

Rapport Annuel

2007-2008

 Commission scolaire de
Portneuf

Faire fleurir les talents





Imprimé sur du papier recyclé
Constitué de fibres postconsommation

Rapport annuel 2007-2008

- Sommaire..... 1
- Message du président 2
- Message du directeur général 2
- Gouvernance 3-4
- Profil, Vision, Mission, Valeurs 5
- Plan stratégique 2008-2012 6
 - Enjeux 6
 - Orientations..... 6
- Services éducatifs 7-8
- Service des ressources humaines 9
- Secrétariat général 10
- Rapport financier du 30 juin 2008..... 11-12
- Faits saillants des établissements..... 13-14-15
- Siège social 15
- Répertoire 16-17
 - Écoles primaires 16
 - Écoles secondaires 16
 - Centre de formation professionnelle... 17
 - Établissement pénitencier 17
 - Services de garde 17
 - En reconnaissance..... 18

Faire fleurir les talents

MESSAGE DU PRÉSIDENT



L'année scolaire 2007-2008 s'est avérée être une période de changements dans plusieurs sphères de nos activités régulières, la majorité d'entre eux ayant un effet durable.

D'abord, au plan de la politique québécoise, les commissions scolaires ont été sous les projecteurs pour la majeure partie de l'année pour toutes sortes de raisons qui ont été exposées à la une des journaux. Au niveau local, à l'instar de toutes les commissions scolaires du Québec, nous avons tenu des élections scolaires le 4 novembre 2007 dont les résultats ont assuré d'une part l'aspect continuité avec la réélection de 14 des 17 commissaires et d'autre part l'aspect nouveauté avec l'arrivée de trois nouvelles personnes prêtes à s'investir pour le mieux-être de nos élèves. J'ai eu le plaisir d'être réélu à la présidence et j'en remercie les électeurs et mes collègues pour cette confiance renouvelée à mon égard.

Quant à notre plan de travail qui se traduit à travers le plan stratégique, une nouvelle mouture a été adoptée le 23 avril 2008 à la suite d'un processus de consultation et de délibération qui s'est poursuivi sur près d'un an. Le conseil des commissaires et le comité exécutif ont tenu vingt-six rencontres et quelques assemblées de consultation publique touchant notamment les critères d'inscription des élèves et le regroupement d'élèves d'un même cycle conformément à l'article 212 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Sur le plan pédagogique, nos élèves ont poursuivi sur le chemin du succès en se distinguant sur le plan québécois tant en formation générale des jeunes et des adultes, qu'en formation professionnelle.

Suivant le dépôt des états financiers par les vérificateurs externes, nous avons initié un plan de redressement financier qui nous guidera pendant

les quatre ans de validité du plan stratégique 2008-2012.

Au plan administratif, le nouveau directeur général a suggéré plusieurs pistes de changements qui ont pu être envisagées grâce à l'appui du conseil des commissaires.

Cette année de mutation fut stimulante et fort bien remplie. Grâce à la collaboration de tous, membres du personnel, parents, élèves et instances formelles, le conseil des commissaires a joué un rôle de premier plan dans le développement de Portneuf.

Accueillez mes remerciements sincères.

Serge Tremblay
Président

MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Une année de profonde mutation

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que j'ai assumé cette première année de direction de la Commission scolaire de Portneuf. À mon arrivée, j'ai découvert des personnes passionnées, œuvrant avec professionnalisme dans tous les types d'emploi. La conséquence de cet engagement généralisé est sans aucun doute la réussite de nos élèves. Ces derniers performant très bien lors de la passation des épreuves de juin du MELS, depuis quelques années déjà, et nos écoles secondaires rivalisent aisément avec les plus performantes. Cela représente assurément un défi de taille, que de se maintenir dans le peloton de tête. Nous disposons de l'équipe adéquate pour ce faire.

Parlant d'équipe, je remercie très sincèrement les quatre directions de service qui ont quitté en cours d'année pour prendre leur retraite et leur souhaite de longues années de développement personnel. Quant au recrutement, la chance et le succès nous ont souri. Le comité de sélection a eu la main heureuse et je peux affirmer que l'équipe de direction est complémentaire et engagée à servir la mission de la Commission scolaire tout en s'attaquant fermement au

plan de redressement financier.

Après avoir démarré l'année par un atelier de positionnement sur les relations harmonieuses avec monsieur Gilbert Dumont, toute l'équipe du comité consultatif de gestion élargi a ajusté ses rapports au diapason de la transparence.

Cette première année d'appropriation pour l'équipe de direction s'est traduite par une compression interne des dépenses de l'ordre de 300 000 \$ (phase I) et la préparation d'un budget équilibré pour l'année 2008-2009 à la suite d'un vaste processus de consultation qui s'est soldé par des abolitions de postes dans tous les corps d'emploi, un plan d'effectifs ajusté à la volonté collective exprimée par le comité consultatif de gestion et une organisation scolaire minimale proportionnelle au niveau d'inscription des élèves, ladite organisation devant être réajustée en début d'année scolaire en fonction de la réalité du nombre d'élèves présents.

Au plan administratif, certains accomplissements méritent d'être soulignés : le transfert de la médiathèque de Saint-Casimir à Saint-Basile, l'embauche d'un nouveau

représentant au développement des affaires de la Collection Tardivel en la personne de monsieur Simon Julien, la profitabilité de notre premier tournoi de golf permettant de remettre 10 000 \$ à parts égales entre Portneuf en forme pour le secteur primaire et le sport étudiant pour le secteur secondaire, la signature d'une entente spécifique sur la persévérance scolaire conclue entre 27 partenaires associés à l'éducation, la dictée du directeur général, la participation de la Croisée à une mission en Tunisie dans la sphère du développement de la formation professionnelle et la conclusion d'une entente de formation en pâtes et papiers avec la Commission scolaire des Samares.

Tout cela fut rendu possible grâce à une détermination inébranlable autour d'une vision partagée et d'une abnégation individuelle de chaque membre de l'équipe de direction et de gestion.

Salutations cordiales,

Jean-Pierre Soucy
Directeur général

LA GOUVERNANCE



Serge Tremblay
Président du Conseil des
Commissaires
Président du comité exécutif
Circonscription 14



Donald Alain
Circonscription 1



Lola Bergeron
Circonscription 2



Roger B. Plamondon
Circonscription 3



Lise Trudel
Circonscription 4



Chrystiane Bourré
Circonscription 5



Claire Dussault
Circonscription 6



Lisette Gagnon-Perron*
Circonscription 7



Isabelle Mainguy
Circonscription 8



Christine Arsenault
Circonscription 9



Yves Walsh*
Circonscription 10



Marie-Claude Deschênes
Circonscription 11



Johanne Minville
Circonscription 12



Janine G. Leclerc*
Vice-présidente du conseil
des commissaires
Circonscription 13



Lina Moisan
Circonscription 15



Natalie Roy
Circonscription 16



Josée Savard*
Circonscription 17



Miriam Verville*
Commissaire-parent
ordre primaire



Johanne Carpentier*
Commissaire-parent
ordre secondaire

Commission scolaire de Portneuf Commissaires et circonscription

* membre du comité exécutif

NOM	CIRCONSCRIPTION	IDENTIFICATION
Serge Tremblay	14	Ville de Neuville (secteur centre)
Donald Alain	1	Municipalité Lac Sergent et Ville de Saint-Raymond (secteur nord)
Lola Bergeron	2	Ville de Saint-Raymond (secteur Bourg-Louis)
Roger B. Plamondon	3	Ville de Saint-Raymond (secteur centre)
Lise Trudel	4	Rivière-à-Pierre, Saint-Léonard, Sainte-Christine-d'Auvergne, Ville de Saint-Raymond (secteur ouest)
Chrystiane Bourré	5	Saint-Ubalde, Saint-Casimir, Saint-Thuribe
Claire Dussault	6	Saint-Marc-des-Carrières (secteur centre)
Lisette Gagnon-Perron	7	Saint-Alban, Saint-Gilbert, Saint-Marc-des-Carrières (secteur nord)
Isabelle Mainguy	8	Deschambault-Grondines, Saint-Marc-des-Carrières (secteur 2 ^e et 3 ^e rang)
Christine Arsenault	9	Ville de Portneuf
Yves Walsh	10	Ville de Saint-Basile
Marie-Claude Deschênes	11	Ville de Cap-Santé
Johanne Minville	12	Ville de Donnacona (secteur rue de l'Église) Ville de Neuville (secteur 2 ^e rang)
Janine G. Leclerc	13	Ville de Donnacona (secteur du Plateau)
Lina Moisan	15	Ville de Pont-Rouge (secteur des Rapides et Grand Capsa)
Natalie Roy	16	Ville de Pont-Rouge (Bocage et Petit Capsa) Ville de Neuville (secteur des Bosquets)
Josée Savard	17	Ville de Pont-Rouge (secteur nord et ouest)

LE CONSEIL DES COMMISSAIRES ET LE COMITÉ EXÉCUTIF

Le conseil des commissaires constitue l'instance supérieure de la Commission scolaire. À l'exception des commissaires-parents, chaque commissaire élu représente une circonscription de la Commission scolaire de Portneuf.

C'est le conseil des commissaires qui adopte, notamment, les priorités et les orientations stratégiques de la Commission scolaire, son budget et les règles de répartition des ressources entre les établissements.

En 2007-2008, les commissaires se sont réunis le quatrième mercredi de chaque mois, à l'exception de décembre et de juillet, à Donnacona, à la salle des commissaires du Siège social, situé au 310, rue de l'Église. Ces séances régulières sont publiques et une période de questions du public est prévue à l'ordre du jour.

NOMBRE DE POLITIQUES ADOPTÉES

Le conseil des commissaires a procédé à l'adoption de quatre nouvelles politiques, soit :

- La politique sur l'aliénation des biens ex-cédentaires;
- La politique de maintien ou de fermeture d'école et modification de certains services éducatifs dispensés dans une école;
- La politique relative à la location d'immeubles de la Commission scolaire;
- La politique relative à une saine alimentation et à un mode de vie physiquement actif.

PRINCIPALES DÉCISIONS DU CONSEIL DES COMMISSAIRES

- Plan stratégique de la Commission scolaire 2008-2012;
- Transport scolaire → Nouvelle tarification du transport du midi;
- Entente avec la Ville de Saint-Basile → Aménagement d'un terrain de soccer;
- Projet d'agrandissement et réfection de l'école alternative du Relais;
- Modification aux services éducatifs offerts aux écoles primaires de Saint-Raymond → Regroupement des élèves du 2^e cycle du primaire;
- Plan de redressement financier 2007-2008 et 2008-2009;
- Plan d'action SARCA → Services d'accueil, référence, conseils et accompagnement pour adultes;
- Normes et modalités relatives à l'évaluation en formation professionnelle;
- Appui au projet de la Ville de Saint-Raymond dans sa démarche d'agrandissement de la bibliothèque à l'école secondaire Louis-Jobin;
- Nominations aux différents postes de direction de service et direction d'écoles;
- Adoption du budget de fonctionnement et d'investissements pour l'année scolaire 2007-2008.

NOMBRE DE DEMANDES DE RÉVISION DE DÉCISION

La Commission scolaire de Portneuf a reçu quinze demandes de révision de décision. Quatre demandes ont été entendues par le comité de révision composé de commissaires. Les onze autres demandes ont été traitées au niveau des Services éducatifs ou des écoles.

CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES COMMISSAIRES

Les activités du conseil des commissaires sont régies par la loi et leurs membres doivent respecter un code d'éthique et de déontologie. Le document peut être consulté sur le portail Internet de la Commission scolaire de Portneuf au www.csportneuf.qc.ca (*La Commission/Son organisation politique/Comités politiques/Conseil des commissaires*).

SON PROFIL

CADRE GÉOGRAPHIQUE

Notre organisation est née de la fusion de trois commissions scolaires locales et d'une commission scolaire régionale. Situé sur la rive nord du Fleuve Saint-Laurent, entre les deux pôles urbains que sont la Capitale-Nationale à l'est et la ville de Trois-Rivières à l'ouest, notre territoire se juxtapose parfaitement à celui de la MRC de Portneuf et couvre un vaste territoire de 4 095 km². En tout, 45 955 résidents habitent les dix-huit municipalités du territoire.

CLIENTÈLE

La Commission scolaire de Portneuf dessert une clientèle de 5 688 élèves. Elle met à la disposition des citoyens un réseau de 25 établissements : 18 primaires, 5 secondaires et un centre de formation professionnelle et d'éducation des adultes (à Donnacona et à Saint-Raymond). Le Siège social se situe à Donnacona.

VISION

Réussir

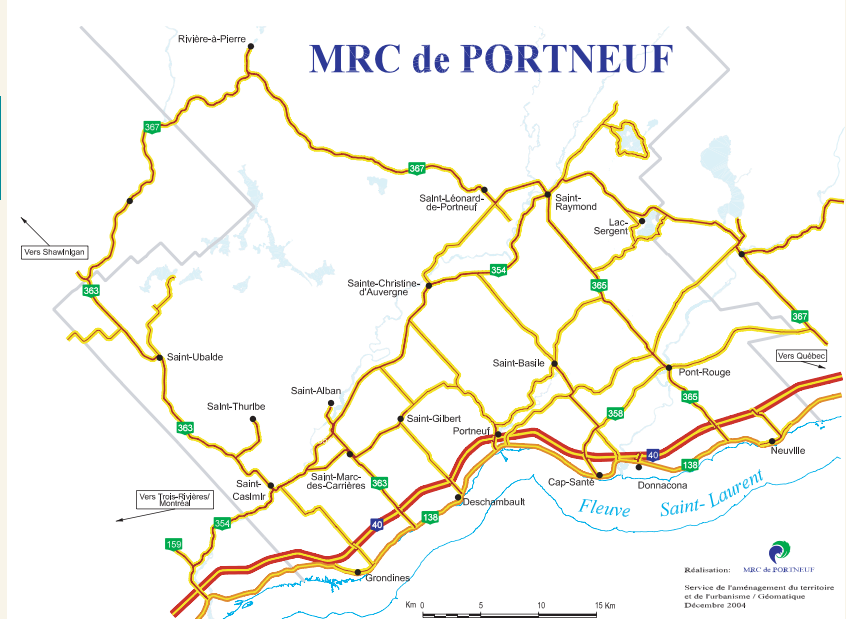
MISSION

La commission scolaire a pour mission d'organiser, au bénéfice des personnes relevant de sa compétence, les services éducatifs prévus par la présente loi et par les régimes pédagogiques établis par le gouvernement.

La commission scolaire a également pour mission de promouvoir et valoriser l'éducation publique sur son territoire, de veiller à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population et de contribuer, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, culturel et économique de sa région. (Article 207.1 LIP)

VALEURS

Confiance
Responsabilisation
Entraide



EMPLOYÉS

La Commission scolaire de Portneuf est une actrice majeure du développement socioéconomique de son milieu. Elle compte plus de 700 employés répartis dans les fonctions suivantes : personnel de soutien, personnel enseignant, personnel professionnel non enseignant et personnel d'encadrement, ce qui en fait l'un des plus importants employeurs de la région de Portneuf.

BUDGET ANNUEL

En 2007-2008, un budget total de fonctionnement de quelque 52 millions de dollars permet à la Commission scolaire de Portneuf d'offrir des services à sa population. Environ 21 % de ses revenus proviennent de la taxe scolaire locale et de la péréquation.

TRANSPORT SCOLAIRE

En 2007-2008, le transport scolaire a été assuré par 78 autobus et 4 795 élèves ont été transportés.

PLAN STRATÉGIQUE 2008-2012

Un nouveau plan stratégique fut élaboré et adopté dans la dernière partie de l'année scolaire 2007-2008. La reddition de compte habituelle ne sera donc pas présentée selon la coutume puisque la portée du plan stratégique précédent ne s'étendait pas au-delà de juin 2007.

Le lecteur trouvera néanmoins dans les différents rapports des directions de service le résultat d'actions entreprises en lien avec les enjeux partagés, les orientations poursuivies et les indicateurs les plus significatifs.

Voici un aperçu des cinq nouveaux enjeux et des orientations qui s'en dégagent.

1. Enjeu : Le milieu éducatif doit mettre à la disposition de chacun des élèves, tout au long de leur cheminement scolaire, les outils nécessaires visant à préserver leur motivation et leur persévérance jusqu'à l'atteinte de leurs objectifs de qualification.

Orientation 1 : Accompagner chacun des élèves vers sa réussite.

2. Enjeu : L'ensemble des adultes d'une communauté éducative doit être mis à contribution pour soutenir l'élève dans ses apprentissages.

Orientation 2 : Soutenir la coopération de la communauté et de tous les intervenants adultes entourant l'élève.

3. Enjeu : Le système scolaire doit rendre les jeunes fonctionnels dans une société multiculturelle aux dimensions planétaires.

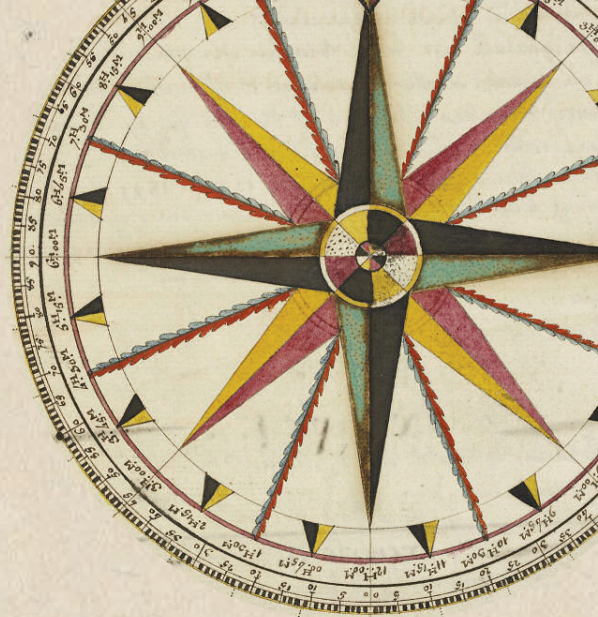
Orientation 3 : Permettre aux élèves de vivre une expérience éducative de nature à les préparer à prendre une part active à la société.

4. Enjeu : L'élève, à titre d'héritier de la qualité de vie, doit progressivement s'engager dans une dynamique de développement durable.

Orientation 4 : Susciter des activités permettant à l'élève d'être un acteur dans le développement durable, dans la société moderne (mode de vie), dans la vie économique (niveau de vie) et dans l'environnement (milieu de vie).

5. Enjeu : Le contexte de la décroissance de la clientèle scolaire réaffirme la conviction du conseil des commissaires que tous les gestionnaires doivent s'inscrire dans une perspective d'économie, d'efficacité et d'efficience de la gestion.

Orientation 5 : S'assurer que les activités de gestion pédagogique et administrative s'effectuent dans un contexte d'économie, d'efficacité et d'efficience en appui à sa mission.



FAITS SAILLANTS DES SERVICES ÉDUCATIFS 2007-2008

• L' équipe des Services éducatifs

L'équipe des Services éducatifs a connu des changements importants au cours de la dernière année. En décembre dernier, la directrice des Services éducatifs a quitté ses fonctions pour une retraite bien méritée. La directrice adjointe a alors obtenu le poste à la direction: elle a occupé les tâches reliées à la formation générale des jeunes ainsi qu'à l'adaptation scolaire et aux services complémentaires. Une équipe de trois conseillers pédagogiques, une conseillère en adaptation scolaire, des répondants de discipline, deux porteurs de dossiers, deux secrétaires ainsi qu'une agente de bureau ont composé cette équipe dynamique, créative et proactive.



• Services éducatifs secteur jeunes

Des services éducatifs du secteur jeunes se sont actualisés dans 18 établissements primaires et 5 établissements secondaires. Un total de 5 688 élèves répartis de la façon suivante : 150 élèves de 4 ans, 361 élèves du préscolaire, 2 547 élèves du primaire et 2 630 élèves du secondaire.

• Renouveau pédagogique

L'implantation du renouveau pédagogique pour la 1^{re} année du 2^e cycle du secondaire s'est traduite, pour les Services éducatifs, par plusieurs formations de la part des conseillers pédagogiques et des répondants de discipline. L'accompagnement du personnel ainsi que plusieurs projets de développement pédagogique ont permis aux intervenants d'enrichir les pratiques évaluatives et de les outiller dans les diverses stratégies à privilégier.

• Création de deux nouveaux services régionaux au primaire

On retrouve sur notre territoire des services régionaux dans les établissements primaires et secondaires. Afin de répondre aux

besoins particuliers d'une clientèle de plus en plus croissante, ayant des troubles langagiers, l'école primaire du Perce-Neige à Pont-Rouge a accueilli 8 élèves de niveau préscolaire et du 1^{er} cycle du primaire, pour la mise en œuvre d'une classe langagière.

Un 2^e service régional a vu le jour à l'école Sainte-Marie de Saint-Marc-des-Carrières : cette classe a permis d'accueillir 10 élèves ayant des problématiques sévères (troubles d'attachement, troubles envahissants du développement, etc.), pouvant occasionner des troubles d'opposition, et ce, sans qu'il y ait présence de déficience intellectuelle.

Le bilan de cette première année d'implantation de ces nouveaux services régionaux est très positif. Les intervenants, parents et élèves émettent un haut taux de satisfaction.

Enfin, une école secondaire déjà à vocation régionale, pour l'enseignement individualisé, a bonifié son offre des services, en mettant sur pied la formation de métiers semi-spécialisés. En effet, l'école alternative du Relais a accueilli une vingtaine d'élèves dans ce parcours.

• Prévention et intervention rapide

L'année scolaire 2007-2008 a permis de commencer un plan de formation continue auprès de tous les intervenants du préscolaire. En effet, afin d'actualiser davantage la mise en œuvre de la première voie d'action de la politique en adaptation scolaire du MELS et dans le respect de la première orientation du plan stratégique de la Commission scolaire, une formation massive s'est mise en place sous l'appellation DILÉ (dépistage, intervention en langage écrit). Plus d'une cinquantaine de personnes ont bénéficié de cette formation, qui s'inscrit dans un plan triennal et visera les intervenants du 1^{er} cycle pour les prochaines années. Cette formation a permis d'outiller le personnel quant à la conscience phonologique et à toute l'importance de son actualisation le plus tôt possible. Les éducatrices des élèves de 4 ans ont aussi bénéficié de cette formation offerte par une équipe composée d'une orthophoniste, d'une orthopédagogue et de la ressource régionale en langage.

• Normes et modalités

Un autre grand chantier fut celui de l'élaboration des normes et modalités dans les établissements. Un plan de formation fut offert aux directions d'établissements, par l'équipe des Services éducatifs, afin de les soutenir et de les accompagner dans cette démarche. Plusieurs capsules et ateliers ont permis aux directions de s'approprier le contenu des normes et modalités afin de pouvoir les faire vivre à leur personnel par la suite.



• Épreuves uniques 2008

Les disciplines où nos élèves se sont démarqués le plus aux épreuves uniques de juin 2008 sont les sciences physiques de 4^e secondaire avec un taux de réussite de 91,9 % (écart de 9,0 avec le taux provincial), les mathématiques 436, avec un taux de réussite de 82,1 % (écart de 10,4 avec le taux provincial) et les mathématiques 416 avec un taux de réussite de 79,3 % (un écart de 11,3 % avec le taux provincial).

• Cours d'été 2008

Pour la période des cours d'été, 172 élèves se sont inscrits dans diverses disciplines. Le taux de réussite pour les diverses épreuves a été de 82 %.

• Politique locale pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif

Une nouvelle politique locale s'est ajoutée afin d'actualiser les nouvelles orientations ministérielles inscrites dans une stratégie collective pour l'amélioration de la qualité et du bien-être.

La culture dans nos établissements scolaires

• La culture à l'école

Grâce à l'allocation du ministère de la Culture et de la Communication, dix-huit projets ont pu se concrétiser dans nos établissements primaires et secondaires. Parmi ces projets, deux projets ont reçu la mention « Coup de coeur » du jury soit, « *Mon musée à l'école... Québec 400 ans d'histoire* » de l'école du Bon-Pasteur de Cap-Santé ainsi que « *La fabrication de bijoux en métal* » de l'école alternative du Relais de Donnacona.

• Projets culturels supportés par les Caisses populaires Desjardins

En effet, depuis plus de trois ans, grâce à une entente avec les Caisses populaires Desjardins, des projets peuvent s'actualiser dans nos établissements. Un montant annuel de 10 000 \$ est rendu disponible afin de supporter ces projets. Donc vingt-six projets différents ont pu se réaliser en partie grâce à cette contribution.

• Comité culturel de la Commission scolaire

En soutien à la politique culturelle de la Commission scolaire, le comité a permis encore cette année la réalisation des cartes de Noël. Ces cartes, réalisées par les élèves des établissements primaires et secondaires, sont soumises au jury du comité culturel afin qu'il effectue la sélection des gagnants. La vente de ces cartes permet aux établissements d'amasser de l'argent pour soutenir divers projets.



RAPPORT ANNUEL 2007-2008

SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

Une année riche en apprentissages marquée, d'une part, par un changement de directeur des ressources humaines et, d'autre part, par un quotidien exigeant un effort soutenu de l'ensemble des ressources affectées aux diverses opérations des ressources humaines.

En 2007-2008, 769 membres du personnel étaient à l'emploi de la Commission scolaire selon la répartition suivante :



TYPE DE POSTE	ENSEIGNANT	PERSONNEL DE SOUTIEN	PROFESSIONNEL	CADRE
Régulier à temps plein	380	207	41	42
Régulier à temps partiel	78	1	4	0
Temporaire	0	12	3	1
Total	458	220	48	43

EN MATIÈRE DE RÉMUNÉRATION

En 2007-2008, l'équipe de la paie du Service des ressources humaines a procédé à 24 418 dépôts pour une masse salariale de 25 418 667 \$.

EN MATIÈRE DE DOTATION

Lors de cette année scolaire, le Service des ressources humaines a procédé à plusieurs démarches de recrutement, plus spécifiquement au niveau des enseignants d'anglais, de mathématique, de science, d'adaptation scolaire et des professionnels en psychologie. De plus, en raison des nombreuses opportunités de combler des postes réguliers qui se présenteront au cours des prochaines années et ce, dans divers corps d'emplois, il a finalisé, en collaboration avec d'autres commissions scolaires de la région, un processus visant à se doter d'un profil de compétences.

EN MATIÈRE DE RELATION DE TRAVAIL

Le Service des ressources humaines a travaillé en étroite collaboration avec les différents syndicats et associations dans le but de concevoir des plans d'effectifs qui correspondent à la réalité budgétaire de notre Commission scolaire. De façon plus spécifique, en accord avec le syndicat représentant le personnel enseignant, il a fait appel à un médiateur relationnel plutôt que d'utiliser la voie arbitrale pour identifier des solutions à certaines problématiques. Cette expérience a été concluante et satisfaisante pour les deux parties.

EN MATIÈRE D'ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS

En 2007-2008, M^{me} Lorraine Godin, M^{me} Estelle Cloutier et M. Jean Lachance ont été les enseignants responsables du programme d'accompagnement en début de carrière (PADC). Par l'entremise de ce programme, 16 enseignants ont bénéficié d'un suivi de mentor et une quarantaine d'enseignants ont assisté aux différents ateliers suivants :

- Mon premier mois de septembre;
- L'éthique professionnelle;
- La différenciation pédagogique;
- Les techniques d'intervention et style d'autorité;
- L'approche culturelle de l'enseignement.

Taux de rétention de nos effectifs scolaires vs les établissements privés

Nous retenons 99,6 % de notre clientèle.

Pour l'année scolaire 2007-2008, la clientèle scolaire inscrite dans nos établissements était de 5 688 élèves. Parmi celle-ci, on retrouve :

- 150 élèves au service des 4 ans;
- 361 élèves au préscolaire;
- 2 547 élèves au primaire;
- 2 630 élèves au secondaire;
- 131 élèves (ETP) en FGA;
- 317 élèves en FP.

Huit enfants du territoire de Portneuf ont été scolarisés à la maison.

Nombre de plaintes 2007-2008

Nous avons reçu onze plaintes qui ont été traitées par la secrétaire générale avec la collaboration des différents services et directions d'écoles.

Nombre de demandes d'exemption du cours d'éthique et culture religieuse (ECR)

Nous avons traité quatre demandes d'exemption du cours d'éthique et culture religieuse.

Services de garde en milieu scolaire

En 2007-2008, nous comptons :

- 12 services de garde;
- 756 élèves inscrits de façon régulière;
- 636 élèves inscrits de façon sporadique;
- 12 techniciennes et 36 éducatrices pour l'encadrement.

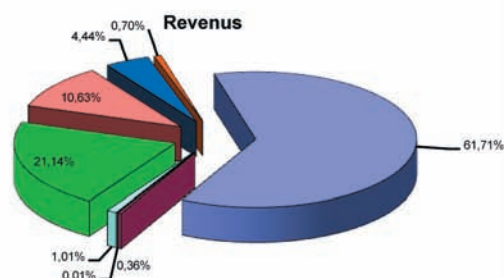
Monique Delisle
Secrétaire générale

RAPPORT FINANCIER

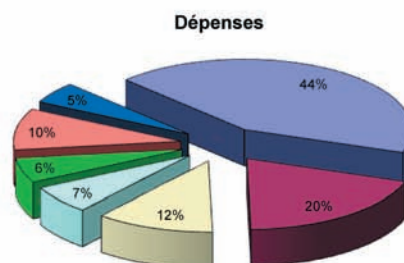
pour l'exercice terminé le 30 juin 2008

La Commission scolaire de Portneuf termine son année financière 2007-2008 avec un déficit d'exercice de 1 325 587 \$. L'exercice a débuté avec un surplus accumulé de 1 082 135 \$ qui s'est transformé en déficit cumulé de 68 152 \$. Les états financiers de la Commission scolaire ont été vérifiés par la firme de comptables Bédard Guilbault. Ils ont été déposés au conseil des commissaires lors de la séance régulière du 22 octobre 2008.

REVENUS	\$	%
Subventions de fonctionnement du Ministère	39 119 351	62 %
Revenus tenant lieu de subventions du Ministère	229 524	0 %
Revenus des autres ministères ou organismes gouvernementaux	8 253	0 %
Droits de scolarité et revenus visant à financer un cours	643 292	1 %
Taxe scolaire et péréquation	13 398 742	21 %
Autres	6 737 612	11 %
Revenus de fonctionnement	60 136 774	95 %
Subventions d'investissements du Ministère	2 813 355	4 %
Revenus spécifiques	444 424	1 %
Revenus d'investissement	3 257 779	5 %
Revenus totaux	63 394 553	100 %
DÉPENSES		
Enseignement et formation	27 706 023	44 %
Soutien à l'enseignement et à la formation	12 483 819	20 %
Activités parascolaires	7 384 071	12 %
Activités administratives	4 141 361	7 %
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	3 636 052	6 %
Activités connexes	6 201 575	10 %
Investissements	3 167 239	5 %
Dépenses totales	64 720 140	102 %
RÉSULTAT NET DE L'EXERCICE	(1 325 587)	-2 %



- Subventions de fonctionnement du Ministère
- Revenus tenant lieu de subventions du Ministère
- Revenus des autres ministères ou organismes gouvernementaux
- Droits de scolarité et revenus visant à financer un cours
- Taxe scolaire et péréquation
- Autres
- Subventions d'investissements du Ministère
- Revenus spécifiques d'investissement



- Enseignement et formation
- Soutien à l'enseignement et à la formation
- Activités parascolaires
- Activités administratives
- Activités relatives aux biens meubles et immeubles
- Activités connexes
- Investissements

Service du transport scolaire

Pour l'année scolaire 2007-2008, le transport a disposé d'un budget de plus de 4,8 millions de dollars. Quotidiennement, les autobus ont parcouru plus de 9 700 km afin d'offrir le service à environ 4 651 élèves du secteur primaire, secondaire et adulte. 1 194 élèves ont utilisé le transport du midi. De ce nombre, plus de 30 élèves ont été voyagés quotidiennement dans les établissements scolaires de la région de Québec, comme par exemple le Centre psychopédagogique, l'école Madeleine-Bergeron, l'école St-Michel (secteur autisme), etc. De plus, le service du transport a été offert pour les élèves anglophones de la « Central Quebec School Board » qui habitent sur le territoire de Portneuf.

Par ce service, la Commission scolaire a contribué à offrir de l'emploi à 78 conductrices et conducteurs provenant de 10 compagnies différentes.

Au cours de l'année 2007-2008, nous avons revu la tarification du transport du midi pour 2008-2009 afin d'éliminer le déficit d'opération prévu à la suite de la baisse de clientèle. L'objectif visé est d'assurer la pérennité de ce service ou y trouver des alternatives accommodantes pour les utilisateurs dans un objectif d'autofinancement.

Service des ressources matérielles

Le personnel du Service des ressources matérielles s'assure de l'entretien physique et ménager des immeubles ainsi que des projets d'investissements. En 2007-2008, nous avons débuté le virage vert selon notre orientation de développement durable dans 14 écoles, les autres établissements suivront à l'été 2008. Ce virage signifie que pour l'entretien ménager, nous utilisons uniquement des produits biodégradables sans danger pour l'environnement qui améliorent la qualité de vie des utilisateurs et du personnel affecté à l'entretien.

Les investissements furent de l'ordre de 3,2 millions de dollars. Le projet de réfection de la piscine de Saint-Marc-des-Carières a débuté et s'est terminé à l'automne 2008. Ce projet est de l'ordre de 1,7 million de dollars financé par le MELS, la Commission scolaire, la caisse Desjardins de l'Ouest de Portneuf et les municipalités du secteur ouest. Le remplacement des fenêtres dans 5 écoles a commencé à l'été 2008. Nous avons débuté les aménagements pour les laboratoires de science et technologie qui se complèteront à l'automne. Pour augmenter l'efficacité énergétique, nous avons poursuivi le remplacement de fournaies dans 4 écoles et diminué en conséquence les factures de mazout pour permettre d'investir dans le service direct à l'élève. Nous avons également remplacé les luminaires dans toutes les écoles primaires, ceci permet un éclairage plus naturel, sans cillement et plus performant au point de vue énergétique. La même chose sera faite dans les écoles secondaires l'année prochaine. Notre bilan énergétique nous place en 3^e position sur les 10 commissions scolaires de notre région et près d'atteindre l'objectif fixé par le MELS pour 2010. La consommation énergétique s'élève à environ 1,5 million de dollars par année et correspond à 0,5919 GJ/m².

En 2008-2009, nous poursuivrons nos efforts pour maintenir la dépense énergétique au minimum par un suivi rigoureux et des améliorations à nos installations. Nous complèterons la réfection de la piscine de Saint-Marc-des-Carières et débuterons le projet d'agrandissement et de rénovation de l'école alternative du Relais.

Service des ressources financières

Le rapport financier pour l'exercice terminé le 30 juin 2008 indique un déficit de l'ordre de 1,3 million de dollars qui est à l'image de l'exercice précédent puisque l'organisation scolaire fut basée sur le même modèle. Le plan de redressement mis en place au cours de l'année amènera des résultats plus concrets en 2008-2009. La Commission scolaire n'a plus de surplus accumulé, mais un léger déficit. Les causes de ce déficit proviennent de la baisse de clientèle, d'une sous-budgétisation de la dépense énergétique et de l'organisation scolaire.

La Commission scolaire privilégie l'achat local. Ainsi, au cours de l'année 2007-2008, elle a acheté des biens et des services auprès de 349 fournisseurs locaux pour 4,5 millions de dollars. Les salaires et les contributions de l'employeur représentent 68 % des dépenses totales, soit 43,9 millions de dollars. Le personnel affecté à la gestion des écoles et des centres

représente 11 % et celui pour la gestion centralisée et les commissaires représente 5,5 %.

En 2007-2008, les dispositions de la Loi 43 concernant l'étalement des nouveaux rôles sur 3 ans, la réduction du taux de taxe visant à limiter l'augmentation de la taxe scolaire payée par les contribuables, la possibilité de payer le compte de taxe en deux versements pour le compte de taxe supérieur ou égal à 300 \$, ont considérablement augmenté la charge de travail sans l'ajout de ressources additionnelles. Un certain retard dans le traitement des certificats a été accumulé. Nous tenterons de revenir à un délai de traitement plus raisonnable en 2008-2009.

En 2008-2009, les efforts du plan de redressement devraient ramener l'équilibre budgétaire. Nous instaurerons le paiement par Internet pour les parents utilisant les services de garde ainsi que la consultation par Internet pour les comptes de taxe par les notaires.

Jean-François Lussier
Directeur



FAITS SAILLANTS DES ÉTABLISSEMENTS

ÉCOLES PRIMAIRES

École du Bon-Pasteur / Cap-Santé

Le conseil d'établissement a statué sur la politique alimentaire de l'école, les règles de conduite et de sécurité ainsi que la répartition du temps alloué à chaque matière. En cours d'année, un projet culturel associé au 400^e anniversaire de la fondation de la Ville de Québec fut développé.

École de la Morelle / Saint-Ubalde

Suivant l'initiative de la direction d'établissement, trois rencontres communes impliquant les conseils d'établissement des écoles du Bateau-Blanc de Saint-Casimir et Saint-Charles de Grondines. Cela a conduit notamment à une meilleure connaissance des autres.

École de la Saumonière / Donnacona

Soucieuse de maintenir un haut niveau de communication avec l'ensemble des parents, le journal *l'Écho de la Saumonière* est le principal moyen de communication. Le conseil d'établissement a traité notamment d'une politique relative aux sorties éducatives et a organisé une soirée reconnaissance à l'intention des parents bénévoles.

École du Bateau-Blanc / Saint-Casimir

En plus de poursuivre le développement du projet éducatif dont le thème est *Bouger et lire, deux clés pour réussir*, le conseil d'établissement a contribué à l'organisation d'une conférence, à l'intention des parents, donnée par madame Jocelyne Robert, qui portait sur l'hypersexualisation chez les jeunes. De plus, un important projet de réaménagement de la cour d'école a mobilisé toute la communauté et a permis de rassembler 30 000 \$.

École du Goéland / Saint-Alban

L'année scolaire fut riche en événements de toutes sortes. Une attention particulière fut portée sur la mise en valeur de la richesse de notre terroir portneuvois, dont notamment une sortie aux pommes pour les élèves du préscolaire et une participation des élèves de 6^e année au *Défi Aventure*.

École du Phare / Deschambault-Grondines

Plusieurs nouveautés ont vu le jour à l'école dont la création d'un comité de financement qui a tenu trois événements permettant d'amasser des fonds qui ont été investis dans les sorties et activités des élèves. De plus, un service de garde a été instauré grâce à un soutien financier de la municipalité de Deschambault-Grondines.

Écoles des Sentiers et de la Riveraine / Portneuf

Des sujets importants ont animé les réunions du conseil d'établissement dont une politique d'affichage dans les écoles, le site Web des écoles et la problématique entourant la possibilité du regroupement des élèves du préscolaire et de première année du premier cycle. Les parents de l'OPP ont participé à la distribution des collations « santé ».

École des Trois-Sources / Saint-Basile

Le conseil d'établissement a décidé de maintenir des ateliers d'anglais pour les élèves jusqu'à la fin de l'année scolaire. Fait à noter, un important projet de réaménagement de la bibliothèque fut réalisé. Ainsi, à la suite de ce nouvel arrangement, il y eut une réorganisation complète du système de gestion de la bibliothèque par les bénévoles et un achat substantiel de livres.

École Marguerite-D'Youville / Saint-Raymond

Un long processus de consultation a mobilisé les efforts du conseil d'établissement relativement au projet de regroupement des élèves du deuxième cycle dans une même école. Les parents ont répondu en grand nombre (87 %) au sondage visant à préparer le mémoire qui fut présenté lors de la soirée de consultation publique du 15 mai 2008.



École Marie-du-Saint-Sacrement / Saint-Léonard

Les deux orientations principales de la mise en œuvre du projet éducatif s'articulent autour de l'amélioration de la santé globale des élèves et la culture de la communication. Pour ce faire, l'organisme de participation des parents s'est impliqué dans le comité du *Festival du Lin* pour générer du financement pour la tenue d'une douzaine d'activités divertissantes pour les élèves.

École du Perce-Neige / Pont-Rouge

Un nouveau service régional fut implanté à l'école, il s'agit de la classe langagière pour les élèves du préscolaire et du premier cycle. De plus, le conseil d'établissement a adopté un projet « Sport plein air » pour les élèves du troisième cycle. Quant au comité *École verte Brundtland* (EVB), il s'est impliqué lors de la journée de la terre.

École Saint-Charles / Deschambault-Grondines

Outre la participation conjointe avec deux autres conseils d'établissement d'écoles du secteur ouest, l'année fut marquée par une conférence sur le nouveau programme *Éthique et culture religieuse* et une autre sur les personnes de petite taille. De plus, le projet *Festi-bouge* est venu soutenir le projet éducatif.

École Saint-Coeur-de-Marie / Rivière-à-Pierre

Milieu hôte du projet *École éloignée en réseau* (ÉÉR), l'école a maintenu ses activités. Le volet santé a motivé le conseil d'établissement à ajouter une période d'éducation physique à la grille-horaire en plus d'encourager fortement les activités de *Portneuf en forme* et d'inviter les élèves à utiliser leur vélo de façon sécuritaire pour aller à l'école.

École Sainte-Marie / Saint-Marc-des-Carières

Animé par un projet éducatif s'articulant autour de l'amélioration de la compétence en lecture et le développement de saines habitudes de vie, le conseil d'établissement avec les collaborateurs ont institué une période de lecture journalière, un club de lecture, une semaine du français ainsi que les olympiades d'hiver et une classe nature.

École Saint-Joseph / Saint-Raymond

Les membres du conseil d'établissement ont participé très activement à la consultation publique sur le projet de regroupement des élèves du deuxième cycle. Les autres faits marquants de l'année ont été les activités préparées à l'intention des élèves qui graduent au niveau secondaire et l'amélioration du parc informatique.

Écoles Courval et des Bourdons / Neuville

Plusieurs projets divers caractérisent notre année dans les écoles de Neuville. La démarche pour le renouvellement du projet éducatif est en cours et se concrétisera en 2009. Aussi, une nouvelle présence à l'école : les personnes retraitées avec le projet *Lire et faire lire*. Un tout nouveau site Internet aux allures plus modernes a aussi été développé.

ÉCOLES SECONDAIRES

École alternative du Relais / Donnacona

La principale caractéristique soutenue par les membres du conseil d'établissement se manifeste par les activités hors enseignement visant notamment le volet socialisation contenu dans la mission de l'école et permettant le développement de l'appartenance à un groupe. Le fait saillant est sans contredit la décision de restaurer l'école actuelle en plus d'y ajouter un gymnase et deux locaux de service.

École secondaire de Donnacona / Donnacona

L'implantation du nouveau pédagogique en 3^e secondaire (1^{re} année du 2^e cycle) ainsi que les obligations du régime pédagogique ont introduit des modifications majeures au programme institutionnel. De plus, quelques projets spéciaux ont animé la vie pédagogique et communautaire dont notamment la corvée de la Fondation Alcoa, l'aménagement du local Simon Goyer, la plantation d'arbres et l'établissement des ponts en mathématique et science.

École secondaire Louis-Jobin / Saint-Raymond

Ce fut une année de transition avec l'arrivée en cours d'année d'une première femme à la direction de l'école et d'un nouvel adjoint. Cela a demandé aux membres du conseil d'établissement d'établir les critères de sélection pour le choix de la direction. Un autre fait saillant fut la mise en place du projet pilote *École du samedi* afin d'offrir une opportunité supplémentaire de réussite aux élèves.





École secondaire Saint-Charles / Pont-Rouge

Après la tenue de l'activité « portes ouvertes » de l'automne, le conseil d'établissement a mobilisé la communauté autour de la sauvegarde de la 1^{re} année du deuxième cycle du secondaire. Une soirée d'information fut tenue le 29 janvier et une décision fut prise le 31 du même mois.

École secondaire de Saint-Marc / Saint-Marc-des-Carières

Les membres du conseil d'établissement ont tenu à souligner quelques faits saillants : d'abord, un excellent taux de réussite aux épreuves de juin du MELS (25%/400), ensuite la création d'une coalition impliquant les municipalités du secteur, la Caisse Desjardins de l'Ouest de Portneuf et la Commission scolaire dont l'objectif d'amasser près de 350 000 \$ fut atteint dans le dossier de la réfection de la piscine.

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE LA CROISÉE / DONNACONA ET SAINT-RAYMOND

Formation professionnelle

Il est agréable d'indiquer qu'il y a eu une hausse de diplomation de 4,4 % pour atteindre un taux de 74,4 % ainsi qu'une diminution des absences de 4,9 %. L'année fut marquée par le début de la mise aux normes des équipements, par la mise en place du service de reconnaissance des acquis et des compétences et par la participation de nos élèves aux olympiades de la formation professionnelle qui ont décroché une médaille d'argent et une médaille de bronze en mécanique industrielle de construction et d'entretien.

Formation générale

Outre la diminution du taux d'absence de 5 % qui fut constaté, notons à titre de réalisations dignes de mention la vaste relance des élèves des écoles secondaires de la Commission scolaire ayant quitté sans l'obtention d'un premier diplôme, le démarrage du programme de francisation qui fut dispensé à quatorze immigrants et la formation offerte à un groupe d'ex-travailleurs de la compagnie AbitibiBowater qui visait l'obtention d'une attestation d'équivalence de scolarité de niveau de 5^e secondaire (TENS). Cent pour cent des travailleurs ont obtenu ladite attestation.



LE SIÈGE SOCIAL

En soutien aux établissements : L'équipe de direction

Direction générale, Service des technologies de l'information, Services de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle et Communications

Jean-Pierre Soucy
Directeur général

Denis Lemaire
Directeur général adjoint

Services du secrétariat général

Monique Delisle
Secrétaire générale

Services éducatifs

Marlène Bédard
Directrice

Claudette Julien
Directrice adjointe

Services Ressources humaines

Denis Lemaire
Directeur

Services Ressources financières, matérielles et transport scolaire

Jean-François Lussier
Directeur



18 ÉCOLES PRIMAIRES

Cap-Santé

École du Bon-Pasteur 418 285-2915
15, rue Marie-Fitzbach
Cap-Santé (Québec) G0A 1L0

Deschambault-Grondines

École du Phare 418 286-6283
248, chemin du Roy
Deschambault-Grondines (Québec) G0A 1S0

École Saint-Charles 418 268-8359
525, rue Principale
Deschambault-Grondines (Québec) G0A 1W0

Donnacona

École de la Saumonière 418 285-2666
451, avenue Jacques-Cartier
Donnacona (Québec) G3M 2C1

Neuville

École Courval 418 876-2800
758, route 138 Est
Neuville (Québec) G0A 2R0

École des Bourdons 418 876-2102
619, des Érables
NEUVILLE (Québec) G0A 2R0

Pont-Rouge

École du Perce-Neige 418 873-2151
20, rue de la Fabrique
Pont-Rouge (Québec) G3H 3J6

Portneuf

École de la Riveraine 418 286-6525
105, rue des Écoliers
Portneuf (Québec) G0A 2Y0

École des Sentiers 418 286-3315
186, avenue Saint-Germain
Portneuf (Québec) G0A 2Z0

Rivière-à-Pierre

École Saint-Coeur-de-Marie 418 323-2101
400, avenue des Chanterelles
Rivière-à-Pierre (Québec) G0A 3A0

Saint-Alban

École du Goéland 418 268-3332
177, rue Principale
Saint-Alban (Québec) G0A 3B0

Saint-Basile

École des Trois-Sources 418 329-2833
10, Place de l'Église
Saint-Basile (Québec) G0A 3G0

Saint-Casimir

École du Bateau-Blanc 418 339-2055
500, boulevard de la Montagne
Saint-Casimir (Québec) G0A 3L0

Saint-Léonard

École Marie-du-Saint-Sacrement 418 337-7806
270, rue Pettigrew
Saint-Léonard (Québec) G0A 4A0

Saint-Marc-des-Carières

École Sainte-Marie 418 268-3355
1120, rue Principale
Saint-Marc-Des-Carières (Québec) G0A 4B0

Saint-Raymond

École Marguerite-D'Youville 418 337-7657
150, avenue de l'Hôtel de Ville
Saint-Raymond (Québec) G3L 3V9

École Saint-Joseph 418 337-2496
380, rue Saint-Cyrille
Saint-Raymond (Québec) G3L 1T3

Saint-Ubalde

École de la Morelle 418 277-2160
400, rue de l'Aréna
Saint-Ubalde (Québec) G0A 4L0

5 ÉCOLES SECONDAIRES

Donnacona

École secondaire de Donnacona 418 285-2612
320, rue de l'Église
Donnacona (Québec) G3M 2A1

École alternative du Relais 418 285-5026
250, avenue Côté
Donnacona (Québec) G3M 2V7

Pont-Rouge

École secondaire Saint-Charles 418 873-2193
37, rue du Collège
Pont-Rouge (Québec) G3H 3A2

Saint-Marc-des-Carières

École secondaire de Saint-Marc 418 268-3561
1600, boulevard Dussault
Saint-Marc-des-Carières (Québec) G0A 4B0

Saint-Raymond

École secondaire Louis-Jobin 418 337-6721
400, boulevard Cloutier
Saint-Raymond (Québec) G3L 3M8

1 CENTRE DE FORMATION

Centre de formation professionnelle de la Croisée

312, rue de l'Église 418 285-5410
Donnacona (Québec) G3M 1Z9

380, rue Cloutier 418 337-6770
Saint-Raymond (Québec) G3L 3M8

1 ÉTABLISSEMENT PÉNITENCIER

Donnacona

Établissement Donnacona 418 285-2455
1537, route 138
Donnacona (Québec) G3M 1C9

12 SERVICES DE GARDE

Cap-Santé

L' Aquarelle 418 285-2938
École du Bon-Pasteur
15, rue Marie-Fitzbach
Cap-Santé (Québec) G0A 1L0

Deschambault

Service de garde du phare 418 286-6291
École du Phare
248, Chemin du Roy
Deschambault-Grondines (Québec) G0A 1S0

Donnacona

L'Atelier des trois pommes 418 285-2692
École de la Saumonière
451, Avenue Jacques-Cartier
Donnacona (Québec) G3M 2C1

Neuville

Le coin des jeunes 418 876-2117
École des Bourdons
619, des Érables
Neuville (Québec) G0A 2R0

Pont-Rouge

Le haricot rose 418 873-2138
École du Perce-Neige
20, rue de la Fabrique
Pont-Rouge (Québec) G3H 3J6

Portneuf

Service de garde des sentiers 418 286-3383
École des Sentiers
186, avenue Saint-Germain
Portneuf (Québec) G0A 2Z0

Saint-Alban

Les jolis colibris 418 268-3336
École du Goéland
177, rue Principale
Saint-Alban (Québec) G0A 3B0



Saint-Basile

L'Autre source 418 329-1326
École des Trois-Sources
10, Place de l'Église
Saint-Basile (Québec) G0A 3G0

Saint-Casimir

Les moussaillons 418 339-2059
École du Bateau Blanc
500, boulevard de la Montagne
Saint-Casimir (Québec) G0A 3L0

Saint-Marc-des-Carières

Les petites souris 418 268-8099
École Sainte-Marie
1120, rue Principale
Saint-Marc-des-Carières (Québec) GOA 4B0

Saint-Raymond

Le jardin bleu 418 337-8150
École Saint-Joseph
380, rue Saint-Cyrille
Saint-Raymond (Québec) G3L 1T3

Saint-Ubalde

La gardinelle 418 277-2041
École de la Morelle
400, rue de l'Aréna
Saint-Ubalde (Québec) G0A 4L0

EN RECONNAISSANCE

La Commission scolaire tient particulièrement à remercier les gens qui, par leur engagement ainsi que par leurs actions, ont contribué à son rayonnement institutionnel et à faire en sorte de « Faire fleurir les talents » de nos élèves.

Merci aux membres du personnel

Pour leur contribution significative de l'ensemble du personnel, car leur sollicitude et leurs gestes au quotidien témoignent de leur intérêt à faire réussir les élèves. L'éducation est le cadeau qu'ils offrent aux générations émergentes.

Merci aux parents

Pour leur implication active, car leur accompagnement est primordial dans le cheminement scolaire, de même que le choix d'orientation professionnelle de leur(s) enfant(s). Leur support est essentiel alors qu'ils agissent en tant que partenaires pour la réussite de nos jeunes.

Merci aux membres du comité de parents et du comité EHDAA, aux présidents et porte-parole des parents auprès de la Commission scolaire ainsi qu'aux commissaires-parents, messieurs Marcel Gendron et Benoît Simard; personnes engagées qui ont dû nous quitter en fin d'année.

Merci aux bénévoles

Pour leur implication dans les écoles et au centre de la Commission scolaire de Portneuf. Nous voulons leur exprimer notre reconnaissance pour avoir ainsi rendu les services dont leur établissement a bénéficié. Le bénévolat est irremplaçable et précieux pour tous ceux qui croient en l'école publique et qui tentent chaque jour d'améliorer ce qu'on y fait. Vos idées, votre énergie et vos talents ont été bien investis. Les écoles de la région de Portneuf ne seraient pas les mêmes sans vous! Au-delà de l'appui que votre endossement a apporté à l'école, nous voulons vous dire que l'exemple donné, par votre bénévolat, aux jeunes et à vos propres enfants est en soi un accomplissement digne de mention. Mercis sincères!

Merci aux partenaires et acteurs sociaux et économiques

Pour leur précieuse collaboration, l'éducation est de plus en plus une préoccupation partagée.

Merci au personnel retraité

Au cours de l'année 2007-2008, 21 membres du personnel ont quitté la Commission scolaire de Portneuf pour la retraite. Au fil des ans, ces gens de cœur ont su mettre leur dynamisme et leur passion au service de la réussite de tous les élèves. Au nom des élèves, de l'ensemble du personnel et du conseil des commissaires, mille mercis pour toutes ces années de dévouement.

Merci !