

RAPPORT ANNUEL 2003-2004



Document présenté au Conseil d'administration
le 25 janvier 2005

Service des communications

MOT DU PRÉSIDENT

Monsieur Pierre Reid
Ministre de l'Éducation
Gouvernement du Québec



Monsieur le Ministre,

La synthèse que nous vous présentons résume en quelques pages les événements qui ont touché les élèves et les membres du personnel du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue au cours de l'année 2003-2004 et qui contribuent à l'évolution de notre établissement et de notre région.

La dernière année a été particulièrement marquée par le Forum national sur l'avenir de l'enseignement collégial, auquel le Cégep a activement participé, et par l'évaluation de nos pratiques institutionnelles. Différents exercices d'évaluation d'envergure ont conduit à la rédaction et à la publication du Plan d'évaluation institutionnel, du Plan stratégique de développement 2004-2009 et du Plan de réussite et de diplomation 2004-2009. De tels instruments fourniront au Cégep les outils nécessaires à son développement et à son rayonnement.

Nous désirons également attirer votre attention sur les réalisations de nos élèves et des membres de notre personnel. Au plan pédagogique, différentes initiatives témoignent du vif intérêt de nos enseignants envers leurs étudiantes et étudiants. Cet investissement envers les élèves transparaît dans leurs bons résultats scolaires et dans les différentes distinctions auxquelles ils ont eu droit.

Enfin, nous présentons quelques résultats d'interventions réalisées au plan international et au chapitre de la recherche appliquée. Le rapprochement des cultures et la recherche visant une meilleure productivité industrielle dans un plus grand respect de l'environnement sont des valeurs mises de l'avant par le Cégep dans son projet éducatif.

En espérant que ce rapport saura répondre à vos attentes, nous vous assurons de notre entière collaboration.

Le président du Conseil d'administration
Jean-Claude Loranger

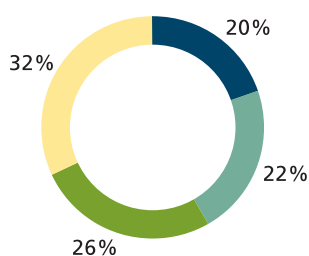


POPULATION ÉTUDIANTE RÉGULIÈRE

Répartition de la clientèle étudiante à l'automne 2003

GARÇONS - FILLES AUTOMNE 2003

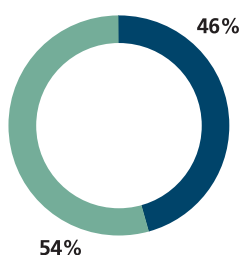
%



garçons-préuniversitaire	20 %
garçons-technique	22 %
filles-préuniversitaire	26 %
filles-technique	32 %

PRÉUNIVERSITAIRE - TECHNIQUE AUTOMNE 2003

%

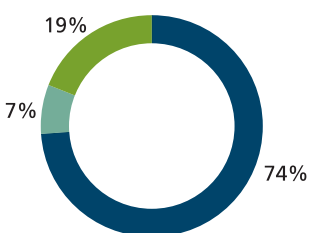


préuniversitaire	46 %
technique	54 %

PAR CAMPUS ETC-AUTOMNE 2003

nb

%



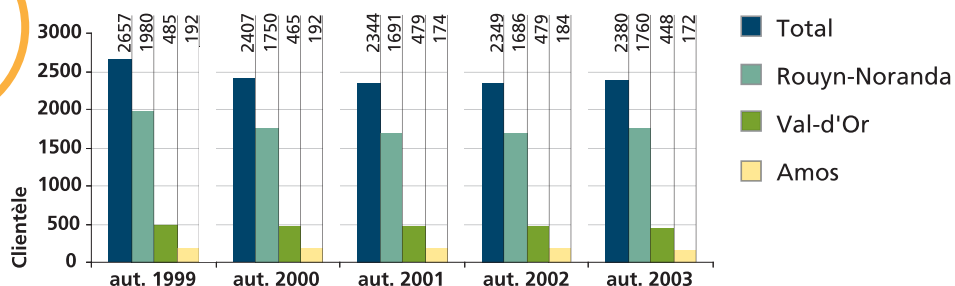
Rouyn-Noranda	1 760	74 %
Amos	172	7 %
Val-d'Or	448	19 %

TOTAL 2 380

Évolution de la clientèle

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE

1999 À 2003



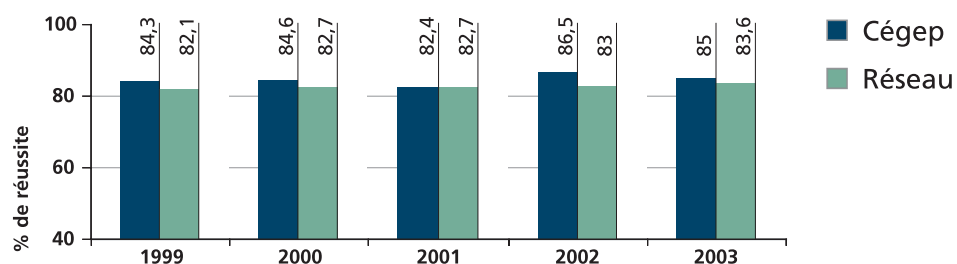


Taux de réussite des cours

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE DES COURS

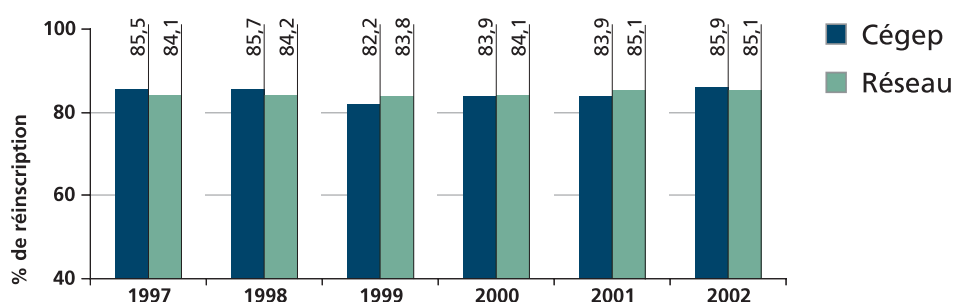
NOUVEAUX INSCRITS EN 1^{re} SESSION

1999 À 2003



RÉINSCRIPTION EN 3^e SESSION

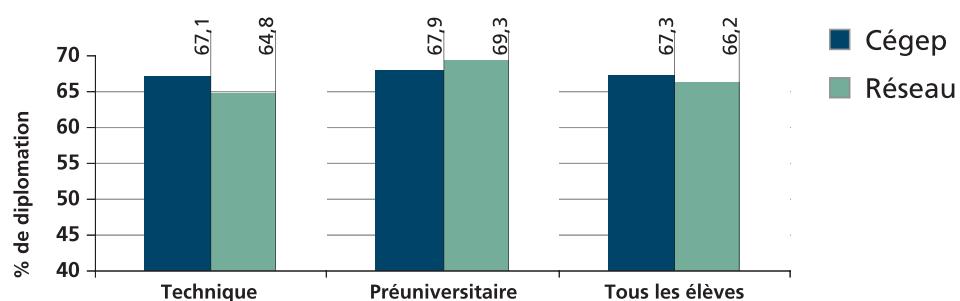
1997 À 2002



Pour en savoir plus, vous pouvez consulter le Plan de réussite et de diplomation du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue : <http://cegepat.qc.ca/d/PlanReussite.pdf>

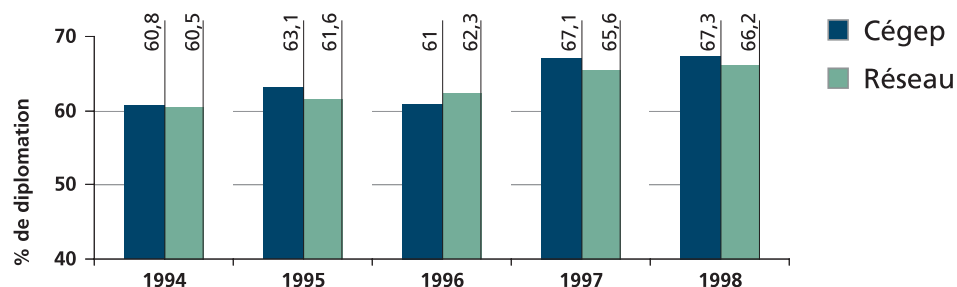
TAUX DE DIPLOMATION – TOTAL DEC, AEC ET DEP

COHORTE DE 1998



DIPLOMATION – TOTAL DEC, AEC ET DEP

Deux ans après la durée prévue des études



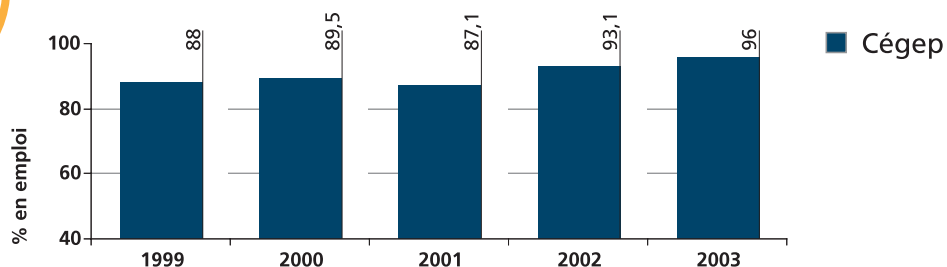
Source des tableaux du chapitre « Taux de réussite » : Ministère de l'Éducation, Secteur de l'information et des communications, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système CHESCO, version 2004

Placement des finissants

PLACEMENT DES FINISSANTS – DIPLÔMÉS EN EMPLOI

PROGRAMMES TECHNIQUES 1999 À 2003

Excluant les étudiants ayant poursuivi leurs études



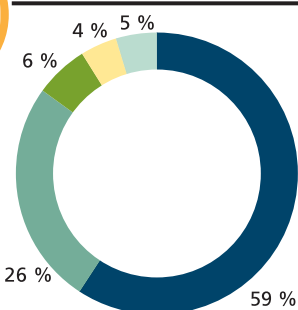
Finissants des programmes techniques en emploi en 2003 : 96 %

Ressources humaines

RESSOURCES HUMAINES (ETC) 2003-2004

nb

%



Enseignants	237	59 %
Soutien	104	26 %
Professionnels	24	6 %
Cadres	17	4 %
Ch. de cours - Formation continue	19	5 %

NOS ÉLÈVES, UN SURVOL

Gala 2004 • Campus de Rouyn-Noranda

Médaille de la Gouverneure générale

Guillaume Leblanc, Sciences de la nature

Mérite scolaire

Éric Dumont et Kathy Boudreau,
Techniques de comptabilité et de gestion
Alain Ouellet et Johathan Lacasse-Verrette,
Technologie de l'électronique industrielle
Alexandra Bureau et Michel Houle-Côté,
Techniques de l'informatique
Stéphanie Poirier, Noémie Parayre et Geneviève Rouleau,
Soins infirmiers
Josée Frenette et Émilie Leduc,
Technologie forestière
Isabelle Gilbert et Marc-Antoine Gauthier-Hétu,
Technologie du génie civil
Alexandre Racicot-Neeser et Pierre-Luc Tremblay,
Technologie de maintenance industrielle
Sarah Gagnon et Peggïe Lapointe,
Techniques d'éducation à l'enfance
Sophie Bélanger-Arsenault et Jeanne Neveu-Delage,
Techniques d'éducation spécialisée
Sharen Trottier et Laurence Allen-Lefebvre,
Techniques de travail social
Vincent Caron et Caroline Gamache,
Techniques policières
Debby Jolin-Lessard et François Collard, Catégorie 2,
Soins infirmiers
Alexe-Gabrielle Séguin-Carrier et Johanie Cloutier,
Arts plastiques
Vanessa Fournier et Suzanne Lagacé, Arts et lettres
Vanessa Magluilo-Beauregard, Karine Lemyre et
Sandra Lefebvre, Sciences de la nature
Marie-Pier Doré, Charline Larivière, Marie-Ève Turgeon
et Claudia Beaudoin, Sciences humaines

Bourse Ghyslain Hamel (sports-études)

Alexandre Dumont et Marie-Pier Gagnard,
Sciences humaines

Sports-études

Maude Rivard-Cloutier, Carine Samson et
Catherine Chabot, Sciences de la nature
Simon Chamberland, Techniques de l'informatique

Socio-études

Joseph Elfassi et Robin Villeneuve, Arts et lettres
Francis Trudeau, Techniques de l'informatique

Athlètes de l'année

Marie-Pier Gagnard (Sciences humaines),
basket-ball féminin
Jean-Marc Belzil (Sciences humaines),
basket-ball masculin
Carine Samson (Techniques administratives),
volley-ball féminin
Maxime Bourassa (Technologie forestière),
volley-ball masculin
Francis Bélanger (Sciences humaines), soccer
Jérôme Lebel (Sciences de la nature), badminton

Équipe de l'année : les Gaillards, basket-ball masculin

Gala 2004 • Campus de Val-d'Or

Médaille de la Gouverneure générale

Janie Cimon-Carufel, Sciences de la nature

Mérite scolaire

Janie Cimon-Carufel et Mathieu Goulet,
Sciences de la nature
Geneviève Allard, Stéphanie Dubuc et
Marie-Michelle Fortier, Sciences humaines
Julie Bédard, Sylvain Bouffard et Marie-Claude Robichaud,
Soins infirmiers
Vanessa Lessard,
engagement professionnel en Soins infirmiers
Mathieu Dubé, Techniques de bureautique

Bourse Léo-Fournier

Kim Delisle, Techniques de comptabilité et de gestion
Alain Côté, AEC en gestion financière informatisée

Bourse Richelieu • excellence en français

Janie Cimon-Carufel, Sciences de la nature

Contribution à la vie étudiante

Tania Bélanger, Emmanuel Gilbert et
Michaël Fournier-Boissonneault, Sciences humaines

Organisme étudiant de l'année

Club Réseau@ffaires

Bourse Rita-Fortin

Caroline-Sandra Dallaire (Sciences humaines), Véronique
Gilbert-Marcotte (Techniques de comptabilité et de
gestion) et Lucie Dénommé (Soins infirmiers)

Performance en arts et en sports

Janie Cimon-Carufel, Sciences de la nature

Bourse du Conservatoire de musique

Mathieu Goulet, Sciences de la nature

Excellence académique - Premières Nations

Marjorie Wapachee, Techniques de bureautique

Amélioration – secteur préuniversitaire

Marie-Rose Leclerc et Martin Robichaud,
Sciences humaines
Marilyn Tousignant, Sciences de la nature

Amélioration – secteur technique

Valérie Élément et Julie Laverdière, Soins infirmiers

Amélioration en français

Blophouette N'Guessan, Soins infirmiers
Benoît Mayrand, Sciences humaines

Retour aux études

Caroline Tremblay et Sylvain Bouffard, Soins infirmiers

Mention spéciale du comité de sélection

Josée Pépin, Musique

Bourse coup de cœur du comité de sélection

Emmanuel Gilbert, Sciences humaines

Gala 2004 • Campus d'Amos

Médaille de la Gouverneure générale

Josiane Larochelle, Sciences de la nature

Mérite scolaire

Mélina Boutin, Marie-Pier Nolet, Josiane Larochelle,
Marie-Hélène Renault et Hugo McGuire,
Sciences de la nature

Karine Grenier, Andréa Spraggs, Josiane Domingue,
Guillaume Provencher et Sophie Arcand-Desroches,
Sciences humaines

Marlène Fradette, Pamela Dumais, Michelle Jacques
et Émilie Rivest,

Techniques de comptabilité et de gestion

Amélie Langlois et Annie Viens,
Techniques administratives

Excellence en français

Mélina Boutin, Sciences de la nature

Annie Viens, Techniques administratives

Concours « American Mathematics Contest »

Hugo McGuire, Sciences de la nature

Amélioration en français

Félicia Porqueres, Sciences humaines

Amélioration du cheminement scolaire

Hugo McGuire et Marie-Pierre Bélanger,
Sciences de la nature

Annie Quenneville et Chantal Thibodeau,
Sciences de la nature

Sophie Arcand-Desroches et Geneviève Duchesne,
Sciences humaines

Danny Poitras et Annie Viens,
Techniques administratives

Bourse coup de cœur

Claudia Larochelle, Sciences de la nature

Bourse Carmen Nadon

Agathe Villeneuve et Renée Frenette,
Techniques de comptabilité et de gestion

Concours d'affiche – Bal du printemps

Marie-Lou Gravel, Sciences de la nature

Implication dans le milieu collégial

Julie Blanchette, Sciences humaines

Prix du Lieutenant gouverneur

Annie Viens, Techniques administratives

Hommage étudiant

Marie-Pier Magny, Sciences de la nature



Chapeau les filles

Chapeau, les filles! dévoile chaque année ses récipiendaires dans toutes les régions du Québec dans des métiers non-traditionnels. Voici les lauréates pour le Cégep :

Julie Raïche-Tétreault et Lise Belzile en Technologie minérale;

Maude Létourneau-Baril et Émilie Leduc en Technologie forestière;

Karine Fillion en Technologie du génie civil

Laurie Castonguay en Informatique



Bourses

Arts plastiques

En mai 2004, trois étudiantes se sont partagé les 500 \$ en bourses du département d'Arts plastiques. Récipiendaire du prix de 300 \$, Maude Mayrand Légaré a été invitée à la rentrée scolaire 2004 à exposer ses œuvres, réalisées au cours de ses 2 années en Arts. Les finissantes, Marie-Ève de la Chevrotière et Sylvie Crépeau ont obtenu une mention accompagnée de bourses de 100 \$ chacune.

Technologie minérale

Douze entreprises ont remis 9 000 \$ de bourses aux élèves de Technologie minérale les plus méritants. Chaque année, les entreprises minières encouragent la relève dans le domaine minier en participant à ce programme de bourses.

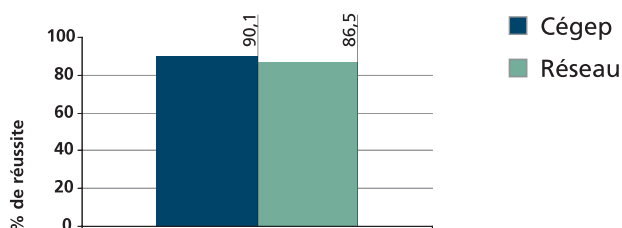


Épreuve uniforme de français : excellents résultats

Lors de l'épreuve de décembre 2003, le taux de réussite au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue a été de 90,1 % alors que la moyenne provinciale se situait à 86,5 %.

ÉPREUVE UNIFORME DE FRANÇAIS

AUTOMNE 2003



RÉALISATIONS DE L'ANNÉE, UN COUP D'OEIL

Auto-évaluation institutionnelle

La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC) a rendu visite au Cégep à l'automne 2003. Accompagné de son président, M. Jacques Lécuyer et ses membres ont rencontré l'ensemble des membres du personnel et effectué un tour d'horizon de l'établissement.

En juin, le rapport publié par la Commission a rapporté entre autres les constatations suivantes : les services offerts par le Cégep sont de grande qualité. Le personnel qui s'y emploie le fait de manière disponible et professionnelle avec les ressources appropriées. Côté gestion pédagogique, le Cégep applique les recommandations de la CEEC afin d'assurer plus de cohérence et d'efficacité à ses pratiques pédagogiques.

Plan de réussite

Au printemps 2004, le Cégep soumettait son Plan de réussite et de diplomation à la CEEC. Dans son rapport, déposé en mai 2004, la Commission constate que le Cégep a procédé à une bonne analyse de la mise en œuvre du Plan de réussite et de ses mesures. La Commission considère également que la majorité des mesures ont été mises en œuvre et qu'elles témoignent de la volonté du Collège à soutenir la réussite des étudiants.

Remise de diplômes

Pour cette seconde édition, qui s'est déroulée le 5 juin 2004, une centaine de finissantes et finissants ont répondu à l'invitation. L'événement est reconduit annuellement.



Formation continue

Programmes d'attestations d'études collégiales offerts en 2003-2004

Rouyn-Noranda

- Gestion des approvisionnements et des stocks
- Instrumentation et automatisation
- Gestion de commerce
- Techniques d'accueil
- Gestionnaire en sécurité incendie

Val-d'Or

- Éducateur - éducatrice à l'enfance autochtone
- Gestion financière informatisée

Amos

- Techniques d'intervention en milieu carcéral

La Sarre

- Gestion financière informatisée
- Gestion de l'entreprise agricole
- Conseils financiers

Ville-Marie

- Tourisme
- Gestion de l'entreprise agricole

Formation de 56 pompiers

Le Service de la Formation continue du Cégep a procédé en mai 2004 à la graduation de 56 nouveaux intervenants et de 15 instructeurs. Ces diplômés ont terminé leur formation d'officier en gestion de l'intervention. En Abitibi-Témiscamingue, il s'agissait des premières cohortes à obtenir leurs diplômes depuis l'application de la Loi sur la sécurité incendie en 2001.

Formation en ligne

Le Cégep s'est lancé dans la formation via Internet, accessible directement sur son site web. Il s'agit d'une formation non créditée s'adressant à toute la population et comportant plusieurs avantages : facilité d'utilisation, accessibilité via Internet, diversité de cours, horaires souples et service de tutorat.

Pédagogie à l'enseignement régulier

Les enseignantes et enseignants réalisent régulièrement une foule de projets méritant d'être signalés. En voici quelques-uns.

Biologie

Le cours Évolution et diversité du vivant a été l'occasion pour des étudiants de faire du travail de terrain. Suite à une demande des riverains du petit lac Hervé-Savard, dans le secteur de Cléry, un bilan de santé du lac a été effectué. Le rapport a apporté un éclairage nouveau de la situation et proposé des pistes de solutions pour freiner le dépérissement de ce plan d'eau.

Technologie forestière

Certains cours conduisent à des projets menés par les élèves et présentant des retombées pour la collectivité. Ce fut le cas notamment pour le Plan d'aménagement forêt-faune d'un lot privé à Rollet, pour l'interprétation du milieu forestier pour des sentiers de vélo du Centre éducatif forestier du lac Joannès, pour l'inventaire et la cartographie des plantations au cap d'Ours à Rouyn-Noranda et pour une proposition d'aménagement d'une érablière à Rémigny.

Sciences de la nature

Ce programme a fait l'objet d'une évaluation faisant ressortir les points forts : l'engagement et la disponibilité des enseignants, l'admission et la réussite de nos diplômés à l'université, les ressources matérielles dont la qualité des laboratoires. Quelques faiblesses ont été relevées : le manque de concertation, le manque relatif de personnel technique et l'épreuve synthèse de programme qui n'est pas en place de manière satisfaisante.

Arts plastiques

Les enseignants de ce programme proposent un assouplissement des préalables permettant des parcours logiques répondant mieux aux besoins des élèves.

Soulignons également le nouveau site web animé et à l'allure artistique, lié au programme d'Arts plastiques : <http://www.cegepat.qc.ca/artsplastiques>.

Arts et lettres, option Cinéma

Bric à brac présenté en France

L'enseignant en Cinéma, Martin Guérin, a réalisé un documentaire sur les ventes de garage. Après une tournée régionale, le film a été présenté au Festival du film documentaire de Clermont-Ferrand, en France.

Un prix pour honorer l'enseignant

Michel Lessard

L'enseignant en Cinéma, M. Michel Lessard, a fait l'objet d'un hommage particulier au Festival du cinéma international en Abitibi-Témiscamingue de l'automne 2003. Le Prix Michel-Lessard a été lancé en soutien à la relève du cinéma. La bourse de 500 \$ sera remise à l'un des gagnants du prochain Festival vidéo du Cégep qui présentait sa 12^e édition au printemps 2004.

Élaboration de programmes

Technologie du génie civil

En élaboration au cours de cette année, la modernisation du programme était au cœur des travaux. De nouvelles approches ont été préconisées autour de l'environnement, des apprentissages plus pratiques et de l'utilisation de l'ordinateur. L'application est prévue pour l'automne 2004.

Technologie de maintenance industrielle

Le nouveau programme de Technologie de maintenance industrielle a été également en élaboration. Les enseignants favorisent une approche intégrée des apprentissages selon les volets suivants : fabrication, énergie des fluides, mécanique, automatisation, gestion de la maintenance et intégration.

Technologie de l'électronique industrielle

En cours d'élaboration, ce nouveau programme fusionne les voies de sorties actuelles (électrodynamique ainsi qu'instrumentation et automatisation).

Technologie minérale

Parmi les changements proposés au nouveau programme de Technologie minérale, les enseignants désirent mettre l'accent sur les travaux en entreprises, l'intégration des apprentissages en informatique appliquée aux techniques minières et sur une approche relative à la contamination des sites miniers.

Techniques de comptabilité et de gestion

À l'automne 2003, le programme intégré DEC-BAC en administration et en sciences comptables était lancé en collaboration avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT).

Service des sports

Au cours de l'année 2003-2004, les Astrelles AAA en volley-ball du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue faisaient leur entrée sur le circuit provincial. Le Cégep est heureux de compter dans ses rangs de telles athlètes. Ces étudiantes peuvent maintenant pratiquer leur sport favori tout en poursuivant leurs études collégiales ici-même en région.

Centre technologique des résidus industriels (CTRI)

En 2003, la Fondation canadienne pour l'innovation, une société pancanadienne indépendante axée sur la recherche et le développement technologique de calibre international, a publié dans son rapport annuel d'impressionnants résultats obtenus par le CTRI en matière de fabrication d'antibiotiques naturels.

Plus récemment, en juin 2004, le CTRI concluait une entente de partenariat avec le Centre de recherche et de développement en Agriculture du Collège d'Alma (CRDA). Les deux organismes collaboreront en vue de trouver des solutions de récupération et de valorisation des matières résiduelles provenant d'entreprises.

Recrutement en Technologie minérale

Le Cégep a intensifié ses interventions pour le recrutement d'élèves en Technologie minérale. Les difficultés de recrutement de la clientèle étudiante est ressentie par les entreprises minières, en quête de techniciens qualifiés. À cet égard, le Conseil d'administration du Cégep tenait à l'automne 2003 une réunion sous terre, dans une galerie de la compagnie Agnico Eagle, division La Ronde. Un blitz médiatique à l'échelle nationale a suivi. Les effets cumulés de ce blitz et de la campagne menée par le Cégep ont porté fruit pour la prochaine année scolaire.

Hausse de la clientèle étudiante

Contrairement à une tendance démographique régionale, le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue accueillait à la rentrée 2003 plus d'étudiants que l'an dernier à pareille date. La région a en effet accusé une baisse de 5 % de sa population totale depuis les 5 dernières années, alors que les dernières statistiques confirment une augmentation de 3 % pour l'ensemble des campus d'enseignement régulier de l'établissement collégial.

Participation au Forum sur l'avenir de l'enseignement collégial

À l'automne 2004, le ministre de l'Éducation lançait la consultation publique sur l'avenir de l'enseignement collégial. Le mémoire proposé à cette occasion par le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue reconnaît la contribution des cégeps aux progrès social, économique, culturel, scientifique et technologique de toutes les régions du Québec. Le Cégep proclame sa volonté de poursuivre dans cette voie en continuant d'adapter ses façons d'organiser et d'offrir ses services en fonction des besoins des années 2000.

RÉALISATIONS DE L'ANNÉE, UN COUP D'OEIL

Marchés extérieurs : le Cégep en Guinée et au Chili

Au fil des ans, le Cégep a acquis une excellente réputation au plan international dans le développement des programmes selon l'approche par compétences.

Dans ce contexte, le Cégep intervient depuis plusieurs années en Guinée, auprès d'entreprises requérant ses services. Cette fois, ce sont des Guinéens qui traversent l'Atlantique pour étudier au Cégep. L'expérience a débuté en mai dernier et se terminera vraisemblablement en décembre 2004. Ce programme est issu d'une entente intervenue entre le Service des marchés extérieurs du Cégep et la compagnie AngloGold Ashanti, une minière multinationale africaine établie en Afrique du Sud.

Le Cégep intervient également au Chili où une entente de formation a été conclue avec l'Université d'Atacama, située à Copiapo. Cet établissement, qui gère l'enseignement de la formation professionnelle à la formation universitaire, a fait appel au Cégep pour l'aider à développer ses propres programmes de formation de techniciens miniers selon l'approche par compétences.



**Cégep de
l'Abitibi-Témiscamingue**

Le Cégep change de logo

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue a lancé officiellement son nouveau logo. La nouvelle représentation graphique permettra une meilleure visibilité du Cégep. Le projet retenu, à la suite d'un concours interne, est une création de M. Richard Aubry, conseiller pédagogique au campus de Rouyn-Noranda. Le résultat propose une représentation schématisée de la région. La couleur bleue du symbole rappelle le ciel témiscabibien.

Entente de formation avec les Cris

Suite aux ententes gouvernementales sur la paix des braves, la Nation Crie a fait appel à des maisons d'enseignement en mesure d'offrir des formations aux populations de ses communautés. Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue a été retenu pour offrir le programme de Technologie de l'électronique industrielle. Les futurs diplômés seront en mesure d'œuvrer en particulier pour Hydro-Québec qui prévoit embaucher 150 employés cris au cours des 15 prochaines années.

RESSOURCES FINANCIÈRES ET MATÉRIELLES

Résultats financiers au 30 juin 2003

	Revenus	Dépenses	Résultats
Masse salariale des enseignants	15 087 784	15 103 819	(16 035)
Administration générale	2 052 000	1 986 847	65 153
Campus de Rouyn-Noranda	7 795 846	7 681 404	114 442
Campus de Val-d'Or	2 138 900	2 211 446	(72 546)
Campus d'Amos	839 554	865 795	(26 241)
Autres budgets	723 654	764 360	(40 706)
	28 637 738	28 613 671	24 067



Programmes offerts au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Amos

Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature
Sciences humaines

Programme technique

Techniques de comptabilité et de gestion

Rouyn-Noranda

Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature
Sciences humaines
Arts plastiques
Arts et lettres

Programmes techniques

Techniques de soins infirmiers
Technologie forestière
Technologie du génie civil
Technologie de maintenance industrielle
Technologie de l'électronique industrielle
Technologie minérale
Techniques d'éducation à l'enfance
Techniques d'éducation spécialisée
Techniques de travail social
Techniques de comptabilité et de gestion
Techniques de l'informatique
Techniques policières
(en collaboration avec le Collège d'Alma)

Val-d'Or

Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature
Sciences humaines

Programmes techniques

Techniques de soins infirmiers
Techniques de comptabilité et de gestion
Techniques de bureautique, option Micro-édition
et hypermédia

Amos

341, Principale Nord, Amos QC J9T 2L8
(819) 732-5218

La Sarre

500, rue Principale, La Sarre QC J9Z 2A2
(819) 732-5218

Rouyn-Noranda

425, boul. du Collège, Rouyn-Noranda QC J9X 5E5
(819) 762-0931

Val-d'Or

675, 1^{re} Avenue, Val-d'Or QC J9P 1Y3
(819) 874-3837

Ville-Marie

9, rue Notre-Dame-de-Lourdes, Ville-Marie QC J9V 1X7
(819) 629-3211

Sans frais

1-866-CEGEPAT (234-3728)

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION AU 30 JUIN 2004

L'Université

Janet Mark

Les Commissions scolaires

Jean-Louis Carignan

Conseil régional des partenaires du marché du travail

Micheline Potvin

Entreprises correspondant aux programmes techniques

Marjolaine Lépine

Jean-Claude Loranger (vice-président)

Milieus socio-économiques

Henri Bourque (président)

Michel Petitclerc

Josée Beaulé

Un diplômé du secteur technique

Pascal Pétrin

Un diplômé formation préuniversitaire

Claude Bigué

Diplômé(e) DEC ou AEC, MRC Abitibi Ouest

Mélanie Lamoureux

Diplômé(e) DEC ou AEC, MRC du Témiscamingue

Marie-Claude Mc Fadden

Les parents

Francine Séguin, campus de Rouyn-Noranda

Bernard Deshaies, campus d'Amos

Normand Gauthier, campus de Val-d'Or

Les étudiants

Pierre-Luc Cormier, campus de Rouyn-Noranda

Audrey Croteau, campus d'Amos

Valérie Laplante, campus de Val-d'Or

Le personnel de soutien

Lyne Bellerose

Le personnel professionnel

Serge Demers

Le personnel enseignant

Marta Saenz de la Calzada

Denis Audet

Daniel Beauvais

Membres d'office

Daniel Marcotte, directeur général

Richard Pigeon, directeur des études

MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF AU 30 JUIN 2003

Daniel Marcotte,

directeur général, président du Comité exécutif

Henri Bourque,

président du Conseil d'administration

Jean-Claude Loranger,

vice-président du Conseil d'administration

Richard Pigeon,

directeur des études

Lyne Bellerose,

personnel de soutien, membre du Conseil

MEMBRES DE LA COMMISSION DES ÉTUDES 2003-2004

Richard Pigeon, président

Louise Balaux, secrétaire

Caroline Rioux

Claude Bellemare

Michel Dubé

Stéphane Labrecque

Mario Ross

Marie-Claude Leclercq

Béatriz Mediavilla

Noël Lambert

Jacqueline Vachon

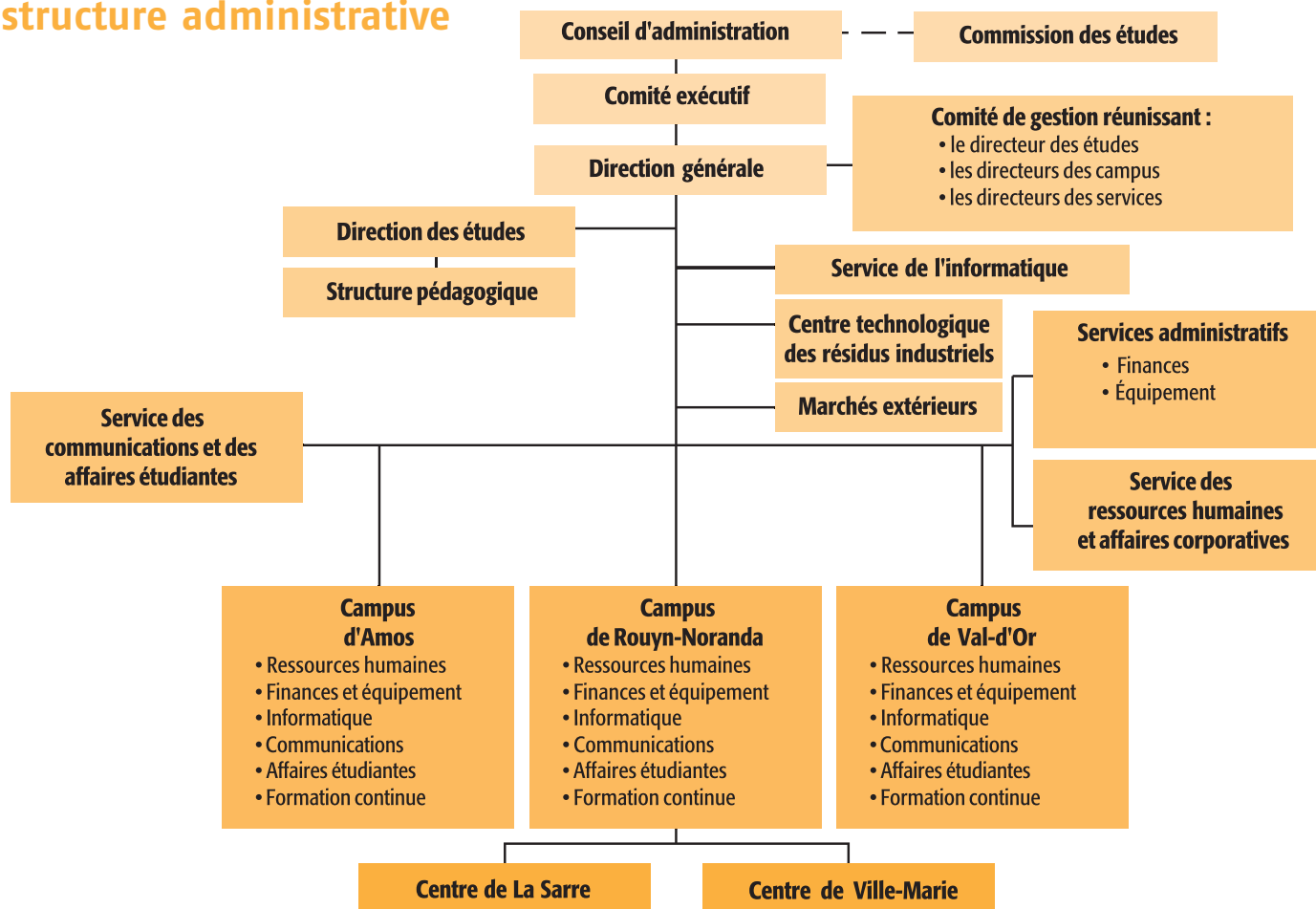
Louis Paré

Hugues Beauvais

Jean Laperle

ORGANIGRAMMES

structure administrative



structure pédagogique

