



Résultats à l'épreuve d'anglais 2018-2019

Épreuves uniformes au collégial

Langue d'enseignement et littérature

Avril 2020

Coordination et rédaction

Direction des indicateurs et des statistiques

Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique

Secteur des territoires, des statistiques et de l'enseignement privé

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Renseignements généraux

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

1035, rue De La Chevrotière, 21^e étage

Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone : 418 643-7095

Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté

sur le site Web du Ministère :

education.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

ISBN 978-2-550-86670-1 (PDF)

ISSN 1927-5536 (En ligne)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2020

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Le rapport annuel présente les résultats à l'épreuve d'anglais, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Une première série de tableaux fournit les résultats **à l'ensemble des sessions de passation** de l'épreuve tenues au cours de l'année scolaire 2018-2019, soit :

- à l'automne 2018 (19 décembre 2018);
- à l'hiver 2019 (15 mai 2019);
- à l'été 2019 (7 août 2019).

Une seconde série de tableaux donne les résultats à l'épreuve **par trimestres** de l'année scolaire 2018-2019, soit :

- à l'automne 2018 (19 décembre 2018);
- à l'hiver 2019 (15 mai 2019);
- à l'été 2019 (7 août 2019).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Année scolaire 2018-2019
(Ensemble des épreuves)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	N^{bre} d'étudiants-passations¹	Taux global de réussite²
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	10 446	94,1

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRES

Critère	Taux de réussite par critères
I Comprehension and Insight	97,9
II Organization of Response	97,9
III Expression	97,1
N^{bre} d'étudiants-passations¹	10 446

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,
 Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,
 Direction des indicateurs et des statistiques,
 CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
 Version Septembre 2019 (Réf. : Rapport EUL Anglais 2018-2019.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Année scolaire 2018-2019
(Ensemble des épreuves)

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LA COTE OBTENUE À CHAQUE CRITÈRE¹

Critère		% d'étudiants-passations Nombre d'étudiants-passations ²						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	31,5	42,1	24,3	1,6	0,4	0,0	100,0
	N	3 293	4 398	2 540	170	40	5	10 446
II Organization of Response	%	32,9	46,0	19,0	1,4	0,7	0,0	100,0
	N	3 434	4 810	1 985	143	73	1	10 446
III Expression	%	35,7	43,5	17,9	2,4	0,4	0,0	100,0
	N	3 729	4 542	1 872	255	47	1	10 446

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.
2. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.

*Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,
 Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,
 Direction des indicateurs et des statistiques,
 CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
 Version Septembre 2019 (Réf. : Rapport EUL Anglais 2018-2019.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Année scolaire 2018-2019
(Ensemble des épreuves)

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE
DES CRITÈRES SELON LE SEXE**

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ¹	94,7	93,3	94,1
N ^{bre} d'étudiants-passations ²	6 113	4 333	10 446

TAUX DE RÉUSSITE À CHAQUE CRITÈRE SELON SEXE

Critère	Taux de réussite par critères		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	98,4	97,3	97,9
II Organization of Response	98,1	97,6	97,9
III Expression	97,2	97,0	97,1
N ^{bre} d'étudiants-passations ²	6 113	4 333	10 446

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
2. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.

Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,

Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,

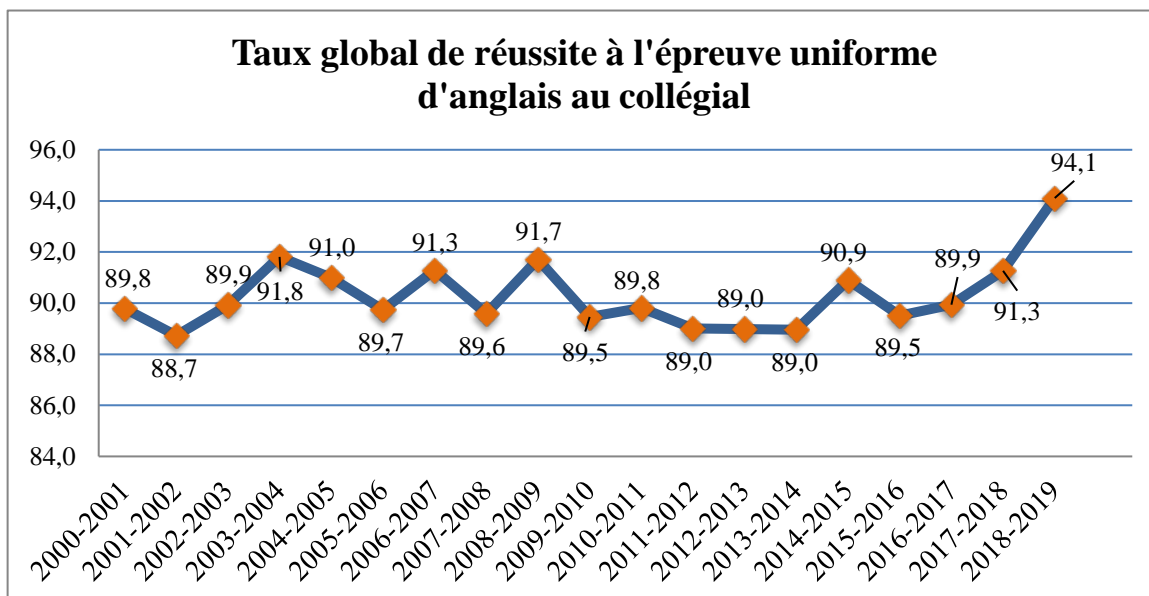
Direction des indicateurs et des statistiques,

CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,

Version Septembre 2019 (Réf. : Rapport EUL Anglais 2018-2019.xlsx).

Taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial (Ensemble des épreuves)

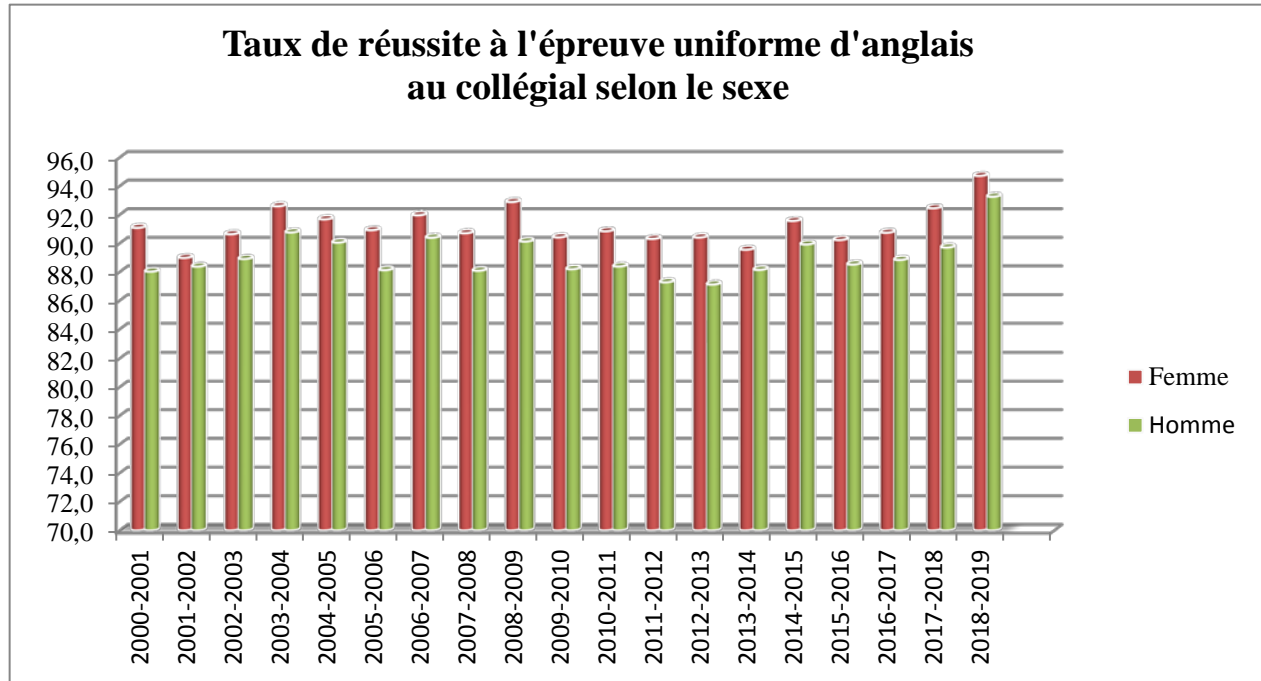
Année scolaire	Anglais
2000-2001	89,8
2001-2002	88,7
2002-2003	89,9
2003-2004	91,8
2004-2005	91,0
2005-2006	89,7
2006-2007	91,3
2007-2008	89,6
2008-2009	91,7
2009-2010	89,5
2010-2011	89,8
2011-2012	89,0
2012-2013	89,0
2013-2014	89,0
2014-2015	90,9
2015-2016	89,5
2016-2017	89,9
2017-2018	91,3
2018-2019	94,1



*Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,
 Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,
 Direction des indicateurs et des statistiques,
 CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
 Version Septembre 2019 (Réf. : Rapport EUL Anglais 2018-2019.xlsx).*

Taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial selon le sexe (Ensemble des épreuves)

Année scolaire	Sexe	
	Femme	Homme
2000-2001	91,1	88,0
2001-2002	89,0	88,4
2002-2003	90,6	88,9
2003-2004	92,6	90,8
2004-2005	91,7	90,1
2005-2006	90,9	88,1
2006-2007	92,0	90,4
2007-2008	90,7	88,1
2008-2009	92,9	90,1
2009-2010	90,4	88,2
2010-2011	90,8	88,4
2011-2012	90,3	87,3
2012-2013	90,4	87,1
2013-2014	89,6	88,1
2014-2015	91,6	89,9
2015-2016	90,2	88,5
2016-2017	90,7	88,8
2017-2018	92,5	89,7
2018-2019	94,7	93,3



*Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,
 Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,
 Direction des indicateurs et des statistiques,
 CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
 Version Septembre 2019 (Réf. : Rapport EUL Anglais 2018-2019.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'automne 2018
(19 décembre 2018)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	5 974	94,5

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRES

Critère	Taux de réussite par critères
I Comprehension and Insight	97,6
II Organization of Response	98,1
III Expression	97,6
N^{bre} d'étudiants	5 974

**RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LE SUJET CHOISI
ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET**

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants ²	% d'étudiants	Taux global de réussite
1- "Tempo Rubato" by Matthew Bin	1 608	26,9	94,7
2- "What the Rich Won't Tell You" by Rachel Sherman	2 028	33,9	92,8
3- "The Ruby Barometer" by Amy Jones	2 338	39,1	96,0
Total	5 974	100,0	94,5

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,
Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,
Direction des indicateurs et des statistiques,
CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
Version Septembre 2019 (Réf. : Rapport EUL Anglais 2018-2019.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'automne 2018
(19 décembre 2018)

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LA COTE OBTENUE À CHAQUE CRITÈRE¹

Critère		% d'étudiants						Total
		Nombre d'étudiants						
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	30,1	40,9	26,6	1,9	0,5	0,1	100,0
	N	1 797	2 441	1 592	114	27	3	5 974
II Organization of Response	%	30,9	47,0	20,3	1,1	0,7	0,0	100,0
	N	1 845	2 807	1 211	68	42	1	5 974
III Expression	%	36,4	44,6	16,7	2,0	0,4	0,0	100,0
	N	2 175	2 662	996	117	23	1	5 974

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,

Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,

Direction des indicateurs et des statistiques,

CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,

Version Septembre 2019 (Réf. : Rapport EUL Anglais 2018-2019.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'automne 2018
(19 décembre 2018)

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE
DES CRITÈRES SELON LE SEXE**

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ¹	95,4	93,3	94,5
N^{bre} d'étudiants	3 561	2 413	5 974

TAUX DE RÉUSSITE À CHAQUE CRITÈRE SELON LE SEXE

Critère	Taux de réussite par critères		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	98,0	97,0	97,6
II Organization of Response	98,5	97,7	98,1
III Expression	97,9	97,2	97,6
N^{bre} d'étudiants	3 561	2 413	5 974

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,

Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,

Direction des indicateurs et des statistiques,

CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,

Version Septembre 2019 (Réf. : Rapport EUL Anglais 2018-2019.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'hiver 2019
(15 mai 2019)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	4 070	94,0

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRES

Critère	Taux de réussite par critères
I Comprehension and Insight	98,4
II Organization of Response	97,8
III Expression	96,7
N^{bre} d'étudiants	4 070

**RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LE SUJET CHOISI
ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET**

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants ²	% d'étudiants	Taux global de réussite
1- "Braces" by Nick Werber	2 525	62,0	95,2
2- "The Road to Kihande Village" by Melanie D. Janzen	605	14,9	91,1
3- "Just Past the Alfalfa Fields" by Teresa Horosko	940	23,1	92,9
Total	4 070	100,0	94,0

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,

Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,

Direction des indicateurs et des statistiques,

CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,

Version Septembre 2019 (Réf. : Rapport EUL Anglais 2018-2019.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'hiver 2019
(15 mai 2019)

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LA COTE OBTENUE À CHAQUE CRITÈRE¹

Critère		% d'étudiants						Total
		Nombre d'étudiants						
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	34,3	43,3	20,7	1,3	0,3	0,0	100,0
	N	1 397	1 762	844	53	12	2	4 070
II Organization of Response	%	35,9	45,2	16,7	1,5	0,6	0,0	100,0
	N	1 461	1 841	680	63	25	0	4 070
III Expression	%	35,6	42,7	18,4	2,8	0,5	0,0	100,0
	N	1 449	1 738	750	113	20	0	4 070

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

*Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,
 Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,
 Direction des indicateurs et des statistiques,
 CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
 Version Septembre 2019 (Réf. : Rapport EUL Anglais 2018-2019.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'hiver 2019
(15 mai 2019)

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE
DES CRITÈRES SELON LE SEXE**

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ¹	94,2	93,8	94,0
N^{bre} d'étudiants	2 321	1 749	4 070

TAUX DE RÉUSSITE À CHAQUE CRITÈRE SELON SEXE

Critère	Taux de réussite par critères		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	98,9	97,6	98,4
II Organization of Response	97,9	97,8	97,8
III Expression	96,4	97,1	96,7
N^{bre} d'étudiants	2 321	1 749	4 070

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,

Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,

Direction des indicateurs et des statistiques,

CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,

Version Septembre 2019 (Réf. : Rapport EUL Anglais 2018-2019.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Épreuve à l'été 2019

(7 août 2019)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	402	88,6

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRES

Critère	Taux de réussite par critères
I Comprehension and Insight	99,0
II Organization of Response	95,5
III Expression	92,8
N ^{bre} d'étudiants	402

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LE SUJET CHOISI ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants ²	% d'étudiants	Taux global de réussite
1- "Take Me Away" by Jagtar Kaur Atwal	278	69,2	90,6
2- "Blinded by Science" by Timothy Caulfield	64	15,9	84,4
3- "The Perfect Day" by Kathy Page	60	14,9	83,3
Total	402	100,0	88,6

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,

Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,

Direction des indicateurs et des statistiques,

CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,

Version Septembre 2019 (Réf. : Rapport EUL Anglais 2018-2019.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'été 2019
(7 août 2019)

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LA COTE OBTENUE À CHAQUE CRITÈRE¹

Critère		% d'étudiants						Total
		Nombre d'étudiants						
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	24,6	48,5	25,9	0,7	0,2	0,0	100,0
	N	99	195	104	3	1	0	402
II Organization of Response	%	31,8	40,3	23,4	3,0	1,5	0,0	100,0
	N	128	162	94	12	6	0	402
III Expression	%	26,1	35,3	31,3	6,2	1,0	0,0	100,0
	N	105	142	126	25	4	0	402

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

*Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,
 Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,
 Direction des indicateurs et des statistiques,
 CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
 Version Septembre 2019 (Réf. : Rapport EUL Anglais 2018-2019.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'été 2019
(7 août 2019)

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE
DES CRITÈRES SELON LE SEXE**

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ¹	89,2	87,7	88,6
N^{bre} d'étudiants	231	171	402

TAUX DE RÉUSSITE À CHAQUE CRITÈRE SELON SEXE

Critère	Taux de réussite par critères		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	99,1	98,8	99,0
II Organization of Response	95,7	95,3	95,5
III Expression	93,5	91,8	92,8
N^{bre} d'étudiants	231	171	402

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,

Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,

Direction des indicateurs et des statistiques,

CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,

Version Septembre 2019 (Réf. : Rapport EUL Anglais 2018-2019.xlsx).

CRITÈRES D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE D'ANGLAIS

MARKING CRITERIA	
CRITERION I	COMPREHENSION AND INSIGHT <ul style="list-style-type: none">▪ recognition of a main idea from the selected reading▪ identification of techniques and/or devices as employed by the author▪ evidence of critical or analytical interpretation of the selection▪ references which demonstrate understanding of the reading
CRITERION II	ORGANIZATION OF RESPONSE <ul style="list-style-type: none">▪ statement of a thesis about the text▪ structured development of the essay▪ use of supporting detail▪ unified paragraph structure
CRITERION III	EXPRESSION <ul style="list-style-type: none">▪ appropriate use of words▪ varied and correct sentence structures▪ correct grammar▪ conventional spelling, punctuation, and mechanics
Students must get at least a “C” for all three criteria. Students who get a lower grade (“D”, “E” or “F”) for any one criterion will automatically fail the examination.	

education.gouv.qc.ca

**Éducation
et Enseignement
supérieur**

Québec 