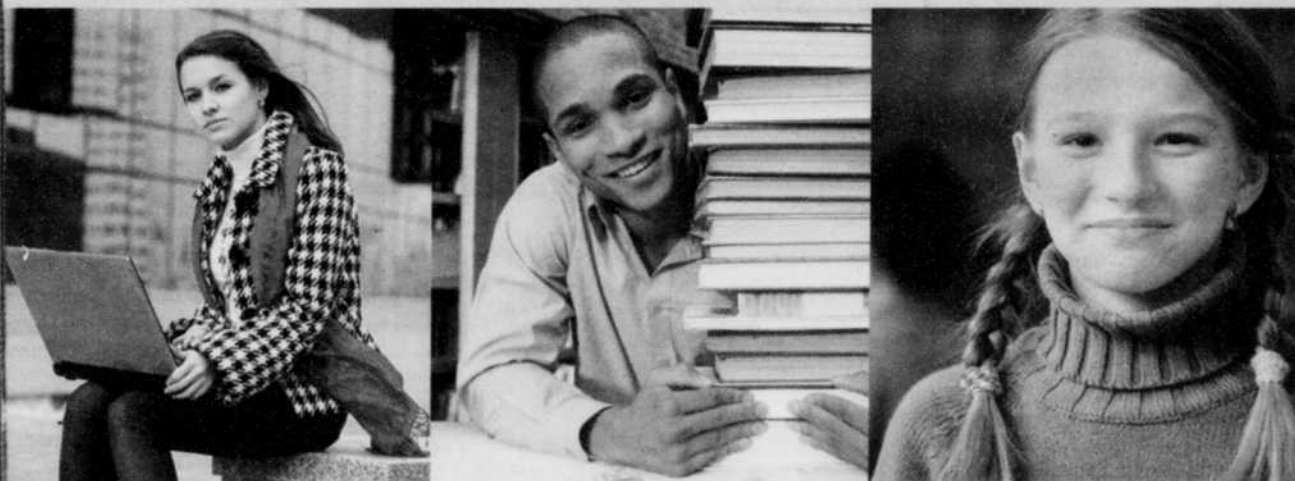


Le vendredi 7 mai 2010 PROMOTION

# Prix d'excellence 2009-2010

La qualité de  
la langue française



La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec

## Coup de cœur pour la qualité du français !

### Mot de la présidente de la FCSQ

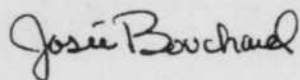


Le français est une langue magnifique qui impose mille et une nuances qui la rendent si unique. Apprendre le français est le travail de toute une vie tant ses variables sont nombreuses.

Dès leur jeune âge, les élèves sont confrontés à son apprentissage qui demande efforts et persévérance. Maîtres d'œuvre de la transmission de cet héritage si précieux, les enseignantes et les enseignants développent constamment de nouveaux projets et outils visant à faciliter son apprentissage. Ils sont aidés dans leur tâche par leur direction d'établissement ainsi que par le personnel des services éducatifs des commissions scolaires qui croient aussi que la réussite éducative dans toutes les matières scolaires passe nécessairement par une maîtrise efficace de la langue parlée et écrite, chef de voûte de tous les savoirs.

Pour mettre en lumière ce travail colossal réalisé par ces intervenants de nos écoles publiques, la FCSQ a choisi de consacrer ses Prix d'excellence 2009-2010 aux projets qui visent la qualité de la langue française. Tenu sous la présidence de la comédienne, animatrice et présidente d'honneur du Salon du livre de Montréal, M<sup>me</sup> Mireille Deyglun, ce concours a connu une participation exceptionnelle d'une quarantaine de commissions scolaires. M<sup>me</sup> Deyglun a présidé les travaux des membres du jury avec beaucoup d'enthousiasme et une passion généreuse qui fait écho au travail réalisé par notre personnel dévoué. Je la remercie bien sincèrement pour cette contribution remarquable.

Je tiens à féliciter chaleureusement les commissions scolaires récipiendaires ainsi que les personnes qui ont participé à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets gagnants. Je remercie également tous ceux et celles qui, à chaque jour, contribuent avec cœur à l'amélioration de la qualité de la langue française et à sa transmission aux élèves jeunes et adultes du Québec.



Josée Bouchard  
Présidente de la FCSQ

### Mot de la présidente du jury des Prix d'excellence 2009-2010



Miric Richard, photographe

La qualité de la langue française, quel thème inspirant pour tenir un concours auprès des commissions scolaires ! Et quel plaisir d'y contribuer à titre de présidente du jury des Prix d'excellence 2009-2010 de la FCSQ.

Dans le cadre des délibérations du jury composé d'intervenants issus du réseau des commissions scolaires, nous avons analysé les candidatures de 85 projets novateurs qui démontrent à quel point nos écoles publiques sont dynamiques et engagées dans la recherche de moyens performants afin d'améliorer la qualité de la langue française de leurs élèves jeunes et adultes. Parmi la grande variété et l'incroyable qualité des projets qui nous ont été soumis, nous en avons retenu cinq qui se démarquent tant pour leur caractère remarquable que pour leur originalité.

*Catégorie Formation générale des jeunes au préscolaire et au primaire*  
*Le tour du monde en 180 jours*  
**Commission scolaire des Phares**

*Catégorie Formation générale des jeunes au secondaire*  
*Semaine franco-culturelle de l'école secondaire Henri-Bourassa*  
**Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île**

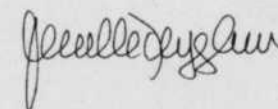
*Catégorie Formation professionnelle*  
*Le français en cuisinant*  
**Commission scolaire des Laurentides et Commission scolaire de Laval**

*Catégorie Éducation des adultes*  
*La poésie qui fait du bien*  
**Commission scolaire des Hautes-Rivières**

*Catégorie Coup de cœur du jury*  
*Murmures de murs*  
**Commission scolaire des Premières-Seigneuries**

Les pages qui suivent décrivent ces projets ainsi qu'une liste des candidatures reçues. Je vous invite à les découvrir et à vous émerveiller devant le dynamisme des personnes qui œuvrent au sein de notre système public d'éducation et qui, à chaque jour, ont à cœur de transmettre notre merveilleux héritage qu'est la langue française.

Félicitations à tous !



Mireille Deyglun  
Comédienne, animatrice, présidente d'honneur du Salon du livre de Montréal depuis deux ans

**Ce cahier est une réalisation des Publications spéciales leSoleil**

Édition : Yvan Dumont • Graphisme : Hélène Foley • Ventes : Frédéric Morneau 418 686-3348

Consultez la version électronique de ce cahier sur [www.lesoleil.com/prixdexcellence2009-2010](http://www.lesoleil.com/prixdexcellence2009-2010)



La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec

## Sur les traces de Jules Verne

Ils sont 80, ont de 4 à 11 ans et s'offrent des voyages dans le cadre du projet *Le tour du monde en 180 jours* de l'école Lévesque. Ce projet unique permet à ces jeunes du préscolaire et du primaire de participer à rien de moins qu'une course autour du monde.



Chaque page lue dans un livre équivaut à un kilomètre parcouru. Chacun des cinq groupes-classes de l'école se partage à tour de rôle l'un des cinq continents du monde et tient à jour sur une mappemonde les kilomètres parcourus. D'autres activités font aussi partie du programme, comme des analyses de l'histoire, des personnages, des lieux et des exercices d'écriture.

L'enseignante Manon Corbin, artisanne du projet avec ses collègues des cinq classes, déclare en entrevue que cette initiative développe le goût de la lecture et améliore le vocabulaire. « Nous remarquons que les textes des élèves sont de meilleure qualité avec un vocabulaire plus riche. »

À l'exemple du roman d'aventures écrit en 1872 par Jules Verne, ce projet suscite une soif de découvrir et d'apprendre hors du commun. Les jeunes voyageurs sont ouverts à tout, culture, lieux, faune, flore et désirent connaître les différences entre les peuples. « Il faut voir briller leurs yeux quand on leur parle du monde. Ils veulent voir sur la carte les endroits dont il est question dans leurs lectures. »

### Club de lecture novateur

Né de l'idée de créer un club de lecture pour intéresser particulièrement les garçons, le projet a permis à la Commission scolaire des Phares, dans le Bas-Saint-Laurent, d'obtenir le Prix d'excellence de la FCSQ dans la catégorie *Formation générale des jeunes au préscolaire et au primaire*. « Nous avons été éberlués, raconte M<sup>me</sup> Corbin. Pour nous, notre projet ne constituait pas un concours, mais une activité de plus à ce que nous faisons depuis plusieurs années pour développer le goût de la lecture chez nos élèves. »

Le président de la commission scolaire, M. Raymond Tudeau, abonde dans le même sens en affirmant que « cet excellent projet permet l'intégration de plusieurs matières, favorise l'ouverture sur le monde et fait prendre conscience aux jeunes que la lecture peut être un plaisir, ce qui s'harmonise à merveille aux objectifs du plan stratégique de la Commission scolaire des Phares. »

Le tour du monde se fait en groupe dans le gymnase, mais aussi par une période quotidienne de lecture de 15 minutes en classe. Les plus vieux peuvent lire à haute voix, ce qu'ils adorent, tandis que les enseignantes font la lecture pour la maternelle. Parents et enseignants sont aussi invités à lire à haute voix devant une classe, une activité fort prisée.

## Le français, une langue rassembleuse

« Langue rassembleuse, la langue française constitue un ciment pour lier tous les jeunes. » Cette profonde conviction a convaincu M<sup>me</sup> Malika Bouaboud, enseignante à l'école secondaire Henri-Bourassa, de mettre sur pied il y a six ans une Semaine de la francophonie. Depuis, francophones et allophones de cette institution, située au cœur d'un milieu multiethnique et défavorisé de la métropole, profitent de l'événement pour fêter la francophonie.



Il faut entendre cette enseignante passionnée confier son amour pour la langue française. « Je crois beaucoup en la culture pour amener les jeunes à se laisser habiter par cette langue grâce à des activités comme la poésie, la musique et la danse. » En apprenant à aimer le français, elle est convaincue que les jeunes l'adopteront comme langue d'usage.

En ce sens, le fait que la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île ait remporté un des Prix d'excellence de la FCSQ lui fait chaud au cœur. « Ça vient reconnaître le travail colossal réalisé par toute l'équipe. » Elle cite, entre autres, des enseignantes comme Christine Lemay, Maryse Maréchal, Johanne Renaud ainsi que le soutien indéfectible de la direction. Le président de la commission scolaire, M. Vincent Arciesi, est aussi de cet avis : « les enseignants et les élèves ont beaucoup de mérite pour la réalisation de ce formidable projet qui s'inscrit directement dans l'orientation du plan stratégique de la commission scolaire visant la persévérance scolaire. »

### Enthousiasme collectif

La Semaine franco-culturelle tenue du 16 au 19 février 2009 a enthousiasmé pas moins de 750 élèves, enseignants et parents. C'est un événement exceptionnel vécu dans l'école, mais aussi sur la place publique comme à la Maison culturelle et communautaire de Montréal-Nord.

Les activités font appel à différents modes d'expression qui vont du karaoké aux matchs d'improvisation en passant par des ateliers de bandes dessinées. Ces activités contribuent aussi à la découverte d'aptitudes insoupçonnées, comme pour ces élèves qui ont côtoyé des chanteurs professionnels durant les répétitions d'un opéra, ou au renforcement de l'estime de soi des jeunes qui se découvrent de nouveaux talents.

Pour M. Arciesi, « ce projet est une belle illustration de la mosaïque culturelle qui ne cesse d'élargir les horizons de notre commission scolaire. Il est non seulement un outil pour améliorer la qualité de la langue française, mais aussi pour intégrer harmonieusement les jeunes d'immigration récente à la société québécoise. »

## Les saveurs du français en cuisine

Les commissions scolaires de Laval et des Laurentides ont uni leurs ressources en formation professionnelle pour mieux faire goûter aux enseignants et aux élèves en cuisine les saveurs de la langue française. Ensemble, ils ont élaboré le projet *Le français en cuisinant*, soit une trousse pédagogique qui favorise l'appropriation de la terminologie liée au métier en plus de la révision et de l'application des règles de grammaire.



Véritable outil de travail pour les enseignants, la trousse cible l'amélioration de la langue parlée et écrite des élèves en formation professionnelle. Elle a séduit le jury qui lui a accordé le Prix d'excellence dans la catégorie *Formation professionnelle*. Fières de cet honneur exceptionnel, la présidente de la Commission scolaire de Laval, M<sup>me</sup> Louise Lortie, ainsi que la présidente de la Commission scolaire des Laurentides, M<sup>me</sup> Gisèle Godreau, n'hésitent pas à déclarer que la trousse *Le français en cuisinant* vient concrétiser la volonté qu'ont leurs commissions scolaires de transmettre la culture du français en l'adaptant au quotidien de chacun des métiers.

Il existe un rapport direct entre la langue française et la cuisine, ajoute au cours d'une entrevue M<sup>me</sup> Louise Lacoste du Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle de la Commission scolaire de Laval. Elle cite en exemple la rédaction des menus dont la terminologie, les mots, l'orthographe et les règles grammaticales peuvent contribuer à assaisonner savoureusement la langue dans un contexte de cuisine.

### Huit trouses à l'horizon

La pérennité du projet initial est assurée. Cette première trousse est déjà suivie d'une seconde portant sur le secteur de la santé, fait savoir M<sup>me</sup> Lacoste. Les prochaines traiteront, entre autres, d'horticulture, de jardinerie et de restauration. En fait, on prévoit une série d'au moins huit autres de ces outils, toujours en lien avec le métier visé, qui seront améliorés au fil du temps pour tenir compte des remarques et des besoins du milieu.

Apprendre que le projet recevait un Prix d'excellence causa une onde de choc positive, note M. Denis Bertrand du Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle de la Commission scolaire des Laurentides et « une très belle reconnaissance du travail des professionnels des deux institutions impliquées, notamment M<sup>mes</sup> Carole Tremblay et Suzanne Vachon (Laurentides) ainsi que Nathalie David (Laval). » La trousse est disponible gratuitement sur le site Internet [www.ticfp.qc.ca](http://www.ticfp.qc.ca) à la rubrique *Amélioration du français*.

## La poésie pour aimer le français

Les élèves adultes du Centre La Relance de Saint-Jean-sur-Richelieu ont ajouté la poésie à leur projet de fabrication de cartes inscrit au Concours québécois en entrepreneuriat. Baptisée *La poésie qui fait du bien*, cette initiative a rendu la langue française accessible et agréable aux élèves des deux groupes multiniveaux visés (1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire), qui aiment maintenant davantage leurs cours de français.



### La poésie, denrée naturelle

Dès le départ, les élèves ont formé différents comités pour accomplir les tâches du plan de travail. Chaque membre a pu choisir un créneau répondant à ses goûts et intérêts afin d'exploiter ses compétences : écriture, dessins, informatique, langues, marketing et finances, en plus de développer leur esprit d'équipe. Le poète Jacques Boulerice est venu les initier à la poésie, apprentissage mis en valeur au cours d'un 5 à 7 poétique organisé et animé par les participants au programme.

Un autre défi a suivi : l'insertion de pensées dans des biscuits chinois confectionnés par des élèves inscrits en cuisine au Centre de formation professionnelle Chanoine-Armand-Racicot. Les profits réalisés par la vente de ces biscuits seront versés à la Croix-Rouge pour venir en aide aux sinistrés d'Haïti. Dans le cas des cartes, les profits ont été remis à l'organisme Sensibilisation pour une enfance meilleure (SEM).

### Un projet aux retombées multiples

Les retombées du projet sont nombreuses et passent par une amélioration du vocabulaire, l'acquisition de nouveaux termes et la manière de dire beaucoup en peu de mots. Les deux enseignantes à l'origine du projet, M<sup>mes</sup> Nathalie Bourgea et Ginette Routhier, ont constaté que les participants ont développé leur goût pour la lecture et pour la découverte d'œuvres littéraires. M<sup>me</sup> Routhier note aussi qu'il arrive maintenant aux élèves de mettre de la poésie dans leurs travaux scolaires.

Récompense ultime, la Commission scolaire des Hautes-Rivières a obtenu le prix d'excellence de la FCSQ dans la catégorie *Éducation des adultes* pour ce projet. Cette reconnaissance ravit tout le monde du Centre La Relance, de même que M<sup>me</sup> Andrée Bouchard, présidente de la commission scolaire, se disant très fière de ces adultes au parcours inhabituel qui, accompagnés d'un personnel passionné, font du français la langue de la réussite et bénéficient du pouvoir des mots qui les apaisent.

M<sup>mes</sup> Nathalie Bourgea et Ginette Routhier se réjouissent aussi de cette reconnaissance du travail et de la passion du personnel enseignant derrière ce succès. Au cours d'une entrevue, ces dernières soulignent que ce prix ajoute à leur plus belle gratification, qui est celle de « voir les yeux brillants de nos élèves, ce qui nous donne le goût de venir au travail tous les matins ».

# Prix d'excellence 2009-2010

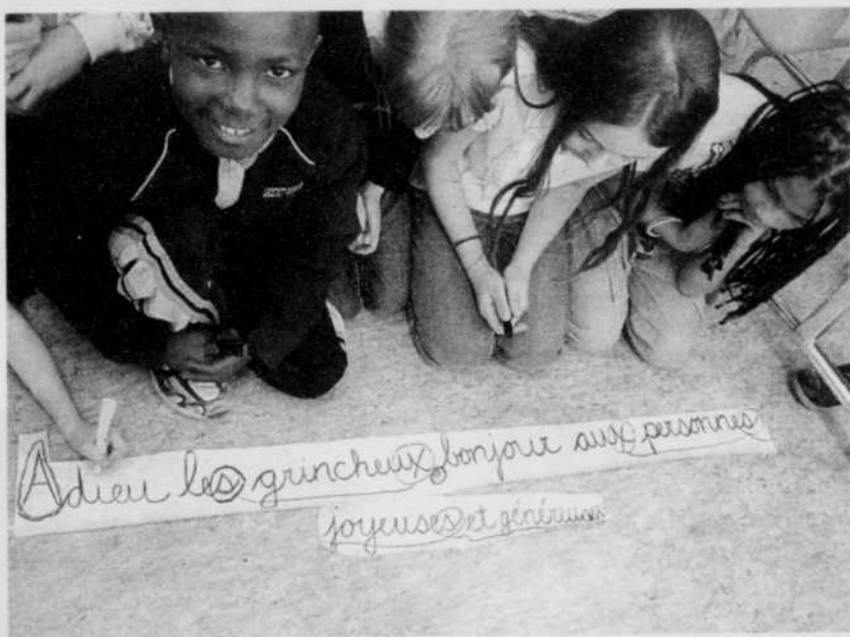
La qualité de la langue française



La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec

## Murmures de murs

Les murs n'ont pas que des oreilles à l'école primaire Saint-Édouard, ils murmurent des mots, des phrases et des textes. Tout au long de l'année scolaire 2009-2010, les murs de l'établissement se sont transformés en de véritables pages de livres créées par les élèves ou venant de l'imaginaire d'auteurs connus pour inspirer et inciter, jeunes et adultes, à soigner la qualité de la langue française.



Le projet *Murmures de murs* donne vie aux murs grâce à l'utilisation d'une pellicule transparente qui permet d'afficher une œuvre littéraire évolutive, constituée de poèmes, pensées, proverbes et compositions originales. La couleur, la calligraphie, les flèches qui indiquent la voie ludique et dynamique vers des règles grammaticales ajoutent à la créativité. Cette pellicule spéciale, explique en entrevue l'enseignante Lucie Métayer, permet de varier à l'infini l'univers extraordinaire des mots : il suffit d'enlever ou d'ajouter quand on trouve des mots plus beaux, plus fabuleux et qui intensifient la qualité du français.

Elle ne dissimule pas sa fierté devant l'attribution par la FCSQ d'un Prix d'excellence à la Commission scolaire des Premières-Seigneuries pour ce projet. Tout comme le président, M. Jean-Marc Laflamme, qui souligne que « ce projet mobilisateur a révélé la beauté de la langue française aux enfants. Grâce à cette initiative, les élèves ont fait grandir leur intérêt pour la lecture et l'écriture, un objectif poursuivi sans relâche par notre commission scolaire. Les honneurs qui sont dévolus aux concepteurs sont des plus mérités. »

### Un virus magique

La beauté du concept, souligne M<sup>me</sup> Métayer, c'est que les élèves regardent toujours pour voir s'il y a de nouvelles choses écrites sur les murs. « Quand ils découvrent leurs mots, c'est magique. Ils sont contents. » Elle remarque aussi une croissance de la motivation pour l'écriture. « Nous sentons une ouverture, une volonté d'amélioration tant chez les garçons que les filles. » *Murmures de murs* se répand maintenant comme un virus.

Le projet de l'école Saint-Édouard s'inscrit dans la volonté de la commission scolaire de soutenir les jeunes dans leur apprentissage de la langue et de la qualité du français. Il enrichit leur vocabulaire en leur faisant prendre conscience qu'il y a des mots qui font mal, qui font du bien, qui goûtent. Il a rejoint plus de 500 personnes durant l'année scolaire avec un modeste budget de 250 \$.

Des parents s'en inspirent à la maison et l'enseignante croit qu'il se poursuivra. « On sent que c'est un bon coup! »

Commission scolaire des Premières-Seigneuries - Catégorie Coup de cœur du jury

Prix d'excellence  
de la FCSQ 2010

LA QUALITÉ  
DE LA LANGUE  
FRANÇAISE

UN RÉSEAU  
QUI A À CŒUR  
L'EXCELLENCE !

Tous les jours, les écoles  
publiques du Québec  
protègent, développent  
et assurent la qualité  
de la langue française.

Nous joignons notre  
voix à la Fédération des  
commissions scolaires  
du Québec pour souligner  
l'excellence de nombreux  
projets qui valorisent  
notre belle langue et  
nos écoles publiques.

Le réseau scolaire  
québécois est un chef  
de file dans la sauvegarde  
et la promotion de la  
langue française.



Michel Simard  
Président



ASSOCIATION DES CADRES SCOLAIRES  
DU QUÉBEC



Serge Pelletier  
Président



L'ASSOCIATION DES DIRECTEURS GÉNÉRAUX  
DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC



Gaétan Neault  
Président



AMDES  
ASSOCIATION MONTRÉALAISE  
DES DIRECTIONS D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



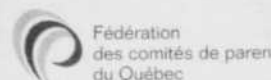
Yvan Ouellet  
Président



Association québécoise  
du personnel de direction  
des écoles



François Paquet  
Président



Fédération  
des comités de parents  
du Québec



Chantal Longpré  
Présidente



FQDE  
Fédération québécoise  
des directions d'établissement  
d'enseignement



La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec

## Candidatures aux Prix d'excellence 2009-2010

40 commissions scolaires présentent **85 projets** pour améliorer la qualité de la langue française

### Formation générale des jeunes au préscolaire et au primaire

Les stylos habiles  
Mon plumo stratège  
IProf  
Ici, c'est aussi chez toi !  
Une semaine de la lecture... qui dure toute l'année !  
Plan de lecture  
Projet CLÉ  
Le français par les unités littéraires  
Jouons avec les mots  
Le coffre à outils pour écrire  
Ensemble... pour développer une communauté de lecteurs engagés et efficaces  
Contes déroutés  
Le verger de la lecture  
La chasse aux lecteurs!  
Le Petit Prince et ses planètes  
Banco-Pictos  
Programme DéCLIC (Développement continu en lecture et interventions ciblées)  
La fleur des neiges  
Écriture collective d'un conte  
Donner le goût de lire et d'écrire  
Le décloisonnement en première année  
Les olympiades chez nous !  
Lire et écrire tous les jours  
Projet d'animation en pâte à modeler  
Ateliers de création  
Contes et légendes en spectacle  
Plan Réussir – Améliorer la réussite par la maîtrise du français  
Vivre en français  
La lecture en milieu défavorisé et allophone  
Radio scolaire RAP – *La Voix du Chapiteau*

Répertoire culturel de la CSDN  
Chanter la Terre  
L'inf-eau  
Mon code, mon équipier !  
La clinique de surlecture  
Stades de développement de l'orthographe lexicale  
Les porteurs d'espoir  
Le CINÉ, enseignant explicite des règles orthographiques  
*Les Fables de Lafontaine* à la manière de l'école  
Le Tournesol  
Journal *Ça Presse*, le mensuel de l'école de la Mosaïque  
Le tour du monde en 180 jours  
Création de troupes d'animation de la lecture  
Grandira qui Lira  
Murmures de murs  
J'ai lu à un élu...  
Programme des passeurs pédagogiques  
Chaire de recherche sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez le jeune enfant  
J'ai la lecture à mes trousses !  
Journal *Le Pigeon Voyageur*  
Je lis pour mieux épeler !  
Implantation du magazine *ATTITUDE*  
Défi Orthographe Plus  
Des histoires plein mon sac !  
Journalistes en herbe

### Formation générale des jeunes au secondaire

Amélioration de la qualité de la langue française à la CSA et dans la ville de Thetford Mines  
Plan de lecture  
Festival de la B.D. Jeanne-Mance  
Projet CLÉ  
Club des chevaliers des lettres

Stratégies de lecture et procédure pour corriger un texte  
Un bioréacteur pour composter à l'école polyvalente  
Curé-Mercure de Mont-Tremblant  
Raconte-moi un conte de Noël  
Plan Réussir – Améliorer la réussite par la maîtrise du français  
Concours littéraire *Un monde à découvrir, le mien à écrire*  
Semaine franco-culturelle de l'école secondaire Henri-Bourassa  
Dictée de l'excellence  
Concours littéraire

### Formation professionnelle

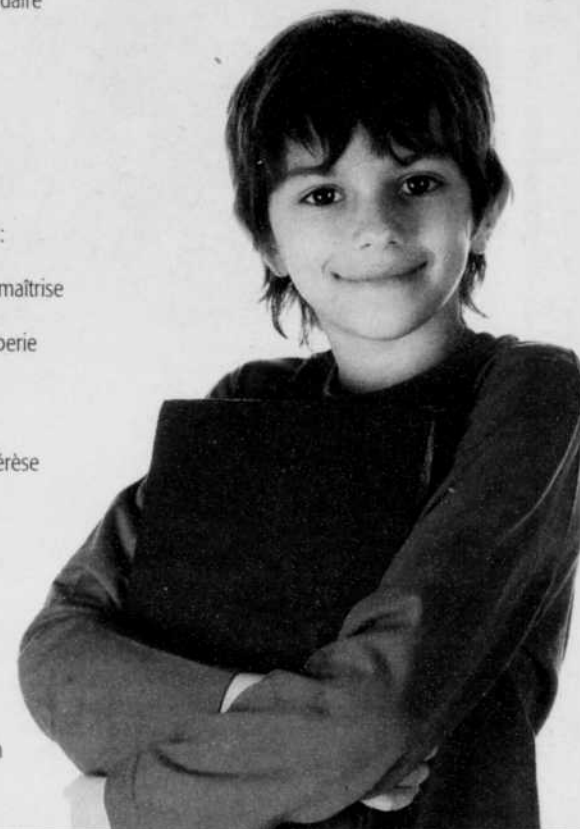
Le français en cuisinant  
Tout le monde en parle  
Le français et la formation professionnelle : souhaitable et réalisable !  
Plan Réussir – Améliorer la réussite par la maîtrise du français  
Lexique terminologique et visuel en plomberie

### Éducation des adultes

Les bayoueries d'un harfang  
Ma plus belle histoire au Centre Sainte-Thérèse  
La poésie qui fait du bien  
Semaine du français  
Soutien en français écrit  
*De bouche à oreille*, recueil d'expressions idiomatiques  
Le français par le conte  
Plan Réussir – Améliorer la réussite par la maîtrise du français  
Francisation / Art dramatique  
Programme d'études Français de transition  
Les Pros de l'INSO

La revue *Mentalité*  
Ateliers de lecture avec des jeunes du préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle du primaire

En septembre, la FCSQ publiera un numéro spécial de son magazine *Savoir* qui décrira chacune de ces candidatures soumises par les commissions scolaires du Québec.



### La Société GRICS tient à féliciter tous les récipiendaires des Prix d'excellence

Par votre engagement vous avez pavé la voie de la réussite scolaire de vos élèves. Puisse votre travail servir d'inspiration à l'ensemble du réseau scolaire.

Depuis plus de vingt ans, la Société GRICS offre une vaste gamme de logiciels et de services développés spécifiquement à l'intention des établissements d'enseignement.



Technologies au service  
de l'éducation  
info@grics.qc.ca  
www.grics.qc.ca  
514 251-3730

## Le Québec 1<sup>er</sup> en lecture au Canada et 4<sup>e</sup> sur 57 pays !

Le Québec participe depuis plusieurs années à des programmes d'évaluation qui permettent de comparer les résultats des élèves québécois à ceux du reste du Canada et, dans certains cas, de plusieurs pays.

Les résultats du plus récent Programme pancanadien d'évaluation (PPCE 2007) en lecture placent le Québec en excellente position. Dans cette enquête canadienne, à laquelle participent toutes les provinces et les territoires et qui s'adresse à des jeunes âgés de 13 ans, on y apprend que le Québec se classe 1<sup>er</sup> au Canada en lecture. Cette évaluation portait sur la compréhension de textes, l'interprétation et la réaction aux textes. Les résultats révèlent également que les filles performant mieux que les garçons en lecture, ce qui n'est pas une grande surprise.

Cette enquête ne dévoile pas uniquement des résultats scolaires, mais aussi de l'information tirée de questionnaires remplis par les enseignants et les élèves. Il y est notamment question d'attitude à l'égard de l'école, de motivation des élèves, du nombre de livres à la maison, de la scolarité de la mère, de la formation des enseignants... Tous des facteurs qui ont un impact sur les résultats des élèves.

Quant au Programme international pour le suivi des acquis (PISA), qui s'adresse à des jeunes de 15 ans, les résultats d'une enquête faite en 2006 indiquent que les élèves québécois se classent au 4<sup>e</sup> rang des 57 pays participants. Ces résultats confirment ceux de 2000 et 2003 qui affichent une excellente performance des élèves du Québec. Encore une fois, dans cette enquête, les filles obtiennent de meilleurs résultats que les garçons. Cette tendance s'observe dans presque tous les pays participants.

Ces enquêtes nous révèlent aussi que la réussite en lecture dépend de plusieurs facteurs et qu'il n'est pas possible d'attribuer à une seule cause la réussite ou l'échec. À cet effet, des résultats de recherches encouragent à regarder au-delà de ce qui se passe en classe et à envisager des actions telles que la présentation aux jeunes de modèles inspirants de lecteurs en dehors de l'école. Étant donné les résultats des garçons en lecture, l'initiative de leur présenter des modèles de lecteurs masculins (cousin, père, ami, grand frère...) pourrait augmenter leur intérêt.

La réussite en lecture est l'affaire de tous et elle contribue à améliorer la persévérance scolaire et les résultats dans les autres matières.



### Sur la route, vers l'excellence



Les transporteurs scolaires appuient les commissions scolaires dans la promotion de la qualité de la langue française au Québec.



Christine St-Pierre  
Ministre de la Culture,  
des Communications  
et la Condition féminine



Michelle Courchesne,  
Ministre de l'Éducation,  
du Loisir et du Sport

Nous félicitons chaleureusement les lauréats et les lauréates des Prix d'excellence 2010 dont les réalisations cette année encourageaient la qualité de la langue française. Votre travail constitue une importante source d'inspiration, notamment pour toute la jeunesse québécoise.

Nous désirons également saluer l'ensemble des commissions scolaires qui contribuent chaque jour à favoriser la persévérance et la réussite des élèves du Québec.



La qualité  
du français,  
c'est capital!



Le français est au cœur de notre vie. Il exprime par ses mots et sa couleur une culture unique en Amérique du Nord. Élèves, enseignants, enseignantes et gestionnaires travaillant dans les écoles publiques du Québec contribuent à perpétuer cette si belle langue. Nous devons leur en être reconnaissants.

La Capitale, une mutuelle au service du personnel du réseau de l'éducation et de l'administration publique depuis maintenant 70 ans, est fière de souligner la valeur des projets portant sur la qualité de la langue française primés lors de la remise des Prix d'excellence du gala Grand coup de cœur pour l'école publique de la Fédération des commissions scolaires du Québec.

Félicitations aux gagnants!

[www.lacapitale.com](http://www.lacapitale.com)



**La Capitale**  
groupe financier

ASSURANCES • ÉPARGNE • PRÊTS • RETRAITE