

De  
A à Z  
on s'aide!



# Aide- mémoire



COMMISSION SCOLAIRE  
MARIE-VICTORIN

Québec    
 

Ministère  
de l'Éducation

De  
A à Z  
on s'aide!

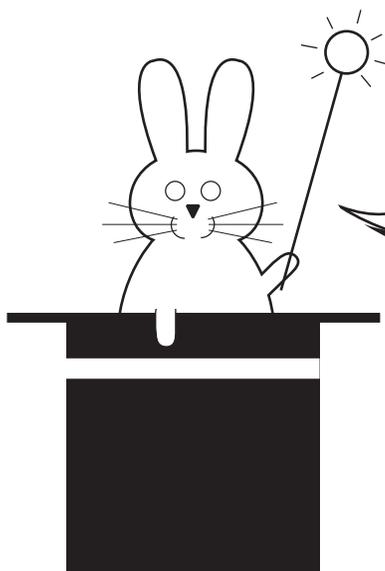


# AIDE-MÉMOIRE

Nom de la mère : \_\_\_\_\_

Nom du bébé : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



N'oubliez pas!  
Tous les bébés sont différents.  
Votre bébé est unique.  
Il a déjà son propre caractère.

Adapté du document : *Aide-mémoire* du  
Centre de développement de l'Hôpital  
Sainte-Justine, Université de Montréal



Laboratoire d'étude du nourrisson de  
l'Université du Québec à Montréal

Depuis 1995, l'équipe de partenaires du projet *De A à Z on s'aide!* a conçu et expérimenté différents outils et différentes méthodes pour intervenir de manière préventive et durable en matière d'éveil à la lecture et à l'écriture, et ce, auprès des familles et de leurs enfants. L'ensemble des travaux effectués constitue *La trousse d'éveil à la lecture et à l'écriture De A à Z on s'aide!*, qui comprend huit documents ainsi qu'un jeu de cinq affiches.

---

### Documents

Il était une fois De A à Z on s'aide!  
  
Aide-mémoire  
De la naissance à l'école  
Images et mots en famille  
Ateliers-jeux  
Un pas dans l'écrit  
Formation sur l'éveil à la lecture et à l'écriture  
  
Plan de communication pour l'éveil à la lecture et à l'écriture

### Population visée

Personnel des organismes offrant des services aux enfants de 0 à 4 ans et à leur famille  
  
Nouveau-nés et leur famille  
Enfants de 0 à 4 ans et leur famille  
Enfants de 12 à 24 mois et leur famille  
Enfants de 2 et 3 ans et leur famille  
Enfants de 3 ans et leur famille  
Personnel des organismes offrant des services aux enfants de 0 à 4 ans et à leur famille  
  
Personnel des organismes offrant des services aux enfants de 0 à 4 ans et à leur famille

---

Le document intitulé *Aide-mémoire* est un fascicule qui décrit certaines habiletés du nouveau-né. Il propose aux parents des modèles d'interaction avec leur bébé et les sensibilise à l'importance d'initier leur petit au monde du langage écrit. Ce document est remis lors de l'accouchement, dans le cadre de l'activité *Le grand départ*.

Les personnes suivantes ont collaboré à la réalisation du présent document :

### Coordination

Hélène Tremblay, M. Sc. gestion de projet  
François Blain, M. Sc. gestion de projet

### Illustrations

Mario D'Ambrosio, Commission scolaire  
Marie-Victorin

### Adaptation

Ginette Lamarre, Ph. D, Direction de la santé publique de la Montérégie  
Catherine Bluteau, Carrefour Mousseau  
François Blain, M. Sc. gestion de projet

### Conception de la page couverture

OSE design

### Écriture simplifiée

Michèle Leblanc, Centre Le Retour  
Louise Lemay, Centre Le Retour

### Production

Service des publications, Direction des communications, ministère de l'Éducation

Production subventionnée par le ministère de l'Éducation, dans le cadre des *Initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation (IFPCA)*, et par la Direction de la santé publique de la Montérégie.

*Toute reproduction ou utilisation du contenu de cet ouvrage est autorisée à la condition de citer la source.*

Réimpression, juin 2001-01-00381

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation — 2001-001310  
ISBN 2-550-37384-7  
Dépôt légal — Bibliothèque national du Québec, 2001

## Remerciements

Nos plus chaleureux remerciements aux personnes qui ont cru au projet et qui y ont participé. Merci aux membres des différents conseils d'administration et des directions générales pour leur engagement indéfectible au cours des cinq années du projet. Un merci particulier à Pierre Giguère et à Guy Fortier, directeurs du Service de l'éducation des adultes de la Commission scolaire Marie-Victorin, ainsi qu'à Lino Mastriani, de la Direction de la formation générale des adultes, pour leur appui. Nous désirons également exprimer notre reconnaissance à Andrée Racine, de la Direction de la formation générale des adultes, pour son soutien à la diffusion de *La trousse d'éveil à la lecture et à l'écriture De A à Z on s'aide!*

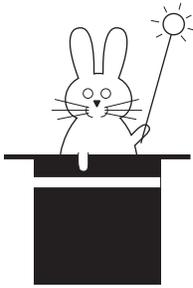
Pour vous procurer une trousse et des affiches, veuillez vous adresser à la Commission scolaire Marie-Victorin, au Service de l'imprimerie :

- pour de l'information, Richard Viens 450-670-0730 poste 403
- pour une commande par télécopie, Richard Viens 450-670-0250
- pour une commande par courriel, [richard\\_viens@csmv.qc.ca](mailto:richard_viens@csmv.qc.ca)

La trousse et les affiches sont gratuites, mais il vous faudra payer des frais de poste.

Vous pouvez également commander des exemplaires supplémentaires du document *De la naissance à l'école*, pour lesquels vous devrez toutefois assumer des frais de reproduction et de poste.

Dans les documents de *La trousse d'éveil à la lecture et à l'écriture De A à Z on s'aide!*, les expressions telles que *émergence de l'écrit* et *éveil à l'écrit* peuvent être englobées dans l'expression *éveil à la lecture et à l'écriture*.

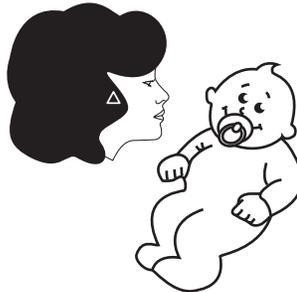


Votre bébé est curieux.  
Il sait déjà voir et entendre.

Il aime voir votre visage et entendre votre voix.

Vous regardez bébé de près  
et vous lui parlez souvent.

- Je le regarde.
- Je le regarde peu.
- Je ne l'ai jamais fait.



Il reconnaît votre voix  
et apprend les sons  
et le langage.

- Je lui parle.
- Je lui parle peu.
- Je ne l'ai jamais fait.

Il aime voir tout ce qui l'entoure.

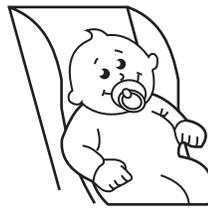
Lorsqu'il est réveillé:

- vous le mettez  
dans son lit;



- J'aime faire ça.
- Je n'aime pas faire ça.
- ? Je ne l'ai jamais fait.

- vous le mettez  
dans sa petite chaise;



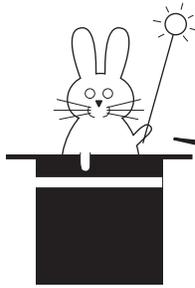
- J'aime faire ça.
- Je n'aime pas faire ça.
- ? Je ne l'ai jamais fait.

- vous le prenez  
dans vos bras.



- J'aime faire ça.
- Je n'aime pas faire ça.
- ? Je ne l'ai jamais fait.

Pensez-y! Variez la façon de tenir votre bébé  
dans vos bras. Changez-le d'endroit souvent.



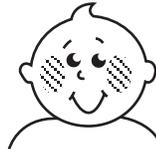
Votre bébé vous parle.  
Il a besoin de vous sentir près de lui.

Il pleure.

Il bâille.



La couleur de sa peau change.



J'ai observé.   
 Je n'ai pas observé.

J'ai observé.   
 Je n'ai pas observé.

J'ai observé.   
 Je n'ai pas observé.

C'est sa manière de vous dire qu'il est : - fatigué;  
- affamé;  
- inconfortable.

**Il pleure.**

Consolez-le d'une  
voix douce :

- en mettant doucement  
votre main sur son ventre;

- en le prenant;  
- en lui parlant;  
- en le berçant.



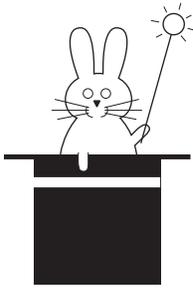
J'aime faire ça.   
 Je n'aime pas faire ça.   
 Je ne l'ai jamais fait.

J'aime faire ça.   
 Je n'aime pas faire ça.   
 Je ne l'ai jamais fait.

J'aime faire ça.   
 Je n'aime pas faire ça.   
 Je ne l'ai jamais fait.

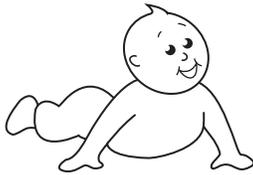
**Il pleure encore.**

-Pas de panique!  
-Quelquefois les bébés sont inconsolables.  
-Ce n'est pas votre faute. Ça ira mieux plus tard.



Votre bébé  
se sent bien.

Il met son poing dans sa  
bouche. Ça le calme et  
le sécurise.



Il sourit.



- J'ai observé.   
 Je n'ai pas observé.

- J'ai observé.   
 Je n'ai pas observé.

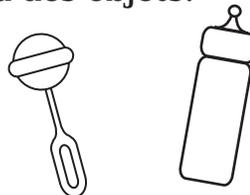
### Il s'agrippe :



- à votre doigt;
- à vos vêtements;
- à des objets.

- J'ai observé.   
 Je n'ai pas observé.

Il apprend à attraper  
ce qu'il voit et il aime ça.



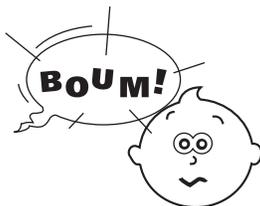
- J'ai observé.   
 Je n'ai pas observé.

### Il dort :

- en paix si  
le bruit est  
modéré.

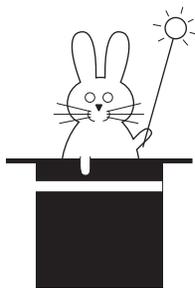


- J'ai observé.   
 Je n'ai pas observé.



Attention!  
Il se réveille et devient  
nerveux si les bruits sont forts.

- J'ai observé.   
 Je n'ai pas observé.



Vos  
commentaires.

---

---

---

---

---

---

---

---

**N'oubliez pas!**

- Le jeu est la meilleure façon d'apprendre pour bébé.
- Vous êtes son meilleur professeur.
- Votre bébé aussi vous en apprend beaucoup.
- Votre bébé aime se faire prendre souvent dans vos bras.

