Les contraintes de l'enseignement

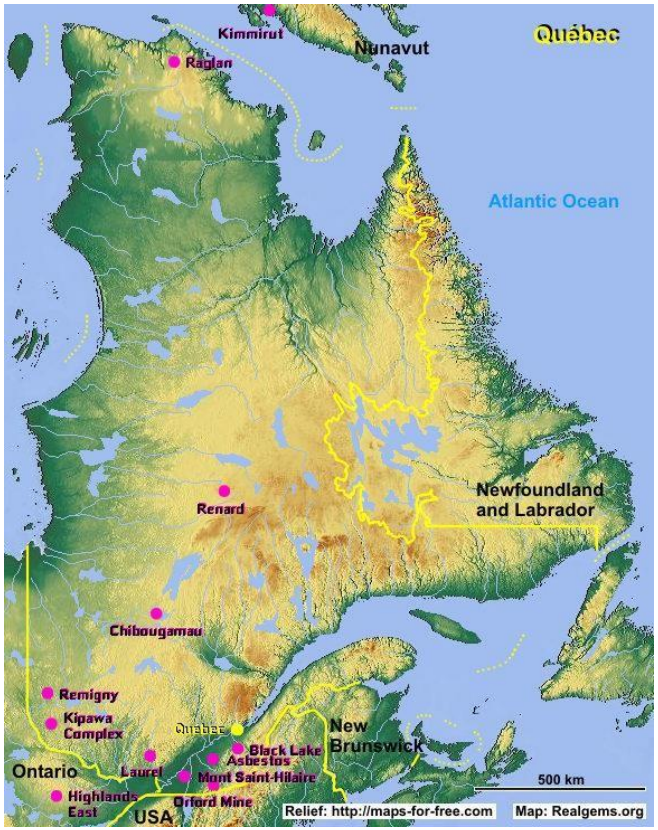
Métier : prof de forage-dynamitage

Une présentation du:

Table des matières

- Qu'est-ce que le CFP Baie-James
- Le programme Forage et dynamitage 5092
- Les contraintes de l'enseignement et les outils pédagogiques
- Les nouveautés et innovations de la formation

Qu'est-ce que le CFP Baie-James



Où sommes-nous

Le CFP de la Baie-James se situe au 265 rue Lanctôt à Chibougamau sur le territoire de la Baie-James. Elle est la toute dernière grande ville du 49ième parallèle avant de prendre la route du Nord. Chibougamau se trouve à 2 heures au nord du Lac St-Jean et à 5heures de Québec.

Deux centres de formations se situent aussi à Matagami et Lebel-sur Quévillon.

Les programmes de formation spécialisés

- Conduite d'engins de chantier
- Traitement du minerai
- Forage au diamant
- Extraction du minerai
- Abattage et façonnage
- Voirie forestière
- Mécanique d'engins de chantier
- Forage et dynamitage

Nos élèves

- Ils viennent de partout au Québec
- Seulement 5% d'entre eux proviennent des territoires de la Baie-James
- Nous avons formé en 2015 plusieurs élèves venant de l'international:

  (Mali, Ukraine,Tunisie, Maroc, Haiti)
- Plus de 1200 élèves depuis les 3 dernières années ont transité par le Centre

Inscriptions et placement:

- Recul significatif des inscriptions en 2014 et 2015
- Recrudescence du placement :
  - FDC16
  - FDC17
  - FDC18
- Lieux et secteurs de placement

investissements

- Phase 2 du bâtiment principal
- Machinerie pour la conduite d'engins de chantiers et voirie forestière
- Construction d'une usine mobile de traitement de minerai
- Achat d'une foreuse DTH
- Achat d'une jumbo en extraction de minerai

Nos équipements actuels en forage-dynamitage

Roulotte de chantier

Génératrice et réservoir

Nos foreuses

Nos véhicules

Nos dépôts

Le programme 5092

1. SYNTHÈSE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Nombre de modules : 21
Durée en heures : 900
Valeur en unités : 60

Forage et dynamitage
Code du programme : 5092

CODE		TITRE DU MODULE	DURÉE	UNITÉS*
255311	1.	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	15	1
255002	2.	Santé et sécurité sur les chantiers de construction	30	2
255322	3.	Notions de géologie et de minéralogie	30	2
255332	4.	Notions sur les explosifs	30	2
255344	5.	Interprétation de plans et établissement de patrons de forage	60	4
255353	6.	Établissement de plans de tir et application de mesures environnementales	45	3
255364	7.	Application de notions d'électricité au dynamitage	60	4
255373	8.	Organisation du chantier	45	3
255382	9.	Manoeuvre d'une foreuse manuelle	30	2
255392	10.	Forage de patrons simples	30	2
255402	11.	Exercices de sautage	30	2
255413	12.	Manoeuvre d'une foreuse pneumatique	45	3
255423	13.	Forage de tranchées	45	3
255433	14.	Sautages avec obstacles	45	3
255442	15.	Manoeuvre d'une foreuse hydraulique	30	2
255457	16.	Travaux complexes de forage	105	7
255465	17.	Sautages complexes	75	5
255474	18.	Forage pour cisaillement	60	4
255481	19.	Cisaillement de parois à l'explosif	15	1
255491	20.	Moyens de recherche d'emploi	15	1
255504	21.	Intégration au milieu de travail	60	4

TABLEAU I

* Quinze heures valent une unité.
Ce programme conduit au diplôme d'études professionnelles en *Forage et dynamitage*.

DIRECTION DES COMMUNICATIONS
Ministère de l'Éducation
1035, de la Chevrotière, 11e
Québec, G1R 5A5

Développement de compétences

- Forage:
  1. Calculer un fardeau et espacement
  2. Marquage sur le terrain
  3. Vérifications et entretiens
  4. Déplacer la foreuse sur le site
  5. Contrôle des manœuvres (boomage et treuil)
  6. Maîtrise du forage à plusieurs aciers
  7. Circuler sur le patron de forage
  8. Récupération d'une tige de forage au fond du trou
  9. Respect de la qualité
  10. Remiser la foreuse
  11. Respecter les règles de santé et sécurité

Développement de compétences

- Dynamitage:

1. Établir un plan de tir
2. Calculer un nombre de kilos par délais
3. Savoir charger un trou
4. Savoir faire un délai de surface
5. Justifier ses accessoires de tir
6. Choisir un point de mise à feu
7. Protéger son environnement
8. Installation et endroit du sismographe
9. Établir un périmètre de sécurité
10. Remplir un journal de tir
11. Respect des lois et règlements

Contraintes et outils pédagogiques

Un peu d'humour!

Bref je suis un prof!

Disparités entre le programme et la réalité

1. Date du programme
2. Absence des détonateurs électroniques
3. Absence de chargement à l'émulsion
4. Pondération indéquate dans certains modules théoriques
5. Absence d'utilisation de simulateurs
6. Programme trop court

Les compressions budgétaires

A. Pourquoi la grève des enseignants en formation professionnelle?
   1. augmentation d'élève par classe
   2. Abolition des psychologues
   3. Abolition des orthopédagogues
   4. Abolition des périodes de récupération et de l'aide aux devoirs
   5. Gel des salaires

Contraintes de terrain

- Le nombre de sautage prévu par le programme
- Les types de sautage demandés par le programme
- La pierre ne se recolle pas!
- Les partenariats en entreprise

La sécurité et conformité réglementaire

- Le ratio élève –enseignant
- La responsabilité de l'enseignant comme boutefeu
- Le respect des recettes prédéterminées
- Le permis général de l'entreprise
- L'actualisation des outils pédagogiques au même rythme que les changements dans le métier

Les critères de sélection des candidats:

Selon la loi sur l'instruction publique:

L'accès à l'éducation est un droit accessible pour tous les Québécois

Les critères de sélection:

- 18 ans
- Secondaire 4 avec mathématiques
- Permis général d'explosifs
- Aucun droit aux tests de dépistages
- Aucun droit à l'accès du dossier médical

(Nous travaillons avec des explosifs!!!)

Nos élèves, vos futurs employés

- Qui sont-ils?
- Quel âge ont-ils?
- Les problématiques rencontrées:
  1. Les TDAH
  2. La dyslexie
  3. La dysphasie
  4. Dyscalculie
  5. La toxicomanie et l'alcoolisme
  6. La nouvelle génération

Vous en formez trop!

1. Le manque de main d'œuvre de 2007
2. Les années futures selon le bureau des mines
3. Le taux de placement et la diversité dans la recherche d'emploi
4. Statistiques de placement
5. L'embauche de gens qualifiés
6. Ouverture de nouveaux centres
7. L'actualisation du DEP : moins d'élèves plus d'heures de formation.

Les outils pédagogiques

- Simulateurs
- Matériel audio visuel remplace l'enseignement magistral
- L'utilisation de la GoPro
- L'utilisation de différents produits explosifs
- L'enseignement progressif de la foreuse
- L'horaire 7/7

Nouveautés et innovations

- L'incorporation des FMTM
- La nouvelle DTH
- L'implication dans le développement d'un journal de tir électronique
- Horaire minier
- Le DEP +

remerciements