

REGARD

sur l'enseignement collégial

Indicateurs
sur les cheminement
scolaires dans les programmes

- *Sciences de la nature*
- *Sciences humaines*
- *Techniques administratives*

Édition 1999

Québec 

Regard sur l'enseignement collégial

Indicateurs sur les cheminements scolaires dans les programmes

- *Sciences de la nature*
- *Sciences humaines*
- *Techniques administratives*

Ministère de l'Éducation

Enseignement supérieur

Le contenu de la présente publication a été préparé par le ministère de l'Éducation.

Coordination et rédaction

Jane-Hélène Gagnon

Collaboration

André Bastien
Louise Dallaire
Marie-Josée Potvin

Soutien technique et informatique

Céline Fortin
Daniel Paquin

Traitement de texte

Sylvie Morency

**Pour obtenir des renseignements supplémentaires,
veuillez communiquer avec le Ministère à l'adresse suivante :**

Service de la recherche et du développement
Direction de l'enseignement collégial
Enseignement supérieur
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière, 18^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone : (418) 646-1534
Télécopieur : (418) 646-7447

© Gouvernement du Québec 1999 — 98-1249

Bibliothèque nationale du Québec, 1999
Bibliothèque nationale du Canada, 1999
ISBN : 2-550-34364-6

AVANT-PROPOS

Les établissements d'enseignement collégial du Québec sont constamment à la recherche d'améliorations dans leurs pratiques institutionnelles. Afin de les soutenir dans leur recherche, le ministère de l'Éducation diffuse certains renseignements qu'il possède sur chaque établissement et sur l'ensemble du réseau. Le présent document a pour objet d'esquisser un profil de chaque établissement et d'exposer les principales caractéristiques du cheminement scolaire des élèves dans trois programmes d'études : *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*.

Les indicateurs sur les cheminements scolaires sont essentiellement quantitatifs. On ne peut les interpréter comme une appréciation de la qualité de la formation parce que chaque établissement a ses particularités et que de nombreux autres facteurs doivent être considérés. De plus, en l'absence d'une épreuve de synthèse préparée par le Ministère et de pratiques uniformes relativement à la gestion de l'enseignement, on ne peut utiliser ces indicateurs pour établir une comparaison sur le plan du rendement. D'ailleurs, il appartient à la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial d'évaluer officiellement ce que les établissements ont accompli en matière de programmes d'études et de politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages.

L'éducation d'aujourd'hui prépare la société québécoise de demain. Le progrès repose avant tout sur la capacité de créer et d'appliquer des idées nouvelles et celle-ci prend sa source dans la qualité et les compétences des personnes qui composent la société. Les indicateurs sur les cheminements scolaires sont un outil concret que les établissements d'enseignement collégial peuvent utiliser pour augmenter à la fois le nombre d'élèves diplômés et la qualité des diplômes décernés.

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION ET GUIDE

DE LECTURE	1
L'objet : les cheminements scolaires.....	2
Les données utilisées.....	4
Les éléments de contexte.....	5
Les indicateurs sur les cheminements scolaires.....	8
La lecture des données	10

PROFIL DES CÉGÉPS

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	18
Cégep d'Ahuntsic	20
Cégep d'Alma.....	22
Cégep André-Laurendeau.....	24
Cégep de Baie-Comeau	26
Cégep Beauce-Appalaches	28
Cégep de Bois-de-Boulogne	30
Champlain Regional College.....	32
Campus Lennoxville.....	32
Campus Saint-Lambert-Longueuil	34
Campus St. Lawrence	36
Cégep de Chicoutimi.....	38
Collège Dawson.....	40
Cégep de Drummondville.....	42
Cégep Édouard Montpetit	44
Cégep FrançoisXavier Garneau	46
Cégep de la Gaspésie et des Îles	48
Cégep de Granby-Haute-Yamaska	50
Collège Héritage	52
Cégep John Abbott.....	54
Cégep de Jonquière	56
Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption.....	58
Cégep régional de Lanaudière à Joliette ..	60
Cégep de La Pocatière.....	62
Cégep de Lévis-Lauzon.....	64
Cégep de Limoilou.....	66
Cégep Lionel Groulx.....	68
Cégep de Maisonneuve	70
Cégep Marie-Victorin	72
Cégep de Matane.....	74

Cégep Montmorency	76
Cégep de l'Outaouais	78
Cégep de la Région de l'Amiante	80
Cégep de Rimouski	82
Cégep de Rivière-du-Loup	84
Cégep de Rosemont	86
Cégep de St-Félicien	88
Cégep de St-Hyacinthe.....	90
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	92
Cégep de Saint-Jérôme.....	94
Cégep de Saint-Laurent.....	96
Cégep de Sainte-Foy	98
Cégep de Sept-Îles	100
Collège Shawinigan	102
Cégep de Sherbrooke	104
Cégep de Sorel-Tracy	106
Cégep de Trois-Rivières.....	108
Cégep de Valleyfield	110
Vanier College	112
Cégep de Victoriaville.....	114
Cégep du Vieux Montréal.....	116

PROFIL DES COLLÈGES PRIVÉS

SUBVENTIONNÉS

Campus Notre-Dame-de-Foy.....	120
Collège d'Affaires Ellis Inc.....	122
Collège André-Grasset.....	124
Collège Centennal.....	126
Collège dans la Cité	128
Collège Français Inc.	130
Collège Jean-de-Brébeuf	132
Collège Laflèche.....	134
Collège LaSalle.....	136
Collège de Lévis	138
Collège Marianopolis.....	140
Collège Mérici	142
Collège O'Sullivan de Montréal Inc.	144
École commerciale du Cap	146
Petit Séminaire de Québec	148
Séminaire de Sherbrooke.....	150

PRÉSENTATION ET GUIDE DE LECTURE

L'objet : les cheminement scolaires

L'étude des cheminement scolaires a pour objet de mieux connaître la façon dont les élèves poursuivent leurs études à l'enseignement collégial. À partir de différentes données sur chaque élève, comme ses résultats scolaires à la fin du secondaire, la proportion des cours réussis au premier trimestre des études collégiales et l'obtention d'un diplôme, il est possible de tracer un portrait fidèle des comportements des élèves de chaque établissement et, par extension, de l'ensemble des élèves des réseaux public et privé.

Les cheminement scolaires observés sont ceux des élèves qui se sont inscrits pour la première fois au collégial à l'enseignement ordinaire, à un programme conduisant à un diplôme d'études collégiales (DEC), à l'un des trimestres d'automne suivants : 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996 ou 1997. Ces élèves devaient être inscrits à un des programmes suivants : *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* ou *Techniques administratives*¹. Pour le programme *Sciences de la nature*, il s'agit tout aussi bien de l'ancien programme (code 200.01, dans la majorité des cas) que des programmes donnés selon une approche pédagogique expérimentale (codes 200.X1, 200.X2, 200.2X).

Les élèves inscrits au collégial aux programmes de formation préuniversitaire *Sciences de la nature* et *Sciences humaines* ont été observés pendant quatre années et ceux et celles qui se sont inscrits au programme *Techniques administratives*, pendant cinq années. Les résultats présentés ici traduisent la façon dont les élèves ont poursuivi leurs études au collégial au cours de ces périodes.

À l'automne 1998, les trois programmes retenus sont donnés dans presque tous les établissements publics (50/51). Seule la constituante du cégep régional de Lanaudière à Terrebonne ne donne qu'un de ces trois programmes. Quant aux 25 collèges privés subventionnés, 17 d'entre eux donnent l'un ou l'autre de ces programmes². De façon plus détaillée, mentionnons que 11 collèges privés donnent le programme *Sciences de la nature*, 13, celui des *Sciences humaines* et 9, le programme *Techniques administratives*.

Les élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme menant à un DEC sont concentrés en forte proportion dans ces trois programmes³. En effet, à l'automne 1998, dans l'ensemble des cégeps, le programme *Sciences de la nature* regroupe 13 p. 100 de ces élèves, le programme *Sciences humaines*, 24 p. 100, et le programme *Techniques administratives*, 9 p. 100. Dans l'ensemble des collèges privés subventionnés, ces proportions sont respectivement de 18 p. 100, 19 p. 100 et 4 p. 100. Compte tenu de la diversité des effectifs et des particularités des programmes, les résultats observés pour l'un ou l'autre de ces trois programmes ne peuvent cependant pas être généralisés à l'ensemble des programmes de la formation préuniversitaire ni à ceux de la formation technique.

Les programmes *Sciences de la nature* et *Sciences humaines* préparent à des études universitaires. Ils mènent à l'obtention d'un DEC après une période prévue de deux ans. Pour être admis à l'un ou l'autre de ces deux programmes, les élèves doivent d'abord satisfaire aux conditions générales d'admission à un programme conduisant à un DEC telles qu'elles sont prescrites dans le règlement sur les études collégiales en vigueur⁴. Pour le programme *Sciences de la nature*, les élèves doivent aussi avoir réussi les cours de mathématique, de chimie et de physique de cinquième secondaire, de la voie scolaire enrichie. Pour le programme *Sciences humaines*, il n'y avait pas de condition particulière d'admission avant l'automne 1997; toutefois, la réussite d'un cours de mathématique de cinquième secondaire de la voie scolaire enrichie pouvait être exigée pour l'inscription à des cours de mathématique préalables à certains programmes d'études universitaires. À partir de l'automne 1997, ce cours de mathématique fait partie des conditions générales d'admission à un programme conduisant à un DEC.

1. Des résultats concernant les cheminement scolaires dans ces trois programmes ont été publiés à trois reprises, soit en 1992, en 1994 et en 1997. Ils concernaient les élèves nouvellement inscrits au collégial aux trimestres d'automne 1980, 1983 et de 1986 à 1995. Les résultats des groupes de 1989 à 1995 sont mis à jour dans la présente édition.

2. Aucune donnée sur la constituante du cégep régional de Lanaudière à Terrebonne n'est publiée dans la présente édition puisque ce nouvel établissement ne donne des programmes d'études que depuis l'automne 1998 et que, par conséquent, aucune donnée sur les cheminement scolaires de ses élèves n'est disponible. Il en est de même pour le Collège préuniversitaire Saint-Alexandre du réseau privé.

3. L'effectif total ici considéré inclut les élèves inscrits à une session d'accueil et d'intégration aux études collégiales et à une session de transition.

4. Il s'agit du *Règlement sur le régime pédagogique du collégial* (1984) et du *Règlement sur le régime des études collégiales* (1993; édition révisée en 1998).

Le programme *Techniques administratives* est un programme de la formation technique qui prépare au marché du travail. Les élèves qui s'y inscrivent peuvent obtenir un DEC après une durée prévue de trois ans. Outre qu'ils doivent satisfaire aux conditions générales d'admission à un programme conduisant à un DEC, les élèves devaient, jusqu'à l'hiver 1997, avoir réussi le cours de mathématique de quatrième secondaire (064-436) pour être admis au programme *Techniques administratives*⁵.

Les élèves inscrits au programme *Techniques administratives* peuvent obtenir un DEC dans un des sept domaines suivants : marketing, personnel, finance, gestion industrielle, assurance, transport et gestion. Le nombre de spécialités données dans chaque établissement est toutefois limité en moyenne à deux, ce qui explique en partie pourquoi un certain nombre d'élèves (environ 4 p. 100 dans les cégeps) quittent leur établissement d'accueil pour un autre donnant la spécialité de leur choix.

Les données sur les cheminements scolaires sont présentées pour chaque établissement d'enseignement qui donnait à l'automne 1998 un ou plusieurs des trois programmes mentionnés. De plus, les établissements devaient avoir eu des groupes de nouveaux élèves inscrits au collégial dans au moins un de ces trois programmes, à l'un ou l'autre des trimestres d'automne de 1989 à 1997, années pour lesquelles des données sur les cheminements scolaires sont disponibles. On trouvera dans les tableaux de chaque établissement les données correspondant à l'ensemble du réseau auquel il appartient (public ou privé). Toutefois, les données d'un réseau peuvent inclure les résultats obtenus par des élèves inscrits dans des établissements qui ne figurent pas dans le présent document : il est possible que certains ne donnent plus à l'automne 1998 le programme mentionné. Par ailleurs, pour chaque année considérée, les données d'un réseau comprennent les résultats enregistrés dans tous les établissements qui le constituaient alors.

5. À partir de l'automne 1997, la réussite du cours de mathématique de quatrième secondaire (064-436) est obligatoire pour les élèves qui veulent être admis à un programme conduisant à un DEC.

Les données utilisées

Les données utilisées sont issues des banques de données que le ministère de l'Éducation constitue de manière systématique et continue. Plus particulièrement pour le collégial, ces données proviennent des établissements eux-mêmes; on les obtient notamment au cours d'activités de transmission de données aux fins de financement et de délivrance des diplômes.

Les données sur les tours d'admission proviennent du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM), du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ) et du Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay–Lac-Saint-Jean (SRASL). Dans tous les cas, il s'agit des données pour l'admission aux trimestres d'automne 1996, 1997 et 1998. Un système de tours est utilisé par les 40 établissements du réseau public membres de l'un ou l'autre des trois services régionaux d'admission (SRA). Ces organismes reçoivent les demandes d'admission, s'assurent que les dossiers des élèves sont complets et établissent, pour chacun d'entre eux, des cotes de classement. Ils évitent ainsi qu'un ou une élève puisse faire parvenir une demande d'admission à deux cégeps – ou plus – affiliés au même service. Le processus d'admission comporte généralement trois ou quatre séances de recrutement, que l'on appelle «tours d'admission». Ainsi, au premier tour, les SRA transmettent aux cégeps les dossiers et les cotes de classement des candidats et des candidates. Il appartient alors à chaque cégep de décider s'il admet ou non l'élève au programme choisi, selon les critères qu'il s'est donnés. Dans le cas d'un refus, le dossier est retourné au SRA. On offrira alors à l'élève de participer au deuxième tour d'admission, en l'invitant à faire un nouveau choix de programme ou de cégep parmi ceux qui sont encore disponibles. Un autre refus, et l'élève pourra participer au troisième tour, selon les mêmes modalités. Il est à noter qu'au SRAM des élèves peuvent exceptionnellement être admis au cours d'un quatrième tour.

Les indicateurs relatifs à l'occupation d'un emploi ou à la poursuite des études par les élèves ayant terminé avec succès le programme *Techniques administratives* ont été calculés à partir des données tirées de l'enquête *La Relance au collégial* faite auprès des sortantes et des sortants diplômés de l'enseignement collégial en 1996-1997⁶.

Les données traitant des cheminements scolaires sont tirées du fichier sur les cheminements scolaires (CHESCO) de la version d'automne 1997. Elles sont calculées à partir des renseignements disponibles au Ministère en avril 1998. Les données sur les effectifs des établissements d'enseignement collégial proviennent du Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC).

La validité de ces données dépend principalement de la qualité de leur transmission par les établissements au Ministère. Malgré toutes les précautions utilisées, il peut subsister certaines erreurs. Cela pourrait sans doute influencer sur les résultats de quelques collèges, mais les effets ne seront que minimes.

Par ailleurs, on notera que les données relatives à la diplomation des groupes d'élèves les plus récents n'apparaissent pas ou peuvent être incomplètes; c'est que la période d'observation est trop brève pour permettre le calcul de l'indicateur ou pour avoir la totalité des données pertinentes.

On observera aussi que les collèges privés subventionnés ont été traités séparément des cégeps. En effet, avant 1993, la loi régissant les collèges privés conduit ces derniers à transmettre leurs données selon un cadre et un protocole particuliers qui empêchent toute mise en commun des données des deux réseaux. De plus, certaines distinctions existent entre les deux réseaux en ce qui concerne les conditions d'admission et les mesures d'encadrement des élèves. Ainsi, le fait de ne pas tenir compte de ces différences dans la présentation des données aurait engendré une confusion certaine et produit des amalgames injustifiés.

6. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *La Relance au collégial, situation au 31 mars 1998 des sortantes et des sortants diplômés de l'enseignement collégial en 1996-1997 : formations préuniversitaire et technique*, Québec, Enseignement supérieur, Direction de l'enseignement collégial, Service de la recherche et du développement, février 1999 (www.meq.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-coll/).

Les éléments de contexte

Chaque établissement présente une réalité distincte, qui rend toute comparaison difficile. Outre les proportions différentes d'élèves selon l'âge (certains établissements ont un nombre croissant d'élèves de 23 ans et plus), le sexe ou le choix de formation – préuniversitaire ou technique –, la diversité des effectifs scolaires peut provenir de la composition ethnique de la population aux études, des milieux socio-économiques différents ou de la capacité des élèves à réussir des études collégiales.

De plus, dans les grands centres, le processus des tours d'admission peut, dans certains programmes, avoir pour conséquence que certains établissements ont des concentrations d'élèves ayant de meilleurs dossiers scolaires à leur arrivée au collégial. La présence d'établissements anglophones, francophones et bilingues contribue aussi à cette mosaïque. Par exemple, on observe un certain nombre d'élèves qui quittent le système collégial québécois après une année d'études pour poursuivre des études universitaires en dehors du Québec. Ce phénomène est plus marqué dans les établissements anglophones et peut ainsi modifier à la baisse la diplomation observée dans ceux-ci. Cela peut aussi être le cas des établissements québécois qui sont situés près de l'Ontario.

Dans la présentation de chaque établissement des réseaux public et privé, des renseignements qui lui sont particuliers illustrent certaines de ces différences telles qu'elles se présentaient à l'automne 1998. Ces renseignements sont présentés en trois blocs. Dans le premier sont indiqués la langue d'enseignement de l'établissement, son ou ses centres d'enseignement (s'il y a lieu), le nombre de programmes conduisant à l'obtention d'un DEC donnés à l'enseignement ordinaire ainsi que le ou les programmes conduisant à un DEC de la formation technique qui lui sont particuliers. Dans le deuxième bloc, on donne des caractéristiques de l'effectif de l'établissement à l'automne 1998 : le nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire (dans tous les programmes et dans les programmes conduisant à un DEC seulement), la répartition des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC selon l'âge, le type de formation (préuniversitaire, technique, accueil ou transition) et les familles de programmes. Dans le troisième bloc, on apporte des précisions quant à l'effectif des trois programmes étudiés : la proportion de l'effectif de chacun des trois programmes par rapport à l'effectif total dans les programmes conduisant à un DEC donnés à l'enseignement ordinaire, la proportion d'élèves admis à chaque tour (pour les cégeps membres d'un service régional d'admission) et, enfin, la proportion des sortantes et des sortants diplômés du programme *Techniques administratives* qui ont un emploi ou qui sont aux études.

Les programmes donnés par le collège

Conformément aux règles prescrites dans le *Règlement sur le régime des études collégiales* (1993, édition révisée en 1998), les collèges sont autorisés à donner des programmes conduisant à des diplômes décernés par le Ministère, soit les DEC de la formation préuniversitaire ou de la formation technique. Ils peuvent aussi donner des programmes menant à des sanctions d'études décernées par l'établissement : les attestations d'études collégiales (AEC). Celles-ci ne sont toutefois pas considérées dans le présent document.

En 1998, le réseau collégial donnait, à l'enseignement ordinaire, un total de 131 programmes différents conduisant à l'obtention d'un DEC. Ces programmes sont répartis entre la formation préuniversitaire et la formation technique. Il existait 10 programmes de la formation préuniversitaire donnant accès à l'université. Parmi ceux-ci, cinq programmes aménagés pour des cheminements particuliers⁷ étaient donnés dans quelques établissements publics ou privés. Par ailleurs, on dénombrait 121 programmes de la formation technique menant directement au marché du travail.

De plus, tous les collèges sont autorisés à donner deux types de *session d'études particulière* pour des élèves désirant poursuivre des études collégiales dans un programme conduisant à un DEC. La première, la *session d'accueil et d'intégration aux études collégiales*, est réservée aux élèves qui s'inscrivent pour la première fois au collégial et qui éprouvent des problèmes d'orientation scolaire ou qui pourraient échouer massivement leurs cours ou abandonner leurs études. Après un passage en *session d'accueil et d'intégration aux études collégiales*, l'élève devrait normalement s'inscrire à un programme conduisant à un DEC. La seconde session d'études particulière est une *session de transition*. Elle est utilisée, de façon exceptionnelle, pour faciliter le passage d'un ou d'une élève d'un programme conduisant à un DEC à un autre programme du même type, mais pour lequel il lui manque des préalables.

Tous les collèges ne donnent pas les mêmes programmes; de plus, le nombre de programmes varie d'un établissement à l'autre. Pour chacun, on indique le nombre de programmes conduisant à un DEC donnés à l'enseignement ordinaire, à l'automne 1998.

7. Ces aménagements de programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire se traduisent, d'une part, par le jumelage de deux programmes d'études pouvant être faits au cours d'une période de trois années et aboutissant à l'obtention de deux DEC de la formation préuniversitaire. Ces programmes jumelés sont communément appelés «programmes de double cheminement». D'autre part, il s'agit des programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Lettres* donnés dans le contexte du baccalauréat international.

Par ailleurs, certains programmes conduisant à un DEC sont donnés dans tous les cégeps, alors que d'autres ne le sont que dans quelques établissements du réseau public. Lorsqu'un programme conduisant à un DEC de la formation technique n'est donné que dans un, deux ou trois établissements d'un même réseau (public ou privé), cela est considéré comme une particularité de la structure de programmes des établissements en question. On le précise alors.

L'effectif du collège

Qu'il soit public ou privé, un établissement de 200 ou même de 1 500 élèves adopte des structures organisationnelles de programmes, de départements et d'encadrement nécessairement très différentes de celles d'un établissement de 3 000 ou de 6 000 élèves. Lorsqu'on considère l'effectif à l'enseignement ordinaire, le plus petit établissement du réseau public accueille une soixantaine d'élèves, alors que près de 7 600 élèves fréquentent l'établissement le plus imposant.

RÉPARTITION DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL SELON LA TAILLE DE L'EFFECTIF*

Nombre d'élèves	Nombre d'établissements	
Inscriptions à l'automne 1998	Enseignement ordinaire Tous les programmes	
	Réseau public	Réseau privé**
199 et moins	1	7
De 200 à 499	0	9
De 500 à 999	5	4
De 1 000 à 1 999	15	4
De 2 000 à 2 999	7	1
De 3 000 à 3 999	9	0
De 4 000 à 4 999	4	0
De 5 000 à 5 999	3	0
De 6 000 à 6 999	5	0
De 7 000 à 7 999	2	0
Total	51	25

* Ce tableau exclut les écoles gouvernementales.
 ** Le réseau privé est constitué des 25 établissements privés subventionnés et exclut les établissements privés sous permis.
 Source : Ministère de l'Éducation, Fichier SIGDEC, Enseignement supérieur, Direction de l'enseignement collégial, janvier 1999 (compilation spéciale).

Pour chaque établissement, on indique la taille de l'effectif total à l'enseignement ordinaire au trimestre d'automne 1998. Plus précisément, cela inclut les élèves inscrits à l'enseignement ordinaire de tous les types de programmes, qu'ils ou elles poursuivent leurs études à temps plein ou à temps partiel. Dans les cégeps, la quasi-totalité de ces élèves (99 p. 100) sont inscrits à un programme conduisant à un DEC, alors que c'est le cas de 87 p. 100 des élèves des collèges privés.

Par ailleurs, on fournit des renseignements sur l'effectif à l'enseignement ordinaire dans un programme conduisant à un DEC. Il sera plus précisément question de ces élèves dans l'étude des cheminements scolaires. Ces élèves sont répartis selon l'âge ainsi que selon deux particularités de leur programme d'études (le type de formation et la famille de programmes).

La population est ventilée en quatre groupes d'âge : 17 ans et moins, 18 et 19 ans, de 20 à 22 ans, 23 ans et plus. Il s'agit de l'âge des élèves au 20 septembre 1998. Leur répartition dans les différents groupes d'âge peut varier passablement d'un établissement à l'autre. À noter que ce fait peut avoir des conséquences sur le cheminement scolaire des élèves.

L'effectif est ensuite distribué selon deux caractéristiques des programmes d'études des élèves : le type de formation (préuniversitaire, technique, accueil ou transition⁸) et la famille de programmes. Les 10 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et leurs programmes dérivés pour donner des cheminements particuliers sont regroupés dans six grands champs de connaissance ou catégories, appelés « familles de programmes » : les sciences de la nature, les sciences humaines, les arts, les lettres, les arts et lettres (combinés) et les programmes multiples (double cheminement). Les 121 programmes conduisant à un DEC de la formation technique, pour leur part, sont répartis dans les cinq familles suivantes : les techniques biologiques, les techniques physiques, les techniques humaines, les techniques de l'administration et les techniques des arts. Il s'agit là aussi d'éléments qui contribuent à distinguer les établissements entre eux. Par exemple, certains collèges privés ne donnent que des programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire, alors que d'autres s'en tiennent aux programmes conduisant à un DEC de la formation technique. Certains établissements comptent différents programmes conduisant à un DEC de la formation technique répartis dans chaque famille, tandis que d'autres ne donnent que quelques programmes techniques seulement.

8. Le type de formation « accueil ou transition » regroupe la session d'accueil et d'intégration aux études collégiales et la session de transition d'un programme conduisant à un DEC à un autre programme du même genre.

L'effectif des trois programmes étudiés

L'information sur les cheminements scolaires des élèves au collégial porte sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives* donnés à l'enseignement ordinaire et qui conduisent à un DEC. Pour chaque établissement, on indique le pourcentage d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC qui sont inscrits à chacun de ces programmes à l'automne 1998.

L'admission

Toujours pour chacun des trois programmes étudiés, on indique la proportion moyenne d'élèves admis à chaque tour d'admission au cours des trois dernières années (automne 1996, 1997 et 1998)⁹. L'information est consignée pour 39 établissements du réseau public liés à l'un ou l'autre des trois services régionaux d'admission (SRAM, SRAQ ou SRASL).

Le fait qu'un cégep présente une forte proportion de ses élèves admis dès le premier tour ne signifie pas toujours que son effectif est composé d'élèves qui ont de meilleurs dossiers scolaires. En effet, l'interprétation peut différer selon que le cégep partage ou non son « bassin de recrutement » ou que ses pratiques institutionnelles exigent que des places demeurent disponibles pour les autres tours ou, encore, que le nombre de places est limité dans un programme (programme à admission contingentée).

La situation après les études collégiales

Dans cette section, deux indicateurs permettent de décrire la situation au 31 mars 1998 des sortantes et des sortants qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives*. Le premier indicateur est la proportion d'élèves qui ont un emploi. Le second indique la proportion d'élèves qui sont aux études à temps plein ou à temps partiel mais sans avoir un emploi en même temps.

Pour assurer la confidentialité des renseignements fournis au cours de l'enquête, il faut au moins que cinq personnes y aient répondu pour que les résultats soient publiés. Par ailleurs, lorsque le nombre de personnes diplômées est égal à cinq, le taux de réponse à l'enquête doit être de 100 p. 100. De même, lorsque le nombre de personnes diplômées varie de six à dix, les résultats ne sont publiés que si le taux de réponse atteint au moins 65 p. 100. Lorsque leur nombre oscille entre 11 et 20, le taux de réponse doit être de 50,0 p. 100 et plus.

9. Pour la constituante du cégep régional de Lanaudière à L'Assomption, les données sur l'admission ne concernent que le trimestre d'automne 1998.

Les indicateurs sur les cheminements scolaires

Pour chaque collège, les données permettent de voir comment les cheminements scolaires des élèves ont évolué de 1989 à 1997, en ce qui a trait à leur « force » à leur arrivée au collégial, à leur réussite au premier trimestre d'études et à leur capacité d'obtenir un diplôme au cours de différentes périodes d'observation. Ces renseignements sont aussi présentés pour l'ensemble des nouveaux élèves inscrits au collégial au sein du réseau public et du réseau des collèges privés subventionnés. Les données de chacun des réseaux servent à situer les résultats observés dans un établissement, en permettant de distinguer ce qui lui est particulier de ce qui s'inscrit dans le sens des tendances observées au sein des réseaux.

Les cheminements scolaires des élèves peuvent varier passablement d'un programme d'études à un autre, d'un collège à l'autre. Cela est dû, notamment, au type même de population qui s'inscrit à tel ou tel programme et dans tel ou tel collège. Il est donc essentiel d'examiner les caractéristiques de chaque programme et de chaque établissement avant de tenter d'analyser les données.

La population : les nouveaux élèves inscrits au collégial (N.I.)

Pour chacun des trois programmes étudiés, les données recueillies traitent uniquement des cheminements scolaires des élèves qui se sont inscrits pour la première fois au collégial à l'enseignement ordinaire, à l'un des trimestres d'automne suivants : 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996 ou 1997. L'information à cet égard porte donc sur neuf groupes ou cohortes d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire.

Les données relatives au nombre de nouveaux élèves inscrits au collégial à un programme et leur proportion par rapport à tous les élèves de première année inscrits à ce même programme sont consignées dans les colonnes de gauche des tableaux d'indicateurs de cheminements scolaires. Ces données permettent de saisir l'importance des pourcentages présentés pour chacun des indicateurs qui suivent.

Les résultats obtenus dans les programmes ayant moins de 30 nouveaux élèves doivent être utilisés avec prudence, puisque le « poids » d'une personne exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les données relatives à tous les groupes de moins de 30 élèves sont écrites en italique. Par ailleurs, aucun résultat sur les indicateurs de cheminement scolaire n'apparaît lorsque le nombre de nouveaux élèves inscrits est inférieur à cinq, et ce, pour protéger leur confidentialité. Le nombre d'élèves est tout de même indiqué. Les résultats de ces élèves sont considérés pour le calcul des résultats globaux des réseaux (public et privé).

La moyenne au secondaire

L'indicateur qui rend compte de la « force » des élèves à leur arrivée au collégial est appelé « Moyenne au secondaire ».

Cette dernière a été calculée à partir des notes finales obtenues par chaque élève à l'ensemble des épreuves des matières obligatoires de la formation générale de quatrième et cinquième secondaire, au secteur des jeunes. Chaque note a été pondérée par le nombre d'unités accordées à chaque épreuve. La donnée présentée est la moyenne du groupe de nouveaux élèves inscrits au collégial au programme et dans le collège mentionnés.

Il existe une relation étroite entre la moyenne des élèves au secondaire, leur réussite des cours suivis au premier trimestre au collégial et leur diplomation à la fin de leurs études collégiales.

La réussite des cours au premier trimestre

L'indicateur « Réussite au 1^{er} trimestre » donne la proportion d'élèves du groupe ayant réussi plus des trois quarts de leurs cours à leur premier trimestre d'études collégiales.

La réussite des cours dans un programme dépend d'abord de la capacité des élèves à leur arrivée au collégial. De plus, elle est étroitement liée aux modifications apportées au contenu du programme, à l'organisation ou aux méthodes pédagogiques. L'évaluation de la réussite des cours relève de chaque établissement.

Il existe une relation étroite entre la réussite de cours au premier trimestre, la persévérance scolaire et la diplomation au collégial.

La diplomation après 2 (ou 3) ans

La durée prévue des études pour les programmes *Sciences de la nature* et *Sciences humaines* est de deux années scolaires; elle est de trois années pour le programme *Techniques administratives*. L'indicateur « Diplomation après 2 (ou 3) ans » précise la proportion de nouveaux élèves inscrits au collégial qui ont obtenu un diplôme au terme de la période prévue pour le programme et dans le collège mentionnés.

Il s'agit donc d'une mesure partielle de la diplomation, puisqu'un certain nombre d'élèves peuvent avoir obtenu un diplôme dans le collège mentionné, mais pour un autre programme, ou alors dans un autre collège, et ce, au terme de la période indiquée; d'autres encore obtiendront leur diplôme, mais après la durée prévue des études. Enfin, certains élèves ayant terminé leurs études dans les délais prévus ne sont pas comptés parmi les élèves diplômés, parce qu'aucune demande officielle de diplôme n'a été faite au Ministère.

La diplomation après 4 (ou 5) ans

À l’instar de l’indicateur précédent, la « Diplomation après 4 (ou 5) ans » permet de mesurer la proportion de nouveaux élèves inscrits au collégial qui ont obtenu un diplôme pour le programme et dans le collège mentionnés, mais deux ans après la durée prévue des études.

Comme dans le cas de la diplomation après 2 (ou 3) ans, cet indicateur est une mesure partielle de la diplomation des élèves.

La diplomation totale après 4 (ou 5) ans

L’indicateur « Diplomation totale après 4 (ou 5) ans » donne la proportion totale de nouveaux élèves inscrits au collégial qui ont obtenu un diplôme au terme de cette période, peu importe le programme et le collège, où ces élèves l’ont obtenu.

Il s’agit également d’une mesure partielle de la diplomation du groupe d’élèves observés. En effet, un certain nombre d’élèves ayant terminé leurs études n’ont pas encore demandé de sanction des études au Ministère, alors que d’autres obtiendront un diplôme après cette période d’observation.

La lecture des données

Dans le présent document, on trouvera un portrait détaillé de chacun des cégeps et de chacun des collèges privés subventionnés. En examinant le portrait du « cégep Bienvenue », un cas fictif, on peut illustrer le genre de questions auxquelles il est possible de répondre à partir des données présentées.

LES ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

Quelles sont les principales caractéristiques du cégep Bienvenue?

Selon les renseignements consignés dans le premier bloc d'information, le cégep Bienvenue donne l'enseignement en français. Il a une grande variété de programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire ou à un DEC de la formation technique. Il est le seul établissement public à donner le programme Techniques de l'apprentissage.

Le cégep Bienvenue accueille-t-il de nombreux élèves?

À l'automne 1998, 6 928 élèves y sont inscrits à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 6 895 sont inscrits à un programme conduisant à un DEC.

Est-ce que les élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC sont principalement des jeunes?

À l'automne 1998, près des deux tiers d'entre eux ont moins de 20 ans.

ÂGE (%)



Est-ce que ces élèves se trouvent en majorité inscrits à des programmes de la formation préuniversitaire ou à des programmes de la formation technique?

Près de 42 p. 100 des élèves sont inscrits à des programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire, alors que près de 51 p. 100 le sont à des programmes conduisant à un DEC de la formation technique. Par ailleurs, 7 p. 100 des élèves sont inscrits à une session d'accueil et d'intégration aux études collégiales ou à une session de transition d'un programme conduisant à un DEC vers un autre programme du même genre.

PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

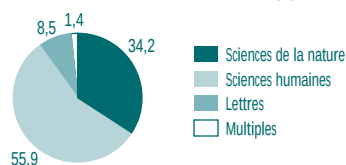


Le cégep Bienvenue donne-t-il des programmes conduisant à un DEC dans chacune des familles de programmes?

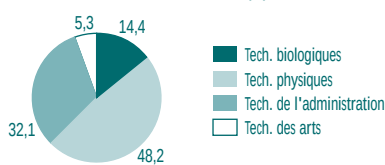
Il donne des programmes de la formation préuniversitaire dans les familles des sciences de la nature, des sciences humaines, des lettres et des programmes multiples, mais pas dans celle des arts, ni dans celle des arts et lettres (combinés). Il donne aussi des programmes de la formation technique dans les familles des techniques biologiques, des techniques physiques, des techniques de l'administration et des techniques des arts, mais pas dans celle des techniques humaines.

FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)

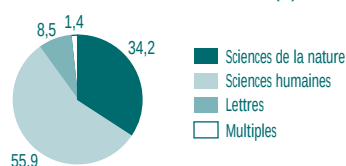


Quelles sont les familles de programmes conduisant à un DEC les plus fréquentées?

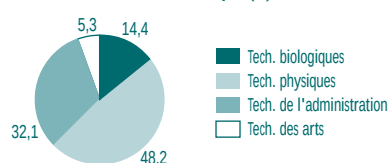
Pour ce qui est de la formation préuniversitaire, les sciences humaines sont les plus fréquentées, puisqu'elles regroupent près de 56 p. 100 de l'effectif qui se prépare à entrer à l'université. Par ailleurs, avec 48,2 p. 100 de l'effectif inscrit en formation technique, ce sont les techniques physiques qui l'emportent.

FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



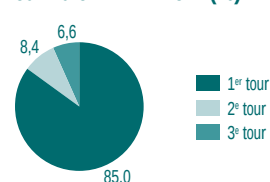
Est-ce que les élèves du cégep Bienvenue sont nombreux à être inscrits aux trois programmes Sciences de la nature, Sciences humaines et Techniques administratives?

Ces élèves représentent respectivement 13,4 p. 100, 24,1 p. 100 et 9,7 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

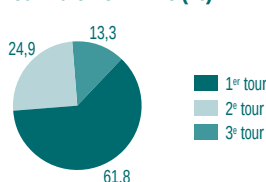
En moyenne, depuis les trois dernières années, quelles sont les proportions d'élèves admis aux premier, deuxième et troisième tours à chacun des programmes observés?

La grande majorité des élèves (85,0 p. 100) du cégep Bienvenue sont admis au programme Sciences de la nature dès le premier tour. Cette proportion d'élèves admis au premier tour diminue de façon substantielle pour les programmes Sciences humaines (61,8 p. 100) et Techniques administratives (74,3 p. 100).

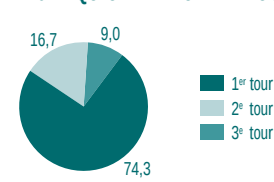
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



Quelles sont les dernières statistiques faisant état de la situation au 31 mars 1998 des sortantes et des sortants diplômés en 1996-1997 du programme Techniques administratives de ce cégep?

Parmi les 67 sortantes et sortants ayant terminé avec succès le programme Techniques administratives au cégep Bienvenue en 1996-1997, 62,9 p. 100 ont un emploi et 31,3 p. 100 sont aux études au 31 mars 1998.

LES INDICATEURS SUR LES CHEMINEMENTS SCOLAIRES

Dans les tableaux des trois programmes étudiés, chaque ligne présente les cheminements de groupes ou de cohortes d'élèves nouvellement inscrits au collégial en 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996 et 1997. De plus, sur une même ligne, chaque indicateur est présent deux fois : le premier nombre donne l'information pour l'établissement; le second indique la même information pour l'ensemble des établissements du réseau de référence (public ou privé). Regardons ce qui en est pour le programme Sciences de la nature donné au cégep Bienvenue.

LA POPULATION

Combien y a-t-il de nouveaux élèves inscrits au collégial à ce programme dans ce cégep?

Entre 1989 et 1997, le nombre de nouveaux élèves inscrits a varié de 311 à 412.

Population				
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année	
	N	N	%	%
1989	330	9 502	86	85
1990	389	9 672	85	85
1991	399	9 606	82	82
1992	385	10 100	81	83
1993	371	9 320	81	83
1994	412	9 559	82	81
1995	370	9 298	82	79
1996	346	9 121	81	79
1997	311	8 822	82	79

Note-t-on une augmentation ou une diminution des nouveaux élèves inscrits au cours de cette période?

L'évolution du nombre de nouveaux élèves inscrits au cours de cette période est fluctuante jusqu'à l'automne 1994 puis elle connaît une diminution progressive chez les trois cohortes suivantes. On observe cette tendance tant au cégep Bienvenue qu'au sein du réseau public.

Population				
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année	
	N	N	%	%
1989	330	9 502	86	85
1990	389	9 672	85	85
1991	399	9 606	82	82
1992	385	10 100	81	83
1993	371	9 320	81	83
1994	412	9 559	82	81
1995	370	9 298	82	79
1996	346	9 121	81	79
1997	311	8 822	82	79

Est-ce que les élèves inscrits en première année au programme Sciences de la nature sont principalement des nouveaux élèves au collégial?

Tant au cégep Bienvenue que dans l'ensemble des établissements du réseau public, c'est le cas de la majorité des élèves. Au cégep Bienvenue, en 1989, les nouveaux élèves inscrits au collégial comptaient pour 86 p. 100 des élèves inscrits en première année de ce programme. Cette proportion décroît par la suite. Elle s'est stabilisée autour de 82 p. 100 depuis 1991.

Population				
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année	
	N	N	%	%
1989	330	9 502	86	85
1990	389	9 672	85	85
1991	399	9 606	82	82
1992	385	10 100	81	83
1993	371	9 320	81	83
1994	412	9 559	82	81
1995	370	9 298	82	79
1996	346	9 121	81	79
1997	311	8 822	82	79

LA MOYENNE AU SECONDAIRE

Au cégep Bienvenue, quelle est la «force» des nouveaux élèves inscrits à ce programme à leur arrivée au collégial?

La moyenne au secondaire des élèves est de 81,4 points en 1989. Elle augmente progressivement et atteint 84,1 points en 1997.

Année	Moyenne au secondaire	
	Moy.	Moy.
1989	81,4	80,3
1990	81,9	79,7
1991	82,2	80,0
1992	82,7	81,2
1993	82,9	80,8
1994	82,7	81,2
1995	82,8	81,3
1996	83,9	83,3
1997	84,1	83,7

Est-ce que les nouveaux élèves au collégial qui s'inscrivent au programme *Sciences de la nature* dans ce cégep ont une meilleure moyenne au secondaire que ceux et celles du réseau public?

C'est relativement le cas pour tous les groupes d'élèves.

Année	Moyenne au secondaire	
	Moy.	Moy.
1989	81,4	80,3
1990	81,9	79,7
1991	82,2	80,0
1992	82,7	81,2
1993	82,9	80,8
1994	82,7	81,2
1995	82,8	81,3
1996	83,9	83,3
1997	84,1	83,7

LA RÉUSSITE AU PREMIER TRIMESTRE

Combien de nouveaux élèves inscrits à ce programme réussissent la majorité de leurs cours au premier trimestre?

Au cégep Bienvenue, la proportion d'élèves ayant réussi plus des trois quarts de leurs cours au premier trimestre est en croissance de 1989 jusqu'en 1991. En effet, elle passe de 85 p. 100 en 1989 à 88 p. 100 en 1991. Par la suite, elle décroît et atteint 84 p. 100 en 1997.

Année	Réussite au 1 ^{er} trimestre	
	Proportion d'élèves ayant réussi plus des 3/4 des cours	
	%	%
1989	85	75
1990	86	75
1991	88	76
1992	84	79
1993	82	77
1994	82	76
1995	82	76
1996	83	77
1997	84	78

Est-ce que les nouveaux élèves inscrits à ce programme dans ce cégep réussissent mieux la majorité de leurs cours au premier trimestre que ceux et celles du réseau public?

Effectivement, c'est le cas de tous les groupes d'élèves du cégep Bienvenue de 1989 à 1997. L'écart avec le réseau public est de 6 points de pourcentage chez les groupes de 1994 à 1997.

Année	Réussite au 1 ^{er} trimestre	
	Proportion d'élèves ayant réussi des 3/4 des cours	
	%	%
1989	85	75
1990	86	75
1991	88	76
1992	84	79
1993	82	77
1994	82	76
1995	82	76
1996	83	77
1997	84	78

LA DIPLOMATION

Combien de nouveaux élèves inscrits obtiennent un diplôme en deux ans pour ce programme et dans ce cégep?

Pour les cohortes de 1989 à 1995, de 38 à 49 p. 100 des élèves du cégep ont obtenu un diplôme dans le temps prévu. Ce sont les groupes de 1991 et de 1992 qui ont enregistré le meilleur rendement. Pour les groupes de 1996 et de 1997, il est encore trop tôt pour connaître la diplomation.

Année	Diplomation					
	Après 2 ans M. prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	%	%	%	%	%	%
1989	38	36	63	53	82	79
1990	46	37	64	54	83	79
1991	49	40	66	57	81	79
1992	47	40	67	57	83	78
1993	44	40	68	56	82	78
1994	45	37	—	—	—	—
1995	43	39	—	—	—	—
1996	—	—	—	—	—	—
1997	—	—	—	—	—	—

Est-ce que les nouveaux élèves inscrits dans ce cégep sont plus nombreux à obtenir un diplôme dans le temps prévu que ceux et celles de l'ensemble du réseau public?

Pour tous les groupes, la diplomation dans le cas des élèves du cégep Bienvenue est supérieure à celle des élèves du réseau public.

Année	Diplomation					
	Après 2 ans M. prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	%	%	%	%	%	%
1989	38	36	63	53	82	79
1990	46	37	64	54	83	79
1991	49	40	66	57	81	79
1992	47	40	67	57	83	78
1993	44	40	68	56	82	78
1994	45	37	—	—	—	—
1995	43	39	—	—	—	—
1996	—	—	—	—	—	—
1997	—	—	—	—	—	—

Deux ans après la durée prévue des études, combien d'élèves ont obtenu un diplôme pour ce programme dans ce cégep?

Après quatre ans, pour les cohortes de 1989 à 1993, de 63 à 68 p. 100 des nouveaux élèves inscrits ont obtenu un diplôme pour ce programme et dans ce cégep. D'ailleurs, la diplomation est en progression constante chez les différents groupes observés. Dans le réseau public, la proportion est moindre de 9 à 12 points de pourcentage. Pour les groupes de 1994, de 1995, de 1996 et de 1997, il est encore trop tôt pour connaître la diplomation.

Année	Diplomation					
	Après 2 ans		Après 4 ans		Après 4 ans	
	M prog. M coll.*	%	M prog. M coll.*	%	Total**	%
1989	38	36	63	53	82	79
1990	46	37	64	54	83	79
1991	49	40	66	57	81	79
1992	47	40	67	57	83	78
1993	44	40	68	56	82	78
1994	45	37	—	—	—	—
1995	43	39	—	—	—	—
1996	—	—	—	—	—	—
1997	—	—	—	—	—	—

Quelle est la proportion de nouveaux élèves inscrits qui réussissent à obtenir un diplôme au bout de quatre ans, peu importe le programme et peu importe le collège?

De 81 à 83 p. 100 des élèves des cohortes de 1989 à 1993 ont obtenu un diplôme. Pour tous les groupes, la diplomation enregistrée au cégep Bienvenue est supérieure à celle du réseau public, et ce, de 2 à 5 points de pourcentage. Pour les groupes de 1994, de 1995, de 1996 et de 1997, il est encore trop tôt pour connaître les résultats.

Année	Diplomation					
	Après 2 ans		Après 4 ans		Après 4 ans	
	M prog. M coll.*	%	M prog. M coll.*	%	Total**	%
1989	38	36	63	53	82	79
1990	46	37	64	54	83	79
1991	49	40	66	57	81	79
1992	47	40	67	57	83	78
1993	44	40	68	56	82	78
1994	45	37	—	—	—	—
1995	43	39	—	—	—	—
1996	—	—	—	—	—	—
1997	—	—	—	—	—	—

PROFIL DES CÉGEPS

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

LE COLLÈGE

Le cégep de l'Abitibi-Témiscamingue donne l'enseignement en français. Les pavillons d'Amos et de Val-d'Or sont rattachés à cet établissement.

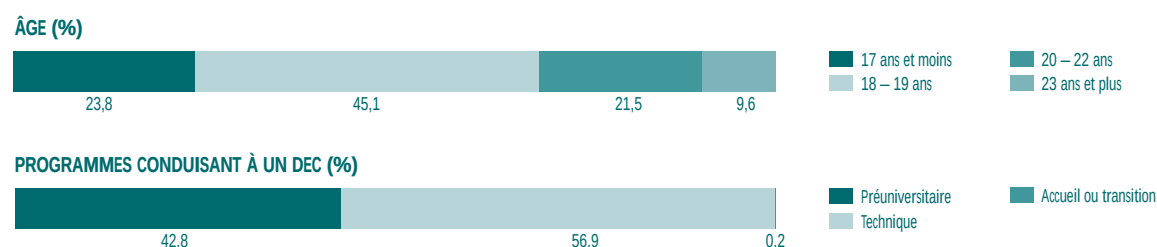
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de l'Abitibi-Témiscamingue donne 5 programmes conduisant à un DEC de la formation pré-universitaire et 13 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de l'Abitibi-Témiscamingue est l'un des deux établissements publics à donner les programmes *Géologie appliquée*, *Exploitation et Minéralurgie*.

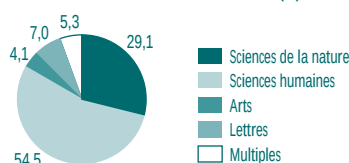
L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de l'Abitibi-Témiscamingue a accueilli 2 694 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

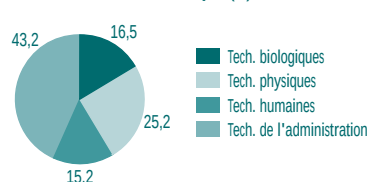


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



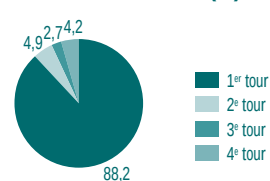
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de l'Abitibi-Témiscamingue inscrits à ces programmes représentent respectivement 12,5 p. 100, 23,3 p. 100 et 14,2 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

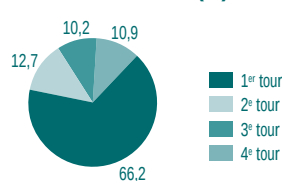
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep de l'Abitibi-Témiscamingue admis au programme *Sciences de la nature* a été recrutée au premier tour (88,2 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour est moindre pour le programme *Sciences humaines* (66,2 p. 100). Dans le cas du programme *Techniques administratives*, 72,3 p. 100 des élèves sont admis au premier tour. Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) depuis l'automne 1993.

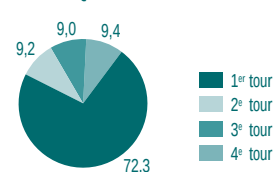
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 33,3 p. 100 des 9 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 50,0 p. 100 sont aux études.

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans		Après 4 ans		Après 4 ans	
	N	N	%	%					M prog. M coll.*	M coll.*	M prog. M coll.*	M coll.*	Total**	Total**
1989	177	9 502	88	85	78,8	80,3	63	75	29	36	37	53	77	79
1990	173	9 672	96	85	79,7	79,7	69	75	25	37	34	54	77	79
1991	175	9 606	90	82	80,8	80,0	77	76	35	40	48	57	79	79
1992	188	10 100	91	83	79,8	81,2	71	79	30	40	41	57	70	78
1993	170	9 320	87	83	80,8	80,8	75	77	28	40	41	56	72	78
1994	126	9 559	89	81	80,2	81,2	86	76	31	37	—	—	—	—
1995	138	9 298	80	79	80,9	81,3	71	76	38	39	—	—	—	—
1996	185	9 121	81	79	82,6	83,3	73	77	—	—	—	—	—	—
1997	156	8 822	69	79	83,3	83,7	80	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans		Après 4 ans		Après 4 ans	
	N	N	%	%					M prog. M coll.*	M coll.*	M prog. M coll.*	M coll.*	Total**	Total**
1989	291	16 951	77	75	67,4	69,6	69	58	35	27	50	48	63	58
1990	341	16 829	81	75	67,6	69,2	81	60	38	28	50	49	66	58
1991	365	17 355	82	76	69,0	69,3	75	61	36	28	47	46	61	55
1992	450	19 096	84	74	69,1	70,5	71	64	30	27	41	44	50	53
1993	417	17 983	75	71	69,5	70,3	70	64	26	27	36	44	45	53
1994	414	17 480	75	69	69,8	70,7	66	60	24	23	—	—	—	—
1995	323	16 200	67	66	70,0	70,8	64	61	16	25	—	—	—	—
1996	303	15 569	69	66	71,9	72,5	68	62	—	—	—	—	—	—
1997	278	12 974	60	61	72,7	73,7	75	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans		Après 5 ans		Après 5 ans	
	N	N	%	%					M prog. M coll.*	M coll.*	M prog. M coll.*	M coll.*	Total**	Total**
1989	94	2 717	61	62	68,4	69,2	61	59	24	20	30	33	62	56
1990	98	2 864	74	61	68,8	68,5	77	61	28	21	35	34	61	55
1991	89	3 319	61	63	68,9	67,9	67	56	20	19	26	32	55	49
1992	109	3 554	68	64	71,0	69,3	64	58	19	18	28	30	47	45
1993	103	3 394	68	62	67,9	68,5	59	57	20	19	—	—	—	—
1994	90	3 296	64	60	70,8	69,4	71	56	19	16	—	—	—	—
1995	87	3 494	57	57	70,6	69,5	52	56	—	—	—	—	—	—
1996	127	3 657	66	55	71,2	71,7	59	58	—	—	—	—	—	—
1997	106	3 488	51	54	72,8	72,4	66	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep d'Ahuntsic

LE COLLÈGE

Le cégep d'Ahuntsic donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep d'Ahuntsic donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 25 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep d'Ahuntsic est le seul établissement public à donner les programmes *Techniques de la géodésie*, *Techniques de l'impression*, *Infographie en préimpression*, *Techniques d'électrophysiologie médicale* et *Techniques de médecine nucléaire*, l'un des deux cégeps à donner les programmes *Archives médicales*, *Techniques de transformation des matières plastiques*, *Électrodynamique* et *Techniques de gestion de l'imprimerie*. Il est également l'un des trois cégeps à donner les programmes *Techniques juridiques*, *Techniques de chimie-biologie* et *Techniques de radiothérapie*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep d'Ahuntsic a accueilli 6 619 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

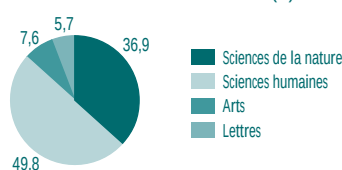


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

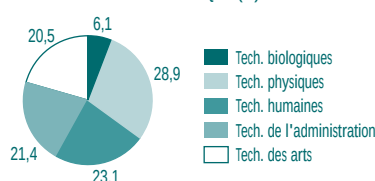


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



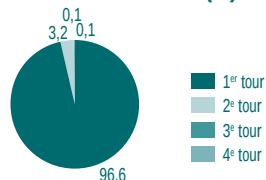
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep d'Ahuntsic inscrits à ces programmes représentent respectivement 12,5 p. 100, 16,9 p. 100 et 7,4 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

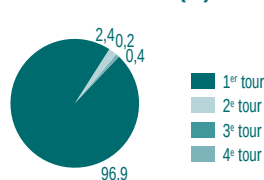
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la quasi-totalité des élèves du cégep d'Ahuntsic admis aux programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives* est recrutée au premier tour (96,6 p. 100, 96,9 p. 100 et 97,8 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial.

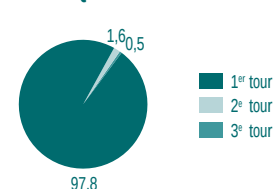
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 61,1 p. 100 des 43 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 38,9 p. 100 sont aux études.

Cégep d'Ahuntsic

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	332	9 502	77	85	78,3	80,3	64	75	22	36	45	53	69	79
1990	341	9 672	72	85	76,7	79,7	59	75	23	37	46	54	66	79
1991	348	9 606	67	82	77,9	80,0	60	76	22	40	48	57	71	79
1992	325	10 100	66	83	78,9	81,2	68	79	27	40	50	57	70	78
1993	342	9 320	67	83	77,0	80,8	62	77	23	40	46	56	59	78
1994	350	9 559	66	81	78,9	81,2	70	76	26	37	—	—	—	—
1995	365	9 298	55	79	78,5	81,3	61	76	19	39	—	—	—	—
1996	347	9 121	59	79	81,3	83,3	61	77	—	—	—	—	—	—
1997	373	8 822	62	79	82,2	83,7	52	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	407	16 951	63	75	72,2	69,6	63	58	28	27	51	48	61	58
1990	345	16 829	60	75	72,5	69,2	62	60	27	28	50	49	63	58
1991	386	17 355	67	76	71,2	69,3	52	61	27	28	44	46	55	55
1992	366	19 096	69	74	74,9	70,5	62	64	25	27	47	44	59	53
1993	378	17 983	71	71	73,0	70,3	66	64	27	27	48	44	57	53
1994	423	17 480	72	69	72,7	70,7	58	60	22	23	—	—	—	—
1995	420	16 200	63	66	73,0	70,8	63	61	25	25	—	—	—	—
1996	386	15 569	59	66	75,8	72,5	56	62	—	—	—	—	—	—
1997	428	12 974	65	61	76,1	73,7	61	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	108	2 717	59	62	69,3	69,2	37	59	11	20	30	33	41	56
1990	96	2 864	49	61	68,1	68,5	64	61	22	21	36	34	52	55
1991	109	3 319	56	63	68,8	67,9	53	56	15	19	30	32	39	49
1992	69	3 554	49	64	73,0	69,3	67	58	29	18	45	30	62	45
1993	70	3 394	57	62	71,7	68,5	55	57	26	19	—	—	—	—
1994	92	3 296	67	60	70,1	69,4	57	56	10	16	—	—	—	—
1995	96	3 494	55	57	71,0	69,5	65	56	—	—	—	—	—	—
1996	79	3 657	45	55	76,4	71,7	70	58	—	—	—	—	—	—
1997	112	3 488	54	54	75,6	72,4	65	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep d'Alma

LE COLLÈGE

Le cégep d'Alma donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep d'Alma donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 6 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep d'Alma a accueilli 1 367 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 1 366 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

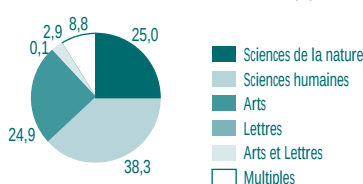


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

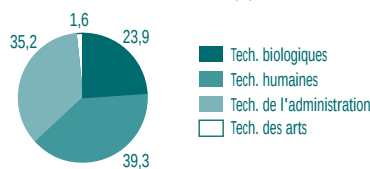


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



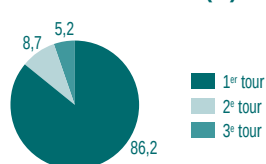
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep d'Alma inscrits à ces programmes représentent respectivement 13,3 p. 100, 20,4 p. 100 et 8,9 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

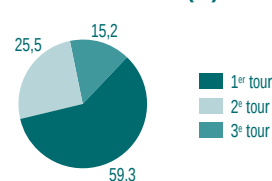
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la majorité des élèves du cégep d'Alma admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (86,2 p. 100). Cependant, la proportion d'élèves admis au premier tour chute de façon très substantielle pour les programmes *Techniques administratives* et *Sciences humaines* avec des taux respectifs de 69,6 p. 100 et de 59,3 p. 100. Ce collège est membre du Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay–Lac-Saint-Jean (SRASL).

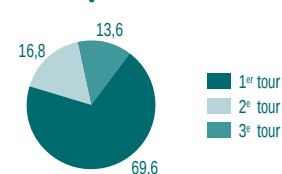
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 69,2 p. 100 des 13 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 30,8 p. 100 sont aux études.

Cégep d'Alma

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	76	9 502	86	85	Moy.	Moy.	88	75	37	36	58	53	89	79
1990	82	9 672	94	85			91	75	45	37	67	54	80	79
1991	101	9 606	86	82			94	76	45	40	54	57	78	79
1992	107	10 100	92	83			83	79	36	40	50	57	73	78
1993	128	9 320	88	83			91	77	44	40	53	56	78	78
1994	112	9 559	92	81			84	76	32	37	—	—	—	—
1995	98	9 298	88	79			90	76	57	39	—	—	—	—
1996	81	9 121	89	79			90	77	—	—	—	—	—	—
1997	75	8 822	80	79			87	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	138	16 951	86	75	Moy.	Moy.	74	58	36	27	54	48	62	58
1990	117	16 829	87	75			78	60	37	28	56	49	68	58
1991	121	17 355	82	76			70	61	42	28	46	46	59	55
1992	215	19 096	75	74			63	64	26	27	38	44	50	53
1993	144	17 983	79	71			79	64	41	27	55	44	65	53
1994	151	17 480	81	69			78	60	41	23	—	—	—	—
1995	112	16 200	77	66			92	61	43	25	—	—	—	—
1996	102	15 569	76	66			89	62	—	—	—	—	—	—
1997	94	12 974	59	61			83	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	21	2 717	68	62	Moy.	Moy.	71	59	29	20	38	33	67	56
1990	21	2 864	66	61			81	61	43	21	48	34	71	55
1991	42	3 319	81	63			79	56	36	19	50	32	64	49
1992	38	3 554	69	64			68	58	21	18	37	30	53	45
1993	37	3 394	70	62			67	57	30	19	—	—	—	—
1994	30	3 296	61	60			84	56	20	16	—	—	—	—
1995	27	3 494	56	57			81	56	—	—	—	—	—	—
1996	43	3 657	57	55			65	58	—	—	—	—	—	—
1997	38	3 488	53	54			65	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep André-Laurendeau

LE COLLÈGE

Le cégep André-Laurendeau donne l'enseignement en français.

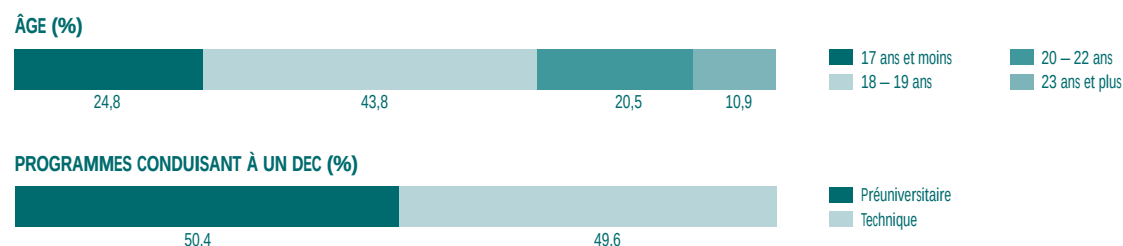
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep André-Laurendeau donne 5 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 9 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep André-Laurendeau est l'un des trois établissements publics à donner les programmes *Technologie physique* et *Techniques de la logistique du transport*.

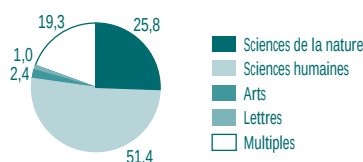
L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep André-Laurendeau a accueilli 2 843 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante:

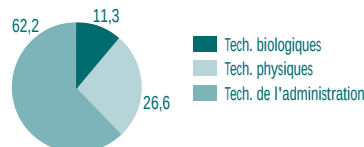


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



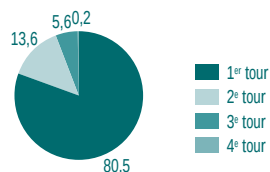
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep André-Laurendeau inscrits à ces programmes représentent respectivement 10,7 p. 100, 25,3 p. 100 et 15,1 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

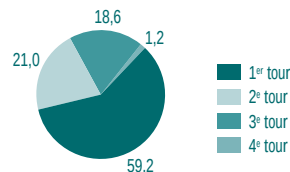
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la majorité des élèves du cégep André-Laurendeau admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (80,5 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour pour les programmes *Sciences humaines* et *Techniques administratives* est moins élevée (59,2 p. 100 et 63,7 p. 100). Ce cégep est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et il partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial.

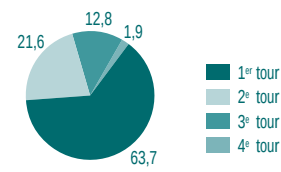
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 82,1 p. 100 des 42 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 10,7 p. 100 sont aux études.

Cégep André-Laurendeau

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	103	9 502	70	85	76,5	80,3	72	75	32	36	47	53	71	79
1990	96	9 672	65	85	77,7	79,7	80	75	41	37	52	54	75	79
1991	62	9 606	60	82	74,3	80,0	65	76	19	40	44	57	53	79
1992	114	10 100	69	83	76,3	81,2	75	79	18	40	37	57	54	78
1993	136	9 320	75	83	76,7	80,8	77	77	28	40	49	56	73	78
1994	125	9 559	63	81	78,4	81,2	74	76	14	37	—	—	—	—
1995	121	9 298	61	79	77,5	81,3	71	76	24	39	—	—	—	—
1996	152	9 121	78	79	81,3	83,3	68	77	—	—	—	—	—	—
1997	118	8 822	59	79	81,3	83,7	72	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	256	16 951	64	75	68,8	69,6	56	58	18	27	37	48	47	58
1990	264	16 829	58	75	67,6	69,2	63	60	22	28	41	49	47	58
1991	215	17 355	47	76	66,9	69,3	47	61	12	28	34	46	39	55
1992	480	19 096	61	74	67,6	70,5	55	64	10	27	28	44	38	53
1993	474	17 983	56	71	67,2	70,3	51	64	14	27	31	44	39	53
1994	428	17 480	56	69	67,9	70,7	39	60	14	23	—	—	—	—
1995	413	16 200	57	66	68,3	70,8	47	61	13	25	—	—	—	—
1996	457	15 569	66	66	70,8	72,5	43	62	—	—	—	—	—	—
1997	280	12 974	54	61	72,2	73,7	49	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	71	2 717	66	62	65,2	69,2	48	59	11	20	20	33	28	56
1990	69	2 864	57	61	67,6	68,5	65	61	9	21	28	34	41	55
1991	63	3 319	50	63	65,9	67,9	59	56	13	19	30	32	38	49
1992	125	3 554	59	64	66,2	69,3	64	58	13	18	22	30	31	45
1993	137	3 394	66	62	64,6	68,5	60	57	6	19	—	—	—	—
1994	95	3 296	61	60	66,8	69,4	46	56	3	16	—	—	—	—
1995	115	3 494	65	57	67,5	69,5	54	56	—	—	—	—	—	—
1996	135	3 657	66	55	69,0	71,7	49	58	—	—	—	—	—	—
1997	112	3 488	68	54	70,8	72,4	63	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Baie-Comeau

LE COLLÈGE

Le cégep de Baie-Comeau donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Baie-Comeau donne 3 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 8 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Baie-Comeau est le seul établissement public à donner le programme *Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Baie-Comeau a accueilli 914 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

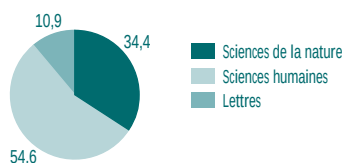


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

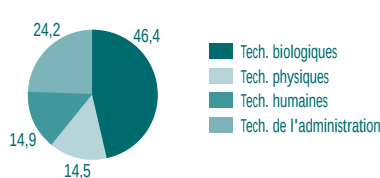


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Baie-Comeau inscrits à ces programmes représentent respectivement 13,8 p. 100, 21,9 p. 100 et 9,3 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 50,0 p. 100 des 13 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 20,0 p. 100 sont aux études.

Cégep de Baie-Comeau

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	49	9 502	96	85	82,2	80,3	79	75	29	36	47	53	82	79
1990	73	9 672	92	85	81,8	79,7	83	75	38	37	52	54	85	79
1991	62	9 606	94	82	80,8	80,0	82	76	48	40	58	57	90	79
1992	68	10 100	94	83	80,8	81,2	84	79	38	40	47	57	75	78
1993	57	9 320	95	83	80,9	80,8	77	77	35	40	46	56	75	78
1994	61	9 559	100	81	82,8	81,2	84	76	39	37	—	—	—	—
1995	67	9 298	93	79	80,2	81,3	69	76	25	39	—	—	—	—
1996	53	9 121	87	79	83,3	83,3	96	77	—	—	—	—	—	—
1997	48	8 822	92	79	84,2	83,7	77	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	101	16 951	86	75	67,2	69,6	47	58	21	27	32	48	46	58
1990	91	16 829	86	75	67,5	69,2	60	60	31	28	47	49	59	58
1991	98	17 355	91	76	69,2	69,3	55	61	37	28	48	46	63	55
1992	120	19 096	83	74	67,3	70,5	54	64	28	27	41	44	49	53
1993	121	17 983	75	71	68,9	70,3	47	64	35	27	43	44	49	53
1994	115	17 480	83	69	68,4	70,7	49	60	31	23	—	—	—	—
1995	87	16 200	84	66	70,0	70,8	64	61	32	25	—	—	—	—
1996	74	15 569	74	66	69,8	72,5	68	62	—	—	—	—	—	—
1997	56	12 974	64	61	73,0	73,7	84	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	28	2 717	65	62	64,4	69,2	54	59	36	20	54	33	68	56
1990	24	2 864	53	61	66,7	68,5	59	61	13	21	25	34	58	55
1991	16	3 319	47	63	62,8	67,9	50	56	19	19	44	32	63	49
1992	23	3 554	68	64	68,1	69,3	61	58	17	18	26	30	57	45
1993	26	3 394	52	62	68,9	68,5	46	57	23	19	—	—	—	—
1994	24	3 296	48	60	70,5	69,4	50	56	13	16	—	—	—	—
1995	20	3 494	57	57	66,0	69,5	55	56	—	—	—	—	—	—
1996	17	3 657	49	55	72,9	71,7	71	58	—	—	—	—	—	—
1997	30	3 488	70	54	71,6	72,4	73	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep Beauce-Appalaches

LE COLLÈGE

Le cégep Beauce-Appalaches donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep Beauce-Appalaches donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 8 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep Beauce-Appalaches est l'un des deux établissements publics à donner le programme *Techniques de gestion de l'imprimerie* et l'un des trois cégeps à donner le programme *Techniques de production manufacturière*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep Beauce-Appalaches a accueilli 1 529 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 1 528 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

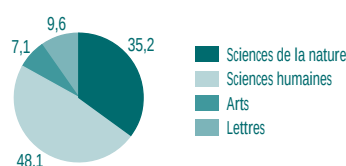


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

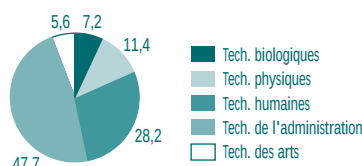


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



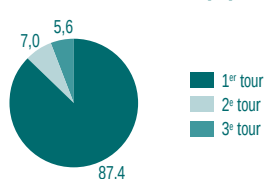
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep Beauce-Appalaches inscrits à ces programmes représentent respectivement 16,3 p. 100, 22,3 p. 100 et 17,3 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

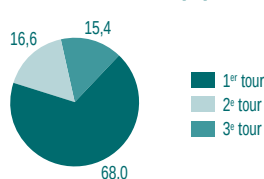
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep Beauce-Appalaches admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (87,4 p. 100). Le taux d'élèves admis au premier tour baisse pour s'établir à 73,0 p. 100 pour le programme *Techniques administratives* et à 68,0 p. 100 pour le programme *Sciences humaines*. Ce collège est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ) depuis l'hiver 1990.

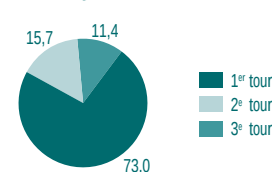
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 81,1 p. 100 des 40 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 13,5 p. 100 sont aux études.

COMMENTAIRES

Le Petit Séminaire de Saint-Georges-de-Beauce faisait partie du réseau des collèges privés jusqu'à l'été 1990. Par la suite, il est devenu le cégep Beauce-Appalaches et a été rattaché au réseau public. Les données sur les cheminements scolaires de 1989 traitent des élèves inscrits au Petit Séminaire de Saint-Georges-de-Beauce et sont mises en parallèle avec celles du réseau privé. Les données pour les groupes des années suivantes, soit celles des élèves inscrits au cégep Beauce-Appalaches et celles du réseau public, sont jumelées.

Cégep Beauce-Appalaches

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	71	1 724	93	85	83,0	82,1	79	83	49	51	59	62	86	87
1990	99	9 672	91	85	82,8	79,7	77	75	41	37	66	54	87	79
1991	104	9 606	92	82	80,6	80,0	79	76	45	40	67	57	86	79
1992	113	10 100	94	83	83,1	81,2	80	79	39	40	55	57	74	78
1993	110	9 320	98	83	81,3	80,8	79	77	44	40	59	56	82	78
1994	89	9 559	93	81	82,5	81,2	75	76	47	37	—	—	—	—
1995	119	9 298	94	79	82,9	81,3	76	76	50	39	—	—	—	—
1996	108	9 121	89	79	84,7	83,3	77	77	—	—	—	—	—	—
1997	118	8 822	91	79	86,1	83,7	85	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	143	2 207	89	67	71,2	72,0	54	70	32	35	49	54	58	67
1990	153	16 829	88	75	70,4	69,2	58	60	39	28	59	49	66	58
1991	181	17 355	81	76	70,3	69,3	65	61	38	28	51	46	60	55
1992	243	19 096	84	74	71,7	70,5	71	64	34	27	44	44	51	53
1993	221	17 983	83	71	71,2	70,3	65	64	32	27	48	44	55	53
1994	216	17 480	87	69	72,6	70,7	70	60	31	23	—	—	—	—
1995	184	16 200	79	66	72,8	70,8	62	61	36	25	—	—	—	—
1996	163	15 569	81	66	74,0	72,5	67	62	—	—	—	—	—	—
1997	121	12 974	72	61	76,1	73,7	69	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	39	116	83	66	72,9	69,6	59	66	18	19	36	28	64	53
1990	29	2 864	88	61	70,4	68,5	62	61	14	21	28	34	62	55
1991	62	3 319	81	63	69,2	67,9	71	56	32	19	40	32	55	49
1992	81	3 554	78	64	69,9	69,3	60	58	30	18	36	30	38	45
1993	65	3 394	79	62	69,3	68,5	65	57	28	19	—	—	—	—
1994	66	3 296	80	60	72,6	69,4	73	56	24	16	—	—	—	—
1995	86	3 494	78	57	71,6	69,5	77	56	—	—	—	—	—	—
1996	77	3 657	71	55	73,3	71,7	59	58	—	—	—	—	—	—
1997	90	3 488	78	54	74,9	72,4	69	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Bois-de-Boulogne

LE COLLÈGE

Le cégep de Bois-de-Boulogne donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Bois-de-Boulogne donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 4 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Bois-de-Boulogne a accueilli 3 228 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 3 226 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

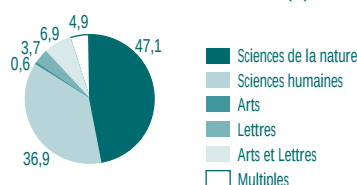


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

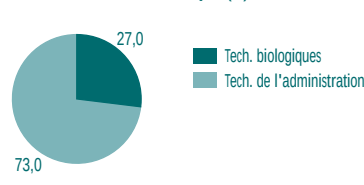


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



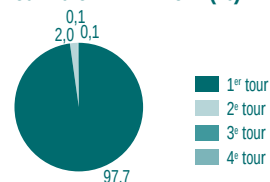
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Bois-de-Boulogne inscrits à ces programmes représentent respectivement 34,3 p. 100, 26,9 p. 100 et 9,1 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

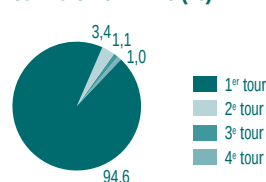
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la quasi-totalité des élèves du cégep de Bois-de-Boulogne admis aux programmes *Sciences de la nature* et *Sciences humaines* est recrutée au premier tour (97,7 p. 100 et 94,6 p. 100). Le taux diminue de façon substantielle à 59,6 p. 100 pour le programme *Techniques administratives*. Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial.

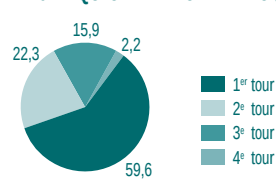
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 51,1 p. 100 des 55 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 46,7 p. 100 sont aux études.

Cégep de Bois-de-Boulogne

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	450	9 502	93	85	82,3	80,3	73	75	46	36	64	53	86	79
1990	460	9 672	90	85	80,6	79,7	69	75	47	37	63	54	82	79
1991	553	9 606	98	82	84,3	80,0	81	76	61	40	72	57	92	79
1992	532	10 100	97	83	84,9	81,2	84	79	60	40	76	57	90	78
1993	516	9 320	97	83	84,4	80,8	81	77	55	40	69	56	87	78
1994	498	9 559	95	81	84,2	81,2	82	76	48	37	—	—	—	—
1995	428	9 298	90	79	84,1	81,3	80	76	49	39	—	—	—	—
1996	438	9 121	89	79	86,6	83,3	81	77	—	—	—	—	—	—
1997	512	8 822	89	79	86,6	83,7	81	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	388	16 951	93	75	74,5	69,6	72	58	45	27	66	48	79	58
1990	373	16 829	91	75	74,7	69,2	73	60	49	28	70	49	80	58
1991	399	17 355	99	76	75,4	69,3	85	61	52	28	70	46	80	55
1992	386	19 096	97	74	77,8	70,5	95	64	62	27	80	44	89	53
1993	423	17 983	94	71	75,5	70,3	84	64	53	27	72	44	77	53
1994	367	17 480	86	69	75,2	70,7	73	60	38	23	—	—	—	—
1995	331	16 200	81	66	75,1	70,8	69	61	36	25	—	—	—	—
1996	270	15 569	76	66	78,3	72,5	73	62	—	—	—	—	—	—
1997	300	12 974	77	61	79,7	73,7	78	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	41	2 717	68	62	69,8	69,2	64	59	17	20	34	33	54	56
1990	48	2 864	71	61	68,0	68,5	61	61	17	21	31	34	48	55
1991	72	3 319	77	63	68,4	67,9	55	56	18	19	33	32	53	49
1992	91	3 554	67	64	70,6	69,3	54	58	22	18	38	30	47	45
1993	88	3 394	69	62	70,2	68,5	51	57	9	19	—	—	—	—
1994	66	3 296	63	60	70,2	69,4	53	56	15	16	—	—	—	—
1995	66	3 494	57	57	69,0	69,5	50	56	—	—	—	—	—	—
1996	54	3 657	45	55	72,2	71,7	61	58	—	—	—	—	—	—
1997	92	3 488	65	54	74,0	72,4	53	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Champlain Regional College

Campus Lennoxville

LE CAMPUS

Le campus Lennoxville donne l'enseignement en anglais.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE CAMPUS

Le campus Lennoxville donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 3 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

L'EFFECTIF DU CAMPUS

À l'automne 1998, le campus Lennoxville a accueilli 1 206 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

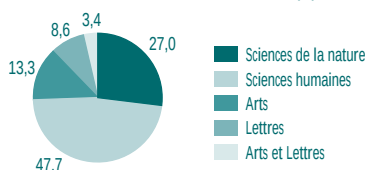


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

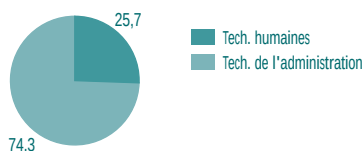


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du campus Lennoxville inscrits à ces programmes représentent respectivement 21,1 p. 100, 37,1 p. 100 et 8,5 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 66,7 p. 100 des 14 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 33,3 p. 100 sont aux études.

Champlain Regional College

Campus Lennoxville

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	114	9 502	93	85	80,4	80,3	68	75	24	36	46	53	72	79
1990	114	9 672	94	85	79,7	79,7	64	75	23	37	42	54	65	79
1991	92	9 606	91	82	80,0	80,0	70	76	34	40	52	57	72	79
1992	92	10 100	90	83	80,3	81,2	53	79	22	40	46	57	63	78
1993	84	9 320	84	83	81,0	80,8	72	77	29	40	51	56	70	78
1994	110	9 559	92	81	80,4	81,2	66	76	21	37	—	—	—	—
1995	99	9 298	95	79	80,9	81,3	64	76	21	39	—	—	—	—
1996	113	9 121	97	79	81,5	83,3	70	77	—	—	—	—	—	—
1997	114	8 822	93	79	83,8	83,7	78	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	253	16 951	88	75	70,3	69,6	45	58	16	27	36	48	49	58
1990	218	16 829	90	75	70,7	69,2	55	60	21	28	37	49	50	58
1991	215	17 355	92	76	70,8	69,3	58	61	25	28	41	46	56	55
1992	203	19 096	91	74	71,7	70,5	54	64	18	27	39	44	50	53
1993	164	17 983	93	71	71,9	70,3	45	64	13	27	28	44	38	53
1994	204	17 480	91	69	73,7	70,7	56	60	8	23	—	—	—	—
1995	173	16 200	84	66	72,5	70,8	52	61	12	25	—	—	—	—
1996	181	15 569	92	66	74,4	72,5	52	62	—	—	—	—	—	—
1997	183	12 974	91	61	76,4	73,7	74	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	22	2 717	85	62	70,9	69,2	63	59	5	20	9	33	73	56
1990	21	2 864	91	61	71,6	68,5	62	61	14	21	24	34	43	55
1991	18	3 319	86	63	70,5	67,9	66	56	6	19	17	32	61	49
1992	30	3 554	94	64	71,0	69,3	60	58	20	18	30	30	50	45
1993	15	3 394	79	62	71,6	68,5	66	57	13	19	—	—	—	—
1994	31	3 296	100	60	72,2	69,4	48	56	6	16	—	—	—	—
1995	32	3 494	84	57	72,9	69,5	62	56	—	—	—	—	—	—
1996	38	3 657	84	55	75,2	71,7	63	58	—	—	—	—	—	—
1997	26	3 488	79	54	75,6	72,4	66	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Champlain Regional College

Campus Saint-Lambert–Longueuil

LE CAMPUS

Le campus Saint-Lambert–Longueuil donne l'enseignement en anglais.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE CAMPUS

Le campus Saint-Lambert–Longueuil donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation pré-universitaire et 4 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

L'EFFECTIF DU CAMPUS

À l'automne 1998, le campus Saint-Lambert–Longueuil a accueilli 2 569 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

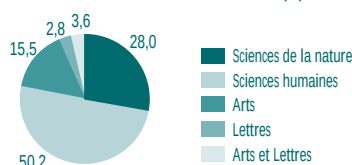


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

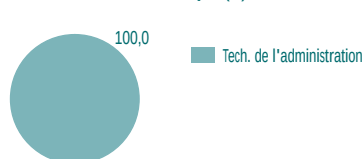


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du campus Saint-Lambert–Longueuil inscrits à ces programmes représentent respectivement 17,7 p. 100, 35,9 p. 100 et 6,6 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 39,3 p. 100 des 38 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 50,0 p. 100 sont aux études.

Champlain Regional College

Campus Saint-Lambert–Longueuil

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	239	9 502	93	85	81,9	80,3	68	75	39	36	51	53	83	79
1990	240	9 672	94	85	80,0	79,7	69	75	34	37	50	54	83	79
1991	248	9 606	94	82	79,9	80,0	70	76	37	40	54	57	81	79
1992	196	10 100	91	83	80,2	81,2	69	79	39	40	52	57	77	78
1993	194	9 320	87	83	80,8	80,8	68	77	38	40	53	56	80	78
1994	237	9 559	86	81	78,8	81,2	64	76	29	37	—	—	—	—
1995	212	9 298	95	79	80,1	81,3	67	76	33	39	—	—	—	—
1996	189	9 121	96	79	81,4	83,3	76	77	—	—	—	—	—	—
1997	216	8 822	98	79	81,8	83,7	69	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	485	16 951	90	75	72,6	69,6	64	58	33	27	60	48	71	58
1990	424	16 829	89	75	71,2	69,2	59	60	33	28	59	49	67	58
1991	395	17 355	83	76	69,4	69,3	62	61	25	28	53	46	61	55
1992	464	19 096	88	74	70,4	70,5	56	64	23	27	49	44	59	53
1993	358	17 983	83	71	71,7	70,3	67	64	33	27	56	44	64	53
1994	325	17 480	86	69	70,5	70,7	53	60	22	23	—	—	—	—
1995	252	16 200	83	66	72,3	70,8	67	61	31	25	—	—	—	—
1996	285	15 569	88	66	72,2	72,5	62	62	—	—	—	—	—	—
1997	289	12 974	91	61	74,5	73,7	72	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	54	2 717	84	62	71,7	69,2	57	59	13	20	33	33	67	56
1990	53	2 864	79	61	68,3	68,5	40	61	13	21	38	34	57	55
1991	46	3 319	78	63	68,1	67,9	61	56	26	19	39	32	54	49
1992	56	3 554	89	64	66,8	69,3	43	58	11	18	21	30	45	45
1993	54	3 394	86	62	69,0	68,5	46	57	11	19	—	—	—	—
1994	56	3 296	84	60	69,1	69,4	37	56	14	16	—	—	—	—
1995	41	3 494	75	57	70,2	69,5	51	56	—	—	—	—	—	—
1996	40	3 657	83	55	70,2	71,7	65	58	—	—	—	—	—	—
1997	48	3 488	89	54	72,9	72,4	63	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Champlain Regional College

Campus St. Lawrence

LE CAMPUS

Le campus St. Lawrence donne l'enseignement en anglais.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE CAMPUS

Le campus St. Lawrence donne 3 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 1 programme conduisant à un DEC de la formation technique.

L'EFFECTIF DU CAMPUS

À l'automne 1998, le campus St. Lawrence a accueilli 931 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

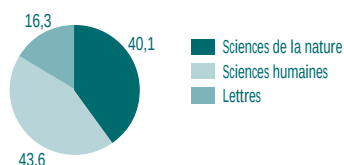


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

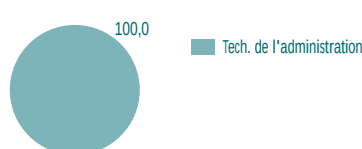


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du campus St. Lawrence inscrits à ces programmes représentent respectivement 34,9 p. 100, 38,0 p. 100 et 9,3 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

Champlain Regional College

Campus St. Lawrence

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	109	9 502	95	85	83,6	80,3	78	75	40	36	57	53	83	79
1990	132	9 672	98	85	82,2	79,7	75	75	45	37	60	54	80	79
1991	133	9 606	97	82	82,6	80,0	73	76	50	40	63	57	83	79
1992	126	10 100	97	83	82,1	81,2	71	79	37	40	54	57	78	78
1993	125	9 320	98	83	82,8	80,8	77	77	50	40	59	56	78	78
1994	104	9 559	94	81	83,8	81,2	79	76	47	37	—	—	—	—
1995	121	9 298	98	79	84,0	81,3	86	76	48	39	—	—	—	—
1996	107	9 121	99	79	85,2	83,3	88	77	—	—	—	—	—	—
1997	135	8 822	96	79	85,1	83,7	87	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	160	16 951	95	75	72,8	69,6	49	58	31	27	49	48	58	58
1990	131	16 829	87	75	71,4	69,2	50	60	26	28	44	49	56	58
1991	137	17 355	89	76	73,2	69,3	57	61	26	28	47	46	65	55
1992	162	19 096	90	74	72,1	70,5	50	64	23	27	40	44	48	53
1993	122	17 983	85	71	74,6	70,3	63	64	29	27	50	44	62	53
1994	122	17 480	89	69	75,4	70,7	62	60	27	23	—	—	—	—
1995	135	16 200	92	66	76,1	70,8	68	61	27	25	—	—	—	—
1996	105	15 569	89	66	77,3	72,5	74	62	—	—	—	—	—	—
1997	137	12 974	91	61	78,2	73,7	80	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	9	2 717	100	62	76,6	69,2	88	59	22	20	33	33	78	56
1990	21	2 864	100	61	66,1	68,5	29	61	5	21	10	34	38	55
1991	28	3 319	88	63	69,8	67,9	50	56	18	19	21	32	46	49
1992	20	3 554	87	64	68,1	69,3	50	58	10	18	25	30	30	45
1993	21	3 394	78	62	70,8	68,5	48	57	10	19	—	—	—	—
1994	15	3 296	71	60	72,1	69,4	54	56	7	16	—	—	—	—
1995	24	3 494	86	57	71,4	69,5	75	56	—	—	—	—	—	—
1996	26	3 657	90	55	74,6	71,7	73	58	—	—	—	—	—	—
1997	21	3 488	88	54	71,8	72,4	66	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Chicoutimi

LE COLLÈGE

Le cégep de Chicoutimi donne l'enseignement en français. Le Centre québécois de formation aéronautique est rattaché à cet établissement.

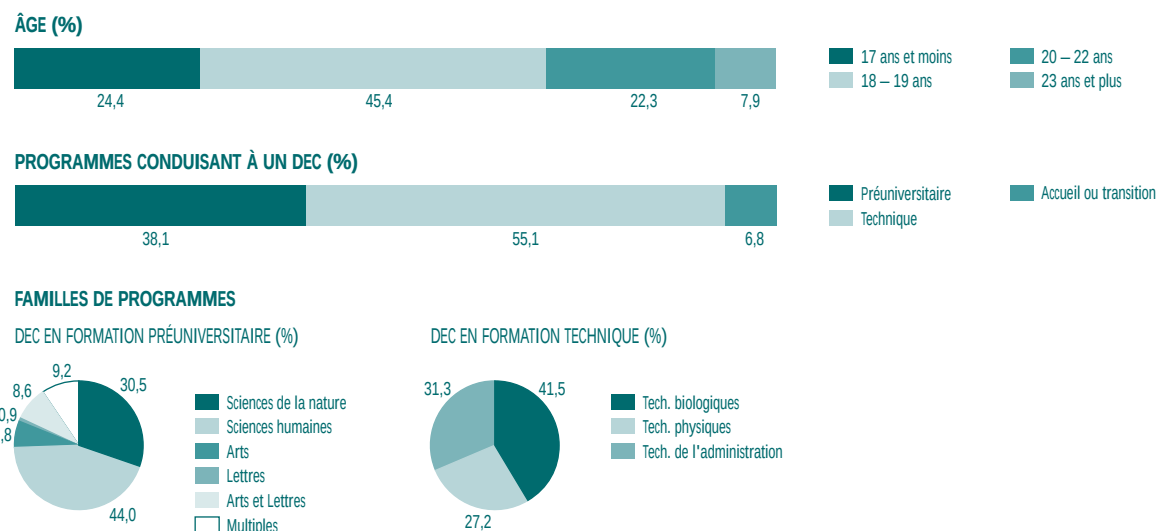
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Chicoutimi donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 15 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Chicoutimi est le seul établissement public à donner le programme *Techniques de pilotage d'aéronefs*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Chicoutimi a accueilli 3 459 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

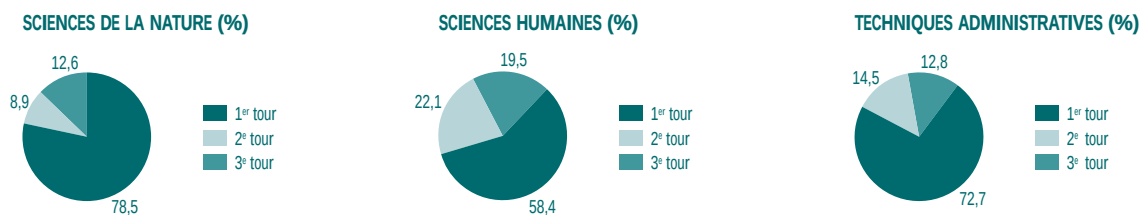


L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Chicoutimi inscrits à ces programmes représentent respectivement 11,6 p. 100, 16,8 p. 100 et 6,4 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, 78,5 p. 100 des élèves du cégep de Chicoutimi admis au programme *Sciences de la nature* sont recrutés au premier tour. La proportion d'élèves admis au premier tour diminue pour les programmes *Sciences humaines* et *Techniques administratives* (58,4 p. 100 et 72,7 p. 100). Ce collège est membre du Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay-Lac-Saint-Jean (SRASL) et partage une partie de son bassin de recrutement avec un autre établissement d'enseignement collégial.



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 68,4 p. 100 des 21 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 21,1 p. 100 sont aux études.

Cégep de Chicoutimi

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	189	9 502	77	85	Moy.	Moy.	84	75	34	36	48	53	84	79
1990	221	9 672	85	85			85	75	36	37	48	54	75	79
1991	205	9 606	79	82			80	76	38	40	49	57	69	79
1992	237	10 100	87	83			91	79	52	40	67	57	83	78
1993	239	9 320	86	83			85	77	45	40	63	56	79	78
1994	199	9 559	76	81			94	76	51	37	—	—	—	—
1995	206	9 298	79	79			85	76	57	39	—	—	—	—
1996	193	9 121	80	79			88	77	—	—	—	—	—	—
1997	191	8 822	81	79			89	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	309	16 951	81	75	Moy.	Moy.	63	58	29	27	43	48	53	58
1990	320	16 829	78	75			58	60	24	28	38	49	49	58
1991	372	17 355	80	76			66	61	26	28	41	46	50	55
1992	321	19 096	83	74			75	64	36	27	52	44	58	53
1993	300	17 983	79	71			70	64	34	27	50	44	59	53
1994	308	17 480	71	69			70	60	31	23	—	—	—	—
1995	269	16 200	66	66			77	61	35	25	—	—	—	—
1996	242	15 569	64	66			67	62	—	—	—	—	—	—
1997	173	12 974	69	61			78	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	36	2 717	59	62	Moy.	Moy.	75	59	25	20	36	33	56	56
1990	58	2 864	55	61			69	61	24	21	36	34	62	55
1991	71	3 319	72	63			60	56	27	19	37	32	56	49
1992	60	3 554	65	64			65	58	18	18	30	30	47	45
1993	51	3 394	62	62			77	57	25	19	—	—	—	—
1994	41	3 296	44	60			78	56	27	16	—	—	—	—
1995	46	3 494	49	57			78	56	—	—	—	—	—	—
1996	75	3 657	67	55			75	58	—	—	—	—	—	—
1997	58	3 488	53	54			74	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Dawson

LE COLLÈGE

Le Collège Dawson donne l'enseignement en anglais.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Collège Dawson donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 20 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le Collège Dawson est l'un des trois établissements publics à donner les programmes *Techniques de radiothérapie*, *Design industriel* et *Photographie*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Collège Dawson a accueilli 7 611 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

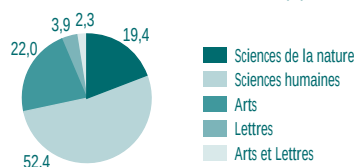


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

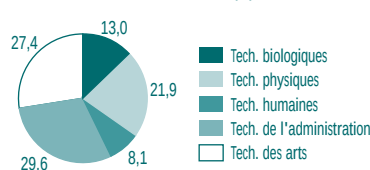


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du Collège Dawson inscrits à ces programmes représentent respectivement 13,2 p. 100, 35,6 p. 100 et 3,4 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 41,7 p. 100 des 29 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 45,8 p. 100 sont aux études.

Collège Dawson

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	303	9 502	72	85	71,5	80,3	57	75	15	36	28	53	53	79
1990	334	9 672	67	85	72,0	79,7	52	75	18	37	31	54	55	79
1991	430	9 606	58	82	73,7	80,0	56	76	23	40	37	57	58	79
1992	428	10 100	56	83	76,0	81,2	63	79	29	40	45	57	67	78
1993	236	9 320	64	83	79,1	80,8	73	77	36	40	51	56	70	78
1994	264	9 559	70	81	79,7	81,2	69	76	41	37	—	—	—	—
1995	331	9 298	80	79	79,9	81,3	78	76	47	39	—	—	—	—
1996	386	9 121	83	79	81,3	83,3	80	77	—	—	—	—	—	—
1997	407	8 822	78	79	81,7	83,7	75	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	1 124	16 951	64	75	66,4	69,6	43	58	14	27	33	48	40	58
1990	1 312	16 829	74	75	66,3	69,2	47	60	17	28	37	49	47	58
1991	1 252	17 355	67	76	67,1	69,3	48	61	16	28	36	46	48	55
1992	1 388	19 096	74	74	66,7	70,5	50	64	17	27	34	44	46	53
1993	919	17 983	62	71	68,1	70,3	51	64	18	27	37	44	45	53
1994	838	17 480	64	69	67,6	70,7	56	60	21	23	—	—	—	—
1995	925	16 200	71	66	67,2	70,8	55	61	20	25	—	—	—	—
1996	896	15 569	67	66	68,5	72,5	57	62	—	—	—	—	—	—
1997	871	12 974	63	61	70,0	73,7	65	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	45	2 717	41	62	71,2	69,2	69	59	42	20	47	33	64	56
1990	44	2 864	26	61	70,4	68,5	73	61	25	21	41	34	68	55
1991	52	3 319	53	63	70,9	67,9	46	56	21	19	31	32	58	49
1992	62	3 554	61	64	70,5	69,3	57	58	26	18	35	30	55	45
1993	65	3 394	58	62	68,1	68,5	38	57	18	19	—	—	—	—
1994	73	3 296	60	60	69,6	69,4	43	56	15	16	—	—	—	—
1995	74	3 494	73	57	68,4	69,5	47	56	—	—	—	—	—	—
1996	69	3 657	67	55	69,5	71,7	38	58	—	—	—	—	—	—
1997	90	3 488	73	54	69,7	72,4	44	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Drummondville

LE COLLÈGE

Le cégep de Drummondville donne l'enseignement en français.

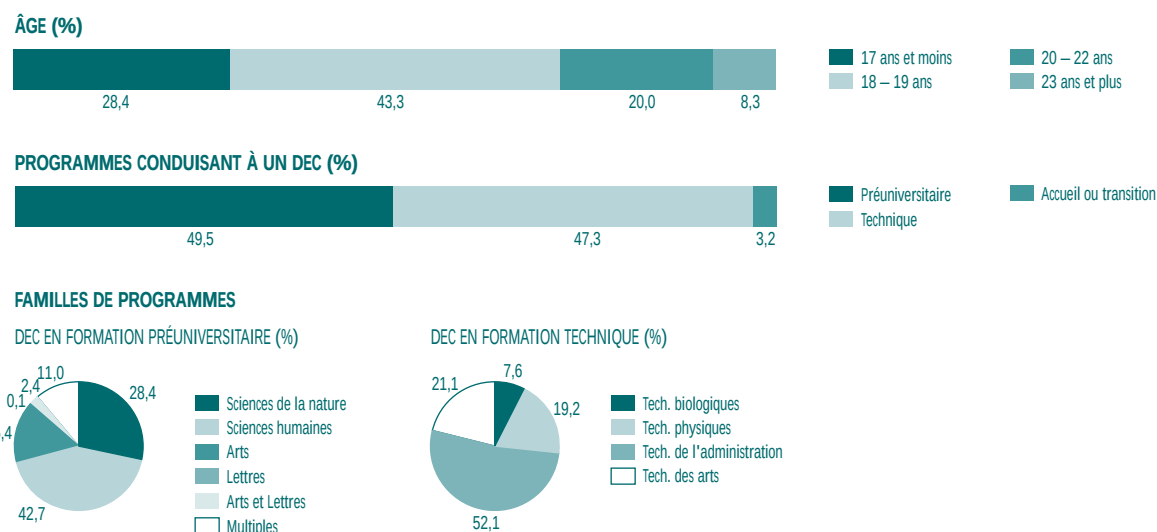
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Drummondville donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 8 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Drummondville est l'un des deux établissements publics à donner le programme *Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Drummondville a accueilli 1 844 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 1 828 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

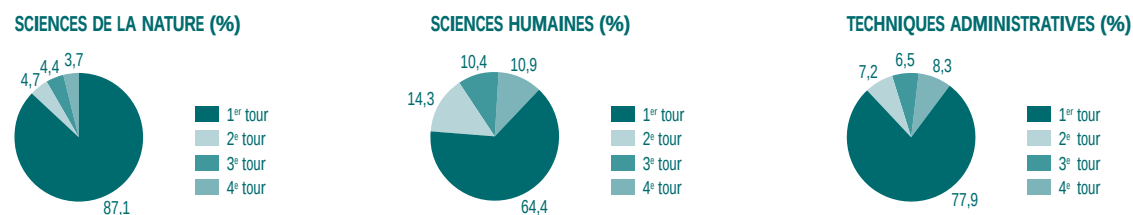


L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Drummondville inscrits à ces programmes représentent respectivement 14,1 p. 100, 21,1 p. 100 et 12,2 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep de Drummondville admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (87,1 p. 100). Le taux d'élèves admis au premier tour chute à 77,9 p. 100 pour le programme *Techniques administratives* et à 64,4 p. 100 pour le programme *Sciences humaines*. Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 73,3 p. 100 des 18 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 20,0 p. 100 sont aux études.

Cégep de Drummondville

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	148	9 502	95	85	80,0	80,3	79	75	35	36	51	53	83	79
1990	121	9 672	88	85	81,6	79,7	82	75	39	37	45	54	85	79
1991	114	9 606	93	82	82,2	80,0	87	76	47	40	61	57	78	79
1992	131	10 100	92	83	83,0	81,2	85	79	41	40	59	57	79	78
1993	123	9 320	83	83	80,5	80,8	78	77	41	40	57	56	74	78
1994	127	9 559	81	81	82,0	81,2	80	76	45	37	—	—	—	—
1995	117	9 298	84	79	82,1	81,3	88	76	44	39	—	—	—	—
1996	119	9 121	85	79	84,7	83,3	90	77	—	—	—	—	—	—
1997	97	8 822	80	79	85,0	83,7	85	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	195	16 951	74	75	70,3	69,6	66	58	31	27	51	48	66	58
1990	202	16 829	75	75	70,2	69,2	65	60	41	28	54	49	64	58
1991	218	17 355	90	76	70,8	69,3	73	61	40	28	54	46	64	55
1992	270	19 096	78	74	70,9	70,5	68	64	33	27	45	44	56	53
1993	224	17 983	69	71	70,6	70,3	59	64	32	27	44	44	52	53
1994	272	17 480	69	69	72,5	70,7	59	60	29	23	—	—	—	—
1995	226	16 200	61	66	71,9	70,8	57	61	27	25	—	—	—	—
1996	167	15 569	60	66	74,0	72,5	60	62	—	—	—	—	—	—
1997	154	12 974	63	61	75,2	73,7	66	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	38	2 717	58	62	69,2	69,2	50	59	21	20	29	33	47	56
1990	50	2 864	70	61	68,6	68,5	50	61	20	21	32	34	48	55
1991	38	3 319	58	63	67,8	67,9	50	56	21	19	34	32	50	49
1992	41	3 554	71	64	69,8	69,3	52	58	15	18	22	30	46	45
1993	53	3 394	54	62	70,3	68,5	57	57	26	19	—	—	—	—
1994	44	3 296	50	60	69,6	69,4	51	56	14	16	—	—	—	—
1995	61	3 494	50	57	69,7	69,5	53	56	—	—	—	—	—	—
1996	71	3 657	61	55	73,4	71,7	71	58	—	—	—	—	—	—
1997	52	3 488	51	54	73,1	72,4	67	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep Édouard Montpetit

LE COLLÈGE

Le cégep Édouard Montpetit donne l'enseignement en français. L'École nationale d'aérotechnique est rattachée à cet établissement.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep Édouard Montpetit donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 13 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep Édouard Montpetit est le seul établissement public à donner les programmes *Techniques dentaires*, *Techniques de denturologie*, *Techniques d'orthèses visuelles*, *Construction aéronautique* et *Avionique* ainsi que l'un des deux cégeps à donner *Entretien d'aéronefs*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep Édouard Montpetit a accueilli 7 576 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante:

ÂGE (%)

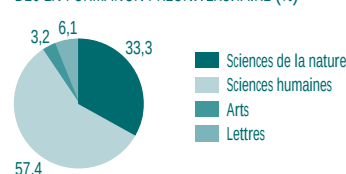


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

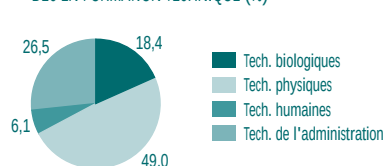


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



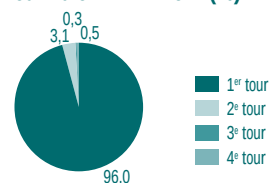
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep Édouard Montpetit inscrits à ces programmes représentent respectivement 16,5 p. 100, 29,2 p. 100 et 7,0 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

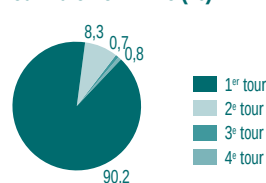
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la quasi-totalité des élèves du cégep Édouard Montpetit admis au programme *Sciences de la nature* (96,0 p. 100) est recrutée au premier tour. Le taux d'élèves admis au premier tour diminue dans le cas des programmes *Sciences humaines* et *Techniques administratives* pour atteindre respectivement 90,2 p. 100 et 85,9 p. 100. Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial.

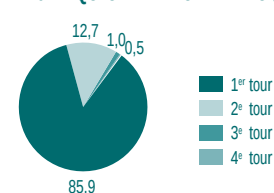
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 51,9 p. 100 des 63 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 42,6 p. 100 sont aux études.

Cégep Édouard Montpetit

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	629	9 502	88	85	81,1	80,3	74	75	28	36	49	53	79	79
1990	652	9 672	85	85	79,8	79,7	71	75	27	37	48	54	78	79
1991	632	9 606	83	82	82,1	80,0	78	76	37	40	58	57	84	79
1992	623	10 100	87	83	83,4	81,2	76	79	31	40	55	57	81	78
1993	554	9 320	85	83	81,2	80,8	72	77	33	40	56	56	79	78
1994	657	9 559	83	81	82,0	81,2	69	76	27	37	—	—	—	—
1995	559	9 298	83	79	82,6	81,3	69	76	28	39	—	—	—	—
1996	601	9 121	84	79	83,8	83,3	65	77	—	—	—	—	—	—
1997	579	8 822	94	79	83,8	83,7	69	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	853	16 951	66	75	71,3	69,6	51	58	21	27	49	48	58	58
1990	915	16 829	69	75	70,7	69,2	49	60	23	28	52	49	60	58
1991	801	17 355	66	76	72,6	69,3	60	61	29	28	54	46	61	55
1992	694	19 096	66	74	76,0	70,5	75	64	34	27	62	44	69	53
1993	749	17 983	70	71	74,3	70,3	69	64	32	27	60	44	68	53
1994	774	17 480	70	69	75,0	70,7	65	60	23	23	—	—	—	—
1995	737	16 200	63	66	74,0	70,8	67	61	24	25	—	—	—	—
1996	780	15 569	58	66	76,3	72,5	68	62	—	—	—	—	—	—
1997	695	12 974	74	61	75,7	73,7	67	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	114	2 717	66	62	68,8	69,2	50	59	7	20	25	33	45	56
1990	115	2 864	60	61	69,0	68,5	44	61	10	21	30	34	53	55
1991	116	3 319	69	63	70,0	67,9	43	56	16	19	33	32	47	49
1992	137	3 554	70	64	70,4	69,3	42	58	13	18	29	30	42	45
1993	134	3 394	66	62	70,5	68,5	60	57	18	19	—	—	—	—
1994	110	3 296	59	60	70,9	69,4	48	56	10	16	—	—	—	—
1995	97	3 494	43	57	69,3	69,5	44	56	—	—	—	—	—	—
1996	127	3 657	51	55	72,2	71,7	66	58	—	—	—	—	—	—
1997	124	3 488	58	54	73,9	72,4	65	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep François-Xavier Garneau

LE COLLÈGE

Le cégep François-Xavier Garneau donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep François-Xavier Garneau donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 11 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep François-Xavier Garneau est l'un des trois établissements publics à donner le programme *Techniques juridiques*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep François-Xavier Garneau a accueilli 6 119 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 6 107 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

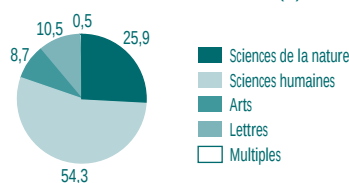


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

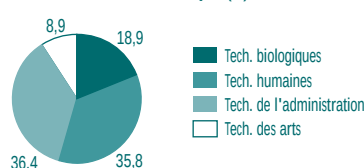


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



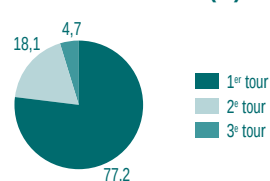
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep François-Xavier Garneau inscrits à ces programmes représentent respectivement 12,4 p. 100, 27,1 p. 100 et 9,1 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

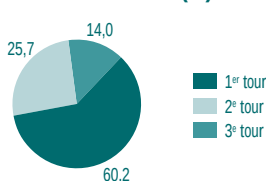
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, plus des trois quarts des élèves du cégep François-Xavier Garneau admis au programme *Sciences de la nature* sont recrutés au premier tour (77,2 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour est moindre pour les programmes *Techniques administratives* et *Sciences humaines* (66,9 p. 100 et 60,2 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ) et partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial situés à proximité.

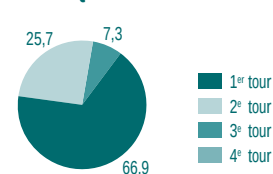
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 63,2 p. 100 des 73 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 26,5 p. 100 sont aux études.

Cégep François-Xavier Garneau

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	325	9 502	98	85	80,6	80,3	71	75	32	36	53	53	83	79
1990	382	9 672	95	85	81,6	79,7	71	75	32	37	56	54	86	79
1991	279	9 606	88	82	81,3	80,0	73	76	35	40	56	57	84	79
1992	348	10 100	94	83	81,3	81,2	72	79	33	40	53	57	79	78
1993	311	9 320	91	83	80,1	80,8	69	77	27	40	53	56	77	78
1994	309	9 559	84	81	81,0	81,2	69	76	28	37	—	—	—	—
1995	239	9 298	88	79	79,8	81,3	73	76	30	39	—	—	—	—
1996	257	9 121	85	79	83,7	83,3	74	77	—	—	—	—	—	—
1997	242	8 822	82	79	83,0	83,7	77	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	668	16 951	85	75	69,8	69,6	59	58	22	27	51	48	61	58
1990	659	16 829	84	75	69,7	69,2	63	60	21	28	50	49	61	58
1991	658	17 355	81	76	68,8	69,3	60	61	22	28	47	46	57	55
1992	739	19 096	86	74	71,5	70,5	66	64	25	27	44	44	57	53
1993	879	17 983	86	71	69,2	70,3	60	64	20	27	38	44	49	53
1994	807	17 480	81	69	70,4	70,7	56	60	18	23	—	—	—	—
1995	774	16 200	76	66	70,9	70,8	58	61	27	25	—	—	—	—
1996	647	15 569	70	66	73,3	72,5	62	62	—	—	—	—	—	—
1997	550	12 974	66	61	73,6	73,7	67	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	38	2 717	55	62	67,6	69,2	58	59	11	20	26	33	50	56
1990	56	2 864	64	61	70,8	68,5	70	61	36	21	39	34	63	55
1991	91	3 319	72	63	68,4	67,9	50	56	14	19	26	32	52	49
1992	95	3 554	84	64	71,4	69,3	57	58	20	18	36	30	49	45
1993	128	3 394	71	62	68,5	68,5	49	57	19	19	—	—	—	—
1994	128	3 296	58	60	69,4	69,4	53	56	20	16	—	—	—	—
1995	146	3 494	67	57	69,3	69,5	51	56	—	—	—	—	—	—
1996	125	3 657	58	55	72,4	71,7	53	58	—	—	—	—	—	—
1997	114	3 488	53	54	71,9	72,4	57	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de la Gaspésie et des Îles

LE COLLÈGE

Le cégep de la Gaspésie et des Îles donne l'enseignement en français, mais il compte également une section d'enseignement en anglais. Le Centre spécialisé des Pêches, le Centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine et le Centre d'études collégiales de Carleton sont rattachés à cet établissement.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de la Gaspésie et des Îles donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 12 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de la Gaspésie et des Îles est le seul établissement public à donner le programme *Exploitation et production des ressources marines*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de la Gaspésie et des Îles a accueilli 1 572 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

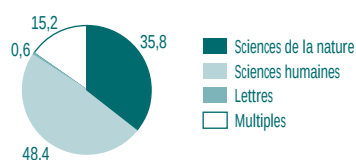


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

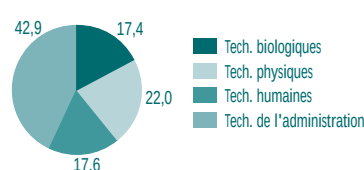


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de la Gaspésie et des Îles inscrits à ces programmes représentent respectivement 11,4 p. 100, 15,4 p. 100 et 10,8 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 45,5 p. 100 des 25 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 36,4 p. 100 sont aux études.

Cégep de la Gaspésie et des Îles

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	101	9 502	88	85	81,2	80,3	87	75	45	36	55	53	88	79
1990	105	9 672	91	85	80,6	79,7	81	75	43	37	50	54	78	79
1991	126	9 606	92	82	80,7	80,0	78	76	46	40	55	57	81	79
1992	113	10 100	73	83	82,4	81,2	87	79	45	40	50	57	84	78
1993	84	9 320	86	83	81,1	80,8	85	77	48	40	60	56	81	78
1994	108	9 559	85	81	82,4	81,2	86	76	45	37	—	—	—	—
1995	103	9 298	85	79	80,1	81,3	87	76	47	39	—	—	—	—
1996	68	9 121	82	79	84,0	83,3	92	77	—	—	—	—	—	—
1997	91	8 822	88	79	84,4	83,7	85	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	152	16 951	80	75	66,9	69,6	56	58	27	27	41	48	53	58
1990	160	16 829	77	75	67,9	69,2	65	60	28	28	41	49	63	58
1991	161	17 355	84	76	68,6	69,3	63	61	33	28	40	46	55	55
1992	168	19 096	66	74	69,0	70,5	60	64	39	27	49	44	58	53
1993	150	17 983	82	71	68,6	70,3	67	64	35	27	47	44	63	53
1994	143	17 480	71	69	70,6	70,7	64	60	31	23	—	—	—	—
1995	126	16 200	69	66	71,5	70,8	74	61	35	25	—	—	—	—
1996	131	15 569	67	66	73,5	72,5	67	62	—	—	—	—	—	—
1997	77	12 974	59	61	74,5	73,7	74	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	50	2 717	61	62	67,5	69,2	64	59	24	20	36	33	52	56
1990	38	2 864	56	61	66,8	68,5	66	61	26	21	39	34	50	55
1991	38	3 319	51	63	66,2	67,9	64	56	24	19	34	32	53	49
1992	58	3 554	52	64	65,5	69,3	47	58	19	18	26	30	40	45
1993	45	3 394	60	62	64,8	68,5	62	57	16	19	—	—	—	—
1994	39	3 296	47	60	69,4	69,4	64	56	15	16	—	—	—	—
1995	49	3 494	52	57	67,8	69,5	75	56	—	—	—	—	—	—
1996	36	3 657	54	55	73,7	71,7	72	58	—	—	—	—	—	—
1997	37	3 488	50	54	70,5	72,4	81	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Granby–Haute-Yamaska

LE COLLÈGE

Le cégep de Granby–Haute-Yamaska donne l'enseignement en français.

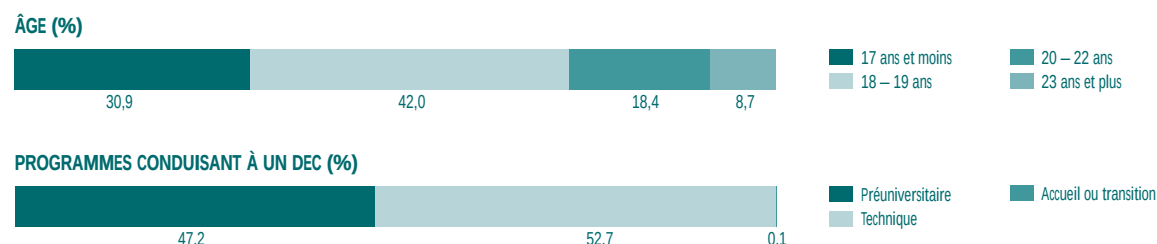
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Granby–Haute-Yamaska donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation pré-universitaire et 8 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Granby–Haute-Yamaska est l'un des trois établissements publics à donner le programme *Techniques de production manufacturière*.

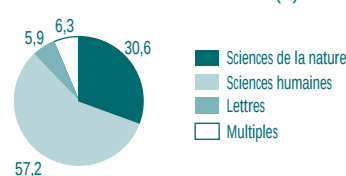
L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Granby–Haute-Yamaska a accueilli 1 503 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

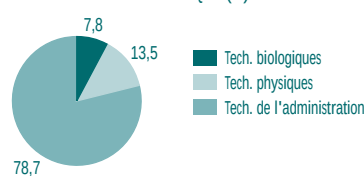


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



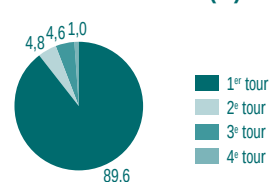
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Granby–Haute-Yamaska inscrits à ces programmes représentent respectivement 14,4 p. 100, 27,0 p. 100 et 14,8 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

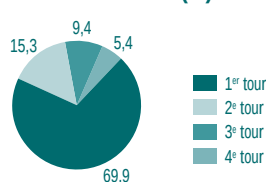
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep de Granby–Haute-Yamaska admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (89,6 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour est moindre pour le programme *Techniques administratives* (75,1 p. 100). Le taux d'élèves admis au premier tour chute à 69,9 p. 100 dans le cas du programme *Sciences humaines*. Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).

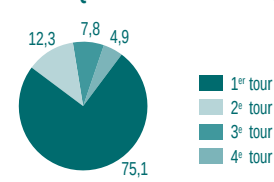
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 30,0 p. 100 des 14 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 60,0 p. 100 sont aux études.

Cégep de Granby–Haute-Yamaska

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	122	9 502	85	85	79,7	80,3	75	75	33	36	43	53	80	79
1990	138	9 672	85	85	79,4	79,7	54	75	25	37	37	54	75	79
1991	74	9 606	69	82	80,1	80,0	69	76	46	40	55	57	84	79
1992	130	10 100	86	83	81,4	81,2	74	79	28	40	48	57	74	78
1993	112	9 320	62	83	79,0	80,8	68	77	28	40	38	56	62	78
1994	135	9 559	89	81	81,9	81,2	72	76	34	37	—	—	—	—
1995	105	9 298	86	79	81,1	81,3	61	76	37	39	—	—	—	—
1996	130	9 121	92	79	83,8	83,3	84	77	—	—	—	—	—	—
1997	80	8 822	86	79	85,4	83,7	81	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	139	16 951	55	75	68,6	69,6	50	58	13	27	40	48	49	58
1990	204	16 829	71	75	67,9	69,2	43	60	17	28	36	49	45	58
1991	177	17 355	64	76	69,3	69,3	61	61	26	28	39	46	49	55
1992	251	19 096	74	74	71,0	70,5	68	64	27	27	40	44	48	53
1993	245	17 983	63	71	69,1	70,3	63	64	20	27	35	44	41	53
1994	225	17 480	72	69	71,6	70,7	61	60	19	23	—	—	—	—
1995	174	16 200	74	66	70,6	70,8	55	61	21	25	—	—	—	—
1996	186	15 569	74	66	73,4	72,5	53	62	—	—	—	—	—	—
1997	145	12 974	73	61	74,6	73,7	64	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	75	2 717	66	62	70,4	69,2	58	59	16	20	25	33	49	56
1990	65	2 864	57	61	69,6	68,5	57	61	18	21	26	34	55	55
1991	89	3 319	65	63	69,5	67,9	51	56	15	19	24	32	48	49
1992	84	3 554	71	64	71,0	69,3	67	58	11	18	20	30	57	45
1993	51	3 394	71	62	70,2	68,5	59	57	8	19	—	—	—	—
1994	49	3 296	64	60	68,9	69,4	52	56	16	16	—	—	—	—
1995	38	3 494	54	57	69,4	69,5	52	56	—	—	—	—	—	—
1996	62	3 657	68	55	69,4	71,7	49	58	—	—	—	—	—	—
1997	63	3 488	79	54	74,5	72,4	64	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Héritage

LE COLLÈGE

Le Collège Héritage donne l'enseignement en anglais.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Collège Héritage donne 5 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 7 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Collège Héritage a accueilli 768 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 761 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

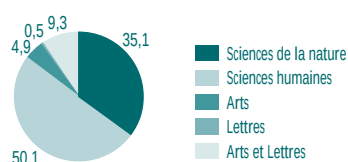


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

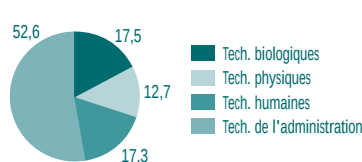


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du Collège Héritage inscrits à ces programmes représentent respectivement 16,8 p. 100, 24,0 p. 100 et 8,1 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 62,5 p. 100 des 9 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 37,5 p. 100 sont aux études.

COMMENTAIRES

Le Collège Héritage a été créé en 1988. Auparavant, c'était un centre d'études collégiales rattaché au cégep de l'Outaouais. À cause de la proximité de l'Ontario, un certain nombre d'élèves du Collège Héritage peuvent quitter les études collégiales après une année afin de poursuivre des études universitaires en dehors du Québec, notamment à l'Université d'Ottawa. Cela peut modifier à la baisse la diplomation.

Collège Héritage

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	55	9 502	79	85	75,2	80,3	59	75	24	36	31	53	36	79
1990	74	9 672	81	85	74,7	79,7	62	75	18	37	23	54	35	79
1991	63	9 606	76	82	72,4	80,0	60	76	8	40	14	57	27	79
1992	75	10 100	83	83	75,0	81,2	74	79	15	40	20	57	33	78
1993	55	9 320	74	83	76,2	80,8	82	77	29	40	36	56	42	78
1994	64	9 559	80	81	79,1	81,2	87	76	36	37	—	—	—	—
1995	50	9 298	68	79	79,8	81,3	86	76	22	39	—	—	—	—
1996	48	9 121	84	79	78,0	83,3	81	77	—	—	—	—	—	—
1997	55	8 822	79	79	79,2	83,7	96	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	152	16 951	75	75	67,2	69,6	35	58	16	27	26	48	28	58
1990	144	16 829	78	75	66,9	69,2	47	60	15	28	29	49	33	58
1991	152	17 355	74	76	66,8	69,3	51	61	20	28	24	46	34	55
1992	147	19 096	78	74	67,0	70,5	52	64	17	27	24	44	30	53
1993	116	17 983	67	71	67,5	70,3	49	64	14	27	18	44	21	53
1994	133	17 480	79	69	68,1	70,7	55	60	22	23	—	—	—	—
1995	84	16 200	69	66	68,4	70,8	53	61	19	25	—	—	—	—
1996	71	15 569	65	66	66,4	72,5	59	62	—	—	—	—	—	—
1997	64	12 974	53	61	70,2	73,7	63	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	23	2 717	77	62	67,9	69,2	26	59	0	20	4	33	13	56
1990	21	2 864	64	61	64,9	68,5	33	61	14	21	14	34	38	55
1991	23	3 319	64	63	63,0	67,9	35	56	0	19	4	32	13	49
1992	23	3 554	68	64	65,7	69,3	35	58	4	18	17	30	22	45
1993	23	3 394	62	62	65,6	68,5	39	57	9	19	—	—	—	—
1994	25	3 296	60	60	67,7	69,4	52	56	24	16	—	—	—	—
1995	16	3 494	48	57	67,6	69,5	63	56	—	—	—	—	—	—
1996	15	3 657	42	55	67,6	71,7	66	58	—	—	—	—	—	—
1997	16	3 488	44	54	66,9	72,4	57	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep John Abbott

LE COLLÈGE

Le Cégep John Abbott donne l'enseignement en anglais.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Cégep John Abbott donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 12 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le Cégep John Abbott est l'un des deux établissements publics à donner le programme *Entretien d'aéronefs* et l'un des trois cégeps à donner les programmes *Technologie physique* et *Théâtre-production*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Cégep John Abbott a accueilli 5 002 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

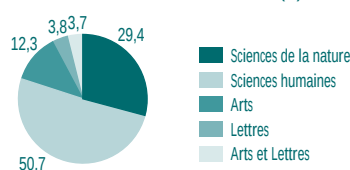


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

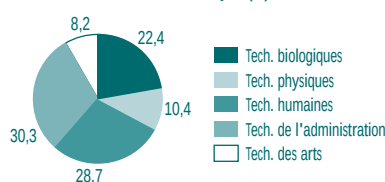


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



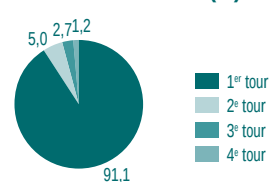
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du Cégep John Abbott inscrits à ces programmes représentent respectivement 21,1 p. 100, 36,3 p. 100 et 3,8 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

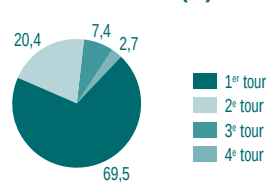
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la très grande majorité des élèves du Cégep John Abbott admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (91,1 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour chute de façon substantielle pour les programmes *Sciences humaines* (69,5 p. 100) et *Techniques administratives* (69,2 p. 100). Ce collège est le seul établissement anglophone membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM), mais il partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial anglophones.

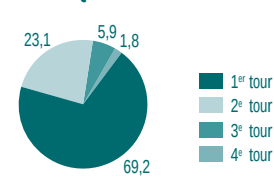
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 33,3 p. 100 des 13 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 66,7 p. 100 sont aux études.

Cégep John Abbott

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	410	9 502	82	85	80,1	80,3	75	75	31	36	50	53	76	79
1990	449	9 672	86	85	79,0	79,7	71	75	29	37	50	54	74	79
1991	428	9 606	79	82	79,4	80,0	72	76	36	40	58	57	79	79
1992	493	10 100	81	83	80,5	81,2	77	79	40	40	63	57	77	78
1993	402	9 320	76	83	80,7	80,8	73	77	38	40	54	56	81	78
1994	371	9 559	77	81	80,3	81,2	75	76	43	37	—	—	—	—
1995	372	9 298	73	79	80,4	81,3	76	76	41	39	—	—	—	—
1996	366	9 121	73	79	82,1	83,3	83	77	—	—	—	—	—	—
1997	339	8 822	75	79	84,0	83,7	87	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	1 066	16 951	75	75	69,8	69,6	52	58	21	27	48	48	55	58
1990	1 052	16 829	76	75	69,0	69,2	46	60	21	28	47	49	55	58
1991	946	17 355	74	76	69,2	69,3	52	61	18	28	41	46	51	55
1992	889	19 096	75	74	70,6	70,5	57	64	20	27	42	44	52	53
1993	599	17 983	63	71	73,1	70,3	63	64	27	27	49	44	58	53
1994	736	17 480	68	69	70,2	70,7	57	60	19	23	—	—	—	—
1995	784	16 200	64	66	69,5	70,8	56	61	17	25	—	—	—	—
1996	773	15 569	62	66	70,3	72,5	58	62	—	—	—	—	—	—
1997	662	12 974	59	61	71,3	73,7	66	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	33	2 717	37	62	73,2	69,2	63	59	6	20	15	33	61	56
1990	19	2 864	38	61	73,3	68,5	68	61	16	21	32	34	58	55
1991	25	3 319	45	63	72,4	67,9	60	56	4	19	12	32	48	49
1992	48	3 554	53	64	67,9	69,3	56	58	4	18	10	30	27	45
1993	49	3 394	47	62	69,1	68,5	36	57	4	19	—	—	—	—
1994	54	3 296	44	60	69,5	69,4	36	56	6	16	—	—	—	—
1995	68	3 494	49	57	69,1	69,5	31	56	—	—	—	—	—	—
1996	37	3 657	27	55	69,9	71,7	35	58	—	—	—	—	—	—
1997	50	3 488	38	54	69,8	72,4	58	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Jonquière

LE COLLÈGE

Le cégep de Jonquière donne l'enseignement en français. Le Centre d'études collégiales de Charlevoix est rattaché à cet établissement.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Jonquière donne 5 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 18 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Jonquière est le seul établissement public à donner le programme *Art et technologie des médias*, l'un des deux cégeps à donner les programmes *Techniques du génie chimique* et *Assainissement et sécurité industriels* ainsi que l'un des trois cégeps à donner le programme *Techniques d'aménagement du territoire*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Jonquière a accueilli 4 264 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 4 261 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

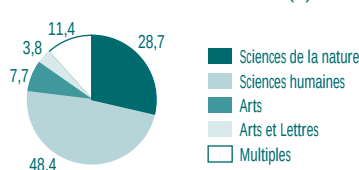


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

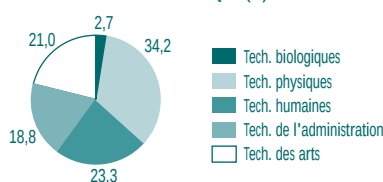


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



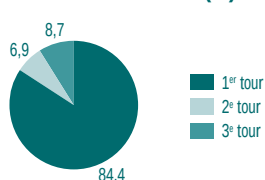
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Jonquière inscrits à ces programmes représentent respectivement 7,4 p. 100, 13,2 p. 100 et 6,9 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

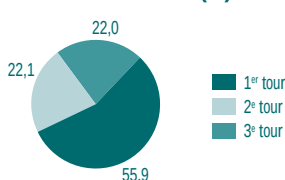
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la majorité des élèves du cégep de Jonquière admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (84,4 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour chute de façon substantielle pour les programmes *Sciences humaines* (55,9 p. 100) et *Techniques administratives* (68,1 p. 100). Ce collège est membre du Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay–Lac-Saint-Jean (SRASL) et partage une partie de son bassin de recrutement avec un autre établissement d'enseignement collégial.

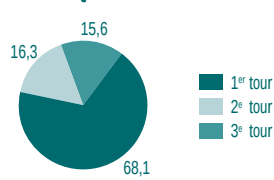
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 65,7 p. 100 des 37 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 17,1 p. 100 sont aux études.

Cégep de Jonquière

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	151	9 502	93	85	82,8	80,3	81	75	52	36	64	53	85	79
1990	131	9 672	91	85	81,3	79,7	89	75	62	37	70	54	90	79
1991	137	9 606	93	82	81,1	80,0	87	76	58	40	66	57	88	79
1992	187	10 100	94	83	81,2	81,2	84	79	59	40	68	57	81	78
1993	160	9 320	87	83	81,9	80,8	85	77	59	40	65	56	86	78
1994	162	9 559	83	81	79,9	81,2	79	76	42	37	—	—	—	—
1995	154	9 298	86	79	81,5	81,3	85	76	58	39	—	—	—	—
1996	157	9 121	89	79	84,0	83,3	85	77	—	—	—	—	—	—
1997	158	8 822	90	79	84,1	83,7	79	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	148	16 951	73	75	69,4	69,6	73	58	27	27	45	48	63	58
1990	149	16 829	75	75	68,7	69,2	65	60	32	28	42	49	57	58
1991	161	17 355	79	76	67,7	69,3	70	61	35	28	52	46	60	55
1992	212	19 096	73	74	70,1	70,5	71	64	32	27	49	44	54	53
1993	203	17 983	73	71	69,5	70,3	78	64	29	27	48	44	57	53
1994	285	17 480	73	69	71,2	70,7	62	60	30	23	—	—	—	—
1995	266	16 200	68	66	70,7	70,8	71	61	34	25	—	—	—	—
1996	225	15 569	66	66	73,5	72,5	71	62	—	—	—	—	—	—
1997	182	12 974	64	61	73,7	73,7	84	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	33	2 717	58	62	66,6	69,2	76	59	27	20	36	33	61	56
1990	36	2 864	57	61	67,4	68,5	64	61	22	21	31	34	47	55
1991	45	3 319	66	63	64,2	67,9	69	56	27	19	42	32	56	49
1992	55	3 554	54	64	66,1	69,3	65	58	9	18	22	30	42	45
1993	58	3 394	62	62	67,2	68,5	68	57	29	19	—	—	—	—
1994	51	3 296	49	60	69,5	69,4	76	56	31	16	—	—	—	—
1995	58	3 494	48	57	68,8	69,5	49	56	—	—	—	—	—	—
1996	69	3 657	65	55	71,5	71,7	68	58	—	—	—	—	—	—
1997	71	3 488	57	54	71,2	72,4	73	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption

LE COLLÈGE

Le cégep régional de Lanaudière à L'Assomption donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep régional de Lanaudière à L'Assomption donne 3 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 5 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep régional de Lanaudière à L'Assomption est l'un des deux établissements publics à donner le programme *Archives médicales* et l'un des trois cégeps à donner le programme *Techniques juridiques*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep régional de Lanaudière à L'Assomption a accueilli 1 037 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

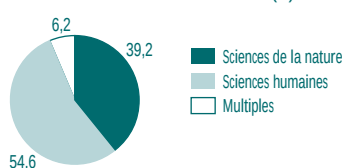


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

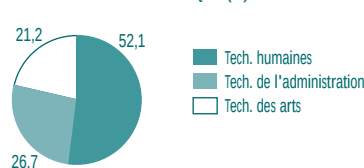


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



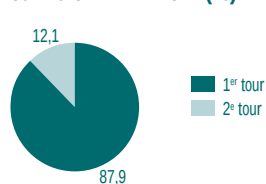
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep régional de Lanaudière à L'Assomption inscrits à ces programmes représentent respectivement 23,8 p. 100, 36,5 p. 100 et 7,5 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

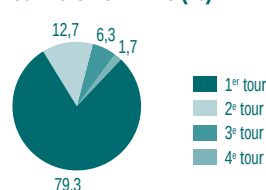
L'ADMISSION

À l'automne 1998, la grande majorité des élèves du cégep régional de Lanaudière à L'Assomption admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (87,9 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour diminue pour les programmes *Sciences humaines* (79,3 p. 100) et *Techniques administratives* (81,8 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) depuis l'automne 1998.

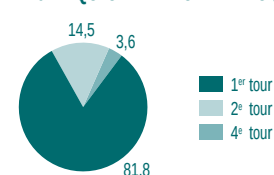
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 80,0 p. 100 des 10 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 20,0 p. 100 sont aux études.

COMMENTAIRES

Le Collège de l'Assomption faisait partie du réseau des collèges privés jusqu'à l'été 1998. Par la suite, il est devenu une constituante du cégep régional de Lanaudière et a été rattaché au réseau public. Les données sur les cheminements scolaires de 1989 à 1997 traitent donc des élèves inscrits au Collège de l'Assomption et sont mises en parallèle avec celles du réseau privé.

Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	109	1 724	97	85	79,0	82,1	80	83	45	51	58	62	84	87
1990	111	1 664	97	80	78,9	81,7	86	83	52	54	60	63	84	87
1991	125	1 883	97	87	81,6	81,9	92	83	58	53	70	63	90	85
1992	145	1 803	97	90	81,3	82,9	95	83	60	56	67	66	88	85
1993	131	1 678	96	88	80,9	82,6	87	84	53	57	57	65	82	85
1994	136	1 567	99	88	80,7	82,7	87	84	54	56	—	—	—	—
1995	94	1 333	99	90	80,7	83,0	92	84	63	59	—	—	—	—
1996	107	1 231	99	90	83,1	84,2	90	87	—	—	—	—	—	—
1997	134	1 211	96	91	83,7	85,0	88	86	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	108	2 207	97	67	70,1	72,0	70	70	39	35	56	54	66	67
1990	136	2 075	89	66	70,0	72,0	71	74	44	40	64	56	77	68
1991	167	1 916	92	68	71,3	72,3	81	71	60	38	77	54	83	68
1992	161	2 057	88	73	72,1	72,5	87	70	60	39	76	51	80	65
1993	175	1 794	76	75	70,0	73,0	69	73	43	45	54	60	65	70
1994	147	1 416	80	74	72,8	73,2	81	71	59	42	—	—	—	—
1995	123	1 223	95	77	71,0	73,0	75	72	51	45	—	—	—	—
1996	123	1 169	96	77	74,1	74,6	88	75	—	—	—	—	—	—
1997	123	1 086	98	76	74,2	75,6	76	75	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	16	116	62	66	68,4	69,6	75	66	0	19	0	28	63	53
1990	31	82	58	54	65,3	65,4	64	68	3	10	3	15	42	41
1991	30	108	63	50	65,2	66,7	40	49	7	23	20	29	40	45
1992	35	161	51	63	64,6	67,9	51	57	9	20	11	24	23	37
1993	30	130	34	40	64,4	66,4	66	68	23	25	—	—	—	—
1994	27	134	39	35	66,8	67,7	56	58	30	27	—	—	—	—
1995	31	102	91	46	67,6	68,5	38	56	—	—	—	—	—	—
1996	19	167	83	46	68,3	71,1	53	71	—	—	—	—	—	—
1997	22	136	79	31	72,9	70,7	73	72	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep régional de Lanaudière à Joliette

LE COLLÈGE

Le cégep régional de Lanaudière à Joliette donne l'enseignement en français.

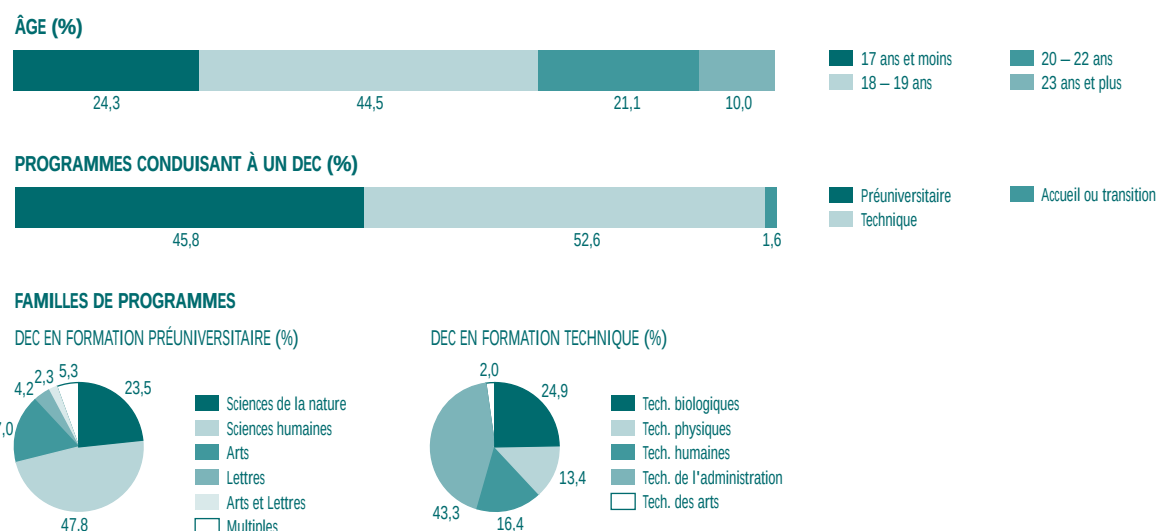
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep régional de Lanaudière à Joliette donne 7 programmes conduisant à un DEC de la formation pré-universitaire et 10 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep régional de Lanaudière à Joliette est le seul établissement public à donner le programme *Technologie de la production horticole et de l'environnement*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep régional de Lanaudière à Joliette a accueilli 2 110 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

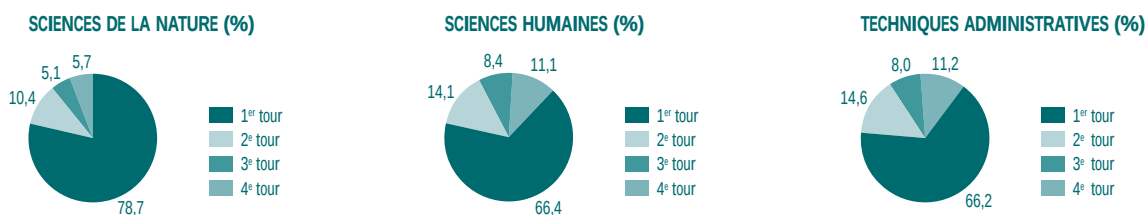


L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep régional de Lanaudière à Joliette inscrits à ces programmes représentent respectivement 10,8 p. 100, 21,9 p. 100 et 13,3 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la majorité des élèves du cégep régional de Lanaudière à Joliette admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (78,7 p.100). Le taux d'élèves admis au premier tour chute dans le cas des programmes *Sciences humaines* et *Techniques administratives* pour atteindre respectivement 66,4 p. 100 et 66,2 p. 100. Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 63,2 p. 100 des 39 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 31,6 p. 100 sont aux études.

COMMENTAIRES

À partir de l'automne 1998, le cégep Joliette-De Lanaudière est devenu une constituante du cégep régional de Lanaudière.

Cégep régional de Lanaudière à Joliette

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans		Après 4 ans		Après 4 ans	
	N	N	%	%					M prog. M coll.*	M prog. M coll.*	M prog. M coll.*	M prog. M coll.*	Total**	Total**
1989	135	9 502	73	85	81,2	80,3	84	75	50	36	56	53	81	79
1990	103	9 672	84	85	79,9	79,7	80	75	46	37	52	54	83	79
1991	108	9 606	78	82	80,2	80,0	81	76	43	40	56	57	76	79
1992	125	10 100	78	83	79,9	81,2	82	79	50	40	62	57	81	78
1993	129	9 320	84	83	80,3	80,8	88	77	51	40	61	56	84	78
1994	130	9 559	86	81	81,8	81,2	90	76	45	37	—	—	—	—
1995	125	9 298	84	79	79,6	81,3	84	76	40	39	—	—	—	—
1996	127	9 121	86	79	82,4	83,3	78	77	—	—	—	—	—	—
1997	124	8 822	83	79	82,5	83,7	82	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans		Après 4 ans		Après 4 ans	
	N	N	%	%					M prog. M coll.*	M prog. M coll.*	M prog. M coll.*	M prog. M coll.*	Total**	Total**
1989	201	16 951	72	75	69,2	69,6	68	58	36	27	52	48	59	58
1990	244	16 829	73	75	68,3	69,2	62	60	36	28	51	49	61	58
1991	248	17 355	69	76	69,3	69,3	60	61	30	28	44	46	53	55
1992	277	19 096	72	74	69,5	70,5	66	64	32	27	45	44	53	53
1993	317	17 983	80	71	69,6	70,3	69	64	32	27	45	44	53	53
1994	284	17 480	76	69	70,2	70,7	66	60	29	23	—	—	—	—
1995	275	16 200	79	66	70,4	70,8	70	61	33	25	—	—	—	—
1996	275	15 569	77	66	72,1	72,5	73	62	—	—	—	—	—	—
1997	202	12 974	67	61	73,4	73,7	73	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans		Après 5 ans		Après 5 ans	
	N	N	%	%					M prog. M coll.*	M prog. M coll.*	M prog. M coll.*	M prog. M coll.*	Total**	Total**
1989	58	2 717	65	62	67,3	69,2	64	59	28	20	38	33	59	56
1990	51	2 864	68	61	67,9	68,5	59	61	24	21	29	34	51	55
1991	56	3 319	68	63	67,8	67,9	54	56	21	19	38	32	45	49
1992	49	3 554	62	64	70,2	69,3	67	58	27	18	41	30	53	45
1993	51	3 394	59	62	69,3	68,5	86	57	51	19	—	—	—	—
1994	61	3 296	59	60	68,6	69,4	88	56	30	16	—	—	—	—
1995	67	3 494	48	57	70,3	69,5	81	56	—	—	—	—	—	—
1996	74	3 657	63	55	73,4	71,7	72	58	—	—	—	—	—	—
1997	67	3 488	52	54	72,0	72,4	82	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de La Pocatière

LE COLLÈGE

Le cégep de La Pocatière donne l'enseignement en français. Le Centre d'études collégiales de Montmagny est rattaché à cet établissement.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de La Pocatière donne 5 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 9 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de La Pocatière est l'un des trois établissements publics à donner les programmes *Techniques d'écologie appliquée* et *Technologie physique*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de La Pocatière a accueilli 1 151 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 1 148 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

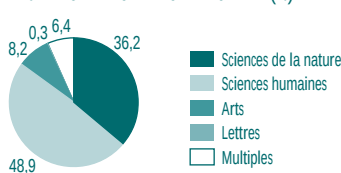


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

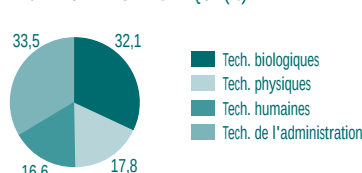


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



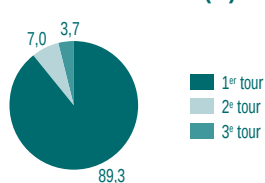
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de La Pocatière inscrits à ces programmes représentent respectivement 11,8 p. 100, 16,0 p. 100 et 13,6 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

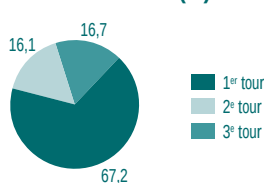
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep de La Pocatière admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (89,3 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour chute de façon substantielle pour les programmes *Sciences humaines* et *Techniques administratives* où environ le tiers des élèves est recruté aux autres tours. Ce collège est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ).

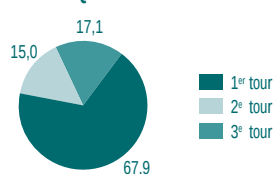
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 80,0 p. 100 des 15 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 13,3 p. 100 sont aux études.

Cégep de La Pocatière

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	44	9 502	86	85	82,9	80,3	87	75	43	36	64	53	86	79
1990	52	9 672	88	85	82,0	79,7	86	75	54	37	67	54	90	79
1991	54	9 606	90	82	80,9	80,0	79	76	43	40	56	57	91	79
1992	55	10 100	85	83	83,6	81,2	93	79	60	40	71	57	91	78
1993	51	9 320	93	83	82,1	80,8	89	77	39	40	51	56	86	78
1994	56	9 559	88	81	82,9	81,2	88	76	46	37	—	—	—	—
1995	72	9 298	94	79	82,9	81,3	94	76	39	39	—	—	—	—
1996	58	9 121	87	79	84,0	83,3	86	77	—	—	—	—	—	—
1997	69	8 822	85	79	84,3	83,7	84	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	94	16 951	82	75	69,0	69,6	64	58	39	27	57	48	76	58
1990	100	16 829	78	75	70,1	69,2	63	60	32	28	44	49	58	58
1991	84	17 355	91	76	70,4	69,3	67	61	36	28	48	46	61	55
1992	112	19 096	82	74	71,4	70,5	78	64	41	27	49	44	55	53
1993	95	17 983	75	71	68,1	70,3	70	64	27	27	42	44	59	53
1994	134	17 480	82	69	71,7	70,7	67	60	31	23	—	—	—	—
1995	86	16 200	70	66	72,3	70,8	82	61	42	25	—	—	—	—
1996	95	15 569	67	66	75,9	72,5	87	62	—	—	—	—	—	—
1997	75	12 974	71	61	74,4	73,7	89	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	19	2 717	59	62	70,3	69,2	69	59	37	20	53	33	74	56
1990	26	2 864	53	61	68,4	68,5	77	61	23	21	31	34	69	55
1991	20	3 319	53	63	64,2	67,9	45	56	10	19	20	32	40	49
1992	23	3 554	64	64	73,4	69,3	87	58	39	18	70	30	74	45
1993	21	3 394	51	62	70,8	68,5	76	57	38	19	—	—	—	—
1994	37	3 296	74	60	68,6	69,4	78	56	19	16	—	—	—	—
1995	43	3 494	68	57	73,1	69,5	77	56	—	—	—	—	—	—
1996	39	3 657	60	55	72,0	71,7	67	58	—	—	—	—	—	—
1997	36	3 488	69	54	73,4	72,4	78	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Lévis-Lauzon

LE COLLÈGE

Le cégep de Lévis-Lauzon donne l'enseignement en français.

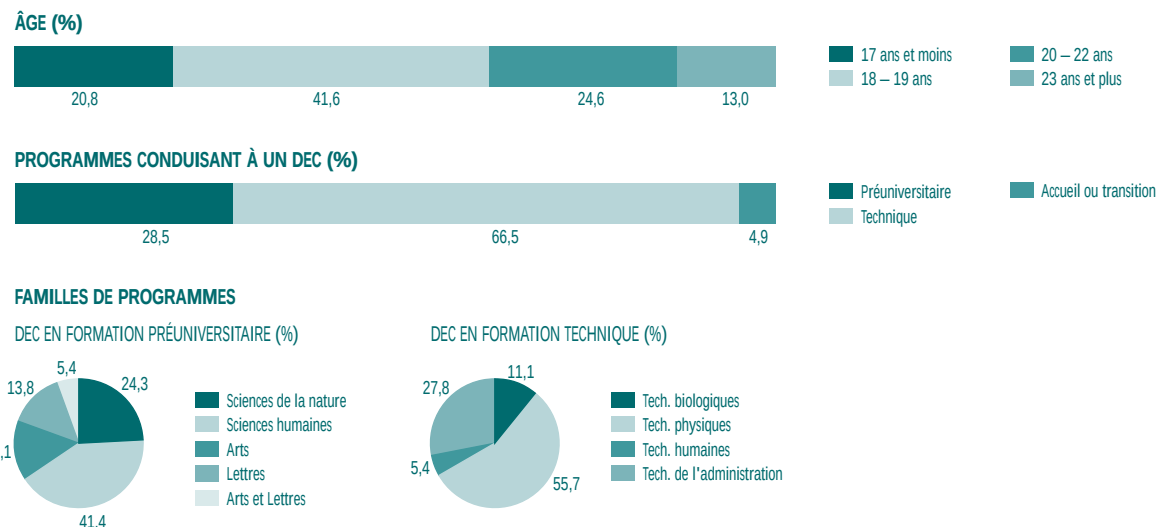
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Lévis-Lauzon donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 14 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Lévis-Lauzon est l'un des deux établissements publics à donner le programme *Techniques de génie chimique* et l'un des trois cégeps à donner le programme *Techniques de chimie-biologie*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Lévis-Lauzon a accueilli 3 559 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

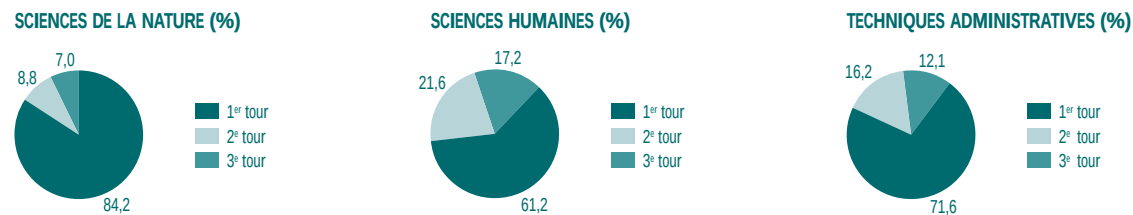


L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Lévis-Lauzon inscrits à ces programmes représentent respectivement 6,9 p. 100, 11,8 p. 100 et 8,3 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la majorité des élèves du cégep de Lévis-Lauzon admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (84,2 p. 100). Le taux d'élèves admis au premier tour diminue pour le programme *Techniques administratives* à 71,6 p. 100 et chute à 61,2 p. 100 pour le programme *Sciences humaines*. Ce collège est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ) et partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial situés à proximité.



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 70,3 p. 100 des 69 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 20,3 p. 100 sont aux études.

Cégep de Lévis-Lauzon

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	169	9 502	85	85	81,4	80,3	80	75	33	36	51	53	83	79
1990	172	9 672	86	85	80,4	79,7	79	75	41	37	55	54	77	79
1991	126	9 606	84	82	81,9	80,0	87	76	36	40	55	57	83	79
1992	157	10 100	85	83	81,0	81,2	84	79	40	40	53	57	73	78
1993	147	9 320	84	83	81,2	80,8	82	77	28	40	44	56	72	78
1994	100	9 559	83	81	82,3	81,2	90	76	39	37	—	—	—	—
1995	124	9 298	87	79	82,6	81,3	79	76	44	39	—	—	—	—
1996	114	9 121	85	79	83,2	83,3	76	77	—	—	—	—	—	—
1997	116	8 822	67	79	84,6	83,7	82	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	302	16 951	70	75	69,0	69,6	68	58	34	27	51	48	64	58
1990	270	16 829	72	75	68,0	69,2	61	60	28	28	46	49	60	58
1991	303	17 355	87	76	67,6	69,3	61	61	29	28	39	46	50	55
1992	369	19 096	78	74	67,3	70,5	55	64	19	27	28	44	38	53
1993	348	17 983	76	71	67,4	70,3	57	64	21	27	33	44	41	53
1994	275	17 480	70	69	68,6	70,7	59	60	17	23	—	—	—	—
1995	231	16 200	65	66	69,7	70,8	56	61	25	25	—	—	—	—
1996	175	15 569	61	66	73,3	72,5	63	62	—	—	—	—	—	—
1997	127	12 974	39	61	73,4	73,7	63	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	103	2 717	66	62	69,8	69,2	66	59	22	20	37	33	64	56
1990	113	2 864	74	61	69,7	68,5	72	61	31	21	40	34	64	55
1991	117	3 319	65	63	67,3	67,9	61	56	22	19	32	32	46	49
1992	125	3 554	73	64	69,0	69,3	66	58	18	18	34	30	44	45
1993	100	3 394	59	62	68,1	68,5	62	57	24	19	—	—	—	—
1994	91	3 296	60	60	69,8	69,4	72	56	25	16	—	—	—	—
1995	71	3 494	56	57	70,0	69,5	57	56	—	—	—	—	—	—
1996	66	3 657	61	55	71,7	71,7	51	58	—	—	—	—	—	—
1997	76	3 488	49	54	73,9	72,4	79	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Limoilou

LE COLLÈGE

Le cégep de Limoilou donne l'enseignement en français. Le campus de Charlesbourg est rattaché à cet établissement.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Limoilou donne 3 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 17 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Limoilou est le seul établissement public à donner les programmes *Techniques de gestion hôtelière* et *Techniques de gestion des services alimentaires et de restauration*, l'un des deux cégeps à donner le programme *Techniques de métiers d'art* et l'un des trois cégeps à donner le programme *Technologie de la cartographie*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Limoilou a accueilli 6 247 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 6 238 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

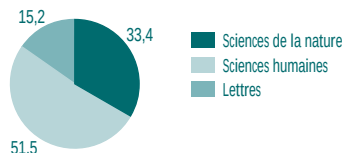


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

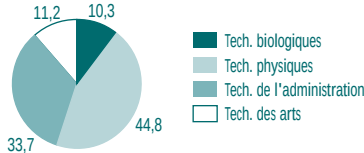


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



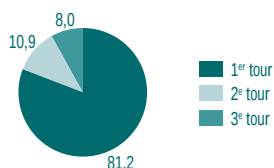
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Limoilou inscrits à ces programmes représentent respectivement 13,2 p. 100, 20,4 p. 100 et 8,5 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

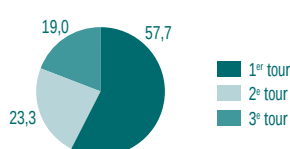
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la majorité des élèves du cégep de Limoilou admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (81,2 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour chute de façon substantielle pour les programmes *Techniques administratives* (61,7 p. 100) et *Sciences humaines* (57,7 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ) et partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial situés à proximité.

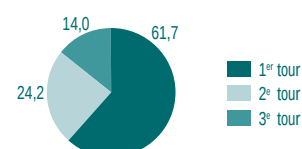
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 62,3 p. 100 des 72 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 31,1 p. 100 sont aux études.

Cégep de Limoilou

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	320	9 502	87	85	80,6	80,3	86	75	37	36	61	53	81	79
1990	379	9 672	81	85	80,9	79,7	88	75	46	37	63	54	83	79
1991	401	9 606	83	82	81,1	80,0	86	76	46	40	66	57	81	79
1992	380	10 100	81	83	81,9	81,2	82	79	48	40	71	57	83	78
1993	360	9 320	80	83	81,2	80,8	81	77	40	40	64	56	81	78
1994	409	9 559	83	81	81,0	81,2	77	76	32	37	—	—	—	—
1995	368	9 298	82	79	82,2	81,3	77	76	35	39	—	—	—	—
1996	343	9 121	57	79	83,4	83,3	78	77	—	—	—	—	—	—
1997	305	8 822	61	79	83,1	83,7	77	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	794	16 951	78	75	65,9	69,6	50	58	14	27	35	48	46	58
1990	742	16 829	68	75	68,0	69,2	56	60	24	28	42	49	53	58
1991	796	17 355	78	76	67,8	69,3	57	61	21	28	39	46	46	55
1992	726	19 096	66	74	69,8	70,5	61	64	26	27	42	44	48	53
1993	607	17 983	64	71	69,7	70,3	66	64	27	27	44	44	50	53
1994	577	17 480	69	69	69,6	70,7	53	60	20	23	—	—	—	—
1995	532	16 200	63	66	71,3	70,8	64	61	25	25	—	—	—	—
1996	536	15 569	53	66	72,2	72,5	61	62	—	—	—	—	—	—
1997	356	12 974	44	61	72,8	73,7	70	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	73	2 717	53	62	67,9	69,2	69	59	29	20	40	33	53	56
1990	89	2 864	55	61	66,0	68,5	55	61	13	21	35	34	48	55
1991	125	3 319	40	63	66,7	67,9	64	56	22	19	36	32	47	49
1992	161	3 554	56	64	68,4	69,3	54	58	17	18	29	30	40	45
1993	138	3 394	52	62	67,7	68,5	57	57	20	19	—	—	—	—
1994	120	3 296	48	60	67,6	69,4	40	56	13	16	—	—	—	—
1995	132	3 494	52	57	70,8	69,5	53	56	—	—	—	—	—	—
1996	118	3 657	40	55	70,4	71,7	47	58	—	—	—	—	—	—
1997	88	3 488	37	54	70,5	72,4	56	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep Lionel Groulx

LE COLLÈGE

Le cégep Lionel Groulx donne l'enseignement en français.

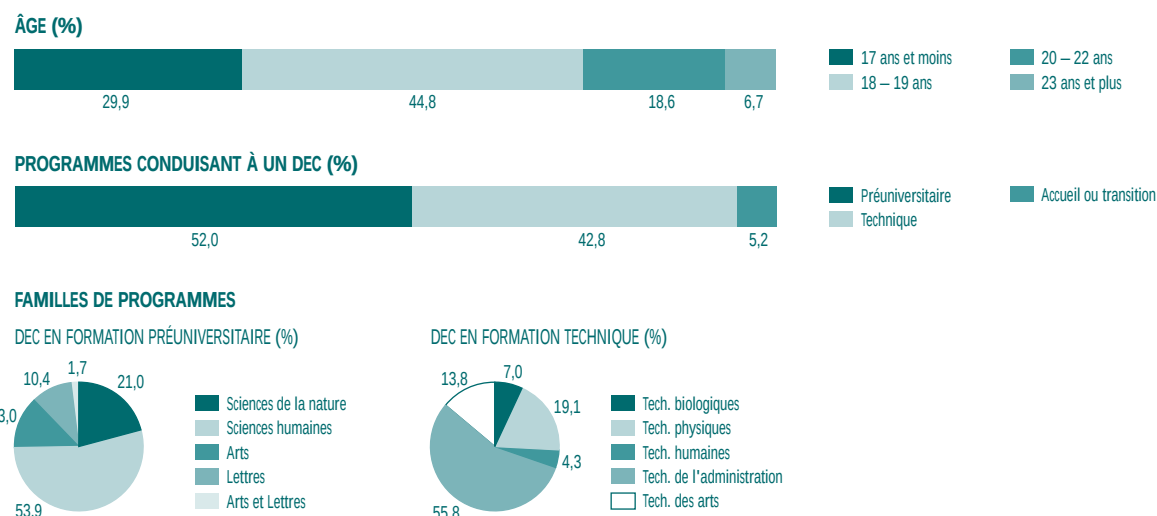
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep Lionel Groulx donne 7 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 13 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep Lionel Groulx est l'un des trois établissements publics à donner les programmes *Théâtre-production*, *Techniques de la logistique du transport*, *Techniques de production manufacturière* et *Technologie de conception électronique*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep Lionel Groulx a accueilli 3 819 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

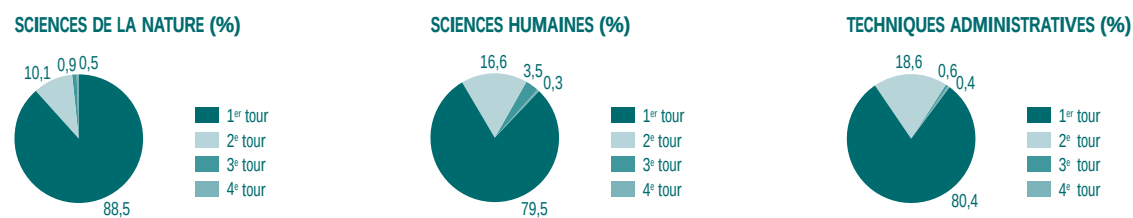


L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep Lionel Groulx inscrits à ces programmes représentent respectivement 10,9 p. 100, 28,0 p. 100 et 13,4 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep Lionel Groulx admis au programme *Sciences de la nature* (88,5 p. 100) est recrutée au premier tour. Cette proportion diminue pour les programmes *Techniques administratives* (80,4 p. 100) et *Sciences humaines* (79,5 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et il partage une certaine partie de son territoire avec un autre établissement d'enseignement collégial.



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 75,0 p. 100 des 36 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 21,9 p. 100 sont aux études.

Cégep Lionel Groulx

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	138	9 502	75	85	77,2	80,3	65	75	30	36	47	53	73	79
1990	153	9 672	75	85	77,2	79,7	71	75	27	37	48	54	76	79
1991	176	9 606	72	82	76,2	80,0	73	76	35	40	52	57	70	79
1992	219	10 100	72	83	78,7	81,2	80	79	35	40	53	57	70	78
1993	140	9 320	64	83	80,5	80,8	78	77	41	40	57	56	78	78
1994	152	9 559	73	81	80,3	81,2	80	76	38	37	—	—	—	—
1995	171	9 298	56	79	80,6	81,3	83	76	43	39	—	—	—	—
1996	176	9 121	59	79	83,1	83,3	85	77	—	—	—	—	—	—
1997	175	8 822	58	79	82,2	83,7	86	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	357	16 951	74	75	68,6	69,6	58	58	27	27	49	48	57	58
1990	354	16 829	71	75	69,7	69,2	67	60	32	28	58	49	67	58
1991	382	17 355	71	76	69,2	69,3	62	61	28	28	51	46	58	55
1992	426	19 096	60	74	72,0	70,5	72	64	35	27	51	44	59	53
1993	415	17 983	49	71	71,2	70,3	69	64	30	27	50	44	56	53
1994	422	17 480	52	69	71,1	70,7	67	60	25	23	—	—	—	—
1995	413	16 200	50	66	72,1	70,8	62	61	27	25	—	—	—	—
1996	426	15 569	50	66	74,2	72,5	69	62	—	—	—	—	—	—
1997	384	12 974	50	61	74,7	73,7	74	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	101	2 717	51	62	67,7	69,2	62	59	15	20	28	33	49	56
1990	90	2 864	52	61	65,7	68,5	58	61	18	21	27	34	42	55
1991	101	3 319	60	63	66,6	67,9	58	56	9	19	22	32	41	49
1992	132	3 554	60	64	67,3	69,3	53	58	12	18	25	30	34	45
1993	104	3 394	53	62	67,3	68,5	52	57	14	19	—	—	—	—
1994	113	3 296	54	60	67,8	69,4	50	56	4	16	—	—	—	—
1995	117	3 494	45	57	68,3	69,5	57	56	—	—	—	—	—	—
1996	104	3 657	33	55	72,8	71,7	62	58	—	—	—	—	—	—
1997	121	3 488	45	54	72,2	72,4	72	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Maisonneuve

LE COLLÈGE

Le cégep de Maisonneuve donne l'enseignement en français.

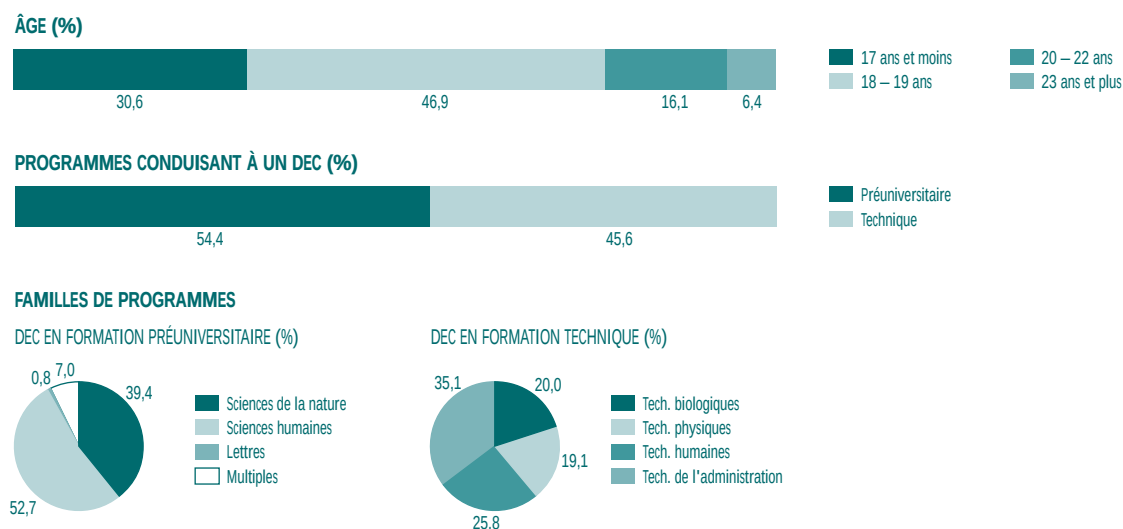
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Maisonneuve donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 13 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Maisonneuve est le seul établissement public à donner le programme *Techniques de procédés chimiques* et l'un des trois cégeps à donner le programme *Technologie de conception électronique*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Maisonneuve a accueilli 5 760 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

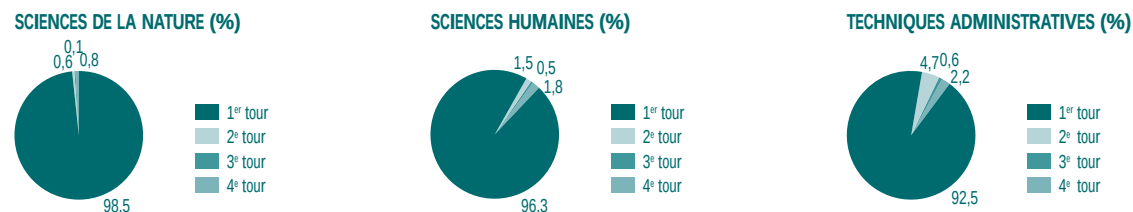


L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Maisonneuve inscrits à ces programmes représentent respectivement 21,4 p. 100, 28,7 p. 100 et 9,9 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la quasi-totalité des élèves du cégep de Maisonneuve admis aux programmes *Sciences de la nature* (98,5 p. 100) et *Sciences humaines* (96,3 p. 100) est recrutée au premier tour. Pour le programme *Techniques administratives*, la très grande majorité des élèves (92,5 p. 100) est recrutée au premier tour. Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial.



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 47,5 p. 100 des 69 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 47,5 p. 100 sont aux études.

Cégep de Maisonneuve

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	567	9 502	88	85	83,7	80,3	74	75	40	36	57	53	84	79
1990	571	9 672	90	85	81,7	79,7	71	75	39	37	57	54	83	79
1991	555	9 606	87	82	81,4	80,0	72	76	40	40	55	57	80	79
1992	643	10 100	92	83	84,1	81,2	80	79	42	40	59	57	85	78
1993	517	9 320	87	83	83,7	80,8	83	77	43	40	62	56	83	78
1994	639	9 559	92	81	83,8	81,2	79	76	38	37	—	—	—	—
1995	708	9 298	90	79	83,3	81,3	71	76	34	39	—	—	—	—
1996	685	9 121	81	79	85,3	83,3	71	77	—	—	—	—	—	—
1997	619	8 822	82	79	84,8	83,7	71	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	537	16 951	80	75	77,0	69,6	81	58	46	27	69	48	78	58
1990	452	16 829	84	75	76,1	69,2	88	60	53	28	71	49	80	58
1991	570	17 355	95	76	75,0	69,3	80	61	42	28	66	46	75	55
1992	515	19 096	82	74	78,1	70,5	86	64	51	27	69	44	78	53
1993	467	17 983	74	71	78,1	70,3	88	64	50	27	67	44	76	53
1994	561	17 480	76	69	77,2	70,7	80	60	41	23	—	—	—	—
1995	507	16 200	68	66	77,4	70,8	84	61	46	25	—	—	—	—
1996	543	15 569	68	66	79,3	72,5	78	62	—	—	—	—	—	—
1997	504	12 974	65	61	80,2	73,7	80	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	144	2 717	76	62	68,8	69,2	54	59	12	20	29	33	49	56
1990	104	2 864	62	61	68,2	68,5	66	61	14	21	30	34	54	55
1991	158	3 319	75	63	68,3	67,9	50	56	17	19	30	32	51	49
1992	153	3 554	78	64	70,4	69,3	55	58	17	18	35	30	48	45
1993	79	3 394	51	62	72,8	68,5	65	57	24	19	—	—	—	—
1994	130	3 296	68	60	71,1	69,4	54	56	13	16	—	—	—	—
1995	136	3 494	64	57	72,1	69,5	60	56	—	—	—	—	—	—
1996	137	3 657	50	55	74,4	71,7	53	58	—	—	—	—	—	—
1997	139	3 488	53	54	74,3	72,4	67	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep Marie-Victorin

LE COLLÈGE

Le cégep Marie-Victorin donne l'enseignement en français.

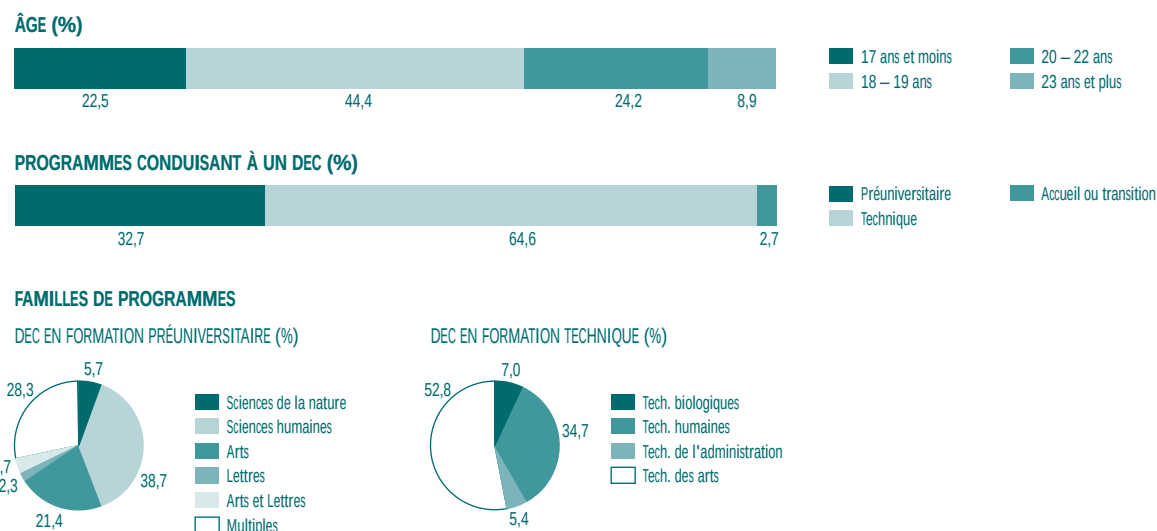
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep Marie-Victorin donne 7 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 10 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep Marie-Victorin est le seul établissement public à donner les programmes *Commercialisation de la mode* et *Design de mode*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep Marie-Victorin a accueilli 3 078 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

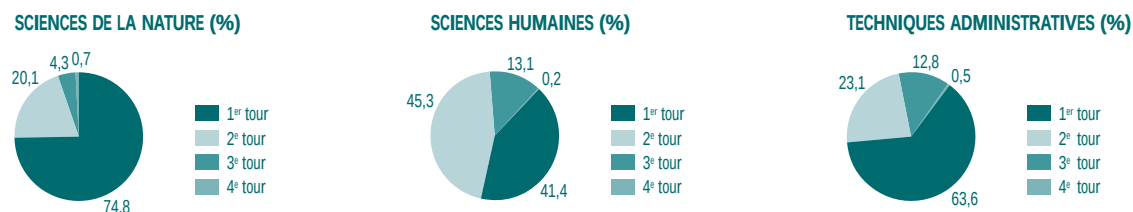


L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep Marie-Victorin inscrits à ces programmes représentent respectivement 1,9 p. 100, 12,7 p. 100 et 3,5 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, 74,8 p. 100 des élèves du cégep Marie-Victorin admis au programme *Sciences de la nature* sont recrutés au premier tour. La proportion d'élèves admis au premier tour est nettement moins élevée pour les programmes *Techniques administratives* (63,6 p. 100) et *Sciences humaines* (41,4 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial.



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 33,3 p. 100 des 25 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 61,1 p. 100 sont aux études.

COMMENTAIRES

Le Collège Marie-Victorin faisait partie du réseau des collèges privés jusqu'à l'été 1993. Par la suite, il est devenu un cégep. Les données sur les cheminements scolaires de 1989 à 1992 traitent des élèves inscrits au collège alors qu'il était un établissement privé. Elles sont mises en parallèle avec celles du réseau privé. Les données pour les cohortes des années suivantes, soit celles des élèves inscrits au cégep Marie-Victorin et celles du réseau public, sont jumelées.

Cégep Marie-Victorin

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	117	1 724	84	85	78,6	82,1	84	83	36	51	50	62	74	87
1990	91	1 664	80	80	78,3	81,7	67	83	29	54	46	63	81	87
1991	85	1 883	83	87	77,1	81,9	60	83	20	53	29	63	61	85
1992	45	1 803	78	90	78,0	82,9	56	83	18	56	29	66	49	85
1993	89	9 320	77	83	76,3	80,8	55	77	20	40	36	56	60	78
1994	88	9 559	73	81	77,5	81,2	64	76	25	37	—	—	—	—
1995	41	9 298	75	79	78,5	81,3	61	76	37	39	—	—	—	—
1996	34	9 121	72	79	79,5	83,3	65	77	—	—	—	—	—	—
1997	34	8 822	72	79	80,7	83,7	65	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	415	2 207	53	67	68,0	72,0	64	70	13	35	29	54	38	67
1990	363	2 075	54	66	69,0	72,0	63	74	13	40	26	56	34	68
1991	283	1 916	49	68	66,9	72,3	62	71	9	38	25	54	31	68
1992	221	2 057	48	73	66,2	72,5	49	70	7	39	15	51	24	65
1993	443	17 983	75	71	68,0	70,3	47	64	14	27	29	44	37	53
1994	300	17 480	68	69	68,3	70,7	40	60	11	23	—	—	—	—
1995	270	16 200	73	66	68,9	70,8	47	61	11	25	—	—	—	—
1996	274	15 569	73	66	68,6	72,5	41	62	—	—	—	—	—	—
1997	183	12 974	68	61	71,2	73,7	49	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	26	116	60	66	67,3	69,6	47	66	12	19	19	28	35	53
1990	19	82	53	54	65,2	65,4	69	68	0	10	11	15	21	41
1991	6	108	30	50	53,0	66,7	33	49	0	23	0	29	0	45
1992	39	161	60	63	66,6	67,9	49	57	13	20	18	24	26	37
1993	103	3 394	62	62	66,9	68,5	50	57	9	19	—	—	—	—
1994	58	3 296	66	60	68,1	69,4	43	56	7	16	—	—	—	—
1995	44	3 494	59	57	68,2	69,5	42	56	—	—	—	—	—	—
1996	31	3 657	40	55	68,4	71,7	19	58	—	—	—	—	—	—
1997	34	3 488	56	54	69,5	72,4	41	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Matane

LE COLLÈGE

Le cégep de Matane donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Matane donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 9 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Matane est l'un des trois établissements publics à donner les programmes *Techniques d'aménagement du territoire* et *Photographie*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Matane a accueilli 774 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

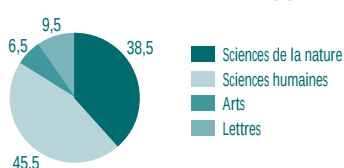


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

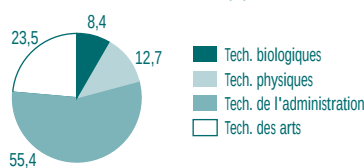


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Matane inscrits à ces programmes représentent respectivement 9,9 p. 100, 11,8 p. 100 et 12,8 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 66,7 p. 100 des 7 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et aucun sont aux études.

Cégep de Matane

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	37	9 502	93	85	80,6	80,3	84	75	65	36	65	53	81	79
1990	31	9 672	91	85	81,8	79,7	84	75	71	37	71	54	87	79
1991	40	9 606	87	82	81,6	80,0	91	76	40	40	53	57	80	79
1992	44	10 100	76	83	80,7	81,2	71	79	45	40	52	57	80	78
1993	40	9 320	93	83	82,9	80,8	85	77	70	40	80	56	85	78
1994	45	9 559	88	81	80,9	81,2	84	76	58	37	—	—	—	—
1995	53	9 298	95	79	81,9	81,3	81	76	60	39	—	—	—	—
1996	41	9 121	89	79	84,0	83,3	91	77	—	—	—	—	—	—
1997	44	8 822	98	79	83,5	83,7	89	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	49	16 951	74	75	67,5	69,6	76	58	39	27	41	48	53	58
1990	47	16 829	70	75	69,5	69,2	60	60	47	28	57	49	72	58
1991	65	17 355	76	76	70,3	69,3	80	61	34	28	42	46	57	55
1992	64	19 096	65	74	70,2	70,5	66	64	33	27	48	44	58	53
1993	93	17 983	79	71	67,9	70,3	69	64	27	27	39	44	48	53
1994	59	17 480	72	69	70,1	70,7	65	60	32	23	—	—	—	—
1995	55	16 200	64	66	69,6	70,8	58	61	31	25	—	—	—	—
1996	49	15 569	73	66	75,0	72,5	63	62	—	—	—	—	—	—
1997	33	12 974	58	61	75,7	73,7	72	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	14	2 717	56	62	69,2	69,2	57	59	29	20	29	33	43	56
1990	14	2 864	39	61	65,8	68,5	65	61	29	21	29	34	36	55
1991	12	3 319	34	63	64,0	67,9	50	56	8	19	25	32	33	49
1992	13	3 554	33	64	68,3	69,3	77	58	15	18	23	30	69	45
1993	29	3 394	67	62	69,5	68,5	79	57	28	19	—	—	—	—
1994	20	3 296	69	60	68,7	69,4	64	56	10	16	—	—	—	—
1995	15	3 494	45	57	69,6	69,5	67	56	—	—	—	—	—	—
1996	24	3 657	53	55	73,2	71,7	92	58	—	—	—	—	—	—
1997	20	3 488	59	54	72,2	72,4	90	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep Montmorency

LE COLLÈGE

Le cégep Montmorency donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep Montmorency donne 5 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 17 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep Montmorency est le seul établissement public à donner les programmes *Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques*, *Paysage et commercialisation en horticulture ornementale*, *Sécurité incendie* et *Techniques de muséologie* ainsi que l'un des deux cégeps à donner *Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep Montmorency a accueilli 4 641 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

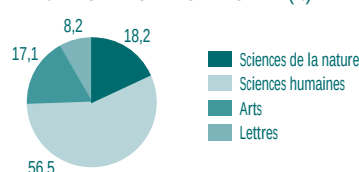


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

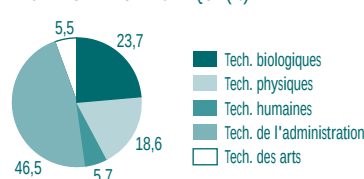


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



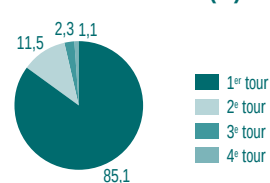
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep Montmorency inscrits à ces programmes représentent respectivement 6,5 p. 100, 20,1 p. 100 et 10,7 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

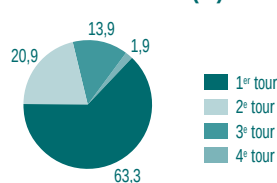
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep Montmorency admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (85,1 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour est nettement inférieure pour les programmes *Sciences humaines* (63,3 p. 100) et *Techniques administratives* (59,7 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial.

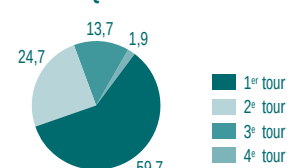
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 53,3 p. 100 des 53 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 44,4 p. 100 sont aux études.

Cégep Montmorency

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	242	9 502	80	85	80,1	80,3	87	75	41	36	58	53	83	79
1990	232	9 672	89	85	79,8	79,7	84	75	40	37	65	54	88	79
1991	224	9 606	89	82	77,6	80,0	65	76	34	40	57	57	77	79
1992	144	10 100	84	83	79,0	81,2	73	79	36	40	58	57	80	78
1993	215	9 320	78	83	78,2	80,8	72	77	30	40	52	56	77	78
1994	190	9 559	52	81	78,2	81,2	70	76	25	37	—	—	—	—
1995	186	9 298	47	79	77,5	81,3	74	76	38	39	—	—	—	—
1996	151	9 121	45	79	81,7	83,3	76	77	—	—	—	—	—	—
1997	110	8 822	72	79	82,1	83,7	71	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	678	16 951	76	75	68,7	69,6	59	58	22	27	47	48	59	58
1990	593	16 829	73	75	69,2	69,2	62	60	26	28	50	49	60	58
1991	528	17 355	67	76	68,0	69,3	49	61	23	28	42	46	51	55
1992	617	19 096	69	74	69,5	70,5	53	64	19	27	37	44	47	53
1993	598	17 983	60	71	69,1	70,3	57	64	18	27	41	44	49	53
1994	534	17 480	42	69	69,8	70,7	47	60	12	23	—	—	—	—
1995	472	16 200	37	66	69,2	70,8	57	61	18	25	—	—	—	—
1996	470	15 569	57	66	71,6	72,5	55	62	—	—	—	—	—	—
1997	277	12 974	49	61	72,4	73,7	57	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	72	2 717	62	62	69,6	69,2	54	59	19	20	39	33	58	56
1990	99	2 864	68	61	68,3	68,5	61	61	16	21	33	34	48	55
1991	110	3 319	57	63	68,2	67,9	65	56	20	19	44	32	51	49
1992	97	3 554	56	64	69,9	69,3	59	58	14	18	33	30	39	45
1993	115	3 394	53	62	67,3	68,5	47	57	8	19	—	—	—	—
1994	89	3 296	40	60	67,5	69,4	43	56	6	16	—	—	—	—
1995	138	3 494	40	57	68,3	69,5	34	56	—	—	—	—	—	—
1996	123	3 657	41	55	70,8	71,7	40	58	—	—	—	—	—	—
1997	77	3 488	28	54	71,8	72,4	53	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de l'Outaouais

LE COLLÈGE

Le cégep de l'Outaouais donne l'enseignement en français. Le campus Félix-Leclerc est rattaché à cet établissement.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de l'Outaouais donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 18 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de l'Outaouais est l'un des trois établissements publics à donner le programme *Technologie de la cartographie*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de l'Outaouais a accueilli 3 915 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 3 912 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

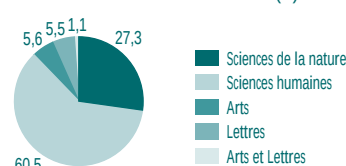


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

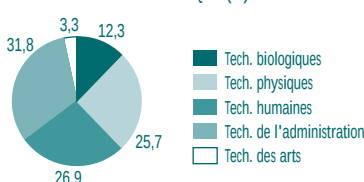


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



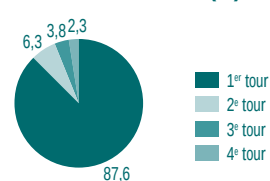
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de l'Outaouais inscrits à ces programmes représentent respectivement 14,2 p. 100, 31,4 p. 100 et 7,5 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

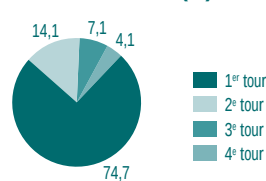
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep de l'Outaouais admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (87,6 p. 100). Le taux d'élèves admis au premier tour atteint 77,9 p. 100 pour le programme *Techniques administratives* et 74,7 p. 100 pour le programme *Sciences humaines*. Ce cégep ne partage pas son bassin de recrutement avec d'autres établissements francophones. Certains élèves peuvent cependant choisir de s'inscrire au Collège Héritage (anglophone) ou encore dans un établissement ontarien. Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) depuis l'hiver 1986.

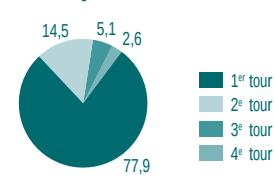
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 46,7 p. 100 des 55 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 48,9 p. 100 sont aux études.

COMMENTAIRES

Le cégep de l'Outaouais regroupe les élèves du campus Félix-Leclerc depuis 1988. À cause de la proximité de l'Ontario, un certain nombre d'élèves du cégep de l'Outaouais peuvent quitter les études collégiales après une année afin de poursuivre des études universitaires en dehors du Québec, notamment à l'Université d'Ottawa. Cela peut modifier à la baisse la diplomation.

Cégep de l'Outaouais

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	256	9 502	86	85	80,6	80,3	77	75	35	36	50	53	70	79
1990	238	9 672	92	85	79,4	79,7	74	75	32	37	48	54	72	79
1991	229	9 606	89	82	78,8	80,0	77	76	32	40	49	57	68	79
1992	262	10 100	87	83	81,1	81,2	77	79	40	40	57	57	74	78
1993	269	9 320	88	83	80,2	80,8	77	77	30	40	48	56	67	78
1994	274	9 559	92	81	80,3	81,2	78	76	36	37	—	—	—	—
1995	285	9 298	90	79	80,1	81,3	72	76	37	39	—	—	—	—
1996	245	9 121	88	79	82,7	83,3	79	77	—	—	—	—	—	—
1997	283	8 822	88	79	81,8	83,7	78	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	558	16 951	87	75	70,3	69,6	55	58	28	27	46	48	53	58
1990	576	16 829	87	75	68,4	69,2	54	60	23	28	43	49	53	58
1991	619	17 355	88	76	68,7	69,3	55	61	24	28	43	46	50	55
1992	638	19 096	81	74	69,8	70,5	60	64	24	27	43	44	49	53
1993	616	17 983	80	71	68,2	70,3	57	64	24	27	40	44	45	53
1994	596	17 480	85	69	69,1	70,7	57	60	23	23	—	—	—	—
1995	525	16 200	83	66	70,7	70,8	65	61	31	25	—	—	—	—
1996	553	15 569	81	66	71,7	72,5	63	62	—	—	—	—	—	—
1997	483	12 974	83	61	73,2	73,7	73	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	62	2 717	72	62	70,3	69,2	63	59	16	20	37	33	56	56
1990	102	2 864	83	61	68,4	68,5	53	61	17	21	35	34	51	55
1991	133	3 319	76	63	68,3	67,9	57	56	14	19	26	32	42	49
1992	101	3 554	77	64	69,2	69,3	57	58	14	18	31	30	50	45
1993	86	3 394	71	62	68,0	68,5	52	57	21	19	—	—	—	—
1994	113	3 296	86	60	69,8	69,4	59	56	24	16	—	—	—	—
1995	120	3 494	77	57	69,2	69,5	53	56	—	—	—	—	—	—
1996	96	3 657	73	55	70,4	71,7	49	58	—	—	—	—	—	—
1997	96	3 488	72	54	72,1	72,4	55	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de la Région de l'Amiante

LE COLLÈGE

Le cégep de la Région de l'Amiante donne l'enseignement en français.

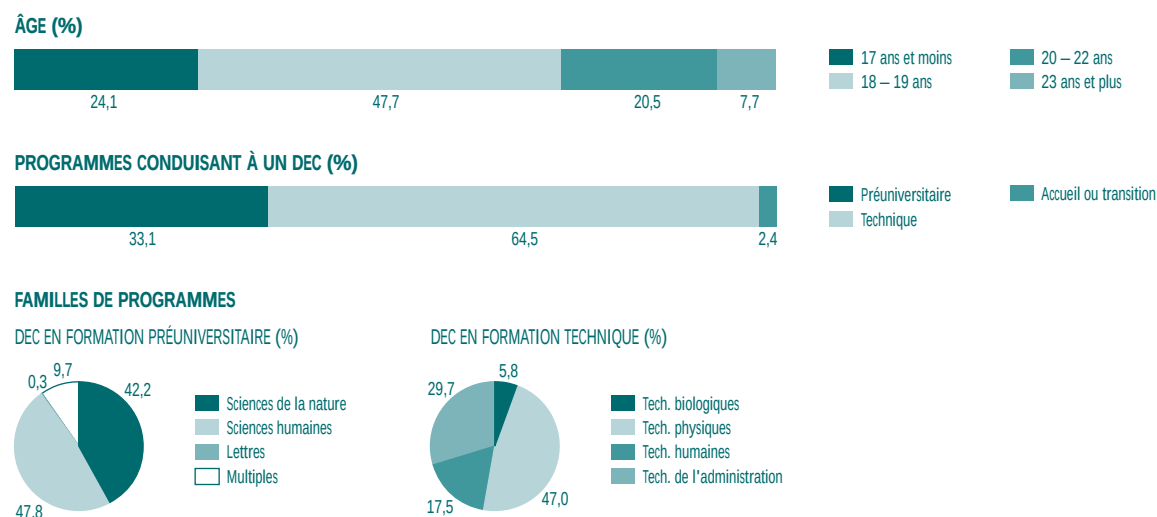
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de la Région de l'Amiante donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 11 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de la Région de l'Amiante est l'un des deux établissements publics à donner les programmes *Techniques de transformation des matières plastiques*, *Géologie appliquée*, *Exploitation et Minéralurgie*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de la Région de l'Amiante a accueilli 1 180 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

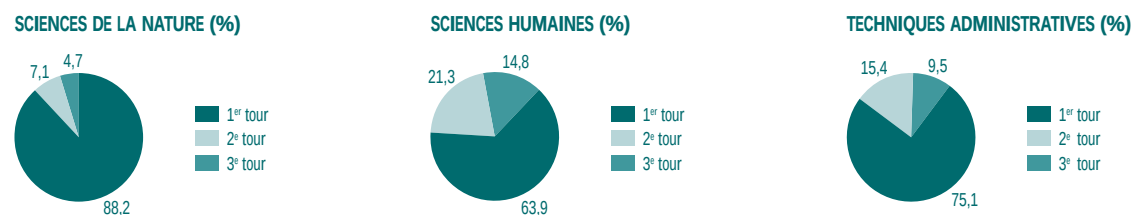


L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de la Région de l'Amiante inscrits à ces programmes représentent respectivement 14,0 p. 100, 15,8 p. 100 et 7,8 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep de la Région de l'Amiante admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (88,2 p. 100). Le taux d'élèves admis au premier tour diminue à 75,1 p. 100 pour le programme *Techniques administratives* et chute à 63,9 p. 100 pour le programme *Sciences humaines*. Ce collège est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ).



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 66,7 p. 100 des 17 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 20,0 p. 100 sont aux études.

Cégep de la Région de l'Amiante

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	100	9 502	95	85	80,6	80,3	84	75	60	36	65	53	91	79
1990	82	9 672	89	85	80,6	79,7	84	75	61	37	67	54	89	79
1991	86	9 606	93	82	80,2	80,0	80	76	64	40	71	57	91	79
1992	95	10 100	92	83	82,9	81,2	90	79	66	40	67	57	87	78
1993	83	9 320	97	83	81,5	80,8	94	77	59	40	66	56	89	78
1994	94	9 559	90	81	82,2	81,2	94	76	68	37	—	—	—	—
1995	87	9 298	94	79	81,8	81,3	87	76	63	39	—	—	—	—
1996	93	9 121	92	79	83,9	83,3	86	77	—	—	—	—	—	—
1997	93	8 822	90	79	85,1	83,7	93	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	106	16 951	74	75	70,2	69,6	79	58	50	27	66	48	72	58
1990	141	16 829	73	75	69,3	69,2	68	60	46	28	57	49	66	58
1991	149	17 355	87	76	70,6	69,3	82	61	55	28	62	46	69	55
1992	140	19 096	82	74	71,0	70,5	79	64	46	27	51	44	61	53
1993	142	17 983	74	71	69,2	70,3	68	64	42	27	49	44	56	53
1994	129	17 480	75	69	69,5	70,7	64	60	38	23	—	—	—	—
1995	117	16 200	74	66	70,5	70,8	71	61	42	25	—	—	—	—
1996	105	15 569	78	66	72,1	72,5	69	62	—	—	—	—	—	—
1997	69	12 974	75	61	75,0	73,7	89	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	43	2 717	73	62	71,8	69,2	72	59	28	20	37	33	77	56
1990	23	2 864	52	61	69,3	68,5	70	61	30	21	39	34	78	55
1991	34	3 319	76	63	68,5	67,9	50	56	24	19	32	32	53	49
1992	33	3 554	60	64	70,1	69,3	67	58	12	18	21	30	64	45
1993	50	3 394	77	62	65,6	68,5	53	57	12	19	—	—	—	—
1994	38	3 296	66	60	67,9	69,4	63	56	18	16	—	—	—	—
1995	27	3 494	51	57	69,4	69,5	59	56	—	—	—	—	—	—
1996	47	3 657	78	55	73,6	71,7	78	58	—	—	—	—	—	—
1997	32	3 488	74	54	70,9	72,4	72	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Rimouski

LE COLLÈGE

Le cégep de Rimouski donne l'enseignement en français. L'Institut maritime du Québec et le Centre matérialien d'études collégiales sont rattachés à cet établissement.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Rimouski donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 25 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Rimouski est le seul établissement public à donner les programmes *Techniques d'architecture navale*, *Navigation* et *Techniques de génie mécanique de marine*, l'un des deux cégeps à donner les programmes *Électrodynamique* et *Techniques de recherche, enquête et sondage* ainsi que l'un des trois cégeps à donner les programmes *Technologie de la transformation des produits forestiers* et *Techniques de la logistique du transport*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Rimouski a accueilli 3 829 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

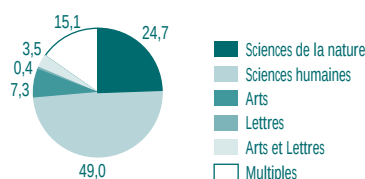


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

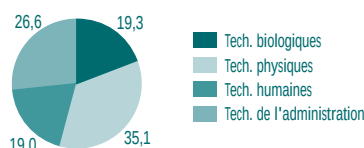


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Rimouski inscrits à ces programmes représentent respectivement 7,5 p. 100, 14,9 p. 100 et 8,2 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 51,4 p. 100 des 38 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 37,1 p. 100 sont aux études.

Cégep de Rimouski

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	187	9 502	87	85	80,1	80,3	78	75	44	36	55	53	79	79
1990	158	9 672	85	85	81,9	79,7	87	75	51	37	68	54	84	79
1991	207	9 606	90	82	80,7	80,0	88	76	47	40	67	57	85	79
1992	190	10 100	86	83	81,5	81,2	87	79	52	40	65	57	82	78
1993	155	9 320	87	83	81,7	80,8	93	77	57	40	73	56	84	78
1994	173	9 559	84	81	82,8	81,2	88	76	53	37	—	—	—	—
1995	189	9 298	82	79	79,8	81,3	86	76	53	39	—	—	—	—
1996	138	9 121	82	79	82,8	83,3	90	77	—	—	—	—	—	—
1997	136	8 822	86	79	83,2	83,7	93	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	173	16 951	74	75	70,2	69,6	78	58	38	27	55	48	71	58
1990	198	16 829	73	75	70,3	69,2	67	60	33	28	51	49	60	58
1991	273	17 355	90	76	69,2	69,3	70	61	31	28	52	46	63	55
1992	366	19 096	83	74	69,4	70,5	73	64	30	27	50	44	58	53
1993	314	17 983	73	71	70,8	70,3	77	64	35	27	53	44	62	53
1994	341	17 480	83	69	70,8	70,7	63	60	31	23	—	—	—	—
1995	357	16 200	74	66	69,2	70,8	55	61	26	25	—	—	—	—
1996	336	15 569	73	66	71,8	72,5	67	62	—	—	—	—	—	—
1997	232	12 974	71	61	74,1	73,7	78	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	37	2 717	51	62	71,7	69,2	86	59	46	20	62	33	70	56
1990	43	2 864	46	61	68,2	68,5	68	61	28	21	35	34	49	55
1991	59	3 319	61	63	64,9	67,9	56	56	22	19	37	32	49	49
1992	74	3 554	72	64	67,8	69,3	57	58	18	18	38	30	47	45
1993	43	3 394	46	62	67,2	68,5	72	57	26	19	—	—	—	—
1994	54	3 296	56	60	69,1	69,4	48	56	24	16	—	—	—	—
1995	80	3 494	57	57	68,4	69,5	56	56	—	—	—	—	—	—
1996	94	3 657	57	55	72,6	71,7	80	58	—	—	—	—	—	—
1997	64	3 488	59	54	71,7	72,4	62	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Rivière-du-Loup

LE COLLÈGE

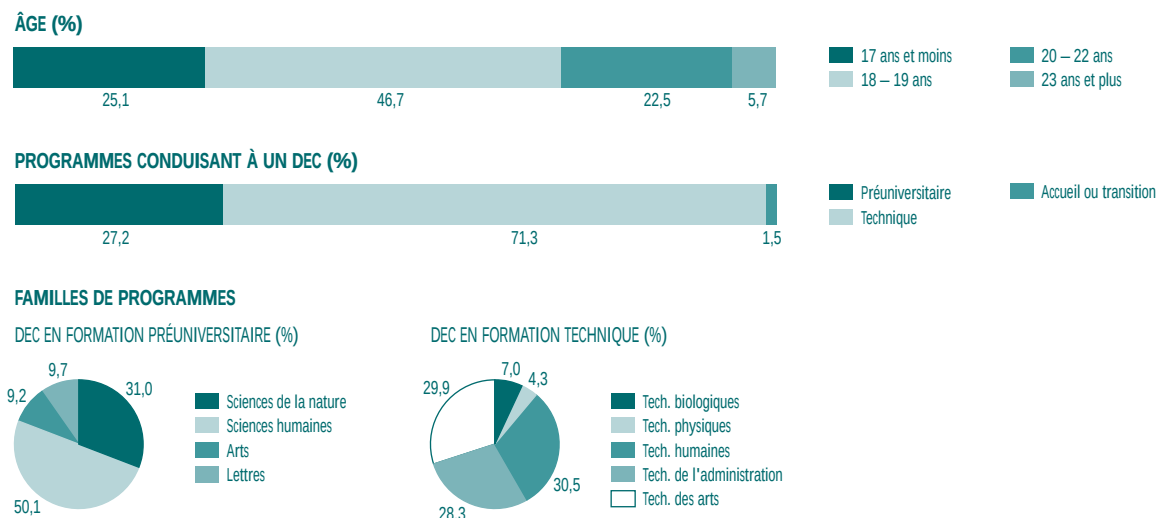
Le cégep de Rivière-du-Loup donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Rivière-du-Loup donne 5 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 10 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Rivière-du-Loup a accueilli 1 558 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

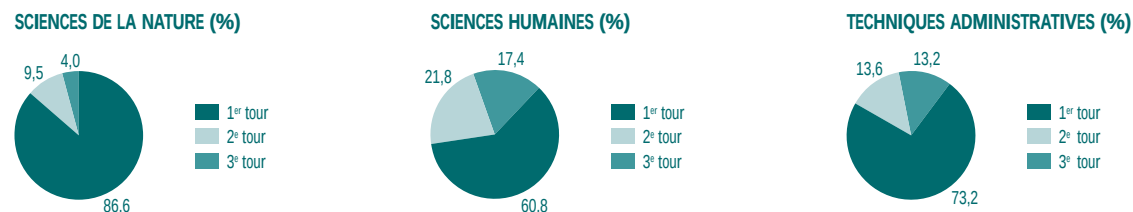


L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Rivière-du-Loup inscrits à ces programmes représentent respectivement 8,4 p. 100, 13,6 p. 100 et 9,2 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep de Rivière-du-Loup admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (86,6 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour est moindre pour le programme *Techniques administratives* (73,2 p. 100). Pour le programme *Sciences humaines*, 60,8 p. 100 des élèves sont recrutés au premier tour. Ce collège est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ).



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 63,6 p. 100 des 34 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 21,2 p. 100 sont aux études.

Cégep de Rivière-du-Loup

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	66	9 502	93	85	81,8	80,3	94	75	55	36	61	53	86	79
1990	92	9 672	97	85	80,9	79,7	91	75	53	37	64	54	86	79
1991	73	9 606	94	82	82,2	80,0	94	76	64	40	77	57	88	79
1992	97	10 100	92	83	82,8	81,2	83	79	51	40	64	57	88	78
1993	68	9 320	88	83	81,9	80,8	85	77	60	40	63	56	90	78
1994	80	9 559	88	81	82,1	81,2	84	76	58	37	—	—	—	—
1995	75	9 298	86	79	83,5	81,3	87	76	59	39	—	—	—	—
1996	72	9 121	94	79	83,9	83,3	87	77	—	—	—	—	—	—
1997	82	8 822	93	79	83,9	83,7	84	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	129	16 951	81	75	68,3	69,6	76	58	44	27	57	48	74	58
1990	110	16 829	83	75	69,1	69,2	72	60	35	28	52	49	71	58
1991	97	17 355	81	76	70,7	69,3	85	61	52	28	61	46	71	55
1992	140	19 096	83	74	70,5	70,5	79	64	39	27	51	44	63	53
1993	138	17 983	78	71	68,9	70,3	77	64	40	27	49	44	57	53
1994	152	17 480	81	69	69,2	70,7	65	60	36	23	—	—	—	—
1995	107	16 200	73	66	70,2	70,8	65	61	40	25	—	—	—	—
1996	116	15 569	85	66	73,5	72,5	73	62	—	—	—	—	—	—
1997	97	12 974	76	61	72,9	73,7	77	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	24	2 717	56	62	70,8	69,2	79	59	25	20	46	33	71	56
1990	33	2 864	57	61	65,1	68,5	66	61	18	21	42	34	58	55
1991	41	3 319	58	63	67,1	67,9	80	56	20	19	39	32	56	49
1992	39	3 554	63	64	67,1	69,3	64	58	28	18	36	30	44	45
1993	46	3 394	72	62	67,1	68,5	63	57	11	19	—	—	—	—
1994	58	3 296	73	60	69,1	69,4	66	56	36	16	—	—	—	—
1995	48	3 494	65	57	69,2	69,5	56	56	—	—	—	—	—	—
1996	65	3 657	71	55	70,0	71,7	61	58	—	—	—	—	—	—
1997	60	3 488	83	54	73,1	72,4	75	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Rosemont

LE COLLÈGE

Le cégep de Rosemont donne l'enseignement en français. Le Centre collégial de formation à distance est rattaché à cet établissement.

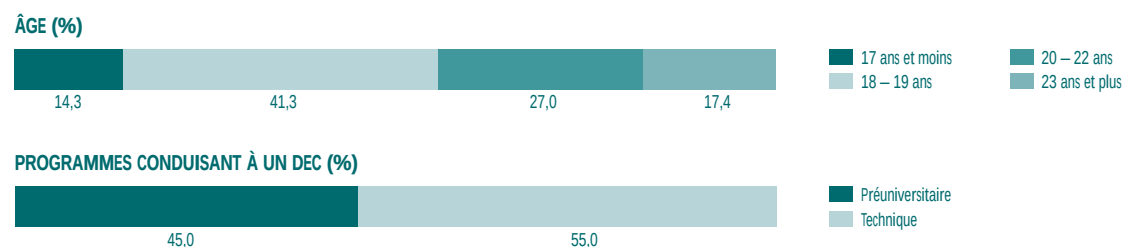
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Rosemont donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 10 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Rosemont est le seul établissement public à donner les programmes *Acupuncture traditionnelle*, *Audioprothèse* et *Techniques de thanatologie*, l'un des deux cégeps à donner le programme *Techniques de recherche, enquête et sondage* ainsi que l'un des trois cégeps à donner le programme *Techniques d'aménagement du territoire*.

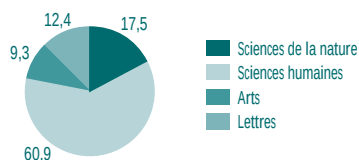
L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Rosemont a accueilli 2 445 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

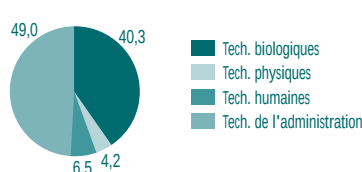


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



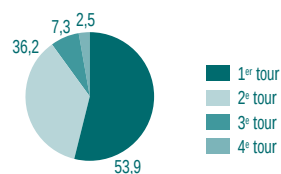
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Rosemont inscrits à ces programmes représentent respectivement 7,9 p. 100, 27,4 p. 100 et 14,8 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

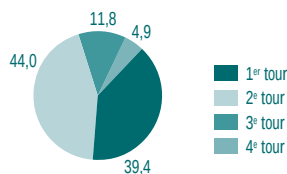
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, 53,9 p. 100 des élèves du cégep de Rosemont admis au programme *Sciences de la nature* sont recrutés au premier tour. Le taux est moindre pour les programmes *Sciences humaines* et *Techniques administratives* où l'on retrouve respectivement 39,4 p. 100 et 43,5 p. 100 des élèves admis au premier tour. Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial.

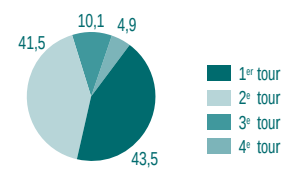
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 61,9 p. 100 des 48 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 28,6 p. 100 sont aux études.

Cégep de Rosemont

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	161	9 502	74	85	74,0	80,3	59	75	14	36	39	53	61	79
1990	141	9 672	73	85	74,2	79,7	67	75	26	37	41	54	62	79
1991	140	9 606	82	82	75,1	80,0	74	76	28	40	45	57	62	79
1992	165	10 100	86	83	75,2	81,2	75	79	19	40	30	57	55	78
1993	118	9 320	63	83	73,6	80,8	57	77	20	40	36	56	55	78
1994	132	9 559	60	81	76,0	81,2	55	76	17	37	—	—	—	—
1995	113	9 298	47	79	75,0	81,3	60	76	15	39	—	—	—	—
1996	119	9 121	67	79	77,9	83,3	56	77	—	—	—	—	—	—
1997	68	8 822	44	79	76,8	83,7	67	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	497	16 951	70	75	65,1	69,6	42	58	11	27	33	48	40	58
1990	443	16 829	74	75	65,0	69,2	42	60	12	28	35	49	41	58
1991	457	17 355	66	76	66,3	69,3	46	61	13	28	29	46	37	55
1992	524	19 096	75	74	68,6	70,5	64	64	10	27	29	44	37	53
1993	406	17 983	66	71	67,3	70,3	57	64	9	27	29	44	36	53
1994	423	17 480	67	69	68,1	70,7	54	60	12	23	—	—	—	—
1995	437	16 200	55	66	67,3	70,8	49	61	8	25	—	—	—	—
1996	359	15 569	64	66	68,4	72,5	47	62	—	—	—	—	—	—
1997	261	12 974	41	61	69,5	73,7	50	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	70	2 717	42	62	65,6	69,2	32	59	3	20	20	33	39	56
1990	69	2 864	57	61	65,4	68,5	50	61	9	21	19	34	25	55
1991	99	3 319	63	63	66,1	67,9	34	56	6	19	20	32	29	49
1992	117	3 554	57	64	67,5	69,3	45	58	9	18	16	30	21	45
1993	93	3 394	51	62	66,7	68,5	54	57	5	19	—	—	—	—
1994	79	3 296	50	60	68,7	69,4	46	56	5	16	—	—	—	—
1995	84	3 494	40	57	67,0	69,5	37	56	—	—	—	—	—	—
1996	123	3 657	49	55	68,1	71,7	31	58	—	—	—	—	—	—
1997	93	3 488	42	54	67,5	72,4	32	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de St-Félicien

LE COLLÈGE

Le cégep de St-Félicien donne l'enseignement en français. Le pavillon de Chibougamau est rattaché à cet établissement.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de St-Félicien donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 5 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de St-Félicien est le seul établissement public à donner le programme *Techniques du milieu naturel*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de St-Félicien a accueilli 1 383 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

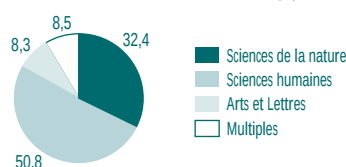


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

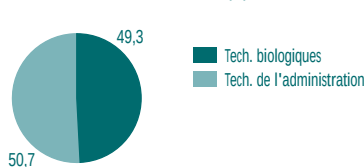


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



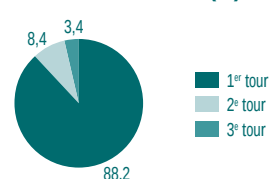
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de St-Félicien inscrits à ces programmes représentent respectivement 13,5 p. 100, 21,2 p. 100 et 12,1 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

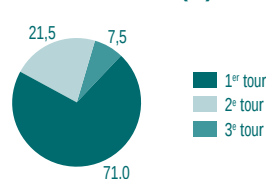
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep de St-Félicien admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (88,2 p. 100). Le taux d'élèves admis au premier tour est moindre pour les programmes *Sciences humaines* et *Techniques administratives*, soit respectivement 71,0 p. 100 et 79,1 p. 100. Ce collège est membre du Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay–Lac-Saint-Jean (SRASL).

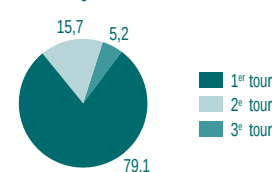
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 70,6 p. 100 des 19 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 17,6 p. 100 sont aux études.

Cégep de St-Félicien

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	86	9 502	92	85	80,0	80,3	83	75	43	36	59	53	91	79
1990	103	9 672	95	85	80,1	79,7	96	75	50	37	65	54	85	79
1991	78	9 606	93	82	81,2	80,0	85	76	46	40	63	57	79	79
1992	114	10 100	92	83	81,1	81,2	94	79	67	40	76	57	87	78
1993	98	9 320	92	83	82,2	80,8	94	77	62	40	71	56	84	78
1994	117	9 559	97	81	81,0	81,2	85	76	60	37	—	—	—	—
1995	92	9 298	96	79	80,0	81,3	85	76	45	39	—	—	—	—
1996	112	9 121	93	79	83,0	83,3	91	77	—	—	—	—	—	—
1997	101	8 822	93	79	83,2	83,7	91	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	140	16 951	80	75	67,8	69,6	56	58	28	27	53	48	64	58
1990	173	16 829	82	75	69,4	69,2	73	60	43	28	54	49	64	58
1991	188	17 355	91	76	68,4	69,3	69	61	36	28	41	46	55	55
1992	223	19 096	86	74	70,3	70,5	78	64	36	27	48	44	59	53
1993	184	17 983	81	71	70,1	70,3	75	64	38	27	45	44	52	53
1994	190	17 480	86	69	70,4	70,7	73	60	36	23	—	—	—	—
1995	155	16 200	86	66	71,5	70,8	65	61	39	25	—	—	—	—
1996	147	15 569	80	66	72,5	72,5	64	62	—	—	—	—	—	—
1997	127	12 974	73	61	74,6	73,7	80	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	27	2 717	68	62	67,8	69,2	43	59	11	20	26	33	41	56
1990	32	2 864	60	61	67,2	68,5	77	61	19	21	31	34	50	55
1991	34	3 319	81	63	65,3	67,9	61	56	21	19	32	32	44	49
1992	33	3 554	57	64	65,2	69,3	66	58	21	18	27	30	33	45
1993	43	3 394	73	62	65,9	68,5	72	57	19	19	—	—	—	—
1994	39	3 296	67	60	66,7	69,4	62	56	33	16	—	—	—	—
1995	52	3 494	63	57	69,0	69,5	71	56	—	—	—	—	—	—
1996	74	3 657	73	55	71,2	71,7	78	58	—	—	—	—	—	—
1997	53	3 488	52	54	71,3	72,4	76	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de St-Hyacinthe

LE COLLÈGE

Le cégep de St-Hyacinthe donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de St-Hyacinthe donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 12 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de St-Hyacinthe est le seul établissement public à donner les programmes *Finition (Technologie et gestion des textiles)* et *Fabrication (Technologie et gestion des textiles)* ainsi que l'un des trois cégeps à donner le programme *Théâtre-production*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de St-Hyacinthe a accueilli 3 059 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

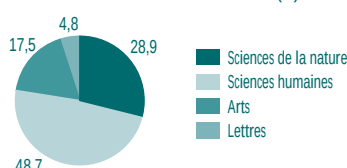


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

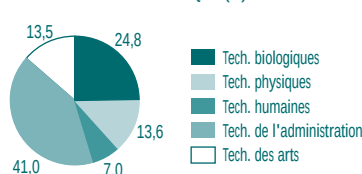


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



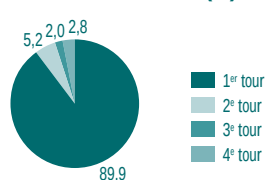
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de St-Hyacinthe inscrits à ces programmes représentent respectivement 14,7 p. 100, 24,7 p. 100 et 10,8 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

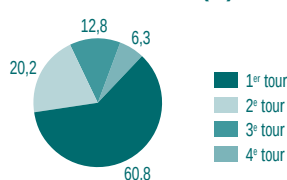
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep de St-Hyacinthe admis au programme *Sciences de la nature* le sont au premier tour (89,9 p. 100). Le taux est nettement moins élevé pour les programmes *Sciences humaines* et *Techniques administratives* où l'on compte respectivement 60,8 p. 100 et 75,6 p. 100 des élèves admis au premier tour. Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).

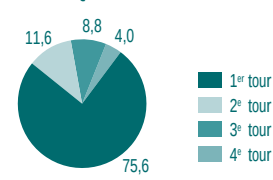
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 65,0 p. 100 des 28 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 30,0 p. 100 sont aux études.

Cégep de St-Hyacinthe

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	157	9 502	84	85	81,6	80,3	87	75	45	36	59	53	86	79
1990	133	9 672	88	85	80,6	79,7	86	75	40	37	58	54	89	79
1991	176	9 606	89	82	79,2	80,0	89	76	34	40	51	57	77	79
1992	199	10 100	85	83	80,2	81,2	86	79	38	40	55	57	77	78
1993	199	9 320	84	83	80,8	80,8	79	77	34	40	49	56	75	78
1994	217	9 559	83	81	81,2	81,2	85	76	35	37	—	—	—	—
1995	235	9 298	84	79	81,9	81,3	83	76	39	39	—	—	—	—
1996	169	9 121	79	79	84,1	83,3	85	77	—	—	—	—	—	—
1997	204	8 822	81	79	84,2	83,7	87	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	334	16 951	79	75	70,9	69,6	59	58	26	27	50	48	58	58
1990	281	16 829	76	75	69,8	69,2	69	60	28	28	52	49	61	58
1991	327	17 355	79	76	70,7	69,3	73	61	33	28	54	46	59	55
1992	454	19 096	77	74	70,6	70,5	66	64	26	27	45	44	52	53
1993	468	17 983	72	71	70,9	70,3	77	64	29	27	50	44	57	53
1994	473	17 480	67	69	70,3	70,7	57	60	20	23	—	—	—	—
1995	422	16 200	68	66	71,3	70,8	63	61	27	25	—	—	—	—
1996	382	15 569	68	66	71,8	72,5	59	62	—	—	—	—	—	—
1997	292	12 974	66	61	74,7	73,7	74	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	55	2 717	69	62	69,9	69,2	58	59	13	20	27	33	55	56
1990	56	2 864	68	61	70,3	68,5	64	61	20	21	34	34	59	55
1991	50	3 319	74	63	70,1	67,9	64	56	12	19	28	32	60	49
1992	82	3 554	62	64	70,4	69,3	62	58	22	18	34	30	55	45
1993	61	3 394	73	62	70,0	68,5	62	57	18	19	—	—	—	—
1994	85	3 296	69	60	71,5	69,4	58	56	18	16	—	—	—	—
1995	98	3 494	62	57	72,3	69,5	64	56	—	—	—	—	—	—
1996	69	3 657	62	55	72,4	71,7	65	58	—	—	—	—	—	—
1997	93	3 488	62	54	75,1	72,4	83	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

LE COLLÈGE

Le cégep Saint-Jean-sur-Richelieu donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep Saint-Jean-sur-Richelieu donne 5 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 9 programmes conduisant à DEC de la formation technique.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep Saint-Jean-sur-Richelieu a accueilli 2 391 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

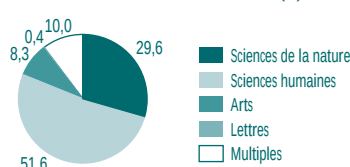


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

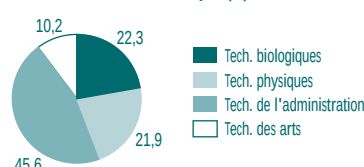


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



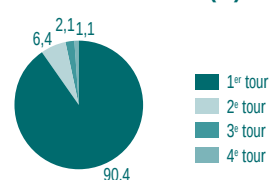
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep Saint-Jean-sur-Richelieu inscrits à ces programmes représentent respectivement 13,0 p. 100, 22,6 p. 100 et 11,8 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

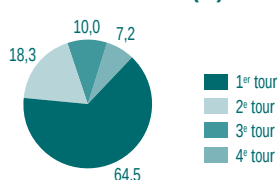
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la très grande majorité des élèves du cégep Saint-Jean-sur-Richelieu admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (90,4 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour chute de façon substantielle pour les programmes *Sciences humaines* (64,5 p. 100) et *Techniques administratives* (65,5 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).

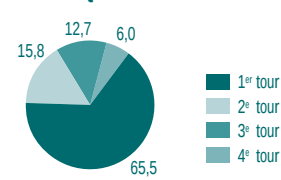
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 55,2 p. 100 des 29 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 44,8 p. 100 sont aux études.

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	151	9 502	87	85	80,0	80,3	76	75	36	36	51	53	83	79
1990	158	9 672	90	85	80,2	79,7	81	75	39	37	51	54	83	79
1991	143	9 606	82	82	79,3	80,0	86	76	46	40	67	57	83	79
1992	152	10 100	86	83	80,9	81,2	86	79	38	40	59	57	79	78
1993	128	9 320	83	83	80,9	80,8	79	77	44	40	54	56	83	78
1994	125	9 559	80	81	81,1	81,2	80	76	38	37	—	—	—	—
1995	157	9 298	85	79	83,0	81,3	85	76	43	39	—	—	—	—
1996	140	9 121	76	79	84,1	83,3	80	77	—	—	—	—	—	—
1997	121	8 822	70	79	85,1	83,7	89	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	273	16 951	70	75	68,1	69,6	60	58	34	27	49	48	58	58
1990	279	16 829	75	75	69,2	69,2	71	60	37	28	56	49	62	58
1991	272	17 355	83	76	69,9	69,3	70	61	42	28	52	46	58	55
1992	289	19 096	77	74	71,8	70,5	64	64	31	27	48	44	55	53
1993	263	17 983	76	71	72,4	70,3	68	64	37	27	52	44	59	53
1994	341	17 480	66	69	71,1	70,7	48	60	22	23	—	—	—	—
1995	251	16 200	59	66	72,9	70,8	55	61	26	25	—	—	—	—
1996	187	15 569	55	66	74,4	72,5	64	62	—	—	—	—	—	—
1997	175	12 974	50	61	76,4	73,7	68	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	72	2 717	71	62	68,2	69,2	54	59	25	20	38	33	64	56
1990	91	2 864	75	61	67,9	68,5	65	61	23	21	33	34	46	55
1991	88	3 319	73	63	66,8	67,9	57	56	30	19	41	32	51	49
1992	93	3 554	60	64	70,0	69,3	57	58	24	18	32	30	46	45
1993	68	3 394	55	62	69,2	68,5	59	57	18	19	—	—	—	—
1994	48	3 296	49	60	71,3	69,4	57	56	25	16	—	—	—	—
1995	69	3 494	58	57	72,0	69,5	60	56	—	—	—	—	—	—
1996	72	3 657	58	55	70,0	71,7	47	58	—	—	—	—	—	—
1997	59	3 488	54	54	74,0	72,4	58	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Saint-Jérôme

LE COLLÈGE

Le cégep de Saint-Jérôme donne l'enseignement en français. Le pavillon Mont-Laurier est rattaché à cet établissement.

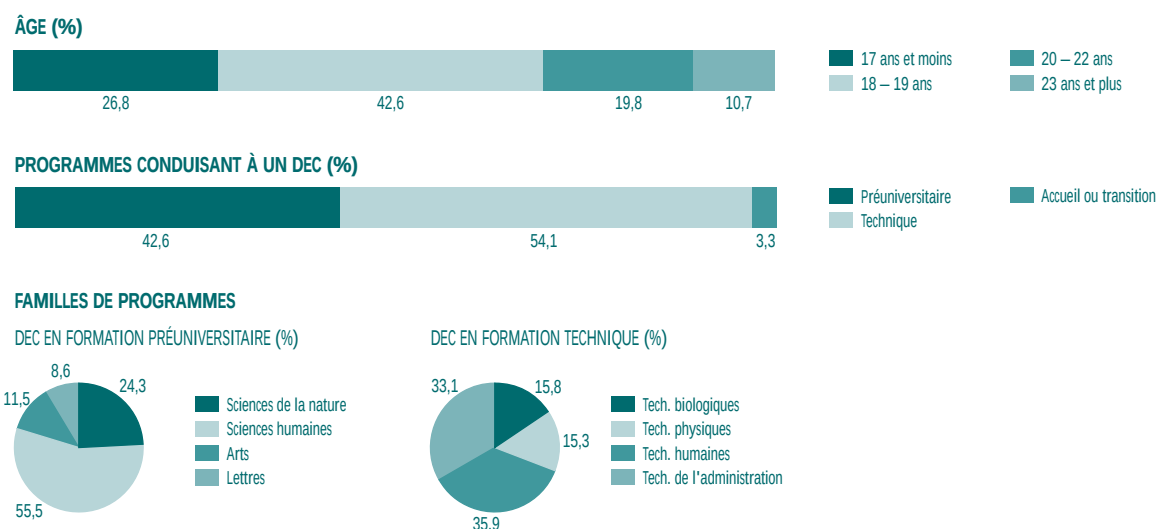
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Saint-Jérôme donne 5 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 12 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Saint-Jérôme est le seul établissement public à donner le programme *Techniques de transformation des matériaux composites* et l'un des trois cégeps à donner le programme *Technologie de la transformation des produits forestiers*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Saint-Jérôme a accueilli 3 341 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

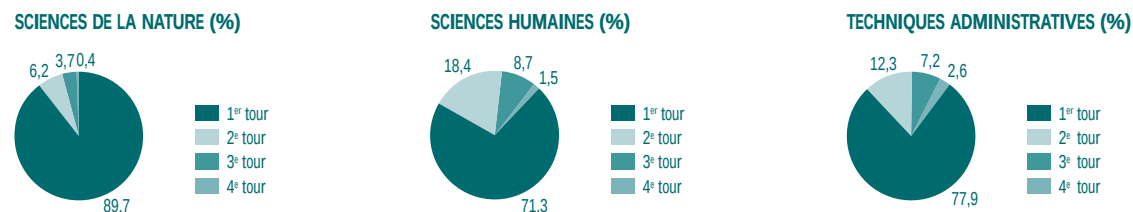


L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Saint-Jérôme inscrits à ces programmes représentent respectivement 9,7 p. 100, 22,8 p. 100 et 11,2 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep de Saint-Jérôme admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (89,7 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour est moindre pour les programmes *Techniques administratives* (77,9 p. 100) et *Sciences humaines* (71,3 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et il partage une certaine partie de son territoire avec un autre établissement d'enseignement collégial.



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 66,7 p. 100 des 35 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 30,3 p. 100 sont aux études.

Cégep de Saint-Jérôme

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	152	9 502	80	85	78,7	80,3	71	75	36	36	53	53	78	79
1990	158	9 672	84	85	79,8	79,7	72	75	32	37	46	54	77	79
1991	168	9 606	85	82	78,3	80,0	65	76	41	40	58	57	77	79
1992	164	10 100	73	83	80,2	81,2	76	79	32	40	49	57	73	78
1993	193	9 320	79	83	77,6	80,8	70	77	26	40	48	56	73	78
1994	190	9 559	69	81	79,4	81,2	71	76	31	37	—	—	—	—
1995	183	9 298	74	79	80,9	81,3	69	76	35	39	—	—	—	—
1996	160	9 121	73	79	83,9	83,3	77	77	—	—	—	—	—	—
1997	139	8 822	68	79	83,6	83,7	72	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	292	16 951	70	75	69,7	69,6	60	58	35	27	51	48	62	58
1990	282	16 829	68	75	69,9	69,2	65	60	32	28	48	49	57	58
1991	316	17 355	73	76	69,7	69,3	67	61	28	28	48	46	59	55
1992	491	19 096	68	74	69,8	70,5	60	64	19	27	35	44	43	53
1993	481	17 983	70	71	68,7	70,3	59	64	21	27	35	44	44	53
1994	454	17 480	59	69	69,9	70,7	62	60	21	23	—	—	—	—
1995	358	16 200	56	66	71,0	70,8	63	61	27	25	—	—	—	—
1996	363	15 569	59	66	72,9	72,5	65	62	—	—	—	—	—	—
1997	283	12 974	48	61	74,0	73,7	64	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	88	2 717	58	62	69,4	69,2	41	59	19	20	28	33	47	56
1990	97	2 864	70	61	69,0	68,5	65	61	24	21	35	34	60	55
1991	106	3 319	67	63	68,8	67,9	57	56	21	19	29	32	50	49
1992	98	3 554	55	64	69,8	69,3	53	58	16	18	26	30	46	45
1993	86	3 394	61	62	69,4	68,5	56	57	16	19	—	—	—	—
1994	107	3 296	69	60	68,1	69,4	53	56	14	16	—	—	—	—
1995	108	3 494	57	57	69,2	69,5	63	56	—	—	—	—	—	—
1996	118	3 657	65	55	72,1	71,7	70	58	—	—	—	—	—	—
1997	106	3 488	31	54	74,2	72,4	73	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Saint-Laurent

LE COLLÈGE

Le cégep de Saint-Laurent donne l'enseignement en français.

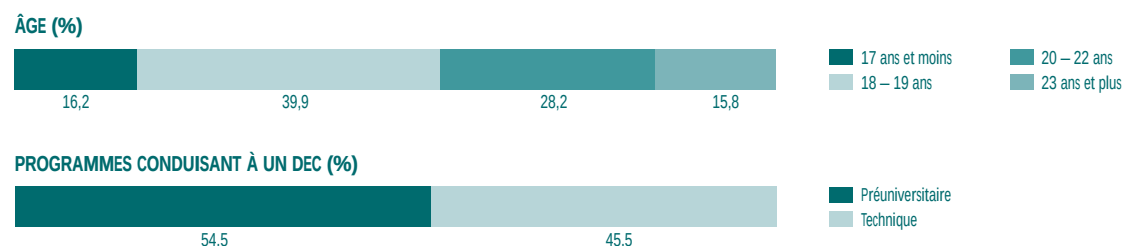
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Saint-Laurent donne 7 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 12 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Saint-Laurent est le seul établissement public à donner le programme *Assainissement de l'eau* et l'un des deux cégeps à donner le programme *Assainissement et sécurité industriels*.

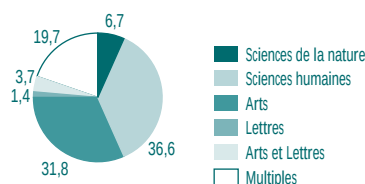
L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Saint-Laurent a accueilli 2 985 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

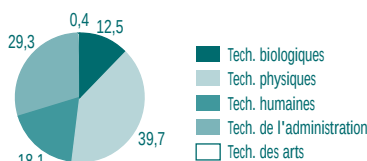


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



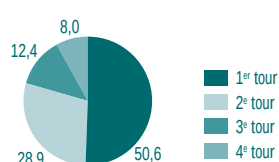
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Saint-Laurent inscrits à ces programmes représentent respectivement 3,7 p. 100, 20,0 p. 100 et 5,8 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

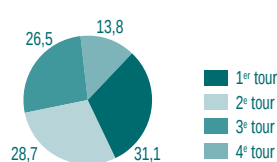
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, près de la moitié des élèves du cégep de Saint-Laurent admis au programme *Sciences de la nature* sont recrutés au premier tour (50,6 p. 100). Pour le programme *Techniques administratives*, c'est le cas de 42,2 p. 100 des élèves admis. Le taux d'élèves admis au premier tour pour le programme *Sciences humaines* chute à 31,1 p. 100. Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial.

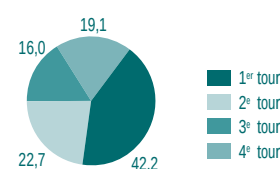
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 33,3 p. 100 des 16 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 60,0 p. 100 sont aux études.

Cégep de Saint-Laurent

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	166	9 502	76	85	73,8	80,3	61	75	22	36	40	53	62	79
1990	155	9 672	83	85	74,8	79,7	63	75	24	37	39	54	61	79
1991	151	9 606	53	82	74,2	80,0	60	76	17	40	33	57	60	79
1992	129	10 100	46	83	75,8	81,2	62	79	17	40	33	57	61	78
1993	95	9 320	57	83	75,9	80,8	50	77	16	40	24	56	47	78
1994	95	9 559	56	81	74,5	81,2	45	76	11	37	—	—	—	—
1995	69	9 298	63	79	76,5	81,3	51	76	19	39	—	—	—	—
1996	60	9 121	58	79	78,3	83,3	57	77	—	—	—	—	—	—
1997	33	8 822	52	79	76,3	83,7	53	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	336	16 951	67	75	66,5	69,6	37	58	13	27	38	48	46	58
1990	328	16 829	75	75	66,3	69,2	44	60	15	28	31	49	42	58
1991	387	17 355	54	76	66,6	69,3	38	61	11	28	27	46	40	55
1992	469	19 096	53	74	66,8	70,5	32	64	6	27	19	44	27	53
1993	423	17 983	64	71	66,3	70,3	33	64	4	27	19	44	27	53
1994	345	17 480	56	69	66,4	70,7	39	60	8	23	—	—	—	—
1995	317	16 200	57	66	66,6	70,8	40	61	4	25	—	—	—	—
1996	259	15 569	48	66	68,5	72,5	30	62	—	—	—	—	—	—
1997	175	12 974	40	61	69,0	73,7	38	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	41	2 717	66	62	65,8	69,2	39	59	10	20	27	33	39	56
1990	52	2 864	63	61	64,7	68,5	31	61	2	21	15	34	33	55
1991	64	3 319	47	63	64,2	67,9	23	56	2	19	14	32	33	49
1992	42	3 554	32	64	66,6	69,3	44	58	5	18	14	30	33	45
1993	44	3 394	51	62	65,5	68,5	23	57	5	19	—	—	—	—
1994	26	3 296	48	60	67,0	69,4	40	56	0	16	—	—	—	—
1995	37	3 494	60	57	65,0	69,5	46	56	—	—	—	—	—	—
1996	50	3 657	51	55	67,3	71,7	38	58	—	—	—	—	—	—
1997	51	3 488	44	54	67,7	72,4	37	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Sainte-Foy

LE COLLÈGE

Le cégep de Sainte-Foy donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Sainte-Foy donne 8 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 16 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Sainte-Foy est le seul établissement public à donner le programme *Technique d'inventaire et de recherche en biologie* et l'un des trois cégeps à donner les programmes *Techniques de radiothérapie*, *Technologie de la transformation des produits forestiers* et *Design industriel*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Sainte-Foy a accueilli 6 654 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

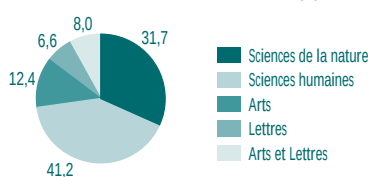


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

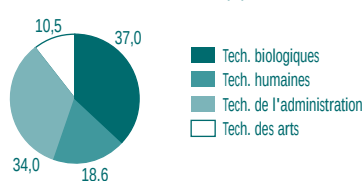


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



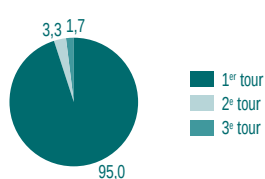
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Sainte-Foy inscrits à ces programmes représentent respectivement 18,7 p. 100, 24,3 p. 100 et 10,7 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

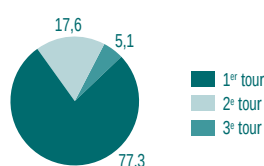
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la quasi-totalité des élèves du cégep de Sainte-Foy admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (95,0 p. 100). C'est le cas aussi pour la grande majorité des élèves admis au programme *Techniques administratives* (87,3 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour est moindre pour le programme *Sciences humaines* (77,3 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ) et partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial situés à proximité.

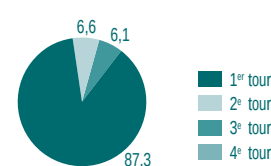
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 71,4 p. 100 des 112 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 23,8 p. 100 sont aux études.

Cégep de Sainte-Foy

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	558	9 502	93	85	83,9	80,3	81	75	38	36	62	53	89	79
1990	512	9 672	86	85	82,4	79,7	79	75	40	37	65	54	88	79
1991	561	9 606	96	82	82,7	80,0	79	76	37	40	63	57	86	79
1992	557	10 100	95	83	83,7	81,2	85	79	41	40	67	57	86	78
1993	558	9 320	93	83	83,8	80,8	84	77	42	40	67	56	87	78
1994	510	9 559	89	81	83,3	81,2	81	76	39	37	—	—	—	—
1995	533	9 298	91	79	83,4	81,3	73	76	42	39	—	—	—	—
1996	546	9 121	90	79	84,6	83,3	78	77	—	—	—	—	—	—
1997	561	8 822	86	79	85,0	83,7	77	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	613	16 951	91	75	75,6	69,6	78	58	42	27	66	48	78	58
1990	554	16 829	82	75	74,1	69,2	76	60	45	28	67	49	77	58
1991	623	17 355	94	76	74,1	69,3	79	61	41	28	62	46	73	55
1992	642	19 096	85	74	74,2	70,5	77	64	39	27	60	44	69	53
1993	625	17 983	83	71	74,8	70,3	84	64	45	27	65	44	74	53
1994	546	17 480	75	69	74,0	70,7	71	60	31	23	—	—	—	—
1995	631	16 200	76	66	73,1	70,8	69	61	33	25	—	—	—	—
1996	589	15 569	76	66	74,1	72,5	68	62	—	—	—	—	—	—
1997	588	12 974	65	61	75,4	73,7	75	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	110	2 717	68	62	72,6	69,2	70	59	35	20	55	33	84	56
1990	112	2 864	66	61	71,2	68,5	55	61	36	21	50	34	69	55
1991	129	3 319	70	63	70,6	67,9	58	56	36	19	52	32	72	49
1992	124	3 554	74	64	71,8	69,3	56	58	30	18	48	30	60	45
1993	134	3 394	85	62	72,5	68,5	69	57	47	19	—	—	—	—
1994	121	3 296	74	60	71,8	69,4	60	56	26	16	—	—	—	—
1995	125	3 494	75	57	70,3	69,5	54	56	—	—	—	—	—	—
1996	120	3 657	53	55	74,6	71,7	68	58	—	—	—	—	—	—
1997	128	3 488	60	54	74,3	72,4	70	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Sept-Îles

LE COLLÈGE

Le cégep de Sept-Îles donne l'enseignement en français, mais il a également une section d'enseignement en anglais.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Sept-Îles donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 6 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Sept-Îles a accueilli 821 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

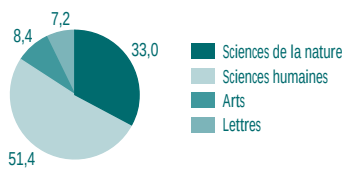


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

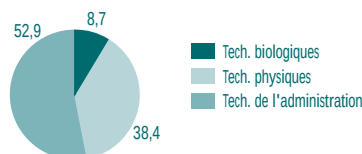


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Sept-Îles inscrits à ces programmes représentent respectivement 13,4 p. 100, 20,8 p. 100 et 10,2 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 80,0 p. 100 des 6 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et aucun sont aux études.

Cégep de Sept-Îles

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	54	9 502	98	85	84,7	80,3	85	75	52	36	61	53	80	79
1990	66	9 672	90	85	79,8	79,7	75	75	35	37	55	54	74	79
1991	47	9 606	84	82	83,4	80,0	75	76	45	40	60	57	79	79
1992	56	10 100	89	83	82,4	81,2	86	79	38	40	48	57	73	78
1993	68	9 320	83	83	79,9	80,8	79	77	37	40	53	56	66	78
1994	73	9 559	91	81	82,1	81,2	86	76	33	37	—	—	—	—
1995	63	9 298	90	79	81,6	81,3	86	76	37	39	—	—	—	—
1996	50	9 121	88	79	83,5	83,3	88	77	—	—	—	—	—	—
1997	64	8 822	93	79	83,8	83,7	91	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	95	16 951	74	75	68,2	69,6	33	58	13	27	27	48	43	58
1990	84	16 829	74	75	67,0	69,2	42	60	29	28	45	49	55	58
1991	95	17 355	75	76	67,3	69,3	30	61	17	28	27	46	38	55
1992	104	19 096	70	74	68,3	70,5	34	64	18	27	31	44	39	53
1993	74	17 983	58	71	68,2	70,3	37	64	20	27	27	44	36	53
1994	67	17 480	43	69	69,6	70,7	49	60	18	23	—	—	—	—
1995	89	16 200	63	66	70,7	70,8	51	61	24	25	—	—	—	—
1996	66	15 569	57	66	73,7	72,5	62	62	—	—	—	—	—	—
1997	64	12 974	56	61	73,2	73,7	63	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	8	2 717	38	62	74,5	69,2	38	59	0	20	13	33	50	56
1990	16	2 864	52	61	67,2	68,5	19	61	19	21	31	34	38	55
1991	17	3 319	57	63	67,1	67,9	24	56	24	19	24	32	29	49
1992	15	3 554	41	64	70,4	69,3	79	58	7	18	20	30	40	45
1993	15	3 394	33	62	64,9	68,5	40	57	7	19	—	—	—	—
1994	15	3 296	31	60	70,3	69,4	66	56	13	16	—	—	—	—
1995	19	3 494	41	57	67,8	69,5	63	56	—	—	—	—	—	—
1996	28	3 657	49	55	73,0	71,7	58	58	—	—	—	—	—	—
1997	16	3 488	55	54	74,3	72,4	69	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Shawinigan

LE COLLÈGE

Le collège Shawinigan donne l'enseignement en français.

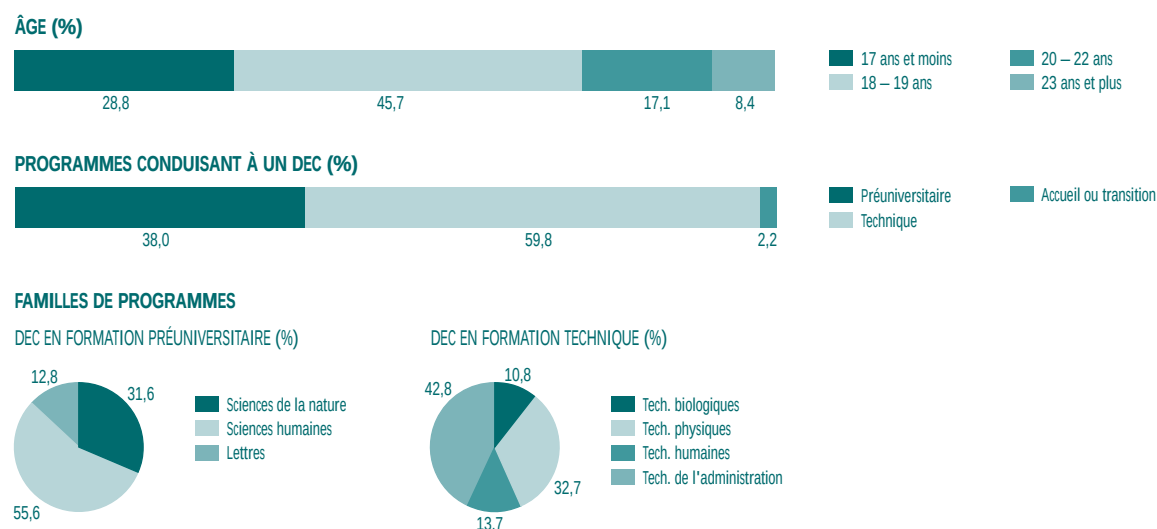
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le collège Shawinigan donne 3 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 11 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le collège Shawinigan est l'un des trois établissements publics à donner le programme *Techniques de chimie-biologie*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le collège Shawinigan a accueilli 1 517 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

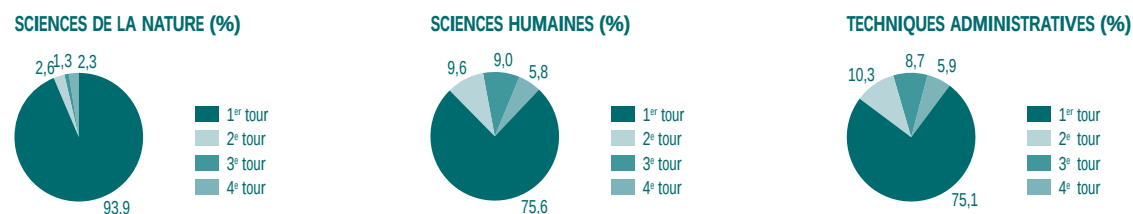


L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du collège Shawinigan inscrits à ces programmes représentent respectivement 12,0 p. 100, 21,1 p. 100 et 11,8 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la très grande majorité des élèves du collège Shawinigan admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (93,9 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour est beaucoup moins importante pour les programmes *Sciences humaines* (75,6 p. 100) et *Techniques administratives* (75,1 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 65,2 p. 100 des 27 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 17,4 p. 100 sont aux études.

Collège Shawinigan

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	82	9 502	91	85	81,8	80,3	80	75	56	36	60	53	80	79
1990	52	9 672	81	85	81,9	79,7	85	75	63	37	73	54	87	79
1991	90	9 606	87	82	81,6	80,0	81	76	60	40	69	57	87	79
1992	95	10 100	83	83	82,6	81,2	87	79	64	40	73	57	89	78
1993	73	9 320	86	83	80,8	80,8	86	77	59	40	62	56	79	78
1994	96	9 559	92	81	81,2	81,2	84	76	41	37	—	—	—	—
1995	88	9 298	97	79	81,5	81,3	82	76	57	39	—	—	—	—
1996	93	9 121	89	79	83,0	83,3	83	77	—	—	—	—	—	—
1997	75	8 822	84	79	84,1	83,7	82	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	156	16 951	75	75	71,2	69,6	70	58	50	27	63	48	70	58
1990	121	16 829	64	75	68,6	69,2	72	60	48	28	60	49	66	58
1991	183	17 355	86	76	70,0	69,3	70	61	42	28	54	46	64	55
1992	195	19 096	84	74	68,7	70,5	67	64	36	27	48	44	54	53
1993	202	17 983	73	71	68,3	70,3	72	64	36	27	48	44	55	53
1994	153	17 480	76	69	70,8	70,7	66	60	33	23	—	—	—	—
1995	177	16 200	83	66	70,0	70,8	60	61	32	25	—	—	—	—
1996	131	15 569	75	66	73,3	72,5	79	62	—	—	—	—	—	—
1997	126	12 974	72	61	74,5	73,7	73	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	32	2 717	73	62	70,7	69,2	84	59	38	20	38	33	72	56
1990	53	2 864	73	61	68,4	68,5	69	61	19	21	32	34	60	55
1991	38	3 319	75	63	66,8	67,9	60	56	21	19	26	32	39	49
1992	51	3 554	80	64	67,2	69,3	74	58	22	18	27	30	43	45
1993	27	3 394	51	62	66,0	68,5	56	57	15	19	—	—	—	—
1994	44	3 296	75	60	69,0	69,4	68	56	25	16	—	—	—	—
1995	47	3 494	62	57	67,9	69,5	42	56	—	—	—	—	—	—
1996	59	3 657	66	55	72,2	71,7	73	58	—	—	—	—	—	—
1997	56	3 488	68	54	71,7	72,4	62	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Sherbrooke

LE COLLÈGE

Le cégep de Sherbrooke donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Sherbrooke donne 7 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 21 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Sherbrooke est l'un des trois établissements publics à donner le programme *Techniques d'écologie appliquée*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Sherbrooke a accueilli 5 655 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 5 644 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

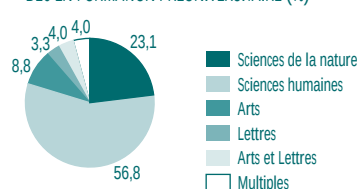


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

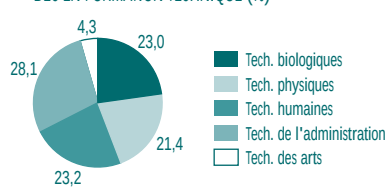


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



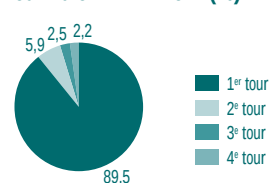
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Sherbrooke inscrits à ces programmes représentent respectivement 9,8 p. 100, 23,8 p. 100 et 9,9 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

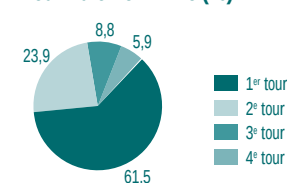
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep de Sherbrooke admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (89,5 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour est nettement moindre pour les programmes *Techniques administratives* (73,5 p. 100) et *Sciences humaines* (61,5 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).

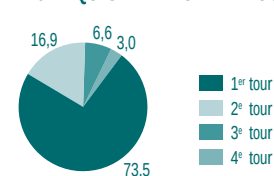
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 61,6 p. 100 des 97 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 36,0 p. 100 sont aux études.

Cégep de Sherbrooke

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	291	9 502	95	85	83,2	80,3	75	75	45	36	61	53	84	79
1990	314	9 672	92	85	81,6	79,7	73	75	45	37	55	54	82	79
1991	300	9 606	93	82	81,9	80,0	79	76	44	40	61	57	85	79
1992	280	10 100	93	83	83,7	81,2	80	79	40	40	53	57	80	78
1993	267	9 320	92	83	83,5	80,8	84	77	45	40	56	56	86	78
1994	306	9 559	93	81	84,2	81,2	81	76	43	37	—	—	—	—
1995	281	9 298	92	79	84,2	81,3	83	76	43	39	—	—	—	—
1996	305	9 121	91	79	85,1	83,3	79	77	—	—	—	—	—	—
1997	265	8 822	87	79	87,0	83,7	81	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	478	16 951	81	75	69,9	69,6	72	58	29	27	47	48	58	58
1990	553	16 829	80	75	69,2	69,2	70	60	30	28	42	49	51	58
1991	612	17 355	72	76	69,0	69,3	70	61	31	28	42	46	50	55
1992	709	19 096	79	74	70,7	70,5	74	64	26	27	41	44	50	53
1993	672	17 983	75	71	70,9	70,3	74	64	28	27	45	44	54	53
1994	681	17 480	70	69	71,7	70,7	71	60	25	23	—	—	—	—
1995	685	16 200	73	66	71,2	70,8	68	61	25	25	—	—	—	—
1996	707	15 569	76	66	73,7	72,5	64	62	—	—	—	—	—	—
1997	504	12 974	70	61	74,1	73,7	79	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	145	2 717	76	62	72,9	69,2	75	59	25	20	40	33	68	56
1990	151	2 864	75	61	72,0	68,5	72	61	26	21	38	34	66	55
1991	201	3 319	76	63	70,4	67,9	63	56	18	19	32	32	58	49
1992	204	3 554	75	64	71,4	69,3	64	58	19	18	32	30	49	45
1993	177	3 394	70	62	69,5	68,5	47	57	20	19	—	—	—	—
1994	169	3 296	64	60	70,7	69,4	52	56	27	16	—	—	—	—
1995	153	3 494	64	57	71,2	69,5	73	56	—	—	—	—	—	—
1996	154	3 657	63	55	73,5	71,7	65	58	—	—	—	—	—	—
1997	160	3 488	65	54	72,7	72,4	67	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Sorel-Tracy

LE COLLÈGE

Le cégep de Sorel-Tracy donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Sorel-Tracy donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 7 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Sorel-Tracy a accueilli 1 047 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

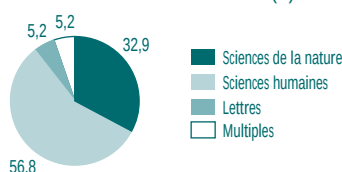


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

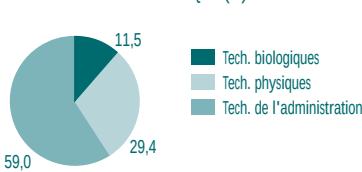


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



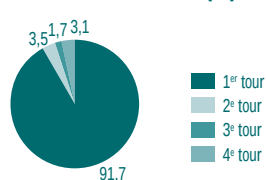
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Sorel-Tracy inscrits à ces programmes représentent respectivement 13,4 p. 100, 23,1 p. 100 et 14,1 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

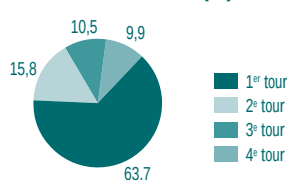
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la très grande majorité des élèves du cégep de Sorel-Tracy admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (91,7 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour chute de façon substantielle dans le cas des programmes *Sciences humaines* (63,7 p. 100) et *Techniques administratives* (72,0 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).

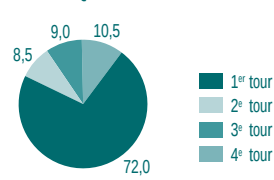
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 41,2 p. 100 des 18 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 35,3 p. 100 sont aux études.

Cégep de Sorel-Tracy

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	124	9 502	83	85	79,4	80,3	72	75	33	36	52	53	81	79
1990	134	9 672	82	85	79,3	79,7	74	75	38	37	48	54	82	79
1991	89	9 606	80	82	78,1	80,0	83	76	38	40	46	57	83	79
1992	103	10 100	84	83	80,6	81,2	88	79	50	40	60	57	83	78
1993	94	9 320	86	83	78,2	80,8	65	77	37	40	53	56	81	78
1994	69	9 559	90	81	80,6	81,2	87	76	43	37	—	—	—	—
1995	78	9 298	91	79	80,0	81,3	86	76	36	39	—	—	—	—
1996	101	9 121	93	79	82,0	83,3	82	77	—	—	—	—	—	—
1997	69	8 822	91	79	84,5	83,7	86	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	186	16 951	64	75	67,2	69,6	47	58	21	27	37	48	52	58
1990	168	16 829	71	75	67,7	69,2	62	60	30	28	49	49	60	58
1991	183	17 355	64	76	65,9	69,3	52	61	24	28	41	46	49	55
1992	250	19 096	65	74	68,2	70,5	63	64	25	27	42	44	48	53
1993	213	17 983	65	71	67,0	70,3	55	64	21	27	38	44	48	53
1994	157	17 480	75	69	68,4	70,7	60	60	18	23	—	—	—	—
1995	131	16 200	71	66	70,6	70,8	62	61	31	25	—	—	—	—
1996	112	15 569	67	66	71,6	72,5	55	62	—	—	—	—	—	—
1997	91	12 974	70	61	72,7	73,7	77	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	32	2 717	46	62	68,1	69,2	69	59	13	20	25	33	63	56
1990	34	2 864	49	61	66,4	68,5	58	61	24	21	35	34	62	55
1991	35	3 319	56	63	65,2	67,9	49	56	9	19	29	32	54	49
1992	36	3 554	55	64	67,1	69,3	61	58	17	18	25	30	44	45
1993	34	3 394	48	62	66,5	68,5	53	57	21	19	—	—	—	—
1994	39	3 296	58	60	68,3	69,4	69	56	8	16	—	—	—	—
1995	33	3 494	52	57	69,1	69,5	63	56	—	—	—	—	—	—
1996	42	3 657	53	55	73,0	71,7	62	58	—	—	—	—	—	—
1997	45	3 488	63	54	71,0	72,4	57	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Trois-Rivières

LE COLLÈGE

Le cégep de Trois-Rivières donne l'enseignement en français.

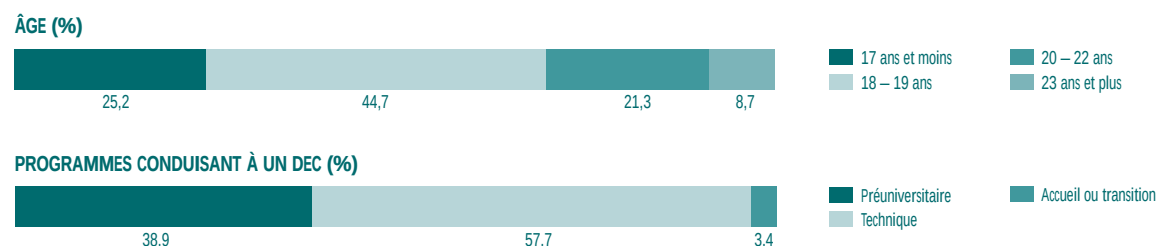
LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Trois-Rivières donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 23 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Trois-Rivières est le seul établissement public à donner les programmes *Techniques papetières*, *Contrôle de la qualité*, *Soudage* et *Procédés métallurgiques* et l'un des trois cégeps à donner le programme *Technologie de conception électronique*.

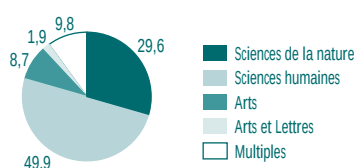
L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Trois-Rivières a accueilli 4 962 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante:

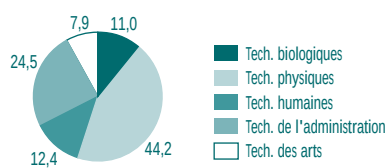


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



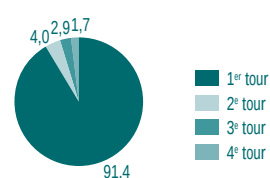
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Trois-Rivières inscrits à ces programmes représentent respectivement 11,5 p. 100, 19,4 p. 100 et 7,2 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

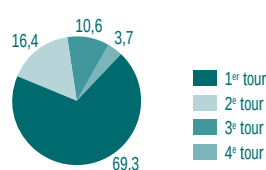
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la très grande majorité des élèves du cégep de Trois-Rivières admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (91,4 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour diminue pour le programme *Techniques administratives* (79,5 p. 100) et le taux chute à 69,3 p. 100 pour le programme *Sciences humaines*. Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).

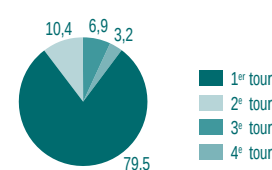
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 62,2 p. 100 des 48 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 26,7 p. 100 sont aux études.

Cégep de Trois-Rivières

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	283	9 502	83	85	81,8	80,3	71	75	42	36	55	53	85	79
1990	305	9 672	86	85	80,6	79,7	81	75	44	37	56	54	83	79
1991	271	9 606	83	82	80,2	80,0	82	76	46	40	60	57	83	79
1992	307	10 100	87	83	81,6	81,2	87	79	54	40	64	57	82	78
1993	282	9 320	85	83	81,6	80,8	74	77	46	40	59	56	81	78
1994	329	9 559	91	81	81,3	81,2	61	76	37	37	—	—	—	—
1995	300	9 298	88	79	81,0	81,3	64	76	39	39	—	—	—	—
1996	291	9 121	88	79	83,0	83,3	72	77	—	—	—	—	—	—
1997	278	8 822	88	79	83,8	83,7	74	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	387	16 951	68	75	68,4	69,6	55	58	25	27	42	48	50	58
1990	430	16 829	75	75	67,8	69,2	64	60	33	28	53	49	58	58
1991	462	17 355	80	76	68,5	69,3	65	61	37	28	48	46	58	55
1992	570	19 096	77	74	69,1	70,5	67	64	32	27	47	44	55	53
1993	618	17 983	82	71	69,7	70,3	67	64	32	27	45	44	50	53
1994	490	17 480	80	69	69,6	70,7	60	60	26	23	—	—	—	—
1995	430	16 200	70	66	69,7	70,8	57	61	29	25	—	—	—	—
1996	421	15 569	67	66	71,7	72,5	61	62	—	—	—	—	—	—
1997	320	12 974	59	61	74,2	73,7	75	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	67	2 717	55	62	69,8	69,2	67	59	22	20	42	33	72	56
1990	56	2 864	53	61	71,6	68,5	75	61	38	21	52	34	75	55
1991	84	3 319	64	63	67,9	67,9	54	56	18	19	33	32	51	49
1992	90	3 554	64	64	69,4	69,3	66	58	23	18	34	30	56	45
1993	109	3 394	66	62	69,7	68,5	63	57	28	19	—	—	—	—
1994	96	3 296	65	60	69,7	69,4	44	56	18	16	—	—	—	—
1995	81	3 494	61	57	69,0	69,5	56	56	—	—	—	—	—	—
1996	104	3 657	60	55	71,3	71,7	50	58	—	—	—	—	—	—
1997	93	3 488	57	54	72,1	72,4	57	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Valleyfield

LE COLLÈGE

Le cégep de Valleyfield donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Valleyfield donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 9 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Valleyfield a accueilli 1 988 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

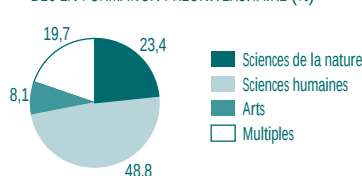


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

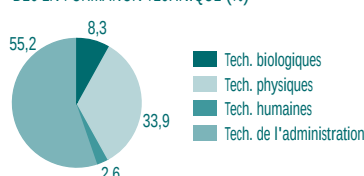


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



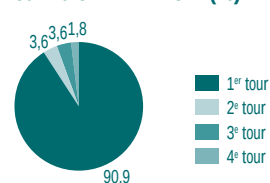
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Valleyfield inscrits à ces programmes représentent respectivement 9,7 p. 100, 20,3 p. 100 et 11,9 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

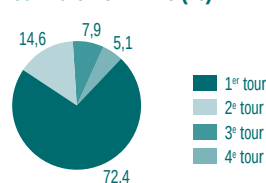
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la très grande majorité des élèves du cégep de Valleyfield admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (90,9 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour est nettement inférieure pour les programmes *Sciences humaines* (72,4 p. 100) et *Techniques administratives* (72,8 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage une partie de son bassin de recrutement avec d'autres établissements d'enseignement collégial.

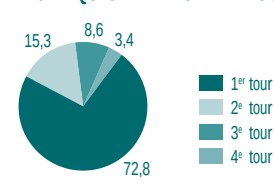
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 44,1 p. 100 des 36 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 50,0 p. 100 sont aux études.

Cégep de Valleyfield

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	138	9 502	88	85	79,5	80,3	85	75	38	36	54	53	72	79
1990	129	9 672	94	85	78,5	79,7	76	75	29	37	42	54	81	79
1991	112	9 606	85	82	80,1	80,0	78	76	38	40	55	57	79	79
1992	135	10 100	92	83	79,4	81,2	59	79	27	40	39	57	64	78
1993	154	9 320	89	83	79,5	80,8	74	77	37	40	49	56	73	78
1994	123	9 559	82	81	80,5	81,2	70	76	33	37	—	—	—	—
1995	130	9 298	90	79	81,5	81,3	78	76	42	39	—	—	—	—
1996	115	9 121	85	79	84,3	83,3	69	77	—	—	—	—	—	—
1997	75	8 822	80	79	83,9	83,7	72	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	158	16 951	72	75	70,3	69,6	60	58	27	27	53	48	62	58
1990	219	16 829	81	75	68,8	69,2	60	60	23	28	47	49	60	58
1991	277	17 355	88	76	69,2	69,3	60	61	24	28	40	46	48	55
1992	296	19 096	84	74	70,4	70,5	51	64	18	27	36	44	44	53
1993	284	17 983	72	71	68,2	70,3	55	64	20	27	32	44	41	53
1994	234	17 480	68	69	71,6	70,7	57	60	22	23	—	—	—	—
1995	205	16 200	71	66	71,3	70,8	67	61	31	25	—	—	—	—
1996	201	15 569	67	66	73,6	72,5	65	62	—	—	—	—	—	—
1997	154	12 974	55	61	74,1	73,7	64	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	104	2 717	69	62	68,3	69,2	45	59	9	20	17	33	44	56
1990	87	2 864	73	61	69,4	68,5	56	61	16	21	25	34	55	55
1991	69	3 319	57	63	68,6	67,9	40	56	12	19	25	32	30	49
1992	72	3 554	61	64	71,3	69,3	49	58	15	18	22	30	44	45
1993	59	3 394	48	62	67,7	68,5	53	57	10	19	—	—	—	—
1994	82	3 296	56	60	69,9	69,4	50	56	16	16	—	—	—	—
1995	70	3 494	58	57	68,6	69,5	33	56	—	—	—	—	—	—
1996	77	3 657	55	55	71,0	71,7	37	58	—	—	—	—	—	—
1997	62	3 488	48	54	71,1	72,4	34	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Vanier College

LE COLLÈGE

Le Vanier College donne l'enseignement en anglais.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Vanier College donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 15 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le Vanier College est un des trois établissements publics à donner le programme *Techniques d'écologie appliquée*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Vanier College a accueilli 4 950 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

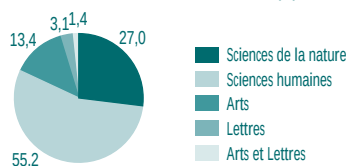


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

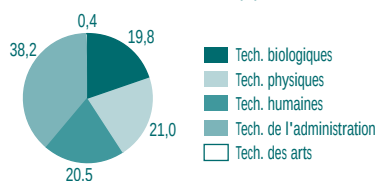


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du Vanier College inscrits à ces programmes représentent respectivement 16,2 p. 100, 33,2 p. 100 et 5,4 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 34,8 p. 100 des 25 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 65,2 p. 100 sont aux études.

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	572	9 502	88	85	Moy.	Moy.	73	75	42	36	59	53	81	79
1990	478	9 672	83	85			82	75	44	37	65	54	81	79
1991	480	9 606	83	82			81	76	48	40	66	57	84	79
1992	422	10 100	78	83			82	79	47	40	65	57	81	78
1993	443	9 320	84	83			82	77	49	40	67	56	84	78
1994	386	9 559	73	81			81	76	42	37	—	—	—	—
1995	352	9 298	64	79			79	76	47	39	—	—	—	—
1996	332	9 121	66	79			82	77	—	—	—	—	—	—
1997	353	8 822	74	79			81	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	1 146	16 951	85	75	Moy.	Moy.	64	58	36	27	56	48	65	58
1990	916	16 829	77	75			69	60	37	28	60	49	67	58
1991	809	17 355	76	76			62	61	28	28	51	46	61	55
1992	671	19 096	68	74			66	64	28	27	51	44	63	53
1993	688	17 983	79	71			67	64	26	27	52	44	61	53
1994	591	17 480	61	69			68	60	24	23	—	—	—	—
1995	526	16 200	57	66			66	61	27	25	—	—	—	—
1996	589	15 569	56	66			62	62	—	—	—	—	—	—
1997	494	12 974	53	61			64	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	83	2 717	58	62	Moy.	Moy.	73	59	35	20	40	33	82	56
1990	67	2 864	63	61			66	61	19	21	42	34	63	55
1991	64	3 319	61	63			55	56	30	19	41	32	73	49
1992	55	3 554	54	64			55	58	13	18	42	30	53	45
1993	70	3 394	80	62			50	57	16	19	—	—	—	—
1994	54	3 296	52	60			50	56	6	16	—	—	—	—
1995	85	3 494	68	57			54	56	—	—	—	—	—	—
1996	71	3 657	52	55			51	58	—	—	—	—	—	—
1997	60	3 488	56	54			68	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep de Victoriaville

LE COLLÈGE

Le cégep de Victoriaville donne l'enseignement en français. L'École québécoise du Meuble et du Bois ouvré et la section montréalaise de l'École québécoise du Meuble et du Bois ouvré sont rattachées à cet établissement.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep de Victoriaville donne 3 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 9 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep de Victoriaville est le seul établissement public à donner les programmes *Techniques d'ébénisterie et de menuiserie architecturale* et *Techniques du meuble et du bois ouvré*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep de Victoriaville a accueilli 1 692 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

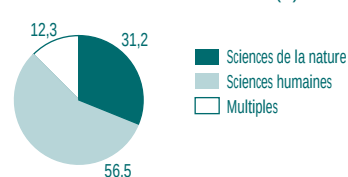


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

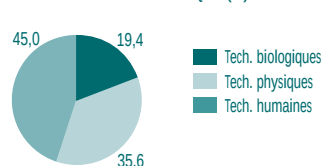


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



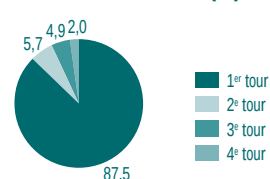
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep de Victoriaville inscrits à ces programmes représentent respectivement 12,3 p. 100, 22,2 p. 100 et 14,4 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

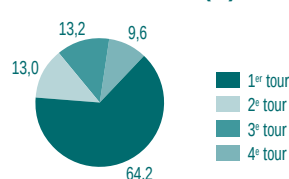
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la grande majorité des élèves du cégep de Victoriaville admis au programme *Sciences de la nature* est recrutée au premier tour (87,5 p. 100). La proportion d'élèves admis au premier tour accuse une baisse importante pour les programmes *Sciences humaines* (64,2 p. 100) et *Techniques administratives* (72,1 p. 100). Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) depuis l'hiver 1990 et ne partage pas son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins.

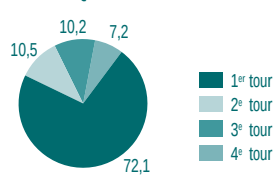
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 63,6 p. 100 des 22 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 13,6 p. 100 sont aux études.

Cégep de Victoriaville

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	107	9 502	82	85	81,8	80,3	87	75	45	36	60	53	91	79
1990	82	9 672	82	85	80,2	79,7	78	75	40	37	50	54	82	79
1991	100	9 606	87	82	80,9	80,0	88	76	57	40	75	57	86	79
1992	117	10 100	85	83	80,0	81,2	90	79	38	40	55	57	78	78
1993	92	9 320	77	83	79,9	80,8	95	77	47	40	58	56	82	78
1994	102	9 559	91	81	80,0	81,2	83	76	31	37	—	—	—	—
1995	86	9 298	92	79	80,0	81,3	80	76	33	39	—	—	—	—
1996	96	9 121	92	79	84,5	83,3	90	77	—	—	—	—	—	—
1997	94	8 822	95	79	84,4	83,7	85	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	238	16 951	82	75	68,3	69,6	54	58	34	27	47	48	58	58
1990	205	16 829	75	75	68,1	69,2	56	60	31	28	47	49	61	58
1991	243	17 355	80	76	68,7	69,3	67	61	36	28	51	46	58	55
1992	294	19 096	81	74	70,6	70,5	65	64	31	27	42	44	50	53
1993	242	17 983	77	71	69,4	70,3	71	64	31	27	41	44	53	53
1994	241	17 480	81	69	71,7	70,7	61	60	28	23	—	—	—	—
1995	168	16 200	81	66	70,4	70,8	59	61	27	25	—	—	—	—
1996	184	15 569	80	66	73,2	72,5	66	62	—	—	—	—	—	—
1997	142	12 974	70	61	75,6	73,7	71	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.	Moy.	Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%
1989	45	2 717	64	62	67,5	69,2	46	59	29	20	33	33	44	56
1990	58	2 864	69	61	69,0	68,5	65	61	41	21	52	34	64	55
1991	77	3 319	74	63	67,5	67,9	58	56	22	19	26	32	38	49
1992	58	3 554	58	64	67,6	69,3	57	58	17	18	26	30	34	45
1993	73	3 394	63	62	68,0	68,5	66	57	32	19	—	—	—	—
1994	51	3 296	68	60	70,3	69,4	71	56	14	16	—	—	—	—
1995	52	3 494	59	57	69,9	69,5	74	56	—	—	—	—	—	—
1996	65	3 657	66	55	73,7	71,7	79	58	—	—	—	—	—	—
1997	76	3 488	69	54	73,3	72,4	69	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Cégep du Vieux Montréal

LE COLLÈGE

Le cégep du Vieux Montréal donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le cégep du Vieux Montréal donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 21 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le cégep du Vieux Montréal est le seul établissement public à donner le programme *Danse-ballet* et l'un des deux cégeps à donner le programme *Techniques de métiers d'art*. Il est également l'un des trois cégeps à donner les programmes *Photographie* et *Design industriel*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le cégep du Vieux Montréal a accueilli 6 156 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

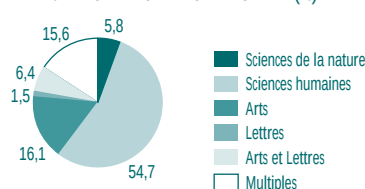


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

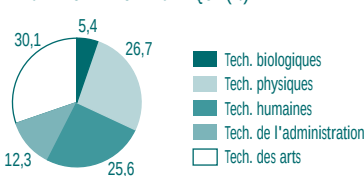


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



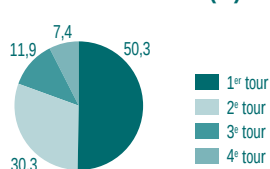
L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du cégep du Vieux Montréal inscrits à ces programmes représentent respectivement 1,9 p. 100, 17,9 p. 100 et 5,5 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

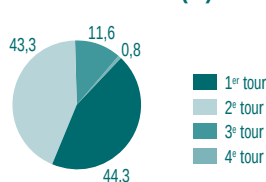
L'ADMISSION

Depuis les trois dernières années, la moitié (50,1 p. 100) des élèves admis au programme *Sciences de la nature* au cégep du Vieux Montréal le sont au premier tour. Le taux diminue à 44,3 p. 100 pour les élèves admis dans le programme *Sciences humaines* et à 55,8 p. 100 pour ceux et celles du programme *Techniques administratives*. Ce collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres établissements d'enseignement collégial.

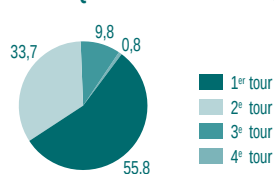
SCIENCES DE LA NATURE (%)



SCIENCES HUMAINES (%)



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (%)



LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 72,3 p. 100 des 56 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 25,5 p. 100 sont aux études.

Cégep du Vieux Montréal

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1989	77	9 502	37	85	73,8	80,3	63	75	16	36	29	53	57	79
1990	72	9 672	43	85	74,5	79,7	71	75	22	37	39	54	56	79
1991	55	9 606	32	82	71,3	80,0	59	76	13	40	27	57	45	79
1992	68	10 100	45	83	73,7	81,2	89	79	13	40	26	57	46	78
1993	57	9 320	48	83	74,1	80,8	79	77	14	40	32	56	49	78
1994	51	9 559	39	81	75,5	81,2	53	76	14	37	—	—	—	—
1995	50	9 298	40	79	74,5	81,3	61	76	8	39	—	—	—	—
1996	57	9 121	44	79	77,0	83,3	72	77	—	—	—	—	—	—
1997	28	8 822	36	79	75,5	83,7	55	78	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1989	359	16 951	60	75	67,2	69,6	57	58	15	27	34	48	47	58
1990	392	16 829	61	75	67,1	69,2	57	60	16	28	31	49	46	58
1991	397	17 355	67	76	66,2	69,3	47	61	9	28	27	46	37	55
1992	357	19 096	61	74	68,0	70,5	60	64	12	27	29	44	41	53
1993	341	17 983	59	71	67,9	70,3	57	64	12	27	31	44	39	53
1994	444	17 480	54	69	67,9	70,7	54	60	8	23	—	—	—	—
1995	476	16 200	56	66	68,7	70,8	56	61	11	25	—	—	—	—
1996	475	15 569	61	66	69,5	72,5	51	62	—	—	—	—	—	—
1997	417	12 974	55	61	69,6	73,7	52	69	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1989	55	2 717	50	62	66,3	69,2	52	59	7	20	27	33	40	56
1990	64	2 864	48	61	65,5	68,5	55	61	14	21	25	34	47	55
1991	65	3 319	47	63	63,5	67,9	65	56	5	19	26	32	35	49
1992	79	3 554	59	64	66,0	69,3	64	58	11	18	16	30	30	45
1993	63	3 394	53	62	67,8	68,5	58	57	13	19	—	—	—	—
1994	80	3 296	50	60	64,7	69,4	56	56	10	16	—	—	—	—
1995	96	3 494	49	57	67,2	69,5	55	56	—	—	—	—	—	—
1996	91	3 657	52	55	67,7	71,7	48	58	—	—	—	—	—	—
1997	77	3 488	44	54	69,3	72,4	50	63	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

PROFIL DES COLLÈGES PRIVÉS SUBVENTIONNÉS

Campus Notre-Dame-de-Foy

LE COLLÈGE

Le Campus Notre-Dame-de-Foy donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Campus Notre-Dame-de-Foy donne 5 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 7 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le Campus Notre-Dame-de-Foy est le seul établissement privé à donner les programmes *Techniques policières*, *Musique populaire* et *Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment* et l'un des deux collèges privés à donner les programmes *Commercialisation de la mode*, *Design de mode* et *Techniques d'éducation en services de garde*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Campus Notre-Dame-de-Foy a accueilli 1 259 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 998 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

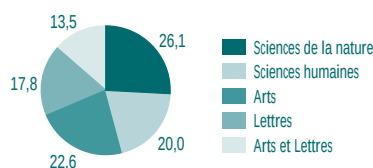


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

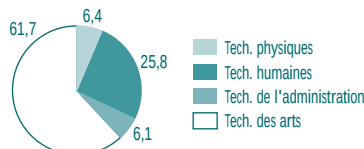


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du Campus Notre-Dame-de-Foy inscrits à ces programmes représentent respectivement 5,2 p. 100, 4,6 p. 100 et 4,7 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 66,7 p. 100 des 9 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 16,7 p. 100 sont aux études.

Campus Notre-Dame-de-Foy

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	105	1 724	70	85	83,5	82,1	79	83	51	51	68	62	88	87
1990	85	1 664	83	80	82,2	81,7	87	83	53	54	64	63	87	87
1991	85	1 883	86	87	81,9	81,9	84	83	45	53	58	63	85	85
1992	63	1 803	79	90	84,0	82,9	76	83	54	56	62	66	81	85
1993	53	1 678	78	88	82,8	82,6	72	84	47	57	53	65	89	85
1994	46	1 567	92	88	82,1	82,7	74	84	41	56	—	—	—	—
1995	33	1 333	97	90	83,6	83,0	88	84	55	59	—	—	—	—
1996	40	1 231	89	90	82,2	84,2	60	87	—	—	—	—	—	—
1997	30	1 211	94	91	83,5	85,0	80	86	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	100	2 207	74	67	71,1	72,0	76	70	42	35	57	54	77	67
1990	82	2 075	72	66	72,8	72,0	71	74	40	40	56	56	71	68
1991	58	1 916	68	68	72,1	72,3	70	71	47	38	59	54	79	68
1992	90	2 057	66	73	68,5	72,5	63	70	17	39	29	51	49	65
1993	55	1 794	65	75	70,4	73,0	55	73	38	45	40	60	49	70
1994	58	1 416	73	74	69,7	73,2	65	71	41	42	—	—	—	—
1995	40	1 223	63	77	75,9	73,0	80	72	48	45	—	—	—	—
1996	41	1 169	75	77	71,2	74,6	61	75	—	—	—	—	—	—
1997	16	1 086	57	76	74,8	75,6	82	75	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	16	116	80	66	71,6	69,6	94	66	44	19	50	28	69	53
1990	11	82	79	54	67,2	65,4	64	68	45	10	64	15	73	41
1991	26	108	84	50	69,7	66,7	77	49	38	23	42	29	62	45
1992	31	161	91	63	67,8	67,9	71	57	39	20	45	24	58	37
1993	21	130	75	40	66,1	66,4	66	68	19	25	—	—	—	—
1994	13	134	81	35	69,5	67,7	53	58	38	27	—	—	—	—
1995	6	102	43	46	77,3	68,5	83	56	—	—	—	—	—	—
1996	20	167	80	46	74,2	71,1	100	71	—	—	—	—	—	—
1997	6	136	60	31	77,3	70,7	100	72	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège d'Affaires Ellis Inc.

LE COLLÈGE

Le Collège d'Affaires Ellis Inc. donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Collège d'Affaires Ellis Inc. donne 3 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Collège d'Affaires Ellis Inc. a accueilli 307 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 274 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

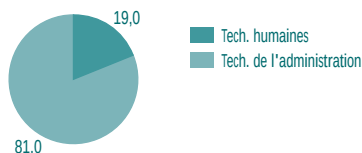
ÂGE (%)



PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DU PROGRAMME ÉTUDIÉ

Les données sur les cheminements scolaires portent sur le programme *Techniques administratives*. Les élèves du Collège d'Affaires Ellis Inc. inscrits à ce programme représentent 51,8 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 60,7 p. 100 des 34 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 35,7 p. 100 sont aux études.

Collège d'Affaires Ellis Inc.

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993	LE COLLÈGE N'OFFRE PAS CE PROGRAMME.													
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993	LE COLLÈGE N'OFFRE PAS CE PROGRAMME.													
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990	3	82	x	54	x	65,4	x	68	x	10	x	15	x	41
1991	12	108	86	50	70,4	66,7	67	49	58	23	58	29	75	45
1992	25	161	71	63	72,7	67,9	76	57	28	20	28	24	44	37
1993	33	130	75	40	69,9	66,4	91	68	48	25	—	—	—	—
1994	32	134	60	35	71,0	67,7	94	58	50	27	—	—	—	—
1995	26	102	44	46	70,9	68,5	85	56	—	—	—	—	—	—
1996	53	167	60	46	73,1	71,1	89	71	—	—	—	—	—	—
1997	37	136	22	31	72,4	70,7	91	72	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège André-Grasset

LE COLLÈGE

Le Collège André-Grasset donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Collège André-Grasset donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Collège André-Grasset a accueilli 993 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 992 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

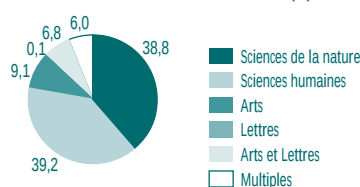


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)



FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



L'EFFECTIF DES DEUX PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature* et *Sciences humaines*. Les élèves du Collège André-Grasset inscrits à ces programmes représentent respectivement 37,4 p. 100 et 37,8 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, aucune personne du groupe des 6 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* n'a un emploi et 100 p. 100 sont aux études.

Collège André-Grasset

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	174	1 724	78	85	Moy.	Moy.	77	83	38	51	55	62	86	87
1990	254	1 664	92	80			77	83	50	54	59	63	86	87
1991	246	1 883	84	87			69	83	44	53	60	63	83	85
1992	243	1 803	83	90			67	83	45	56	61	66	85	85
1993	218	1 678	78	88			68	84	42	57	57	65	83	85
1994	205	1 567	79	88			72	84	45	56	—	—	—	—
1995	183	1 333	82	90			71	84	51	59	—	—	—	—
1996	171	1 231	86	90			83	87	—	—	—	—	—	—
1997	168	1 211	82	91			79	86	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	220	2 207	54	67	Moy.	Moy.	70	70	31	35	62	54	75	67
1990	228	2 075	74	66			69	74	39	40	61	56	77	68
1991	191	1 916	70	68			55	71	39	38	60	54	74	68
1992	208	2 057	66	73			65	70	35	39	57	51	73	65
1993	219	1 794	64	75			66	73	32	45	60	60	70	70
1994	176	1 416	59	74			64	71	30	42	—	—	—	—
1995	189	1 223	72	77			65	72	40	45	—	—	—	—
1996	146	1 169	83	77			76	75	—	—	—	—	—	—
1997	151	1 086	69	76			70	75	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993														
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Centennial

LE COLLÈGE

Le Collège Centennial donne l'enseignement en anglais.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Collège Centennial donne 1 programme conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Collège Centennial a accueilli 105 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

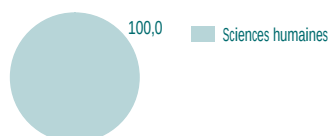


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)



FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



L'EFFECTIF DU PROGRAMME ÉTUDIÉ

Les données sur les cheminements scolaires portent sur le programme *Sciences humaines*. Les élèves du Collège Centennial inscrits à ce programme représentent 97,1 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

Collège Centennal

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993														
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	46	2 207	38	67	62,7	72,0	46	70	11	35	26	54	48	67
1990	42	2 075	32	66	63,8	72,0	57	74	31	40	52	56	62	68
1991	49	1 916	48	68	63,2	72,3	57	71	10	38	18	54	53	68
1992	38	2 057	38	73	61,6	72,5	66	70	13	39	26	51	61	65
1993	51	1 794	49	75	64,5	73,0	52	73	20	45	39	60	51	70
1994	30	1 416	29	74	64,2	73,2	46	71	23	42	—	—	—	—
1995	20	1 223	24	77	65,7	73,0	55	72	30	45	—	—	—	—
1996	21	1 169	30	77	63,7	74,6	38	75	—	—	—	—	—	—
1997	26	1 086	27	76	64,3	75,6	43	75	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993														
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège dans la Cité

LE COLLÈGE

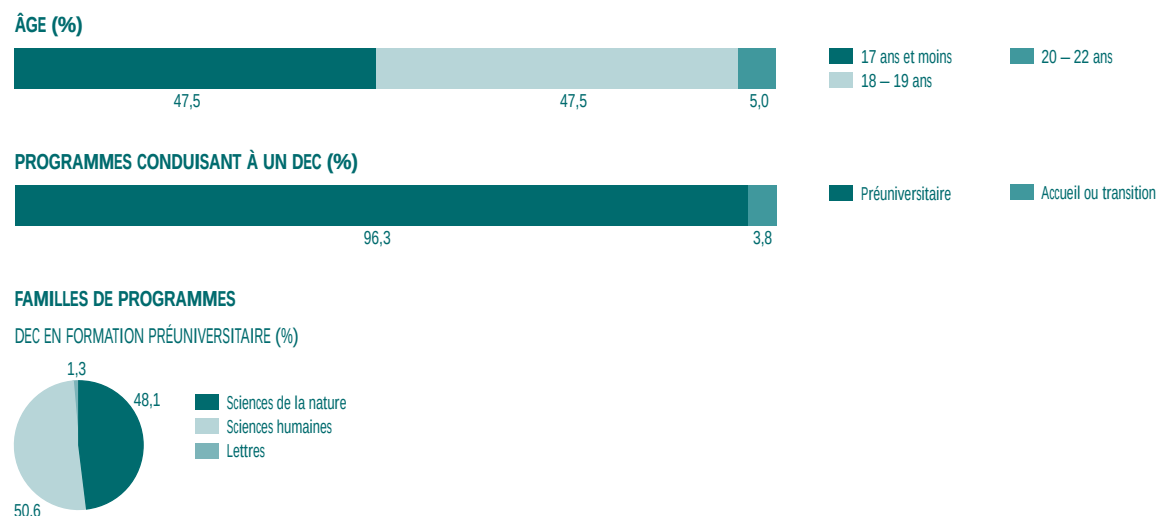
Le Collège dans la Cité (Villa Sainte-Marcelline) donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Collège dans la Cité donne 3 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Collège dans la Cité a accueilli 80 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :



L'EFFECTIF DES DEUX PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature* et *Sciences humaines*. Les élèves du Collège dans la Cité inscrits à ces programmes représentent respectivement 46,3 p. 100 et 48,8 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

Collège dans la Cité

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991	13	1 883	93	87	81,8	81,9	100	83	0	53	0	63	85	85
1992	11	1 803	92	90	74,3	82,9	91	83	27	56	45	66	73	85
1993	12	1 678	63	88	79,5	82,6	84	84	25	57	50	65	75	85
1994	21	1 567	66	88	80,6	82,7	62	84	48	56	—	—	—	—
1995	13	1 333	100	90	78,5	83,0	84	84	38	59	—	—	—	—
1996	14	1 231	100	90	83,1	84,2	93	87	—	—	—	—	—	—
1997	17	1 211	94	91	85,1	85,0	88	86	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991	10	1 916	100	68	78,4	72,3	90	71	0	38	10	54	90	68
1992	9	2 057	90	73	72,4	72,5	89	70	22	39	44	51	44	65
1993	15	1 794	100	75	72,5	73,0	54	73	33	45	40	60	60	70
1994	17	1 416	77	74	70,6	73,2	48	71	29	42	—	—	—	—
1995	7	1 223	100	77	74,7	73,0	57	72	57	45	—	—	—	—
1996	16	1 169	84	77	76,9	74,6	63	75	—	—	—	—	—	—
1997	14	1 086	82	76	81,9	75,6	85	75	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993	LE COLLÈGE N'OFFRE PAS CE PROGRAMME.													
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Français Inc.

LE COLLÈGE

Le Collège Français Inc. donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Collège Français Inc. donne 3 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Collège Français Inc. a accueilli 357 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

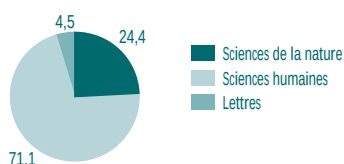


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)



FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



L'EFFECTIF DES DEUX PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature* et *Sciences humaines*. Les élèves du Collège Français Inc. inscrits à ces programmes représentent respectivement 24,4 p. 100 et 71,1 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

Collège Français Inc.

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	94	1 724	96	85	Moy.	Moy.	66	83	34	51	41	62	76	87
1990	93	1 664	89	80	75,0	81,7	71	83	43	54	48	63	77	87
1991	81	1 883	89	87	69,4	81,9	70	83	30	53	38	63	68	85
1992	74	1 803	86	90	70,5	82,9	70	83	26	56	31	66	49	85
1993	67	1 678	79	88	72,1	82,6	72	84	25	57	37	65	57	85
1994	61	1 567	70	88	70,0	82,7	62	84	34	56	—	—	—	—
1995	47	1 333	84	90	68,3	83,0	74	84	32	59	—	—	—	—
1996	44	1 231	98	90	73,8	84,2	70	87	—	—	—	—	—	—
1997	24	1 211	86	91	84,5	85,0	79	86	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	196	2 207	79	67	66,2	72,0	71	70	27	35	47	54	62	67
1990	169	2 075	75	66	65,4	72,0	69	74	34	40	47	56	58	68
1991	119	1 916	69	68	65,7	72,3	50	71	17	38	33	54	47	68
1992	175	2 057	66	73	64,0	72,5	48	70	15	39	25	51	37	65
1993	148	1 794	61	75	63,8	73,0	52	73	16	45	36	60	47	70
1994	113	1 416	64	74	62,8	73,2	38	71	12	42	—	—	—	—
1995	105	1 223	66	77	64,4	73,0	35	72	14	45	—	—	—	—
1996	133	1 169	85	77	64,9	74,6	43	75	—	—	—	—	—	—
1997	64	1 086	66	76	68,4	75,6	72	75	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993														
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Jean-de-Brébeuf

LE COLLÈGE

Le Collège Jean-de-Brébeuf donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Collège Jean-de-Brébeuf donne 5 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Collège Jean-de-Brébeuf a accueilli 1 607 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

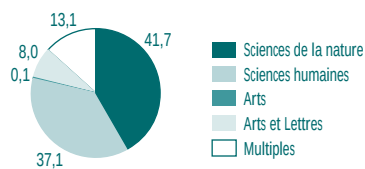


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)



FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



L'EFFECTIF DES DEUX PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature* et *Sciences humaines*. Les élèves du Collège Jean-de-Brébeuf inscrits à ces programmes représentent respectivement 34,3 p. 100 et 30,9 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

Collège Jean-de-Brébeuf

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	259	1 724	81	85	83,2	82,1	83	83	61	51	71	62	92	87
1990	262	1 664	52	80	81,6	81,7	80	83	55	54	67	63	89	87
1991	380	1 883	91	87	82,7	81,9	83	83	56	53	71	63	88	85
1992	411	1 803	92	90	83,7	82,9	84	83	63	56	74	66	90	85
1993	379	1 678	91	88	83,8	82,6	85	84	64	57	72	65	92	85
1994	296	1 567	87	88	82,4	82,7	81	84	55	56	—	—	—	—
1995	288	1 333	86	90	82,5	83,0	81	84	62	59	—	—	—	—
1996	249	1 231	86	90	83,0	84,2	85	87	—	—	—	—	—	—
1997	222	1 211	87	91	83,8	85,0	80	86	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	258	2 207	70	67	76,7	72,0	73	70	50	35	72	54	87	67
1990	255	2 075	46	66	74,0	72,0	76	74	49	40	71	56	81	68
1991	258	1 916	82	68	76,1	72,3	79	71	52	38	69	54	86	68
1992	308	2 057	85	73	77,2	72,5	79	70	55	39	67	51	83	65
1993	272	1 794	81	75	77,2	73,0	83	73	65	45	79	60	87	70
1994	205	1 416	79	74	74,8	73,2	72	71	44	42	—	—	—	—
1995	197	1 223	78	77	74,6	73,0	74	72	55	45	—	—	—	—
1996	180	1 169	73	77	76,2	74,6	75	75	—	—	—	—	—	—
1997	186	1 086	75	76	76,1	75,6	61	75	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993	LE COLLÈGE N'OFFRE PAS CE PROGRAMME.													
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Laflèche

LE COLLÈGE

Le Collège Laflèche donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Collège Laflèche donne 4 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 7 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le Collège Laflèche est le seul établissement privé à donner les programmes *Techniques de santé animale* et *Archives médicales* et l'un des deux collèges privés à donner les programmes *Techniques d'éducation en services de garde* et *Techniques d'éducation spécialisée*. Il est également l'un des trois collèges privés à donner les programmes *Techniques de gestion hôtelière*, *Administration et coopération* et *Techniques de tourisme*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Collège Laflèche a accueilli 1 177 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 1 176 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

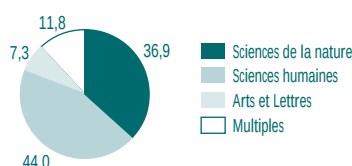


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

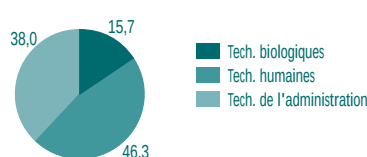


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES DEUX PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature* et *Sciences humaines*. Les élèves du Collège Laflèche inscrits à ces programmes représentent respectivement 11,6 p. 100 et 15,4 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

Collège Laflèche

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	69	1 724	88	85	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	68	1 664	89	80	80,1	82,1	84	83	45	51	58	62	88	87
1991	70	1 883	89	87	80,2	81,7	84	83	53	54	66	63	88	87
1992	78	1 803	90	90	82,0	81,9	93	83	53	53	66	63	96	85
1993	72	1 678	85	88	83,4	82,9	84	83	55	56	59	66	92	85
1994	99	1 567	96	88	83,3	82,6	90	84	57	57	61	65	90	85
1995	60	1 333	90	90	80,7	82,7	88	84	40	56	—	—	—	—
1996	64	1 231	89	90	82,0	83,0	87	84	60	59	—	—	—	—
1997	59	1 211	86	91	82,7	84,2	78	87	—	—	—	—	—	—
					84,3	85,0	78	86	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	79	2 207	89	67	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	91	2 075	84	66	70,8	72,0	83	70	47	35	68	54	73	67
1991	77	1 916	78	68	70,2	72,0	73	74	40	40	51	56	63	68
1992	85	2 057	85	73	69,7	72,3	72	71	39	38	52	54	66	68
1993	102	1 794	79	75	70,0	72,5	72	70	39	39	55	51	67	65
1994	85	1 416	80	74	70,6	73,0	70	73	48	45	55	60	63	70
1995	69	1 223	80	77	69,7	73,2	68	71	31	42	—	—	—	—
1996	67	1 169	71	77	70,8	73,0	77	72	42	45	—	—	—	—
1997	61	1 086	74	76	72,6	74,6	80	75	—	—	—	—	—	—
					73,9	75,6	83	75	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993														
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège LaSalle

LE COLLÈGE

Le Collège LaSalle donne l'enseignement en français, mais il compte également une section d'enseignement en anglais.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Collège LaSalle donne 9 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le Collège LaSalle est le seul établissement privé à donner les programmes *Techniques de l'informatique* et *Gestion de la production du vêtement* et l'un des deux collèges privés à donner les programmes *Commercialisation de la mode*, *Design de mode* et *Techniques de gestion des services alimentaire et de restauration*. Il est également l'un des trois collèges privés à donner les programmes *Techniques de tourisme* et *Techniques de gestion hôtelière*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Collège LaSalle a accueilli 2 485 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 1 998 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

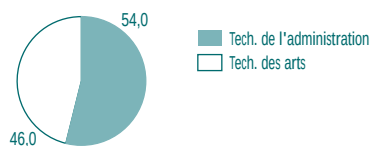
ÂGE (%)



PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DU PROGRAMME ÉTUDIÉ

Les données sur les cheminements scolaires portent sur le programme *Techniques administratives*. Les élèves du Collège LaSalle inscrits à ce programme représentent 8,5 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 52,4 p. 100 des 32 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 42,9 p. 100 sont aux études.

Collège LaSalle

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993														
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993														
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy. Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993	12	130	21	40	58,3	66,4	67	68	8	25	—	—	—	—
1994	32	134	26	35	61,5	67,7	44	58	16	27	—	—	—	—
1995	18	102	25	46	60,7	68,5	44	56	—	—	—	—	—	—
1996	44	167	47	46	68,5	71,1	54	71	—	—	—	—	—	—
1997	36	136	42	31	66,3	70,7	47	72	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Lévis

LE COLLÈGE

Le Collège de Lévis donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Collège de Lévis donne 3 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 2 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le Collège de Lévis est l'un des trois établissements privés à donner le programme *Administration et coopération*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Collège de Lévis a accueilli 232 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

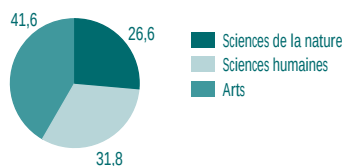


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

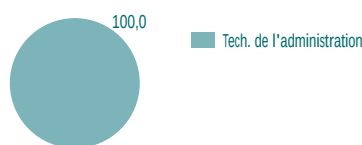


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du Collège de Lévis inscrits à ces programmes représentent respectivement 19,8 p. 100, 23,7 p. 100 et 1,7 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

Collège de Lévis

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	30	1 724	91	85	82,6	82,1	87	83	53	51	60	62	90	87
1990	12	1 664	75	80	79,5	81,7	83	83	25	54	42	63	75	87
1991	47	1 883	87	87	83,3	81,9	88	83	70	53	74	63	87	85
1992	27	1 803	79	90	82,2	82,9	92	83	67	56	74	66	89	85
1993	48	1 678	89	88	81,0	82,6	83	84	56	57	63	65	79	85
1994	40	1 567	87	88	81,9	82,7	96	84	58	56	—	—	—	—
1995	32	1 333	89	90	81,3	83,0	81	84	56	59	—	—	—	—
1996	33	1 231	85	90	83,6	84,2	94	87	—	—	—	—	—	—
1997	22	1 211	79	91	84,8	85,0	82	86	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

Collège Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	22	2 207	88	67	67,6	72,0	73	70	41	35	50	54	68	67
1990	19	2 075	90	66	71,3	72,0	84	74	47	40	47	56	74	68
1991	27	1 916	77	68	72,4	72,3	89	71	44	38	67	54	78	68
1992	31	2 057	72	73	69,6	72,5	58	70	29	39	48	51	65	65
1993	28	1 794	68	75	71,3	73,0	79	73	46	45	71	60	75	70
1994	30	1 416	71	74	74,3	73,2	66	71	47	42	—	—	—	—
1995	23	1 223	74	77	73,8	73,0	74	72	52	45	—	—	—	—
1996	29	1 169	73	77	72,8	74,6	68	75	—	—	—	—	—	—
1997	13	1 086	59	76	76,2	75,6	93	75	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

Collège Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993														
1994														
1995	1	102	x	46	x	68,5	x	56	—	—	—	—	—	—
1996	6	167	75	46	74,7	71,1	100	71	—	—	—	—	—	—
1997	3	136	x	31	x	70,7	x	72	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

Collège Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Marianopolis

LE COLLÈGE

Le Collège Marianopolis donne l'enseignement en anglais.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Collège Marianopolis donne 6 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Collège Marianopolis a accueilli 1 718 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

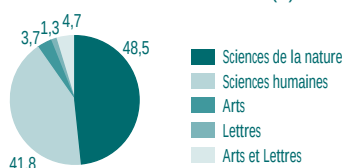


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)



FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



L'EFFECTIF DES DEUX PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature* et *Sciences humaines*. Les élèves du Collège Marianopolis inscrits à ces programmes représentent respectivement 47,9 p. 100 et 41,3 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

Collège Marianopolis

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	349	1 724	87	85	Moy.	Moy.	92	83	64	51	74	62	91	87
1990	350	1 664	88	80			94	83	73	54	78	63	92	87
1991	386	1 883	91	87			93	83	73	53	78	63	91	85
1992	360	1 803	96	90			95	83	73	56	79	66	89	85
1993	369	1 678	95	88			95	84	75	57	82	65	92	85
1994	393	1 567	97	88			97	84	81	56	—	—	—	—
1995	385	1 333	98	90			96	84	76	59	—	—	—	—
1996	390	1 231	97	90			99	87	—	—	—	—	—	—
1997	422	1 211	98	91			95	86	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	363	2 207	68	67	Moy.	Moy.	81	70	63	35	76	54	82	67
1990	396	2 075	76	66			86	74	61	40	75	56	82	68
1991	361	1 916	71	68			86	71	61	38	71	54	84	68
1992	406	2 057	92	73			89	70	66	39	77	51	89	65
1993	371	1 794	92	75			91	73	65	45	76	60	86	70
1994	335	1 416	94	74			92	71	68	42	—	—	—	—
1995	266	1 223	94	77			90	72	70	45	—	—	—	—
1996	300	1 169	89	77			91	75	—	—	—	—	—	—
1997	352	1 086	92	76			87	75	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993														
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Mérici

LE COLLÈGE

Le Collège Mérici donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Collège Mérici donne 3 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 6 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le Collège Mérici est le seul établissement privé à donner le programme *Techniques de recherche, enquête et sondage*, l'un des deux collèges privés à donner les programmes *Techniques d'éducation spécialisée* et *Techniques de gestion des services alimentaires et de restauration* ainsi que l'un des trois collèges privés à donner les programmes *Techniques de tourisme* et *Techniques de gestion hôtelière*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Collège Mérici a accueilli 983 élèves à l'enseignement ordinaire. Tous ces élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

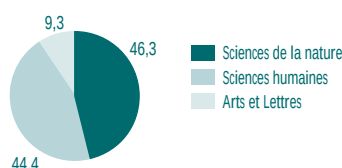


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

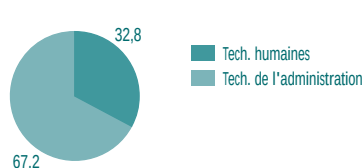


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du Collège Mérici inscrits à ces programmes représentent respectivement 5,1 p. 100, 4,9 p. 100 et 1,9 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

Collège Mérici

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	47	1 724	75	85	Moy.	Moy.	85	83	53	51	64	62	91	87
1990	43	1 664	77	80			81	83	58	54	63	63	93	87
1991	53	1 883	85	87			81	83	38	53	47	63	89	85
1992	40	1 803	89	90			95	83	68	56	75	66	88	85
1993	43	1 678	84	88			93	84	60	57	63	65	91	85
1994	41	1 567	89	88			95	84	68	56	—	—	—	—
1995	23	1 333	85	90			91	84	70	59	—	—	—	—
1996	21	1 231	78	90			95	87	—	—	—	—	—	—
1997	25	1 211	93	91			88	86	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	51	2 207	73	67	Moy.	Moy.	73	70	33	35	55	54	73	67
1990	54	2 075	72	66			95	74	35	40	57	56	74	68
1991	61	1 916	73	68			72	71	23	38	36	54	64	68
1992	68	2 057	81	73			62	70	19	39	24	51	38	65
1993	44	1 794	53	75			80	73	30	45	45	60	61	70
1994	30	1 416	53	74			80	71	23	42	—	—	—	—
1995	39	1 223	70	77			72	72	28	45	—	—	—	—
1996	28	1 169	61	77			75	75	—	—	—	—	—	—
1997	27	1 086	73	76			71	75	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	6	116	50	66	Moy.	Moy.	83	66	33	19	33	28	50	53
1990	5	82	56	54			60	68	0	10	0	15	60	41
1991														
1992														
1993														
1994														
1995														
1996	5	167	22	46			60	71	—	—	—	—	—	—
1997	9	136	47	31			78	72	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Collège O'Sullivan de Montréal Inc.

LE COLLÈGE

Le Collège O'Sullivan de Montréal Inc. donne l'enseignement en français et en anglais.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Collège O'Sullivan de Montréal Inc. donne 3 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Collège O'Sullivan de Montréal Inc. a accueilli 543 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 346 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

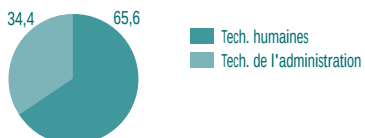
ÂGE (%)



PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DU PROGRAMME ÉTUDIÉ

Les données sur les cheminements scolaires portent sur le programme *Techniques administratives*. Les élèves du Collège O'Sullivan de Montréal Inc. inscrits à ce programme représentent 30,9 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

LA SITUATION APRÈS LES ÉTUDES COLLÉGIALES

Au 31 mars 1998, 66,7 p. 100 des 14 sortants et sortantes qui ont terminé avec succès en 1996-1997 le programme *Techniques administratives* ont un emploi et 33,3 p. 100 sont aux études.

Collège O'Sullivan de Montréal Inc.

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993														
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993														
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	13	116	45	66	60,8	69,6	69	66	23	19	23	28	31	53
1990	13	82	42	54	59,0	65,4	76	68	8	10	8	15	31	41
1991	12	108	16	50	58,2	66,7	42	49	17	23	17	29	25	45
1992	10	161	42	63	66,6	67,9	60	57	20	20	20	24	40	37
1993	20	130	23	40	63,6	66,4	55	68	15	25	—	—	—	—
1994	21	134	21	35	62,7	67,7	39	58	10	27	—	—	—	—
1995	9	102	31	46	68,6	68,5	78	56	—	—	—	—	—	—
1996	20	167	21	46	61,3	71,1	40	71	—	—	—	—	—	—
1997	15	136	17	31	66,2	70,7	67	72	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.

Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège

** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

École commerciale du Cap

LE COLLÈGE

L'École commerciale du Cap donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

L'École commerciale du Cap donne 2 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, l'École commerciale du Cap a accueilli 294 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 165 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

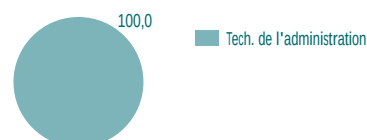
ÂGE (%)



PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DU PROGRAMME ÉTUDIÉ

Les données sur les cheminements scolaires portent sur le programme *Techniques administratives*. Les élèves de l'École commerciale du Cap inscrits à ce programme représentent 28,5 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

École commerciale du Cap

Programme Sciences de la nature

Population				Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation						
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année				Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993	LE COLLÈGE N'OFFRE PAS CE PROGRAMME.													
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

Collège Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993	LE COLLÈGE N'OFFRE PAS CE PROGRAMME.													
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

Collège Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993														
1994														
1995														
1996														
1997	7	136	27	31	69,9	70,7	86	72	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

Collège Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Petit Séminaire de Québec

LE COLLÈGE

Le Petit Séminaire de Québec donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Petit Séminaire de Québec donne 3 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Petit Séminaire de Québec a accueilli 492 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 353 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

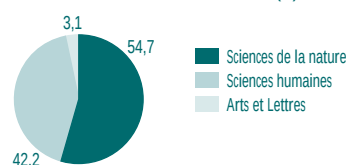


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)



FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



L'EFFECTIF DES DEUX PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature* et *Sciences humaines*. Les élèves du Petit Séminaire de Québec inscrits à ces programmes représentent respectivement 26,6 p. 100 et 24,9 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

Petit Séminaire de Québec

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	91	1 724	90	85	83,7	82,1	79	83	55	51	64	62	87	87
1990	80	1 664	92	80	81,4	81,7	75	83	48	54	58	63	80	87
1991	96	1 883	55	87	83,9	81,9	88	83	59	53	69	63	89	85
1992	135	1 803	91	90	82,5	82,9	76	83	44	56	59	66	81	85
1993	99	1 678	82	88	83,8	82,6	83	84	54	57	61	65	86	85
1994	118	1 567	94	88	83,2	82,7	79	84	25	56	—	—	—	—
1995	69	1 333	85	90	80,0	83,0	73	84	46	59	—	—	—	—
1996	37	1 231	67	90	79,8	84,2	58	87	—	—	—	—	—	—
1997	40	1 211	89	91	83,5	85,0	66	86	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	46	2 207	88	67	72,6	72,0	56	70	22	35	48	54	67	67
1990	63	2 075	94	66	72,8	72,0	72	74	43	40	62	56	76	68
1991	77	1 916	39	68	74,8	72,3	68	71	35	38	56	54	68	68
1992	110	2 057	92	73	71,6	72,5	64	70	31	39	45	51	63	65
1993	122	1 794	84	75	74,4	73,0	72	73	38	45	60	60	66	70
1994	96	1 416	81	74	74,6	73,2	65	71	14	42	—	—	—	—
1995	65	1 223	74	77	70,9	73,0	60	72	25	45	—	—	—	—
1996	45	1 169	45	77	73,2	74,6	61	75	—	—	—	—	—	—
1997	30	1 086	70	76	75,8	75,6	66	75	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993	LE COLLÈGE N'OFFRE PAS CE PROGRAMME.													
1994														
1995														
1996														
1997														

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Séminaire de Sherbrooke

LE COLLÈGE

Le Séminaire de Sherbrooke donne l'enseignement en français.

LES PROGRAMMES DONNÉS PAR LE COLLÈGE

Le Séminaire de Sherbrooke donne 2 programmes conduisant à un DEC de la formation préuniversitaire et 3 programmes conduisant à un DEC de la formation technique.

Pour ce qui est des programmes conduisant à un DEC de la formation technique, le Séminaire de Sherbrooke est l'un des trois établissements privés à donner le programme *Administration et coopération*.

L'EFFECTIF DU COLLÈGE

À l'automne 1998, le Séminaire de Sherbrooke a accueilli 371 élèves à l'enseignement ordinaire. De ce nombre, 341 élèves étaient inscrits à un programme conduisant à un DEC et se répartissaient de la façon suivante :

ÂGE (%)

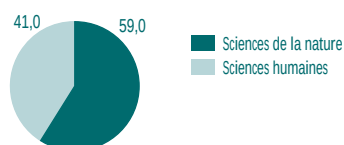


PROGRAMMES CONDUISANT À UN DEC (%)

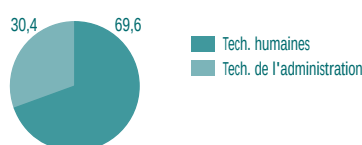


FAMILLES DE PROGRAMMES

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE (%)



DEC EN FORMATION TECHNIQUE (%)



L'EFFECTIF DES TROIS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Les données sur les cheminements scolaires portent sur les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Techniques administratives*. Les élèves du Séminaire de Sherbrooke inscrits à ces programmes représentent respectivement 29,9 p. 100, 20,8 p. 100 et 5,6 p. 100 de l'ensemble des élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à un programme conduisant à un DEC.

Séminaire de Sherbrooke

Programme Sciences de la nature

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	88	1 724	95	85	80,9	82,1	83	83	48	51	56	62	82	87
1990	76	1 664	95	80	80,4	81,7	80	83	59	54	62	63	79	87
1991	83	1 883	95	87	79,4	81,9	77	83	41	53	49	63	76	85
1992	70	1 803	97	90	83,6	82,9	83	83	51	56	60	66	87	85
1993	86	1 678	97	88	82,0	82,6	83	84	48	57	55	65	73	85
1994	57	1 567	93	88	83,7	82,7	82	84	60	56	—	—	—	—
1995	46	1 333	94	90	80,8	83,0	71	84	41	59	—	—	—	—
1996	45	1 231	96	90	84,0	84,2	73	87	—	—	—	—	—	—
1997	48	1 211	91	91	84,5	85,0	75	86	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Sciences humaines

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 2 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans M prog. M coll.*		Après 4 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989	45	2 207	82	67	70,1	72,0	65	70	33	35	42	54	60	67
1990	70	2 075	92	66	70,0	72,0	68	74	29	40	36	56	59	68
1991	64	1 916	90	68	69,4	72,3	58	71	31	38	41	54	66	68
1992	67	2 057	80	73	71,6	72,5	66	70	16	39	24	51	49	65
1993	66	1 794	89	75	70,4	73,0	66	73	41	45	52	60	56	70
1994	37	1 416	88	74	71,6	73,2	71	71	43	42	—	—	—	—
1995	26	1 223	70	77	69,8	73,0	66	72	42	45	—	—	—	—
1996	40	1 169	71	77	73,1	74,6	54	75	—	—	—	—	—	—
1997	23	1 086	68	76	70,8	75,6	47	75	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

Programme Techniques administratives

Population					Moyenne au secondaire		Réussite au 1 ^{er} trimestre		Diplomation					
Année	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1 ^{re} année		Moy.		Proportion d'élèves ayant réussi + des 3/4 des cours		Après 3 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans M prog. M coll.*		Après 5 ans Total**	
	N	N	%	%					%	%	%	%	%	%
1989														
1990														
1991														
1992														
1993														
1994														
1995														
1996														
1997	1	136	x	31	x	70,7	x	72	—	—	—	—	—	—

Données calculées à partir des renseignements disponibles en avril 1998.
Les données en italique doivent être utilisées avec prudence ; le programme compte moins de 30 nouveaux inscrits.

■ Collège ■ Réseau x : donnée confidentielle

* M prog. M coll. : même programme, même collège
** Total : peu importe le programme, peu importe le collège

