

Épreuves uniformes au collégial

Langue d'enseignement et littérature

Résultats à l'épreuve d'anglais 2013-2014

Février 2015

Le présent document a été produit par
le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science.

Coordination et rédaction

Direction de l'enseignement collégial
Direction générale de l'enseignement collégial
Secteur de l'enseignement supérieur

Révision linguistique

Sous la responsabilité de la Direction des communications

Pour obtenir plus d'information :

Direction de l'enseignement collégial
Ministère de l'Enseignement supérieur,
de la Recherche et de la Science
1035, rue De La Chevrotière, 12^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 644-8976

Ce document est accessible sur le site Web
du Ministère au www.mesrs.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science, 2015

ISSN 1927-5536 (En ligne)
ISBN 978-2-550-72578-7 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2015

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Le rapport annuel présente les résultats à l'épreuve d'anglais, langue d'enseignement et littérature au cours de l'année scolaire 2013-2014.

Une première série de tableaux fournit les résultats **à l'ensemble des sessions de passation** de l'épreuve tenues au cours de l'année scolaire 2013-2014, soit :

- à l'automne 2013 (18 décembre 2013),
- à l'hiver 2014 (14 mai 2014),
- à l'été 2014 (13 août 2014).

Une seconde série de tableaux donne les résultats à l'épreuve **par trimestre** de l'année scolaire 2013-2014, soit :

- à l'automne 2013 (18 décembre 2013),
- à l'hiver 2014 (14 mai 2014),
- à l'été 2014 (13 août 2014).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Année scolaire 2013-2014

(Ensemble des épreuves)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'étudiants ¹	Taux global de réussite ²
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	10 791	89,0

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Comprehension and Insight	94,6
II Organization of Response	96,7
III Expression	94,8
Nbre d'étudiants	10 791

1. Un étudiant peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science,

Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial,
CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,

Version Septembre 2014 (Réf. : Rapport ÉpreuveMinist_Anglais-2013-2014.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Année scolaire 2013-2014

(Ensemble des épreuves)

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LA COTE OBTENUE À CHAQUE CRITÈRE¹

Critères		% d'étudiants Nombre d'étudiants ²						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	28,5	40,7	25,4	4,1	1,1	0,2	100,0
	N	3 074	4 396	2 741	441	120	19	10 791
II Organization of Response	%	29,2	42,9	24,7	2,3	1,0	0,0	100,0
	N	3 146	4 624	2 660	248	111	2	10 791
III Expression	%	27,7	41,8	25,3	3,6	1,6	0,0	100,0
	N	2 986	4 510	2 729	387	174	5	10 791

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.
2. Un étudiant peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.
Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science,

Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial,

CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,

Version Septembre 2014 (Réf. : Rapport ÉpreuveMinist_Anglais-2013-2014.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Année scolaire 2013-2014

(Ensemble des épreuves)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES SELON LE SEXE

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ¹	89,6	88,1	89,0
Nbre d'étudiants ²	6 268	4 523	10 791

TAUX DE RÉUSSITE À CHAQUE CRITÈRE SELON SEXE

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	95,2	93,8	94,6
II Organization of Response	97,3	95,8	96,7
III Expression	94,3	95,3	94,8
Nbre d'étudiants ²	6 268	4 523	10 791

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
2. Un étudiant peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science,

Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial,

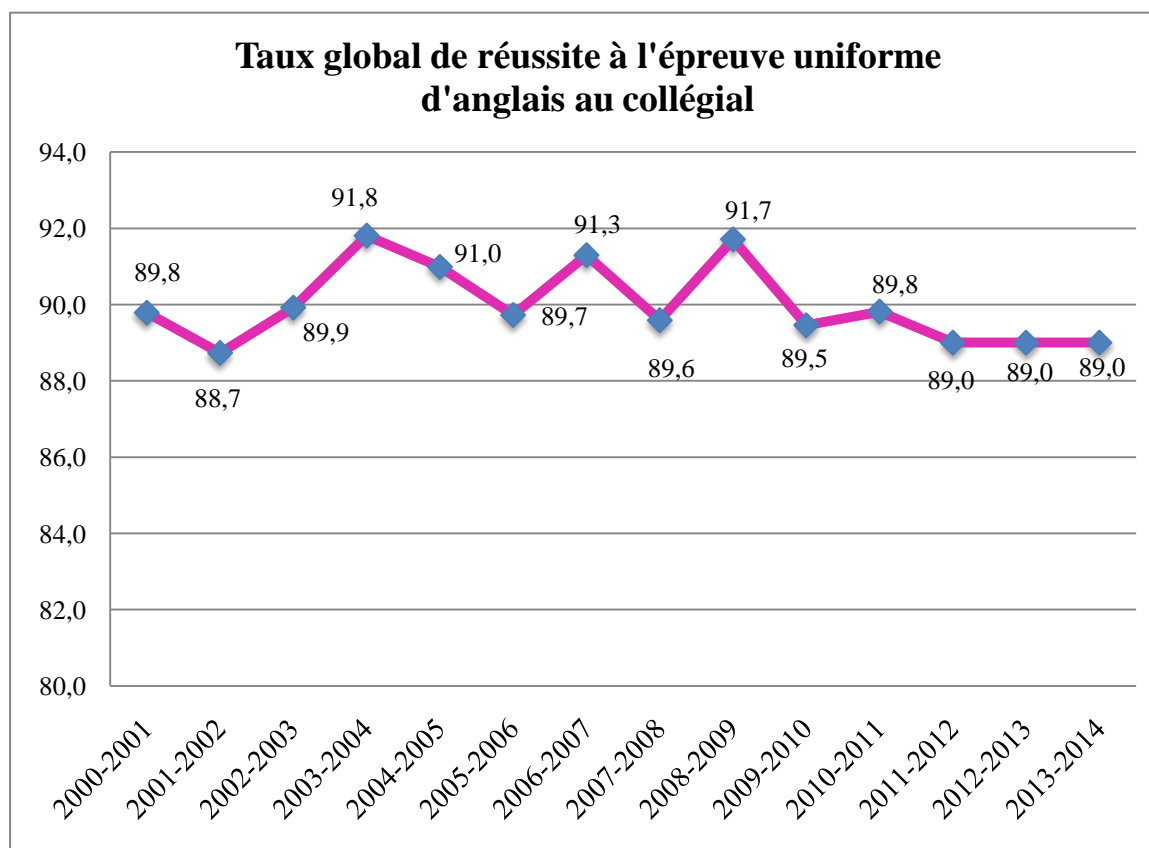
CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,

Version Septembre 2014 (Réf. : Rapport ÉpreuveMinist_Anglais-2013-2014.xlsx).

Taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial

(Ensemble des épreuves)

Année scolaire	Anglais
2000-2001	89,8
2001-2002	88,7
2002-2003	89,9
2003-2004	91,8
2004-2005	91,0
2005-2006	89,7
2006-2007	91,3
2007-2008	89,6
2008-2009	91,7
2009-2010	89,5
2010-2011	89,8
2011-2012	89,0
2012-2013	89,0
2013-2014	89,0

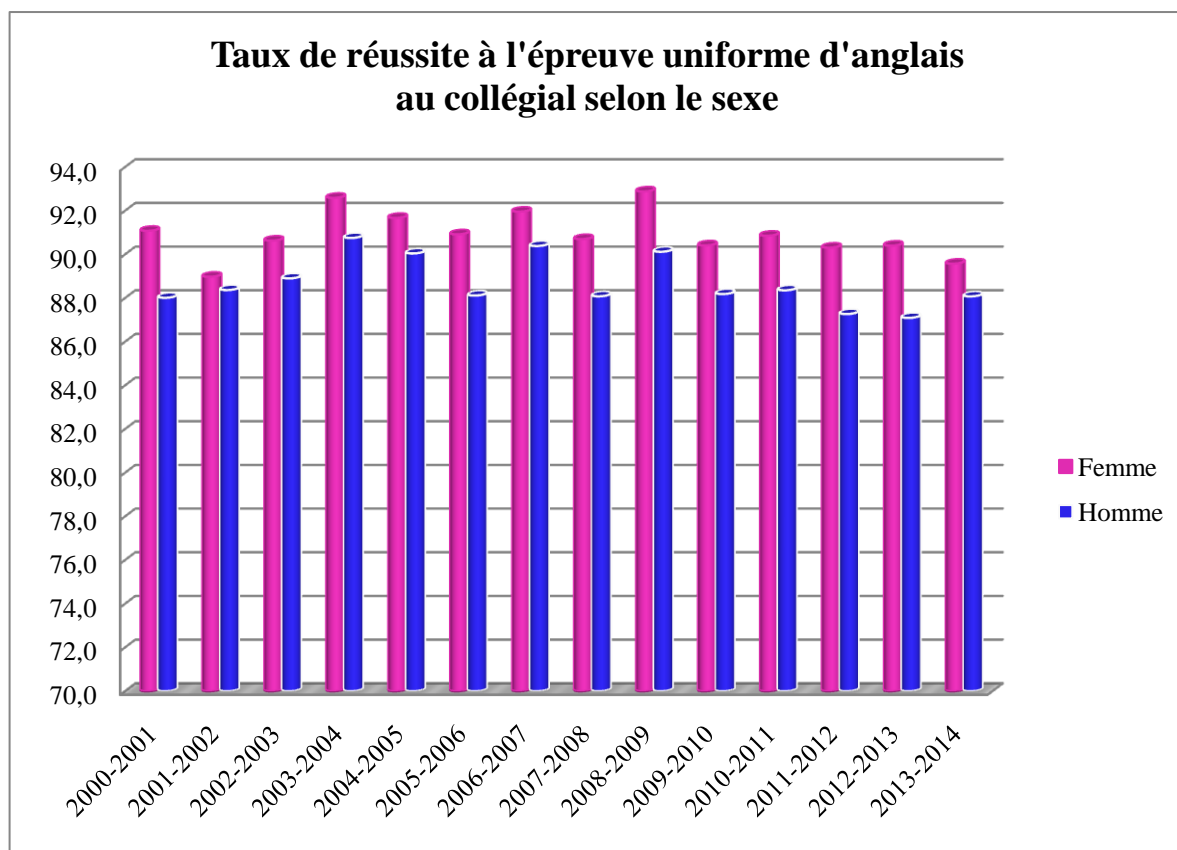


Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science,

Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial,
CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
Version Septembre 2014 (Réf. : Rapport ÉpreuveMinist_Anglais-2013-2014.xlsx).

Taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial selon le sexe (Ensemble des épreuves)

Année scolaire	Sexe	
	Femme	Homme
2000-2001	91,1	88,0
2001-2002	89,0	88,4
2002-2003	90,6	88,9
2003-2004	92,6	90,8
2004-2005	91,7	90,1
2005-2006	90,9	88,1
2006-2007	92,0	90,4
2007-2008	90,7	88,1
2008-2009	92,9	90,1
2009-2010	90,4	88,2
2010-2011	90,9	88,4
2011-2012	90,3	87,3
2012-2013	90,4	87,1
2013-2014	89,6	88,1



Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science,
 Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial,
 CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
 Version Septembre 2014 (Réf. : Rapport ÉpreuveMinist_Anglais-2013-2014.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'automne 2013
(18 décembre 2013)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	5 941	90,3

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Comprehension and Insight	95,1
II Organization of Response	97,0
III Expression	95,5
Nbre d'étudiants	5 941

**RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LE SUJET CHOISI
ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET**

Sujets de l'épreuve	Nbre d'étudiants ²	% d'étudiants	Taux global de réussite
1- Before by Annie Saumont	1 312	22,1	94,5
2- Trophy Cow by Sharron Arksey	2 625	44,2	87,8
3- In Selfish Pursuit by Anthony Brandt	2 004	33,7	90,9
Total	5 941	100,0	90,3

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science,

Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial,

CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,

Version Septembre 2014 (Réf. : Rapport ÉpreuveMinist_Anglais-2013-2014.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'automne 2013
(18 décembre 2013)

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LA COTE OBTENUE À CHAQUE CRITÈRE¹

Critères		% d'étudiants Nombre d'étudiants ²						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	27,7	40,9	26,5	3,7	1,1	0,2	100,0
	N	1 647	2 428	1 576	217	64	9	5 941
II Organization of Response	%	30,5	43,4	23,1	2,3	0,7	0,0	100,0
	N	1 810	2 580	1 374	135	41	1	5 941
III Expression	%	29,3	42,9	23,2	3,1	1,4	0,0	100,0
	N	1 743	2 550	1 378	184	85	1	5 941

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.
2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science,

Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial,

CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,

Version Septembre 2014 (Réf. : Rapport ÉpreuveMinist_Anglais-2013-2014.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'automne 2013
(18 décembre 2013)

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE
DES CRITÈRES SELON LE SEXE¹**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	91,4	88,8	90,3
Nbre d'étudiants	3 492	2 449	5 941

TAUX DE RÉUSSITE À CHAQUE CRITÈRE SELON SEXE

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	95,7	94,3	95,1
II Organization of Response	97,7	96,1	97,0
III Expression	95,3	95,6	95,5
Nbre d'étudiants	3 492	2 449	5 941

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science,
Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial,
CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
Version Septembre 2014 (Réf. : Rapport ÉpreuveMinist_Anglais-2013-2014.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Épreuve à l'hiver 2014

(14 mai 2014)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	4 359	88,0

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Comprehension and Insight	93,9
II Organization of Response	96,5
III Expression	94,5
Nbre d'étudiants	4 359

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LE SUJET CHOISI ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET

Sujets de l'épreuve	Nbre d'étudiants ²	% d'étudiants	Taux global de réussite
1- Running Nicely by Morris Lurie	1 285	29,5	83,8
2- The Screen Age by Clive Thompson	1 590	36,5	86,2
3- A Mimosa in Winter by Fiorella De Luca Calce	1 484	34,0	93,7
Total	4 359	100,0	88,0

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science,
Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial,
CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
Version Septembre 2014 (Réf. : Rapport ÉpreuveMinist_Anglais-2013-2014.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'hiver 2014
(14 mai 2014)

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LA COTE OBTENUE À CHAQUE CRITÈRE¹

Critères		% d'étudiants Nombre d'étudiants ²						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	30,3	40,0	23,6	4,7	1,1	0,2	100,0
	N	1 321	1 743	1 029	207	50	9	4 359
II Organization of Response	%	28,4	42,0	26,1	2,2	1,3	0,0	100,0
	N	1 237	1 832	1 139	96	55	0	4 359
III Expression	%	27,0	41,0	26,5	4,1	1,4	0,1	100,0
	N	1 179	1 786	1 155	177	59	3	4 359

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.
2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science,
 Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial,
 CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
 Version Septembre 2014 (Réf. : Rapport ÉpreuveMinist_Anglais-2013-2014.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'hiver 2014
(14 mai 2014)

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE
DES CRITÈRES SELON LE SEXE¹**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	88,5	87,5	88,0
Nbre d'étudiants	2 503	1 856	4 359

TAUX DE RÉUSSITE À CHAQUE CRITÈRE SELON SEXE

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	94,6	92,9	93,9
II Organization of Response	97,1	95,8	96,5
III Expression	94,0	95,2	94,5
Nbre d'étudiants	2 503	1 856	4 359

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science,
Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial,
CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
Version Septembre 2014 (Réf. : Rapport ÉpreuveMinist_Anglais-2013-2014.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Épreuve à l'été 2014

(13 août 2014)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	491	80,7

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Comprehension and Insight	95,1
II Organization of Response	93,3
III Expression	88,4
Nbre d'étudiants	491

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LE SUJET CHOISI ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET

Sujets de l'épreuve	Nbre d'étudiants ²	% d'étudiants	Taux global de réussite
1- Children as Enemies by Ha Jin	303	61,7	83,2
2- Modelling Agency by Alexandra Kimball	67	13,6	68,7
3- The Joy of Quiet by Pico Iyer	121	24,6	81,0
Total	491	100,0	80,7

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science,

*Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial,
CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
Version Septembre 2014 (Réf. : Rapport ÉpreuveMinist_Anglais-2013-2014.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'été 2014
(13 août 2014)

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LA COTE OBTENUE À CHAQUE CRITÈRE¹

Critères		% d'étudiants						Total
		Nombre d'étudiants						
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	21,6	45,8	27,7	3,5	1,2	0,2	100,0
	N	106	225	136	17	6	1	491
II Organization of Response	%	20,2	43,2	29,9	3,5	3,1	0,2	100,0
	N	99	212	147	17	15	1	491
III Expression	%	13,0	35,4	39,9	5,3	6,1	0,2	100,0
	N	64	174	196	26	30	1	491

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.
2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science,
 Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial,
 CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
 Version Septembre 2014 (Réf. : Rapport ÉpreuveMinist_Anglais-2013-2014.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Épreuve à l'été 2014

(13 août 2014)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES SELON LE SEXE¹

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	77,3	84,9	80,7
Nbre d'étudiants	273	218	491

TAUX DE RÉUSSITE À CHAQUE CRITÈRE SELON SEXE

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	94,9	95,4	95,1
II Organization of Response	93,8	92,7	93,3
III Expression	84,6	93,1	88,4
Nbre d'étudiants	273	218	491

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science,

Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial,

CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,

Version Septembre 2014 (Réf. : Rapport ÉpreuveMinist_Anglais-2013-2014.xlsx).

CRITÈRES D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE D'ANGLAIS

MARKING CRITERIA

CRITERION I COMPREHENSION AND INSIGHT

- recognition of a main idea from the selected reading
- identification of techniques and/or devices as employed by the author
- evidence of critical or analytical interpretation of the selection
- references which demonstrate understanding of the reading

CRITERION II ORGANIZATION OF RESPONSE

- statement of a thesis about the text
- structured development of the essay
- use of supporting detail
- unified paragraph structure

CRITERION III EXPRESSION

- appropriate use of words
- varied and correct sentence structures
- correct grammar
- conventional spelling, punctuation, and mechanics

Students must get at least a “C” for all three criteria. Students who get a lower grade (“D”, “E” or “F”) for any one criterion will automatically fail the examination.

**Enseignement
supérieur,
Recherche et Science**

Québec

