

# RÉSULTATS À L'ÉPREUVE DE FRANÇAIS 2011-2012

## ÉPREUVE UNIFORME - LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

---

Janvier 2013

Le présent document a été réalisé par  
le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie

**Coordination et rédaction**

Direction de l'enseignement collégial  
Direction générale de la formation collégiale  
Secteur de l'enseignement supérieur

**Révision linguistique**

Sous la responsabilité de la Direction des communications

**Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :**

Direction de l'enseignement collégial  
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie  
1035, rue De La Chevrotière, 18<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 644-8976, poste 2578

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, 2013

ISSN 1927-5528 (En ligne)

ISBN 978-2-550-67050-6 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2013

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Le rapport annuel présente les résultats à l'épreuve de français, langue d'enseignement et littérature au cours de l'année scolaire 2011-2012.

Une première série de tableaux fournit les résultats **à l'ensemble des sessions de passation** de l'épreuve tenues au cours de l'année scolaire 2011-2012, soit :

- à l'automne 2011 (14 décembre 2011 et 21 décembre 2011),
- à l'hiver 2012 (16 mai 2012 et 23 juin 2012),
- et à l'été 2012 (8 août 2012 et 29 septembre 2012).

Une seconde série de tableaux donne les résultats à l'épreuve **par trimestre** de l'année scolaire 2011-2012, soit :

- à l'automne 2011 (14 décembre 2011 et 21 décembre 2011),
- à l'hiver 2012 (16 mai 2012 et 23 juin 2012),
- à l'été 2012 (8 août 2012 et 29 septembre 2012).

En annexe, une troisième série de tableaux présente les résultats **à chaque session de passation** de l'épreuve de l'année scolaire 2011-2012, soit :

- à l'automne 2011 — Épreuve du 14 décembre 2011,
- à l'automne 2011 — Épreuve du 21 décembre 2011,
- à l'hiver 2012 — Épreuve régulière du 16 mai 2012,
- à l'hiver 2012 — Épreuve supplémentaire du 23 juin 2012,
- à l'été 2012 — Épreuve régulière du 8 août 2012,
- à l'été 2012 — Épreuve supplémentaire du 29 septembre 2012.

### Éléments de contexte

Compte tenu du contexte exceptionnel résultant des conflits étudiants au trimestre d'hiver 2012, deux sessions de passation supplémentaires de l'épreuve ont été ajoutées au calendrier régulier. Par ailleurs, deux sessions de passation de l'épreuve ont été tenues au trimestre d'automne 2011, soit une de plus à celle prévue et ce, en raison d'une modification au calendrier scolaire d'un établissement d'enseignement.

	Date de passation de l'épreuve	
	Épreuve régulière	Épreuve supplémentaire
Automne 2011	14 et 21 décembre 2011	
Hiver 2012	16 mai 2012	23 juin 2012
Été 2012	8 août 2012	29 septembre 2012

# ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Année scolaire 2011-2012

(Ensemble des épreuves)

## TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite <sup>1</sup>
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	43 434	84,3

## TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Compréhension et qualité de l'argumentation	96,7
II Structure du texte de l'élève	99,6
III Maîtrise de la langue	86,2
Nbre d'élèves	43 434

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Total-2011-2012.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Année scolaire 2011-2012**  
**(Ensemble des épreuves)**

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE<sup>1</sup>**

Critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	9,5	52,0	35,2	3,2	0,1	0,0	100,0
	N	4 135	22 602	15 268	1 382	47	0	43 434
II Structure du texte de l'élève	%	46,3	40,5	12,7	0,4	0,0	0,0	100,0
	N	20 131	17 610	5 500	179	11	3	43 434
III Maîtrise de la langue	%	15,7	32,4	38,1	5,0	6,6	2,3	100,0
	N	6 828	14 087	16 528	2 151	2 845	995	43 434

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES POUR CHAQUE CRITÈRE ET SOUS-CRITÈRE**

Critères/Sous-critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>							TOTAL
		a	b	c <sup>+</sup>	c	d	e	f	
<b>I Compréhension et qualité de l'argumentation</b>	%	9,5	52,0	35,2		3,2	0,1	0,0	100,0
	N	4 135	22 602	15 268		1 382	47	0	43 434
1. Respect du sujet de rédaction	%	74,8	18,8	5,1	0,6	0,7	0,0	0,0	100,0
	N	32 485	8 159	2 205	260	304	20	1	43 434
2. Qualité de l'argumentation	%	17,0	27,6	21,4	21,1	10,8	1,6	0,3	100,0
	N	7 383	11 996	9 297	9 181	4 710	716	151	43 434
3. Intégration de connaissances littéraires	%	7,7	12,1	24,2	26,8	25,3	3,8	0,0	100,0
	N	3 326	5 250	10 516	11 644	11 007	1 672	19	43 434
<b>II Structure du texte de l'élève</b>	%	46,3	40,5	12,7		0,4	0,0	0,0	100,0
	N	20 131	17 610	5 500		179	11	3	43 434
4. Introduction et conclusion	%	25,6	33,5	29,0	9,8	1,8	0,2	0,1	100,0
	N	11 109	14 559	12 600	4 252	784	89	41	43 434
5. Développement	%	60,5	28,0	8,9	2,2	0,2	0,1	0,0	100,0
	N	26 289	12 172	3 875	963	105	25	5	43 434
<b>III Maîtrise de la langue</b>	%	15,7	32,4	38,1		5,0	6,6	2,3	100,0
	N	6 828	14 087	16 528		2 151	2 845	995	43 434
6. Vocabulaire	%	66,3	27,2	5,6	0,8	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	28 816	11 821	2 418	326	52	1	0	43 434
7. Syntaxe et ponctuation	%	13,9	29,4	25,5	15,5	9,0	5,3	1,4	100,0
	N	6 020	12 770	11 086	6 747	3 898	2 295	618	43 434
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	14,5	23,0	20,2	15,1	12,3	9,1	5,7	100,0
	N	6 319	9 996	8 761	6 568	5 361	3 950	2 479	43 434

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,  
 Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,  
 CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,  
 version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Total-2011-2012.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Année scolaire 2011-2012**  
**(Ensemble des épreuves)**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE  
DES CRITÈRES SELON LE SEXE<sup>1</sup>**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	86,8	80,6	84,3
Nbre d'élèves	25 996	17 438	43 434

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON LE SEXE**

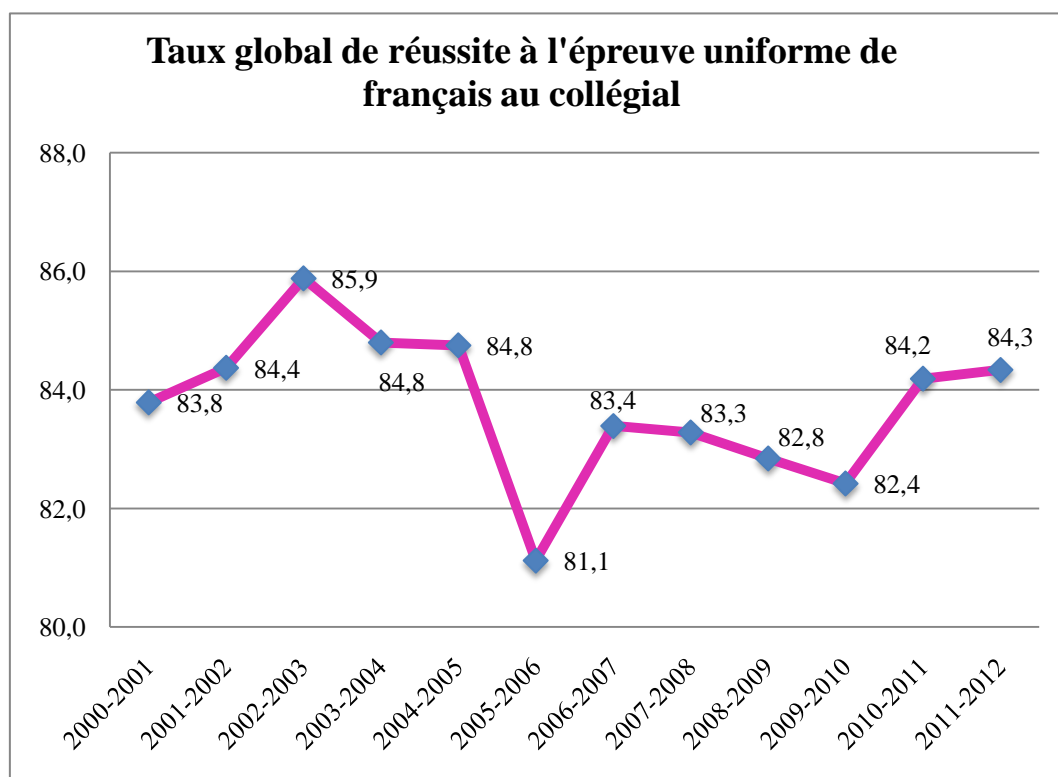
Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	97,1	96,2	96,7
II Structure du texte de l'élève	99,6	99,4	99,6
III Maîtrise de la langue	88,6	82,6	86,2
Nbre d'élèves	25 996	17 438	43 434

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,  
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,  
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,  
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Total-2011-2012.xlsx).*

## Taux global de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial (Ensemble des épreuves)

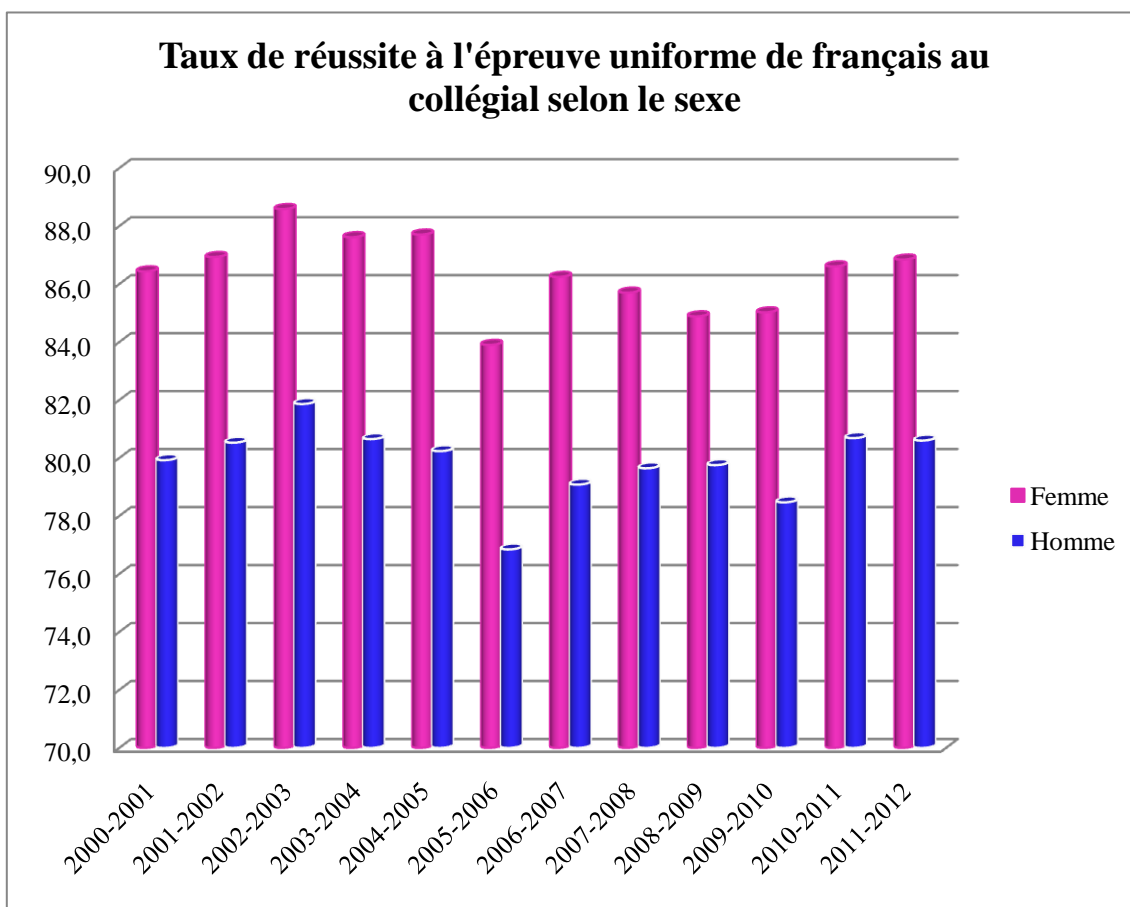
Année scolaire	Français
2000-2001	83,8
2001-2002	84,4
2002-2003	85,9
2003-2004	84,8
2004-2005	84,8
2005-2006	81,1
2006-2007	83,4
2007-2008	83,3
2008-2009	82,8
2009-2010	82,4
2010-2011	84,2
2011-2012	84,3



*Source* : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Total-2011-2012.xlsx).

## Taux de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial selon le sexe (Ensemble des épreuves)

Année scolaire	Sexe	
	Femme	Homme
2000-2001	86,4	79,9
2001-2002	86,9	80,5
2002-2003	88,6	81,9
2003-2004	87,6	80,7
2004-2005	87,7	80,2
2005-2006	83,9	76,8
2006-2007	86,2	79,1
2007-2008	85,7	79,6
2008-2009	84,9	79,8
2009-2010	85,0	78,5
2010-2011	86,6	80,7
2011-2012	86,8	80,6



*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Total-2011-2012.xlsx).*

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

### Épreuves à l'automne 2011

(14 décembre 2011 et 21 décembre 2011)

#### TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite <sup>1</sup>
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	25 307	86,9

#### TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Compréhension et qualité de l'argumentation	97,4
II Structure du texte de l'élève	99,7
III Maîtrise de la langue	88,5
Nbre d'élèves	25 307

#### RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET

Sujets de l'épreuve <sup>2</sup>	Nbre d'élèves <sup>3</sup>	% d'élèves	Taux global de réussite
1- Le cri des oiseaux fous de Dany Laferrière et Départ de Léopold Sédar Senghor	10 512	41,5	88,6
2- Cendres de cailloux de Daniel Danis	9 201	36,4	87,2
3- L'éducation sentimentale de Gustave Flaubert et Germinal d'Émile Zola	5 260	20,8	82,5
5- Le cri des oiseaux fous de Dany Laferrière (Formation générale bilingue inuktitut et français)	2	0,0	n.d.
6- Mon rêve familial de Paul Verlaine et Beauté cruelle d'Émile Nelligan	129	0,5	95,3
7- Florence de Marcel Dubé	157	0,6	94,9
8- Carmen de Prosper Mérimée et Le lys dans la vallée d'Honoré de Balzac	46	0,2	93,5
<b>Total</b>	<b>25 307</b>	<b>100,0</b>	<b>86,9</b>

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

2. Deux séances de passation de l'épreuve ont été tenues pour le trimestre d'automne 2011. Les sujets 1, 2, 3 et 5 ont été soumis aux élèves le 14 décembre 2011; les sujets 6, 7 et 8, le 21 décembre 2011.

3. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Aut-2011.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**

**Épreuves à l'automne 2011**

**(14 décembre 2011 et 21 décembre 2011)**

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE<sup>1</sup>**

Critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	11,2	53,1	33,1	2,6	0,1	0,0	100,0
	N	2 833	13 437	8 376	647	14	0	25 307
II Structure du texte de l'élève	%	48,8	39,6	11,3	0,3	0,0	0,0	100,0
	N	12 361	10 010	2 858	72	5	1	25 307
III Maîtrise de la langue	%	17,3	34,3	36,9	4,1	5,6	1,8	100,0
	N	4 379	8 677	9 339	1 025	1 424	463	25 307

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES POUR CHAQUE CRITÈRE ET SOUS-CRITÈRE**

Critères/Sous-critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						TOTAL	
		a	b	c <sup>+</sup>	c	d	e		f
<b>I Compréhension et qualité de l'argumentation</b>	%	11,2	53,1	33,1		2,6	0,1	0,0	100,0
	N	2 833	13 437	8 376		647	14	0	25 307
1. Respect du sujet de rédaction	%	77,1	17,5	4,3	0,5	0,6	0,0	0,0	100,0
	N	19 518	4 436	1 084	122	140	6	1	25 307
2. Qualité de l'argumentation	%	18,0	28,4	21,3	20,0	10,5	1,5	0,2	100,0
	N	4 548	7 198	5 397	5 074	2 666	370	54	25 307
3. Intégration de connaissances littéraires	%	9,1	13,4	24,8	26,3	23,3	3,1	0,0	100,0
	N	2 293	3 396	6 285	6 647	5 888	787	11	25 307
<b>II Structure du texte de l'élève</b>	%	48,8	39,6	11,3		0,3	0,0	0,0	100,0
	N	12 361	10 010	2 858		72	5	1	25 307
4. Introduction et conclusion	%	27,5	33,9	28,3	8,5	1,5	0,2	0,1	100,0
	N	6 957	8 584	7 168	2 149	388	40	21	25 307
5. Développement	%	62,4	26,9	8,4	2,0	0,2	0,0	0,0	100,0
	N	15 793	6 813	2 121	512	54	12	2	25 307
<b>III Maîtrise de la langue</b>	%	17,3	34,3	36,9		4,1	5,6	1,8	100,0
	N	4 379	8 677	9 339		1 025	1 424	463	25 307
6. Vocabulaire	%	66,5	27,5	5,3	0,6	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	16 829	6 968	1 342	145	23	0	0	25 307
7. Syntaxe et ponctuation	%	14,7	30,6	25,4	14,8	8,5	4,8	1,3	100,0
	N	3 712	7 743	6 417	3 750	2 143	1 217	325	25 307
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	16,1	24,8	20,7	14,6	11,4	7,9	4,6	100,0
	N	4 067	6 279	5 249	3 684	2 876	1 992	1 160	25 307

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,*

*Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,*

*CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,*

*version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Aut-2011.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuves à l'automne 2011**  
**(14 décembre 2011 et 21 décembre 2011)**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE  
DES CRITÈRES SELON LE SEXE<sup>1</sup>**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	89,2	83,3	86,9
Nbre d'élèves	15 331	9 976	25 307

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON LE SEXE**

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	97,6	97,1	97,4
II Structure du texte de l'élève	99,8	99,6	99,7
III Maîtrise de la langue	90,8	85,0	88,5
Nbre d'élèves	15 331	9 976	25 307

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,  
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,  
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,  
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Aut-2011.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuves à l'hiver 2012**  
**(16 mai 2012 et 23 juin 2012)**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES**

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite <sup>1</sup>
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	10 410	80,9

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE**

Critères	Taux de réussite par critère
I Compréhension et qualité de l'argumentation	95,0
II Structure du texte de l'élève	99,3
III Maîtrise de la langue	83,5
Nbre d'élèves	10 410

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI  
ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET**

Sujets de l'épreuve <sup>2</sup>	Nbre d'élèves <sup>3</sup>	% d'élèves	Taux global de réussite
1- Les deux consolés de Voltaire et La veuve de Félix Leclerc	1 640	15,8	75,7
2- Bashir Lazhar d'Evelyne de la Chenelière	3 292	31,6	81,9
3- L'arrache-coeur de Boris Vian	3 119	30,0	80,8
6- Crépuscule de Marie Noël et Je n'ai plus que les os...de Pierre de Ronsard	377	3,6	79,6
7- La petite et le vieux de Marie-Renée Lavoie	1 280	12,3	82,5
8- Ça va venir découragez-vous pas de La Bolduc et L'Échéance du vendredi de Marcel Dubé	702	6,7	86,6
<b>Total</b>	<b>10 410</b>	<b>100,0</b>	<b>80,9</b>

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.
2. Deux séances de passation de l'épreuve ont été tenues pour le trimestre d'hiver 2012. Les sujets 1, 2, 3 ont été soumis aux élèves le 16 mai 2012; les sujets 6, 7 et 8, le 23 juin 2012.
3. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Hiv-2012.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**

Épreuves à l'hiver 2012

(16 mai 2012 et 23 juin 2012)

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE<sup>1</sup>**

Critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	6,4	48,0	40,6	4,7	0,2	0,0	100,0
	N	662	5 001	4 228	494	25	0	10 410
II Structure du texte de l'élève	%	39,9	43,8	15,7	0,6	0,0	0,0	100,0
	N	4 150	4 558	1 633	63	4	2	10 410
III Maîtrise de la langue	%	13,5	30,5	39,6	6,3	7,5	2,7	100,0
	N	1 402	3 175	4 118	656	779	280	10 410

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES POUR CHAQUE CRITÈRE ET SOUS-CRITÈRE**

Critères/Sous-critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						TOTAL	
		a	b	c <sup>+</sup>	c	d	e		f
<b>I Compréhension et qualité de l'argumentation</b>	%	6,4	48,0	40,6		4,7	0,2	0,0	100,0
	N	662	5 001	4 228		494	25	0	10 410
1. Respect du sujet de rédaction	%	71,7	19,8	6,4	1,0	1,0	0,1	0,0	100,0
	N	7 466	2 065	665	99	106	9	0	10 410
2. Qualité de l'argumentation	%	12,9	25,1	21,5	25,3	12,2	2,3	0,6	100,0
	N	1 345	2 612	2 238	2 636	1 270	243	66	10 410
3. Intégration de connaissances littéraires	%	5,1	10,1	22,7	27,4	28,8	5,9	0,1	100,0
	N	535	1 049	2 364	2 851	2 996	609	6	10 410
<b>II Structure du texte de l'élève</b>	%	39,9	43,8	15,7		0,6	0,0	0,0	100,0
	N	4 150	4 558	1 633		63	4	2	10 410
4. Introduction et conclusion	%	19,9	33,2	31,2	12,7	2,5	0,3	0,1	100,0
	N	2 074	3 454	3 253	1 327	264	31	7	10 410
5. Développement	%	56,6	30,4	10,1	2,6	0,3	0,1	0,0	100,0
	N	5 894	3 163	1 047	266	30	8	2	10 410
<b>III Maîtrise de la langue</b>	%	13,5	30,5	39,6		6,3	7,5	2,7	100,0
	N	1 402	3 175	4 118		656	779	280	10 410
6. Vocabulaire	%	64,2	28,6	6,2	0,9	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	6 685	2 977	644	92	12	0	0	10 410
7. Syntaxe et ponctuation	%	12,7	28,5	26,3	16,5	9,1	5,6	1,4	100,0
	N	1 318	2 964	2 742	1 718	947	578	143	10 410
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	12,7	20,6	19,4	16,1	13,5	10,7	7,1	100,0
	N	1 322	2 142	2 015	1 675	1 401	1 119	736	10 410

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,*

*Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,*

*CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,*

*version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Hiv-2012.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuves à l'hiver 2012**  
**(16 mai 2012 et 23 juin 2012)**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE  
DES CRITÈRES SELON LE SEXE<sup>1</sup>**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	83,9	77,0	80,9
Nbre d'élèves	5 909	4 501	10 410

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON LE SEXE**

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	95,8	94,0	95,0
II Structure du texte de l'élève	99,5	99,1	99,3
III Maîtrise de la langue	86,3	79,9	83,5
Nbre d'élèves	5 909	4 501	10 410

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,  
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,  
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,  
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Hiv-2012.xlsx).*

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Épreuves à l'été 2012

(8 août 2012 et 29 septembre 2012)

### TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite <sup>1</sup>
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	7 717	80,5

### TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Compréhension et qualité de l'argumentation	96,8
II Structure du texte de l'élève	99,4
III Maîtrise de la langue	82,3
Nbre d'élèves	7 717

### RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET

Sujets de l'épreuve <sup>2</sup>	Nbre d'élèves <sup>3</sup>	% d'élèves	Taux global de réussite
1- Arthur de Claude Lévêillé et Germinal d'Émile Zola	574	7,4	67,4
2- Florence de Marcel Dubé	359	4,7	71,3
3- L'homme et le crocodile d'Amadou Hampâté Bâ	520	6,7	73,5
6- Tit-Paul la Pitoune de Gilles Vigneault et Le Grand six-pieds de Claude Gauthier	1 220	15,8	80,5
7- Les cloisons de Jacques Languirand	1 544	20,0	80,9
8- Un homme plein d'enfance de Gilles Archambault et Le bonheur a la queue glissante d'Abla Farhoud	3 500	45,4	84,6
<b>Total</b>	<b>7 717</b>	<b>100,0</b>	<b>80,5</b>

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

2. Deux séances de passation de l'épreuve ont été tenues pour le trimestre d'été 2012.

Les sujets 1, 2, 3 ont été soumis aux élèves le 8 août 2012; les sujets 6, 7 et 8, le 29 septembre 2012.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Été-2012.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**

**Épreuves à l'été 2012**

**(8 août 2012 et 29 septembre 2012)**

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE<sup>1</sup>**

Critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	8,3	54,0	34,5	3,1	0,1	0,0	100,0
	N	640	4 164	2 664	241	8	0	7 717
II Structure du texte de l'élève	%	46,9	39,4	13,1	0,6	0,0	0,0	100,0
	N	3 620	3 042	1 009	44	2	0	7 717
III Maîtrise de la langue	%	13,6	29,0	39,8	6,1	8,3	3,3	100,0
	N	1 047	2 235	3 071	470	642	252	7 717

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES POUR CHAQUE CRITÈRE ET SOUS-CRITÈRE**

Critères/Sous-critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						TOTAL	
		a	b	c <sup>+</sup>	c	d	e		f
<b>I Compréhension et qualité de l'argumentation</b>	%	8,3	54,0	34,5		3,1	0,1	0,0	100,0
	N	640	4 164	2 664		241	8	0	7 717
1. Respect du sujet de rédaction	%	71,3	21,5	5,9	0,5	0,8	0,1	0,0	100,0
	N	5 501	1 658	456	39	58	5	0	7 717
2. Qualité de l'argumentation	%	19,3	28,3	21,5	19,1	10,0	1,3	0,4	100,0
	N	1 490	2 186	1 662	1 471	774	103	31	7 717
3. Intégration de connaissances littéraires	%	6,5	10,4	24,2	27,8	27,5	3,6	0,0	100,0
	N	498	805	1 867	2 146	2 123	276	2	7 717
<b>II Structure du texte de l'élève</b>	%	46,9	39,4	13,1		0,6	0,0	0,0	100,0
	N	3 620	3 042	1 009		44	2	0	7 717
4. Introduction et conclusion	%	26,9	32,7	28,2	10,1	1,7	0,2	0,2	100,0
	N	2 078	2 521	2 179	776	132	18	13	7 717
5. Développement	%	59,6	28,5	9,2	2,4	0,3	0,1	0,0	100,0
	N	4 602	2 196	707	185	21	5	1	7 717
<b>III Maîtrise de la langue</b>	%	13,6	29,0	39,8		6,1	8,3	3,3	100,0
	N	1 047	2 235	3 071		470	642	252	7 717
6. Vocabulaire	%	68,7	24,3	5,6	1,2	0,2	0,0	0,0	100,0
	N	5 302	1 876	432	89	17	1	0	7 717
7. Syntaxe et ponctuation	%	12,8	26,7	25,0	16,6	10,5	6,5	1,9	100,0
	N	990	2 063	1 927	1 279	808	500	150	7 717
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	12,1	20,4	19,4	15,7	14,0	10,9	7,6	100,0
	N	930	1 575	1 497	1 209	1 084	839	583	7 717

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,*

*Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,*

*CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,*

*version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Été-2012.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuves à l'été 2012**  
**(8 août 2012 et 29 septembre 2012)**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE  
DES CRITÈRES SELON LE SEXE<sup>1</sup>**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	82,8	76,9	80,5
Nbre d'élèves	4 756	2 961	7 717

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON LE SEXE**

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	97,0	96,4	96,8
II Structure du texte de l'élève	99,4	99,4	99,4
III Maîtrise de la langue	84,5	78,8	82,3
Nbre d'élèves	4 756	2 961	7 717

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,  
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,  
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,  
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Été-2012.xlsx).*

## Calcul de la cote globale pour chaque critère

Pour obtenir la cote globale des critères I et II, additionner la valeur des cotes obtenues pour chacun des sous-critères 1 à 5 selon le barème qui suit : A=6, très bien; B=5, bien; C+=4, assez bien; C=3, suffisant; D=2, insuffisant; E=1, très faible; F=0, nul.

Pour le critère III, additionner le nombre de fautes aux sous-critères 6 à 8. Étant donné que le sous-critère 6 (vocabulaire) est évalué de façon qualitative, on doit transformer la cote obtenue en nombre de fautes selon l'échelle qui suit : A=0; B=2; C+=3; C=4; D=6; E=8; F=10.

Il est à noter que, pour les besoins du tableau, le nombre de fautes relevées aux sous-critères 7 et 8 a été traduit en cotes selon le barème suivant : 0-3 = a; 4-7 = b; 8-11 = c+; 12-15 = c; 16-20 = d; 21-30 = e; =>31 = f.

Pour réussir au critère III- Maîtrise de la langue, un élève ne peut commettre plus de 30 fautes dans un texte de 900 mots, ce qui correspond à une faute aux 30 mots.

Le tableau ci-dessous indique la correspondance entre les valeurs totales obtenues et les cotes globales.

Critère I		Critère II		Critère III	
Cote globale	Valeur totale obtenue	Cote globale	Valeur totale obtenue	Cote globale	Total des fautes
A	17-18	A	11-12	A	0-9 fautes
B	13-16	B	9-10	B	10-19 fautes
C	9-12	C	6-8	C	20-30 fautes
D	4-8	D	3-5	D	31-45 fautes
E	1-3	E	1-2	E	46-60 fautes
F	0	F	0	F	+ de 60 fautes

## CRITÈRES D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE DE FRANÇAIS

### I – COMPRÉHENSION ET QUALITÉ DE L'ARGUMENTATION

#### Sous-critères\*

1. L'élève traite de façon explicite tous les éléments de l'énoncé du sujet de rédaction.
2. L'élève développe un point de vue critique à l'aide d'arguments cohérents et convaincants et à l'aide de preuves pertinentes puisées dans les textes proposés.
3. L'élève fait preuve d'une compréhension juste des textes littéraires et de leur fonctionnement, et il sait intégrer, de façon appropriée, des connaissances littéraires dans son texte.

### II – STRUCTURE DU TEXTE DE L'ÉLÈVE

4. L'élève rédige une introduction et une conclusion complètes et pertinentes.
5. L'élève construit un développement cohérent et des paragraphes organisés logiquement.

### III – MAÎTRISE DE LA LANGUE

6. L'élève emploie un vocabulaire précis et varié, et sa façon de s'exprimer est claire et diversifiée.
7. L'élève construit des phrases correctes et place adéquatement les signes de ponctuation\*\*
8. L'élève observe l'orthographe d'usage et l'orthographe grammaticale\*\*\*.

---

\* Les sous-critères 1 à 6 sont évalués à l'aide d'une échelle d'appréciation comptant sept niveaux :

Très bien A	Bien B	Assez bien C+	Suffisant C	Insuffisant D	Très faible E	Nul F
----------------	-----------	------------------	----------------	------------------	------------------	----------

Cependant, la cote obtenue au sous-critère 6 est traduite en nombre de fautes selon les valeurs suivantes : A=0; B=2; C+=3; C=4; D=6; E=8; F=10. Le nombre obtenu est ensuite additionné au nombre de fautes des sous-critères 7 et 8. Le nombre total de fautes obtenues au critère *Maîtrise de la langue* est finalement traduit en cote globale (voir le tableau de la page précédente).

\*\* Les fautes de syntaxe et de ponctuation sont relevées et additionnées. Une erreur de ponctuation vaut une demi-faute.

\*\*\* Les fautes d'orthographe d'usage et d'orthographe grammaticale sont relevées et additionnées.



# ANNEXE

RÉSULTATS POUR LES ÉPREUVES  
RÉGULIÈRES ET SUPPLÉMENTAIRES  
PAR SESSION DE PASSATION

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Épreuve à l'automne 2011 — Épreuve du 14 décembre 2011

### TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite <sup>1</sup>
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	24 975	86,8

### TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Compréhension et qualité de l'argumentation	97,4
II Structure du texte de l'élève	99,7
III Maîtrise de la langue	88,4
Nbre d'élèves	24 975

### RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET

Sujets de l'épreuve	Nbre d'élèves <sup>2</sup>	% d'élèves	Taux global de réussite
1- Le cri des oiseaux fous de Dany Laferrière et Départ de Léopold Sédar Senghor	10 512	42,1	88,6
2- Cendres de cailloux de Daniel Danis	9 201	36,8	87,2
3- L'éducation sentimentale de Gustave Flaubert et Germinal d'Émile Zola	5 260	21,1	82,5
5- Le cri des oiseaux fous de Dany Laferrière (Formation générale bilingue inuktitut et français)	2	0,0	n.d.
<b>Total</b>	<b>24 975</b>	<b>100,0</b>	<b>86,8</b>

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,*

*Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,*

*CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,*

*version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Aut-2011.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**

Épreuve à l'automne 2011 — Épreuve du 14 décembre 2011

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE<sup>1</sup>**

Critères		% d'élèves						Total
		Nombre d'élèves <sup>2</sup>						
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	11,1	53,1	33,2	2,6	0,1	0,0	100,0
	N	2 764	13 251	8 302	644	14	0	24 975
II Structure du texte de l'élève	%	48,7	39,7	11,3	0,3	0,0	0,0	100,0
	N	12 159	9 905	2 833	72	5	1	24 975
III Maîtrise de la langue	%	17,2	34,2	37,0	4,1	5,7	1,8	100,0
	N	4 306	8 541	9 231	1 018	1 417	462	24 975

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES POUR CHAQUE CRITÈRE ET SOUS-CRITÈRE**

Critères/Sous-critères		% d'élèves						TOTAL	
		Nombre d'élèves <sup>2</sup>							
		a	b	c <sup>+</sup>	c	d	e	f	
<b>I Compréhension et qualité de l'argumentation</b>	%	11,1	53,1	33,2		2,6	0,1	0,0	100,0
	N	2 764	13 251	8 302		644	14	0	24 975
1. Respect du sujet de rédaction	%	77,1	17,5	4,3	0,5	0,6	0,0	0,0	100,0
	N	19 262	4 369	1 077	120	140	6	1	24 975
2. Qualité de l'argumentation	%	18,0	28,4	21,3	20,1	10,6	1,5	0,2	100,0
	N	4 484	7 081	5 331	5 024	2 635	366	54	24 975
3. Intégration de connaissances littéraires	%	8,9	13,3	24,8	26,3	23,5	3,1	0,0	100,0
	N	2 233	3 320	6 189	6 577	5 862	783	11	24 975
<b>II Structure du texte de l'élève</b>	%	48,7	39,7	11,3		0,3	0,0	0,0	100,0
	N	12 159	9 905	2 833		72	5	1	24 975
4. Introduction et conclusion	%	27,3	34,0	28,5	8,5	1,5	0,2	0,1	100,0
	N	6 806	8 480	7 111	2 130	387	40	21	24 975
5. Développement	%	62,4	26,9	8,4	2,0	0,2	0,0	0,0	100,0
	N	15 591	6 711	2 097	509	53	12	2	24 975
<b>III Maîtrise de la langue</b>	%	17,2	34,2	37,0		4,1	5,7	1,8	100,0
	N	4 306	8 541	9 231		1 018	1 417	462	24 975
6. Vocabulaire	%	66,4	27,6	5,3	0,6	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	16 595	6 882	1 330	145	23	0	0	24 975
7. Syntaxe et ponctuation	%	14,6	30,5	25,3	14,9	8,5	4,8	1,3	100,0
	N	3 653	7 610	6 328	3 715	2 134	1 210	325	24 975
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	16,0	24,7	20,7	14,6	11,4	7,9	4,6	100,0
	N	4 002	6 179	5 182	3 643	2 841	1 972	1 156	24 975

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,*

*Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,*

*CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,*

*version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Aut-2011.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuve à l'automne 2011 — Épreuve du 14 décembre 2011**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE  
DES CRITÈRES SELON LE SEXE<sup>1</sup>**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	89,1	83,2	86,8
Nbre d'élèves	15 125	9 850	24 975

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON LE SEXE**

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	97,5	97,1	97,4
II Structure du texte de l'élève	99,8	99,6	99,7
III Maîtrise de la langue	90,7	84,9	88,4
Nbre d'élèves	15 125	9 850	24 975

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,  
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,  
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,  
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Aut-2011.xlsx).*

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Épreuve à l'automne 2011 — Épreuve du 21 décembre 2011

### TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite <sup>1</sup>
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	332	94,9

### TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Compréhension et qualité de l'argumentation	99,1
II Structure du texte de l'élève	100,0
III Maîtrise de la langue	95,5
Nbre d'élèves	332

### RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET

Sujets de l'épreuve	Nbre d'élèves <sup>2</sup>	% d'élèves	Taux global de réussite
6- Mon rêve familial de Paul Verlaine et Beauté cruelle d'Émile Nelligan	129	38,9	95,3
7- Florence de Marcel Dubé	157	47,3	94,9
8- Carmen de Prosper Mérimée et Le lys dans la vallée d'Honoré de Balzac	46	13,9	93,5
<b>Total</b>	<b>332</b>	<b>100,0</b>	<b>94,9</b>

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Aut-2011.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**

Épreuve à l'automne 2011 — Épreuve du 21 décembre 2011

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE<sup>1</sup>**

Critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	20,8	56,0	22,3	0,9	0,0	0,0	100,0
	N	69	186	74	3	0	0	332
II Structure du texte de l'élève	%	60,8	31,6	7,5	0,0	0,0	0,0	100,0
	N	202	105	25	0	0	0	332
III Maîtrise de la langue	%	22,0	41,0	32,5	2,1	2,1	0,3	100,0
	N	73	136	108	7	7	1	332

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES POUR CHAQUE CRITÈRE ET SOUS-CRITÈRE**

Critères/Sous-critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						TOTAL	
		a	b	c <sup>+</sup>	c	d	e		f
<b>I Compréhension et qualité de l'argumentation</b>	%	20,8	56,0	22,3		0,9	0,0	0,0	100,0
	N	69	186	74		3	0	0	332
1. Respect du sujet de rédaction	%	77,1	20,2	2,1	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0
	N	256	67	7	2	0	0	0	332
2. Qualité de l'argumentation	%	19,3	35,2	19,9	15,1	9,3	1,2	0,0	100,0
	N	64	117	66	50	31	4	0	332
3. Intégration de connaissances littéraires	%	18,1	22,9	28,9	21,1	7,8	1,2	0,0	100,0
	N	60	76	96	70	26	4	0	332
<b>II Structure du texte de l'élève</b>	%	60,8	31,6	7,5		0,0	0,0	0,0	100,0
	N	202	105	25		0	0	0	332
4. Introduction et conclusion	%	45,5	31,3	17,2	5,7	0,3	0,0	0,0	100,0
	N	151	104	57	19	1	0	0	332
5. Développement	%	60,8	30,7	7,2	0,9	0,3	0,0	0,0	100,0
	N	202	102	24	3	1	0	0	332
<b>III Maîtrise de la langue</b>	%	22,0	41,0	32,5		2,1	2,1	0,3	100,0
	N	73	136	108		7	7	1	332
6. Vocabulaire	%	70,5	25,9	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
	N	234	86	12	0	0	0	0	332
7. Syntaxe et ponctuation	%	17,8	40,1	26,8	10,5	2,7	2,1	0,0	100,0
	N	59	133	89	35	9	7	0	332
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	19,6	30,1	20,2	12,3	10,5	6,0	1,2	100,0
	N	65	100	67	41	35	20	4	332

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,*

*Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,*

*CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,*

*version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Aut-2011.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuve à l'automne 2011 — Épreuve du 21 décembre 2011**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE  
DES CRITÈRES SELON LE SEXE<sup>1</sup>**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	96,1	92,9	94,9
Nbre d'élèves	206	126	332

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON LE SEXE**

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	99,5	98,4	99,1
II Structure du texte de l'élève	100,0	100,0	100,0
III Maîtrise de la langue	96,1	94,4	95,5
Nbre d'élèves	206	126	332

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,  
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,  
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,  
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Aut-2011.xlsx).*

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Épreuve à l'hiver 2012 — Épreuve régulière du 16 mai 2012

### TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite <sup>1</sup>
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	8 051	80,2

### TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Compréhension et qualité de l'argumentation	94,7
II Structure du texte de l'élève	99,3
III Maîtrise de la langue	83,0
Nbre d'élèves	8 051

### RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET

Sujets de l'épreuve	Nbre d'élèves <sup>2</sup>	% d'élèves	Taux global de réussite
1- Les deux consolés de Voltaire et La veuve de Félix Leclerc	1 640	20,4	75,7
2- Bashir Lazhar d'Evelyne de la Chenelière	3 292	40,9	81,9
3- L'arrache-coeur de Boris Vian	3 119	38,7	80,8
<b>Total</b>	<b>8 051</b>	<b>100,0</b>	<b>80,2</b>

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Hiv-2012.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**

Épreuve à l'hiver 2012 — Épreuve régulière du 16 mai 2012

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE<sup>1</sup>**

Critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	6,3	46,9	41,5	5,1	0,2	0,0	100,0
	N	504	3 777	3 343	407	20	0	8 051
II Structure du texte de l'élève	%	39,6	43,7	16,0	0,6	0,0	0,0	100,0
	N	3 190	3 519	1 285	51	4	2	8 051
III Maîtrise de la langue	%	13,7	30,8	38,5	6,7	7,4	2,9	100,0
	N	1 104	2 482	3 099	540	596	230	8 051

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES POUR CHAQUE CRITÈRE ET SOUS-CRITÈRE**

Critères/Sous-critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						TOTAL	
		a	b	c <sup>+</sup>	c	d	e		f
<b>I Compréhension et qualité de l'argumentation</b>	%	6,3	46,9	41,5		5,1	0,2	0,0	100,0
	N	504	3 777	3 343		407	20	0	8 051
1. Respect du sujet de rédaction	%	70,9	20,0	6,9	1,0	1,0	0,1	0,0	100,0
	N	5 712	1 608	557	83	83	8	0	8 051
2. Qualité de l'argumentation	%	12,6	24,6	21,3	25,9	12,5	2,4	0,7	100,0
	N	1 012	1 984	1 714	2 088	1 005	195	53	8 051
3. Intégration de connaissances littéraires	%	5,0	9,9	21,8	27,4	29,6	6,2	0,0	100,0
	N	405	798	1 756	2 208	2 383	497	4	8 051
<b>II Structure du texte de l'élève</b>	%	39,6	43,7	16,0		0,6	0,0	0,0	100,0
	N	3 190	3 519	1 285		51	4	2	8 051
4. Introduction et conclusion	%	19,4	33,0	31,6	13,0	2,6	0,3	0,1	100,0
	N	1 559	2 656	2 544	1 048	210	27	7	8 051
5. Développement	%	57,0	30,0	10,0	2,7	0,3	0,1	0,0	100,0
	N	4 588	2 413	802	215	24	7	2	8 051
<b>III Maîtrise de la langue</b>	%	13,7	30,8	38,5		6,7	7,4	2,9	100,0
	N	1 104	2 482	3 099		540	596	230	8 051
6. Vocabulaire	%	64,0	28,7	6,4	0,8	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	5 156	2 310	512	66	7	0	0	8 051
7. Syntaxe et ponctuation	%	13,1	28,8	26,2	16,0	9,1	5,5	1,3	100,0
	N	1 053	2 318	2 108	1 291	732	444	105	8 051
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	13,0	20,8	18,7	16,0	13,3	10,9	7,4	100,0
	N	1 047	1 671	1 504	1 286	1 069	879	595	8 051

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,*

*Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,*

*CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,*

*version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Hiv-2012.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuve à l'hiver 2012 — Épreuve régulière du 16 mai 2012**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE  
DES CRITÈRES SELON LE SEXE<sup>1</sup>**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	83,7	75,6	80,2
Nbre d'élèves	4 541	3 510	8 051

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON LE SEXE**

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	95,7	93,4	94,7
II Structure du texte de l'élève	99,5	99,0	99,3
III Maîtrise de la langue	86,3	78,8	83,0
Nbre d'élèves	4 541	3 510	8 051

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,  
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,  
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,  
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Hiv-2012.xlsx).*

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Épreuve à l'hiver 2012 — Épreuve supplémentaire du 23 juin 2012

### TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite <sup>1</sup>
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	2 359	83,3

### TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Compréhension et qualité de l'argumentation	96,1
II Structure du texte de l'élève	99,5
III Maîtrise de la langue	85,2
Nbre d'élèves	2 359

### RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET

Sujets de l'épreuve	Nbre d'élèves <sup>2</sup>	% d'élèves	Taux global de réussite
6- Crépuscule de Marie Noël et Je n'ai plus que les os...de Pierre de Ronsard	377	16,0	79,6
7- La petite et le vieux de Marie-Renée Lavoie	1 280	54,3	82,5
8- Ça va venir découragez-vous pas de La Bolduc et L'Échéance du vendredi de Marcel Dubé	702	29,8	86,6
<b>Total</b>	<b>2 359</b>	<b>100,0</b>	<b>83,3</b>

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.
2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source* : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Hiv-2012.xlsx).

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**

Épreuve à l'hiver 2012 — Épreuve supplémentaire du 23 juin 2012

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE<sup>1</sup>**

Critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	6,7	51,9	37,5	3,7	0,2	0,0	100,0
	N	158	1 224	885	87	5	0	2 359
II Structure du texte de l'élève	%	40,7	44,0	14,8	0,5	0,0	0,0	100,0
	N	960	1 039	348	12	0	0	2 359
III Maîtrise de la langue	%	12,6	29,4	43,2	4,9	7,8	2,1	100,0
	N	298	693	1 019	116	183	50	2 359

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES POUR CHAQUE CRITÈRE ET SOUS-CRITÈRE**

Critères/Sous-critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						TOTAL	
		a	b	c <sup>+</sup>	c	d	e		f
<b>I Compréhension et qualité de l'argumentation</b>	%	6,7	51,9	37,5		3,7	0,2	0,0	100,0
	N	158	1 224	885		87	5	0	2 359
1. Respect du sujet de rédaction	%	74,4	19,4	4,6	0,7	1,0	0,0	0,0	100,0
	N	1 754	457	108	16	23	1	0	2 359
2. Qualité de l'argumentation	%	14,1	26,6	22,2	23,2	11,2	2,0	0,6	100,0
	N	333	628	524	548	265	48	13	2 359
3. Intégration de connaissances littéraires	%	5,5	10,6	25,8	27,3	26,0	4,7	0,1	100,0
	N	130	251	608	643	613	112	2	2 359
<b>II Structure du texte de l'élève</b>	%	40,7	44,0	14,8		0,5	0,0	0,0	100,0
	N	960	1 039	348		12	0	0	2 359
4. Introduction et conclusion	%	21,8	33,8	30,1	11,8	2,3	0,2	0,0	100,0
	N	515	798	709	279	54	4	0	2 359
5. Développement	%	55,4	31,8	10,4	2,2	0,3	0,0	0,0	100,0
	N	1 306	750	245	51	6	1	0	2 359
<b>III Maîtrise de la langue</b>	%	12,6	29,4	43,2		4,9	7,8	2,1	100,0
	N	298	693	1 019		116	183	50	2 359
6. Vocabulaire	%	64,8	28,3	5,6	1,1	0,2	0,0	0,0	100,0
	N	1 529	667	132	26	5	0	0	2 359
7. Syntaxe et ponctuation	%	11,2	27,4	26,9	18,1	9,1	5,7	1,6	100,0
	N	265	646	634	427	215	134	38	2 359
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	11,7	20,0	21,7	16,5	14,1	10,2	6,0	100,0
	N	275	471	511	389	332	240	141	2 359

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

**Source** : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,

Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,

CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,

version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Hiv-2012.xlsx).

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuve à l'hiver 2012 — Épreuve supplémentaire du 23 juin 2012**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE  
DES CRITÈRES SELON LE SEXE<sup>1</sup>**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	84,2	81,9	83,3
Nbre d'élèves	1 368	991	2 359

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON LE SEXE**

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	96,1	96,1	96,1
II Structure du texte de l'élève	99,4	99,6	99,5
III Maîtrise de la langue	86,1	84,0	85,2
Nbre d'élèves	1 368	991	2 359

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,  
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,  
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,  
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Hiv-2012.xlsx).*

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Épreuve à l'été 2012 — Épreuve régulière du 8 août 2012

### TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite <sup>1</sup>
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	1 453	70,5

### TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Compréhension et qualité de l'argumentation	95,3
II Structure du texte de l'élève	99,1
III Maîtrise de la langue	72,9
Nbre d'élèves	1 453

### RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET

Sujets de l'épreuve <sup>2</sup>	Nbre d'élèves <sup>3</sup>	% d'élèves	Taux global de réussite
1- Arthur de Claude Lévêillée et Germinal d'Émile Zola	574	39,5	67,4
2- Florence de Marcel Dubé	359	24,7	71,3
3- L'homme et le crocodile d'Amadou Hampâté Bâ	520	35,8	73,5
<b>Total</b>	<b>1 453</b>	<b>100,0</b>	<b>70,5</b>

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source* : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Été-2012.xlsx).

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**

Épreuve à l'été 2012 — Épreuve régulière du 8 août 2012

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE<sup>1</sup>**

Critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	6,5	50,0	38,7	4,6	0,1	0,0	100,0
	N	95	726	563	67	2	0	1 453
II Structure du texte de l'élève	%	35,6	42,0	21,5	0,9	0,0	0,0	100,0
	N	517	610	313	13	0	0	1 453
III Maîtrise de la langue	%	6,8	21,5	44,5	9,8	12,4	4,9	100,0
	N	99	313	647	143	180	71	1 453

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES POUR CHAQUE CRITÈRE ET SOUS-CRITÈRE**

Critères/Sous-critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						TOTAL	
		a	b	c <sup>+</sup>	c	d	e		f
<b>I Compréhension et qualité de l'argumentation</b>	%	6,5	50,0	38,7		4,6	0,1	0,0	100,0
	N	95	726	563		67	2	0	1 453
1. Respect du sujet de rédaction	%	65,7	24,0	7,2	1,3	1,8	0,1	0,0	100,0
	N	955	348	104	19	26	1	0	1 453
2. Qualité de l'argumentation	%	16,0	25,7	24,4	20,9	10,8	1,7	0,5	100,0
	N	233	374	354	303	157	25	7	1 453
3. Intégration de connaissances littéraires	%	5,6	9,9	22,0	26,6	32,9	3,0	0,1	100,0
	N	81	144	319	387	478	43	1	1 453
<b>II Structure du texte de l'élève</b>	%	35,6	42,0	21,5		0,9	0,0	0,0	100,0
	N	517	610	313		13	0	0	1 453
4. Introduction et conclusion	%	21,1	29,3	30,1	14,7	4,0	0,5	0,3	100,0
	N	307	426	437	213	58	7	5	1 453
5. Développement	%	48,4	33,7	13,6	3,7	0,6	0,0	0,0	100,0
	N	703	490	198	54	8	0	0	1 453
<b>III Maîtrise de la langue</b>	%	6,8	21,5	44,5		9,8	12,4	4,9	100,0
	N	99	313	647		143	180	71	1 453
6. Vocabulaire	%	60,6	30,6	7,4	1,4	0,0	0,0	0,0	100,0
	N	880	445	107	21	0	0	0	1 453
7. Syntaxe et ponctuation	%	7,2	22,0	24,4	19,2	14,2	9,4	3,6	100,0
	N	105	319	354	279	206	137	53	1 453
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	7,3	15,1	16,9	17,5	16,5	15,3	11,4	100,0
	N	106	219	246	254	240	223	165	1 453

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,*

*Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,*

*CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,*

*version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Été-2012.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuve à l'été 2012 — Épreuve régulière du 8 août 2012**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE  
DES CRITÈRES SELON LE SEXE<sup>1</sup>**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	74,0	65,5	70,5
Nbre d'élèves	859	594	1 453

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON LE SEXE**

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	95,6	94,8	95,3
II Structure du texte de l'élève	99,0	99,3	99,1
III Maîtrise de la langue	76,1	68,2	72,9
Nbre d'élèves	859	594	1 453

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,  
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,  
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,  
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Été-2012.xlsx).*

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Épreuve à l'été 2012 — Épreuve supplémentaire du 29 septembre 2012

### TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite <sup>1</sup>
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	6 264	82,9

### TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Compréhension et qualité de l'argumentation	97,1
II Structure du texte de l'élève	99,5
III Maîtrise de la langue	84,5
Nbre d'élèves	6 264

### RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET

Sujets de l'épreuve <sup>2</sup>	Nbre d'élèves <sup>3</sup>	% d'élèves	Taux global de réussite
6- Tit-Paul la Pitoune de Gilles Vigneault et Le Grand six-pieds de Claude Gauthier	1 220	19,5	80,5
7- Les cloisons de Jacques Languirand	1 544	24,6	80,9
8- Un homme plein d'enfance de Gilles Archambault et Le bonheur a la queue glissante d'Abla Farhoud	3 500	55,9	84,6
<b>Total</b>	<b>6 264</b>	<b>100,0</b>	<b>82,9</b>

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Été-2012.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**

Épreuve à l'été 2012 — Épreuve supplémentaire du 29 septembre 2012

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE<sup>1</sup>**

Critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	8,7	54,9	33,5	2,8	0,1	0,0	100,0
	N	545	3 438	2 101	174	6	0	6 264
II Structure du texte de l'élève	%	49,5	38,8	11,1	0,5	0,0	0,0	100,0
	N	3 103	2 432	696	31	2	0	6 264
III Maîtrise de la langue	%	15,1	30,7	38,7	5,2	7,4	2,9	100,0
	N	948	1 922	2 424	327	462	181	6 264

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES POUR CHAQUE CRITÈRE ET SOUS-CRITÈRE**

Critères/Sous-critères		% d'élèves Nombre d'élèves <sup>2</sup>						TOTAL	
		a	b	c <sup>+</sup>	c	d	e		f
<b>I Compréhension et qualité de l'argumentation</b>	%	8,7	54,9	33,5		2,8	0,1	0,0	100,0
	N	545	3 438	2 101		174	6	0	6 264
1. Respect du sujet de rédaction	%	72,6	20,9	5,6	0,3	0,5	0,1	0,0	100,0
	N	4 546	1 310	352	20	32	4	0	6 264
2. Qualité de l'argumentation	%	20,1	28,9	20,9	18,6	9,8	1,2	0,4	100,0
	N	1 257	1 812	1 308	1 168	617	78	24	6 264
3. Intégration de connaissances littéraires	%	6,7	10,6	24,7	28,1	26,3	3,7	0,0	100,0
	N	417	661	1 548	1 759	1 645	233	1	6 264
<b>II Structure du texte de l'élève</b>	%	49,5	38,8	11,1		0,5	0,0	0,0	100,0
	N	3 103	2 432	696		31	2	0	6 264
4. Introduction et conclusion	%	28,3	33,4	27,8	9,0	1,2	0,2	0,1	100,0
	N	1 771	2 095	1 742	563	74	11	8	6 264
5. Développement	%	62,2	27,2	8,1	2,1	0,2	0,1	0,0	100,0
	N	3 899	1 706	509	131	13	5	1	6 264
<b>III Maîtrise de la langue</b>	%	15,1	30,7	38,7		5,2	7,4	2,9	100,0
	N	948	1 922	2 424		327	462	181	6 264
6. Vocabulaire	%	70,6	22,8	5,2	1,1	0,3	0,0	0,0	100,0
	N	4 422	1 431	325	68	17	1	0	6 264
7. Syntaxe et ponctuation	%	14,1	27,8	25,1	16,0	9,6	5,8	1,5	100,0
	N	885	1 744	1 573	1 000	602	363	97	6 264
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	13,2	21,6	20,0	15,2	13,5	9,8	6,7	100,0
	N	824	1 356	1 251	955	844	616	418	6 264

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,*

*Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,*

*CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,*

*version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Été-2012.xlsx).*

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuve à l'été 2012 — Épreuve supplémentaire du 29 septembre 2012**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE  
DES CRITÈRES SELON LE SEXE<sup>1</sup>**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	84,8	79,7	82,9
Nbre d'élèves	3 897	2 367	6 264

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON LE SEXE**

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	97,3	96,8	97,1
II Structure du texte de l'élève	99,5	99,5	99,5
III Maîtrise de la langue	86,3	81,5	84,5
Nbre d'élèves	3 897	2 367	6 264

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,  
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,  
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,  
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Français\_Été-2012.xlsx).*

*Enseignement supérieur,  
Recherche, Science  
et Technologie*

Québec 