

TRACES

VOLUME 28, NO 4 / AOÛT-SEPTEMBRE 1990

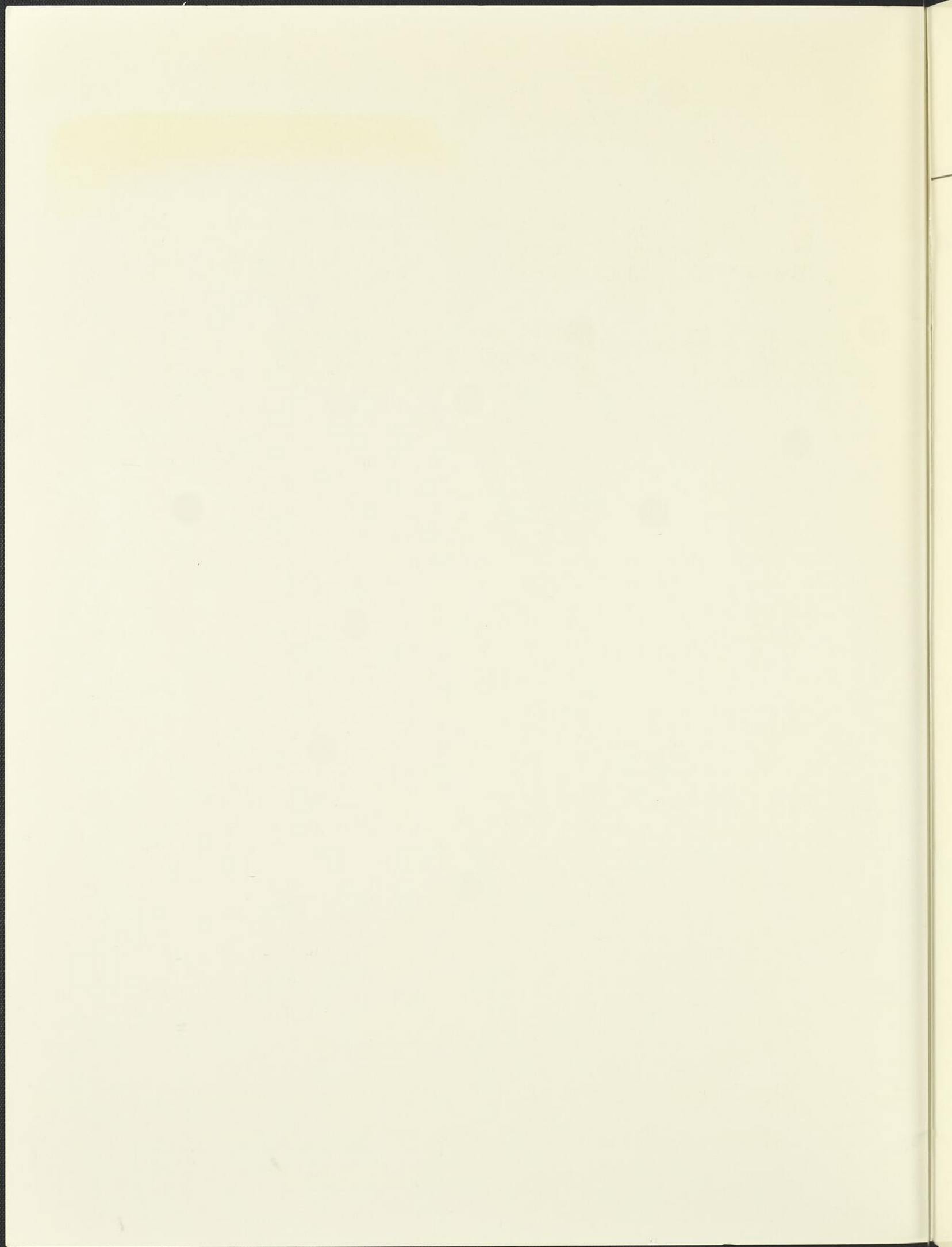
ISSN 0225-9710

L'HISTOIRE AU FÉMININ



LES 18, 19, 20 ET 21 OCTOBRE 1990
AU CENTRE DES CONGRÈS
DE SHERBROOKE

PROGRAMME DU 28e CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC



SOMMAIRE

Mot de la présidente	3
Horaire	4
Mot du Comité organisateur	6
Pré-session primaire	7
Conférence d'ouverture	9
Salon des exposants	9
Ateliers A	10
Ateliers B	12
Ateliers C	14
Assemblée générale	16
Débat	17
Ateliers D	18
Ateliers E	20
Ateliers F	22
Brunch-conférence	27

Feuillelet central

- Formulaire d'adhésion et d'inscription
- Affiche

Informations

Serge Denis
102 Gillespie
Sherbrooke, Qc.
J1H 4X1
(819) 569-7637

Luigi Trifiro
1520 rue Godbout
Sherbrooke, Qc.
J1K 2C8
(819) 567-4685

Conception graphique

Vecteur 87 inc.
Hélène Benoit
Jean-Pierre Légaré

Publicité

Lina Forest

Distribution

Denise Tellier

Impression

Daniel Berthiaume
imprimeur inc.

Société des professeurs d'histoire du Québec
600, Fullum 6e étage, Montréal, H2K 4L1, Téléphone: Jean Vianney Simard (418) 623-8640

Dépôt légal: B.N.C. -B.N.Q.
— Courrier de deuxième classe
— Date de parution: Août 1990
— Numéro d'enregistrement
6323 - port de retour garanti
— Parutions: 5 numéros / année

— Tarifs:
membres SPHQ - gratuit
non-membres - 6\$ / numéro
25\$ - abonnement annuel pour institutions.

ATLAS d'histoire du Canada

Luce Deschênes Damian — Raymond Damian

4^e secondaire

VOICI LES GRANDES DIVISIONS DE LA TABLE DES MATIÈRES:

- Découvertes et explorations
 - Guerres et découpages politiques et administratifs du pays
 - Occupation et mise en valeur du territoire
 - Le Canada et le monde
 - Le Canada d'aujourd'hui
 - Le monde
 - Chronologie — statistiques — bibliographie — liste des cartes — index
- Matériel pédagogique varié qui conduit à une approche thématique
 - Plus de 115 cartes en couleurs
 - Une vingtaine de cartes d'époque
 - Une centaine d'illustrations
 - 72 textes d'appoint vérifiés par des historiens
 - 2,200 références de lieux et de personnages
 - Chronologie détaillée des principaux événements politiques, économiques et sociaux qui ont marqué l'histoire de notre pays

mon histoire

APPROUVÉ PAR LE M.E.Q.

4^e secondaire

LES 7 MODULES:

Module 1 — L'Empire français d'Amérique

Module 2 — La société canadienne sous le Régime français

Module 3 — La Conquête et les débuts du Régime britannique

Module 4 — Les débuts du parlementarisme

Module 5 — Le Québec et la Confédération

Module 6 — Le développement industriel

Module 7 — Le Québec contemporain
(1939 à nos jours)

- Des introductions actualisantes.
- Un vocabulaire rendu facile.
- Des résumés simples et concis.
- Un texte à la portée d'élèves du secondaire.
- Un livre qui répond à tous les objectifs du programme.
- Un livre qui peut suivre le professeur presque à la période près.
- Un livre qui tient compte de la capacité d'absorption de l'élève et du nombre de cours.
- Un livre qui questionne.
- Un livre qui pose des énigmes.

AUTEURS: Jacques Marchand — François Charbonneau — Jean-Pierre Sansregret

Tous les foyers québécois devraient avoir un exemplaire du livre «**mon histoire**», parce qu'il parle habilement du Québec. Ce manuel est notre mémoire, nos racines. Il est indispensable aux élèves et aux étudiants, comme il sera fort utile aux adultes que l'histoire intéresse.



Guérin, éditeur ltée

4501, rue Drolet, Montréal (Québec) H2T 2G2
Tél.: (514) 842-3481

MOT DE LA PRÉSIDENTE



Une célébration du rôle des femmes dans notre histoire! Voilà l'objectif du thème de ce 28^e congrès de la S.P.H.Q. «L'HISTOIRE AU FÉMININ». Loin d'être une tribune politique, le Comité organisateur nous invite à réfléchir sur le rôle qu'ont joué les femmes dans notre histoire et celui qu'elles vivent présentement. Il vise à nous alimenter sur la contribution de la femme dans la société québécoise. Enfin l'ensemble du congrès continue à parfaire notre perfectionnement sur une grande variété de contenus à teneur pédagogique.

Des conférencières et des intervenantes de grand calibre seront avec nous pour la célébration.

Madame **Violette Trépanier**, ministre déléguée à la Condition féminine et ministre responsable de la Famille prononcera la conférence d'ouverture du congrès.

Madame **Micheline Dumont**, professeure, auteure et principale contributrice au cahier du concours Lionel-Groulx 1989-90, nous entretiendra sur la connaissance historique des femmes au Québec comme moyen de sensibilisation des jeunes.

En 1990 année du cinquantième anniversaire de l'obtention du droit de vote par les femmes du Québec, **les femmes ont-elles un véritable pouvoir politique?** Une table ronde animée par **Madeleine Poulin** se distingue par ses invitées: **Marie Lavigne**, présidente du Conseil du Statut de la Femme; **Monique Bégin**, ex-ministre de la Santé et des Services Sociaux au fédéral; **Lorraine Pagé** présidente de la C.E.Q.; **Pauline Marois**, ex-ministre et députée de Taillon. Exceptionnellement, cette table ronde sera ouverte au public de la région. Nous comptons sur votre participation au débat.

Quelle fut l'éducation des filles avant la Révolution Tranquille? **Soeur Suzanne Prince** y était. Professeure de son temps, elle nous entretiendra de l'éducation des filles à cette époque et de l'impact de cette éducation sur la condition féminine.

Monsieur **Gérard Scallon**, professeur, auteur et maître d'oeuvre dans le domaine de l'évaluation au Québec donnera un atelier-conférence sur l'évaluation appliquée à l'histoire. Le Ministère de l'éducation et des conseillers pédagogiques contribuent à la pré-session primaire: au programme nous retrouvons une présentation de la définition du domaine au premier cycle, de l'instrumentation, des échanges d'expertises et d'information.

Plus de quarante ateliers seront offerts aux professeurs, des contenus parfois sérieux, parfois drôles, sûrement heureux et toujours pédagogiques. Nos animateurs, eux-mêmes membres de la SPHQ, bénévoles, professeurs, auteurs,...partageront leurs expériences sur une grande variété de sujets pertinents à l'enseignement de l'histoire. De nombreux exposants seront aussi présents avec leurs dernières publications.

Et ce n'est pas tout... Nous vous ferons «**Goûter à l'histoire**», une surprise réservée au banquet. Soyez-y! Un cahier pédagogique, respectueux des programmes d'histoire, dont le contenu témoigne du cheminement de Québécoises à la réalisation de leur choix professionnel, a été produit par le Comité organisateur. Il sera disponible aux participants du congrès.

Enfin, lors du brunch-conférence, monsieur Jean Proulx, secrétaire du **Conseil Supérieur de l'éducation**, nous parlera des défis à relever en éducation dans les années 90.

Votre présence est attendue, C'EST UN RENDEZ-VOUS à Sherbrooke le 18 octobre 1990.

Lydia Gionet,
Présidente de la SPHQ

HORAIRE

JEUDI 18 OCTOBRE

- 9h00 à 17h00 Pré-session primaire - La définition du domaine du programme.
Salons Lac Aylmer - Lac Mégantic
- 18h00 à 20h15 Inscriptions
Foyer de la réception
- 19h00 à 21h00 Visite du salon des exposants
Salon Sherbrooke C
- 20h00 Lancement du Guide sur les Archives des Femmes
Salon Sherbrooke A
- 20h30 Conférence d'ouverture donnée par la Ministre de la Condition Féminine, **Madame Violette Trépanier**
Salon Sherbrooke A

VENDREDI 19 OCTOBRE

- 8h30 Inscriptions
Foyer de la réception
- 8h30 à 12h00 Visite du salon des exposants
Salon Sherbrooke C
- 9h00 Conférence de **Madame Micheline Dumont**
Salon Sherbrooke A
- 10h00 Pause-santé au salon des exposants
- 10h30 Ateliers A
- 11h45 Dîner
- 13h00 à 16h45 Visite du salon des exposants
Salon Sherbrooke C
- 13h30 Ateliers B
- 14h45 Pause-santé au salon des exposants
- 15h15 Ateliers C
- 16h30 Pause-santé au salon des exposants
- 16h45 Assemblée générale de la SPHQ
Salon Lac Memphrémagog
- 18h30 Souper
- 20h00 Lancement du cahier pédagogique «**Témoignage**»
Salon Sherbrooke A et B
- 20h30 Débat
Salon Sherbrooke A et B

MOTIF DE COMITÉ D'AMISATEUR

SAMEDI 20 OCTOBRE

- 8h30** Inscriptions
8h30 à 12h00 Visite du salon des exposants
Salon Sherbrooke C
- 9h00** Conférence de **Soeur Suzanne Prince**
Salon Sherbrooke A
- 10h00** Pause-santé au salon des exposants
- 10h30** Ateliers D
- 11h45** Dîner
- 13h30** Ateliers E
- 14h45** Pause-santé
- 15h15** Ateliers F
- 18h00** Cocktail de la SPHQ
Foyer de la réception
- 19h00** Banquet de la SPHQ
Salon Sherbrooke B et C
- 22h30** Soirée dansante avec l'orchestre «**BRAZZ**»
Salon Sherbrooke B et C

DIMANCHE 21 OCTOBRE

- 10h30** Conférence de **Monsieur Jean Proulx**, secrétaire du Conseil supérieur de l'éducation
Salon Lac Memphrémagog
- 11h45** Brunch
Salon Lac Memphrémagog

MOT DU COMITÉ ORGANISATEUR

C'est avec plaisir que le Comité organisateur du 28e congrès vous accueille à Sherbrooke, en Estrie, pour souligner ensemble le 50e anniversaire du droit de vote des Québécoises.

Comme nous ne pouvions passer sous silence cet anniversaire, nous avons donc tissé autour de cet événement la toile des principales activités qui meublent le congrès de cette année.

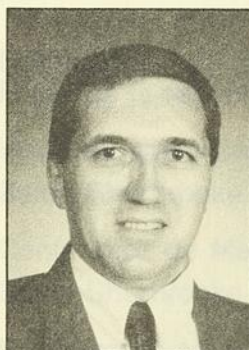
Dans ce sens, le Comité organisateur a tout mis en oeuvre pour que vous puissiez vivre un congrès «énergisant» qui réponde à vos attentes. Les ateliers, nombreux et diversifiés, devraient satisfaire les plus exigeants.

Amis(es) congressistes, le Comité organisateur vous dit le plus beau «bienvenue» et vous souhaite un heureux séjour chez nous en même temps qu'un profitable congrès. Puissent ces quelques jours passés ensemble dans la réflexion et l'enthousiasme, nous faire découvrir davantage le sens profond de l'entraide tout en appréciant cette **HISTOIRE AU FÉMININ**.

Le Comité organisateur du 28e congrès



Serge Denis
Ateliers,
Programme
Attaché spécial au
Congrès



Benoit Dionne
Audio-Visuel
Publicité



Esther Fortin Gobeil
Cahier pédagogique
Exposants



Mario Lambert
Finances



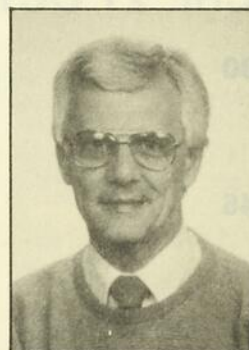
Marielle Langlois
Accueil
Information



Gilles Parent
Accueil
Audio-visuel



Michel Roch
Animation
Cahier pédagogique



Luigi Trifiro
Cahier pédagogique
Invités spéciaux
Coordination générale

JEUDI 18 OCTOBRE 1990

9H00 à 17H00 **PRÉ-SESSION PRIMAIRE**
Salons Lac Aylmer - Lac Mégantic

«La définition du domaine du programme»

Animation: Le responsable des sciences humaines au MEQ et un groupe de conseillers pédagogiques.

Objectifs: Vivre une démarche d'appropriation de la définition du domaine dans ses éléments pratiques et opérationnels. La démarche proposée aux participants et participantes sera transférable auprès de divers groupes de leur milieu.

20H00 **LANCEMENT DU GUIDE SUR LES ARCHIVES DES FEMMES**

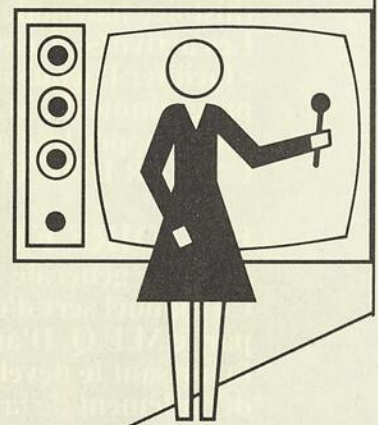
par madame Madeleine Lamothe
Archives Nationales du Québec

Salon Sherbrooke A

PRODUCTION-VIDÉO

*L'essentiel du programme
en 15 heures*

**L'AUDIO-VISUEL AU SERVICE
DE LA RÉCUPÉRATION**



CAMILLE CHARLES, responsable de l'ENSEIGNEMENT de l'HISTOIRE à la polyvalente ST-JÉRÔME, expose l'ESSENTIEL du PROGRAMME en HISTOIRE du QUÉBEC ET du CANADA (085414).

**15 VIDÉOS-CASSETTES d'UNE HEURE CONTENANT LES
15 UNITÉS du PROGRAMME.**

Prix: 650\$ + (TAXE 58,50\$) = 708,50\$

**POUR informations:
(514) 683-7070**

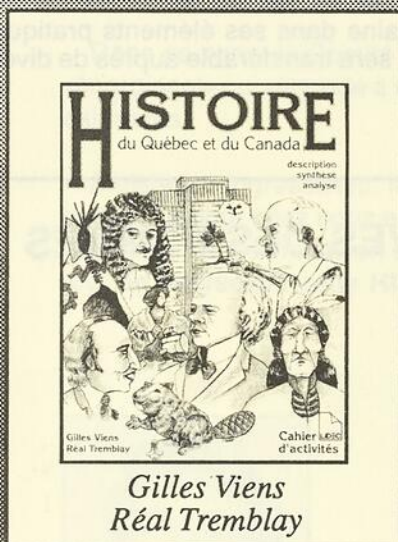
SUPPORT ESSENTIEL POUR...

- L'ENSEIGNANT NON-SPÉCIALISÉ EN HISTOIRE
- L'ÉLÈVE qui PRÉPARE UN EXAMEN DE REPRISE
- L'ÉLÈVE qui PRÉPARE UN EXAMEN FORMATIF OU SOMMATIF
- L'ÉLÈVE RETENU À DOMICILE PAR MALADIE
- L'ÉLÈVE qui doit S'ABSENTER de l'ÉCOLE
- L'ÉLÈVE qui a BESOIN de RÉCUPÉRATION
- L'ÉLÈVE qui a DES DIFFICULTÉS DE LECTURE
- LES ÉLÈVES NÉO-QUÉBÉCOIS • LA BIBLIOTHÈQUE de VOTRE INSTITUTION

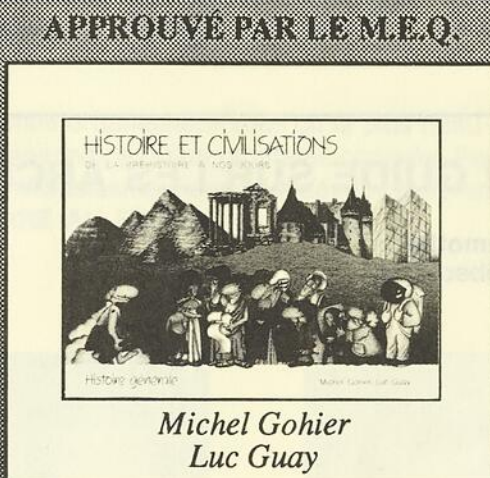
HISTOIRE

(AU SECONDAIRE)

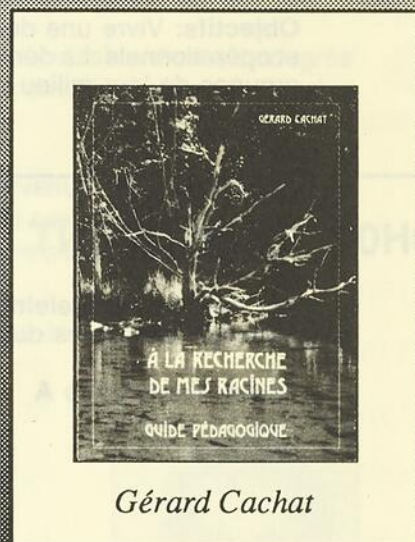
APPROUVÉ PAR LE M.E.Q.



*Gilles Viens
Réal Tremblay*



*Michel Gohier
Luc Guay*



Gérard Cachat

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

(histoire nationale 4^e année du secondaire)

Les activités visent à:

- faciliter l'acquisition des connaissances selon les 47 objectifs intermédiaires du programme du M.E.Q.;
- développer les habiletés intellectuelles suivantes: description, analyse et synthèse.

CAHIER D'ACTIVITÉS et CORRIGÉ DU CAHIER

HISTOIRE ET CIVILISATIONS de la préhistoire à nos jours

(histoire générale 2^e année du secondaire)

Ce manuel sert d'outil aux enseignant(e)s et répond aux directives nouvelles proposées par le M.E.Q. D'autre part; il convenait de prévoir des activités d'apprentissage favorisant le développement des habiletés. Ces activités sont intégrées dans le déroulement de la leçon.

MANUEL - GUIDE - CAHIER D'ACTIVITÉS - CORRIGÉ DU CAHIER

À LA RECHERCHE DE MES RACINES

(histoire nationale 4^e année du secondaire)

L'auteur a surtout voulu réaliser un guide, un outil de travail destiné à l'élève du secondaire, qu'intéresse l'histoire du Québec et du Canada, et dans lequel, chacun(e) puiserait selon sa personnalité, son rythme, ses intérêts, ses attentes.

MANUEL - GUIDE CORRIGÉ - CAHIER D'EXERCICES - CORRIGÉ DU CAHIER



LIDEC inc.
4350, avenue de l'Hôtel-de-Ville
Montréal (Québec)
H2W 2H5
tél.: (514) 843-5991

CONFÉRENCE D'OUVERTURE

JEUDI 18 OCTOBRE 1990 À 20H30

SALON SHERBROOKE A

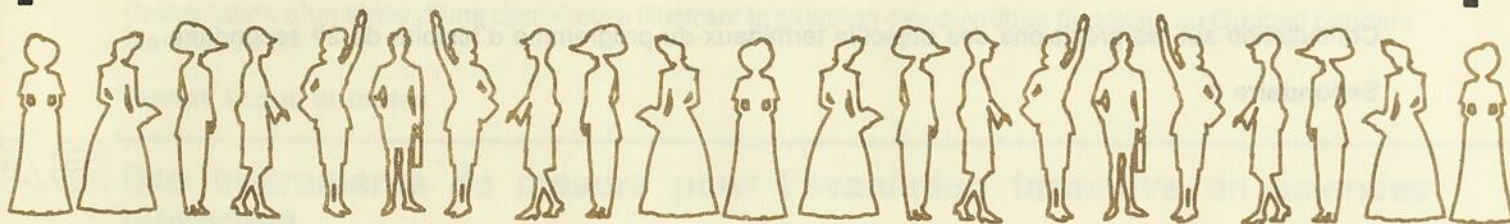
Dans le cadre du 50e anniversaire de l'obtention du droit de vote par les Québécoises, la SPHQ est heureuse d'accueillir la Ministre de la Condition Féminine du Québec, **Madame Violette Trépanier**.

SUJETS:

La place et le rôle qu'ont joué les femmes dans la société québécoise ainsi que leur influence sur la législation sociale.

Si l'on compare la situation des femmes québécoises d'hier à la situation des Québécoises d'aujourd'hui, ont-elles gagné des chances égales à celles des hommes dans les domaines politique, économique, social?

Conférence ouverte au grand public



SALON DES EXPOSANTS...

JEUDI 18 OCTOBRE DE 19H00 À 21H00

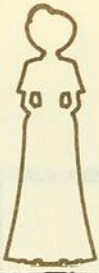
VENDREDI 19 OCTOBRE DE 8H30 À 12H00 ET DE 13H00 À 16H45

SAMEDI 20 OCTOBRE DE 8H30 À 12H00

SALON SHERBROOKE C

ACDI
Archives Nationales
Centre Éducatif & Culturel
DIMEDIA
Éditions Beauchemin
Éditions du Renouveau Pédagogique
Éditions Hurtibise HMH
Environnement Parc
Guérin Éditeur
La Presse

Librairie Pédagogique MTL inc.
Lidéc inc.
Maison St-Gabriel
Ministère de l'Enseignement Supérieur & de la
Science
Publications GRAFICOR
Radio-Québec
Revue Cap-Aux-Diamants
Services de voyage éducatifs (ORBITOUR Itée)
Traces / Concours Lionel-Groulx
Vidéo Femmes



ATELIERS A

VENDREDI 19 OCTOBRE

9H00 CONFÉRENCE

L'histoire des femmes à quinze ans.

Conférencière: **Micheline Dumont**, professeure à l'Université de Sherbrooke.

10H30 ATELIERS

A1

Le programme d'histoire de secondaire 2

René Jobin
Ministère de l'Éducation

Consultation sur les précisions des objectifs terminaux du programme d'histoire de 2^e secondaire.

Secondaire 2

A2

«Du passé plein les yeux» à la Maison St-Gabriel !

Madeleine Juneau
Maison St-Gabriel

L'atelier proposé donnera aux gens une occasion privilégiée de voir et de revivre l'histoire par le visionnement du film «La Maison St-Gabriel, un présent du passé». C'est un outil dynamisant offert aux écoles et conçu pour rejoindre certains objectifs des sciences humaines au primaire. Le guide pédagogique rend les thèmes historiques accessibles aux élèves et suscite leur intérêt. On traitera également de la démarche employée dans les différents dossiers pédagogiques disponibles.

Primaire, 2^e cycle

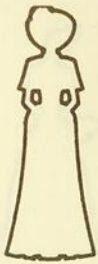
A3

Aux origines de l'Occident

Michel Guay
UQAM

Comment se présente aujourd'hui l'histoire des origines de l'homme? Comment vivait-on durant la préhistoire? Où, quand et comment se réalise le passage de l'agriculture et de l'élevage en Europe et au Proche-Orient? Quel est le sens historique des civilisations du Proche-Orient ancien? Du monde grec? De l'Europe continentale? Finalement, du monde romain? Voilà quelques-unes des questions qui seront abordées au cours de l'atelier.

Secondaire, ouvert à tous et toutes



A4

L'utilisation d'un quotidien en classe d'histoire contemporaine

Céline Landry
La Presse

Cet atelier vise à faire découvrir aux participant-e-s différents modes d'utilisation du journal quotidien dans le cadre des programmes d'histoire de la 4^e et la 5^e année de secondaire.

Secondaire 4 et 5

A5

«Je m'appelle Marie»

Louise Lacour
Cégep Édouard-Montpetit

Présentation d'un vidéo d'une demi-heure illustrant la situation des ouvrières du textile au Québec pendant les années 30.

Ouvert à tous et toutes

A6

Des instruments de mesure pour l'évaluation formative en sciences humaines

Jocelyne Fournier, Michelle Rivet, Denise Soulières
C.S. Deux-Montagnes, C.S. des Manoirs, C.S. St-Eustache

Présentation d'un projet coopératif relatif à la production d'instruments de mesure pour l'évaluation formative des apprentissages au premier cycle du primaire.

Primaire, 1^{er} cycle.

A7

Les banques de données

Bernard Mataigne
MESS, DGEC

1. Information concernant les banques de données disponibles;
2. Différents supports des banques de données et leur accès;
3. Intérêt des banques de données pour l'enseignement de l'histoire.

Collégial

A8

Comment développer la fonction d'évocation lorsqu'il s'agit de sensibiliser les élèves au passé

Michel Coron
Université de Montréal

Le recours à la ligne du temps comme élément caractéristique du recul et de la chronologie ne doit pas faire oublier l'importance de l'évocation comme re-création du passé. Cet atelier a pour but d'explicitier, à l'aide d'exemples appropriés, les fonctions de l'évocation en rapport avec la fiction narrative comme modalité d'approche indirecte à la chronologie.

Secondaire, ouvert à tous et toutes



ATELIERS B

VENDREDI 19 OCTOBRE

13H30 ATELIERS

B1 Échange sur l'utilisation pédagogique du livre «Histoire des États-Unis» (Modulo. 1987)

Lise Pothier
Collège Jean-de-Brébeuf

Échange et discussion sur les diverses façons d'utiliser le livre **Histoire des États-Unis** dans nos cours. Mise en commun de nos diverses expériences.

Collégial

B2 La vie culturelle des Inuits (Nunavik) et des Montagnais (Nitassinan) du Québec

Louise Goupil
Musée de la civilisation (Québec)

Volet informatif sur les Montagnais et les Inuits à partir des deux livres déjà parus de la collection «Les premières nations». Volet pédagogique sur l'utilisation du matériel en classe avec des jeunes du second cycle du primaire et éventuellement du secondaire. Présentation des deux guides d'activités accompagnant chaque livre.

Primaire, secondaire

B3 Le programme d'histoire de secondaire 4

René Jobin
Ministère de l'Éducation

Consultation sur les précisions des objectifs terminaux du programme d'histoire de 4^e secondaire.

Secondaire 4

B4 Histoire de rire

Michel Roch
Académie Antoine-Manseau

La caricature en histoire utilisée comme mise en situation ou comme activité-synthèse. Apprendre en s'amusant, c'est possible... même en histoire !

Secondaire, ouvert à tous et toutes

B5 Histoire des communistes au Québec: De la Première guerre mondiale à la Révolution tranquille

Bernard Dionne
Cégep Lionel-Groulx

À l'aide d'un appareil vidéo, présentation de recherches récentes sur l'histoire du mouvement communiste au Québec de 1919 à 1969; l'idéologie, les rapports avec l'art. Parti et société, dirigeants; échec de l'implantation du modèle léniniste... Autant de thèmes qui seront abordés.

Ouvert à tous et toutes



B6 Une expérience de développement coopératif en Histoire du Québec et du Canada, dans la région Laval-Laurentides-Lanaudière

Denise Monette et Claude Larochelle

Réseau scolaire Chomedey Laval

Charles Desjardins et Micheline Desjardins

C.S. des Mille-Îles

1. Présentation d'un ensemble intégré de productions en matière de planification pédagogique, d'évaluation formative et d'évaluation sommative.
2. Analyse des résultats et réinvestissements dans l'enseignement. Des moyens pratiques d'amener les élèves à comprendre et à surmonter leurs difficultés.

Secondaire 4, ouvert à tous et toutes (atelier double)

B7 La place des femmes dans le programme d'Histoire générale 085-214 de deuxième secondaire

Jacques Nolet

Collège Notre-Dame-du-Sacré-Coeur

Il s'agit de découvrir la place que les femmes occupent dans le nouveau programme d'Histoire générale 085-214 et de réfléchir sur celle que nous pourrions leur faire dans la science historique, fondement de notre travail d'enseignement.

Secondaire, ouvert à tous et toutes.

B8 Le musée J.A. Bombardier: Une destination à privilégier dans la visite de la région

Ginette Létourneau

C.S. des Cantons

Le musée J.A. Bombardier vient de réouvrir ses portes à Valcourt. Le musée est tout neuf, vaste et ouvert à la clientèle scolaire. Vaut-il la peine d'inscrire cette destination dans notre circuit régional? Qu'offre-t-on comme service aux jeunes dans ce musée? Comment exploiter les informations recueillies lors de cette visite? L'atelier permettra aux participant-e-s d'échanger sur ces questions.

Primaire, 2^e cycle

B9 Le musée de l'enfant

Lise Filiatrault

UQAM

Le musée peut-il devenir un lieu d'apprentissage?

Pour répondre à cette question, nous avons élaboré, expérimenté et évalué un programme éducatif centré sur l'enfant. Ce programme comprend trois phases: les activités de préparation, la visite au musée et les activités de prolongement.

À partir de matériel concret (dessins, casse-têtes...) et d'un montage vidéo, chaque phase sera présentée ainsi qu'une brève analyse des connaissances acquises par l'enfant durant tout le projet.

Primaire 1^{er} cycle



ATELIERS C

VENDREDI 19 OCTOBRE

15H15 ATELIERS

C1

Exafie: un logiciel de fabrication d'examens adapté aux besoins de l'enseignement

Jacques Dufresne
C.S. Ste-Croix

Présentation d'un logiciel d'examens spécialement conçu pour répondre aux besoins des enseignants. Le fichier des programmes d'étude d'Histoire générale et d'Histoire du Québec et du Canada sera spécifiquement abordé pour le bénéfice des participants.

Secondaire

C2

Exploitation pédagogique du musée

Suzanne Boucher, Lina Forest et Christine Gauthier
Département des sciences de l'éducation, UQAM

Présentation d'un programme éducatif muséal destiné à des écoliers de 5^e année. Liens avec la démarche d'apprentissage en sciences humaines. Résultats d'une recherche expérimentale sur les apprentissages en sciences humaines réalisés au musée.

Primaire 2^e cycle

C3

Généalogie et histoire - ou - l'histoire par la généalogie

René Jetté
Collège de St-Hyacinthe

Généalogie et ligne du temps; généalogie et féminisme; généalogie auxiliaire de l'histoire et de son enseignement; généalogie et méthode historique.

Ouvert à tous et toutes

C4

Histoire 534: Atelier rencontre et d'échanges

Jean-Marie Viola
C.S. des Draveurs

Les participants sont invités à partager les activités vécues en classe; alimenter un réseau d'échange de matériel, d'activités, de ressources. A titre d'activité: 1. Simulation d'une assemblée des Nations-Unies; 2. Intégrer le journalisme à l'intérieur du cours Histoire 534.

Secondaire 5

FORMULAIRE D'ADHÉSION ET D'INSCRIPTION

AU 28^e CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC

(feuillet détachable)

HÉBERGEMENT HÔTEL DELTA CENTRE DES CONGRÈS

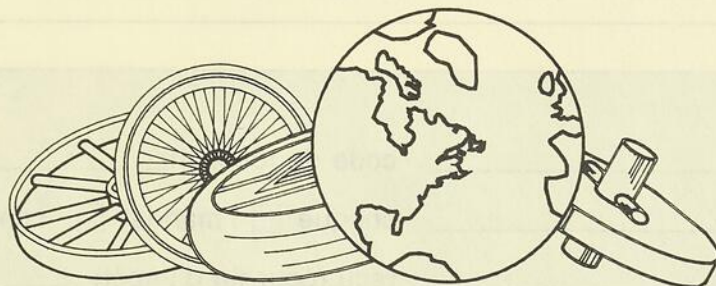
2685, rue King Ouest,
Sherbrooke J1L 1C1
(819) 822-1989

79\$ par nuit
Occupation simple ou double

Vous devez réserver vous-même à l'hôtel

AVANT LE 18 SEPTEMBRE

Veuillez utiliser la carte réponse-affaire que vous trouverez sur le couvert du présent programme.



FORMULAIRE D'ADHÉSION

Identification (en lettres moulées s.v.p.)

Nom _____ Prénom _____

ou

Nom de l'organisme _____

à l'attention de _____

Adresse

no _____ rue _____

ville _____ code postal _____

Téléphone

Résidence: () _____ Bureau: () _____

Fonction

- professeur
- étudiant
- directeur
- conseiller pédagogique
- autre: (précisez) _____

Niveaux

- primaire
- secondaire 2e 4e 5e
- collégial
- universitaire

S'il s'agit d'un organisme:

- école: primaire secondaire
- commission scolaire
- autre: (précisez) _____

Région administrative (cochez votre région)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 01 Bas Saint-Laurent | <input type="checkbox"/> 05 Estrie | <input type="checkbox"/> 07 Outaouais |
| <input type="checkbox"/> Gaspésie | <input type="checkbox"/> 06.1 Nord de Montréal | <input type="checkbox"/> 08 Abitibi-Témiscamingue |
| <input type="checkbox"/> 02 Saguenay-Lac-St-Jean | <input type="checkbox"/> 06.2 Sud de Montréal | <input type="checkbox"/> 09 Côte-Nord |
| <input type="checkbox"/> 03 Québec | <input type="checkbox"/> 06.3 Ile de Montréal | |
| <input type="checkbox"/> 04 Trois-Rivières | | |

Cotisation annuelle

22\$ étudiant(te) 50\$ enseignant(te) 60\$ organisme ou institution

Réservé à la SPHQ

date _____ code de fonction _____

montant _____ chèque mandat comptant

expédition: carte _____ reçu (pour fin d'impôt) _____

INSCRIPTION AU 28^e CONGRÈS

Nom _____

Adresse _____

Code postal _____ Téléphone _____

Frais d'inscription

	Avant le 5 octobre	Après le 5 octobre	Inscrivez le montant
Inscription à la pré-session primaire	35\$	45\$	
Inscription et adhésion à la SPHQ	170\$	190\$	
Inscription et adhésion à la SPHQ pour les étudiants (avec photocopie de la carte d'étudiant) sans le banquet	40\$	50\$	
Banquet du conjoint (taxe et service compris) prix unique		40\$	
Brunch du dimanche (taxe et service compris) prix unique		25\$	
Brunch du conjoint (taxe et service compris) prix unique		25\$	
TOTAL			

Faites parvenir votre formulaire d'adhésion, votre inscription et votre chèque ou mandat poste avant le 5 octobre à l'adresse suivante:

SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC
 Congrès SPHQ 1990
 102 rue Gillespie,
 Sherbrooke, Qué.
 J1H 4X1

CHOISISSEZ VOS ATELIERS

Nom _____
 Adresse _____
 Code postal _____
 Téléphone _____

Vendredi 10h30

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vendredi 13h30

B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vendredi 15h15

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samedi 10h30

D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samedi 13h30

E1	E2	E3	E4	E5	E6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samedi 15h15

F1	F2	F3	F4	F5	F6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Brunch du conjoint (taxe et service compris) prix unique						
Brunch du dimanche (taxe et service compris) prix unique						
TOTAL						

Faites parvenir votre formulaire d'adhésion, votre inscription et votre chèque ou mandat postal avant le 5 octobre à l'adresse suivante :
 SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC
 Congrès 25HG (250)
 102 rue Gillies,
 Sherbrooke, Qué.
 J1H 4X1



ASSEMBLÉE
GÉNÉRALE
LE 25 OCTOBRE 1999

35 Méthodologie du travail intellectuel et apprentissage de l'histoire

Bernard Dionne

Cégep Lionel-Groulx et UQAM

Présentation du volume **Pour réussir: Guide méthodologique des études et de la recherche**, et d'activités d'apprentissage de la méthode historique.

Ouvert à tous et toutes

36 Une approche interculturelle à l'enseignement de l'histoire du Québec

Paule Mauffette

Cégep Ahuntsic

L'histoire nationale concerne tous les étudiants de la classe. L'application d'une grille de mobilité culturelle lors du premier cours et l'expérience de la Cour de la citoyenneté canadienne.

Collégial, ouvert à tous et toutes

37 La chanson dans l'histoire / l'histoire dans la chanson

Jean-Paul St-Laurent

Retraité

La chanson de folklore, d'origine populaire et sans prétention artistique bien souvent, demeure la plus franche expression de la personnalité québécoise, de ses comportements, de ses ambitions et réactions en face des événements qui composent la trame de son histoire.

Ouvert à tous et toutes

38 Enseigner l'histoire à des élèves qui «doublent»

Louise Sauvageau

C.S. La Neigette et UQAR

Rapport d'expérience: depuis deux ans, je travaille avec des groupes d'élèves qui ont «doublé» leur histoire mais qui sont classés en 5^e secondaire pour la majorité de leurs disciplines. Ces élèves sont regroupés et vivent la semestrialisation. Pourquoi ont-ils raté leurs cours? Quelles sont les principales difficultés? Est-il possible d'enseigner de la même manière? Quels sont les besoins? Comment vivent-ils l'expérience? L'atelier veut faire un bilan de mon expérience en tant qu'enseignante de ces groupes, mais aussi une évaluation des élèves eux-mêmes sur cette expérience.

Secondaire 4

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

VENDREDI 19 OCTOBRE À 16H45

SALON LAC MEMPHRÉMAGOG

- 1- Élection d'un(e) président d'assemblée
- 2- Élection d'un(e) secrétaire
- 3- Adoption de l'ordre du jour
- 4- Adoption du procès verbal de l'assemblée générale du 20 octobre 1989 tenue à St-Hyacinthe
- 5- Rapport des activités de la société
- 6- Rapport des états financiers
- 7- Nomination des vérificateurs
- 8- Élections du conseil d'administration
- 9- Varia

N.B. En vertu de nos statuts et règlements, les postes suivants seront en élection cette année:

- Président
- Vice-président aux affaires extérieures
- Secrétaire au recrutement
- Conseiller au primaire

Des bulletins de mise en candidature seront disponibles aux tables d'inscriptions.

N'oubliez pas de visiter l'exposition «**FEMME À LA UNE**» présentée par la Société d'Histoire de Sherbrooke au foyer de la réception.

VENDREDI 19 OCTOBRE À 20H00

SALON SHERBROOKE A ET B

LANCEMENT DU CAHIER PÉDAGOGIQUE «TÉMOIGNAGES»

en présence de Madame Diane Drouin, 1^{ère} vice-présidente du bureau de direction de la Fédération des Commissions Scolaires Catholiques du Québec.

Le Comité organisateur remercie la **Fédération des Commissions Scolaires Catholiques du Québec** pour sa contribution à la publication du cahier pédagogique.

DÉBAT

VENDREDI 19 OCTOBRE À 20H30
SALON SHERBROOKE A ET B

LES FEMMES ONT-ELLES UN VÉRITABLE POUVOIR POLITIQUE?

Dans le cadre du 50e anniversaire du droit de vote des Québécoises, la S.P.H.Q. vous invite à assister à un débat ouvert au grand public.

INVITÉES:

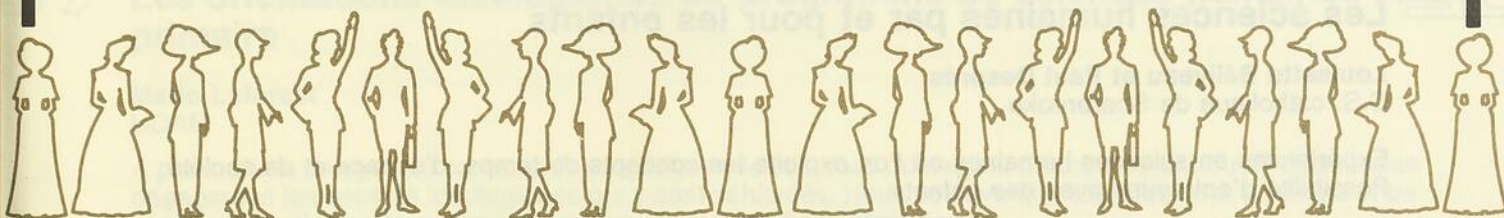
MONIQUE BÉGIN, ex-ministre des affaires sociales au gouvernement fédéral et professeure à l'Université d'Ottawa et à l'Université de Carleton.

MARIE LAVIGNE, historienne, présidente du Conseil du Statut de la Femme.

PAULINE MAROIS, ex-ministre des affaires sociales au gouvernement provincial, députée de Taillon.

LORRAINE PAGÉ, présidente de la C.E.Q.

MADELEINE POULIN, animatrice du débat, journaliste à l'émission «Le Point» de Radio-Canada.



Le Comité organisateur remercie la **CENTRALE DE L'ENSEIGNEMENT DU QUÉBEC** pour sa collaboration à la présentation de ce débat ainsi que **MADAME MICHELINE DUMONT** qui nous a facilité certains contacts.

«FLASH-TÉMOIGNAGES»

«Il faut faire confiance à ses désirs. C'est cela s'abandonner à vivre. Laisser parler ce qui en nous est captif: la rage, la peur, la tendresse, la fantaisie.» (Simone Monet-Chartrand)

«...les défis sont venus à moi et j'ai dû chaque fois considérer si je devais les relever.»
(Honorable Jeanne Sauvé)

«Personnellement je n'ai pas encore senti le besoin de faire un «homme» de moi pour vivre mon implication politique.» (Monique Vézina)

«...mais nous sommes encore loin de la parité qui cesserait de faire de nous des «exceptions.»
(Violette Trépanier)



ATELIERS D

SAMEDI 20 OCTOBRE

9H00 CONFÉRENCE

L'éducation des femmes et des jeunes filles a-t-elle été le facteur déterminant qui a marqué la condition féminine?

Conférencière: **Soeur Suzanne Prince**

10H30 ATELIERS

D1 Les habiletés en histoire

Louise Charpentier
C.S. Beauport

Comment développer les habiletés en histoire?
Quelques exemples d'activités d'apprentissage axées sur les habiletés d'analyse et de synthèse.

Secondaire 4

D2 Les sciences humaines par et pour les enfants

Louissette Béliveau et Paul Després
C.S. catholique de Sherbrooke

Expériences en sciences humaines où l'on exploite les concepts de temps, d'espace et de société.
Possibilité d'entrevues avec des enfants.

Primaire, ouvert à tous et toutes

D3 Intérêt, pertinence et signifiante des activités d'apprentissage en histoire

Robert Martineau et André Lamarche
CECM

Regard critique sur les activités d'apprentissage des élèves en histoire. Du discours à la pratique de la démarche d'apprentissage.

Secondaire

D4 Éducation historique et condition féminine

André Ségal
Université Laval

Si l'histoire a pour objectif l'éducation sociale, elle contribue inévitablement à l'éducation du rapport entre les sexes. Et ceci ne peut être occulté. Car, sur ce point comme sur d'autres, le silence même de l'histoire ne saurait être neutre. Alors quelle peut être l'attitude de l'enseignant? Nous essaierons de dégager quelques principes qui puissent guider cette attitude.

Ouvert à tous et toutes



05 Réforme des sciences humaines

Gilles Pesant
Cégep Lionel-Groulx

Faire le point sur la réforme en sciences humaines.

Collégial

06 Les Amérindiens (notions de base)

Roger Pelletier
Archéologue - conférencier

Les principales notions de base pour comprendre les sociétés amérindiennes d'Amérique du Nord.

Ouvert à tous et toutes

07 Les orientations idéologiques du programme de sciences humaines au primaire

Mario Laforest
UQAM

À partir d'une analyse du contenu du programme de sciences humaines, principalement du 2^e cycle, nous dégagerons les aspects idéologiques qui y sont véhiculés. Nous soulèverons alors les contradictions entre l'application d'une démarche scientifique et la révélation idéologique.

Primaire

08 La place des sciences humaines dans un contexte d'interdisciplinarité et d'intégration des matières

Yves Lenoir
Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation

Dégager la spécificité des sciences humaines, en prenant le cas du primaire comme exemple, par comparaison avec la fonction des autres matières au programme. Identifier les rapports de complémentarité entre les programmes du curriculum dans une perspective interdisciplinaire et l'impact d'une gestion interdisciplinaire sur l'intégration des apprentissages.

09 Une visite à la Maison nationale des patriotes ou comment devenir la «Tête à Papineau»

Sylvie Lalonde
Maison nationale des patriotes

Présentation de guides pédagogiques, de matériel didactique, d'activités d'animation et de divers moyens que le centre d'interprétation utilise pour révéler ce passage important de l'histoire du Québec. Exercice à construire un guide pédagogique pour le secondaire.



ATELIERS E

SAMEDI 20 OCTOBRE

13H30 ATELIERS

E1 Les Amérindiens (folklore et réalité)

Roger Pelletier
Archéologue - conférencier

Différents aspects des cultures amérindiennes seront abordés comme la guerre, le scalp, la religion et la sorcellerie, la chasse et la pêche, le statut de la femme, le mariage et le divorce, les structures politiques, la famille... selon l'intérêt des participants. Nous aborderons aussi l'évolution des sociétés amérindiennes et leur «présence» en Amérique du Nord de l'arrivée des Européens jusqu'à aujourd'hui.

Ouvert à tous et toutes

E2 Présentation du Centre d'éducation interculturelle et de compréhension internationale

Fernand Ouellet
CEICI

Projet de sensibilisation du personnel de l'éducation du Québec à la problématique du développement, de la compréhension internationale et de l'éducation interculturelle.

Primaire, secondaire

E3 Utilisation d'un manuel dans le cours: Histoire des relations internationales

Claudette Bégin
Cégep St-Laurent

L'utilisation maximale d'un manuel pour couvrir de façon plus complète et plus approfondie le contenu du cours en développant les possibilités d'analyse de documents, d'interprétation de tableaux pour développer un meilleur sens critique.

Collégial

E4 Le jeu de simulation: Une nouvelle façon de faire l'apprentissage des habiletés en histoire

Pierre Corbeil (Ph.D.)
Cégep de Drummondville

Après avoir brièvement participé à un jeu d'histoire des relations internationales, les participant-e-s peuvent discuter de l'usage des avantages de ce jeu comme outil d'apprentissage.

Secondaire, collégial, universitaire. (atelier double)

E5 Les coureurs des bois

Michel Denis
Aventure Nomade Inc.

Cet atelier-conférence présentera et expliquera aux auditeurs, le mode de vie des légendaires «coureurs des bois» qui font maintenant partie de notre imaginaire collectif.

Primaire, ouvert à tous

E6 L'évaluation formative appliquée aux sciences humaines

Gérard Scallon
Université Laval

Ouvert à tous et toutes

UN
AUTHENTIQUE
INSTRUMENT
D'APPRENTISSAGE,
SOUCIEUX
DE
FORMER
AUTANT
QUE
D'INFORMER

LOUISE CHARPENTIER
RENÉ DUROCHER
CHRISTIAN LAVILLE
PAUL-ANDRÉ LINTEAU

NOUVELLE HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

MAINTENANT :
DEUXIÈME ÉDITION (1990)

•
Mise à jour
des documents
et statistiques

•
Illustrations couleur

•
Cahier d'activités
entièrement renouvelé;
corrigé avec réponses
couleur



CENTRE ÉDUCATIF ET CULTUREL INC.

8101, boul. Métropolitain Est, Montréal (Québec) H1J 1J9

Téléphone : (514) 351-6010 Télécopie : (514) 351-3534



ATELIERS F

SAMEDI 20 OCTOBRE

15H15 ATELIERS

F1

Évaluer pour faire apprendre

Robert Martineau et Clément Robillard
CECM

Présentation d'une approche et d'outils d'évaluation formative pour l'histoire du Québec et du Canada, développé à la CECM.

Secondaire, ouvert à tous et toutes

F2

L'histoire contemporaine dans une fin de siècle mouvementée

Nathalie Boulay
Ghislaine Desjardins
C.S.R. Vaudreuil-Soulanges

Comment encadrer le travail de recherche (Module 2)? Comment intégrer l'actualité à ce cours? L'audio-visuel, un support pédagogique? Ces questions seront traitées dans cet atelier basé sur des expériences pratiques du programme.

Secondaire

F3

Les sociétés d'histoire au service de l'enseignement de l'histoire et des sciences humaines

Roger Lajoie
C.S. Régionale du Lac St-Jean
C.S. d'Alma

Dans une perspective de recherche-action, cet atelier propose et soumet à votre réflexion d'enseignants-experts des éléments de ce qui pourrait devenir un modèle d'utilisation d'une société d'histoire pour l'enseignement des sciences humaines au 2^e cycle du primaire et de l'histoire au secondaire: quels objectifs poursuivre (connaissances et habiletés), comment respecter la démarche d'apprentissage et intégrer la démarche historique, voilà quelques questions qui seront abordées au cours de cet atelier.

Ouvert à tous et toutes

F4

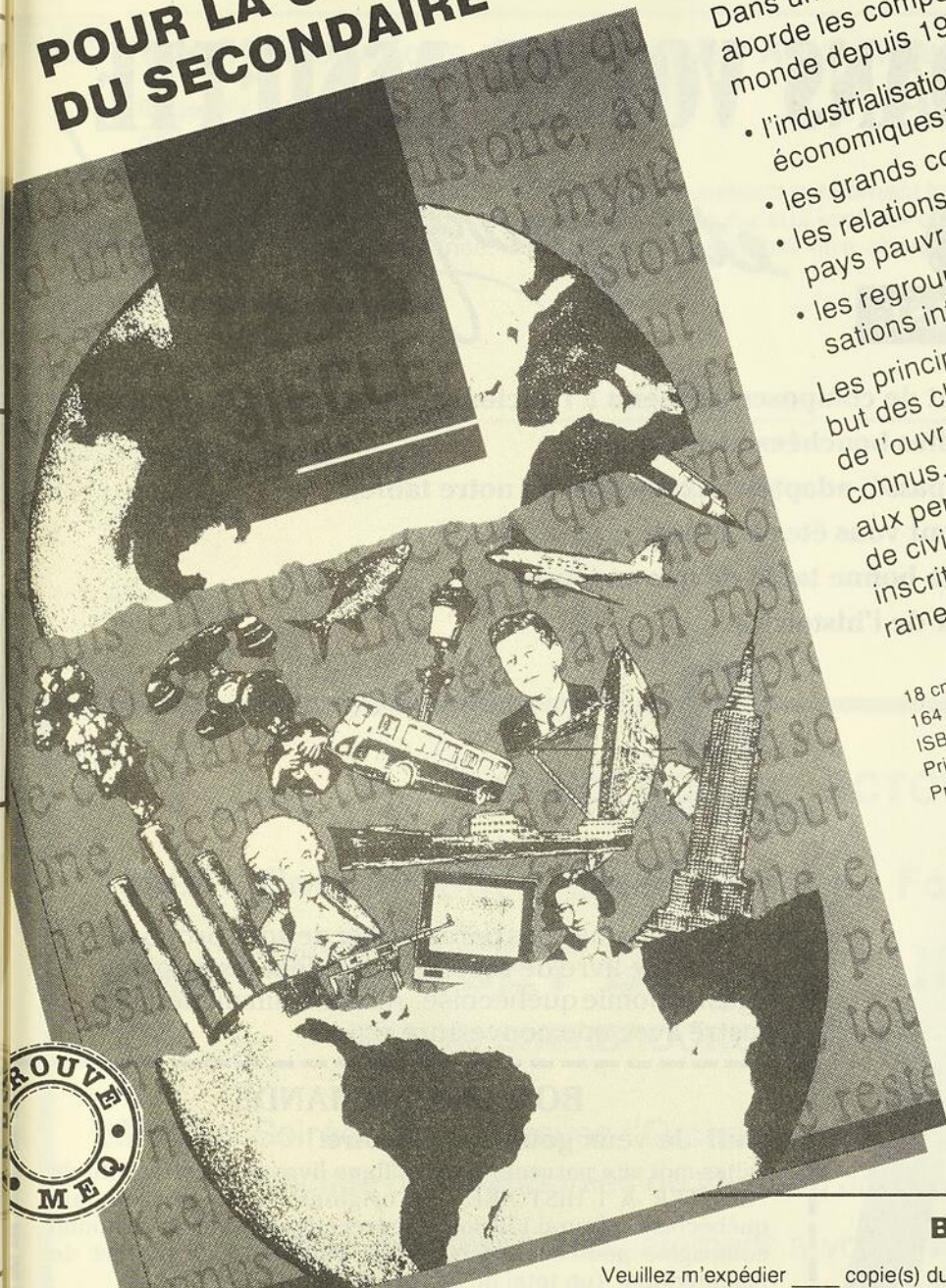
«Vivre en Nouvelle-France», nouveau programme d'activités offert aux groupes du 4^e secondaire au Musée canadien des civilisations

Jean-Marc Blais
Musée canadien des civilisations

Explication du programme «Vivre en Nouvelle-France»: objectifs, approches, déroulement, modalités de réservations. Présentation des équipements du Musée canadien des civilisations et des services offerts aux enseignants de l'élémentaire et du secondaire.

Ouvert à tous et toutes

POUR LA CINQUIÈME ANNÉE DU SECONDAIRE



Dans une présentation succincte, l'auteur aborde les composantes de l'évolution du monde depuis 1900 :

- l'industrialisation et ses conséquences socio-économiques;
- les grands conflits et les efforts de paix;
- les relations entre les pays riches et les pays pauvres;
- les regroupements régionaux et les organisations internationales.

Les principaux concepts sont définis au début des chapitres et un court lexique à la fin de l'ouvrage explique les termes moins connus. Cet ouvrage s'adresse tout autant aux personnes qui désirent s'initier aux faits de civilisation du XX^e siècle qu'aux élèves inscrits à un cours sur l'histoire contemporaine.

18 cm x 25 cm
164 pages
ISBN : 2-89370-041-1
Prix : 20 \$
Prix scolaire : 17 \$



MEMBRE DU GROUPE MORIN
175, boul. de Mortagne
Boucherville (Québec)
J4B 6G4
Tél.: (514) 449-1079
Télec.: (514) 449-1096



BON DE COMMANDE

Veuillez m'expédier _____ copie(s) du livre *Le XX^e siècle, Histoire et civilisations* au prix de 17 \$ chacun (frais d'expédition inclus).

- chèque ci-joint mandat-poste ou mandat bancaire ci-joint
 payable sur livraison

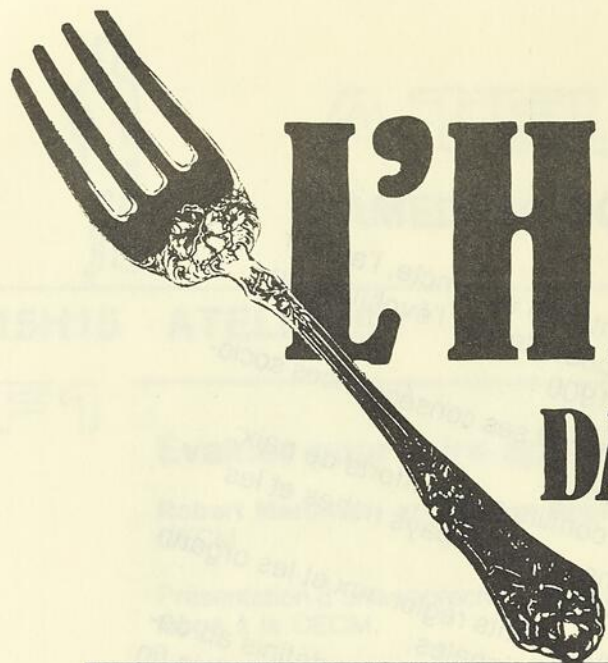
NOM: _____

ÉCOLE: _____ COMMISSION SCOLAIRE: _____

ADRESSE: _____

VILLE: _____ PROVINCE: _____ CODE POSTAL: _____

TÉLÉPHONE: (_____) _____



L'HISTOIRE

DANS VOTRE ASSIETTE

et pourquoi pas!

"GOÛTER À L'HISTOIRE" C'EST:

- 150 recettes qui vous permettent de composer un menu à l'ancienne, mais servi à la moderne;
- un voyage gastronomique à petites bouchées historiques;
- une interprétation des mets du passé, adaptés aux besoins de notre table;
- une aventure gastronomique dont vous êtes le héros;
- une savoureuse découverte de la bonne table de nos ancêtres;
- une façon originale de «manger de l'histoire».



Avec vous
POUR UN MONDE MEILLEUR



Environnement Canada
Services des parcs

Environment Canada
Parks Service

Goûter

à L'histoire

Les Origines de la
gastronomie québécoise



Marc Lalonde
Yves Desloges

Les Éditions de la Chenelière

Environnement
Canada
Services des parcs

Environment
Canada
Parks Service

Le Service canadien des parcs est fier de vous proposer ce magnifique livre de recettes rappelant les origines de la gastronomie québécoise. Abondamment détaillé et illustré avec une couverture rigide.

BON DE COMMANDE

Oui! Je veux goûter à l'histoire.

Faites-moi vite parvenir le magnifique livre de recettes intitulé "GOÛTER À L'HISTOIRE, les origines de la gastronomie québécoise". J'aurai 150 nouvelles recettes à déguster en bonne compagnie pour seulement 19,95\$ plus 3,71\$ de port et de manutention. (un total de 23,66\$)

Je désire régler par carte de crédit visa mastercard
numéro de la carte mois | année date d'expiration

Ci-joint un chèque ou mandat à l'ordre de Publication Séniors inc.

M. Mme Prénom Nom

Adresse

Ville Province Code postal

Signature Adresser à:
Goûter à l'histoire
6279, boul. Couture
St-Léonard(Québec)
H1P 3G7

Allouer 4 à 6 semaines pour la livraison du volume



5 Vos interrogations concernant les Amérindiens et les Inuits

Roger Pelletier
Archéologue - Conférencier

Cet atelier a pour but de répondre à toutes vos questions concernant les Amérindiens (et les Inuits). J'essaierai de répondre aux questions que vous vous posez ou aux «colles» que vos étudiants vous ont posées sans que vous en ayez la réponse. Tous les sujets pourront être abordés sans restriction.

Ouvert à tous et toutes

6 Atelier-rencontre

Collégial

SAMEDI SOIR 20 OCTOBRE

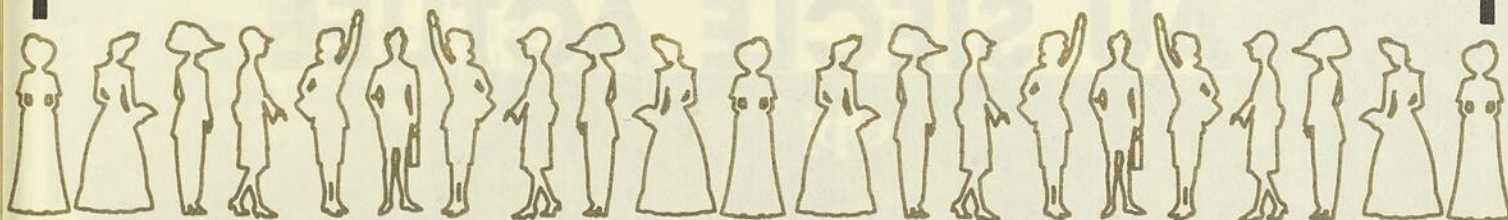
18h00 Cocktail offert par la SPHQ au Foyer de la réception.

19h00 **BANQUET DE CLÔTURE**

SALON SHERBROOKE B ET C

22h30 Soirée dansante avec l'Orchestre «**BRAZZ**» gagnant de la finale provinciale des Harmonies du Québec en 1989, catégorie «Stage Band».

Soirée organisée spécialement à votre intention.



Guy Dauphinais

epi ÉDITIONS
DU RENOUVEAU
PÉDAGOGIQUE INC.

POUR UN
renouveau
PÉDAGOGIQUE

DE LA PRÉHISTOIRE AU SIÈCLE ACTUEL

epi

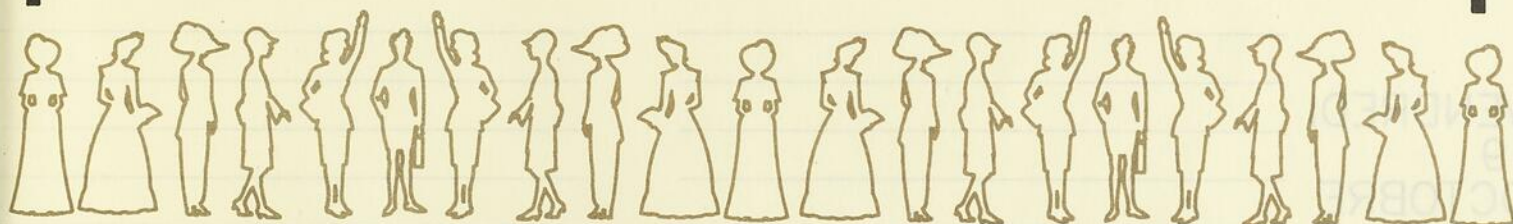
8925, boul. St-Laurent,
Montréal (Québec)
H2N 1M5 Tél. :
(514) 384-2690

DIMANCHE 21 OCTOBRE À 10H30
SALON LAC MEMPHRÉMAGOG
BRUNCH - CONFÉRENCE

Invité: **Monsieur Jean Proulx**, secrétaire du Conseil Supérieur de l'Éducation.

Sujets: Les défis qui attendent les enseignants et les enseignantes à l'aube de la décennie 1990.
Les moyens qu'ils ont pour les relever adéquatement.

Comment doivent-ils se préparer à répondre aux exigences d'une jeunesse en effervescence tout en gardant une éducation efficace et de qualité?



«FLASH-TÉMOIGNAGES»

«Elle était en moi cette performance, il fallait me donner la chance de l'extérioriser.» (Claire Lizotte)

«Je sentais qu'on aurait voulu me voir «agir en homme.» (Lise Thibeault)

«Mais c'est la vraie vie qui a surtout été ma grande école.» (Lorraine Pagé)

«Je suis certaine que la venue des femmes humanisera davantage les rapports existants.» (Carmen Juneau)

«Fallait-il lui (collègue) expliquer que «carrière» est un nom féminin?» (Lucie Cousineau)

«J'ai travaillé très fort en esprit de camaraderie avec les hommes.» (Sénatrice Renaude Lapointe)

Le Comité organisateur remercie chaleureusement

La Centrale de l'Enseignement du Québec

Le Syndicat de l'Enseignement de l'Estrie

La Fédération des Caisses Populaires de l'Estrie

pour leur précieuse collaboration apportée à la réussite de ce congrès.

AGENDA

AM

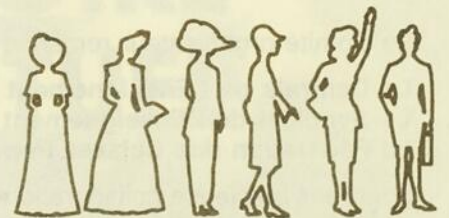
PM

JEUDI
18
OCTOBRE

VENDREDI
19
OCTOBRE

SAMEDI
20
OCTOBRE

DIMANCHE
21
OCTOBRE







Bibliothèque nationale
 du Québec - Depot legal
 1700, rue Saint-Denis
 Montréal (Québec)
 H2X 3K6

VOTRE CENTRE DES CONGRÈS

EMPLACEMENT

Place des congrès à cinq minutes du centre-ville de Sherbrooke et à 90 minutes en voiture de Montréal. Le Delta Sherbrooke est situé à proximité de plusieurs centres commerciaux importants, salles de spectacles, lacs, terrains de golf et pentes de ski.

CHAMBRES

178 chambres incluant des suites, toutes dotées d'équipements ultra-modernes, y compris des prises pour ordinateur.

INSTALLATIONS

RÉCRÉATIVES

Piscine intérieure, bain tourbillon, saunas, salle de conditionnement physique, salle de jeux et centre d'activités et de créativité pour les enfants.

RESTAURATION ET

DIVERTISSEMENT

Venez goûter les spécialités de notre restaurant-cuisine à aires ouvertes et vous divertir dans notre salon piano-bar.

RÉUNIONS

Seize salles au total pouvant accueillir de 16 personnes (salles du conseil) à 820 personnes (banquets).

POUR DE PLUS AMPLES

RENSEIGNEMENTS

Appelez sans frais le Central Réunions express: 800-387-1265
 Ou notre Service des conférences au (819) 822-1989



**Delta
 Sherbrooke**

Hôtel et Centre des Congrès

REEMPLIR CE FORMULAIRE ET NOUS LE FAIRE PARVENIR AVANT LE 17 SEPTEMBRE 1990 A L'ADRESSE CI-DESSOUS.

CARTE DE RÉSERVATION/RESERVING CARD

Nom du groupe/Name of group: SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC

Dates: 17 AU 20 OCTOBRE 1990

Nom/Name:

#pers.:

Compagnie/Company:

Adresse/address:

Tel.:

Ville/City:

Code Postal/Postal code:

Date d'arrivée/Arrival date:

Heure/Time:

Date de départ/Departure date:

1 Lit Queen/
 1 Queen Bed: \$ 79.00

1 Lit King/
 1 King Bed: \$ 79.00

Deux lits Doubles/
 Double/Doubles: \$ 79.00

La date limite de réservations est le
 Reservations must be received at hotel by 17 SEPTEMBRE 1990

Arrivée avant 18h00/ Arrival prior to 6p.m.

Les réservations pour les gens qui arriveront après 18h00 devront être garanties par une carte de crédit ou un dépôt/
 All arrivals after 6p.m. must be guaranteed with a credit card or deposit.

Carte de crédit
 Credit card _____

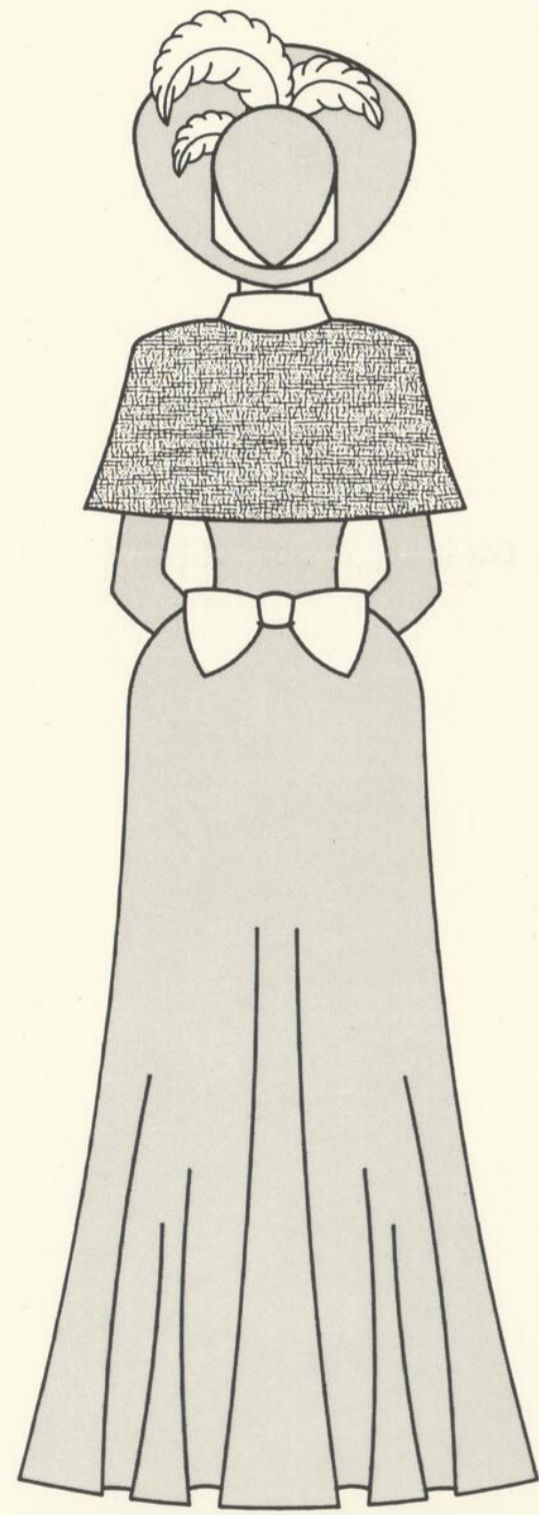
Numéro de carte de crédit
 Credit card number _____

Expiration _____

DELTA SHERBROOKE
 PLACE DES CONGRÈS
 2685 KING OUEST
 SHERBROOKE QC.
 J1L 1L1
 TEL.: (819) 822-1989

L'HISTOIRE AU FÉMININ

LES 18, 19, 20 ET 21 OCTOBRE 1990
AU CENTRE DES CONGRÈS DE SHERBROOKE



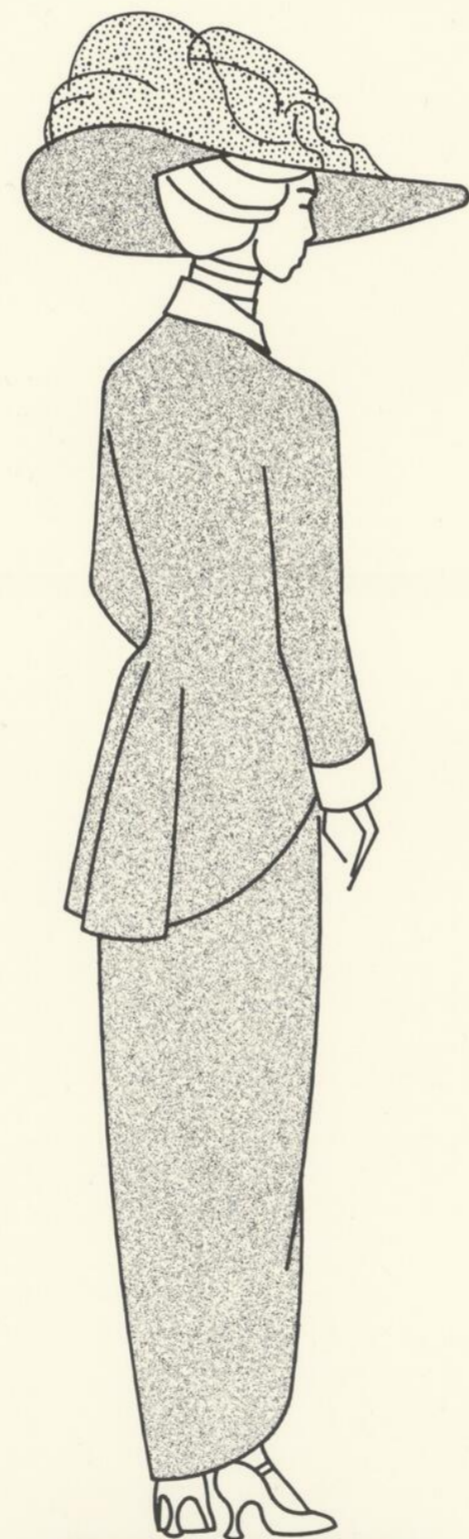
1849

LE DROIT DE VOTE EST
RETIRÉ AUX
FEMMES DU QUÉBEC



1866

RÉFORME DU CODE CIVIL: LES FEMMES
MARIÉES SONT ASSIMILÉES AUX ENFANTS
ET AUX PERSONNES INTERDITES



1918

LES CANADIENNES OBTIENNENT
LE DROIT DE VOTE AUX
ÉLECTIONS FÉDÉRALES



1927

IDOLA ST-JEAN FONDE
L'ALLIANCE CANADIENNE POUR
LE VOTE DES FEMMES



1940

LES FEMMES DU QUÉBEC
OBTIENNENT LE DROIT DE VOTE
AUX ÉLECTIONS PROVINCIALES



1990

28e CONGRÈS DE LA SPHQ
SOUS LE THÈME DE:
L'HISTOIRE AU FÉMININ

28e CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC RENSEIGNEMENTS: (819) 567-4685, 569-7637