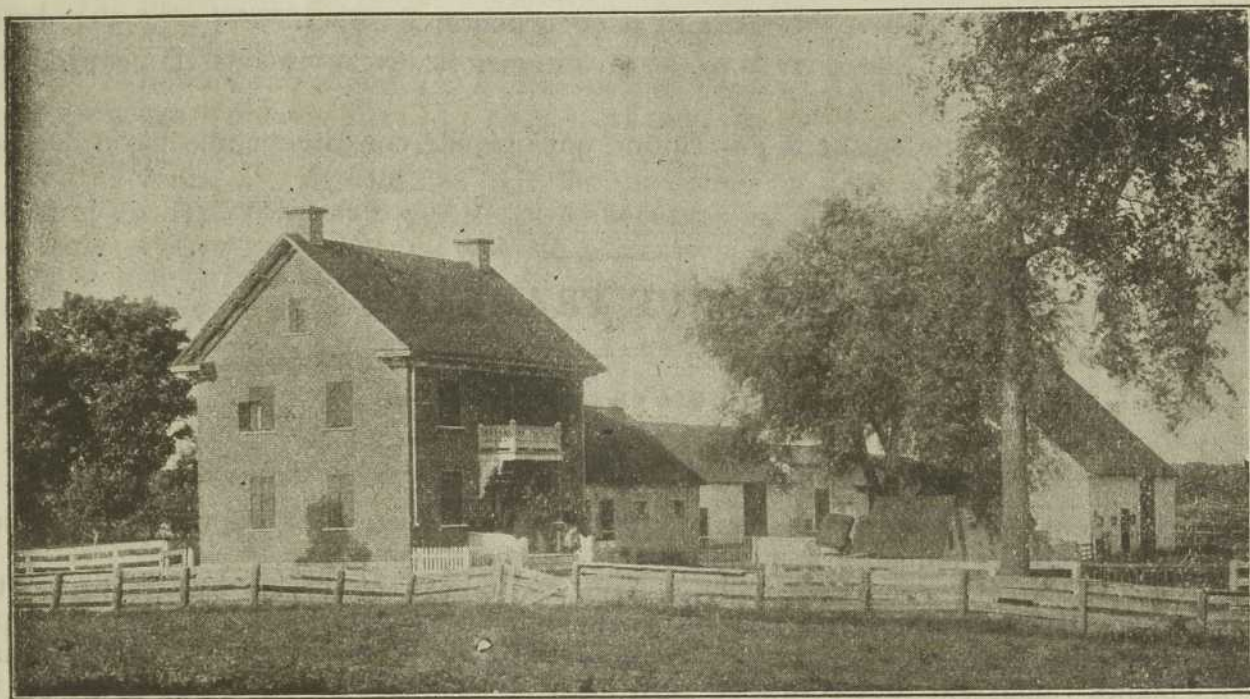


# L'ÉCOLE RURALE



## Supplément à "L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE."

Publié sous le patronage du Ministère de l'Agriculture, avec l'approbation du Surintendant de l'Instruction publique.

### Une leçon de choses agricole

La ferme de M. JOS. GARULT, Saint-Jacques, Co. de Montcalm

Le voyageur qui parcourt notre province est enchanté à la vue de nos belles et paisibles campagnes. Et ce n'est pas sans raison. Dans leur rapport pour l'année 1903, MM. les juges du Mérite Agricole décrivent avec exactitude les belles terres qu'ils ont eu l'occasion de visiter: c'est en quelque sorte la photographie d'un grand nombre de fermes bas-canadiennes. Voici par exemple les lignes consacrées à la ferme dont nous donnons ici une reproduction fidèle:

« M. Garault demeure sur le côté est du grand rang de St-Jacques de Montcalm, à 2½ milles plus haut que l'église et 1 mille plus bas que la station du Grand Nord, dans une région remarquable par la richesse de son sol, les charmes du paysage, la beauté des érablières qui couronnent les nombreux coteaux calcaires dont la plaine est émaillée et surtout par l'esprit de progrès, l'état d'avancement agricole et l'aisance de ses habitants. C'est le pays du tabac que l'excellent sol léger des coteaux épierrés produit d'une qualité supérieure. C'est aussi le pays du beau sucre et du beau sirop d'érable. On peut dire sans flatterie que l'esprit industriel et entreprenant de ses habitants ont fait de la paroisse de St-Jacques une des plus riches et des plus prospères de la province de Québec. Il va sans dire que M. Garault appartient à cette phalange de cultivateurs distingués qui ont si grandement contribué au développement

agricole et à la prospérité de leur paroisse par leurs cultures variées et bien faites et par les grandes et nombreuses améliorations qu'ils ont exécutées sur leurs terres en bâtisses, clôtures, épierrements, drainages, etc—mais surtout par le perfectionnement apporté dans la culture en grand et dans la préparation du tabac.

« La terre que cultive M. Garault a 90 arpents en superficie (3 × 30) dont 75 arpents en culture. Elle offre tous les avantages et les agréments d'une production abondante et variée ».

La vignette ci-dessus et la description qui précède constituent une leçon de choses rurale incomparable.

C.-J. M.

## LANGUE FRANÇAISE

### Lecture en classe et copie

#### *L'utilité des animaux domestiques pour notre nourriture*

On peut dire que tout le règne végétal se convertit, pour l'homme, en aliments, par le moyen des animaux domestiques.

Ainsi les vaches pâturent dans le fond des vallées, les brebis légères paissent sur la croupe des collines, et les chèvres grimpent sur les flancs des rochers. Les porcs fouillent les racines des marais, les oies et les canards mangent les herbes fluviales, les poules ramassent tout ce qui se perd dans les champs, les abeilles aux quatre ailes butinent les poussières des fleurs, et les pigeons rapides vont glaner les semences sur les rochers inaccessibles. Tous ces animaux, après avoir occupé pendant le jour, les différents sites de la végétation reviennent le soir à l'habitation de l'homme, avec des bêlements, des murmures et des cris de joie en lui rapportant les doux tributs des plantes, changées par une métarmorphose inconcevable en lait, en beurre, en œufs, en crème, en viandes très nutritives ou très délicates.

BERNARDIN DE SAINT PIERRE.

### Dictée

#### LE NID

Dans le cerisier du jardin voici un beau nid que les oiseaux ont bâti avec soin. Il y a dans ce nid quatre petits œufs blancs avec des taches grises. Ce sont les œufs de deux chardonnerets qui les soignent avec tendresse.

Ne détruisons pas ce joli nid ni ces œufs, d'où sortiront dans quelques jours quatre petits oiseaux, car les oiseaux nous chanteront des airs agréables et ils mangeront des insectes qui feraient du mal à nos plantes.

#### EXERCICE ORAL ET ÉCRIT

Faire les questions que suggère la dictée;—donner l'explication des mots: cerisier, nid, œuf, tache, etc...

Faire recopier avec soin la dictée, en faisant souligner les verbes.

### Rédaction

#### SUJET À TRAITER

#### LA VACHE

Qu'est-ce qu'une vache?

Quels services nous rend-elle?

Il ne faut pas avoir peur des vaches.

## Sujet traité

Une vache est un gros animal qu'on voit peu dans les rues des villes, mais qu'on voit beaucoup à la campagne.

Autrefois, j'avais peur des vaches; je les trouvais si grosses et moi si petit! Je pensais qu'elles pourraient me percer avec leurs cornes et, quand j'allais chez grand-mère, à la campagne, j'étais très effrayé à la pensée de rencontrer un troupeau de vaches! Maintenant, maman m'a expliqué que ces grosses bêtes étaient de bonnes personnes, que c'étaient elles qui nous donnaient ce bon lait que j'aime tant à boire et je me suis raccommoqué avec elles.

La vache ne se contente pas de nous donner du lait, avec lequel nous faisons du beurre et du fromage; mais elle nous donne aussi sa chair, son cuir.

Comme il est agréable que ces gros animaux soient doux et faciles à conduire. Je pense quelquefois, en apercevant un troupeau de dix ou douze vaches, que ce serait terrible, si, tout à coup, elles se mettaient à vouloir tout briser sur leur passage. Comme le bon Dieu est bon de nous avoir donné ces braves bêtes si utiles et surtout de leur avoir fait don d'un si excellent naturel.

## ANALYSE

*L'agriculture est le métier le plus noble que l'homme puisse exercer.*

## Récitation

## LE SEMEUR

C'est le moment crépusculaire;  
J'admire, assis sous un portail,  
Ces restes de jour dont s'éclaire  
La dernière heure du travail.

Dans les terres de nuit baignées  
Je contemple, ému, les haillons  
D'un vieillard qui jette à poignées  
La moisson future aux sillons.

Sa haute silhouette noire  
Domine les profonds labours;  
On sent à quel point il doit croire  
A la fuite utile des jours.

Il marche dans la plaine immense,  
Va, vient, lance la graine au loin,  
Rouvre sa main et recommence  
Et je médite, obscur témoin,

Pendant que déployant ses voiles,  
L'ombre où se mêle une rumeur  
Semble élargir jusqu'aux étoiles  
Le geste auguste du semeur.

VICTOR HUGO.

## ECONOMIE DOMESTIQUE

## LA JEUNE MÉNAGÈRE

C'était la fille aînée du paysan qui veillait à tout, sa mère était morte depuis plusieurs années. Cette jeune fille, de seize à dix-sept ans, conduisait le ménage de son père mieux qu'une femme de trente ans. Elle avait une figure fraîche et riante. C'était un petit être plein de courage, d'intelligence et de vivacité, allant, venant,

trottant comme une alouette, dressant la table, faisant la cuisine, veillant sur ses petits frères et sœurs, riant avec eux, les embrassant et les corrigeant au besoin.

Faire beaucoup avec peu de chose, se tirer d'affaire lorsqu'on n'a presque rien; apprêter un bon repas avec quelques herbes, un peu de sel; trouver moyen d'être toujours propre, aussi bien mise avec une jupe de toile et un fichu d'indienne que d'autres avec des robes de soie, et puis répondre à tout le monde avec esprit et bon sens: voilà ce qu'on ne rencontre pas souvent.

ERCKMANN-CHATRIAN.

— 000 —

## Arithmétique

### PROBLÈMES AGRICOLES

40. Sachant que, pour les vaches laitières, une bonne alimentation doit comprendre double ration: ration d'entretien (1) et ration de production (2), soit  $\frac{1}{30}$  de leur poids en foin; si l'on a une vache pesant 1080 livres et qu'on veuille lui donner pour nourriture quotidienne, et par quantités nutritives égales: 1° du foin, 2° de la paille d'avoine, 3° des betteraves, 4° de l'avoine, calculez le poids journalier de chacun de ces aliments nécessaires à la nourriture de cette vache. On admet que 100 livres de bon foin, équivalent à 225 livres de pailles d'avoine, à 380 livres de betteraves et à 58 livres d'avoine.

41. La ration d'entretien est en général 1.5 livre de foin par 100 livres du poids de l'animal. La ration de production est double de la ration d'entretien. La ration totale est composée des deux.

On veut engraisser un bœuf qui pèse 800 livres avec du foin et des pommes de terre. On lui donnera nécessairement la ration totale. On sait que 150 livres de pommes de terre ne valent pas plus, en matière nutritive, que 100 livres de foin. Si on donne chaque jour 22 livres de foin au bœuf, combien faudra-t-il lui donner de livres de pommes de terre?

### SOLUTIONS:

40. La ration de foin nécessaire à cette vache laitière, du poids de 1080 livres est de  $1080 \div 30 = 36$  livres. On donnera donc à cette vache 9 livres de foin et l'équivalent de 9 livres de foin en paille d'avoine, en betteraves et en avoine, c'est-à-dire les quantités suivantes:

9 livres de foin valent  $225/100 \times 9 = 20\frac{1}{4}$  livres de paille d'avoine.

9 livres de foin valent  $380/100 \times 9 = 34.20$  livres de betteraves,

9 livres de foin valent  $58/100 \times 9 = 5.22$  livres d'avoine.

41. La ration totale est de 1.5 livres + 3 livres = 4.5 livres par 100 livres du poids de l'animal.

La ration totale du bœuf en foin =  $800/100 \times 4.5 = 36$  livres.

On ne lui donne chaque jour en foin que 22 livres; donc il lui manque  $36 - 22 = 14$  livres de foin qui seront remplacées par des pommes de terre. Or 100 livres de foin peuvent être remplacées par 150 livres de pommes de terre; donc 14 livres de foin seront remplacées par  $150/100 \times 14 = 21$  livres de pommes de terre.

(1) Ration d'entretien.—Quantité d'aliments nécessaires à un animal quand on ne lui demande aucun travail et aucun produit.

(2) Ration de production.—Quantité d'aliments qu'il faut ajouter à la ration d'entretien pour exiger d'un animal un travail ou un produit quelconque.

L'honorable M. G. Ouimet, ancien Surintendant de l'Instruction publique, est décédé le 24 avril dernier, à l'âge de 82 ans. La nouvelle de ce décès nous parvient au moment de la mise en pages. Dans la prochaine livraison, nous publierons un article biographique sur ce distingué personnage.