

MIEUX VIVRE ENSEMBLE DANS LA COUR D'ÉCOLE

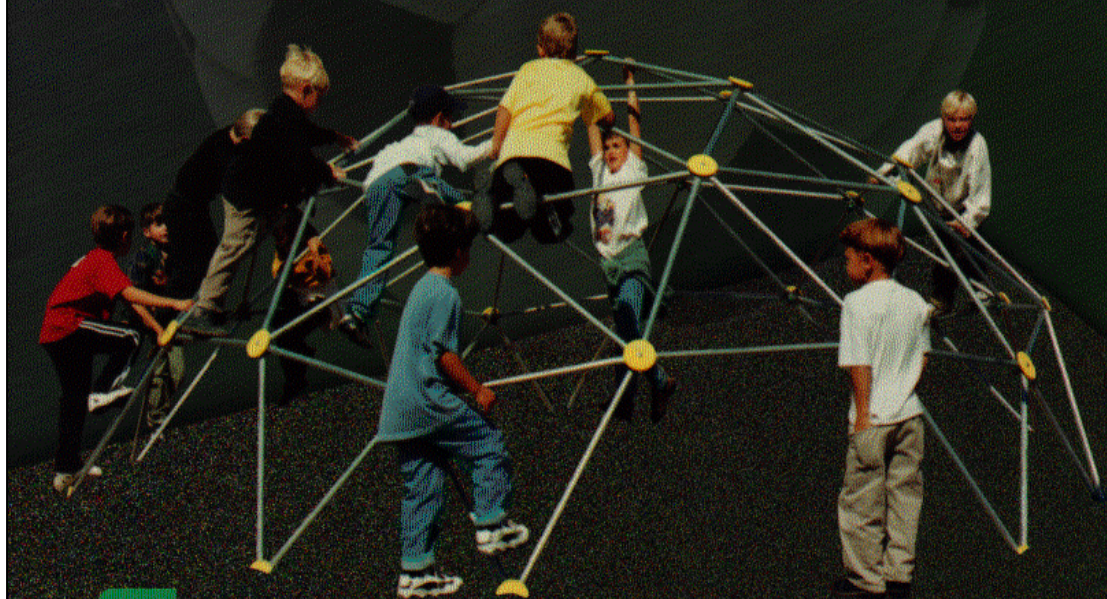
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

GUIDE
D'ANIMATION ET
D'AMÉNAGEMENT

Participez au concours

Des idées à partager

(page centrale)



SPORT ÉTUDIANT
la fédération



Montmagny, le 18 mai 2000.

Madame,
Monsieur,

Dans le cadre de la publication du document « Mieux vivre ensemble dans la cour d'école », 170 écoles ont participé au concours « Des idées à partager ». Chacune d'entre elles nous a fait parvenir la description d'une activité ou d'une action concernant leur cour d'école.

Ce document résume l'ensemble des idées reçues. Elles sont classées selon les catégories du concours « Des idées à partager ». Nous espérons qu'il sera pour vous un outil pertinent.

Cependant, nous tenons à vous informer que toutes les idées reçues n'ont pas été retranscrites dans cet ouvrage puisque plusieurs étaient semblables. Nous tenons cependant à remercier toutes les écoles qui ont pris de leur temps pour nous retourner leurs idées.

Marie Noële Lavoie
Conseillère Kino-Québec

Benoît Laberge
Conseiller Kino-Québec

MNL/BL/Io

* La majorité des activités réalisées par les écoles auraient pu être classées dans plus d'une catégorie. Cependant, nous avons choisi de placer chacune des activités dans une seule catégorie, soit celle qui nous semblait la plus représentative de l'action.

TABLE DES MATIÈRES

<i>PARTIE 1</i>	AMÉNAGEMENT NATUREL	4
<i>PARTIE 2</i>	AMÉNAGEMENT PHYSIQUE	8
<i>PARTIE 3</i>	SÉCURITÉ	14
<i>PARTIE 4</i>	ANIMATION	16
<i>PARTIE 5</i>	FINANCEMENT	25
<i>PARTIE 6</i>	RESSOURCES	30
<i>PARTIE 7</i>	VIOLENCE	36

PARTIE 1

AMÉNAGEMENT NATUREL

Plantation de quelques arbres et installation de boîte de fleurs

Mme Martine Fauteux
École La Croisière

(418) 365-5057

Maur/ Bois-F.

Aménagement de la cour d'école avec des plates-bandes de plantes vivaces et des annuelles semées et plantées par les jeunes de l'école. Des mangeoires d'oiseaux sont installées et remplies par des élèves. Des jeunes sont nommés pour s'assurer de l'entretien des mangeoires ainsi que des plates-bandes.

Mme Jocelyne Dugas
École Carrousel

(819) 336-4404

Maur/ Bois-F.

Construction d'un labyrinthe à ciel ouvert dans la neige. Pendant un cour d'éducation physique, les élèves ont tracé le labyrinthe. Les jours suivants, tous les chemins du labyrinthe ont été pelletés jusqu'au gazon. Par la suite, un horaire d'utilisation a été établi par classe pendant les récréations. Une équipe a été créée pour l'entretien après les chutes de neige. Ce fut une grande réussite et le labyrinthe est resté en excellent état tout l'hiver.

M. Yvon Drouin
École Les Terrasses

(819) 374-1835

Maur/ Bois-F.

Projet à venir : L'installation de structures de jeux et d'aménagements naturels. Des aires de repos ombragées, plantation d'arbres et d'arbustes et installation de bancs. De plus, l'aménagement d'un espace naturel pour la tenue de classes vertes, à l'ombre de grands arbres avec des postes d'alimentation pour les oiseaux, entre autres, et l'ajout d'arbustes susceptibles de les attirer. Nécessite l'implication de bénévoles et de financement.

Mme Francine Grenier
École Saint-Jean-Bosco

(819) 777-8662

Outaouais

Aménagement pour l'apprentissage des sciences. Lieu d'observation des oiseaux et des papillons.

Mme Nicole Parent-Gingras
École de la Source

(450) 431-0816

Lanaudière

Un arboretum est aménagé et l'entretien est fait grâce à l'organisation de fêtes thématiques à chaque saison. Plusieurs activités sont organisées durant ces fêtes pour attirer parents et enfants. Exemple : la fête de la citrouille, la fête de la neige pour faire les jeux de neige, la fête des semis et une fête au printemps pour le réveil de l'arboretum.

Mme Chantale Desaulniers
École Le Sentier

(450) 433-5515

Laurentides

Embellissement de la cour d'école exécuté par les élèves ainsi que les parents (nivellement, bancs de bois, etc.). De plus, un potager a été aménagé. Une piste d'hébertisme est prévue dans la restauration de la cour d'école.

M. André Barrette
École de la Roselière

(450) 447-4687

Montréal

La cour d'école : Les parents et les enfants ont participé à la réalisation de ce projet. Les jeux d'hébertisme ont été peints. Par la réalisation d'un dessin, les enfants ont fait connaître leur désir pour l'amélioration de la cour d'école.

Mme Diane Chagnon
École des Trois-Sources

(450) 698-5050

Montréal

Durant l'hiver, construction de glissoires de neige avec l'aide du déneigeur. Chaque niveau de scolarité a sa butte de neige pour glisser et aussi un traîneau par niveau. Pour éviter la violence, des règlements sont établis pour la glissoire de neige : je prend mon rang, je donne le traîneau à ceux qui me précèdent, je glisse à l'endroit désigné pour ma classe, je glisse toujours assis, seul ou deux par deux, je m'assure que la voie est libre avant de glisser, au son de la cloche je cesse immédiatement de glisser, après je range mon traîneau à l'endroit désigné. Si les règlements ne sont pas respectés, il y a perte du droit de glisser.

M. Serge Dumontier
École Beauséjour

(819) 233-2390

Estrie

La municipalité aménagera au printemps une aire de repos et de verdure pour ses citoyens dans un terrain adjacent à la cour d'école. Avec la collaboration de la commission scolaire et de la fabrique, il a été convenu d'utiliser ces nouveaux espaces pour permettre aux élèves de l'école d'en profiter.

Mme Louise Denis
École de la Rose-des-Vents

(819) 652-2565

Estrie

Construction d'une grande patinoire pour que tous les jeunes puissent s'amuser et ainsi oublier le froid de l'hiver.

Mme Caroline Guay
École Simonne-Monet

(514) 736-8140

Montréal

Création d'un arboretum : Les principales étapes à la réalisation de ce projet sont : les objectifs, la formation d'un comité, l'intégration à l'enseignement (la sensibilisation à l'environnement, les rôles de la forêt, les ressources naturelles, les écosystèmes, etc.), le plan d'aménagement, le financement, la plantation, l'entretien, le bénévolat. Ce projet d'une valeur de 20 000 \$ servira à l'enseignement des sciences.

M. Carol St-Pierre
École Du Parc

(418) 821-0208

Québec

Création d'un arborétum : Les élèves ont identifié les avantages et les inconvénients de la cour d'école actuelle. Les parents, le personnel de l'école, les organismes communautaires se sont impliqués pour l'aménagement de la cour d'école. Plusieurs bénévoles se sont proposés pour faire l'entretien de la cour durant la période estivale, au moment où les élèves ne peuvent le faire. Il s'agit d'un projet éducatif pour plusieurs domaines : les sciences avec la plantation d'arbres, l'étude des sols, les points cardinaux, les plans d'eau ainsi que le compost. De plus, éducation en mathématiques avec la piste d'hébertisme, notion d'espace, mesure, géométrie, statistiques concernant les semences vs les récoltes. Pour le français : situation d'écriture; « comment aménager un jardin dans la cour d'école ? », lecture sur les sujets connexes, discussions. Pour les arts plastiques : aménagement d'un coin d'art dans la cour (bancs et tables) où les élèves pourraient dessiner, utiliser l'asphalte comme tableau géant, peinture des portes, décoration des mangeoires, bricolage avec des fleurs séchées. En éducation physique : utilisation de la piste d'hébertisme, utilisation de la patinoire pour l'hiver comme l'été, aménagement d'une colline de neige. En informatique : fabriquer un graphique du jardin, quantifier les semences et les récoltes, fabrication de banderoles pour identifier un coin pour chaque groupe. Pour l'éducation de la personne : le respect de l'environnement, le rôle de l'environnement, le travail d'équipe.

Mme Martine Le Marquand
École du Sacré-Cœur

(819) 986-8296

Outaouais

PARTIE 2

AMÉNAGEMENT PHYSIQUE



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone

Région

L'achat de jeux pour la neige et au sol (pelles, traîneaux, seaux, élastiques, etc.)

Mme Jacinthe Morin
École St-Malo

(418) 682-2616

Québec

Réussir à pouvoir se servir du terrain de basket-ball adjacent à la cour de l'école. Création de zones de jeux pour la maternelle.

École Cyrille-Brassard

(819) 397-4229

Maur/Bois-F.

Une boîte de matériel pour chaque classe.

M.André Paquette
École N.D. de l'Assomption

(819) 397-5670

Maur/ Bois-F.

Ajouter de la terre pour niveler le terrain et gazonner. Une partie du terrain pour les modules de jeux et l'autre pour les jeux de drapeau et de soccer.

Mme Martine Fautoux
École La Croisière

(418) 365-5057

Maur/ Bois-F.

Confection d'une glissade et installation dans la cour pour la période hivernale : 5 sections de 8 pieds de long, 32 pouces de large et 13 pouces de haut.

M.Édouard Bouffard
École Notre-Dame

(418) 428-3731

Maur/ Bois-F.

Définir les différents jeux que l'on peut faire dans une cour d'école avec de la peinture de couleurs différentes, que ce soit pour les jeux ludiques et/ou sportifs s'adressant tant aux plus jeunes élèves qu'aux plus vieux. Permet de bien identifier les limites des jeux.

Mme Renée Sinotte
École Richelieu

(819) 375-8809

Maur/ Bois-F.

- Parc de jeux pour les petits (glissoires, balançoires, cadres à grimper, câbles et passerelles).
- Aires de jeux distinctes pour chaque groupe du deuxième cycle.

Mme Maryse Demers
École Sainte-Marie

(819) 535-3124

Maur/ Bois-F.

Réaménagement de la cour d'école en créant trois terrains de soccer ainsi que l'installation d'un module de jeu. Les terrains de soccer servent aux clubs de soccer mineur de la ville en plus de son utilisation courante par les élèves.

M.Guy Trahan
École Panneton

(819) 228-4194

Maur/ Bois-F.

Installation d'une toile d'araignée et de deux balançoires à bascule. Des pneus ont été installés sous les balançoires à bascule pour la sécurité des jeunes.

Mme Nicole Beaudoin
Collège Maire-de-l'Incarnation

(819) 379-3223 #121 Maur/ Bois-F.



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone

Région

Pour les cours d'école qui n'ont pas de panier de basket-ball, ceux-ci peuvent être remplacés par des poubelles de plastique avec un bloc de plastiline dans le fond pour éviter que les poubelles ne tombent. Ce sont certains élèves qui sont responsables de rentrer les poubelles. Les lignes pour le jeu de basket-ball sont faites sur le terrain comme à l'habitude avec de la peinture de couleur.

M. Michel Leclerc
École Sainte-Thérèse

(819) 474-0796

Maur/ Bois-F.

Une zone distincte pour les élèves de la maternelle. Offrir deux récréations pour avoir moins de jeunes dans la cour d'école et avoir plus de place pour faire les jeux.

M. Réjean Houde
École Sacré-Cœur

(819) 364-3508

Maur/ Bois-F.

Achat de nouvelles structures pour le parc-école, de carrés de sable ainsi que l'instauration de jeux avec les lignes au sol.

M. Claude D.Giguère
École Saint-Camille

(819) 875-5556

Maur/ Bois-F.

Installation de poteaux de basket-ball et repeindre les lignes au sol.

M. Michel Maréchal
École St-Joseph

(514) 351-1360

Montréal

Installation de structures de jeux pour les petits et une glissade pour les grands.

M. Henri Herbinia
École St-Jean de Brébeuf

(819) 986-5100

Outaouais

Fabrication de poteaux pour le mini-volley-ball en « ABS». Deux terrains : les gars sur un et les filles sur l'autre.

M. Michel Ringuet
École Beaubien

(418) 248-0646

Chaudière-App.

Aménagement de la cour d'école en quatre phases. La première est le drainage de la cour d'école, la seconde est l'achat d'un module pour les enfants de 5-8 ans et la construction d'un terrain de basket-ball. La troisième phase est l'aménagement d'un terrain de soccer et un boisé. La dernière phase est la construction d'un module de jeux pour les enfants de 9-12 ans.

Mme Odette Ménard
École Jean XXIII

(450) 293-8107

Montréal

Se servir de l'espace gazonné pour faire des terrains de soccer et une piste de course.

Mme Louiselle Pilon
École St-Gabriel-Lalemant

(450) 746-1591

Montréal

Réaménagement de la cour d'école en trois phases. La première consiste à installer des jeux de ballons, des balançoires à bascule, glissoires, paniers de basket-ball. La deuxième phase est l'installation de module de jeux, de tables de pique-nique et plantation d'arbres. La dernière phase est la réparation des jeux déjà en place pour les rendre plus sécuritaires.

M. Marco Lachance
École Hamel

(450) 347-0166

Montérégie

Le projet d'aménagement est la réparation du terrain de basket-ball, construire une fosse de sable pour le saut en longueur, des carrés de sable pour les plus jeunes, ajouter des jeux dans le parc école, installer un ensemble de ballons poires, mettre des paniers de basket sur le mur ainsi que des paniers multi-ballons. Voici les idées prévues pour la réorganisation de la cour d'école.

Mme Sylvie Flibotte
École St-Alphonse

(450) 375-4701

Montérégie

Construction d'un mur d'escalade intérieur mais l'idée d'un mur extérieur est très intéressante.

Mme Danielle Parent
École St-Joseph

(450) 229-2646

Laurentides

Des espaces ont été gazonnés, des clôtures installées, des balançoires repositionnées et un poteau de basket-ball a été aménagé. A venir : drainage des surfaces pour les jeux. De plus, amélioration du terrain de balle, installation d'un terrain de volley-ball et d'un terrain de soccer. À prévoir, une surface de jeux pour les élèves du deuxième cycle.

Mme Ginette Vaugeois
École St-Joseph

(418) 337-2496

Québec

Construction et rénovation de la piste d'hébertisme dans la cour d'école.

Santo Mazzoleni
École La source

(819) 568-7861

Outaouais

Achat de chambres à air pour glisser. Un horaire de glissade est établi. Le respect des règles de sécurité sont obligatoires sinon l'élève ne peut aller glisser.

Mme Francine Gagnon
École Notre-Dame de Fatima

(819) 583-1086

Estrie

Réaménagement de la cour d'école et ajout de nouveaux équipements : mur d'escalade, jeu de ballon-panier, jeu de ballon-volant, carré de sable, parcours d'équilibre, tourniquet, selle à ressort, maisonnette, trapèze, etc. Pose de gazon et teinture des modules de bois déjà existants.

M. Jérôme St-Pierre
École Notre-Dame de Bonsécours

(450) 532-4610

Estrie



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone

Région

Aménagement de la cour d'école en plusieurs zones de jeux et selon les cycles.

Premier cycle

1. jeux tranquilles : carré de sable, tables à pique-nique, arbres.
2. module de jeux
3. balançoires, ballon poire, bascule
4. jeux de ballon
5. marelle et cordes à danser

Deuxième cycle

6. grande balançoire, ballon poire, bancs près de la piste de patins à roues alignées, arbres
7. jeux de ballons
8. jeux de basket-ball et patinoire en hiver
9. ballon chasseur
10. marelles et cordes à danser.

M. Gilles Lemay
École St-André

(450) 537-3314

Laurentides

Améliorer et diversifier les activités offertes aux élèves lors des périodes de récréation et le midi. Attirer une clientèle adulte le soir et les fins de semaine.

M. Michel Pouliot
École Le Coteau

(819) 561-2435

Outaouais

Installation du bloc psychomoteur (glissade, passerelles et tunnel). Ajout de balançoires, trapèzes, traçage des lignes de jeux. Chaque classe possède son panier de matériel de récréation (ballon, frisbee, balle, hockey, etc.)

Mme Colette Quessy
École Notre-Dame

(819) 377-1516

Maur./bois-Francs

Réorganisation des activités lors des récréations afin de maximiser les espaces disponibles tout en facilitant la participation. Il y a des espaces pour les jeux collectifs par niveau, pour la corde à danser, pour les activités libres, pour la promenade et la course, de détente et d'échange.

M. Jean-Claude Magny
École de l'Envolée

(450) 649-0490

Montréal

Chacune des classes a fait l'achat de dix tapis de neige et de dix pelles de plastique solides. Chacune des classes a une couleur particulière pour les tapis et les pelles. Pour éviter les conflits, des règlements sont établis :

- les pelles et grattes ne doivent pas être soulevées dans les airs et la même chose en prenant le rang pour entrer.
- l'élève qui sort un objet est responsable de le rentrer à la fin de la récréation.
- endroit précis pour remiser le matériel.

Mme Louise Papillon
École les Près-Verts

(418) 622-7889

Québec

Faire un parc école avec deux modules de jeux. Un module plus conventionnel avec glissoire, petit pont, échelles et plein de couleurs pour les enfants du premier cycle. Le deuxième, un jeu de câbles, ultra-sécuritaire et plein de défis pour les plus grands. La participation de tous est nécessaire : parents, enfants, commission scolaire.

Mme Odette Ménard
École Jean XXIII

(450) 293-8106

Montérégie

Projet à long terme d'aménagement de la cour d'école avec les idées suivantes : aménagement d'un terrain de ballon-panier et d'un manège fait avec des pneus. Ensuite aménagement de jeux d'équilibre (poutrelles) et de carrés de sable ainsi que la plantation d'arbres. L'animation des récréations par les pairs et un projet «école en santé» (axé sur la non-violence). Pour terminer ce long projet, aménagement de deux aires de repos et asphaltage d'un terrain pour les cordes à danser. Il est d'une grande importance d'avoir un comité pour l'aménagement de la cour d'école.

M. Yves Guibeault
École Vatican II

(418) 748-2089

Nord du Québec

Aménagement d'une piste d'hébertisme du genre de « Fort Boyard ». De plus, achat de nouveaux modules et restauration de l'équipement déjà en place.

M. Marc Girard
École Clotilde Raymond

(450) 454-4611

Montérégie

Visite de plusieurs écoles pour ainsi avoir plus d'idées et consultation de différentes firmes spécialisées dans l'aménagement. Par la suite, évaluation des équipements qui devraient être installés dans la cour. Les infrastructures vont servir aux élèves, mais aussi aux citoyens de la communauté, en dehors des heures de classe. Ce projet est favorable aussi à la venue de familles dans la région, car ils voient que la communauté aide les jeunes.

M. Mario Tessier
École Notre-Dame de la
Confiance

(418) 328-3294

Maur/Bois-Francs

Rendre l'accès sécuritaire à l'école. Rendre les équipements actuels plus sécuritaires. Aménager une aire de jeux réservée aux enfants du préscolaire. Réaménager les équipements de jeux, aménager un espace pour les jeux physiques ainsi qu'une aire de repos s'adressant aux élèves et à la communauté. Rendre accessible et sécuritaire le terrain de soccer.

Mme Chantale Ouellet
École La Croisée I

(418) 862-0614

Bas St-Laurent

PARTIE 3

SÉCURITÉ



Résumé de l'idée

Nom personne **# téléphone** **Région**
ressource
École

Pendant deux semaines, les élèves de 1re année participent à des jeux de sensibilisation à la sécurité concernant l'utilisation du parc-école par des jeux d'exploration, de découverte, de perception, de poursuite, d'expérimentation. Les élèves vivent des situations transférables dans différentes situations (le seuil de tolérance, le nombre de personnes par appareil, la coopération, la réussite, l'effort, l'entraide, etc.)

M.Paul-André Potvin
École Notre-Dame

(819) 538-9487

Maur./Bois-Francs

Pendant deux séances de 45 minutes, les élèves de 2 et 3e année vont vivre des situations de jeux exploratoires, de poursuites sensorielles, de recherche, de découvertes, seul ou en sous-groupes dans le parc de la cour d'école en utilisant son sens créatif, tout en respectant certaines consignes de sécurité.

PARTIE 4

ANIMATION



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Programme « Vers le pacifique » : Des élèves de 5 et 6e année sont présélectionnés par l'équipe école pour suivre un programme de formation (6 h) sur une base volontaire. Le but du programme est d'amener les enfants à gérer leurs conflits en passant par une tierce personne ou par un pair : c'est un médiateur. Les médiateurs ont un sac à dos rempli d'outils pour les supporter dans leur travail, ils sont toujours sous la surveillance d'adultes. La médiation par les pairs donnent de très bons résultats et est bien accepté.

M. Normand Demers
École Arc-en-Ciel

(819) 289-2044

Sag./ Lac St-Jean

Parrainage des élèves de la maternelle par les 5 et 6e année à chaque récréation.

M. François Jeanrie
École Notre-Dame-de-
Lourdes

(418) 298-3203

Sag./Lac St-Jean

Animation de certaines activités par les élèves de 5ème année.

Mme Jacinthe Morin
École St-Malo

(418) 682-2616

Québec

Le parrainage et le marrainage entre des jeunes du deuxième et premier cycle est une activité valorisante pour les plus vieux. Il s'agit pour eux de faire participer les plus jeunes aux activités organisées dans la cour d'école. Des activités de reconnaissance sont organisées pour les plus vieux dans le but de les remercier de leur implication auprès des jeunes.

Mme Lucie Vachon
École Marguerite-Bourgeois

(418) 525-8599

Québec

Modification des jeux durant la récréation et sur l'heure du midi.

M. André Paquette
École N.D. de l'Assomption

(819) 397-5670

Maur/ Bois-F

Jeu du ballon botté : On divise une classe en deux équipes. Chaque équipe identifie un joueur botteur qui doit se placer devant son équipe pour botter le ballon de football dans les airs. Après trois bottés effectués dans les airs sans que le ballon n'ait été attrapé par un joueur, le botteur doit choisir un élève du sexe opposé pour le remplacer. Par contre, si le ballon botté dans les airs est attrapé par un joueur, c'est ce dernier qui viendra botter. Ce jeu se pratique sur une surface gazonnée ou en rochette.

M. Normand Beaudreau
École Sainte-Marie

Maur/ Bois-F

Animation des récréations par des élèves de 6e année pour les petits. Jeux variés. Parrainage d'un enseignant pour animation faite par les grands.

Mme Maryse Demers
École Sainte-Marie

(819) 535-3124

Maur/ Bois-F.



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Ballon délivrance avec joker : se joue comme au ballon chasseur, sauf qu'il n'y a personne derrière le territoire adverse. Ceux qui échappent le ballon vont en dehors du jeu sur la ligne de côté, près du centre. Lorsqu'un joueur attrape le ballon, il délivre un joueur de son équipe (le premier qui était retiré du jeu). Au début du jeu, un élève de chaque équipe possède un petit objet qu'il cache sur lui. C'est le joker. Lorsque le joker échappe le ballon, il délivre toute l'équipe et va montrer son objet au centre du terrain. Durant la partie, le joker peut passer l'objet à un autre joueur de son équipe sur le terrain et redevenir un simple joueur. La partie prend fin lorsqu'il y a plus de joueurs sur le terrain ou, au son de la cloche, on compte le nombre de joueurs qui restent sur chaque terrain.

M. Daniel St-Yves
École Saint-Sauveur

(819) 537-1183 Maur/ Bois-F.

Projet hockey balle (5e année) pour les récréations et sur les heures du midi. Il y a un comité formé de 4 élèves pour le déneigement de l'emplacement, un responsable du matériel, un responsable des arbitres et un responsable de la formation des équipes et de la cédule. Le projet est supervisé par le directeur et un enseignant.

M. Christian Lord
École Ste-Marguerite

(819) 843-9566 Estrie

Horaire d'activités. Trois activités sont offertes pour chaque classe sur un cycle de neuf jours et les activités changent par la suite.

M. Denis G. Dupré
École le Tremplin

(819) 826-2121 Estrie

Les élèves du 2e cycle ont des jeux planifiés pendant les récréations. Ils ont une récréation par jour où ils doivent obligatoirement participer. Ils sont responsables de sortir le matériel et d'organiser le jeu planifié à l'horaire.

Mme Maryse Godbout
École Marie Reine

(819) 872-6848 Estrie

Activités animées par les élèves de 5 et 6e année pour les plus jeunes. Chaque année un rappel est fait pour expliquer le fonctionnement des jeux. Les élèves peuvent choisir les activités qu'ils désirent et les activités varient en fonction des saisons.

Mme Manon Quessy
École Guybourg

(514) 596-5030 Montréal



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Un tournoi de soccer est organisé par le professeur d'éducation physique avec l'aide de huit capitaines qui partagent les élèves inscrits pour respecter l'équité. Les équipes s'affrontent pendant deux mois dans un tournoi à la ronde. Deux élèves qui sont en congé de partie sont chargés d'arbitrer et d'inscrire les résultats sur le tableau. L'esprit d'équipe étant noté, le responsable de la partie doit évaluer les deux équipes et en faire rapport au professeur responsable. À la fin de la saison, des prix de participation et des certificats sont distribués aux élèves qui ont réussi à garder leur sang-froid, le respect de l'adversaire et d'autres valeurs éducatives importantes dans l'école.

Mme Marylène Bainbridge
École Ste-Croix

(819) 465-2142 Outaouais

Animation et horaire du parc école

M.Denis Laplante
École N-D.de Fatima

(819) 824-2739 Abitibi-Tém.

Pour que chaque élève ait la chance de participer aux jeux les plus populaires de l'école, un horaire des activités est fait.

Mme Isabelle Gauthier
École Saint-Martin

(819) 757-4355 Abitibi-Tém.

Le jeu du bouledogue 1 contre 1. Deux groupes dont chaque membre est jumelé à un membre de l'autre groupe. Au signal, chaque bouledogue essaie d'attraper son partenaire le lapin qui lui tente de se rendre à l'autre bout du terrain. Si le lapin se fait touché, il devient le bouledogue pour le 2e jeu sinon chacun reste ce qu'il était. Il est important de mettre des élèves de même habileté et il y a possibilité de changer de partenaire après X nombres de courses.

M. Émilien Skelling
École Gamache

(418) 962-7781 Côte-Nord

Animation par les plus vieux sur l'heure du dîner pour les activités de soccer, ballon panier, mini hockey. Ils sont toujours surveillés par un adulte responsable. Des idées de jeux sont élaborés pour les journées de pluie.

Mme Louise Martin
École le Rucher

(450) 477-0865 Lanaudière

Division des niveaux par des sections dans la cour. Horaire de participation pour les jeux en relation avec les différents niveaux. Sur l'heure du dîner, utilisation des installations de la municipalité pour le terrain de tennis, de soccer et de balle molle.

Mme Annick Deslongchamps
École de la Vallée

(450) 227-2686 Laurentides

Mini-saison de soccer sur l'heure du dîner supervisé par une personne-ressource. L'emphasis est mise sur la participation et le plaisir. Les équipes doivent être inscrites et doivent comporter des élèves entre la 3ème et la 6ième année. Un arbitre est toujours présent lors des rencontres.

M. Gilles Piché
École de l'Horizon-Soleil

(450) 565-1555 Laurentides



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Ballon pousse la cruche (3 ballons, 4 cônes, 1 cruche d'eau de javel, 4 équipes) : Le but du jeu consiste à pousser une cruche dans la zone des équipes adverses à l'aide des ballons. Les cônes servent à limiter la surface de jeu et à faire des buts.

Ce jeu peut facilement se jouer en hiver. Il s'agit d'un jeu participatif, c'est-à-dire qu'il n'y a jamais aucune élimination de personnes. Un minimum de trois ballons est nécessaire pour rendre le jeu intéressant. Il peut cependant y avoir plus d'une cruche.

M. Michel Pelletier
École de Bois-Joli

(450) 478-4464 Laurentides

L'instauration d'une équipe d'animation de cour formée d'élèves de 5 et 6e année. Ils proposent de nouveaux jeux chaque semaine aux différentes groupes d'âge. Ils préparent le matériel de jeu nécessaire et animent les activités. On les reconnaît dans la cour, car ils portent un dossard particulier. Les animateurs sont supervisés par un adulte qui peut être l'éducateur physique.

Mme Francine Désord
École Lafontaine

(450) 773-7162 Montérégie

Création de lignes de Kickball et cette activité est gérée par les élèves de 6e année. Rénovation du parc école et construction d'un terrain de basket-ball. Réorganisation des espaces de jeu.

M. Marc Jazienicki
École Montpetit

(450) 826-3266 Montérégie

Achat d'un équipement portatif pour jouer au mini-volley-ball sur un terrain avoisinant de la cour d'école. Activité faite sur l'heure du dîner avec les élèves de 5 et 6e année. Activité deux fois par semaine de la fin avril à la fin juin. Une personne responsable doit voir au bon déroulement de l'activité.

Mme Nicole Savoie
École Sainte-Marthe

Montérégie

Les élèves de 5 et 6e année sont formés comme jeunes leaders pour organiser et arbitrer des jeux pendant l'heure du dîner à raison de 2 fois par semaine pendant 6 semaines. Formation faite pendant une période de dîner, rencontre en milieu de session, à la fin de l'année, fête et diplôme pour les jeunes leaders.

Mme Nicole Savoie
École Auclair

(450) 455-9487 Montérégie

Décerner une aire de jeux pour chaque groupe durant les récréations à chaque semaine il y a une feuille d'inscription pour les 3e et 4e année et une autre pour les 5e et 6e année. De plus, les jeux sont adaptés aux changements de saison. Les élèves de 1ère et 2e année sont supervisés par un moniteur volontaire de 6e année.

Mme Francine Héroux
École St-Simon

(819) 474-0720 Maur./Bois-Francs



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Projet d'animation avec les élèves de 6e année. Ils doivent s'occuper des jeux tels que le soccer, le basket-ball, le ballon-poire, le ballon-chasseur.

Mme Joanne Palin
École St-Joseph

(819) 825-5484 Abiti/Témis.

Semaine du carnaval d'hiver :

-Construction de quelques pentes dans la cour de récréation pour la glissade et le ski de fond.

- Système d'affiches pour la réservation du matériel par le titulaire.

- Formation de moniteurs pour aider les enfants à s'équiper et pour le rangement efficace du matériel.

-Activités suggérées : soccer sur neige, relais ski de fond, raquette, patinage, glissade, sculpture de neige.

-Activité d'ouverture : danse aérobique dans la cour et activité de clôture : sculptures de neige.

Les parents s'impliquent sur une base volontaire.

M. Michel Labrie
École Westminster

(514) 484-5324 Montréal-Centre

La cour de récréation est divisée en différentes aires de jeux. Un horaire est conçu de façon à ce que chaque classe joue à plusieurs jeux tout au long de la semaine. L'horaire est affiché dans chaque classe et près de la porte de la sortie pour la récréation.

Mme Evelyne Brown
École Pierre-boucher

(450) 655-8088 Montérégie

Développer un programme d'animation pour la corde à danser acrobatique.

Mme Sylvie Massicotte
École Marie-Fauery

(524) 596-4999 Montréal-Centre

Une journée sportive : ballon balai, construction de forts.
Une journée pédagogique : fabrication de monuments de neige avec du colorant, patinage libre, hockey.

Mme Lyse Bergeron
École le P'tit Bonheur

(819) 374-0112 Maur./Bois-Francis

Activité d'une demi-journée de défis hivernaux dans la cour d'école. Équipe composée de huit personnes avec une personne de 6ème année comme chef de l'équipe. Compétitions amicales : relais raquette, lancer une balle de neige sur une cible, course à obstacles sur un « crazy carpet », la plus longue glissade en traîneau, tirer le plus jeune de l'équipe en traîneau en contournant des cônes, sculptures de neige, concours de bonhommes de neige, remplir une grosse poubelle avec de la neige en relais.

Mme Kathy O'Neil
École Notre-Dame-de-
l'Assomption

(819) 824-3551 Abitibi-Témis



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

L'organisation d'un tournoi inter-écoles et l'animation d'une activité de soccer lors des récréations, pendant l'heure du dîner et après l'école par un technicien en éducation spécialisé. Des parents bénévoles recevront une formation d'entraîneur par l'Association régionale de soccer. De plus, réalisation d'une murale, concours de dessins pour constituer cette murale.

École St-Benoît

(514) 596-5206

Montréal-Centre

Aménagement avec des zones spécifiques pour les jeux. Système de rotation faite à chaque semaine pour permettre une utilisation optimale des aires de jeux durant la récréation. Le système de rotation a été expliqué par le professeur d'éducation physique. De plus, il y a des médiateurs dans la cour qui interviennent dans la résolution de conflits.

Mme Marie-Claude Tremblay
École Du Plateau

(819) 772-2694

Outaouais

Organisation de plusieurs tournois pour les élèves du deuxième cycle durant les récréations ainsi que sur l'heure du dîner. Tournois : classe contre classe ou niveau contre niveau. Les activités sont le hockey, le soccer, le basket 3X3, le ballon chasseur, le Kick ball, le badminton, le hand bal, etc. Les tournois sont organisés par le professeur d'éducation physique et l'animation par les leaders sportifs. Activités pour le premier cycle : le ballon chinois, le ballon chasseur, le soccer, le ballon au mur, les jeux de relais, la corde à danser.

Mme Carole Brissette
École Saint-Joseph

(450) 246-3947

Montréal

Un jeu de marelle original inventé par les jeunes avec l'aide du professeur d'art plastique. Originalité et couleurs sont au menu et ces jeux égaient l'asphalte grise de la cour.

Parcours à obstacles en ayant une jambe attaché à celle d'un ami. On chronomètre le temps et l'équipe gagnante est celle qui a pris le moins de temps. Si une équipe n'est pas satisfaite, elle peut refaire la file et reprendre l'épreuve et on garde le meilleur temps.

Jeu relais de mots. Chaque équipe de 5 personnes qui désirent participer reçoit une craie. Au signal du départ, un premier élève court à l'autre bout de la piste écrire un mot et revient porter sa craie au deuxième participant et ainsi de suite. Lorsque le signal de la fin de jeu sonne, l'équipe qui a la phrase la plus longue, sans fautes, gagne. Les équipiers d'une même équipe peuvent corriger les fautes de leurs prédécesseurs.

Mme Céline Bonneau
École Boréale

(819) 755-4852
216

Nord du Québec



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Activités pour l'hiver afin éviter que les jeunes se lancent des boules de neige. Construction de cibles en bois avec des dessins de couleurs pour agrémenter le jeu. Des trous de différentes grandeurs servent de cibles. Des concours peuvent être organisés.

M. Michel Blouin
École Sacré-Cœur-de-Jésus

(450) 754-2877 Lanaudière

L'animation de la cour d'école par les élèves de cinquième et sixième année sur une base volontaire lors des récréations. Chaque classe a son propre terrain délimité dans la cour avec deux moniteurs qui sont en général toujours les mêmes. Les jeux peuvent varier selon les saisons. Ce sont les moniteurs qui sont en charge du matériel utilisé pour ces jeux. Un suivi est fait à toutes les récréations avec le professeur d'éducation physique. Il y a un endroit pour les jeux libres, mais les enfants doivent demeurer dans cet endroit lorsqu'ils ne veulent pas faire les jeux organisés. La cour est donc divisée selon les degrés des classes. Pour les jeunes moniteurs, lors d'occasions spéciales, ils ont de petites surprises pour les encourager.

Mme Marie-Andrée Lefebvre
École Jean-Nicolet

(514) 328-3560 Montréal-Centre

La cour est divisée en deux parties : premier et deuxième cycle. Chaque niveau possède son aire de jeux collectifs (soit 6 aires de jeux) et chaque cycle possède des aires de jeux individuels et de repos. Une modification des divisions doit être faite durant la saison hivernale. Pour les jeux collectifs, il y a une animation par les élèves responsables de chaque niveau et ce sont des élèves de 5 et 6ème année pour les jeux collectifs du premier cycle. Le rôle des élèves responsables est de faire l'arbitrage, l'évaluation du comportement et de l'esprit sportif, responsable de la sortie et de la rentrée du matériel, délimitation de l'aire de jeux. Chaque niveau possède son matériel : 4 cônes, 1 ballon, 2 dossards, 1 bâton d'un mètre, 1 sifflet.

M. Richard Maloney
École Mère d'Youville

(418) 766-5345 Côte-Nord

Organisation d'une pièce de théâtre ayant comme thème « As-tu idée d'un monde plus beau...d'un monde pacifique... ». De plus, organisation d'une ligue d'improvisation. Une autre activité est celle du hockey intérieur. Des élèves de 4 et 5ème année organisent des activités pour les élèves de 1re et 2e année. Ces activités se déroulent sur l'heure du dîner.

Mme Geneviève Renaud
École l'Équipage

(819) 671-3615 Outaouais



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Formation des élèves de 5 et 6e année pour devenir les animateurs de jeux durant la récréation. Ces jeunes sont formés, supervisés et assument leurs tâches d'octobre à juin. Un porte-folio est monté comme aide-mémoire pour les jeunes animateurs. On y retrouve la description du portrait d'un animateur, les objectifs du programme, l'organigramme (les personnes-ressources et leurs tâches), les responsabilités, les droits et les obligations de l'animateur, l'horaire de l'animation, la description des jeux et le fonctionnement du comptoir d'emprunt.

Mme Danielle Marchand
École Atelier

(514) 596-5570 Montréal

Aménagement de la cour d'école selon les différents niveaux scolaires. Un horaire est établi dans le but de faire une rotation des jeux libres et ceux d'équipe. Les jeux sont vus durant la classe d'éducation physique. Les élèves de 3ème année sont des animateurs auprès des 1re année. Pour les élèves de 2ème année, une feuille d'inscription circule à tous les 20 jours. Les élèves doivent obligatoirement s'inscrire à une activité. Il y a aussi une feuille d'inscription pour les élèves de 3ème année et elle circule à tous les 10 jours.

M. Raymond Painchaud
École Bruyère

(819) 474-0701 Maur/Bois-F.

PARTIE 5

FINANCEMENT



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Achat d'un module-jeu avec financement (vente de gratteux, chandails, activités hot-dog, commanditaire de la ville, des commerçants).

M.Martin Guindon
École Joli-Bois

(450) 431-0640

Maur/ Bois-F.

Évaluation des équipements en place. Consultation auprès des élèves et des professeurs. Demande de subvention auprès de la ville, de la commission scolaire, Wal-Mart.. Ensuite enlèvement des modules dangereux et désuets. Installation de nouveaux jeux, rafraîchissement des équipement récupérables avec l'aide des parents et sécuriser les aires de jeux (réparation des clôtures, remplissage des trous, etc.)

Mme Isabelle Duval
École Marguerite-Bourgeois

(819) 375-0117

Maur/ Bois-F.

Pour que tous les jeunes puissent jouer au hockey, les élèves ont apporté des bâtons de hockey qui étaient cassés ou jetés dans les poubelles de l'aréna. Par la suite, il reste simplement à acheter des palettes de plastique et à réparer les hockeys. Les buts sont faits avec des cônes. Les bâtons de plastique ne sont pas très recommandés car ils cassent rapidement.

Mme Nancy Ferron
École de la Passerelle

(418) 336-2102

Maur/ Bois-F.

Préparation et présentation de deux spectacles (premier et deuxième cycle). Spectacles de jonglerie, danse et gymnastique préparés par les éducateurs physiques dans le but de faire participer les élèves pour amasser de l'argent pour les installations dans la cour d'école.

Mme Francine Gagnon
École Notre-Dame de Fatima

(819) 583-1086

Estrie

Pour l'achat d'un terrain pour en faire une cour de récréation, les parents d'une école organisent annuellement un tournoi de golf, ce qui leur a permis d'acheter le terrain à l'extrémité de l'école. Les parents ont déboisé et nivelé le terrain. Ainsi, une aire de repos à l'ombre d'arbres matures et un terrain vague pour les sports d'équipe a été aménagé. Projet à venir : une piste d'hébertisme.

Mme Marylène Bainbridge
École Ste-Croix

(819) 465-2142

Outaouais

Financement : un certain % des profits du service de garde pour l'amélioration de la cour. Un investissement est fait peu à peu à chaque année et ça permet d'accueillir les élèves à chaque année avec une petite nouveauté.

Mme Johanne Fournier
École St-Joseph

(819) 825-5484

Outaouais



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Activité de financement par la vente d'objets de décoration de Noël, de chocolat de Pâques, faite par une PME de jeunes de deuxième cycle. Profit de 1 500 \$ pour l'achat d'équipement pour la cour d'école.

M.Marcel Montreuil
École St-Cœur-de-Marie

(418) 565-3321

Côte-Nord

Bingo-bénéfice pour le réaménagement de la cour. Activité familiale le dimanche après-midi. Prix d'entrée 5,00 \$ adultes et 2,50 \$ enfants. Résultats : 1 000 \$. Commandites de prix par les commerçants. Activité : clowns pour les petits et casse-croûte. Bon succès.

Mme Paule Breton
École du Grand-voilier

(418) 831-9545

Chaudière-App

Travaille sur un plan pour réaménager la cour d'école. La ville veut investir 15 000 \$ pour l'achat d'équipements. D'autres activités de financement sont prévues.

M.Gerald Bolduc
École des Mousserons

(418) 839-4179

Chaudière-App

Activité de financement pour la cour d'école; une randonnée de vélo. Très bon succès.

M.Alain Mainguy
École de l'Odysée

(418) 831-4311

Chaudière-App

Comme moyen de financement, l'école recueille l'argent Canadian Tire

M.Ronald Pampron
École Marguerite d'Youville-
Provencher

(418) 885-9768

Chaudière-App

Activité de financement par une Loto Richelieu et aussi un don de la caisse populaire pour l'achat d'équipement pour la cour d'école.

M.Réjean Soucy
École leur-Soleil

(819) 425-3565

Laurentides

Pour la subvention d'un projet pour le parc école, le conseil d'établissement a accepté de réserver le surplus budgétaire et de demander une subvention à la commission scolaire.

M.Jean Cadieux
École de l'Assomption

(450) 375-1316

Montérégie

Activité de financement organisée par le comité de parents bénévoles : vente de gratteux, spectacle, sollicitation du commanditaire du milieu, la caisse populaire, le Club Optimiste et le Club de l'âge d'or. La municipalité contribuera et le comité organisateur de la fête de la St-Jean-Baptiste fera don de leurs profits au comité parc école.

Mme Elisabeth A. Deslandes
École Plein-Soleil

(450) 791-2528

Montérégie



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Patinoire faite avec la recherche de commanditaire. Panneaux publicitaires tout le tour de la bande de la patinoire pour ainsi faire connaître le nom des commanditaires.

Mme Chantale Petit
École Notre-Dame

(819) 858-2772

Montréal

Conception d'un livre de recettes pour le financement de la cour d'école.

École Pie-X (Drummondville)

Mauricie/Bois-F.

Vente de garage dans la cour d'école pour amasser de l'argent pour l'aménagement de la cour. Organisation de casse-croûte: jus, café, liqueur, hot-dogs, chips. Ce projet a permis de recueillir une somme de 600 \$. Condition de réussite est la température, implication des parents, publicité.

Mme Isabelle Marchesseault (819) 474-0727 ou Mauricie-Bois-F.
École L'Aquarelle (819) 474-0888

Une demande pour le financement a été faite à la municipalité et aux services de loisirs ainsi que pour leur implication dans la prise de décisions concernant l'aménagement de la cour. De plus, il y aura une éducation auprès des jeunes pour les règles de sécurité pour les nouveaux jeux et aussi des valeurs de respect et d'estime de soi.

Mme Nicole de la Chevrotière (450) 372-2723
École Roxton Pond

Montréal

Contribution volontaire des parents et trois campagnes de financements ont été organisées. Le service de garde, la municipalité, la commission scolaire se sont aussi impliqués financièrement dans ce projet. Plusieurs marchands de la municipalité ont offert des commandites. Pour reconnaissance, des affiches de remerciements sont installées sur le mur de l'école.

Mme Andrée Pelletier
École de Taniata

(418) 839-4188

Chaudière-App.

Deux phases pour l'aménagement de la cour d'école : la première est la recherche de financement tandis que la seconde est l'achat d'installation et l'aménagement de la cour. Ce projet a été subventionné par la ville ainsi que les gouvernements provincial et fédéral. De plus, il y a eu une vente de garage, une cueillette de bouteilles et de sous noirs. Vente de billets pour le tirage d'une bicyclette.

M. Gaston Anctil
École Mgr Bélanger

(418) 589-2021

Côte-Nord



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Le tirage d'une voiture avec la vente de 20 000 billets à 5 \$ est fait pour amasser 100 000 \$. D'autres commanditaires sont prévus pour ainsi amasser 112 000 \$ incluant l'achat de la voiture. Des comités pour la gestion, pour le financement, pour la publicité ainsi que pour l'aménagement sont mis sur pied.

Mme Lise Blouin
École Laroque

(450) 774-7044

Montréal

Offrir une visibilité aux commanditaires :
Différents moyens de communication et de visibilité sont possibles pour les commanditaires tels que la participation du commanditaire à l'inauguration officielle en présence de la presse, la mention de la commandite dans le communiqué de presse.

Mme France Ouellet
École optionnelle Yves-
Prévost

(418) 666-4580

Québec

PARTIE 6

RESSOURCES



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

La cour d'école est aménagée pour devenir un parc école avec le support technique de la municipalité.

M. André Berthiaume
École Ami-Joie et Des Grès

(819) 535-3161

Maur/ Bois-F

Avec la participation de la commission scolaire, de la ville et du gouvernement du Québec, nous avons aménagé la cour d'école sur un projet de deux années. Le comité de parents est essentiel pour un tel projet.

Mme Linda Godin
École Saint-Gabriel-Lallemant

(819) 752-6346

Maur/ Bois-F

Formation d'un comité afin de planifier des levées de fonds pour la construction (ou l'aménagement) d'un parc dans la cour d'école (collecte de bouteilles, vente de chocolat, bing, etc.). Ce parc pourra servir à toute la communauté tant pour le village que pour l'école.

M. Denis Beaudoin
École Notre-Dame-de-
l'Assomption

(819) 667-2280

Maur/ Bois-F

Comité formé de représentants de l'école, de la municipalité et de présidents de différents clubs sociaux de la localité. Le but de ce comité est de redéfinir l'utilisation conjointe de la cour d'école : aires de circulation, stationnement, accès au gymnase, aires récréatives pouvant servir aux élèves et aux jeunes de la municipalité.

M. Yvon Charron
École Georges-Gauvin

(418) 854-2003

Bas St-Laurent

Mise en place d'un plan directeur pour la réorganisation de la cour d'école. Formation d'un comité de travail.

M. Robert Beaudoin
École Notre-Dame du Lac

(819) 538-1774

Maur/ Bois-F

Les parents ont peint une partie des jeux de la cour.

Mme Nicole Beaudoin
Collège Maire-de-l'Incarnation

(819) 379-3223 #12: Maur/ Bois-F.

Démarrage d'un comité cour-école dans le but de faire un cahier cour-école (règles des jeux à l'école, règles de sécurité, aménagement de la cour d'école, recommandations). Le professeur d'éducation physique assure la formation continue des surveillants du dîner. De plus, voir à responsabiliser les élèves dans l'animation pour le matériel.

M. Martin Guindon
École Joli-Bois

(450) 431-0640

Maur/ Bois-F.



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Une mascotte « Propre-Propre » rend visite à une classe de l'école et ce, pour une semaine. Durant cette semaine-là, les élèves ont à trouver, en collaboration avec leur professeur, une façon de nettoyer la cour d'école de ses déchets. Le nettoyage de la cour peut se faire sous forme de jeu, de concours, d'olympiades, etc. À la fin de la semaine, les élèves qui ont participé au nettoyage de la cour se méritent un coupon pour le tirage d'un prix ou un petit cadeau. Pour motiver les enfants, le tirage se fait à la fin de chaque semaine parmi seulement les enfants de la classe concernée.

Mme Martine Gervais
École Chapais

(819) 374-2676

Maur/ Bois-F.

Formation d'un comité parc école.
Sondage pour connaître les besoins des élèves.

Mme Francine Gagnon
École Notre-Dame de Fatima

(819) 583-1086

Estrie

Démolition de vieilles structures pour laisser place à de nouvelles installations. Des parents veulent aider et le financement sera des dons de commerçants.

Mme Armande Lafrenière
École Notre-Dame de Ste-Croix

(819) 465-2142

Outaouais

Journée familiale pour l'aménagement de la cour d'école avec un pique-nique. Repeindre, nettoyer et arranger le sol.

Mme Lucie Jutras
École Maria-Dominique

(418) 839-9451

Chaudière-App

Engagement d'une technicienne en loisirs pour une journée pour faire l'animation des récréations. Création d'une brigade sportive auprès des élèves de 6e année pour voir au bon déroulement des jeux durant la récréation. Chacun doit s'occuper d'un jeu en particulier. Des petits prix et un voyage à la fin de l'année pour ces jeunes brigadiers.

M. Ronald Pampron
École Marguerite d'Youville-
Provencher

(418) 885-9768

Chaudière-App

Formation d'un comité pour le réaménagement de la cour d'école formé de parents, de membres du personnel ainsi que des directeurs d'école. Ce travail se fait en partenariat avec la ville et les services de loisirs. Pour faire les modifications de la cour d'école, plusieurs outils ont été utilisés tels : le document « Mieux vivre ensemble dans la cour d'école », documents Evergreen, catalogues de jeux. Aussi une visite de la cour, photos en été et en hiver, relevés techniques (élévation terrain et structures), consultation des parents, des enfants, du personnel et organisme de loisirs, photos aériennes, etc. Un plan est important pour planifier les phases des travaux à y faire et aussi pour y inclure les moyens de recherche de financement.

Mme Ghislaine Gosselin
École St-Dominique

(418) 838-8547

Chaudière-App



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone

Région

Aménagement du parc école en partenariat avec la ville.
Nettoyage de la cour avec l'aide des enfants de l'école.

Mme Nicole Parent-Gingras
École de la Source

(450) 431-0816

Lanaudière

Formation d'un comité de parents, d'enfants et de personnel de l'école pour l'amélioration de la cour d'école. Un plan détaillé de la cour pour être en mesure de bien situer l'aménagement. Les jeunes sont invités à faire leurs suggestions par le biais de la boîte aux lettres.

École La Morelle

(418) 277-2160

Québec

Des enfants sont nommés pour sortir le matériel pour les récréations.

Mme Marthe Giguère
École Desranleau

(819) 822-5684

Estrie

Formation d'une comité pour l'aménagement du parc-école avec l'élaboration d'un projet étalé sur trois ans. Présentation du projet à la municipalité, à la commission scolaire pour obtenir du financement.

Camille T. Gravel
Collège Saint-Patrice

(819) 843-3004

Estrie

Les élèves de 1^{re} et 2^e année sont supervisés par un moniteur volontaire de 6^{ème} année. Les élèves de 5^{ème} année ont reçu un cours de premiers soins et ont donc la responsabilité de faire les soins mineurs.

Mme Francine Héroux
École St-Simon

(819) 474-0720

Maur./Bois-Francs

Sondage fait auprès des jeunes pour voir ce qu'ils aimeraient avoir dans leur cour d'école. De plus, le personnel veut s'impliquer pour faire des activités spéciales telles : work-out, journée aki, journée corde à danser, etc.

Mme Murielle Pitre
École St-Alexandre

(418) 766-2237

Côte-Nord

Formation d'un comité pour l'aménagement de la cour afin que le 2^e cycle, qui présentement n'a pas de jeux, puisse avoir des installations, des équipements, des espaces de repos et des espaces de jeux individuels ou collectifs.

M. Guy Rouleau
École Le Manège

(819) 758-1400

Maur./Bois-Francs

Aménagement d'un parc école en collaboration avec la commission scolaire, la communauté et les entreprises du milieu. Recueil d'idées de la part des parents, des élèves et des enseignants.

Mme Angela Elias
École Jardin-Des-Frontières

(819) 876-7534

Estrie



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Sondage fait auprès des élèves afin de connaître les besoins de l'école. Le sondage doit être rempli avec l'aide d'un parent qui celui-ci peut donner son avis à la fin du sondage. Les questions du sondage concernent les jeux que les élèves veulent faire, ce qu'ils aiment, s'ils préfèrent des activités seul ou en groupe, ce qu'ils aimeraient avoir de nouveau, s'ils voudraient la création d'une aire de repos, s'il y a des choses qu'ils trouvent difficiles à la récréation, etc.

Mme Michelle Kohnen
École Mgr Sirois

(418) 246-5606

Chaudière-App.

Création d'un comité d'aménagement. Le comité a recueilli les documents nécessaires pour l'aménagement, établi un plan physique de la cour actuelle, consulté les élèves, demandé l'aide à la municipalité et à la commission scolaire, consulter le service de garde.

M. Ronald Allard
École Notre-Dame-de-Grâce

(819) 762-8161
#586 ou # 587

Abitibi-Témisc

Demande de soumission pour l'aménagement de la cour d'école et demande de financement aux commerçants, députés, compagnies et entreprises.

Mme Louise Lafontaine
École St-Paul

(819) 538-3331

Maur./Bois-Francs

Avec les élèves du conseil étudiant de l'école, élaboration d'un projet de réparation et de développement de la cour d'école pour qu'elle soit accessible à tous les jeunes de la communauté même s'ils ne sont pas d'âge scolaire. De plus, une implication des parents de la communauté, de la municipalité et des loisirs seront d'une grande importance.

M. Jean-Pierre Leroux
École l'Avenir

(819) 394-2828

Maur./Bois-Francs

Mise sur pied d'un groupe de parents pour redonner vie à la cour d'école. Plusieurs idées de financement : bingo, marché aux puces, dons, subventions. Par la suite, une corvée sera effectuée pour l'installation des jeux.

M. Richard D. Delisle
École Dominique Savio

(418) 232-6687

Côte-Nord

Une campagne de sensibilisation faite par le conseil d'établissement auprès de la commission scolaire, de la municipalité, la caisse populaire, le Club Optimiste et le Club de l'âge d'or a permis d'amasser 4 000 \$ pour l'achat de modules pour la cour d'école. La main-d'œuvre pour l'installation des modules provient de la municipalité, du Club Optimiste ainsi que des entrepreneurs locaux.

M. Mario Tessier
École St-Joseph

(418) 328-4289

Maur/Bois-Francs



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Un comité a été formé afin d'élaborer un plan de réaménagement de la cour d'école. Des étudiants de la Faculté d'aménagement de l'Université de Montréal ont collaboré à l'élaboration d'un plan d'aménagement. Une entente de partenariat est intervenue entre l'école, la municipalité et la Caisse Populaire. Chacun s'engage à défrayer 1/3 des coûts du 36 000 \$. C'est un projet qui est devenu celui de toute la communauté. Le parc sera accessible à tous et en tout temps.

Mme Martine Roy
École Saint-Charles

(450) 584-2121

Montréal

Les élèves de sixième année mènent un projet de résolution de problèmes communautaires orienté vers l'aménagement de la cour d'école. Un site Web peut être consulté : <http://www3.sympatico.ca/claude.poudrier>. Il s'agit du document « Recherche-Action pour la résolution de problèmes communautaires ».

M. Claude poudrier
École St-Gabriel-Archange

(819) 375- 6144

Maur./Bois-Francs

Un plan d'aménagement est d'une grande importance lorsqu'on doit faire de gros projets. Voici les grandes étapes du plan de réaménagement pour le parc école. Dans le plan d'aménagement, il y a la problématique actuelle, les buts visés, le réaménagement des aires de jeux, l'ajout d'équipement ainsi que le plan d'action et l'échancier. Par la suite, il y a la planification budgétaire, le financement, les partenaires ainsi que la description des membres du comité et leurs tâches.

M. Yvon Bergeron
École Castelle

(819) 363-2213

Maur./Bois-Francs

Plusieurs phases pour l'aménagement de la cour d'école : la réflexion du personnel, la formation d'un comité, les actions entreprises (l'engagement d'animateurs à l'heure du dîner, le patinage sur l'heure du dîner, l'aménagement d'une montagne de neige) et le financement. Prévision d'une phase de perfectionnement pour le personnel scolaire, pour les parents ainsi que pour les élèves.

Mme Louise Levert
École Saint-Isidore

(819) 874-1381

Abitibi/Témis.

PARTIE 7

VIOLENCE



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Faire deux aires de jeux distinctes pour les plus petits et les plus grands, ce qui permet de mieux adapter l'encadrement aux besoins des différents groupes d'âge et aussi de réduire la violence.

M.Michel Loranger
École Dollard

(819) 376-3443

Maur/ Bois-F.

Projet sur le thème de la violence qui s'intitule « Une école en harmonie ». Les élèves doivent présenter un problème et proposer une solution.

Mme Jocelyne Soumis
École Les Terrasses

(819) 374-6384

Maur/ Bois-F.

Des règlements ont été établis pour la construction de forts durant l'hiver et aussi pour l'utilisation de ceux-ci. Il faut que l'élève soit membre pour avoir accès à son fort.

École Val Marie

(819) 379-8040

Maur/ Bois-F.

Installation d'un local pour les activités intra-muros pour les élèves de 5 et 6e année et ceux de l'adaptation scolaire. Les élèves sont responsables de leurs activités. L'estime de soi ainsi que la prévention de la violence sont d'une grande importance.

Mme Marie-Claude Cossette
École St-Louis

(819) 228-4650

Maur/ Bois-F.

Pour favoriser le comportement pacifique, implantation d'un programme de médiation par les pairs. Les objectifs du programme sont : promouvoir les conduites pacifiques, développer de nouvelles habiletés chez les enfants, réduire la violence durant la récréation, développer un sentiment d'appartenance chez les enfants, canaliser l'agressivité chez les jeunes par le biais de l'activité physique. Volets au projet : formation d'une équipe de médiateurs, achat de matériel et animation d'activités préventives.

Mme Anny Garneau
École St-Pierre

(514) 596-5703

Montréal

Démarche de responsabilisation autant envers mes gestes que mes paroles.

M.Jacques Ferland
École St-Michel

(819) 423-6429

Outaouais



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Homo Madus à l'école Ste-Madeleine ? Un projet incitant les élèves à être actifs et à développer des comportements pacifiques et préventifs pendant les récréations. L'Homo Madus possède et doit développer certaines qualités : être actif, respecter les règles du jeu, respecter ses adversaires, respecter les interventions des adultes et garder son sang-froid en tout temps.

Chaque élève participant possède un carnet comprenant des « capsules » de récréation. Chacune d'elles contient 60 minutes d'activité physique (collective ou individuelle). Lorsque l'élève a effectué 60 minutes d'activités, il fait initialer une capsule par un témoin. Lorsqu'il a 5 capsules d'initialées, il a droit à 3 cartes de la collection Homo Madus. Cette collection unique à l'école est composée de plusieurs séries : artistique, scientifique, intellectuelle, en santé, irréflective, récréative, compagnons de Homo Madus, personnel de l'école. Quatre séries représentent l'aspect réglementation de l'école : code de vie, règles de sécurité, résolution de conflits, règles de conduite. Cent vingt modèles différents composent la collection. Le but est de compléter la collection en faisant le plus de minutes d'activités physiques possibles.

Certains aspects du projet sont modifiés ou des éléments s'ajoutent mensuellement pour entretenir l'intérêt des élèves. Ce projet connaît un grand succès.

Mme France Richer
École Sainte-Madeleine

(450) 455-9335

Laurentides

Activité de surveillance et de responsabilité : Les Anges de la cour. Il s'agit d'apprendre aux enfants à communiquer pour régler un conflit. Il s'agit de 10 élèves de 5 et 6e année. Cette façon de faire est une bonne réussite. Les conflits se règlent après avoir fait les « messages clairs ». Les étapes sont les suivantes pour une situation désagréable :

- 1- Je décris le comportement désagréable
- 2- Je dis le sentiment que je ressens
- 3- Je vérifie si l'autre a compris mon message

Mme Micheline Nadeau
École Curé-Leguin

(450) 670-7581

Montréal

Endroit bien défini pour la pratique du ballon chasseur, du soccer. Les jeux doivent se jouer par niveau scolaire.

Mme Anik Cossette
École Marguerite-Bourgeois

(514) 695-3120

Montréal-Centre



Résumé de l'idée

Nom personne ressource École

téléphone Région

Pour contrer la violence, une personne-ressource, avec l'aide d'élèves de 5 et 6e année, a organisé des jeux où les équipes sont formées de jeunes de la maternelle jusqu'à la 5e année. Deux étudiants sont responsables d'une équipe et quatre brigadiers s'assurent de faire respecter les règles. Dix équipes de dix joueurs se renouvellent à toutes les semaines.

Omérine Ouellet
École St-Paul

(418) 269-3227

Gaspésie/Iles

Projet : non-violence et motivation scolaire par l'activité physique et les sports. Animation sur l'heure du dîner : hockey extérieur. Six équipes de onze élèves du 3e et 4e niveau. Cinq règles d'éthique sportive : respect des règles, respect de l'arbitre et de ses décisions, respect de l'adversaire, donner à chacun une chance égale de participer, garder son sang-froid en tout temps. Les élèves sont arbitres, chronomètres ou marqueurs, statistiques... Certificat pour le meilleur esprit d'équipe à tous les midis décidé par ses pairs.

Mme Lise Robert
École Notre-Dame-de-Grâce

(819) 762-8161

Abitibi/Témisc.

Avec la formation d'un comité, l'école a pu identifier les problèmes rencontrés dans la cour de récréation. À partir de cela, ils ont créé les «Chartes de l'esprit sportif». Ce projet avait pour objectif de responsabiliser les élèves, de les rendre plus autonomes et d'éviter toutes formes de violence. Ces chartes font référence à quatre situations : pour les jeux collectifs, pour les jeux individuels, dans les trapèzes et les balançoires et aussi lorsqu'on ne joue pas.

M. Marc Morin
École Curé-Chamberland

(819) 378-8780

Maur/Bois-F.