



魁北克教育概况



Québec 



魁北克教育概况





魁北克简介

幅员辽阔

魁北克陆地半岛广袤无垠,面积达 170 万平方公里,相当于三个法国或者五个日本,有居民近 750 万人。魁北克的大部覆盖着北方森林,江河纵横交错,湖泊星罗棋布,北美大陆主要的内河干线圣劳伦斯河由西向东流经魁北克,是世界最大的航运水道之一。魁北克约 80%的人口沿圣劳伦斯河谷而居。大都市蒙特利尔亦坐落在圣劳伦斯河谷,大蒙特利尔地区聚居着魁北克近一半的人口,省会魁北克城加上其郊区人口约 70 万人。

本省居民

起初,土著居民繁衍生息在魁北克,后来,法国和不列颠群岛的先民相继来到魁北克,以后,来自越来越多的国家的移民纷至沓来。魁北克每年接纳 25 000 余名新移民。源于百来种语言文化群体的新移民集中居住在蒙特利尔地区,约占魁北克人口的 9%。

法语是魁北克的官方语言。83%的居民在家里讲法语,11%的人在家讲英语,6%讲其它语言。就业人口中的半数既会讲法语又会讲英语,其中 16%的人还能流利地说第三种语言,主要是意大利语、西班牙语和希腊语。十一个土著民族中的多数使用其母语,同时将法语或者英语作为第二语言。

教育领导权属于省级政府

魁北克是组成加拿大联邦的十三个成员之一,该联邦是英国式的君主立宪国。根据 1867 年制订的加拿大宪法,魁北克同其它省份和地区一样,拥有通过有关教育的立法的特许权利。

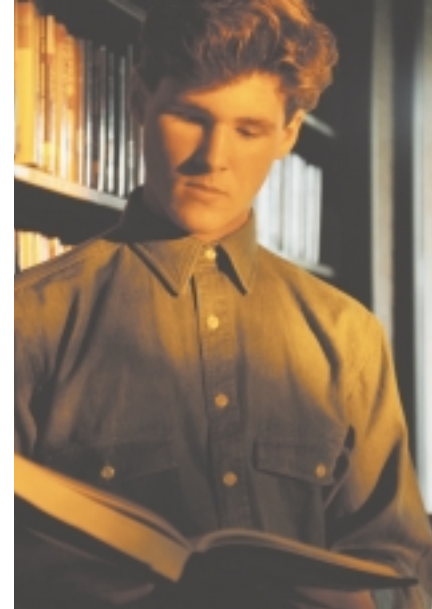
联邦政府不设教育部,只有各省与地区一级政府才设置教育部。魁北克教育部是本省政府负责教育的部门,其使命是帮助志愿并且有能力求学的任何个人,得到接受各种形式的教育的机会。教育部根据魁北克省在经济、社会、文化等方面的需求,使教育部门的方针和工作,同政府的大政方针协调一致。魁北克教育体系的基础是政府、大专院校、教育局和各类学校共同负责制。

法语-教学语言

魁北克的大多数学校使用法语教学。根据法语宪章,幼儿园、中小学使用法语教学。然而,如果学生符合法语宪章规定的条件,则可以进入英语学校学习。上英语学校的学生人数,约占魁北克中小学生的总数的 10%。大专院校的学生可以选择上法语或是英语学校。

1967 年成立的(加拿大)各省教育部长委员会,可以使各省和地区的教育部长在共同关心的领域协调行动。

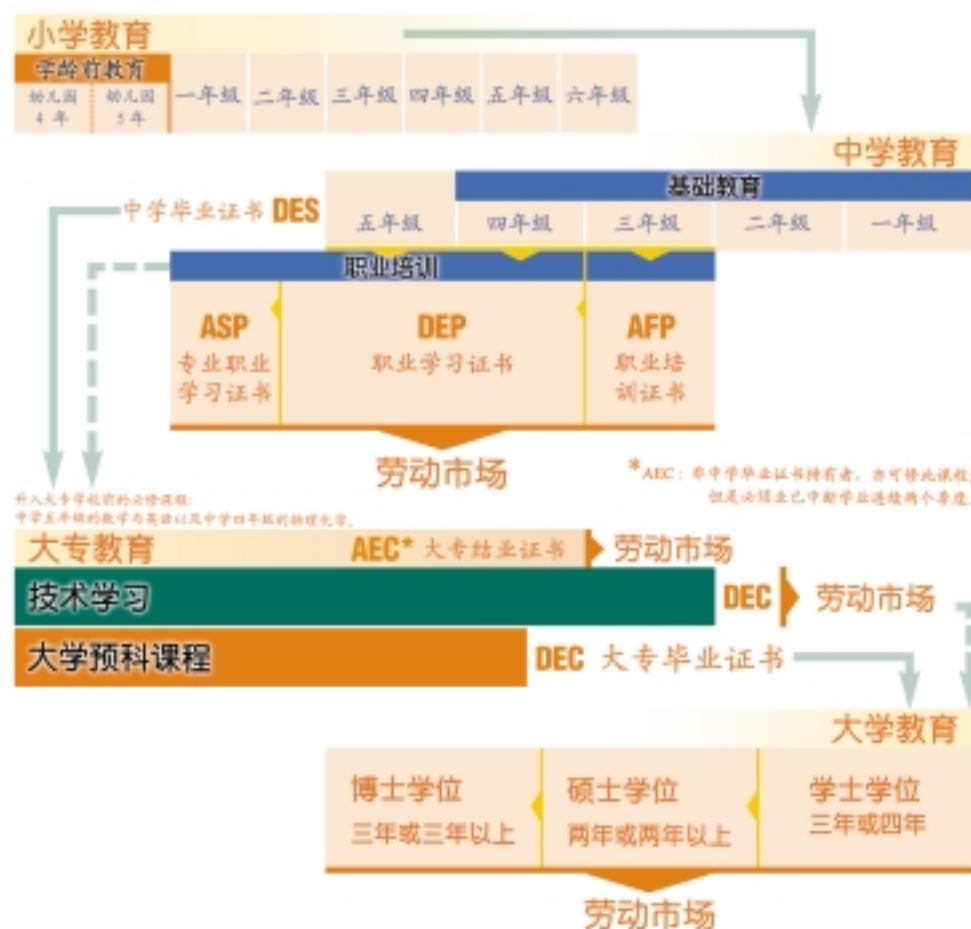
形式多样的教育体系



魁北克的教育体系，由公立学校和私立学校、法语学校和英语学校组成。魁北克政府认为，教育事业具有先于一切的重要性，因此在教育领域投入巨额资金，1998—1999 年度对教育的投资占本省国民生产总值的 7.8%，相比之下，加拿大其他省份对教育的投资平均占其国民生产总值的 6.6%。在魁北克省的预算中，教育支出占第二位，仅次于医疗卫生。

魁北克教育体系将学校分为四类：小学（包括学龄前教育）、中学、大专和大学教育。约有 180 万人在全日制学校或者业余学校注册学习。中小学和大专教育是免费教育。上大学则要缴纳学费，不过按照北美标准，学费相当低廉。

魁北克的教育体系



© Tous droits réservés: Jobboom inc.

学龄前教育与小学教育

小学教育学制六年，分为初级、中级和高级小学三个阶段，每个阶段为期两年。一年级的招生年龄规定为六岁。六岁直至十六岁的孩子必须上学接受教育。不过，实际上大多数儿童比规定的年龄早一年上全日制幼儿园。由家长自行决定是否提前一年上幼儿园。部分残疾儿童或者家境困难的儿童可以从四岁起，中途插班上幼儿园。

小学教育侧重基础教育课程，注重培养孩子们全面发展。小学教育旨在逐步发展儿童的自理能力，为其进入中学作好准备。公立中小学归教育局领导，教育局由普选产生的教育委员会领导。

中学教育

中学提供分为两个阶段、总共五年的基础教育。初中阶段三年，学生经过初中阶段的学习，在小学的基础上巩固提高，为就业做准备。从中学三年级开始，基础教育的内容更加丰富，可以选择学科，学生们通过选科，学习不同学科（科学、艺术等）。经过五年的中学学习，学生可以获得中学毕业证书（“中学毕业证书”的法文缩写是DES），持有中学毕业证书者，可以升入大专学校学习，但是不直接进入大学。需要指出的是，1998—1999 学年，获得第一份中学毕业证书者占同届学生的比例，中学生和成人一起统计，为 83.6%，高于经济合作与发展组织成员国平均 80%的水平。

中学高中阶段同时开设面向就业的职业培训课程。有些职业培训科目从中学三年级开始。青年或成人可以通过职业培训，取得职业学习毕业证书（DEP），可以在此基础上继续学习，以取得专门职业学习毕业证书（ASP）。职业培训涉及 21 个领域，共开设 170 余种科目。中学三年级以后，可以选修一种职业培训课程，以便得到职业培训结业证书（AFP），获得从事半专门职业资格。

培养目标明确

小学教育的根本目的是培养学生紧跟社会进步的步伐，成为完全合格的公民。为了实现这一目标，学校不仅帮助学生掌握知识，同时使他们逐步提高解决日常生活中所遇到的问题的能力，树立正确的人生观，正确看待社会，对自己的行为有责任感，培养越来越强的自主能力。



大专教育

魁北克教育制度的特点之一，是大专教育，这是介于由中小学组成的义务教育和大学教育之间的阶段。

魁北克拥有五十来所公立普通大专和职业大专（法文缩写 *cegep*）。此外还有二十四所私立大专学校，它们同公立学校一样，开设两年制的大学预科课程以及为期三年的技术培训课程，可以获得大专毕业证书（DEC）。所有这些学校，同时开设若干短期技术培训课程，可以取得大专结业证书（AEC）。若要想被大学录取，则必须持有大专毕业证书。大学预科是为升入大学直接做准备的。技术教育首先面向就业市场，不过倘若符合某些条件，仍然可以进入大学深造。

大专教育制度通过有关立法确定下来，大专水平的学校，接受由教员、学生和邻近街区各方面人士代表组成的管理委员会领导。

选科机制灵活

中学毕业以后，打算继续升学的学生在向大专学校报名学习技术课程或者大学预科的时候，就要进行第一次专业选择。经验证明，他们所选的专业，往往需要经过大专阶段的学习，然后予以确认或者进一步具体化。鉴于学校同时开设为数众多的技术课程以及大学预科课程，因此，很多青年在大专学习期间，重新审视自己选择的专业。改变选修科目是轻而易举的事。

在经济上发挥重要作用

由于大专学校分布在魁北克省各个地区，并且同社会经济部门保持着密切的合作关系，因此，这类学校在本省的经济发展中，起着十分活跃的作用。它们共建立了二十二个大专学校技术转让中心，从事应用技术的研究工作，在自己的专业范围内，向企业提供技术援助。这些中心在国内外都很活跃。

实用高效的职业技术教育

若干年来，魁北克对各行各业的人才，特别是专门技术人才的需求不断增长。因此，本省特别注重培养适合从事某种职业的人才和技术人才。教学计划是请从业人员一起参与制订的，以便保证教学内容符合实际工作的要求，并且满足最新需要。

本省设有近 300 个职业和技术教育科目，涉及 21 个领域。职业和技术教育，按照其将要从事职业的复杂程度以及语言、数理化水平，分别在中学和大专阶段进行。职业培训课程是在中学进行的，中学的职业培训部称为职业培训中心。该课程培养学生从事需要专门技



能的职业或者需要一定技能的职业。在某些情况下，职业培训证书的持有者，也可以进入大专学校学习。公立或者私立的大专学校开设技术教育课程。学生经过学制较长、课程较多的技术学习，毕业后可以担任技术员工作。



大学的教育与科研

魁北克拥有九所大学，其中包括魁北克大学。魁大由十所分校组成，这些分校散布在七个地区，方便了本省男女公民上大学。大学是得到法律承认的独立的实体，拥有很大的自主权。

大学包括各学科学院和专业学院（高等商业学院、工学院等等）。大学的课程设置同北美的一般设置相似，不同之处是，大学本科学制一般为三年，而不是四年，考虑到在大专阶段已经开始学习专业。

大学教育分为三个阶段。第一阶段学习期满可以得到本科文凭。第二阶段是在本科的基础上继续修业两年，可以得到硕士学位。第三阶段大约深造三年，可以授予博士学位。本科附设的各种课程，譬如大学结业证书课程，是大学增设的职业教育课程。魁北克大学收取的学费，居北美最低之列。

魁北克获得大学毕业文凭的人数占人口的比例，在工业化国家中名列前茅。100 名同届同学中，四分之一以上（26.6%）有希望得到大学本科毕业证书。

通力协作

魁北克政府为增进职业教育、技术与就业市场之间的联系而做的协调工作，是省教育部、政府负责劳动与劳动力有关部以及教育机构和劳动部门通力合作进行的。

解决学习费用问题

为了使经济困难不成为求学的障碍，魁北克教育部制订了财政援助计划。这项计划使每年有14万人可以继续接受中学职业培训和高等教育。该计划在加拿大乃至在北美均属最优惠之列。但是，只有魁北克常住居民在政府承认的全日制学校注册学习，方可受其惠泽。

大专院校遍布 辽阔的魁北克

某些技术教育和大学课程，特意设在中心城市以外，以便尽可能利用各地区的潜力。水产品加工以及海洋资源勘探与生产专业就是典型的例子。这是加贝斯大专学校开设的课程，上课地点在圣劳伦斯河海湾沿岸以及海湾岛屿上。维多利亚维尔大专学校开设的家具制造和板材加工业，在 Bois-Francs 地区。

魁北克大学在魁北克大部分地区设置与该地区产业支柱相吻合的专业，例如海洋学专业在里穆斯基，纸浆与造纸专业在三河市，矿产开采专业在鲁安-诺兰达。

面向大众的继续教育

可视为继续教育的成人教育，在魁北克很发达。成人通过接受继续教育，既可以完成中小学基础教育，也可以修完大专和大学学业。在知识发展迅速的今天，继续教育可以使受教育者更新其工艺技术能力，学习新学科，或者取得从事某些职业的才能。同时，可以满足人们学习文化或者晋升的需要。由于可以接受继续教育，这样，教育就成了魁北克人民伴随其整个生命历程的生活组成部分。

还有面向全体民众的法语化教学以及扫盲教育。教学可以在学校，也可以在接受政府资助的群众团体进行。



魁北克政府的 教育方针与优先目标

今后几年，魁北克政府在教育领域的优先目标是：

提高学生获得毕业证书的比例，扩大招生人数，鼓励学生修完所选专业。

考虑课程设置时，考虑当前现实，使之合情合理，切合实际，以便更好地满足就业市场的需要。

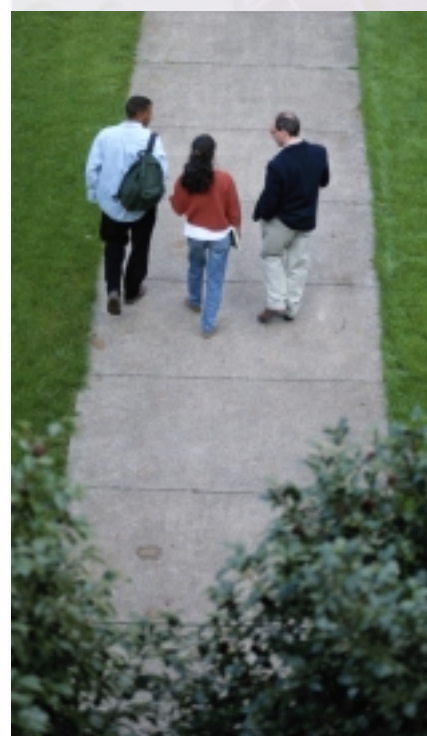
因人施教，以利就业。

在教学、科研与管理诸方面提高魁北克各大学的最佳水平。

此外，为了增加中小学的自主权，魁北克政府修改了国民教育法，特别是设立了学校委员会。学校委员会由家长与学校教职员代表组成，双方人数相等。该委员会是学校领导的最好帮手。教育法修订以后，校领导对课程设置和学校预算拥有更大的权力。

同时，魁北克教育部对教育大纲进行了大刀阔斧的改革，侧重加强基础课，增加文化课的比重，以及进一步调动学生的学习积极性。

最近，教育部在魁北克各级学校建立了指导计划机制，其中心内容是采取具体措施，提高魁北克学校的教学质量，以便让更多的学生完成学业。





放眼世界

我们正处于这样的历史时期，世界村的建设加紧进行，关注其他国家的文化、了解有关其他国家的知识，业已成为国民教育的基本内容之一。因此，魁北克中小学强调不同文化间的关系的教育，以多种多样的地域来源为基础的公民意识教育，以及了解周围同学的母语和文化习俗的教育。

鉴于上述，魁北克政府支持各学校的国际化努力。增加学生的旅行机会，开展以学习外语为主的交流是魁北克政府的优先考虑之一。因此，魁北克学生有不少到国外深造的机会，同样，外国学生也有机会到魁北克留学。魁北克各大学在对外交流方面尤其活跃，它们同世界各大洲的大专院校签署了很多协议。目前，魁北克各大学接纳了1万4千余名外国学生，以及1万1千余名加拿大其他省份的学生。



大专学校也接受外国学生。部分大专学校在技术教育方面在国外特别活跃，尤其在南美和北非。

通过介入双边合作协定，参与国际组织特别是法语国家组织的工作与论坛，教育部也完成了很多国际合作项目。

教育是魁北克公民赢得未来的根本大计

魁北克社会以建立相互尊重的关系、积极开展合作与交流为宗旨面向世界，其教育体制的多样性与高质量是极其宝贵的优势。今日魁北克拥有很好的教育体系，以及在经济合作与发展组织成员国中名列前茅的入学率与毕业率。魁北克青年在国际数学理化竞赛中表现优秀，其成绩总是在经济合作与发展组织成员国以及加拿大平均水平之上。虽然成绩令人鼓舞，但是魁北克有雄心壮志、有决心迎接新的挑战，进一步提高教育水平。

如欲更多了解魁北克教育情况，
请联系：

教育部

国际与加拿大司

地址：1035, rue De La Chevrotière, 18^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Canada

Téléphone: (418) 644-1259

Télécopieur: (418) 646-9170

或者浏览因特网

www.meq.gouv.qc.ca



Photo du globe terrestre de la page couverture : Bill Frymire, Masterfile

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 2001-01-00959
ISBN 2-550-38660-4
Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Québec, 2001