

**Bibliothèque
et Archives
nationales**

Québec



Le présent fichier est une publication en ligne reçue en dépôt légal, convertie en format PDF et archivée par Bibliothèque et Archives nationales du Québec. L'information contenue dans le fichier peut donc être périmée et certains liens externes peuvent être inactifs.

Version visionnée sur le site Internet d'origine le 9 novembre 2009.

Section du dépôt légal



L'AMITIÉ N'A PAS D'ÂGE

Bulletin de l'Association *l'amitié n'a pas d'âge* – Hiver 2007

«La personne aînée est un modèle pour les jeunes, un pilier, un rempart et un phare pour toutes les générations. Vous exercerez un rôle de mentor, de médiateur, de défenseur des valeurs, d'accompagnateur ou d'initiateur!»

Propos recueillis dans le document *Les nouvelles frontières de l'âge*, Richard Lefrançois, Montréal, PUM 2004

20 ANS DÉJÀ!

C'est sous le thème, *20 ans de complicité intergénérationnelle*, que l'Association célébrera la prochaine édition de la **Semaine l'amitié n'a pas d'âge** qui se déroulera **du 7 au 13 mai** prochain. À cette occasion, le comité du lancement de la Semaine vous concocte de belles activités d'animation pour fêter notre 20^e anniversaire.

De plus, suite à l'appel de projets de l'automne dernier, de beaux projets commencent à nous parvenir. Comme par les années passées, l'échéance est fixée au **15 mars** pour le retour du formulaire d'inscription.

ON ATTEND VOS PROJETS, FAITES VITE!

En voici quelques-uns qui en disent long sur ce que les aînés et les jeunes ont à se transmettre :

-L'école secondaire Marguerite-De Lajemmerais prépare un spectacle intergénérationnel avec les jeunes de l'école

primaire St-Jean-Vianney et des résidents du Foyer Rousselot et de la Maison des aînés de Hochelaga-Maisonneuve

-Les jeunes de l'école Notre-Dame-du-Foyer vont créer un cartable pour stimuler les personnes atteintes d'Alzheimer du CHSLD Les Havres du quartier St-Michel

-Des jeunes de l'école secondaire Évangéline présentent leurs exposés oraux à des aînés du Centre de jour de Bordeaux-Cartierville.

-Des élèves en difficulté, jumelés avec des résidents du CHSLD Paul-Lizotte à Montréal-Nord, participent à un projet de zoothérapie.

Pour en connaître davantage sur l'ensemble des projets édition 2007, surveillez le répertoire qui sera remis lors du lancement de la Semaine *l'amitié n'a pas d'âge* le 2 mai prochain.

suite à la page 3

ADRESSE DE NOTRE NOUVEAU SITE INTERNET : www.amitieage.org

L'Association a reçu plusieurs commentaires positifs. Une augmentation de la fréquentation a été notée. Nous vous invitons à le consulter et à nous acheminer vos commentaires au : info@amitieage.org.

L'équipe du Bulletin

Coordination et rédaction

Suzanne Larocque

Collaboration et rédaction

Michel Demers

Correction et mise en page

Marie France Gélinas

Membres du conseil d'administration

Jocelyne Lafortune, présidente
Gaétane Laporte, vice-présidente
Marcel Bourg, trésorier
Jacqueline Thuot, secrétaire
Lucie Roy, administratrice
Michel Demers, administrateur
Madeleine Venne, administratrice

Prise de notes au C.A.

Michelle Cavanagh

AVIS AUX LECTEURS!

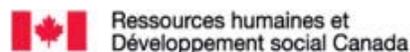
Vous avez des nouvelles, une réflexion, un projet dont vous voulez nous faire part? N'hésitez pas à communiquer avec nous.

Association *l'amitié n'a pas d'âge*
1474, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S1

Téléphone : 514-382-0310
Télécopieur : 514-381-3462

Courriel : info@amitieage.org
Site Internet : www.amitieage.org

Un merci spécial à nos partenaires financiers



suite de la page 1

Dans le cadre des festivités entourant le 20^e anniversaire de l'Association, de nombreuses activités intergénérationnelles s'échelonneront tout au long de l'année 2007

L'article paru dans le cahier Actuel de *La Presse* en janvier donne le coup d'envoi aux activités du 20^e anniversaire de l'Association avec la **Visite de l'inspecteur** (alias Michel Demers) à l'école Cœur-Immaculé-de-Marie dans le sud-ouest de Montréal.

Puis, le 16 février dernier au Manoir St-Léonard, l'Association a lancé le projet **Les Veillées d'autrefois** en collaboration avec l'école Gabrielle-Roy et le groupe Les Danseux. Une tournée de 4 représentations est prévue tout au long du printemps dans les milieux de vie des aînés; la prochaine aura lieu le 13 avril au Patro Le Prévost.

Par ailleurs, de nombreuses activités de **transmission de divers savoirs** auprès des jeunes se poursuivent au sein de plusieurs écoles de Montréal. Des équipes d'aînés bénévoles répondent aux demandes grandissantes des écoles.

Plusieurs aînés bénévoles se rencontrent pour échanger et partager entre eux. À cet effet, voici un bref résumé de la dernière rencontre, laquelle s'est déroulée au mois de novembre. Une vingtaine de bénévoles ont échangé sur l'importance de léguer aux jeunes un héritage sur le plan social, culturel, familial et environnemental.

Quelques aînés, nouveaux dans le réseau de bénévoles actifs, se sont interrogés sur la manière d'effectuer ce retour sur leur vie afin de témoigner d'une époque, de ce qu'ils sont et de ce qu'ils ont été.

Des pistes de réflexion ont été proposées telles que :

- des événements qui ont laissé une marque
- des personnes qui ont été significatives
- des promotions
- des incidents inoubliables
- des réussites
- des échecs
- des leçons de vie
- des convictions
- des valeurs comme par exemple le sens de la durée, l'entraide, le respect, la satisfaction de faire des choses de ses mains, etc.

En fait, des sujets qui sont importants pour eux dans le parcours d'une vie.

D'autres aînés ont parlé de leurs rencontres interactives avec des jeunes de 5-12 ans à l'école, au cours desquelles ils transmettent leurs connaissances et leurs savoirs. Ils ont aussi parlé des réactions des jeunes, de l'affection et de la considération qu'ils reçoivent des élèves.

Lieu de ressourcement et de partage, ces rencontres de bénévoles se répèteront à quelques reprises au cours de l'année. La prochaine aura lieu le 27 février.

L'Association invite les personnes intéressées à en savoir davantage à consulter son site Internet au www.amitieage.org.

Suzanne Larocque, directrice

CERTAINS SAVOIRS DES AÎNÉS DEVENUS PLUS ACCESSIBLES AUX JEUNES

Quelques projets qui se réalisent actuellement auprès des 5-12 ans

- *Chansons d'autrefois* où deux dames, à l'aide d'un enregistrement sonore, du mime et des costumes font découvrir aux enfants les chansons qui ont nourri leur enfance
- *Le Silence est d'or* apprend aux petits de 5-6 ans l'importance de la relaxation pour garder sa santé. Dans le but d'assurer une pratique des exercices, un cahier d'exercices est remis à l'enseignante et les enfants reçoivent une carte postale aide-mémoire
- *La Découverte de ses talents* à partir de la chanson «Je voudrais voir la mer» : une aînée partage sa passion personnelle dans le domaine de la peinture et du dessin
- *L'Immigration*, où une aînée raconte aux jeunes l'importance de la persévérance à partir des embûches qu'elle a rencontrées pour l'obtention de sa citoyenneté
- *Les Loisirs dans les années 1940-1950*
- *Les Activités de la vie quotidienne autrefois*
- *La Place des animaux dans notre vie*
- *Survol des découvertes du XX^e siècle*
- *La Transmission de la culture haïtienne*

Quelques exemples de projets en développement

- *Comment réaliser ses rêves?*
- *L'histoire du quartier Villeray*
- *Défis écologiques*
- etc.

Commentaires des enseignants

La Bienséance à table (telle qu'enseignée dans les écoles autrefois)

«Les élèves ont beaucoup aimé l'activité. Avant l'activité, les garçons surtout ne semblaient pas intéressés, mais ils ont beaucoup apprécié et ont trouvé les informations pertinentes. Ils avaient encore de nombreuses questions, auxquelles j'ai pu répondre. Merci beaucoup». Louise Boivin, École St-Ambroise

«Les enfants et l'enseignante ont adoré l'activité et nous souhaiterions tous voir une suite à cette formation plus que nécessaire». Julie Balthasar, École St-Ambroise

«Je suis bien contente d'avoir eu la chance de vivre cette activité. Malheureusement, ces règles sont souvent oubliées de nos jours». Marie-Noëlle Le Bail, École Marc-Aurèle-Fortin

«C'est une activité très appréciée des élèves. Ils trouvent cela très concret et applicable immédiatement dans leur environnement. Bravo!». Isabelle Cardin, École St-Ambroise

«Cette activité est très enrichissante. Elle devrait être offerte à tous les élèves du 3^e cycle. Bravo!». Gonel Monereau, École Marc-Aurèle-Fortin

Le silence est d'or ou Relaxer c'est la santé

«Quel beau coffre à outils pour calmer, détendre et apaiser! La carte postale est géniale! Je reprendrai avec plaisir ces exercices en classe. Merci de nous les avoirs faits connaître. Félicitations aux animatrices dynamiques!». Anne-Marie Poëti, École St-Joseph

suite à la page 5

suite de la page 4

«Très pertinent pour des élèves de première année. Merci pour ce beau moment de détente».

Natacha Mongeau, École Ste-Gertrude

Les Noël d'antan

«Très bonne présentation. Le fait d'avoir plusieurs personnes a permis de capter l'attention des jeunes. C'était très interactionnel ce qui a permis aux élèves de vraiment apprécier».

Yannick Goyette, École Annexe Charlevoix

«Le fait d'être trois animatrices a eu un effet pédagogique très intéressant pour de très jeunes élèves qui n'ont pas une capacité très longue d'écoute. L'interaction est très importante et appréciée. Merci».

Jean-Guy Grégoire, École Ludger-Duvernay

La Religion catholique (telle qu'elle était pratiquée autrefois)

«Je tiens à vous souligner toute mon appréciation concernant votre dévouement et votre engagement auprès de ces jeunes! Vous avez accompli des merveilles. Sans contredit, les élèves ressortent plus riches de ces transmissions de valeurs que vous leur apportez avec humilité et cœur!».

Dany Samuel, SASEC, Réseau Nord, CSDM

«Beaucoup d'éléments, d'événements appropriés au sujet».

Jean-Louis Rosetto, École Saint-Noël Chabanel

«C'est important de faire connaître aux jeunes ce qui se passait avant».

Pauline Landry, École St-Bernardin

Offre de services pour les groupes d'ânés intéressés à suivre une formation sur la transmission des divers savoirs pour les 5-12 ans

Deux choix s'offrent à vous : une formation courte (5h) ou une formation longue (9h).

La formation courte abordera les points suivants :

- la nature de la transmission et les objectifs du projet
- le rôle de l'aîné dans le projet, celui de l'enseignant, les diverses procédures pour entrer dans une école
- l'exploration des sujets de transmission possibles
- la préparation (en équipe) des projets choisis incluant les points suivants : le titre, l'âge des jeunes, l'objectif, le contenu, le déroulement, le matériel
- la présentation des projets élaborés par chacune des équipes pour discussion et amélioration

La formation longue inclura les éléments mentionnés précédemment en plus des points suivants :

- la journée type d'un jeune à l'école
- les caractéristiques du contexte social global dans lequel les jeunes vivent et qui les influence
- des pistes aux jeunes pour bien les situer dans ce cadre global si influent
- la lecture de quelques cas et recherche des attitudes sous-jacentes à chacun des cas.

Nous attendons vos demandes en ce qui a trait à vos besoins de formation. N'hésitez pas à nous contacter pour des sessions de 5 ou 9 heures.

LA PAGE DES MEMBRES

Un témoignage inspirant de Michel Demers sur son implication au sein de l'Association

Retraité de l'enseignement depuis février 2005, j'œuvre auprès de l'Association *l'amitié n'a pas d'âge* depuis mai 2006. Compte tenu de mon expérience auprès des jeunes, j'ai cru que je devais faire profiter la communauté de mes savoirs, de mon expertise. C'est l'aspect intergénérationnel de la mission de *l'amitié n'a pas d'âge* qui a davantage suscité mon intérêt.

Comme je crois à la nécessité de tisser des liens entre les générations et ainsi amener les plus jeunes à prendre conscience de la richesse du vécu des personnes plus âgées, j'ai entrepris, avec d'autres bénévoles de l'Association, de retourner dans les écoles primaires afin de témoigner de ce que j'ai vécu à l'époque où j'avais leur âge et leur raconter et surtout les amener à vivre ce qu'était l'école des années 1940-1950.

Armé de cette détermination, je me suis mis en tête de faire revivre aux enfants du 3^e cycle primaire ce qu'était la **Visite de l'inspecteur** telle qu'elle se déroulait dans les écoles du Québec au XX^e siècle. C'est ainsi qu'avec la complicité des enseignantes, les enfants se sont préparés à recevoir la **Visite de l'inspecteur**. À ce jour, l'activité s'est déroulée dans une quinzaine de classes de 6 écoles et ce fut un vif succès. D'autant plus que les jeunes ont interrogé leurs parents, leurs grands-parents sur cette activité à leur école créant ainsi un contact intergénérationnel au niveau de la famille, ce que nous n'avions pas prévu. La demande est croissante pour cette activité car elle sensibilise les jeunes aux divers vécus des aînés.

Toujours dans le cadre d'activités favorisant la transmission des savoirs et suite à la demande d'une école concernant une activité sur le civisme, je leur ai proposé d'offrir aux élèves un cours sur la **Bienséance** telle qu'elle était enseignée autour des années 1950. Le volet présenté aux élèves des écoles primaires explore les bonnes manières autour de la table. Il s'agit pour eux, encore une fois, de retourner dans le temps et de vivre pendant une heure le contenu d'un cours de bienséance : mettre le couvert, la posture, maintien, politesse, propreté, courtoisie...

Ce fut aussi une bonne expérience pour les enfants et les enseignantes nous faisaient remarquer lors de l'évaluation que l'attitude des jeunes était différente suite à cet atelier et que certains avaient même modifié leur manière d'être à la maison.

Je suis donc très heureux et très satisfait de mon implication auprès de *l'amitié n'a pas d'âge* et je compte poursuivre mon travail dans le cadre de la formation d'aînés qui veulent éventuellement intervenir dans les écoles primaires et secondaires afin de témoigner de leur expérience de vie. Nous sommes un groupe de personnes dynamiques qui croient à la nécessité de léguer aux jeunes générations ce que nous avons acquis comme expérience, savoir-faire et la formule mise de l'avant par *l'amitié n'a pas d'âge* répond bien à ce désir de transmettre notre vécu.

Michel Demers, membre du CA

Des commentaires enthousiastes de la part des aînés, des enseignants et des jeunes suite à la parution de la Visite de l'inspecteur dans *La Presse*

«Certains, d'un certain âge, se sont rappelés de bons vieux souvenirs. Je suis encore plus fier de collaborer à l'Association *l'amitié n'a pas d'âge*. On lâche pas et on continue. Félicitations encore à toute l'Équipe qui nous a mis en première page de l'Actuel.»

Marcel Bourg, membre du CA

«C'est tellement beau! Ça nous fait revivre à nouveau quelque chose qu'on a connu autrefois. Félicitations!»

Cécile St-Jean, membre du CA de 2000 à 2004

«Après une semaine de grande fébrilité...c'est pas tous les jours qu'on est des vedettes comme diraient certains de mes élèves...je vous fais parvenir les commentaires de mes jeunes sur l'article de presse.

Évidemment, faire la couverture puis 2 pages du cahier Actuel ce n'est pas rien. Nous qui pensions à un petit article du genre : en bas de la page à gauche!! On est resté très surpris.

Beaucoup d'excitation chez les jeunes... c'est cool, c'est hot, on parle de nous. Beaucoup d'intérêt à lire et relire l'article. J'ai tenté de trouver plusieurs cahiers Actuel, car je trouve important qu'ils aient un contact avec le journal.

Les jeunes trouvent que l'article résume bien l'activité qu'ils ont vécue en classe, que le sujet est bien couvert (encore là, ils me disent que l'activité n'était pas assez longue!!!...). On voit clairement que ça les intéresse, ils sont curieux et veulent en savoir plus.

Ils ont bien apprécié la partie de l'article qui parle de M. Demers (l'enseignant à la retraite, son implication dans l'Association).

De plus, pour certains cela a permis d'ouvrir sur certaines discussions avec leurs grands-parents en lien avec cette activité. Bref, des commentaires plus que positifs et intéressants.

Encore un gros merci de nous avoir fait vivre cette belle aventure. Merci et au plaisir!»

Les élèves de 5^e et Madame Sandrine Bory
École Cœur-Immaculé-de-Marie



photo gracieuseté de *La Presse*

Lancement du projet *Les Veillées d'autrefois*

Depuis l'automne, madame Josée Greco, enseignante en 6^e année de l'école Gabrielle-Roy à St-Léonard collabore avec 4 personnes âgées de l'Association soient : Jocelyne Lafortune, Monique Gervais, Diane Robitaille et Germain Lauzon et le groupe Les Danseurs dans le but d'apprendre aux jeunes la tradition de notre folklore québécois.

C'est ainsi qu'après avoir échangé avec les jeunes sur l'origine des chansons, les aînés de l'Association ont invité les jeunes à se joindre à eux pour l'activité la *Boîte à chansons*. Puis, au fil des rencontres, le projet a évolué pour devenir *Les Veillées d'autrefois*. Des chansons ont été choisies, les textes distribués à chaque jeune dans le but de les faire participer. Par la suite, au moyen du jumelage jeune/aîné, les jeunes ont appris à se servir des cuillères, ont choisi un «calleur» et ont pratiqué des figures lors des sessions d'apprentissage des sets carrés. Les jeunes sont maintenant prêts à présenter aux aînés leurs chansons et leurs danses folkloriques. Leur première représentation publique a eu lieu le 16 février dernier au Manoir St-Léonard des Résidences Soleil.

Le projet permet de faire revivre aux aînés l'ambiance des veillées d'autrefois, de briser leur isolement et de découvrir les richesses mutuelles des jeunes et des aînés.

Les participants au projet sont très emballés et fiers de l'expertise développée tout au long de l'année. En lien avec ce projet, l'Association a produit un cahier de chansons et un descriptif pour l'apprentissage des «sets carrés». L'Association souhaite faire bénéficier les écoles intéressées par cette expertise.

