



DIRECTION DE LA BIBLIOTHÈQUE
SECTION DE LA RÉFÉRENCE ET DE L'INFORMATION

BIBLIOGRAPHIE

No 126

Décrochage scolaire

Bibliographie sélective

par

Gilberte Boilard

Février 2009

TABLE DES MATIÈRES

CANADA	4
ÉTATS-UNIS	7
ÉTUDES COMPARATIVES	8
FRANCE.....	11
QUÉBEC	13

CANADA

1. Barr-Telford, Lynn, Sous la dir. de. **Accès, persévérance et financement : premiers résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires (EPÉP)**. Ottawa : Statistique Canada, 2003.
<http://www.statcan.ca/francais/research/81-595-MIF/81-595-MIF2003007.pdf>
2. Boissonneault, Julie; Michaud, Jacques; Allaire, Gratien; Côté, Daniel; Tremblay, Cindy-Lynne. **L'abandon scolaire en Ontario français et perspectives d'avenir des jeunes**. *Éducation et francophonie*. Vol. 35, no 1 (Printemps 2007). P. 3-22
http://www.acef.ca/c/revue/pdf/XXXV_1_003.pdf

« Méthodologie et résultats d'une recherche menée auprès de jeunes francophones âgés de 14 à 24 ans mettant en lumière cinq dimensions du décrochage scolaire au secondaire (dimension personnelle et environnements scolaire, pédagogique, familial et communautaire) et comparant la représentation que ces jeunes ont de leur avenir, en lien avec leurs attentes et de leurs aspirations passées, selon leur statut (élèves à risque de décrochage, décrocheurs et rattrapeurs). »
3. Bowlby, Goeff. **Taux de décrochage provinciaux : tendances et conséquences**. Ottawa : Statistique Canada, [2005].
<http://www.statcan.gc.ca/pub/81-004-x/2005004/8984-fra.htm>

D'après des données extraites de Enquête sur la population active. Données jusqu'en 2005.
4. Bowlby, Jeffrey William; McMullen, Kathryn. **À la croisée des chemins : premiers résultats pour la cohorte des 18 à 20 ans de l'Enquête auprès des jeunes en transition**. Ottawa : Statistique Canada, 2002. 79 p.
<http://www.hrdc-drhc.gc.ca/arb/publications/books/yits-frcov.pdf>
5. Broucker, Patrice de; Mortimer, Katherine. **Accéder aux études postsecondaires et les terminer : la situation des étudiants à faibles revenus : une synthèse des résultats de recherche**. Ottawa : Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques, 2005. 68 p.
http://www.cprn.org/documents/35677_fr.pdf
6. Bushnik, Tracey. **Étudier, travailler et décrocher : relation entre le travail pendant les études secondaires et le décrochage scolaire**. Ottawa : Statistique Canada, 2003. 40 p.
<http://www.statcan.gc.ca/pub/81-595-m/81-595-m2003004-fra.pdf>

7. Bushnik, Tracey; Barr-Telford, Lynn; Bussière, Patrick. **À l'école secondaire ou non : premiers résultats du deuxième cycle de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2002.** Ottawa : Statistique Canada; Ministère de l'Industrie, 2004. 44 p.
<http://www.statcan.gc.ca/pub/81-595-m/81-595-m2004014-fra.pdf>
8. **Décrochage scolaire : définitions et coûts.** Hull : Développement des ressources humaines Canada, 2002. 65 p.
 Également disponible à l'adresse électronique
http://www.bibliotheque.qc.ca/archives/pgc/MP32_29_01_1F.pdf
 MP32-29 01-1F
9. Finnie, Ross; Meng, Ronald. **Importance de la littératie fonctionnelle : compétences en lecture et en mathématiques et résultats sur le marché du travail des décrocheurs du secondaire.** Ottawa : Statistique Canada, 2006. 22 p.
<http://www.statcan.ca/francais/research/11F0019MIF/11F0019MIF2006275.pdf>
 CS11 F0019 MPF 275
10. Hepburn, Claudia R. **Compulsory schooling no substitute for goods schools.** *Fraser Forum.* (February 2007). P. 3-13
 « The article discusses issues concerning the Ontario's Bill 52, which aims to reduce the dropout rate and increase academic achievement of Ontario teens by 2010. According to the article, when 11 years of compulsory schooling have failed to produce the desired effect, it makes little sense simply to extend the number to 13. »
11. Lambert, Mylène. **Qui poursuit des études postsecondaires, qui les abandonne et pourquoi : résultats provenant de l'Enquête auprès des jeunes en transition.** Ottawa : Statistique Canada, 2004. 39 p.
 Également disponible à l'adresse électronique
<http://www.statcan.gc.ca/pub/81-595-m/81-595-m2004026-fra.pdf>
 CS81-595 MIF 026 Biblio Emploi
12. Looker, E. Dianne; Thiessen, Victor. **Le système de la seconde chance : résultats des trois cycles de l'Enquête auprès des jeunes en transition : rapport.** Gatineau : Ressources humaines et développement social Canada, 2008. 44 p.
 Également disponible à l'adresse électronique
http://dsp-psd.tpsgc.gc.ca/collection_2008/hrsdc-rhdsc/HS28-142-2008F.pdf
 HS28-142 2008F
13. Ma, Xin; Frempong, George. **Raisons de l'inachèvement des études postsecondaires et profils des décrocheurs des études postsecondaires : rapport.** Gatineau : Ressources humaines et développement social Canada, 2008. 65 p.
http://dsp-psd.tpsgc.gc.ca/collection_2008/hrsdc-rhdsc/HS28-143-2008F.pdf

HS28-143 2008F

14. McMullen, Kathryn. **Les premiers indicateurs du risque de décrochage au secondaire**. Ottawa : Statistique Canada, 2005.

<http://www.statcan.gc.ca/pub/81-004-x/2004006/7781-fra.htm>

« En utilisant les données de l'Enquête auprès des jeunes en transition, cet article présente les premiers indicateurs du risque de décrochage au secondaire à l'âge de 17 ans ou avant, en comparant les décrocheurs aux persévérants et aux diplômés de l'école secondaire selon une gamme de caractéristiques observées chez les jeunes de 15 ans. »

15. Michaud, Jacques; Boissonneault, Julie; Côté, Daniel; Tremblay, Cindy-Lynne; Allaire, Gratien. **Décrochage, raccrochage et rétention scolaires selon les jeunes franco-ontariens**. *Francophonies d'Amérique*. No 25 (2008). P. 125-155

« L'article présente les résultats d'une recherche menée dans les écoles de langue française de l'Ontario sur le décrochage de l'école secondaire, en soulignant le phénomène du « décrochage culturel », selon lequel les jeunes quittent l'école de langue française pour poursuivre leurs études en anglais. À partir du point de vue de jeunes qui vivent, qui ont vécu ou qui sont à risque de vivre le décrochage, les auteurs illustrent la complexité de cette question dans une perspective multi-factorielle et multidimensionnelle. »

16. Oreopoulos, Philip. **The compelling effects of compulsory schooling : evidence from Canada**. *Canadian Journal of Economics*. Vol. 39, no 1 (February 2006). P. 22-52

« Compulsory school laws have existed for more than a hundred years, and policies to mandate further education continue to be discussed. The implications of these laws, however, are not well understood. Historical changes to compulsory schooling in Canada permit an examination of their effects on would-be-dropouts under very different circumstances than those during changes in other countries. Mandating education substantially increased adult income and substantially decreased the likelihood of being below the low-income cut-off unemployed, and in a manual occupation. These findings suggest significant gains from this legislation, which seem unlikely offset by the costs incurred while having to remain in school. »

17. **Les premiers indicateurs du risque de décrochage scolaire au secondaire**. Ottawa : Statistique Canada, 2004.

<http://www.statcan.gc.ca/pub/81-004-x/2004006/7781-fra.htm>

18. R.A. Malatest & Associates. **Promotion 2003 : Enquête de suivi auprès des élèves du secondaire**. Montréal : Fondation canadienne des bourses du millénaire, 2007. 55 p. (Collection de recherches du millénaire : 1704-8451)
LC 146.8 C212 R111 2007 Conseil supérieur de l'Éducation

19. Raymond, Mélanie. **Décrocheurs du secondaire retournant à l'école**. Ottawa : Statistique Canada, 2008. 42 p.
<http://www.statcan.gc.ca/pub/81-595-m/81-595-m2008055-fra.pdf>
20. **Le retour à l'école**. Montréal : CIRANO, Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations, 2000. 31 p.
<http://www.cirano.qc.ca/pdf/publication/2000s-56.pdf>
21. **Réussite scolaire : l'écart entre les garçons et les filles**. Ottawa : Statistique Canada, 2004.
<http://www.statcan.gc.ca/pub/81-004-x/200410/7423-fra.htm#a>
- Rendement scolaire. Tendances des taux de décrochage. Attitudes à l'égard de l'école. Tendances des inscriptions au collège et à l'université.
22. Shaienks, Danielle; Gluszynski, Tomasz; Bayard, Justin. **Les études postsecondaires : participation et décrochage : différences entre l'université, le collège et les autres types d'établissements postsecondaires**. Ottawa : Statistique Canada, 2008. 40 p.
<http://www.statcan.gc.ca/pub/81-595-m/81-595-m2008070-fra.pdf>

ÉTATS-UNIS

23. **Best practices in dropout prevention**. Fairfax, VA : ICF International; National Dropout Prevention Center/Network, 2008. 233 p.
http://ritter.tea.state.tx.us/comm/leg_reports/bpdp_finalreport_20081219_toT EA.pdf
- Report prepared for the Texas Education Agency.
24. Braxton, John M.; Hirschy, Amy S; McClendon, Shederick A. **Understanding and reducing college student departure**. San Francisco : Jossey-Bass, 2004. 108 p.
LC 148.2 B826 2004 Conseil supérieur de l'Éducation
25. Chatterji, Pinka. **Illicit drug use and educational attainment**. Cambridge, MA : National Bureau of Economic Research, 2003. 42 p.
HB 1 N277 W926 10045 Biblio Finances
26. Chatterji, Pinka; DeSimone, Jeff. **Adolescent drinking and high school dropout**. Cambridge, MA : National Bureau of Economic Research, 2005.
- Document électronique disponible au Ministère des Finances.
27. États-Unis. General Accounting Office. **School dropouts : education could play a stronger role in identifying and disseminating promising prevention strategies : report to the Honorable Jim Gibbons, House of Representatives**. Washington, DC : GAO, 2002. 52 p.

<http://www.gao.gov/new.items/d02240.pdf>

28. Jacob, Brian Aaron; Lefgren, Lars. **The effect of grade retention on high school completion**. Cambridge, MA : National Bureau of Economic Research, 2007. 53 p.

Document disponible sur Internet par abonnement payant. Disponible au Ministère des Finances.

29. Lee, Linda. **Success without college : why your child may not have to go to college right nor and may not have to go at all**. New York : Broadway Books, 2001. 318 p.

LB 2350 L478s 2001 Biblio Cécile-Rouleau

30. **Ph. D. completion and attrition : policy, numbers, leadership, and next steps**. Washington, D.C. : Council of Graduate Schools, 2004 . 25 p.

LB 2386 P532 2004 Rech. Science et Technologie

31. Rumberger, Russell W.; Lim, Sun Ah. **Why students drop out of school : a 25 years of research**. Santa Barbara, CA : University of California, 2008. 130 p. (California Dropout Research Project Report : 15)

http://www.lmri.ucsb.edu/dropouts/pubs_reports.htm

Accès au rapport de 130 p. ou à un résumé de 4 p.

ÉTUDES COMPARATIVES

32. Belzil, Christian. **Un modèle économétrique de l'abandon scolaire au Québec et en Ontario**. *Actualité économique*. Vol. 80, nos 2-3 (Juillet-Septembre 2004). P. 363-381

Également disponible à l'adresse électronique

<http://www.erudit.org/revue/AE/2004/v80/n2-3/011391ar.html>

« Étude qui tente de comprendre, à l'aide de données provenant de Statistiques Canada, pourquoi le taux d'abandon scolaire est beaucoup plus élevé au Québec qu'en Ontario, à partir de l'examen de l'incidence de trois groupes de facteurs fondamentaux sur le niveau de scolarité : le niveau d'éducation des parents et/ou d'autres caractéristiques familiales, le sexe et, finalement, les facteurs individuels non observables (habileté académique, goût pour les études, motivation, etc.); évaluation de l'impact du niveau du salaire minimum dans les deux provinces. »

33. Blaya, Catherine; Hayden, Carol. **Constructions sociales des absentéismes et des décrochages scolaires en France et en Angleterre**. Bordeaux : Laboratoire de recherches sociales en éducation et formation, Observatoire Européen de la Violence Scolaire, 2003. 82 p.

http://cisad.adc.education.fr/descolarisation/documents/Blaya_complet.pdf

Rapport remis à la Direction de la Programmation et du Développement :
Ministère de l'Éducation nationale.

34. **Contrer le décrochage : quelques exemples.** [Site Web accédé : 3 février 2009]
<http://www.mels.gouv.qc.ca/ministere/veille/index.asp?page=fiche&id=399>
Veille ministérielle du Ministère de l'Éducation, du Loisir et Sport.
Ontario, Alberta, États-Unis et Belgique.

35. **Décrochages et raccrochages scolaires : dossier.** *Revue internationale d'éducation.*
No 35 (Avril 2004). P. 25-123

L'abandon scolaire en Italie. L'école pour tous, une mission impossible? Le cas du Portugal. Échec et décrochage scolaires en Communauté française de Belgique. Décrocheurs/raccrocheurs en Irlande : comment interrogent-ils le système éducatif? Un problème social émergent? Les réponses institutionnelles au décrochage scolaire en France, Stéphane Bonnéry. Un autre regard sur les décrocheurs : le CLEPT, une expérience de rescolarisation en France, Marie-Cécile Bloch, Bernard Gerde. L'apprentissage productif : les acquis d'une expérience berlinoise. Repères bibliographiques.

36. Field, Simon; Kuczera, Malgorzata; Pont, Beatriz. **En finir avec l'échec scolaire : dix mesures pour une éducation équitable.** Paris : OCDE, 2007. 165 p.
Également disponible à l'adresse électronique
<http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9107042E.PDF>
379.26 F456 2007

« La présente analyse comparée de l'équité en éducation, réalisée avec l'aide de dix pays membres de l'OCDE, conclut que certains facteurs jouent un rôle déterminant en regard de l'égalité des chances et de l'inclusion, les deux éléments de l'équité en éducation. L'étude propose aux pouvoirs publics dix mesures concrètes, notamment de repérer les élèves qui prennent du retard dans leurs études et de leur apporter une aide systématique ainsi que de fixer des objectifs concrets en matière de lutte contre l'échec scolaire et contre le décrochage. »

37. Grégoire, Isabelle; Vastel, Marie. **Génération pognon.** *Actualité.* Vol. 33, no 14 (15 septembre 2008). P. 20-29

« Entretien avec le sociologue Jacques Roy, auteur d'une vaste étude sur la conciliation travail-études au collégial, qui s'inquiète du trop grand nombre d'heures de travail des étudiants et propose des solutions pour favoriser leur réussite scolaire; survol des mesures adoptées par certains pays européens pour inciter les jeunes à donner la priorité à leurs études; témoignage de quelques étudiants sur leur réalité. »

38. Jonasson, Jon Torti; Blöndal, Kristjana Stella. **Early school leavers and the dropout issue in Europe.** [Iceland] : University of Iceland, Social Science Research

Institute], 2005. 4 p.

<http://www3.hi.is/~jtj/greinar/Back%20on%20track%20JTJ%20og%20Stella%202005.pdf>

Backgrounds Papers.

39. Journées franco-québécoises interrégionales sur le décrochage scolaire (2006), Bordeaux et Paris. France. **Raccrocher les jeunes à leur parcours éducatif : une question de réseaux? quelles solutions innovantes?, 16-20 janvier 2006 : actes des journées.** Bordeaux : Conseil régional d'Aquitaine, 2006. 80 p. 371.2913 J86r 2006 Conseil statut de la femme

40. Kovacs, Karen. **Prévenir l'échec scolaire.** *Observateur de l'OCDE.* (Octobre-Novembre 1998). P. 8-10

« Données comparatives sur l'échec scolaire dans les pays de l'OCDE; principes de la lutte contre l'échec et l'abandon scolaires. »

41. Lespérance, André. **Le cheminement et la persévérance scolaires au Québec.** *Cahiers québécois de démographie.* Vol. 27, no 1 (Printemps 1998). P. 43-74

« Au moyen d'outils démographiques simples, comme des sommes de taux de seconde catégorie, ce texte décrit comment les jeunes du Québec atteignent et franchissent les principales étapes du cheminement scolaire. Après avoir présenté une vue d'ensemble pour 1996-1997 et situé le Québec par rapport aux principaux pays de l'OCDE, l'auteur décrit de façon plus détaillée la situation en ce qui concerne l'obtention d'un diplôme du secondaire, la poursuite des études au secteur des adultes, la formation professionnelle et l'enseignement collégial et universitaire. Enfin, il donne le portrait des disparités dans la scolarisation des hommes et des femmes. »

42. Oreopoulos, Philip. **Do dropouts drop out too soon? : international evidence from changes in school-leaving laws.** Cambridge, MA : National Bureau of Economic Research, 2003.

Document électronique disponible au Ministère des Finances.
En Grande-Bretagne, aux États-Unis et au Canada.

43. Pelletier, Michèle; Rheault, Sylvie; Charest, Diane; Lamarre, Jean. **La réussite des garçons : des constats à mettre en perspective : rapport synthèse.** Québec : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2004. 28 p. http://www.mels.gouv.qc.ca/stat/recherche/reussite_garcon.pdf

« Ce document a pour objectif d'illustrer à l'aide de données statistiques favorisant des écarts de réussite entre les garçons et les filles et de partager l'état de la recherche actuelle au Québec et ailleurs dans le monde. Il vise également à aborder les réflexions et à proposer certaines pistes

d'action afin de mieux cerner cette situation. Il s'adresse en particulier aux intervenants du milieu scolaire. »

44. **Regards sur l'éducation : les indicateurs de l'OCDE 2008**. Paris : Organisation de coopération et de développement économiques, 2008. 547 p.
370 B751 2008

45. Roy, Jacques. **La réussite scolaire : intervenir selon une perspective sociale**. *Pédagogie collégiale*. Vol. 20, no 1 (Automne 2006). P. 32-36

Texte intégral disponible dans la base Repère.

« Examen de différents facteurs favorisant, ou non, la réussite scolaire au collégial, accompagné descolarisation des interventions proposées aux enseignants et aux institutions scolaires; y sont abordés : la culture du collège, les changements d'orientation professionnelle, la relation professeur-étudiant et la conciliation travail-études. »

46. **What makes school system performs? Seeing school systems through the prism of PISA**. Paris : Organisation for Economic Co-operation and Development, 2004. 74 p.
<http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/30/24/33858946.pdf>

FRANCE

47. Blaya, Catherine. **Décrochage scolaire, santé mentale et violence à l'école en France**. Bordeaux : Observatoire européen de la violence scolaire, 2006. 9 p.
<http://www.preventionviolence.ca/pdf/blaya.pdf>

48. **Ces jeunes qui désertent nos écoles : déscolarisation et cultures**. [France] : SIDES édition; IMA édition, 2006. 177 p.
LC 146.8 F815 C421 2006 Biblio Cécile-RÀuleau

49. Darcos, Xavier. **Point d'étape et programme d'action pour 2009 : discours**. 22 janvier 2009.
<http://www.education.gouv.fr/cid23524/point-etape-programme-action-pour-2009.html>

Sur le site du Ministère de l'Éducation nationale.

« Nous savons tous, en effet, qu'il existe une forte corrélation entre le taux d'absentéisme, l'échec scolaire prévention des jeunes qui sortent des lycées, sans aucune qualification ni aucun diplôme, au nombre de 150 000 par an. Je n'hésite pas à le dire, l'absentéisme est un véritable fléau qui mine l'avenir de nos jeunes, au moment même où ils ont souvent le plus besoin d'être soutenus et encadrés. Les expériences déjà nombreuses menées pour enrayer ce phénomène ont permis d'établir que son traitement nécessite une réponse rapide et une information immédiate et souvent répétée avec les familles. [...] A cette fin, nous allons lancer sans délai le recrutement de

5 000 « médiateurs de réussite scolaire ». Ils seront dispositifs, sur des emplois contrats aidés et devront comprendre les ressorts sociaux et familiaux des quartiers d'où proviennent les élèves. Je veux que d'ici un an, nous ayons réussi à faire diminuer de 30% le nombre d'élèves absentéistes des 100 établissements où ce phénomène est le plus flagrant. »

50. Le décrochage scolaire.

<http://www.educasources.education.fr/selecthema.asp?ID=87683>

Divers liens vers la prévention, des mesures, des programmes.

« Sélection thématique sur le décrochage scolaire. Le phénomène se situe au carrefour des interactions entre l'école, le contexte social, économique, culturel, l'environnement familial et les trajectoires individuelles. Il interroge en premier lieu le fonctionnement de l'institution scolaire. A la croisée du social et du scolaire, le décrochage a également été investi par les collectivités locales et constitue un axe prioritaire des politiques éducatives territoriales : veille éducative depuis 2001, dispositifs de réussite éducative (DRE) depuis 2006. Dans ces nouveaux dispositifs, le partenariat avec l'Éducation nationale prend, selon les contextes locaux, des formes variées. »

51. Epstein, Muriel. **Quand l'école n'est plus obligatoire, le décrochage scolaire au présent.** Paris : CNRS, 2007. 13 p.

http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Muriel_EPSTEIN_287.pdf

Au Congrès international AREF 2007 (Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation).

« En suivant 30 jeunes de plus de 16 ans scolarisés lors du premier entretien, je n'imaginai pas que la moitié d'entre eux décrocheraient dans les deux ans. J'ai ainsi pu observer le processus d'absentéisme/décrochage à travers une succession d'entretiens qualitatifs. Cette recherche permet d'approfondir l'analyse des difficultés déjà identifiées conduisant au décrochage (famille, problème d'apprentissage, socialisation avec les pairs, faiblesse des résultats, relationnel avec les enseignants...) à travers la prise en compte du fait que, lorsque l'école n'est plus obligatoire, les jeunes ayant une alternative (travail, mariage, voyage...) peuvent transformer un échec scolaire en changement de projet. »

52. Esterle-Hedibel, Maryse. **Absentéisme et déscolarisation : quand la marge interroge le centre.** *Temps modernes*. Nos 637-638-639 (Mars-Juin 2006). P. 258-286

« Définition et contexte d'apparition du décrochage scolaire en France; caractéristiques psychosociales et profils types des jeunes décrocheurs; examen des facteurs qui concourent à un précoce arrêt de la scolarité; traitement des élèves absentéistes et décrocheurs; point de vue des personnels scolaires, principalement des enseignants, sur la question de la déscolarisation et des moyens de lutter contre ce phénomène. »

53. France. Conseil de l'emploi, des revenus et de la cohésion sociale. **Un devoir national : l'insertion des jeunes sans diplôme**. Paris : Documentation française, 2008. 113 p.
HD 6276 F82 C667d 2008 Biblio Emploi

Rapporteurs : Michel Dollé, Pierre Boisard.
54. Glasman, Dominique. **Le décrochage scolaire : une question sociale et institutionnelle**. *VEI enjeux*. No 122 (Septembre 2000). P. 10-25
<http://www.cndp.fr/archivage/valid/135734/135734-17348-22497.pdf>
55. Glasman, Dominique; Oeuvrad, Françoise. **La déscolarisation**. Paris : La Dispute, 2004. 312 p.
LC 145 F815 D448 2004 Biblio Cécile-Rouleau
56. Huerre, Patrice; Leroy, Pascale. **L'absentéisme scolaire : du normal au pathologique**. Paris : Hachette Littérature, 2006. 335 p.
LC 145 F815 A164 2006 Biblio Cécile-Rouleau
57. Longhi, Gilbert. **Décrocheurs d'école : redonner l'envie d'apprendre aux adolescents qui craquent**. Paris : Éditions de la Martinière, 2003. 252 p.
LC 146.5 L854d 2003 Biblio Cécile-Rouleau
58. Machard, Luc. **Les manquements à l'obligation scolaire**. Paris : Ministère délégué à la Famille, 2003. 169 p.
<http://media.education.gouv.fr/file/01/5/6015.pdf>
59. Ropé, Françoise, Sous la dir. de. **L'espace social de la déscolarisation : trajectoires invisibles et méconnaissances institutionnelles**. [S.l.] : Université de Poitiers; Université de Picardie, 2002. 266 p.
http://cisad.adc.education.fr/descolarisation/documents/Rope_Geay_complet.pdf

Programme de recherche sur le processus de déscolarisation.
60. Tannon, Fabienne, Sous la dir. de. **Les jeunes en rupture scolaire : du processus de confrontation à celui de remédiation**. Paris : L'Harmattan, 2000. 232 p.
LC 145 F815 J58 2000 Biblio Cécile-Rouleau

QUÉBEC

61. **Abandon scolaire et décrochage : les concepts**. *Bulletin statistique de l'éducation*. No 25 (Mars 2003). P. 1-7

http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/SICA/DRSI/bulletin_25.pdf

62. Amen, Jean. **L'abandon scolaire : on fait aussi cela à l'école.** Sherbrooke : GGC Éd., 2000. 159 p.
LC 142 A511a 2000 Biblio Cécile-Rouleau
63. Bégin, Claude; Lemire, Louise. **Investir dans l'éducation et la formation, c'est l'affaire de tous! : des constats et des enjeux en perspective.** Joliette : Agence de développement de réseaux locaux de services de santé et de services sociaux de Lanaudière, 2005. 36 p.
S2S3514 B432 2005
64. Bergeron, Emmanuelle. **Les raisons du décrochage.** *Québec science.* Vol. 40, no 1 (Septembre 2001). P. 10-12

« Résultats d'une enquête effectuée auprès de 1665 adolescents du secondaire du Saguenay-Lac-Saint-Jean sur les facteurs qui amènent les jeunes à décrocher avant la fin du secondaire. »
65. Bissonnette, Normand. **Table des partenaires de Montréal sur la persévérance, la réussite et le soutien au raccrochage scolaire : groupes de discussion : rapport.** [Québec (Province)] : Éducation Québec, 2003. 55 p.
E3A1 B58 2003
66. Blanchard, Céline; Pelletier, Luc; Otis, Nancy; Sharp, Élizabeth. **Rôle de l'autodétermination et des aptitudes scolaires dans la prédiction des absences scolaires et l'intention de décrocher.** *Revue des sciences de l'éducation.* Vol. 30, no 1 (2004). P. 105-123
Également disponible à l'adresse électronique
<http://www.erudit.org/revue/RSE/2004/v30/n1/011772ar.html>

« Le but de l'étude était d'examiner l'importance relative de la motivation autodéterminée et des aptitudes scolaires dans la prédiction des absences scolaires et de l'intention d'abandonner les études. Un examen de rendement mesurant diverses aptitudes scolaires ainsi que l'échelle de motivation en éducation ont été administrés à 914 élèves de huitième année. Les résultats obtenus appuient les hypothèses de départ. Ainsi, les deux variables indépendantes présentent des liens avec les mesures d'absentéisme et d'intention de décrocher. Les analyses révèlent que des niveaux élevés de motivation autodéterminée et une bonne performance aux sous-tests d'aptitudes scolaires seraient négativement associés aux mesures d'absences scolaires et d'intention d'abandonner l'école. »
67. Bourdages, Louise. **La persistance aux études supérieures : le cas du doctorat.** Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 2001. 173 p.
LC 148.15 B768p 2001 Biblio Cécile-Rouleau
68. Cayouette, Pierre. **À Alma, on ne décroche pas.** *Actualité.* Vol. 32, no 18 (15 novembre 2007). P. 56-58

« Aperçu des mesures prises par les écoles secondaires du Saguenay-Lac-Saint-Jean pour lutter contre le décrochage scolaire, avec l'aide du Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire; reportage sur les efforts particuliers de l'école Jean-Gauthier, à Alma. »

69. Charest, Diane, Sous la dir. de. **La réussite scolaire des garçons et des filles : l'influence du milieu socioéconomique : analyse exploratoire.** Québec : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005. 34 p.
http://www.mels.gouv.qc.ca/stat/recherche/doc05/Brochure_reus_influence_I_SBN2550441443.pdf

« Depuis plusieurs années, l'analyse des données relatives à l'éducation montre des écarts entre les garçons et les filles quant à la réussite scolaire. On constate que les garçons sont plus touchés que les filles par le retard scolaire, les échecs et le décrochage. Le taux d'obtention d'un diplôme du secondaire avant l'âge de 20 ans est d'environ 60 p. cent pour les garçons et de 75 p. cent pour les filles. Cependant, même si les difficultés scolaires sont proportionnellement plus importantes chez les garçons que chez les filles, elles ne sont pas liées à une caractéristique de sexe. Les garçons comme les filles ne constituent pas des groupes homogènes. Plusieurs filles connaissent également des difficultés à l'école. »

70. Chenard, Pierre; Doray, Pierre . **L'enjeu de la réussite dans l'enseignement supérieur.** Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 2005. 276 p.
 LB 2333 E58 2005 Biblio Cécile-Rouleau
71. Cinq-Mars, Christiane; Gattuso, Mathieu; Paquet, François. **Évaluation quantitative de l'impact du tutorat maître-élève sur la réussite académique (validation du projet Odysée).** Montréal : Association des collèges privés du Québec, 2007. 67 p.
 LB 2396 C575 2007 Conseil supérieur de l'Éducation
72. Côté, Marie-Claude; Lavoie, Jeanne. **Toute une communauté à l'ouvrage pour la persévérance scolaire des jeunes : Chantiers écoles-entreprises-milieu et conciliation études-travail.** Jonquière : CRÉPAS, 2008. 24 p.
<http://www.clds.qc.ca/documents/crepas.PPT>

Données sous forme de diaporama.

73. DeBlois, Lucie; Lamothe, Denyse. **La réussite scolaire : comprendre et mieux intervenir.** [Québec] : CRIRES; Presses de l'Université Laval, 2005. 279 p.
 370.154 R446 2005
- CRIRES : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire.
74. **Le désengagement et l'échec scolaire d'un trop grand nombre de garçons : dossier.** *Vie pédagogique.* No 127 (Avril-Mai 2003). P. 8-47

75. Duclos, Germain. **Aider les jeunes enfants en difficulté : prévention et intervention.** Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine, 2008. 224 p.
HV 713 D838a 2008 Biblio Cécile-Rouleau
76. Dufour, Hélène. **Le décrochage scolaire et l'abandon scolaire en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.** [Québec (Province)] : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2008. 131 p.
E3B86 D83 2008
77. Dyke, Nathalie. **Résultats de recherche : la persévérance et la réussite scolaires.** [Québec (Province)] : Fonds de recherche sur la société et la culture : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2007. 78 p.
<http://www.bibliotheque.assnat.qc.ca/01/mono/2008/11/984971.pdf>
D4 R421 D83 2007
78. Fortin, Laurier; Picard, Yvon. **Les élèves à risque de décrochage scolaire : facteurs discriminant entre décrocheurs et persévérants.** *Revue des sciences de l'éducation.* Vol. 25, no 2 (1999). P. 359-374
Également disponible à l'adresse électronique
<http://www.erudit.org/revue/rse/1999/v25/n2/032005ar.pdf>
- « Cet article porte sur l'identification des caractéristiques personnelles d'élèves à risque de décrochage scolaire, surtout celles qui permettent de discriminer les décrocheurs des persévérants. Un total de 224 élèves en difficultés graves d'apprentissage ont été rencontrés. Parmi eux, 116 ont abandonné l'école et 108 ont persévéré. L'évaluation comprend des mesures au plan des troubles du comportement intériorisé et extériorisé, la délinquance sociale, les habiletés sociales et le quotient intellectuel. Les résultats indiquent que les élèves persévérants se différencient des décrocheurs par un plus haut niveau d'anxiété, par moins de troubles du comportement et par plus de comportements coopératifs. La combinaison de trois facteurs : troubles du comportement, délinquance sociale et affirmation de soi est associée aux élèves décrocheurs et permet de discriminer les décrocheurs des persévérants. »
79. Fortin, Pierre. **Des phénix ou des cancre.** *Actualité.* Vol. 33, no 13 (1er septembre 2008). P. 39
- « Commentaire sur les statistiques apparemment contradictoires concernant le décrochage scolaire au Québec et les performances obtenues par les élèves du secondaire lors de l'évaluation internationale des acquis; aperçu des moyens de lutte contre l'abandon scolaire. »
80. Fortin, Pierre. **Le mythe du décrochage scolaire.** *Actualité.* Vol. 29, no 13 (1er septembre 2004). P. 51
- « Revue de quelques données tirées de l'«Enquête sur la population active»

de Statistique Canada qui détruisent le mythe du taux élevé de décrochage scolaire au Québec; quelques éléments du système d'éducation québécois assurant le succès des élèves à l'échelle mondiale. »

81. Forum régional de l'Île de Montréal sur la persévérance, la réussite scolaire et le soutien aux raccrocheurs 2002. **Actes du Forum régional de l'Île de Montréal sur la persévérance, la réussite scolaire et le soutien aux raccrocheurs.** Montréal : Éducation Québec, 2002. 49 p.
E3B84 A18 P47 2002

82. Galand, Benoît. **Le rôle du contexte scolaire et la démotivation dans l'absentéisme des élèves.** *Revue des sciences de l'éducation.* Vol. 30, no 1 (2004). P. 125-142
Également disponible à l'adresse électronique
<http://www.erudit.org/revue/rse/2004/v30/n1/011773ar.pdf>

« Cette étude porte sur les caractéristiques sociodémographiques et le vécu scolaire des élèves relatives à l'absentéisme. Il s'agit aussi de comparer l'adéquation de trois modèles théoriques de l'absentéisme. Deux cent douze élèves du secondaire ont participé à une étude visant à examiner leurs perceptions du contexte scolaire, leurs orientations motivationnelles, leurs compétences perçues, leur sentiment d'aliénation vis-à-vis de l'école et leur absentéisme. Au-delà des différences entre filles et garçons, les caractéristiques sociodémographiques des élèves ne permettent pas suffisamment d'expliquer l'absentéisme. Elles font plutôt ressortir le rôle du sentiment d'aliénation, de même que l'effet du contexte scolaire sur la motivation. »

83. Gauthier, Madeleine; Gendron, Benoît; Bourassa, Sylvie. **L'insertion professionnelle et le rapport au travail des jeunes qui ont interrompu leurs études secondaires ou collégiales en 1996-1997 : étude rétrospective.** Montréal : Institut national de la recherche scientifique, Urbanisation, Culture et Société, 2004. 247 p.
HD 6276 Q3 G388i 2004 Biblio Emploi

84. Giroux, Lise. **L'abandon des études à la formation collégiale technique : résultats d'une enquête : rapport synthèse.** [Québec (Province)] : Ministère de l'Éducation, 2004. 50 p.
E3A1 G571 2004

85. Goupil, Annie; Pelchat, Yolande. **L'antre-classe, un projet de prévention du décrochage scolaire : rapport d'évaluation.** Québec : Centre de santé et de services sociaux de la Vieille-Capitale, 2007. 81 p.
JE RES 524 2007 Biblio Santé, services sociaux

86. Grégoire, Isabelle; Vastel, Marie. **Génération pognon**. *Actualité*. Vol. 33, no 14 (15 septembre 2008). P. 20-29

« Entretien avec le sociologue Jacques Roy, auteur d'une vaste étude sur la conciliation travail-études au collégial, qui s'inquiète du trop grand nombre d'heures de travail des étudiants et propose des solutions pour favoriser leur réussite scolaire; survol des mesures adoptées par certains pays européens pour inciter les jeunes à donner la priorité à leurs études; témoignage de quelques étudiants sur leur réalité. »

87. Janosz, Michel; Deniger, Marc-André, Sous la dir. de. **Évaluation de programmes de prévention du décrochage scolaire pour adolescents de milieux défavorisés, 1998-2000 : rapport synthèse de recherche**. Sainte-Foy : CRIRES, 2001. 87 p.
<http://www.ulaval.ca/crides/pdf/rappsynt.pdf>

88. Landry, Louise. **La persévérance scolaire au Saguenay-Lac-Saint-Jean : un enjeu mobilisateur**. *Vie pédagogique*. No 133 (Novembre-Décembre 2004). P. 27-28

« La mobilisation de tous les acteurs sociaux de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, soit le milieu de l'éducation, les familles, les services sociaux, les entreprises et les syndicats, dans le but de prévenir le décrochage scolaire. »

89. Langevin, Louise. **L'abandon scolaire : on ne naît pas décrocheur**. 2e éd. Montréal : Édition Logiques, 1999. 480 p. (Collection Théorie et pratique de l'enseignement)
371.291309714 L277 1999

90. Lemieux, Sylvie. **L'employeur peut limiter le décrochage**. *Affaires*. Vol. 79, no 41 (13 octobre 2007). P. 39

« Le point sur les programmes qui, grâce à un horaire de travail adapté, permettent de rétablir l'équilibre entre les études et le travail des jeunes du collégial afin de prévenir le décrochage scolaire. »

91. Lemire, Louise. **Des élèves, des écoles et des communautés plus vulnérables au décrochage scolaire : un portrait de la diplomation au secondaire dans les MRC lanadoises**. Saint-Charles-Borromée : Régie régionale de la santé et des services sociaux de Lanaudière, 2003. 78 p.
S2S3514 L44 2003

92. Lespérance, André. **Le cheminement et la persévérance scolaires au Québec**. *Cahiers québécois de démographie*. Vol. 27, no 1 (Printemps 1998). P. 43-74

« Au moyen d'outils démographiques simples, comme des sommes de taux de seconde catégorie, ce texte décrit comment les jeunes du Québec atteignent et franchissent les principales étapes du cheminement scolaire.

Après avoir présenté une vue d'ensemble pour 1996-1997 et situé le Québec par rapport aux principaux pays de l'OCDE, l'auteur décrit de façon plus détaillée la situation en ce qui concerne l'obtention d'un diplôme du secondaire, la poursuite des études au secteur des adultes, la formation professionnelle et l'enseignement collégial et universitaire. Enfin, il donne le portrait des disparités dans la scolarisation des hommes et des femmes. »

93. Lespérance, André. **Le décrochage scolaire**. *Bulletin statistique de l'éducation*. No 14 (Mars 2000). P. 1-11
http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/SICA/DRSI/bulletin_14.pdf

Données de 1979 à 1998 compilées par le Ministère de l'Éducation.

94. Lusignan, Jacques. **Analyse des besoins des jeunes au regard de la réussite, de la persévérance et du soutien au raccrochage scolaire : étude documentaire et orientations régionales**. [Québec (Province)] : Éducation Québec, 2003. 32 p.
E3A1 L882 2003

Table des partenaires de l'Île de Montréal pour la persévérance, la réussite et le soutien au raccrochage scolaire.

95. Malo, Claire. **Y a-t-il un lien entre décrochage scolaire et le décrochage social chez les jeunes présentant des troubles de comportement?** *Revue de psychoéducation*. Vol. 36, no 2 (2007). P. 329-339

« Présentation de la problématique, d'une recension d'écrits sur le sujet et d'une recherche exploratoire en cours menée à Montréal par l'Institut de recherche pour le développement social des jeunes. »

96. Ménard, Louise; Semblat, Charlotte. **La persévérance au collégial dans un contexte d'harmonisation des formations professionnelle et technique**. *Pédagogie collégiale*. Vol. 19, no 4 (Été 2006). P. 30-35

Texte intégral dans la base Repère.

« Explications sur les deux modalités d'harmonisation actuelles des formations professionnelle (niveau secondaire) et technique (niveau collégial) caractérisées par l'obligation, ou non, d'avoir complété le diplôme d'études secondaires (DES); suit un résumé des résultats d'une recherche portant sur les clientèles scolaires concernées, sur les motivations des étudiants à s'inscrire à un DEC technique harmonisé, sur leur cheminement au cégep, ainsi que sur les raisons d'un abandon et les déterminants de la persévérance dans les études. »

97. Pageau, Danielle; Bujold, Johanne. **Les caractéristiques des étudiantes et des étudiants à la rescousse de la compréhension de la persévérance aux études : analyse des données des enquêtes ICOPE**. Québec : Université du Québec,

2000. 15 p.

LC 148.4 Q3 P132 2000 Conseil supérieur de l'Éducation

98. Parent, Luc. **Analyse de l'abandon scolaire dans la région de Lanaudière**. Joliette : Comité régional pour la valorisation de l'éducation, 2006. 154 p.
LC 145 Q3 P228 2006 Conseil supérieur de l'Éducation

99. Pelletier, Michèle; Rheault, Sylvie; Charest, Diane; Lamarre, Jean. **La réussite des garçons : des constats à mettre en perspective : rapport synthèse**. Québec : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2004. 28 p.
http://www.mels.gouv.qc.ca/stat/recherche/reussite_garcon.pdf

« Ce document a pour objectif d'illustrer à l'aide de données statistiques certains écarts de réussite entre les garçons et les filles et de partager l'état de la recherche actuelle au Québec et ailleurs dans le monde. Il vise également à alimenter les réflexions et à proposer certaines pistes d'action afin de mieux cerner cette situation. Il s'adresse en particulier aux intervenants du milieu scolaire. »

100. Potvin, Pierre. **La trousse de prévention sur le décrochage scolaire « Y'a une place pour toi »**. *Vie pédagogique*. No 138 (10 mars 2006). 2 p.
http://www.viepedagogique.gouv.qc.ca/articles/vp138_Trousse_prevention.pdf

« Les quatre types d'élèves à risque de décrochage au secondaire identifiés par une étude québécoise à la suite de laquelle a été conçu un outil de prévention en collaboration avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec; description du contenu des différentes sections de cette trousse intitulée « Y'a une place pour toi » destinées aux enseignants, aux intervenants, à la direction d'école, aux jeunes et à leurs parents. »

101. Poulin, Daniel. **L'abandon scolaire et les cours subventionnés**. *Orientation*. Vol. 12, no 3 (Janvier 2000). P. 20-22

« À partir d'une étude menée auprès des décrocheurs, identification du manque d'engagement des participants vis-à-vis de leur démarche vocationnelle comme principale cause d'abandon; les objectifs d'une session de validation de choix de cours offerte par le Centre local d'emploi de Terrebonne et les outils de dépistage utilisés. »

102. PREL (Partenaires de la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides). **Stratégie d'Action Jeunesse : avis des partenaires de la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides**. Sainte-Thérèse : PREL, 2008. 18 p.
<http://www.prel.qc.ca/default.asp?ref=1&url=Contenus/avismem.html>

103. Québec (Province). Conseil permanent de la jeunesse. **Je décroche, tu décroches... est-ce que nous décrochons? : avis sur le déleurshage scolaire et social au**

secondaire. Québec : Conseil permanent de la jeunesse, 2002. 62 p.
Également disponible à l'adresse électronique
http://www.bibliotheque.qc/ba/Archives/pgq/A11J485_A85_16.pdf
A11J485 A85 16

104. **Les raisons de l'abandon scolaire : différence de genres.** *Revue québécoise de psychologie.* Vol. 27, no 1 (2006). P. 135-152

« Méthodologie et résultats d'une recherche québécoise portant sur les raisons données par les décrocheurs pour justifier l'abandon de leurs études secondaires, sur les différences filles-garçons dans les justifications fournies et sur leurs expériences scolaires, personnelles et familiales qui ont pu les mener au décrochage. »

105. **Le risque de décrochage scolaire et la perception du climat de classe chez les élèves du secondaire.** *Revue de psychoéducation.* Vol. 33, no 1 (2004). P. 117-136

« Méthodologie et résultats d'une recherche visant à établir le lien entre le risque d'abandon scolaire et la perception du climat de classe et, à titre exploratoire, à vérifier l'effet modérateur du programme d'études (adaptation scolaire, régulier, enrichi et concentré) sur ce lien; bref rappel des facteurs de risque individuels, familiaux et scolaires. »

106. Robertson, Andrée; Collerette, Pierre. **L'abandon scolaire au secondaire : prévention et interventions.** *Revue des sciences de l'éducation.* Vol. 31, no 3 (2005). P. 687-707

Également disponible à l'adresse électronique

<http://www.erudit.org/revue/RSE/2005/v31/n3/013915ar.html>

« Survol de la problématique au Québec suivi d'un examen des différents facteurs de risque, des typologies des décrocheurs qui ont été développées et des stratégies préventives qui ont été mises en place; proposition de quelques pistes pour accroître la persévérance et la réussite dans le milieu scolaire. »

107. Roy, Jacques. **Les logiques sociales de la dualité travail-études : le cas des jeunes de l'enseignement collégial.** In *Les jeunes et le travail.* Québec : Éditions de l'IQRC; Presses de l'Université Laval, 2007. P. 215-229
331.34 J58 2007

« Le point sur les programmes qui, grâce à un horaire de travail adapté, permettent de rétablir l'équilibre entre les études et le travail des jeunes du collégial afin de prévenir le décrochage scolaire. »

108. Saint-Pierre, Céline. **Garçons et filles à l'école : quelle différence?** *Possibles.* Vol. 25, no 2 (Printemps 2001). P. 49-63

109. **SAMI-persévérance : l'abandon et la persévérance aux études postsecondaires : rapport final.** Québec : Savie : Université du Québec, Télec, 2007. 297 p.

LC 146.8 Q3 S188 2007 Biblio Cécile-Rouleau

110. Sauvé, Louise; Fournier, Johanne; Debeurme, Godelieve; Fontaine, Émilie; Wright, Alan. **Comprendre le phénomène de l'abandon et de la persévérance pour mieux intervenir.** *Revue des sciences de l' ducation*. Vol. 32, no 3 (2006). P. 783-805

 galement disponible à l'adresse électronique

<http://www.erudit.org/revue/rse/2006/v32/n3/016286ar.pdf>

« Cet article expose, à partir d'une synthèse des écrits récents, l'ampleur du phénomène de l'abandon des études et ses impacts. Dans ce sens, quelques théories expliquant ce phénomène et celui de la persévérance sont discutées, tout comme certaines mesures de soutien à la persévérance et leurs conditions d'application. La méthode retenue pour la sélection des documents est exposée dans le texte. Cette démarche a été entreprise en vue de l'élaboration d'un cadre théorique pour la construction d'un système d'aide multimédia interactif par lequel des outils d'aide et de soutien à la persévérance seront rendus accessibles aux étudiants et au personnel des établissements d'études postsecondaires. »

111. Savoie-Zajc, Lorraine; Lanaris, Catherine. **Regards et réflexions d'une communauté face au problème de l'abandon scolaire : le cas d'une recherche dans une  cole secondaire de l'Outaouais.** *Revue des sciences de l' ducation*. Vol. 31, no 2 (2005). P. 297-316

 galement disponible à l'adresse électronique

<http://www.erudit.org/revue/RSE/2005/v31/n2/012757ar.html>

« Méthodologie et résultats d'une recherche participative visant l'implication de la communauté scolaire dans l'évaluation du problème du décrochage scolaire et dans la recherche de solutions; brève description des trois courants théoriques à la base du choix des pistes d'action : le courant de recherches sur les écoles efficaces, la thématique de la culture organisationnelle et l' cole comme organisation apprenante. »

112. Sajsset, Valérie; Giroux, Lise. **Décrochage et retard scolaires : caractéristiques des élèves à l'âge de 15 ans : analyse des données québécoises recueillies dans le cadre du projet PISA/EJET : rapport d'étude.** Québec : Ministère de l'éducation, du Loisir et du Sport, 2007. 72 p.

<http://www.mels.gouv.qc.ca/stat/recherche/doc07/DecroRetardScolRapport.pdf>

« La présente étude analyse la situation scolaire de jeunes Québécoises et Québécois de 17 ans. Elle compare trois groupes, celui des jeunes ayant déjà connu un épisode de décrochage, celui des jeunes ayant déjà doublé au primaire ou au secondaire tout en n'ayant jamais quitté l' cole et celui des jeunes à jour dans leur scolarité. La recherche se base sur les données de l'*Enquête auprès des jeunes en transition* (EJET) et sur celles du Programme

international pour le suivi des acquis des élèves (PISA).

113. Sévigny, Dominique. **Impact de la défavorisation socio-économique sur la diplomation des élèves inscrits dans les écoles secondaires publiques de l'Île de Montréal.** [Montréal] : Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, 2003. 49 p.
LC 4069.4 S511 2003 Conseil supérieur de l'éducation
114. SOM inc. **Étude sur les outils facilitant la réussite scolaire : rapport final présenté au Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).** Montréal : SOM inc., 2002. 48 p.
LB 1062.6 S693 2002 Conseil supérieur de l'éducation
115. Table des partenaires de l'Île de Montréal pour la persévérance, la réussite et le soutien au raccrochage scolaire. **Cadre de référence : Table des partenaires de l'Île de Montréal pour la persévérance, la réussite et le soutien au raccrochage scolaire.** [Québec (Province)] : Éducation Québec, 2003. 23 p.
E3A1 T323 2003
116. **Tendances nationales des planifications des écoles : la stratégie d'intervention Agir autrement.** [Québec (Province)] : Éducation Québec, 2004.
E3A1 T451 2003/04
- Élaboré à la demande du Comité national de pilotage de la stratégie Agir autrement.
Agir autrement pour la réussite des élèves au secondaire en milieu défavorisé.
117. Thérout, Pierre. **Une génération en manque de diplômes.** *Affaires.* Vol. 77, no 12 (19 mars 2005). P. 5-7
- « La bonne tenue de l'économie menace la diplomation [état du décrochage scolaire au Québec; ses répercussions à long terme sur l'économie]. Trois initiatives pour lutter contre le décrochage [scolaire : les projets de Bell Helicopter, des Manufacturiers et exporsoumis du Québec, et de la Chambre de commerce de Sherbrooke]. Environ 400 000 postes à combler dans les emplois de métier [les prévisions pour le Québec].
118. Therrien, Micheline; Veer, Brenda; Gauthier, France. **Des communautés éducatives en soutien scolaire et social : un nouvel outil de prévention du décrochage scolaire au secondaire : une collaboration famille, école, communauté.** Montréal : Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, 2001.
S2S3506 T44 2001 Biblio Cécile-Rouleau
2 v.
119. Tremblay, Gilles, Sous la dir. de. **Recherche-action pour développer un modèle d'intervention favorisant l'intégration, la persévérance et la réussite des**

garçons aux études collégiales. [Québec] : CRI-VIFF, 2006. 175 p.
LC 212.93 Q3 R297 2006 Biblio Cécile-Rouleau

Programme d'Actions concertées Persévérance et réussite scolaires : rapport final soumis au Fonds québécois de recherche sur la société et la culture.

120. Tremblay, Hélène. **Programme d'aide pour favoriser le retour en formation des 16 - 24 ans : cahier de mise en oeuvre.** Québec : Ministère de l'Éducation, 2004. 22 p.

<http://www.bibliotheque.assnat.qc.ca/01/mono/2007/03/931447.pdf>

121. Vallée-jeunesse (Organisme). **Vallée-jeunesse : une solution gagnante en Outaouais pour prévenir le décrochage scolaire et social qui pourrait se déployer à la grandeur du Québec : mémoire déposé au premier ministre Jean Charest dans le cadre de la consultation publique de la Stratégie d'action jeunesse 2005-2008.** Gatineau : Vallée jeunesse, 2005. 16 p.

<http://www.bibliotheque.assnat.qc.ca/01/mono/2006/05/904351.pdf>

LISTE DES TITRES PARUS**DANS LA SÉRIE « BIBLIOGRAPHIES »**

- No 1 Privatisation/Gilberte Boilard (octobre 1986) - 50 p. [Épuisé]
- No 2 Déréglementation/Vy-Khanh Nguyen (décembre 1986) - 121 p. [Épuisé]
- No 3 Charte de la langue française : Loi 101/Gilberte Boilard (janvier 1987) - 62 p. [Remplacé par le no 23]
- No 4 Les nouveaux libéralismes économiques/Joëlle Desjardins (mars 1987) - 48 p. [Épuisé]
- No 5 Politique de l'habitation/Vy-Khanh Nguyen (mai 1987) - 54 p. [Épuisé]
- No 6 Réforme de la taxe foncière/Joëlle Desjardins (avril 1987) - 10 p. [Épuisé]
- No 7 Politique industrielle/Joëlle Desjardins (mai 1987) - 28 p.
- No 8 Francophonie/Gilberte Boilard (mai 1987) - 78 p. [Épuisé]
- No 9 Équité salariale/Marie-France Boulet (mai 1987) - 17 p. [Épuisé]
- No 10 Réforme fiscale/Joëlle Desjardins (juillet 1987) - 39 p. [Épuisé]
- No 11 Politique de l'environnement/Marie-France Boulet (octobre 1987) - 41 p.
- No 12 Organisation policière/Gilberte Boilard (décembre 1987) - 26 p.
- No 13 Subventions agricoles, 1980-1987/Joëlle Desjardins (décembre 1987) - 23 p.
- No 14 Le Whip/Joëlle Desjardins (février 1988) - 11 p.
- No 15 Discipline de parti/Gilberte Boilard (avril 1988) - 23 p.
- No 16 Clause nonobstant, 2^e édition/Gilberte Boilard, Joëlle Desjardins (juin 1993) - 50 p.
- No 17 Heures d'affaires dans les établissements commerciaux le dimanche/Gilberte Boilard, Nicole Dufresne (novembre 1988) - 8 p.
- No 18 Municipalités régionales de comté/Gilberte Boilard (décembre 1988) - 12 p.
- No 19 Relations entre le Québec et les États-Unis/Guy Dionne (décembre 1988) - 5 p.
- No 20 Privatisation des services de santé 1985-1988/Joëlle Desjardins (février 1989) - 13 p.
- No 21 L'accord du Lac Meech, 3^e édition/Joëlle Desjardins (décembre 1990) - 68 p.
- No 22 Privatisation 1986-1988, 2^e édition/Gilberte Boilard (décembre 1988) - 52 p.
- No 23 Charte de la langue française (Loi 101), 2^e édition/Gilberte Boilard (septembre 1988) - 115 p.
- No 24 Charte de la langue française (Loi 101), (septembre 1988 - septembre 1992)/Gilberte Boilard (septembre 1992) - 120 p.

- No 25 Avortement : prises de position et aspects juridiques/Gilberte Boilard (mai 1989) - 43 p.
- No 26 Entreprises internationales, transnationales et multinationales/Johan Nadeau (janvier 1988) - 64 p.
- No 27 Politiques d'immigration et d'accueil des réfugiés/Nicole Dufresne (juillet 1989) - 39 p.
- No 28 Adoption internationale 1980-1989/Joëlle Desjardins (août 1989) - 12 p.
- No 29 Référendums (1979-1989), 2^e édition/Nicole Dufresne (novembre 1989) - 50 p.
- No 30 Taxe sur les produits et services (Phase II du Livre blanc sur la réforme fiscale)/ Gilberte Boilard (novembre 1989) - 31 p.
- No 31 Chartes, déclarations, recommandations et ententes concernant l'environnement/Nicole Dufresne (décembre 1989) - 17 p.
- No 32 L'État et les personnes âgées/Guy Dionne (février 1992) - 21 p.
- No 33 Édition du livre au Québec 1980-1990 (mise à jour du Biblio Éclair no 49 paru en décembre 1980 : "L'industrie de l'édition au Québec")/Gilberte Boilard (janvier 1990) - 20 p.
- No 34 Ombudsman - Statut, rôle, pouvoirs, organisation/Joëlle Desjardins (février 1990) - 48 p.
- No 35 Conflits d'intérêts 1988-1990/Gilberte Boilard (avril 1990) - 46 p.
- No 36 Gestion des déchets domestiques/Nicole Dufresne (avril 1990) - 39 p.
- No 37 Statut de l'artiste/Gilberte Boilard (juin 1990) - 92 p.
- No 38 Développement durable/Nicole Dufresne (juin 1991) - 23 p.
- No 39 Le vieillissement de la population - 1980-1991/Joëlle Desjardins (septembre 1991) - 39 p.
- No 40 Le député québécois/Nicole Dufresne (juin 1991) - 37 p.
- No 41 L'accès aux documents des organismes publics 1980-1991/Gilberte Boilard (octobre 1991) - 81 p.
- No 42 L'informatique dans les Parlements (2^e édition)/Joëlle Desjardins (mars 1994) - 31 p.
- No 43 La vie privée et l'informatique/Maria Buttazoni (décembre 1991) - 44 p.
- No 44 Bibliothèques parlementaires : histoire, fonctions, services/Gilberte Boilard et Jean-Luc Fortin (février 1992) - 78 p.
- No 45 Référendums (1989-1992)/Nicole Dufresne (août 1992) - 22 p.
- No 46 La présidence des Assemblées parlementaires/Joëlle Desjardins (juin 1993) - 146 p.
- No 47 Les femmes et la politique aujourd'hui/Deirdre Moore (juin 1993) - 24 p.
- No 48 Le financement des partis politiques/Nicole Dufresne (novembre 1993) - 24 p.
- No 49 L'administration des parlements/Joëlle Desjardins (février 1994) - 29 p.
- No 50 Conflits d'intérêts et éthique chez les élus, 1990-1994/Gilberte Boilard (février 1994) - 41 p.

- No 51 Le personnel des parlements 1975-1994/Joëlle Desjardins (mai 1994) - 46 p.
- No 52 Décroissance des fonctions publiques/Patrick Cossette (juin 1994) - 14 p.
- No 53 Réforme parlementaire 1980-1995/Gilberte Boilard, Joëlle Desjardins (juin 1995) -102 p.
- No 54 L'accord du lac Meech septembre 1992 à novembre 1995/Joëlle Desjardins (janvier 1996) [*Cette bibliographie complète le no 21 - 3^e édition publié en septembre 1992*] - 33 p.
- No 55 Parlement et médias 1985-1996/Gilberte Boilard, Joëlle Desjardins (mai 1996) - 12 p.
- No 56 Charte de la langue française - septembre 1992 - septembre 1996/Gilberte Boilard (octobre 1996) - 70 p.
- No 57 Privatisation de l'eau/Gilberte Boilard (décembre 1996) - 11 p.
- No 58 L'imputabilité/Joëlle Desjardins, Guy Dionne (janvier 1997) - 56 p.
- No 59 Francophonie 1987-1997/Gilberte Boilard (février 1997) - 23 p.
- No 60 Le Lobbying 1985-1997/Gilberte Boilard (juillet 1997) - 33 p.
- No 61 Ombudsman 1990-1997/Joëlle Desjardins (juillet 1997) - 25 p. [Mise à jour du no 34]
- No 62 Obstacles à la participation politique des femmes 1987-1997/Gilberte Boilard (janvier 1998) - 31 p.
- No 63 Parlement et médias 1996-1998/Service de référence, Bibliothèque de l'Assemblée nationale (mars 1998) - 8 p. [Mise à jour du no 55]
- No 64 Discipline de parti 1988-1998/Gilberte Boilard (novembre 1998) - 20 p. [Mise à jour du no 15]
- No 65 Le Whip 1988-1998/Joëlle Desjardins (novembre 1998) - 9 p. [Mise à jour du no 14]
- No 66 La Présidence des Assemblées parlementaires/Joëlle Desjardins (avril 1999) - 22 p. [Mise à jour du no 46]
- No 67 Modes de scrutin 1980-2001/Gilberte Boilard et Susanne Brillant (février 2002) - 57 p. [2^e édition augmentée]
- No 68 Les nouvelles formes de travail/Nicole Dufresne (août 1999) - 51 p.
- No 69 Le commerce électronique (1995-1999)/Marie-Hélène Fournier (oct. 1999) - 22 p.
- No 70 Conflits d'intérêts et éthique chez les élus 1994-1999/Gilberte Boilard (décembre 1999) - 32 p.
- No 71 Référendums (1992-1999)/Marie-Hélène Fournier (décembre 1999) - 37 p.
- No 72 Démocratie électronique 1995-1999/Joëlle Desjardins (février 2000) - 23 p.
- No 73 Le rôle du député (1991-2000)/Joëlle Desjardins (février 2000) - 27 p.
- No 74 Revenu de citoyenneté/Gilberte Boilard (février 2000) - 12 p.
- No 75 Organisation mondiale du commerce et mondialisation (1996-2000)/Marie-Hélène Fournier (mars 2000) - 24 p.
- No 76 La crise de confiance envers la classe politique (1990-2000)/Gilberte Boilard (avril 2000) - 32 p.

- No 77 Réforme parlementaire (1995-2000)/Gilberte Boilard (mai 2000) - 27 p.
- No 78 Culture, identité nationale et mondialisation : documents publiés entre 1994 et 2000/Marie-Hélène Fournier (juin 2000) - 21 p.
- No 79 Les commissions parlementaires 1990-2000/Joëlle Desjardins (avril 2001) - 41 p.
- No 80 Vote électoral par Internet/Gilberte Boilard (mai 2001) - 7 p.
- No 81 Vote électronique dans les parlements/Marc Audet (juin 2001) - 7 p.
- No 82 Le capital social/Nicole Dufresne (août 2001) - 12 p.
- No 83 Les bibliothèques parlementaires, histoire, fonctions, services 1992-2002/Gilberte Boilard (juin 2002) - 17 p.
- No 84 Administration du Parlement 1994-2002/Joëlle Desjardins (septembre 2002) - 10 p.
- No 85 Le lobbying 1997-2002/Gilberte Boilard (octobre 2002) - 12 p. [Mise à jour du no 60]
- No 86 Les soins palliatifs 1991-2002/Luc Boudreau (mars 2003) - 11 p.
- No 87 Les budgets sexospécifiques 1999-2003/Joëlle Desjardins (mars 2003) - 10 p.
- No 88 Les Parlements à l'heure de la mondialisation 1996-2003/Gilberte Boilard - Joëlle Desjardins et Marie-Hélène Fournier (avril 2003) - 10 p.
- No 89 Logement social 1980-2000/Marie-Hélène Fournier (avril 2002) - 13 p.
- No 90 Mesures incitatives à l'accès des femmes aux fonctions électives 1992-2003/Gilberte Boilard (août 2003) - 13 p.
- No 91 Démocratie électronique 1999-2003/Luc Boudreau (septembre 2003) - 11 p. [Mise à jour du no 72]
- No 92 Les parlements et les technologies de l'information 1999-2003/Joëlle Desjardins (octobre 2003) - 18 p.
- No 93 Le financement des universités 1995-2003/Susanne Brillant (décembre 2003) - 26 p.
- No 94 Réformes administratives 1995-2003/Gilberte Boilard (octobre 2003) 19 p.
- No 95 Le déséquilibre fiscal 1999-2003/Joëlle Desjardins (janvier 2004) - 6 p.
- No 96 L'exode rural des jeunes au Québec et au Canada 1995-2003/Luc Boudreau (octobre 2003) - 5 p.
- No 97 Partenariats public-privé 2000-2004/Gilberte Boilard (septembre 2004) 17 p.
- No 98 Partenariats public-privé-secteur Eau 2004/Gilberte Boilard (octobre 2004) 15 p.
- No 99 Commissions parlementaires/Marie-Hélène Fournier 2000-2004, novembre 2004 14 p.
- No 100 Modes de scrutin 2002-2004/Marie-Hélène Fournier (mars 2005) 19 p.
- No 101 La présidence des Assemblées parlementaires 1993-2005/Joëlle Desjardins (avril 2005) 31 p. [Mise à jour du no 66]

- No 102 Perception des citoyens des institutions politiques/Gilberte Boilard (mai 2005) 18 p. [Mise à jour du no 76]
- No 103 Vote électronique et vote électoral par Internet/Martin Pelletier (mai 2005) 21 p. [Mise à jour du no 80]
- No 104 Réforme parlementaire/Joëlle Desjardins (mai 2005) 31 p. [Mise à jour du no 53 (1980-1995) et du no 77 (1995-2000)]
- No 105 Rôle du député 2000-2005/Gilberte Boilard (juin 2005) 26 p. [Mise à jour des nos 40 et 73]
- No 106 Discipline de parti 1999-2005/Joëlle Desjardins (juillet 2005) 29 p. [Mise à jour du no 64 (1988-1998)]
- No 107 Transfuges au sein des partis politiques/Joëlle Desjardins (juillet 2005) 23 p.
- No 108 Conflits d'intérêts et éthique chez les élus 2000-2005/Martin Pelletier (septembre 2005) 30 p. [Mise à jour du no 50 (1990-1994) et du no 70 (1994-1999)]
- No 109 Jeunes et vie politique/Gilberte Boilard (novembre 2005) 23 p.
- No 110 Éducation à la citoyenneté 1996-2006/Gilberte Boilard (janvier 2006) 22 p.
- No 111 Les services gouvernementaux en ligne/Martin Pelletier (mars 2006) 47 p.
- No 112 Droit de vote à 16 ans/Gilberte Boilard (mai 2006) 10 p.
- No 113 Protection des dénonciateurs (Whistleblowers) dans la fonction publique/Eugène Lakinsky (septembre 2006) 15 p.
- No 114 Immigration. Sélection et intégration des immigrants/Eugène Lakinsky (novembre 2006). 19 p.
- No 115 Charte de la langue française/Gilberte Boilard (novembre 2006) 52 p.
- No 116 Poursuite stratégique contre la mobilisation publique/Eugène Lakinsky (février 2007) 17 p.
- No 117 Accommodements raisonnables en matière religieuse/Gilberte Boilard (avril 2007) 34 p.
- No 118 États-Unis: système politique, politique étrangère, sécurité et système de santé/Eugène Lakinsky (avril 2007) 18 p.
- No 119 Relations « Québec – États-Unis »/Eugène Lakinsky (avril 2007) 23 p.
- No 120 Le fédéralisme/Martin Pelletier (mai 2007) 75 p.
- No 121 Relations « Canada – États-Unis »/Eugène Lakinsky (mai 2007) 26 p.
- No 122 Charte des droits et libertés/Gilberte Boilard (août 2007) 19 p.
- No 123 Autochtones/Gilberte Boilard (février 2008) 37 p.
- No 124 Francophonie/Gilberte Boilard (mars 2008) 26 p. [Mise à jour des nos 8 et 59]
- No 125 Itinérance/Claudette Robillard (septembre 2008) 30 p.
- No 126 Décrochage scolaire/Gilberte Boilard (février 2009) 29 p.