



LE CNRIS EN ACTION

Volume 5 Numéro 3

Février 2008

3255, rue Foucher

Trois-Rivières (Québec) G8Z 1M6

Téléphone 819 379-7732 poste 222

Télécopieur 819 379-5155 - Site Internet www.cnriss.org

SOMMAIRE

Dans ce numéro :

Bourses de recherche
dans les domaines de la
DI et TED..... 1

Bourse de recherche
postdoctorale CNRIS
Présentation 2

Prix de reconnaissance
Maurice-Harvey
2008..... 3

La Conférence à renom-
mée 2008 4

À surveiller dans le
prochain bulletin.....5

BOURSES DE RECHERCHE DES TROIS CRDI AU COEUR DU QUEBEC

10 000\$ en bourses de recherche

dans les domaines de la déficience intellectuelle
et des troubles envahissants du développement

Trois Centres de réadaptation en déficience intellectuelle (Québec, Chaudière-Appalaches et Mauricie/Centre-du-Québec), la Fondation ressources pour les élèves vivant avec un handicap visuel ou intellectuel (RÉVHVI) et le Groupe de recherche et d'étude en déficience du développement (GREDD), offrent sur concours une bourse de recherche de 5 000 \$ et de deux bourses de 2 500 \$ à des étudiants universitaires dont le projet de recherche s'inscrit dans la programmation de recherche développée par le Comité de planification et de coordination des activités de recherche (CPCAR) mis sur pied par les trois Centres de réadaptation précités.

Les personnes intéressées à soumettre leur candidature ou à obtenir de plus amples informations sont invitées à lire les directives et règlements qui y sont relatifs et à compléter le formulaire de demande en s'adressant au bureau de la coordination du CPCAR par le biais de l'adresse de messagerie suivante :

genevieve_paquette_csd@ssss.gouv.qc.ca ou
encore en téléphonant au 819 376-3984, poste 235.

INSCRIRE À VOTRE AGENDA

La demande pour l'octroi d'une bourse de recherche doit parvenir au bureau de la coordination du CPCAR au plus tard le 15 avril 2008, à 16 h 30.

Présentation de la récipiendaire
de la bourse de recherche postdoctorale
M^{me} Virginie Cobigo



M^{me} Virginie Cobigo

Les membres du comité d'évaluation des candidatures pour le programme de bourse de recherche postdoctorale 2008 se sont réunis le 12 février 2008, pour l'analyse des dossiers reçus. La date limite du concours était le 31 décembre 2007.

La bourse de recherche postdoctorale dont la somme de 35 000 \$ permet à de futurs chercheuses et futurs chercheurs, d'acquérir des connaissances et des habiletés appliquées aux domaines de la déficience intellectuelle et des troubles envahissants du développement, en bénéficiant d'un encadrement scientifique solide en lien étroit avec des interventions qui concernent les décideuses et décideurs, les planificatrices et planificateurs et/ou les praticiennes et praticiens du milieu de l'adaptation-réadaptation dans ces domaines.

La recommandation du comité d'évaluation de soumettre la candidature de M^{me} Virginie Cobigo pour la bourse de recherche postdoctorale au Conseil d'administration a été retenue et acceptée par résolution le 15 février 2008.

L'analyse de la candidature de M^{me} Virginie Cobigo a démontré la qualité exceptionnelle du dossier de la candidate.

Son intérêt marqué pour la déficience intellectuelle et l'excellence de son dossier universitaire ont su retenir l'attention des membres du Comité d'évaluation. M^{me} Cobigo a participé à plusieurs projets de recher-

che en lien avec la DI et dans plusieurs sphères (état de santé, attitudes, instrumentation, besoins et services).

La discipline du programme postdoctoral de M^{me} Cobigo est l'épidémiologie avec une spécialisation en recherche appliquée sur les services de santé.

TITRE DU PROJET :

Caractéristiques de la population ayant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble envahissant du développement (TED): DÉCRIRE POUR PRÉVENIR LES DISPARITÉS ET AMÉLIORER LES SERVICES.

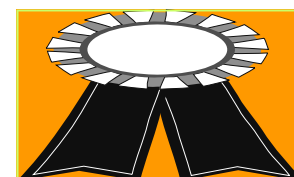
LES OBJECTIFS :

- Décrire le profil des personnes présentant une DI ou un TED au Québec et recevant des services d'un CRDITED, ainsi que leur utilisation des services spécialisés.
- Décrire les variations géographiques et temporelles des caractéristiques des personnes présentant une DI ou un TED et de leur utilisation de services.
- Décrire les services de santé utilisés par les personnes ayant une DI ou un TED

et recevant des services d'un CRDITED, ainsi que les médicaments qui leur sont prescrits. Les deux premiers objectifs seront atteints en utilisant les données contenues dans la base de données de gestion de la clientèle des CRDITED, le Système d'information clientèle (SICDI). Les caractéristiques de santé seront étudiées à l'aide de bases de données gérées par la Régie de l'assurance-maladie du Québec (RAMQ).

- Sensibiliser le MSSS, les CSSS et les CRDITED aux résultats de la recherche et les mobiliser à examiner l'accessibilité de leurs services.

Félicitations!



**Le Prix de reconnaissance Maurice-Harvey 2008
sera remis au Centre de services en déficience
intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec
pour la présentation du projet :**

2^e édition du programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées, âgées de 16 ans et plus.

Remise du
prix :

le mercredi
12 mars
2008

Depuis maintenant quelques années, les personnes présentant des incapacités intellectuelles ont quitté les institutions pour vivre dans la communauté. Le principal objectif les concernant consiste à tout mettre en œuvre pour leur intégration sociale. Beaucoup de travail a été entrepris pour les assister dans leur intégration scolaire, leur intégration au travail et leur intégration résidentielle. Pourtant, bien peu d'interventions ont été faites sur le développement de leurs relations affectives, qu'elles soient amicales ou amoureuses. Mais, on ne peut pas souhaiter le bien-être d'un individu sans porter une attention particulière à tous les aspects affectifs et sexuels de sa personne.

Le Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec (CSDI MCQ) se préoccupe des droits à la vie affective, amoureuse et sexuelle des personnes présentant des incapacités intellectuelles depuis le début des années 90. Après avoir mis sur pied un comité composé de parents, d'intervenants, de professionnels et de membres de la direction et surtout, après avoir rencontré et discuté avec des usagers, le CSDI MCQ s'engageait dans la création d'un programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle (ÉVAAS) pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles de 16 ans et plus. Le but de ce programme est d'offrir aux usagers et à leur entourage le matériel, les outils et la formation nécessaires pour les soutenir dans l'exercice de leurs droits à une vie affective, amoureuse et sexuelle épanouie et répondre aux besoins personnels de chacun.

Ce programme, élaboré par M^{me} Carole Boucher, sexologue, MM. Jean Voyer et Michel Boutet, avec la collaboration de M^{me} Marie-Paule Désaulniers professeurs à l'UQTR, vise à proposer aux personnes ayant une déficience intellec-

turelle, une série d'apprentissages pour vivre le mieux possible leur vie affective et sexuelle et favoriser leur intégration sociale. Ayant pour but de soutenir les intervenants, les parents et les responsables de ressources d'accueil en matière d'éducation sexuelle, le programme ÉVAAS fait partie d'une stratégie globale d'éducation qui s'insère dans la démarche du plan de services individualisé.

Ce programme, mis en place en 2001, a fait l'objet de révision en 2007. Il a été bonifié et comprend maintenant un DVD de présentation et un CD qui regroupe les fascicules abordant les thèmes de la formation. Les CRDI ont adhéré à ce programme en plus d'établissements de la France, de la Suisse et de la Belgique. De plus, pour une première fois, M^{me} Carole Boucher offrira des sessions de formation en France au printemps prochain.

Ce qui distingue le programme ÉVAAS des autres, c'est qu'il aborde la sexualité sous l'angle de la prise de conscience de soi et de l'autre et comme une occasion de croissance personnelle et de responsabilisation.

Le programme ÉVAAS se démarque également des autres programmes du même genre par son caractère novateur. En effet, un relevé de la documentation des programmes d'éducation à la sexualité pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles, rapporté par Griffiths, Watson, Lewis et Stoner (2004), démontre que, malgré leur relative abondance, peu d'entre eux abordent la dimension plus large des relations affectives et amoureuses (Whitehouse et McCabe, 1997). De plus, très peu d'entre eux sollicitent la participation et la collaboration des parents et de l'entourage alors que ces derniers sont des éléments clefs dans la réalisation des objectifs d'apprentissage et surtout de l'intégration des aspects de la vie affective, amoureuse et sexuelle au quotidien.

Enfin, la grande majorité des programmes disponibles sont presque exclusivement destinés aux personnes présentant des incapacités intellectuelles légères. Ils sont donc peu adaptés à celles présentant des incapacités intellectuelles modérées,

lesquelles constituent pourtant la plus grande partie de la clientèle des CRDI au Québec. Face à ces différents constats, Désaulniers, Boucher, Boutet et Voyer (2001-2007) ont développé et produit un programme d'éducation à la sexualité pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées, prenant en compte les besoins particuliers de ces personnes, de leurs proches et des éducateurs qui interviennent auprès d'elles (Dionne, Boucher, Boutet, Grégoire et Désaulniers, 1999).

Un des défis majeurs de l'éducation à la sexualité des personnes présentant des incapacités intellectuelles demeure la généralisation des connaissances acquises lors de sessions d'éducation sexuelle au contexte plus large des interactions sociales. Les bilans périodiques et la révision des objectifs inscrits au plan de service des personnes nous permettent de constater des résultats significatifs chez les usagers qui profitent de ce programme.

Les intervenants notent une plus grande ouverture à exprimer leurs besoins affectifs chez les personnes. Elles démontrent aussi un plus grand respect des autres et des règles sociosexuelles. Enfin, l'utilisation d'É-CARS, outil d'évaluation des connaissances et des attitudes relatives à la sexualité, après une année d'intervention avec le programme, démontre de meilleures connaissances sur l'affectivité et la sexualité.

Enfin, deux recherches en cours, en collaboration avec des chercheurs de l'Université du Québec, permettront une évaluation plus importante des résultats d'utilisation du programme. La première recherche se terminant au printemps 2008, évalue le processus d'intervention du programme. Quant à la deuxième recherche, elle évalue les effets de l'utilisation du *Programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle* sur les personnes présentant des incapacités intellectuelles.



M. Daniel Boisvert, Ph. D.

LA CONFÉRENCE À RENOMMÉE 2008

Vendredi 30 mai 2008

13 h 35 à 15 h 00

La Conférence à renommée, comme son nom l'indique, se veut une occasion pour l'IQDI et pour la communauté scientifique d'honorer l'ensemble de la carrière d'un ou d'une chercheur au Québec. Pour cette 5^e édition de la Conférence à renommée, le comité scientifique du Colloque soulignera la contribution exceptionnelle de M. Daniel Boisvert, chercheur particulièrement concerné par le sort de ses concitoyens qui ont une déficience intellectuelle, et dont la démarche professionnelle a eu un impact plus que favorable sur leur qualité de vie. Ses travaux ont porté, d'une part, sur la planification des services aux personnes vivant avec des incapacités intellectuelles et, d'autre part, sur le fonctionnement des équipes d'intervention.

Né à Shawinigan (Québec, Canada), Daniel Boisvert détient une maîtrise en philosophie et une maîtrise en éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), ainsi qu'un doctorat en éducation de l'Université de Montréal.

Daniel Boisvert est à la fois chercheur dans le domaine de la déficience intellectuelle (DI) et professeur associé à l'Université du Québec à Trois-Rivières - Département de Lettre et communication sociale. Depuis sept ans, il participe aussi aux activités du Conseil Québécois d'Agrément (CQA) en tant que formateur des évaluateurs. Il dirige également, depuis 2003, les destinées du Consortium National de recherche sur l'intégration

sociale, un organisme de promotion de la recherche à l'intention des personnes qui présentent une DI ou un TED.

Parmi ses nombreux ouvrages parus au cours des 25 dernières années, plusieurs portent sur la planification des services individualisés et les plans d'intervention. Après avoir dirigé de 1991 à 1995 la collection «Communication, Animation et Société», pour les Agences d'ARC, il dirige maintenant la collection «Communication et Société» pour les Presses Interuniversitaires.

Contribution à la recherche

Titres (affiliations à des sociétés savantes, corporations professionnelles ou autres organismes du même genre).

- Membre du Conseil d'administration de l'Association Internationale de Recherche en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM)

- Membre de l' Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)

Membre ou officier de conseils d'administration

2006- Président du Conseil d'administration du Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec

2007- Membre du Conseil d'Administration de la Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et TED.

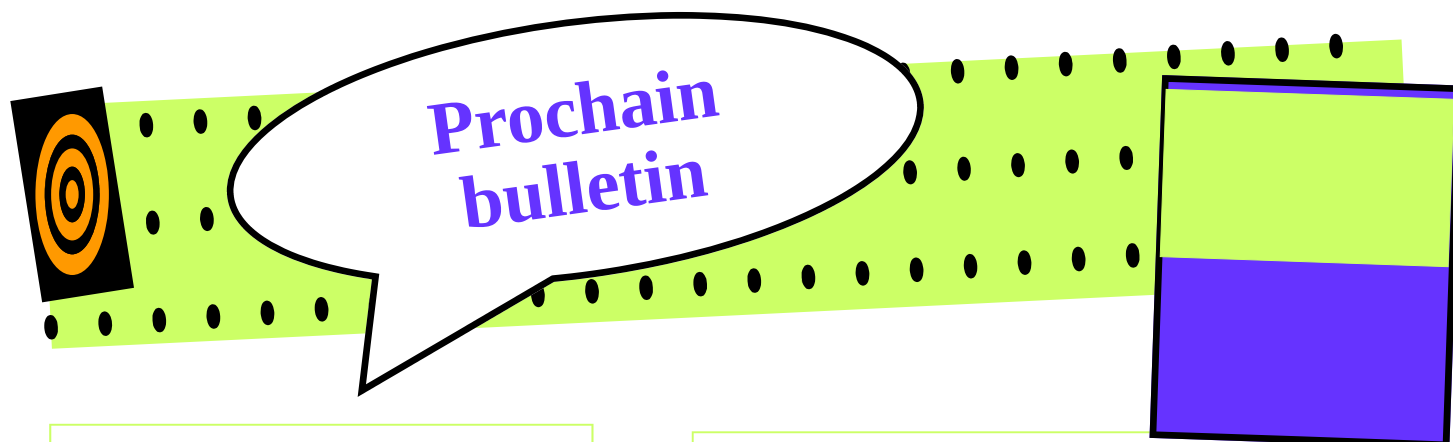
La conférence de M. Daniel Boisvert

Un parcours marqué des signes de liberté, de découverte et de l'autre

L'amélioration de la qualité de vie et de services passe par la recherche et il nous est possible de faire de la recherche ou d'avoir une approche plus scientifique dans nos actions, de parents comme d'intervenants. Est chercheur « la personne dont les actions consistent à contribuer de manière originale à la production de connaissances dites scientifiques ».

Les raisons qui incitent à opter pour un cheminement scientifique dans le domaine de la déficience intellectuelle sont nombreuses. Elles prennent racine dans le terreau de la curiosité, du sentiment de nécessité de soutenir autrui et de participer à une grande aventure humaine. Mais la recherche sociale dans laquelle je me suis inscrit un jour comme tant d'autres chercheurs est devenue plurielle. Elle s'inscrit maintenant dans des modes éthiques participatifs et inclusifs. Elle pose des questions importantes et je souhaite en aborder une avec vous: les conditions de la participation conjointe des familles, des usagers, des praticiens ainsi que des chercheurs à la production des savoirs.

Source : <http://www.aqis-iqdi.qc.ca/congres/crd.html>



Principaux enjeux et orientations du CNRIS

2008 - 2009

Remise du
Prix de reconnaissance
Maurice-Harvey 2008

Bourses et soutien

Échos du Conseil
d'administration

Invitation
aux
Membres
partenaires

Revue scientifique
CNRIS

Comité d'éthique de la
recherche conjoint
destiné aux CRDITED