

L'estime de soi et les compétences sociales

des élèves du secondaire en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

Principaux résultats de
l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire
(EQSJS 2016-2017)

Direction de santé publique Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de la Gaspésie

Québec



Rédaction du rapport et analyse des données

Nathalie Dubé, responsable régionale de la surveillance de l'état de santé de la population

Révision du contenu

Ariane Courville, médecin-conseil

Révision linguistique et orthographique

Suzanne Labbé, agente administrative

Référence suggérée

Dubé, Nathalie. *L'estime de soi et les compétences sociales des élèves du secondaire en Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine – Principaux résultats de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, Direction de santé publique Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine, 21 pages. (2019g)

Production et diffusion

Direction de santé publique Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine
144, boulevard Gaspé
Gaspé (Québec) G4X 1A9

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2019
Bibliothèque et Archives Canada, 2019
ISBN : 978-2-550-85363-3 (version PDF)

Table des matières

Introduction	5
L'estime de soi	7
Les compétences sociales	9
Conclusion	13
Annexe 1	
L'estime de soi et les compétences sociales des jeunes du secondaire en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine selon le cycle et la langue d'enseignement, 2016-2017	15
Annexe 2	
L'estime de soi et les compétences sociales des jeunes du secondaire dans les territoires locaux, 2010-2011 et 2016-2017	16
Références	21

Introduction

L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017 (EQSJS) est une vaste enquête menée au cours de l'année scolaire 2016-2017 auprès de plus de 62 000 élèves du secondaire dans 16 régions sociosanitaires du Québec, dont la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (seules les régions des Terres-Cries-de-la-Baie-James et du Nunavik n'ont pas été couvertes par l'enquête provinciale). Cette enquête, à laquelle ont collaboré le réseau scolaire ainsi que les directions de santé publique, a été réalisée par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) à la demande du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS). Une première édition de l'enquête a été menée en 2010-2011. Pour l'édition 2016-2017 en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, 2 852 élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire inscrits au secteur des jeunes, répartis dans 17 des 21 écoles francophones et anglophones, ont participé à cette enquête (tableau 1).

Tableau 1

Nombre de participants selon le territoire local de résidence, EQSJS 2016-2017

RLS de résidence	Nombre de répondants
Baie-des-Chaleurs	1 069
Rocher-Percé	449
Côte-de-Gaspé	610
Haute-Gaspésie	311
Îles-de-la-Madeleine	413
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	2 852

Source : Institut de la statistique du Québec, EQSJS 2016-2017.

Les objectifs et le contenu de l'enquête

Les objectifs de l'EQSJS 2016-2017 sont de dresser le portrait de la santé et du bien-être des élèves du secondaire, en portant une attention particulière à leurs habitudes de vie et à leur santé physique, mentale et psychosociale, et d'évaluer le chemin parcouru depuis la première édition de l'enquête en 2010-2011.

La collecte de données

La collecte de données s'est effectuée entre novembre 2016 et mai 2017 durant les périodes de classe. Les élèves étaient invités à répondre à un questionnaire informatisé sur des tablettes fournies par l'ISQ. Le temps nécessaire pour remplir le questionnaire a été en moyenne de 30 minutes. Précisons que les questionnaires étaient anonymes et que toute la collecte s'est faite selon les règles strictes de confidentialité et de sécurité.

Pour en connaître davantage sur la méthodologie de l'EQSJS, veuillez consulter le document intitulé [L'Enquête sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017 – La méthodologie en bref](#) (Dubé, 2019).

Le contenu du présent fascicule

Ce fascicule se concentre sur les résultats relatifs à l'estime de soi et aux compétences sociales des élèves du secondaire en faisant état de la situation régionale en 2016-2017, en examinant l'évolution des indicateurs depuis 2010-2011, en comparant les résultats régionaux à ceux du reste du Québec et en présentant quelques-unes des caractéristiques associées à un niveau élevé d'estime de soi et de compétences sociales. D'autres fascicules sur les résultats de l'EQSJS sont déjà produits et disponibles sur notre site [Statistiques régionales](#) ou le seront dans les prochaines semaines, notamment sur les sujets suivants :

- Les habitudes de vie et le poids corporel des jeunes
- La santé mentale
- La violence entre jeunes et les conduites rebelles et délinquantes
- La consommation d'alcool et de drogues
- L'environnement social des jeunes

Cela dit, nous débutons ce fascicule en présentant les résultats sur l'estime de soi. Nous poursuivons avec ceux sur les compétences sociales, soit l'efficacité personnelle globale, l'empathie, la résolution de problèmes,

l'autocontrôle et les aptitudes aux relations interpersonnelles. Nous concluons en résumant l'essentiel des résultats de ce fascicule.

Quelques indications pour lire le fascicule

Au début de chacun des grands thèmes abordés dans ce fascicule, sous la rubrique **En 2016-2017**, des liens hypertextes ont été créés pour chaque indicateur afin d'accéder au rapport provincial de l'ISQ et ainsi connaître la façon selon laquelle chaque indicateur a été mesuré dans le cadre de l'EQSJS 2016-2017.

Dans les tableaux et l'annexe 2, sous la colonne **Évolution**, nous présentons le résultat de la comparaison entre la donnée régionale de 2016-2017 et celle de 2010-2011. Si le résultat obtenu en 2016-2017 est significativement mieux que celui qui prévalait en 2010-2011 (au seuil de 0,05), nous indiquons **Gain**. Si au contraire, le résultat de 2016-2017 est moins bon que celui de 2010-2011, nous indiquons **Perte**.

Enfin, sous la colonne **QÎM vs Québec** dans les tableaux, nous présentons le résultat de la comparaison entre la donnée régionale et la donnée du reste du Québec en 2016-2017. Si le résultat de la région est meilleur que celui du reste du Québec (au seuil de 0,05), nous indiquons **En faveur** (en faveur de la région). Si au contraire le résultat régional est moins bon, nous écrivons alors **Défaveur** (en défaveur de la région).

L'estime de soi¹

En 2016-2017

18 % des élèves du secondaire en Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine se situent au niveau élevé à l'indice d'**estime de soi**.

Évolution depuis 2010-2011 en Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine

La proportion de jeunes se situant au niveau élevé à l'indice d'estime de soi a diminué de 21 % à 18 % entre les deux enquêtes (tableau 2). Le Québec a aussi connu une baisse en cette matière, la proportion étant passée de 20 % en 2010-2011 à 16 % en 2016-2017 (résultats non présentés). Au Québec, cette diminution s'est observée chez les garçons comme chez les filles, alors que dans la région, seul l'écart chez les garçons est significatif au plan statistique entre les deux enquêtes (résultats non présentés).

Comparativement au Québec en 2016-2017

De manière générale, les jeunes de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine sont un peu plus nombreux, en proportion, que ceux du Québec à se situer au niveau élevé d'estime de soi (18 % contre 16 %) (tableau 2). Ce constat est essentiellement le reflet de la situation des filles (15 % contre 12 %), les garçons ne se différenciant pas des jeunes québécois à cet égard (22 % contre 21 %) (résultats non présentés).

Caractéristiques associées à un niveau élevé d'estime de soi

En Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine comme au Québec, les **garçons** sont, toutes proportions gardées, plus nombreux que les filles à se situer au niveau élevé d'estime de soi (22 % contre 15 %) (tableau 2). Dans la région, il en va de même des francophones par rapport aux anglophones (19 % contre 12 %) ([annexe 1](#)). Par contre, le niveau d'estime de soi ne varie pas selon le cycle d'enseignement ([annexe 1](#)) ni selon le territoire local où vivent les jeunes (tableau 2).

¹ Dans l'EQSJS, l'estime de soi est traitée comme un indice en quintiles. Les résultats présentés ici ont trait aux jeunes se situant au niveau élevé ou au quintile supérieur de l'indice selon le seuil fixé au Québec en 2010-2011, et ne peuvent en aucun cas être interprétés comme une prévalence des jeunes avec une estime de soi élevée. Les résultats permettent tout au plus de comparer des groupes entre eux (ex. : la région versus le reste du Québec, les garçons versus les filles) ou de comparer le même groupe dans le temps.

Tableau 2

L'estime de soi	Gaspésie-Îles		Évolution	Québec	G1M vs Québec	Gaspésie-Îles		Baie-des-Chaleurs	Rocher-Percé	Côte-de-Gaspé	Haute-Gaspésie	Îles
	2010-2011	2016-2017		2016-2017		Gars	Fillles					
ESTIME DE SOI (INDICE EN QUINTILES)												
Se situent au niveau élevé à l'indice d'estime de soi ²	21,3 ¹	18,3	Perte	16,3	En faveur	21,8+	14,6	17,6	15,1	18,6	20,5	21,3

1 Cette valeur en 2010-2011 n'est pas la donnée officielle de l'édition de l'EQSJS 2010-2011, mais plutôt la donnée standardisée ou comparable. Cet indicateur étant affecté par la période de collecte, l'écart significatif entre la donnée officielle de 2010-2011 et celle de 2016-2017 a été confirmé avec les données comparables. La présentation des données comparables permet d'apprécier l'écart entre les deux enquêtes. Pour plus de détails sur les problèmes de comparabilité de certains indicateurs entre les deux enquêtes et entre les territoires et sur les méthodes utilisées pour rendre comparables les résultats, consulter Dubé (2019).

2 Étant donné que cet indicateur est affecté par la période de collecte, l'écart significatif entre la donnée de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et celle du reste du Québec a été confirmé avec les données comparables de même que les écarts significatifs entre les données locales et le reste de la région. Mais toutes les données présentées pour 2016-2017 sont les données officielles, lesquelles ne sont pas comparables entre elles.

+ Valeur des garçons significativement supérieure à celle des filles au seuil de 0,05.

Source : Institut de la statistique du Québec, EQSJS 2010-2011 et 2016-2017, données extraites du portail de l'Infocentre de santé publique par la DSP Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.

Les compétences sociales

En 2016-2017

30 % des élèves du secondaire en Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine se situent au niveau élevé à l'indice d'efficacité personnelle globale².

50 % ont un niveau élevé d'empathie.

27 % ont un niveau élevé de résolution de problèmes.

17 % se situent au niveau élevé à l'indice d'autocontrôle³.

69 % ont un niveau élevé d'aptitudes aux relations interpersonnelles.

Évolution depuis 2010-2011 en Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine

En Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine comme au Québec, des gains ont uniquement été faits pour l'empathie, la proportion de jeunes se situant au niveau élevé à cette compétence sociale étant passée de 46 % à 50 % entre 2010-2011 et 2016-2017. Autrement, on note une perte pour toutes les autres compétences sociales, sauf pour l'efficacité personnelle globale dans la région où aucune différence ne ressort depuis 2010-2011 (tableau 3). Ainsi, la proportion de jeunes avec un niveau élevé de résolution de problèmes a chuté de 34 % à 27 % dans la région, la proportion se situant au niveau élevé à l'indice d'autocontrôle de 20 % à 17 % et la proportion avec un niveau élevé d'aptitudes aux relations interpersonnelles de 77 % à 69 % (tableau 3).

Comparativement au Québec en 2016-2017

De manière générale, les résultats sur les compétences sociales ont tendance à être plus favorables aux jeunes de la région qu'à ceux du Québec, bien que ce ne soit que pour l'efficacité personnelle globale et l'autocontrôle que les différences entre les deux territoires sont significatives (tableau 3). Ces résultats plus favorables enregistrés à ces deux indices par les jeunes gaspésiens et madelinots sont le reflet des meilleurs résultats obtenus surtout par les filles mais aussi par

² Dans l'EQSJS, l'efficacité personnelle globale est traitée comme un indice en quintiles. Les résultats présentés ici ont trait aux jeunes se situant au niveau élevé ou au quintile supérieur de l'indice selon le seuil fixé au Québec en 2010-2011, et ne peuvent en aucun cas être interprétés comme une prévalence des jeunes avec une efficacité personnelle globale élevée. Les résultats permettent tout au plus de comparer des groupes entre eux (ex. : la région versus le reste du Québec, les garçons versus les filles) ou de comparer le même groupe dans le temps.

³ L'autocontrôle est aussi un indice en quintiles (voir note 2).

les garçons (résultats non présentés). Sur ce dernier point, ajoutons que les jeunes gaspésiennes et madelinienes ont systématiquement de meilleurs résultats que les jeunes québécoises pour toutes les compétences sociales mesurées dans l'EQSJS.

Caractéristiques associées à un niveau élevé de compétences sociales

Nous l'avons vu plus tôt, les **garçons** sont plus nombreux que les filles, en proportion, à se situer au niveau élevé à l'indice d'estime de soi et il en va de même du sentiment d'efficacité personnelle globale (33 % contre 27 %). Par contre, les **filles** sont nettement plus enclines à avoir un niveau élevé d'empathie (69 % contre 32 %), de résolution de problèmes (35 % contre 19 %) et d'autocontrôle (21 % contre 13 %) (tableau 3). Les **élèves du 1^{er} cycle** se démarquent aussi de ceux du second cycle en affichant de meilleurs résultats aux indices d'efficacité personnelle globale, d'autocontrôle et d'aptitudes aux relations interpersonnelles ([annexe 1](#)). On peut également lire à l'annexe 1 que les **francophones** sont proportionnellement plus nombreux que les anglophones à se situer au niveau élevé à l'indice d'efficacité personnelle globale (31 % contre 21 %), alors qu'un niveau élevé d'autocontrôle caractérise davantage les jeunes **anglophones** que les jeunes francophones (23 % contre 16 %). Du côté des territoires locaux, les résultats ne font ressortir des différences significatives que pour l'indice d'efficacité personnelle globale. À cet indice, le territoire de **Rocher-Percé** se démarque favorablement du reste de la région (35 % contre 29 %) ainsi que celui de **La Côte-de-Gaspé** (34 % contre 29 %), alors que la Baie-des-Chaleurs obtient de moins bons résultats (27 % contre 32 % dans le reste de la région) (tableau 3).

Tableau 3

Les compétences sociales	Gaspésie-Îles		Évolution	Québec	GIM vs Québec	Gaspésie-Îles		Baie-des-Chaleurs	Rocher-Percé	Côte-de-Gaspé	Haute-Gaspésie	Îles
	2010-2011	2016-2017		2016-2017		Gars	Filles					
EFFICACITÉ PERSONNELLE GLOBALE (INDICE EN QUINTILES)												
Se situent au niveau élevé à l'indice d'efficacité personnelle globale	30,0	30,3	NS	27,0	En faveur	33,4+	27,1	27,2-	35,4+	33,7+	28,9	28,5
EMPATHIE												
Ont un niveau élevé d'empathie	46,2	50,1	Gain	51,9	NS	31,6-	69,2	49,6	55,5	47,8	47,2	50,9
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES												
Ont un niveau élevé de résolution de problèmes	34,0	26,9	Perte	25,0	NS	18,7-	35,3	24,8	26,5	29,6	30,0	25,9
AUTOCONTRÔLE (INDICE EN QUINTILES)												
Se situent au niveau élevé à l'indice d'autocontrôle	19,9	16,6	Perte	13,2	En faveur	12,6-	20,7	15,7	17,6	17,1	15,8	17,6
APTITUDES AUX RELATIONS INTER-PERSONNELLES												
Ont un niveau élevé d'aptitudes aux relations interpersonnelles	76,6	68,5	Perte	66,1	NS	70,7	66,2	69,0	70,4	66,8	61,7	73,5

NS : Écart entre la donnée régionale de 2010-2011 et celle de 2016-2017 NON SIGNIFICATIF OU écart entre la donnée régionale et celle du reste du Québec NON SIGNIFICATIF au seuil de 0,05.

+ ou - Valeur des garçons significativement supérieure ou inférieure à celle des filles OU valeur du territoire local significativement supérieure ou inférieure à celle du reste de la région au seuil de 0,05.

Source : Institut de la statistique du Québec, EQSJS 2010-2011 et 2016-2017, données extraites du portail de l'Infocentre de santé publique par la DSP Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.

Conclusion

L'objectif de ce document était de faire état des principaux résultats sur l'estime de soi et les compétences sociales des jeunes de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine issus de l'EQSJS 2016-2017.

Au chapitre de l'évolution des indicateurs, il faut d'abord préciser que les données ne reposent que sur deux périodes, soit 2010-2011 et 2016-2017. Cette perspective historique limitée invite donc à la prudence dans l'interprétation des données. Cela dit, les résultats révèlent des gains uniquement pour la proportion de jeunes démontrant un niveau élevé d'empathie. Autrement, pour l'estime de soi et pour toutes les autres compétences sociales documentées dans l'EQSJS, des pertes ont été enregistrées entre les deux enquêtes (tableau 4), à l'exception de l'efficacité personnelle globale pour laquelle les analyses ne montrent aucune différence entre 2010-2011 et 2016-2017. L'estime de soi et les compétences sociales étant des atouts personnels qui peuvent contribuer au bon développement des jeunes, les aider à faire face aux difficultés et à favoriser une transition positive vers l'âge adulte (Julien, 2018), cette baisse des ressources personnelles chez les jeunes invite certainement à la réflexion.

Tableau 4

Indicateurs pour lesquels la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine a fait des gains ou connu des pertes entre 2010-2011 et 2016-2017

Gains	Pertes
Empathie	Estime de soi Résolution de problèmes Autocontrôle Aptitudes aux relations interpersonnelles

Malgré cela, il est tout de même positif de constater qu'en 2016-2017, les jeunes gaspésien et madelinots sont un peu mieux outillés au plan de leurs

ressources personnelles que les jeunes québécois. Ils sont en effet plus nombreux, en proportion, à se situer au niveau élevé aux indices d'estime de soi, d'efficacité personnelle globale et d'autocontrôle (tableau 5); des résultats qui avaient aussi été observés en 2010-2011 en ce qui a trait à l'estime de soi et à l'autocontrôle, et qui sont surtout le reflet de la situation des filles. Précisons d'ailleurs que les filles de la région obtiennent de meilleurs résultats que les jeunes québécoises pour toutes les compétences sociales mesurées dans l'EQSJS ainsi que pour l'estime de soi.

Tableau 5

Indicateurs pour lesquels la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine obtient des résultats favorables par rapport au reste du Québec ou des résultats défavorables, 2016-2017

En faveur de la région	En défaveur
Estime de soi	
Efficacité personnelle globale	
Autocontrôle	

Enfin, les résultats montrent que les garçons sont plus susceptibles que les filles d'avoir un niveau élevé d'estime de soi et d'efficacité personnelle globale, alors que les filles montrent plus souvent un niveau élevé d'empathie, de résolution de problèmes et d'autocontrôle. Ces résultats ne sont pas uniques à la région; ils sont aussi observés au Québec et dans différentes études (Julien, 2018).

Nous espérons que ce bref portrait de l'estime de soi et des compétences sociales des jeunes de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine saura enrichir les connaissances et les réflexions des intervenants qui se préoccupent de la santé et du bien-être des jeunes et contribuer à ce que nos jeunes soient toujours plus heureux et en santé.

Annexe 1

L'estime de soi et les compétences sociales des jeunes de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine selon le cycle et la langue d'enseignement, 2016-2017

L'estime de soi	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	Français	Anglais
ESTIME DE SOI (INDICE EN QUINTILES)				
Se situent au niveau élevé à l'indice d'estime de soi	19,6	17,3	18,7+	12,1*
Les compétences sociales	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	Français	Anglais
EFFICACITÉ PERSONNELLE GLOBALE (INDICE EN QUINTILES)				
Se situent au niveau élevé à l'indice d'efficacité personnelle globale	32,7+	28,6	30,9+	21,2
EMPATHIE				
Ont un niveau élevé d'empathie	47,4	52,0	50,0	51,8
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES				
Ont un niveau élevé de résolution de problèmes	27,5	26,4	27,2	21,5*
AUTOCONTRÔLE (INDICE EN QUINTILES)				
Se situent au niveau élevé à l'indice d'autocontrôle	19,1+	14,8	16,2–	22,5
APTITUDES AUX RELATIONS INTERPERSONNELLES				
Ont un niveau élevé d'aptitudes aux relations interpersonnelles	72,2+	65,8	68,9	61,6

+ ou – Valeur des élèves du 1^{er} cycle (1^e et 2^e secondaire) significativement supérieure à celle des élèves du 2^e cycle (3^e, 4^e et 5^e secondaire) OU valeur des francophones significativement supérieure ou inférieure à celle des anglophones au seuil de 0,05.

*CV entre 15 et 25 %, donnée à interpréter avec prudence.

Source : Institut de la statistique du Québec, EQSJS 2016-2017, données extraites du portail de l'Infocentre de santé publique par la DSP Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine.

Annexe 2

L'estime de soi et les compétences sociales des jeunes du secondaire dans les territoires locaux, 2010-2011 et 2016-2017

La Baie-des-Chaleurs

L'estime de soi et les compétences sociales des jeunes de la Baie-des-Chaleurs, 2010-2011 et 2016-2017

L'estime de soi	2010-2011	2016-2017	Évolution
ESTIME DE SOI (INDICE EN QUINTILES)			
Se situent au niveau élevé à l'indice d'estime de soi	21,6	17,6	Perte
Les compétences sociales	2010-2011	2016-2017	Évolution
EFFICACITÉ PERSONNELLE GLOBALE (INDICE EN QUINTILES)			
Se situent au niveau élevé à l'indice d'efficacité personnelle globale	29,7	27,2	NS
EMPATHIE			
Ont un niveau élevé d'empathie	44,3	49,6	Gain
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES			
Ont un niveau élevé de résolution de problèmes	34,1	24,8	Perte
AUTOCONTRÔLE (INDICE EN QUINTILES)			
Se situent au niveau élevé à l'indice d'autocontrôle	19,4	15,7	Perte
APTITUDES AUX RELATIONS INTERPERSONNELLES			
Ont un niveau élevé d'aptitudes aux relations interpersonnelles	75,1	69,0	Perte

NS : Écart entre la valeur de 2010-2011 et celle de 2016-2017 NON SIGNIFICATIF au seuil de 0,05.

Source : Institut de la statistique du Québec, EQSJS 2010-2011 et 2016-2017, données extraites du portail de l'Infocentre de santé publique par la DSP Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.

Le Rocher-Percé

L'estime de soi et les compétences sociales des jeunes de Rocher-Percé, 2010-2011 et 2016-2017

L'estime de soi	2010-2011	2016-2017	Évolution
ESTIME DE SOI (INDICE EN QUINTILES) Se situent au niveau élevé à l'indice d'estime de soi <i>Cet indicateur est affecté par la période de collecte de données. Pour le Rocher-Percé, l'écart entre la répartition de l'échantillon selon la période de collecte est trop grand entre les deux éditions de l'enquête, si bien que l'ISQ ne recommande pas de comparer la donnée de 2016-2017 à celle de 2010-2011 pour ce territoire.</i>			
Les compétences sociales	2010-2011	2016-2017	Évolution
EFFICACITÉ PERSONNELLE GLOBALE (INDICE EN QUINTILES) Se situent au niveau élevé à l'indice d'efficacité personnelle globale	32,4	35,4	NS
EMPATHIE Ont un niveau élevé d'empathie	45,9	55,5	Gain
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES Ont un niveau élevé de résolution de problèmes	33,7	26,5	NS
AUTOCONTRÔLE (INDICE EN QUINTILES) Se situent au niveau élevé à l'indice d'autocontrôle	17,6	24,6	Perte
APTITUDES AUX RELATIONS INTERPERSONNELLES Ont un niveau élevé d'aptitudes aux relations interpersonnelles	76,6	70,4	NS

NS : Écart entre la valeur de 2010-2011 et celle de 2016-2017 NON SIGNIFICATIF au seuil de 0,05.

Source : Institut de la statistique du Québec, EQSJS 2010-2011 et 2016-2017, données extraites du portail de l'Infocentre de santé publique par la DSP Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.

La Côte-de-Gaspé

L'estime de soi et les compétences sociales des jeunes de La Côte-de-Gaspé, 2010-2011 et 2016-2017

L'estime de soi	2010-2011	2016-2017	Évolution
ESTIME DE SOI (INDICE EN QUINTILES) Se situent au niveau élevé à l'indice d'estime de soi <i>Cet indicateur est affecté par la période de collecte de données. Pour le Rocher-Percé, l'écart entre la répartition de l'échantillon selon la période de collecte est trop grand entre les deux éditions de l'enquête, si bien que l'ISQ ne recommande pas de comparer la donnée de 2016-2017 à celle de 2010-2011 pour ce territoire.</i>			
Les compétences sociales	2010-2011	2016-2017	Évolution
EFFICACITÉ PERSONNELLE GLOBALE (INDICE EN QUINTILES) Se situent au niveau élevé à l'indice d'efficacité personnelle globale	30,7	33,7	NS
EMPATHIE Ont un niveau élevé d'empathie	47,7	47,8	NS
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES Ont un niveau élevé de résolution de problèmes	30,4	29,6	NS
AUTOCONTRÔLE (INDICE EN QUINTILES) Se situent au niveau élevé à l'indice d'autocontrôle	19,4	17,1	NS
APTITUDES AUX RELATIONS INTERPERSONNELLES Ont un niveau élevé d'aptitudes aux relations interpersonnelles	80,2	66,8	Perte

NS : Écart entre la valeur de 2010-2011 et celle de 2016-2017 NON SIGNIFICATIF au seuil de 0,05.

Source : Institut de la statistique du Québec, EQSJS 2010-2011 et 2016-2017, données extraites du portail de l'Infocentre de santé publique par la DSP Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.

La Haute-Gaspésie

L'estime de soi et les compétences sociales des jeunes de La Haute-Gaspésie, 2010-2011 et 2016-2017

L'estime de soi	2010-2011	2016-2017	Évolution
ESTIME DE SOI (INDICE EN QUINTILES)			
Se situent au niveau élevé à l'indice d'estime de soi	18,8	20,5	NS
Les compétences sociales	2010-2011	2016-2017	Évolution
EFFICACITÉ PERSONNELLE GLOBALE (INDICE EN QUINTILES)			
Se situent au niveau élevé à l'indice d'efficacité personnelle globale	28,6	28,9	NS
EMPATHIE			
Ont un niveau élevé d'empathie	49,7	47,2	NS
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES			
Ont un niveau élevé de résolution de problèmes	37,0	30,0	NS
AUTOCONTRÔLE (INDICE EN QUINTILES)			
Se situent au niveau élevé à l'indice d'autocontrôle	17,5	15,8	NS
APTITUDES AUX RELATIONS INTERPERSONNELLES			
Ont un niveau élevé d'aptitudes aux relations interpersonnelles	71,3	61,7	NS

NS : Écart entre la valeur de 2010-2011 et celle de 2016-2017 NON SIGNIFICATIF au seuil de 0,05.

Source : Institut de la statistique du Québec, EQSJS 2010-2011 et 2016-2017, données extraites du portail de l'Infocentre de santé publique par la DSP Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.

Les Îles-de-la-Madeleine

L'estime de soi et les compétences sociales des jeunes des Îles-de-la-Madeleine, 2010-2011 et 2016-2017

L'estime de soi	2010-2011	2016-2017	Évolution
ESTIME DE SOI (INDICE EN QUINTILES)			
Se situent au niveau élevé à l'indice d'estime de soi	22,1	21,3	NS
Les compétences sociales	2010-2011	2016-2017	Évolution
EFFICACITÉ PERSONNELLE GLOBALE (INDICE EN QUINTILES)			
Se situent au niveau élevé à l'indice d'efficacité personnelle globale	27,7	28,5	NS
EMPATHIE			
Ont un niveau élevé d'empathie	47,0	50,9	NS
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES			
Ont un niveau élevé de résolution de problèmes	36,3	25,9	Perte
AUTOCONTRÔLE (INDICE EN QUINTILES)			
Se situent au niveau élevé à l'indice d'autocontrôle	18,1	17,6	NS
APTITUDES AUX RELATIONS INTERPERSONNELLES			
Ont un niveau élevé d'aptitudes aux relations interpersonnelles	80,4	73,5	NS

NS : Écart entre la valeur de 2010-2011 et celle de 2016-2017 NON SIGNIFICATIF au seuil de 0,05.

Source : Institut de la statistique du Québec, EQSJS 2010-2011 et 2016-2017, données extraites du portail de l'Infocentre de santé publique par la DSP Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.

Références

JULIEN, Dominic. « Estime de soi et compétences sociales » dans *L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017. Résultats de la deuxième édition. L'adaptation sociale et la santé mentale des jeunes*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, Tome 2, p. 67-96. (2018)



Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de la Gaspésie

Québec

