



CONSTRUCTION

DÉCOUPE ET TRANSFORMATION DU VERRE

5140

*TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
RAPPORTS DES DONNÉES RECUEILLIES
FICHES D'ÉVALUATION
GRILLES D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION*

CONSTRUCTION

DÉCOUPE ET TRANSFORMATION DU VERRE

5140

*TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
RAPPORTS DES DONNÉES RECUEILLIES
FICHES D'ÉVALUATION
GRILLES D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION*

SEPTEMBRE 1994

ÉQUIPE DE PRODUCTION

Coordination

Jean-Paul Bergeron

Responsable du secteur *Construction*

Conception, rédaction et édition

Aline Buron

Conseillère technique en évaluation

Harold Ouellet

Agent de développement pédagogique

Collaboration spéciale

Jackie Rivrais

Agent de développement pédagogique

Révision linguistique

Le crayon rouge

Hélène Larue

Linguiste

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1995 — 95-0368

ISBN : 2-550-24668-3

Dépôt légal — Bibliothèque nationale du Québec, 1995

Avertissement au lecteur

Le présent document renferme les tableaux d'analyse du programme, les tableaux de spécifications et les fiches d'évaluation. Ces tableaux sont accompagnés de notes relatives à l'évaluation de chacun des modules. Destinées aux rédacteurs des épreuves, elles sont rassemblées sous le titre «Rapport des données recueillies».

Ce matériel devrait être appliqué à la préparation des épreuves de sanction des études. Il est possible que certains ajustements seront faits à cette occasion.



Nous accueillerons vos commentaires avec plaisir et répondrons à toute demande de renseignements additionnels.

Information au lecteur

L'information générale sur l'évaluation en vue de la sanction des études est donnée dans le *Guide général d'évaluation*, distribué dans toutes les régions du Québec. À titre de renseignement, voici la table des matières de ce document.

Présentation

1. Renseignements généraux

1.1 Principes

- 1.1.1 Accessibilité
- 1.1.2 Concept de compétence

1.2 Évaluation des apprentissages en formation professionnelle

- 1.2.1 Évaluation des apprentissages et approche de curriculum
- 1.2.2 Interprétation critérielle
- 1.2.3 Évaluation multidimensionnelle
- 1.2.4 Stratégies d'évaluation
- 1.2.5 Processus systématique d'élaboration du matériel d'évaluation
- 1.2.6 Évaluation cours par cours
- 1.2.7 Temps alloué à l'évaluation
- 1.2.8 Moment où l'on administre les épreuves
- 1.2.9 Notation et expression des résultats
- 1.2.10 Reprises et récupération

2. Sanction des études

- 2.1 Transmission des résultats
- 2.2 Reconnaissance des crédits
- 2.3 Relevé de notes
- 2.4 Relevé de compétences
- 2.5 Délivrance des diplômes

3. Élaboration et administration des épreuves

3.1 Partage des responsabilités

- 3.1.1 Responsabilité du Ministère
- 3.1.2 Responsabilité et participation de l'établissement scolaire

3.2 Épreuves préparées par le Ministère

- 3.2.1 Nature et composantes des épreuves
- 3.2.2 Diffusion des épreuves

3.3 Épreuves préparées par un établissement scolaire

3.4 Administration des épreuves

- 3.4.1 Planification pour l'ensemble des épreuves
- 3.4.2 Administration d'une épreuve pratique
- 3.4.3 Administration d'une épreuve théorique
- 3.4.4 Administration d'une épreuve d'évaluation de la participation à une activité de formation

De plus, lorsque l'élaboration des épreuves ministérielles est terminée, l'Équipe de l'évaluation rédige un Guide d'évaluation pour chacun des programmes d'études. Voici une table des matières typique d'un tel guide :

Présentation

1. Tableau de synthèse des épreuves

- 1.1 Cours transférables
- 1.2 Numéro de module
- 1.3 Responsabilité de l'épreuve
- 1.4 Type d'évaluation
- 1.5 Nombre maximal de candidates et de candidats et durée de l'épreuve
- 1.6 Nombre de questions
- 1.7 Seuil de réussite
- 1.8 Disponibilité des épreuves

2. Information complémentaire concernant les épreuves ministérielles

- 2.1 Durée des épreuves pratiques
- 2.2 Préparation des séances pour certaines épreuves pratiques
- 2.3 Particularités du déroulement et de la notation des épreuves pratiques
- 2.4 Particularités des fiches de travail
- 2.5 Particularités concernant la gestion de l'application des règles de santé et de sécurité
- 2.6 Particularités des seuils de réussite des épreuves pratiques
- 2.7 Modalités de reprise pour certaines épreuves pratiques

3. Lexique

4. Mécanismes de rétroaction

Annexes

Ce document est distribué par l'Équipe de l'évaluation.

SYNTHÈSE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Nombre de modules : 17
Durée en heures : 960
Valeur en crédits : 64

Découpe et transformation du verre
Code : 5140

CODE	TITRE DU MODULE	DURÉE ¹	TYPE D'ÉPREUVE ²
257712	1. Métier et formation	30	E
257722	2. Notions de mathématiques	30	E
257736	3. Santé et sécurité en atelier	90	E
257743	4. Notions relatives au verre	45	E
257753	5. Travaux à l'ordinateur	45	E
257766	6. Découpe du verre	90	M
257778	7. Polissage du verre	120	M
.....			
257784	8. Biseautage du verre	60	E
257792	9. Dessin technique	30	E
257802	10. Qualité totale	30	E
257818	11. Façonnage du verre	120	E
257822	12. Évolution technologique	30	E
257836	13. Unités scellées	90	M
257842	14. Communication	30	E
257852	15. Réparation de produits	30	E
257864	16. Fabrication en équipe	60	M
257872	17. Recherche d'emploi	30	E

¹ Quinze heures valent une unité.

- Chaque bloc est séparé par un pointillé.

² Les épreuves sont élaborées par le Ministère (M) ou par les établissements (E).

Ce programme conduit au diplôme d'études professionnelles en Découpe et transformation du verre.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257712

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Découpe et transformation du verre</u>	Code :	<u>257712</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>1 - MÉTIER ET FORMATION</u>		
INTENTION POURSUIVIE :	<u>Se situer au regard du métier et de la démarche de formation</u>		

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 1 : Information sur le métier</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'informer sur le marché du travail dans l'industrie du verre et du fenêtrage : types d'entreprises et de produits, classification des travailleurs et des travailleuses, perspectives d'emploi, rémunération, possibilités d'avancement et de mutation, sélection des candidates et des candidats. - S'informer sur la nature et sur les exigences des emplois quant aux : tâches, conditions de travail, exigences de qualification, droits et responsabilités des travailleuses et des travailleurs. - Présenter les données recueillies, au cours d'une rencontre de groupe, et discuter de sa perception du métier : avantages, inconvénients, exigences. 	40	40	<ul style="list-style-type: none"> • Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter.
<p>PHASE 2 : Information sur le projet de formation et engagement dans la démarche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventorier les habiletés, aptitudes et connaissances nécessaires à la pratique du métier. 	35	40	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime convenablement sa perception du métier au cours d'une rencontre de groupe en faisant le lien avec les données recueillies. • Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257712

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<ul style="list-style-type: none"> - S'informer sur le projet de formation : programme d'études, démarche de formation, modes d'évaluation, sanction des études. - Discuter de la pertinence du programme de formation par rapport à la situation de travail de la vitrière ou du vitrier. - Faire part de ses premières réactions à l'égard du métier et de la formation. <p style="text-align: center;">PHASE 3 : Évaluation et confirmation de son orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produire un rapport dans lequel on doit : <ul style="list-style-type: none"> • préciser ses goûts et ses aptitudes pour la découpe et la transformation du verre; • évaluer son orientation professionnelle en comparant les aspects et les exigences du métier avec ses goûts et ses aptitudes. 	25	20	<ul style="list-style-type: none"> • Fait un examen sérieux des documents déposés. • Écoute attentivement les explications. • Exprime convenablement sa perception du programme de formation au moment d'une rencontre de groupe. • Exprime clairement ses réactions. • Produit un rapport contenant : <ul style="list-style-type: none"> - une présentation sommaire de ses goûts et de ses aptitudes; - des explications sur son orientation en faisant, de façon explicite, les liens demandés.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Découpe et transformation du verre</u>	Code :	<u>257712</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>1 - MÉTIER ET FORMATION</u>		
INTENTION POURSUIVIE :	<u>Se situer au regard du métier et de la démarche de formation</u>		

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter.	20	1.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait aux caractéristiques du marché du travail en découpe et transformation du verre.	10
		1.2 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait à la nature et aux exigences de l'emploi.	10
2. Présente sa perception du métier en faisant le lien avec les données recueillies.	20	2.1 Se prononce sur au moins un avantage ou un inconvénient du métier.	10
		2.2 Donne son opinion sur le bien-fondé d'au moins une des exigences de l'emploi.	10
PHASE 2 :			
3. Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier.	10	3.1 Donne son opinion sur l'utilité d'au moins une des habiletés, aptitudes et connaissances nécessaires à la pratique du métier.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257712

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
4. Fait un examen sérieux des documents déposés.	10	4.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait au programme d'études, à la démarche de formation, aux modes d'évaluation et à la sanction des études.	10
5. Explique sa perception du programme de formation.	10	5.1 Donne son opinion sur la pertinence d'au moins un des éléments du programme de formation au regard des exigences du métier.	10
6. Exprime clairement ses réactions.	10	6.1 Fait explicitement état de ce qu'il ou elle aime ou n'aime pas dans le programme de formation ou dans la pratique du métier.	10
PHASE 3 :			
7. Présente un sommaire de ses goûts, de ses champs d'intérêt, de ses aptitudes et de ses qualités personnelles.	20	7.1 Fournit au moins une énumération de ses principaux goûts, champs d'intérêt, aptitudes et qualités personnelles.	10
		7.2 Fournit, à l'appui de son orientation, des arguments qui tiennent compte de ses goûts, de ses champs d'intérêt, de ses aptitudes et de ses qualités personnelles.	10

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre
 N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

Code : 257712

Items	Remarques
<p>Dispositif d'évaluation</p> <p>Information sur les éléments-critères</p> <p>Phase 1 : Information sur le métier</p> <p>Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter.</p> <p>Élément-critère 1.1 Fournit un moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait aux caractéristiques du marché du travail en découpe et transformation du verre.</p>	<p>L'évaluation de la participation des candidates et des candidats s'appuiera sur des données recueillies à divers moments du déroulement des activités de formation. Cependant, on ne devrait évaluer définitivement un élément-critère qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation.</p> <p>L'évaluation finale sur la participation des candidates et candidats à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module.</p> <p>Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.</p> <p>Le travail de compilation de renseignements peut être effectué à partir de documents de base, préparés par l'enseignante ou l'enseignant qui devrait, dans les directives initiales, préciser clairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les sujets sur lesquels les candidates et candidats doivent se renseigner; - la nature des données à recueillir; - les documents et sources d'information disponibles et admissibles.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257712

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

Items	Remarques
<p>Élément-critère 1.2 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait à la nature et aux exigences de l'emploi.</p> <p>Présente sa perception du métier en faisant le lien avec les données recueillies.</p> <p>Élément-critère 2.1 Se prononce sur au moins un avantage ou un inconvénient du métier.</p> <p>Élément-critère 2.2 Donne son opinion sur le bien-fondé d'au moins une des exigences de l'emploi.</p>	<p>On s'attend à ce que les candidates et candidats aient pris la peine d'organiser et de résumer les données recueillies dans un court compte rendu (environ une page) couvrant au moins trois des sujets à traiter.</p> <p>Le jugement ne devrait pas porter sur la qualité de ce compte rendu, mais plutôt sur le fait de l'avoir préparé et d'y avoir traité de la majorité des sujets proposés.</p> <p>Dans cette rencontre de groupe, axée sur leur perception du métier, l'enseignante ou l'enseignant devrait faire en sorte que tous les candidates et candidats aient l'occasion de s'exprimer sur le sujet.</p> <p>L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur la pertinence des faits et des exemples fournis ou des arguments invoqués par les élèves pour justifier leurs prises de position quant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à ce qu'ils ou elles perçoivent comme étant des avantages ou des inconvénients; - au bien-fondé des exigences du métier.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre
 N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

Code : 257712

Items	Remarques
<p>Phase 2 : Information sur le projet de formation et engagement dans la démarche</p> <p>Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier.</p> <p>Élément-critère 3.1 Donne son opinion sur l'utilité d'au moins une des habiletés, aptitudes et connaissances nécessaires à la pratique du métier.</p> <p>Fait un examen sérieux des documents déposés.</p> <p>Élément-critère 4.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données recueillies qui ont trait au programme d'études, à la démarche de formation, aux modes d'évaluation et à la sanction des études.</p>	<p>Dans cette entrevue de groupe, axée sur les exigences du métier, l'enseignante ou l'enseignant devrait faire en sorte que tous et toutes aient l'occasion de s'exprimer sur le sujet.</p> <p>L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur la pertinence des faits et des exemples fournis ou des arguments invoqués par les élèves pour justifier leurs prises de position quant à l'utilité ou à la nécessité de ces habiletés, aptitudes et connaissances.</p> <p>Ici encore, les directives devraient préciser clairement la nature des données à recueillir et les sujets sur lesquels les candidates et candidats doivent se renseigner.</p> <p>On s'attend à ce que les candidates et candidats aient au moins pris la peine, avant d'entreprendre la discussion de groupe subséquente, d'organiser leurs données dans un court aide-mémoire (une page environ).</p> <p>L'évaluation ne devrait pas porter sur la qualité de ces résumés mais plutôt sur le fait de les avoir préparés et d'y avoir traité de la majorité des sujets proposés.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257712

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

Items	Remarques
<p>Exprime sa perception du programme de formation.</p> <p>Élément-critère 5.1 Donne son opinion sur la pertinence d'au moins un des éléments du programme de formation au regard des exigences du métier.</p> <p>Exprime clairement ses réactions.</p> <p>Élément-critère 6.1 Fait explicitement état de ce qu'il ou elle aime ou n'aime pas dans le programme de formation ou dans la pratique du métier.</p>	<p>Dans cette entrevue de groupe, axée sur leur perception du programme de formation, l'enseignante ou l'enseignant devrait faire en sorte que tous les candidates et candidats aient l'occasion de s'exprimer sur le sujet. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur la pertinence des faits et des exemples fournis ou des arguments invoqués pour justifier leurs prises de position.</p> <p>Dans cette entrevue de groupe, axée sur leur perception du programme de formation, l'enseignante ou l'enseignant devrait faire en sorte que tous les candidates et candidats aient l'occasion de s'exprimer sur le sujet. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur le fait d'avoir explicitement et ouvertement fait part de leurs réactions vis-à-vis du métier et de la formation.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257712

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

Items	Remarques
<p>Phase 3 : Évaluation et confirmation de son orientation</p> <p>Présente un sommaire de ses goûts, de son intérêt, de ses aptitudes et de ses qualités personnelles.</p> <p>Élément-critère 7.1 Fournit au moins une énumération de ses principaux goûts et aptitudes.</p> <p>Justifie sa décision de poursuivre ou non le programme de formation.</p> <p>Élément-critère 8.1 Fournit, à l'appui de son orientation, des arguments qui tiennent compte de ses goûts, de ses champs d'intérêt, de ses aptitudes et de ses qualités personnelles.</p> <p>Règle de verdict</p>	<p>Les consignes de départ devraient porter sur le contenu du rapport et comporter des définitions claires de ce qu'on entend par «goûts et aptitudes». L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse de leur perception de soi ou de leur orientation professionnelle, mais plutôt sur le fait d'avoir fourni suffisamment d'informations pour donner un portrait cohérent de leurs goûts, intérêts, aptitudes et qualités personnelles.</p> <p>L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse de leur perception d'elles-mêmes ou d'eux-mêmes ou de leur orientation professionnelle, mais plutôt sur le fait d'avoir fourni, à l'appui de leur orientation, des arguments cohérents par rapport à leur autoportrait.</p> <p>Pour ce module, on tolérera jusqu'à trois manquements à l'exception des éléments-critères 1.1, 1.2, 3.1, 5.1 et 8.1 qui devront être obligatoirement réussis.</p>

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Titre du programme : Découpe et transformation du verre

N° et titre du module : 1 - MÉTIER ET FORMATION

Code du programme : 5140

Code du module : 257712

**Nom de la candidate
ou du candidat :** _____

**Code
permanent :** _____

École : _____

Date : _____

Phases	Éléments de participation	Jugements	
		OUI	NON
1 : Information sur le métier	1. Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter.		
	1.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait aux caractéristiques du marché du travail dans le domaine de l'industrie du verre et du fenêtrage.		
	- Présence de données sur les différents types d'entreprises et sur les produits mis en marché.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- Présence de données sur la classification des travailleuses et des travailleurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- Présence de données sur les perspectives d'emploi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.2 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait à la nature et aux exigences de l'emploi.		
	- Présence de données sur les tâches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- Présence de données sur les conditions de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- Présence de données sur la qualification exigée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Présente sa perception du métier en faisant le lien avec les données recueillies.		
2.1 Se prononce sur au moins un avantage ou un inconvénient du métier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2 Donne son opinion sur le bien-fondé d'au moins une des exigences de l'emploi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 : Information sur le projet de formation et engagement dans la démarche	3. Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier.		
	3.1 Donne son opinion sur l'utilité d'au moins une des habiletés, aptitudes, attitudes et connaissances nécessaires à la pratique du métier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Phases	Éléments de participation	Jugements	
		OUI	NON
3 : Évaluation et confirmation de son orientation	4. Fait un examen sérieux des documents déposés.		
	4.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait au programme d'études, à la démarche de formation, aux modes d'évaluation et à la sanction des études.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Explique sa perception du programme de formation.		
	5.1 Donne son opinion sur la pertinence d'au moins un des éléments du programme de formation au regard des exigences du métier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Exprime clairement ses réactions.		
	6.1 Fait explicitement état de ce qu'elle ou il aime ou n'aime pas dans le programme de formation ou dans la pratique du métier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. Présente un sommaire de ses goûts, de ses champs d'intérêt, de ses aptitudes et de ses qualités personnelles.		
	7.1 Fournit au moins une énumération de ses principaux goûts, champs d'intérêt, aptitudes et qualités personnelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. Justifie sa décision de poursuivre ou non le programme de formation.		
	8.1 Fournit, à l'appui de son orientation, des arguments qui tiennent compte de ses goûts, de ses champs d'intérêt, de ses aptitudes et de ses qualités personnelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Règle de verdict : réussite de sept éléments de participation sur dix, y compris les éléments 1.1, 1.2, 3.1, 5.1 et 8.1.

Réussite : Échec : Nom de l'examinatrice ou de l'examinateur : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257722

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - NOTIONS DE MATHÉMATIQUES

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257722N° ET TITRE DU MODULE : 2 - NOTIONS DE MATHÉMATIQUESCOMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions de mathématiques

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de nombres décimaux et de fractions.	30	35	<ul style="list-style-type: none"> • Opérations de base portant sur des nombres décimaux et des fractions. • Méthodes de conversion des nombres décimaux en fractions et vice versa. 	C
Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de la règle de trois directe, composée et inversée.	30	30	<ul style="list-style-type: none"> • Méthode d'application de la règle de trois : <ul style="list-style-type: none"> - directe; - composée; - inversée. 	C
Convertir des mesures du système international en mesures du système impérial et vice versa.	20	10	<ul style="list-style-type: none"> • Méthode d'utilisation des instruments de mesure courants. • Méthode de conversion des mesures d'un système à un autre. 	C
Résoudre des problèmes simples de géométrie.	20	25	<ul style="list-style-type: none"> • Méthode de calcul des : <ul style="list-style-type: none"> - périmètres; - circonférences; - surfaces; - volumes; - angles. 	C

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Découpe et transformation du verre</u>	Code :	<u>257722</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>2 - NOTIONS DE MATHÉMATIQUES</u>	Durée de l'épreuve :	<u>2 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Appliquer des notions de mathématiques</u>		

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %
Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de nombres décimaux et de fractions.	1. Opérations de base portant sur des nombres décimaux et des fractions.	25	1.1 Résolution de problèmes liés aux opérations de base portant sur des nombres décimaux et des fractions.	25
	2. Méthodes de conversion des nombres décimaux en fractions et vice versa.	10	2.1 Résolution de problèmes liés aux conversions de nombres décimaux en fractions et inversement.	10
	3. Méthode d'application de la règle de trois : - directe; - composée; - inversée.		30	3.1 Résolution de problèmes liés à l'application de la règle de trois directe.
3.2 Résolution de problèmes liés à l'application de la règle de trois composée.				10
3.3 Résolution de problèmes liés à l'application de la règle de trois inversée.				10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257722

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - NOTIONS DE MATHÉMATIQUES **Durée de l'épreuve :** 2 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions de mathématiques

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	
Convertir des mesures du système international en mesures du système impérial et vice versa.	4. Méthode de conversion des mesures d'un système à un autre.	10	4.1 Résolution de problèmes liés à la conversion de mesures d'un système à un autre.	10	
	5. Méthode de calcul des : - périmètres; - circonférences; - surfaces; - volumes; - angles.	25	5.1 Résolution de problèmes liés aux calculs géométriques simples.	25	
Résoudre des problèmes simples de géométrie.					

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257722

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - NOTIONS DE MATHÉMATIQUES

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	<p>Épreuve de connaissances pratiques permettant l'application des méthodes de calcul couramment employées dans l'industrie de la découpe et de la transformation du verre.</p> <p>Les problèmes devront représenter des situations du métier dans lesquelles la vitrière ou le vitrier aura à utiliser les principales méthodes de calcul. De plus, les données représentant des mesures seront exprimées selon les systèmes international et impérial.</p>
Conditions du déroulement de l'épreuve	<p>Les candidates et candidats auront à leur disposition :</p> <ul style="list-style-type: none">- les tables de conversion des systèmes;- une calculatrice.
Durée de l'épreuve	2 heures
Information sur les éléments-critères	<p>Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257722

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - NOTIONS DE MATHÉMATIQUES

Items	Remarques
<p>Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de nombres décimaux et de fractions.</p> <p>Élément 1.1 Résolution de problèmes liés aux opérations de base portant sur des nombres décimaux et des fractions.</p> <p>Élément 2.1 Résolution de problèmes liés aux conversions de nombres décimaux en fractions et inversement.</p>	<p>On présentera aux candidates et aux candidats des problèmes permettant l'exécution de calculs arithmétiques simples : addition, soustraction, multiplication et division, avec des nombres décimaux et fractionnaires, et ce, en utilisant les tables de conversion. Il pourrait s'agir par exemple de calculs portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la détermination des coûts de certaines opérations de transformation, à partir de données telles que les dimensions des pièces à travailler, la nature des opérations de transformation, le prix unitaire de la transformation; - l'optimisation de surfaces de verre à partir de données telles que les dimensions et les formes des pièces, le nombre de pièces; - l'optimisation de matériaux tels que les profilés; - l'estimation des coûts de la matière première à partir de données telles que la quantité des matériaux, le prix à l'unité des matériaux; - la détermination d'une marge de profit dans l'établissement du coût d'une réparation; - le pourcentage de perte dans l'utilisation de la matière première, etc. <p>On présentera aux candidates et aux candidats des problèmes leur permettant de transformer des mesures linéaires, de superficie ou de volume, exprimées en nombres fractionnaires, en nombres décimaux et inversement.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257722

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - NOTIONS DE MATHÉMATIQUES

Items	Remarques
<p>Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de la règle de trois directe, composée et inversée.</p> <p>Élément 3.1 Résolution de problèmes liés à l'application de la règle de trois directe.</p> <p>Élément 3.2 Résolution de problèmes liés à l'application de la règle de trois composée.</p> <p>Élément 3.3 Résolution de problèmes liés à l'application de la règle de trois inversée.</p>	<p>On présentera aux candidates et aux candidats des problèmes permettant l'application de la règle de trois. Il pourrait s'agir de problèmes portant sur la gestion du temps, la planification du travail, la détermination de coûts de matériaux, la détermination des quantités de matériaux requis pour l'accomplissement d'une tâche donnée, etc., à partir de données telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les quantités de matière première et leur coût respectif; - la nature et la durée des opérations de transformation; - le nombre d'heures travaillées/personne, etc.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257722

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - NOTIONS DE MATHÉMATIQUES

Items	Remarques
<p>Convertir des mesures du système international en mesures du système impérial et vice versa.</p> <p>Élément 4.1 Résolution de problèmes liés à la conversion de mesures d'un système à un autre.</p> <p>Résoudre des problèmes simples de géométrie.</p> <p>Élément 5.1 Résolution de problèmes liés aux calculs géométriques simples.</p> <p>Seuil de réussite</p>	<p>On présentera aux candidates et aux candidats des problèmes leur permettant de transformer des mesures linéaires, de superficie ou de volume, exprimées en système international, en système impérial et inversement. On indiquera dans les données le niveau de précision attendu, s'il y a lieu.</p> <p>On présentera aux candidates et aux candidats des problèmes de géométrie leur permettant de déterminer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le périmètre de pièces de verre de formes variées; - la circonférence de pièces de verre circulaires; - la surface de pièces de verre de formes variées; - le volume de blocs de verre; - les angles de pièces de verre, etc. <p>Dans tous les cas, l'énoncé du problème devra contenir toutes les données requises pour la résolution du problème et indiquer clairement en quel système devront être exprimés les résultats.</p> <p>80 p. 100.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257736

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Découpe et transformation du verre</u>	Code :	<u>257736</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>3 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER</u>		
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier</u>		

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Aménager un lieu de travail de façon sécuritaire.	10	--	<ul style="list-style-type: none"> Aménagement du poste de travail : <ul style="list-style-type: none"> - disposition de l'équipement, de l'outillage et des accessoires; - installation de l'équipement et des machines; - propreté des lieux. 	P
Appliquer les mesures préventives associées à la manipulation de produits chimiques.	10	15	<ul style="list-style-type: none"> Méthodes de reconnaissance des matières dangereuses. Mesures préventives liées à l'utilisation de produits chimiques et qui sont applicables : <ul style="list-style-type: none"> - à leur manipulation; - à la sélection des accessoires appropriés; - au cours d'un déversement; - à l'élimination des rebuts. 	C
Associer des comportement sécuritaires associés à l'utilisation de machines-outils.	10	--	<ul style="list-style-type: none"> Dangers associés à l'utilisation des machines-outils. Postures de travail propres aux différentes tâches de la vitrière ou du vitrier. Équipements de protection individuelle. 	C
Planifier le déplacement sécuritaire de produits verriers lourds ou volumineux.	20	35	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation de l'état du verre. Détermination des trajets et vérification des endroits de réception. Choix des accessoires, vérification des appareils de transport et de manutention. 	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257736

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Appliquer les mesures préventives associées au transport du verre.	20	40	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation de l'équipement de transport motorisé et installation des accessoires. • Application des techniques de transport motorisé. • Application des techniques de transport manuel. 	P
Appliquer les mesures préventives associées à la manipulation du verre.	15	--	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation de la charge à déplacer. • Application de techniques de manutention pour : <ul style="list-style-type: none"> . déposer; . changer de surface; . tourner; . déplacer; . empiler. 	P
Réagir à des situations d'accidents ou d'urgence.	15	--	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinence de l'évaluation relative à la gravité de la situation. • Pertinence de l'évaluation des actions à entreprendre. • Qualité de l'intervention : <ul style="list-style-type: none"> - ordre des opérations; - pertinence des soins. • Application de la procédure d'urgence. 	P
Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier.	--	10	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des règles de santé et de sécurité. 	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257736

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER **Durée de l'épreuve :** 40 minutes

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Planifier le déplacement sécuritaire de produits verriers lourds ou volumineux.	PS	1. Évaluation de l'état du verre.	5	1.1 A appliqué les techniques pertinentes pour déceler les défauts dans le verre.	5
		2. Détermination des trajets et vérification des endroits de réception.	20	2.1 A choisi le trajet garantissant le transport sécuritaire du verre.	15
				2.2 A vérifié la stabilité et la solidité des endroits de réception.	5
Appliquer les mesures préventives associées au transport du verre.	PS	3. Choix des accessoires, vérification des appareils de transport et de manutention.	10	3.1 A choisi les accessoires appropriés à la charge et au mode de transport.	5
				3.2 A vérifié l'état des appareils et des accessoires avant leur utilisation.	5
		4. Préparation de l'équipement de transport motorisé et installation des accessoires.	10	4.1 A installé correctement les accessoires.	5
				4.2 A bien équilibré la charge sur le pont roulant.	5

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257736

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER **Durée de l'épreuve :** 40 minutes

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier.		5. Application des techniques de transport motorisé.	15	5.1 A manoeuvré efficacement le pont roulant au cours des différentes opérations.	5
				5.2 A effectué les manoeuvres appropriées pour retirer le verre de son support et pour le déposer.	5
				5.3 A transporté la charge sans heurt et avec un minimum de manoeuvres.	5
		6. Application des techniques de transport manuel.	15	6.1 A utilisé correctement les accessoires facilitant le transport manuel du verre.	5
				6.2 A bien coordonné ses gestes et ses déplacements avec ceux de sa coéquipière ou de son coéquipier.	5
				6.3 A effectué les manoeuvres appropriées pour retirer le verre de son support et pour le déposer.	5
	7. Respect des règles de santé et de sécurité.	10	7.1 A respecté toutes les mesures de santé et de sécurité tout au long des tâches à exécuter.	10	

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Découpe et transformation du verre</u>	Code :	<u>257736</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>3 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER</u>	Durée de l'épreuve :	<u>45 minutes</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Appliquer des règles de santé et de sécurité en atelier</u>		

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	
Appliquer les mesures préventives associées à la manipulation de produits chimiques.	1. Méthodes de reconnaissance des matières dangereuses.	6	1.1 Interprétation des principaux symboles représentant des matières dangereuses.	3	
			1.2 Interprétation des fiches signalétiques propres aux matières dangereuses.	3	
	2. Mesures préventives liées à l'utilisation de produits chimiques et qui sont applicables : - à leur manipulation; - à la sélection des accessoires appropriés; - au cours d'un déversement; - à l'élimination des rebuts.	9	2.1 Détermination des précautions à prendre durant la manipulation de matières dangereuses.	3	
			2.2 Détermination des accessoires à utiliser pour la manipulation de matières dangereuses.	3	
			2.3 Détermination des moyens à prendre pour l'élimination de rebuts.	3	

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257736

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	<p>L'évaluation de ce module comprendra une épreuve de connaissances pratiques et une épreuve pratique.</p> <p>L'épreuve de connaissances pratiques portera sur l'application des mesures préventives liées à la manipulation des produits chimiques.</p> <p>L'épreuve pratique portera sur la planification et le transport de produits verriers de grandes dimensions, et ce, en utilisant deux modes de transport différents, soit le transport à l'aide d'appareils de levage et le transport manuel.</p>
Conditions du déroulement de l'épreuve	<p>Les candidates et candidats auront à leur disposition :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les produits verriers; - les appareils de levage et de manutention ainsi que les accessoires; - l'équipement de sécurité; - toute documentation pertinente. <p>Pour des raisons de sécurité et de disponibilité des appareils et des accessoires, l'examinatrice ou l'examineur ne pourra observer plus d'une candidate ou d'un candidat à la fois, durant une épreuve pratique.</p> <p>De plus, tout manquement répété aux règles de santé et de sécurité entraînera l'interruption de l'évaluation pour la personne touchée.</p>
Durée de l'épreuve	<p>Épreuve de connaissances pratiques : 45 minutes.</p> <p>Épreuve pratique : 40 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> - transport motorisé : 30 minutes - transport manuel : 10 minutes.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257736

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

Items	Remarques
<p>Information sur les éléments-critères</p> <p>Appliquer les mesures préventives associées à la manipulation de produits chimiques.</p> <p>Élément-critère 1.1 Interprétation des principaux symboles représentant des matières dangereuses.</p> <p>Élément-critère 1.2 Interprétation des fiches signalétiques propres aux matières dangereuses.</p> <p>Élément-critère 2.1 Détermination des précautions à prendre durant la manipulation de matières dangereuses.</p>	<p>Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.</p> <p>ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES</p> <p>On présentera aux candidates et aux candidats une dizaine de symboles représentant les risques d'emploi de certaines matières dangereuses susceptibles d'être utilisées dans leur pratique du métier. Elles ou ils devront interpréter correctement 80 p. cent des symboles.</p> <p>On présentera aux candidates et aux candidats les fiches signalétiques d'au moins trois matières dangereuses et elles ou ils devront être en mesure d'établir les caractéristiques de ces produits.</p> <p>Pour au moins trois produits chimiques employés dans le métier, les candidates et candidats devront établir les précautions à prendre durant leur utilisation.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257736

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

Items	Remarques
<p>Élément-critère 2.2 Détermination des accessoires à utiliser durant la manipulation de matières dangereuses.</p> <p>Élément-critère 2.3 Détermination des moyens à prendre pour l'élimination de rebuts.</p>	<p>Pour au moins trois produits chimiques employés dans le métier, les candidates et candidats devront établir les accessoires à utiliser pour les manipuler de façon sécuritaire.</p> <p>Pour au moins trois produits chimiques employés dans le métier, les candidates et candidats devront indiquer de quelle façon il est possible de se débarrasser de ces produits après leur utilisation en respectant les règles de sécurité.</p> <p>ÉPREUVE PRATIQUE</p> <p>On suggère de présenter les situations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en premier lieu, les candidates et candidats auront à transporter, en équipe de deux, une feuille de verre d'environ 240 centimètres sur 300 centimètres, de 5 millimètres d'épaisseur, en utilisant le pont roulant, sur une distance variant de 10 à 15 mètres, comportant des obstacles susceptibles de se retrouver dans une situation réelle de travail; elles ou ils auront à prendre la feuille de verre sur un support de rangement courant (rangement pour la chute libre, rangement à tiroirs, etc.) et à la déposer sur une table de découpe; - en second lieu, les candidates et candidats auront à transporter manuellement, en équipe de deux, une feuille de verre d'environ 150 centimètres sur 250 centimètres, de 6 millimètres d'épaisseur au maximum, et une feuille de verre de 150 centimètres sur 240 centimètres, de 3 millimètres d'épaisseur au maximum, sur une distance variant de 10 à 15 mètres, comportant des obstacles susceptibles de se retrouver dans une situation réelle de travail; elles ou ils auront à prendre la feuille de verre sur un support de rangement courant dont la hauteur ne dépasse pas 30 centimètres (rangement pour la chute libre, rangement à tiroirs, etc.) et à la déposer sur une table de découpe.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257736

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

Items	Remarques
<p>Planifier le déplacement sécuritaire de produits verriers lourds ou volumineux.</p> <p>Élément-critère 1.1 Élément-critère 2.1 Élément-critère 2.2 Élément-critère 3.1 Élément-critère 3.2</p> <p>Appliquer les mesures préventives associées au transport du verre.</p> <p>Élément-critère 4.1 Élément-critère 4.1 Élément-critère 5.1 Élément-critère 5.2 Élément-critère 5.3</p>	<p>Dans les deux situations, le jugement portera sur la planification du transport et sur le transport des feuilles de verre.</p> <p>Comme ces tâches, pour des raisons évidentes de sécurité, ne peuvent être accomplies individuellement, on suggère, afin de garantir l'équité du jugement, la collaboration d'une personne maîtrisant les techniques de transport et de manutention du verre pour tenir le rôle de la coéquipière ou du coéquipier.</p> <p>Les observations relatives à ces éléments-critères seront fournies durant le transport motorisé et manuel du verre.</p> <p>Les observations relatives à ces éléments-critères seront fournies durant le transport des feuilles de verre avec le pont roulant uniquement.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257736

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

Items	Remarques
<p>Élément-critère 6.1 Élément-critère 6.2 Élément-critère 6.3</p> <p>Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier.</p> <p>Élément-critère 7.1</p> <p>Seuil de réussite</p>	<p>Les observations relatives à ces éléments-critères seront fournies durant le transport des feuilles de verre manuellement.</p> <p>Les observations relatives à cet élément-critère seront fournies tout au long de l'épreuve.</p> <p>Épreuve de connaissances pratiques : 9/15 Épreuve pratique : 70/85</p> <p>La réussite de ce module implique celle des deux épreuves. En cas d'échec à l'une des deux épreuves, la candidate ou le candidat ne reprendra que celle qui a été ratée; s'il s'agit de l'épreuve pratique, elle ou il ne reprendra que la partie de l'épreuve ratée.</p>

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Découpe et transformation du verre
N° et titre du module : 3 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER
Code du programme : 5140

Code du module : 257736

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

ÉTAPES	OBSERVATIONS		RÉSULTAT
Planifier le déplacement sécuritaire de produits verriers lourds ou volumineux.	1. Évaluation de l'état du verre.	OUI	NON
	1.1 A appliqué les techniques pertinentes pour déceler les défauts dans le verre.	0	5
	- Vérification visuelle. - Vérification tactile.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Tolérance : aucune.		
	2. Détermination des trajets et vérification des endroits de réception.		
	2.1 A choisi le trajet garantissant le transport sécuritaire du verre.	0	15
	- Espace suffisant. - Trajet complètement dégagé.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Tolérance : on ne tolérera aucun manquement susceptible de nuire de manière importante au transport sécuritaire du verre.		
	2.2 A vérifié la stabilité et la solidité des endroits de réception.	0	5
	- Mise en marche du système de blocage.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Tolérance : aucune.			
3. Choix des accessoires, vérification des appareils de transport et de manutention.			
3.1 A choisi les accessoires appropriés à la charge et au mode de transport.	0	5	
- Transport manuel. - Transport motorisé.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Tolérance : aucune.			

ÉTAPES	OBSERVATIONS	RÉSULTAT
Appliquer des mesures préventives au transport du verre.	<p style="text-align: right;">OUI NON</p>	
	<p>3.2 A vérifié l'état des appareils et des accessoires avant leur utilisation.</p> <p>- Transport manuel. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>- Transport motorisé. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Tolérance : aucune.</p>	<p>0 5</p>
	<p>4. Préparation de l'équipement de transport motorisé et installation des accessoires.</p>	
	<p>4.1 A installé correctement les accessoires.</p> <p>- Sur le pont roulant. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>- Sur la charge. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Tolérance : aucune.</p>	<p>0 5</p>
	<p>4.2 A bien équilibré la charge sur le pont roulant.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Tolérance : aucune.</p>	<p>0 5</p>
	<p>5. Application des techniques de transport motorisé.</p>	
	<p>5.1 A manoeuvré efficacement le pont roulant au cours des différentes opérations.</p> <p>- Départ et arrêt progressifs. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>- Vitesse de déplacement constante. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>- Hauteur appropriée de la charge. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>- Directives claires concernant l'orientation de la charge et les manoeuvres à effectuer. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Tolérance : on ne tolérera aucun manquement susceptible de nuire de manière importante à l'efficacité du transport.</p>	<p>0 5</p>
	<p>5.2 A effectué les manoeuvres appropriées pour retirer le verre de son support et pour le déposer.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Tolérance : aucune.</p>	<p>0 5</p>
	<p>5.3 A transporté la charge sans heurt et avec un minimum de manoeuvres.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Tolérance : aucune.</p>	<p>0 5</p>

ÉTAPES	OBSERVATIONS		RÉSULTAT		
	OUI	NON			
Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier.	6. Application des techniques de transport manuel.				
	6.1	A utilisé correctement les accessoires facilitant le transport manuel du verre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5
	Tolérance : aucune.				
	6.2	A bien coordonné ses gestes et ses déplacements avec ceux de sa coéquipière ou de son coéquipier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5
	Tolérance : aucune.				
	6.3	A effectué les manoeuvres appropriées pour retirer le verre de son support et pour le déposer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5
	Tolérance : aucune.				
	7. Respect des règles de santé et de sécurité.				
	7.1	A respecté toutes les mesures de santé et de sécurité tout au long des tâches à accomplir.			0 10
		- A porté les vêtements et les accessoires de sécurité appropriés aux tâches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	- A adopté des postures de travail conformes aux principes d'ergonomie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- A adopté des comportements sécuritaires pour elle-même, lui-même et autrui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tolérance : aucune.					

RÉSULTAT TOTAL :

Seuil de réussite : 70/85

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257743

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - NOTIONS RELATIVES AU VERRE

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257743N° ET TITRE DU MODULE : 4 - NOTIONS RELATIVES AU VERRECOMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions relatives au verre et à ses procédés de transformation

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Reconnaître, à la vue et au toucher, les différents types de verre.	30	20	• Caractéristiques physiques des différents types de verre.	C
Déterminer les procédés de transformation applicables aux différents types de verre.	15	20	• Procédés de transformation du verre.	C
Déterminer l'usage des différents types de verre.	10	10	• Usages des différents types de verre.	C
Déceler et évaluer des défauts dans du verre.	35	40	• Défauts courants du verre : - leur nature; - leur origine; - leurs conséquences; - les moyens de les corriger.	C
Déterminer les surfaces de coupe de morceaux ou de feuilles de verre.	10	10	• Surfaces de coupe des différents types de verre.	C

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257743

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - NOTIONS RELATIVES AU VERRE **Durée de l'épreuve :** 3 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions relatives au verre et à ses procédés de transformation

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	
Reconnaître, à la vue et au toucher, les différents types de verre.	1. Caractéristiques physiques des différents types de verre.	20	1.1 Sélection des échantillons de verre à partir de leur appellation commerciale.	10	
			1.2 Reconnaissance des principales caractéristiques physiques des échantillons de verre présentés.	10	
Déterminer les procédés de transformation applicables aux différents types de verre.	2. Procédés de transformation du verre.	20	2.1 Association de procédés de transformation aux différents types de verre.	10	
			2.2 Explication des relations existant entre la composition du verre, les techniques de fabrication et les procédés de transformation.	10	
Déterminer l'usage des différents types de verre.	3. Usages des différents types de verre.	10	3.1 Association de types de verre à des usages particuliers.	10	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Découpe et transformation du verre</u>	Code :	<u>257743</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>4 - NOTIONS RELATIVES AU VERRE</u>	Durée de l'épreuve :	<u>3 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Appliquer des notions relatives au verre et à ses procédés de transformation</u>		

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	
Déceler et évaluer des défauts dans du verre.	4. Défauts courants du verre : - leur nature; - leur origine; - leurs conséquences; - les moyens de les corriger.	40	4.1 Localisation de défauts dans des échantillons de verre.	10	
			4.2 Reconnaissance de la nature et de l'origine de défauts présents dans des échantillons de verre.	10	
			4.3 Détermination des conséquences de la présence de défauts dans du verre.	10	
			4.4 Désignation de moyens de corriger des défauts courants dans du verre.	10	
Déterminer les surfaces de coupe de morceaux ou de feuilles de verre.	5. Surfaces de coupe des différents types de verre.	10	5.1 Désignation de la surface de coupe à partir des caractéristiques du verre.	10	

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 4

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257743

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - NOTIONS RELATIVES AU VERRE

Appliquer des notions relatives au verre et à ses procédés de transformation

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve de connaissances pratiques portant sur l'application des connaissances relatives au verre et à ses procédés de transformation.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les candidates et candidats auront à leur disposition : <ul style="list-style-type: none"> - un échantillonnage de morceaux de verre; - les instruments de mesure ou autres requis pour l'accomplissement des tâches; - les catalogues et documents de référence jugés pertinents.
Durée de l'épreuve	3 heures
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Reconnaître, à la vue et au toucher, les différents types de verre.	
Élément 1.1 Sélection d'échantillons de verre à partir de leur appellation commerciale.	On présentera une liste d'une dizaine d'appellations commerciales (fréquemment rencontrées) correspondant à des types variés de verre (clair, miroir, broché, laminé, texturé, etc.) et les candidates et candidats devront choisir, parmi une vingtaine d'échantillons, celui qui correspond à une appellation commerciale donnée. Elles ou ils devront sélectionner correctement les dix échantillons.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257743

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - NOTIONS RELATIVES AU VERRE

Appliquer des notions relatives au verre et à ses procédés de transformation

Items	Remarques
<p>Élément 1.2 Reconnaissance des principales caractéristiques physiques des échantillons de verre présentés.</p> <p>Déterminer les procédés de transformation applicables aux différents types de verre.</p> <p>Élément 2.1 Association de procédés de transformation aux différents types de verre.</p> <p>Élément 2.2 Explication des relations existant entre la composition du verre, les techniques de fabrication et les procédés de transformation.</p>	<p>Pour les dix échantillons présentés précédemment, les candidates et candidats devront indiquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la couleur du verre; - la texture des faces de l'échantillon de verre; - l'épaisseur de l'échantillon de verre. <p>Pour chacun des échantillons présentés, on s'attend à ce que les candidates et candidats déterminent toutes les caractéristiques physiques en se reportant aux catalogues des fabricants. Pour chacun des échantillons, les caractéristiques devront être exactes.</p> <p>On présentera une liste des procédés de transformation (trempage, étamage, coupe, polissage, biseautage, thermoformage, etc.) et une dizaine d'échantillons représentant des types de verre variés, et les candidates et candidats devront déterminer pour chacun des échantillons présentés le ou les procédés de transformation qui pourraient s'y appliquer.</p> <p>On s'attend à ce que les candidates et candidats réussissent au moins huit associations.</p> <p>À partir de la composition d'un échantillon de verre et de son mode de fabrication (étirage, laminage, flottage), les candidates et candidats devront expliquer comment la combinaison de ces deux composantes peut influencer sur un procédé de transformation donné (découpe, polissage, biseautage, thermoformage, etc.) en indiquant clairement les précautions à prendre, les techniques à utiliser, etc.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257743

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - NOTIONS RELATIVES AU VERRE

Appliquer des notions relatives au verre et à ses procédés de transformation

Items	Remarques
<p>Déterminer l'usage des différents types de verre.</p> <p>Élément 3.1 Association de types de verre à des usages particuliers.</p> <p>Déceler et évaluer des défauts dans du verre.</p> <p>Élément 4.1 Localisation de défauts dans des échantillons de verre.</p> <p>Élément 4.2 Reconnaissance de la nature et de l'origine de défauts présents dans des échantillons de verre.</p>	<p>On présentera aux candidates et aux candidats une liste d'une dizaine de produits verriers destinés à des usages divers ainsi qu'une description précise de leur contexte d'utilisation et de leurs caractéristiques physiques attendues (résistance au choc, propriétés optiques, propriétés thermiques, etc.) et une liste des matériaux verriers susceptibles ou non d'entrer dans la fabrication de ces produits. Elles ou ils auront à associer, pour chacun des produits présentés, le ou les matériaux verriers qu'elles ou ils jugent appropriés à l'usage du produit. On s'attend à ce que les candidates et candidats réussissent au moins huit associations.</p> <p>On présentera aux candidates et aux candidats quatre échantillons de verre comportant des défauts (faille, égratignure, éclat, etc.) décelables à l'oeil ou en utilisant la table lumineuse; elles ou ils devront localiser le défaut sur l'échantillon de verre en l'encerclant avec un crayon gras. On s'attend à ce que tous les défauts soient bien localisés.</p> <p>On s'attend à ce que les candidates et candidats déterminent la nature des défauts relevés dans les quatre échantillons de verre et leur origine (mauvaise manipulation, défaut de fabrication, etc.). On s'attend à ce que les candidates et candidats réussissent trois éléments sur quatre.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257743

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - NOTIONS RELATIVES AU VERRE

Appliquer des notions relatives au verre et à ses procédés de transformation

Items	Remarques
<p>Élément 4.3 Détermination des conséquences de la présence de défauts dans du verre.</p> <p>Élément 4.4 Désignation des moyens de corriger des défauts courants du verre.</p> <p>Déterminer les surfaces de coupe de morceaux ou de feuilles de verre.</p> <p>Élément 5.1 Désignation de la surface de coupe d'un échantillon de verre.</p> <p>Seuil de réussite</p>	<p>On présentera aux candidates et aux candidats quatre échantillons de verre comportant des défauts courants (faille, égratignure, éclat, etc.); elles et ils devront établir pour chacun d'eux les conséquences (inesthétique, danger de bris, mauvaise qualité de la vision, etc.) qui en découlent. On s'attend à ce que les candidates et candidats déterminent correctement au moins trois conséquences possibles.</p> <p>Pour les échantillons présentés, les candidates et candidats devront indiquer les moyens de corriger les défauts (découpe de la partie endommagée, rejet de la vitre, utilisation de la vitre à d'autres fins dans un souci d'économie des matériaux, etc.). On s'attend à ce que toutes les propositions soient correctes.</p> <p>On présentera trois échantillons de verre de nature variée, et les candidates et candidats devront déterminer la surface de coupe en tenant compte du phénomène de «stress» présent dans le verre. On s'attend à ce que les candidates et candidats déterminent correctement toutes les surfaces de coupe.</p> <p>80 p. 100.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257763

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257763

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des travaux à l'ordinateur

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Préparer le poste de travail et accéder à un logiciel.	20	--	<ul style="list-style-type: none"> • Respect de la procédure d'appel du logiciel. 	P
Consulter les fichiers d'un logiciel.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des commandes. • Rapidité du repérage des données recherchées. 	P
Préparer des bons de commande et des bons de travail.	20	40	<ul style="list-style-type: none"> • Application de la procédure d'établissement des bons de commande et de travail. • Respect de la procédure d'impression. 	
Produire des dessins simples.	30	35	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité des dessins produits. • Application de la procédure d'optimisation d'un plan de coupe. 	P
Remplir des fiches relatives au suivi d'une production.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité des données contenues dans les fiches. 	P
Entrée des données relatives à l'inventaire.	15	15	<ul style="list-style-type: none"> • Application de la procédure de mise à jour de l'inventaire. 	P
Terminer une session de travail à l'ordinateur.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> • Respect de la procédure pour quitter le logiciel. • Rangement du poste de travail. • Respect des règles d'utilisation des appareils. 	P
Effectuer des travaux à l'ordinateur.	--	10	<ul style="list-style-type: none"> • Application de la procédure d'impression. • Régularité de la sauvegarde. 	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

Module 5

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	Découpe et transformation du verre	Code :	257763
N° ET TITRE DU MODULE :	5 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR	Durée de l'épreuve :	3 heures
COMPORTEMENT ATTENDU :	Effectuer des travaux à l'ordinateur		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Préparer des bons de commande et des bons de travail.	PS	1. Application de la procédure d'établissement des bons de commande et de travail.	40	1.1 A entré des données complètes et justes, conformément aux commandes reçues.	15
				1.2 A classé les données dans les rubriques appropriées.	5
				1.3 A présenté la confirmation de l'inventaire.	5
				1.4 A produit des bons de travail, de livraison et de facturation conformes aux données des bons de commande.	15
Produire des dessins simples.	PS/PT	2. Qualité des dessins produits.	20	2.1 Représentation de formes géométriques simples et conformes aux données initiales.	10
				2.2 Reproduction exacte du motif présenté.	10
Entrée des données relatives à un inventaire.	PS	3. Application de la procédure d'optimisation d'un plan de coupe.	15	3.1 A entré les données requises pour l'optimisation du plan de coupe.	15
				4. Application de la procédure de mise à jour de l'inventaire.	15

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257763

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR

Durée de l'épreuve : 3 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des travaux à l'ordinateur

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Effectuer des travaux à l'ordinateur.	PS	5. Application de la procédure d'impression.	10	4.2 A entré des données justes et complètes. 4.3 A employé la terminologie appropriée. 5.1 A bien imprimé tous les travaux effectués.	5 5 10

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257763

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	<p>Épreuve pratique portant sur l'exécution de travaux courants à l'ordinateur tels que la production de bons de commande et de travail, les opérations d'inventaire, la production de dessins simples et de plans d'optimisation, et ce, à l'aide de logiciels employés dans l'industrie de la découpe et de la transformation du verre.</p> <p>Les mises en situation présentées devront être représentatives des tâches effectuées dans le métier et devront permettre l'exploitation à un niveau acceptable des logiciels utilisés durant la formation.</p>
Conditions du déroulement de l'épreuve	<p>Les candidates et candidats auront à leur disposition :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un poste de travail informatisé; - les logiciels appropriés; - une disquette de travail préalablement formatée.
Information sur les éléments-critères	<p>Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.</p>
Préparer des bons de commande et des bons de travail.	<p>On suggère que les candidates et candidats produisent des bons de commande et de travail à la suite de la réception de commandes de clientes ou de clients, pour au moins une dizaine d'articles pouvant être répartis en trois catégories différentes. Les commandes devront être accompagnées des données suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les coordonnées de la cliente ou du client; - son numéro de compte, ses numéros d'enregistrement pour les taxes provinciale et fédérale; - la liste des matériaux commandés et leurs caractéristiques en ce qui a trait aux opérations de transformation; - la date de livraison.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257763

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR

Items	Remarques
<p>Élément-critère 1.1 Élément-critère 1.2 Élément-critère 1.3 Élément-critère 1.4</p> <p>Produire des dessins simples.</p>	<p>Les candidates et candidats devront produire au moins trois bons de commande, un bon de production, un bon de livraison et une facture, qu'elles et ils devront imprimer et présenter à la fin de l'épreuve. Les candidates et candidats seront tenus de sauvegarder tous les travaux qu'elles et ils auront effectués.</p> <p>On suggère que les candidates et candidats exécutent les travaux de dessins suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) deux formes géométriques simples représentant des pièces de verre ayant des ouvertures et des encoches; ces formes devraient contenir des éléments tels que lignes, cercles, arcs de cercle, polygones, etc., qui pourront être créés et modifiés avec des commandes telles que multiplier, briser, copier, réfléchir, déplacer, etc.; l'exécution de ces dessins devrait faire appel à l'utilisation des commandes les plus courantes du logiciel utilisé; ces dessins pourraient être utilisés comme modèles au moment de la découpe automatisée du verre. On présentera les données appropriées à l'exécution de ces dessins : les coordonnées de certains points, des mesures linéaires, angulaires ou autres, des croquis à main levée; 2) la reproduction d'un motif simple qui pourrait éventuellement être gravé sur du verre en utilisant la technique de relèvement de points à l'aide d'une table à numériser. On fournira aux candidates et aux candidats une illustration du dessin à produire; 3) la production d'un plan d'optimisation à partir de données représentant les dimensions de panneaux de verre de formes régulières et irrégulières ainsi que les dimensions et les caractéristiques de la feuille de verre à découper.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257763

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR

Items	Remarques
<p>Élément-critère 2.1 Élément-critère 2.2 Élément-critère 3.1</p> <p>Entrer des données relatives à l'inventaire.</p> <p>Élément-critère 4.1 Élément-critère 4.2 Élément-critère 4.3</p>	<p>Pour cet objet d'évaluation, on demandera aux candidates et aux candidats de sauvegarder les travaux sur leur disquette de travail et d'imprimer les dessins ainsi que le plan d'optimisation.</p> <p>À partir d'un inventaire dont les données sont présentées sur une disquette, les candidates et candidats devront effectuer des opérations de débit et de crédit pour au moins une douzaine d'articles (matériaux de verre, profilés, accessoires, etc.) en utilisant les données présentées sur des bons de commande, de travail ou sur tout autre document.</p> <p>Afin de vérifier la justesse des modifications apportées à l'inventaire, on demandera aux candidates et aux candidats de sauvegarder les fichiers auxquels elles ou ils auront apporté des modifications et d'imprimer les parties de l'inventaire qui ont été touchées par ces transactions.</p>

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Découpe et transformation du verre
N° et titre du module : 5 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR
Code du programme : 5140

Code du module : 257763

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

ÉTAPES	OBSERVATIONS		RÉSULTAT	
	OUI	NON		
Préparer des bons de commande et des bons de travail.	1. Application de la procédure d'établissement des bons de commande et de travail.			
	1.1	A entré des données complètes et justes, conformément aux commandes reçues.		0 15
		- Présence des coordonnées de la cliente ou du client (nom, adresse, numéros de téléphone, numéros de compte, numéros d'enregistrement pour les taxes provinciale et fédérale).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		- Énumération des matériaux commandés accompagnée des prix, du taux d'escompte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		- Date de livraison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tolérance : on ne tolérera pas plus d'une donnée erronée et d'une omission.			
	1.2	A classé les données dans les rubriques appropriées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tolérance : on ne tolérera aucun manquement.			
	1.3	A présenté la confirmation de l'inventaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tolérance : on ne tolérera aucun manquement.			
	1.4	A produit des bons de travail, de livraison et de facturation conformes aux données des bons de commande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tolérance : on ne tolérera pas plus d'une donnée erronée et d'une omission.			

ÉTAPES	OBSERVATIONS	RÉSULTAT
Produire des dessins simples.	OUI NON	
	<p>2. Qualité des dessins produits.</p> <p>2.1 Représentation de formes géométriques simples et conformes aux données initiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présence de tous les éléments des dessins. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Dimensions, position et orientation exactes des éléments des dessins. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Symboles et cotation exacts. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <p>Tolérance : on tolérera tout au plus l'omission d'un élément et une donnée erronée relative aux symboles et à la cotation; pour les autres aspects, la marge d'erreur sera de ± 2 mm.</p>	0 10
	<p>2.2 Reproduction exacte du motif présenté. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Tolérance : on ne tolérera aucun écart majeur.</p>	0 10
	<p>3. Application de la procédure d'optimisation d'un plan de coupe.</p> <p>3.1 A entré les données requises pour l'optimisation du plan de coupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présence des dimensions et des données exactes relatives aux formes particulières à chacun des morceaux de verre à découper. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Indication juste des dimensions de la feuille de verre à découper. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <p>Tolérance : on ne tolérera aucun manquement.</p>	0 15
Entrer des données relatives à un inventaire.	<p>4. Application de la procédure de mise à jour de l'inventaire.</p> <p>4.1 A entré les données dans les rubriques appropriées. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Tolérance : on ne tolérera aucun manquement.</p>	0 15
	<p>4.2 A entré des données justes et complètes. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Tolérance : on tolérera tout au plus une donnée erronée.</p>	
	<p>4.3 A employé la terminologie appropriée. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Tolérance : on ne tolérera aucun manquement.</p>	

ÉTAPES	OBSERVATIONS	RÉSULTAT
Effectuer des travaux à l'ordinateur.	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>5. Application de la procédure d'impression.</p> <p>5.1 A bien imprimé tous les travaux effectués.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bons de commande et de travail. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Dessins. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Plan d'optimisation. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Modifications apportées à l'inventaire. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<p style="text-align: center;">0 10</p>

RÉSULTAT TOTAL : /100

Seuil de réussite : 85 %

Réussite : Échec :

Nom de l'examineur ou de l'examinatrice : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257766

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - DÉCOUPE DU VERRE

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257766N° ET TITRE DU MODULE : 6 - DÉCOUPE DU VERRECOMPORTEMENT ATTENDU : Découper du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P ou C
Planifier la découpe du verre.	10	10	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinence des données recueillies à partir des : <ul style="list-style-type: none"> - bons de commande; - plans de coupe; - gabarits; - croquis. • Pertinence de l'optimisation du plan de coupe. • Sélection des produits et des matériaux. • Sélection des outils. • Préparation d'un bon de travail à l'ordinateur. 	P
Placer la feuille de verre sur la table de découpe.	10	20	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation de la table de découpe. • Choix et application des techniques de manutention. • Choix de la surface à couper. 	P
Préparer l'équipement.	30	5	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification de l'état des outils. • Précision des ajustements des outils manuels. • Justesse de la programmation de la machine-outil. 	P
Faire le trait de surface.	10	15	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de la machine-outil et des outils manuels. • Qualité des tracés. 	P
Détacher les pièces de verre.	20	40	<ul style="list-style-type: none"> • Application des techniques. • Qualité des pièces de verre détachées. 	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257766

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - DÉCOUPE DU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Découper du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P ou C
Désigner les pièces.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> • Justesse des données présentées sur l'étiquette. • Propreté et exactitude de l'emplacement de l'étiquette. 	P
Ranger les pièces découpées.	10	5	<ul style="list-style-type: none"> • Application des techniques de manutention. • Préparation et rangement des pièces en vue des opérations ultérieures. • Choix des retailles à récupérer. • Exactitude des données saisies relatives au suivi de production. 	P
Nettoyer le poste de travail.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> • Propreté des outils et des lieux. 	P
Découper du verre.	--	5	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des règles de santé et de sécurité. 	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 3

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Découpe et transformation du verre</u>	Code :	<u>257766</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>6 - DÉCOUPE DU VERRE</u>	Durée de l'épreuve :	<u>3 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Découper du verre</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %		
Planifier la découpe du verre.	PS	1. Sélection des produits et des matériaux.	10	1.1 A choisi les matériaux conformément aux données initiales.	5		
				1.2 A vérifié l'état des feuilles de verre choisies avant toute manipulation.	5		
Placer la feuille de verre sur la table de découpe.	PS	2. Préparation de la table de découpe.	5	2.1 A suivi les procédures recommandées.	5		
				3. Choix et application des techniques de manutention.	10	3.1 A manipulé les feuilles de verre soigneusement et de façon sécuritaire durant le transport.	5
						3.2 A effectué les manoeuvres appropriées à l'alimentation de la machine-outil.	5
				4. Choix de la surface à couper.	5	4.1 A bien choisi la surface à couper pour chacune des feuilles de verre déposées sur la table de découpe.	5
Préparer l'équipement.	PS	5. Justesse de la programmation de la machine-outil.	5	5.1 A présenté des données complètes et exactes.	5		

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257766

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - DÉCOUPE DU VERRE

Durée de l'épreuve : 3 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Découper du verre

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Faire le trait de surface.	PS	6. Utilisation de la machine-outil et des outils manuels.	10	6.1 A utilisé correctement les outils appropriés à la découpe manuelle.	5
				6.2 A suivi attentivement les opérations de la machine-outil.	5
		7. Qualité des tracés.	5	7.1 A effectué des traits de coupe uniques et continus.	5
Détacher les pièces de verre.	PS/PT	8. Application des techniques.	15	8.1 A détaché les pièces dans l'ordre approprié.	5
				8.2 A utilisé l'outillage approprié aux formes et aux dimensions des pièces.	10
		9. Qualité des pièces de verre détachées.	25	9.1 Netteté des cassures.	5
				9.2 Intégrité des pièces de verre détachées.	5
				9.3 Surfaces des pièces exemptes de rayures.	5
		9.4 Dimensions des pièces conformes aux données initiales.	10		

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

3 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257766

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - DÉCOUPE DU VERRE

Durée de l'épreuve : 3 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Découper du verre

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Ranger les pièces découpées.	PS	10. Préparation et rangement des pièces en vue des opérations ultérieures.	5	10.1 A disposé les pièces conformément aux règles de sécurité et de rangement.	5
Découper du verre.	PS	11. Respect des règles de santé et de sécurité.	5	11.1 A observé toutes les mesures de sécurité relatives à la découpe manuelle et automatique du verre.	5

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre
 N° ET TITRE DU MODULE : 6 - DÉCOUPE DU VERRE

Code : 257766

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	<p>Épreuve pratique portant sur la découpe manuelle et automatisée du verre. Le travail consistera à effectuer des coupes de formes régulières et irrégulières sur des feuilles de verre de types différents et d'épaisseurs variées.</p> <p>On suggère de présenter les situations suivantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour la découpe manuelle, les candidates et candidats auront à couper, à partir d'un bon de commande et d'un plan de coupe : <ul style="list-style-type: none"> • au moins cinq pièces de verre de formes variées (circulaire, ovale, irrégulière, etc.) nécessitant l'utilisation des coupe-verre suivants : manuel, de production, circulaire et ellipsoïdal, à partir d'une feuille de verre clair d'environ 1 500 millimètres sur 2 400 millimètres et de 6 millimètres d'épaisseur, au maximum; de plus, on fournira un plan de coupe et pour une de ces formes, un gabarit; il est à noter que les feuilles de verre devront être préalablement installées sur la table de découpe à chute libre; • au moins deux pièces de verre de forme régulière (angles de 90 degrés), à partir d'une feuille de verre à motif ou à relief, d'environ 900 millimètres sur 900 millimètres et de 5 millimètres d'épaisseur au maximum; le transport de la feuille de verre, compte tenu de ses dimensions réduites, sera effectué manuellement par chaque candidate ou candidat.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257766

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - DÉCOUPE DU VERRE

Items	Remarques
<p>Conditions du déroulement de l'épreuve</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pour la découpe automatique, les candidates et candidats auront à couper à partir des données d'un bon de commande : <ul style="list-style-type: none"> • au moins quatre pièces de verre dont deux seront de forme régulière et deux de forme irrégulière (circulaire, ovale, etc.), à partir d'une feuille de verre clair d'environ 1 200 millimètres sur 1 200 millimètres, d'au moins 12 millimètres d'épaisseur; il est à noter que le transport de la feuille de verre des espaces de rangement à la table de découpe sera effectué manuellement par chaque candidate ou candidat. <p>Les candidates et candidats auront à leur disposition :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les produits verriers requis pour l'exécution des travaux; - l'équipement et l'outillage requis pour la découpe du verre; - l'équipement de sécurité. <p>Elles et ils effectueront les tâches à partir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de bons de commande; - de plans de coupe; - de gabarits. <p>Pour des raisons de sécurité ainsi que de disponibilité de l'équipement et des accessoires, on suggère la présence d'une examinatrice ou d'un examinateur pour trois candidates ou candidats lorsqu'il s'agira de la découpe automatisée et de la découpe manuelle sur une table à chute libre, et la présence d'une examinatrice ou d'un examinateur pour le reste du groupe au moment de la découpe manuelle.</p> <p>De plus, tout manquement répété (plus d'un avertissement) aux règles de santé et de sécurité entraînera l'interruption de l'évaluation pour la personne touchée.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257766

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - DÉCOUPE DU VERRE

Items	Remarques
Durée de l'épreuve	3 heures - Découpe manuelle : 2 heures - Découpe automatisée : 1 heure.
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Planifier la découpe du verre.	Afin de limiter les déplacements inutiles des candidates et des candidats avec des feuilles de verre inappropriées aux travaux à exécuter, l'examinatrice ou l'examinateur devra s'assurer qu'une sélection des matériaux appropriés se trouve dans les espaces de rangement. Les candidates et candidats devront être avertis de ne rien déplacer sans l'approbation de l'examinatrice ou de l'examinateur.
Élément-critère 1.1 A choisi les matériaux conformément aux données initiales.	On s'attend à ce que les candidates et candidats choisissent les feuilles de verre en respectant les données relatives : - à la nature du verre; - aux dimensions (longueur, largeur, épaisseur) des feuilles de verre. L'examinatrice ou l'examinateur devra avertir les candidates et candidats de faire approuver leur sélection des feuilles de verre avant toute manutention.
Élément-critère 1.2 A vérifié l'état des feuilles de verre choisies avant toute manipulation.	Il est à noter que les feuilles de verre de grandes dimensions utilisées pour la découpe manuelle sur la table à chute libre seront préalablement installées sur les tables. On ne tolérera aucun manquement.
	Les candidates et candidats devront, avant le transport, effectuer les vérifications tactile et visuelle des feuilles de verre à motif et des feuilles de verre épais. Une vérification visuelle doit être faite pour la feuille de verre installée sur la table à chute libre. On ne tolérera aucun manquement.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257766

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - DÉCOUPE DU VERRE

Items	Remarques
<p>Placer la feuille de verre sur la table de découpe.</p> <p>Élément-critère 2.2 A suivi les procédures recommandées.</p> <p>Élément-critère 3.1 A manipulé les feuilles de verre soigneusement et de façon sécuritaire.</p> <p>Élément-critère 3.2 A effectué les manoeuvres appropriées à l'alimentation de la machine-outil.</p>	<p>On s'attend à ce que les candidates et candidats :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vérifient la propreté de la surface des tables de découpe; - mettent en marche le mécanisme assurant la stabilité des tables de découpe (automatique et manuelle à chute libre); - enclenchent correctement la table de découpe automatique. <p>On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p> <p>On s'attend à ce que les candidates et candidats prennent toutes les précautions d'usage relatives à la manipulation du verre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - durant le transport; - au moment de la dépose sur les tables de découpe. <p>En cas de bris de la feuille de verre manipulée, la candidate ou le candidat perdra les points alloués à cet élément-critère mais pourra aller chercher une nouvelle feuille de verre de même type afin de poursuivre l'épreuve. Un nouveau bris entraînerait cependant l'interruption de l'évaluation pour la personne touchée.</p> <p>L'examinatrice ou l'examinateur s'assurera que les candidates et candidats se placent en retrait de la machine au moment de l'alimentation en chute libre de la table de découpe.</p> <p>On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257766

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - DÉCOUPE DU VERRE

Items	Remarques
<p>Élément-critère 4.1 A bien choisi la surface à couper pour chacune des feuilles de verre déposées sur la table de découpe.</p>	<p>Pour la découpe automatique du verre épais, les candidates et candidats devront disposer correctement la feuille de verre sur la table automatique. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p>
<p>Préparer l'équipement.</p> <p>Élément-critère 5.1 A présenté des données complètes et exactes.</p>	<p>On s'attend à ce que les candidates et candidats entrent toutes les données requises pour la programmation de la découpe automatisée des pièces de verre. Les données devront être conformes à celles du bon de commande et feront référence aux dimensions et aux formes des pièces, à l'épaisseur de la feuille de verre à couper, etc. On ne tolérera aucune donnée erronée ni aucune omission.</p>
<p>Faire le trait de surface.</p> <p>Élément-critère 6.1 A utilisé correctement les outils appropriés à la découpe manuelle.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examinateur fera des observations au moment de la découpe manuelle du verre mince et du verre à motif. On s'attend à ce que les candidates et candidats respectent les techniques d'utilisation des différents outils apprises durant la formation. On ne tolérera aucun écart important.</p>
<p>Élément-critère 6.2 A suivi attentivement les opérations de la machine-outil.</p>	<p>On s'attend à ce que les candidates et candidats fassent preuve d'une attention soutenue pendant que la table de découpe automatique fonctionne afin de pouvoir intervenir immédiatement si un incident survient. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257766

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - DÉCOUPE DU VERRE

Items	Remarques
<p>Élément-critère 7.1 A effectué des traits de coupe uniques et continus.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur fera des observations durant la découpe manuelle du verre mince et du verre à motif. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p>
<p>Détacher les pièces de verre.</p>	<p>Pour les éléments-critères 9.1 à 9.4, les observations porteront sur l'ensemble des pièces découpées.</p>
<p>Élément-critère 8.1 A détaché les pièces dans l'ordre approprié.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur fera des observations durant la découpe manuelle du verre mince et du verre épais. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p>
<p>Élément-critère 8.2 A utilisé l'outillage approprié aux formes et aux dimensions des pièces.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur fera des observations au moment de la découpe manuelle du verre mince et du verre épais. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p>
<p>Élément-critère 9.1 Netteté des cassures.</p>	<p>On tolérera un manquement pour l'ensemble des pièces découpées.</p>
<p>Élément-critère 9.2 Intégrité des pièces de verre détachées.</p>	<p>On tolérera un manquement pour l'ensemble des pièces découpées.</p>
<p>Élément-critère 9.3 Surfaces des pièces exemptes de rayures.</p>	<p>On tolérera un manquement pour l'ensemble des pièces découpées.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257766

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - DÉCOUPE DU VERRE

Items	Remarques
<p>Élément-critère 9.4 Dimensions des pièces conformes aux données initiales.</p> <p>Ranger les pièces découpées.</p> <p>Élément-critère 10.1 A disposé les pièces conformément aux règles de sécurité et de rangement.</p> <p>Découper du verre.</p> <p>Élément-critère 11.1 A observé toutes les mesures de sécurité relatives à la découpe manuelle et automatique du verre.</p>	<p>La marge d'erreur permise sera celle appliquée dans l'industrie, c'est à dire $\pm 1,5$ millimètre.</p> <p>On s'attend à ce que les candidates et candidats :</p> <ul style="list-style-type: none"> - protègent et étiquettent les pièces dangereuses; - placent les pièces de verre sans créer de frottement entre elles. <p>On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p> <p>On s'attend à ce que les candidates et candidats :</p> <ul style="list-style-type: none"> - portent l'équipement de sécurité individuelle; - manipulent le verre de façon sécuritaire en tout temps; - utilisent de façon sécuritaire l'outillage et l'équipement. <p>On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257766

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - DÉCOUPE DU VERRE

Items	Remarques
Unités de notation recommandées	1.1 (5) 1.2 (5) 2.1 (5) 3.1 (5) 3.2 (5) 4.1 (5) 5.1 (5) 6.1 (5) 6.2 (5) 7.1 (5) 8.1 (5) 8.2 (10) 9.1 à 9.4 (25) 10.1 (5) 11.1 (5)
Seuil de réussite	80 p. 100.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257778

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - POLISSAGE DU VERRE

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257778N° ET TITRE DU MODULE : 7 - POLISSAGE DU VERRECOMPORTEMENT ATTENDU : Polir du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Planifier et organiser son travail.	10	10	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinence des données recueillies à partir du bon de commande. • Pertinence de l'évaluation relative à la faisabilité de la demande. • Choix du poste de travail. • Préparation du bon de travail à l'ordinateur. 	P
Préparer l'équipement.	35	30	<ul style="list-style-type: none"> • Sélection des accessoires. • Vérification de l'état des outils et des accessoires. • Préparation des outils et des machines-outils. • Installation des matériaux. 	P
Transformer le verre : <ul style="list-style-type: none"> - chanfreiner les contours; - polir les contours; - polir les surfaces; - roder les champs. 	35	35	<ul style="list-style-type: none"> • Application des techniques de polissage. • Qualité du polissage : <ul style="list-style-type: none"> - de surface; - des contours. 	P
Nettoyer le verre.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de l'équipement de lavage. • Qualité du nettoyage. 	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257778

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - POLISSAGE DU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Polir du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P ou C
Ranger les pièces polies.	10	10	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinence de l'évaluation relative à la qualité du polissage. • Préparation et rangement des pièces en vue des opérations ultérieures. • Exactitude des données saisies relatives au suivi de production. 	P
Nettoyer le poste de travail.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> • Entretien de l'équipement. • Propreté des outils et du poste de travail. 	P
Polir du verre.	--	10	<ul style="list-style-type: none"> • Respect du temps alloué à l'exécution des tâches de polissage. • Respect des règles de santé et de sécurité. 	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	Découpe et transformation du verre	Code :	257778
N° ET TITRE DU MODULE :	7 - POLISSAGE DU VERRE	Durée de l'épreuve :	6 heures
COMPORTEMENT ATTENDU :	Polir du verre		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Planifier et organiser son travail.	PS	1. Pertinence de l'évaluation relative à la faisabilité de la demande.	5	1.1 A évalué judicieusement la faisabilité de la demande.	5
		2. Choix du poste de travail.	5	2.1 A choisi le poste de travail approprié aux tâches à effectuer.	5
Préparer l'équipement.	PS	3. Sélection des accessoires.	5	3.1 A choisi les accessoires en fonction du fini attendu.	5
		4. Préparation des outils et des machines-outils.	20	4.1 A installé et réglé correctement les accessoires sur les outils et les machines-outils.	10
				4.2 A sélectionné les paramètres appropriés aux tâches à effectuer.	10
Transformer le verre : - chanfreiner les contours; - polir les contours; - polir les surfaces; - roder les champs.	PT	6. Qualité du polissage : - de surface; - des contours.	35	5.1 A installé correctement les pièces à polir sur les machines-outils.	5
				6.1 Intégrité des surfaces et des côtés adjacents.	5
				6.2 Fini et forme des pièces polies conformes à la demande initiale.	10
				6.3 Surface polie conforme aux critères de qualité.	10

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257778

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - POLISSAGE DU VERRE

Durée de l'épreuve : 6 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Polir du verre

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Nettoyer le verre.	PT	7. Qualité du nettoyage.	5	6.4 Contours polis conformes aux critères de qualité.	10
				7.1 Pièces polies propres et sèches.	5
Ranger les pièces polies.	PS	8. Pertinence de l'évaluation relative à la qualité du polissage.	10	8.1 A vérifié l'état des pièces et a porté un jugement judicieux.	10
Polir du verre.	PS	9. Respect des règles de santé et de sécurité.	10	9.1 A porté l'équipement de protection individuelle.	5
				9.2 A manipulé les pièces de verre de façon sécuritaire.	5

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257778

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - POLISSAGE DU VERRE

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	<p>Épreuve pratique portant sur le polissage manuel et automatisé du verre. Le travail consistera à exécuter des polis variés sur des surfaces de verre ou des contours de pièces de verre de types et de formes variés.</p> <p>On suggère de présenter les situations suivantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour le polissage de verre mince (épaisseur inférieure ou égale à 6 millimètres), les candidates et candidats auront : <ul style="list-style-type: none"> • à exécuter un poli plat ou rond mat sur les contours de quatre pièces de verre n'excédant pas 1 200 millimètres sur 1 200 millimètres, dont deux ont des formes irrégulières et deux ont des formes régulières, en utilisant l'outillage manuel (polisseuse portative à ruban, polisseuse à ruban fixe); • à polir une rayure de surface d'au maximum 50 millimètres de longueur (possibilité de la polir dans un temps raisonnable) en utilisant une polisseuse à égratignures fixe ou manuelle. - Pour le polissage de verre épais (épaisseur égale ou supérieure à 12 millimètres), les candidates et candidats auront : <ul style="list-style-type: none"> • à exécuter un poli plat clair avec arête ou un poli rond clair, sur les contours de deux pièces de verre mesurant au maximum 1 200 millimètres sur 1 200 millimètres dont les côtés sont rectilignes, en utilisant la polisseuse automatique ;

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257778

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - POLISSAGE DU VERRE

Items	Remarques
Conditions du déroulement de l'épreuve	<ul style="list-style-type: none"> • à exécuter un poli plat clair avec arête ou un poli rond clair, sur les contours de deux pièces de verre mesurant au maximum 1 200 millimètres sur 1 200 millimètres dont les côtés ne sont pas rectilignes, en utilisant la polisseuse semi-automatique à patron. <p>Il est à noter que le transport des feuilles de verre, à partir des espaces de rangement jusqu'aux tables de découpe, se fera manuellement, individuellement.</p> <p>Les candidates et candidats auront à leur disposition :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les produits verriers préalablement découpés et requis pour l'exécution des travaux; - les outils et machines-outils (préalablement préparés en ce qui a trait au remplissage des trémies ou des réservoirs) requis pour le polissage du verre; - l'équipement de sécurité. <p>Elles et ils effectueront les tâches à partir des bons de commande.</p> <p>Pour des raisons de sécurité ainsi que de disponibilité de l'équipement et des accessoires, on suggère la présence d'une examinatrice ou d'un examinateur pour trois candidates et candidats lorsqu'il s'agira du polissage sur les machines automatiques rectilignes et à formes irrégulières, et la présence d'une examinatrice ou d'un examinateur pour le reste du groupe pour le polissage manuel et le nettoyage.</p> <p>De plus, tout manquement répété (plus d'un avertissement) aux règles de santé et de sécurité entraînera l'interruption de l'évaluation pour la personne touchée.</p>
Durée de l'épreuve	<p>6 heures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polissage de verre mince : 3 heures. - Polissage de verre épais : 3 heures.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257778

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - POLISSAGE DU VERRE

Items	Remarques
<p>Information sur les éléments-critères</p> <p>Planifier et organiser son travail.</p> <p>Élément-critère 1.1 A évalué judicieusement la faisabilité de la demande.</p> <p>Élément-critère 2.1 A choisi le poste de travail approprié aux tâches à exécuter.</p>	<p>Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.</p> <p>On proposera aux candidates et aux candidats deux pièces de verre ayant des rayures de surface plus ou moins prononcées. Elles et ils auront à se prononcer sur la pertinence de procéder à un polissage de surface tant sur le plan technique que sur le plan financier. Pour cela, elles et ils devront indiquer sur une fiche prévue à cette fin, et ce pour chacune des pièces de verre présentées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le temps requis pour le polissage; - le coût de la main-d'oeuvre; - la possibilité d'obtenir un résultat acceptable avec les moyens techniques couramment employés; - leur décision de polir ou non. <p>On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p> <p>L'examinatrice ou l'examinateur vérifiera, pour chacune des tâches de polissage suivantes, si les candidates et candidats s'installent dans le poste de travail approprié :</p> <ul style="list-style-type: none"> - polissage de verre mince (contours); - polissage d'une rayure de surface; - polissage de verre épais (contours de pièces de forme régulière); - polissage de verre épais (contours de pièces de forme irrégulière). <p>On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257778

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - POLISSAGE DU VERRE

Items	Remarques
<p>Préparer l'équipement.</p> <p>Élément-critère 3.1 A choisi les accessoires en fonction du fini attendu.</p> <p>Élément-critère 4.1 A installé et réglé correctement les accessoires sur les outils et les machines-outils.</p> <p>Élément-critère 4.2 A sélectionné les paramètres appropriés aux tâches à effectuer.</p> <p>Élément-critère 5.1 A installé correctement les pièces à polir sur les machines-outils.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que les candidates et candidats, pour chacune des machines-outils utilisées (manuelle, automatique, semi-automatique, etc.), choisissent les accessoires (meule, bande abrasive, etc.) appropriés au type de fini exigé. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p> <p>L'examinatrice ou l'examineur vérifiera si les candidates et candidats installent et règlent correctement les accessoires sur les machines-outils suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - polisseuse portative à ruban; - polisseuse à ruban fixe; - polisseuse à égratignures fixe ou mobile; - polisseuse automatique; - polisseuse semi-automatique à patron. <p>On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p> <p>L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que les candidates et candidats programment les machines automatiques et semi-automatiques en choisissant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'angle approprié; - la vitesse appropriée; - l'ouverture appropriée du convoyeur; <p>On ne tolérera aucun manquement susceptible de nuire à la qualité du polissage.</p> <p>Les candidates et candidats devront positionner avec précision les pièces à polir. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257778

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - POLISSAGE DU VERRE

Items	Remarques
<p>Transformer le verre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - chanfreiner les contours; - polir les contours; - polir les surfaces; - roder les champs. 	<p>L'examinatrice ou l'examineur devra observer l'ensemble des pièces polies pour les éléments-critères 6.1 à 7.1 inclusivement.</p>
<p>Élément-critère 6.1 Intégrité des surfaces et des côtés adjacents.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que les surfaces ou les côtés adjacents des pièces polies ne sont pas endommagés. On tolérera un manquement pour l'ensemble des pièces polies.</p>
<p>Élément-critère 6.2 Fini et forme des pièces polies conformes à la demande initiale.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que le polissage des pièces :</p> <ul style="list-style-type: none"> - n'a en rien altéré la forme initiale de la pièce et ses dimensions; - est conforme à la demande. <p>On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p>
<p>Élément-critère 6.3 Surfaces polies conformes aux critères de qualité.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur s'assurera de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'absence de marques dues à une mauvaise manipulation des outils ou des machines-outils; - la régularité de la brillance; - la disparition complète de la rayure initiale. <p>On ne tolérera aucun manquement.</p>
<p>Élément-critère 6.4 Contours polis conformes aux critères de qualité.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur s'assurera de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'absence de marques dues à une mauvaise manipulation des outils ou des machines-outils; - la présence de contours rectilignes; - la régularité des chanfreins. <p>On ne tolérera aucun manquement pour le premier élément ni aucun manquement observable à l'oeil nu pour les deux autres éléments.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

6 / 6

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257778

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - POLISSAGE DU VERRE

Items	Remarques
<p>Nettoyer le verre.</p> <p>Élément-critère 7.1 Pièces polies propres et sèches.</p> <p>Ranger les pièces polies.</p> <p>Élément-critère 8.1 A vérifié l'état des pièces et a porté un jugement judicieux.</p> <p>Polir du verre.</p> <p>Élément-critère 9.1 A porté l'équipement de protection individuelle.</p> <p>Élément-critère 9.2 A manipulé les pièces de verre de façon sécuritaire.</p> <p>Seuil de réussite</p>	<p>L'examinatrice ou l'examinateur ne devra observer aucune trace de poussière de verre ou de liquide abrasif. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p> <p>On s'attend à ce que les candidates et candidats fassent, le plus objectivement possible, une analyse des résultats obtenus, en :</p> <ul style="list-style-type: none">- déterminant quelles pièces répondent aux critères de qualité;- déterminant quelles pièces ne répondent pas aux critères de qualité et en tentant de trouver les causes. <p>On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p> <p>On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p> <p>80 p. 100.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257784

N° ET TITRE DU MODULE : 8 - BISEAUTAGE DU VERRE

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257784N° ET TITRE DU MODULE : 8 - BISEAUTAGE DU VERRECOMPORTEMENT ATTENDU : Biseauter du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Planifier et organiser son travail.	10	--	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinence des données recueillies à partir du bon de commande. • Évaluation de la faisabilité de la demande. • Préparation du bon de travail. 	P
Préparer l'équipement.	30	25	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification de l'état des machines-outils et des accessoires. • Préparation de la biseauteuse rectiligne. • Préparation de la biseauteuse pour formes irrégulières. • Installation des matériaux. 	P
Transformer le verre.	40	55	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des machines-outils. • Conformité des transformations effectuées avec les données du bon de commande. • Respect des critères de qualité du biseautage. 	P
Nettoyer le verre.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de l'équipement de nettoyage. • Qualité du nettoyage. 	P
Ranger les pièces biseautées.	10	--	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinence de l'évaluation relative à la qualité du polissage. • Préparation et rangement des pièces en vue des opérations ultérieures. • Exactitude des données saisies relatives au suivi de production. 	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257784

N° ET TITRE DU MODULE : 8 - BISEAUTAGE DU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Biseauter du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Nettoyer le poste de travail.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Entretien de l'équipement. • Propreté des machines-outils et du poste de travail. 	P
Biseauter du verre.	--	10	<ul style="list-style-type: none"> • Respect du temps alloué à l'exécution des tâches de biseautage. • Respect des règles de santé et de sécurité. 	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

Module 8

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Découpe et transformation du verre</u>	Code :	<u>257784</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>8 - BISEAUTAGE DU VERRE</u>	Durée de l'épreuve :	<u>4 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Biseauter du verre</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Préparer l'équipement.	PS	1. Vérification de l'état des machines-outils et des accessoires.	5	1.1 A effectué les vérifications d'usage.	5
		2. Préparation de la biseauteuse rectiligne.	10	2.1 A réglé manuellement la pression des meules.	5
				2.2 A réglé correctement les paramètres de fonctionnement de la biseauteuse rectiligne.	5
Transformer le verre.	PS/PT	3. Préparation de la biseauteuse pour formes irrégulières.	10	3.1 A choisi, installé et réglé les meules appropriées à la texture des biseaux.	5
				3.2 A réglé correctement les paramètres de fonctionnement de la biseauteuse pour formes irrégulières.	5
		4. Utilisation des machines-outils.	10	4.1 A produit un échantillon avec la biseauteuse rectiligne avant d'entreprendre le biseautage des pièces.	5
				4.2 A manipulé correctement la biseauteuse pour formes irrégulières.	5

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	Découpe et transformation du verre	Code :	257784
N° ET TITRE DU MODULE :	8 - BISEAUTAGE DU VERRE	Durée de l'épreuve :	4 heures
COMPORTEMENT ATTENDU :	Biseauter du verre		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
		5. Conformité des transformations effectuées avec les données du bon de commande.	10	5.1 Biseautage des pièces de verre conforme aux données du bon de commande.	10
		6. Respect des critères de qualité du biseautage.	35	6.1 Jonction précise des biseaux.	10
				6.2 Surfaces biseautées exemptes de marques.	10
				6.3 Uniformité de la largeur du biseau.	5
				6.4 Intégrité des pièces biseautées.	5
				6.5 Uniformité de la brillance.	5
Nettoyer le verre.	PT	7. Qualité du nettoyage.	5	7.1 Pièces biseautées propres et sèches.	5
Nettoyer le poste de travail.	PS	8. Propreté des machines-outils et du poste de travail.	5	8.1 A enlevé toute trace de poussière de verre et de liquide abrasif sur les machines-outils et sur l'équipement.	5
Biseauter du verre.	PS	9. Respect des règles de santé et de sécurité.	10	9.1 A porté l'équipement de protection individuelle.	5
				9.2 A manipulé les pièces de verre de façon sécuritaire.	5

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT)

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257784

N° ET TITRE DU MODULE : 8 - BISEAUTAGE DU VERRE

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	<p>Épreuve pratique portant sur l'application des techniques de biseautage en utilisant la biseauteuse rectiligne et la biseauteuse pour formes irrégulières.</p> <p>On suggère que les candidates et candidats effectuent les tâches suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dans un premier temps, elles et ils auront à exécuter un biseau simple de 19 millimètres, sur une pièce de verre d'environ 12 millimètres d'épaisseur, ayant au moins deux côtés rectilignes et un côté de forme irrégulière (ligne courbe), en utilisant les machines-outils appropriées; - ensuite, elles et ils auront à exécuter un biseau simple de 12 millimètres de largeur, sur une pièce de verre d'environ 6 millimètres d'épaisseur, ayant au moins deux côtés rectilignes et un côté de forme irrégulière, en utilisant les machines-outils appropriées.
Conditions du déroulement de l'épreuve	<p>Les candidates et candidats auront à leur disposition :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les pièces de verre préalablement coupées et polies (pour celles dont l'épaisseur est supérieure à 6 millimètres); - les machines-outils déjà préparées (préparation des liquides abrasifs et refroidisseurs, remplissage des trémies ou des réservoirs) mais non réglées; pour la biseauteuse rectiligne, les accessoires seront préalablement installés alors que pour la biseauteuse pour formes irrégulières, ils ne le seront pas; - l'équipement de sécurité individuelle. <p>Elles et ils exécuteront les tâches à partir de bons de commande et des manuels d'utilisation des machines-outils.</p> <p>Pour des raisons de sécurité, toute manutention de feuilles de verre de grandes dimensions s'effectuera en équipes de deux personnes.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257784

N° ET TITRE DU MODULE : 8 - BISEAUTAGE DU VERRE

Items	Remarques
<p>Durée de l'épreuve</p> <p>Information sur les éléments-critères</p> <p>Préparer l'équipement.</p> <p>Élément-critère 1.1</p> <p>Élément-critère 2.1 Élément-critère 2.2</p> <p>Élément-critère 3.1 Élément-critère 3.2</p>	<p>De plus, pour des raisons de disponibilité de l'équipement et des accessoires, on suggère la présence d'une examinatrice ou d'un examinateur pour trois candidates et candidats. Il est à noter que tout manquement répété (plus d'un avertissement) aux règles de santé et de sécurité entraînera l'interruption de l'évaluation pour la personne touchée.</p> <p>4 heures</p> <p>Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.</p> <p>Les observations relatives à cet élément-critère devront s'effectuer au moment de la préparation des deux machines à biseauter, soit la biseauteuse rectiligne et la biseauteuse pour formes irrégulières.</p> <p>Les observations relatives à ces éléments-critères devront être faites durant la préparation de la biseauteuse rectiligne.</p> <p>Les observations relatives à ces éléments-critères devront être faites durant la préparation de la biseauteuse pour formes irrégulières.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257784

N° ET TITRE DU MODULE : 8 - BISEAUTAGE DU VERRE

Items	Remarques
Transformer le verre.	
Élément-critère 4.1	Les observations relatives à ces éléments-critères devront être faites durant l'utilisation de la biseauteuse rectiligne.
Élément-critère 4.2	Les observations relatives à ces éléments-critères devront être faites durant l'utilisation de la biseauteuse pour formes irrégulières.
Élément-critère 5.1	Pour ces éléments-critères, les observations porteront sur les biseaux exécutés avec les deux types de biseauteuses.
Élément-critère 6.1	
Élément-critère 6.2	
Élément-critère 6.3	
Élément-critère 6.4	
Élément-critère 6.5	
Nettoyer le verre.	Les observations porteront sur toutes les pièces biseautées.
Élément-critère 7.1	
Nettoyer le poste de travail.	Les observations relatives à cet élément critère devront être faites lorsque les candidates et candidats ont fini d'utiliser chacune des deux biseauteuses.
Élément-critère 8.1	

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Découpe et transformation du verre
N° et titre du module : 8 - BISEAUTAGE DU VERRE
Code du programme : 5140

Code du module : 257784

Nom de la candidate
ou du candidat : _____

Code
permanent : _____

École : _____

Date : _____

ÉTAPES	OBSERVATIONS	RÉSULTAT
Préparer l'équipement.	<div style="display: flex; justify-content: flex-end; gap: 20px;"> OUI NON </div>	
	<p>1. Vérification de l'état des machines-outils et des accessoires.</p> <p>1.1 A effectué les vérifications d'usage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - État des meules. <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON - Emplacement du jet d'eau. <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON - Concentration de l'oxyde de cérium. <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON - Concentration du réfrigérant. <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <p>Tolérance : aucune.</p>	0 5
	<p>2. Préparation de la biseauteuse rectiligne.</p> <p>2.1 A réglé manuellement la pression des meules. <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p> <p>Tolérance : aucune.</p> <p>2.2 A réglé correctement les paramètres de fonctionnement de la biseauteuse rectiligne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inclinaison correcte des meules. <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON - Vitesse correcte du convoyeur. <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON - Largeur appropriée du convoyeur. <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <p>Tolérance : aucune.</p>	0 10
<p>3. Préparation de la biseauteuse pour formes irrégulières.</p> <p>3.1 A choisi, installé et réglé les meules appropriées à la texture des biseaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix des meules appropriées au type de fini des biseaux. <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON - Installation correcte des meules. <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON - Réglage correct des meules. <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <p>Tolérance : aucune.</p>	0 10	

ÉTAPES	OBSERVATIONS	RÉSULTAT
	OUI NON	
Transformer du verre.	<p>3.2 A réglé correctement les paramètres de fonctionnement de la biseauteuse pour formes irrégulières.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inclinaison correcte des meules. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Avancement des moteurs. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <p>Tolérance : aucune.</p>	
	<p>4. Utilisation des machines-outils.</p> <p>4.1 A produit un échantillon avec la biseauteuse rectiligne avant d'entreprendre le biseautage des pièces. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Tolérance : aucune.</p>	0 5
	<p>4.2 A manipulé correctement la biseauteuse pour formes irrégulières.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Application d'une pression uniforme et continue. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Vitesse appropriée de déplacement. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <p>Tolérance : aucun manquement susceptible d'endommager la pièce travaillée.</p>	0 5
	<p>5. Conformité des transformations exécutées avec les données du bon de commande.</p> <p>5.1 Biseautage des pièces de verre conforme aux données du bon de commande. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - Largeur correcte des biseaux sur les pièces travaillées. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Angle correct des biseaux sur les pièces travaillées. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <p>Tolérance : marge d'erreur de $\pm 1,5$ mm.</p>	0 10
	<p>6. Respect des critères de qualité du biseautage.</p> <p>6.1 Jonction précise des biseaux. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Tolérance : aucun écart majeur.</p>	0 10
	<p>6.2 Surfaces biseautées exemptes de marques. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Tolérance : aucune.</p>	0 10
	<p>6.3 Uniformité de la largeur du biseau. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Tolérance : aucun écart majeur.</p>	0 5

ÉTAPES	OBSERVATIONS			RÉSULTAT	
		OUI	NON		
Nettoyer du verre.	6.4 Intégrité des pièces biseautées. Tolérance : aucune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	5
	6.5 Uniformité de la brillance. Tolérance : aucun manquement susceptible de nuire à l'apparence du produit fini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	5
Nettoyer le poste de travail.	7. Qualité du nettoyage. 7.1 Pièces biseautées propres et sèches. Tolérance : aucune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	5
	8. Propreté des machines-outils et du poste de travail. 8.1 A enlevé toute trace de poussière de verre et de liquide abrasif sur les machines-outils et sur l'équipement. Tolérance : aucune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	5
Biseauter du verre.	9. Respect des règles de santé et de sécurité. 9.1 A porté l'équipement de protection individuelle. Tolérance : aucune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	10
	9.2 A manipulé les pièces de verre de façon sécuritaire. Tolérance : aucune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Seuil de réussite : 80 %

RÉSULTAT TOTAL : /100Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257792

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - DESSIN TECHNIQUE

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257792

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - DESSIN TECHNIQUE

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions de dessin technique

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Interpréter des plans d'architecture.	30	35	<ul style="list-style-type: none"> • Justesse des données recueillies. • Justesse de l'interprétation relative aux échelles, à la légende et au contenu du cartouche. 	P
Faire des croquis.	20	--	<ul style="list-style-type: none"> • Choix des éléments à représenter. • Conformité du croquis avec les données. • Justesse de la cotation. 	P
Reproduire des dessins.	25	40	<ul style="list-style-type: none"> • Application des techniques de reproduction : <ul style="list-style-type: none"> - calquage; - agrandissement; - réduction. • Utilisation des instruments de dessin. • Qualité de la présentation. 	P
Dessiner des gabarits.	25	25	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des instruments de dessin et de découpage. • Qualité du traçage. • Précision du découpage. 	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257792

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - DESSIN TECHNIQUE

Durée de l'épreuve : 2 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions de dessin technique

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Interpréter des plans d'architecture.	PS	1. Justesse des données recueillies.	35	1.1 A repéré précisément tous les produits verriers représentés sur les plans d'élévation.	10
				1.2 A déterminé les dimensions exactes des produits verriers à partir des plans d'élévation.	10
				1.3 A déterminé les caractéristiques des produits verriers représentés sur les plans.	10
				1.4 A bien interprété les éléments du cartouche.	5
Reproduire des dessins.	PS/PT	2. Application des techniques de reproduction : agrandissement.	30	2.1 A choisi l'échelle d'agrandissement permettant l'utilisation maximale de l'espace disponible.	10
				2.2 Tracé conforme au modèle à reproduire.	10
				2.3 Respect des proportions des éléments du dessin.	10

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257792

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - DESSIN TECHNIQUE

Durée de l'épreuve : 2 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions de dessin technique

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Dessiner des gabarits.	PT	3. Qualité de la présentation.	10	3.1 Netteté des tracés.	5
				3.2 Propreté du dessin.	5
		4. Qualité du traçage.	15	4.1 Tracé conforme au croquis.	5
				4.2 Largeur appropriée du tracé.	5
				4.3 Netteté du tracé.	5
		5. Précision du découpage.	10	5.1 Découpage des contours conforme au tracé.	10

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - DESSIN TECHNIQUE

Code : 257792

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique portant sur l'interprétation de plans d'architecture et sur l'application des techniques de dessin utilisées dans le domaine de la découpe et de la transformation du verre.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les candidates et candidats auront à leur disposition : <ul style="list-style-type: none"> - les jeux de plans requis pour l'exécution des tâches; - les modèles ou les croquis; - les instruments et le matériel de dessin; - les formules nécessaires à la construction de formes géométriques, etc.
Durée de l'épreuve	2 heures.
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Interpréter des plans d'architecture.	On proposera aux candidates et aux candidats un jeu de plans d'architecture pour une construction résidentielle comportant plusieurs éléments de structure ou de fabrication en verre tels que fenêtres de types variés, portes d'entrée, portes-fenêtres, etc.; elles ou ils devront rechercher toute l'information précisée par les consignes. On suggère que pour chacun des éléments-critères 1.1 à 1.3, les candidates et candidats aient à recueillir de l'information sur au moins une dizaine d'éléments. Pour l'élément-critère 1.4, on pourrait se limiter à cinq éléments.
Élément-critère 1.1	
Élément-critère 1.2	
Élément-critère 1.3	
Élément-critère 1.4	

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257792

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - DESSIN TECHNIQUE

Items	Remarques
<p>Reproduire des dessins.</p> <p>Élément-critère 2.1 Élément-critère 2.2 Élément-critère 2.3 Élément-critère 3.1 Élément-critère 3.2</p> <p>Dessiner des gabarits.</p> <p>Élément-critère 4.1 Élément-critère 4.2 Élément-critère 4.3 Élément-critère 5.1</p>	<p>On présentera aux candidates et aux candidats le dessin d'un motif simple représenté à une échelle réduite, et elles et ils devront l'agrandir en utilisant un pantographe.</p> <p>Les candidates et candidats auront à produire un gabarit pour la découpe d'un produit verrier comme une unité scellée, un dessus de table, une vitre pour guichet, etc. On leur présentera un croquis et les données pertinentes telles que les dimensions ou toute autre mesure nécessaire à la représentation à l'échelle du produit en question. Elles et ils exécuteront d'abord le tracé sur un matériau approprié et ensuite, le découperont.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257792

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - DESSIN TECHNIQUE

Items	Remarques
Unités de notation recommandées	1.1 (10) 1.2 (10) 1.3 (10) 1.4 (5) 2.1 (10) 2.2 (10) 2.3 (10) 3.1 et 3.2 (10) 4.1 à 4.3 (15) 5.1 (10)
Seuil de réussite	85 p. 100.

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Découpe et transformation du verre
N° et titre du module : 9 - DESSIN TECHNIQUE
Code du programme : 5140

Code du module : 257792

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

ÉTAPES	OBSERVATIONS		RÉSULTAT	
	OUI	NON		
Interpréter des plans d'architecture.	1. Justesse des données recueillies.			
	1.1 A repéré précisément tous les produits verriers représentés sur les plans d'élévation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 10
	Tolérance : 1 manquement.			
	1.2 A déterminé les dimensions exactes des produits verriers à partir des plans d'élévation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 10
Reproduire des dessins.	2. Application des techniques de reproduction : agrandissement.			
	1.3 A déterminé les caractéristiques des produits verriers représentés sur les plans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 10
	Tolérance : 1 manquement.			
	1.4 A bien interprété les éléments du cartouche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5
	Tolérance : 1 manquement.			
	2.1 A choisi l'échelle d'agrandissement permettant l'utilisation maximale de l'espace disponible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 10
	Tolérance : aucune.			
	2.2 Tracé conforme au modèle à reproduire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 10
	Tolérance : aucune.			
	2.3 Respect des proportions des éléments du dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 10
	Tolérance : aucune.			

ÉTAPES	OBSERVATIONS		RÉSULTAT	
	OUI	NON		
Dessiner des gabarits.	3. Qualité de la présentation.		0	10
	3.1	Netteté des tracés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tolérance : aucune.			
	3.2	Propreté du dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tolérance : aucune.			
	4. Qualité du traçage.		0	15
	4.1	Tracé conforme au croquis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tolérance : aucune.			
	4.2	Largeur appropriée du tracé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tolérance : aucune.			
	4.3	Netteté du tracé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tolérance : aucune.			
	5. Précision du découpage.		0	10
	5.1	Découpage des contours conforme au tracé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tolérance : aucune.			

RÉSULTAT TOTAL : /100

Seuil de réussite : 85 %

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257802

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - QUALITÉ TOTALE

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257802N° ET TITRE DU MODULE : 10 - QUALITÉ TOTALEINTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard de la qualité totale

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 1 : Sensibilisation à la qualité totale</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'informer sur l'ampleur du phénomène de la gestion intégrale de la qualité, tant dans les entreprises de production de biens que dans les entreprises offrant des services. - S'informer sur la gestion intégrale de la qualité quant aux principes de gestion, aux conditions d'application et aux moyens utilisés. - S'interroger sur les attitudes et les comportements personnels favorables à l'atteinte de la qualité totale. - S'informer sur l'influence du travail d'une employée ou d'un employé sur l'atteinte de la qualité totale dans une entreprise. 	50	40	<ul style="list-style-type: none"> • Participe aux activités d'information. • Participe aux activités d'information. • Reconnaît les attitudes et les comportements favorables à l'atteinte de la qualité totale. • Participe aux activités d'information.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257802N° ET TITRE DU MODULE : 10 - QUALITÉ TOTALEINTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard de la qualité totale

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 2 : Analyse du degré de qualité atteint dans des entreprises et propositions d'amélioration</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir d'études de cas, comparer des modes de gestion d'entreprises au mode «gestion intégrale de la qualité» et reconnaître les entreprises qui favorisent l'atteinte de la qualité totale. - Évaluer l'effet de la qualité totale sur la productivité et la compétitivité d'une entreprise. - À partir d'une étude de cas, repérer des points d'amélioration prioritaires dans une entreprise et concevoir un plan d'amélioration de la qualité. 	30	40	<ul style="list-style-type: none"> • Fait un relevé des forces et des faiblesses d'entreprises en rapport avec la qualité totale. • Fait un relevé des aspects prioritaires à améliorer dans une entreprise. • Produit, à l'aide d'une grille, un plan succinct d'amélioration de la qualité.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - QUALITÉ TOTALE

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard de la qualité totale

Code : 257802

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 3 : Évaluation de sa capacité à évoluer dans un environnement ayant pour objectif l'atteinte de la qualité totale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluer sa capacité d'adopter des attitudes compatibles avec la gestion intégrale de la qualité. - À partir d'expériences vécues pendant sa formation, reconnaître des situations qui allaient à l'encontre de l'atteinte de la qualité totale. - Déterminer des objectifs et des moyens qui permettraient une amélioration de son rendement. - S'interroger sur l'influence que peut avoir la réflexion amorcée dans ce module quant à la pratique de son métier sur le marché du travail. 	20	20	<ul style="list-style-type: none"> • Fait état de sa capacité à adopter des attitudes compatibles avec la gestion intégrale de la qualité comme l'engagement, la rigueur, l'initiative, la créativité, l'esprit d'équipe, etc. • Produit une liste d'aspects à améliorer quant à ses attitudes et à ses comportements. • Établit un plan d'action contenant ses objectifs et les moyens retenus pour les atteindre.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257802

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - QUALITÉ TOTALE

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard de la qualité totale

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Participe aux activités d'information.	15	1.1 Prend en note l'information relative à la gestion intégrale de la qualité quant aux principes de gestion, aux conditions d'application et aux moyens utilisés.	15
2. Reconnaît les attitudes et les comportements favorables à l'atteinte de la qualité totale.	25	2.1 Relève les attitudes et les comportements favorables à l'atteinte de la qualité.	10
		2.2 Indique les conséquences de l'approche qualité sur le travail d'une employée ou d'un employé.	15
PHASE 2 :			
3. Participe à l'analyse du degré de qualité atteint dans une entreprise.	30	3.1 Fait le bilan des forces et des faiblesses d'au moins une entreprise en rapport avec l'approche qualité.	15
		3.2 Fait un relevé des aspects prioritaires à améliorer dans une entreprise.	15
4. Participe à l'élaboration d'un plan d'amélioration de la qualité.	10	4.1 Produit, à l'aide d'une grille, un plan succinct d'amélioration de la qualité.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257802

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - QUALITÉ TOTALE

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard de la qualité totale

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 3 :			
5. Fait état de sa capacité à adopter des attitudes compatibles avec la gestion intégrale de la qualité comme l'engagement, la rigueur, l'initiative, la créativité, l'esprit d'équipe, etc.	10	5.1 Illustre par des situations vécues en milieu de formation sa capacité à adopter des attitudes compatibles avec la gestion intégrale de la qualité comme l'engagement, la rigueur, l'initiative, la créativité, l'esprit d'équipe, etc.	10
6. Produit une liste d'aspects à améliorer quant à ses attitudes et à ses comportements.	5	6.1 Recherche, parmi les attitudes et les comportements compatibles avec la gestion intégrale, celle ou celui qu'elle ou il a le plus de difficulté à adopter en tentant d'en trouver les raisons.	5
7. Établit un plan d'action contenant ses objectifs et les moyens retenus pour les atteindre.	5	7.1 Établit un plan d'action contenant ses objectifs et les moyens retenus pour améliorer son rendement dans un contexte de qualité totale.	5

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - QUALITÉ TOTALE

Code : 257802

Items	Remarques
Dispositif d'évaluation	<p>L'évaluation de la participation des candidates et des candidats s'appuiera sur des données recueillies à divers moments du déroulement des activités de formation. Cependant, on ne devrait évaluer définitivement un élément-critère qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation.</p> <p>L'évaluation finale de la participation à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module.</p>
Interprétation des éléments-critères	<p>Les paragraphes suivants apportent des précisions en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères et à leur interprétation.</p>
PHASE 1 : Sensibilisation à la qualité totale	
<p>Élément-critère 1.1</p> <p>Prend en note l'information relative à la gestion intégrale de la qualité quant aux principes de gestion, aux conditions d'application et aux moyens utilisés.</p>	<p>Les candidates et candidats auront à recueillir les renseignements demandés au cours d'exposés, de lectures et de rencontres avec des représentantes et des représentants d'entreprises.</p> <p>Le travail de compilation de renseignements pourra être effectué à partir de documents de base préparés par l'enseignante ou l'enseignant, qui devrait, dans les directives initiales, préciser clairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les sujets sur lesquels les candidates et candidats doivent se renseigner; - la nature des données à recueillir; - les documents et sources d'information disponibles et admissibles. <p>Les données recueillies devront :</p> <ul style="list-style-type: none"> - être organisées de façon à permettre leur utilisation au cours des discussions en groupe; - rejoindre plusieurs aspects de la qualité totale.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257802

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - QUALITÉ TOTALE

Items	Remarques
<p>Élément-critère 2.1 Relève les attitudes et les comportements favorables à l'atteinte de la qualité.</p>	<p>Les candidates et candidats auront à recueillir les renseignements demandés au cours d'exposés, de lectures et de rencontres avec des représentantes et des représentants d'entreprises.</p>
<p>Élément-critère 2.2 Indique les conséquences de l'approche qualité sur le travail d'une employée ou d'un employé.</p>	<p>Les candidates et candidats auront à recueillir les renseignements demandés au cours d'exposés, de lectures et de rencontres avec des représentantes et des représentants d'entreprises.</p>
<p>PHASE 2 : Analyse du degré de qualité atteint dans des entreprises et propositions d'amélioration</p>	
<p>Élément-critère 3.1 Fait le bilan des forces et des faiblesses d'au moins une entreprise en rapport avec l'approche qualité.</p>	<p>On présentera aux candidates et aux candidats des études de cas sous diverses formes, portant sur des modes de gestion d'entreprises. Les candidates et candidats, en groupe, analyseront le mode de gestion de la qualité totale dans ces entreprises. Ensuite, individuellement, elles et ils présenteront un bref rapport de l'analyse du mode de gestion d'une entreprise qu'elles et ils auront choisie.</p>
<p>Élément-critère 3.2 Fait un relevé des aspects prioritaires à améliorer dans une entreprise.</p>	<p>À la suite de l'analyse effectuée en groupe, les candidates et candidats, individuellement, dans un bref rapport, indiqueront pour l'entreprise qu'elles et ils auront retenue, de quelle façon cette dernière pourrait améliorer son approche qualité.</p>
<p>Élément-critère 4.1 Produit, à l'aide d'une grille, un plan succinct d'amélioration de la qualité.</p>	<p>À la suite de l'analyse, les candidates et candidats, individuellement, rempliront la grille présentée par l'enseignante ou l'enseignant et permettant de mettre sur pied un plan d'amélioration de la qualité pour l'entreprise qu'elles ou ils auront retenue.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257802

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - QUALITÉ TOTALE

Items	Remarques
<p>PHASE 3 : Évaluation de sa capacité à évoluer dans un environnement ayant pour objectif l'atteinte de la qualité totale</p> <p>Élément-critère 5.1 Illustre par des situations vécues en milieu de formation sa capacité à adopter des attitudes compatibles avec la gestion intégrale de la qualité comme l'engagement, la rigueur, l'initiative, la créativité, l'esprit d'équipe, etc.</p> <p>Élément-critère 6.1 Recherche, parmi les attitudes et les comportements compatibles avec la gestion intégrale, celle ou celui qu'elle ou il a le plus de difficulté à adopter en tentant d'en trouver les raisons.</p>	<p>Les candidates et candidats auront à recueillir, individuellement, les données demandées. On devra leur fournir les documents et l'information nécessaires à l'accomplissement de l'activité, et préciser clairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aspects à traiter; - le nombre d'éléments à fournir pour chacun des aspects traités. <p>Ensuite, elles et ils échangeront leurs idées au cours de rencontres de groupes.</p> <p>On s'attend à ce que chaque candidate ou candidat apprécie ses attitudes et ses comportements compatibles avec une approche qualité et fournisse quelques aspects personnels à améliorer, tout en élaborant un plan d'action.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - QUALITÉ TOTALE

Code : 257802

Items	Remarques
<p>Élément-critère 7.1 Établit un plan d'action contenant ses objectifs et les moyens retenus pour améliorer son rendement dans un contexte de qualité totale.</p> <p>Règle de verdict</p>	<p>Pour satisfaire aux exigences de ce module, la candidate ou le candidat devra réussir six éléments de participation sur neuf dont les éléments suivants : 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 et 5.1.</p>

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Titre du programme : Découpe et transformation du verre

N° et titre du module : 10 - QUALITÉ TOTALE

Code du programme : 5140

Code du module : 257802

**Nom de la candidate
ou du candidat :** _____

Code

permanent : _____

École : _____

Date : _____

Phases	Éléments de participation	Jugements	
		OUI	NON
1 : Sensibilisation à la qualité totale	1. Participe aux activités d'information.		
	1.1 Prend en note l'information relative à la gestion intégrale de la qualité quant aux principes de gestion, aux conditions d'application et aux moyens utilisés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Reconnaît les attitudes et les comportements favorables à l'atteinte de la qualité totale.		
	2.1 Relève les attitudes et les comportements favorables à l'atteinte de la qualité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.2 Indique les conséquences de l'approche qualité sur le travail d'une employée ou d'un employé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2 : Analyse du degré de qualité atteint dans des entreprises et propositions d'amélioration	3. Participe à l'analyse du degré de qualité atteint dans une entreprise.	
3.1 Fait le bilan des forces et des faiblesses d'au moins une entreprise en rapport avec l'approche qualité.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Fait un relevé des aspects prioritaires à améliorer dans une entreprise.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Participe à l'élaboration d'un plan d'amélioration de la qualité.			
3 : Évaluation de sa capacité à évoluer dans un environnement ayant pour objectif l'atteinte de la qualité totale	4.1 Produit, à l'aide d'une grille, un plan succinct d'amélioration de la qualité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Fait état de sa capacité à adopter des attitudes compatibles avec la gestion intégrale de la qualité comme l'engagement, la rigueur, l'initiative, la créativité, l'esprit d'équipe, etc.		
	5.1 Illustre par des situations vécues en milieu de formation sa capacité à adopter des attitudes compatibles avec la gestion intégrale de la qualité comme l'engagement, la rigueur, l'initiative, la créativité, l'esprit d'équipe, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Phases	Éléments de participation	Jugements	
		OUI	NON
	<p>6. Produit une liste d'aspects à améliorer quant à ses attitudes et à ses comportements.</p> <p>6.1 Recherche, parmi les attitudes et les comportements compatibles avec la gestion intégrale, celle ou celui qu'elle ou il a le plus de difficulté à adopter en tentant d'en trouver les raisons.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>7. Établit un plan d'action contenant ses objectifs et les moyens retenus pour les atteindre.</p> <p>7.1 Établit un plan d'action contenant ses objectifs et les moyens retenus pour améliorer son rendement dans un contexte de qualité totale.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Règle de verdict : réussite de six éléments de participation sur neuf, dont les éléments 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 et 5.1.

Réussite : Échec : Nom de l'examinatrice ou de l'examinateur : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257818

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - FAÇONNAGE DU VERRE

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257818N° ET TITRE DU MODULE : 11 - FAÇONNAGE DU VERRECOMPORTEMENT ATTENDU : Façonner du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Planifier et organiser son travail.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> Pertinence des données recueillies à partir des bons de commande. Choix de la matière première, des outils, des accessoires et des produits. 	P
Préparer l'équipement.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> Vérification de l'état des outils et des accessoires. Préparation des outils. 	P
Coller du verre.	10	30	<ul style="list-style-type: none"> Justesse des données recueillies à partir du croquis. Préparation de la surface de travail. Application des techniques de collage et d'assemblage. Qualité de l'assemblage. Qualité du collage. 	P
Percer et encocher du verre.	20	35	<ul style="list-style-type: none"> Justesse des croquis Préparation des pièces de verre. Utilisation des outils de sciage et de perçage. Qualité des pièces travaillées. 	P
Festonner du verre.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> Application de la technique de façonnage. Qualité des pièces travaillées. 	P
Graver du verre.	15	30	<ul style="list-style-type: none"> Préparation des pièces de verre à graver. Application des techniques de reproduction des dessins. Application de la technique de gravage à la meule. Application de la technique de gravage au jet de sable. Qualité des pièces gravées. 	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257818

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - FAÇONNAGE DU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Façonner du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Faire de la sérigraphie sur verre.	10	--	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation de la toile et des produits. • Application de la technique d'impression. • Qualité de la sérigraphie. • Entretien des toiles. 	P
Givrer du verre.	10	--	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation des produits. • Application de la technique de givrage. • Recyclage des produits. 	P
Mouler des morceaux de verre par thermoformage.	10	--	<ul style="list-style-type: none"> • Choix des moules et de la matière première. • Choix des paramètres de cuisson. • Choix de la technique de refroidissement. • Application de la technique de démoulage. 	P
Nettoyer le verre.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de l'équipement de lavage. • Qualité du nettoyage. 	P
Nettoyer le poste de travail.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> • Entretien de l'équipement. • Propreté des outils et du poste de travail. 	P
Façonner du verre.	--	5	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des règles de santé et de sécurité. 	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257818

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - FAÇONNAGE DU VERRE

Durée de l'épreuve : 8 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Façonner du verre

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Percer et encocher du verre.	PS/PT	1. Préparation des pièces de verre.	5	1.1 A marqué les pièces de verre en se conformant aux données du croquis.	5
		2. Qualité des pièces travaillées.	30	2.1 Reproduction des pièces de verre conforme aux données du croquis.	10
				2.2 Netteté et précision des coupes.	10
Graver du verre.	PS/PT	3. Préparation des pièces de verre à graver.	5	3.1 A effectué un masquage complet de la surface à graver.	5
				4. Application des techniques de reproduction des dessins.	5
		5. Application de la technique de gravage au jet de sable.	5	5.1 A bien effectué le découpage des surfaces à graver.	5
				6. Qualité des pièces gravées.	15
		6.2 Uniformité du sablage.	5		
		6.3 Obtention de l'effet recherché.	5		

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257818

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - FAÇONNAGE DU VERRE **Durée de l'épreuve :** 8 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Façonner du verre

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Coller du verre.	PT	7. Qualité de l'assemblage.	15	7.1 Pièces de verre assemblées conformément au croquis.	5
				7.2 Assemblage précis des pièces de verre.	5
				7.3 Assemblage de niveau.	5
Façonner du verre.	PS	8. Qualité du collage.	15	8.1 Solidité des pièces assemblées.	10
				8.2 Propreté des joints.	5
				9. Respect des règles de santé et de sécurité.	5
				9.1 A porté l'équipement de sécurité individuelle.	5

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257818

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - FAÇONNAGE DU VERRE

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	<p>Épreuve pratique portant sur l'application de techniques courantes de façonnage du verre telles que perçage et encochage, gravage du verre au jet de sable, assemblage et collage.</p> <p>On suggère de présenter la situation d'évaluation suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les candidates et candidats auront à fabriquer une table en verre, à partir de morceaux de verre clair de 10 millimètres d'épaisseur, préalablement découpés et polis au cours des modules précédents. La table sera formée par un plateau et par un socle comprenant au moins trois pièces de verre assemblées; - les candidates et candidats auront d'abord à percer et à encocher les morceaux de verre, en utilisant la perceuse double tête semi-automatique et la scie à verre à lame diamantée; ensuite, elles et ils auront à graver au jet de sable le plateau de la table, en reproduisant, par la technique d'agrandissement, un motif de décoration simple; enfin, elles et ils devront assembler les différentes parties de la table en les collant. <p>NOTE : afin de respecter la séquence des opérations prévue pour la fabrication de la table et pour faciliter l'utilisation de la fiche d'évaluation par l'examinatrice ou l'examineur, la présentation des objets d'évaluation dans le tableau de spécifications et dans la fiche d'évaluation diffère de celle du tableau d'analyse du programme; elle respecte la séquence logique de fabrication de l'objet en verre.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257818

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - FAÇONNAGE DU VERRE

Items	Remarques
Conditions du déroulement de l'épreuve	<p>Les candidates et candidats auront à leur disposition :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les morceaux de verre clair d'au moins 10 millimètres d'épaisseur; - le matériel et l'outillage requis pour l'exécution des tâches; - les produits requis pour le collage, le perçage et le gravage au jet de sable; - l'équipement de sécurité individuelle. <p>Elles et ils exécuteront les tâches à partir d'un bon de commande, d'un croquis de la table et d'une illustration du motif à reproduire.</p> <p>L'épreuve pourra se dérouler en trois étapes correspondant à la séquence de fabrication de la table. À la fin de l'étape de perçage et de collage, les candidates et candidats devront polir (chanfreiner) les contours encochés des pièces, mais cette opération ne sera pas retenue pour l'évaluation et le temps requis pour son exécution ne sera pas compris dans le temps alloué à l'évaluation.</p>
Durée de l'épreuve	8 heures
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Percer et encocher du verre.	Les observations relatives aux éléments-critères 1.1 à 2.3 pourront être fournies à la fin des opérations de perçage et d'encochage.
Élément-critère 1.1 Élément-critère 2.1 Élément-critère 2.2 Élément-critère 2.3	Pour tous ces éléments, la marge d'erreur sur les mesures sera celle appliquée dans la pratique du métier, soit $\pm 1,50$ millimètre.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257818

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - FAÇONNAGE DU VERRE

Items	Remarques
<p>Graver du verre.</p> <p>Élément-critère 3.1</p> <p>Élément-critère 4.1 Élément-critère 5.1 Élément-critère 6.1 Élément-critère 6.2 Élément-critère 6.3</p> <p>Coller du verre.</p> <p>Élément-critère 7.1 Élément-critère 7.2 Élément-critère 7.3 Élément-critère 8.1 Élément-critère 8.2</p> <p>Façonner du verre.</p> <p>Élément-critère 9.1</p> <p>Seuil de réussite</p>	<p>Les observations relatives à cet élément-critère seront fournies à la fin de l'opération de masquage.</p> <p>Les observations relatives à ces éléments-critères seront fournies à la fin de l'opération de gravage.</p> <p>Les observations relatives à ces éléments-critères devront être fournies à la fin de la période de séchage des pièces assemblées.</p> <p>Les observations relatives à cet élément-critère seront fournies tout au long de l'épreuve.</p> <p>75 p. 100.</p>

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Découpe et transformation du verre
N° et titre du module : 11 - FAÇONNAGE DU VERRE
Code du programme : 5140

Code du module : 257818

Nom de la candidate
ou du candidat : _____

Code
permanent : _____

École : _____

Date : _____

ÉTAPES	OBSERVATIONS	OUI	NON	RÉSULTAT
Percer et encocher du verre.	1. Préparation des pièces de verre.			
	1.1 A marqué les pièces de verre en se conformant aux données du croquis.			0 5
	- Emplacement juste des marques en vue du perçage. - Traçage précis des lignes de coupe.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Tolérance : aucune.			
	2. Qualité des pièces travaillées.			
	2.1 Reproduction des pièces de verre conforme aux données du croquis.			0 10
	- Respect des dimensions. - Respect des formes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Tolérance : aucun écart majeur.			
	2.2 Netteté et précision des coupes.			0 10
	- Absence de marques de brûlure. - Emplacement précis des coupes. - Absence d'inclinaison.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Tolérance : aucune pour le premier élément; aucun écart majeur.				
2.3 Intégrité des surfaces et des côtés adjacents.			0 10	
- Absence d'éclats sur les contours. - Absence de bris. - Absence de rayures.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Tolérance : aucun manquement susceptible de nuire à la qualité du produit.				

ÉTAPES	OBSERVATIONS	RÉSULTAT
Graver du verre.	<p style="text-align: right;">OUI NON</p>	
	<p>3. Préparation des pièces de verre à graver.</p>	
	<p>3.1 A effectué un masquage complet de la surface à graver.</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p style="text-align: center;">0 5</p>
	<p>Tolérance : aucune.</p>	
	<p>4. Application des techniques de reproduction des dessins.</p>	
	<p>4.1 A reproduit précisément le motif.</p> <p style="text-align: right;">0 5</p> <p>- Respect de l'échelle d'agrandissement. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>- Respect des détails à reproduire. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
	<p>Tolérance : aucun écart important.</p>	
	<p>5. Application de la technique de gravage au jet de sable.</p>	
	<p>5.1 A bien effectué le découpage des surfaces à graver.</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p style="text-align: center;">0 5</p>
	<p>Tolérance : aucune.</p>	
	<p>6. Qualité des pièces gravées.</p>	
	<p>6.1 Intégrité des surfaces entourant le motif.</p> <p style="text-align: right;">0 5</p> <p>- Aucune trace de jet de sable ailleurs que sur le motif. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
<p>Tolérance : aucune.</p>		
<p>6.2 Uniformité du sablage.</p> <p style="text-align: right;">0 5</p> <p>- Constance de l'opacité. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		
<p>Tolérance : aucun écart important.</p>		
<p>6.3 Obtention de l'effet recherché.</p> <p style="text-align: right;">0 5</p> <p>- Reproduction de l'effet de relief. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		
<p>Tolérance : aucun écart important.</p>		

ÉTAPES	OBSERVATIONS		RÉSULTAT	
	OUI	NON		
Coller du verre.	7. Qualité de l'assemblage.			
	7.1 Pièces de verre assemblées conformément au croquis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5
	Tolérance : aucune.			
	7.2 Assemblage précis des pièces de verre.			0 5
	- Égalité des pièces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Tolérance : aucune.			
	7.3 Assemblage de niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5
	Tolérance : aucune.			
	8. Qualité du collage.			
8.1 Solidité des pièces assemblées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 10	
Tolérance : aucune.				
8.2 Propreté des joints.			0 5	
- Absence de traces de colle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tolérance : aucune.				
Façonner du verre.	9. Respect des règles de santé et de sécurité.			
	9.1 A porté l'équipement de sécurité individuelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5
Tolérance : aucune.				

RÉSULTAT TOTAL : /100

Seuil de réussite : 75 %

Réussite : Échec :

Nom de l'examineur ou de l'examinatrice : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257822

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257822N° ET TITRE DU MODULE : 12 - ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUEINTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard de l'évolution technologique

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 1 : Information sur l'évolution de la technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre connaissance du contenu des sources d'information qui traitent de la technologie dans le domaine de la découpe et de la transformation du verre. - S'informer des nouvelles technologies utilisées dans des entreprises de pointe. 	40	45	<ul style="list-style-type: none"> • Consulte les sources d'information mises à sa disposition. • Consigne des données sur les changements technologiques à venir.
<p>PHASE 2 : Étude de l'influence de l'évolution technologique sur l'avenir du métier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluer l'influence que peuvent avoir les nouvelles technologies sur la survie et la compétitivité des entreprises. - Rechercher les effets que peuvent avoir les nouvelles technologies sur les tâches du métier. - Évaluer l'importance du recyclage et du perfectionnement pour l'évolution des travailleuses et des travailleurs sur le marché du travail. 	20	30	<ul style="list-style-type: none"> • Fait une liste des conséquences de l'évolution technologique sur les entreprises et sur les travailleuses et les travailleurs.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257822

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard de l'évolution technologique

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 3 : Évaluation de sa capacité à s'adapter aux nouvelles technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir d'expériences vécues dans sa vie personnelle et professionnelle, évaluer sa capacité d'adaptation au changement. - Déterminer des moyens concrets pour faire la mise à jour de ses connaissances et de ses habiletés une fois sur le marché du travail. - Évaluer l'influence que peut avoir la réflexion amorcée dans ce module quant à son évolution sur le marché du travail. 	40	25	<ul style="list-style-type: none"> • S'efforce d'adopter une attitude d'ouverture au changement. • Accepte d'évaluer sa capacité d'adaptation. • S'efforce de présenter des moyens pertinents de recyclage et de perfectionnement. • Partage ses réflexions avec ses condisciples.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257822

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard de l'évolution technologique

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Consulte les sources d'information mises à sa disposition.	35	1.1 Choisit, parmi les aspects suivants de l'évolution technologique dans l'industrie du verre, celui qui fera l'objet de son exposé oral et détermine les sources d'information : <ul style="list-style-type: none"> - avènement de machines et d'outillage nouveaux; - apparition de produits et de matériaux nouveaux; - développement de techniques de travail nouvelles; - modifications apportées à l'organisation du travail; - modifications apportées aux normes, etc. 	10
		1.2 Démontre l'évolution technologique dans l'industrie du verre, en établissant des comparaisons entre les technologies passées, présentes et à venir, au regard de l'aspect préalablement retenu.	15
		1.3 Présente son exposé oral et participe aux échanges d'idées.	10
2. Consigne des données sur les changements technologiques à venir.	10	2.1 Au cours de la visite d'une entreprise ou d'une rencontre avec une représentante ou un représentant d'une entreprise, recueille des données sur les changements technologiques survenus et à venir dans l'industrie du verre.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257822

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard de l'évolution technologique

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
<p>PHASE 2 :</p> <p>3. Fait une liste des conséquences de l'évolution technologique sur les entreprises ainsi que sur les travailleuses et les travailleurs.</p>	30	<p>3.1 Au cours d'une discussion de groupe, établit les principaux effets des changements technologiques sur les entreprises, leur compétitivité et leur survie.</p> <p>3.2 Au cours d'une discussion de groupe, énumère les principaux effets de l'évolution technologique sur les tâches exercées dans l'industrie du verre.</p> <p>3.3 S'exprime sur les rôles joués par les travailleuses et les travailleurs, leurs perceptions et leurs réactions dans un environnement subissant des transformations technologiques continues.</p>	10 10 10
<p>PHASE 3 :</p> <p>4. Accepte d'évaluer sa capacité d'adaptation.</p>	5	<p>4.1 Décrit des expériences vécues démontrant sa capacité d'adaptation aux changements quels qu'ils soient.</p>	5

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

3 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257822

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard de l'évolution technologique

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
5. S'efforce de présenter des moyens pertinents de recyclage et de perfectionnement.	10	5.1 Se prononce sur la responsabilité qui lui incombe en tant que travailleuse ou travailleur de faire la mise à jour de ses connaissances et de ses habiletés, et détermine des moyens pertinents de recyclage et de perfectionnement.	10
6. Partage ses réflexions avec ses condisciples.	10	6.1 Énonce les attitudes et les comportements qu'elle ou il compte adopter pour faciliter son adaptation aux nouvelles technologies en milieu de travail.	5
		6.2 Explique de quelle façon elle ou il pourra jouer un rôle actif dans son milieu de travail futur et contribuer au développement technologique dans l'industrie du verre.	5

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257822

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

Items	Remarques
Dispositif d'évaluation	<p>L'évaluation de la participation des candidates et des candidats s'appuiera sur des données recueillies à divers moments du déroulement des activités de formation. Cependant, on ne devrait évaluer définitivement un élément-critère qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation.</p> <p>L'évaluation finale de la participation à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module.</p>
Interprétation des éléments-critères	<p>Les paragraphes suivants apportent des précisions en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères et à leur interprétation.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257822

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

Items	Remarques
<p>PHASE 1 : Information sur l'évolution de la technologie</p> <p>Élément-critère 1.1 Choisit, parmi les aspects suivants de l'évolution technologique dans l'industrie du verre, celui qui fera l'objet de son exposé oral et détermine les sources d'information :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avènement de machines et d'outillage nouveaux; - apparition de produits et de matériaux nouveaux; - développement de techniques de travail nouvelles; - modifications apportées à l'organisation du travail; - modifications apportées aux normes, etc. <p>Élément-critère 1.2 Démontre l'évolution technologique dans l'industrie du verre, en établissant des comparaisons entre les technologies passées, présentes et à venir, au regard de l'aspect préalablement retenu.</p>	<p>Les candidates et candidats devront présenter à l'enseignante ou à l'enseignant le sujet de leur exposé oral pour approbation tout en indiquant les références qu'elles et ils comptent utiliser.</p> <p>On suggère que l'enseignante ou l'enseignant indique les points à aborder dans l'exposé oral et propose un cadre permettant la cueillette d'information. On s'attend à ce que les candidates et candidats fournissent un nombre suffisant de données permettant de tracer un portrait cohérent de l'évolution technologique, au regard de l'aspect retenu.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257822

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

Items	Remarques
<p>Élément-critère 1.3 Présente son exposé oral et participe aux échanges d'idées.</p> <p>Élément-critère 2.1 Au cours de la visite d'une entreprise ou d'une rencontre avec une représentante ou un représentant d'une entreprise, recueille des données sur les changements technologiques survenus et à venir dans l'industrie du verre.</p> <p>Phase 2 : Étude de l'influence de l'évolution technologique sur l'avenir du métier</p> <p>Élément-critère 3.1 Au cours d'une discussion de groupe, énumère les principaux effets des changements technologiques sur les entreprises, leur compétitivité et leur survie.</p>	<p>Devant le groupe, on s'attend à ce que les candidates et candidats fassent part des résultats de leur recherche et commentent les travaux effectués par leurs condisciples. L'enseignante ou l'enseignant devra diriger la discussion de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.</p> <p>Les candidates et candidats auront à recueillir les renseignements demandés au cours de visites d'entreprises ou de rencontres avec des représentantes et des représentants d'entreprises. Le travail de compilation de renseignements pourra être effectué à partir de documents de base préparés par l'enseignante ou l'enseignant, qui devrait, dans les directives initiales, préciser clairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les sujets sur lesquels les candidates et candidats doivent se renseigner; - la nature des données à recueillir. <p>L'enseignante ou l'enseignant devra diriger la discussion de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre
 N° ET TITRE DU MODULE : 12 - ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

Code : 257822

Items	Remarques
<p>Élément-critère 3.2 Au cours d'une discussion de groupe, énumère les principaux effets de l'évolution technologique sur les tâches exercées dans l'industrie du verre.</p> <p>Élément-critère 3.3 S'exprime sur les rôles joués par les travailleuses et les travailleurs, leurs perceptions et leurs réactions dans un environnement subissant des transformations technologiques continues.</p> <p>Phase 3 : Évaluation de sa capacité à s'adapter aux nouvelles technologies</p> <p>Élément-critère 4.1 Décrit des expériences vécues démontrant sa capacité d'adaptation aux changements quels qu'ils soient.</p>	<p>L'enseignante ou l'enseignant devra diriger la discussion de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.</p> <p>L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les discussions de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.</p> <p>On s'attend à ce que les candidates et candidats relatent par écrit deux ou trois situations de changement qu'elles et ils ont connues, indiquent leur réaction et évaluent leur capacité à s'adapter à des changements.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257822

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

Items	Remarques
<p>Élément-critère 5.1 Se prononce sur la responsabilité qui lui incombe en tant que travailleuse ou travailleur de faire la mise à jour de ses connaissances et de ses habiletés, et détermine des moyens pertinents de recyclage et de perfectionnement.</p>	<p>L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les discussions de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.</p>
<p>Élément-critère 6.1 Énonce les attitudes et les comportements qu'elle ou il compte adopter pour faciliter son adaptation aux nouvelles technologies en milieu de travail.</p>	<p>L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les discussions de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.</p>
<p>Élément-critère 6.2 Explique de quelle façon elle ou il pourra jouer un rôle actif dans son milieu de travail futur et contribuer au développement technologique dans l'industrie du verre.</p>	<p>L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les discussions de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.</p>
<p>Règle de verdict</p>	<p>Pour satisfaire aux exigences de ce module, la candidate ou le candidat devra réussir huit éléments de participation sur onze, dont les éléments suivants : 2.2, 2.3, 3.3, 5.1 et 6.1.</p>

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Titre du programme : Découpe et transformation du verre
N° et titre du module : 12 - ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE
Code du programme : 5140

Code du module : 257822

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

Phases	Éléments de participation	Jugements	
		OUI	NON
1 : Information sur l'évolution de la technologie	1. Consigne des données sur les changements technologiques.		
	1.1 Au cours de la visite d'une entreprise ou d'une rencontre avec une représentante ou un représentant d'une entreprise, recueille des données sur les changements technologiques survenus et à venir dans l'industrie du verre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Consulte les sources d'information mises à sa disposition.		
	2.1 Choisit, parmi les aspects suivants de l'évolution technologique dans l'industrie du verre, celui qui fera l'objet de son exposé oral et détermine les sources d'information :		
	- avènement de machines et d'outillage nouveaux;		
	- apparition de produits et de matériaux nouveaux;		
	- développement de techniques de travail nouvelles;		
	- modifications apportées à l'organisation du travail;		
	- modifications apportées aux normes, etc.		
	- Présentation du sujet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Indication des sources d'information.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2 Démontre l'évolution technologique dans l'industrie du verre, en établissant des comparaisons entre les technologies passées, présentes et à venir, au regard de l'aspect préalablement retenu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3 Présente son exposé oral et participe aux échanges d'idées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 : Étude de l'influence de l'évolution technologique sur l'avenir du métier	3. Fait une liste des conséquences de l'évolution technologique sur les entreprises ainsi que sur les travailleuses et les travailleurs.		
	3.1 Au cours d'une discussion de groupe, établit les principaux effets des changements technologiques sur les entreprises, leur compétitivité et leur survie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.2 Au cours d'une discussion de groupe, énumère les principaux effets de l'évolution technologique sur les tâches exercées dans l'industrie du verre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Phases	Éléments de participation	Jugements	
		OUI	NON
3 : Évaluation de sa capacité à s'adapter aux nouvelles technologies	3.3 S'exprime sur les rôles joués par les travailleuses et les travailleurs, leurs perceptions et leurs réactions dans un environnement subissant des transformations technologiques continues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. Accepte d'évaluer sa capacité d'adaptation.		
	4.1 Décrit des expériences vécues démontrant sa capacité d'adaptation aux changements quels qu'ils soient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. S'efforce de présenter des moyens pertinents de recyclage et de perfectionnement.		
	5.1 Se prononce sur la responsabilité qui lui incombe en tant que travailleuse ou travailleur de faire la mise à jour de ses connaissances et de ses habiletés, et détermine des moyens pertinents de recyclage et de perfectionnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Partage ses réflexions avec ses condisciples.		
	6.1 Énonce les attitudes et les comportements qu'elle ou il compte adopter pour faciliter son adaptation aux nouvelles technologies en milieu de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.2 Explique de quelle façon elle ou il pourra jouer un rôle actif dans son milieu de travail futur et contribuer au développement technologique dans l'industrie du verre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Règle de verdict : réussite de huit éléments de participation sur onze, y compris les éléments 2.2, 2.3, 3.3, 5.1 et 6.1.

Réussite : Échec : Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257836

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - UNITÉS SCELLÉES

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257836N° ET TITRE DU MODULE : 13 - UNITÉS SCELLÉESCOMPORTEMENT ATTENDU : Fabriquer des unités scellées

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Planifier et organiser son travail.	20	15	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinence des données recueillies à partir des bons de commande. • Qualité de la planification relative : <ul style="list-style-type: none"> - à la sélection de la matière première, des outils et des gabarits; - à la séquence de production; - à la préparation du bon de travail à l'ordinateur. • Classement des pièces de verre à travailler. 	P
Préparer l'équipement.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> • Précision des ajustements de l'équipement. 	P
Couper et assembler l'intercalaire et le carrelage.	25	20	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité du plan d'optimisation relatif à la coupe des profilés et des carrelages. • Application des techniques d'assemblage. • Qualité des assemblages des intercalaires et du carrelage. 	P
Nettoyer les morceaux de verre.	5	10	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de l'équipement de nettoyage. • Propreté des vitres. 	P
Assembler et sceller les panneaux de verre.	25	50	<ul style="list-style-type: none"> • Manipulation des produits de scellement. • Qualité de l'assemblage des unités scellées. • Application de la technique de scellement. • Qualité du scellement. • Application de la technique d'insertion du gaz. • Conformité des unités scellées avec les instructions reçues. 	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257836

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - UNITÉS SCELLÉES

COMPORTEMENT ATTENDU : Fabriquer des unités scellées

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Ranger les unités scellées.	10	--	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinence de l'évaluation relative à la qualité des unités scellées. • Application de la méthode en vue de l'expédition des unités scellées et du suivi de production. 	P
Nettoyer le poste de travail.	10	--	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité de l'entretien de l'équipement, de l'outillage et des lieux. 	P
Fabriquer des unités scellées.	--	5	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des règles de santé et de sécurité. • Respect des principes visant la qualité totale. 	P

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257836

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - UNITÉS SCELLÉES

Durée de l'épreuve : 6 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Fabriquer des unités scellées

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Planifier et organiser son travail.	PS	1. Qualité de la planification relative à la sélection de la matière première et à la séquence de production.	15	1.1 A choisi les panneaux de verre et les autres matériaux requis pour la fabrication des unités scellées conformément aux bons de commande.	10
				1.2 A disposé les panneaux de verre selon une séquence logique de production et en respectant le sens du verre.	5
Couper et assembler l'intercalaire et le carrelage.	PS/PT	2. Application des techniques d'assemblage.	10	2.1 A bien effectué les opérations d'usinage et d'assemblage appropriées au type d'intercalaire et de carrelage.	5
				2.2 A appliqué correctement le dessicant et le butyl, s'il y a lieu.	5
		3. Qualité des assemblages des intercalaires et du carrelage.	10	3.1 Dimensions des intercalaires et des carrelages conformes aux données des bons de commande.	5
				3.2 Assemblages solides et d'équerre.	5

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257836

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - UNITÉS SCÉLLÉES **Durée de l'épreuve :** 6 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Fabriquer des unités scellées

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Nettoyer les morceaux de verre.	PT	4. Propreté des vitres.	10	4.1 Surfaces des vitres exemptes de tout défaut et de toute trace de saleté.	10
Assembler et sceller les panneaux de verre.	PS/PT	5. Qualité de l'assemblage des unités scellées.	20	5.1 Disposition correcte des vitres.	10
				5.2 Alignement précis des vitres, des intercalaires et du carrelage.	10
		6. Application de la technique de scellement.	5	6.1 A bien utilisé le pistolet de calfeutrage.	5
		7. Qualité du scellement.	20	7.1 Scellant appliqué uniformément sur les contours des unités scellées.	10
				7.2 Quantité suffisante de scellant.	10
Fabriquer des unités scellées.	PS	8. Conformité des unités scellées.	5	8.1 Unités scellées fabriquées conformément aux données des bons de commande.	5
		9. Respect des règles de santé et de sécurité.	5	9.1 A respecté les règles de santé et de sécurité usuelles.	5

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257836

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - UNITÉS SCÉLLÉES

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	<p>Épreuve pratique portant sur la fabrication d'unités scellées à deux ou trois vitres, de formes régulières et irrégulières, et ce, sans injecter de gaz.</p> <p>On suggère que les candidates et candidats fabriquent au moins cinq unités scellées dont les dimensions pourront être au minimum de 600 mm sur 600 mm et au maximum de 1 200 mm sur 1 500 mm.</p> <p>Les unités scellées devraient avoir les caractéristiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - fabriquées avec du verre d'épaisseur variée (3 à 6 mm) et ayant des caractéristiques variées (clair, teinté, réfléchissant, à basse émissivité, à texture, laminé, broché, etc.); - à double vitrage et au moins une unité scellée à triple vitrage; - avec des intercalaires d'épaisseurs variées et de nature variée (aluminium, «Swiggle», «R-tech», silicone, liège, etc.); - au moins une des unités scellées devra avoir du carrelage en PVC (intérieur); - au moins une des unités scellées sera de forme irrégulière (lignes courbes); - fabriquées sur une ligne de production à l'horizontale. <p>Il pourrait s'agir, par exemple, de la fabrication d'unités scellées pour portes-fenêtres, pour fenêtres à battants, pour portes d'entrée, etc.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257836

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - UNITÉS SCELLÉES

Items	Remarques
Conditions du déroulement de l'épreuve	<p>Les candidates et candidats auront à leur disposition :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les panneaux de verre préalablement coupés aux dimensions appropriées; - les matériaux requis pour les intercalaires, les carrelages; - les produits chimiques; - la pompe à calfeutrage dont le mélange aura été préalablement préparé; - l'équipement et l'outillage, la machinerie; - des tables de travail préalablement préparées; - l'équipement de sécurité. <p>Elles et ils exécuteront les tâches à partir de bons de commande (un par unité scellée).</p> <p>Pour des raisons de sécurité, toute manutention de feuilles de verre de grandes dimensions s'effectuera en équipe de deux candidates ou candidats.</p> <p>Il est à noter que tout manquement répété (plus d'un avertissement) aux règles de santé et de sécurité entraînera l'interruption de l'évaluation pour les personnes touchées.</p> <p>Pour les objets d'évaluation dont la stratégie d'évaluation relève du processus, on suggère la présence d'une examinatrice ou d'un examinateur par groupe d'au plus sept candidates ou candidats à la fois.</p>
Durée de l'épreuve	6 heures
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257836

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - UNITÉS SCÉLLÉES

Items	Remarques
<p>Planifier et organiser son travail.</p> <p>Élément-critère 1.1 A choisi les panneaux de verre et les autres matériaux requis pour la fabrication des unités scellées conformément aux bons de commande.</p> <p>Élément-critère 1.2 A disposé les panneaux de verre selon une séquence logique de production et en respectant le sens du verre.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur devra effectuer les observations relatives aux éléments-critères 1.1 et 1.2 avant d'autoriser la poursuite de l'épreuve. En cas de manquement à l'élément-critère 1.1, dans le but d'éviter tout gaspillage de la matière première, l'examinatrice ou l'examineur demandera à la personne touchée d'apporter les modifications qui s'imposent avant de passer à l'exécution des tâches subséquentes.</p> <p>L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que les candidates et candidats :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sélectionnent les panneaux de verre en se reportant aux données de chaque bon de commande relatives au type de verre et aux dimensions des panneaux de verre; - sélectionnent les intercalaires et les carrelages appropriés aux unités scellées; - sélectionnent les matériaux d'assemblage appropriés aux intercalaires et aux carrelages; - ont à portée de leurs mains tous les produits requis pour la fabrication des unités scellées : substances visant la dessiccation, polysulfure, colle, etc. <p>On ne tolérera aucune omission majeure ni aucune substitution.</p> <p>On s'attend à ce que les candidates et candidats établissent une séquence de production pour l'ensemble des commandes en utilisant comme critère la dimension des différentes unités scellées. Ainsi, sur le charriot, les panneaux de verre devront être placés dans un ordre de grandeur décroissant. De plus, cette disposition devra tenir compte de la position des faces des panneaux de verre entrant dans la fabrication de l'unité scellée.</p> <p>On ne tolérera aucun manquement susceptible d'entraîner des manipulations fréquentes des panneaux de verre.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257836

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - UNITÉS SCELLÉES

Items	Remarques
<p>Couper et assembler l'intercalaire et le carrelage.</p> <p>Élément-critère 2.1 Dimensions des intercalaires et des carrelages conformes aux données des bons de commande.</p> <p>Élément-critère 2.1 A bien effectué les opérations d'usinage et d'assemblage appropriées au type d'intercalaire et de carrelage.</p> <p>Élément-critère 2.2 A appliqué correctement le dessicant et le butyl, s'il y a lieu.</p> <p>Élément-critère 3.1 Dimensions des intercalaires et des carrelages conformes aux données des bons de commande.</p>	<p>Pour les éléments-critères 2.1 à 3.2, l'examinatrice ou l'examineur pourra fournir les observations une fois que tous les assemblages auront été exécutés.</p> <p>L'examinatrice ou l'examineur devra vérifier, pour chacune des unités scellées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - si les coupes des intercalaires sont conformes aux données des bons de commande; - si les coupes des carrelages sont conformes aux données des bons de commande. <p>On ne tolérera aucun écart majeur.</p> <p>L'examinatrice ou l'examineur vérifiera si les opérations d'usinage courantes telles que le perçage, le poinçonnage, le pliage, le coupage, le moulurage, etc. ont été effectuées à bon escient. De plus, elle ou il vérifiera si les modes d'assemblage retenus par les candidates et candidats sont judicieux par rapport au type d'intercalaire ou de carrelage. On ne tolérera aucun manquement susceptible de nuire à la qualité des assemblages.</p> <p>L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que les candidates et candidats ont appliqué, s'il y a lieu, du dessicant et du butyl aux endroits appropriés sur les intercalaires qui requièrent leur utilisation. On ne tolérera aucun manquement susceptible de nuire à la qualité des produits finis.</p> <p>L'examinatrice ou l'examineur devra vérifier, pour chacune des unités scellées à fabriquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - si les coupes des intercalaires sont conformes aux données des bons de commande; - si les coupes des carrelages sont conformes aux données des bons de commande. <p>On ne tolérera aucun écart majeur.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257836

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - UNITÉS SCELLÉES

Items	Remarques
<p>Élément-critère 3.2 Assemblages solides et d'équerre.</p> <p>Nettoyer les panneaux de verre.</p>	<p>Les observations porteront sur les assemblages des intercalaires et des carrelages. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p>
<p>Élément-critère 4.1 Surfaces des vitres exemptes de tout défaut et de toute trace de saleté.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur s'assurera de la propreté de tous les panneaux de verre avant que les candidates et candidats procèdent à l'assemblage des unités scellées. On ne tolérera aucun manquement qui ne pourrait être corrigé après l'assemblage.</p>
<p>Assembler et sceller les panneaux de verre.</p>	<p>Les observations relatives aux éléments-critères 5.1 et 5.2 devront être faites avant l'opération de scellement des unités scellées.</p>
<p>Élément-critère 5.1 Disposition correcte des vitres.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur devra vérifier, pour chaque unité scellée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'emplacement relatif des différents panneaux de verre (intérieur, central, extérieur) entrant dans la composition de l'unité scellée; - la disposition des faces d'un panneau de verre en fonction des caractéristiques (thermique, réfléchissant, etc.) de ce dernier. <p>On ne tolérera aucun manquement.</p>
<p>Élément-critère 5.2 Alignement précis des vitres, des intercalaires et du carrelage.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur vérifiera si tous les éléments de l'unité scellée sont parfaitement superposés. On ne tolérera aucun manquement.</p>
<p>Élément-critère 6.1 A bien utilisé le pistolet de calfeutrage.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que les candidates et candidats :</p> <ul style="list-style-type: none"> - choisissent l'embout approprié à l'épaisseur de l'unité scellée; - attendent que le scellant soit bien mélangé avant d'en commencer l'application; - purgent le pistolet de calfeutrage à la fin de son utilisation. <p>On ne tolérera aucun manquement.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257836

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - UNITÉS SCELLÉES

Items	Remarques
<p>Élément-critère 7.1 Scellant appliqué uniformément sur les contours des unités scellées.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur devra s'assurer que la couche de scellant a été appliquée uniformément; elle ou il ne devra observer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aucune ondulation; - aucun débordement; - aucun surplus. <p>On ne tolérera aucun manquement susceptible de nuire à la qualité des produits finis.</p>
<p>Élément-critère 7.2 Quantité suffisante de scellant.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur devra s'assurer que la quantité de scellant est suffisante pour bien recouvrir les contours et plus particulièrement les coins; elle ou il ne devra observer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aucun manque sur les contours; - aucun vide dans les coins. <p>L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que les candidates et candidats ont enlevé tout excédent de scellant, après la période de séchage de 24 heures. On ne tolérera aucun manquement.</p>
<p>Élément-critère 8.1 Unités scellées fabriquées conformément aux données des bons de commande.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examineur vérifiera si chaque unité scellée rencontre les exigences du bon de commande correspondant relatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au type d'unité scellée (double ou triple vitrage); - au type de verre à utiliser (nature du verre, épaisseur, etc.); - à la nature des autres matériaux (intercalaire, carrelage); - à la présence de tous les éléments devant entrer dans la composition de l'unité scellée; - à la forme et aux dimensions, etc. <p>On ne tolérera aucun manquement.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257836

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - UNITÉS SCELLÉES

Items	Remarques
<p>Fabriquer des unités scellées.</p> <p>Élément-critère 9.1 A respecté les règles de santé et de sécurité usuelles.</p> <p>Unités de notation recommandées</p> <p>Seuil de réussite</p>	<p>On s'attend à ce que les candidates et candidats :</p> <ul style="list-style-type: none"> - manipulent avec précaution toute pièce de verre et utilisent l'équipement de manutention recommandé lorsqu'il s'agit de panneaux de grandes dimensions; - portent l'équipement de sécurité en tout temps; - respectent les règles de manipulation des produits dangereux; - utilisent de façon sécuritaire l'outillage et l'équipement. <p>On ne tolérera aucun manquement à cet égard.</p> <p>1.1 (10) 1.2 (5) 2.1 (5) 2.2 (5) 3.1 et 3.2 (10) 4.1 (10) 5.1 et 5.2 (20) 6.1 (5) 7.1 et 7.2 (20) 8.1 (5) 9.1 (5)</p> <p>85 p. 100.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257842

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - COMMUNICATION

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257842N° ET TITRE DU MODULE : 14 - COMMUNICATIONINTENTION POURSUIVIE : Communiquer en milieu de travail

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 1 : Sensibilisation aux principes généraux de la communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'informer sur les éléments du processus de communication. - Inventorier les obstacles à la communication ainsi que les éléments qui permettent une communication efficace. - S'informer sur les caractéristiques de la communication non verbale. - À partir de situations vécues dans sa vie personnelle ou professionnelle, examiner sa façon de communiquer en reconnaissant ses points forts et ses points faibles. 	20	15	<ul style="list-style-type: none"> • Consulte les sources d'information mises à sa disposition. • Recueille des données. • Consulte les sources d'information mises à sa disposition. • S'applique à examiner sa façon de communiquer.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257842N° ET TITRE DU MODULE : 14 - COMMUNICATIONINTENTION POURSUIVIE : Communiquer en milieu de travail

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 2 : Application des techniques de communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter des situations avec des collègues, des supérieurs et des clients dans lesquelles on doit : <ul style="list-style-type: none"> - interpréter des messages à caractère technique; - expliquer verbalement des problèmes à caractère technique; - donner son avis sur des sujets; - rédiger des rapports et des comptes rendus; - désamorcer des situations tendues. - Analyser le fonctionnement d'une équipe de travail ayant des problèmes de communication et suggérer des solutions pour améliorer la situation. - À partir de mises en situation, analyser les effets d'une bonne communication sur le rendement d'une équipe de travail. 	60	60	<ul style="list-style-type: none"> • Manifeste le souci d'apprendre en participant avec sérieux aux activités. • Accepte d'expérimenter différents rôles. • Adopte un langage et un comportement acceptables pour le contexte. • S'efforce d'utiliser la terminologie du métier. • Utilise les outils qui lui sont fournis pour l'observation et l'analyse des mises en situation. • Utilise les outils qui lui sont fournis pour l'observation et l'analyse des mises en situation. • Utilise les outils qui lui sont fournis pour l'observation et l'analyse des mises en situation.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre Code : 257842

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - COMMUNICATION

INTENTION POURSUIVIE : Communiquer en milieu de travail

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 3 : Évaluation de sa façon de communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire le bilan de ses points forts et de ses points faibles sur sa façon de communiquer avec des collègues, des supérieurs et des clients. - Faire le bilan des habiletés développées dans ce module. - Indiquer des moyens à prendre pour s'améliorer en matière de communication. 	20	25	<ul style="list-style-type: none"> • Présente un bilan de sa façon de communiquer. • Présente un bilan de sa façon de communiquer. • S'efforce de trouver des moyens réalistes pour s'améliorer en matière de communication.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257842

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - COMMUNICATION

INTENTION POURSUIVIE : Communiquer en milieu de travail

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
<p>PHASE 1 :</p> <p>1. S'applique à examiner sa façon de communiquer.</p>	15	<p>1.1 Présente, exemples à l'appui, une analyse de sa capacité à communiquer.</p>	15
<p>PHASE 2 :</p> <p>2. Accepte d'expérimenter différents rôles.</p>	20	<p>2.1 S'efforce d'appliquer les techniques de la communication verbale et non verbale au cours d'activités simulant des situations de communication propres au milieu de travail telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - relations avec des supérieurs; - relations avec des condisciples; - relations avec des clients, etc. <p>2.2 Adopte un langage et un comportement appropriés aux situations de communication.</p>	15
<p>3. Utilise les outils qui lui sont fournis pour l'observation et l'analyse des mises en situation.</p>	30	<p>3.1 Remplit les grilles d'observation et d'analyse au cours des mises en situation.</p> <p>3.2 Met en évidence quelques aspects des mises en situation qui correspondent aux caractéristiques d'une communication verbale efficace ou inefficace.</p>	10 10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Découpe et transformation du verre</u>	Code :	<u>257842</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>14 - COMMUNICATION</u>		
INTENTION POURSUIVIE :	<u>Communiquer en milieu de travail</u>		

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
<p>4. Manifeste le souci d'apprendre en participant avec sérieux aux activités.</p> <p>PHASE 3 :</p> <p>5. Présente un bilan de sa façon de communiquer.</p> <p>6. S'efforce de trouver des moyens réalistes pour s'améliorer en matière de communication.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>3.3 Compare son interprétation des messages non verbaux émis au cours des mises en situation présentées avec celles de ses condisciples et relève les limites de cette forme de communication.</p> <p>4.1 Rédige des rapports et des comptes rendus.</p> <p>5.1 Présente une analyse de sa façon de communiquer en mettant en évidence ses points forts et ses points faibles.</p> <p>6.1 Présente ses objectifs personnels en matière de communication et les moyens qu'elle ou il entend prendre pour améliorer sa capacité à communiquer.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>15</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257842

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - COMMUNICATION

Items	Remarques
<p>Phase 2 : Application des techniques de communication</p> <p>Élément-critère 2.1 S'efforce d'appliquer les techniques de la communication verbale et non verbale au cours des activités simulant des situations de communication propres au milieu de travail telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - relations avec des supérieurs; - relations avec des condisciples; - relations avec des clients, etc. <p>Élément-critère 2.2 Adopte un langage et un comportement appropriés aux situations de communication.</p> <p>Élément-critère 3.1 Remplit les grilles d'observation et d'analyse au cours des mises en situation.</p>	<p>L'enseignante ou l'enseignant proposera aux candidates et aux candidats plusieurs jeux de rôles dans lesquels elles ou ils devront appliquer quelques techniques de communication verbale et non verbale apprises durant la formation. Les candidates et candidats devront préparer leurs interventions en fonction du rôle qui leur a été assigné. Le jugement portera sur l'intérêt manifesté par les candidates et candidats à tenir le rôle qui leur est assigné en conformité avec les principes de communication. De ce fait, l'enseignante ou l'enseignant ne pourra juger la performance des participantes et des participants au regard de l'application des techniques. Les candidates et candidats devront participer à au moins une mise en situation.</p> <p>Les candidates et candidats devront démontrer qu'elles et ils se soucient d'adapter leur niveau de langage et d'adopter des comportements appropriés au contexte de la mise en situation à laquelle elles et ils participent. Ainsi, elles et ils devront tenter de corriger leur langage ou leur comportement, à la suite des observations qu'émettra l'enseignante ou l'enseignant.</p> <p>L'enseignante ou l'enseignant, avant la présentation des jeux de rôle, soumettra aux candidates et aux candidats des grilles leur permettant de compiler certaines observations et de faire une brève analyse de leur façon de communiquer. On s'attend à ce que les candidates et candidats remplissent toutes les grilles au cours de la présentation des mises en situation et après.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257842

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - COMMUNICATION

Items	Remarques
<p>Élément-critère 3.2 Met en évidence quelques caractéristiques d'une communication efficace ou inefficace.</p>	<p>Les candidates et candidats, à la suite des différentes expérimentations, devront dégager en équipe les attitudes et les comportements qui favorisent une communication efficace et ceux qui représentent des obstacles à une communication efficace.</p>
<p>Élément-critère 3.3 Compare son interprétation des messages non verbaux émis au cours des mises en situation présentées avec celles de ses condisciples et relève les limites de cette forme de communication.</p>	<p>Les candidates et candidats, à la suite des différentes expérimentations, devront en équipe comparer leur interprétation des messages non verbaux émis par leurs condisciples au cours des jeux de rôles. Elles et ils devront ensuite s'exprimer sur les limites de cette forme de communication. L'enseignante ou l'enseignant devra s'assurer que tous les candidates et candidats se prononcent sur le sujet.</p>
<p>Élément-critère 4.1 Rédige des rapports et des comptes rendus.</p>	<p>L'enseignante ou l'enseignant proposera aux candidates et aux candidats des documents fréquemment utilisés dans le domaine industriel de la découpe et de la transformation du verre, qu'elles et ils devront s'efforcer de remplir conformément aux directives reçues.</p>
<p>Phase 3 : Évaluation de sa façon de communiquer</p>	
<p>Élément-critère 5.1 Présente une analyse de sa façon de communiquer en mettant en évidence ses points forts et ses points faibles, et la compare avec l'analyse initiale.</p>	<p>À la suite des activités effectuées tout au long du module, on s'attend à ce que les candidates et candidats consignent des données réalistes au sujet de leurs points forts et de leurs points faibles sur le plan de la communication. Ensuite, elles et ils devront comparer cette analyse avec celle effectuée en début de formation, et dégager les aspects qui ont été améliorés et ceux qui restent à améliorer.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257842

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - COMMUNICATION

Items	Remarques
<p>Élément-critère 6.1 Présente ses objectifs personnels en matière de communication et les moyens qu'elle ou il entend prendre pour améliorer sa capacité à communiquer.</p> <p>Règle de verdict</p>	<p>Les candidates et candidats devront se fixer au moins deux objectifs visant l'amélioration de leur habileté à communiquer et déterminer quelques moyens à prendre pour y arriver.</p> <p>Pour satisfaire aux exigences de ce module, la candidate ou le candidat devra réussir six éléments de participation sur neuf dont les éléments suivants : 1.1, 2.1, 3.1 et 6.1.</p>

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Titre du programme : Découpe et transformation du verre

N° et titre du module : 14 - COMMUNICATION

Code du programme : 5140

Code du module : 257842

**Nom de la candidate
ou du candidat :** _____

**Code
permanent :** _____

École : _____

Date : _____

Phases	Éléments de participation	Jugements	
		OUI	NON
1 : Sensibilisation aux principes généraux de la communication	1. S'applique à examiner sa façon de communiquer.		
	1.1 Présente, exemples à l'appui, une analyse de sa capacité à communiquer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 : Application des techniques de communication	2. Accepte d'expérimenter différents rôles.		
	2.1 S'efforce d'appliquer les techniques de la communication verbale et non verbale au cours des activités simulant des situations de communication propres au milieu de travail telles que : - relations avec des supérieurs; - relations avec des condisciples; - relations avec des clients, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.2 Adopte un langage et un comportement appropriés aux situations de communication.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Utilise les outils qui lui sont fournis pour l'observation et l'analyse des mises en situation.		
	3.1 Remplit les grilles d'observation et d'analyse au cours des mises en situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.2 Met en évidence quelques caractéristiques d'une communication efficace ou inefficace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.3 Compare son interprétation des messages non verbaux émis au cours des mises en situation présentées avec celles de ses condisciples et relève les limites de cette forme de communication.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 : Évaluation de sa façon de communiquer	4. Manifeste le souci d'apprendre en participant avec sérieux aux activités.		
	4.1 Rédige des rapports et des comptes rendus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Présente un bilan de sa façon de communiquer.		
	5.1 Présente une analyse de sa façon de communiquer en mettant en évidence ses points forts et ses points faibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Phases	Éléments de participation	Jugements	
		OUI	NON
	<p>6. S'efforce de trouver des moyens réalistes pour s'améliorer en matière de communication.</p> <p>6.1 Présente ses objectifs personnels en matière de communication et les moyens qu'elle ou il entend prendre pour améliorer sa capacité à communiquer.</p>	<input data-bbox="1304 445 1357 476" type="checkbox"/>	<input data-bbox="1403 445 1456 476" type="checkbox"/>

Règle de verdict : réussite de six éléments de participation sur neuf, dont les éléments 1.1, 2.1, 3.1 et 6.1.

Réussite : Échec : Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257852

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - RÉPARATION DE PRODUITS

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257852N° ET TITRE DU MODULE : 15 - RÉPARATION DE PRODUITSCOMPORTEMENT ATTENDU : Réparer des produits verriers

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Prendre connaissance du travail à effectuer.	25	20	<ul style="list-style-type: none"> Pertinence de l'évaluation concernant la faisabilité de la réparation et le coût de la réparation. Préparation des bons de commande à l'ordinateur. Qualité de la communication établie avec la clientèle. 	P
Sélectionner et préparer les outils et le matériel nécessaires aux réparations.	10	15	<ul style="list-style-type: none"> Choix et préparation des outils. Choix des matériaux de remplacement. 	P
Démonter les produits.	20	10	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des outils. Application des techniques de démontage. Classement et rangement des pièces. 	P
Changer les éléments défectueux et assembler les produits.	30	45	<ul style="list-style-type: none"> Respect des techniques d'assemblage. Qualité de l'assemblage. Qualité de la réparation. 	P
Ranger les produits réparés.	10	--	<ul style="list-style-type: none"> Pertinence du jugement relatif à la qualité des produits réparés. Application des méthodes relatives à l'expédition des produits réparés. 	P
Nettoyer le poste de travail.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> État de propreté des outils et des lieux. 	P
Réparer des produits verriers.	--	10	<ul style="list-style-type: none"> Respect des règles de santé et de sécurité. 	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	Découpe et transformation du verre	Code :	257852
N° ET TITRE DU MODULE :	15 - RÉPARATION DE PRODUITS	Durée de l'épreuve :	2 heures
COMPORTEMENT ATTENDU :	Réparer des produits verriers		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Prendre connaissance du travail à effectuer.	PS	1. Pertinence de l'évaluation relative à la faisabilité et au coût de la réparation.	20	1.1 A fait un examen attentif du produit à réparer.	10
				1.2 A évalué avec justesse le coût de la réparation.	10
Sélectionner et préparer les outils et le matériel nécessaires aux réparations.	PS	2. Choix et préparation des outils.	5	2.1 A choisi et préparé les outils appropriés à la nature de la réparation à effectuer.	5
		3. Choix des matériaux de remplacement.	10	3.1 A choisi les matériaux de remplacement appropriés.	10
Démonter les produits.	PS	4. Classement et rangement des pièces.	10	4.1 A récupéré, étiqueté et classé les pièces en bon état.	10
Changer les éléments défectueux et assembler les produits.	PS/PT	5. Respect des techniques d'assemblage.	5	5.1 A préparé correctement les matériaux.	5

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257852

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - RÉPARATION DE PRODUITS **Durée de l'épreuve :** 2 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Réparer des produits verriers

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Réparer des produits verriers.	PS	6. Qualité de l'assemblage.	25	6.1 Présence de toutes les pièces requises pour l'assemblage du produit.	5
				6.2 Intégrité des pièces assemblées.	10
				6.3 Assemblage solide et d'équerre.	10
		7. Qualité de la réparation.	15	7.1 Réparation conforme aux critères de qualité propres à ce type de réparation.	10
				7.2 Réparation conforme à la demande de la clientèle.	5
		8. Respect des règles de santé et de sécurité.	10	8.1 A respecté toutes les mesures usuelles de santé et de sécurité.	10

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257852

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - RÉPARATION DE PRODUITS

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	<p>Épreuve pratique portant sur la réparation de produits verriers.</p> <p>On suggère de présenter aux candidates et aux candidats trois produits à réparer représentant bien les types d'opérations généralement exécutées dans l'industrie de la réparation des produits verriers. Il pourrait s'agir, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de réparer un moustiquaire dont la toile est déchirée; - de remplacer une vitre d'une fenêtre coulissante dont le châssis en PVC, en bois ou en métal est endommagé; - de réparer un volet à battant dont le mécanisme d'ouverture est défectueux et comportant une unité scellée endommagée (vitre brisée et moulure endommagée). <p>Au cours d'une première étape, les candidates et candidats devront évaluer la faisabilité des réparations et leur coût respectif.</p> <p>Comme tous les produits présentés seront réparables, on leur demandera d'en faire un examen attentif leur permettant de déterminer avec justesse l'envergure des réparations et d'estimer le coût de chacune d'elles.</p> <p>Pour la seconde étape, les candidates et candidats effectueront les réparations demandées en appliquant les techniques acquises durant la formation. Les réparations proposées nécessiteront le recours à des techniques d'usinage fréquemment utilisées dans le domaine de la réparation des produits verriers et appropriées à la nature des matériaux travaillés. Par exemple, il pourra s'agir de la coupe de matériaux divers (profilés, moulure, cannelure, joint de finition, toile métallique, etc.), du perçage, du vissage, du dévissage, du masticage, etc.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257852

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - RÉPARATION DE PRODUITS

Items	Remarques
<p>Conditions du déroulement de l'épreuve</p> <p>Durée de l'épreuve</p> <p>Information sur les éléments-critères</p> <p>Prendre connaissance du travail à effectuer.</p> <p>Élément-critère 1.1 Élément-critère 1.2</p>	<p>Les candidates et candidats auront à leur disposition pour la première étape :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les produits verriers à réparer; - les listes de prix; - une calculatrice; - la matière première (pièces de verre, unité scellée préalablement assemblée, toile de moustiquaire, profilés pour les moulures, etc.) requise pour les réparations; - les outils et accessoires requis pour les réparations; - l'équipement de sécurité, etc. <p>2 heures</p> <p>Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.</p> <p>L'évaluation du coût de la réparation portera sur un seul produit nécessitant une réparation plus complexe. Pour faciliter l'évaluation, on suggère de présenter aux candidates et aux candidats une fiche qu'elles et ils devront remplir en ajoutant l'information pertinente.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257852

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - RÉPARATION DE PRODUITS

Items	Remarques
<p>Sélectionner et préparer les outils et le matériel nécessaires aux réparations.</p> <p>Élément-critère 2.1 Élément-critère 3.1</p>	<p>Les observations relatives à ces éléments-critères seront fournies à l'étape de préparation des outils et des matériaux, et ce, pour chacune des réparations demandées. L'examinatrice ou l'examinateur portera un jugement au regard de chacun des éléments-critères, et ce, pour chacune des réparations.</p>
<p>Démonter les produits.</p> <p>Élément-critère 4.1</p>	<p>Les observations relatives à cet élément-critère porteront sur toutes les réparations à effectuer.</p>
<p>Changer les éléments défectueux et assembler les produits.</p> <p>Élément-critère 5.1 Élément-critère 6.1 Élément-critère 6.2 Élément-critère 6.3 Élément-critère 7.1 Élément-critère 7.2</p>	<p>Les observations relatives à ces éléments-critères porteront sur toutes les réparations à effectuer.</p>
<p>Réparer des produits verriers.</p> <p>Élément-critère 8.1</p>	<p>Les observations relatives à cet élément-critère seront fournies tout au long de l'épreuve.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257852

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - RÉPARATION DE PRODUITS

Items	Remarques
Unités de notation recommandées	1.1 (10) 1.2 (10) 2.1 (5) 3.1 (10) 4.1 (10) 5.1 (5) 6.1 (5) 6.2 (10) 6.3 (10) 7.1 et 7.2 (15) 8.1 (10)
Seuil de réussite	80 p. 100.

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Découpe et transformation du verre

N° et titre du module : 15 - RÉPARATION DE PRODUITS

Code du programme : 5140

Code du module : 257852

**Nom de la candidate
ou du candidat :** _____

**Code
permanent :** _____

École : _____

Date : _____

ÉTAPES	OBSERVATIONS	OUI	NON	RÉSULTAT
Prendre connaissance du travail à effectuer.	1. Pertinence de l'évaluation relative à la faisabilité et au coût de la réparation.			
	1.1 A fait un examen attentif du produit à réparer.			0 10
	- Description détaillée du produit à réparer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	- Relevé de tous les défauts apparents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Tolérance : aucune omission importante.			
	1.2 A évalué avec justesse le coût de la réparation.			0 10
	- Liste complète des matériaux de remplacement et de leurs coûts respectifs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	- Évaluation du coût de la réparation en fonction du temps et de sa qualification.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	- Calcul de la marge de profit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Tolérance : $\pm 5\%$ du coût réel de la réparation.			
Sélectionner et préparer les outils et le matériel nécessaires aux réparations.	2. Choix et préparation des outils.			
	2.1 A choisi et préparé les outils appropriés à la nature de la réparation à effectuer.			0 5
	- Choix des outils et des accessoires appropriés aux matériaux et aux tâches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	- Installation correcte des accessoires sur les outils.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tolérance : aucun manquement susceptible d'endommager les pièces à réparer.				

ÉTAPES	OBSERVATIONS		RÉSULTAT		
	OUI	NON			
Démonter les produits. Changer les éléments défectueux et assembler les produits.	3. Choix des matériaux de remplacement.				
	3.1 A choisi les matériaux de remplacement appropriés.			0 10	
	- Choix conforme aux exigences de qualité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Choix conforme aux exigences de la clientèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Choix conforme au souci d'économie des matériaux (utilisation maximale des retailles de profilés et de verre).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Tolérance : aucun manquement.				
	4. Classement et rangement des pièces.				
	4.1 A récupéré, étiqueté et classé les pièces en bon état.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 10
	Tolérance : aucun manquement sur les pièces à récupérer.				
	5. Respect des techniques d'assemblage.				
5.1 A préparé correctement les matériaux.			0 5		
- Exécution des opérations d'usinage appropriées aux pièces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Tolérance : aucun manquement susceptible d'endommager les pièces réparées.					
6. Qualité de l'assemblage.					
6.1 Présence de toutes les pièces requises pour l'assemblage du produit.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5	
Tolérance : aucune omission.					
6.2 Intégrité des pièces assemblées.			0 10		
- Surfaces de verre exemptes de rayures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
- Châssis exemptes de déformation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
- Pièces exemptes de bris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Tolérance : aucun manquement.					
6.3 Assemblage solide et d'équerre.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 10	
Tolérance : aucun manquement.					

ÉTAPES	OBSERVATIONS		RÉSULTAT	
	OUI	NON		
Réparer des produits verriers.	7. Qualité de la réparation.			
	7.1 Réparation conforme aux critères de qualité propres à ce type de réparation.			0 15
	Moustiquaire :			
	- toile bien tendue;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- pose correcte du boudin.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vitre :			
	- ancrage solide de la moulure ou du profilé;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- pose correcte de la cannelure;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- installation correcte des coupe-froid;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- présence de patins de friction.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Volet à battant :				
- présence de cales d'assise;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- installation correcte des coupe-froid;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- présence de patins de friction;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- pose correcte de la cannelure et de la moulure;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- centrage correct de l'unité scellée.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tolérance : aucun manquement susceptible de nuire à la qualité de la réparation.				
7.2 Réparation conforme à la demande de la clientèle.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tolérance : aucun manquement.				
8. Respect des règles de santé et de sécurité.				
8.1 A respecté toutes les mesures usuelles de santé et de sécurité.			0 10	
- Port de l'équipement de sécurité recommandé.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Manipulation sécuritaire des pièces de verre.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Utilisation sécuritaire de l'outillage.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tolérance : aucun manquement.				

RÉSULTAT TOTAL : /100

Seuil de réussite : 80 %

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257864

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - FABRICATION EN ÉQUIPE

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257864N° ET TITRE DU MODULE : 16 - FABRICATION EN ÉQUIPEINTENTION POURSUIVIE : Fabriquer un objet de verre

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 1 : Préparation au travail d'équipe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire un bilan de ses connaissances, de ses habiletés et de ses goûts, et démontrer comment ces éléments pourront être investis dans un projet de fabrication d'un objet en équipe. - À partir de situations vécues pendant sa formation ou dans d'autres contextes de sa vie personnelle, analyser sa capacité à travailler en équipe. - Partager ses appréhensions en ce qui concerne divers aspects du travail à effectuer en équipe. - Participer à la constitution des équipes de travail. 	15	10	<ul style="list-style-type: none"> • Fait une liste de ses connaissances, de ses habiletés et de ses goûts, et explique comment ces éléments lui serviront à fabriquer un objet de verre en équipe. • Reconnaît ses points forts et ses points faibles en matière de travail en équipe. • Formule clairement ses appréhensions au regard du travail à effectuer en équipe. • Fait des démarches pour s'intégrer à une équipe de travail.
<p>PHASE 2 : Réalisation des travaux de fabrication d'un objet de verre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir un projet en équipe et déterminer les caractéristiques de l'objet à fabriquer. 	70	65	<ul style="list-style-type: none"> • Participe activement à la détermination du projet et à la planification du travail.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257864

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - FABRICATION EN ÉQUIPE

INTENTION POURSUIVIE : Fabriquer un objet de verre

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<ul style="list-style-type: none"> - Participer à la planification du travail, c'est-à-dire faire la liste des étapes, établir des durées et partager les tâches entre les membres de l'équipe. - Effectuer les tâches dont on est responsable. <p>PHASE 3 : Évaluation du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner son opinion sur la qualité de l'objet fabriqué ainsi que sur la qualité de sa participation et de celle des autres membres de l'équipe. 	15	25	<ul style="list-style-type: none"> • Participe activement à la détermination du projet et à la planification du travail. • Effectue tous les travaux qui lui sont assignés. • Se soucie des règles de santé et de sécurité. • Démontre de l'application au travail. • Accepte de se soumettre aux conditions qui l'entourent. • S'efforce de trouver des solutions aux problèmes rencontrés. • Prend des initiatives sans toutefois outrepasser ses responsabilités. • Fait preuve de tact et de diplomatie dans sa communication avec les autres. • Se montre disponible lorsqu'on sollicite sa collaboration. • Indique les travaux qui ont été effectués correctement ainsi que les travaux qui nécessiteraient des améliorations. • S'efforce de faire une critique constructive de la qualité de sa participation et de celle des autres membres de l'équipe de travail.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257864N° ET TITRE DU MODULE : 16 - FABRICATION EN ÉQUIPEINTENTION POURSUIVIE : Fabriquer un objet de verre

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
			<ul style="list-style-type: none"> • Présente un bilan de son expérience en précisant : <ul style="list-style-type: none"> - les aspects du travail qui ont été appréciés; - les difficultés rencontrées et les moyens pris pour les surmonter; - ses points forts et ses points faibles en ce qui concerne le travail d'équipe; - ses objectifs et les moyens à prendre pour s'améliorer.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257864

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - FABRICATION EN ÉQUIPE

INTENTION POURSUIVIE : Fabriquer un objet de verre

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
<p>PHASE 1 :</p> <p>1. Formule clairement ses appréhensions au regard du travail à effectuer en équipe.</p>	5	<p>1.1 Au cours d'une discussion de groupe, donne son opinion sur les aspects suivants du travail en équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le choix du projet; - l'attribution des tâches; - le choix des membres constituant l'équipe; - la qualité du travail d'équipe, etc. 	5
<p>2. Fait des démarches pour s'intégrer à une équipe de travail.</p>	5	<p>2.1 Présente l'équipe de travail à laquelle elle ou il a l'intention de se joindre et justifie son choix.</p>	5
<p>PHASE 2 :</p> <p>3. Participe activement à la détermination du projet.</p>	15	<p>3.1 À la suite d'une réunion d'équipe, présente des données portant sur la nature du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les caractéristiques de l'objet à fabriquer accompagnées d'un croquis; - les matériaux requis pour la fabrication de l'objet; - les opérations de transformation à effectuer; - l'évaluation du coût de fabrication et du prix de vente. <p>3.2 Présente son projet pour approbation et accepte d'apporter des corrections, s'il y a lieu.</p>	10
			5

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 3

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Découpe et transformation du verre</u>	Code :	<u>257864</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>16 - FABRICATION EN ÉQUIPE</u>		
INTENTION POURSUIVIE :	<u>Fabriquer un objet de verre</u>		

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
4. Participe à la planification du travail.	25	4.1 Produit un plan de travail dans lequel on trouvera des données sur : - la durée des étapes de fabrication; - la séquence de production.	5
		4.2 Indique ses habiletés, ses goûts, ses aptitudes à l'occasion du processus d'attribution des tâches et suggère au moins une tâche qu'elle ou il souhaiterait accomplir.	5
		4.3 Présente un résumé des responsabilités attribuées à tous les membres de l'équipe de travail en indiquant au préalable, les critères d'attribution des tâches.	5
		4.4 Prépare un calendrier, au cours d'une consultation de toutes les équipes de travail, qui tient compte de la disponibilité de l'équipement, de la durée des opérations, etc.	10
5. Effectue tous les travaux qui lui sont assignés.	20	5.1 S'efforce d'appliquer les techniques et les connaissances apprises au cours de la formation à l'exécution des tâches.	10
		5.2 Adopte des comportements et des attitudes favorisant le bon fonctionnement de l'équipe de travail et assurant son efficacité comme : l'application au travail, la disponibilité, l'initiative, la communication efficace, etc.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

3 / 3

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Découpe et transformation du verre</u>	Code :	<u>257864</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>16 - FABRICATION EN ÉQUIPE</u>		
INTENTION POURSUIVIE :	<u>Fabriquer un objet de verre</u>		

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
<p>6. Collabore à la rédaction du journal de bord tenu par l'équipe.</p> <p>PHASE 3 :</p>	5	<p>6.1 Présente son emploi du temps quotidien dans lequel on trouvera la description des tâches effectuées, des problèmes rencontrés et des solutions trouvées, et les résultats des travaux à chacune des étapes de fabrication de l'objet de verre.</p>	5
<p>7. Indique les travaux qui ont été effectués correctement ainsi que les travaux qui nécessiteraient des améliorations.</p>	15	<p>7.1 Évalue, en équipe de travail, la qualité du produit fabriqué relativement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au soin apporté à la fabrication de l'objet; - à la conformité du produit aux données initiales; - au respect des critères de qualité; - aux difficultés techniques rencontrées, etc. <p>7.2 Présente l'objet fabriqué à l'ensemble du groupe et participe à l'analyse des autres projets en remplissant la grille présentée par l'enseignante ou l'enseignant.</p>	10
<p>8. S'efforce de faire une critique constructive de la qualité de sa participation et de celle des autres membres de l'équipe de travail.</p>	10	<p>8.1 Évalue son degré de participation et celui des autres membres de l'équipe en remplissant la grille proposée par l'enseignante ou l'enseignant.</p> <p>8.2 Participe à la mise en commun portant sur la participation des membres au sein de l'équipe de travail et suggère des moyens pour assurer le fonctionnement d'une équipe de travail.</p>	5 5

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257864

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - FABRICATION EN ÉQUIPE

Items	Remarques
Dispositif d'évaluation	<p>L'évaluation de la participation des candidates et des candidats s'appuiera sur des données recueillies à divers moments du déroulement des activités de formation. Cependant, on ne devrait évaluer définitivement un élément-critère qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation.</p> <p>L'évaluation finale de la participation à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module.</p> <p>On suggère de proposer aux candidates et aux candidats un projet d'évaluation leur permettant la fabrication en équipe d'un objet de verre. Afin de délimiter l'envergure des projets et d'uniformiser leur niveau de difficulté, l'enseignante ou l'enseignant définira quelques balises qui permettront aux candidates et candidats l'élaboration d'un projet en conformité avec ces dernières. On précisera, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la durée maximale de fabrication; - les techniques à utiliser; - les dimensions approximatives de l'objet fini; - le nombre de personnes composant l'équipe, etc. <p>Le projet présenté par les candidates et les candidats devra donc être exécutable dans le temps alloué et devra permettre la participation de tous les membres de l'équipe de travail.</p> <p>On fournira aux candidates et aux candidats tous les renseignements requis pour la réalisation du projet et on mettra à leur disposition les matériaux, l'outillage et l'équipement nécessaires.</p> <p>L'exécution du travail de fabrication d'un objet de verre s'effectuera en équipe du début à la fin. Chaque équipe sera tenue de remettre les travaux exigés et chaque membre de l'équipe devra collaborer en se conformant aux exigences de chacun des éléments-critères.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257864

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - FABRICATION EN ÉQUIPE

Items	Remarques
<p>Interprétation des éléments-critères</p> <p>Phase 1 : Préparation au travail d'équipe</p> <p>Élément-critère 1.1 Au cours d'une discussion de groupe, donne son opinion sur les aspects suivants du travail en équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le choix du projet; - l'attribution des tâches; - le choix des membres constituant l'équipe; - la qualité du travail d'équipe, etc. 	<p>De façon générale, le jugement portera sur la participation individuelle des candidates et des candidats aux activités prévues dans le plan de formation. De ce fait, toute candidate ou tout candidat devra démontrer une participation active au sein de son équipe de travail pour obtenir un jugement positif. Dans tous les cas où l'élément-critère vise la présentation d'un document ou l'exécution d'une tâche nécessitant une collaboration de chacun des membres de l'équipe, l'enseignante ou l'enseignant s'assurera d'une participation réelle de chacun des membres, avant de porter un jugement. Le jugement ne devra jamais porter sur la performance des candidates et des candidats au regard des tâches à effectuer.</p> <p>Les paragraphes suivants apportent des précisions en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères et à leur interprétation.</p> <p>L'enseignante ou l'enseignant devra au préalable indiquer aux candidates et aux candidats les sujets abordés au moment de la discussion de groupe pour que ces derniers puissent préparer leurs interventions. L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les échanges d'idées de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer sur les sujets. Chaque candidate ou candidat devra s'exprimer au moins sur deux aspects du travail en équipe.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257864

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - FABRICATION EN ÉQUIPE

Items	Remarques
<p>Élément-critère 2.1 Présente l'équipe de travail à laquelle elle ou il a l'intention de se joindre et justifie son choix.</p> <p>Phase 2 : Exécution des travaux de fabrication d'un objet de verre</p> <p>Élément-critère 3.1 À la suite d'une réunion d'équipe, présente des données portant sur la nature du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les caractéristiques de l'objet à fabriquer accompagnées d'un croquis; - les matériaux requis pour la fabrication de l'objet; - les opérations de transformation à effectuer; - l'évaluation du coût de fabrication et du prix de vente. <p>Élément-critère 3.2 Présente son projet pour approbation et accepte d'apporter des corrections, s'il y a lieu.</p>	<p>L'enseignante ou l'enseignant rencontrera chacune des équipes de travail formées et chacun des membres devra apporter, à l'appui de son choix, des justifications pertinentes. L'enseignante ou l'enseignant se réserve le droit d'apporter des changements aux équipes ainsi constituées dans le but de mieux équilibrer ces dernières.</p> <p>L'enseignante ou l'enseignant devra au préalable indiquer précisément les caractéristiques du projet à définir et proposer au besoin un cadre permettant la cueillette des données.</p> <p>Afin de s'assurer d'une contribution juste de chacun des membres de l'équipe à l'élaboration du projet, l'enseignante ou l'enseignant devra fournir des observations fréquentes au cours des rencontres avant de juger de la participation de chaque membre d'une équipe.</p> <p>Les candidates et candidats devront présenter à l'enseignante ou à l'enseignant une description la plus complète possible de leur projet, pour approbation. Elles ou ils devront se montrer réceptifs aux remarques de l'enseignante ou de l'enseignant.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257864

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - FABRICATION EN ÉQUIPE

Items	Remarques
<p>Élément-critère 4.1 Produit un plan de travail dans lequel on trouvera des données sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la durée des étapes de fabrication; - la séquence de production. <p>Élément-critère 4.2 Indique ses habiletés, ses goûts, ses aptitudes à l'occasion du processus d'attribution des tâches et suggère au moins une tâche qu'elle ou il souhaiterait accomplir.</p> <p>Élément-critère 4.3 Présente un résumé des responsabilités attribuées à tous les membres de l'équipe de travail en indiquant au préalable les critères d'attribution des tâches.</p>	<p>L'enseignante ou l'enseignant devra au préalable indiquer précisément la nature des données à inclure dans le plan de travail et proposer au besoin un cadre permettant leur cueillette. Afin de s'assurer d'une contribution juste de chacun des membres de l'équipe à l'élaboration du plan de travail, l'enseignante ou l'enseignant devra fournir des observations fréquentes au cours des rencontres, avant de juger de la participation de chaque membre d'une équipe.</p> <p>À l'occasion d'une rencontre d'équipe et en présence de l'enseignante ou de l'enseignant, chaque candidate ou candidat devra participer au processus d'attribution des tâches, en indiquant clairement les responsabilités qu'elle ou il voudrait avoir et en justifiant ses choix en fonction de ses caractéristiques personnelles. Tous seront tenus de se prononcer et l'enseignante ou l'enseignant devra diriger les discussions de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.</p> <p>Au cours d'une rencontre d'équipe, les candidates et candidats devront rédiger un résumé des responsabilités en indiquant les critères d'attribution des tâches. Bien que chaque équipe de travail doive remettre un seul résumé, l'enseignante ou l'enseignant s'assurera de la collaboration de chaque membre avant de juger de leur participation.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257864

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - FABRICATION EN ÉQUIPE

Items	Remarques
<p>Élément-critère 4.4 Prépare un calendrier, au cours d'une consultation de toutes les équipes de travail, qui tient compte de la disponibilité de l'équipement, de la durée des opérations, etc.</p> <p>Élément-critère 5.1 S'efforce d'appliquer les techniques et les connaissances apprises au cours de la formation à l'exécution des tâches.</p> <p>Élément-critère 5.2 Adopte des comportements et des attitudes favorisant le bon fonctionnement de l'équipe de travail et assurant son efficacité comme : l'application au travail, la disponibilité, l'initiative, la communication efficace, etc.</p>	<p>Au cours d'une rencontre de toutes les équipes de travail, les candidates et candidats devront exprimer leurs besoins en ce qui a trait aux moments d'utilisation des équipements ou de l'outillage et de leur durée d'utilisation afin d'établir un calendrier permettant une utilisation maximale. L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les discussions de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer. Ensuite, chaque équipe de travail aura à présenter par écrit le calendrier en respectant les ententes. Bien que chaque équipe de travail doive remettre un seul calendrier, l'enseignante ou l'enseignant s'assurera de la collaboration de chaque membre avant de juger de leur participation.</p> <p>L'enseignante ou l'enseignant aura à fournir des observations fréquentes pour vérifier si les candidates et candidats se soucient d'effectuer les tâches techniques en se conformant aux apprentissages reçus. Cependant, l'enseignante ou l'enseignant ne devra jamais se prononcer sur la performance des candidates et des candidats au regard des tâches exécutées. Toutefois, l'enseignante ou l'enseignant se devra d'intervenir et d'avertir toute candidate ou tout candidat qui ne respecterait pas les règles de santé et de sécurité en atelier.</p> <p>L'enseignante ou l'enseignant aura à faire des observations fréquentes pour vérifier si les candidates et candidats se soucient d'adopter les attitudes et les comportements favorisant le bon fonctionnement de leur équipe de travail, tout au long de l'exécution du travail.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257864

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - FABRICATION EN ÉQUIPE

Items	Remarques
<p>Élément-critère 6.1 Présente son emploi du temps quotidien dans lequel on trouvera la description des tâches effectuées, des problèmes rencontrés et des solutions trouvées, et les résultats des travaux à chacune des étapes de fabrication de l'objet de verre.</p> <p>Phase 3 : Évaluation du travail</p> <p>Élément-critère 7.1 Évalue, en équipe de travail, la qualité du produit fabriqué relativement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au soin apporté à la fabrication de l'objet; - à la conformité du produit aux données initiales; - au respect des critères de qualité; - aux difficultés techniques rencontrées, etc. 	<p>Chaque candidate ou candidat devra tenir son journal de bord à jour afin d'être en mesure de collaborer ultérieurement à la rédaction du journal de bord de son équipe. L'enseignante ou l'enseignant indiquera clairement la nature des données à recueillir quotidiennement et fournira, si cela est jugé pertinent, un cadre de cueillette des données. Les candidates et candidats devront ensuite présenter leur emploi du temps à l'enseignante ou à l'enseignant.</p> <p>Au cours d'une rencontre d'équipe, les candidates et candidats devront s'exprimer sur tous les aspects qui auront été préalablement définis et qui permettent l'évaluation du produit fabriqué. L'enseignante ou l'enseignant aura à fournir des observations fréquentes pour vérifier si les candidates ou candidats participent activement à l'évaluation de l'objet fabriqué. L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les échanges d'idées de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer sur les sujets. Chaque candidate et candidat devra s'exprimer sur au moins un des sujets.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257864

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - FABRICATION EN ÉQUIPE

Items	Remarques
<p>Élément-critère 7.2 Présente l'objet fabriqué à l'ensemble du groupe et participe à l'analyse des autres projets en remplissant la grille présentée par l'enseignante ou l'enseignant.</p>	<p>À l'occasion d'une rencontre, chaque équipe de travail, à tour de rôle, aura à présenter l'objet de verre fabriqué. Chaque membre de l'équipe devra participer à la présentation de l'objet fabriqué selon les ententes qui auront été prises préalablement au sein de l'équipe. Ensuite, les autres candidates et candidats devront participer à l'analyse des travaux présentés en remplissant les grilles d'analyse correspondant à chacun et devront les remettre à l'enseignante ou à l'enseignant.</p>
<p>Élément-critère 8.1 Évalue son degré de participation et celui des autres membres de l'équipe en remplissant la grille proposée par l'enseignante ou l'enseignant.</p>	<p>Chaque candidate ou candidat devra remplir les grilles d'évaluation au regard de sa participation et de celle de ses condisciples, puis les remettre à l'enseignante ou à l'enseignant.</p>
<p>Élément-critère 8.2 Participe à la mise en commun portant sur la participation des membres au sein de l'équipe de travail et suggère des moyens pour assurer le fonctionnement d'une équipe de travail.</p>	<p>À l'occasion d'une rencontre d'équipe et en présence de l'enseignante ou de l'enseignant, chacun des membres devra s'exprimer à au moins une reprise sur la qualité de la participation au travail d'équipe, sur les difficultés rencontrées au sein de l'équipe de travail et sur les moyens d'améliorer le fonctionnement d'une équipe de travail. L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les échanges d'idées de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.</p>
<p>Règle de verdict</p>	<p>Pour satisfaire aux exigences de ce module, la candidate ou le candidat devra réussir dix éléments de participation sur quatorze dont les éléments suivants : 2.1, 3.1, 4.4, 5.1, 5.2, 7.1 et 8.1.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257872

N° ET TITRE DU MODULE : 17 - RECHERCHE D'EMPLOI

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257872N° ET TITRE DU MODULE : 17 - RECHERCHE D'EMPLOIINTENTION POURSUIVIE : Utiliser des moyens de recherche d'emploi

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 1 : Préparation à la recherche d'emploi</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'informer sur les étapes à suivre pour chercher un emploi. - Prendre connaissance des sources d'information pouvant être consultées pendant la recherche d'emploi. - S'informer sur les critères d'embauche des employeurs selon les types d'entreprises. - Faire une liste d'employeurs potentiels. - Expérimenter des techniques d'entrevue. 	25	20	<ul style="list-style-type: none"> • Recueil de l'information. • Consulte les sources d'information mises à sa disposition. • Recueil de l'information. • Recueil de l'information. • Participe à l'activité de simulation d'une entrevue.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verreCode : 257872N° ET TITRE DU MODULE : 17 - RECHERCHE D'EMPLOIINTENTION POURSUIVIE : Utiliser des moyens de recherche d'emploi

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 2 : Application d'un plan de recherche d'emploi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planifier les étapes de réalisation de sa recherche. - Rédiger un curriculum vitae et une lettre de présentation. - Effectuer les démarches prévues dans son plan de recherche. - Tenir un journal de bord faisant état des étapes du plan de recherche et des démarches effectuées. 	65	60	<ul style="list-style-type: none"> • Produit une lettre de présentation et un curriculum vitae respectant les règles de présentation et contenant l'information relative à l'expérience de travail, à la formation et à la compétence, aux renseignements personnels et aux activités. • Dépose un journal de bord contenant l'information relative à chacune des étapes de son plan de recherche ainsi que la description des démarches qui ont été effectuées.
<p>PHASE 3 : Évaluation de ses démarches et des moyens utilisés</p> <ul style="list-style-type: none"> - En s'inspirant de son journal de bord, commenter la pertinence des documents utilisés et l'efficacité de ses démarches. 	10	20	<ul style="list-style-type: none"> • Commente, de manière réaliste et cohérente, le bilan de son expérience.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre **Code :** 257872

N° ET TITRE DU MODULE : 17 - RECHERCHE D'EMPLOI

INTENTION POURSUIVIE : Utiliser des moyens de recherche d'emploi

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Recueille de l'information.	10	1.1 Présente des employeurs potentiels et les caractéristiques de leur entreprise.	10
2. Participe à l'activité de simulation d'une entrevue.	10	2.1 S'efforce d'adopter un langage correct au moment de l'expérimentation d'entrevues.	10
PHASE 2 :			
3. Produit un curriculum vitae respectant les règles de présentation et contenant de l'information relative à l'expérience de travail, à la formation et à la compétence, ainsi que des renseignements personnels.	40	3.1 S'efforce de respecter les règles de présentation matérielles d'un curriculum vitae et d'une lettre de présentation.	10
		3.2 Fournit, dans son curriculum vitae, suffisamment de données pertinentes en ce qui a trait : - aux renseignements personnels et aux activités; - à l'expérience de travail; - à la formation reçue.	20
		3.3 Produit une lettre de présentation contenant des arguments cohérents et pertinents par rapport à l'emploi postulé.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257872

N° ET TITRE DU MODULE : 17 - RECHERCHE D'EMPLOI

INTENTION POURSUIVIE : Utiliser des moyens de recherche d'emploi

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
<p>4. Dépose un journal de bord contenant des données relatives à chacune des étapes de son plan de recherche ainsi que la description des démarches qui ont été effectuées.</p>	20	<p>4.1 Fournit, dans son journal de bord, suffisamment de données pertinentes sur la nature des travaux et des démarches accomplis à la plupart des étapes de son plan de recherche d'emploi.</p>	10
		<p>4.2 Fournit, dans son journal de bord, suffisamment de données pertinentes sur le déroulement et les résultats de ses démarches de recherche d'emploi.</p>	10
<p>PHASE 3 :</p>			
<p>5. Commente, de manière réaliste et cohérente, le bilan de son expérience.</p>	20	<p>5.1 Se prononce explicitement, dans son exposé, sur la pertinence des documents utilisés, en appuyant la plupart de ses opinions sur des arguments cohérents.</p>	10
		<p>5.2 Se prononce explicitement, dans son exposé, sur l'efficacité de ses démarches, en appuyant la plupart de ses opinions sur des arguments pertinents.</p>	10

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257872

N° ET TITRE DU MODULE : 17 - RECHERCHE D'EMPLOI

Items	Remarques
<p>Dispositif d'évaluation</p>	<p>L'évaluation de la participation des candidates et des candidats s'appuiera sur des données recueillies à certains moments du déroulement des activités de formation, selon la nature des éléments-critères.</p> <p>Cependant, une évaluation définitive portant sur un élément-critère ne devrait s'effectuer qu'à la fin de la phase correspondante, dans le plan de mise en situation.</p> <p>L'évaluation finale de la participation à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module.</p>
<p>Interprétation des éléments-critères</p>	<p>Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères et à leur interprétation.</p>
<p>Phase 1 : Préparation à la recherche d'emploi</p>	
<p>Élément-critère 1.1 Présente des employeurs potentiels et les caractéristiques de leur entreprise.</p>	<p>L'examinatrice ou l'examinateur devra s'assurer que chaque candidate ou candidat présente une liste d'au moins trois employeurs dans le domaine de la découpe et de la transformation du verre, et qu'elle ou il indique pour chacun d'eux la nature des produits fabriqués, les opérations de transformation, le profil des compétences recherchées, etc.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257872

N° ET TITRE DU MODULE : 17 - RECHERCHE D'EMPLOI

Items	Remarques
<p>Élément-critère 2.1 S'efforce d'adopter un langage correct au moment de l'expérimentation d'entrevues.</p> <p>Phase 2 : Application d'un plan de recherche d'emploi</p> <p>Élément-critère 3.1 S'efforce de respecter les règles de présentation usuelles d'un curriculum vitae et d'une lettre de présentation.</p> <p>Élément-critère 3.2 Fournit, dans son curriculum vitae, suffisamment de données pertinentes en ce qui a trait :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aux renseignements personnels et aux activités; - à son expérience de travail; - à la formation reçue. 	<p>On présentera diverses situations d'entrevues de sélection décrivant le type de poste à combler et les questions susceptibles d'être posées par d'éventuels employeurs, et la candidate ou le candidat aura à jouer le rôle de la personne interviewée. Le jugement portera sur l'application des candidates et des candidats à s'exprimer de façon concise, claire et à adopter un niveau de langage adapté à la situation.</p> <p>On s'attend à ce que les candidates et candidats tiennent compte des observations qui leur sont faites en cours de route relativement à la présentation matérielle de leur curriculum vitae et de la lettre de présentation, et s'appliquent à les mettre en pratique. Le jugement ne porte pas sur leur capacité à produire un curriculum vitae et une lettre de présentation conformes aux règles usuelles de présentation, ni sur leur compréhension de ces règles, mais plutôt sur le fait d'avoir pris la peine d'apporter à leur curriculum vitae et à la lettre de présentation des correctifs concordant avec les recommandations qui leur auront été faites à ce sujet.</p> <p>On s'attend à ce que les candidates et candidats tiennent compte des observations qui leur sont faites en cours de route quant aux données à fournir à propos des renseignements personnels et des activités, de leur expérience de travail et de la formation reçue, et qu'elles et ils s'appliquent à les mettre en pratique. L'évaluation ne porte pas sur leur capacité à mettre ces données en valeur, mais plutôt sur le fait d'avoir pris la peine d'apporter à leur curriculum vitae des correctifs concordant avec les recommandations qui leur auront été faites à ce sujet.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257872

N° ET TITRE DU MODULE : 17 - RECHERCHE D'EMPLOI

Items	Remarques
<p>Élément-critère 3.3 Produit une lettre de présentation contenant des arguments cohérents et pertinents par rapport à l'emploi postulé.</p>	<p>On présentera aux candidates et aux candidats des offres d'emploi réelles ou fictives ainsi que des modèles de lettre de présentation. Elles et ils devront rédiger une lettre de présentation. Le jugement ne portera pas sur leur capacité à rédiger la lettre de présentation, mais plutôt sur le fait d'avoir pris la peine d'apporter des correctifs concordant avec les recommandations qui leur auront été faites à ce sujet, au moment de cette activité.</p>
<p>Élément-critère 4.1 Fournit, dans son journal de bord, suffisamment de données pertinentes sur la nature des travaux et des démarches accomplis à la plupart des étapes de son plan de recherche d'emploi.</p>	<p>On devrait fournir aux candidates et aux candidats au moins un modèle de journal de bord et leur donner, au départ, des indications précises quant aux diverses étapes de la démarche de recherche d'un emploi et quant à la nature de l'information attendue. Le jugement ne devrait pas porter sur le succès de leurs démarches, ni sur la qualité de la rédaction du journal de bord, mais plutôt sur le fait d'avoir tenu compte des observations qui leur ont été faites en ce qui a trait à la description des travaux et démarches accomplis, et d'avoir pris la peine d'apporter à leur journal des correctifs concordant avec les recommandations qui leur auront été faites à ce sujet.</p>
<p>Élément-critère 4.2 Fournit, dans son journal de bord, suffisamment de données pertinentes sur le déroulement et les résultats de ses démarches de recherche d'emploi.</p>	<p>Le jugement ne devrait pas porter sur le succès de leurs démarches, ni sur la qualité de la rédaction du journal de bord, mais plutôt sur le fait d'avoir (ou de ne pas avoir) accompli les démarches attendues et sur la présence, dans le journal, d'éléments d'information permettant d'avoir un compte rendu cohérent du déroulement et des résultats de ces démarches.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257872

N° ET TITRE DU MODULE : 17 - RECHERCHE D'EMPLOI

Items	Remarques
<p>Phase 3 : Évaluation de ses démarches et des moyens utilisés</p> <p>Élément-critère 5.1 Se prononce explicitement, dans son exposé, sur la pertinence des documents utilisés, en appuyant la plupart de ses opinions sur des arguments pertinents.</p> <p>Élément-critère 5.2 Se prononce explicitement, dans son exposé, sur l'efficacité de ses démarches, en appuyant la plupart de ses opinions sur des arguments pertinents.</p> <p>Règle de verdict</p>	<p>Les candidates et candidats devront avoir été informés à l'avance de la nature du bilan qu'ils et elles auront à présenter, y compris ce sur quoi ils et elles auront à se prononcer. On s'attend à ce que les candidates et les candidats se prononcent sur l'utilité des documents utilisés au cours de leur recherche d'emploi. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse de leur opinion d'un point de vue général, mais plutôt sur le fait d'avoir explicitement émis leur opinion personnelle sur le sujet et d'avoir, dans la majorité des cas, apporté des arguments pertinents à l'appui de cette opinion.</p> <p>On s'attend à ce que les candidates et les candidats se prononcent sur l'efficacité de leurs propres démarches de recherche d'emploi. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse de leur opinion, mais plutôt sur le fait d'avoir explicitement émis leur opinion personnelle sur le sujet et d'avoir, dans la majorité des cas, apporté des arguments pertinents à l'appui de cette opinion.</p> <p>Pour ce module, on tolérera jusqu'à trois manquements, à l'exception des éléments-critères 2.1, 3.2, 4.1 et 5.2 qui devront être réussis.</p>

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Titre du programme : Découpe et transformation du verre

N° et titre du module : 17 - RECHERCHE D'EMPLOI

Code du programme : 5140

Code du module : 257872

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

Phases	Éléments de participation	Jugements	
		OUI	NON
1 : Préparation à la recherche d'emploi	1. Recueil de l'information.		
	1.1 Présente des employeurs potentiels et les caractéristiques de leur entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 : Application d'un plan de recherche d'emploi	2. Participe à l'activité de simulation d'une entrevue.		
	2.1 S'efforce d'adopter un langage correct au moment de l'expérimentation d'entrevues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Produit un curriculum vitae respectant les règles de présentation et contenant de l'information relative à l'expérience de travail, à la formation et à la compétence, ainsi que des renseignements personnels.		
	3.1 S'efforce de respecter les règles de présentation matérielles d'un curriculum vitae et d'une lettre de présentation.		
	- Curriculum vitae.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- Lettre de présentation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.2 Fournit, dans son curriculum vitae, suffisamment de données pertinentes en ce qui a trait :		
	- aux renseignements personnels et aux activités;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- à l'expérience de travail;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- à la formation reçue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Produit une lettre de présentation contenant des arguments cohérents et pertinents par rapport à l'emploi postulé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Dépose un journal de bord contenant des données relatives à chacune des étapes de son plan de recherche ainsi que la description des démarches qui ont été effectuées.			
4.1 Fournit, dans son journal de bord, suffisamment de données pertinentes sur la nature des travaux et des démarches accomplis à la plupart des étapes de son plan de recherche d'emploi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Phases	Éléments de participation	Jugements	
		OUI	NON
3 : Évaluation de ses démarches et des moyens utilisés	4.2 Fournit, dans son journal de bord, suffisamment de données pertinentes sur le déroulement et les résultats de ses démarches de recherche d'emploi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Commente, de manière réaliste et cohérente, le bilan de son expérience.		
	5.1 Se prononce explicitement, dans son exposé, sur la pertinence des documents utilisés, en appuyant la plupart de ses opinions sur des arguments pertinents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2 Se prononce explicitement, dans son exposé, sur l'efficacité de ses démarches, en appuyant la plupart de ses opinions sur des arguments pertinents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Règle de verdict : réussite de six éléments de participation sur neuf, dont les éléments 2.1, 3.2, 4.1 et 5.2.

Réussite :

Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

