



BIEN PLACÉ
POUR
LE SAVOIR

CÉGEP
GÉRALD
GODIN

G

**Guide des
mesures d'aide
à la réussite**

2024-2025

TABLE DES MATIÈRES

NOTRE PROJET ÉDUCATIF	2
NOTRE ENGAGEMENT.....	2
MESURES INSTITUTIONNELLES D'AIDE À LA RÉUSSITE	3
Enseignants et enseignantes.....	3
Aides pédagogiques individuelles (A.P.I.)	3
Conseillère d'orientation (C.O.)	4
Équipe psychosociale	5
Entraide interculturelle	6
Équipe de la Vie étudiante	6
Équipe de la bibliothèque	7
Aide technologique	7
Centre d'aide en français (C.A.F.).....	8
Aide financière aux études.....	8
Techniciens et techniciennes en travaux pratiques.....	8
MESURES D'AIDE À LA RÉUSSITE SPÉCIFIQUES AUX DÉPARTEMENTS PROGRAMMES ET AUX DÉPARTEMENTS DISCIPLINAIRES	9
PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES	9
200.B0 - Sciences de la nature	9
200.C1 - Sciences, informatique et mathématique	10
300.A1 - Sciences humaines.....	11
500.AE - Arts, lettres et communication.....	12
PROGRAMMES TECHNIQUES	13
165.A0 - Techniques de pharmacie.....	13
180.A0 - Soins infirmiers	14
235.C0 - Technologies biopharmaceutiques (Technologie de la production pharmaceutique)	15
243.A0 - Électronique programmable et robotique (Technologie de systèmes ordonnés).....	15
322.A0 - Techniques d'éducation à l'enfance	16
410.B0 - Techniques de comptabilité et de gestion	17
420.B0 - Techniques de l'informatique.....	18
CHEMINEMENT TREMPLIN DEC	19
081.06 - Cheminement Tremplin DEC.....	19
FORMATION GÉNÉRALE	19
109 - Éducation à la santé physique	19
201 - Mathématique	20
340 - Philosophie.....	21
601 - Français (langue et littérature)	22
604 - Langues modernes (anglais et espagnol).....	22

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif du Cégep Gérald-Godin place la personne étudiante ainsi que sa réussite scolaire et personnelle au centre de ses activités de formation. Son axe principal vise à

AMENER LA PERSONNE ÉTUDIANTE À RÉALISER LE MEILLEUR D'ELLE-MÊME.

Une telle orientation repose sur la conviction que le sens d'une formation s'inscrit dans un projet de vie et dans le projet de développement des sociétés. Pour cela, les activités parascolaires et les programmes de formation offerts au Cégep correspondent aux plus hauts standards de qualité et d'actualité afin de mettre à la disposition de la personne étudiante les outils de son développement.

Le Cégep Gérald-Godin a le succès de ses étudiants et étudiantes à cœur et nous nous engageons à leur offrir tout le soutien nécessaire afin de favoriser la réussite de leurs études collégiales.

NOTRE ENGAGEMENT

Dans le cadre du Plan institutionnel de réussite, le Cégep Gérald-Godin vise à

SOUTENIR L'EXCELLENCE PAR LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION TOUT EN OFFRANT DES SERVICES ADAPTÉS À LA DIVERSITÉ GRANDISSANTE DE LA POPULATION ÉTUDIANTE.

Pour ce faire, l'expertise et les efforts de tous les actrices et acteurs du milieu sont mobilisés.

Dans le présent guide, nous présentons les différentes mesures d'aide à la réussite mises à la disposition des étudiants et étudiantes. Dans le besoin, n'hésitez pas à poser des questions à leur sujet aux personnes-ressources identifiées.



Quartier général
de la réussite

Le Cégep Gérald-Godin a créé un espace web, nommé le « Quartier général (QG) de la réussite », où les élèves peuvent trouver l'ensemble des ressources pour favoriser leur réussite au collégial : le jargon de la rentrée, les outils pour gérer son temps, des trucs pour se préparer aux évaluations, des marches à suivre pour utiliser les outils technologiques, etc. Les personnes étudiantes peuvent également y trouver les coordonnées des personnes-ressources pour les aider à réussir leurs études collégiales. Une adresse à retenir et à utiliser : [QG - Accueil \(sharepoint.com\)](#)

MESURES INSTITUTIONNELLES D'AIDE À LA RÉUSSITE

Au Cégep, plusieurs mesures sont offertes à l'ensemble des étudiants et étudiantes afin de soutenir leur réussite. Ces mesures prennent la forme de services offerts par une multitude de personnes-ressources.

Enseignants et enseignantes

Les personnes enseignantes sont une grande richesse de notre institution. Elles sont qualifiées et disponibles. Les personnes étudiantes sont encouragées à écrire un message ou à prendre rendez-vous avec leurs enseignants et enseignantes pour tout type de question, que cela soit sur la matière vue en classe, les travaux ou les méthodes de travail intellectuel ou encore pour trouver une personne-ressource autre.

Pour connaître les façons de les rejoindre, l'étudiant ou l'étudiante peut consulter ses plans de cours. Toute l'information s'y trouve. Autrement, il peut leur écrire en tout temps par messagerie interne Omnivox ([MIO](#)) ou se présenter à la salle d'appartenance de son programme.

Aides pédagogiques individuelles (A.P.I.)

Les aides pédagogiques individuelles sont des personnes professionnelles qui offrent aux étudiants et étudiantes des services-conseils et une assistance dans les différentes étapes de leur cheminement scolaire : choix de cours, annulation de cours, inscriptions aux cours d'été, changement de programme, admission collégiale et universitaire, planification du cheminement, reconnaissance d'acquis et sanction, réussite scolaire (méthodes de travail, outils et stratégies de gestion du temps, conseils quant à la conciliation études-travail, etc.), information scolaire et professionnelle. Chaque programme a sa propre A.P.I. attitrée : Sophie Hubert, Mireille Dumoulin ou Stéphanie Veilleux.

Sophie Hubert

- Arts, lettres et communication
- Doubles DEC
- Sciences humaines
- Soins infirmiers
- Technologie de la production pharmaceutique
- Techniques de pharmacie

Mireille Dumoulin

- Électronique programmable et robotique
- Sciences de la nature
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Sciences informatiques et mathématiques
- Techniques de l'informatique

Stéphanie Veilleux

- Tremplin DEC

Pour prendre un rendez-vous avec son A.P.I., la personne étudiante peut se rendre sous l'onglet « Prise de rendez-vous », dans les services Omnivox, appeler au 514 626-2666, poste 5415 ou encore se rendre au local 128.

Conseillère d'orientation (C.O.)

La conseillère d'orientation joue un rôle de guide auprès des étudiants et étudiantes qui sont à l'étape d'élaboration de leur projet de vie. La démarche d'orientation vise une meilleure connaissance de soi dont le but ultime est d'identifier et de consolider un choix vocationnel. La C.O. saura poser les questions pertinentes aux personnes étudiantes et orienter leur réflexion sur leurs habiletés, leurs valeurs et les choix de carrières qui s'offrent à elles.

Si la personne étudiante a besoin de support dans ses choix scolaires et/ou vocationnels, elle ne doit pas hésiter à prendre rendez-vous avec Stéphanie Veilleux, C.O., en se rendant sous l'onglet « Prise de rendez-vous » dans les services Omnivox, en appelant au 514 626-2666, poste 5415 ou en se rendant au local 128.

Équipe du Service d'aide à l'intégration des étudiants et étudiantes (S.A.I.D.E.)

Le S.A.I.D.E. apporte un soutien aux étudiants et étudiantes en situation de handicap (troubles d'apprentissage, déficiences physiques, organiques, visuelles, auditives, troubles de santé mentale, troubles neurologiques, etc.) afin de les aider à s'intégrer au Cégep et de les soutenir tout au long de leurs études postsecondaires. La personne étudiante demeure toutefois la principale responsable de sa réussite.

L'aide offerte se concrétise par la mise en place d'accommodements tels que :

- un horaire adapté (diminution du nombre de cours/session);
- un accompagnement physique au quotidien;
- une aide à la prise de notes en classe;
- une aide à la manipulation;
- un service d'interprète (déficience auditive);
- un local adapté pour la passation des examens;
- une possibilité d'obtenir du temps supplémentaire lors des examens;
- un accès à des outils technologiques et des logiciels spécialisés (ex. : Antidote, WordQ, etc.);
- un service d'adaptation du matériel en médias substituts (braille, fichiers audio numériques, fichiers PDF accessibles, etc.);
- un suivi en éducation spécialisée;
- un tutorat adapté;
- une référence pour un suivi avec une personne du service psychosocial.

Si la personne étudiante ressent le besoin d'obtenir les services du S.A.I.D.E. afin de pallier une difficulté, il ne doit pas hésiter à prendre un rendez-vous avec les personnes conseillères en services adaptés, en leur écrivant un [MIO](#), en appelant au 514 626-2666, poste 5416 ou se présentant au local 124. Par la suite, une personne conseillère en services adaptés mettra en place les accommodements nécessaires pour répondre adéquatement aux besoins de la personne étudiante à l'aide des recommandations inscrites aux rapports d'évaluation des professionnels qu'elle aura ou qu'elle devra consulter. Un plan d'intervention sera ensuite élaboré et des mesures à mettre en place seront déterminées selon ses besoins.

Équipe psychosociale

Il peut arriver aux personnes étudiantes, comme à tout le monde, de vivre des moments ou des épreuves difficiles à surmonter. Lorsqu'une personne étudiante constate que son état ne s'améliore pas, que le soutien de son entourage s'avère insuffisant ou que son état actuel nuit à ses études, une aide peut être nécessaire, voire essentielle. L'équipe du service psychosocial offre un soutien à la personne étudiante afin de trouver des solutions adaptées pour faire face aux difficultés vécues et en diminuer les impacts sur sa vie personnelle et scolaire. L'équipe du service psychosocial est composée de deux travailleuses sociales (TS) et d'une technicienne en éducation spécialisée (TÉS). Selon leur champ d'expertise, ces personnes d'un grand professionnalisme

offrent des suivis individuels aux étudiants et étudiantes. Une nouvelle ressource est maintenant disponible au service, un chien prénommé Charly pour des séances de zoothérapie!

Pour prendre un rendez-vous avec un membre de l'équipe du service psychosocial, la personne étudiante est invitée à écrire à besoindaide@cgodin.qc.ca, à appeler au 514 626-2666, poste 5232 ou à se présenter au local S-110.

Entraide interculturelle

Une entraide est offerte aux personnes étudiantes issues de l'immigration souhaitant faciliter leur intégration aux études collégiales au Québec, puis par le fait même leur réussite en première session, leur persévérance scolaire et leur diplomation dans leur programme. Les personnes étudiantes de première année peuvent alors être jumelées à un ou une collègue de deuxième année ou troisième année dans leur programme afin de recevoir des explications, des conseils et même développer des liens durables facilitant leur adaptation aux études au Cégep.

Pour en savoir plus, prière de contacter les enseignantes suivantes :

- Nidal Srouji par [MIO](#)
ou écrire à interculturel@cgodin.qc.ca.

Équipe de la Vie étudiante

L'équipe de la Vie étudiante offre un service de soutien à la réalisation et la promotion d'activités périscolaires et parascolaires à toutes les personnes étudiantes. Celles qui le souhaitent sont appuyées dans la mise sur pied de leurs propres activités de nature physique, sociale ou culturelle. Ces initiatives favorisent à la fois l'intégration à la communauté collégiale et le développement personnel, en plus de favoriser la réussite scolaire.

Pour s'engager dans les activités étudiantes, la personne étudiante peut consulter l'équipe de la Vie étudiante composée de :

- Mélodie Laplaine (Directrice adjointe des études, Service de la vie étudiante)
- Coquelicot Ayotte ou Cyndi Trudel (Conseillères à la Vie étudiante pour les activités culturelles)
- Mathieu Crête (Conseiller à la Vie étudiante pour les activités sportives)
- Jean-Philippe Lapointe-Desmarais (Technicien en loisirs pour les activités culturelles)
- Sandro Di Trapani (Technicien en loisirs pour les activités sportives)
- Catherine Leclerc (Adjointe administrative au Service de la Vie étudiante)

Vous pouvez contacter ces ressources par [MIO](#), en appelant au 514 626-2666, poste 5417 ou en se présentant au local S-120.

Équipe de la bibliothèque

L'équipe de la bibliothèque offre des formations en recherche documentaire permettant aux personnes étudiantes de connaître et d'utiliser les outils de recherche auxquels le Cégep est abonné. Selon les formations et les besoins des personnes étudiantes, on y aborde les aspects suivants de façon interactive :

- les différentes sources d'information (revues, articles scientifiques, journaux, livres, publications gouvernementales, données statistiques);
- les stratégies de recherche efficaces;
- l'évaluation de sources;
- la citation et le plagiat;
- la recherche sur Internet.

Les ressources documentaires de bonne qualité et la capacité à les évaluer et à les utiliser avec intelligence et esprit critique contribuent fortement à la réussite des étudiants et étudiantes.

L'équipe de la bibliothèque est disponible pour soutenir les personnes étudiantes dans leurs recherches documentaires et leur utilisation des ressources disponibles. La personne étudiante dans le besoin est encouragée à lui poser ses questions par [MIO](#) (Bibliothèque) ou par courriel à bibliotheque@cgodin.qc.ca.

Aide technologique

Contactez Étienne Croteau, technicien responsable de l'aide aux étudiantes et étudiants, pour toute question liée à l'informatique et aux outils technologiques (connexions, logiciels, etc.). La personne étudiante est encouragée à poser ses questions par [MIO](#) (aide techno) ou par courriel à aidetechno@cgodin.qc.ca. Vous pouvez aussi visiter Étienne au local 313 (dans la bibliothèque). De plus, vous trouverez une mine d'or d'informations sur les technologies sous l'onglet *Aide techno* du *Quartier général de la réussite* <https://cgodin.qc.ca/qg>.

Centre d'aide en français (C.A.F.)

Le C.A.F. est un lieu où les personnes étudiantes qui ont des faiblesses en français (syntaxe, grammaire, orthographe, etc.) peuvent s'inscrire afin de progresser dans leur maîtrise de la langue. Le C.A.F. offre, entre autres :

- un service de tutorat avec des personnes tutrices universitaires;
- un suivi hebdomadaire et personnalisé tout au long de la session;
- une préparation à l'Épreuve uniforme de français.

La personne étudiante qui souhaite s'inscrire au C.A.F. doit, lors de la deuxième semaine de cours, se présenter au C.A.F., au local 321A, pour remplir les formulaires d'inscription demandés et remettre le dépôt exigé (20\$). (Ce dépôt lui sera remis à la fin de la session si sa présence à toutes les séances a été assurée.) Il recevra une confirmation d'inscription et un horaire de rencontres par MIO à la fin de la deuxième semaine de la session. Pour obtenir de plus amples informations et connaître les modalités d'inscription, visiter la page Web du Centre d'aide en français: www.cgodin.qc.ca/caf

Pour en savoir plus, prière de contacter l'enseignante suivante :

- Sophie Breton-Tran par [MIO](#).

Aide financière aux études

Afin d'encourager la persévérance scolaire, un service d'aide financière aux études est offert pour les étudiants et étudiantes dans le besoin. Pour plus d'information, la personne étudiante est invitée à contacter Mathieu Crête, conseiller à la Vie étudiante, en écrivant à aidefinanciere@cgodin.qc.ca, en appelant au 514 626-2666, poste 5385 ou en se présentant au local S-117.

Techniciens et techniciennes en travaux pratiques

Les techniciens et techniciennes en travaux pratiques offrent un soutien aux étudiants et étudiantes lors des activités de laboratoire ou des ateliers en collaboration avec le personnel enseignant. Les personnes techniciennes sont présentes pour aider au choix de matériel et au bon fonctionnement de celui-ci, mais aussi pour s'assurer du respect des normes de santé et sécurité lors de leur utilisation. Il ne faut pas hésiter à leur demander de l'aide.

MESURES D'AIDE À LA RÉUSSITE SPÉCIFIQUES AUX DÉPARTEMENTS PROGRAMMES ET AUX DÉPARTEMENTS DISCIPLINAIRES

Au Cégep Gérard-Godin, tous les programmes techniques et préuniversitaires ainsi que toutes les disciplines de la formation générale, incluant les mathématiques, offrent de l'aide à la réussite personnalisée.

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

200.B0 - Sciences de la nature

Le programme *Sciences de la nature* offre à ses étudiants et étudiantes deux types de mesures d'aide à la réussite : le tutorat par les pairs et les ateliers d'aide à la réussite à chacune des disciplines. Ceux-ci visent à favoriser la réussite et la persévérance ainsi que l'appropriation des habitudes et méthodes de travail intellectuel propres aux sciences.

Tutorat par les pairs

Si la personne étudiante éprouve des difficultés en biologie, chimie ou physique, elle ne doit pas hésiter à s'inscrire au tutorat par les pairs offert en *Sciences de la nature* durant toute l'année scolaire. Cette mesure vise à l'aider à développer des stratégies d'étude et à partager ses difficultés avec un autre étudiant, dans une relation de complicité.

Si la personne étudiante est douée en sciences et qu'elle souhaite apporter de l'aide à ses collègues, elle peut s'inscrire à cette mesure en tant que tutrice. Cela lui permettra de consolider ses savoirs et de donner un coup de main apprécié à des collègues de classe rencontrant des difficultés.

Ateliers d'aide à la réussite pour chaque discipline

Zone chimique: la Zone chimique sert de période de récupération/exercices en chimie pour les étudiants et à l'avantage de permettre facilement l'accès à un professeur de chimie. Également, elle offre aux étudiants plus réticents envers leur propre professeur d'en consulter un différent.

Zone physique: la Zone physique en mécanique sert de période de récupération et d'exercices en physique, mais spécifiquement pour le cours de Mécanique (203-NYA-05) à la session d'hiver et pour le cours d'Électricité et magnétisme à la session d'automne (203-NYB-05).

Biologie :

Tout au long de l'année, la population étudiante peut bénéficier d'ateliers sur divers thèmes tels que: le logiciel CmapTools, les schémas de concept, l'autocorrection de l'introduction du rapport de laboratoire, les traitements des données expérimentales sur Excel, pratique formative en vue d'un examen, etc.

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Sciences de la nature* :

- Anne-Marie Dussault, enseignante de biologie par [MIO](#)
- Dominic Valiquette, enseignant de chimie par [MIO](#)
- Yannick Tremblay, enseignant de physique par [MIO](#)
- Stéphanie Pontbriand-Drolet, enseignante de biologie par [MIO](#)
- Alexandre Rodrigue-Witchel, enseignant de chimie par [MIO](#)

200.C1 - Sciences, informatique et mathématique

Le programme *Sciences, informatique et mathématique* offre une mesure d'aide à la réussite pour les étudiants et étudiantes de première année éprouvant des difficultés, soit un encadrement individualisé. L'objectif est de faciliter la réussite et la persévérance ainsi que l'appropriation des habitudes et méthodes de travail intellectuel propres aux sciences, informatique et mathématique.

Encadrement individualisé

Les personnes étudiantes en difficulté peuvent bénéficier de rencontres individuelles et personnalisées avec la personne coordonnatrice du programme. Au cours de ces rencontres, un suivi pédagogique est réalisé afin de s'assurer qu'elles reçoivent l'aide dont elles ont pour réussir leurs études. Les personnes étudiantes peuvent être orientées vers d'autres mesures d'aide à la réussite, selon leurs besoins.

Tutorat par les pairs

Le tutorat par les pairs en programmation se fait en mode collaboratif entre les personnes étudiantes plus avancées et leurs pairs en difficulté afin d'améliorer leurs compétences académiques et à mieux comprendre les matières étudiées. Cette approche permet non seulement de renforcer les connaissances des personnes tutrices en leur donnant l'occasion d'expliquer les concepts, mais elle offre également aux élèves tutorés un soutien personnalisé. Le tutorat par les pairs favorise ainsi un environnement d'entraide et de solidarité, contribuant à

la réussite scolaire et au développement de compétences sociales et pédagogiques chez les participants.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Sciences informatiques et mathématiques* :

- Yasmine Tawfik, enseignante de mathématique par [MIO](#)

300.A1 - Sciences humaines

Le programme *Sciences humaines* met à la disposition des étudiants et étudiantes de ses trois profils une même mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types activités : le *Centre d'aide en sciences humaines*. Ces activités visent à augmenter le sentiment d'appartenance au programme et à faciliter la réussite et la persévérance en première et deuxième année d'études.

Centre d'aide en sciences humaines (C.A.S.H.) - local 269 -

Le *C.A.S.H.* est un lieu de rassemblement où les étudiants et étudiantes peuvent aller recevoir l'aide de personnes enseignantes sous la forme d'un soutien personnalisé, bénéficier de l'aide d'une personne étudiante sous la forme d'un tutorat par les pairs, assister à divers ateliers sur les méthodes de travail intellectuel essentielles à leur réussite en sciences humaines ou participer à différentes activités d'animation (conférences, atelier, débats, etc.) développant la curiosité intellectuelle, le sentiment d'appartenance et l'orientation professionnelle. Pour encore plus d'accommodements, le C.A.S.H est un environnement où il est possible d'étudier et de rédiger des travaux soit individuellement ou en équipe. De plus, vous pouvez y emprunter une multitude de jeux de société.

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *C.A.S.H.* :

- Michael Rutherford, enseignant d'histoire par [MIO](#)
- Nicolas-Hugo Chebin, enseignant d'histoire par [MIO](#)

Ou mieux encore, allez faire un tour au *Centre d'aide en sciences humaines (C.A.S.H.)* au local 269 durant les pauses communes!

500.AE - Arts, lettres et communication

Le programme *Arts, lettres et communication* offre à ses étudiants et étudiantes, via le Centre d'aide en arts, lettres et communication (CALC), deux mesures d'aide à la réussite dont l'une sous forme d'encadrement individualisé et l'autre sous forme d'ateliers de groupe. L'objectif est de faciliter le passage au collégial par des ateliers sur l'organisation et la méthode de travail. Favoriser l'engagement des élèves dans leurs études, leur programme et leur milieu d'études.

Encadrement individualisé

Les étudiants et étudiantes en difficulté du programme bénéficient de rencontres individuelles avec une personne enseignante. Au cours de ces rencontres, un suivi pédagogique est réalisé afin de s'assurer qu'elles reçoivent l'aide dont elles ont besoin en matière de réussite et persévérance scolaire. Les personnes étudiantes peuvent être orientées vers d'autres mesures d'aide à la réussite, selon leurs besoins.

Ateliers de groupe

Volet automne 2024 : faciliter le passage au collégial par des ateliers sur l'organisation et la méthode de travail. Apprentissage des différents outils technologiques du cégep (Word, Omnivox, Office 365, etc.). Favoriser l'engagement des étudiants dans leurs études, leur programme, le milieu collégial, etc. Explorer les différents domaines de carrières du domaine des arts, lettres et communication par l'organisation d'une rencontre carrières avec d'anciens élèves du programme. Rédiger un plan d'action lié aux compétences à améliorer et/ou à atteindre pour bien s'engager dans les études.

Volet hiver 2025 : mise à niveau de certaines compétences pour les élèves arrivant dans le programme à la session d'hiver : notions de base en langage cinématographique pour les élèves inscrits au cours 530-23B-GG, notions de base de la méthodologie de recherche, atelier sur les différents outils technologiques du cégep et rédaction d'un plan d'action lié aux compétences à améliorer et/ou à atteindre pour bien s'engager dans les études.

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Arts, lettres et communication* :

- Marie Josée Lévesque, enseignante de cinéma par [MIO](#)
- Violaine Gagnon, enseignante en communication par [MIO](#)

PROGRAMMES TECHNIQUES

165.A0 - Techniques de pharmacie

Le programme *Techniques de pharmacie* offre des mesures d'aide à la réussite pour les étudiants et étudiantes présentant des difficultés ainsi que pour ceux et celles qui débutent en première session. Ces mesures sont soit offertes sous forme d'encadrement individualisé ou lors d'une période hebdomadaire d'une heure intitulée "Aide à la réussite". L'objectif est de faciliter la réussite en première session et la persévérance dans le programme.

Rencontre individuelle

En première session, ces rencontres visent à aider l'étudiant ou l'étudiante à valider son choix de programme et faciliter son arrivée au collégial.

Outre les rencontres systématiques proposées en première session, les personnes étudiantes en difficulté du programme peuvent en tout temps bénéficier de rencontres individuelles avec leur enseignante. Au cours de ces rencontres, un suivi pédagogique est réalisé afin de s'assurer qu'elles reçoivent l'aide dont elles ont besoin en matière de réussite et persévérance. Les étudiants et étudiantes peuvent être orientés vers d'autres mesures d'aide à la réussite, selon leurs besoins. Ces rencontres sont confidentielles et documentées.

Aide à la réussite

Cette initiative vise le développement de méthodes de travail et d'étude pour la réussite au cégep et à faciliter leur transition du secondaire au collégial ainsi qu'à les outiller pour l'ensemble de leur parcours collégial vers leur diplomation, en leur présentant des outils en lien avec:

- les plateformes de communication du Cégep (Omnivox, LEA, MIO, TEAMS, etc.);
- la motivation;
- la planification et l'organisation;
- la prise de notes, les techniques d'étude et de préparation aux examens;
- la préparation et réalisation de travaux (Recherche d'information; utilisation des ressources bibliothécaires; utilisation d'Antidote; modalités de rédaction de références et autres outils proposés par le Cégep;
- le travail en équipe;
- et autres, selon les besoins soulevés en cours de session.

Ces outils, choisis et adaptés aux besoins spécifiques des élèves du programme, leur permettront de développer une approche structurée pour leurs études et des stratégies de préparation aux examens, qui nous l'espérons, engendreront une confiance en eux et une base solide pour le reste de leur parcours académique et professionnel. Le contenu proposé lors des périodes d'accompagnement sera synchronisé avec le déroulement des cours du programme (ex. : en fonction des dates d'examen ou de remise de travaux).

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Techniques de pharmacie* :

- Ariane Malouin par [MIO](#)

180.A0 - Soins infirmiers

Le programme *Soins infirmiers* met à la disposition des étudiants et étudiantes une mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types d'activités, soit le *Centre d'aide en soins infirmiers (C.A.S.I.)* où les étudiants et étudiantes peuvent bénéficier d'encadrement individualisé, d'un tutorat par les pairs et de plusieurs activités orientantes, de mise à niveau, de suivis de stage, de perfectionnement et de bien-être. Ces activités visent à faciliter la réussite et la persévérance scolaire durant l'ensemble du programme.

Centre d'aide en soins infirmiers (C.A.S.I.)

Le *C.A.S.I.* est un lieu de rassemblement où les étudiants et étudiantes peuvent aller poser des questions aux enseignantes sur place, recevoir l'aide d'un collègue étudiant sous la forme d'un tutorat par les pairs, assister à divers ateliers sur les techniques de soins essentielles à leur réussite, bénéficier d'aide pour s'approprier les attitudes professionnelles incontournables à la profession ou participer à différentes activités d'animation développant la curiosité intellectuelle, le sentiment d'appartenance et le bien-être.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Soins infirmiers* :

- Véronique Nadon par [MIO](#)

Ou mieux encore, allez faire un tour au *Centre d'aide en soins infirmiers (C.A.S.I.)!*

235.C0 - Technologies biopharmaceutiques (Technologie de la production pharmaceutique)

Le programme *Technologie de la production pharmaceutique* offre une mesure d'aide à la réussite pour les étudiants et étudiantes en difficulté, soit un encadrement individualisé. L'objectif est de faciliter la réussite en première session et la persévérance dans le programme.

Dépistage et encadrement des élèves à risque

Les étudiants et étudiantes en difficulté du programme bénéficient de rencontres individuelles avec leur enseignante ou leur enseignant. Au cours de ces rencontres, un suivi pédagogique est réalisé afin de s'assurer que les élèves reçoivent l'aide dont ils ont besoin en matière de réussite et persévérance scolaire. Les personnes étudiantes peuvent être orientées vers d'autres mesures d'aide à la réussite, selon leurs besoins. Ces rencontres sont confidentielles et documentées.

Plus particulièrement, ces rencontres visent à aider l'étudiant ou l'étudiante à :

- valider son choix de programme;
- faciliter son arrivée au collégial;
- vérifier son besoin de s'inscrire au C.A.F.;
- s'approprier des stratégies pour faciliter la réussite de ses études (planification, prise de notes, lecture efficace, préparation aux examens, travail en équipe, exposé oral, etc.).

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Technologies biopharmaceutiques* :

- Martin Chicoine par [MIO](#)
- Michel Fafard par [MIO](#)

243.A0 - Électronique programmable et robotique (Technologie de systèmes ordonnés)

Le programme *Électronique programmable et robotique* offre à ses étudiants et étudiantes divers types de mesures d'aide à la réussite : un tutorat par les pairs et un mentorat individualisé par une personne enseignante. Ceux-ci visent à favoriser la réussite et la persévérance dans le programme en contribuant à la motivation et l'engagement des personnes étudiantes.

Tutorat par les pairs

Si la personne étudiante éprouve des difficultés dans ses cours, elle ne doit pas hésiter à s'inscrire au tutorat, par les pairs, offert durant toute l'année scolaire. Cette mesure vise à l'aider à développer des stratégies d'étude et à partager ses difficultés avec un autre étudiant, dans une relation de complicité.

Si la personne étudiante est douée et qu'elle souhaite apporter de l'aide à ses collègues, elle peut s'inscrire à cette mesure en tant que tutrice. Cela lui permettra de consolider ses savoirs et de donner un coup de main apprécié à des collègues de classe ayant des difficultés.

Mentorat d'une personne enseignante

Les personnes étudiantes en difficulté peuvent aussi profiter du mentorat d'une personne enseignante. Offert chaque semaine durant une période inscrite à l'horaire, ce mentorat est possible en individuel, par le biais de rencontres d'encadrement individualisé, ou en groupe, par le biais d'activités motivantes et d'ateliers pratiques. La personne enseignante mentore peut aussi diriger les personnes étudiantes vers d'autres mesures d'aide à la réussite, selon leurs besoins.

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Électronique programmable et robotique* :

- Idir Chahed, enseignant de génie électrique par [MIO](#) (automne 2024)
- Michel St-Yves, enseignant de génie électrique par [MIO](#) (hiver 2025)

322.A0 - Techniques d'éducation à l'enfance

Le programme de *Technique d'éducation à l'enfance* offre à ses étudiants et étudiantes deux types de mesures d'aide à la réussite, soit un tutorat par les pairs et un encadrement individualisé. Ceux-ci visent à favoriser la réussite et la persévérance dans le programme par l'appropriation de la littérature ainsi que des habitudes et méthodes de travail intellectuel propres à l'éducation à l'enfance.

Tutorat par les pairs - local 239 -

Si la personne étudiante éprouve des difficultés dans ses cours ou dans son organisation, elle ne doit pas hésiter à s'inscrire au tutorat, par les pairs, offert durant toute l'année scolaire. Cette mesure vise à l'aider à développer des stratégies d'étude et à partager ses difficultés avec une personne étudiante, dans une relation de complicité.

Si la personne étudiante est douée et qu'elle souhaite apporter de l'aide à ses collègues, elle peut s'inscrire à cette mesure en tant que tutrice. Cela lui permettra de consolider ses savoirs et de donner un coup de main apprécié à des collègues de classe ayant des difficultés.

Le tutorat par les pairs a lieu durant une période inscrite à l'horaire des personnes étudiantes. Une personne enseignante est également disponible sur place durant cette période.

Période TÉE

Les étudiants et étudiantes du programme peuvent bénéficier de rencontres individuelles ou collectives avec une personne enseignante. Au cours de ces rencontres, un suivi pédagogique est réalisé afin de s'assurer qu'elles reçoivent l'aide dont elles ont besoin en matière de réussite et persévérance scolaire. Les personnes étudiantes peuvent être orientées vers d'autres mesures d'aide à la réussite, selon leurs besoins.

Contactez l'enseignante responsable de la mesure d'aide pour TÉE pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Techniques d'éducation à l'enfance*.

410.B0 - Techniques de comptabilité et de gestion

Le programme de *Techniques de comptabilité et de gestion* offre une mesure d'aide spécifique aux étudiants et étudiantes de première session, soit un soutien supplémentaire dans le cours *410-144-GG Comptabilité I*, préalable à plusieurs autres cours du programme. L'objectif est d'augmenter le taux de réussite dans ce cours, par conséquent le taux de réussite en première session, puis la motivation et la persévérance dans le programme.

Soutien supplémentaire dans le cours *410-144-GG Comptabilité I* (à l'automne)

Un bloc de deux heures supplémentaires de cours est inscrit à l'horaire des étudiants afin de leur permettre de faire davantage d'exercices pratiques et d'approfondissement des concepts comptables fondamentaux en classe et de recevoir sur place le soutien personnalisé de leur enseignant ou enseignante. Les personnes étudiantes profitent de ce temps pour acquérir une démarche d'études, des techniques de résolution de problèmes, des stratégies de préparation aux examens et de la rétroaction personnalisée. Une disponibilité de la personne enseignante en dehors des heures de cours est également assurée, en présence ou à distance, pour soutenir les apprentissages des personnes étudiantes sous forme de mentorat.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Techniques de comptabilité et de gestion* :

- Louise Beauvais par [MIO](#)

420.B0 - Techniques de l'informatique

Le programme de *Technique de l'informatique* offre à ses étudiants et étudiantes des mesures d'aide à la réussite tel que le tutorat par les pairs ainsi qu'une mesure de renforcement et de persévérance en programmation dans les cours 420-P14-GG et 420-P26-GG. Ces mesures visent à favoriser la réussite en première année et la persévérance dans le programme par le développement d'un sentiment d'appartenance et de collaboration ainsi que l'appropriation des habitudes et méthodes de travail intellectuel propres au domaine informatique.

Tutorat par les pairs

Si la personne étudiante éprouve des difficultés dans ses cours, elle ne doit pas hésiter à s'inscrire au tutorat, par les pairs, offert durant toute l'année scolaire. Cette mesure vise à aider les étudiants et étudiantes à développer et consolider leurs acquis en lien avec leurs cours défis en côtoyant sur une base régulière une autre personne étudiante tutrice.

Renforcement et persévérance en programmation

Les enseignants titulaires des cours écueils 420-P14-GG concept de programmation et 420-P26-GG programmation objet 1 (selon la session) seront les personnes responsables de cette mesure. Ces périodes seront offertes dans le nouveau laboratoire d'études/travail libre.

Des capsules de "révision" et de renforcement des notions déjà vues seront présentées à tous les étudiants et étudiantes du cours ciblé. Les personnes étudiantes pourront aussi poser des questions concernant leurs laboratoires et les exercices effectués en classe. Ces périodes visent évidemment à aider les étudiants d'un point de vue académique, mais aussi le développement d'un sentiment d'appartenance et de collaboration.

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Techniques de l'informatique* :

- Hélène Lewis par [MIO](#)
- Jean-François Landry par [MIO](#)

CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

081.06 - Cheminement Tremplin DEC

Les personnes étudiantes inscrites au *Cheminement Tremplin DEC* bénéficient de l'aide de leur A.P.I. sous forme de rencontres individuelles et de suivis pour leur cheminement scolaire. Une démarche d'orientation leur est également proposée pour clarifier leur projet d'études et de carrière.

Contactez Stéphanie Veilleux, A.P.I.-C.O., en vous rendant sous l'onglet « Prise de rendez-vous » dans les services Omnivox, en appelant au 514 626-2666, poste 5415 ou en vous rendant au local 128 pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Cheminement Tremplin DEC*.

FORMATION GÉNÉRALE

109 - Éducation à la santé physique

Les enseignants et enseignantes d'éducation à la santé physique mettent à la disposition des étudiants et étudiantes une mesure d'aide prenant la forme d'un centre d'aide virtuel. Celle-ci a pour objectif de dynamiser les notions vues en classe afin d'aider les étudiants à développer leurs compétences hors classe et ainsi mieux réussir les cours de la discipline. Une priorité est donnée à la réussite du premier cours.

Centre d'aide virtuel en santé physique

Accessible en tout temps, le *Centre d'aide virtuel en santé physique* fournit aux étudiants :

- des vidéos pour réviser les notions vues en classe dans le cours *109-101-MQ Activité physique et santé*;
- des outils pour mesurer leur compréhension de ces notions (tests, jeux interactifs);
- de la documentation pour soutenir leurs apprentissages;
- des tutoriels, des hyperliens et des applications pertinentes pour perfectionner leurs apprentissages.

Ce centre d'aide virtuel se veut un outil complémentaire à l'aide que les enseignants et enseignantes offrent en personne aux étudiants et étudiantes qui éprouvent des difficultés. Leur

porte est toujours ouverte pour répondre aux questions des étudiants et étudiantes ainsi que pour les accompagner dans leur projet d'études.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte au *Centre d'aide virtuel en santé physique* :

- Marie-Claude Bolduc par [MIO](#)

201 - Mathématique

Les enseignants et enseignantes de mathématique mettent à la disposition des étudiants et étudiantes une mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types d'activités : le *Centre d'aide en mathématiques* appelé *Zone-Math* et le *tutorat par les pairs*. Ces activités visent à augmenter la réussite dans les cours de mathématiques, surtout en première session et dans les programmes techniques, mais aussi à développer le sentiment d'appartenance entre les personnes étudiantes.

Zone-Math, le centre d'aide en mathématiques - local 321B -

Les étudiants et étudiantes qui ont des difficultés en lien avec des cours ou des notions de mathématiques peuvent bénéficier d'aide ponctuelle en visitant la Zone-Math. Située au 321B, ce local encourage les étudiantes et étudiants à travailler seul ou ensemble et à s'encourager mutuellement à aller plus loin dans leur compréhension. De plus, les professeurs de mathématiques y offrent plusieurs heures de disponibilité aux sessions d'automne et d'hiver.

Tutorat par les pairs

Si la personne étudiante éprouve des difficultés dans son cours, elle ne doit pas hésiter à s'inscrire pour recevoir de l'aide d'une personne collègue étudiante agissant comme tutrice ou tuteur. Les étudiants et étudiantes peuvent ainsi consolider leurs acquis en mathématiques en côtoyant hebdomadairement une autre personne étudiante tutrice.

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte à la *Zone-Math* :

- Stéphanie Monette, enseignante de mathématique par [MIO](#)
- Yasmine Tawfik par [MIO](#)

Ou mieux encore, allez faire un tour à la *Zone-Math*, le centre d'aide en mathématiques, au local 321B durant les pauses communes!

340 - Philosophie

Les enseignants et enseignantes de philosophie mettent à la disposition des étudiants et étudiantes une mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types activités : le centre d'aide en philosophie appelé *Le Penseur*. Ces activités, constituées principalement d'ateliers de groupe et d'encadrement individuel, visent à améliorer la réussite dans le premier cours de la discipline, le *340-101-MQ Philosophie et rationalité*, voire l'ensemble des cours de la discipline.

Le Penseur, le centre d'aide en philosophie - local 322A -

Le Penseur, le centre d'aide en philosophie est un lieu où les étudiants qui ont des faiblesses en philosophie peuvent s'inscrire afin de progresser dans leur maîtrise de la discipline. *Le Penseur* offre un encadrement individualité et/ou en petits groupes, selon les besoins en lien entre autres avec :

- la compréhension des textes philosophiques;
- la maîtrise des rudiments de l'argumentation philosophique; puis
- la rédaction de textes philosophiques.

Deux formules vous sont proposées dès la rentrée :

1- Groupes de lecture (inscription obligatoire, gratuite) :

- Petits groupes d'élèves d'une même classe ;
- Rencontres hebdomadaires d'une heure ;
- Lectures animées des textes de votre cours.

2- Rencontres individuelles (sans inscription ni rendez-vous) :

- Une personne enseignante de philosophie répondra à vos questions sur vos lectures ou vos rédactions ;
- L'horaire exact est envoyé par MIO au début de chaque semaine. Consultez-le pour vous assurer qu'une personne enseignante est sur place.

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte au *Penseur* :

- Keven Tougas par [MIO](#)
- Marc-André Vaudreuil par [MIO](#)

Ou mieux encore, allez faire un tour au *Pensoir*, le centre d'aide en philosophie, au local 322A durant les pauses communes!

601 - Français (langue et littérature)

Les enseignants et enseignantes de français (langue et littérature) offrent une mesure d'aide pour soutenir les étudiants et étudiantes dans leur réussite, soit un encadrement individualisé pour les étudiants et étudiantes reprenant le cours *601-XAA-GG Introduction à la littérature* à l'hiver. L'objectif de cette mesure est de favoriser la réussite des cours de littérature en début de parcours.

Encadrement individualisé (à l'hiver)

Les enseignants et enseignantes de français (langue et littérature) offrent à l'hiver une mesure d'aide à la réussite aux étudiants et étudiantes qui éprouvent le plus de difficultés dans le cours *601-XAA- GG Introduction à la littérature*, soit à ceux et celles qui ont échoué le même cours à la session d'automne ou qui proviennent du cours *Renforcement en français*. Cette mesure prend la forme d'un encadrement individualisé et vise à augmenter la réussite dans le premier cours de la séquence en littérature. Les personnes étudiantes pouvant se prévaloir de la mesure sont identifiées par les personnes enseignantes après avoir échoué leur première explication de texte. Si elles le désirent, celles-ci peuvent s'inscrire puis profiter d'au moins trois rencontres individuelles avec une personne enseignante pour le reste de la session. À partir de leur profil d'apprentissage individuel et afin de favoriser leur autonomie dans le reste de la séquence des cours de littérature, les personnes étudiantes reçoivent des exercices pratiques axés sur leurs besoins et sont appelées à produire des explications de textes partielles ou complètes supplémentaires. De cette façon, les étudiants et étudiantes peuvent développer leurs habiletés en rédaction littéraire et mieux aborder les évaluations écrites dans leurs cours de littérature.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en français (langue et littérature) :

- David Courtemanche par [MIO](#)

604 - Langues modernes (anglais et espagnol)

Les enseignants et enseignantes de langues modernes offrent une mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types activités : des ateliers de renforcement en anglais. Ces activités visent à soutenir la réussite des personnes étudiantes, particulièrement celles ayant des

difficultés en anglais. L'objectif est d'améliorer la réussite dans les cours ciblés, soutenir la persévérance et favoriser la diplomation.

Aide supplémentaire pour les étudiants issus de l'immigration

Une grande majorité des étudiants du niveau 100 sont nouvellement arrivés au Québec et ont, généralement, un très faible niveau de maîtrise de l'anglais. Cette mesure offre à ces étudiants des heures de tutorat supplémentaires afin de répondre à leurs besoins.

Pour le cours d'automne 2024 au niveau 100, qui est le cours du bloc B, nous voulons offrir aux étudiants des heures de tutorat supplémentaires, de l'encadrement individuel, et la possibilité de tutorat par les pairs, afin de leur permettre d'améliorer leur compétence en anglais langue seconde pour réussir à atteindre la compétence de sortie du cours 604-XVA-GG.

De plus, pour assurer la réussite des prochaines cohortes, nous travaillerons à la création et la mise en place d'un cours de mise à niveau pour les futurs élèves qui arriveront au cégep avec un niveau inférieur au niveau 100. Ce cours de mise à niveau serait offert aux étudiants qui auront été ciblés à leur première session au cégep, afin qu'ils puissent entreprendre le cours 604-100-MQ avec plus d'assurance à la session d'hiver.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en langues modernes, plus particulièrement en anglais :

- Tanya Plaitis Litschauer par [MIO](#)