

ОБРАЗОВАНИЕ в КВЕБЕКЕ

КРАТКИЙ ОБЗОР



Québec



ОБРАЗОВАНИЕ в КВЕБЕКЕ

КРАТКИЙ ОБЗОР


Канада
Квебек
Город Квебек
Монреаль
Оттава
Торонто
Детройт
Чикаго
Бостон
Нью-Йорк
Вашингтон
США
Сан-Франциско
Лос-Анджелес
Майами
Мексика
Мехико
С
З
В
Ю

Контекст

Обширная территория

В Квебеке проживают около 7,5 миллионов человек. Сам Квебек – обширный полуостров, территория которого (1,7 миллионов км^2) в три раза превышает площадь Франции и в пять раз – Японии. Просторы Квебека в основном покрыты северным лесом и испещрены тысячами рек и озёр. С запада на восток его пересекает река Святого Лаврентия – одна из самых крупных водных магистралей мира и основная водная ось североамериканского континента. Примерно 80 % населения Квебека живёт в долине р. Св. Лаврентия. Именно в этой долине находится Монреаль – городская агломерация, где проживает почти половина населения, а также город Квебек – национальная столица, которая с пригородами насчитывает около 700 000 жителей.

Люди этой страны

Сначала здесь жило коренное население. Затем Квебек стал пристанищем для выходцев сперва из Франции и с Британских островов, а затем из постоянно растущего числа стран. Ежегодно Квебек принимает более 38 000 новых иммигрантов. Эти люди родом более чем из 150 стран обосновываются в основном в районе Монреаля. Здесь их доля составляет 18,4 % по сравнению с 9,9 % от всего населения Квебека.

Французский – официальный язык Квебека. Для 83,1 % населения французский – родной язык, на котором чаще всего говорят дома, тогда как 10,5 % населения говорят на английском и 6,5 % - на ином языке. Доля населения, которые одинаково владеют как французским, так и английским языками составляет 40,8 %. Большинство коренных народностей получают образование на своём родном языке.

Исключительная компетенция Квебека

Квебек один из тринадцати субъектов канадской федерации, которая является конституционной монархией британского типа. По Конституции Канады 1867 года Квебек, как и другие провинции и территории страны, обладает исключительной компетенцией законодательства по вопросам образования.

На федеральном уровне министерства образования нет, есть только министерства образования провинций и территорий. В Квебеке министерство образования, досуга и спорта является тем органом государственной власти, который обязан обеспечивать доступ к образованию во всём его разнообразии любому человеку, который проявляет к тому волю и способности. Оно также следит за согласованием направлений и видов деятельности системы образования со всем комплексом политики правительства и в зависимости от экономических, социальных и культурных потребностей квебекского общества. Система образования Квебека основана на разделении ответственности между правительством, университетами, коллежами, школьными комиссиями и школами.

Французский язык – язык просвещения

В Квебеке в большинстве учебных заведений обучение ведётся на французском языке. В соответствии с положениями «Хартии французского языка» на французском языке преподают в классах дошкольного образования и в начальной и средней школах. Однако ученики, которые соответствуют определённым требованиям «Хартии», могут быть приняты в школы с обучением на английском языке. Таких учеников насчитывается 11,2 % от общего состава учащихся начальных и средних школ Квебека. Студенты коллежей и университетов могут самостоятельно выбирать учебное заведение с обучением на французском или на английском языке.

Совет министров образования (Канада) образован в 1967 году и в его составе министры образования провинций и территорий координируют деятельность в областях, представляющих общий интерес.



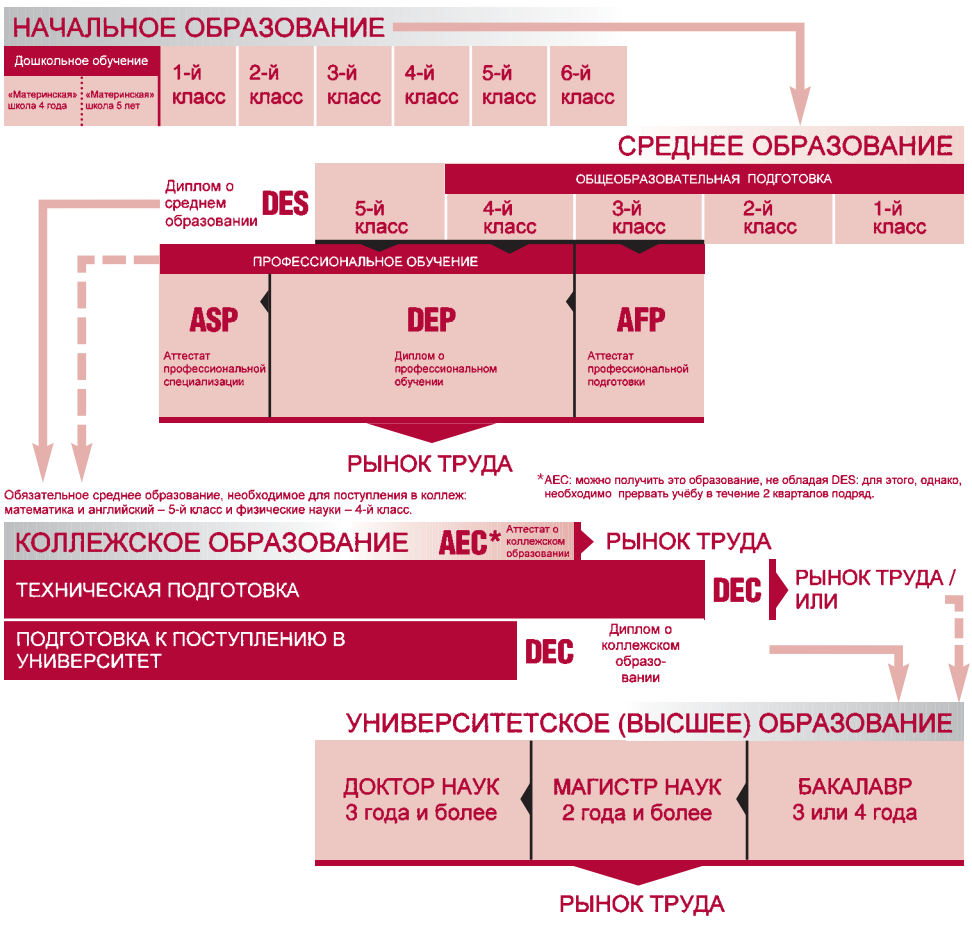
Разнообразные пути образования



Сеть системы образования состоит из государственных и частных заведений с обучением на французском или английском языках. Правительство Квебека считает образование областью первостепенного значения и направляет на него значительные ассигнования, а именно 7,8 % ВВП в 2003 г. по сравнению со средним показателем 6,3 % в других провинциях Канады. Образование – вторая по величине статья расходов бюджета после здравоохранения.

Система образования включает четыре уровня: начальное (включая дошкольное обучение), среднее, коллежского уровня и университетское (высшее). Дневное или вечернее обучение на одном или другом из этих уровней проходят 1,8 миллиона человек. Обучение на начальном, среднем и коллежском уровнях – бесплатное. Плата за обучение в университете обязательна, но в условиях Северной Америки остаётся относительно низкой.

Система образования Квебека



© Tous droits réservés: Jobboom inc.

Дошкольное обучение и начальная школа

Обучение в начальной школе длится шесть лет и делится на три двухгодичных цикла. Обязательный возраст для поступления в первый класс шесть лет и дети обязаны ходить в школу до 16 лет. Однако большинство детей начинают учиться на год раньше, проходя факультативное обучение по полной программе в подготовительном классе «материнской» школы. Некоторые дети с физическими недостатками или из неблагополучных семей могут также начать ходить в «материнскую» школу на неполный день, начиная с возраста четырёх лет.

Начальное обучение сосредоточено на основных предметах общеобразовательного уклона и способствует всестороннему развитию ребёнка. Оно нацелено на постепенное развитие его независимости и подготавливает его к переходу в среднюю школу. Делами государственных начальных и средних школ ведают школьные комиссии, которые возглавляют советы, члены которых избираются населением всеобщим голосованием.



Средняя школа

Обучение в средней общеобразовательной школе длится пять лет и делится на два цикла. Первый цикл сроком три года позволяет ученикам закрепить знания, полученные в начальной школе, и начать свою профессиональную ориентацию. Начиная с третьего класса средней школы, обучение обогащается за счёт факультативных предметов, благодаря которым ученики изучают различные дисциплины (наука, искусство и т.п.). После пяти лет обучения в средней школе ученики получают Диплом о среднем образовании (*DES*), который даёт им право поступить в коллеж, но не прямо в университет. Стоит отметить, что в 2003 году доля учащихся (как молодых людей, так и лиц старшего возраста), которые получили свой первый диплом о среднем образовании, составил 82 %. Такой уровень положительно отличается от среднего показателя 78 % по странам Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

На втором цикле средней школы также предоставляются программы профессиональной подготовки, прохождение которых ведёт к приобретению профессии. Обучение по некоторым из программ начинается в третьем классе средней школы. Более 170 программ профессиональной подготовки, объединённых в 21 сектор обучения, позволяют молодым людям и лицам старшего возраста получить Диплом о профессиональном образовании (*DEP*), за которым следует Аттестат профессиональной специализации (*ASP*). После третьего класса средней школы также имеется возможность пройти программу профессионального обучения с целью получения Аттестата профессиональной подготовки (*AFP*), который даёт право заниматься профессиональной деятельностью на начальном уровне.

Точные цели

Начальная школа стремится к тому, чтобы, в конечном счёте, позволить учащимся полностью использовать свой потенциал на благо развития общества, становясь полноправными его гражданами. При этом ученикам создаются условия, которые благоприятствуют не только получению знаний, но и постепенному овладению навыками, которые позволят им находить ответы на возникающие в их жизни вопросы, развить личностные и общественные ценности, а также выработать нормы ответственного и всё более автономного поведения.





Образование коллежского уровня

Одной из особенностей системы образования Квебека являются коллежи – уровень образования между обязательным, состоящим из начальной и средней школами, и университетским уровнями.

В Квебеке насчитывается около пятидесяти общеобразовательных и профессиональных коллежей (их называют «сежеп» от французского *Collège d'enseignement général et professionnel*). Это государственные учебные заведения. Здесь также есть двадцать одно частное субсидированное учебное заведение коллежского типа, где, как и в «сежепах», обучение ведётся по двухгодичным программам подготовки для поступления в университет и по трёхгодичным программам технической подготовки, в конце которых студенты получают Диплом о коллежском образовании (*DEC*). Все эти учебные заведения предлагают программы технической подготовки с меньшим сроком обучения, после которого студенты получают Аттестат о коллежском образовании (*AEC*).

Диплом о коллежском образовании обязателен для поступления в университет. Успешное прохождение программы подготовки для поступления в университет обеспечивает прямой доступ к высшему образованию. Тех, кто проходит техническую подготовку, готовят, прежде всего, к работе, хотя они могут поступить в университет при соблюдении некоторых условий.

Вопросы управления «сежепами» регулируются специальным законом. Их администрацией занимается совет правления из числа преподавателей, студентов и представителей местной общественности.

Ненавязчивая ориентация

В конце средней школы учащиеся, желающие продолжить обучение, делают свой первый выбор и записываются на одну из программ технической подготовки или подготовки к поступлению в университет, предлагаемых в «сежепах». Опыт показывает, что этот выбор подтверждается или уточняется во время учёбы на коллежском уровне. Действительно, многие молодые люди проверяют избранную профориентацию во время учёбы в коллеже, в чём им во многом помогает наличие в этих учебных заведениях широкого набора программ технической подготовки или подготовки к поступлению в университет. Причём очень просто перейти из одной программы обучения в другую.

Важная экономическая роль

«Сежепы» открыты во всех регионах Квебека. Они тесно сотрудничают с местными представителями социально-экономической общественности и играют таким образом активную роль в экономическом развитии Квебека. Так, при них организован тридцать один коллежский центр передачи технологий, в которых ведутся прикладные исследования и оказывается техническая помощь предприятиям, причём каждый центр специализируется на своей отдельной отрасли. Эти центры активно работают как на национальном, так и на международном уровне.

Целесообразная и результативная профессионально-техническая подготовка

В течение последних лет в Квебеке отмечается возросший спрос на специалистов многих профессий, особенно узкой специализации. Вот почему здесь уделяется особое внимание профессионально-технической подготовке. Разработка программ осуществляется в тесном сотрудничестве с представителями работодателей с целью обеспечения целесообразности предлагаемого обучения и адаптации программ к новым требованиям.



В общей сложности имеется около 300 программ профессионально-технической подготовки, объединённых в 21 сектор обучения. Обучение по ним проводится как в средней школе, так и в коллежах в зависимости от сложности профессии и требований к владению языками, математикой или точными науками. Обучение по программам профессионально-технической подготовки в средней школе проводится в так называемых центрах профессиональной подготовки. Студенты готовятся к полной или начальной профессиональной деятельности, однако в отдельных случаях обладатели диплома о профессиональном образовании мо-



гут продолжить своё обучение в коллеже. Обучение по программам технической подготовки производится в коллежах, «сежепах» и в частных учебных заведениях. После более длительной, а также более углублённой учёбы студенты поступают на работу в технических должностях.

Образование и научные исследования в университетах

В Квебеке насчитывается девять университетов, среди них – Квебекский университет, который образует сеть из десяти филиалов на местах. Эти филиалы расположены в семи регионах, что обеспечивает доступность высшего образования для всего населения Квебека. Заведения высшего университетского образования – независимые юридические лица и пользуются очень большой автономией.

В университетах есть факультеты по всем дисциплинам, а также профессиональные высшие школы (высшие коммерческие курсы, высшая школа инженеров и т.д.). Структура обучения в университетах сравнима со структурой обучения в других университетах Северной Америки, за исключением того, что для получения степени бакалавра (диплом о высшем образовании) здесь обычно требуется три года, вместо четырёх, учитывая, таким образом, основы специализации, которые даются на коллежском уровне.

Обучение в университете делится на три цикла. В конце первого студенты получают диплом бакалавра. В течение двух лет второго цикла даётся дополнительное обучение, которое ведёт к получению диплома магистра. В конце третьего цикла, продолжительностью в три года, соискатели получают диплом доктора наук. Различные программы обучения первого цикла, например, с целью получения свидетельства об университетском образовании, позволяют университетам обеспечивать дополнительную профессиональную подготовку. Плата за обучение в квебекских университетах – одна из самых низких в Северной Америке.

Доля лиц, успешно завершающих университетское образование в Квебеке, является одной из самых высоких среди экономически развитых стран мира. Из ста человек одного поколения примерно треть (29,3 %) могут надеяться получить диплом бакалавра.

Согласованные действия

Деятельность правительства Квебека, направленная на более тесную координацию профессиональной подготовки, технического обучения и рынка труда, является результатом согласования усилий министерства образования, досуга и спорта, министерств, отвечающих за вопросы труда и трудовых ресурсов, а также партнёров сети учебных заведений и мира труда.

Финансовая доступность учёбы

Чтобы нехватка денег не становилась препятствием на пути к учёбе, министерство образования, досуга и спорта Квебека разработало программу финансовой помощи. Она позволяет 133 000 человек ежегодно продолжить среднее профессиональное обучение или учёбу на более высоком уровне образования. Эта программа – одна из самых благоприятных не только в Канаде, но даже в Северной Америке. Однако доступ к ней могут получить только постоянные жители Квебека при записи в признанные министерством учебные заведения с отрывом от производства.

Доступное непрерывное образование

В Квебеке получило широкое распространение обучение взрослых с целью их непрерывного образования. Это позволяет взрослым людям не только завершить неоконченное начальное или среднее образование, но и пройти программу коллежа или университета. В наше время, когда знания быстро развиваются, непрерывное образование также даёт возможность обновить техническую или технологическую компетенцию или освоить новые предметы и получить новую профессию. Оно одновременно помогает удовлетворить личные запросы людей в вопросах культуры и социального роста. Благодаря доступности непрерывного образования, учёба стала неотъемлемой частью жизни жителей Квебека.

Учебные заведения или общественные группы, получающие дотации от государства, предлагают населению также услуги по овладению французским языком и начальной грамотностью.

В 2002 году правительство Квебека обнародовало *Политику по вопросам образования взрослых и непрерывного образования*, направленную на обеспечение обучения людей в течение всей их жизни.

Эта политика сопровождается пятилетним Планом мероприятий и, основываясь на уже достигнутом, призвана укрепить некоторые положения, уточнить ориентиры и придать им новый импульс. Речь идёт не столько о новых услугах, сколько об удовлетворении спроса с помощью последовательных действий, учитывая разнообразные потребности взрослых и различных групп населения.

Осуществление *Политики по вопросам образования взрослых и непрерывного образования* является существенным элементом, способствующим полному расцвету потенциала всех без исключения жителей и жительниц Квебека.

На всей территории Квебека

Некоторые из программ технической подготовки или университетского уровня предлагаются исключительно вне пределов крупных городских центров с целью максимального использования потенциала регионов. Это касается в частности программ обучения переработке морских продуктов, использованию и переработке морских ресурсов, которые предлагает «сежеп» полуострова Гаспези и Островов, на побережье реки Св. Лаврентия. Или программа обучения технологии производства мебели и обработки древесины, которую предлагает «сежеп» г. Викториявиль в регионе Буа-Фран.

Квебекский университет, со своей стороны, организовал в большинстве регионов Квебека научные центры с уклоном, соответствующим их экономическому профилю, например, по океанографии в г. Римуски, по исследованиям целлюлозы и бумаги в г. Труа-Ривьер и по вопросам добычи полезных ископаемых в г. Руэн-Норанда.



Ориентиры и приоритеты правительства в вопросах образования



Осуществляя программу мероприятий *Блистать среди лучших*, правительство Квебека стремится к тому, чтобы направить образование на достижение успеха, и считает приоритетным решение следующих задач:

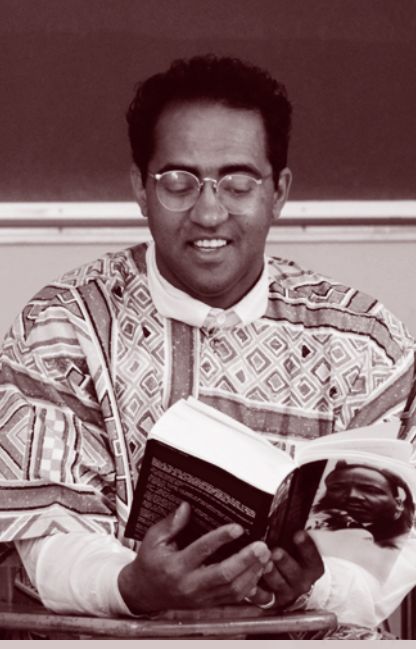
- оказывать поддержку учащимся по мере их продвижения к успеху;
- повысить уровень овладения языками;
- укрепить профессионально-техническое образование;
- наметить пути будущего развития образования коллежского уровня;
- обеспечить качество, доступность и долгосрочное финансирование университетов;
- повысить роль образования в экономическом, культурном и социальном развитии регионов.

Успех учащихся и студентов представляет собой краеугольный камень деятельности правительства в области образования. Эта общая и объединяющая цель едина для всех заинтересованных сторон сети образования.

Кроме этого, правительство Квебека внесло поправки в Закон об общественном образовании, направленные на расширение полномочий и независимости учебных заведений начальной и средней школ в частности путём создания советов учебного заведения. Этот орган формируется из равного числа представителей родителей и членов преподавательского состава и является отныне привилегированным партнёром дирекции школы, которая в свою очередь получила дополнительные полномочия по вопросам выбора методов обучения и использования бюджета.

Министерство образования, досуга и спорта Квебека также осуществляет глубокую реформу программ, которая в основном направлена на усиление преподавания основных предметов, увеличение объёма культурного содержания в преподаваемых предметах, а также на повышение активности учащихся в процессе обучения.

Наконец, недавно Министерство ввело во всей школьной системе Квебека механизм стратегического планирования, направленного на определение конкретных средств повышения качества квебекской школы и создания благоприятных условий роста успеваемости.



Горизонт – весь мир

На нынешнем этапе истории, когда темпы формирования «глобальной деревни» непрерывно растут, открытость другим культурам и знание других стран становятся существенным элементом образования граждан. Вот почему в 2002 году в итоге обширных консультаций сл своими партнёрами министерство образования, досуга и спорта обнародовало ориентиры по интернационализации образования в Квебеке. В центре разработанной стратегии – учёт международного аспекта в обучении жителей Квебека, мобильности студентов и преподавателей, экспорт знаний и навыков и повышение репутации Квебека за его пределами.

В этом контексте начальные и средние школы Квебека призваны уделять особое внимание межкультурному обучению и привитию гражданственности, опираясь на большое разнообразие географических районов происхождения, родных языков и культурных корней учащихся, которые их посещают. Активизация мобильности учащихся и студентов, а также обменов с целью, в частности, изучения языков стала приоритетом. Так, действуют многочисленные программы, которые позволяют квебекским студентам продолжить учёбу за границей, а иностранным студентам пройти обучение в Квебеке. Особую активность на этом направлении проявляют университеты, которые заключили двусторонние соглашения по таким программам с университетами всего мира. Квебекские университеты ежегодно принимают более 21 300 студентов из-за рубежа и около 15 800 – из других провинций Канады.



Учебные заведения коллежского уровня также принимают студентов из других стран. Многие заведения проявляют особую активность за рубежом в области технической подготовки, в частности в странах Латинской Америки и Северной Африки.

Наконец, министерство образования, досуга и спорта проводит многочисленные международные мероприятия как в рамках двусторонних соглашений о сотрудничестве, так и участвуя в работе и форумах международных организаций, в частности Движения франкоязычных стран.

Образование – основополагающий вклад в будущее всех граждан Квебека

Большое разнообразие, предлагаемое системой образования Квебека, и присущее ей качество – ценные достижения всего общества, которое хочет быть открытым миру и поддерживать отношения взаимного уважения, сотрудничества и активных обменов. Сегодня Квебек располагает великолепной системой образования и добился одного из самых высоких показателей приема и окончания учебных заведений среди стран ОЭСР. Молодые люди Квебека очень хорошо проявляют себя на международных олимпиадах по математике и точным наукам и их результаты регулярно оказываются выше средних по странам ОЭСР и по Канаде. Хотя эти результаты обнадёживают, Квебек проявляет стремление и волю найти ответы на новые вызовы, чтобы ещё выше поднять уровень своей системы образования.

Для получения дополнительных сведений об образовании в Квебеке обращайтесь по адресу:

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Direction des affaires internationales et canadiennes
1035, rue De La Chevrotière, 13e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Canada

Телефон: (418) 644-1259
Телефакс: (418) 646-9170

или обращайтесь на сайт в Интернете
www.mels.gouv.qc.ca



© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2006, 00883

ISBN 2-550-48536-X (PDF)
ISBN 978-2-550-48536-0

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2007

Éducation,
Loisir et Sport
Québec