ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET NORD-DU-QUÉBEC

je suis différente

TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

Les options professionnelles non traditionnelles pour les filles, un choix gagnant

2003-2004

Les options professionnelles non traditionnelles pour les filles, un choix gagnant

DIRECTION RÉGIONALE DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET DU NORD-DU-QUÉBEC

PROJET RÉGIONAL 2003-2004

LES RESPONSABLES DU PROJET

La Commission scolaire de Rouyn-Noranda et le Comité régional de la promotion et de la formation professionnelle et technique en Abitibi-Témiscamingue se sont associés au Regroupement des femmes de l'Abitibi-Témiscamingue (RFAT) pour la réalisation du présent projet.

LE PROJET

Depuis trois ans, les commissions scolaires de la région poursuivent leur campagne de promotion auprès des étudiantes du secondaire, jeunes et adultes, afin de les intéresser aux options professionnelles non traditionnelles.

Les principales réalisations pour cette année ont été la création d'outils promotionnels qui présentent des femmes exerçant des professions et des métiers non traditionnels ainsi qu'un guide d'intervention destiné aux spécialistes de l'orientation et de l'information scolaire et professionnelle et au personnel enseignant.

Les outils promotionnels ont été conçus de manière à rejoindre les filles du secondaire et leurs parents, mais ils visent aussi des femmes en réorientation ou en réinsertion dans le marché du travail. Ils ont été distribués dans les écoles secondaires, les carrefours jeunesse emploi et les centres locaux d'emploi de la région.

À ces productions, il faut ajouter des rencontres de sensibilisation pour les spécialistes de l'orientation et de l'information scolaire et professionnelle ainsi que pour les responsables du dossier de l'école orientante des cinq commissions scolaires de la région. La problématique de la diversification des choix professionnels des filles leur a été présentée ainsi que des activités de sensibilisation à réaliser en classe, activités proposées dans un guide d'intervention rédigé à leur intention.

LES OBJECTIFS

- Outiller les intervenantes et intervenants en information et en orientation scolaire et professionnelle et les enseignantes et enseignants d'éducation et au choix de carrière afin de les aider à présenter efficacement aux filles qui les consultent les options professionnelles non traditionnelles.
- Soutenir les projets initiés par divers intervenantes et intervenants en vue de favoriser la diversification des choix professionnels des étudiantes.
- Promouvoir les options professionnelles non traditionnelles auprès des femmes ainsi qu'auprès des filles du secondaire et leurs parents à l'aide d'outils promotionnels qui proposent des modèles de travailleuses exerçant des métiers non traditionnels.
- Permettre aux étudiantes d'explorer concrètement les tâches et l'environnement propres aux métiers traditionnellement exercés par des hommes.

POUR EN SAVOIR PLUS

Yvonne Carlos
69, rue Montréal
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 2Z2
Téléphone : (819) 762-1634
Télécopieur : (819) 764-1374
Courriel : ycarlos@sympatico.ca

Photographe : François Nadeau.

Éducation, Loisir et Sport
Québec

BAS-SAINT-LAURENT, GASPÉSIE–ÎLES-DE-LA-MADELEINE

je suis différente

TECHNIQUES D'ARCHITECTURE NAVALE

Une femme informée en vaut 2 !

2003-2004

Une femme informée en vaut 2 !

DIRECTION RÉGIONALE DU BAS-SAINT-LAURENT
ET DE LA GASPÉSIE–ÎLES-DE-LA-MADELEINE

PROJET RÉGIONAL 2003-2004

LES RESPONSABLES DU PROJET

Les membres du comité de promotion et de valorisation de la formation professionnelle et technique de la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et la Commission scolaire René-Lévesque se sont concertés pour la réalisation de ce projet.

LE PROJET

Conscients de la faible participation des filles et des femmes dans les programmes de formation traditionnellement investis par les garçons et les hommes, les Services éducatifs aux adultes et à la formation professionnelle de la C.S. René-Lévesque ont décidé de présenter un projet afin de susciter l'intérêt des femmes pour ces métiers. La tenue du Forum régional sur le recrutement des femmes en milieu traditionnellement masculin, en novembre 2002, a permis d'obtenir de précieuses informations pour la concrétisation de ce projet, qui consiste à produire un outil de référence pour les intervenantes et intervenants de la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine qui travaillent auprès de la clientèle féminine. Ce document contient des informations pertinentes sur les programmes de formation, les perspectives d'emploi, l'aide financière et les ressources ainsi que sur bien d'autres sujets. Il a été conçu de manière à répondre le plus concrètement et le plus rapidement possible aux besoins des intervenantes et intervenants des milieux de l'éducation, de l'emploi et de l'entreprise, des personnes qui jouent un rôle prépondérant dans l'orientation des femmes. Cet outil de référence sera hébergé sur le portait *Vis et Apprends* de la Conférence régionale des élues Gaspésie Îles-de-la-Madeleine.

LES OBJECTIFS

- Favoriser et augmenter l'effectif féminin dans les programmes menant à des métiers traditionnellement masculins.
- Donner suite aux besoins et aux demandes des intervenantes et intervenants du milieu qui ont participé au Forum régional sur le recrutement des femmes en milieu traditionnellement masculin.
- Outiller les intervenantes et intervenants du milieu pour faciliter leur travail auprès de la clientèle féminine.

AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LES RÉGIONS

- *La mécanique agricole au féminin*
  Commission scolaire des Phares
- *Place aux filles en électro (phase 2)*
  Cégep de Matane
- *Je contrôle les obstacles*
  Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup
- *Un emploi, une fille*
  Commission scolaire des Chics-Chocs
- *Histoire de filles (phase 2)*
  Cégep de la Gaspésie et des Îles
- *Changez les traditions en 2004 !*
  Commission scolaire Eastern Shores

POUR EN SAVOIR PLUS

Denis Gauthier, directeur
Services de l'éducation des adultes
et de la formation professionnelle
145, avenue Louisbourg
Bonaventure (Québec) G0C 1E0
Téléphone : (418) 534-3003, poste 259
Télécopieur : (418) 534-3220
Courriel : denis.gauthier@csrl.net

Myriam Desjardins et Johannie Beaulieu, lauréates du concours « Chapeau, les filles ! ». Photographe : François Nadeau.

Éducation, Loisir et Sport
Québec

CAPITALE-NATIONALE ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

je suis différente

DESSIN INDUSTRIEL

Le respect, j'y tiens !

2003-2004

Le respect, j'y tiens !

DIRECTION RÉGIONALE DE LA CAPITALE-NATIONALE
ET DE LA CHAUDIÈRE-APPALACHES

PROJET RÉGIONAL 2003-2004

LES RESPONSABLES DU PROJET

La Commission scolaire des Navigateurs a pour mission de soutenir le développement d'une école autonome et responsable, orientée vers la réussite de chaque élève, jeune ou adulte. En collaboration avec ses cinq centres de formation professionnelle, elle a mis sur pied le projet *Le respect, j'y tiens !*

LE PROJET

Un sondage effectué à l'automne 2003 a démontré qu'une femme sur trois considère que le langage sexiste et blessant constitue un désagrément notoire durant un programme de formation menant à un métier traditionnellement masculin. Afin de diminuer la fréquence et la tenue de tels propos envers les femmes, un plan d'action a été élaboré.

Ce plan comportait la mise sur pied d'un concours pour la réalisation d'une affiche ainsi que la conception d'une brochure portant sur la prévention.

L'affiche avait pour objectif de dénoncer le langage sexiste et blessant. Le concours a été proposé aux élèves du secteur professionnel de la C.S. des Navigateurs. L'affiche gagnante a été diffusée dans les cinq centres de formation professionnelle de la C.S. et remise à des entreprises de la région.

La brochure — qui a été réalisée à partir du document *J'y suis… J'y reste* afin d'aider les femmes qui étudient dans des programmes traditionnellement masculins à faire face au langage sexiste et blessant — sera remise aux femmes inscrites à des programmes de formation menant à des métiers traditionnellement masculins par les conseillères et les conseillers aux élèves des CFP, et ce, au début de chaque formation. Ce document comprend différentes informations, des conseils et une liste d'organismes pouvant leur venir en aide. La brochure a aussi été conçue dans le but de sensibiliser à cette problématique autant les enseignantes et les enseignants que les élèves et les entreprises.

LES OBJECTIFS

- Diminuer le langage sexiste et blessant discriminant les femmes dans les centres de formation professionnelle visés.
- Sensibiliser les enseignantes et les enseignants au problème du langage sexiste et blessant qui se tient dans leurs cours.
- Améliorer la qualité du climat scolaire prévalant dans les programmes choisis par les femmes.
- À l'aide du matériel promotionnel, sensibiliser les élèves masculins qui fréquentent les établissements concernés.

AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LES RÉGIONS

- *Réussir autrement, c'est possible*
  Commission scolaire de la Beauce-Etchemin
- *Femmes en formation technique*
  Cégep de la Région de l'Amiante
- *Le maintien des femmes en Service technique d'équipement bureautique*
  Commission scolaire des Découvreurs

POUR EN SAVOIR PLUS

Constance Dion
Services éducatifs-Adultes et formation professionnelle
Commission scolaire des Navigateurs
30, rue Champagnat Ouest
Lévis (Québec) G6W 6P5
Téléphone : (418) 838-8345
Courriel : constance.dion@csnavigateurs.qc.ca

Mélissa Couturier et Sonia Martel, lauréates du concours « Chapeau, les filles ! ». Photographe : François Nadeau.

Éducation, Loisir et Sport
Québec

CÔTE-NORD

je suis différente

MÉCANIQUE AUTOMOBILE

Des métiers *dorénavant* féminins !

2003-2004

MÉCANIQUE AUTOMOBILE

Des métiers *dorénavant* féminins !

DIRECTION RÉGIONALE DE LA CÔTE-NORD
PROJET RÉGIONAL 2003-2004

LES RESPONSABLES DU PROJET

Le Centre régional d'éducation des adultes de Baie-Comeau (CRÉA) comprend un centre de formation générale des adultes et deux centres de formation professionnelle. Il se distingue par des programmes de formation répondant aux besoins économiques de la région et par son laboratoire d'exploration.

Ce projet a été élaboré et réalisé en partenariat avec la Corporation de gestion de la salle de spectacle de Baie-Comeau et la Maison Alpha ABC Côte-Nord.

LE PROJET

Ce projet avait pour but de stimuler l'intérêt des femmes provenant de différents milieux pour la formation professionnelle ou technique et de les encourager à s'inscrire et à compléter un des programmes d'études de ces secteurs.

L'image des métiers doit être modifiée au regard des compétences techniques, des capacités physiques, de l'autorité nécessaire et de la rudesse des conditions de travail. Ce projet visait à changer les mentalités et à faire évoluer la perception de ces métiers, conditionné largement par différents stéréotypes.

Comme les publicités sont généralement orientées de façon à stimuler davantage l'intérêt des hommes, les femmes ne se sentent tout simplement pas interpellées. Il fallait tenter de faire tomber les préjugés relatifs à ces métiers en orientant la promotion pour susciter l'intérêt des femmes. Par la suite, il sera essentiel de mettre en place des moyens qui encourageront et soutiendront les femmes dans leur choix de carrière.

Le cœur du projet consistait à inviter gratuitement les femmes de la région à un spectacle d'une artiste féminine. Animée par des témoignages de femmes œuvrant dans la région de la Côte-Nord dans des métiers traditionnellement masculins, cette soirée était également l'occasion de remettre aux participantes des outils promotionnels relatifs aux programmes visés et de les inviter à expérimenter le laboratoire d'exploration du CRÉA.

LES OBJECTIFS

- Susciter l'intérêt des femmes à diversifier leurs choix scolaires et professionnels.
- Concevoir un outil promotionnel soutenu par une activité destinée à des femmes.
- Améliorer et accroître l'information scolaire et professionnelle s'adressant à une clientèle féminine.

AUTRE PROJET RÉALISÉ DANS LA RÉGION

- *Un métier qui donne des elles !*
  Commission scolaire de l'Estuaire

POUR EN SAVOIR PLUS

Louise Bolduc
Centre régional d'éducation des adultes (CRÉA)
600, rue Jalbert
Baie-Comeau (Québec) G5C 1Z9
Téléphone : (418) 589-0780
Télécopieur : (418) 589-1358
Courriel : louise.bolduc@csestuaire.qc.ca

Photographe : François Nadeau.

Éducation, Loisir et Sport
Québec

ESTRIE

je suis différente

ÉBÉNISTERIE

L'accès des femmes aux emplois traditionnellement masculins :
les commissions scolaires de l'Estrie y contribuent 2003-2004

L'accès des femmes aux emplois traditionnellement masculins : les commissions scolaires de l'Estrie y contribuent

DIRECTION RÉGIONALE DE L'ESTRIE

PROJET RÉGIONAL 2003-2004

LES RESPONSABLES DU PROJET

La Commission scolaire des Hauts-Cantons collabore avec la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, la Commission scolaire des Sommets et la Commission scolaire Eastern Townships à la réalisation de ce projet. Le Centre d'intégration au marché de l'emploi (CIME) est aussi un partenaire significatif du projet, en vertu de son expertise considérable relativement au « non traditionnel ».

LE PROJET

Considérant petit nombre de filles qui s'inscrivent en formation professionnelle non traditionnelle, les responsables du projet ont décidé de sensibiliser les intervenantes et intervenants de la formation générale au primaire et au secondaire en leur fournissant des outils et en leur proposant des activités qui leur permettront de mieux informer les jeunes filles sur les avantages qu'elles auraient à choisir des professions ou des métiers non traditionnels.

Ainsi, afin d'encourager les étudiantes à persévérer dans ces domaines, ils ont instauré des mesures qui visent à améliorer leur qualité de vie, en misant sur la réussite scolaire et l'obtention du diplôme.

Enfin, un guide a été rédigé à l'intention des intervenantes et intervenants de la formation professionnelle. Ce guide est avant tout un outil d'accompagnement pour toutes les personnes qui ont à cœur la réussite des femmes dans les programmes de formation traditionnellement masculins.

LES OUTILS DÉVELOPPÉS :

- Répertoire sur la diversité des choix de carrière au féminin « Voir large pour un meilleur avenir », à l'intention des intervenantes et intervenants de la formation générale au secondaire.
- Brochure décrivant 44 programmes de formation qui mènent à un métier non traditionnel.
- Guide d'accompagnement à l'intention des intervenantes et intervenants de la formation professionnelle : « L'intégration et le maintien en formation des femmes dans les programmes traditionnellement masculins… J'Y VOIS ! ».
- Affiches promotionnelles des programmes de formation traditionnellement masculins offerts en Estrie.

LES OBJECTIFS

- Sensibiliser et outiller les intervenantes et intervenants scolaires de la formation générale au secondaire.
- Promouvoir les secteurs non traditionnels de la formation professionnelle auprès des élèves du secondaire, des parents de ces derniers et de la population en général.
- Sensibiliser les enseignantes et les enseignants du primaire.
- Établir avec les directions des centres de formation professionnelle (CFP) un plan de travail pour favoriser la mise en application du projet.
- Intégrer aux plans de formation des programmes ciblés la sensibilisation des élèves à la situation des femmes exerçant des métiers non traditionnels.
- Soutenir et alimenter les réseaux de soutien et d'entraide développés durant les deux dernières années.
- Faire le point avec les conseillères et conseillers pédagogiques des CFP sur les pratiques pédagogiques du personnel enseignant dans les programmes non traditionnels.
- Outiller les filles afin de faciliter leur intégration au marché du travail dans les secteurs non traditionnels.
- Soutenir et accompagner les enseignantes et les enseignants dans leurs démarches auprès des employeurs.

POUR EN SAVOIR PLUS

Joana Méthot
Coordonnatrice du projet
1174, rue Fairmount
Sherbrooke (Québec) J1H 3N8
Téléphone : (819) 563-2879
Courriel : joana@netscape.ca

Photographe : François Nadeau.

Éducation, Loisir et Sport
Québec

LAVAL, LAURENTIDES ET LANAUDIÈRE

je suis différente

RÉCOLTE DE LA MATIÈRE LIGNEUSE

La présence des femmes dans l'industrie de la construction 2003-2004

SOUDAGE-MONTAGE

La présence des femmes dans l'industrie de la construction

DIRECTION RÉGIONALE DE LAVAL, DES LAURENTIDES ET DE LANAUDIÈRE

PROJET RÉGIONAL 2003-2004

LES RESPONSABLES DU PROJET

Depuis 1993, le centre de formation professionnelle Le Chantier, de la Commission scolaire de Laval, offre des programmes de formation menant à des métiers dans le domaine de la construction.

Le centre s'est associé avec la Commission de la construction du Québec, qui offre des mesures incitatives pour l'intégration des femmes dans les métiers exercés sur les chantiers de construction, et des associations syndicales et patronales de l'industrie de la construction pour la réalisation de ce projet.

LE PROJET

Les métiers traditionnellement masculins ne nécessitent plus autant de force physique qu'auparavant. L'utilisation de techniques de travail adaptées et de nouveaux équipements font en sorte que l'exercice des tâches est plus accessible aux femmes.

Afin d'accroître la présence des femmes dans les programmes de formation liés aux métiers de la construction et de favoriser leur réussite, les responsables du projet ont réalisés différentes activités de promotion, de sensibilisation, de recrutement et de soutien. Parmi celles-ci, on compte la production de dépliants pour encourager l'inscription des femmes à la formation non traditionnelle et d'un carton promotionnel intitulé « Des métiers pour des femmes qui ont le goût de relever un défi ». On note également la participation à différents salons et journées carrières ainsi que la réalisation d'un programme de sensibilisation des femmes à la formation non traditionnelle. Une hausse des inscriptions pour l'année 2004 a été observée à la suite à ces activités.

LA CLIENTÈLE CIBLÉE

- Les filles du 2e cycle du secondaire. On a également sensibilisé les élèves du 1er cycle de la région (mesure école orientante).
- Les femmes en réorientation, en réinsertion, en cheminement de scolarisation ou autre, soutenues par un organisme d'employabilité de la région.
- Les filles, conjointes et sœurs de travailleurs et d'employeurs de la construction.

LES OBJECTIFS

- Informer les clientèles des divers métiers liés à l'industrie de la construction, des opportunités d'emploi et de carrière, des conditions de travail y prévalant, ainsi que des exigences de formation.
- Augmenter le nombre de femmes inscrites aux programmes de formation du centre Le Chantier.
- Maintenir la clientèle féminine du centre et amener ces élèves à obtenir un diplôme d'études professionnelles dans cet établissement.

AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LES RÉGIONS

- *Réalisation de la phase 2 d'un site Internet des régions de Laval, des Laurentides et de Lanaudière : www.emploi-pt.qc.ca*
  Commission scolaire de la Rivière-du-Nord
- *Sensibilisation d'employeurs des secteurs traditionnellement masculins*
  Collège Montmorency

POUR EN SAVOIR PLUS

Sylvie Nadon, directrice
Centre de formation professionnelle Le Chantier
2875, boulevard Industriel
Laval (Québec) H7L 3V8
Téléphone : (450) 662-7000, poste 2301
Télécopieur : (450) 662-7087
Courriel : snadon@cslaval.qc.ca

Évelyne Paquette et Élaine Denis, lauréates du concours « Chapeau, les filles ! ». Photographe : François Nadeau.

Éducation, Loisir et Sport
Québec

MAURICIE ET CENTRE-DU-QUÉBEC

je suis différente

MISE EN ŒUVRE DE MATÉRIAUX COMPOSITES

Une campagne qui a du charme ! 2003-2004

Une campagne qui a du charme !

DIRECTION RÉGIONALE DE LA MAURICIE ET DU CENTRE-DU-QUÉBEC
PROJET RÉGIONAL 2003-2004

LES RESPONSABLES DU PROJET

Afin de mener à bien ce projet, Formation Conseil, le service aux entreprises de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, et les centres de formation professionnelle Bel-Avenir et Qualitech se sont associés à Femmes et production industrielle et au Centre Le Pont.

LE PROJET

Le projet consistait à réaliser une campagne publicitaire originale dans le but d'informer l'ensemble de la population que des professions telles que soudeur, imprimeur ou carrossier se vivent aussi au féminin.

Ce projet a permis aux différents intervenants et intervenantes impliqués de développer un concept innovateur d'affiche et d'en organiser la diffusion sur quinze abribus de la grande région de Trois-Rivières pendant un peu plus d'un mois. Trois cents affiches furent également distribuées aux conseillères et conseillers d'orientation des écoles secondaires et aux principaux partenaires du Centre du Québec et de la Mauricie. La parution du concept visuel dans le journal Le Nouvelliste a assuré sa visibilité auprès du grand public. Des lumibus ont aussi été installés en permanence dans les centres de formation professionnelle de la C.S. du Chemin-du-Roy.

Les commentaires furent unanimes : le concept mettant en scène des jeunes filles fut fortement apprécié et on jugea les couleurs attrayantes et le message visuel clair et précis.

Bref, une campagne réussie, surtout grâce à un partenariat efficace et énergique.

LES OBJECTIFS

- Favoriser le recrutement de filles dans les métiers non traditionnels.
- Présenter aux filles et à la population ciblée (parents, employeurs, conseillères et conseillers d'orientation, éducatrices et éducateurs, etc.) des modèles de travailleuses dans les métiers non traditionnels.
- Briser les préjugés et stéréotypes rattachés à l'exercice de certains métiers non traditionnels.

AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LES RÉGIONS

- *Filles d'honneur*
  Cégep de Trois-Rivières
- *Tournée d'information non-traditionnelle*
  Commission scolaire des Chênes

POUR EN SAVOIR PLUS

Monique Bachand, conseillère en formation
FORMATION CONSEIL, service aux entreprises
Commission scolaire du Chemin-du-Roy
1075, rue Champflour
Trois-Rivières (Québec) G9A 2A1
Téléphone : (819) 379-5989, poste 7557
Courriel : bachandm@csduroy.qc.ca

Valérie Bélanger, lauréate du concours « Chapeau, les filles ! ». Photographe : François Nadeau.

Éducation, Loisir et Sport
Québec

MONTÉRÉGIE

je suis différente

TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

Des gars, une fille… un prof !

2003-2004

TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

Des gars, une fille… un prof !

DIRECTION RÉGIONALE DE LA MONTÉRÉGIE
PROJET RÉGIONAL 2003-2004

LES RESPONSABLES DU PROJET

Le projet a vu le jour grâce à l'organisme *Options non traditionnelles*, avec la collaboration de la Commission scolaire Marie-Victorin pour l'expérimentation.

Dans la perspective d'améliorer les conditions socioéconomiques des femmes de la Rive-Sud et de promouvoir l'accès à un emploi non traditionnel, Options non traditionnelles offre des services d'orientation, de formation sur mesure et d'aide à la recherche de stage dans des secteurs d'emploi non traditionnels.

LE PROJET

Par la présentation d'une pièce de théâtre humoristique et interactive, un atelier d'une durée de 2 h 30 visait à sensibiliser les intervenantes et intervenants du milieu scolaire à l'importance du rôle qu'ils ont à jouer dans l'intégration et le maintien des femmes dans les secteurs de formation professionnelle traditionnellement masculins.

Sous la forme d'un « droit de parole » dirigé par une animatrice, la pièce de théâtre mettait en scène trois panélistes : une conseillère d'orientation œuvrant dans un organisme non traditionnel, une travailleuse de la construction (carreleuse) et un entrepreneur en construction. Leur discussion portait sur leur expérience de l'intégration des femmes dans les métiers non traditionnels. Au fil de leurs échanges, ils confrontaient leurs points de vue de façon telle que les préjugés les plus tenaces concernant l'intégration des femmes dans les métiers traditionnellement masculins soient mis en évidence.

Cette pièce de théâtre a été présentée sur un ton léger et humoristique. Les participantes et les participants ont pu se questionner sur les changements qui découlent de la présence des femmes dans des programmes traditionnellement masculins et prendre conscience de l'impact de leur enseignement. Par la suite, des mises en situation liées au vécu des femmes en formation dans un secteur non traditionnel ont permis aux enseignantes et aux enseignants d'échanger entre eux.

L'OBJECTIF PRINCIPAL

- Sensibiliser les intervenantes et intervenants des centres de formation professionnelle quant à l'importance de leur rôle dans l'intégration et le maintien des femmes dans les programmes de formation non traditionnels.

AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *Jouons au MTM*
  Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands et le collège de Valleyfield
- *RALLYE-toi à nous sur la route du non traditionnel*
  Commission scolaire des Hautes-Rivières
- *Aventurières.tic*
  Cégep de Granby-Haute-Yamaska
- *C'est aussi ça la place des filles !*
  Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
- *Des métiers plein mon coffre 10 000,00 $*
  Réseau montérégien des organismes non traditionnels

POUR EN SAVOIR PLUS

Annick Marcil et Valérie Nadeau
Conseillères en orientation
Options non traditionnelles
125, boul. Sainte-Foy, 3e étage
Longueuil (Québec) J4J 1W7
Téléphone : (450) 646-1030
Télécopieur : (450) 646-9060

Julie Proteau, lauréate du concours « Chapeau, les filles ! ». Photographe : François Nadeau.

Éducation, Loisir et Sport
Québec

MONTRÉAL
je suis
différente
ÉBÉNISTERIE
Métiers non traditionnels :
relâche en formation professionnelle
2003-2004

Métiers non traditionnels : relâche en formation professionnelle

DIRECTION RÉGIONALE DE MONTRÉAL

PROJET RÉGIONAL 2003-2004

LES RESPONSABLES DU PROJET

L'École des métiers de l'aérospatiale de Montréal (ÉMAM) offre des programmes de formation professionnelle dans les secteurs de l'aéronautique et de la fabrication mécanique depuis plus de dix ans.

Cette école, qui fait partie de la Commission scolaire de Montréal (CSDM), a mis sur pied ce projet grâce à la collaboration de plusieurs écoles primaires de l'île de Montréal et le comité sectoriel de la main-d'œuvre en aérospatiale (CAMAQ).

LE PROJET

Afin de permettre aux jeunes filles de 6e année de participer à une expérience d'exploration professionnelle dans les secteurs de la fabrication mécanique et de l'aérospatiale, la CSDM a mis sur pied un camp de jour, durant la semaine de relâche, où ces élèves du primaire pouvaient prendre part à des activités d'apprentissage liées à des métiers non traditionnels tels que le montage câblage, le montage structure, le montage mécanique, l'usinage, la commande numérique et la microélectronique. D'autres activités telles que des visites, des jeux et des concours ont aussi été réalisées autour du thème « L'aérospatiale, tout un secteur d'activité à découvrir ».

Lors de ce séjour, les élèves prises en charge par le personnel du projet ont bénéficié gratuitement du transport aller-retour entre leur domicile et l'école et pris leur repas à l'école. Cette expérience avait pour but de les aider à faire un choix plus éclairé quant au métier qu'elles souhaitent exercer dans le futur.

CLIENTÈLE VISÉE

- Les filles de 6e année des écoles des milieux défavorisés de Montréal, qui, faute de moyens financiers, ne peuvent accéder à des activités structurées lors de la semaine de relâche.

LES OBJECTIFS

- Permettre aux jeunes filles de vivre des activités d'apprentissage liées à des métiers non traditionnels.
- Aider les élèves dans leur processus de choix de carrière.
- Offrir aux participantes une semaine de relâche des plus motivantes et intéressantes.
- Offrir aux parents un camp de jour gratuit pour leurs jeunes filles.

AUTRE PROJET RÉALISÉ DANS LA RÉGION

- *J'aime, j'en suis ! an 3*
  Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

POUR EN SAVOIR PLUS

Josée Péloquin, directrice
École des métiers de l'aérospatiale de Montréal
5300, rue Chauveau
Montréal, (Québec) H1N 3V7
Téléphone : (514) 596-2376
Télécopieur : (514) 596-3450
Courriel : peloquinj@csdm.qc.ca

Eve Carbonneau et Mélissa Purenne, lauréates du concours « Chapeau, les filles ! ». Photographe : François Nadeau.

Éducation, Loisir et Sport
Québec

OUTAOUAIS

je suis différente

BOUCHERIE DE DÉTAIL

Changer les perceptions par le théâtre

2003-2004

Changer les perceptions par le théâtre

DIRECTION RÉGIONALE DE L'OUTAOUAIS

PROJET RÉGIONAL 2003-2004

LES RESPONSABLES DU PROJET

La Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais, la Commission scolaire des Draveurs, La Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais et la Commission scolaire au Cœur-des-Vallées se sont associées à l'organisme communautaire Option Femmes Emploi et au Théâtre Dérives Urbaines pour la réalisation de ce projet.

LE PROJET

Un très petit nombre de filles de la région de l'Outaouais sont inscrites à des programmes menant à des métiers non traditionnels. Dans le but de promouvoir ces derniers, le Théâtre Dérives Urbaines a présenté une pièce intitulée « Tasse-toi la tradition ! ». Cette pièce, destinée aux élèves du secondaire, aborde de manière humoristique les raisons qui amènent les jeunes filles à exclure automatiquement certains métiers de leurs choix de carrière. En effet, les trois personnages, deux filles et un garçon, qui ont entre 15 et 17 ans, hésitent face aux différentes options qui s'offrent à eux pour la poursuite de leurs études. La pièce dédramatise ce choix et montre comment les trois jeunes surmontent la peur des réactions négatives et les pressions de leur entourage. C'est donc un message positif sur l'importance de la préparation à un choix de carrière, et ce, peu importe la voie scolaire choisie.

La pièce a été présentée dans huit écoles secondaires et cinq centres d'éducation des adultes. Un dossier pédagogique a été préparé et remis aux enseignantes et aux enseignants quelques semaines avant les représentations. D'autres activités ont gravité autour de la pièce de théâtre au cours de l'année, entre autres les portes ouvertes en formation professionnelle et des ateliers offerts par Option Femmes Emploi pour la promotion des métiers non traditionnels.

L'OBJECTIF PRINCIPAL

- Augmenter la visibilité des métiers non traditionnels dans les écoles primaires et secondaires et les centres d'éducation des adultes afin que, dans ces établissements, on soit en mesure de soutenir la démarche des filles qui désirent s'inscrire dans les programmes de formation à ces métiers.

AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

Volet Recrutement :

- *Tournée régionale de sensibilisation*
  L'organisme Option Femmes Emploi, en collaboration avec les commissions scolaires

Volet Obtention d'un diplôme

- *Formation sur les attitudes et les comportements en classe*
- *Formation sur les normes du travail et leur application dans les différents milieux de travail*
  Centre des femmes Formation Elle, en collaboration avec l'organisme Option Femmes Emploi et la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

POUR EN SAVOIR PLUS

Johanne Calvé, coordonnatrice
Éducation des adultes et formation professionnelle
34, rue Binet
Gatineau (Québec) J8Y 2T4
Téléphone : (819) 776-4319, poste 231
Télécopieur : (819) 776-9928
Courriel : johanne.calve@cspo.qc.ca

Mélanie Fabien, lauréate du concours « Chapeau, les filles ! ». Photographe : François Nadeau.

Éducation, Loisir et Sport
Québec

SAGUENAY — LAC-SAINT-JEAN

je suis différente

GESTION ET EXPLOITATION D'ENTREPRISE AGRICOLE

Insertion et persévérance des femmes inscrites dans les métiers non traditionnels en 2004

2003-2004

TECHNIQUES DE GÉNIE CHIMIQUE

Insertion et persévérance des femmes inscrites dans les métiers non traditionnels en 2004

DIRECTION RÉGIONALE DU SAGUENAY—LAC-SAINT-JEAN

PROJET RÉGIONAL 2003-2004

LES RESPONSABLES DU PROJET

Pour la réalisation de ce projet, le Service aux entreprises de la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay et des centres de formation professionnelle (CFP La Baie, CFP en métallurgie et CFP en équipement motorisé) se sont associés à d'importants partenaires socio-économiques de la région (Centres locaux d'emploi, Accès travail-femmes, École-entreprise-milieu, CSN construction et le syndicat des travailleurs, chez Alcan).

LE PROJET

Utilisant les services d'une personne-ressource, le projet visait à accroître le nombre d'inscriptions de filles et de femmes aux programmes de formation menant à des métiers non traditionnels et à soutenir celles qui suivent ces cours en améliorant leurs conditions de vie en milieu de stage et sur le marché du travail.

Divers moyens ont été utilisés pour favoriser le recrutement :

- Visites dans les CFP, offertes aux filles de 5e secondaire.
- Participation à divers événements (colloque, Salon de la formation professionnelle, Olympiades régionales de la formation professionnelle), afin de rejoindre le plus grand nombre possible de personnes pour favoriser l'intégration des femmes dans les milieux de stage ou de travail.
- Conférences et rencontres pour promouvoir les outils utilisés dans les métiers non traditionnels.
- Relations de partenariat avec certains organismes du milieu communautaire et social : Accès Travail-Femmes, femmes d'affaires, agents de liaison, collaboration école-milieu-entreprises, réseau de professionnels en employabilité, etc.

Pour améliorer les conditions de vie des femmes, les activités suivantes ont été réalisées :

- Rédaction d'un guide de gestion des stages dans les métiers non traditionnels (plan de communication d'intervention appliqué aux femmes), dans des milieux urbains et dans les zones éloignées.
- Ateliers pour soutenir les femmes et les inciter à persévérer dans leur choix de carrière.
- Rencontres individuelles pour celles qui éprouvent des difficultés.
- Portrait de la réalité du milieu, pour prévenir et faire face aux situations quotidiennes.
- Accompagnement des femmes durant leurs stages.
- Rencontres avec les employeurs qui acceptent des stagiaires.

LES OBJECTIFS

- Augmenter le nombre d'inscriptions de filles et de femmes dans les centres de formation professionnelle.
- Améliorer les conditions de vie de celles-ci dans leurs milieux de stage et sur le marché du travail.

AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LES RÉGIONS

- *Femmes dans les métiers non traditionnels, en 2004*
  Commission scolaire De La Jonquière
- *Information sur les métiers non traditionnels en 2004*
  Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
- *Choisir un programme non traditionnel en 2004*
  Cégep de Chicoutimi

POUR EN SAVOIR PLUS

Lisette Gobeil
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay
36, rue Jacques-Cartier Est
Chicoutimi (Québec) G7W 1W2
Téléphone : (418) 698-5000, poste 275
Télécopieur : (418) 698-5305
Courriel : lisette.gobeil@csrsaguenay.qc.ca

Julie Tremblay et Maryse Gobeil, lauréates du concours « Chapeau, les filles ! ». Photographe : François Nadeau.

Éducation, Loisir et Sport
Québec

PROJET NATIONAL

je suis différente

TECHNOLOGIE DU GÉNIE INDUSTRIEL

Session de sensibilisation Stratégies pour l'accueil
des femmes dans un groupe à prédominance masculine 2003-2004

Session de sensibilisation
Stratégies pour l'accueil des femmes dans un groupe à prédominance masculine

PROJET NATIONAL 2003-2004

HISTORIQUE

En réponse à des besoins exprimés par le milieu scolaire, Formationelle, un organisme voué au développement professionnel des femmes, a élaboré un atelier où l'on propose des stratégies d'intervention pouvant favoriser la réussite des filles dans une classe composée majoritairement de garçons. En 2001-2002, un soutien financier accordé dans le cadre du programme Projets novateurs visant l'accès des femmes à des métiers traditionnellement masculins – volet Projet national, a permis d'offrir la formation.

À la suite d'une période d'expérimentation, il est apparu nécessaire de remodeler les contenus ainsi que les moyens d'animation de la formation. C'est pour effectuer un vaste travail de mise à jour des contenus et d'adaptation des moyens d'animation que Formationelle a reçu un soutien financier.

PROJET

La session de formation intitulée Stratégies pour l'accueil des femmes dans un groupe à prédominance masculine a pour but d'aider le personnel scolaire des centres de formation professionnelle ou de formation technique à composer avec une nouvelle réalité : l'arrivée des femmes dans des programmes auxquels sont inscrits surtout des hommes.

OBJECTIFS

- Démythifier la présence des femmes qui osent sortir des sentiers battus.
- Offrir aux enseignantes et aux enseignants des outils pouvant soutenir leurs interventions pédagogiques.
- Partager des pratiques exemplaires pour faciliter la gestion d'une classe à prédominance masculine.
- Habiliter le personnel scolaire à intervenir de façon efficace et appropriée lorsque des problèmes surviennent.
- Assurer la réussite des femmes qui sont en minorité dans les classes et favoriser l'instauration d'un climat d'apprentissage harmonieux.

CONTENU

La formation est divisée en deux parties : dans la première, on trace le chemin parcouru par les femmes pour en arriver à s'inscrire à un programme majoritairement choisi par les hommes et à réussir leur intégration en milieu scolaire; dans la deuxième partie, on présente dix situations susceptibles d'être vécues par les femmes dans un groupe à prédominance masculine. Les mises en situation sont en relation avec quatre thèmes différents : la communication, le milieu de stage, le harcèlement et la motivation.

MODALITÉS DE LA SESSION

La session, d'une durée d'une demi-journée (3 h 30), est offerte gratuitement au personnel scolaire visé, dans toutes les régions du Québec. Elle est animée par une personne venant d'un organisme régional autorisé.

On peut faire la demande pour recevoir la formation Stratégies pour l'accueil des femmes dans un groupe à prédominance masculine en s'adressant à la personne responsable de la formation professionnelle et technique à la direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport de sa région.

www.mels.gouv.qc.ca/administ/dir-reg.asp

Espérance Mukakalisa, lauréate du concours « Chapeau, les filles ! ». Photographe : François Nadeau.

Éducation, Loisir et Sport
Québec