

Éducation à la paix

DES ÉLÈVES SUR LES TRACES DE PACO

par Suzie Bouchard

Qui aurait dit qu'un tout petit personnage qui se présentait comme le nouveau de l'école Dollard-des-Ormeaux et comme ambassadeur de paix allait prendre autant de place dans le cœur des enfants et des adultes qui l'ont rencontré? Un élève en image, nommé Paco, aux traits sympathiques et au sourire contagieux, qui demande à chacun de faire des gestes en faveur de la paix. Si le monde ne va pas toujours bien... à notre école, donnons une chance à la paix. Commençons par chez nous et peut-être ferons-nous une différence dans le monde, si modeste soit-elle.

La concertation professionnelle

L'aventure a commencé par une rencontre d'idées lors d'une réunion, une de celles où l'on se dit en sortant : « Nous allons vivre une belle année! » Soutenues par leur directrice, deux professionnelles décidaient alors de travailler ensemble. Elles voulaient mettre sur pied un projet concerté sur le thème de la paix. Qui dit paix, dit relation entre les personnes. Cela commence autour de soi, entre collègues, entre élèves... C'est une responsabilité individuelle dans un grand tout collectif. S'il est bien de sensibiliser le milieu à faire des efforts pour la paix, il faut aussi s'assurer de l'aspect concret.

Y a-t-il quelque chose de plus concret que l'écriture du français? L'idée a été lancée : et si chaque élève de la première à la sixième

année écrivait un message de paix à une personne qu'il connaît dans le monde en lui demandant de lui retourner une carte postale de son pays qu'il aura plaisir à lire et à montrer à ses camarades de classe? Ce serait beau! Les cartes postales ainsi reçues des quatre coins du monde seraient affichées côte à côte sur le mur de l'école et offriraient un coup d'œil des plus coloré.

Une palette géographique pour une école multiethnique!

Le Club des ambassadeurs

L'idée de joindre des personnes à l'extérieur de l'école rendait le projet encore plus stimulant. Les deux professionnelles, soit l'animatrice au service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire et la psycho-éducatrice, ont décidé que pour mener à bien leur projet, elles avaient besoin de renfort. Heureusement, elles ont pensé aux élèves du troisième cycle! Se sentant chanceux et privilégiés, des élèves ont préparé et présenté des discours électoraux valorisant la paix



et l'harmonie à l'école. Tous les élèves de cinquième et de sixième année sont allés aux urnes afin d'élire deux élèves par classe. Le groupe des douze ambassadeurs qui allait faire des vagues à l'école prenait forme. Dès lors, le voyage de Paco, l'ambassadeur de paix, a accaparé toute l'attention des douze élèves, qui ont amorcé l'étape des préparatifs. Les rencontres hebdomadaires des ambassadeurs devenaient des moments attendus, car ce n'était qu'à cette occasion qu'il était possible de parler de Paco. En effet, chacun avait signé un contrat de confidentialité dans lequel il s'engageait à ne pas dévoiler d'informations sur la teneur du voyage et du personnage.

Le lancement d'une vague de paix!

Chaque membre du club des ambassadeurs avait la même question en tête : comment présenter Paco aux élèves de l'école? Une réponse unanime : par un lancement! On le voit, une question comme celle-là posée à des élèves motivés ne reste pas longtemps en l'air... C'est ainsi que les ambassadeurs se sont lancés dans la création d'une chanson qui allait mettre en vedette le personnage de Paco. En voici quelques paroles : « Paco, Paco lance une vague de paix, la terre entière le reconnaît, une colombe sur son épaule, l'harmonie, c'est bien plus drôle. » Les ambassadeurs ont exercé leur savoir-faire et ont éprouvé leur patience lors de l'enregistrement de cette chanson. Et le lancement a été une expérience riche pour tous! Avec les ambassadeurs, les élèves de l'école ont interprété la





chanson composée pour Paco et ont scandé : « La paix pour tous et tous pour la paix! » Une affichette couleur illustrant ce slogan a été généreusement offerte par les ambassadeurs à chacune des classes de l'école. Le dessin

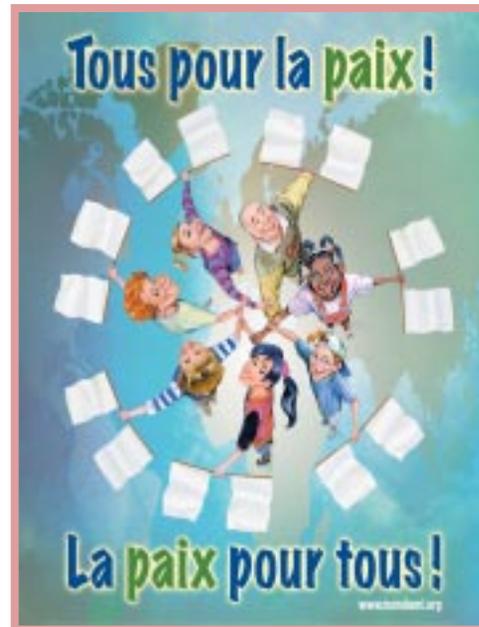


sur l'affichette, représentant la responsabilité individuelle dans la construction d'une paix collective, avait été réalisée par Mond'Ami, un organisme qui travaille dans la conception de matériel pédagogique duquel a été inspiré le voyage de Paco.

Une expérience au-delà des mots

Chaque élève devait maintenant écrire son propre message de paix sur le parchemin de Paco afin d'envoyer ce témoignage d'amitié à la personne chanceuse qu'il ou elle avait choisie. Cet exercice d'écriture a été un moment propice pour lancer une réflexion de groupe sur l'harmonie dans la classe, faire un lien avec le conseil de coopération et discuter des attitudes et comportements à adopter pour résoudre ses conflits. C'est dans la boîte aux lettres devant l'école que les élèves ont déposé leurs messages de paix. Ils ont reçu, en réponse, plus de 250 cartes postales, qui leur étaient apportées par les ambassadeurs de la paix. Ainsi, Paco a laissé ses traces de paix dans plus de 50 pays du monde (Émirats arabes unis, Israël, Chili, Inde, île Maurice,

Afrique du Sud, Nicaragua, Roumanie, Chine, Philippines, Indonésie, Éthiopie, Pérou, etc.). Sans oublier son escale au Maroc, où il a même fait couler de l'encre dans un journal de la ville de Rabat. C'est le grand-père d'un élève de la classe 601 qui, voulant souligner la belle initiative de l'école Dollard-des-Ormeaux, a lancé un appel à la paix aux écoles marocaines. Formidable! Il semble que Paco ait fait de bonnes vagues! Les ambassadeurs de la paix sont encore étonnés de voir cette grande tapisserie de cartes postales sur les murs de l'école. Cela fait plaisir de penser qu'il est possible de faire une petite différence dans le monde. Et l'on doit commencer par soi-même. Au journaliste de l'hebdomadaire local qui leur demandait : « Comment cela se passait-il au quotidien



d'être un ambassadeur de paix?», certains élèves ont répondu : « Parce qu'on est ambassadeur, parfois c'est difficile, on se sent moins libre. » En effet, chacun se doit d'être un modèle de paix pour son entourage et de demeurer authentique dans sa démarche. À la fin de cette trépidante aventure, chaque ambassadeur a reçu le drapeau blanc qu'il avait confectionné pour jouer son rôle de facteur auprès des élèves. Tous les ambassadeurs y ont écrit des paroles de paix en faisant ressortir les qualités de chacun d'entre eux. Un souvenir inestimable!

En harmonie avec la réforme

Ce projet s'inscrit de belle manière dans le Programme de formation de l'école québécoise. Il est au cœur du domaine général de formation Vivre-ensemble et citoyenneté. Il touche les domaines des langues et de l'univers social et il suscite le développement de compétences transversales telles que « Communiquer de façon appropriée » et « Structurer son identité ». Voilà un projet qui donne à la vision du monde des élèves une couleur de paix.

M^{me} Suzie Bouchard est animatrice au service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire, à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys.