

# PREMIÈRE CLASSE

Mai 2008, vol. 2, n° 2



## L'ENTRETIEN PRÉVENTIF DE NOS ÉTABLISSEMENTS, UNE PRIORITÉ !

**Diane De Courcy**  
Présidente de la CSDM

Le dernier hiver a été rude. À la CSDM, les fortes accumulations de neige et de glace sur les toitures nous ont amenés à réfléchir non seulement sur un plan d'entretien préventif pour assurer la sécurité de nos établissements en hiver, mais aussi sur la manière d'améliorer nos mesures préventives, et ce, chaque saison. Nous ne voulons plus procéder à l'évacuation de 100 000 personnes de toute urgence. Mieux vaut prévenir que guérir...

### UN PLAN POUR ASSURER LA SÉCURITÉ

L'objectif de ce plan? Assurer que tous les intervenants connaissent et utilisent les moyens mis à leur disposition pour veiller adéquatement à l'entretien préventif des immeubles.

Printemps, été, automne et hiver, le plan prévoit des vérifications systématiques à l'extérieur comme à l'intérieur des établissements. En voici quelques exemples : la vérification de l'état général des toitures; le nettoyage et l'inspection des aires de jeux; l'examen de l'état des clôtures; la vérification des systèmes de ventilation, de chauffage, d'électricité, etc. De plus, un volet du plan porte précisément sur les mesures d'entretien et de déneigement des toitures.

### DÈS LA RENTRÉE

Le plan d'entretien préventif sera mis sur pied en juillet 2008. Il comporte également un programme de formation et d'embauche de personnel. Le fait d'assurer une gestion diligente de ses immeubles permettra à la CSDM de parer à toute éventualité. La sécurité de nos 90 000 élèves et du personnel de nos 191 établissements commande la rigueur et la prudence. ▲

## LA DEUXIÈME ÉDITION DE LA SEMAINE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE QUAND BOUCAR, FRANCIS ET D'AUTRES INSPIRENT NOS ÉLÈVES...

**DES MODÈLES À SUIVRE, VOILÀ BIEN CE QUE SONT BOUCAR DIOUF ET FRANCIS REDDY! DU 14 AU 18 JANVIER 2008, LES DEUX PORTE-PAROLE DE NOTRE CAMPAGNE ILS IRONT LOIN SE SONT JOINTS À D'AUTRES PERSONNALITÉS, À DES ENSEIGNANTS ET À D'ANCIENS ÉLÈVES POUR TÉMOIGNER DE LEUR CHEMINEMENT ET DE LEUR ATTACHEMENT À L'ÉCOLE PUBLIQUE.**

Les conférences se sont déroulées à l'occasion de la deuxième Semaine de l'école publique, organisée par les cinq commissions scolaires de l'île de Montréal. Elles avaient pour objectifs de favoriser la persévérance scolaire et d'affirmer la valeur de l'école publique.

Au total, huit écoles primaires et secondaires ont accueilli une vingtaine de conférenciers. Près de 2 500 élèves ont entendu des plus âgés qu'eux expliquer l'importance de s'entraider et de s'investir dans ses études pour réaliser ses rêves.

### LES REPORTERS DE LA SEMAINE

Tenant le crayon du journaliste pour quelques heures,

plusieurs élèves ont aussi couvert une conférence de leur école.

À l'école Louis-Joseph-Papineau, les propos de M. Yvan Delorme, directeur du Service de police de la Ville de Montréal et ancien élève, ont été rapportés par Alexandre Yoeung, un jeune en 4<sup>e</sup> secondaire. Voici un extrait de son article :

« Il a parlé de la persévérance, c'est-à-dire qu'on devrait toujours aller le plus loin possible même si on pense qu'on ne peut pas y arriver. On doit toujours aimer notre environnement de travail et le rendre positif. [...] C'est en y croyant qu'il est devenu chef de police. Il a aussi dit que ce n'est pas le succès qui compte, mais c'est le fait de se relever après un échec [...]. » ▲

Francis Reddy et Boucar Diouf, porte-parole de la CSDM



École FACE

Le bulletin *Première classe* est publié deux fois par année et distribué gratuitement à toutes les résidences du territoire de la Commission scolaire de Montréal.

L'école publique,  
une école  
équitable



**Commission  
scolaire  
de Montréal**

## Les grands chantiers

BÂTIR L'AVENIR

## LE SAVIEZ-VOUS ? ON BÂTIT L'AVENIR, À LA CSDM!

**AUX GRANDS MAUX, LES GRANDS CHANTIERS ! ASSURER AUX ÉLÈVES UN ENVIRONNEMENT SAIN, APPROPRIÉ ET SÉCURITAIRE, C'EST PRIMORDIAL ! LA CSDM A DONC ENTREPRIS DE RÉNOVER SES ÉCOLES, UN IMPORTANT TRAVAIL QUI S'ÉTENDRA SUR PLUSIEURS ANNÉES.**

**PLUS DE 140 M\$ JUSQU'EN 2011  
45 M\$ DÈS CETTE ANNÉE**

Des rénovations majeures seront effectuées aux toitures, à la maçonnerie, aux portes et fenêtres, etc. De 2012 à 2021, nous souhaitons aussi augmenter le budget annuel de rénovation à 55 M\$. Avec le soutien financier du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, la CSDM injectera plus de 710 M\$ dans le rajeunissement de ses immeubles.

**L'OBJECTIF DE 2011 EST DÉJÀ RÉALISÉ À 20 %**

À l'heure actuelle, près d'une centaine de projets de rénovation majeure, sur un total de 450, ont été réalisés ou sont en cours de réalisation. Plusieurs travaux sont aussi prévus cet été.

**NOS COURS D'ÉCOLE SE REFONT UNE BEAUTÉ**

Nous pensons également à nos cours d'école ! À ce jour, 28 cours ont été embellies, et plus d'une vingtaine d'autres sont prévues cet été. Il s'agit d'un investissement de 2,2 M\$ jusqu'en 2012.

**NOUS PRÉSERVONS NOS TRÉSORS**

Au fil de ces travaux, la CSDM met tout en œuvre pour conserver son patrimoine architectural, pour le bénéfice des élèves actuels et des générations futures. ▲

Votre école de quartier fait-elle partie de celles qui seront rénovées prochainement ? Pour le savoir ou pour obtenir plus d'information, visitez le [www.csdm.qc.ca/grandschantiers](http://www.csdm.qc.ca/grandschantiers) ou envoyez un courriel à [grandschantiers@csdm.qc.ca](mailto:grandschantiers@csdm.qc.ca).

Les bénévoles  
ont participé  
avec enthousiasme  
à la *Corvée*.

Benoit Dorais doraisb@csgm.qc.ca 514 596-7790

## SAINT-HENRI-PETITE-BOURGOGNE-POINTE-SAINT-CHARLES

### BONJOUR !

**NOUVELLEMENT ÉLU, IL ME FAIT PLAISIR DE VOUS RENCONTRER DANS LE CONFORT DE VOTRE FOYER PAR L'ENTREMISE DE CE PREMIÈRE CLASSE...**

La Commission scolaire de Montréal, vous le savez, a toujours été novatrice. Nous le sommes encore une fois avec la poursuite de l'implantation de nos comités de quartier scolaire.

Cette instance se veut un lieu privilégié de discussion, de mise en commun des connaissances et des attentes des différents acteurs locaux et, surtout, de décision. Nous devons y voir une volonté manifeste du Conseil des commissaires de décentraliser une partie des décisions vers la communauté, afin que cette dernière fasse les meilleurs choix possibles à l'égard de ses besoins spécifiques.

Autour de la table siègent les directions des écoles et des centres, les présidences des conseils d'établisse-

ment et des représentants de la communauté. Dans notre quartier, les coprésidences du comité sont assurées par moi-même et le directeur du Réseau des établissements scolaires Ouest, M. Robert Mathieu. Bref, des gens d'ici travaillant pour les enfants d'ici!

Toutes ces femmes et tous ces hommes ont à cœur la pleine intégration des élèves issus de l'immigration et la réussite éducative de l'ensemble de nos élèves. C'est pourquoi le travail de toutes ces personnes est si important et qu'il mérite d'être connu.

Dans notre quartier, nous avons été fort productifs : une ligue interécoles de basket-ball a été mise sur pied au primaire, et un soutien financier important a été accordé à la campagne de valorisation de la persévérance scolaire. Ces projets sont emballants et mobilisateurs. Nous y reviendrons, je vous le promets! ▲

## DES PROJETS À L'IMAGE DU QUARTIER

**UN QUARTIER COMME LE NÔTRE NE PEUT QU'ÊTRE VIVANT ET MOBILISANT! C'EST DANS CET ESPRIT QUE DE NOMBREUX PROJETS SONT MIS DE L'AVANT.**

Ainsi, la mise sur pied d'équipes de basket-ball au primaire est à la fois une initiative d'intégration et une activité parascolaire encadrante. Cela crée chez les élèves un fort sentiment d'appartenance à leur école. C'est de toute beauté de voir nos jeunes jouer et s'amuser – en vue de gagner bien sûr!

Et, il y a peu de temps, de les voir participer aux Jeux du Sud-Ouest de Montréal, avec le soutien indéfectible de leurs parents.

Il a été décidé, récemment, de tenir un tournoi pour ces jeunes, à l'école Saint-Henri. En fait, un beau prétexte pour mettre en valeur le travail qui se fait dans nos écoles primaires. Que ce soit par la présentation d'une exposition ou d'un extrait d'une œuvre de l'école, l'occasion sera parfaite pour apprivoiser et s'appropriier notre école secondaire en la visitant et en s'y réunissant. Toutes et tous y seront conviés! Voilà un projet issu de la volonté des membres de notre comité de quartier scolaire qui mérite d'être poursuivi... et bonifié!

Également, je vous glisse un mot sur la campagne de valorisation de la persévérance scolaire qui a lieu dans notre quartier. C'est un projet ambitieux du Comité jeune de Solidarité-Saint-Henri qui regroupe l'ensemble des forces du quartier et auquel notre comité de quartier scolaire accorde un appui financier important, soit plus de 20 000 \$. C'est un défi important que nous devons toutes et tous relever! Passez le mot! ▲

Les chiffons  
sèchent doucement  
à la jolie fenêtre.

Même les plus petits  
ont contribué à  
leur façon.

L'AN DERNIER, PRÈS DE 3 000 ÉLÈVES, PARENTS ET AMIS DE LA CSGM ONT PARTICIPÉ BÉNÉVOLEMENT À LA *CORVÉE AU NET* DANS 65 ÉCOLES. SOUS LE THÈME « MOUSSEZ VOTRE ÉCOLE! », ILS ONT MANIÉ LES PINCEAUX, NETTOYÉ DES LOCAUX, AMÉNAGÉ DES TERRAINS EXTÉRIEURS, ETC.

**DANS LE QUARTIER, L'ÉCOLE LUDGER-DUVERNAY A ÉTÉ RAFFRAÎCHIE.**

CE FUT UN SUCCÈS ÉCLATANT! CETTE ANNÉE, LA *CORVÉE AU NET* AURA LIEU LE 31 MAI. POUR Y PARTICIPER, COMMUNIQUER AVEC LA DIRECTION DE VOTRE ÉCOLE. MERCI!

## PLEINS FEUX SUR NOS BÉNÉVOLES

**MILLE MERCI À VOUS, CHERS BÉNÉVOLES DU QUARTIER! CHACUN DE VOS GESTES, CHAQUE MOMENT DONNÉ AVEC TANT DE GÉNÉROSITÉ CONTRIBUE À LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES. VOUS MÉRITEZ TOUTE NOTRE RECONNAISSANCE. CI-DESSOUS, DES BÉNÉVOLES CÉLÉBRANT LEURS 5, 10, 15, 20 ANS ET PLUS DE DÉVOUEMENT!**

Doris Labonté .....	26 ans
Rénald Lavoie .....	23 ans
Manon Lalonde .....	21 ans
Johanne Latendresse-Robert .....	21 ans
Jocelyne Paquette .....	15 ans
Jocelyne Émond .....	10 ans
Tony Abandonnato .....	5 ans
Monique Bilodeau .....	5 ans
Nicole Émond .....	5 ans
Christine Guay .....	5 ans
Chantal Labrèche .....	5 ans
Daniel Rivard .....	5 ans

# PREMIÈRE CLASSE



## POUR MIEUX LES AIDER

**C'EST UN FAIT ASSEZ PEU CONNU : LA CSDM ACCUEILLE PLUS DE 12 500 ENFANTS SOUFFRANT DE HANDICAPS PHYSIQUES, INTELLECTUELS OU SENSORIELS OU ENCORE DE DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE, SOIT PRÈS DE 25 % DE TOUS SES JEUNES ÉLÈVES.**

École Irénée-Lussier

Depuis 2007, la Commission scolaire cherche de nouvelles façons d'aider ces enfants et adolescents plus fragiles à réussir leurs études. Pourquoi? Parce qu'ils sont de plus en plus nombreux à fréquenter ses écoles tant spécialisées que régulières.

### UNE RÉFLEXION EN TROIS TEMPS

Pour trouver de nouvelles solutions, une centaine de délégués provenant des établissements et des réseaux de la CSDM ont participé à deux journées de réflexion, les 19 septembre et 22 février derniers. Une grande consultation a aussi été menée en janvier dans tous les établissements de la CSDM. Ce travail a permis d'établir des pistes à analyser en priorité.

L'Éducation, du Loisir et du Sport, s'est dite impressionnée par la démarche en cours. Quatre pistes prioritaires ont été retenues : diminuer le ratio maître/élèves; offrir des maternelles 4 ans sur tout le territoire de la CSDM; fournir un appui financier aux élèves handicapés en service de garde; reconnaître les doubles handicaps et financer les besoins qui y sont liés.

### LA CSDM VA DE L'AVANT

Quelles conditions devons-nous mettre en place pour que les élèves en difficulté vivent une intégration plus harmonieuse? Un plan d'action répondra prochainement à cette question et à plusieurs autres. La CSDM souhaite, entre autres, favoriser une meilleure communication entre les parents et les intervenants, encourager l'utilisation des technologies de l'information (TIC) chez les élèves et mieux équilibrer les groupes, notamment en tenant compte davantage des troubles de comportement. Tout cela pour mieux soutenir les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage dans leur quête de réussite scolaire. ▲

### QUATRE PISTES PRIORITAIRES

Au cours d'une visite effectuée à l'occasion de la deuxième journée de réflexion, M<sup>me</sup> Michelle Courchesne, ministre de



## APPRENDRE LE FRANÇAIS À L'ÂGE ADULTE ?

## LA CSDM VOUS AIDE À VOIR GRAND !

**POUR BIEN DES ADULTES, APPRENDRE UNE NOUVELLE LANGUE REPRÉSENTE TOUT UN DÉFI. DE NOMBREUX MONTRÉALAIS, NOUVEAUX ARRIVANTS ORIGINAIRES DE PARTOUT DANS LE MONDE, Y FONT FACE CHAQUE JOUR. ILS DOIVENT APPRENDRE NON SEULEMENT UNE NOUVELLE LANGUE, MAIS AUSSI UNE CULTURE, DES HABITUDES ET DES USAGES NOUVEAUX. ILS ONT LA FERME VOLONTÉ D'AMÉLIORER LEUR SORT, ET LA CSDM EST LÀ POUR LES AIDER À VOIR GRAND !**

La CSDM conjugue apprentissage du français et intégration des immigrants dans leur milieu de vie : quartier, école, réseau d'entraide... Voilà un des aspects de son expertise. Neuf centres d'éducation générale des adultes leur enseignent le français et font aussi beaucoup plus.

### DE L'AIDE POUR LES PARENTS

Quand parents et enfants fréquentent le même réseau scolaire, l'intégration à la société québécoise s'en trouve également facilitée. Les horaires des centres sont adaptés afin de combiner les cours avec le travail et les obligations familiales. Par exemple, un maillage avec les organismes locaux permet d'offrir aux parents

des haltes-garderies ainsi que de l'aide aux devoirs et aux leçons pour leurs enfants. De nouveaux cours commencent aussi tous les deux mois, et ce, pendant toute l'année, évitant aux élèves adultes d'attendre inutilement.

Plus encore, les centres mettent sur pied des projets particuliers, souvent en collaboration avec des organismes locaux : ateliers sur le logement, l'emploi, l'environnement... Ce ne sont que quelques-uns des moyens déployés pour les aider à voir grand. Et cela semble fonctionner, puisqu'ils sont de plus en plus nombreux à s'inscrire aux cours de francisation de la CSDM. Pour plus d'information : 514 350-8800 ou [www.csdm.qc.ca](http://www.csdm.qc.ca) ▲



*Première classe* est un bulletin d'information de la Commission scolaire de Montréal publié par le Service des communications, 3737, rue Sherbrooke Est, 4<sup>e</sup> étage Nord, Montréal (Québec) H1X 3B3; 514 596-6118.

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec. Bibliothèque nationale du Canada; ISSN 1911-5695.

[www.csdm.qc.ca](http://www.csdm.qc.ca)



Rendez-vous en terrain neutre

# OMBUDSMAN

3671, rue Saint-Hubert, Montréal, H2L 3Z9 • 514 789-2422

[www.csdm.qc.ca/ombudsman](http://www.csdm.qc.ca/ombudsman)



Commission  
scolaire  
de Montréal