



Info-Clic TSA

Spécial : journée scientifique

Chaire TSA *UNE ÉQUIPE BRANCHÉE SUR L'AVENIR !*

Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination

ANNÉE 2, N° 6

SEPTEMBRE 2010

DANS CE NUMÉRO :

Mot du titulaire adjoint 2

Description de l'événement 2

La journée scientifique en photos! 3

La participation 4

Synthèse de la plénière 5

La conclusion de la journée 6

Les présentations PowerPoint des ateliers de la journée scientifique sont disponibles sur le site de la Chaire <http://www.chairetsa.ca/>

Ce numéro est rendu possible grâce au travail d'Élisabeth Paquin et de Dany Lussier-Desrochers sur le bilan synthèse de l'été 2010.

Mot du titulaire



Je me souviens avoir lu une pensée qui affirme que le pouvoir des mots réside dans le fait qu'ils sont « pleins de la réalité qu'ils transposent! ». Et bien, conformément à cette idée, je ne sais pas si je pourrai trouver les mots justes ou les justes mots pour transposer et exprimer adéquatement la fierté que j'éprouve envers l'équipe de la Chaire TSA et nos précieux collaborateurs.

Grâce au dévouement constant de chacun, une idée de rassembler des forces vives afin de travailler ensemble à une cause commune a permis d'ériger la Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination, la Chaire TSA. Comme le disait si bien Victor Hugo, « Rien n'est plus puissant qu'une idée dont le moment est venu ».

Or, s'il m'a semblé que cette idée avait germé pendant trop d'années, cette idée n'est plus puisqu'elle est devenue le projet d'une collectivité dynamique et convaincue!

Au cours de cette journée, nous avons pu constater qu'il est possible de rallier des chercheurs, des intervenants, des dirigeants, des parents, des personnes présentant des incapacités et des établissements afin d'œuvrer ensemble, en synergie, à trouver des solutions aux obstacles que vivent les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement au quotidien.

Pour conclure, l'équipe de la Chaire souhaite remercier très sincèrement le Consortium national de recherche sur l'inclu-

sion sociale, les Centres de réadaptation Normand-Laramée, CRDITÉ MCQ IU, Chaudière-Appalaches, de Québec, du Saguenay-Lac-Saint-Jean ainsi que l'Université du Québec à Trois-Rivières et la Fondation de l'UQTR (via le Fonds Roy-Denommé) qui sont non seulement des partenaires financiers, mais des complices qui ont cru à ce projet et ont permis de le concrétiser. La période 2009-2010 permettra de poursuivre la construction des infrastructures de terminer certains projets, d'assurer le transfert des connaissances au milieu de pratiques et de poursuivre sur notre lancée.

Ensemble, faisons la différence!



Mot du titulaire adjoint et du président de la journée TSA



C'est le 28 avril 2010 que se tenait la 1^{re} journée scientifique de la Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination. Depuis la création de la Chaire, l'équipe se questionne sur les moyens à mettre en place afin de créer des ponts entre la recherche et la pratique. À ce titre, une des premières étapes fut de mettre à contribution les personnes présentant une DI ou un TED, les parents, les proches et les intervenants dans les recherches réalisées. La collaboration avec ces personnes nous a permis non seulement de développer et d'expérimenter des technologies novatrices, mais aussi de créer des liens uniques avec des personnes exceptionnelles. La réalisation de ces recherches nous a également permis de côtoyer des gens passionnés et curieux.

Pour donner suite à nos trois premières années de travail, nous nous questionnions sur la possibilité de créer un événement rassembleur qui nous permettrait non seulement de présenter les technologies expérimentées, mais aussi de créer un lieu d'échange qui permettrait aux parents, aux proches et aux intervenants de discuter directement avec les chercheurs afin de développer le potentiel des TSA. L'organisation de cette 1^{re} journée scientifique nous a permis, selon nous, d'atteindre cet objectif. Ainsi, tout au long de la journée, les participants ont eu l'occasion de discuter des enjeux associés à l'application des différentes technologies dans les contextes d'intervention. Pour l'équipe de la Chaire, le point de vue de tous les participants fut essentiel et a permis de stimuler la réflexion

sur les enjeux associés à l'application des TSA et de constituer des assises solides pour le développement de nouvelles technologies directement liées aux besoins des personnes et des milieux.

Enfin, je tiens à mentionner que cette journée n'aurait pu se réaliser sans l'appui de nos commanditaires et de nos partenaires. Je désire également souligner la contribution de deux de nos partenaires majeurs soit : le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement de la Mauricie Centre-du-Québec Institut universitaire et les Instituts de la Santé du Canada. Je tiens également à remercier toutes les personnes qui ont contribué de près ou de loin à la réalisation de cette journée.

Description de l'événement

Ces dernières années, les technologies de soutien à l'autodétermination (TSA) ont créé une véritable révolution dans le domaine de l'intervention auprès des personnes présentant des incapacités. Depuis décembre 2007, les chercheurs de la Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination (Chaire TSA) réalisent des travaux sur l'application de ces technologies auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble envahissant du développement (TED). La première journée scientifique a permis de présenter l'ensemble des réalisations des chercheurs sous le thème :

Autodétermination et technologies : De la théorie à la pratique!

Il s'agissait du premier événement national et international lié à l'utilisation et l'application des technologies de soutien à l'autodétermination. Cet événement d'envergure a regroupé, à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), toutes les personnes intéressées par la thématique de l'utilisation des TSA auprès des personnes présentant une DI ou un TED. Il est également important de noter la présence de deux conférenciers de renom soit le Dr Michael Wehmeyer (Kansas University), sommité ayant développé le modèle fonctionnel de l'autodétermination et Daniel K. Davies, président fondateur d'AbleLink Technologies (Colorado). Au total, 177 participants des quatre coins de la province se sont rassemblés dans le cadre de cet événement.

Ainsi, la 1^{ère} Journée scientifique de la Chaire TSA s'est articulée autour de quatre thématiques spécifiques, soient : Renouer, Valoriser, Consolider et Rayonner.



La journée scientifique en photos!



Michael L. Wehmeyer, Daniel K. Davies, Dany Lussier-Desrochers et Yves Lachapelle



Ateliers



Conférence d'ouverture



Conférence de fermeture



Dévoilement du logo de la Chaire



La participation

Lors de la Journée TSA, nous avons reçu 177 participants dont trois personnes se sont inscrites sur place. Dans le tableau suivant, nous pouvons voir la comparaison entre le nombre de participants prévu et le nombre de participants réel. Nous pouvons ainsi remarquer que nos prévisions étaient assez réalistes sauf en ce qui a trait aux catégories Intervenants et spécialistes des milieux de réadaptation ainsi que Personne présentant une DI et de leurs proches où il y a eu une baisse remarquable d'inscriptions. Toutefois, les inscriptions ont été plus marquées du côté des Directeurs et de cadres de milieux de réadaptation. De même, nous avons dû ajouter une nouvelle catégorie pour inclure les personnes qui allaient seulement assister au 5 à 7 de remerciement.

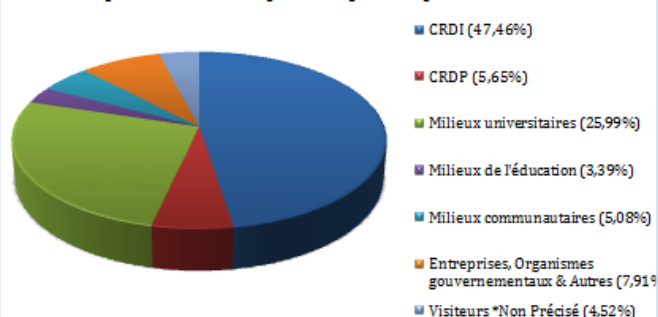
Répartition des participants en fonction de leur titre

	Nombre Prévu	Nombre Réel
<i>Chercheurs (équipe de la Chaire, collaborateurs d'autres universités et chercheurs des milieux de réadaptation)</i>	15 7,5%	14 7,9%
<i>Étudiants (1^{er} cycle, 2^e cycle et 3^e cycle)</i>	35 17,5%	32 18,1%
<i>Intervenants et spécialistes des milieux de réadaptation</i>	120 60,0%	95 53,7%
<i>Directeurs et cadres des milieux de réadaptation</i>	15 7,5%	20 11,3%
<i>Personnes présentant une DI et leurs proches</i>	15 7,5%	8 4,5%
<i>Visiteurs</i>	---	8 4,5%
Nombre total de participants	200	177

En décortiquant plus en profondeur la catégorie Intervenants et spécialistes des milieux de réadaptation du tableau précédent, on en déduit qu'il est hétérogène puisque qu'on retrouve 32 intervenants en éducation spécialisés, 10 ergothérapeutes, 5 travailleur(se)s sociaux, 3 orthophonistes, 2 neuropsychologues, un nutritionniste de même que plusieurs autres coordonnateurs, agents et conseillers. Dans la catégorie Personnes présentant une DI et leurs proches, nous avons reçu cinq personnes présentant une DI ou un TED ainsi que trois parents.

En analysant le graphique Répartition des participants par milieu, on relève que presque la moitié (47,46%) des participants proviennent d'un Centre de réadaptation en Déficience Intellectuelle. Avec le tableau Répartition des participants par CRDI, on peut remarquer que les participants venaient davantage du CRDITED MCQ-IU avec 30 participants et en deuxième, du CRDI Saguenay-Lac-Saint-Jean avec 16 participants. De plus, plusieurs participants venaient de 3 CRDI de la région de Montréal (CRDI Gabrielle-Major, L'intégrale et Normand-Laramée). Toujours dans le graphique Répartition des participants par milieu, on peut observer que les milieux universitaires sont ceux qui ont drainé le plus de participants après les CRDI. 39 participants proviennent de l'UQTR dont 17 personnes de la Chaire TSA. Aussi, on peut entrer dans cette catégorie 5 personnes de l'UQAM dont un participant de la Chaire en DI et Trouble du comportement, un participant de l'Université d'Ottawa ainsi qu'un conférencier du Kansas University.

Répartition des participants par milieu



Répartition des participants par CRDI

	Nombre de participants
<i>CRDITED MCQ - IU</i>	30
<i>CRDI Saguenay-Lac-St-Jean</i>	16
<i>CRDITED de Québec</i>	6
<i>CRDI Chaudière-Appalaches</i>	5
<i>CRDITED Normand-Laramée</i>	5
<i>Centre de Réadaptation - La Myriade</i>	4
<i>CRDITED Gabrielle-Major</i>	8
<i>Centre de Réadaptation - L'intégrale</i>	6
<i>Pavillon du Parc</i>	1
<i>CRDITED Estrie</i>	1
Nombre total de participants	82



Synthèse de la plénière de la journées scientifique

Martin Caouette, M. Sc, Ps. Ed., doctorant département de psychoéducation de l'UQTR

Au terme de la première journée scientifique de la Chaire TSA, les participants ont eu l'opportunité de se retrouver en plénière afin de mettre en commun le fruit de leurs échanges et de leur réflexion au cours des différents ateliers. Nous vous rapportons ici quelques-uns des moments forts de cette période qui témoignent bien de la richesse et de la variété des points de vue.

Tous ont été unanimes pour affirmer que la technologie est un produit attrayant et ce, peu importe sa forme (Internet, assistant personnel de poche, réalité virtuelle, domotique, etc.). Toutefois, comme c'est le cas pour la population en générale, l'intérêt des personnes vivant avec une déficience intellectuelle pour ces technologies peut varier. Plusieurs participants reconnaissent que ces technologies sont susceptibles d'augmenter le niveau d'autonomie des personnes et de leur permettre de réaliser de nouvelles activités. L'adaptation des outils technologiques aux personnes vivant avec une déficience intellectuelle favorise leur inclusion digitale et plusieurs ont relevé le sentiment de fierté qui peut en découler. De plus, certains participants ont soulevé la possibilité d'utiliser les différentes technologies auprès d'autres clientèles (personnes âgées, traumatisés crâniens, etc.)

Le thème de l'autodétermination a également été abordé et le besoin d'écrits francophones sur le sujet a été souligné. Pour les participants, l'autodétermination et les valeurs qui en découlent doivent guider le développement des technologies et leur utilisation. L'application du concept de l'autodétermination dans les pratiques professionnelles des intervenants a également été questionnée. En effet, comment soutenir ces derniers afin de leur per-

mettre de faire des liens entre leur pratique et le cadre théorique de l'autodétermination?

Plusieurs défis ont également été relevés. Parmi ceux-ci, l'enjeu de l'accessibilité financière pour ces différentes technologies semble important. Bien que l'utilisation de technologie gratuite soit une piste de solution, il demeure important de sensibiliser les instances décisionnelles pour favoriser l'accès à des technologies dont les coûts peuvent être plus importants. De plus, l'accès à des plateformes technologiques francophones apparaît être un excellent moyen pour favoriser leur intégration dans les pratiques professionnelles.

D'autres préoccupations ont également été soulevées par les participants. Existe-t-il un risque de dépendance lors de l'utilisation de ces différentes technologies? Quels sont les enjeux éthiques soulevés par leur utilisation? Comment répondre aux besoins de soutien technique des familles, des proches et des intervenants? Comment rendre disponible l'information au sujet de ces différentes technologies? Qu'en est-il des enjeux de pérennité des appareils?

Bref, autant de questionnements et d'échanges qui ont pu alimenter la réflexion des participants présents et qui ont permis aux différents acteurs de la Chaire TSA une interaction précieuse.



La conclusion

Voici les commentaires qui ont été recueillis selon les thèmes abordés lors de la journée scientifique

PARTICIPATION SOCIALE TECHNOLOGIQUE (INTERNET)

- ⇒ Fierté de la personne de pouvoir utiliser l'Internet
- ⇒ Goût d'exploration de ces nouvelles avenues
- ⇒ Adaptation de l'Internet nécessaire
- ⇒ Varier les technologies pour conserver l'intérêt
- ⇒ Acquisition de nouvelles fonctions, habiletés (nouveaux défis)
- ⇒ Éviter les abus sur Internet (protection lors de la conception)
- ⇒ Site personnalisable
- ⇒ Buts visés : faire partie de la génération « communication », établir liens sociaux, partager, amitié, fierté d'être comme les autres, accessibilité technologique signifie intégration, établir un code universel pour l'accessibilité de l'Internet (pictogramme, etc.)

RÉALITÉ VIRTUELLE

- ⇒ Permet l'évaluation des comportements en classe
- ⇒ Évaluations plus précises qu'avec les moyens traditionnels
- ⇒ Possibilité d'utilisation avec les sensibilités sensorielles
- ⇒ N'est pas un remplacement de la vie (dichotomie entre réalité et virtuel (fiction))
- ⇒ Est-ce que la médication peut avoir de l'influence sur l'utilisation de la RV?
- ⇒ Utiliser avant l'intégration en milieu scolaire pour évaluer les besoins, compléter les apprentissages et pour guider la décision de l'accès à la classe régulière ou non

TECHNOLOGIES MOBILES

- ⇒ Comment la rendre accessible à tous pour rejoindre une majorité de gens qui en ont besoin?
- ⇒ Comment les familles peuvent être en mesure d'utiliser l'appareil et le faire évoluer aux besoins de la personne?
- ⇒ Viser le soutien et éviter la dépendance
- ⇒ L'utilisation de l'ordinateur de poche avec les adolescents est un bon moyen d'intervention au niveau de cette clientèle
- ⇒ Pérennité des appareils à surveiller
- ⇒ Quels sont les préalables à l'utilisation de ces appareils?
- ⇒ Favorise la confiance en soi et augmente les accomplissements

DOMOTIQUE

- ⇒ Nécessité de chercheurs cliniciens pour développer encore plus ce type de technologie
- ⇒ Est-ce possible de supporter les personnes présentant une déficience modérée ou plus importante en milieu résidentiel?
- ⇒ Les technologies déjà existantes sont intéressantes
- ⇒ Facilitateurs pour l'accès à ces technos : finances, mises à jour, diffusion de l'information, changer la vision traditionnelle, s'approprier la nouveauté, soutien technique dans les milieux

TECHNOLOGIES GRATUITES OU QUASI-GRATUITES

- ⇒ Quelles sont les conséquences d'avoir ce type de technologie à notre portée au niveau de l'accessibilité constante?
- ⇒ Rapport coût / bénéfice?
- ⇒ Support pour la programmation à la maison
- ⇒ Les intervenants vivront des changements dans leurs fonctions et auront besoin de formation pour mieux soutenir quelqu'un nécessitant l'utilisation de ce type de technologie

FONDEMENTS THÉORIQUES

- ⇒ Changement d'attitude, savoir-être à développer (besoin d'avoir des écrits francophones portant sur l'autodétermination)
- ⇒ Valeurs qui découlent de l'autodétermination influencent le développement des technologies
- ⇒ Comment le travail quotidien contribue à soutenir l'autodétermination des usagers (perception à élargir)?
- ⇒ Importance de partager ce cadre dans l'optique du développement des services en DI et TED
- ⇒ Réseautage pour les publics ciblés gravitant autour de l'autodétermination

AUTRES

- ⇒ Bénéfique au niveau de la confiance, facilite la vie en milieu résidentiel, autonomie en constante évolution
- ⇒ Importance des périphériques ergonomiques
- ⇒ La technologie peut-elle être transférée sur un plus petit appareil pour être utilisé en milieu scolaire et faciliter la communication. (ex: DynaVox, clavier personnalisé, etc.)?
- ⇒ Coûts de ses technologies



Chaire TSA

Technologies de Soutien à
l'Autodétermination

Université du Québec à Trois-Rivières

Département de psychoéducation
3351, boul. des Forges, C.P. 500
Trois-Rivières, QC, G9A 5H7

Téléphone : 819-376-5011 poste 4098

Télécopie : 819-376-5066

Messagerie : chaireTSA@uqtr.ca

Une équipe branchée sur l'avenir!

Titulaire de la Chaire

Yves Lachapelle

Titulaire adjoint

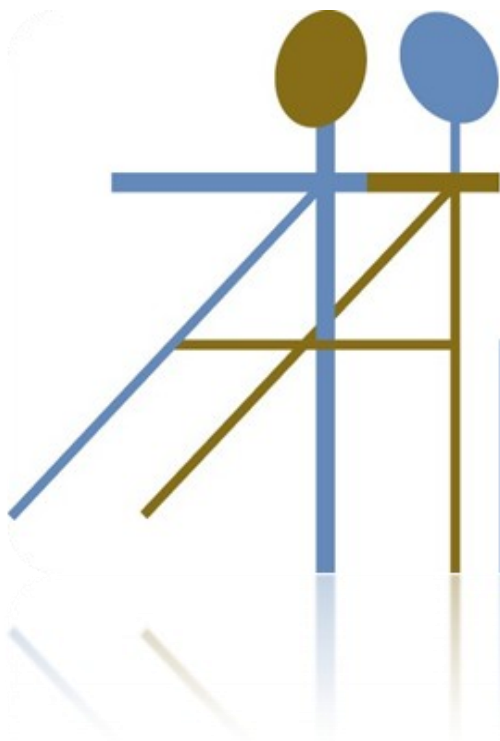
Dany Lussier-Desrochers

Coordination du bulletin

Martin Therrien-Bélec

Pour obtenir de plus amples informations sur nos travaux de recherche, contactez Madame Annie McCarthy, coordonnatrice de la Chaire de recherche, au numéro apparaissant dans nos coordonnées ou encore écrivez-nous!

www.chairetsa.ca

**Chaire de recherche****Technologies de soutien
à l'autodétermination**

Dépôt legal — 2010 • Bibliothèque et Archives nationales du Québec • Bibliothèque et Archives Canada ISSN 1918-6258
Info-Clic TSA. Toute reproduction totale ou partielle de ce bulletin est autorisée à condition que la source soit mentionnée.

