

Plan 2011-2016 de mobilisation et d'action pour
contrer le décrochage scolaire et augmenter la
qualification et la diplomation des jeunes estriens

RAPPORT ANNUEL

2015-2016

Table estrienne
de concertation
interordres
en éducation



PROJET
PARTENAIRES
POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN ESTRIE

 facebook.com/PerseverancescolaireEstrie

REUSSITEEDUCATIVEESTRIE.CA

MISSION

La Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ) s'est donnée comme mission de mobiliser l'ensemble de la collectivité estrienne pour faire de la réussite éducative des jeunes estriens un enjeu prioritaire dans le développement social, économique et culturel de la région.

Pour atteindre cette mission, elle s'est dotée d'une structure de concertation appelée le Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE). Le Projet PRÉE a comme responsabilité la mise en œuvre du plan de mobilisation et d'action 2011-2016 pour contrer le décrochage scolaire et augmenter la qualification et la diplomation des jeunes estriens.



MOT DES COPRÉSIDENTS

LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, C'EST L'AFFAIRE DE TOUS!

Plus de 10 années se sont écoulées depuis que la Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ) s'est donné des orientations stratégiques et a identifié des champs d'intervention prioritaires. Déjà 10 ans à travailler collectivement à la mise en œuvre du plan d'action et de mobilisation pour contrer le décrochage scolaire et augmenter la qualification et la diplomation des jeunes Estriens.

Dans l'ensemble, la région de l'Estrie a fait de très grands progrès au regard de la persévérance scolaire et de la concertation. Il reste néanmoins du travail à faire et rien ne doit être tenu pour acquis.

Mobiliser, soutenir, valoriser

Au cours de la dernière année, le Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE) a maintenu sans relâche son implication pour soutenir la mobilisation des partenaires à l'égard de la réussite éducative. Plusieurs campagnes de promotion et de valorisation de l'éducation, destinées à sensibiliser les jeunes, leurs parents, les employeurs et la communauté, ont été mises de l'avant.

Planifier la suite

Parallèlement, comme l'entente spécifique au regard de la réussite éducative prenait fin en juin 2016, le Projet PRÉE a entamé un exercice de planification stratégique qui a tâté fait de soulever des questionnements essentiels: comment pouvons-nous travailler davantage de façon concertée au plan régional? Que devons-nous faire pour maintenir les acquis des dernières années?

Sans fournir toutes les réponses aux questions soulevées, le bilan des 10 dernières années met clairement en lumière que c'est l'engagement de la communauté qui fait en sorte que les efforts consentis portent leurs fruits. La persévérance scolaire, c'est l'affaire de tous! Conséquemment, une démarche de réflexion a été entreprise en partenariat avec trois autres tables de concertation régionale dans le but de bâtir collectivement un modèle estrien de concertation intégrée favorisant le développement des communautés. Ces nouveaux défis nous demandent d'être de nouveau créatifs et investis pour soutenir les jeunes Estriens dans leur réussite éducative.

Lucie Laflamme
Coprésidente, TECIÉ

Christian Provencher
Coprésident, TECIÉ

**DANS L'ENSEMBLE,
LA RÉGION DE L'ESTRIE
A FAIT DE TRÈS GRANDS
PROGRÈS AU REGARD
DE LA PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE ET DE LA
CONCERTATION.**

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES



1 Mobilisation régionale et valorisation de l'éducation



3 Soutien et accompagnement des communautés locales



2 Documentation, veille et diffusion



4 Suivi et reddition de comptes

CHAMPS D'INTERVENTION PRIORITAIRES

1

LA PRÉVENTION ET LE DÉPISTAGE PRÉCOCE DES PROBLÈMES D'APPRENTISSAGE en langue maternelle, particulièrement en lecture, ainsi qu'en mathématiques avant l'entrée à l'école et dès les premiers signes de difficulté scolaire.

2

L'AIDE AUX ÉLÈVES QUI ÉPROUVENT DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE EN LANGUE MATERNELLE, particulièrement en lecture, ainsi qu'en mathématiques à l'école et dans leur milieu, afin qu'ils acquièrent les compétences nécessaires pour réussir.

3

L'ACCOMPAGNEMENT ASSIDU D'ADULTES SIGNIFICATIFS ET ENGAGÉS auprès de chaque jeune, durant tout son parcours scolaire, dans la famille, l'école et le milieu.

4

L'EXPRESSION ET LE MAINTIEN D'ATTENTES ÉLEVÉES QUANT À L'ENGAGEMENT SCOLAIRE DES JEUNES et à leur réussite. Des attentes élevées à l'égard de leurs éducateurs, des administrateurs scolaires ainsi qu'auprès des partenaires de la communauté au regard de la qualité des services offerts et des pratiques qui sont mises en œuvre.

5

LE RECOURS, PAR LES ENSEIGNANTS, À DES PRATIQUES QUI SONT RECONNUES pour contribuer à donner du sens aux apprentissages, à nourrir, à élargir et à rehausser les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes.

6

L'ÉTABLISSEMENT DE CONTACTS ÉTROITS ENTRE LES ÉCOLES ET LES MILIEUX DE TRAVAIL afin de donner aux jeunes sens et perspective à leur formation.

CIBLES

1

RÉDUIRE DE 4 POINTS DE POURCENTAGE



le taux moyen sur trois ans des sorties sans diplôme ni qualification, pour le réseau public, soit de passer d'un taux de décrochage de 25,5% à 21,5%.

2

RÉDUIRE DE 5 POINTS DE POURCENTAGE



le taux moyen sur trois ans des sorties sans diplôme ni qualification des garçons, pour le réseau public, soit de passer d'un taux de décrochage de 32,2% à 27,2%.

3

RÉDUIRE DE 3 POINTS DE POURCENTAGE



le taux moyen sur trois ans des sorties sans diplôme ni qualification des filles, pour le réseau public, soit de passer d'un taux de décrochage de 18,6% à 15,6%.

4

HAUSSER DE 9,5 POINTS DE POURCENTAGE



le taux de diplomation et qualification après 7 ans, pour le réseau public, soit de passer d'un taux de 67,5% à 77%.

PORTRAIT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE EN ESTRIE



Le taux moyen des sorties sans diplôme ni qualification, sexes réunis, pour le réseau public de l'Estrie, qui était jusqu'ici en baisse constante, a subi une légère hausse pour remonter au-dessus de la barre des 20%. Cela représente une hausse de 0,6 point par rapport à la moyenne précédente. Dans l'ensemble, la moyenne triennale a diminué de 5,1 points depuis 2006-2009, passant de 25,5% à 20,4%. La cible 1 a ainsi été atteinte.

Les statistiques démontrent que, de façon générale, les garçons et les filles sont moins nombreux à décrocher en Estrie. Malgré une légère augmentation, les cibles de 2016 concernant le décrochage scolaire par genre sont presque atteintes. Cependant, les efforts auprès des jeunes Estriens doivent être maintenus afin d'éviter que la tendance ne revienne à la hausse.

LE TAUX MOYEN DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE EN ESTRIE

2011-2014 → 20,4 %

2010-2013 → 19,8 %

2009-2012 → 21,1 %

2008-2011 → 22,3 %

2007-2010 → 24,6 %

2006-2009 → 25,5 %



LE TAUX MOYEN DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE DES GARÇONS ESTRIENS

2011-2014 → 24,8 %

2010-2013 → 24,4 %

2009-2012 → 26,6 %

2008-2011 → 28,1 %

2007-2010 → 31,4 %

2006-2009 → 32,2 %



LE TAUX MOYEN DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE DES FILLES ESTRIENNES

2011-2014 → 15,8 %

2010-2013 → 15,2 %

2009-2012 → 15,7 %

2008-2011 → 16,3 %

2007-2010 → 17,7 %

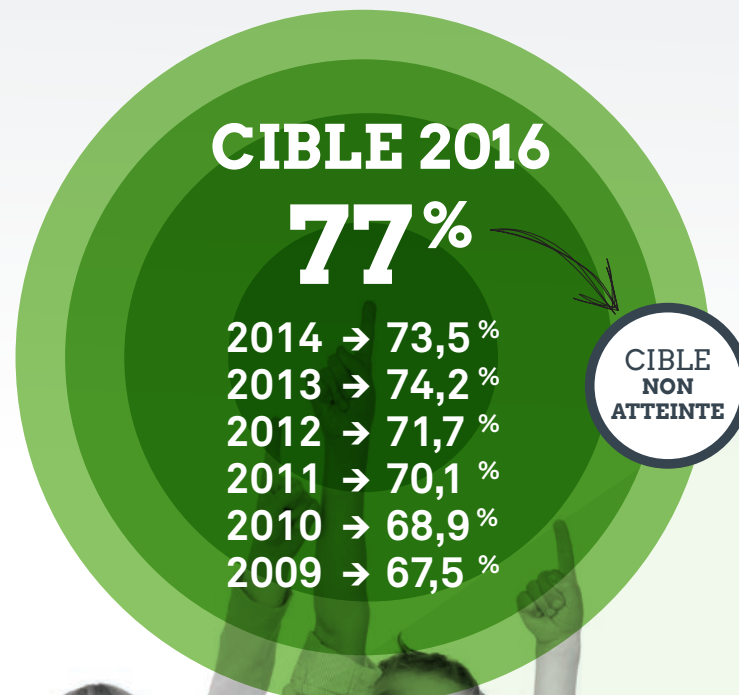
2006-2009 → 18,6 %



*par 0,2 point de pourcentage

LA DIPLOMATION DES JEUNES ESTRIENS

Le taux de diplomation et de qualification en Estrie a augmenté de façon significative au cours des dernières années. Malgré une légère baisse en 2014, le taux est passé de 67,5% en 2009, à 73,5% en 2014. La cible 4 qui visait un taux de 77% n'a pas été atteinte.



JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Les Journées de la persévérance scolaire (JPS) représentent une occasion privilégiée de renforcer la mobilisation et d'inciter les différents partenaires à poser des gestes concrets pour soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative. La septième édition a connu un rayonnement sans précédent. Un vaste plan de communication régional s'est arrimé au plan national sous le thème *Soyez un superhéros, la persévérance scolaire, c'est l'affaire de tous*. Ainsi, de nombreuses activités ont eu lieu en Estrie.

Le lancement des activités dans une école de Sherbrooke, la réalisation d'une vidéo et plusieurs rencontres avec les élus ont permis de renforcer le fait que la persévérance scolaire, c'est l'affaire de tous!

jpsestrie.ca

LA SEPTIÈME ÉDITION DES JPS A CONNU UN RAYONNEMENT SANS PRÉCÉDENT!

FAITS SAILLANTS

Grand lancement

- Coup d'envoi des activités à l'école *Sherbrooke Elementary School*, occasion unique de rassembler des dizaines d'enfants et d'adultes

Superhéros estriens #JPS2016

- Réalisation et diffusion d'une vidéo mettant en vedette une dizaine de personnes engagées dans la région, tels Vincent Vallières, Christian Vachon, Jean-Luc Dasté et Bernard Sévigny

Rencontres entre jeunes et élus

La collaboration des équipes de communication des quatre commissions scolaires de l'Estrie, du Cégep de Sherbrooke et de l'Université de Sherbrooke a permis de coordonner :

- six rencontres entre des élèves du primaire et du secondaire et des élus municipaux, et ce, dans différentes MRC et municipalités de l'Estrie;
- l'accueil de cinq jeunes du Cégep de Sherbrooke et de l'Université de Sherbrooke par le maire et les conseillers municipaux, à l'hôtel de ville de Sherbrooke.

Rayonnement des JPS 2016

- 10 000 rubans mis à la disposition du grand public avec la collaboration de la Fondation Desjardins et des pharmacies affiliées à Uniprix
- Près de 2500 personnes ont vu et partagé plus de 100 publications sur la page Facebook Persévérance scolaire Estrie
- 255 activités dans plus de 200 organisations scolaires, extrascolaires, MRC et municipalités
- 2340 personnes rassemblées lors de la partie de hockey du Phœnix de Sherbrooke dédiée à la persévérance scolaire
- Émission de six numéros du bulletin électronique *JPS Express*, qui compte près de 600 abonnés
- Plusieurs drapeaux aux couleurs des JPS hissés dans les villes, MRC, établissements d'enseignement et commissions scolaires
- Lancement du concours *Deviens jeune reporter* par le partenaire média Radio-Canada Estrie
- Placement publicitaire en imprimé, à la radio, à la télévision et sur le web
- Près de 50 retombées médiatiques



JECHOISIS
MON
EMPLOYEUR
COM

jechoisismonemployeur.com

**DEUX
CAMPAGNES DE
SENSIBILISATION
ONT ÉTÉ TENUES
EN 2015.**

CAMPAGNE DE SENSIBILISATION « **MES ÉTUDES, MA PRIORITÉ** »

Deux campagnes de sensibilisation ont été tenues; une au mois d'août, dans le cadre de la rentrée scolaire et la seconde, avant les fêtes, périodes sensibles pour les étudiants qui conjuguent études et travail. Les activités mises de l'avant visaient à promouvoir l'importance d'une saine conciliation des études et du travail pour la réussite des étudiants-employés.

FAITS SAILLANTS


- Production de bannières pour affichage dans les établissements scolaires
- Communications aux établissements scolaires, aux municipalités et aux employeurs conciliants
- Placement publicitaire à la radio, dans les autobus de la Société de transport de Sherbrooke (STS), dans les journaux et les réseaux sociaux pour rejoindre les publics jeunes et adultes
- Réalisation d'une vidéo à l'intention des jeunes francophones et anglophones. Diffusion de la vidéo sur YouTube ayant généré plus de 60 000 impressions et près de 3 500 vues
- Relations médias ayant généré deux articles dans les journaux et deux reportages à la radio

CAMPAGNE DE SENSIBILISATION « **ÊTRE PRÉSENT À L'ÉCOLE M'AIDE À RÉUSSIR** »

Depuis 2008, une campagne promotionnelle est réalisée auprès des professionnels de la santé de l'Estrie (omnipraticiens, pédiatres, infirmières en GMF, dentistes et optométristes) afin de les sensibiliser au lien entre la présence en classe et la réussite scolaire. À la suite de l'évaluation de cette campagne auprès de son public, les résultats ont été déposés et diffusés auprès des partenaires.

FAITS SAILLANTS

- Acheminement et présentation de 20 portraits d'écoles sur l'absentéisme aux établissements secondaires concernés
- Envoi de près de 850 exemplaires du calendrier régional unifié des congés scolaires 2016-2017 aux intervenants du réseau de la santé



**SENSIBILISER
AU LIEN ENTRE
LA PRÉSENCE EN
CLASSE ET
LA RÉUSSITE
SCOLAIRE**



▶ TU VAS
Y ARRIVER

nelachepas.ca

**LES JEUNES
SONT LES
PREMIERS
ACTEURS DE
LEUR RÉUSSITE
SCOLAIRE.**

CAMPAGNE DE SENSIBILISATION

« **NE LÂCHE PAS** »

Au printemps, le Projet PRÉE a mis en œuvre la quatrième édition de la campagne de valorisation de l'éducation «Ne lâche pas». À l'intention spécifique des élèves du secondaire et des jeunes adultes du post-secondaire, cette campagne vise à valoriser la diplomation et la qualification et à transmettre l'idée que les jeunes sont les premiers acteurs de leur réussite scolaire. En tenant compte des résultats d'un sondage réalisé auprès du public cible l'an dernier, la campagne a misé sur les messages les plus porteurs pour les jeunes.

FAITS SAILLANTS

- Réalisation de deux capsules vidéo de 15 secondes
- Collaboration avec un jeune slameur pour la production du *Slam de William*
- Mise à jour du microsite nelachepas.ca
- Sollicitation d'une expertise externe pour élaborer une stratégie de diffusion web, qui a permis de générer près de 18 000 vues sur Facebook et 12 000 sur YouTube
- 11 publications sur la page Facebook Persévérance scolaire Estrie, ayant généré 9900 vues, 76 partages et 51 *J'aime*
- Placement média dans les autobus de la Société de transport de Sherbrooke (STS)
- Réutilisation des bannières géantes produites l'an dernier et distribuées dans les milieux d'enseignement
- Deux entrevues radio et trois articles obtenus des relations médias

TRANSITION DU SECONDAIRE VERS LE CÉGEP

La transition entre le secondaire et le collège peut représenter un grand défi pour certains jeunes. Les risques d'abandon et de réorientation sont plus présents lors de la première année. Le projet «Vers une transition réussie» réalisé avec le Cégep de Sherbrooke a permis de poursuivre la mise en place de mesures favorisant la transition des élèves.

FAITS SAILLANTS

- 59 groupes ont été rencontrés dans 13 écoles secondaires et un centre de formation générale aux adultes
- 1750 élèves ont été rejoints
- Développement d'un outil d'évaluation en ligne permettant aux écoles de rétroagir sur les rencontres de groupe
- Page Facebook Transition secondaire-cégep, ayant suscité 510 *J'aime*

**LA
TRANSITION
ENTRE LE
SECONDAIRE ET
LE COLLÈGE PEUT
REPRÉSENTER
UN GRAND DÉFI
POUR CERTAINS
JEUNES.**

SECONDAIRE-C
RÉUSSIE...

IMPLICATIONS AU PLAN NATIONAL

L'ensemble des régions du Québec travaille collectivement autour des enjeux de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Ce travail collaboratif se fait par le réseau des Instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative au Québec. Le réseau permet de réunir les efforts sur des projets communs tels que la conciliation études-travail et les Journées de la persévérance scolaire, mais aussi de partager les diverses expertises. En 2015-2016, une collaboration privilégiée a été établie avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).

FAITS SAILLANTS

- Participation aux rencontres régulières du réseau des IRC, au comité de conciliation études-travail et au comité de coordination du réseau
- Collaboration au lancement d'un outil web de diagnostic en conciliation études-travail (jeconcilie.com)
- Participation au comité de pilotage MEES-Réseau des IRC

IMPLICATIONS AU PLAN RÉGIONAL

Dans un effort de continuité de la mobilisation régionale, plusieurs implications et représentations par le Projet PRÉE ont eu lieu. Cela dans le but d'arrimer les actions régionales et de faire connaître le plan d'action du Projet PRÉE, l'état d'avancement des travaux ainsi que la situation globale du décrochage scolaire en Estrie.

FAITS SAILLANTS

- Participation à des tables décisionnelles régionales (directions générales des commissions scolaires de l'Estrie, directions des services éducatifs des commissions scolaires de l'Estrie, directions générales des écoles privées de l'Estrie)
- Participation au Collectif pour le développement optimal des enfants 0-5 ans de la région de l'Estrie
- Participation aux événements du comité de suivi de la stratégie régionale en conciliation famille-études-travail
- Collaboration à l'organisation d'une journée de réflexion avec l'Observatoire estrien en développement des communautés, qui avait pour objectif d'amener les participants à prendre conscience des effets de la disponibilité, de l'accessibilité et de la répartition des ressources sur un territoire, et de leurs impacts sur la réussite éducative



**L'ESTRIE ET
L'ENSEMBLE DES
RÉGIONS DU QUÉBEC
TRAVAILLENT
COLLECTIVEMENT
AUTOUR DES ENJEUX
DE LA PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE ET
DE LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE.**

DIFFUSION D'INFORMATION

Plusieurs outils de diffusion du Projet PRÉE, tels ses sites internet et sa présence dans les médias sociaux, servent à mettre de l'avant de l'information et des données de recherche reliées à la réussite éducative. Ce partage de documentation favorise une meilleure connaissance et une plus grande compréhension des enjeux liés à la réussite éducative et à la persévérance scolaire auprès d'un public ciblé, intéressé par ces problématiques. L'alimentation régulière de ces différentes plateformes et la planification stratégique des publications assurent une présence active et continue sur le web.

**UNE
PRÉSENCE
ACTIVE ET
CONTINUE
SUR LE WEB**

FAITS SAILLANTS

- Traduction intégrale des contenus du site reussiteeducativeestrie.ca, qui a connu une légère hausse de ses visites, pour un total de 10 850 visites en 2015-2016
- Cap des 1400 adeptes franchi pour la page Facebook Persévérance scolaire Estrie
- 600 000 personnes ont vu défiler dans le fil de nouvelles Facebook les contenus associés à la page Persévérance scolaire Estrie, une croissance de 204 % par rapport à la dernière année
- Rédaction de procédures et de guides de rédaction pour les sites web dans une optique de pérennité

reussiteeducativeestrie.ca
jechoisismonemployeur.com
jpsestrie.ca
ParentEstrie.com
[facebook.com/
PerseverancescolaireEstrie](https://facebook.com/PerseverancescolaireEstrie)

JOURNÉES DE FORMATION « POUR AGIR EFFICACEMENT SUR LES DÉTERMINANTS DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, IL FAUT LE FAIRE ENSEMBLE »

L'organisme Réunir Réussir (R²), en collaboration avec le réseau des Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec (IRC), a produit des outils pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Le Projet PRÉE souhaitait offrir aux partenaires de l'Estrie l'occasion de consolider leurs connaissances sur les principes à la base des actions efficaces en persévérance scolaire et en réussite éducative. Un consultant-animateur a été embauché et trois journées de formation ont été offertes à différents endroits en Estrie, afin de favoriser une participation optimale des partenaires, tant scolaires qu'extrascolaires.

FAITS SAILLANTS

- Tenue de trois journées de formation qui ont suscité de nombreux échanges
- 267 partenaires de différents milieux (scolaire, communautaire, municipal, etc.) ont participé à l'une des trois journées
- La documentation et les outils ont été très appréciés par une très grande majorité des participants
- Quatre retombées médiatiques

COLLECTIF DE RECHERCHE SUR LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES EN LECTURE ET ÉCRITURE

Le Collectif de recherche sur la continuité des apprentissages en lecture et écriture (Collectif CLÉ) est fondé sur un partenariat entre le milieu de la recherche et celui de la pratique. Les travaux du Collectif font partie des initiatives estriennes qui visent à mieux soutenir la réussite de tous les élèves dans les activités de lecture et d'écriture, et ce, à tous les ordres d'enseignement (primaire, secondaire et collégial). Le Projet PRÉE est un membre collaborateur du Collectif.

FAITS SAILLANTS

- 32 chercheurs provenant de différentes universités et différents cégeps travaillent au sein du Collectif CLÉ
- Reconnaissance officielle du Collectif en tant que centre de recherche institutionnel par l'Université de Sherbrooke
- Rédaction de plusieurs articles dans un but de transfert de connaissances et participation à quatre événements (colloque ou conférence)

LES TRAVAUX DU COLLECTIF FONT PARTIE DES INITIATIVES ESTRIENNES QUI VISENT À MIEUX SOUTENIR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS LES ACTIVITÉS DE LECTURE ET D'ÉCRITURE.

CHAIRE DE RECHERCHE EN LECTURE ET ÉCRITURE

La chaire de recherche sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez le jeune enfant de l'Université de Sherbrooke contribue au progrès des pratiques pédagogiques et au transfert de connaissances dans les milieux scolaires en accompagnant des intervenants qui peuvent agir sur la réussite des élèves en lecture et en écriture.

Plus précisément, la chaire de recherche comprend trois axes: la prévention des difficultés d'apprentissage dès l'entrée à la maternelle, les processus d'apprentissage en lecture et en écriture à l'école primaire et finalement, les pratiques pédagogiques optimales en classe ainsi que les aides à l'apprentissage pour les élèves en difficulté. Le Projet PRÉE est un partenaire financier de la chaire.

FAITS SAILLANTS

- Une équipe de six étudiants-chercheurs et dix collaborateurs scientifiques (chercheurs du Québec et de pays tels que la France et le Portugal)
- 14 journées ou demi-journées de formation visant le transfert de connaissances auprès de directions d'écoles, enseignants, conseillers pédagogiques, équipe-école et comités de parents
- Un événement scientifique d'envergure internationale avec la participation des commissions scolaires partenaires
- Sept articles scientifiques, deux articles de vulgarisation pour enseignants et sept communications scientifiques
- Un chapitre d'ouvrage scientifique et 10 conférences d'experts scientifiques

CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL ESTRIE

Le Projet PRÉE agit comme ressource régionale dans le déploiement de Conciliation études-travail (CÉ-T) Estrie. CÉ-T Estrie vise à soutenir la collectivité afin de favoriser un équilibre entre les études et le travail. Plus précisément, l'objectif est d'impliquer les employeurs estriens dans la lutte au décrochage scolaire et ainsi les faire participer au développement de l'avenir de la région. Un employeur conciliant encourage ses étudiants-employés à poursuivre leurs études et favorise ainsi la réussite de la jeune relève tout en assurant la création d'une main-d'œuvre qualifiée. Le Projet PRÉE accompagne les promoteurs locaux dans la mise en œuvre de CÉ-T Estrie.

FAITS SAILLANTS

- Près de 700 milieux de travail engagés dans Conciliation études-travail Estrie
- Quelque 6500 étudiants-employés bénéficiant de mesures adaptées à leur réalité scolaire
- Diffusion des résultats de l'évaluation des effets de Conciliation études-travail Estrie sur la persévérance scolaire dans le cadre de 11 présentations aux partenaires
- Refonte du site internet jechoisismonemployeur.com
- Tenue de trois journées de travail et de concertation avec les agents de cinq MRC et de Sherbrooke
- Participation de plus de 60 employeurs au déjeuner-conférence « Comment perdre un employé en 10 jours ? » dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire
- Participation à la Foire de la diversité et de l'emploi et à l'événement Opération emplois étudiants par l'intermédiaire des agents CÉ-T

Promoteurs de Conciliation études-travail Estrie : les carrefours jeunesse-emploi du comté de Johnson, du comté de Richmond, de Memphrémagog, du Granit, des Sources ainsi que la Corporation de développement économique communautaire de Sherbrooke.

PRÈS DE 700 MILIEUX DE TRAVAIL ENGAGÉS DANS LA CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL EN ESTRIE

OUTILS LECTURE

Huit feuillets de conseils en lecture, à l'intention des parents d'enfants du primaire, ont été distribués à l'ensemble des parents d'enfants de la maternelle. Ces feuillets visent à les accompagner et à les soutenir dans le développement du goût de la lecture et de l'écriture chez leur enfant. Des affiches, des signets et une banque de conseils sur la lecture ont également fait partie des outils déployés pour promouvoir l'importance de la lecture. De plus, six activités en lecture ont été développées avec le soutien d'une conseillère pédagogique en français et d'une bibliothécaire.

FAITS SAILLANTS

- 3 665 ensembles de feuillets-lecture, 20 980 signets et 240 affiches ont été acheminés dans les écoles pour distribution aux parents
- Distribution de plus de 200 trousse de lecture (feuillets, signets et affiches) et autant de minitrousses auprès de 36 partenaires extrascolaires
- Distribution de 150 ensembles de feuillets-lecture aux étudiants du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale

FEUILLETS DE CONSEILS EN LECTURE, À L'INTENTION DES PARENTS D'ENFANTS DU PRIMAIRE

Je le sens quand tu crois en moi.

PARENTESTRIE.COM

Une revue de la littérature et une recension des outils d'accompagnement destinés aux parents ont permis de constater que les outils proposent bien souvent de l'information sur des thématiques précises, mais ne sont pas nécessairement regroupés. La nouvelle plateforme web offre un répertoire de ressources destinées à tous les parents de l'Estrie. Il s'agit en fait d'une bibliothèque virtuelle pour aider les parents à accompagner leur enfant tout au long de son parcours scolaire.

FAITS SAILLANTS

- Lancement du site ParentEstrie.com dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire
- Publication de dizaines d'articles
- Intégration d'un lien direct vers le site ParentEstrie.com sur le portail des établissements scolaires
- Campagne de promotion web au printemps ayant généré 10 571 vues et 1 372 clics vers le site
- 3 882 visites sur le site entre les mois de février et juillet

**LA NOUVELLE
PLATEFORME
WEB OFFRE UN
RÉPERTOIRE DE
RESSOURCES
DESTINÉES À TOUS
LES PARENTS
DE L'ESTRIE.**

ParentEstrie.com

INTERVENTION DANS LES MILIEUX SCOLAIRES

Le Projet PRÉE a le mandat de soutenir et d'accompagner les établissements scolaires dans la mise en œuvre de pratiques efficaces, celles notamment reliées aux projets développés au plan régional. Afin de permettre la diffusion de l'information, les professionnels d'intervention locale du Projet PRÉE participent aux différents lieux de rencontres des commissions scolaires, tels que les tables du primaire et du secondaire, le comité consultatif des gestionnaires, le conseil des commissaires ou le comité de parents.

FAITS SAILLANTS

- Production et analyse de données statistiques utilisées pour les tableaux de bord des commissions scolaires, pour des rapports annuels ou pour les écoles
- Suivi et analyse des départs des élèves des écoles secondaires et diffusion de l'information auprès de la direction des établissements
- Soutien aux directions d'écoles dans des projets reliés à la persévérance (relance des décrocheurs, campagne estivale, suivi de cohortes, migration hors Québec, comité-école de persévérance scolaire, etc.)
- Diffusion de données et d'information pour documenter la persévérance scolaire et la réussite éducative
- Suivi des indicateurs nationaux par la production de portraits statistiques de la persévérance scolaire

IMPLICATION DANS LES COMMUNAUTÉS LOCALES

Dans le cadre du soutien à la mobilisation locale et à la mise en œuvre de pratiques efficaces, le Projet PRÉE participe à différentes instances de concertation dans les MRC de l'Estrie. Ces implications ont pour but, notamment, de faire connaître les différents dossiers et projets menés par le Projet PRÉE ainsi que d'en favoriser le déploiement dans les communautés. Elles visent aussi à permettre une diffusion de l'information reliée à la situation du décrochage scolaire en Estrie.

FAITS SAILLANTS

- Implication auprès d'une quinzaine de tables de concertation locales incluant des tables jeunesse, des tables famille, des regroupements locaux 0-5 ans, etc.
- Participation des professionnelles d'intervention locale à près d'une quarantaine de rencontres
- Collaboration à la réflexion d'une structure de table jeunesse à mettre en place dans la MRC du Haut-Saint-François
- Participation à l'élaboration du plan concerté d'amélioration de la santé et du bien-être des jeunes 0-17 ans de la MRC de Coaticook

SUIVI EN CONTINU DES INDICATEURS DE PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Depuis 10 ans, le Projet PRÉE produit annuellement un portrait statistique de la persévérance scolaire pour chacune des commissions scolaires de l'Estrie. Ce portrait permet aux partenaires d'avoir une meilleure compréhension de la situation et une vue globale de l'évolution de la tendance. Comme présentée à la page 5 du présent rapport, la situation actuelle démontre une tendance globale à la hausse du taux de diplomation et de qualification ainsi qu'une baisse du taux moyen de décrochage scolaire.

**LE PROJET PRÉE
FOURNIT TOUS LES
ANS UN PORTRAIT
STATISTIQUE DE
LA PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE À CHAQUE
COMMISSION
SCOLAIRE
DE LA RÉGION.**

PLANIFICATION 2016-2020

C'est en septembre 2004 que le problème du décrochage scolaire est clairement ressorti comme une préoccupation majeure en Estrie. La mobilisation des partenaires de l'éducation s'est donc amorcée, et en 2005, est née la TÉCIE avec la volonté de concerter des partenaires de différents secteurs pour agir ensemble contre le décrochage scolaire.

Une première analyse de la situation estrienne en matière de persévérance scolaire a mené à l'élaboration d'une planification stratégique sur 10 ans (2006-2016). Au terme des 10 années passées, la concertation estrienne au regard de la persévérance scolaire en Estrie se distingue par son caractère inclusif. Elle met de l'avant une approche interordres et intersectorielle, et représente à la fois les secteurs public et privé ainsi que les populations anglophones.

Une démarche de planification stratégique, incluant un bilan des 10 dernières années, a été mise en œuvre afin d'élaborer les grandes orientations des prochaines années au regard de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Au cours de ce processus, les partenaires régionaux ont émis le souhait de maintenir une concertation régionale au regard de la réussite éducative et de poursuivre le travail entamé.

FAITS SAILLANTS

- Embauche d'une consultante qui a accompagné le Projet PRÉE tout au long de la démarche
- Réalisation du bilan 2006-2016
- Réalisation de huit portraits de la réussite éducative et ses déterminants, en collaboration avec le CIUSSS-CHUS de l'Estrie
- Tenue de deux grandes rencontres avec les partenaires régionaux
- Réalisation d'un diagnostic du modèle de concertation et d'intervention des 10 dernières années
- Documentation de modèles de concertation québécois et hors Québec
- Sept consultations locales auprès de plus d'une centaine de partenaires scolaires et extrascolaires afin d'identifier les enjeux prioritaires de chaque territoire
- Identification d'une vingtaine d'orientations qui seront priorisées en 2016-2017

**CONSULTEZ
NOTRE
BILAN SUR
NOTRE SITE
INTERNET.**



UNE DÉMARCHE DE RÉFLEXION VERS UN MODÈLE DE CONCERTATION INTÉGRÉE

Une démarche de réflexion a été entreprise en partenariat avec trois autres tables de concertation régionale (Alliance estrienne pour la solidarité et l'inclusion sociale, Collectif pour le développement optimal des enfants 0-5 ans et le Comité estrien pour les saines habitudes de vie).

Des liens naturels sont présents entre les objets de travail et les problématiques sur lesquelles se penchent actuellement les tables thématiques régionales nommées. De plus, la réorganisation actuelle des structures de l'État et la réduction continue des ressources amènent leur lot de défis. Ainsi, depuis quelques années, on assiste à un certain mouvement vers l'intégration ou l'arrimage de différents enjeux touchant la petite enfance, la réussite éducative, les saines habitudes de vie et la lutte à la pauvreté dans certaines régions du Québec. La visée de la présente démarche est de bâtir collectivement un modèle estrien de concertation intégrée favorisant le développement des communautés.

Une firme a été recrutée pour accompagner les tables dans cette démarche de réflexion. Une première étape visait à établir un portrait sommaire des quatre tables régionales, des convergences et divergences qui résident entre elles.

**LA
DÉMARCHE SE
POURSUIVRA
AU COURS DE
LA PROCHAINE
ANNÉE.**

Membres de la TECIÉ et du comité Mobilisation du Projet PRÉE

La TECIÉ est née de la volonté de concertation des acteurs régionaux concernés par la réussite éducative. Elle regroupe 14 partenaires intersectoriels qui ont choisi de faire de l'éducation une de leurs priorités. S'ajoutent 10 autres partenaires qui ont, eux aussi, à cœur la réussite des jeunes de l'Estrie.

Ensemble, ils ont le mandat de participer, à divers degrés, à la mise en œuvre du plan d'action pour contrer le décrochage scolaire et augmenter la qualification et la diplomation des jeunes estriens.

- Appalaches Teachers' Association (ATA)
- Association des directeurs et directrices d'établissement d'enseignement de l'Estrie (ADEE)
- Association des écoles privées de l'Estrie (AEPE)
- Cégep de Sherbrooke
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CIUSSS-CHUS)
- Collège Champlain (CRC)
- Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSRS)
- Commission scolaire des Hauts-Cantons (CSHC)
- Commission scolaire des Sommets (CSS)
- Commission scolaire Eastern Townships (CSET)
- Conseil central des syndicats nationaux de l'Estrie (CSN)
- Coopérative de développement régional de l'Estrie (CDR)
- Emploi-Québec (EQ)
- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations (MEIE)
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)
- Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire (MAMOT)
- Québec en forme
- Regroupement des centres de la petite enfance des Cantons-de-l'Est (RCPECE)
- Regroupement des organismes communautaires Familles de l'Estrie (ROCFE)
- Réseau des carrefours jeunesse-emploi de l'Estrie (CJE)
- Syndicat de l'enseignement de l'Estrie (SEE)
- Table des directeurs de centres FP - FGA (FP-FGA)
- Université Bishop's (BU)
- Université de Sherbrooke (UdeS)



Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie

449, rue Percy, Magog (Québec) J1X 1B5

Téléphone : 819 847-1610, poste 18875

Courriel : info@reussiteeducativeestrie.ca

 facebook.com/PerseverancescolaireEstrie



Fier partenaire du Projet PRÉE



 Desjardins

Québec 

