

**RAPPORT
ANNUEL**

2018-2019

L'ANNÉE 2018-2019 EN CHIFFRES

1 929 376 articles téléchargés

Revue Éducation et francophonie

37 188 vues

Visibilité atteinte sur Facebook pour #jesuisfranco2019

16 440 \$

remis en bourses

13 432 visiteurs

Blogue Francosphère

5 847 jeunes ont vécu

une expérience signifiante en construction identitaire
avec l'ACELF

65 organismes et ministères

avec qui l'ACELF collabore



Notre plan 2018-2021 : l'an 1 réussi!

Au terme d'une première année de mise en oeuvre du plan stratégique 2018-2021, tous nos projets de développement en construction identitaire ont connu des avancées prometteuses. Ces projets découlent des cinq priorités qui avaient émergé des consultations menées en 2017 auprès des membres de l'ACELF.

Dans le cadre de notre priorité visant à favoriser un rapport positif à la langue française, l'ACELF a été très active au sein du Groupe de travail national sur la sécurité linguistique. Nous avons établi un dialogue franc et ouvert avec la jeunesse et le personnel des milieux scolaires pour, ensemble, cerner des stratégies pertinentes. L'association s'est engagée auprès de ses partenaires à poursuivre le travail pour favoriser un cadre propice à l'épanouissement linguistique des jeunes.

Autre objectif prioritaire, l'ACELF vise toujours à intégrer la relève, que ce soit dans la composition d'un comité ou dans le développement d'une ressource. Ce rapport annuel présente plusieurs initiatives réussies à cet égard pour stimuler le leadership de la jeunesse.

De plus, puisque l'association veut bonifier son offre de formation en construction identitaire et être plus présente dans les milieux, de nombreux échanges et des démarches fructueuses avec notre réseau laissent entrevoir de nouvelles opportunités de formation à venir. Entre autres, nous travaillons à mettre en place un projet pilote de formation en construction identitaire pour les étudiantes et étudiants de facultés d'éducation.

Enfin, citons les 136 publications de notre blogue *Francosphère*, une communauté virtuelle de francophones en action qui grandit sans cesse. L'ACELF poursuit son développement pour faire rayonner tout ce qui se fait en construction identitaire au pays ainsi que pour faire connaître davantage ses ressources!

J'aimerais remercier les membres de tous les comités d'orientation avec qui nous avons le privilège de développer notre offre de services. Très investies dans l'atteinte de nos objectifs, ces personnes sont aussi « nos antennes » dans les communautés pour guider l'association dans l'évolution des besoins. Un grand merci pour votre appui!

En terminant, je réitère ma reconnaissance aux membres de l'ACELF pour leur confiance. Ce deuxième mandat à la présidence me motive à donner le meilleur de moi-même pour la jeunesse francophone et « notre » ACELF.

ANNE VINET-ROY
Présidente



À votre écoute!

« L'essayer, c'est l'adopter! », nous dit-on à propos de notre gamme de ressources et d'activités en construction identitaire. Les commentaires que nous recevons sont toujours des plus positifs. Et plusieurs intervenantes et intervenants expriment souvent leur surprise — agréable bien sûr! — lorsqu'ils découvrent ou redécouvrent la variété de ressources qu'offre l'ACELF.

Nos membres nous l'ont d'ailleurs dit : l'ACELF doit poursuivre ses actions pour faire connaître les outils existants et les approches innovantes qui favorisent la construction identitaire des jeunes. L'enrichissement de Francosphère répond à cette visée, car nous y voyons un fort potentiel en termes de réseautage et de partage pour les communautés francophones du pays.

De plus, pour continuer à faire rayonner davantage les initiatives en construction identitaire, nos communications font de plus en plus place au numérique. Nous sommes conscients de l'importance de mettre en valeur l'expertise de l'ACELF en construction identitaire pour faciliter l'action des intervenantes et des intervenants sur le terrain.

Par ailleurs, nous sommes à revoir l'ensemble de nos stratégies de communication, un chantier d'envergure. Et avec l'appui d'une ressource spécialisée externe, nous avons entrepris, en 2018-2019, la révision de notre plan de communication. Les fruits de ce travail nécessitant réflexions et discussions en profondeur viendront à terme appuyer étroitement la mise en œuvre de notre plan stratégique.

À mesure que ce plan de communication sera mis en place, nous allons pouvoir mieux doser nos énergies pour alimenter nos plateformes de diffusion. Ce dossier mobilisera de multiples ressources humaines, financières et matérielles. En plus de l'équipe du personnel, tous les bénévoles siégeant à nos différents comités d'orientation seront sollicités à un moment ou à un autre du processus pour mettre l'épaule à la roue. Je les remercie d'avance pour l'ardeur et le sérieux qu'ils consacreront à ce chantier.

Déjà, la première étape a montré les bénéfices à venir... mieux vulgariser notre vision de la construction identitaire, mieux partager ce que nous apportons aux éducatrices et aux éducateurs et l'impact certain sur le sentiment d'appartenance des jeunes à la francophonie.

RICHARD LACOMBE
Directeur général

STIMULER LE LEADERSHIP ET L'ENGAGEMENT DES JEUNES

L'ACELF s'engage pour la sécurité linguistique des jeunes

L'association a pris une part très active aux démarches entreprises pour l'élaboration d'une Stratégie nationale pour la sécurité linguistique avec ses partenaires nationaux, notamment la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF) qui pilote l'initiative.

L'ACELF a déposé, en janvier 2019, un *Rapport de conversation*, fruit des réflexions des 30 membres de son comité d'orientation stratégique pour alimenter les discussions du Symposium national sur la sécurité linguistique. De plus, l'ACELF a délégué trois représentantes et représentants à ce symposium qui s'est tenu les 3 et 4 mai 2019 à Ottawa. Les interventions de l'ACELF ont réaffirmé sa volonté de poser des gestes concrets pour cet enjeu des plus importants.

« À l'ACELF, nous prenons l'engagement de miser sur le dialogue et la mise en commun des idées des jeunes et des intervenantes et intervenants scolaires pour développer des initiatives visant à favoriser la sécurité linguistique des francophones. »

L'association demeurera à l'écoute des réflexions entourant l'insécurité linguistique, un enjeu qui touche de près autant les élèves que le personnel des réseaux éducatifs. Il reste beaucoup à faire pour mieux les accompagner et l'ACELF est déterminée à apporter sa contribution.

La délégation *Leadership jeunesse* au congrès



Les échanges tenus au congrès 2018 font ressortir que la réunion de nos forces ouvre un monde de possibilités. Et les jeunes font partie de ces forces! La délégation *Leadership jeunesse* occupe depuis longtemps une place importante dans nos congrès. Cette année, ils étaient **43 jeunes** de niveau secondaire venant de 10 provinces et territoires qui ont été délégués par 18 commissions et conseils scolaires pour participer au congrès. L'équipe de la Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick avait la responsabilité de leur proposer des activités stimulant leur leadership et de les accompagner pendant le congrès.

Lors de la soirée d'ouverture, deux représentantes de la délégation *Leadership jeunesse*, Camille Eudes de l'Alberta et Farrah Mcgraw du Québec, ont prononcé une allocution. Le vendredi matin, l'activité organisée et animée par la délégation a été particulièrement marquante. La veille, les jeunes avaient préparé un certain nombre de sujets pour animer des petits groupes de discussion. À la toute fin de l'activité, les congressistes ont alors partagé, avec émotion et profondeur, leur force individuelle et on a dévoilé le résultat de tous ces échanges sous forme d'une toile de la collaboration. Le congrès, jamais sans les jeunes!



Une démarche *par et pour* les jeunes

L'ACELF s'est associée avec la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF) pour concevoir des ressources favorisant chez les jeunes un rapport positif à la langue française. Pour ce faire, les deux organismes ont adopté une approche *par et pour* les jeunes afin de répondre à leurs besoins. En novembre 2018, l'ACELF et la FJCF ont tenu conjointement un mini-forum auquel ont pris part une **vingtaine de jeunes** de toutes les régions du pays. Les échanges réalisés pendant les deux journées du mini-forum ont permis d'identifier les enjeux et les messages importants aux yeux des jeunes, notamment le besoin de conscientisation à l'(in)sécurité linguistique.

Pour répondre à ce besoin, un comité de travail formé de jeunes et de pédagogues a élaboré trois nouvelles activités pédagogiques intitulées *Mon insécurité en croquis-note*, *Nos insécurités en mêmes* et *Contrer notre insécurité*. Elles ont été mises en ligne dans la Banque d'activités pédagogiques (BAP) de l'ACELF. La rédaction des activités a été assurée par Camille Boudreau, une jeune enseignante, avec l'appui d'élèves, d'enseignantes et d'enseignants qui les ont testées en classe.

MERCI AUX ÉLÈVES ET AUX INTERVENANTES ET INTERVENANTS SCOLAIRES POUR LEUR CONTRIBUTION À L'ÉLABORATION DES 3 ACTIVITÉS!		
<p>Atlantique :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ann Chiasson (enseignante, Conseil scolaire acadien provincial, Nouvelle-Écosse) Sonia LeGresley et Chelsey-Lynn Rousselle (enseignante et ancienne élève au District scolaire francophone du Nord-Est, Nouveau-Brunswick) Rémi Richard (élève au District scolaire francophone Sud, Nouveau-Brunswick) 	<p>Ontario :</p> <ul style="list-style-type: none"> Patrick Bergeron (enseignant au Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien) Élise Goulet Pedersen et Josée Poirier-Crête (enseignante et conseillère pédagogique au Conseil des écoles catholiques du Centre-Est) Gisèle Hinch (conseillère pédagogique au Conseil scolaire catholique Providence) Casey Perreault (enseignante au Conseil scolaire catholique MonAvenir) Gerrit Wesselink (membre de la FESFO) 	<p>Ouest et territoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> Paule Buors et Nicole Hamel (conseillère pédagogique et enseignante à la Division scolaire franco-manitobaine) Nevada Mogan (élève de Winnipeg, Manitoba) Jessica Lafrenière (étudiante au Campus St-Jean de l'Université de l'Alberta) Émily Deering et Marie-Pier Dandurand (élève et enseignante au Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique)

ACTIVITÉS DE FORMATION EN CONSTRUCTION IDENTITAIRE

Les Stages de perfectionnement : déjà 30 ans!

Lors de sa 30^e édition, les Stages de perfectionnement en construction identitaire ont accueilli **59 intervenantes et intervenants** provenant de 12 provinces et territoires. Si ces stages sont aussi appréciés après 30 ans, c'est principalement grâce à l'expertise des personnes-ressources ainsi qu'au travail exceptionnel des comités d'orientation et de programmation des stages.



La présidente de l'ACELF, Anne Vinet-Roy, était présente lors de la soirée culturelle au cours de laquelle elle a rencontré les stagiaires. « Le succès des 30 éditions des stages a été assuré par la qualité des gens qui y ont participé, chacun à leur façon. Chaque stagiaire apporte son énergie au groupe et participe ainsi à enrichir le bagage d'expériences de l'ensemble du groupe », a mentionné M^{me} Vinet-Roy, lors de son allocution. Depuis 30 ans, l'ACELF a accueilli un total de 1 995 intervenantes et intervenants à cette formation.

Avec un **taux de satisfaction de 96,5 %**, les évaluations de l'édition 2018 illustrent la pertinence de cette formation. En plus d'échanger et de réfléchir sur l'identité francophone, les stagiaires tissent des liens avec des intervenantes et des intervenants de différents milieux francophones. Une expérience que tous devraient vivre au moins une fois dans leur carrière!

Les Stages en enseignement dans les communautés francophones

Sept étudiantes de l'Université du Québec à Rimouski, campus de Lévis, ont effectué leur stage pratique dans des écoles francophones de la Colombie-Britannique, de l'Ontario et du Yukon. Ces étudiantes terminent la 3^e année de leur baccalauréat en éducation préscolaire et primaire ou en adaptation scolaire. Nous remercions le personnel des écoles suivantes pour leur accueil : l'école des Navigateurs à Richmond et l'école Victor-Brodeur à Victoria (Colombie-Britannique), l'école élémentaire publique Cité-Jeunesse de Trenton (Ontario) et l'école Émilie-Tremblay de Whitehorse (Yukon).



L'édition 2018-2019 a obtenu **100 %, la note parfaite!** Les stagiaires et le personnel enseignant qui les a accompagnés ont été satisfaits de l'expérience. Pour les directions, la présence de stagiaires a été positive pour leur école et leur communauté. Même que certaines stagiaires seraient intéressées à retourner enseigner dans une communauté francophone à la fin de leurs études. Trois publications relatant l'expérience de ces sept stagiaires sont disponibles dans le blogue Francosphère.

« Je crois que tout le monde en enseignement devrait faire un stage à l'extérieur du Québec pour comprendre une autre réalité », a affirmé une stagiaire.

Le 71^e congrès réunit la francophonie

C'est sous le thème « Unissons nos forces — Pour notre langue, notre culture, notre diversité » que l'ACELF a convié les intervenantes et les intervenants en éducation de tout le pays à se rencontrer à Moncton (Nouveau-Brunswick) du 27 au 29 septembre 2018. Un total de **512 personnes** ont réfléchi aux liens entre la collaboration et le développement des compétences et les trois enjeux : le rapport positif à la langue, la diversité culturelle et la culture francophone dans le numérique. L'intérêt du thème par rapport aux défis de l'école francophone a été souligné par **99,5 % des congressistes**.

L'événement a été tenu sous la présidence d'honneur de M. Paul Demers, président du conseil d'éducation du District scolaire francophone Sud qui a accepté ce rôle pour représenter les trois conseils scolaires hôtes avec le District scolaire francophone Nord-Ouest et le District scolaire francophone Nord-Est. La contribution des conseils scolaires francophones du Nouveau-Brunswick a permis la participation de leur personnel à l'ensemble du congrès et l'ajout au programme thématique d'une série d'ateliers supplémentaires le samedi matin. Le congrès favorise toujours de nouvelles collaborations.



La revue *Éducation et francophonie*

Près de **2 millions d'articles scientifiques** de la revue *Éducation et francophonie* ont été consultés par un lectorat de près de 6 000 personnes. À ces chiffres s'ajoutent les consultations à partir du portail Érudit. Deux nouveaux numéros ont été publiés : *Pluralisme, équité et rapports ethniques dans la formation du personnel des milieux éducatifs* (automne 2018) et *Entre décrochage(s) et rattrapage(s) scolaires : paroles de jeunes et mises en récit* (printemps 2019).



Bonne nouvelle pour la recherche en français!

À la fin de l'année, nous avons appris qu'*Éducation et francophonie* a réussi avec succès le concours 2018 du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada pour l'octroi d'un financement triennal. La revue de l'ACELF s'est classée au **8^e rang sur les 41 demandes** de financement déposées par d'autres revues de son champ disciplinaire. Une preuve concrète de la grande qualité des textes de la revue! Plus encore, cette distinction prestigieuse met en lumière la rigueur du travail des membres du comité de rédaction pancanadien de la revue.

L'ACELF offre une diversité d'ateliers de formation

Partenaire du programme Odyssee

Pour une 4^e année, l'ACELF a été mandatée par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) pour coordonner la formation qui a été offerte aux 47 monitrices et moniteurs de langues de français langue première présents au stage de formation qui a eu lieu en août 2018, à Québec. Les stagiaires ont reçu comme outil de formation, entre autres, le fascicule *Le rôle des monitrices et moniteurs de langues de français langue première*, élaboré par l'ACELF.



Autres formations données dans les milieux

Nous avons saisi plusieurs opportunités d'aller rencontrer les intervenantes et les intervenants pour donner des ateliers de formation ou d'information sur nos ressources en construction identitaire dans leurs milieux :

- Le 29 mars 2018, atelier « Voyage en francophonie canadienne » au congrès de l'AQUOPS, en collaboration avec Louis-Pascal Rousseau, historien, et Éric Bédard, enseignant en univers social et en histoire.
- Atelier « Voir grand ensemble. L'identité francophone à l'heure de la diversité culturelle » offert au Forum canadien sur l'éducation publique 2018 organisé par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants à Edmonton (Alberta).
- Les 4 et 5 octobre 2018, présentation des cyber-échanges lors de 3 rencontres d'information en rafale et d'un atelier « Cyber-échanges 2018-2019. Nous sommes la francophonie canadienne! » lors de la session de transfert d'École en réseau.
- Les 18 et 19 octobre 2018, plusieurs activités pour parler de la ressource « Voyage en francophonie canadienne » ont été réalisées au congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec : prise de parole conjointe de l'ACELF, du Secrétariat du Québec aux Relations canadiennes et de la Fédération des communautés francophones et acadienne lors de l'ouverture, atelier de formation donné par Éric Bédard, enseignant en histoire et présence au salon des exposants.
- Les 18-19 octobre 2018, présence au congrès ACPI-Éducateurs francophones du Manitoba (ÉFM) 2018 pour remettre aux membres des ÉFM une trousse d'information sur nos ressources. Lors de l'ouverture, Rachel Carrière, membre du conseil d'administration de l'ACELF, a prononcé un message de bienvenue.
- Du 28 au 30 novembre 2018, présentation de la Banque d'activités pédagogiques à un kiosque au congrès de l'Association québécoise des enseignantes et enseignants au primaire.



À sa 2^e année d'existence, le blogue Francosphère — la vitrine de la construction identitaire en action! — a retenu l'intérêt de **13 432 utilisatrices et utilisateurs** ayant effectué un total de 17 478 sessions au cours de l'année. Nous avons mis en ligne 49 nouvelles publications sous forme de textes ou de vidéos, portant le total à 136 publications disponibles en ligne.

S'articulant autour des huit principes directeurs en construction identitaire, Francosphère fait rayonner les réalisations de gens engagés dans leur milieu scolaire et leur communauté. Ce blogue révèle les différentes facettes d'une francophonie forte, riche et dynamique dans tout le Canada. Quelques exemples de thématiques proposées : la culture francophone dans le numérique, la diversité, l'insécurité linguistique, les Premières Nations, Métis et Inuits, la technologie, etc.

Voici des commentaires d'internautes à propos de ce qui les inspire dans Francosphère :

- « J'ai eu à visiter la plateforme et consulter certaines réussites dans les autres communautés. Puis, cela m'a inspiré à développer de nouveaux projets. »
- « J'ai vu quelques vidéos de Francosphère et j'aime beaucoup la diversité des sujets qui s'y trouvent. Je trouve extraordinaire le lien en commun qui réunit toutes les vidéos. Tous ces travaux dégagent une énergie positive qui nous pousse à donner le meilleur pour servir cette francophonie qui nous réunit tous et toutes. »
- « Encourager le personnel des écoles de mon milieu à être fiers et à partager ce qu'ils font dans Francosphère. »

8 vidéos pour aborder la construction identitaire avec humour

Notre francophonie est contemporaine, innovante, diversifiée, communautaire, confiante, rassembleuse, engagée et durable. En s'inspirant de ces 8 principes directeurs proposés par l'ACELF, une activité ou un projet peut être bonifié pour en maximiser les effets sur le cheminement identitaire des jeunes. Pour faciliter leur compréhension, l'ACELF a produit 8 capsules humoristiques, une par principe, avec la complicité du collectif franco-ontarien Improtéine.

Les personnages créés par Improtéine — l'animateur, le bibliothécaire, l'épicurien, l'opiniâtre et les deux adolescentes — expliquent simplement et avec humour les principaux aspects du principe et donnent des pistes pour passer à l'action.

La capsule sur le 4^e principe *Favoriser l'action concertée de l'école, de la famille et de la communauté* a été présentée en avant-première lors du congrès 2018 de l'ACELF à Moncton. Le lancement des huit vidéoclips est prévu lors du prochain congrès de l'ACELF en octobre 2019.

**LES 8 PRINCIPES DIRECTEURS,
C'EST COMME DU BACON :
ÇA REND «TOUTE» UN PEU MEILLEUR!**





Dans le cadre de la Semaine nationale de la francophonie 2019, le personnel des écoles francophones a eu accès à 20 nouvelles activités dans la Banque d'activités pédagogiques pour célébrer la francophonie. Ces activités ont permis des échanges avec les élèves sur des sujets liés à l'environnement, aux droits linguistiques et à la reconnaissance des nations autochtones. Ces 20 activités ont été téléchargées à 6 467 reprises entre janvier et mars 2019. Pour l'année 2018-2019, la BAP a représenté 55 % de l'achalandage de notre site Internet avec un total de plus de **300 000 activités téléchargées**.

Bonification importante du moteur de recherche

Les huit principes directeurs en construction identitaire francophone sont au cœur de l'action de l'ACELF. C'est pourquoi un moteur de recherche permet maintenant d'orienter la sélection d'une activité selon l'un ou l'autre de ces huit principes. Ainsi, les suggestions d'activités obtenues ciblent les caractéristiques spécifiques en construction identitaire que l'intervenante ou l'intervenant veut aborder avec ses élèves! « Je voulais vous dire à quel point c'est une excellente idée! », nous a indiqué Maëlle Bourdeau, conseillère pédagogique en Ontario, à la suite de l'annonce de cette nouveauté.

De plus, celles et ceux qui connaissent bien la Pédagogie à l'école de langue française (PELF) peuvent maintenant rechercher des activités qui s'arriment aux concepts ou aux conditions de la PELF. Une autre belle collaboration avec la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants.

Enfin, nous avons ajouté deux nouvelles thématiques dans la section « Recherche par thèmes » : *Insécurité linguistique* et *Premières Nations, Métis et Inuits*.

Série *Comprendre la construction identitaire* : nouveau fascicule



Un 13^e fascicule s'ajoute à la série *Comprendre la construction identitaire*. En partenariat avec la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants et à sa demande, l'ACELF a élaboré un fascicule portant sur *Le rôle des animatrices et des animateurs culturels*. Afin d'appuyer le travail du rédacteur, un appel à tous a réuni 23 personnes qui sont responsables de l'animation culturelle dans leur milieu afin de contribuer aux contenus et à la validation du fascicule.

En francophonie canadienne, une variété de titres existent pour nommer la personne responsable de l'animation culturelle, mais son rôle est unique : faire vivre au quotidien la culture francophone par des expériences positives et authentiques.

Ce fascicule est disponible gratuitement en ligne : www.acef.ca/outils/comprendre.

MERCI AUX INTERVENANTES ET INTERVENANTS QUI ONT PARTICIPÉ À L'ÉLABORATION DU FASCICULE N° 13!	
Pauline Abel (Nouveau-Brunswick)	Renée Lévesque-Gauvreau (Alberta)
Louise Allard (Ontario)	Valérie Meilleur (Ontario)
Juliana Barnard (Nouvelle-Écosse)	Hélène Pelletier (Nouveau-Brunswick)
Delaney Clarke (Nouvelle-Écosse)	Daniel Pitre (Nouvelle-Écosse)
Kimberley Duheme (Alberta)	Eveline Ross-Phaneuf (Terre-Neuve-et-Labrador)
Julie Forest (Nouveau-Brunswick)	François Rouleau (Nouvelle-Écosse)
Nathalie Gagnon (Terre-Neuve-et-Labrador)	Geneviève Savard (Alberta)
Guylaine Jacques (Alberta)	Alain Sirois (Nouveau-Brunswick)
Éric Kennedy (Nouveau-Brunswick)	Marie-Hélène Tanguay (Saskatchewan)
Raymonde Laberge (Territoires du Nord-Ouest)	Claire Thibideau (Ontario)
Sophie Lagueux (Nouveau-Brunswick)	Sylvie L. Trudel (Ontario)
Martin Laporte (Ontario)	

EXPÉRIENCES SIGNIFICATIVES EN CONSTRUCTION IDENTITAIRE

Semaine nationale de la francophonie 2019

Le slogan de la Semaine nationale de la francophonie (SNF) — *Francophone... naturellement!* — évoque à la fois le thème de l'édition 2019 portant sur l'environnement ainsi que la détermination des francophones à transmettre leur langue et leur culture. Cette thématique a inspiré la création du concours **Prêts, pas prêts, créez!**, une nouvelle activité de création collaborative pour la petite enfance, le primaire et le secondaire. Au total, **3 731 jeunes** ont relevé l'un des trois défis proposés : *Ma bibitte mangeuse de pollution* (0 à 5 ans), *De menacés à protégés* (6 à 12 ans) et *On jase là* (13 ans et plus). Dans le cadre des trois volets de ce concours, l'ACELF a remis des **prix d'une valeur totale de 9 440 \$** en produits culturels. Les centres de la petite enfance lauréats ont en plus reçu un exemplaire de Gobetout, une création exclusive de Chouette Fabrique.



Nouveauté – 13 jeunes ambassadeurs

La campagne **#jesuisfranco** a fait rayonner la francophonie canadienne et internationale, le 20 mars, pour une quatrième fois. Pour mousser la participation des internautes à la campagne, **13 jeunes ambassadeurs** de tout le pays ont participé à sa promotion en créant une vidéo originale pour présenter leur province ou territoire. Entre le 6 et le 19 mars, chaque jour, une vidéo différente était diffusée sur la page Facebook de l'ACELF. Ces 13 vidéos ont largement circulé sur le web avec **16 879 visionnements**, tous réseaux confondus (Facebook, Instagram, YouTube). La portée atteinte sur Facebook est estimée à 37 188 vues. La campagne #jesuisfranco2019 est une collaboration avec la Fédération de la jeunesse canadienne-française et Le Réveil : [Visionnez les 13 vidéos.](#)

MERCI À NOS 13 JEUNES AMBASSADRICES ET AMBASSADEURS!

Jolanta Bird (Saskatchewan), **William Burton** (Ontario), **Janelle Campagne** (Manitoba), **Rocco Canil** (Nunavut), **Jim Chabot** (Québec), **Aaquilah Charron** (Alberta), **Alexandra Doirion** (Nouvelle-Écosse), **Alisha Kara** (Ontario), **John Lewis** (Île-du-Prince-Édouard), **Elise Mugier** (Terre-Neuve-et-Labrador), **Ashton Ramsay** (Colombie-Britannique), **Séréna Sévigny** (Territoires du Nord-Ouest), **Simon Thériault** (Nouveau-Brunswick) et **Anna Tölgyesi** (Yukon).

La SNF est toujours un événement très attendu en mars dans les réseaux éducatifs francophones et s'inscrit dans le cadre des Rendez-vous de la francophonie, notre partenaire de longue date.

Rencontres d'auteurs et d'auteurs jeunesse

Après un premier projet pilote réussi, l'ACELF a obtenu le financement nécessaire pour organiser des rencontres d'auteurs et d'auteurs jeunesse avec le Manitoba, le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse et le Québec. Un total de **1 209 élèves** du primaire et du secondaire ont rencontré une ou un écrivain.

L'auteur franco-manitobain Rhéal Cenerini a visité des classes de 4^e secondaire de la Polyvalente Saint-Georges (Québec) et a parlé aux élèves de son métier de poète et de dramaturge, de la vie francophone au Manitoba et de ses origines québécoise et italienne.

L'auteure québécoise Suzanne De Serres a visité, en avril 2019, 13 écoles francophones au Manitoba.



Deux auteurs originaires du Nouveau-Brunswick se sont rendus au Québec. L'écrivain Jacques P. Ouellet a effectué une tournée des écoles de la Commission scolaire du Portage-de-l'Outaouais et a été charmé par l'intérêt des élèves. L'auteure acadienne Marie-France Comeau a partagé son amour des histoires avec les élèves du primaire de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets, au Québec. Les jeunes (et le personnel enseignant!) ont bien apprécié ces animations interactives et musicales.

« Très belle rencontre! J'ai beaucoup apprécié le fait que les élèves étaient invités à participer pendant l'animation. »

Les tournées dans les écoles du Conseil scolaire acadien provincial (Nouvelle-Écosse) de l'auteur Laurent Chabin (Québec) et de l'auteur-compositeur Jacques Saurette (Nouvelle-Écosse) dans les écoles de la Commission scolaire des Laurentides (Québec) se dérouleront à l'automne 2019.

Échanges francophones : La francophonie canadienne se rencontre



Pour le volet « **Voyage-échange** », un total de **138 jeunes** ont réalisé un voyage-échange entre mars et juin 2019. Au terme de l'expérience, 94 % des élèves ont apprécié leur voyage-échange. Tous les responsables des groupes ont été satisfaits et ont remarqué que leurs élèves perçoivent qu'ils font davantage partie de la francophonie canadienne. Même que 83 % des responsables des groupes ont remarqué une plus grande confiance pour s'exprimer en français chez leurs élèves. Les Échanges francophones donnent l'occasion aux jeunes de réaliser des projets spéciaux. Par exemple, cette année, deux groupes jumeaux ont composé, produit et enregistré dans un studio professionnel une chanson sur leur expérience d'échange.

« L'expérience la plus marquante pour moi était de me faire plein de nouveaux amis et de créer plein de nouveaux liens. »

Un élève de l'école de l'Anse-au-Sable, Kelowna, Colombie-Britannique

« Les jeunes comprennent beaucoup plus l'importance du français dans leur pays. »

Donald Cyr, enseignant, Académie de la Tamise, Ontario

Écoles ayant effectué un voyage-échange

École de l'Anse-au-Sable Kelowna, Colombie-Britannique	↔	École Sainte-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus Saint-Jérôme, Québec
École Marguerite-Bourgeoys Caraquet, Nouveau-Brunswick	↔	École élémentaire La Source Barrie, Ontario
Académie La Tamise London, Ontario	↔	École primaire Médéric-Gravel – Pavillon Au Millénaire , La Baie, Québec

Pour sa part, le volet « **cyber-échange** » a rejoint un total de **713 élèves**, totalisant 16 jumelages. Ces cyber-échanges ont été réalisés en partenariat avec École en réseau, une plateforme de cocréation de contenus en ligne.

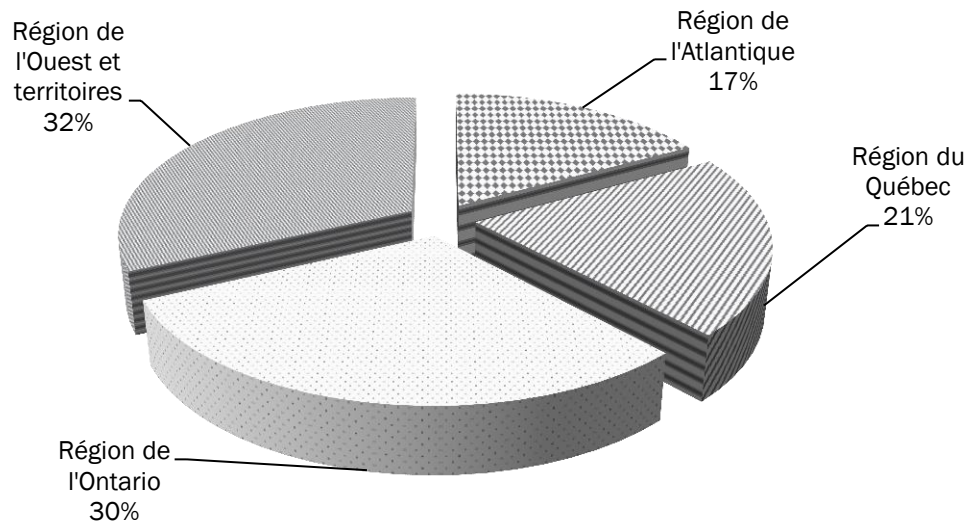
Au terme de cette expérience, 76% des jeunes ont affirmé connaître mieux la francophonie canadienne. Tous les responsables des groupes ont recommandé à leurs collègues de vivre un cyber-échange.

Écoles ayant effectué un cyber-échange

École francophone d'Airdrie Airdrie, Alberta		Externat Saint-Cœur de Marie Québec
École élémentaire publique Michaëlle-Jean , Nepean, Ontario	↔	École L'Aquarelle Saint-Bernard (Québec)
École Horizon Jeunesse Ottawa, Ontario	↔	École La Rose des Vents Pointe-au-Père (Québec)
École L'Envol Trenton, Ontario	↔	École St-Julien Montréal (Québec)
École Aux Mille Ressources Pointes-aux-roches, Ontario	↔	École élémentaire Félix-Leclerc Toronto (Ontario)
École Saint-Louis de France Lévis, Québec	↔	École publique élémentaire Michaëlle-Jean , Nepean (Ontario)
École élémentaire catholique Élisabeth-Bruyère , Kanata, Ontario	↔	École Claudette-et-Denis-Tardif Sherwood Park (Alberta)
École Bois-Joli Darthmouth, Nouvelle-Écosse	↔	École Christ-Roi Maniwaki (Québec)
École élémentaire publique Michaëlle-Jean , Ottawa, Ontario	↔	École des Moissons Sainte-Anne-des-Plaines (Québec)
École communautaire St-Joseph St-Joseph-de-Madawawka	↔	École Massé , Gatineau (Québec)
École Bois-Joli Darthmouth, Nouvelle-Écosse	↔	École Saint-Rosaire Gaspé (Québec)
École Boréale Happy Valley-Goose Bay (T.-N.-L.)	↔	École Massé Gatineau (Québec)
École Sainte-Marguerite-Bourgeoys Markham (Ontario)	↔	Polyvalente de Black Lake Thetford Mines (Québec)
École Bois-Joli Darthmouth (Nouvelle-Écosse)	↔	École Marie-Curie Ottawa (Ontario)
École de Boisjoli Sherbrooke (Québec)	↔	École La Relève La Minerve (Québec)
École secondaire catholique Pierre-Savard , Nepean (Ontario)	↔	École Citadelle Legal (Alberta)

Dans le cadre des Échanges francophones, une nouvelle modalité offerte lors de l'inscription a donné la possibilité de suggérer une école avec laquelle le groupe souhaitait être jumelé. Cette nouveauté concernait autant le volet « Voyage-échange » que le « cyber-échange ». Avec le nombre plus élevé de candidatures qui a été reçu ainsi que la grande qualité des dossiers soumis, le comité d'orientation pancanadien chargé de la sélection des groupes constate que ces changements ont retenu l'intérêt des milieux éducatifs.

En 2018-2019, le réseau de l'ACELF compte 328 membres de partout au pays!



2^e édition du Prix *Passeur culturel*

L'ACELF a remis à **M^{me} Julie Forest** (Nouveau-Brunswick) le prix *Passeur culturel* 2018. Ce prix reconnaît son engagement profond à faire vivre la culture francophone chez les jeunes.



Membres honoraires 2018

Le conseil d'administration a nommé quatre nouveaux membres honoraires en hommage à leur engagement exemplaire pour le développement de l'éducation de langue française.



Sur la 1^{re} photo, de gauche à droite : **Rodrigue Landry** (N.-B.), **Kenneth Gaudet** (N.-É.) et **Solange Haché** (N.-B.) en compagnie de la présidente de l'ACELF, Anne Vinet-Roy.

Sur la photo à droite : la présidente de l'ACELF rend hommage à **Ronald Boudreau** (N.-É.).

Un grand merci à nos bailleurs de fonds!

L'ACELF souligne la contribution importante de ses principaux bailleurs de fonds qui nous accordent depuis de nombreuses années un appui financier pour la mise en œuvre de notre plan d'action annuel.

Le ministère du Patrimoine canadien

Canada 

et les 13 ministères de l'Éducation des provinces et des territoires

Québec 



et



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Secrétariat aux
relations canadiennes

Québec 

Merci à notre vaste réseau de partenaires!

Un grand nombre d'organismes communautaires et institutionnels collaborent avec l'ACELF pour la mise en œuvre de nos actions. Merci pour votre soutien indispensable!

Association d'éducation préscolaire du Québec
Association des collèges et universités de la francophonie canadienne
Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick
Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire
Association québécoise des professeurs de français
Centre de la francophonie des Amériques
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Commission nationale des parents francophones
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (Québec)
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (Québec)
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets (Québec)
Commission scolaire francophone du Yukon
Conseil de recherche en sciences humaines du Canada
Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario
Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)
Conseil scolaire acadien provincial (Nouvelle-Écosse)
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique
District scolaire francophone Nord-Est (Nouveau-Brunswick)
District scolaire francophone Nord-Ouest (Nouveau-Brunswick)
District scolaire francophone Sud (Nouveau-Brunswick)
Division scolaire franco-manitobaine
École en réseau
Éducatrices et éducateurs francophones du Manitoba
Érudit
Fédération canadienne des directions d'école francophone
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Fédération culturelle canadienne-française

Fédération de la jeunesse canadienne-française
Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick
Fédération des commissions scolaires du Québec
Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada
Fédération nationale des conseils scolaires francophones
Fondation pour le dialogue des cultures
Regroupement des éditeurs franco-canadiens
Regroupement national des directions générales de l'éducation
Rendez-vous de la francophonie
Réseau d'enseignement francophone à distance
Semaine provinciale de la fierté française du Nouveau-Brunswick
Université de Moncton
Université de Sherbrooke
Université du Québec à Chicoutimi
Université du Québec à Rimouski

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION 2018-2019

Présidente

Anne Vinet-Roy (Ontario)

Administratrices • Administrateurs

Atlantique

Marcel Larocque (vice-président)
Fernande Paulin

Québec

Paule Fortier
Abi Koné

Ontario

Claudine Laporte
Claire Thibideau

Ouest et territoires

Stéphane Bélanger
Rachel Carrière

Représentante des 13 ministères de l'Éducation

Lillian Patry

COMITÉ D'ORIENTATION STRATÉGIQUE 2018-2021

Les membres du conseil d'administration

Les représentantes et représentants des ministères de l'Éducation

Alberta : Keith Millions
C.-B. : Linda Beddouche
Î.-P.-É. : René Hurtubise
Manitoba : Marcel Bérubé
Nouveau-Brunswick : Luc Handfield
Nouvelle-Écosse : Doreen Redmond
Nunavut : Martine Saint-Louis
Ontario : Lillian Patry
Québec : Marie-Maude Camirand
Saskatchewan : Stephenie Leitao Csada
T.-N.-et-Labrador : Suzelle Lavallée
T. N.-O. : Raymonde Laberge
Yukon : Yann Herry

Membres nommés

Stéphane Bouchard (Québec)
Chantal Desgagné (Alberta)
Natalie Doucet (Ontario)
Alain Lavoie (Québec)
J. Daniel Martin (Nouveau-Brunswick)
Brahim Ould Baba (Manitoba)
Josée Poirier-Crête (Ontario)
François Rouleau (Nouvelle-Écosse)

LES COMITÉS D'ORIENTATION

ÉCHANGES FRANCOPHONES

Jean-Marie Thériault, président
(Nouveau-Brunswick)
Stéphany Halikas (Manitoba)
Isabelle Nadeau (Québec)
Olivier Saint-Maurice (Ontario)
Amélie Bolduc (ACELF)
Richard Lacombe (ACELF)

FRANCOSPHÈRE

Yves Doucet, président (Nouveau-
Brunswick)
Samuel Blanchard (Nouveau-Brunswick)
Jean-François Dion (Ontario)
Monique Lachance (Québec)
Audrey Miller (Québec)
Rémi Lemoine (Manitoba)
Caroline Boudreau (ACELF)
Étienne Ferron-Forget (ACELF)
Richard Lacombe (ACELF)

REVUE ÉDUCATION ET FRANCOPHONIE

Lucie DeBlois, présidente (Québec)
Phyllis Dalley (Ontario)
Jean Labelle (Nouveau-Brunswick)
Jules Rocque (Manitoba)
Nadia Rousseau (Québec)
Richard Lacombe (ACELF)
Natalie Tremblay (ACELF)

SEMAINE NATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

Fernande Paulin, présidente (N.-B.)
Marie-André Arcand (Alberta)
Mélanie Ducharme (AQEP)
Sue Duguay (FJCF)
Raymonde Hébert (AÉPQ)
Annie Côté (ACELF)
Richard Lacombe (ACELF)

STAGES DE PERFECTIONNEMENT

Richard Vaillancourt, président (CNPFF,
Alberta)
Brigitte Bergeron (FCE)
Édith Dumont (RNDGÉ)
Jeanne Duquette (N.-B.)
Sylvain Giroux (Ontario)
Solange Haché (N.-B.)
Sophie Lacroix (N.-B.) *jusqu'en novembre*
Guy Perreault (FCDEF)
Martine St-Louis (ministères de
l'Éducation)

Denis Tardif (CFORP)
Cindy Vachon (Ontario)
Amélie Bolduc (ACELF)
Annie Côté (ACELF)
Richard Lacombe (ACELF)

LE PERSONNEL

Richard Lacombe
Directeur général

France Baril
Secrétaire-réceptionniste

Amélie Bolduc
Chargée de projets
Échanges francophones
Stages de perfectionnement
(adjointe)

Caroline Boudreau
Chargée de projets
Francosphère
Outils d'intervention
Commandites

Annie Côté
Chargée de projets
Semaine nationale de la
francophonie
Stages de perfectionnement
Agente de relations publiques

Étienne Ferron-Forget
Infomestre

Sylvie Giasson
Adjointe à la comptabilité

Lucie Grégoire
Adjointe administrative

Marie-Hélène Tanguay
Chargée de projets
Congrès annuel
Stages en enseignement dans
les communautés francophones

Natalie Tremblay
Éditrice, revue *Éducation et francophonie*
Chargée de projets
*Rencontres d'auteurs et d'auteurs
jeunesse*

Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
ISBN 978-2-923737-79-9 (PDF)

acelf.ca



Téléphone : 418 681-4661 • Courriel : info@acelf.ca