

Chapeau, les filles!

GUIDE DE MISE EN CANDIDATURE

À GAGNER :

PRIX DE 500 \$ À 5 000 \$

- > Un stage en France
- > Un séjour professionnel aux quatre coins du monde

**PRIX SPÉCIAUX
15^e ANNIVERSAIRE**

Inscrivez-vous dans
votre établissement
d'enseignement
ou consultez le site
[www.mels.gouv.qc.ca/
chapeau](http://www.mels.gouv.qc.ca/chapeau)



15^e

concours 2010-2011

PRENDS TA PLACE

DATE LIMITE DE DÉPÔT DES CANDIDATURES : 8 FÉVRIER 2011



Association des commissions scolaires
anglophones du Québec
Quebec English School
Boards Association

Centrale des syndicats
du Québec



Commission
de la construction
du Québec



Fédération
des cégeps



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec



Fédération
des travailleurs
et travailleuses
du Québec



Les Offices jeunesse
internationaux du Québec
OFQJ • OQAJ • OQWBJ

Québec



Le **ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)** invite les jeunes filles et les femmes inscrites dans une formation professionnelle ou technique menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin à participer au **CONCOURS**

Chapeau, les filles!

**Le concours
Chapeau, les filles!
permet de :**

- > **valoriser** les femmes qui choisissent un métier traditionnellement masculin;
- > **récompenser** leurs efforts;
- > **favoriser** la réussite des étudiantes dans un groupe à prédominance masculine;
- > **donner** des modèles féminins sortant des sentiers battus.

PRIX OFFERTS

- > plus de 200 prix régionaux variant de **500 \$ à 1 000 \$**
- > 35 prix nationaux variant de **2 000 \$ à 5 000 \$**

PRIX SPÉCIAUX

15^e anniversaire



**De bonnes
raisons pour
participer**

*Obtenir la
reconnaissance
de ses efforts
Gagner de la
notoriété et
des prix en argent*

MERCI AUX PARTENAIRES

- > Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
- > Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
- > Centre national de la recherche scientifique (CNRS)
- > Commission de la construction du Québec (CCQ)
- > Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST)
- > Confédération des syndicats nationaux (CSN)
- > Emploi-Québec (E-Q)
- > Fédération des cégeps
- > Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)
- > Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)
- > Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ)
- > Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ)
- > Ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine (MCCCF)
- > Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs (MDDEP)
- > Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE)
- > Ministère des Ressources naturelles et de la Faune (MRNF)
- > Ministère des Transports (MTQ)

Comment participer au concours?

C'EST SIMPLE! Pour participer au concours, il suffit de répondre à des questions posées dans le présent document.

> Pour connaître la date régionale de dépôt des candidatures, il faut se renseigner auprès du responsable du concours de l'établissement scolaire fréquenté ou à la direction régionale du MELS (voir la liste des responsables régionaux du concours dans le site Internet www.mels.gouv.qc.ca/chapeau).

> **DATE LIMITE de dépôt des candidatures nationales : 8 février 2011**

« Outre la reconnaissance, le concours a des répercussions sur la persévérance scolaire et l'insertion professionnelle. »



CONDITIONS D'ADMISSION

- > Être inscrites, à temps plein, dans l'un des programmes admissibles de la formation professionnelle ou technique (voir la liste dans le site Internet www.mels.gouv.qc.ca/chapeau).
- > Fréquenter un établissement du réseau des commissions scolaires, un cégep ou un établissement d'enseignement privé au Québec.
- > Être citoyenne canadienne ou posséder le statut de résidente permanente et résider au Québec depuis au moins un an.

À NOTER :

- > Les lauréates des cinq dernières années ne sont pas admissibles. Pour être à nouveau admissible au concours, la personne doit avoir changé de programme d'études et avoir été lauréate depuis plus de cinq ans.

DOSSIER DE CANDIDATURE

Les outils et des formulaires interactifs à remplir pour poser sa candidature sont disponibles à l'adresse www.mels.gouv.qc.ca/chapeau.

1. le formulaire d'inscription;
2. une copie du relevé de compétences ou du bulletin délivré par l'établissement scolaire;
3. les réponses aux questions générales posées dans ce document;
4. les réponses aux questions particulières se rapportant à chacun des prix (pour les candidatures aux prix nationaux du concours);
5. un curriculum vitae.

Aucune autre pièce (objet, photo, document spécial, etc.) ne sera acceptée pour l'évaluation de la candidature.

Pour participer au concours, il faut répondre aux questions générales suivantes :

1. Quelles sont les étapes marquantes de votre cheminement personnel, scolaire ou professionnel?
2. D'où vient votre intérêt, votre passion, pour le métier choisi?
3. Quelles sont, selon vous, les aptitudes personnelles nécessaires pour faire sa place dans un domaine où les femmes sont en minorité?
4. Quels moyens utilisez-vous (ou utiliserez-vous) pour faire votre place dans un domaine traditionnellement réservé aux hommes?
5. En quoi consiste votre métier? Quelles sont les tâches à accomplir? Dans quel environnement physique exercerez-vous votre métier?
6. Quels sont vos projets d'avenir au regard du métier que vous avez choisi?
7. Quels sont les motifs qui vous incitent à participer au concours?



« Le concours n'est pas une mise en valeur des filles, mais plutôt la valorisation d'une situation qui n'est pas assez répandue. »

Citation tirée du rapport de recherche
Sortir des sentiers battus,
ministère de l'Éducation,
du Loisir et du Sport.

NORMES DE PRÉSENTATION

Les réponses aux questions générales ne doivent pas excéder deux pages, rédigées à un interligne et demi. Il faut utiliser la police de caractères Arial (11 points) et respecter des marges de 1,5 cm. Le tout doit être imprimé sur du papier format Lettre.

CRITÈRES DE SÉLECTION

Les dossiers de candidature seront jugés par des partenaires du concours issus du monde de l'éducation, de l'emploi et des affaires, selon les critères suivants :

- > remise d'un dossier complet;
- > qualité de la présentation;
- > clarté des réponses données;
- > authenticité et effet persuasif des réponses;
- > pertinence de l'engagement personnel;
- > pertinence des motifs de participation au concours;
- > rendement scolaire;
- > recommandation favorable de l'établissement scolaire.

NOTE

Le rendement scolaire peut pénaliser une candidate seulement si elle a eu deux échecs ou plus au cours du dernier trimestre de fréquentation scolaire.

COUP DE POUCE POUR LA RÉDACTION

Le mentorat peut s'avérer utile, entre autres pour préparer une candidature. Cette aide peut venir du personnel scolaire ou d'une cybermentore du concours. Pour plus amples renseignements, consultez le site www.mels.gouv.qc.ca/cybermentores.

Pour s'inspirer : lire les textes de présentation des lauréates des années antérieures à l'adresse www.mels.gouv.qc.ca/chapeau.

POUR LE PERSONNEL SCOLAIRE : PRIX DU MENTORAT

Une candidate au concours peut inscrire une personne de son établissement scolaire qui l'a aidée à préparer sa candidature au Prix du mentorat. Pour ce faire, l'étudiante doit remplir la section prévue à cette fin dans le formulaire d'inscription. Une récompense, d'une valeur de 500 \$, sera attribuée par tirage au sort et remise à l'occasion du gala national du concours en mai 2011.

EN RÉSUMÉ

1. Il faut préparer son dossier de candidature et le remettre au responsable dans l'établissement scolaire à la date indiquée. Tous les outils et les formulaires à remplir sont disponibles à l'adresse www.mels.gouv.qc.ca/chapeau.
2. Les établissements scolaires envoient les dossiers aux directions régionales du MELS, **au plus tard le 8 février 2011.**

REMISE DES PRIX

Les prix régionaux seront remis lors de cérémonies officielles qui auront lieu dans chaque région du Québec au printemps 2011.

Les prix nationaux seront remis à l'occasion d'un gala qui se déroulera en mai 2011.

POUR EN SAVOIR PLUS...

Les responsables scolaires ou les responsables du concours *Chapeau, les filles!* dans les directions régionales du MELS peuvent répondre à des questions. Il est aussi possible de s'informer en écrivant à l'adresse chapeaulesfilles@mels.gouv.qc.ca.



PRIX AGRICULTURE, PÊCHES ET ALIMENTATION

Futur(e) spécialiste du bioalimentaire? Témoignez votre passion.

Le **ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ)** offre deux prix de 2 000 \$ à des lauréates régionales inscrites à la formation professionnelle ou à la formation technique.

CONDITIONS

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Comment les compétences acquises en cours de formation vous permettront-elles de vous impliquer professionnellement dans le domaine de l'agriculture, des pêches et de l'alimentation?*
- > *Quel est votre engagement actuel dans le domaine?*



« Ma formation me donnera les outils nécessaires pour ouvrir mon entreprise de débitage et vendre mes produits. »

Lydia Pouliot, lauréate du prix Agriculture, pêches et alimentation 2009-2010, Boucherie de détail, École hôtelière de la Capitale, CS de la Capitale

VOUS DEVEZ ÊTRE INSCRITE À L'UN DES PROGRAMMES D'ÉTUDES SUIVANTS :

Secteur 2 > AGRICULTURE ET PÊCHES

- > Aquiculture (DEP)
- > Gestion et exploitation d'entreprise agricole (DEC)
- > Grandes cultures (DEP)
- > Paysage et commercialisation en horticulture ornementale (DEP)
- > Pêche professionnelle (DEP)
- > Production acéricole (DEP)
- > Production de bovins de boucherie (DEP)
- > Production horticole (DEP)
- > Production laitière (DEP)
- > Production porcine (DEP)
- > Techniques équine (DEC)
- > Technologie du génie agromécanique (DEC)
- > Technologie des productions animales (DEC)
- > Transformation des produits de la mer (DEC)

Secteur 3 > ALIMENTATION ET TOURISME

- > Boucherie de détail (DEP)

Secteur 10 > ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- > Mécanique agricole (DEP)
- > Techniques de génie mécanique de marine (DEC)

Pour en savoir plus sur le MAPAQ et ses anciennes lauréates, visitez le site www.mapaq.gouv.qc.ca/chapeau.



PRIX ENVIRONNEMENT

Soucieuse de sauvegarder la planète?

Le **ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs (MDDEP)** offre deux prix de 2 000 \$, l'un à une élève inscrite à la formation professionnelle, l'autre à une étudiante inscrite à la formation technique.

CONDITIONS

Il n'est pas obligatoire d'être lauréate régionale pour poser sa candidature à ces prix.

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Comment les compétences acquises en cours de formation vous permettront-elles de vous impliquer professionnellement dans le domaine de l'environnement?*
- > *Quel est votre engagement actuel dans le domaine?*



« Pour protéger l'environnement, je nourris mes bêtes selon un régime spécial qui réduit les gaz à effet de serre. »

Valérie Poulain, lauréate du prix Environnement 2009-2010, Production laitière, CFP de Coaticook (Centre régional d'initiatives et de formation en agriculture), CS des Hauts-Cantons

VOUS DEVEZ ÊTRE INSCRITE À L'UN DES PROGRAMMES D'ÉTUDES SUIVANTS :

Secteur 2 > AGRICULTURE ET PÊCHES

- > Production de bovins de boucherie (DEP)
- > Production laitière (DEP)
- > Production porcine (DEP)

Secteur 6 > CHIMIE ET BIOLOGIE

- > Assainissement de l'eau (DEC)
- > Conduite de procédés de traitement de l'eau (DEP)
- > Techniques de génie chimique (DEC)
- > Techniques de procédés chimiques (DEC)

Secteur 7 > BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- > Technologie du génie civil (DEC)

Secteur 8 > ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

- > Techniques d'aménagement et d'urbanisme (DEC)
- > Techniques du milieu naturel (spécialisation D – protection de l'environnement) (DEC)

Secteur 11 > FABRICATION MÉCANIQUE

- > Technologie du génie industriel (DEC)

Secteur 15 > MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

- > Extraction de minerai (DEP)



PRIX RESSOURCES NATURELLES ET FAUNE

Passionnée d'aménagement ou d'arpentage?

Le **ministère des Ressources naturelles et de la Faune (MRNF)** accorde deux prix de 2 000 \$ à des lauréates régionales inscrites à la formation professionnelle ou à la formation technique.

CONDITIONS

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Comment les compétences acquises en cours de formation vous permettront-elles de vous impliquer professionnellement dans les domaines liés aux ressources naturelles ou à la faune?*
- > *Quel est votre engagement actuel dans le domaine?*



« J'ai toujours raffolé de la nature :
c'est à la fois mon refuge et mon
terrain de jeux. »

Valérie Courtois, lauréate
du prix Ressources naturelles
et faune 2009-2010,
Aménagement de la forêt,
CFP de Mont-Laurier,
CS Pierre-Neveu

VOUS DEVEZ ÊTRE INSCRITE À L'UN
DES PROGRAMMES D'ÉTUDES SUIVANTS :

Secteur 7 > BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- > Arpentage et topographie (DEP)
- > Technologie de la géomatique (DEC)

Secteur 8 > ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

- > Protection et exploitation de territoires fauniques (DEP)
- > Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique (DEC)
- > Techniques d'aménagement et d'urbanisme (DEC)
- > Techniques du milieu naturel (DEC)

Secteur 12 > FORESTERIE ET PAPIER

- > Abattage et façonnage des bois (DEP)
- > Abattage manuel et débardage forestier (DEP)
- > Affûtage (DEP)
- > Aménagement de la forêt (DEP)
- > Classement des bois débités (DEP)
- > Pâtes et papiers – Opérations (DEP)
- > Sciage (DEP)
- > Technologie de la transformation des produits forestiers (DEC)
- > Technologie forestière (DEC)
- > Technologies des pâtes et papiers (DEC)
- > Travail sylvicole (DEP)

Secteur 15 > MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

- > Conduite de machines de traitement du minerai (DEP)
- > Extraction de minerai (DEP)
- > Forage au diamant (DEP)
- > Technologie minérale (DEC)

Pour en savoir plus sur le MRNF et ses anciennes lauréates, visitez le site www.mrnf.gouv.qc.ca.



PRIX SÉJOURS PROFESSIONNELS HORS QUÉBEC

A- STAGE DANS UN LABORATOIRE EN FRANCE – CNRS/LOJIQ

L'international forme la jeunesse

La **Mission pour la place des femmes au Centre national de la recherche scientifique (CNRS)** et **Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ)** offrent un stage professionnel dans l'un des laboratoires du CNRS, en France, à une candidate issue de la **formation technique** au collégial (DEC).

SONT VISÉES PAR CE PRIX LES **FINISSANTES**
DES PROGRAMMES D'ÉTUDES MENANT
À L'OBTENTION D'UN DEC DANS LES SECTEURS SUIVANTS :

- > Administration, commerce et informatique
- > Agriculture et pêches
- > Chimie et biologie
- > Bâtiment et travaux publics
- > Environnement et aménagement du territoire
- > Électrotechnique
- > Fabrication mécanique
- > Foresterie et papier
- > Mines et travaux de chantier
- > Métallurgie

La lauréate se verra proposer une sélection de laboratoires CNRS dont l'activité scientifique correspond à son domaine d'études. Le stage, dans le laboratoire de son choix, sera d'une durée de deux à trois mois et devra se dérouler entre septembre 2011 et août 2012.

Une indemnité, en argent ou en services (le logement, par exemple), sera versée par le CNRS. Des rencontres avec des personnalités œuvrant pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes ou d'autres activités pourront également être organisées.

LOJIQ offre un billet d'avion pour la France (aller-retour), une indemnité de 500 \$ ainsi que les assurances médicales et responsabilité civile.

Le CNRS est le plus grand organisme public de recherche scientifique en Europe. Il compte plus de 1 100 laboratoires implantés dans toutes les régions de la France et emploie plus de 30 000 personnes (techniciennes ou techniciens, ingénieures ou ingénieurs, chercheuses ou chercheurs) dans différents métiers et domaines scientifiques.

CONDITIONS

POUR ÊTRE ADMISSIBLE À CE PRIX,
VOUS DEVEZ ÊTRE :

- > âgée de 18 à 35 ans au moment du stage;
- > diplômée (au plus tard le 30 juin 2011) dans l'un des programmes d'études retenus;
- > de nationalité canadienne ou posséder le statut de résidente permanente;
- > résidente du Québec depuis au moins un an.

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT
NOTAMMENT COMPRENDRE LES
RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Quelles sont les raisons qui vous incitent à faire un stage dans l'un des laboratoires du CNRS en France et quelles retombées prévoyez-vous sur le plan personnel et professionnel?*
- > *Quelles seraient vos démarches en vue de préparer ce séjour professionnel (recherche de contacts, connaissance du milieu, etc.)? Présentez le profil du milieu de stage idéal dans lequel vous souhaiteriez réaliser cette expérience.*

Pour en savoir plus sur le CNRS et la Mission pour la place des femmes, visitez les sites www.cnrs.fr et www.cnrs.fr/mission-femmes.

Pour en savoir plus sur LOJIQ et ses anciennes lauréates, visitez le site www.lojiq.org.



PRIX SÉJOURS PROFESSIONNELS HORS QUÉBEC

B- SÉJOUR PROFESSIONNEL À L'INTERNATIONAL – LOJIQ

L'international forme la jeunesse

LOJIQ – Les Offices jeunesse internationaux du Québec – offre un séjour de perfectionnement à l'international ainsi qu'un service-conseil pour la recherche d'un lieu de stage à une candidate inscrite à l'un ou l'autre des programmes d'études de la formation professionnelle ou de la formation technique.

La lauréate recevra un billet d'avion aller-retour pour n'importe quelle destination couverte par LOJIQ, une indemnité de 500 \$, les assurances selon la destination ainsi qu'un service d'accompagnement pour la réalisation de son projet. Ce prix lui permettra de réaliser, à l'international, un stage en milieu de travail ou des visites professionnelles en lien avec son secteur de formation. La lauréate devra réaliser son séjour dans les douze mois suivant l'attribution du prix, soit avant mai 2012.



« Les Français composent depuis longtemps avec la sauvegarde des bâtiments historiques. Découvrir leurs méthodes me sera utile au Québec. »

Lady-Roxanne Fournier,
lauréate du prix Séjour
professionnel en France
2009-2010, *Dessin de bâtiment*,
CF des Nouvelles-technologies,
CS de la Seigneurie-des-Milles-Îles

CONDITIONS

POUR ÊTRE ADMISSIBLE À CE PRIX, VOUS DEVEZ ÊTRE :

- > âgée de 18 à 35 ans au moment du stage;
- > diplômée (au plus tard le 30 juin 2011) de l'un des programmes d'études retenus;
- > de nationalité canadienne ou posséder le statut de résidente permanente;
- > résidente du Québec depuis au moins un an.

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT
COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Quels sont les motifs qui vous incitent à faire un stage à l'international et quelles retombées prévoyez-vous sur le plan personnel et professionnel?*
- > *Quelles démarches entreprendriez-vous pour préparer ce séjour professionnel (recherche de contacts, connaissance du milieu, etc.)? Présentez le profil du milieu de stage idéal dans lequel vous souhaiteriez réaliser cette expérience.*

Pour en savoir plus sur LOJIQ et ses anciennes lauréates, visitez le site www.lojiq.org.



PRIX ESPRIT D'ENTREPRISE

L'entrepreneuriat au féminin

Le **ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE)** accorde deux prix de 2 000 \$ à des lauréates régionales inscrites à la formation professionnelle ou à la formation technique.

De plus, les **Organismes régionaux de soutien à l'entrepreneuriat féminin (ORSEF)** offrent aux deux lauréates l'accès aux services professionnels suivants : conseils de première ligne, accompagnement personnalisé et mentorat.



« Mon projet d'entreprise, c'est la production avicole et d'œufs biologiques. Pour réussir en affaires ou en agriculture, il faut être passionnée et travailler de longues heures. »

Martine Piché, lauréate du prix Esprit d'entreprise 2009-2010, Gestion et exploitation d'entreprise agricole, Cégep Lionel-Groulx

CONDITIONS

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Quelles sont vos ambitions et vos motivations quant à la mise sur pied d'une entreprise?*
- > *Quelles aptitudes personnelles vous permettront de réaliser votre projet?*

Pour en savoir plus sur le MDEIE et ses anciennes lauréates, visitez le site www.mdeie.gouv.qc.ca/chapeau.

Pour en savoir plus sur les ORSEF du Québec, visitez le site www.mdeie.gouv.qc.ca.



PRIX PERSÉVÉRANCE

Pour celles qui n'ont jamais lâché

La **Centrale des syndicats du Québec (CSQ)** offre deux prix de 2 000 \$ à des lauréates régionales inscrites à la formation professionnelle ou à la formation technique qui auront démontré la plus grande persévérance dans l'apprentissage d'un métier traditionnellement réservé aux hommes.

Ce prix vise à souligner la persévérance d'une personne dans l'atteinte de ses objectifs professionnels. Les victoires sur les handicaps physiques ou sociaux ne correspondent pas à l'esprit du prix. La persévérance peut être démontrée de diverses façons, par exemple en suivant des cours de mise à niveau, en surmontant des obstacles particuliers (éloignement, maternité, responsabilités familiales, stéréotypes, etc.) ou en faisant des choix de vie qui permettent de poursuivre des études.



« J'ai regardé les autres travailler, j'ai retroussé mes manches et je me suis approprié les tabourets et les échelles! J'ai persévéré malgré ma petite taille qui est devenue un atout. »

Roxanne Pellerin Morissette,
lauréate du prix Persévérance
CSQ 2009-2010, *Techniques de
maintenance d'aéronefs,*
École nationale - d'aérotechnique,
Cégep Édouard Montpetit

CONDITIONS

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT
COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Quels sont les obstacles auxquels vous avez dû faire face et comment les avez-vous surmontés?*
- > *Quels moyens avez-vous pris pour persévérer et maintenir vos objectifs professionnels? Expliquez votre cheminement.*

Pour en savoir plus sur la CSQ, visitez le site www.csq.qc.net.



PRIX COMMUNAUTÉ CULTURELLE

Vous êtes autochtone ou Québécoise d'adoption? Faites connaître votre cheminement.

La **Confédération des syndicats nationaux (CSN)**, en collaboration avec la **Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec (FNEEQ)** et la **Fédération des employées et employés de services publics (FEESP)**, offre deux prix de 2 000 \$ à une personne faisant partie d'une communauté culturelle ou à une autochtone qui a choisi d'exercer un métier traditionnellement masculin. L'un de ces prix sera attribué à une élève inscrite à la formation professionnelle, l'autre à une étudiante inscrite à la formation technique.



« Les principaux obstacles auxquels j'ai dû faire face sont la langue et la culture, totalement nouvelles pour moi : j'ai dû tout apprendre, mais j'ai la certitude d'avoir trouvé ma place. »

Hanwen Cai, lauréate
du prix Communauté culturelle
2009-2010, Computer Science,
Heritage College

CONDITIONS

Il n'est pas obligatoire d'être lauréate régionale pour poser sa candidature à ces prix.

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *En tant que membre d'une communauté culturelle ou en tant qu'autochtone, quels sont les obstacles auxquels vous avez dû faire face?*
- > *Vous a-t-on encouragée dans votre démarche? Si oui, de quelle façon?*
- > *Qu'est-ce qui vous a incitée à choisir un métier à prédominance masculine?*

Pour en savoir plus sur la CSN, visitez le site www.csn.qc.ca.



PRIX ÉQUITÉ

Vous avez occupé un emploi précaire? Racontez votre cheminement.

La **Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)**

offre deux prix de 2 000 \$ à une élève de la formation professionnelle et à une élève de la formation technique ayant déjà occupé un emploi à statut précaire.

Par « statut précaire », on entend du travail à temps partiel, sur appel, à forfait, temporaire, etc.



« Je veux contribuer à améliorer les conditions de travail des femmes, car tout n'est pas gagné. Chaque travailleuse est porteuse d'espoir en matière d'équité. »

Pascale Couvrette, lauréate du prix Équité 2009-2010, Techniques policières, Cégep François-Xavier Garneau

CONDITIONS

Il n'est pas obligatoire d'être lauréate régionale pour poser sa candidature à ces prix.

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Pour quelles raisons vous êtes-vous dirigée ou réorientée vers un métier habituellement occupé par les hommes? Décrivez ce que vous avez vécu dans des emplois à statut précaire.*
- > *Comment vos expériences de travail ou votre engagement syndical, social ou bénévole, de même que votre formation vous aideront-ils à :*
 - *contrer les obstacles afin de faire votre place dans l'équipe?*
 - *être acceptée et vous faire respecter par la majorité masculine?*
 - *conserver votre emploi?*
- > *Que comptez-vous faire pour améliorer les conditions de l'ensemble des travailleuses dans les emplois habituellement occupés par des hommes?*

Pour en savoir plus sur la FTQ et ses anciennes lauréates, visitez le site www.femmes.ftq.qc.ca.



PRIX TECHNOLOGIES DE POINTE

Avis aux technologues et autres scientifiques

Le **ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE)** offre deux prix de 2 000 \$ à des lauréates régionales issues de la formation professionnelle et de la formation technique.

CONDITIONS

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Quels sont, à votre avis, les obstacles qui freinent l'entrée massive des filles dans le domaine des technologies de pointe?*
- > *Quels sont, à votre avis, les meilleurs moyens à prendre pour encourager les filles à choisir une carrière dans le domaine des technologies de pointe?*



« Les technologies de pointe ne sont pas mises en valeur auprès des filles. Je veux faire ma part pour que ça change! »

Katrine Beaulieu, lauréate du prix Technologies de pointe 2009-2010, Technologie de l'électronique industrielle, Cégep de Rivière-du-Loup

VOUS DEVEZ ÊTRE INSCRITE À L'UN DES PROGRAMMES D'ÉTUDES SUIVANTS :

Secteur 1 > ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

- > Soutien informatique (DEP)
- > Techniques de l'informatique (DEC)

Secteur 7 > BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- > Technologie de la géomatique (DEC)
- > Technologie de la mécanique du bâtiment (DEC)
- > Technologie du génie civil (DEC)

Secteur 9 > ÉLECTROTECHNIQUE

- > Électromécanique de systèmes automatisés (DEP)
- > Installation et réparation d'équipement de télécommunication (DEP)
- > Techniques d'avionique (DEC)
- > Technologie de l'électronique (DEC)
- > Technologie de l'électronique industrielle (DEC)
- > Technologie de systèmes ordonnés (DEC)
- > Technologie physique (DEC)

Secteur 10 > ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- > Techniques de maintenance d'aéronefs (DEC)

Secteur 11 > FABRICATION MÉCANIQUE

- > Conduite et réglage de machines à mouler (DEP)
- > Dessin industriel (DEP)
- > Fabrication de moules (ASP)
- > Matriçage (ASP)
- > Mise en œuvre de matériaux composites (DEP)*
- > Montage de câbles et de circuits (DEP)
- > Montage de structures en aérospatiale (DEP)
- > Montage mécanique en aérospatiale (DEP)
- > Opération d'équipements de production (DEP)
- > Outillage (ASP)
- > Techniques d'usinage (DEP)
- > Techniques de construction aéronautique (DEC)
- > Techniques de génie mécanique (DEC)
- > Techniques de transformation des matériaux composites (DEC)
- > Techniques de transformation des matières plastiques (DEC)
- > Technologie du génie industriel (DEC)
- > Tôlerie de précision (DEP)
- > Usinage sur machines-outils à commande numérique (ASP)

Secteur 14 > MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

- > Mécanique d'entretien en commandes industrielles (ASP)
- > Technologie de maintenance industrielle (DEC)

* Programme nouvellement admissible

Pour en savoir plus sur le MDEIE et ses anciennes lauréates, visitez le site www.mdeie.gouv.qc.ca/chapeau.



PRIX SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Vous êtes préoccupée par la prévention des lésions professionnelles? Exposez votre vision.

La **Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST)** offre deux prix de 2 000 \$ à des lauréates régionales inscrites à la formation professionnelle ou à la formation technique qui auront démontré les meilleures connaissances dans la mise en œuvre de méthodes de prévention ou dans l'utilisation des outils qui favorisent la prévention et la prise en charge par le milieu de la santé et sécurité au travail.



« En dépit de leur formation en la matière, certains étudiants ne portent pas leur équipement de protection individuelle. Mon rôle a été de leur faire prendre conscience des dangers. »

Myriam Parent, lauréate du prix Santé et sécurité au travail 2009-2010, Ébénisterie, École nationale du meuble et de l'ébénisterie de Victoriaville.

CONDITIONS

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Quelle contribution (application de certaines méthodes, utilisation d'outils, transmission de connaissances, etc.) avez-vous apportée au domaine de la santé et de la sécurité au travail qui aurait eu pour conséquence de sensibiliser les travailleuses ou les travailleurs ou d'améliorer leurs conditions de travail en général?*
- > *Comment concevez-vous la profession ou le métier que vous avez choisi dans une perspective de santé et de sécurité au travail?*
- > *Comment les connaissances acquises au cours de votre formation contribueront-elles à éliminer les risques de lésions professionnelles et à prévenir les accidents et les maladies professionnelles?*

Pour en savoir plus sur la CSST, visitez le site www.csst.qc.ca/jeunes.



PRIX MÉTIRS DE LA CONSTRUCTION

Bâtisseuse ou entrepreneure?

La **Commission de la construction du Québec (CCQ)** offre deux prix de 2 000 \$ à des lauréates régionales inscrites à la formation professionnelle dans l'un des programmes d'études menant à l'exercice d'un métier ou d'une occupation de l'industrie de la construction ou qui souhaitent mettre sur pied une entreprise dans le domaine de la construction.

CONDITIONS

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Quels sont les obstacles auxquels vous avez dû faire face?*
- > *Vous a-t-on encouragée dans votre démarche? Si oui, de quelle façon?*

ENTREPRENEURE DE CONSTRUCTION

- > *Quelles sont vos ambitions et vos motivations quant à la mise sur pied d'une entreprise?*
- > *Quelles aptitudes personnelles vous permettront de réaliser votre projet?*



« Combien de personnes m'ont dit que je ne tiendrais jamais le coup. Toutefois, personne ne réussira à me décourager d'être la deuxième femme au monde à exercer le métier de scaphandrier. »

Mylène Leclerc, lauréate du prix Métiers de la construction 2009-2010, Plongée professionnelle, Institut maritime du Québec, Cégep de Rimouski

VOUS DEVEZ ÊTRE INSCRITE À L'UN DES PROGRAMMES D'ÉTUDES SUIVANTS :

Secteur 7 > BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- > Arpentage et topographie (DEP)
- > Briquetage-maçonnerie (DEP)
- > Calorifugeage (DEP)
- > Carrelage (DEP)
- > Charpenterie-menuiserie (DEP)
- > Installation et fabrication de produits verriers (DEP)
- > Mécanique de protection contre les incendies (DEP)
- > Peinture en bâtiment (DEP)
- > Plâtrage (DEP)
- > Plomberie et chauffage (DEP)
- > Pose de revêtements de toiture (DEP)
- > Pose de revêtements souples (DEP)
- > Pose de systèmes intérieurs (DEP)
- > Préparation et finition de béton (DEP)
- > Réfrigération (DEP)
- > Restauration de maçonnerie (ASP)

Secteur 9 > ÉLECTROTECHNIQUE

- > Électricité (DEP)
- > Installation et entretien de systèmes de sécurité (DEP)
- > Montage de lignes électriques (DEP)

Secteur 10 > ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- > Mécanique d'engins de chantier (DEP)

Secteur 14 > MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

- > Mécanique d'ascenseur (DEP)
- > Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP)

Secteur 15 > MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

- > Conduite d'engins de chantier (DEP)
- > Conduite d'engins de chantier nordique (DEP)
- > Conduite de grues (DEP)
- > Forage et dynamitage (DEP)

Secteur 16 > MÉTALLURGIE

- > Chaudronnerie (DEP)
- > Ferblanterie-tôlerie (DEP)
- > Montage structural et architectural (DEP)
- > Pose d'armature du béton (DEP)
- > Soudage haute pression (DEP)
- > Soudage-montage (DEP)

Pour en savoir plus sur la CCQ et ses anciennes lauréates, visitez le site www.ccq.org.



PRIX TRANSPORTS

Tous les moyens sont bons!

Le **ministère des Transports (MTQ)** accorde deux prix de 2 000 \$ à des lauréates régionales inscrites à la formation professionnelle ou à la formation technique.

CONDITIONS

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Quel est, à votre avis, le principal défi dans le domaine des transports d'aujourd'hui?*
- > *En quoi votre formation vous prépare-t-elle à relever ce défi?*



« Après plusieurs emplois typiquement féminins, c'est maintenant en voyageant que je gagnerai ma vie. Le plus long des voyages commence toujours par le premier pas! »

Cynthia Grisé, lauréate du prix Transports 2009-2010, *Transport par camion*, CF du transport routier de Saint-Jérôme, CS de la Rivière-du-Nord

VOUS DEVEZ ÊTRE INSCRITE À L'UN
DES PROGRAMMES D'ÉTUDES SUIVANTS :

Secteur 7 > BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- > Arpentage et topographie (DEP)
- > Technologie de la géomatique (DEC)
- > Technologie du génie civil (DEC)

Secteur 8 > ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

- > Techniques d'aménagement et d'urbanisme (DEC)

Secteur 10 > ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- > Mécanique d'engins de chantier (DEP)
- > Mécanique de véhicules légers (DEP)
- > Mécanique de véhicules lourds routiers (DEP)

Secteur 15 > MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

- > Conduite d'engins de chantier (DEP)
- > Conduite d'engins de chantier nordique (DEP)
- > Conduite de grues (DEP)

Secteur 17 > TRANSPORT

- > Navigation (DEC)
- > Régulation de vol (DEC)
- > Techniques de la logistique du transport (DEC)
- > Techniques de pilotage d'aéronefs (DEC)
- > Transport par camion (DEP)

Pour en savoir plus sur le MTQ, visitez le site www.mtq.gouv.qc.ca.



PRIX CONTINUITÉ

Pour celles qui n'ont jamais interrompu leurs études

Le **ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)** offre deux prix de 2 000 \$ à des lauréates régionales inscrites à la formation professionnelle ou à la formation technique en continuité de formation.

Par « continuité de formation », on entend que les candidates étaient, l'année dernière, en formation générale au secteur des jeunes ou au secteur des adultes ou dans un programme de formation professionnelle, ou encore à l'enseignement collégial en formation préuniversitaire ou en formation technique.



« J'enchaîne mes formations, car j'ai foi en mes rêves. C'est en croyant à un avenir prometteur qu'on accepte d'y mettre du temps... »

Anne-Marie Bombardier,
lauréate du prix Continuité
2009-2010, Techniques
de génie mécanique,
Cégep de Sherbrooke

CONDITIONS

Pour être admissible à ces prix, les candidates doivent répondre aux conditions générales du concours et être âgées de **19 ans ou moins** au moment de l'inscription dans le programme d'études. En vue de donner une chance aux jeunes filles qui ont peu d'expérience sur le marché du travail, seules les réponses aux questions qui se trouvent dans la section dossier de candidature sont requises pour ce volet.

Pour en savoir plus sur le MELS et le concours, visitez le site www.mels.gouv.qc.ca/chapeau.



PRIX INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Retour aux études dans un métier gagnant

Emploi-Québec (E-Q) offre deux prix de 2 000 \$ à des lauréates régionales inscrites à la formation professionnelle ou à la formation technique qui ont effectué un retour aux études dans un métier traditionnellement masculin et qui offre de bonnes possibilités d'emploi.



« Ce n'est pas parce qu'on a 30 ans et trois enfants qu'on ne peut pas s'offrir un nouveau départ professionnel. Raccrocheuse, je suis devenue accro à ma nouvelle formation. »

Rachelle Potvin, lauréate
du prix Intégration au marché
du travail 2009-2010,
Dessin industriel,
CFP de Neufchâtel,
CS de la Capitale

CONDITIONS

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT
COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Quand vous aurez obtenu votre diplôme, comment allez-vous vous y prendre pour trouver un emploi?*
- > *Quelles sont les actions que vous entreprendrez pour vous maintenir sur le marché du travail?*

Pour en savoir plus sur Emploi-Québec et ses anciennes lauréates, visitez le site www.emploi Quebec.net



PRIX ARTS

Projet artistique en vue?

Le **ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine (MCCCF)** offre deux prix de 2 000 \$ à une élève inscrite à la formation professionnelle et à une élève inscrite à la formation technique et qui a un projet artistique.

CONDITIONS

Il n'est pas obligatoire d'être lauréate régionale pour poser sa candidature à ces prix.

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Comment les compétences acquises en cours de formation vous permettent-elles de développer votre pratique artistique personnelle?*
- > *Décrivez un projet artistique que vous avez réalisé et dans lequel vous avez intégré des notions et des techniques apprises au cours de votre formation. Expliquez comment ces notions et ces techniques ont apporté une valeur ajoutée à votre projet.*



« Depuis ma formation, je ne vois plus la pierre de la même façon. Je peux la transformer de façon spectaculaire pour exprimer la beauté. »

Nydia Pomerleau Émard,
lauréate du prix Arts 2009-2010,
Taille de pierre, CFP Le Granit,
CS des Hauts-Cantons

VOUS DEVEZ ÊTRE INSCRITE À L'UN
DES PROGRAMMES D'ÉTUDES SUIVANTS :

Secteur 4 > ARTS

- > Bijouterie-joaillerie (DEP)
- > Photographie (DEP)
- > Photographie (DEC)
- > Taille de pierre (DEP)
- > Techniques de design industriel (DEC)
- > Techniques de métiers d'art
 - Ébénisterie artisanale (DEC)
 - Lutherie (DEC)

Pour en savoir plus sur le MCCCF, visitez le site www.mcccf.gouv.qc.ca.



PRIX DE LA FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC À UNE ÉLÈVE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Vous avez des idées à proposer pour encourager les femmes à choisir un métier traditionnellement masculin?

La **Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)** accorde un prix de 2 000 \$ à une lauréate régionale inscrite à la formation professionnelle dans le réseau des commissions scolaires.



« Ce que je désire avant tout, c'est être bien et sourire en arrivant au boulot. Après dix ans à ne pas être à ma place, je n'ai plus le goût de revivre ça. »

Guylaine Tremblay, lauréate
du prix FCSQ 2009-2010,
Charpenterie-menuiserie,
CFP Le Chantier, CS de Laval

CONDITIONS

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT
COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Quels moyens proposeriez-vous aux commissions scolaires pour inciter les femmes à entreprendre des études dans des domaines traditionnellement masculins?*
- > *Selon vous, quels moyens les centres de formation professionnelle pourraient-ils prendre pour faciliter l'intégration des femmes dans un groupe à prédominance masculine?*

Pour en savoir plus sur la FCSQ, visitez le site www.fcsq.qc.ca.



PRIX DE LA FÉDÉRATION DES CÉGEPS À UNE ÉLÈVE DE LA FORMATION TECHNIQUE

Vous avez des idées à proposer pour encourager les femmes à choisir une profession traditionnellement masculine?

La **Fédération des cégeps** accorde un prix de 2 000 \$ à une lauréate régionale inscrite à la formation technique dans un établissement d'enseignement collégial public.



« L'alternance entre les études, le travail et la vie familiale n'a pas toujours été facile, mais je n'ai jamais abandonné. Et, aujourd'hui, mon projet est en voie de se concrétiser. »

Marie-Soleil Bergeron Turcot,
lauréate du prix de la Fédération
des cégeps 2009-2010,
Techniques de sécurité incendie,
Collège de Montmorency

CONDITIONS

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Quels moyens proposeriez-vous aux collègues pour inciter les filles à entreprendre des études dans des domaines traditionnellement masculins?*
- > *Selon vous, comment la société québécoise peut-elle faciliter l'intégration des diplômées de la formation technique dans les secteurs du marché du travail à prédominance masculine?*

Pour en savoir plus sur la Fédération des cégeps, visitez le site www.fedecegeps.qc.ca.



PRIX DE L'ASSOCIATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES ANGLOPHONES DU QUÉBEC À UNE ÉLÈVE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Vous avez des idées à proposer pour encourager les femmes à choisir un métier traditionnellement masculin?

L'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ) accorde un prix de 2 000 \$ à une lauréate régionale inscrite à la formation professionnelle dans le réseau des commissions scolaires anglophones.



« Les écoles devraient informer davantage sur les innombrables possibilités offertes par les métiers non traditionnels. Ceux-ci doivent être considérés comme une option sérieuse après le secondaire. »

Chloé Holliday, lauréate du prix de l'ACSAQ 2009-2010, Cabinet Making, Rosemount Technology, CS English-Montréal

CONDITIONS

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT COMPRENDRE LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- > *Quels seraient les moyens à prendre pour encourager les filles, voire faciliter leur accès aux professions ou métiers traditionnellement réservés aux hommes?*
- > *Selon vous, comment la société québécoise peut-elle faciliter l'intégration des diplômées de la formation professionnelle dans les secteurs du marché du travail à prédominance masculine?*

Pour en savoir plus sur l'ACSAQ, visitez le site www.qesba.qc.ca.



PRIX DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT

Engagée dans la promotion des métiers traditionnellement masculins?

Le **ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)** attribue deux prix de 5 000 \$ à des lauréates régionales issues de la formation professionnelle et de la formation technique.

Les candidatures seront évaluées, entre autres, au regard de l'engagement personnel ou professionnel dans la promotion des métiers traditionnellement masculins. L'engagement n'est pas mesuré par le nombre de personnes jointes, mais plutôt par la qualité de l'action réalisée.



« On compte parfois les heures de loisir hebdomadaires sur les doigts d'une seule main. Mais ces efforts sont essentiels pour nous assurer, à mon fils et moi, un meilleur avenir. »

Renée Germain-Paul,
lauréate du prix du MELS
2009-2010, Ébénisterie,
CFP Alma,
CS du Lac-Saint-Jean

CONDITIONS

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DOIT NOTAMMENT COMPRENDRE LES RÉPONSES À LA QUESTION SUIVANTE :

- > *Croyez-vous pouvoir jouer un rôle dans la promotion des métiers traditionnellement masculins? Décrivez les moyens que vous utilisez (ou utiliserez) pour y parvenir.*