



Serez-vous des 500 participants attendus à ce grand rassemblement des acteurs de l'éducation à l'environnement ?

Le colloque **Passeport pour l'écocitoyenneté** est une excellente occasion pour faire le plein de connaissances, de ressources pédagogiques, d'idées et d'énergie «renouvelable» pour inciter les jeunes et les moins jeunes à devenir de véritables écocitoyens.

En matinée, vous y entendrez Dario Lezzoni de Santropol/Copardès pour ensuite réfléchir sur un aspect de l'écocitoyenneté en assistant à une des tables rondes. En après-midi, vous participerez à deux des 22 ateliers pour lesquels la clientèle visée et les disciplines touchées sont clairement spécifiées. Plus de 50 stands compléteront cette riche banque d'outils écocitoyens.

L'événement se tiendra à l'école **Lucien-Pagé**,
8200, boul. Saint-Laurent, métro Jarry,
le vendredi 7 novembre prochain.

«Voyagez» avec nous et venez chercher votre passeport écocitoyen !
Tous les détails au www.aqperc.qc.ca/ere/passeport

Pour obtenir un dépliant par courrier interne, communiquez avec moi !

Salutations écocitoyennes !



Carole Marcoux
Secteur de l'environnement
Au nom du comité organisateur
(514) 596-6000, poste 2079 / marcouxc@cscdm.qc.ca

Réseau d'entraide en environnement

Journée de formation et d'échanges
Le 29 octobre 2008, de 8 h 15 à 15 h 30 au CEE

Bienvenue aux enseignants, éducateurs, techniciens et professionnels intéressés par l'éducation relative à l'environnement (ERE). Vous animez des projets en environnement dans votre école ? Vous aimeriez partager votre expérience avec d'autres personnes ? Vous avez besoin de matériel et d'idées ? Profitez de l'ambiance sympathique, conviviale et très pédagogique de ce réseau pour vous ressourcer !

Voici un aperçu de ce qui vous attend :

- À la **CSDM**: des vélos à l'école **Camille-Laurin**, l'adoption d'un cours d'eau à l'école **Saint-Enfant-Jésus**, des monstres des poubelles à l'école **Judith-Jasmin**, un marais à l'école **Sainte-Odile**, un projet spatial à l'école **Marie-Rivier**, des capsules de centration à l'école **Des-Cinq-Continents**, etc.
- Avec nos partenaires: le projet «À la soupe» avec *Équiterre*, des publications toujours plus vertes avec *Éco-Initiatives*, des histoires pour les tout-petits avec les *Noutchis*, un guide pédagogique sur l'agriculture urbaine avec *Alternatives*, le film d'animation «La colère des bois» avec *Les productions du beau joual vert*, un saut virtuel sur la montagne avec *Les amis du Mont-Royal*, etc.

Bref, un réseau inspirant, vivifiant et stimulant qui forme, encourage et permet d'heureuses découvertes... vertes.

Bienvenue à toutes et à tous !

CONSEIL RÉGIONAL
ENVIRONNEMENT
MONTRÉAL

Le défi zéro-déchet

Projet de sensibilisation et de
mobilisation sur la gestion des matières résiduelles

Environnement
Jeunesse

Défi zéro-déchet est un projet de deux ans coordonné par le Conseil régional de l'environnement de Montréal et par ENvironnement JEUnesse pour soutenir les écoles secondaires de la CSDM à améliorer ou mettre en place la gestion des matières résiduelles.

Différentes interventions effectuées par ENvironnement JEUnesse vous sont proposées **gratuitement** :

- des animations dynamiques dans les classes, de courte ou de longue durée, sur la problématique des déchets et sur le compostage;
- des formations à la gestion écologique des matières résiduelles pour les enseignants et le personnel d'entretien.

Vous voulez en savoir plus ? Communiquez avec moi !

Bertille Marton,
Secteur de l'environnement
(514) 596-6000, poste 2076 / martonb@cscdm.qc.ca

Formation gratuite mais inscription obligatoire :
Carole Marcoux, Secteur de l'environnement
(514) 596-6000, poste 2079 / marcouxc@cscdm.qc.ca



Louise-Trichet était là !

Le 20 septembre dernier, la *Biosphère d'Environnement Canada* et le *Biodôme de Montréal* invitaient tous les citoyens à prendre part à une grande corvée de nettoyage des rives de la promenade Bellerive à Tétéreaultville. C'est avec le sourire aux lèvres que onze élèves de l'école secondaire **Louise-Trichet** ont accepté de sacrifier leur samedi matin pour participer à cette activité bénévole.

Quel plaisir de voir toutes ces élèves enthousiastes qui n'ont pas eu peur de se salir les mains pour améliorer directement et concrètement notre environnement ! En fait, nous avons toutes eu tant de plaisir que le mot corvée n'a plus sa place !

Et combien j'apprécie également ces enseignantes passionnées et impliquées dans le comité environnement de l'école, Francine Landry et Louise Lemyre, qui ont permis la concrétisation de cette activité.



Patricia Lepage, technicienne en travaux pratiques
Comité environnement
École Louise-Trichet

Une brigade verte à Saint-Nom-de-Jésus

L'an passé, un comité vert a vu le jour à l'école **Saint-Nom-de-Jésus**. Il a pour but de conscientiser les élèves et les enseignants au recyclage, à la récupération et éventuellement au compostage. Pour ce faire, la «brigade verte» a été lancée dès le début de l'année scolaire 2007-2008. Cette brigade est formée de quelques élèves du 3^e cycle ainsi que d'une orthopédagogue qui les supervise.

Comment fonctionne cette brigade ? Une visite surprise est faite dans les classes par la brigade qui les évalue selon les critères suivants :

1. Nous vérifions d'abord la quantité de déchets contenus dans la poubelle et nous nous préoccupons également de ce qui peut être recyclé ou réutilisé comme, par exemple, le papier utilisé d'un seul côté.
2. Nous regardons dans le bac de recyclage pour vérifier qu'il ne contient que des matières recyclables.
3. Nous continuons cette tournée en nous assurant qu'il y a un endroit, soit un panier ou un bac, où les élèves peuvent déposer le papier ou les objets réutilisables.
4. Nous nous soucions également de la propreté du plancher, des tables et des pupitres.
5. Nous vérifions si les résidus alimentaires (cœurs de pommes, noyaux de pêches, etc.) ont été remis dans le panier de collation qui est ensuite apporté au service de garde. Cette opération permet d'éviter d'avoir à changer le sac de poubelle à chaque soir.

Cette tournée terminée, la brigade donne une pastille verte pour chaque critère respecté. L'enseignant les pose fièrement sur la porte de sa classe pour inciter les autres à faire de leur classe une classe verte. Cette brigade verte n'est qu'un début à l'école **Saint-Nom-de-Jésus** ! Cette année, nous désirons poursuivre ce projet et y ajouter le volet compostage.

Mélanie Fréchette, enseignante au 3^e cycle
Élise Carmel, orthopédagogue
École Saint-Nom-de-Jésus

L'école Garneau, de plus en plus verte !

Le jeudi 29 mai dernier, Madame Suzanne Vandemeulebroocke, directrice de l'école **Garneau**, Madame Marie-Nancy Rivière, directrice par intérim, les membres du comité environnement de l'école et le personnel ont souligné la reconnaissance de l'école **Garneau** comme Établissement Vert Brundtland (EVB).

Ce type d'établissement privilégie les valeurs liées à l'écologie, à la solidarité, au pacifisme et à la démocratie.

Les réalisations actuelles et les projets à venir ont été présentés. La participation active des élèves, du personnel de l'école et des partenaires pour l'obtention de ce statut a été soulignée ainsi que l'importance d'un tel projet dans l'éducation des enfants du quartier Centre-Sud.

Françoise Maertens, enseignante
Comité environnement
École Garneau



De gauche à droite, en haut: Brigitte Pion, Jacqueline Romano-Toramanian, Marielle Lalonde et Françoise Maertens.
De gauche à droite, en bas: Marc Paradis, Sara Bouffard et Sébastien Rivard.

«J'adopte un cours d'eau» à l'école Saint-Enfant-Jésus



Le lundi 29 septembre 2008, l'école **Saint-Enfant-Jésus** lançait son projet «J'adopte un cours d'eau», résultat d'une étroite collaboration avec le **Comité de valorisation de la rivière Beauport**, la **Biosphère d'Environnement Canada** et le groupe **GUËPE**.



Crédit photo:
Diane Pominville, enseignante

Des élèves du 3^e cycle ont ainsi adopté le ruisseau Bertrand situé dans le Bois-de-Liesse. Au cours de l'année, ils effectueront des analyses physico-chimiques et bactériologiques et découvriront les macro-invertébrés benthiques vivant dans ce cours d'eau. Les élèves engagés dans ce projet scientifique et écologique apprécient la beauté et la richesse de ce parc tout en y menant des activités d'analyse et d'observation.

Cécile Roy, directrice
Odette Sarrazin, enseignante
École Saint-Enfant-Jésus



Les monstres des poubelles à l'école Judith-Jasmin



C'est un parent qui a eu la première inspiration de ce projet intégrateur qui vise à mettre les élèves en action et à faire tomber les cadres habituels de la vie de classe. Le thème: «Un monstre des poubelles». L'exposé de Madame Laura Endacott, professeure à l'Université Concordia en art, a été l'amorce de ce projet. Nous avons ensuite regardé des œuvres faites à partir de déchets réutilisables.

Puis, nous avons sollicité la collaboration des parents afin de recueillir des déchets de plastique, de métal, des appareils, des fils, de la broche, des jouets, etc. Les trois classes qui ont participé à ce projet ont vécu un moment inoubliable car la préparation du monstre a créé une ambiance de collaboration et d'implication des parents et des élèves. Imaginez les parents qui arrivent à l'école avec leurs outils et leurs pièces fraîchement récupérées ! Ils sont là, ces monstres, en chair et en os ou plutôt en plastique et en métal ! Maintenant, nous écrivons une histoire sordide sur le thème de l'Halloween où les poubelles prendront leur revanche sur la société de consommation.

Joyeuse Halloween !

François Loiselle, Dominique Morin
et Isabelle Langdau, enseignants
École Judith-Jasmin

Un marais grandeur nature à l'école Sainte-Odile !

Durant la dernière année scolaire, quatre classes du primaire de l'école **Sainte-Odile** ont réalisé un projet écologique spectaculaire. Il s'agit de la conception d'une magnifique maquette de marais de trois mètres par quatre mètres. Les élèves ont été secondés par l'organisme **Les Cercles des Jeunes Naturalistes (CJN)** et son animateur Robert Lefebvre dans la réalisation de cette création collective. Au cours de cette aventure, les élèves se sont amusés en fabriquant quenouilles, grenouilles, reptiles, insectes et bien plus. Ils se sont émerveillés devant de véritables plantes aquatiques qu'ils ont intégrées à leur chef-d'œuvre. Bien sûr, l'animateur des CJN a enrichi ce projet d'explications sur la faune et la flore d'un marais. La gigantesque maquette a été réalisée et exposée dans le local des sciences de la nature de l'école. D'ailleurs, l'école **Sainte-Odile** a raflé trois prix d'excellence aux **Cercles des Jeunes Naturalistes** grâce, entre autres, à ce projet.

Félicitations à toutes et à tous !

L'équipe des Cercles des
Jeunes Naturalistes
www.jeunesnaturalistes.org
info@jeunesnaturalistes.org



Semaine internationale de l'espace du 4 au 10 octobre 2008

L'année dernière, grâce à la liste de diffusion «Vert foncé de la CSDM et d'ailleurs», ma classe a participé à l'expérience horticole «Tomatosphère» qui figurait parmi les nombreux projets, formations et invitations qui m'arrivent par courrier électronique. À la suite de notre participation à cette recherche (détails ci-dessous), j'ai été invitée, cet été, à un camp de formation conçu par l'Agence spatiale canadienne à l'intention des éducateurs. Les ateliers étaient aussi variés que pertinents et les animateurs étaient tous impliqués dans une activité liée à l'espace. Nous avons eu droit à la présence de l'astronaute Dave William qui nous a présenté: «Mon corps dans l'espace». Tout était mis en place pour satisfaire les participants: le site, la réplique exacte du bras canadien... c'était magnifique ! Et ce n'est pas tout ! Pour les éducateurs intéressés par le sujet, des activités et vidéos pédagogiques sont à leur disposition. Il est possible, entre autres, de faire communiquer nos élèves avec les astronautes à bord de la station spatiale internationale. J'encourage fortement les gens à participer à ce camp au moins une fois. Ça vaut la peine ! Pour terminer, je vous laisse ces liens très intéressants: www.nasa.gov/audience/foreducators/index.html et spaceflight.nasa.gov/gallery/images/shuttle/index.html

Nina A. Augustin, enseignante
École Marie-Rivier

Tomatosphère: le projet vécu en classe

Le projet tomatosphère est une expérience scientifique qui a pour but de vérifier si les graines de tomates peuvent pousser dans l'espace. L'Agence spatiale canadienne veut, à partir de ces éléments de réponse, planifier des missions à long terme vers la planète Mars. Afin que nous participions à cette recherche, l'Agence nous a envoyé deux groupes de graines de tomate: un qui n'a jamais quitté la terre et l'autre qui a passé 19 mois dans l'espace. Les semences ont été apportées à la station spatiale internationale lors d'un vol de la navette russe Progress en janvier 2004 et sont revenues sur terre à bord de la navette Discovery en août 2005.

Nous avons semé chaque groupe séparément et nous les avons identifiés avec deux bâtonnets de couleurs différentes. Nous avons planté 30 graines de tomates dans le groupe A et 34 dans le groupe B. 21 ont poussé dans le A (70%) et 27 dans le B (79%). Nous avons remarqué que les plants de tomates tournent toujours vers la lumière et que les graines qui ont voyagé dans l'espace (groupe B) germent plus facilement.

Moïse Dorvilier, Keyana Cloutier, Sarah Ihadaddène, Sophie Youhkeang,
Karen Urquilla et Jennifer Batres Arrivillas, élèves, classe 22B
École Marie-Rivier

Saviez-vous que...

- 96% des 30 millions de feuilles utilisées annuellement par l'imprimerie contiennent un minimum de 30% de fibres recyclées?
- nous aidons notre clientèle à déterminer leurs besoins réels afin de produire uniquement la quantité nécessaire de copies?
- nous aidons aussi notre clientèle à faire un montage optimal de leurs documents afin de diminuer la quantité de papier utilisée?
- nous faisons la promotion de l'impression recto-verso?
- nous récupérons les retailles de papier et de carton pour en faire des petites tablettes?
- nous réutilisons les papiers d'emballage pour nos expéditions?
- nous recyclons les cartouches d'impression ainsi que les cartouches d'encre résiduelles?
- nous avons fait l'acquisition d'appareils moins énergivores et utilisant moins d'encre?

Oui, votre imprimerie est verte !

Denis Carrière, régisseur
Secteur de l'imprimerie
Service des communications

Reflétez votre nature,
imprimez vert !



FAIRE DE L'ERE

Édition Carole Marcoux
Montage Charline Michaud
Révision Bertille Marton
..... Claire Pelletier
..... Lyne Mousseau

Vous brassez de l'ERE * dans votre école ? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous ? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo) avant le 23 janvier 2009 pour le **Faire de l'ERE** de février à:

marcoux@csgm.qc.ca
(514) 596-6000, poste 2079

Pour recevoir le **Faire de l'ERE** et autre document relatif à l'environnement par courrier interne, adressé à votre nom, ou pour s'inscrire dans le groupe de diffusion électronique «**Les Verts de la CSDM**» regroupant environ 600 personnes, envoyez un courriel à marcoux@csgm.qc.ca ou composez le (514) 596-6000, poste 2079.

* ERE: Éducation relative à l'environnement



IMPRIMÉ SUR DU PAPIER 100% RECYCLÉ

Collaboration entre l'école Garneau et Sentier Urbain:

«Vert» une école feuillue !

Depuis une dizaine d'années, *Sentier Urbain* travaille avec enthousiasme auprès des écoles primaires des quartiers Centre-Sud et Hochelaga-Maisonneuve. Son volet «L'école de la forêt» vise à susciter l'engagement des enfants dans le verdissement de leur quartier et de leur milieu de vie. En accompagnant les écoles primaires dans leur transformation verte, l'organisme sans but lucratif (OSBL) croit profondément à l'amélioration de la qualité de vie des enfants, à l'aide d'activités de sensibilisation, d'éducation et d'action environnementale dans le respect du milieu naturel. L'école primaire **Garneau** est un lieu exceptionnel de travail et d'échange pour *Sentier Urbain*. Différentes activités horticoles y ont déjà été réalisées et la dernière année fut remplie de nouveautés pour les élèves. Les enfants ont d'abord visité les jardins thématiques de l'organisme pour y découvrir différents écosystèmes urbains. En classe, les élèves ont développé des connaissances lors d'ateliers portant sur des thèmes relatifs à l'environnement (comme l'eau, les déchets ou le compostage). Afin de développer les habiletés horticoles des enfants, tout en



créant un lien avec la nature, un oasis de nature composé de plantes, de cascades d'eau et d'animaux a été aménagé dans un local de l'école. Finalement, le verdissement de l'école a pris tout son sens dans les plantations extérieures réalisées par les enfants avec l'expertise du *Sentier Urbain*. Arbres, arbustes et vivaces ont été mis en terre par les élèves autour de leur propre école.

Ces réalisations ont eu lieu grâce à la participation du milieu scolaire (direction, personnel enseignant, parents et membres du comité environnemental de l'école) ainsi qu'avec la précieuse aide financière du programme gouvernemental *ÉcoAction*.

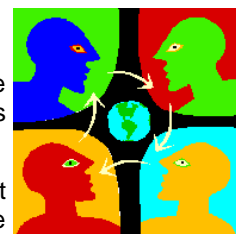
Aujourd'hui, *Sentier Urbain* continue sa collaboration avec l'école **Garneau** via le «80, ruelle de l'avenir», projet initié par l'organisme *Projet 80* et *Gaz Métro*. Ce projet consiste à créer des locaux d'apprentissages uniques et stimulants pour lutter contre le décrochage scolaire. *Sentier Urbain* sera un des partenaires responsables du programme horticole comprenant des activités intérieures et extérieures sur le territoire ainsi que sur le toit de l'école. L'OSBL poursuit donc l'objectif d'offrir aux enfants un accès direct à une nature au sein même de leur milieu de vie, ainsi qu'une expérience active de transformation de leur environnement.



L'équipe du *Sentier Urbain*
www.sentierurbain.org
sentierurbain@videotron.ca

Formations à venir

- Réseaux d'entraide en environnement de la CSDM : le 29 octobre 2008 et le 18 mars 2009 au Centre des enseignantes et des enseignants de la **CSDM**
- 9^e colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement «Passeport pour l'écocitoyenneté» : le 7 novembre 2008 à l'école **Lucien-Pagé**



- Carrefour de la citoyenneté responsable «Comment parler d'avenir aux jeunes?» : les 26 et 27 février 2009 à l'**UQAM**
- 5^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement «Vivre ensemble sur Terre» : du 10 au 14 mai 2009 au **Palais des congrès**

Plus de détails sur : www.csgm.qc.ca/environnement