

## Un finissant du Collège en vedette sur le site de l'Ordre des technologues du Québec



C'est avec plaisir que le Département d'aménagement et d'urbanisme annonce la mise en ligne du profil de **Philippe Dagenais**, un étudiant de 3<sup>e</sup> année, sur [le site de l'Ordre des technologues du Québec](http://le site de l'Ordre des technologues du Québec). Le futur diplômé y décrit ses apprentissages et les projets auxquels il a participé pendant ses études au Collège, en plus de partager sa passion pour l'environnement et sa protection. Cette visibilité exceptionnelle lui permettra assurément de se faire connaître auprès de futurs employeurs.

■ Source : Rémi Nadeau, urbaniste et enseignant, Techniques d'aménagement et d'urbanisme

-----

## CÉGEPS EN SPECTACLE : Félicitations aux lauréats de la finale locale!



Crédit photo : Julie Thériault

C'est hier au Café Show du Collège qu'avait lieu la finale locale de CÉGEPS EN SPECTACLE. Près de 100 personnes s'étaient réunies pour venir encourager les sept artistes et apprécier la présentation de leurs numéros.

Au terme d'une soirée animée avec humour par **Marianne Durand** et **Nerly Michel**, étudiantes en Arts et Lettres, les membres du jury ont dévoilé les lauréats de cette 34<sup>e</sup> édition DE CÉGEPS EN SPECTACLE.

- Le premier prix a été décerné à **William Roberge**, étudiant en Audioprothèse, pour l'interprétation d'une pièce originale au piano. Les membres du jury ont souligné sa technique impeccable, son talent brut et sa créativité. Il obtient une bourse de 350 \$ en plus d'avoir l'honneur de représenter le Collège à la finale régionale. « Je suis très heureux, même surpris de remporter le premier prix. Ce fut une belle expérience, du début à la fin. J'ai composé cette pièce au piano, cet été. Elle est chargée en émotions : l'agressivité, la lenteur, la douceur. J'y ai mis de la magie. », a-t-il confié à la fin de la soirée, lui qui s'est découvert une passion pour son instrument il y a à peine cinq ans. Les personnes qui souhaitent encourager William Roberge pourront le faire à l'occasion de la finale régionale de CÉGEPS EN SPECTACLE, qui se tiendra le **16 mars prochain**, au Cégep Saint-Laurent.
- Le deuxième prix a été remis à **Julien Trudel-Jetté**, étudiant en Arts et Lettres, profil Communication et médias, pour sa performance artistique dans un numéro qui alliait humour et théâtre autour d'un objet inusité : un rétroprojecteur. Il a également obtenu le prix du public, ce qui lui vaut de recevoir, en plus d'une bourse de 250 \$, un bon d'achat à la COOP de Rosemont d'une valeur de 150 \$. Le jury a tenu à récompenser son inventivité, son charisme et son audace. Membre du Smash, une équipe d'improvisation du Collège, Julien s'est dit très à l'aise avec l'animation devant public. « Je suis très fébrile, surtout soulagé que ce soit terminé. Jusqu'à la dernière minute, ce fut une course contre la montre. Mon numéro requérait une grande coordination de mouvements et un important travail au niveau de la recherche sur l'histoire du Québec, » a-t-il affirmé, visiblement heureux, mais exténué.

Soulignons la participation des autres artistes qui ont fait de cette soirée un moment inoubliable.

**Sonny Champagne**, étudiant à la Session Accueil et intégration

Piano – Interprétation

**Mélodie Lupien**, étudiante en Arts et Lettres, profil Métier : Créateur

**Laura-Claire Vachon**, étudiante en Sciences humaines, profil Monde et société

Théâtre – Création

**Yaniss Bouzidi**, étudiant à la Session Accueil et intégration

Multivocaliste – Création et interprétation

**Lara Béatrice Louis**, étudiante en Techniques de bureautique, Microédition et hypermédia

Chant – Interprétation

Cet évènement n'aurait pu être possible sans la complicité d'une équipe dévouée et nombreuse, qui a accompagné les étudiants-artistes tout au long de leur aventure.

■ Source : Direction des affaires étudiantes et des communications

-----

## 14<sup>e</sup> édition du CONCOURS INTERCOLLÉGIAL PÉDAGOGIE-ENVIRONNEMENT : Dévoilement de la programmation!



La programmation de l'édition 2012-2013 du CONCOURS PÉDAGOGIE-ENVIRONNEMENT est maintenant disponible en ligne, au [www.pedagogieenvironnement.ca](http://www.pedagogieenvironnement.ca) !

Encore une fois cette année, des conférences viendront enrichir la programmation de l'Exposition Pédagogie-Environnement, qui se tiendra au Collège les 15 et 16 mars prochain et qui clôturera le concours.

- **Le vendredi 15 mars, à 13 h**

**Conférencier : Karel Mayrand**, directeur général pour le Québec de la Fondation David Suzuki et président de Réalité climatique Canada, un organisme fondé par Al Gore.

Fort de ses 15 années d'expertise dans le domaine du développement durable, Karel Mayrand présentera les réflexions qui l'ont animé lors de la rédaction de son dernier livre, *Une voix pour la Terre* (Boréal, 2012). Il fera un survol, entre autres, des transformations économiques, sociales, technologiques et écologiques qui ont traversé le monde depuis le premier Sommet de Rio, et appellera à l'engagement citoyen envers les prochaines générations.

- **Le samedi 16 mars, à midi**

**Conférencières : Aurélie Charpentier** et **Tania Larivière**, représentantes du Canada au Parlement mondial de la jeunesse pour l'eau et au Secrétariat international de l'eau (SIE).

Nos deux invitées partageront leur expérience du Forum Mondial de l'Eau qui s'est tenu à Marseille. Toutes deux sont des modèles d'engagement pour la cause environnementale. Elles travaillent avec d'autres jeunes à l'organisation d'un parlement nord-américain de la jeunesse pour l'eau.

### **Il est encore temps de s'inscrire!**

La date limite d'inscription a été reportée au **1<sup>er</sup> février 2013** pour donner la possibilité aux étudiantes et étudiants de soumettre leurs candidatures. La date de dépôt des projets est déplacée, quant à elle, au **22 février 2013**. Pour participer, les étudiantes et les étudiants sont invités à soumettre un projet lié à l'environnement et à le présenter au moment de l'Exposition Pédagogie-Environnement. Plus de 4 000 \$ en bourses seront alors remis aux différents lauréats et lauréates à l'occasion de la cérémonie de clôture.

Suivez-nous sur Facebook ou consultez le [www.pedagogieenvironnement.ca](http://www.pedagogieenvironnement.ca).

■ Le Bureau du développement durable

-----

## Inscriptions aux activités sportives – Session Hiver 2013

La période d'inscription aux activités sportives intramurales du Collège se tiendra du **18 au 20 février prochains, de 12 h à 14 h**, au hall du Café Show.

### Activités sportives offertes

- Aquaforme
- Cardiovélo
- Badminton libre
- Basketball libre
- Entraînement personnalisé en groupe
- Ligue de hockey cosom
- Natation
- Soccer libre
- Yoga

### Salle de conditionnement physique

- Accessible du lundi au samedi
- Équipements neufs

Découvrez l'horaire et les tarifs en visitant dès maintenant [notre site Web](#).

Le programme des activités sportives en version papier est également disponible comptoir de la sécurité, à l'entrée principale.

### Information et inscription

Carine Boullier (local D-158)  
Poste 7271  
[cboullier@crosemont.qc.ca](mailto:cboullier@crosemont.qc.ca)

Édith Gobeil (local D-160)  
Poste 7270  
[egobeil@crosemont.qc.ca](mailto:egobeil@crosemont.qc.ca)

-----

## DÉFI SANTÉ : manger mieux, bouger plus et prendre soin de soi

Nous avons souvent besoin d'un coup de pouce pour améliorer nos habitudes de vie. Le DÉFI SANTÉ est un programme motivant qui peut s'avérer un excellent moyen d'y parvenir en six semaines. Le message est simple : manger mieux, bouger plus et prendre soin de soi. Le programme vise trois objectifs concrets tout en offrant la possibilité aux participants de gagner l'un des nombreux prix.

1. **L'objectif 5** : manger au moins cinq portions de fruits et légumes par jour
2. **L'objectif 30** : bouger au moins 30 minutes par jour
3. **L'objectif Équilibre** : faire le point sur ses forces pour un meilleur équilibre de vie

Pour en savoir davantage, les personnes intéressées peuvent accéder à des outils et à de l'information sur le site Web ([www.defisante.ca](http://www.defisante.ca)) et sur la page Facebook du DÉFI SANTÉ ([www.facebook.com/defisante](http://www.facebook.com/defisante)). La date limite pour s'inscrire est le **1<sup>er</sup> mars 2013**.

■ Source : Claudine Beaulieu, infirmière clinicienne

-----

## DÉFI J'ARRÊTE, J'Y GAGNE! : un coup de pouce pour cesser de fumer

Voici une invitation lancée à toutes les personnes qui souhaitent arrêter de fumer : elles peuvent passer à l'action du **1<sup>er</sup> mars au 11 avril 2013** et relever le défi en solo ou en duo avec un parrain non fumeur ou quelqu'un qui désire aussi cesser de fumer.

Pour découvrir les prix à gagner, obtenir des outils de soutien gratuits et des ressources utiles, rendez-vous sur le site Web ([www.defitabac.ca](http://www.defitabac.ca)) du DÉFI J'ARRÊTE, J'Y GAGNE!.

■ Source : Claudine Beaulieu, infirmière clinicienne

-----

## Souper sushi des étudiantes et étudiants en Acupuncture

Les étudiantes et les étudiants de 2<sup>e</sup> année du programme ACUPUNCTURE organisent un souper sushi le **vendredi 22 février 2013, à 18 h**, au Café Show. Cette activité permettra de financer leur stage en Chine à l'été 2014.

Le menu propose des sushis, qui seront servis dans une ambiance décontractée; du saké et des boissons alcoolisées seront également vendus sur place. Des prix de présence et un tirage « moitié-moitié » égayeront la soirée.

Les billets sont en vente à la COOP, au cout de 25 \$.

Voilà une belle occasion de vivre une expérience gastronomique tout en encourageant étudiantes et étudiants dans la poursuite de leurs études.

■ Source :  
Stéphanie Racette  
Département d'acupuncture  
[sracette@crosemont.qc.ca](mailto:sracette@crosemont.qc.ca) / 514 376-1620, poste 7144

-----

## *Le cri du miroir* : une pièce de théâtre pour comprendre la réalité des jeunes homosexuels

Le Groupe Régional d'Intervention Sociale (G.R.I.S.) de Chaudière-Appalaches sera de passage au Café Show du Collège de Rosemont **le mercredi 27 février prochain, de 12 h à 13 h 30**, pour présenter la pièce *Le cri du miroir*. Écrite en 1999 par Aline Carrier, une grande dame du théâtre en Beauce, cette pièce traduit la réalité homosexuelle chez les jeunes de 12 à 18 ans. Six élèves de 5<sup>e</sup> secondaire donnent vie aux nombreux personnages qui sont confrontés à des situations de rejet, d'incompréhension, d'intolérance, mais aussi d'acceptation et de révélation de soi. Visionnez le reportage de l'équipe d'*Autrement vu* (TV Cogeco), qui a recueilli les propos du metteur en scène, Philippe Gobeil (<http://youtu.be/78jYcYhtrIM>).

■ Source : Habib El-Hage, intervenant social

-----

## L'agenda à ton image : place à la créativité!

Le Collège invite ses étudiantes et étudiants à soumettre leurs concepts ou éléments visuels pour illustrer la page couverture du prochain agenda! Une occasion idéale de déployer ton imagination et faire preuve d'originalité!

Date limite pour la remise des projets : **le vendredi 22 mars 2013**

### Documents à télécharger

- [Fiche des spécifications techniques](#)
- [Grille de sélection](#)

Il n'y a aucune limite quant au nombre de montages qu'une personne peut soumettre.

Un comité de sélection, formé de deux étudiants, d'un enseignant et d'une professionnelle, se réunira afin de choisir les deux meilleures propositions.

### Prix

La gagnante ou le gagnant recevra 200 \$ et verra sa création en page couverture du prochain agenda! La personne qui obtiendra le deuxième prix recevra une carte-cadeau de 50 \$.

L'*Agenda étudiant* est imprimé en 4250 exemplaires et est remis à tous les étudiants du Collège.

■ Information : Jacinthe Heppell (local F-373)

-----

## Le service de tutorat par les pairs en sciences

Si tu éprouves de la difficulté dans un cours de mathématiques, de physique, d'informatique, de biologie, de chimie, d'inhalothérapie ou de sciences physiques, tu peux bénéficier gratuitement des services d'un tuteur ou d'une tutrice. Tu rencontres alors cette personne une fois par semaine afin qu'elle réponde à tes questions.

Pour obtenir des renseignements supplémentaires, adresse-toi à la personne responsable de la discipline pour laquelle tu désires de l'aide.

### **Mathématiques, physique et informatique**

Liette Poirier, local B-516  
514 376-1620, poste 7120  
[lpoirier@crosemont.qc.ca](mailto:lpoirier@crosemont.qc.ca)

### **Chimie, biologie, inhalothérapie et sciences physiques**

Réjean Hays, local F-316  
514 376-1620, poste 7300  
[rhays@crosemont.qc.ca](mailto:rhays@crosemont.qc.ca)

-----

## Les aides pédagogiques (API) : qui fait quoi?

### Marie-France Gélinas

- Session Accueil et intégration (081.01)
- Session de transition (081.03)

### Joanne Laverrière

- Sciences de la nature (200.B0)
- Sciences informatiques et mathématiques (200.C0)
- Techniques d'inhalothérapie (141.A0)
- Technologie d'analyses biomédicales (140.B0)
- AEC en Cytogénétique clinique (CLA.04)
- AEC en Cytotechnologie (CLA.03)

### Benoît Richard

- Sciences humaines, profils Administration (300.32), Individu (300.33), Monde et société (300.35), Environnement (300.35)
- Techniques de thanatologie (171.A0)

### Sookrita Roopun

- Audioprothèse (160.B0)
- Techniques de recherche sociale (384.A0)
- Techniques d'aménagement et d'urbanisme (222.A0)
- Techniques administratives
  - Techniques de comptabilité et de gestion (410.B0)
  - Gestion de commerces (410.D0)
- Techniques de bureautique, Microédition et hypermédia (412.AB) et Parcours de continuité DEP-DEC

### Marc Desbiens

- Techniques de l'informatique
  - Informatique de gestion (420.AA)
  - Gestion de réseaux informatiques (420.AC)
  - Passerelle DEP/DEC (420.21)
- Arts et Lettres, profils Cinéma (500.25A), Communication et médias (500.25B), Arts visuels et Photographie (500.35), Métier : Créateur (500.45), Langues modernes (500.55)
- Acupuncture (112.A0)
- Histoire et civilisation (700.B0)

Pour une écoute attentive et une intervention personnalisée, prenez rendez-vous avec votre API.

■ Le Secteur du cheminement scolaire (local A-214)

-----

## Aux nouveaux étudiants

Vous venez de terminer vos études secondaires et vous commencez votre première session au collégial...

Savez-vous que les premières semaines de la session sont déterminantes dans la réussite de vos cours?

Beaucoup d'étudiants éprouvent toutes sortes de difficultés dans leurs études au cours de leur première session parce qu'elles ou ils réalisent trop tard les exigences du niveau collégial :

- s'adapter à un rythme d'apprentissage plus soutenu;
- s'intégrer à un nouveau milieu de vie;
- se familiariser avec un programme d'études exigeant le développement de nouvelles habiletés.

Les aides pédagogiques vous invitent à développer dès maintenant une méthode de travail personnelle et à bien organiser votre emploi du temps.

À cet effet, venez au Service du cheminement scolaire (local A-214) pour vous procurer les documents *J'apprends à étudier... pour mieux réussir*.

### ■ Les aides pédagogiques

-----

## Changement de programme

- Vous sentez-vous mal à l'aise dans votre programme d'études?
- Manquez-vous d'intérêt et de motivation dans vos cours?
- Éprouvez-vous des difficultés scolaires importantes?
- Songez-vous à vous réorienter?
- Désirez-vous de l'information sur les autres programmes d'études offerts au Collège?

Si vous avez répondu « oui » à une ou plusieurs de ces questions, on vous invite à rencontrer votre API ou la conseillère d'information scolaire et professionnelle pour faire le point sur votre cheminement scolaire.

La date limite pour faire une demande de changement de programme au premier tour est le **27 février**.

### ■ Le Service du cheminement scolaire

-----

## Annulation de cours ou de session

Pour la session Hiver 2013, la date limite d'annulation de cours et de session est le **7 mars**.

Un formulaire doit être rempli, sinon la mention « Échec » sera portée à votre bulletin. Pour ce faire, présentez-vous avec votre horaire au Service de l'aide pédagogique pour rencontrer votre API (local A-214).

■ Le Service du cheminement scolaire

-----

## Le plan d'études : Un outil indispensable

« Le Collège a la responsabilité de faire établir, par chaque enseignant et pour chaque cours, un plan détaillé conforme au programme. Le plan détaillé contient les objectifs du cours, le contenu, les indications méthodologiques, une médiagraphie, les modalités de participation aux cours et les modalités d'évaluation des apprentissages. Le plan d'études est distribué aux étudiants inscrits à ce cours, au début de chaque session. »

Source : *Règlement sur le régime des études collégiales*, article 20.

Pour organiser au mieux votre emploi du temps chaque semaine, vous devez avant tout savoir ce qui vous attend tout au long de la session. En prenant connaissance des plans d'études qui vous sont présentés durant la première semaine, vous pouvez juger rapidement des exigences relatives de chacun de vos cours. Vous pouvez ainsi vous préparer un calendrier scolaire de la session qui prévoit les semaines d'examens, les dates de remise de travaux, les jours réservés à la préparation d'un exposé oral, etc.

Si vous voulez en savoir davantage, venez au Service de l'aide pédagogique (local A-214) pour vous procurer le document intitulé *À propos de la gestion du temps*.

■ Le Service du cheminement scolaire

-----



## Centre d'aide en français (CAF)

- Vous avez certaines difficultés en français ?
- Vous voulez consolider votre connaissance de la langue écrite ?

Il suffit simplement de venir vous inscrire le plus tôt possible au CAF (local A-494).

Nous allons vous préparer un programme adapté à vos difficultés et qui saura répondre à vos besoins.

Pour la session Hiver 2013, nous commençons à prendre les inscriptions **le 18 février**.

Le CAF est ouvert du **lundi au jeudi, de 10 h à 17 h**, et le **vendredi, de 10 h à 14 h**.

■ Benoît Dugas et Monik Richard  
Animateurs de la *Politique de valorisation de la langue*  
CAF (local A-494, poste 7352)

-----

## Fantaisies mathématiques

### Problème n° 873

#### Les bons bains de bébé Bourbon

Chaque fois que madame Bourbon baigne bébé Bourbon, elle remplit le bain en procédant comme suit : le robinet d'eau chaude coule d'abord seul pendant  $m$  minutes. Ensuite, le robinet d'eau froide se met de la partie en coulant (simultanément avec le robinet d'eau chaude) pendant  $n$  minutes. Finalement, le robinet d'eau froide coule seul pendant  $p$  minutes.

Sachant que lors des deux derniers bains on avait, d'une part,  $m = 4$ ,  $n = 2$ ,  $p = 3$  et, d'autre part,  $m = 6$ ,  $n = 3$ ,  $p = 1$ , déterminez en combien de temps le robinet d'eau chaude pourrait, seul, remplir le bain. Précisons que chaque robinet a un débit constant étant soit ouvert tout grand, soit fermé.)

La solution de ce problème sera publiée dans le bulletin *Ici Rosemont* de la semaine prochaine.

#### Solution du n° 872

Le prix total en cents devrait être un multiple de trois. Or 230 ne l'est pas.

■ Sophie Delisle, professeure de mathématiques

-----

Publication : Service des communications  
Éditrice : Anne-Marie Lacombe  
Réviseurs linguistiques : Francine Bousquet Pascal et  
Benoît Dugas  
Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada  
ISSN : 0318-2622

