

**Bilan des universités québécoises en matière
de développement durable**

2008

Préparé par le

Groupe de travail sur l'environnement et
le développement durable de la CREPUQ

Avec la collaboration de la Coalition Jeunesse Sierra
CAMPUS DURABLE

CREPUQ, février 2009

Bilan des universités québécoises en matière de développement durable 2008

TABLE DES MATIÈRES

UNIVERSITÉ BISHOP'S	3
CONCORDIA UNIVERSITY	6
MCGILL UNIVERSITY	9
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	11
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	16
UNIVERSITÉ LAVAL	20
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI (UQAC)	24
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (UQAM)	27
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI (UQAR)	36
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES (UQTR)	38
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS (UQO)	42
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (UQAT)	44
ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES DE MONTRÉAL (HEC)	46
ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL	53
ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE (ÉTS)	57
ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE (ÉNAP)	61
INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (INRS)	61
TÉLÉ-UNIVERSITÉ (TÉLUQ)	61

UNIVERSITÉ BISHOP'S



Répondant

M. Michel Caron Ing.
Directeur des terrains et bâtiments

Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus

Depuis 2003, l'Université Bishop's possède sa propre politique environnementale.

Processus multipartite (comités environnemental ou de DD)

Il existe le Comité du Développement Durable et de l'Utilisation des Terrains (Sustainable Development and Land Use Committee). On y retrouve des représentants des étudiants, professeurs, administrateurs et aussi des gens du CEGEP Champlain qui utilisent nos locaux.

Ce comité a pour mandat :

- d'établir les politiques de développement durable et d'utilisation des terrains ;
- d'analyser et d'évaluer les enjeux environnementaux du campus ;
- d'émettre des recommandations au comité exécutif et au comité des finances, si nécessaire ;
- d'assurer que le « Peter Curry Marsh continue d'évoluer en lien avec le mandat de Canards Illimités ;
- d'assurer le suivi et les rapports sur l'audit de développement durable à tous les trois ans, sur le programme d'utilisation et gestion des terrains, sur le programme de gestion des matières résiduelles et sur le programme de conservation d'énergie.

Bilan environnemental / de durabilité

Un cinquième audit environnemental a été réalisé par un professeur et certains de ses élèves en 2006. Il est possible d'y accéder au <http://www.ubishops.ca/elu/project.htm>. Un étudiant a été embauché pour travailler avec un professeur en environnement au cours de l'été 2008 afin de préparer un nouvel audit qui complètera le plan d'action de développement durable. La grille d'indicateurs retenus par le groupe en environnement et développement durable de la CREPUQ est utilisée pour la réalisation de l'audit.

Plan d'action en environnement ou de développement durable

Un nouveau plan d'action a été préparé par le Comité du développement durable et il fut approuvé par le Comité exécutif de l'Université le 23 janvier 2009. Il est sur notre site web.

Postes de coordination en environnement / développement durable

Un poste d'interne au développement durable a été créé à l'automne 2007. Une étudiante a été engagée en janvier 2008, elle coordonne le groupe d'action en développement durable à raison de 10 heures par semaine.

Groupes environnementaux / développement durable étudiants

L'association étudiante a créé un poste d'officier à l'environnement pour lequel une première personne sera embauchée à l'automne 2008. Cette personne sera la voix environnementale dans toutes les discussions de l'association étudiante. Le groupe d'action en D.D. est sous la coordination de l'interne en D.D. Les étudiants ont un club environnemental et un club de socio- écologie. L'association étudiante n'a pas de politique ou de plan d'action de développement durable.

Financement des initiatives environnementales / de développement durable

À la fin avril 2008, la communauté étudiante a voté pour réaffecter un montant de 2,50 \$ par étudiant par session dans un fonds de développement durable. En avril 2008, la communauté étudiante a voté pour réaffecter un montant de 2,50 \$ par étudiant par session dans un fonds de développement durable. L'argent sera prélevé par l'association étudiante à l'automne 2008 et le groupe d'action en développement durable pour l'utiliser à ce moment. En ce moment, l'association étudiante ne dispose pas d'un fonds exclusif aux initiatives environnementales, mais les étudiants peuvent faire une demande de financement via la fonds d'opportunités.

Pour l'instant, l'administration ne dispose pas de fonds dédiés aux initiatives environnementales, mais souhaite utiliser les fonds existants pour la réalisation d'objectifs de développement durable.

Fonds vert : Lors d'un référendum, 87 % des étudiants ayant voté ont donné leur accord pour donner une cotisation verte. Cette cotisation servira à créer un fonds vert qui permettra d'augmenter la participation étudiante et les initiatives environnementales de l'université elle-même.

Réalisation en matière d'environnement / de développement durable

Politique d'acquisition responsable

Aucune

Gestion des matières résiduelles

- Introduction du compostage automne 2007 ;
- Récupération P.V.M. depuis une quinzaine d'années ;
- Pesée des ordures une fois l'an avec objectif de réduire la quantité de 10% d'ici 2010.

Transport durable

Service de transport d'autobus de la Ville de Sherbrooke sur le campus.
Le conseil étudiant envisage la possibilité d'avoir une entente sur deux lignes de transport avec la STS.

Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant

L'Université Bishop's amorcera la préparation d'un bilan annuel d'émissions de GES pour le ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport en mars 2009. Ce bilan s'inscrit dans le plan d'efficacité énergétique.

Initiatives en matière énergétique / lutte aux changements climatiques

Basé sur les recommandations du ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport et de la CRÉPUQ, le plan d'efficacité énergétique prévoit un certain nombre d'actions pour réduire la consommation d'énergie de 14 % par rapport aux niveaux de 2002-2003.

Gestion de l'eau
Installation d'urinoir sans eau lorsque vient le temps de remplacer les urinoirs, 7 sont déjà installés. Nous envisageons la possibilité de bannir les bouteilles d'eau sur le Campus.
Programme de sensibilisation
- Session d'information avec le service alimentaire du campus sur le D.D. ; - Publication du magazine Bishop's University News qui dans son numéro de l'hiver 2009 était dédié en majeure partie aux études environnementales et aux initiatives appliquée en matière de développement durable.
Intégration de notions de développement durable aux curriculums
Des discussions sont en cours à ce sujet afin d'augmenter le contenu des curriculums.
Autres initiatives
- Jardin communautaire : Au cours des trois dernières années, un groupe d'étudiants a été impliqué dans la réalisation d'un jardin de légumes sur le campus de Bishop's. À l'automne, les légumes sont donnés (contribution volontaire) ou échangés dans l'édifice où se trouve l'association étudiante ; - Semaine de l'environnement : La première édition a eu lieu en février 2008. Différentes activités ont été organisées, notamment la présentation des Campus durables, une conférence d'Environnement Canada sur les changements climatiques, une projection de film et des kiosques d'information dans l'édifice où se trouve l'association étudiante. Pour cette occasion, 200 sacs réutilisables donnés par Provigo ont été distribués ; - Campagne « apporte ta tasse » : Organisée par le groupe environnemental, la campagne a consisté en l'affichage de posters et la sensibilisation des étudiants à l'importance d'apporter leur propre tasse ; - Proposition de réduction de papier : Une proposition adressée aux professeurs pour autoriser les étudiants à remettre leurs travaux de façon à réduire la consommation de papier a été soumise par le groupe de travail en développement durable ; - Le groupe a implanté un programme de recyclage des cannettes et a travaillé en collaboration avec Sodexo pour implanter des initiatives environnementales, notamment le compostage et la mise à disposition de café équitable ; - Le groupe a également réussi à faire installer trois nouveaux îlots de recyclage comprenant le recyclage, le compostage et la disposition des déchets dans les zones de services alimentaires. Politique de réduction de la consommation de papier : Le sénat et le comité exécutif ont approuvé cette politique. Les professeurs doivent maintenant inclure à leurs plans de cours une méthode de dépôt des travaux qui réduira la consommation de papier (impression recto-verso, impression sur du papier déjà imprimé d'un côté, envoi des travaux par courriel).
Partenaires et programmes de reconnaissances
Table régionale des partenaires en développement durable ; Coalition Jeunesse SIERRA.
Médias
Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable
- Développer une politique en Développement Durable; - Mise en œuvre du plan d'action; - Mise en place d'un projet majeure d'efficacité énergétique de l'U.B.

CONCORDIA UNIVERSITY



Répondant

Louise Hénault-Ethier, recycle@alcor.concordia.ca, 514-848-2424 x7351

Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus

Environmental Policy, depuis 2007

Processus multipartite (comités environnemental ou de DD)

Environmental Advisory Committee: chair: director of Environmental Health & Safety Department, secretary: Environmental Coordinator, représentants from Facilities Management, Purchasing, Internal Audits, Sustainable Concordia, Undergraduate students, Graduate students, 2 professors (1 philosophy 1 engineering), all officially appointed in 02-2009.

Bilan environnemental / de durabilité

Complétés en 2003, 2006 et 2009 (parution prévue fin février sur sustainable.concordia.ca).

Plan d'action en environnement ou de développement durable

Plan d'action stratégique, incluant le développement durable/environnement, en processus de consultation publique par la rectrice de l'université et prochainement d'approbation.

Le plan stratégique d'orientation de la recherche mentionne la priorité sur la recherche liée au développement durable.

Postes de coordination en environnement / développement durable

- Coordinatrice de l'environnement ;
- Coordinatrice du développement durable.

Groupe environnementaux / développement durable étudiants

Sustainable Concordia (Comité Multipartite, incluant des étudiants (association autonome), des professeurs, des employés et des administrateurs. Les projets gérés incluent Allego (transport durable), R4 (repenser, réduire, réutiliser, recycler et composter), Greenhouse Project (agriculture urbaine), Sustainable Ambassadors (assistance aux départements désirant devenir plus verts), Sustainability Action Fund (financement étudiant pour des étudiants désirant réaliser des projets de développement durable sur le campus) ; Tap Thirst (Groupe de sensibilisation sur l'eau) relevant de QPIRG.

Financement des initiatives environnementales / de développement durable

Le budget de la coordonnatrice de l'environnement et le budget des opérations de recyclage. Les autres projets sont approuvés au fur et à mesure des demandes. Certains budgets sont débloqués pour l'environnement à partir des budgets opérationnels annuels.

Le Sustainability Action Fund, financé par les étudiants de l'université, leur permet de développer leurs propres projets de développement durable. Les applications sont revues 3 fois par années. Le comité décisionnel est composé de représentants des principales associations étudiantes et la coordonnatrice de l'environnement et du développement durable agissent comme conseillères (membres non votants).

Réalisation en matière d'environnement / de développement durable

Politique d'acquisition responsable

Incluse dans la politique environnementale.

Gestion des matières résiduelles

Politique du recyclage remplacée par politique environnementale depuis 2008.

Transport durable

Items inclus dans la politique environnementale.

Programme Allego : démarches pour une passe de transport en commun universelle, sécuriser les croisements piétonniers de l'université, campus accessible par piste cyclable, édifices majeurs reliés entre eux par des sous-terrains communiquant avec le métro.

Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant

Un inventaire préliminaire des GES a été réalisé en 2008. Des audits de performance des édifices sont en cours régulièrement et les travaux en cours et proposés pourraient réduire nos émissions de GES par 10% prochainement.

Initiatives en matière énergétique / lutte aux changements climatiques

Constructions LEED (ou respectant les mêmes critères)

Concordia est l'université la plus performante énergétiquement au Québec depuis 11 années consécutives.

Gestion de l'eau

Nouveaux appareils d'eau installés aidants à améliorer l'efficacité de l'utilisation de l'eau (robinets faible débits, toilettes faible consommation, robinets avec détecteurs de mouvement...)

Campagne Bottled-water free zone (groupe Tap Thirst) auquel ont adhéré plusieurs départements à ce jour. Installation de filtres et de refroidisseurs d'eau dans les départements à la suite de la demande pour remplacer les grosses bouteilles d'eau.

Programme de sensibilisation

Nombreux, principalement gérés par Sustainable Concordia (R4, R4 Compost, Allego, Ambassadors, Energy, Water...)

Tous les nouveaux employés reçoivent une orientation incluant 2 heures de formation sur les initiatives de développement durable de l'université, en collaboration avec Sustainable Concordia et les ressources humaines.

Intégration de notions de développement durable aux curriculums
Développement d'une mineure en Développement Durable en cours. Évaluation du contenu durable des cours offerts en cours (inventaire réalisé pour certains départements à ce jour), processus de formation pour les professeurs en cours.
Autres initiatives
Partenaires et programmes de reconnaissances
ICI On recycle
Médias
- Nombreux articles dans les médias ; - Publicité et marketing de l'université axés sur les initiatives de développement durable de l'université.
Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable
Nouveau centre sportif LEED, rénovation d'un édifice du patrimoine (La maison mère des sœurs grises) qui sera certifié LEED.



Répondant
Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus
Processus multipartite (comités environnemental ou de DD)
Bilan environnemental / de durabilité
Plan d'action en environnement ou de développement durable
Postes de coordination en environnement / développement durable
Groupes environnementaux / développement durable étudiants
Financement des initiatives environnementales / de développement durable
Réalisation en matière d'environnement / de développement durable
Politique d'acquisition responsable
Gestion des matières résiduelles
Transport durable
Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant
Initiatives en matière énergétique / lutte aux changements climatiques
Gestion de l'eau

Programme de sensibilisation
Intégration de notions de développement durable aux curriculums
Autres initiatives
Partenaires et programmes de reconnaissances
Médias
Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE



Répondant

Patrice Cordeau
Conseiller en environnement et développement durable
Patrice.Cordeau@USherbrooke.ca
819-821-8000 poste 63679

Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus

La politique de développement durable de l'Université de Sherbrooke a été adoptée en septembre 2005. Le Centre universitaire de formation en environnement (CUFE) a également sa propre politique de développement durable.

<http://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/accueil/documents/direction/politiques/2500-017.pdf>

Processus multipartite (comités environnemental ou de DD)

Un comité multipartite sous la coordination du vice-recteur à l'administration et au développement durable composé de membres de l'administration, du corps enseignant, des employés et des étudiants a été créé en septembre 2005.

Bilan environnemental / de durabilité

Pour 2007, l'Université de Sherbrooke a effectué le calcul d'une vingtaine d'indicateurs de développement durable. De plus, grâce à un projet académique avec les étudiants du CUFE, l'Université s'est dotée d'un cadre d'évaluation de sa durabilité qui lui permettra en 2009 de produire son premier rapport complet de durabilité.

Plan d'action en environnement ou de développement durable

Le Plan d'action de développement durable a été adopté en septembre 2008 par la direction de l'Université. En élaboration depuis le printemps 2006, le plan d'action est passé par plusieurs phases de consultation avant d'être adopté. Le *Groupe étudiant pour un campus durable* a travaillé à favoriser l'implication étudiante à l'intérieur de ce plan d'action, que ce soit au niveau d'une participation active ou financière, et cela, dans le but d'uniformiser notre action collective.

Une équipe d'étudiants à la Maîtrise en environnement travaille actuellement à l'élaboration d'un plan de communication pour le plan d'action dans le cadre du cours Projet appliqué.

http://www.usherbrooke.ca/developpement_durable/plan/Plan_action%202008-2011_web.pdf

Postes de coordination en environnement / développement durable

Un poste de Vice-recteur à l'administration et au développement durable a été créé au printemps 2007. C'est de cette personne que relève le Comité de développement durable ainsi que la politique de développement durable. L'Université de Sherbrooke possède un conseiller et un technicien en environnement et développement durable qui travaille de concert avec le Vice-recteur. Un emploi étudiant (14 heures / semaine), subventionné par l'Université, complète cette équipe.

Au niveau étudiant, la *Table de concertation étudiante en DD* et *La Clé du DD*, embauche un coordonnateur

à temps partiel chacun.

Deux stages ont également été subventionnés par l'Université à l'été 2008 afin de mettre sur pied le tableau de bord en développement durable et en approvisionnement.

Groupes environnementaux / développement durable étudiants

De nombreux organismes dédiés à la cause environnementale ou du développement durable ont vu le jour aux cours des dernières années, tel Génie-vert et le *Groupe étudiant pour un campus durable*. L'association étudiante en droit dispose d'un comité environnemental et la faculté des lettres et sciences humaines a récemment créé son comité environnemental. L'association des étudiants à la maîtrise en environnement (AMEUS) est également très active sur le Campus.

De même, le regroupement des étudiantes et étudiants à la maîtrise et au doctorat de l'Université de Sherbrooke (REMDUS) et les associations étudiantes de sciences et d'administration ont inclus à leur conseil d'administration un poste de VP au développement durable. En administration, le poste a été comblé pour la première fois à l'automne 2007.

La *Table de concertation étudiante en développement durable* a comme mandat de catalyser la collaboration entre ces divers acteurs étudiants.

Financement des initiatives environnementales / de développement durable

Un fonds de développement durable institutionnel d'environ 150 000 \$ par an est existant. De plus, près de 1 M de dollars est consacré annuellement au financement du programme de libre accès au transport en commun pour les étudiants. Ce fonds est alimenté, entre autres, par l'augmentation des prix des vignettes de stationnement.

Un Fonds conjoint pour les initiatives de développement durable a été créé à l'automne 2008. Ce Fonds vise à stimuler et à financer des activités et des projets qui, dans une optique de développement durable, ont pour buts de modifier les pratiques et de changer les comportements individuels et collectifs. Tant les étudiants que les employés de l'Université peuvent y soumettre des projets. Ce fonds, d'environ 10 000 \$, est alimenté par les associations étudiantes, les syndicats et associations des employés ainsi que par la direction de l'Université.

De nombreuses actions déjà en cours, qui seront intégrées au Plan d'action 2008-2011, nécessitent des investissements importants, notamment près de 2 millions par année au niveau de l'efficacité énergétique.

Réalisation en matière d'environnement / de développement durable

Politique d'acquisition responsable

Au courant de la session d'hiver 2009, l'Université de Sherbrooke proposera sa nouvelle politique d'acquisition responsable ainsi que les outils de travail l'accompagnant. De plus, l'Université travaille en collaboration avec les étudiants du cours d'audit environnemental afin d'effectuer des audits chez certains fournisseurs. Les audits seront réalisés afin de valider la compréhension et la connaissance des fournisseurs de l'Université relativement au développement durable et de les sensibiliser face aux mesures à mettre en place afin d'améliorer leurs pratiques.

Depuis l'adoption de son Plan d'action de développement durable, l'Université intègre des critères de développement durable à ses appels d'offres d'importances.

Gestion des matières résiduelles

En janvier 2009, la direction de l'Université a émis une directive officielle rendant obligatoire l'achat de

papier 100% recyclé pour tous les services et facultés de l'Université de Sherbrooke. Cette initiative s'inscrit au cœur du programme de gestion écologique du papier mis sur pied dans le cadre du plan d'action de développement durable 2008-2011.

À l'automne 2008, une équipe d'étudiants de la Maîtrise en gestion du développement durable a travaillé à la mise sur pied d'un babillard électronique destiné à faciliter l'échange ou la vente de matériel usagé universitaire. Ce babillard sera programmé d'ici l'été 2009.

Adhésion au programme « ICI ON RECYCLE » et obtention du niveau « mise en œuvre », à l'automne 2008.

Adhésion au programme de récupération des piles lancé par la Ville de Sherbrooke, à l'automne 2008.

Transport durable

Des travaux ont débutés à l'automne 2008 visant à transformer d'ici 2010 le centre du campus en un nouveau cœur piétonnier qui remplacera quatre aires de stationnement. En lieu et place, un nouvel espace vert comportant une centaine d'arbres et d'arbustes indigènes, du mobilier urbain et des bassins d'eaux alimentés par les eaux de pluies. Ces mesures auront pour effet de déplacer les véhicules à la périphérie du cœur du campus et de valoriser les autres formes de transport, comme l'autobus et le vélo.

Mise sur pied d'un service de navette entre le Campus principal et le Campus de la santé.

L'Université s'est engagée à prolonger au moins jusqu'en 2011 le programme de libre accès au transport en commun offert aux étudiants à temps plein. Cette initiative est une grande fierté à Sherbrooke. Depuis l'adoption de cette mesure, la société de transport de Sherbrooke a modifié son réseau pour mieux accommoder les étudiants.

L'Université a également fait l'acquisition de véhicules électriques, dont un camion NEMO et un Segway, pour les déplacements des employés sur le Campus.

Achat de véhicules écoénergétiques.

Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant

Un bilan est réalisé à chaque année et une stratégie de réduction est en cours de réalisation. Cette stratégie sera bonifiée dans le cadre du plan d'action de développement durable. Au cours des 5 dernières années, l'Université de Sherbrooke a réussi à diminuer ses GES de 3 680 TM.

Initiatives en matière énergétique/lutte aux changements climatiques

Plusieurs actions sont en cours afin de réduire de 15 % la consommation énergétique d'ici 2010. Des puits géothermiques ont été mis en place lors de la construction du nouveau bâtiment D-8 et la géothermie est également utilisée pour l'agrandissement de la Faculté de génie.

Il y a maintenant dans tous les endroits de restauration (cafétéria centrale et 5 casse-croûtes) des installations pour faire la collecte des matières compostables. L'Université de Sherbrooke a également mis sur pied un projet pilote de collecte des matières compostables dans les résidences universitaires et les salles de repos des employés en octobre 2008, qui sera étendu à l'ensemble du Campus principal.

L'Université de Sherbrooke a également lancé en octobre 2008 son programme d'élimination de la vaisselle jetable sur le Campus principal. Cette initiative avait pour objectif principal de remplacer la vaisselle en polystyrène expansé utilisée dans les cafétérias par de la vaisselle compostable. De plus, les membres de la communauté universitaire ont désormais le droit de se faire servir dans leur propre contenant réutilisable et des contenants sont en vente dans les différents points de services alimentaires. Des campagnes de

sensibilisation ont eut lieu sur le Campus afin de promouvoir le tri adéquat des matières. La *Table de concertation étudiante en développement durable* a de son côté engrangé les procédures pour faire une demande de financement au Pacte des générations afin de permettre la poursuite du programme de valorisation des matières putrescibles.

Afin de réduire les déplacements engendrés par la collecte des matières organiques et leur transport jusqu'au site de compostage, l'Université envisage d'acheter un composteur industriel qui serait installé directement sur le Campus principal. Une équipe d'étudiants de la Maîtrise en gestion du développement durable a effectué l'étude de faisabilité de ce projet à l'automne 2008.

Tenue d'une journée sans voiture le 22 septembre 2008 et compensation des gaz à effet de serre pour les gens ayant utilisé leur véhicule.

Organisation d'une collation des grades 2008 éco-responsable où la vaisselle compostable a été testée pour la première fois et compensation volontaire des gaz à effet de serre émis par les déplacements des participants et de ceux émis lors de l'organisation de l'événement.

Gestion de l'eau

- Installation d'équipements sanitaires à faible débit et munis de détecteurs de mouvement ;
- Diminution du nombre d'équipements utilisant l'eau d'aqueduc en continu ;
- Valorisation des eaux de pluie grâce au projet d'aménagement au centre du Campus principal (voir section Transport durable) ;
- Le programme d'économie d'eau potable, instauré en 2000, vise une réduction de 50 % d'ici 2011.

Programme de sensibilisation

L'Université travaille actuellement à restructurer et améliorer le site web institutionnel de développement durable afin qu'il démontre l'ampleur des démarches entreprises par l'Université en matière de développement durable.

- Publications d'articles de journaux (Liaisons et La Tribune) à l'égard d'un campus de plus en plus VERT ;
- Instauration d'une chronique en DD dans le journal UdeS ;
- Sensibilisation sur le programme de d'élimination de la vaisselle jetable et le tri adéquat des matières ;
- Création de la Clé du développement durable par les étudiants ayant comme mandat de sensibiliser la communauté étudiante au DD : <http://pages.usherbrooke.ca/cdurable/cle>.

Intégration de notions de développement durable aux curriculums

Cet aspect est prévu au Plan d'action 2008-2011 de l'institution.

Notons toutefois qu'il existe une maîtrise en gestion et développement durable, une maîtrise en environnement et un cours de tronc commun de premier cycle en responsabilité sociale à la faculté d'administration.

Une équipe d'étudiants, dans le cadre d'un cours de communication, fera sa présentation sur le plan de communication de la Clé du développement durable. Nous en sommes très heureux car rien n'avait été élaboré encore (mais évidemment, plusieurs réflexions avaient été engagées). Le tout devra nous être disponible à la fin du mois de novembre en format de tableau.

Des étudiants à la maîtrise en environnement ont été approchés pour développer plus en profondeur les formations thématiques offertes à la Clé du développement durable. À cette session, une étudiante a réalisé un projet en politique et développement durable. Dès l'automne, nous serons en mesure d'offrir une formation en la matière aux étudiants.

Autres initiatives

Travaux pour l'avancement du développement durable régional (avec les 8 partenaires régionaux).
L'Université a créé un site intranet pour faciliter la communication et le partage de l'information entre les membres de la Table régionale des partenaires en développement durable, qui regroupe l'Université de Sherbrooke, la Ville de Sherbrooke, le CHUS, la Société de transport de Sherbrooke, le CEGEP de Sherbrooke, l'Université Bishop's, la Commission scolaire de la région de Sherbrooke, le Collège régional Champlain et le Centre de santé et de services sociaux.

À l'hiver 2009, l'Université a remplacé le sel de déglacage traditionnel afin de le remplacer par un déglacant plus efficace et moins nocif pour l'environnement. Ce déglacant adhère plus facilement à la chaussée ce qui réduit sa distance de dispersion et donc la quantité de déglacant qui se retrouve dans les fossés au lieu de sur la chaussée. Ce produit ne contient aucun agent chimique antiagglomérant, huit fois moins de phosphore que le sel conventionnel et permet de réduire de 20 à 30% les chlorures répandus dans l'environnement.

Réalisation des *Jeux de médecine* de manière écoresponsable (constitue une première).
Sensibilisation aux étudiants par le groupe Campus durable sur les alternatives en matière de transport : article dans le Nota Bene et création d'affiches.

L'Université de Sherbrooke a été l'hôte de la 10^e conférence pancanadienne des campus durables qui s'est tenue du 2 au 5 octobre 2008.

Partenaires et programmes de reconnaissances

Table régionale des partenaires en développement durable, qui regroupe l'Université de Sherbrooke, la Ville de Sherbrooke, le CHUS, la Société de transport de Sherbrooke, le CEGEP de Sherbrooke, l'Université Bishop's, la Commission scolaire de la région de Sherbrooke, le Collège régional Champlain et le Centre de santé et de services sociaux.

Nombreuses reconnaissances au niveau des matières résiduelles, de l'efficacité énergétique et du transport durable.

Médias

Nombreux articles dans le journal UdeS et les médias régionaux (télévision, radio et journaux).

Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable

Le plan d'action de développement durable comporte 119 actions, dont la majorité est déjà en cours de réalisation.

Pour plus d'informations :

http://www.usherbrooke.ca/developpement_durable/plan/Plan_action%202008-2011_web.pdf

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL



Répondant

Michel Rouleau
Technicien en environnement
Direction prévention sécurité - SST
Université de Montréal, Pavillon Roger-Gaudry,
bureau f-513
C.P. 6128, succ. Centre-ville, Montréal, QC H3C 3J7
Téléphone : (514) 343-6111 poste 2968
Télécopieur : (514) 343-2168

Suzanne Deguire
Directrice
Direction prévention sécurité - SST
Université de Montréal, Pavillon Roger-Gaudry, G-535
C.P. 6128, succ. Centre-ville, Montréal QC H3C 3J7
Téléphone : (514) 343-5801
Télécopieur : (514) 343-2168

Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus

Énoncé de Politique environnementale adoptée le 26 janvier 2004 :
http://www.direction.umontreal.ca/secgen/pdf/reglem/francais/sec_10/adm10_42.pdf

Processus multipartite (comités environnemental ou de DD)

Le Comité Consultatif en Environnement (CCE) représentant la Direction des immeubles, la FAECUM, les employés de soutien, technique et bureau, la Division approvisionnements, le Vice-recteur exécutif, les cadres et les professionnels, les professeurs et les chercheurs, les étudiants d'éducation permanente (AGEEFEP), les chargés de cours et les employés de métier et services.

Bilan environnemental / de durabilité

Bilan environnemental 2003-2004; bilan environnemental 2007-2008 à venir.

Plan d'action en environnement ou de développement durable

Plan d'action 2007-2010 du CCE (Matières résiduelles, Énergie, Transport, Espaces verts, Eaux et Gestion responsable).

Postes de coordination en environnement / développement durable

Un poste de technicien en environnement à temps plein créé en 2005 et un conseiller en environnement à temps partiel depuis 2007.

Groupes environnementaux / développement durable étudiants

Le Comité UniVERTcité relevant de la Fédération des Associations Étudiantes du Campus de l'UdeM (FAECUM) est un comité d'étudiants de diverses facultés qui représente l'ensemble des comités environnementaux du campus ; l'AMÉco est un comité étudiant de la Faculté de l'aménagement ; le Comité SCRUTÉ (Surveillance de la Consommation Responsable Universitaire et des Transactions Éthiques), les Géoverts (géographie), RÉA (architecture), CASI (médecine), Uniterra (Fac. vétérinaire).
Aussi, le Projet Campus Durable www.campusdurable.org.

Financement des initiatives environnementales / de développement durable

Un fonds Vert a été créé en janvier 2008 et aura pour but de financer des projets environnementaux sur le campus, tels que le compostage in situ, des pistes cyclables et la réintroduction de grenouilles.

Du côté étudiant, la FAÉCUM finance un poste de coordonnateur du Projet Campus Durable et le Comité UniVERTcité finance des projets environnementaux des associations étudiantes.

Réalisation en matière d'environnement / de développement durable

Politique d'acquisition responsable

Créé en novembre 2003, le Comité aviseur sur les achats et placements socialement responsables, maintenant le Comité consultatif sur les achats et placements socialement responsables, a élaboré une Déclaration de principes aux fins des achats et des placements responsables. (http://www.direction.umontreal.ca/secgen/pdf/reglem/francais/sec_10/adm10_41.pdf)

Gestion des matières résiduelles

Depuis 2003, c'est près de 400 ilots de récupération multimatières qui sont à la disposition de la communauté universitaire, que ce soit dans les lieux de restauration, près des salles de cours, dans certaines bibliothèques, dans les cafés étudiants ou les cuisinettes d'employés et même à l'extérieur (CEPSUM, bbq, événements extérieurs de la rentrée,...). De plus, la plupart des salles de cours sont maintenant sans poubelle.

Lors d'événements spéciaux (match de football des Carabins, journées portes ouvertes, colloques, rencontres interuniversitaires, conférences,...), plusieurs efforts sont mis de l'avant pour réduire les matières résiduelles à la source, des ilots mobiles pour la récupération des matières recyclables sont disponibles et plusieurs organisations acceptent de payer pour un service de collecte des matières putrescibles.

Depuis 2006, de la vaisselle durable a été ajoutée et on taxe les contenants jetables pour financer l'investissement et le lavage. De plus, les services alimentaires de l'UdeM ainsi que la majorité des cafés étudiants offrent un rabais sur l'achat de café avec sa propre tasse réutilisable.

Transport durable

Le nombre de place de stationnement pour vélo est passé de 930 en 2004 à 1306 en 2008 ; en 2005, 10 vélos en libre-service ont été mis à la disposition de la communauté universitaire à 3 endroits stratégiques d'un bout à l'autre du campus ; en 2008, un atelier de réparation de vélos, opéré par Campus Vert, un organisme de réinsertion, permettait, 2 jours semaine de mai à septembre, de faire une mise au point à coûts modiques ; en 2009, un atelier de vélo permanent sera ouvert à ceux qui voudront s'y abonner.

Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant

L'UdeM n'a pas d'inventaire des émissions de GES mais elle s'est engagée, par l'entremise du *Plan stratégique de développement durable de la collectivité montréalaise*, à installer de nouveaux supports à vélos (20 nouveaux supports sont installés à chaque année sur le campus) et à participer à la campagne de sensibilisation à la marche au ralenti inutile des véhicules (à venir).

Plusieurs organisations du campus organisent maintenant des événements zéro carbone avec compensation pour les émissions de GES produites par l'événement. Les 2 employés affectés à la gestion environnementale sont de plus en plus sollicités par des organisations pour les accompagner dans cette démarche.

Aussi, le programme de renouvellement des infrastructures énergétiques (ci-dessous) contribue de façon très importante à la réduction des émissions du campus.

Initiatives en matière énergétique / lutte aux changements climatiques

Le programme de renouvellement des infrastructures énergétiques s'articule sur deux axes : le remplacement d'équipements vétustes par des équipements modernes et les économies d'énergie. Le programme s'autofinance à même les économies réalisées.

Les origines du programme remontent en 2000 où la première phase a pris place. Au coût total de 10 000 000\$, le renouvellement des infrastructures des pavillons 3200 Jean-Brillant, Maximilien-Caron, Lionel-Groulx, René-J.-A.-Lévesque, CEPsum et les résidences permettait des économies de 1 800 000\$ par an et une diminution de 10 000 tonnes de gaz à effet de serre.

La phase 2 couvre les pavillons Roger-Gaudry, Paul-G.-Desmarais et Samuel-Bronfman. Au coût total de 6 900 000\$, ce programme économise 1 400 000\$ par an et diminue la production de gaz à effet de serre de 7 000 tonnes.

La troisième phase couvre les pavillons de musique, d'aménagement, Marie-Victorin, 3744 Jean-Brillant et Marguerite-d'Youville. Les coûts sont estimés à 2 500 000\$, les économies prévues sont de 500 000\$/an et l'émission des gaz à effet de serre seraient diminuée de 2 600 tonnes.

Une quatrième phase est envisagée pour le campus de St-Hyacinthe.

Gestion de l'eau

Lors de remplacement ou d'installation de nouveaux équipements, la Direction des immeubles veille à utiliser des appareils à faible consommation d'eau.

Dans les laboratoires :

- Adoption d'une nouvelle technique de purification des solvants : réduction importante de la consommation d'eau ;
- Utilisation de pompes à eau en circuit fermé : réduction importante de la consommation d'eau.

Programme de sensibilisation

Intégration de notions de développement durable aux curriculums

Certificat en écosanté offert par la Faculté de l'éducation permanente

Programmes d'études supérieures

Faculté de médecine

Ph.D. en santé publique, option toxicologie de l'environnement

Maîtrise en environnement et santé au travail

DESS en environnement, santé et gestion des catastrophes

DESS en toxicologie et analyse du risque

Microprogramme de 2^e cycle en santé environnementale et santé au travail

Faculté d'aménagement

DESS en territoires et environnement

Faculté des arts et des sciences

DESS en géographie appliquée à l'environnement

Recherche (sont présentés ici certains groupes de recherche dont les travaux touchent le développement durable)

Institut de recherche en biologie végétale

Centre interuniversitaire de recherche sur le cycle de vie des produits, procédés et services (CIRAIG)

Chaire en dynamique fluviale

Chaire en biocontrôle (partie du Réseau biocontrôle dont le siège social est situé à l'Université)

Chaire en perception évolutive du patrimoine et du processus de conservation, de mise en valeur et de gestion du paysage

Chaire UNESCO en paysage et en environnement

Institut de biotechnologie vétérinaire et alimentaire
Centre de développement de la recherche internationale en environnement
Centre de la biodiversité (construction terminée en 2009)

<http://nouvelles.umontreal.ca/journal-forum/dossiers/environnement-et-developpement-durable.html>

Autres initiatives

Partenaires et programmes de reconnaissances

Médias

<http://nouvelles.umontreal.ca/campus/environnement/au-regime-les-poubelles.html>

<http://nouvelles.umontreal.ca/campus/vie-etudiante/des-jeux-de-medecine-verts-2.html>

<http://nouvelles.umontreal.ca/campus/environnement/ludem-eteindra-sa-tour-pendant-la-periode-de-grand-froid.html>

<http://nouvelles.umontreal.ca/journal-forum/dossiers/environnement-et-developpement-durable.html>

Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable

Une politique de développement durable est en élaboration et le Bilan environnemental 2007-2008 sera disponible sous peu.



Répondant

Claudie Tremblay,
Coordonnatrice Environnement et Développement durable
Service des immeubles
(418) 656-2131 poste 4600
Claudie.tremblay@si.ulaval.ca

Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus

Une politique institutionnelle de développement durable a été adoptée le 26 novembre 2008.
<http://www.ulaval.ca/sq/reg/Politiques/PolitiqueDeveloppementdurable.pdf>

Processus multipartite (comités environnemental ou de DD)

Le 16 novembre 2007, le comité exécutif de l'Université créait officiellement une table de concertation sur le développement durable. Cette table vise principalement à proposer une vision d'avenir, des objectifs et des stratégies pertinentes afin de relever le défi du développement durable à l'Université Laval. Cette table relève du Vice-recteur exécutif et au développement. La composition de la table de concertation prévoit un groupe d'environ 12 personnes, dont 3 étudiants (CADEUL, AÉLIÉS, UNIVERT). On trouvera de plus amples informations au :
http://www.developpementdurable.ulaval.ca/agir/la_table_de_concertation_sur_le_developpement_durable/

Bilan environnemental / de durabilité

Un portfolio des initiatives et intervention en développement durable a été compilé en 2008 et est accessible au :
http://www.developpementdurable.ulaval.ca/fileadmin/dev-durable/documents/Portfolio_des_realisations_PDF_v3.pdf

Plan d'action en environnement ou de développement durable

Un plan d'action, découlant de la politique institutionnelle, sera déposé en 2009.

Postes de coordination en environnement / développement durable

Poste de coordonnatrice aux opérations - Environnement et développement durable. La description du mandat est :
http://www.si.ulaval.ca/notre_service/la_structure/services_administratifs/developpement_durable_et_enviromnement/

De plus, un stage avec la coordonnatrice des opérations est offert au cours de l'été 2008. L'étudiant est responsable de faire un bilan annuel des matières résiduelles, de procéder à un audit (superficiel) des matières résiduelles allant actuellement à l'enfouissement, de suggérer des pistes de déviations de matières et d'implanter la collecte du compost dans les autres

Groupes environnementaux / développement durable étudiants

Le groupe étudiant Campus durable (GÉCD) d'Univert Laval, le principal groupe environnemental prônant le développement durable, sert de forum réunissant 8 autres groupes environnementaux étudiants. Pour lien utile : <http://www.ulaval.ca/univert/index.html>

L'association étudiante CADEUL a sa politique environnementale. Cette dimension fait partie de leur préoccupation. <http://www.cadeul.ulaval.ca/nouveausite/doc/829.pdf>

Dans son plan d'action 07/08, l'Association des étudiantes et des étudiants de Laval inscrits aux études supérieures (AÉLIÉS) s'est donnée 5 objectifs sous le thème de Campus durable.

Financement des initiatives environnementales / de développement durable

Fonds de 400 000 \$/an pendant 5 ans

Réalisation en matière d'environnement / de développement durable

Politique d'acquisition responsable

L'Université planifie l'embauche d'un acheteur d'éco-conseiller dans la prochaine année de façon à mettre en œuvre l'axe d'intervention de la politique institutionnelle de développement durable qui traite d'approvisionnement responsable :

« Viser à acquérir des biens et services de façon responsable et en tenant compte, entre autres, de leur cycle de vie de manière à minimiser leur empreinte écologique »..

Gestion des matières résiduelles

L'Université Laval a un programme de récupération multimatières en place depuis 1994. De plus, depuis 2006, la collecte du compost s'est étendue aux différents pavillons du campus.

Transport durable

Le programme de covoiturage AlterÉco comporte 720 usagers étudiants qui covoiturent, réduisant du même coup le nombre de véhicules se rendant sur le campus : <http://www.altereco.ulaval.ca/>;

Le programme de prêt de vélos du Service des résidences permet aux résidents d'avoir accès gratuitement à un vélo pour leurs déplacements : 5864 utilisations pour la saison 2008.

La [CADEUL](#) et ses partenaires: Le [Réseau de transport de la Capitale](#), La [Société de transport de Lévis](#), le [Forum Jeunesse de la région de la Capitale-Nationale](#), le [Forum Jeunesse Chaudière-Appalaches](#) et l'[AÉLIÉS](#) se sont regroupés pour offrir un laissez-passer trimestriel économique pour les étudiants à temps complets à l'Université Laval. En effet, le **Laissez-passer trimestriel (LPT)** correspond à un **rabais** d'au moins 12,5% sur le laissez-passer mensuel du RTC. Il s'agit d'une excellente initiative pour inciter les étudiants à utiliser le transport collectif.

Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant

L'inventaire est en cours et sera déposé à l'hiver 2009. Un plan de réduction suivra.

Initiatives en matière énergétique / lutte aux changements climatiques

Chaque bâtiment important est étudié et une réduction de 15% par rapport à 2003 de la consommation d'énergie est visée par le MELS d'ici 2010.

En 2007, une chaudière électrique a été ajoutée à la centrale produisant la vapeur sur le campus. En trois mois, nous avons vu les quantités de gaz à effet de serre diminuer de 5%. Nous pouvons espérer une réduction de 20 %.

Gestion de l'eau

Un plan de gestion responsable de l'eau potable est en cours de préparation et sera mis en œuvre en 2009.

Programme de sensibilisation

Le nouveau site web www.developpementdurable.ulaval.ca a été mis en ligne à l'automne 2008. C'est le point de rencontre de l'information en développement durable.

Le plan d'action qui sera déposé en 2009 comprendra les aspects de sensibilisation. Actuellement, plusieurs initiatives sont prises de façon décentralisée, et ce, dans tous les volets du DD.

Intégration de notions de développement durable aux curriculums

Un stage d'été en développement durable est organisé par IHQEDS.

<http://www.ihqeds.ulaval.ca/fileadmin/fichiers/fichiersIHQEDS/Formation/StageDDPanamaEte2008/DepliantStageDDPanama.pdf>

Plus de 130 cours touchant le développement durable dans différents programmes de 1er et 2e cycles
19 programmes avec un volet significatif en développement durable.

Présence de 59 groupes, centres et chaires de recherche portant sur des problématiques du développement durable répertoriés à l'hiver 2007.

Présence de l'Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société qui a notamment comme mandat de soutenir et catalyser la recherche pluridisciplinaire : 46 professeurs-chercheurs et quelque 180 étudiants membres à l'hiver 2008. <http://www.ihqeds.ulaval.ca/>

Autres initiatives

Les résidences universitaires ont le statut de résidences vertes Bruntland : <http://relationsmedias.ulaval.ca/comm/2008/avril/les-residences-universite-laval-certifiees-etablissements-902.html>;

Le service de Prévention et sécurité de l'université s'est doté d'une première voiture hybride à batterie rechargeable : <http://relationsmedias.ulaval.ca/comm/2008/avril/lancement-une-importante-etude-sur-les-912.html>;

L'Institut EDS a créé en 2007 de l'École d'été sur les négociations internationale en environnement et développement durable ; <http://www.ihqeds.ulaval.ca/7356.html>;

La Forêt Montmorency, forêt d'enseignement et de recherche de l'Université créée en 1964, est un exemple d'aménagement durable de ses milieux naturels. 13% de son territoire de 6 664 hectares a été désigné en 2008 réserve de biodiversité projetée par le gouvernement du Québec

Partenaires et programmes de reconnaissances

Ville de Québec partenaire pour le programme de collecte des matières compostables.
Plusieurs reconnaissances pour le Pavillon Kruger.

Médias

Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable

Le plan d'action de développement durable est à venir.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI (UQAC)



Répondant

Vincent Grégoire, M.Sc.
Éco-conseiller
Chargé de gestion
Environnement et développement durable
Service des immeubles et équipements
(418) 545-5011 poste 2565
vincent_gregoire@uqac.ca

Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus

Il n'y a pas de politique proprement dite, cependant dans son plan stratégique 2006-2011, l'Université du Québec à Chicoutimi, en plus de sa mission traditionnelle en matières d'éducation, de recherche et d'implication sociale vise, sur le plan idéologique, à être reconnue comme un modèle de réussite en assumant pleinement sa responsabilité d'acteur du développement durable.

Processus multipartite (comités environnemental ou de DD)

Le comité multipartite s'est réuni une seule fois cette année. Il inclut des personnes des divers départements et services dans l'Université : employés, enseignants, centre sportif, étudiants, etc.

Bilan environnemental / de durabilité

Premier bilan déposé en mai 2008 basé sur les indicateurs de la CRÉPUQ ainsi qu'un bilan GES réalisé selon la norme ISO 14064-1.

Plan d'action en environnement ou de développement durable

À la suite du dépôt du bilan, un plan d'action sera en cours d'élaboration.

Postes de coordination en environnement / développement durable

Un poste d'éco-conseiller par le service immeubles et équipements.

Groupes environnementaux / développement durable étudiants

L'éco-conseiller est en lien avec le comité environnement étudiant et le comité environnement de Chicoutimi. Le MAGE UQAC a intégré le concept de développement durable dans sa mission. Leurs actions vont donc en ce sens.

Financement des initiatives environnementales / de développement durable

Un montant de 2 \$ par session, provenant de la Campagne majeure de financement a été voté par les étudiants pour un fonds de développement durable. Un montant d'environ 22 000\$ a ainsi pu être amassé pour l'année 2008-09.

Réalisation en matière d'environnement / de développement durable
Politique d'acquisition responsable
Dans le manuel de gestion à l'article 5.2.3 du chapitre 8, il est mentionné que l'un des principes directeurs de la procédure en matière d'acquisition ou de location de biens et service s'énonce comme suit : « Le Service des finances est conscient des aspects sociaux, économiques, environnementaux et éthiques de l'acquisition ou de location de biens meubles, immeubles et de services pour la bonne marche de l'Université. La présente politique est donc orientée vers le développement durable, en se donnant les moyens d'optimiser les retombées et de minimiser les impacts de ses acquisitions, dans une approche de cycle de vie. »
Gestion des matières résiduelles
Un bilan complet a été réalisé. Installation d'un îlot de récupération multimatière. Embauche d'un valoriste (14 hres /sem).
Transport durable
Un comité « transport durable » a été créé avec différents partenaires (Société de transport du Saguenay, Cégep de Chicoutimi, CEGEP de Jonquière, etc.) afin d'établir un tarif étudiant (48\$/mois au lieu de 60\$/mois). Ce comité planche maintenant sur l'établissement d'un Centre de gestion des déplacements.
Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant
Un bilan GES a été réalisé selon la norme ISO 14064-1. Le plan de réduction suivra.
Initiatives en matière énergétique / lutte aux changements climatiques
Plusieurs initiatives ont été réalisées en termes d'énergie. Création du projet Carbone boréal en vue de compenser les émissions en forêt de recherche.
Gestion de l'eau
Plusieurs initiatives ont été réalisées en termes d'économie d'eau. Par exemple, tous les urinoirs sont dotés de détecteur de présence.
Programme de sensibilisation
En cours d'élaboration. Cependant, il existe déjà plusieurs initiatives dans ce sens.
Intégration de notions de développement durable aux curriculums
Un cours d'Ecomanagement a été développé par des étudiantes en Techniques administratives. Il est encore optionnel. Le métacours est un cours lié au concept de développement durable. Il est accessible à tous les étudiants et est optionnel. Il y a approximativement deux groupes d'une quarantaine d'élèves qui y sont inscrits. Création d'un nouveau programme court en éco-conseil.
Autres initiatives

La forêt de recherche de Simoncouche est une installation ZérØ déchet en ce sens qu'une unité de compostage a été installée ainsi que des îlots de tri. Les déchets ultimes générés sont facturés 5 \$/kg.

Publication d'un guide à la suite du projet ComposTable à l'adresse suivante :

http://dsf.uqac.ca/eco-conseil/chaire/documents/compostable_guide_ang.pdf

Publication d'un guide relatif à l'organisation d'événements écoresponsables à l'adresse suivante :

http://dsf.uqac.ca/eco-conseil/chaire/documents/guide_00.pdf

Partenaires et programmes de reconnaissances

Plusieurs partenaires se sont manifestés au cours de l'année. Commission scolaire des Rives-du-Saguenay, CEGEP de Chicoutimi, CEGEP de Jonquière, Société de transport du Saguenay, CSSS Saguenay et plusieurs autres partenaires privés.

Médias

Plusieurs articles dans le *Griffonnier*. Annonces dans le *Hors-Cours* et messages des activités sur les télévisions au centre-social. Un plan de communication est en cours d'élaboration et sera mis en œuvre au cours de l'année prochaine.

Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (UQAM)



Répondant

Monsieur Pierre-Paul Lavoie

Vice-recteur aux ressources humaines et Président du Comité institutionnel d'application de la Politique en matière d'environnement

Monsieur Alain Gingras

Directeur du Service de la prévention et de la sécurité
responsable du dossier développement durable

Madame Cynthia Philippe

Conseillère en développement durable

philippe.cynthia@uqam.ca

(514) 987-3000 poste 1035

Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus

Politique en matière d'environnement adoptée en 2004 :
<http://www.environnement.uqam.ca/index.asp?section=politiques>

L'UQAM a quatre politiques reliées à l'environnement et au développement durable (#1, 15, 31 et 37) et un code de conduite sur l'approvisionnement responsable qui sont disponibles en ligne :
<http://www.environnement.uqam.ca/index.asp?section=politiques>

Processus multipartite (comités environnementaux ou de développement durable)

Comité institutionnel d'application de la Politique en matière d'environnement (17 membres) :
<http://www.environnement.uqam.ca/index.asp?section=mandat>

Bilan environnemental / de durabilité

Bilan environnemental 2004-2005 : <http://www.environnement.uqam.ca/index.asp?section=bilan>

Plan d'action en environnement ou de développement durable

Plan d'action environnemental seulement : http://www.environnement.uqam.ca/swf/pdf/plan_action.pdf

Postes de coordination en environnement / développement durable

1 poste de conseiller en développement durable + 1 poste étudiant à l'association des étudiantes et des étudiants du secteur des sciences (AESS).

Groupes environnementaux / développement durable étudiants

ADEESE : http://www.er.uqam.ca/nobel/adeese/adeese_verte.html

AESG : http://www.aesg.com/pdf/Politique_environnementale.pdf

AESS : <http://enviro.aessuqam.org/>

Financement des initiatives environnementales / de développement durable

Institutionnel : 25 000 \$ + 8,6 M \$ pour le projet d'efficacité énergétique
Étudiants : 10 000 \$

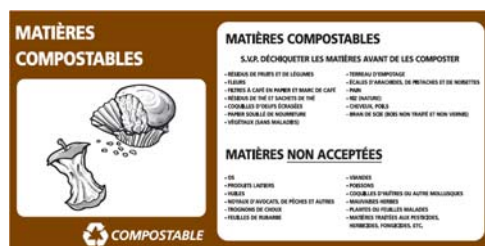
Réalisation en matière d'environnement / de développement durable

Politique d'acquisition responsable

Un code de conduite sur l'approvisionnement responsable qui est disponible en ligne et est intégré à la Politique en matière d'environnement : http://www.appro.uqam.ca/code_conduite_frns.html.

Gestion des matières résiduelles

Le Complexe des sciences de l'UQAM comporte un programme complet de récupération multimatière (matière dangereuse, récupération du plastique, verre, papier, carton et métal) pour un total de 87 îlots de récupération multimatière. Nous avons un programme pilote de compostage domestique comportant 10 compostières : <http://www.environnement.uqam.ca/compostage.asp>.



Un nouvel équipement se retrouve dans les corridors de l'UQAM : un nouveau format d'îlot multimatière est en cours d'utilisation et d'installation dans les corridors de l'UQAM. Il y en a plus de 70 unités (voir image ci-dessous).



Transport durable

Nous avons adhéré au programme Allégo du l'organisme Voyagez futé de Montréal. Nous en sommes maintenant à mettre en œuvre notre plan d'action. Nous avons un total de 536 supports de vélos incluant une quarantaine de douches accessibles aux membres de la communauté universitaire. De plus, nous offrons des rondes de gardiennage pour sécuriser les vélos qui sont mal sécurisés. Nous avons aussi un service d'entretien et de réparation de vélo à prix d'ami qui aide à la réinsertion des jeunes décrocheurs. L'offre de covoiturage, nous la faisons avec l'Agence Métropolitaine de transport.

Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant

Nous n'avons pas de plan de réduction des GES, mais nous avons fait un bilan partiel de l'émission des GES en 2004-2005.

Initiatives en matière d'efficacité énergétique / lutte contre les changements climatiques

Nous avons en cours un programme d'efficacité énergétique de 8,6 M \$ qui comporte le changement des éléments lumineux (fluorescent T12 en T8), l'optimisation des équipements mécaniques et de ventilation. Il y a eu aussi changement de château d'eau et des éléments de climatisation.

Gestion de l'eau

À chaque année, nous changeons des équipements de plomberie désuets pour des équipements comportement un œil magique ou des arrêts automatisés. Nous avons aussi un réservoir au pavillon des sciences biologiques qui recueille l'eau de pluie des toits et qui alimente les toilettes du bâtiment. Nous avons aussi un des urinoirs sans eau dans ce bâtiment.

Programme de sensibilisation

Chaque année nous préparons une campagne de sensibilisation selon nos besoins et les objectifs de l'année. Voici quelques outils que nous utilisons pour ces campagnes :



Création de 15 000 signets "aide-mémoire" pour informer la communauté universitaire sur le mode de fonctionnement du nouveau programme de récupération multimatière dans les aires de restauration de l'UQAM. Les signets comportaient de l'information spécifique sur les matières recyclables.

Production de 300 affiches pour la promotion du programme qui ont été affichées dans les différentes unités administratives et académiques de l'UQAM.

Production de 3000 napperons avec de l'encre végétale sur du papier 100 % Post-consommation par notre service de reprographie pour les plateaux de service dans les restaurants de l'UQAM.

Seule la matière grise
est inépuisable

UQAM
Planter positif

PLASTIQUE 
VERRE, MÉTAL,
CARTON DE LAIT ET DE JUS



 **RECYCLABLE**

www.enviroonnement.uqam.ca

RECYCLABLE

Plastique, verre et métal

- Assiette d'aluminium de tartinette
- Borlingot de lait
- Boute à jus
- Boute de conserve (soupe, poisson, salade de fruits)
- Bouchon de bouteille (plastique et métal)
- Bouteille d'eau ou de jus
- Canette de jus de fruits ou de légumes
- Contenant de verre en tout genre
- Contenant de yogourt

Note: Veillez tous ces articles de leur contenu dans les poubelles avant de les déposer dans les bacs de récupération.

Les produits de plastique acceptés dans les bacs de récupération sont identifiés par le signe de récupération  avec un chiffre au milieu en dessous du produit. Seuls les articles portant le numéro 6 ne sont pas acceptés, car ils sont composés de polystyrène ou «styromousse» qui n'est pas recyclable au Québec.

Les canettes de boissons gazeuses sont récupérées dans un compartiment à part. Une bourse de la Fondation de l'UCAM est associée aux fonds recueillis.

NON RECYCLABLE

- Cellulose
- Conteneurs en polystyrène
- Emballages de fromage, de chocolat ou de friandises
- Pailles
- Papiers et cartons souillés (essuie-tout, nappes ou serviette de table)
- Sacs de biscuits ou de croustilles
- Ustensiles (fourchettes, cuillères et couteaux)
- Verre à café

Ligne recyc-Info : (514) 987-3000, poste 1035
Imprimé sur du papier 100% post-consommation

Écran géant



Conception d'affiche électronique

À cela s'ajoute la sensibilisation faite par un étudiant de table à table dans les aires de restauration de l'UQAM en janvier 2005 et en janvier 2006. Une section de l'agenda de l'UQAM présente un résumé de la Politique environnementale et des précisions sur le programme de récupération. Un dépliant d'information et de sensibilisation a été développé pour le Pavillon des sciences biologiques qui bénéficie d'un programme complet de récupération multimatière.



Kiosque d'information

Intégration de notions de développement durable aux curriculums

Programmes offerts en matière d'environnement et de développement durable : une maîtrise et un doctorat en sciences de l'environnement et plusieurs programmes de cours (voir liste ci-dessous) ou de formation : <http://www.uqam.ca/durable/programmes-verts.htm>.

Baccalauréats

Biologie en apprentissage par problèmes, option écologie et option toxicologie et santé environnementale

Géographie

Sciences de la Terre et de l'atmosphère - majeure en géologie

Science, technologie et société

Certificats

Sciences de l'environnement

Écologie

Programmes courts de deuxième cycle

Éducation relative à l'environnement

Économie sociale

Diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS)

Exploration et gestion des ressources non renouvelables (international)

Gestion durable des ressources forestières

Météorologie

Planification territoriale et développement local

Toxicologie de l'environnement

Maîtrises

Biologie

Chimie, concentration biochimie

MBA pour cadres, cheminement spécialisé en gestion des bio-industries

Sciences de la Terre

Sciences de l'atmosphère

Sciences de l'environnement

Doctorats

Sciences de la Terre et de l'atmosphère

Sciences de l'environnement

Liste des centres, chaires, unités de recherche en matière d'environnement et de développement durable à l'UQAM

École des Sciences de la Gestion

Département stratégie, responsabilité sociale et environnementale

Chaire de responsabilité sociale et de développement durable

Chaire Bombardier de gestion des entreprises transnationales

Chaire SITQ d'Immobilier

Département des sciences économiques

Professeurs spécialisés en économie des ressources naturelles et de l'environnement

Département d'études urbaines et touristiques

Chaire de recherche du Canada en patrimoine urbain

Chaire de tourisme TRANSAT

Réseau international de recherche en tourisme polaire

Faculté des arts

Monsieur Sylvain Allard, spécialiste en éco-design (analyse du cycle de vie d'un produit)

Faculté des communications

Centre d'études sur le développement durable

Département de sciences politiques

Groupe de recherche sur les activités minières en Afrique

Faculté des sciences

Institut des Sciences de l'Environnement

CEF (Centre d'étude sur la forêt)

Chaire d'études sur les écosystèmes urbains

Chaire Hydro-Québec/CRSNG/UQAM

Chaire junior interdisciplinaire du Canada en modélisation environnementale

Chaire UNESCO en environnement et développement durable

Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement

CINBIOSE (Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement)

ESCER (Centre pour l'étude et la simulation du climat à l'échelle régionale)

GEIGER (Groupe d'études interdisciplinaires en géographie et environnement régional)

GEOTOP (Centre de recherche en géochimie et en géodynamique)

Technosciences du vivant et société

TOXEN (Centre de recherche en toxicologie de l'environnement)

Faculté des sciences humaines

Département de géographie

Groupe d'études interdisciplinaires en géographie et environnement régional

Autres initiatives

- Earth hour : Le 29 mars 2008, l'UQAM a participé au « Earth hour » en éteignant son enseigne sur le pavillon Président-Kennedy et du beffroi (clocher) sur la rue St-Denis ;
- Défi climat : Du 22 avril au 23 mai 2008, l'UQAM a participé au Défi Climat, une grande campagne de mobilisation pour la lutte contre les changements climatiques. Une centaine d'entreprises et d'institutions montréalaises participent à ce projet. Il s'agit d'un projet du Conseil régional de l'environnement de Montréal, de la Conférence des élus de la région montréalaise et d'Équiterre. Nous avons réitéré notre participation pour cette année (2009) ;
- Jardins en bac sur deux toits-terrasses de l'UQAM : pour une 2^e année (2008), le jardin du toit-terrasse du pavillon a été cultivé. Il y a eu la formation de trois autres jardins (un jardin toit-terrasse au pavillon Président-Kennedy au 5^e étage et deux autres jardins au niveau du sol qui ont été réalisés par l'Association des étudiantes et des étudiants du secteur des sciences).

Centre sportif de l'UQAM : le Centre sportif pour son 10^e anniversaire a entrepris de prendre le virage vert ;

- modification des cartes de prêt d'équipement (économie de plus de 60 000 cartes / année), elles ont été plastifiées pour en augmenter la pérennité;
 - diminution de la production d'imprimés (économie de 20 000 documents / année);
 - augmentation de l'utilisation d'Internet pour la diffusion des sommaires de cours et des notes complémentaires;
 - installation de bacs de recyclage sur les étages pour récupérer les contenants de verre, de plastique et de métal (eau, jus, etc.);
 - promotion de l'utilisation de gourdes réutilisables;
 - encouragement à l'utilisation des escaliers;
 - lancement du service d'inscription par Internet;
 - mise en place d'un projet-pilote de compostage ;
- Sacs faits à partir des bannières de l'UQAM : tous les sacs faits à partir des bannières de l'UQAM ont été vendus et les profits de 500 \$ ont été remis pour être comptabilisés pour le futur fonds vert de l'UQAM. Le fonds vert a été officiellement créé le 16 décembre 2008. Le lancement officiel de ce fonds est le 22 avril 2009. Une nouvelle collection de sacs a été mise en vente à la COOP-UQAM ;



Avant d'imprimer, pensez à l'environnement : les signatures des employés de l'UQAM contiennent dorénavant l'icône suivant invitant à ne pas imprimer inutilement (voir image ci-dessous) :

Avant d'imprimer, pensez à l'environnement

- Utilisation de papier 100 % postconsommation (FSC) dans les photocopieurs en libre-service de l'UQAM : les photocopieurs en libre-service de l'UQAM contiennent depuis quelques mois que du papier 100 % postconsommation certifié FSC ;
- Affaires facultaires : Dépôt des mémoires, thèses et rapport de maîtrise en format recto verso ou en format électronique dans toutes les facultés, de plus, l'administration ne demande plus qu'une copie papier du document et non, quatre comme auparavant ;

Avant 2004

- Gestion des biens excédentaires : Politique de disposition des biens excédentaires (1982) : http://www.instances.uqam.ca/politiques/Politique_31.html;
- Le service de la prévention et de la sécurité, section de la gestion des matières dangereuses récupère depuis 1975 les matières dangereuses (légiféré);
- Récupération des cannettes consignées permettant d'accorder une bourse de la Fondation de l'UQAM à une étudiante, un étudiant se spécialisant dans le domaine des sciences de l'environnement (récurrent);
- Récupération du papier et du carton depuis 1985 par SCOL (récurrent);
- Récupération du métal dans les ateliers de mécanique et de l'École de Design (récurrent);
- Les étudiants en Design réutilisent des produits en fin de vie dans le cadre de leurs activités de création d'objets (récurrent);
- Le Service des approvisionnements possède sur son site Internet informant sur les produits Éco□logo : <http://www.appro.uqam.ca/ecolo.html>. Code de conduite des fournisseurs pour un Approvisionnement
- Socialement Responsable : http://www.appro.uqam.ca/code_conduite_frns.html;
- Récupération des cartouches d'encre des imprimantes à jets d'encre ou laser (Bureauphille et COOP);

2004 - 2005

- Utilisation de produits nettoyants verts par l'équipe de l'entretien ménager;
- Les laboratoires informatiques de chacune des facultés mettent à la disposition des étudiants des imprimantes possédant la fonction recto□verso par défaut;
- Début du programme de récupération multimatière à l'UQAM : en cours d'implantation;

2005 - 2006

- Festival environnemental (non récurrent);
- Défi éco□initiatives;
- Récupération des CD, DVD et des transparents (VRRHU) (récurrent);
- Relevé salaire sur le WEB (Service des ressources humaines) (récurrent);
- Programme d'efficacité énergétique (SIE) : en cours;

2006 - 2007

- Ateliers « Vers un service vert » (récurrent);
- Projet Vélogik (Entretien et réparation de vélo): CIPE en partenariat avec le Carrefour jeunesse emploi de l'arrondissement St□Laurent;
- Défi vitalité (programme de saines nutrition dans les cafétérias) : Services alimentaires;
- Début de remplacement de la flotte de photocopieurs pour de l'équipement plus performant permettant le recto/verso en libre□service : Repro□UQAM;
- Sondage allego sur les habitudes de transport des membres de la communauté universitaire;
- Programme de compostage domestique au Complexe scientifique;
- Parution du premier bilan environnemental de l'UQAM;
- Utilisation de peinture avec de faibles émissions de composés organiques volatiles (COV);
- Utilisation d'encre végétale à la Repro□UQAM;
- Création d'une signature invitant les membres de la communauté universitaire à ne pas imprimer inutilement des courriels;
- Organisation du 3e colloque en écodéveloppement des institutions d'enseignement;
- Récupération des cartouches d'encre par le Bureauphille et la COOP (récurrent);
- Le pavillon des sciences biologiques reçoit la certification LEED niveau argent pour ces caractéristiques respectant l'environnement;

2007 - 2008

- Récupération des cellulaires de l'administration et des étudiants;

- Jardin alimentaire sur les toits et terrasses des pavillons Design et Président-Kennedy;
- Icône sur le recto verso et sur l'impression judicieuse d'ajouter dans l'interface Moodle pour les étudiants;
- Sacs faits à partir des bannières de l'UQAM : Service des communications;
- Affichage des escaliers et des boutons de fonctionnement des ascenseurs pour favoriser l'utilisation des escaliers : en cours;

Partenaires et programmes de reconnaissances

Nous avons reçu la certification LEED niveau argent pour le pavillon des sciences biologiques qui comporte des éléments d'efficacité énergétique et de design environnemental. En voici quelques caractéristiques :

- accès du site au transport en commun;
- stationnements pour vélos;
- douches réservées aux cyclistes;
- toit blanc réfléchissant;
- design novateur permettant d'économiser l'eau potable;
- performance énergétique de l'enveloppe extérieure;
- programme de récupération multimatière incluant le compostage;
- systèmes de traitement de l'air;
- utilisation de produits nettoyants écologiques;
- récupération des eaux de pluie;
- installation d'urinoirs sans eau.



Nous sommes partenaires du Plan stratégique de développement durable et avons signé la convention qui engage tous les partenaires à poser des gestes et à prendre part du plan stratégique de la ville de Montréal.

Nous sommes engagés dans le projet de Centre d'expertise régional en développement durable de la ville de Montréal reconnue par les Nations Unies.

Membre du réseau Écolectrique d'Hydro-Québec : l'UQAM s'est jointe au réseau *Écolectrique* d'Hydro-Québec, un réseau sélect d'entreprises leaders dans le domaine de l'efficacité énergétique.

Médias

Nous avons une chronique bimensuelle dans le journal officiel de l'UQAM : <http://www.environnement.uqam.ca/enVertetPourTous.asp> (En vert et pour tous).

Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable

Nous préparons le lancement du Fonds d'action en matière d'environnement et de développement durable (fonds vert) de l'UQAM pour le 22 avril 2009. Nous préparons pour la prochaine année académique 2009-2010, un plan d'action de réduction de la consommation de papier dans les unités académiques et administratives de l'UQAM. Nous visons une réduction de 20 % sur 3 ans. Nous continuons le développement de nos jardins sur les toits-terrasses de l'UQAM que nous aimerions éventuellement ajouter des toits verts à ce projet. Nous avons l'intention de terminer l'implantation du programme de récupération multimatière pour 2011. Notre rêve, une UQAM verte pour les membres de la communauté universitaire où le milieu d'étude est un milieu de vie dynamique et reflétant leur valeur.

Répondant
Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus
Processus multipartite (comités environnemental ou de DD)
Bilan environnemental / de durabilité
Plan d'action en environnement ou de développement durable
Postes de coordination en environnement / développement durable
Groupes environnementaux / développement durable étudiants
Financement des initiatives environnementales / de développement durable
Réalisation en matière d'environnement / de développement durable
Politique d'acquisition responsable
Gestion des matières résiduelles
Transport durable
Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant
Initiatives en matière énergétique / lutte aux changements climatiques
Gestion de l'eau

Programme de sensibilisation
Intégration de notions de développement durable aux curriculums
Autres initiatives
Partenaires et programmes de reconnaissances
Médias
Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES (UQTR)

Répondant

Céline Lemay
Éco-conseillère
celine.lemay@uqtr.ca
819-376-5011 poste 2214

Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus

La politique environnementale de l'UQTR a été adoptée en février 2006.

https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=40&owa_no_fiche=4&owa_aperçu=N&owa_imprimable=N&owa_bottin=&owa_no_fiche_dev_ajout=-1&owa_no_fiche_dev_suppr=-1

Processus multipartite (comités environnemental ou de DD)

Le comité de l'environnement est un comité multipartite dont la présidence est assurée par le vice-recteur aux ressources humaines. Ce comité a été créé par l'adoption d'une résolution au conseil d'administration en avril 2005.

<http://www2.uqtr.ca/sg/Instances/CA/2005/CA498/2005-CA498-13-R4955.pdf>

Ce comité est composé de cadres, de représentants des différents syndicats et associations et d'étudiants. 14 personnes au total siègent sur ce comité. Il y a environ 8 rencontres par année, soit une fois par mois sauf l'été.

Bilan environnemental / de durabilité

Un premier bilan de durabilité a été effectué pour l'année financière 2006-2007. Ce bilan présente 90 indicateurs tirés du *Cadre de travail sur la durabilité des campus* du projet Campus durable de la Coalition Jeunesse Sierra. De ces 90 indicateurs, 30 font partie du bilan présenté au groupe de travail *Environnement et développement durable* de la CREPUQ.

Le bilan est disponible à l'adresse suivante :
https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=40&owa_no_fiche=13&owa_aperçu=N&owa_imprimable=N&owa_bottin=&owa_no_fiche_dev_ajout=-1&owa_no_fiche_dev_suppr=-1

Ce bilan a été déposé au C.A. de l'Université en novembre 2008. L'UQTR prévoit refaire ce bilan à tous les trois ans.

Plan d'action en environnement ou de développement durable

Un premier plan d'action en environnement 2005-2007 a été adopté. Ce plan d'action et les réalisations relatives à ce plan sont disponibles à l'adresse suivante :
https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=40&owa_no_fiche=27&owa_aperçu=N&owa_imprimable=N&owa_bottin=&owa_no_fiche_dev_ajout=-1&owa_no_fiche_dev_suppr=-1

Présentement, nous travaillons sur le plan d'action 2007-2010. Celui-ci est disponible à l'adresse suivante :
https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=40&owa_no_fiche=27&owa_aperçu=N&owa_imprimable=N&owa_bottin=&owa_no_fiche_dev_ajout=-1&owa_no_fiche_dev_suppr=-1

Postes de coordination en environnement / développement durable

Un poste d'attaché d'administration a été créé en janvier 2007 et l'UQTR embauche, pour remplir ce poste, une éco-conseillère qui assure la permanence en environnement. Ce poste est devenu permanent en février 2009.

Au niveau étudiant, une stagiaire a été embauchée de janvier à août 2008. D'autres stages seront certainement ouverts dans l'avenir afin d'aider l'éco-conseillère à mettre en œuvre le plan d'action.

Groupes environnementaux / développement durable étudiants

L'Association générale des étudiants de l'UQTR (AGE UQTR) a adoptée une politique de développement durable à l'été 2007. Par la suite, ils ont développé un plan d'action triennal. A l'automne 2008, ils ont adopté leur premier plan d'action annuel en développement durable. Ils ont mis sur pied un comité de développement durable dont fait partie divers étudiants. (Réf : chronique http://entete.uqtr.ca/description.php?no_fiche=7871§ion_cat=1§ion_sommaire=oui)

De plus, une association de troisième niveau regroupe des étudiants de diverses concentrations qui sont intéressés à s'impliquer en environnement auprès des étudiants sur le campus. Cette association environnementale étudiante se nomme le Bacc Vert. (Réf : chronique http://entete.uqtr.ca/description.php?no_fiche=8012§ion_cat=1, et adresse du site web : www.uqtr.ca/baccvert)

Financement des initiatives environnementales / de développement durable

Le comité de l'environnement bénéficie d'un budget de fonctionnement d'environ 70 000\$ par année.

L'AGE UQTR travaille présentement sur la création d'un fonds de développement durable qui servira à soutenir des projets étudiants.

Réalisation en matière d'environnement / de développement durable

Politique d'acquisition responsable

Selon la nouvelle Loi sur les contrats des organismes publics, une marge préférentielle d'au plus 10% peut être appliquée, selon les orientations gouvernementales en matière de développement durable et d'environnement, et doit être indiqué dans les documents d'appel d'offres. De plus, l'achat régional est toujours encouragé.

Gestion des matières résiduelles

- Mise en place d'îlots de récupération multimatières en mars 2007 (3 voies : papier/carton, plastique/verre/métal et déchets);
- Mise en place de bacs de récupération pour le plastique/verre/métal à l'extérieur du campus;
- Récupération de support médias, des transparents (acétates);
- Récupération de matériel informatique et de mobiliers;
- Mise en place d'une cloche de l'Armée du salut pour la récupération de vêtement;
- Réception de la certification mise en œuvre d'ICI on recycle! de RECYC-QUÉBEC, niveau mise-en-œuvre;
- Caractérisation des matières résiduelles couvrant tout le campus en octobre 2008;
- Récupération du papier utilisé d'un seul côté puis fabrication et redistribution de bloc-notes par le Service de l'imprimerie ;
- Collecte de fournitures excédentaires (ex : fournitures de bureau) en vue de redistribution pour réutilisation;
- Collecte des cartouches d'imprimantes et de télécopieurs.

Transport durable
- Des vélos sont mis à disposition des membres de la communauté universitaire gratuitement de mai à août (en collaboration avec la Démarche des premiers quartiers de Trois-Rivières) ; - Adhésion au Réseau de covoiturage qui offre gratuitement la possibilité aux membres de la communauté universitaire de se trouver un partenaire de covoiturage pour de longues distances ou de courtes distances (organisation de kiosques pour donner de l'information et aider les étudiants à s'inscrire) ; - Participation au groupe de travail sur le transport durable qui regroupe différents intervenants en transport dans la Ville de Trois-Rivières.
Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant
- Un inventaire des émissions de GES a été réalisé en 2006-2007 et est disponible dans le bilan de durabilité ; - Une chaudière électrique a été ajoutée, ce qui devrait faire diminuer l'utilisation du gaz naturel de 10% pour l'année financière 2008-2009.
Initiatives en matière énergétique / lutte aux changements climatiques
- Vaisselle lavable disponible à la cafétéria et lors des services traiteur pour des réunions et différentes assemblées. - Des paramètres de conception de bâtiments écologiques sont spécifiés pour les nouvelles constructions, par exemple, mur solaire, récupération de chaleur, urinoirs sans eau et toit vert ; - Compensation des GES générés par la venue d'un conférencier de France en novembre 2008.
Gestion de l'eau
- Urinoirs sans eau dans certains pavillons ; - Installation d'équipements sanitaires à faible débit et munis de détecteurs de mouvement.
Programme de sensibilisation
- Mise-à-jour constante du site web du comité de l'environnement (www.uqtr.ca/environnement) ; - Chronique Éco-conseil dans le cyberjournal Entête, le journal de l'UQTR ; - Session d'information sur le volet environnemental de l'UQTR offerte mensuellement aux nouveaux employés ; - Organisation des <i>Journées écoculturelles</i>, par exemple diffusion de documentaires, de conférences, du théâtre, toujours relativement à l'environnement et au développement durable.
Intégration de notions de développement durable aux curriculums
Présentement, il y a trois cours optionnels qui incluent des notions de développement durable, soit : ENP1002 : Environnement et pollution PPK1048 : Nature, culture et aventure pour un tourisme durable SLO6036 : Tourisme et développement durable
Autres initiatives
- Organisation de plantations, de nettoyages des boisés, d'échanges de vivaces et de pique-nique communautaire lors de la Journée mondiale sur l'environnement en juin, regroupant ainsi une cinquantaine d'employés ; - Mise en valeur des sentiers pédestres dans les boisés de l'UQTR en lançant au printemps 2009 un Club de marche.

Partenaires et programmes de reconnaissances

ICI on recycle !

À venir en mai 2009 : certification Campus durable (réf : Coalition Jeunesse Sierra)

Médias

Nombreux articles dans des médias écrits tels le journal de l'UQTR (Entête), le Zone Campus (journal des étudiants de l'UQTR), la revue des diplômés Énergia, ainsi que plusieurs entrevues et articles à la radio (La semaine verte) et dans d'autres médias régionaux et provinciaux (ex : au sujet du volet écoresponsable de l'ACFAS en 2007, du service de covoiturage, de l'embauche d'une éco-conseillère, etc.)

Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable

Le plan d'action 2007-2010 comporte plusieurs actions en cours de réalisation. Pour plus d'informations : https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=40&owa_no_fiche=27&owa_apercu=N&owa_imprimable=N&owa_bottin=&owa_no_fiche_dev_ajout=-1&owa_no_fiche_dev_suppr=-1

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS (UQO)



Répondant
Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus
Processus multipartite (comités environnemental ou de DD)
Bilan environnemental / de durabilité
Plan d'action en environnement ou de développement durable
Postes de coordination en environnement / développement durable
Groupes environnementaux / développement durable étudiants
Financement des initiatives environnementales / de développement durable
Réalisation en matière d'environnement / de développement durable
Politique d'acquisition responsable
Gestion des matières résiduelles
Transport durable
Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant
Initiatives en matière énergétique / lutte aux changements climatiques

Gestion de l'eau
Programme de sensibilisation
Intégration de notions de développement durable aux curriculums
Autres initiatives
Partenaires et programmes de reconnaissances
Médias
Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (UQAT)



Répondant
Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus
Processus multipartite (comités environnemental ou de DD)
Bilan environnemental / de durabilité
Plan d'action en environnement ou de développement durable
Postes de coordination en environnement / développement durable
Groupes environnementaux / développement durable étudiants
Financement des initiatives environnementales / de développement durable
Réalisation en matière d'environnement / de développement durable
Politique d'acquisition responsable
Gestion des matières résiduelles
Transport durable
Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant
Initiatives en matière énergétique / lutte aux changements climatiques

Gestion de l'eau
Programme de sensibilisation
Intégration de notions de développement durable aux curriculums
Autres initiatives
Partenaires et programmes de reconnaissances
Médias
Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable

ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES DE MONTRÉAL (HEC)



Répondant

Pierre Batellier
pierre.batellier@hec.ca
coordonnateur développement durable
Direction du Développement Durable, HEC Montréal
Tel : 514 340 6343

Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus

Le Comité Institutionnel de développement durable multipartite de l'École a vu le jour en janvier 2008. Il a pour mission dans un premier temps de développer une stratégie intégrée de développement durable pour l'École en s'appuyant sur une politique interne de développement durable et un plan d'action doté d'un système de suivi.

Trois réunions ont eu lieu en mai et juin 2008, pour finaliser la politique qui est actuellement en discussion au sein des instances dirigeantes. Suite au renouvellement du Comité (départ de plusieurs membres), une nouvelle réunion a eu lieu mi-novembre et les réunions subséquentes en 2009 porteront principalement sur la finalisation d'un plan d'action adossé à la politique - les deux seront idéalement publiés conjointement.

Processus multipartite (comités environnemental ou de DD)

La démarche Campus Durable au sein de HEC Montréal s'est toujours voulue multipartite et représentative de l'ensemble de la communauté de l'École. Aussi elle implique étudiants, personnel enseignant et non enseignant, administration ainsi que les autres parties prenantes internes et externes clefs. Cela se reflète dans la composition du Comité qui regroupe autour du directeur du développement durable (M. Jacques Fortin), président de ce comité, les personnes suivantes (voir les [membres du Comité](#)) :

- Le secrétaire du comité : coordonnateur développement durable HEC Montréal ;
- Trois représentants étudiants : actuellement, le président du Groupe Humaniterre; le vice-présidente responsabilité sociale des entreprises, AEMBA et le responsable du regroupement des étudiants du DESS en gestion et développement durable ;
- Trois Professeurs : un directeur de programme, un professeur nommé par l'assemblée des professeurs et un nommé par la Direction de la recherche ;
- Huit membres provenant des services administratifs de l'École dont les responsabilités sont connexes avec les problématiques du développement durable ; les principaux directeurs des différents services de l'École sont sur le Comité.

Bilan environnemental / de durabilité

Aucun bilan environnemental à proprement dit n'a été réalisé. Cependant, nous avons poursuivi l'effort de réalisation d'un état des lieux de la situation qui devrait être disponible au début du printemps 2009.

Plan d'action en environnement ou de développement durable

Le travail de réflexion sur un plan d'action de développement durable a été mené en même temps que la rédaction d'une politique de développement durable au sein du comité de développement durable de l'école. (voir ci-dessus la partie portant sur la politique de développement durable).

Postes de coordination en environnement / développement durable

Le 1er octobre 2008, M. Jacques Fortin a pris le relais de M. Paul Lanoie, en tant que directeur développement durable. Celui-ci se rapporte directement au directeur de HEC Montréal et son mandat consiste à :

- encourager et soutenir, notamment en trouvant des ressources (physique, financières, humaines, etc.) pour les acteurs internes menant des projets en développement durable ;
- stimuler la mise sur pied de tels projets ;
- assurer une action cohérente ;
- donner une visibilité et un visage à l'école sur ces différents enjeux.

Également, depuis mi-octobre, les 20 heures par semaine pour la coordination développement durable financées par la direction ont fait l'objet de la création d'un poste permanent, ce qui est une avancée conséquente pour l'institutionnalisation et la pérennité de la démarche de l'École. Plus spécifiquement le coordonnateur développement durable :

- Appuie le Directeur et le Comité du DD dans l'identification et l'analyse des besoins de la communauté de HEC Montréal en matière de développement durable ;
- De façon proactive, participe à l'imagination, la conception, la mise en œuvre, la révision, l'amélioration et le développement des programmes, des politiques et des outils reliés aux meilleures pratiques en matière de développement durable ;
- Prépare et coordonne, en collaboration avec le Directeur du DD, les activités du Comité de développement durable ;
- Effectue les suivis auprès de l'ensemble des intervenants universitaires collaborant à des projets de HEC Montréal Campus durable ;
- Coordonne la préparation matérielle, l'organisation logistique et la promotion de certains événements internes (conférences, interventions, colloques, etc.) ;
- Encadre et coordonne les projets étudiants en développement durable (DD) ;
- Planifie et coordonne les différentes activités d'information, de communication et de sensibilisation aux membres de la communauté de HEC Montréal et à l'externe liées à HEC Montréal Campus durable ;
- Coordonne les activités entourant la participation de l'École à différents classements comme *Knights Schools*, *Beyond Grey Pinstripes* ou à différents regroupements ;
- Développe et met à jour le site web HEC Montréal Campus Durable ;
- Crée et met à jour un tableau de bord pour HEC en s'inspirant notamment des indicateurs de DD proposés par la CRÉPUQ et rédige, en collaboration avec le Comité du DD, un rapport annuel des activités réalisées ;
- Assure une veille sur la prise en compte du DD et les meilleures pratiques dans les écoles de gestion au Canada et ailleurs ;
- Représente HEC Montréal et son secteur de travail lors d'événements externes et participe à divers comités et groupes de travail liés à son champ d'activités ;
- Coordonne les relations avec les différents partenaires externes comme Recyc-Québec, la Ville de Montréal, le CREMTL, la CRÉPUQ ou à l'initiative Campus Durable de la Coalition Jeunesse Sierra.

Groupes environnementaux / développement durable étudiants

Les trois groupes étudiants suivants réalisent de nombreuses et excellentes activités en développement durable, en plus de participer aux démarches du Comité HEC Campus Durable :

Groupe HumaniTERRE <http://www.groupehumaniterre.com/> : Association étudiante et organisation à but non lucratif (OBNL), le Groupe HumaniTERRE s'est donné comme mission de sensibiliser et encourager, par les actions, l'ensemble de la communauté HEC et notamment les futurs gestionnaires à des pratiques respectant l'environnement, favorisant un commerce plus équitable et la responsabilité des entreprises.

Comité responsabilité sociale des entreprises Association des Étudiants de MBA : Comité regroupant près de 25 étudiants de MBA intéressés par la question de la responsabilité des entreprises. Il organise un certain nombre d'activités (conférences, projets appliqués, etc.) autour de ce thème et participe aux différentes initiatives pour l'intégration de pratiques plus durables sur le campus.

Regroupement des Étudiants du DESS en Gestion et développement durable : Fondé en septembre 2007 par des étudiants soucieux de s'impliquer d'avantage au sein de HEC Montréal pour promouvoir le développement durable en affaires, ce regroupement est ouvert à tous les étudiants du DESS en Gestion & Développement Durable voulant contribuer à améliorer la visibilité de ces problématiques et enjeux à HEC Montréal. La mission du regroupement est de mobiliser les ressources considérables et expertises différentes de ce groupe d'étudiants pour l'application de mesures concrètes en développement durable à HEC Montréal.

Enfin, le groupe ABC (action bénévole communautaire) mène un travail important notamment en ce qui concerne l'implication communautaire des étudiants.

Financement des initiatives environnementales / de développement durable

Au cours des mois de juillet et août 2008, nous avons mené en concertation avec un certain nombre de partenaires internes une étude de faisabilité pour créer un fonds de développement durable alimenté à partir de taxes vertes prélevées sur un certain nombre d'activités. La mise en place officielle de ce fonds pourrait se faire dans le courant de l'année 2009.

Par ailleurs, depuis septembre 2008, la démarche d'allocation de fonds pour les projets étudiants en développement durable pour 2008 2009 via le Fonds Leadership a été institutionnalisée.

Le Fonds Leadership de HEC Montréal existe depuis une quinzaine d'années. Il est constitué par les dons que font les étudiants lors des paiements de leurs frais d'inscription à raison d'une contribution volontaire de 75¢ par crédit jusqu'à un maximum de 7,50 \$ par session. Sa raison première est de financer des projets académiques et/ou professionnels en faveur des étudiants. Depuis l'année 2007-2008, environ 40% des revenus annuels du Fonds (soit près de 60 000 \$ en 08 et 25000\$ en 09) servent à financer des projets ayant trait au développement durable.

Le choix des projets financés au cours de l'année résulte d'une décision conjointe de l'École et des associations étudiantes, dans le cadre du Comité Permanent des Présidents et Présidentes des Associations Étudiantes - CCPPAE (ex. de projets financés : salons, colloques, une partie des Jeux du Commerce, etc.) qui se réunit quelques fois par année.

Les critères de sélection des projets utilisés cette année, au-delà de leur articulation autour d'une problématique de développement durable, sont les suivants :

- l'impact pour la communauté étudiante : nombre d'étudiants touchés ;
- la pérennité des résultats engendrés par le projet ;
- la visibilité que le projet peut apporter à HEC Montréal ;
- la capacité du projet à utiliser les fonds obtenus auprès du Fonds Leadership pour aller chercher ; d'autres contreparties financières (facultatif).

Les projets soutenus financièrement par le Fonds Leadership en 2009 pour un montant total supérieur à 24 000 \$ sont au nombre de six :

- Conférence sur le développement durable / la responsabilité sociale et Forum des entreprises socialement responsables (FESOR) - le 20 mars, soumis par le Groupe HumaniTERRE et l'AEMBA (association des étudiants de MBA), en collaboration avec les étudiants de Mc Gill ;
- Journée de simulation de la bourse du carbone - le 18 mars, soumis par le Groupe HumaniTERRE et la Société des Relations d'Affaires (SRA) ;
- Projet « regard d'un leader » : réalisation de 10 entrevues vidéo de leaders du développement durable (diffusion Web et utilisations pédagogique), soumis par le DESS Gestion et Développement Durable en partenariat avec des étudiants du B.A.A, MBA et HECODURABLE (groupe « Développement Durable » au sein du Réseau des diplômés de l'École) ;
- Paniers de fruits et légumes biologiques produits localement : mise en place d'un système de distribution aux étudiants et employés, soumis par le DESS Gestion et Développement Durable ;
- Intervention bénévole dans une communauté au Honduras par le biais de 10 étudiants voyageant sur place, soumis par Action Bénévole Communautaire (ABC) ;
- Étudiant développement durable – stage / services en PME : évaluation et coordination de six projets pilote, soumis par le DESS Gestion et Développement Durable.

Réalisation en matière d'environnement / de développement durable

Politique d'acquisition responsable

En avril 2008 s'est tenu un événement conjoint avec la CETAR sur les enjeux de gestion liés aux « approvisionnements responsables » des universités (partage d'expérience et « réseautage » inter-acteurs.

La sensibilisation interne et les recommandations pour l'intégration de critères d'achat « responsables » / « verts » dans la politique d'acquisitions de l'École a été poursuivie. Reste à consolider et constituer des bases d'information ainsi qu'à formaliser des recommandations en vue d'éventuels projets pilotes. Des amendements à la politique d'acquisitions de biens et services de l'école pourraient être éventuellement adoptés pour intégrer des critères responsables.

Le coordonnateur développement durable a participé au comité de lecture du guide pour les achats responsables dans les cégeps et les universités, rendu public début février 2009.

Gestion des matières résiduelles

Suite à l'étude de caractérisation réalisée en 2007-2008, des recommandations pour améliorer la GMR ont été formulées auprès des acteurs internes.

Durant l'été, un ensemble de nouveaux bacs de recyclage a été mis en place dans les deux édifices de l'école et des courriels d'information aux bonnes pratiques de tri ont été envoyées à tous les étudiants et employés. La signalisation a également été revue (homogénéisation). De plus, en collaboration avec la Coop HEC, a été lancée la nouvelle tasse HEC campus durable, avec l'intention de supprimer progressivement tous les contenants en plastique jetables ne faisant pas l'objet d'une taxe interne verte.

Par ailleurs, une observation des pratiques actuelles et des ajustements éventuels à réaliser tant sur le plan logistique, qu'en terme de signalisation ou de communication est en cours. Les prochaines étapes devraient être : une poursuite de la réduction de l'utilisation de vaisselle jetable et de la consommation de papier (campagne recto-verso, autres mesures de réduction la source, etc.), un projet pilote pour une éventuelle suppression des poubelles dans les salles de classe ainsi qu'une anticipation d'une future collecte des matières organiques.

Transport durable

Suite à l'étude de gestion de déplacements réalisés par le comité de transport en collaboration avec le centre de gestion des déplacements de côte des neiges, plusieurs mesures ont été adoptées. Lors de la journée sans voiture du 22 septembre dernier, la page Transport Durable a été lancée (www.hec.ca/campus_durable/milieu_de_vie/transports) ainsi que le site de covoiturage pour les étudiants et employés d'HEC Montréal, en partenariat avec Allégo.

En outre, le directeur et les membres du comité de direction ont inauguré six places de stationnement (niveau 1A) réservées exclusivement au covoiturage. Ce nombre pourrait s'accroître au cours des prochains mois, en fonction de la demande. Il est prévu de travailler d'une part, avec les personnes s'étant enregistrées mais n'ayant pas complété leur profil et d'autre part de développer des liens avec les responsables des campagnes Allego des institutions voisines; de même, utiliser les premiers inscrits comme porte-parole serait de bon aloi. La tenue de kiosques de sensibilisation et d'inscription en partenariat avec certains partenaires internes (associations étudiantes notamment) est également prévu.

Parallèlement, une étude de l'achalandage des supports à vélo de Côte Sainte Catherine a été menée et l'on planifie l'ajout de 50 supports à vélo sur un espace conjoint avec Faculté Aménagement de l'Université de Montréal (ce qui permettrait d'atteindre le taux recommandé par Mobiligo pour le bâtiment Côte Sainte Catherine). Actuellement, le financement serait supporté dans son intégralité par HEC Montréal. Les

réflexions sont par ailleurs en cours pour l'édifice Decelles. Finalement, au printemps, la signalisation devrait être améliorée (la piste cyclable permettra d'adapter au mieux celle-ci).

Au niveau des transports en commun, les circuits d'autobus sont désormais disponibles via [le site de Campus durable](#). Des horaires d'autobus ont été installés aux entrées principales des édifices Côte-Sainte-Catherine et Decelles pour éviter des attentes à l'extérieur.

Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant

Un tel inventaire n'a pas été réalisé sur le campus même si un travail de consolidation des données est actuellement en cours.

Initiatives en matière énergétique / lutte aux changements climatiques

Un projet majeur de rénovation a été mené en 2003 – 2005 pour le bâtiment Decelles avec des réductions de la consommation énergétique de l'ordre de 30 %. Un projet majeur d'aménagement du système d'aération / chauffage est actuellement en discussion au sein des instances dirigeantes de l'école pour l'édifice principal de Côte Sainte-Catherine. À côté de cette initiative, nous envisageons de lancer des initiatives de sensibilisation à l'efficacité énergétique au cours de l'année.

Gestion de l'eau

Absence de compteurs d'eau à l'école. Parmi les initiatives de réduction : choix des plantes vertes demandant peu d'arrosage, Installation de robinets avec détecteurs de mouvements dans certaines toilettes de l'école.

Programme de sensibilisation

De nombreuses actions ont lieu visant à mieux informer et sensibiliser la communauté de l'école :

- Mis à profit des médias de communication interne existants : sites Web de l'école, bulletin interne échange et HEC Mag ;
- chronique sur le développement durable dans chaque « Échange » (diffusée aux étudiants et employés sous forme de capsule) ;
- courriels de sensibilisation (études sur les déplacements, journée sans ma voiture, défi climat, etc.) ;
- nouveau site Web 2.0 en développement avec une approche par thématiques mais aussi par type de clientèle visant à mieux cibler les différents publics ;
- Collaboration avec les groupes étudiants et notamment le groupe Humaniterre pour animer des kiosques ou encore pour mettre sur pied des « brigades de sensibilisation ».

Dans le cas de la rédaction du plan d'action, une réflexion approfondie est menée pour accroître et améliorer nos différents efforts de sensibilisation.

Intégration de notions de développement durable aux curriculums

HEC Montréal compte actuellement un programme spécialisé en développement durable (Diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion et développement durable) ainsi qu'une vingtaine de cours obligatoires et facultatifs à fort contenu en « durabilité ». En parallèle au développement de ces cours, est menée une démarche de réflexion sur l'intégration des notions de développement durable dans les programmes généralistes et cours de base ainsi que sur nos modes de fonctionnement pédagogique et leur contribution au développement durable. Le développement de matériel pédagogique innovant (études de cas, exercices, etc.) favorise également cette intégration transversale des notions de DD.

Diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion et développement durable (DESSGDD). Lancé en septembre 2006, le DESSGDD est un programme de deuxième cycle qui vise à offrir une formation de généraliste en gestion de haut niveau, avec des cours de marketing, économie, gestion des opérations et de la production, management, comptabilité, leadership, gestion de projets... développés dans la perspective du développement durable. Grâce à une synergie des plus intéressantes avec l'Université de Montréal et l'École Polytechnique de Montréal, une vaste gamme de cours au choix est offerte. Cet accent porté sur la gestion, en cohérence avec la mission des HEC, différencie ce DESS d'un traditionnel programme de maîtrise en environnement. [Pour en savoir plus sur ce programme](#)

Par ailleurs, le développement durable est aussi présent dans les autres programmes de l'École par le biais de cours obligatoires ou de cours optionnels.

Au regard des critères de la CREPUQ, il y a actuellement à l'École deux cours obligatoires au M.B.A. et une vingtaine de cours optionnels dans l'ensemble de nos programmes, principalement au B.A.A., au D.E.S.S. et au MBA. Les trois thèmes qui reviennent le plus souvent dans ces cours sont l'environnement, l'éthique et la responsabilité sociale des entreprises (RSE). Ces cours reposent sur une vingtaine de professeurs et chargés de cours différents, dont plusieurs sont regroupés au sein du [Groupe de recherche interdisciplinaire sur le développement durable \(GRIDD\)](#).

La liste ci-dessous des principaux cours sélectionnés par programme est disponible à l'adresse : http://www2.hec.ca/campus_durable/enseignement/enseignement.html

À compter de l'été 2009, les étudiants des MBA non spécialisés –environ 200 personnes par année- seront exposés à des cours obligatoires en responsabilité sociale et environnementale des entreprises. Ils devront alors suivre, durant l'étape 4 du MBA, deux des sept cours proposés, parmi lesquels quatre sont tout à fait nouveaux et un a été modifié en profondeur.

B.A.A : une spécialisation en Développement Durable

À l'automne 2009 sera proposé une nouvelle spécialisation au B.A.A, à mixer avec une autre option (par exemple, marketing, management, finance, etc.). Plus d'informations devraient être disponibles sous peu, lors que la nouvelle sera rendue publique.

Autres initiatives

La volonté d'organiser des événements éco-responsables pilotes en vue de généraliser cette démarche a pris forme d'une part, par un travail avec le Groupe HumaniTERRE pour favoriser une meilleure prise en compte des dimensions écoresponsables dans l'organisation d'événements étudiants à l'interne. À l'externe, ce même groupe a collaboré avec les Carabins de Montréal lors des matchs de football via des kiosques de sensibilisation et la collecte de déchets. D'autre part, en automne 2008 a été mis en place un groupe de travail élargi sur le sujet avec en vue un guide de recommandations des activités étudiantes ; ce projet associant les principaux acteurs de la vie étudiante (AEHEC, Groupe HumaniTERRE, AEMBA, et les services aux étudiants).

Finalement, en décembre 2008 une charte de développement durable avec un volet sur les événements écoresponsables par l'AEHEC a été adoptée. Une campagne d'engagement et de sensibilisation et ensuite d'accompagnement de tous les comités est prévue en mars 2009 avec deux volets : pratique pour des associations durables et événements écoresponsables.

Parallèlement, le Comité HEC Campus Durable a participé à la mise sur pied du groupe interdisciplinaire de recherche en développement durable (<http://expertise.hec.ca/gridd>) et a pris part à l'organisation du premier colloque de ce groupe qui a réuni plus de 150 personnes autour du thème de l'énergie et du développement durable le 20 octobre dernier.

Partenaires et programmes de reconnaissances

AQPERE : aide au financement de l'institutionnalisation de notre démarche au cours de l'année 2008
Centre de gestion des déplacements côte des neiges – Mobiligo pour notre démarche de transport durable
Université de Montréal et École polytechnique dans le cadre d'une étude de faisabilité pour l'implantation d'un bio composteur sur le site du campus. Conseil régional de l'environnement de Montréal

Médias

En terme de promotion des différents projets ainsi que de consolidation des informations et leur diffusion en vue d'une transférabilité des projets, plusieurs médiums ont été mis en place. Le site Web sera ouvert dans les prochains mois ; la charte graphique pour *HEC Campus durable* est en revanche terminée. Par ailleurs, depuis mai 2008, une capsule d'information sur un aspect important de la démarche développement durable de l'école est diffusée dans chaque numéro de notre lettre d'information interne *Échanges*. Également, les deux projets de caractérisation des déchets et d'atelier sur les achats responsables dans les universités ont fait l'objet de rapports qui seront disponibles sur le futur site Campus durable.

Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable

ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL



Répondant

Michel Rose
Directeur du Service des immeubles
michel.rose@polymtl.ca
(514) 340-4286

Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus

Notre politique en matière de protection, de gestion et de promotion de l'environnement a été adoptée en avril 2004. Elle est accessible à l'adresse suivante :
http://www.polymtl.ca/sg/docs_officiels/1310env2.htm

Processus multipartite (comités environnemental ou de DD)

Créé en 2004, le Comité de gestion environnementale de Polytechnique [COGEP] coordonne les activités de gestion environnementale à l'échelle de l'École. Relevant directement du Conseil d'administration, ce comité supporte l'élaboration, la mise en place et le suivi des projets de gestion environnementale, avec l'appui de la direction. Sa structure intègre des personnes impliquées dans la gestion environnementale en plus de collaborateurs issus des milieux professoraux, estudiantins et de la recherche.

Bilan environnemental / de durabilité

Pour 2007, le COGEP a présenté son rapport annuel sur l'environnement. Ce rapport fait état des progrès en matière de gestion, de protection et de promotion de l'environnement à Polytechnique. En second lieu, ce bilan annuel permet de cibler les lacunes et les défis à relever pour les années à venir.

Plan d'action en environnement ou de développement durable

En 2008, un projet de plan d'actions en matière de développement durable a été élaboré puis soumis à la haute direction de l'institution.

Postes de coordination en environnement / développement durable

Nous étudions présentement la possibilité d'engager un responsable en matière de développement durable.

Groupes environnementaux / développement durable étudiants

Polysphère est un comité environnement étudiant établi depuis plusieurs années. Il organise de nombreuses activités de sensibilisation et réalise chaque année plusieurs projets. Ce groupe est très impliqué et dynamique.

Financement des initiatives environnementales / de développement durable

Jusqu'à présent, de nombreuses actions ont été financées à partir des budgets de l'institution. Des investissements importants sont prévus notamment en matière d'efficacité énergétique et d'entretien différé.

En 2008, Polytechnique a également créé un Fonds pour les initiatives en matière de développement durable. Ce fonds est alimenté par les contributions volontaires des titulaires de permis de stationnement.

Réalisation en matière d'environnement / de développement durable

Politique d'acquisition responsable

Des modifications furent apportées à la *Politique et modalités d'application concernant l'achat de biens et services*, entre autres pour y ajouter des critères environnementaux et sociaux lors de la sélection des fournisseurs et des biens et services achetés par Polytechnique.

Polytechnique intègre des critères et des standards de développement durable à ses appels d'offres en matière de travaux de construction. Les exigences sont fortement inspirées des attentes établies dans le cadre de la certification LEED.

Gestion des matières résiduelles

La récupération du papier, du carton et du VPM sont toujours en hausse alors que les quantités de déchets courants (contenu des poubelles) et des déchets secs (rebut de construction et de rénovation et matériel divers) ont diminué de 11%. Le service de récupération des documents confidentiels maintenant offert par le Bureau des archives a permis d'abaisser également de 11% la quantité des déchets produits.

Un îlot de récupération multimatières a été mis en service dans le but de centraliser la collecte des différentes matières recyclables dans l'École. En plus du papier, du carton, du verre, du plastique et du métal, les membres de la communauté peuvent y déposer des cartouches d'encre, des CD, des piles, des lunettes, des cellulaires et du matériel informatique. C'est un succès.

Transport durable

Parmi les initiatives mises de l'avant en 2008, notons l'obtention d'un atelier de réparation de vélo, de l'ajout d'un autre vélo en libre service, l'ajout de supports pour 35 vélos supplémentaires, la participation au Centre de gestion des déplacements, la poursuite de la politique d'attribuer un tarif privilégié aux titulaires de permis pratiquant le covoiturage et l'accès à des bornes de recharge électrique pour les véhicules alternatifs. Participation également en vue d'obtenir une déserte au niveau de pistes cyclables aux abords du campus.

Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant

Contrairement aux autres années, un bilan complet n'a pas été réalisé en 2008. Seul le bilan issu de notre plan d'actions en matière d'économie énergétique a été réalisé.

Initiatives en matière énergétique / lutte aux changements climatiques

Le plan d'action que Polytechnique s'est doté en matière d'efficacité énergétique a porté fruit et l'avenir est prometteur puisqu'il reste encore plusieurs actions à entreprendre. En réponse aux objectifs de la Stratégie énergétique du Québec, nous avons atteint une réduction de l'intensité énergétique globale de nos bâtiments de l'ordre de 25%, dépassant déjà la cible de 14% demandée par le ministère.

L'objectif d'économie d'énergie totale pour l'année de 1,9 % a été dépassé pour atteindre 3.4 %. Il faut se rappeler que l'importance des actions mises en place a permis des économies d'énergie substantielles qui ont notamment été reconnues par Hydro-Québec qui nous a nommé parmi les premiers membres du Réseau écoénergétique. De nombreux efforts ont été réalisés pour réduire la consommation d'énergie de l'École dont :

- Modification des contrôles du récupérateur à contact direct afin de minimiser les pertes à la cheminée;

- Modification du volet d'évacuation de la fumée des chaudières afin d'augmenter l'efficacité du récupérateur;
- Installation de détecteurs de mouvement dans les salles informatiques des pavillons Lassonde;
- Centralisation et amélioration de la séquence de contrôle des refroidisseurs au pavillon principal;
- Remplacement d'un compresseur d'air par un autre à vitesse variable, plus efficace.

D'autre part, Polytechnique participe à un projet pilote AGPI/MELS/CREPUQ en vue de procéder à la réalisation d'un projet écoénergétique via une entreprise de service écoénergétique (ESE).

Gestion de l'eau

Polytechnique a abaissé à nouveau sa consommation d'eau pour atteindre une baisse de 5,4 %. Le concept novateur des pavillons Lassonde a permis à lui seul d'utiliser 75% moins d'eau qu'un édifice à bureau conventionnel.

Programme de sensibilisation

Outre son site internet, Polytechnique réalise des activités ponctuelles de sensibilisation. L'intérêt suscité par la construction des premiers pavillons universitaires LEED au pays demeure toujours présent même après 3 ans. Outre les articles et les reconnaissances qui lui ont été attribuées, il y a eu encore plusieurs demandes de visites, de présentations et d'organisations d'événements internes et externes. Les pavillons Lassonde demeurent une référence en terme de développement durable.

D'autre part, Polytechnique a participé à l'événement Défi Climat. Polysphère a organisé plusieurs activités de sensibilisation et réalise chaque année plusieurs projets.

Les associations étudiantes diffusent des informations environnementales incluses dans l'agenda et dans le Guide étudiant. De la sensibilisation est aussi faite par le biais d'initiatives internes telles que les tasses à café et chopes à bière réutilisables et les agendas affichant clairement un contenu en papier recyclé.

Intégration de notions de développement durable aux curriculums

Le premier cours de projet intégrateur en développement durable a eu lieu à la session d'hiver 2008. Ce cours est ouvert à tous les étudiants du baccalauréat ayant terminé 85 crédits ou plus. Il remplace le cours de projet intégrateur spécifique à chaque génie.

Des projets de fin d'études (PFE) axés sur des thématiques environnementales ont été réalisés durant la dernière année. Tout en contribuant à la formation académique des étudiants, ces projets ont permis de colliger de précieuses informations.

Partenaires et programmes de reconnaissance

Collaboration au Plan stratégique de développement durable de Montréal, collaboration avec Equiterre, participation au Centre de gestion des déplacements, participation à la Table de concertation du Mont-Royal, Hydro-Québec (Réseau écoénergétique), Mobiligo, l'Association des Gestionnaires de Parcs Immobiliers Institutionnels (AGPI), Campus UdeM, le groupe de travail de la CREPUQ.

Médias

Intérêt soutenu de la part du public et de la presse à l'égard des réalisations de notre communauté et également pour nos pavillons certifiés LEED. Les associations étudiantes diffusent des informations environnementales incluses dans l'agenda et dans le Guide étudiant.

Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable

D'une part, il y a la poursuite de nombreuses initiatives institutionnelles, des départements et services et du programme en matière d'efficacité énergétique.

D'autre part, nous devrions voir adopter le plan d'action en matière de développement durable comportant de nombreuses actions dont plusieurs sont déjà en cours de réalisation.

ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE (ÉTS)



Répondant

Yolaine Savignac
Associée aux affaires institutionnelles et développement durable
yolaine.savignac@etsmtl.ca
514-396-8420

Politique environnementale / de développement durable institutionnelle sur le campus

La politique de développement durable de l'École de technologie supérieure (ÉTS) a été adoptée le 15 mai 2008.
http://www.etsmtl.ca/sq/Politique/Developpement_durable.pdf

Processus multipartite (comités environnemental ou de DD)

Un comité de développement durable sous la coordination de l'associée aux relations institutionnelles et développement durable a été créé en décembre 2008. Ce comité est composé de personnes représentant différents départements et services de l'ÉTS et ses activités sont notamment soutenus par des sous-comités.

Bilan environnemental / de durabilité

Un bilan est en cours.

Plan d'action en environnement ou de développement durable

Le Plan d'action de développement durable, comptant quelque 90 actions, a été élaboré en collégialité avec tous les départements et services, puis adopté par tous les membres de la direction en novembre 2008. En appui à la réalisation d'actions de développement durable un plan de communication a été conçu en janvier 2009. Le lancement de la Politique et de son Plan d'action auprès de toute la communauté de l'ÉTS aura lieu le 23 mars 2009.

Postes de coordination en environnement / développement durable

Un poste d'associé aux relations institutionnelles et développement durable relevant de la direction générale a été créé en juin 2008. La personne occupant ce poste est responsable de la mise en œuvre du Plan d'action de développement durable, de la coordination du comité de développement durable, des liens entre les autres comités ou groupes de l'ÉTS qui travaillent à la réalisation d'objectifs de développement durable. De plus, elle représente l'ÉTS auprès de groupes externes dont les activités ou les missions sont liées au développement durable.

Groupes environnementaux / développement durable étudiants

Depuis plus de 10 ans un groupe d'étudiants s'implique pour promouvoir les valeurs et le concept de développement durable. Récemment ce groupe qui s'appelait de Comité de développement durable (CDD) a dû changer de nom pour se distinguer du nouveau Comité de développement durable qui est responsable de la mise en œuvre et de l'application de la Politique et du Plan d'action au niveau institutionnel. Le nouveau nom choisi par les étudiants « TribuTerre » allie plusieurs interprétations et significations qui font référence

au développement durable, à la responsabilisation et à la solidarité. Les membres de TribuTerre travaillent en étroite collaboration avec l'associée aux relations institutionnelles et développement durable et sont impliqués dans plusieurs comités institutionnels formés en appui à la réalisation des actions prévues au Plan de développement durable.

Par ailleurs, TribuTerre a été l'hôte du 29 janvier au 1^{er} février 2009 du 4^e Colloque québécois des Campus durables. Certains des clubs étudiants de l'ÉTS concentrent leurs activités à la conception de véhicules à faible consommation d'essence ou fonctionnant à l'énergie solaire et un autre groupe, le PRECI, se dédie depuis 10 ans à la construction d'infrastructure dans des communautés de pays en voie de développement.

Financement des initiatives environnementales / de développement durable

La direction générale de l'ÉTS a injecté 10 000 \$ au Fonds de développement durable de l'Association des étudiants de l'ÉTS. Ce Fonds, créé à l'automne 2008 après la signature du Pacte des générations, recueille à chaque session auprès de chacun des étudiants inscrits un montant de cinq dollars. Dès l'automne 2008, le Fonds bénéficiait d'un montant de plus de trente mille dollars pour soutenir des projets qui favorisent la sensibilisation et les bonnes pratiques de développement durable.

Par ailleurs, le Fonds de développement ÉTS a créé deux bourses de 1500\$ liés pour des réalisations en développement durable au sein de clubs étudiants. La caisse populaire Desjardins Cité-Nord de Montréal donne une bourse de 3000\$ dédiée aux cycles supérieurs pour un projet en développement durable.

Réalisation en matière d'environnement / de développement durable

Politique d'acquisition responsable

Il est inscrit au Plan d'action de développement durable que l'ÉTS: intégrera à compter de l'hiver 2010 des critères de développement durable dans sa Politique d'acquisition de biens et services et pour les choix de concessionnaires; privilégiera les emballages peu volumineux, recyclables et repris après livraison.

Gestion des matières résiduelles

Un plan de gestion des matières résiduelles est en cours d'élaboration.

Transport durable

Située au cœur du centre-ville de Montréal, l'ÉTS est à proximité d'arrêts d'autobus, de stations de métro et de gares pour les trains de banlieues. L'ÉTS offre de nombreux supports à vélo et d'autres seront installés au cours de la prochaine saison. Issu de TribuTerre, un centre de réparation de vélos appelé CRABE a été mis sur pied par les étudiants.

Les nombreuses et récentes résidences étudiantes construites sur le campus et les commerces qui y sont adjacents offrent la possibilité de vivre une vie de quartier à quelques pas de l'École. Le 22 septembre dernier, l'activité « L'ÉTS sans ma voiture » a suscité une grande participation de la communauté de l'École. Déjà au printemps 2008, la Campagne Défi climat à laquelle l'ÉTS s'était jointe avait atteint un taux de participation de plus de 10%.

Réalisation d'un inventaire des émissions de GES du campus et plan de réduction des émissions de GES en découlant

Une des meilleures réussites en matière de réductions de GES sur le campus de l'ÉTS est l'alimentation de vapeur par la centrale thermique CCUM, la quantité de tonnes de CO₂ ainsi réduite (quantifiée par le fournisseur) est d'environ 3000 tonnes par année. L'ÉTS prévoit s'approvisionner en eau froide via la CCUM, pour alimenter les deux pavillons principaux A et B, et de ce fait réduire de 80 % l'utilisation de réfrigérants. La vocation de la CCUM est la production de vapeur et de l'eau froide.

Le calcul de réduction de GES à l'ÉTS se calcule selon le taux de consommation d'énergie en tenant compte des deux sources principales d'énergie utilisées pour le chauffage, la climatisation, la force motrice et l'éclairage. Nous avons présentement un taux de 0.59 GJoules/m², ceci est le plus bas taux de consommation pour des institutions d'enseignement de la même catégorie.

Lors de la dernière phase de construction de résidences étudiantes un toit vert accessible au résidents a été créé au centre de l'infrastructure.

Initiatives en matière énergétique / lutte aux changements climatiques

L'optimisation de l'opération des systèmes énergétiques des bâtiments constitue pour l'ÉTS une des principales priorités. Cette optimisation, appelée remise à niveau dans le cas des bâtiments existants ou mise à niveau pour les bâtiments neufs, est effectuée de façon continue et journalière pour assurer que l'opérationnalisation de nos systèmes se fasse en fonction de critères de conception prévus et améliorés.

Alors cette remise à point en continu et en temps réel, est un processus servant à résoudre des problèmes opérationnels, à maintenir des conditions de confort, à optimiser et réduire la consommation de l'énergie ainsi à éviter le gaspillage en mettant hors fonction les locaux inoccupés et les équipements non nécessaires.

La plupart des systèmes CVAC de nos installations sont à volume variable, ce qui nous permet de réduire la quantité d'air traité (climatisé ou chauffé) selon l'occupation des locaux. L'ajustement des points de consignes se fait suivant le mode d'occupation, déterminé par un horaire, un détecteur de mouvement, les caméras de surveillance, ou les interrupteurs d'éclairage.

Nous avons un réseau d'eau mitigée qui permet de récupérer la chaleur sensible dégagée par les équipements informatiques (salles de serveurs, laboratoires de calcul, salles de télécommunications), des équipements de cuisine (chambres froides, réfrigérateurs), cette chaleur est utilisée pour préchauffer l'air neuf des systèmes de ventilation.

Nous avons installé des roues thermiques, échangeurs à plaques, variateurs de vitesse pour les pompes, les ventilateurs, les compresseurs des systèmes de refroidissement et des transformateurs à haute efficacité. Ces équipements nous permettent de récupérer la chaleur ou d'utiliser l'énergie avec moins des pertes.

Éclairages : les éclairages des machines distributrices sont éteints la nuit et leurs compresseurs fonctionnent à moins haut rendement. pendant les heures d'occupation seulement. Nous avons une commande centralisée pour l'éclairage extérieur de tous nos bâtiments, cette commande a priorité sur la cellule photoélectrique. Il y a trois niveaux d'éclairage dans la salle de cours et laboratoires pour utiliser les projecteurs de façon optimale. Nous utilisons des lampes à haut rendement, T8, T5, fluorescent compact, DEL et des lampes fluorescentes ont été installée dans le Resto-Pub, il s'agit d'une initiative de l'Association étudiante de l'ÉTS.

Les nouvelles résidences sont munies d'un système de géothermie pour récupérer la chaleur de tous les équipements de réfrigération pendant l'été et pendant l'hiver pour préchauffer les systèmes de ventilation à 100 % d'air frais. Nous avons aussi installé un système de récupérateurs d'air chaud à cassette, une technologie à très haut rendement de récupération énergétique. L'excédent de chaleur est utilisé pour chauffer l'eau domestique. Des récupérateurs de chaleur des eaux usées sont utilisés (par exemple les douches pour préchauffer l'air neuf). Nous envisageons récupérer la chaleur de l'entrée de vapeur pour préchauffer les deux réservoirs d'eau chaude domestique qui desservent les pavillons A et B.

La chaleur du laboratoire STEPPE qui est alimenté à 100 % d'air traité est récupérée et dû aux procédés utilisés dans le laboratoire l'air traité est évacué à 100 %. Nous avons optimisé les systèmes de ventilation des nos résidences étudiantes des phases 1 et 2.

Le travail en continu de mesures d'économie d'énergie par notre personnel technique est une source de motivation et sensibilisation notamment parce que certaines de ces mesures sont aussi réalisables dans le secteur domiciliaire.

Gestion de l'eau

Nous avons commencé le mesurage de consommation d'eau chaude et d'eau froide dans nos bâtiments, ceci nous permettra d'évaluer les tendances saisonnières de consommation d'eau et d'énergie utilisée pour la chauffer (dans le cas de l'eau chaude nous devons tenir compte les pertes dans la recirculation). Nous avons installé des robinets et des chasses d'eau munis de détecteurs de mouvement. Le personnel de l'entretien ménager a été sensibilisé sur une utilisation plus efficace de l'eau.

Programme de sensibilisation

Le Plan d'action prévoit favoriser les occasions de communications et de formations relatives à la promotion du développement durable auprès des étudiants, du personnel et du grand public. Un plan d'activités de formation ciblées sur le concept de développement durable et ses applications sera spécifiquement élaboré pour le personnel de l'ÉTS.

Intégration de notions de développement durable aux curriculums

Le Plan d'action prévoit favoriser et renforcer l'intégration du concept de développement durable dans les activités d'enseignement et de recherche. Déjà les programmes et cours suivants sont offerts :

- Doctorats en recherche appliquée ou innovation industrielle axés sur les enjeux du développement durable ;
- Maîtrise en génie, concentration génie de l'environnement ;
- Maîtrise en génie, concentration énergies renouvelables et efficacité énergétique ;
- Cours de baccalauréat à contenu axé sur l'environnement et le développement durable.

Autres initiatives

Un maître d'enseignement de l'ÉTS s'apprête à publier un livre sur le développement durable spécifiquement pour le domaine de l'ingénierie. Le 23 mars prochain l'ÉTS lancera officiellement sa Politique et son Plan d'actions de développement durable. Un plan de communications lié à la mise en œuvre du Plan d'actions prévoit de nombreux outils pour favoriser la sensibilisation et le partage d'informations sur le développement durable.

Voici quelques exemples d'autres initiatives intéressantes :

Services aux étudiants

- T-shirts en coton biologique confectionnés au Québec ;
- Entente avec le centre sportif du quartier pour l'utilisation de la piscine pour les employés et les étudiants de l'ÉTS.

Service de l'équipement

- Disposition et recyclage de rebuts de construction ;
- Choix de matériaux le plus écologiques possible ;
- Gestion des matières recyclables ;
- Utilisation de produits nettoyants écologiques.

Événements :

- Organisation d'événements verts (Super Expo-sciences Bell, Colloque des campus durables) ;
- Participation au Défi Climat.

Cafétéria

- Remplacement des bâtonnets à café de plastique par des bâtonnets biodégradables ;
- Vente de café certifié équitable uniquement.

Autres :

- Vente de produits alimentaires équitables par l'équipe du PRECI (groupe étudiants d'aide internationale) ;
- Groupe d'achats de produits biologiques.

Partenaires et programmes de reconnaissances

Dès son ouverture en 1997, le pavillon du 1100, rue Notre-Dame Ouest devenait un modèle de bâtiment intelligent, et récoltait même en 2000 un prix de l'Office de l'efficacité énergétique de Ressources naturelles Canada. Encore aujourd'hui, elle demeure un leader en ce domaine dans le milieu universitaire québécois.

L'ÉTS travaille en étroite collaboration avec l'arrondissement Sud-Ouest de Ville de Montréal (RESO) sur des projets d'infrastructures et autres implications en soutien à la communauté. Notamment, le Service aux étudiants de l'ÉTS a une entente avec l'École de la Petite-Bourgogne pour le projet Découverte. Ce projet vise à promouvoir les sciences auprès des élèves de 5^e et 6^e années d'un milieu défavorisé

L'ÉTS est devenu membre en août 2008 de Global Compact (Nations-Unis), elle appui pour la deuxième année consécutive la Campagne Défi climat, elle prévoit devenir partenaire de l'Effet domino (Ville de Montréal) et est membre du Conseil du bâtiment durable du Canada.

Médias

Plusieurs outils sont prévus au plan de communications de la Politique de développement durable et se son Plan d'actions et seront utilisés en fonction du calendrier de déploiement.

Projets d'avenir en matière d'environnement / de développement durable

Le Plan d'action de développement durable, comptant quelque 90 actions sera accessible au public à compter du printemps 2009.

ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE (ÉNAP)

Il n'y a présentement pas de contacts avec cette université.

INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (INRS)

Il n'y a présentement pas de contacts avec cette université.

TÉLÉ-UNIVERSITÉ (TÉLUQ)

Il n'y a présentement pas de contacts avec cette université.