

5214

Entretien et réparation de caravanes

Secteur
de formation

7

Bâtiment
et travaux publics

5214

Entretien et réparation de caravanes

Secteur
de formation

7

Bâtiment
et travaux publics

Formation professionnelle et technique
et formation continue

Direction générale des programmes
et du développement

ÉQUIPE DE PRODUCTION

Coordination :

Luc Lépine
Responsable de l'ingénierie de la formation
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Annie Lefebvre
Responsable de l'ingénierie de la formation
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Conception et rédaction :

Jean Biron,
Enseignant

Luc Lépine
Responsable de l'ingénierie de la formation
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Révision linguistique :

Sous la responsabilité de la Division des services linguistiques du
Ministère

Éditique :

Manon Claude

PRÉSENTATION

Le présent document renferme les tableaux d'analyse et de spécifications du programme. Les tableaux sont accompagnés de notes particulières à l'évaluation de chacun des modules. Ces notes, destinées aux rédactrices et aux rédacteurs des épreuves, sont rassemblées sous le titre *Description de l'épreuve*, et *Fiche d'évaluation*. Ce matériel doit être mis en application dans la préparation des épreuves de sanction des études.

SYNTHÈSE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Nombre de modules : 21
 Durée en heures : 975
 Valeur en unités : 65

Titre du programme : Entretien et réparation de caravanes
 Code du programme : 5214

CODE	TITRE DU MODULE	DURÉE	UNITÉS ¹
259-511	1. Métier et formation	15	1
259-522	2. Santé et sécurité au travail	30	2
259-533	3. Travail général d'atelier	45	3
259-542	4. Plans, manuels techniques et croquis	30	2
259-554	5. Menuiserie	60	4
259-565	6. Plomberie	75	5
259-572	7. Entretien d'une caravane	30	2
259-582	8. Soudage et coupage	30	2
259-592	9. Santé et sécurité : Gaz propane	30	2
259-604	10. Gaz propane	60	4
259-613	11. Installation d'un appareil au gaz	45	3
259-623	12. Électricité	45	3
259-636	13. Appareils électriques	90	6
259-644	14. Entretien et réparation d'un réseau et d'appareils au gaz	60	4
259-653	15. Installation et réparation d'accessoires	45	3
259-662	16. Communication	30	2
259-673	17. Préparation pour la livraison	45	3
259-682	18. Inspection d'une caravane	30	2
259-696	19. Réparation et modification d'une caravane	90	6
259-702	20. Recherche d'emploi	30	2
259-714	21. Intégration au milieu de travail	60	4

¹ Une unité équivaut à 15 heures.

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259511

N° ET TITRE DU MODULE : 1 – MÉTIER ET FORMATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE SITUATION

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 1 – MÉTIER ET FORMATION

Code du cours : 259511

COMPORTEMENT ATTENDU : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
Phase 1 : Information sur le métier	25	1 Information sur les caractéristiques du marché, la nature et les exigences de l'emploi.	30	1.1 Recueille des données sur les caractéristiques du marché, les exigences et la nature de l'emploi.	15
				1.2 Exprime convenablement sa perception du métier au cours de rencontres de groupe en faisant le lien avec les données recueillies.	15
Phase 2 : Information sur le programme de formation et engagement dans la démarche	60	– Production d'un rapport sur les habiletés, les aptitudes et les connaissances requises pour la pratique du métier.	30	2.1 Donne son opinion au regard de quelques exigences liées à la pratique du métier.	15
		– Production d'un rapport sur la démarche de formation, le programme d'études, les modes d'évaluation et de sanction des études. – Visite de l'atelier de l'école. – Production d'un rapport sur les principaux éléments du programme de formation et sur divers aspects de l'exercice du métier.		2.2 Exprime convenablement sa perception du programme de formation au cours d'une rencontre de groupe.	15

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE SITUATION

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 1 – MÉTIER ET FORMATION

Code du cours : 259511

COMPOTEMENT ATTENDU : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
Phase 3 : Évaluation et confirmation de son orientation professionnelle	15	– Précision de ses goûts, de ses aptitudes et de ses centres d'intérêt relativement au métier et à la formation. – Évaluation de son orientation professionnelle en comparant les aspects et les exigences du métier avec ses goûts et ses aptitudes.	40	3.1 Produit un rapport sur ses goûts et ses aptitudes.	20
				3.2 Discute de son orientation professionnelle avec l'enseignant ou l'enseignante.	20

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259511 – MÉTIER ET FORMATION (module 1)

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

1 Directives et renseignements

L'évaluation de la participation des candidates ou des candidats portera sur des données recueillies à certains moments du déroulement des activités de formation. Cependant, un jugement définitif sur un critère ne devrait être porté qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation.

Tout au long de l'épreuve, le jugement ne devrait pas porter sur la justesse de la perception ou de l'opinion des candidates ou des candidats, mais plutôt sur le fait qu'elles ou ils aient appuyé leur perception ou opinion sur des arguments ou des exemples.

2 Déroulement

Phase 1 : Se familiariser avec la réalité du métier

- 1.1 Recueille des données sur les caractéristiques du marché, les exigences et la nature de l'emploi.
- 1.2 Exprime convenablement sa perception du métier au cours de rencontres de groupe en faisant le lien avec les données recueillies.

À partir de documents fournis par l'enseignante ou l'enseignant et de recherches personnelles, la candidate ou le candidat devra préparer un rapport sur les caractéristiques du marché du travail (milieux de travail potentiels, perspectives d'emploi et rémunération, possibilités d'avancement, sélection des candidates et candidats), sur les tâches ainsi que sur les droits et responsabilités des travailleuses et travailleurs. Tous discuteront des données recueillies au cours d'une rencontre de groupe.

Phase 2 : Comprendre le programme de formation et l'engagement dans la démarche

- 2.1 Donne son opinion au regard de quelques exigences liées à la pratique du métier.
- 2.2 Exprime convenablement sa perception du programme de formation au cours d'une rencontre de groupe.

La candidate ou le candidat devra prendre connaissance du programme de formation et des démarches d'apprentissage. Au cours d'une discussion de groupe, elle ou il devra parler des habiletés, des aptitudes et des connaissances requises pour la pratique du métier. De plus, elle ou il devra discuter des liens qui existent entre les principaux éléments du programme de formation et divers aspects de l'exercice du métier.

Phase 3 : Confirmer ou infirmer son orientation professionnelle

3.1 Produit un rapport sur ses goûts et aptitudes.

3.2 Discute de son orientation professionnelle avec l'enseignante ou l'enseignant.

La candidate ou le candidat devra procéder à l'évaluation de son orientation professionnelle. Dans un rapport de deux pages, elle ou il devra préciser ses goûts, ses aptitudes et ses centres d'intérêt relativement au métier et à la formation. De plus, elle ou il discutera de son orientation professionnelle avec l'enseignante ou l'enseignant.

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES 1 – Métier et formation	Code du programme : 5214 Code du cours : 259511				
Nom de la candidate ou du candidat : _____					
École : _____	RÉSULTAT : <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">RÉUSSITE</td> <td style="text-align: center;">ÉCHEC</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> </table>	RÉUSSITE	ÉCHEC	☐	☐
RÉUSSITE	ÉCHEC				
☐	☐				
Code permanent : _____					
Date de la passation de l'épreuve : _____					
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____					

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION	JUGEMENT OUI NON
PHASE 1 : SE FAMILIARISER AVEC LA RÉALITÉ DU MÉTIER 1.1 Recueille des données sur les caractéristiques du marché, les exigences et la nature de l'emploi. 1.2 Exprime convenablement sa perception du métier au cours de rencontres de groupe en faisant le lien avec les données recueillies.	 ☐ ☐ ☐ ☐
PHASE 2 : COMPRENDRE LE PROGRAMME DE FORMATION ET L'ENGAGEMENT DANS LA DÉMARCHE 2.1 Donne son opinion au regard de quelques exigences liées à la pratique du métier. 2.2 Exprime convenablement sa perception du programme de formation au cours d'une rencontre de groupe.	 ☐ ☐ ☐ ☐
PHASE 3 : CONFIRMER OU INFIRMER SON ORIENTATION PROFESSIONNELLE 3.1 Produit un rapport sur ses goûts et ses aptitudes. 3.2 Discute de son orientation professionnelle avec l'enseignante ou l'enseignant.	 ☐ ☐ ☐ ☐
Règle de verdict : réussite de 5 OUI sur 6, dont les éléments 3.1 et 3.2.	

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259522

N° ET TITRE DU MODULE : 2 – SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 2 – SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Code du cours : 259522

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Aménager l'atelier de travail de façon sécuritaire.	10	1 Aménagement de l'atelier de travail.	10	1.1 Respect des règles d'aménagement d'un atelier sécuritaire.	10
B. Appliquer les mesures préventives appropriées.	15	2 Application des mesures préventives relatives : ▪ à la manipulation de produits dangereux ou toxiques; ▪ à l'utilisation d'outils, d'appareils et de machines qui présentent des risques; ▪ au travail en présence d'agresseurs physiques.	30	2.1 Repérage juste des dangers et des risques. 2.2 Sélection appropriée de l'équipement de protection individuelle en fonction de situations de travail données. 2.3 Application des mesures préventives appropriées aux risques possibles.	15 10 5
C. Adopter la position de travail la plus ergonomique et la plus sécuritaire à l'intérieur et à l'extérieur de la caravane.	20	3 Comportements durant les activités de manutention.	25	3.1 Posture, positionnement et manutention appropriés.	25

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 2 – SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Code du cours : 259522

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
D. Adopter des comportements sécuritaires durant les activités de manutention.	15	4 Comportements durant les activités de manutention.	20	4.1 Repérage juste des dangers et des risques associés au transport de charges.	10
				4.2 Sélection et utilisation appropriées de l'équipement de manutention en fonction des charges à déplacer.	10
E. S'assurer de la sécurité du lieu de travail.	20	5 Aménagement du lieu de travail.	15	5.1 Revue complète des règles de sécurité propres à la tâche et au lieu d'exécution.	15
F. Réagir à un accident ou à une situation d'urgence.	20				

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259522 – SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL (module 2)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à appliquer les règles sur la santé et la sécurité au travail dans un atelier, à l'intérieur et à l'extérieur d'une caravane. Elle ou il seront évalués à partir de questions ou de mises en situation.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comporte deux tâches :

- aménager l'atelier de travail de façon sécuritaire;
- déplacer un objet lourd.

Tâche 1 : Aménager l'atelier de travail de façon sécuritaire

À partir d'une mise en situation et dans un atelier de réparation de caravane, la candidate ou le candidat devra modifier cet atelier de travail de façon à le rendre sécuritaire. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :

- repérer les dangers et les risques de blessures;
- apporter les modifications nécessaires et déplacer les objets pouvant présenter des risques;
- choisir l'équipement individuel de sécurité nécessaire pour travailler dans l'atelier;
- appliquer les mesures préventives appropriées à la manutention de produits dangereux ou toxiques;
- faire une revue complète de la sécurité de l'atelier.

Tâche 2 : Déplacer un objet lourd

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra déplacer un objet lourd en appliquant les bonnes méthodes et les bonnes techniques préventives. Elle ou il devra :

- indiquer les dangers et les risques possibles;
- choisir l'équipement approprié pour le déplacement;
- déplacer l'objet en utilisant la bonne technique.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- l'atelier de réparation de caravanes;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES		Code du programme : 5214
2 – Santé et sécurité au travail		Code du cours : 259522
Nom de la candidate ou du candidat : _____		
École : _____	RÉSULTAT :	
Code permanent : _____	RÉUSSITE	ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐	☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____		

OBSERVATION		RÉSULTAT
Oui Non		
TÂCHE 1 : AMÉNAGER L'ATELIER DE TRAVAIL DE FAÇON SÉCURITAIRE		
1.1 Respect des règles d'aménagement d'un atelier sécuritaire. Durant de la mise en situation, la candidate ou le candidat devra aménager l'atelier de travail de façon sécuritaire. Cet emplacement devra correspondre aux caractéristiques suivantes :		
– lieu non exigü;	☐	☐
– lieu non encombré;	☐	☐
– installation sécuritaire des appareils;	☐	☐
– rangement ordonné des outils;	☐	☐
– éclairage approprié;	☐	☐
– règles de sécurité appropriées;	☐	☐
Tolérance : Un manquement mineur.		0 ou 10

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
2.1	Repérage juste des dangers et des risques. La candidate ou le candidat aura à relever les dangers et les risques associés aux travaux effectués en atelier ou dans une caravane. Elle ou il devra satisfaire aux exigences suivantes : – travail méticuleux; – application des mesures de sécurité; – identification des symboles du SIMDUT; – jugement logique; – bon usage des outils et des appareils; – respect des lois et des règlements; – prudence par rapport aux agents agresseurs; Tolérance : Un manquement mineur.		0 ou 15
2.2	Sélection appropriée de l'équipement de protection individuelle en fonction de situations de travail données : – port de gants; – port de lunettes de sécurité; – port de bottes de travail; – utilisation de masque; – localisation des fontaines et de la douche; – localisation de la trousse de premiers soins; – port des vêtements de travail appropriés.		0 ou 10
2.3	Application des mesures préventives appropriées aux risques possibles : – identification du matériel à manipuler; – identification des symboles; – lieu de travail sécuritaire; – lecture de brochures de la CSST; – application des règles sur la santé au travail.		0 ou 5

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
5.1	Revue complète des règles de sécurité propres à la tâche et au lieu d'exécution : – lecture de manuels pertinents; – méthodes de travail conformes aux normes.		0 ou 15
TÂCHE 2 : DÉPLACER UN OBJET LOURD			
3.1	Posture, positionnement et manutention appropriés. Au cours de son apprentissage, la candidate ou le candidat devra adopter des positions sécuritaires en atelier ou dans une caravane. Elle ou il devra respecter les critères suivants : – respect de méthodes de travail adéquates; – appui solide des jambes; – lever avec les jambes; – absence de mouvements brusques; – corps face à l'objet; – objet gardé près du corps; – objet maintenu entre les épaules et la taille; – vérification du sol; – utilisation des techniques de manutention; – postures sécuritaires; – protection de la tête et du dos.		0 ou 25
Tolérance : un manquement mineur.			

OBSERVATION			RÉSULTAT	
	Oui	Non		
4.1	Repérage juste des dangers et des risques associés au transport de charge :			
–	souci constant de la sécurité;	☐	☐	
–	vérification de l'objet;	☐	☐	
–	estimation du poids;	☐	☐	
–	distribution du poids;	☐	☐	
–	identification de pièces libres;	☐	☐	
–	bonne prise sur l'objet;	☐	☐	
–	accès facile;	☐	☐	
–	synchronisation des mouvements;	☐	☐	
–	bonne technique et bonne posture.	☐	☐	0 ou 10
4.2	Sélection et utilisation appropriées de l'équipement de manutention en fonction des charges à déplacer.			
–	utilisation de matériel adéquat.	☐	☐	0 ou 10
			Total : _____ / 100	
Seuil de réussite : 80 points				

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259533

N° ET TITRE DU MODULE : 3 – TRAVAIL GÉNÉRAL D’ATELIER

TABLEAU D’ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L’ÉPREUVE

FICHE D’ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 3 – TRAVAIL GÉNÉRAL D'ATELIER

Code du cours : 259533

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des opérations liées au travail général d'atelier

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Utiliser les outils manuels au cours du démontage et du remontage d'un ensemble mécanique simple.	20	1 Utilisation d'outils manuels au cours du démontage et du remontage d'un ensemble mécanique simple.	25	1.1 Utilisation sécuritaire des outils manuels. 1.2 Qualité du démontage et du remontage.	15 10
B. Mesurer des composants à l'aide d'instruments.	25	2 Mesurage des composants à l'aide d'instruments.	10	2.1 Utilisation correcte des instruments de mesure.	10
C. Installer des organes d'assemblage.	25	3 Installation d'organes d'assemblage.	20	3.1 Respect du processus de travail. 3.2 Qualité des assemblages effectués.	10 10
D. Effectuer des opérations d'usinage au banc et sur des appareils d'usinage.	20	4 Utilisation d'appareils et d'outillage électriques ou pneumatiques.	15	4.1 Utilisation correcte des outils et des appareils d'usinage.	15
E. Utiliser les appareils de l'atelier.	10	5 Utilisation des appareils de l'atelier.	30	5.1 Respect des modes d'utilisation. 5.2 Utilisation sécuritaire et correcte des appareils.	15 15

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259533 – TRAVAIL GÉNÉRAL D'ATELIER (module 3)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à effectuer des opérations liées au travail général d'atelier. Elle ou il sera évalué à partir de questions ou de mises en situation.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comprend une seule tâche : démonter, réparer et remonter un ensemble mécanique simple.

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra réparer un ensemble mécanique simple dans un atelier. Elle ou il devra utiliser les outils appropriés et adopter des techniques de travail sécuritaires. Elle ou il devra :

- sélectionner les instruments appropriés;
- utiliser les outils manuels correctement;
- démonter l'ensemble mécanique simple;
- trouver la pièce ou la partie à être modifiée;
- s'assurer de la précision des mesures;
- modifier correctement la pièce pour qu'elle s'ajuste à l'organe de montage;
- remonter le vérin manuel;
- s'assurer du bon fonctionnement de l'ensemble mécanique.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- l'atelier de réparation de caravanes;
- les outils, les instruments de mesure et les appareils d'usinage adéquats;
- un plan de fabrication et une fiche d'usinage.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES	Code du programme : 5214
3 – Travail général d'atelier	Code du cours : 259533
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐ ☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
DÉMONTER, RÉPARER ET REMONTER UN ENSEMBLE DE MÉCANIQUE SIMPLE			
1.1 Utilisation sécuritaire des outils manuels :			
– choix judicieux des outils;	☐	☐	
– fixation correcte des pièces ou du vérin;	☐	☐	
– utilisation correcte :			
- de clés à molette;	☐	☐	
- de clé anglaise;	☐	☐	
- de pinces ajustables;	☐	☐	
- de marteaux;	☐	☐	
- de poinçon;	☐	☐	
– utilisation sécuritaire des outils.	☐	☐	
Tolérance : Un manquement mineur en matière de sécurité.			0 ou 15

OBSERVATION			RÉSULTAT	
	Oui	Non		
1.2	Qualité du démontage et du remontage :			
–	manipulation adéquate;	☐	☐	
–	respect des lois et des règlements;	☐	☐	
–	nettoyage des pièces;	☐	☐	
–	rangement correct des pièces;	☐	☐	
–	utilisation correcte de la technique;	☐	☐	
–	choix judicieux des outils;	☐	☐	
–	respect des consignes;	☐	☐	
–	lubrification correcte;	☐	☐	
–	propreté.	☐	☐	0 ou 10
Tolérance : Un manquement mineur.				
2.1	Utilisation correcte des instruments de mesure :			
–	manipulation soigneuse;	☐	☐	
–	respect des consignes;	☐	☐	
–	exactitude des lectures;	☐	☐	
–	précision des mesures;	☐	☐	
–	utilisation du système international d'unités;	☐	☐	
–	utilisation du système impérial;	☐	☐	
–	lecture des fiches d'avertissement.	☐	☐	0 ou 10
Tolérance : Un manquement mineur.				
3.1	Respect du processus de travail :			
–	bonne préparation pour le démontage;	☐	☐	
–	bonne préparation pour le remontage;	☐	☐	
–	bon éclairage;	☐	☐	
–	espace bien dégagé;	☐	☐	
–	utilisation d'équipement de sécurité;	☐	☐	
–	respect de la séquence de travail.	☐	☐	0 ou 10
Tolérance : Un manquement mineur.				

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
3.2	Qualité des assemblages effectués : – respect du processus de travail; – sélection juste des organes d’assemblage; – sélection juste des outils; – assemblages effectués correctement; – vérification de la solidité des assemblages.		0 ou 10
Tolérance : Un manquement mineur.			
4.1	Utilisation correcte des outils et des appareils d’usinage : – choix judicieux des outils; – utilisation correcte : - de perceuse électrique; - d’outil rotatif à usage multiple; - d’une lime ronde; - pince étau; - papier de verre; – utilisation sécuritaire des outils.		0 ou 15
Tolérance : Un manquement mineur.			
5.1	Respect des modes d’utilisation des outils d’atelier : – souci constant de la sécurité; – respect de la capacité des appareils; – entretien correct des appareils; – manipulation adéquate; – respect des consignes; – respect des lois et des règlements; – utilisation correcte de la technique; – lecture des fiches d’utilisation.		0 ou 15
Tolérance : Un manquement mineur.			

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
5.2 Utilisation sécuritaire et correcte des appareils d'atelier.			
– inspection de la fiche électrique;	☐	☐	
– port du casque de protection;	☐	☐	
– vérification de la lubrification de l'outil;	☐	☐	
– utilisation correcte de la perceuse (<i>drill press</i>);	☐	☐	
– réglage de la vitesse;	☐	☐	
– ajustement de l'étau;	☐	☐	
– utilisation correcte de la meule fixe;	☐	☐	
– port de gants de travail;	☐	☐	
– utilisation de pinces;	☐	☐	
– vérification de la pierre.	☐	☐	
Tolérance : Un manquement mineur.			0 ou 15
Total : _____ / 100			
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259542

N° ET TITRE DU MODULE : 4 – PLANS, MANUELS TECHNIQUES ET CROQUIS

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 4 – PLANS, MANUELS TECHNIQUES ET CROQUIS

Code du cours : 259542

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser des plans, des manuels techniques et des croquis

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Interpréter les codes et les symboles.	20	1 Interprétation des codes et des symboles.	15	1.1 Interprétation juste des codes et des symboles.	15
B. Mettre en relation un plan et un système.	35	2 Repérage des éléments.	50	2.1 Repérage exact d'un système et de ses composants sur un plan.	20
				2.2 Repérage exact d'un système et de ses composants dans la caravane ou sur un appareil, à partir d'un plan.	15
				2.3 Repérage exact, sur un plan, dans la caravane ou sur l'appareil, des données nécessaires à l'exécution d'une tâche.	15

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 4 – PLANS, MANUELS TECHNIQUES ET CROQUIS

Code du cours : 259542

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser des plans, des manuels techniques et des croquis

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
C. Interpréter les mises en garde relatives à la sécurité.	30	3 Mises en garde relatives à la sécurité.	20	3.1 Repérage précis de l'information relative aux mesures de sécurité.	10
				3.2 Association correcte des mises en garde aux différentes étapes de travail.	10
D. Tracer des croquis.	15	4 Élaboration d'un croquis.	15	4.1 Traçage correct d'un croquis.	15

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259542 –PLANS, MANUELS TECHNIQUES ET CROQUIS (module 4)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à faire la lecture de plans et à effectuer des croquis.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve de connaissances pratiques comporte quatre tâches :

- interpréter les codes et les symboles;
- mettre en relation un plan et un système;
- interpréter les mises en garde relatives à la sécurité;
- tracer un croquis.

Tâche 1 : Interpréter les codes et les symboles

Sur un plan relatif à une caravane, la candidate ou le candidat devra identifier les codes et les symboles.

Tâche 2 : Mettre en relation un plan et un système

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra mettre en relation un plan et un système dans une caravane de camping. Elle ou il devra :

- repérer exactement les composants d'un système sur un plan;
- à partir d'un plan, repérer exactement les composants d'un système dans une caravane ou sur un appareil;
- repérer les données nécessaires à l'exécution de la tâche.

Tâche 3 : Interpréter les mises en garde relatives à la sécurité

À partir d'une mise en situation voulant que l'élève installe un composant sur une caravane, elle ou il devra repérer la bonne information et l'associer à la bonne étape d'installation.

Tâche 4 : Tracer un croquis

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra tracer un croquis en tenant compte de données pertinentes. Elle ou il devra :

- dessiner un croquis clair et net;
- dessiner un croquis en respectant la forme et les proportions.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- une caravane de camping;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats (appareils, plans);
- l'outillage spécialisé adéquat;
- des manuels d'installation, de diagnostic et de référence;
- des notes de cours.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES	Code du programme : 5214
4 – Plans, manuels techniques et croquis	Code du cours : 259542
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐ ☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION		RÉSULTAT
	Oui Non	
TÂCHE 1 : INTERPRÉTER LES CODES ET LES SYMBOLES		
1.1 Interprétation juste des codes et des symboles.	☐ ☐	0 ou 15
TÂCHE 2 : METTRE EN RELATION UN PLAN ET UN SYSTÈME		
2.1 Repérage exact d'un système et de ses composants sur un plan.		0 ou 20
2.2 Repérage exact d'un système et de ses composants dans la caravane à partir d'un plan :		
– utilisation rationnelle des manuels;	☐ ☐	
– interprétation juste des données;	☐ ☐	
– repérage exact des composants;	☐ ☐	
– identification correcte des composants;	☐ ☐	
– identification correcte des fils;	☐ ☐	
– utilisation d'un vérificateur.	☐ ☐	0 ou 15
Tolérance : Un manquement.		

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
2.3 Repérage exact, sur un plan, dans la caravane ou sur l'appareil, des données nécessaires à l'exécution d'une tâche.			
– utilisation rationnelle des manuels;	☐	☐	
– interprétation juste des données;	☐	☐	
– repérage exact des composants;	☐	☐	
– identification correcte des composants;	☐	☐	
– identification correcte des dimensions des tuyaux;	☐	☐	
– identification correcte des dimensions des raccords;	☐	☐	
– identification correcte du type de raccord;	☐	☐	
– détermination de l'endroit où effectuer la réparation.	☐	☐	0 ou 15
Tolérance : Un manquement mineur.			
TÂCHE 3 : INTERPRÉTER LES MISES EN GARDE RELATIVES À LA SÉCURITÉ			
3.1 Repérage précis de l'information relative aux mesures de sécurité.	☐	☐	0 ou 10
3.2 Association correcte des mises en garde aux différentes étapes de travail :			
– travail consciencieux;	☐	☐	
– identification correcte des symboles;	☐	☐	
– lecture attentive.	☐	☐	0 ou 10
Tolérance : Un manquement.			

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
TÂCHE 4 : TRACER UN CROQUIS			
4.1 Traçage correct d'un croquis :			
– respect de la forme;	☐	☐	
– clarté du croquis;	☐	☐	
– données pertinentes sur le croquis;	☐	☐	
– respect des proportions;	☐	☐	
– respect des directives.	☐	☐	
Tolérance : Un manquement.			0 ou 15
Total : _____ / 100			
Seuil de réussite : 75 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259554

N° ET TITRE DU MODULE : 5 – MENUISERIE

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 5 – MENUISERIE

Code du cours : 259554

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des travaux de menuiserie

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Planifier et organiser le travail.	5				
B. Fabriquer un module simple.	10	1 Fabrication d'un module simple.	25	1.1 Fabrication correcte du module.	15
C. Installer un module dans une caravane.	20	2 Installation d'un module dans une caravane.	25	2.1 Installation correcte du module.	15
D. Modifier un module.	20	3 Modification d'un module.	25	3.1 Modification conforme au devis.	15
E. Ajuster une porte, une fenêtre et un tiroir.	20	4 Ajustement d'une porte, d'une fenêtre et d'un tiroir.	25	4.1 Ajustement correct d'une porte, d'une fenêtre ou d'un tiroir.	15
F. Effectuer des réparations mineures sur un plancher ou sur un mur.	10	5 Réparations mineures sur un plancher ou sur un mur.		5.1 Renforcement approprié de la caravane.	25
				5.2 Application des techniques appropriées de réfection en fonction du revêtement.	15
G. Effectuer la finition des surfaces.	5				

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 5 – MENUISERIE

Code du cours : 259554

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des travaux de menuiserie

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
H. Compléter le travail.	5				
I. Inscrire les données pertinentes.	5				

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259554 – MENUISERIE (module 5)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à effectuer des travaux de menuiserie. La durée suggérée est de six heures.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comporte quatre tâches :

- fabriquer un module simple;
- installer un module dans une caravane;
- modifier un module;
- ajuster une porte et une fenêtre et installer un panneau de revêtement intérieur.

Tâche 1 : Fabriquer un module simple

À partir d'une mise en situation mettant en évidence les besoins d'une cliente ou d'un client, la candidate ou le candidat devra fabriquer un module simple pour une caravane de camping. Ce module devra respecter les dimensions, avoir une surface plane et avoir une intégration harmonieuse des moulures.

Tâche 2 : Installer un module dans une caravane

À partir d'une mise en situation mettant en évidence les besoins d'une cliente ou d'un client, la candidate ou le candidat devra installer un module dans une caravane. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :

- renforcer adéquatement la structure de la caravane;
- ajuster le module à la structure fixe.

Tâche 3 : Modifier un module

À partir d'une mise en situation mettant en évidence les besoins d'une cliente ou d'un client, la candidate ou le candidat devra effectuer une modification sur un module dans une caravane de camping. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :

- effectuer la modification conformément au devis;
- effectuer une finition soignée.

Tâche 4 : Ajuster une porte et une fenêtre et installer un panneau de revêtement intérieur

À partir d'une mise en situation mettant en évidence les besoins d'un cliente ou d'un client, la candidate ou le candidat devra effectuer l'ajustement d'une porte et d'une fenêtre dans une caravane de camping et installer un panneau de revêtement intérieur. Elle ou il devra :

- solidifier la structure de bois;
- installer correctement le revêtement;
- ajuster la porte et la fenêtre de manière qu'elles ferment hermétiquement;
- solidifier le cadre et les pentures.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- une caravane de camping;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats (boiserie, matériaux de construction et de finition);
- outillage spécialisé adéquat;
- manuels d'installation, de diagnostic et de référence;
- notes de cours.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES 5 – Menuiserie	Code du programme : 5214 Code du cours : 259554
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐ ☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
FICHE GLOBALE			
TÂCHE 1 : FABRICATION D'UN MODULE SIMPLE			
1.1 Fabrication correcte du module :			
– respect des besoins de la clientèle;	☐	☐	
– respect des dimensions;	☐	☐	
– précision et netteté des coupes;	☐	☐	
– solidité du bâti;	☐	☐	
– surfaces planes et droites;	☐	☐	
– intégration harmonieuse des moulures.	☐	☐	0 ou 15
Tolérance : Deux manquements mineurs.			
TÂCHE 2 : INSTALLATION D'UN MODULE DANS UNE CARAVANE			
2.1 Installation correcte d'un module dans une caravane :			
– utilisation de l'outillage approprié;	☐	☐	
– modification de l'environnement;	☐	☐	
– renforcement de la structure de la caravane;	☐	☐	
– réaménagement du plancher ou du revêtement de sol;	☐	☐	
– pose adéquate des moulures dans le module;	☐	☐	
– intégration harmonieuse dans l'environnement;	☐	☐	
– fixation droite et de niveau;	☐	☐	
– solidité de la fixation;	☐	☐	
– ajustement approprié du module à la surface fixe;	☐	☐	
– propreté du travail.	☐	☐	0 ou 15
Tolérance : Un manquement.			

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
TÂCHE 3 : MODIFICATION D'UN MODULE			
3.1 Modification conforme au devis :			
– modification conforme au devis;	☐	☐	
– utilisation de l'outillage approprié;	☐	☐	
– utilisation des bons matériaux;	☐	☐	
– renforcement approprié de la structure;	☐	☐	
– module de niveau et à l'équerre;	☐	☐	
– solidité du module;	☐	☐	
– finition esthétique.	☐	☐	0 ou 15
Tolérance : Deux manquements mineurs.			
TÂCHE 4 : AJUSTEMENT D'UNE PORTE ET D'UNE FENÊTRE ET INSTALLATION D'UN REVÊTEMENT INTÉRIEUR			
4.1 Ajustement d'une porte, d'une fenêtre et d'un tiroir :			
– fermeture hermétique de la porte et de la fenêtre;	☐	☐	
– solidité du cadre et des pentures;	☐	☐	
– verrouillage fonctionnel;	☐	☐	
– absence de frottement entre les parties;	☐	☐	
– finition soignée.	☐	☐	0 ou 15
Tolérance : Un manquement.			
5.1 Renforcement approprié de la caravane.			
– solidité du bâti;	☐	☐	
– solives de niveau;	☐	☐	
– têtes de cous non nuisibles;	☐	☐	
– surface plane et droite;	☐	☐	
– intégration du câblage ou de la plomberie, s'il y a lieu;	☐	☐	
– autres.	☐	☐	0 ou 25
Tolérance : Un manquement mineur.			

OBSERVATION			RÉSULTAT														
5.2	Application des techniques appropriées de réfection en fonction du revêtement : – solide; – de niveau; – coupes nettes et précises; – intégration harmonieuse; – clous cachés; – intégration des moulures. Tolérance : Un manquement mineur.	<table> <tr> <th>Oui</th> <th>Non</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	Oui	Non	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0 ou 15
Oui	Non																
☐	☐																
☐	☐																
☐	☐																
☐	☐																
☐	☐																
☐	☐																
Total : _____ / 100 Règle de verdict : un manquement important aux règles de santé et sécurité entraîne automatiquement l'arrêt de l'épreuve et un échec. Seuil de réussite : 75 points																	

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259565

N° ET TITRE DU MODULE : 6 – PLOMBERIE

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 6 – PLOMBERIE

Code du cours : 259565

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des travaux de plomberie

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Planifier et organiser le travail.	10	1 Planification du travail.	5	1.1 Interprétation correcte des fiches signalétiques et des manuels techniques.	5
B. Préparer le système de plomberie pour une intervention.	10	2 Préparation du système.	5	2.1 Préparation correcte du système.	5
C. Remplacer un appareil, un accessoire ou un composant.	20	3 Remplacement d'un appareil, d'un accessoire ou d'un composant.	20	3.1 Compatibilité de l'appareil de remplacement.	10
				3.2 Installation correcte de l'appareil ou de l'accessoire.	10
D. Réparer un élément de la tuyauterie.	20	4 Réparation de la tuyauterie.	20	4.1 Détermination juste de la source du problème.	10
				4.2 Colmatage correct de la fuite d'eau.	10

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 6 – PLOMBERIE

Code du cours : 259565

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des travaux de plomberie

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
E. Installer un nouvel appareil ou un nouvel accessoire.	20	5 Installation d'un appareil ou d'un accessoire.	20	5.1 Compatibilité correcte de l'appareil ou de l'accessoire.	15
				5.2 Détermination judicieuse de l'emplacement.	5
F. Entretenir les réservoirs.	15	6 Entretien des réservoirs.	15	6.1 Nettoyage et désinfection complets des réservoirs.	5
				6.2 Examen complet du réservoir.	10
G. Compléter le travail.	5	7 Vérification finale du travail.	10	7.1 Vérification systématique du fonctionnement du système de plomberie.	10
H. Inscrire les données pertinentes.		8 Rapports et relevés.	5	8.1 Relevé complet des travaux effectués.	5

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259565 – PLOMBERIE (module 6)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à effectuer des travaux de plomberie.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comporte quatre tâches :

- remplacer un appareil;
- réparer une tuyauterie;
- installer un appareil;
- faire l'entretien des réservoirs.

Tâche 1 : Remplacer un appareil

À partir d'une mise en situation mettant en évidence les besoins d'une cliente ou d'un client, la candidate ou le candidat devra procéder au remplacement d'un appareil de plomberie (chauffe-eau, pompe à eau, toilette, douche, robinet, etc.) dans une caravane de camping. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :

- interpréter les fiches signalétiques et les manuels techniques;
- préparer le système;
- s'assurer de la compatibilité de l'appareil de remplacement;
- effectuer une installation correcte de l'appareil.

Tâche 2 : Réparer une tuyauterie

À partir d'une mise en situation mettant en évidence les besoins d'une cliente ou d'un client, la candidate ou le candidat devra réparer une tuyauterie. Elle ou il devra :

- déterminer la source du problème;
- colmater la fuite d'eau.

Tâche 3 : Installer un appareil

À partir d'une mise en situation mettant en évidence les besoins d'une cliente ou d'un client, la candidate ou le candidat devra procéder à l'installation d'un nouvel appareil de plomberie (douche extérieure, système de filtre à eau, laveuse, etc.) dans une caravane de camping. Elle ou il devra :

- s'assurer de la compatibilité de l'appareil;
- déterminer l'emplacement du nouvel appareil;
- faire le relevé des travaux effectués.

Tâche 4 : Faire l'entretien des réservoirs

À partir d'une mise en situation mettant en évidence les besoins d'une cliente ou d'un client, la candidate ou le candidat devra procéder à l'entretien de réservoir. Elle ou il devra :

- nettoyer et désinfecter les réservoirs;
- procéder à un examen complet des réservoirs.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- une caravane de camping;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats;
- l'outillage spécialisé adéquat;
- les manuels d'installation, de diagnostic et de référence;
- les notes de cours.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES 6 – Plomberie	Code du programme : 5214 Code du cours : 259565
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐ ☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
FICHE GLOBALE			
TÂCHE 1 : REMPLACEMENT D'UN APPAREIL			
ÉTAPE 1 : PRÉPARATION DU SYSTÈME			
1.1	Interprétation correcte des fiches signalétiques et des manuels techniques :		
	– vues éclatées;	☐ ☐	
	– noms de composants.	☐ ☐	0 ou 5
2.1	Préparation correcte du système :		
	– fermeture de l'alimentation en eau;	☐ ☐	
	– vidange complète du système;	☐ ☐	
	– débranchement du circuit électrique;	☐ ☐	
	– fermeture de l'alimentation propane;	☐ ☐	
	– enlèvement de l'accessoire à remplacer.	☐ ☐	0 ou 5
Tolérance : Un manquement mineur n'entraînant pas de dégâts ou de danger.			

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
ÉTAPE 2 : INSTALLATION DU SYSTÈME			
3.1	Compatibilité de l'appareil de remplacement :		
	– respect de l'espace;	☐	☐
	– diamètre de tuyaux.	☐	☐
			0 ou 10
3.2	Installation correcte de l'appareil ou de l'accessoire :		
	– modification de l'environnement;	☐	☐
	– montage de l'appareil;	☐	☐
	– protection de l'appareil;	☐	☐
	– raccords étanches;	☐	☐
	– solidité de la fixation;	☐	☐
	– bon fonctionnement de l'appareil;	☐	☐
	– propreté du travail.	☐	☐
	Tolérance : Un manquement mineur.		
			0 ou 10
7.1	Vérification systématique du fonctionnement du système de plomberie :		
	– étanchéité des raccords;	☐	☐
	– solidité de la fixation;	☐	☐
	– invisibilité des travaux;	☐	☐
	– détection de fuites;	☐	☐
	– embranchements conformes.	☐	☐
			0 ou 10
TÂCHE 2 : RÉPARATION DE LA TUYAUTERIE			
4.1	Détermination juste de la source du problème		
	– recherche de fuites;	☐	☐
	– localisation de la fuite;	☐	☐
	– évaluation des dommages environnants.	☐	☐
			0 ou 10

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
4.2 Colmatage de la fuite :			
– choix de composants compatibles;	☐	☐	
– choix approprié de l’outillage;	☐	☐	
– fixation correcte de la tuyauterie;	☐	☐	
– étanchéité des raccords.	☐	☐	0 ou 10
TÂCHE 3 : INSTALLATION D’UN APPAREIL			
5.1 Compatibilité correcte de l’appareil :			
– respect des spécifications techniques;	☐	☐	
– respect de l’espace.	☐	☐	0 ou 15
5.2 Détermination judicieuse de l’emplacement :			
– respect des besoins de la clientèle;	☐	☐	
– accessibilité possible;	☐	☐	
– embranchements accessibles;	☐	☐	
– esthétique.	☐	☐	0 ou 5
8.1 Relevé complet des travaux effectués :			
– heures;	☐	☐	
– précisions des travaux;	☐	☐	
– pièces changées;	☐	☐	
– commentaires.	☐	☐	0 ou 5
TÂCHE 4 : MAINTENANCE DES RÉSERVOIRS			
6.1 Nettoyage et désinfection complets des réservoirs :			
– utilisation des produits appropriés;	☐	☐	
– utilisation des outils appropriés;	☐	☐	
– nettoyage et désinfection complets des réservoirs.	☐	☐	0 ou 5

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
6.2 Examen complet du réservoir :			
– bon fonctionnement des valves de vidange;	☐	☐	
– événements;	☐	☐	
– adaptateurs;	☐	☐	
– fixations;	☐	☐	
– raccords;	☐	☐	
– joints étanches;	☐	☐	
– recherche de fuites;	☐	☐	
– tuyaux de renvoi.	☐	☐	0 ou 10
Total : _____ / 100			
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259572

N° ET TITRE DU MODULE : 7 – ENTRETIEN D’UNE CARAVANE

TABLEAU D’ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

FICHE D’ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 7 – ENTRETIEN D'UNE CARAVANE

Code du cours : 259572

COMPORTEMENT ATTENDU : Entretien d'une caravane

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Hiverner la caravane.	40	1 Hivernisation de la caravane.	40	1.1 Préparation correcte du réseau de plomberie pour l'hivernisation.	20
				1.2 Préparation correcte de la caravane pour l'entreposage.	20
B. Effectuer l'entretien mécanique simple de la caravane.	30	2 Entretien mécanique simple de la caravane.	30	2.1 Entretien correct des roues d'une caravane.	15
				2.2 Réglage adéquat des freins.	15
C. Effectuer l'entretien de la carrosserie de la caravane.	20	3 Nettoyage et entretien de la carrosserie de la caravane.	30	3.1 Lavage complet de la caravane.	10
				3.2 Entretien correct de l'extérieur d'une caravane.	10
				3.3 Application correcte d'enduit de toiture.	10
D. Inscrire les données pertinentes.	10				

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259572 –ENTRETIEN D'UNE CARAVANE (module 7)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à entretenir une caravane. L'épreuve comprend un examen pratique.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comporte quatre tâches :

- préparer une caravane pour l'hivernisation;
- préparer une caravane pour l'entreposage;
- effectuer l'entretien des roues et le réglage des freins;
- laver une caravane et faire l'entretien extérieur.

Tâche 1 : Préparer une caravane pour l'hivernisation

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra préparer une caravane pour l'hivernisation. Elle ou il devra :

- vidanger complètement le système.
- injecter de l'antigel dans la tuyauterie.
- installation d'un tuyau de contournement.

Tâche 2 : Préparer une caravane pour l'entreposage

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra préparer une caravane pour l'entreposage. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :

- fermer les bonbonnes de gaz propane;
- débrancher la batterie;
- protéger les accessoires;
- incliner le véhicule;
- protéger les ouvertures.

Tâche 3 : Effectuer l'entretien des roues et le réglage des freins

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra effectuer l'entretien des roues et le réglage des freins sur une caravane. Elle ou il devra :

- vérifier l'état des pneus;
- graisser les roulements à bille;
- régler la tension des boulons;
- vérifier le tambour de frein;
- vérifier l'électro-aimant;
- vérifier les pièces mobiles.

Tâche 4 : Laver une caravane et faire l'entretien extérieur

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra faire l'entretien extérieur. Elle ou il devra :

- utiliser les produits appropriés;
- utiliser les bonnes méthodes de lavage pour assurer la protection de la caravane;
- faire des retouches à la peinture.
- resserrer les vis d'ancrage des accessoires extérieurs.
- appliquer l'enduit de toiture.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- une caravane de camping;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats;
- l'outillage spécialisé adéquat.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES	Code du programme : 5214
7 – Entretien d'une caravane	Code du cours : 259572
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐ ☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
TÂCHE 1 : PRÉPARER UNE CARAVANE POUR L'HIVERNISATION			
1.1 Préparation correcte du réseau de plomberie pour l'hivernisation :			
– vidange du réservoir d'eau chaude;	☐	☐	
– vidange complète des réservoirs;	☐	☐	
– vidange complète des appareils alimentés en eau;	☐	☐	
– installation d'un tuyau de contournement;	☐	☐	
– remise du système en état de fonctionner;	☐	☐	
– injection d'antigel dans le réseau de plomberie;	☐	☐	
– nettoyage des appareils du circuit d'alimentation en eau;	☐	☐	
– hivernisation de la pompe à eau.	☐	☐	
Tolérance : Un manquement mineur.			0 ou 20
TÂCHE 2 : PRÉPARER UNE CARAVANE POUR L'ENTREPOSAGE			
1.2 Préparation correcte de la caravane pour l'entreposage :			
– protection des pneus;	☐	☐	
– protection des ouvertures;	☐	☐	
– protection des événements;	☐	☐	
– protection des régulateurs de pression;	☐	☐	
– protection des serrures;	☐	☐	
– protection des rallonges;	☐	☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
– protection de l’aluminium non peint; – fermeture et à la protection des bonbonnes de gaz propane; – l’entreposage de la batterie; – l’inclinaison légère du véhicule. Tolérance : Deux manquements mineurs.	☐	☐	0 ou 20
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
TÂCHE 3 : EFFECTUER L’ENTRETIEN DES ROUES ET LE RÉGLAGE DES FREINS			
2.1 Entretien correct des roues :			
– vérification de l’état des pneus; – vérification de la pression d’air; – application des règles de sécurité; – choix des outils appropriés; – conformité du travail avec les exigences; – serrage appropriée des boulons; – graissage correct du roulement à billes; – élévation sécuritaire de la caravane; – respect des directives du constructeur; – travail méticuleux. Tolérance : Un manquement mineur.	☐	☐	0 ou 15
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
2.2 Réglage adéquat des freins :			
– ajustement des bandes; – vérification de l’électro-aimant; – vérification du tambour; – application des règles de sécurité; – choix des outils appropriés; – utilisation des bons matériaux; – conformité du travail avec les exigences; – respect des exigences; – nettoyage correct des pièces; – propreté de l’environnement;	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
– respect des techniques de travail; – travail soigné. Tolérance : Un manquement mineur.	☐ ☐	☐ ☐	0 ou 15
TÂCHE 4 : LAVER ET FAIRE L'ENTRETIEN EXTÉRIEUR			
3.1 Lavage complet de la caravane :			
– utilisation des produits appropriés; – bonne technique de lavage; – bonne technique de rinçage; – nettoyage correct des vitres; – contrôle de qualité.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 10
3.2 Entretien correct de l'extérieur d'une caravane :			
– resserrement des vis d'ancrage (auvent); – installation d'auto-collant; – retouches à la peinture; – protection du revêtement; – contrôle de qualité.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 10
3.3 Application correcte d'enduit de toiture :			
– utilisation des produits appropriés (toiture); – enlèvement du vieil enduit; – bon mélange du produit; – application soignée; – inspection visuelle (coulisses); – contrôle de qualité. Tolérance : Un manquement mineur.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 10
Total : _____ / 100			
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259582

N° ET TITRE DU MODULE : 8 – SOUDAGE ET COUPAGE

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 8 – SOUDAGE ET COUPAGE

Code du cours : 259582

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des techniques de soudage et de coupage

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Évaluer la nature du travail à effectuer.	10	1 Interprétation du plan	10	1.1 Interprétation juste du plan de travail et des directives du fabricant.	10
B. Préparer le travail à effectuer.	10	2 Préparation des pièces.	30	2.1 Utilisation appropriée de l'outillage et de l'équipement.	10
				2.2 Application rigoureuse des mesures de sécurité et de protection individuelle et collective.	20
C. Monter le poste à souder à l'arc électrique.	20	3 Montage du poste.	15	3.1 Montage correct du poste.	15
D. Exécuter, sur des métaux, des travaux de soudage à plat.	20	4 Travaux de soudage.	20	4.1 Respect des méthodes et des techniques d'exécution.	20
E. Exécuter, sur des métaux, des travaux d'oxycoupage.	20	5 Exécution de travaux de découpage à l'horizontale et à la verticale.	10	5.1 Respect des méthodes et des techniques d'exécution.	10

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 8 – SOUDAGE ET COUPAGE

Code du cours : 259582

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des techniques de soudage et de coupage

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
F. Nettoyer les coupes et les soudures.	5	6 Nettoyage des coupes et des soudures.	10	6.1 Propreté des coupes et des soudures.	10
G. Évaluer visuellement les coupes et les soudures.	10				
H. Ranger et nettoyer l'aire de travail.	5	7 Rangement et nettoyage de l'aire de travail.	5	7.1 Rangement des produits conforme à la réglementation.	5

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259582 – SOUDAGE ET COUPAGE (module 8)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à effectuer des travaux de soudage. L'épreuve comprend un examen pratique.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette compétence pourrait être démontrée à l'aide d'une tâche comme par exemple :

- préparer, monter et installer une attache pour bicyclette.

À partir d'une mise en situation montrant les besoins d'une cliente ou d'un client relativement à une attache pour bicyclette, la candidate ou le candidat prépare, monte et installe une telle attache. Ceci signifie :

- interpréter le plan de travail et les directives;
- respecter les plans, les croquis et les manuels des constructeurs;
- monter le poste d'oxycoupage;
- procéder aux travaux d'oxycoupage;
- examiner les coupes;
- monter les pièces;
- utiliser l'outillage et l'équipement appropriés;
- monter le poste à souder à l'arc électrique ou semi-automatique;
- procéder au soudage;
- examiner les soudures;
- appliquer les mesures de sécurité;
- installer l'attache sur la caravane.

3 Matériel

Les candidates et les candidats ont à leur disposition :

- une caravane de camping;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats;
- l'outillage spécialisé adéquat.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES	Code du programme	: 5214
8 – Soudage et coupage	Code du cours	: 259582
Nom de la candidate ou du candidat : _____		
École : _____	RÉSULTAT :	
Code permanent : _____	RÉUSSITE	ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐	☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____		

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
1.1	Interprétation juste du plan de travail et des directives du fabricant. La candidate ou le candidat devra satisfaire aux conditions suivantes : – mesurage correct; – respect de l'échelle; – identification des morceaux; – marquages corrects; – interprétation juste des symboles. Tolérance : Un manquement mineur.		0 ou 10
5.1	Respect des méthodes et des techniques d'exécution de travaux d'oxycoupage sur des métaux. Dans le cadre de son apprentissage, la candidate ou le candidat aura à effectuer des travaux d'oxycoupage sur des métaux à l'horizontale et à la verticale. Elle ou il devra satisfaire aux exigences suivantes : – respect du plan ou du croquis; – respect des méthodes d'exécution; – respect des normes de sécurité; – bon point d'appui; – bonne vitesse d'exécution; – réglage du feu;		

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
– bon positionnement;	☐	☐	0 ou 10
– choix des outils;	☐	☐	
– respect des exigences;	☐	☐	
– travail soigné.	☐	☐	
Tolérance : Un manquement mineur.			
3.1 Montage du poste à souder à l'arc électrique ou semi-automatique. La candidate ou le candidat devra satisfaire aux exigences suivantes :			
– respect des directives du constructeur;	☐	☐	0 ou 15
– embranchement des câbles;	☐	☐	
– inspection des pièces;	☐	☐	
– installation du rouleau à tiges d'apport;	☐	☐	
– installation de réservoirs d'argon;	☐	☐	
– fixation solide des mises à la terre.	☐	☐	
Tolérance : Un manquement mineur.			
4.1 Respect des méthodes et des techniques d'exécution de travaux de soudage à plat sur des métaux. La candidate ou le candidat devra satisfaire aux exigences suivantes :			
– réglage approprié de l'intensité électrique;	☐	☐	
– utilisation appropriée de l'outillage;	☐	☐	
– application des règles de sécurité;	☐	☐	
– choix judicieux des accessoires;	☐	☐	
– choix judicieux du type de soudure à effectuer;	☐	☐	
– environnement sécuritaire;	☐	☐	
– utilisation appropriée de l'équipement;	☐	☐	
– mise hors tension pour les déplacements;	☐	☐	
– respect des techniques de travail;	☐	☐	
– respect des exigences;	☐	☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui Non		
– respect des manuels des fabricants; – travail méticuleux.	☐ ☐ ☐ ☐		0 ou 20
Tolérance : Un manquement mineur sauf en matière de sécurité.			
6.1	Propreté des coupes et des soudures :		
COUPES			
– droites et lisses; – largeur réglementaire; – absence de résidus; – nettoyage final.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐		
SOUDURES			
– droites et lisses; – largeur réglementaire; – absence de porosités; – pénétration égale; – enlèvement du flux.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐		0 ou 10
Tolérance : Un manquement mineur.			
2.2	Application rigoureuse des règles de santé et de sécurité individuelle et collective :		
– lunettes de sécurité de bonne force; – largeur réglementaire; – gants spéciaux appropriés; – tabliers de sécurité; – souliers de protection appropriés; – valves antiretour; – aération appropriée; – environnement sécuritaire; – présence d'extincteur.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐		0 ou 20

OBSERVATION			RÉSULTAT
		Oui Non	
2.1	Utilisation appropriée de l'outillage et de l'équipement :		
	– marteau de soudeur;	☐ ☐	
	– brosses d'acier;	☐ ☐	
	– nettoyeurs de buses;	☐ ☐	
	– silicone protecteur;	☐ ☐	
	– pinces pour le nettoyage de buses;	☐ ☐	
	– serres en C.	☐ ☐	
	Tolérance : Un manquement mineur.		0 ou 10
7.1	Rangement des produits conforme à la réglementation.	☐ ☐	0 ou 5
Total : ____ / 100			
Règle de verdict : un manquement important aux règles de santé et sécurité entraîne automatiquement l'arrêt de l'épreuve et un échec.			
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259592

N° ET TITRE DU MODULE : 9 – SANTÉ ET SÉCURITÉ : GAZ PROPANE

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 9 – SANTÉ ET SÉCURITÉ : GAZ PROPANE

Code du cours : 259592

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les règles de santé et de sécurité relatives au gaz propane

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Établir une donnée à l'aide du code du gaz propane et de ses modifications.	10				
B. Repérer les dangers liés au gaz propane.	30	1 Techniques et méthodes utilisées.	35	1.1 Utilisation correcte de méthodes et de techniques de détection.	25
				1.2 Utilisation de techniques de travail sécuritaires.	10
C. Utiliser, manipuler et entreposer des réservoirs et des bonbonnes de gaz propane.	30	2 Utilisation, manipulation et entreposage des réservoirs et des bonbonnes de gaz propane.	40	2.1 Installation correcte d'une bonbonne de gaz propane.	25
				2.2 Manipulation et déplacement corrects de bonbonnes de gaz propane.	15
D. Remplir une bonbonne de gaz propane.	30	3 Remplissage d'une bonbonne de gaz propane.	25	3.1 Vérification minutieuse de l'état de la bonbonne.	15
				3.2 Application correcte des techniques de remplissage.	10

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259592 – SANTÉ ET SÉCURITÉ : GAZ PROPANE (module 9)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à appliquer les règles de santé et de sécurité relatives au gaz propane. Elle ou il peut être évalué à partir de questions ou de mises en situation.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve pourrait comporter trois tâches :

- repérer une fuite de gaz propane dans une caravane;
- installer une bonbonne de gaz propane;
- remplir une bonbonne de gaz propane.

Toute documentation pertinente est permise.

Tâche 1 : Repérer une fuite de gaz propane dans une caravane

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat repère une fuite de gaz propane dans une caravane. L'examinatrice ou l'examineur utilise une bonbonne de gaz non explosif et des feuilles de mercatan. La candidate ou le candidat applique les méthodes et les techniques de détection appropriées et opte pour des techniques de travail sécuritaires en tout temps. On s'attend à ce que la candidate ou le candidat détecte l'endroit où la feuille de mercatan est dissimulée et détecte la fuite d'air.

Tâche 2 : Installer une bonbonne de gaz propane

La candidate ou le candidat fait l'installation de bonbonnes de gaz propane sur une caravane et applique correctement des règles de sécurité pertinentes. Elle ou il effectue les opérations suivantes :

- vérifier la valve de la bonbonne afin de détecter une fuite;
- vérifier le pied ou le collet;
- manipuler et déplacer correctement la bonbonne;
- vérifier la fixation du support;
- vérifier la fixation au support;

- effectuer correctement les raccordements;
- vérifier l'étanchéité des raccords;
- s'assurer de la ventilation du cabinet, s'il y a lieu;
- s'assurer de la sécurité physique du réservoir;
- appliquer les mesures préventives appropriées.

Tâche 3 : Remplir une bonbonne de gaz propane

La candidate ou le candidat procède au remplissage d'une bonbonne de gaz propane, en respectant toutes les règles sur la santé et la sécurité au travail. Elle ou il effectue les opérations suivantes :

- vérifier minutieusement l'état de la bonbonne;
- transporter sécuritairement la bonbonne au réservoir;
- vérifier la date de péremption;
- vérifier le poids de la bonbonne;
- purger la bonbonne;
- régler le poids de la balance ou du compteur;
- porter des gants;
- s'assurer de l'absence d'étincelles ou de flammes nues;
- fixer correctement le bec remplisseur;
- ouvrir la valve du bec remplisseur;
- mettre l'interrupteur en position « ouvert »;
- respecter le maximum de gaz permis, établi à 80 p. 100;
- replacer correctement le bec remplisseur;
- fermer la bonbonne.

3 Matériel

Les candidates et les candidats ont à leur disposition :

- un atelier de réparation de caravanes;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats;
- une station de remplissage.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES	Code du programme : 5214
9 – Santé et sécurité : gaz propane	Code du cours : 259592
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐ ☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
TÂCHE 1 : REPÉRER UNE FUITE DE GAZ DANS UNE CARAVANE			
1.1 Utilisation correcte de méthodes et de techniques de détection :			
– manipulation adéquate;	☐	☐	
– respect des lois et des règlements;	☐	☐	
– utilisation correcte de la technique;	☐	☐	
– examen complet;	☐	☐	
– vérification olfactive;	☐	☐	
– vérification auditive du détendeur;	☐	☐	
– utilisation de solution savonneuse;	☐	☐	
– utilisation du détecteur de fuites électronique;	☐	☐	
– utilisation du manomètre;	☐	☐	
– détection de l'odeur de gaz;	☐	☐	
– détection de la fuite de gaz.	☐	☐	
Tolérance : Un manquement mineur sauf en matière de lois et de règlements.			
1.2 Utilisation de techniques de travail sécuritaires :			
– absence de flammes nues;	☐	☐	
– utilisation de l'outillage adéquat;	☐	☐	
– port de gants, le cas échéant;	☐	☐	
			0 ou 25

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui Non		
– bonne aération des lieux; – manipulation calme et soigneuse; – respect des consignes; – lecture des fiches d'avertissement; – reconnaissance des symboles du SIMDUT.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 10
Tolérance : Un manquement mineur.			
TÂCHE 2 : INSTALLATION D'UNE BONBONNE DE GAZ PROPANE			
2.1	Installation correcte d'une bonbonne de gaz propane :		
– vérifier la valve de la bonbonne afin de détecter une fuite; – respecter les lois et les règlements applicables; – vérifier le pied; – vérifier le collet; – vérifier la fixation du support; – vérifier la fixation au support; – effectuer correctement les raccordements; – fixer correctement les raccords; – vérifier l'étanchéité des raccords; – s'assurer de la ventilation du cabinet, s'il y a lieu; – s'assurer de la sécurité physique de la bonbonne; – appliquer les mesures préventives appropriées.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 25
Tolérance : Un manquement mineur sauf en matière de lois et de règlements.			
2.2	Manipulation et déplacements corrects de bonbonnes de gaz propane :		
– bonne posture; – repérage de fuite; – port de gants;	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
– port de bottes de travail;	☐	☐	
– port de bouchons de sécurité;	☐	☐	
– maintien de l'équilibre;	☐	☐	
– bonbonne à la verticale;	☐	☐	
– protection des robinets;	☐	☐	
– absence de flamme durant le transport;	☐	☐	
– ventilation du moyen de transport;	☐	☐	
– fixation solide durant le transport;	☐	☐	
– utilisation d'un diable.	☐	☐	0 ou 15
Tolérance : Un manquement mineur.			
TÂCHE 3 : REMPLIR UNE BONBONNE DE GAZ PROPANE			
3.1	Vérification minutieuse de l'état de la bonbonne :		
–	souci constant de la sécurité;	☐	☐
–	étanchéité de la bonbonne;	☐	☐
–	vérification olfactive;	☐	☐
–	vérification de la rouille;	☐	☐
–	vérification de la peinture;	☐	☐
–	vérification de la date de péremption de la bonbonne.	☐	☐
Tolérance : Un manquement mineur.			0 ou 15
3.2	Application correcte des techniques de remplissage :		
–	utiliser les tableaux de conversion;	☐	☐
–	purger complètement la bonbonne;	☐	☐
–	utiliser le matériel adéquat;	☐	☐
–	vérifier le poids de la bonbonne;	☐	☐
–	régler le poids de la balance ou du compteur;	☐	☐
–	s'assurer de l'absence d'étincelles ou de flammes nues;	☐	☐
–	fixer correctement le bec remplisseur;	☐	☐

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
– respecter le maximum de gaz permis, établi à 80 p. 100;	☐	☐	
– replacer correctement le bec remplisseur;	☐	☐	
– fermer la bonbonne;	☐	☐	
– identifier le marquage de la bouteille.	☐	☐	0 ou 10
Tolérance : Un manquement mineur.			
Total : _____ / 100			
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259604

N° ET TITRE DU MODULE : 10 – GAZ PROPANE

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 10 – GAZ PROPANE

Code du cours : 259604

COMPORTEMENT ATTENDU : Assurer le bon fonctionnement d'un réseau d'alimentation en gaz propane

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Effectuer une recherche de fuite et des tests d'étanchéité.	40	1 Recherche de fuite et tests d'étanchéité.	10	1.1 Recherche minutieuse de fuite.	10
B. Régler les composants d'un appareil.	20	2 Réglage des composants d'un appareil.	45	2.1 Réglage approprié d'un appareil au propane.	25
				2.2 Application rigoureuse des règles sur la santé et la sécurité applicables au gaz propane.	25
C. Régler la flamme d'un brûleur.	20	3 Réglage de la flamme d'un brûleur.	35	3.1 Calcul juste du débit, de la pression et du volume.	5
				3.2 Détermination juste du diamètre de la canalisation.	10
				3.3 Équilibre correct entre l'entrée d'air et l'évacuation des gaz.	10
				3.4 Utilisation correcte des ouvrages de référence.	5
D. Régler et réparer un régulateur.	20	4 Réglage d'un régulateur.	10	4.1 Respect des normes relatives au réglage d'un régulateur.	10

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259604 – GAZ PROPANE (module 10)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à assurer le bon fonctionnement d'un réseau d'alimentation en gaz propane d'une caravane. L'examinatrice ou l'examineur de cette épreuve doit posséder une carte de compétence en matière de gaz (catégorie 121). L'épreuve comprend un examen de connaissances pratiques et un examen pratique.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comporte un examen de connaissances pratiques et une tâche :

- réglage d'un appareil au gaz propane.

EXAMEN DE CONNAISSANCES PRATIQUES

L'examen a trait au calcul de débits, de pressions et de volumes. Il porte aussi sur la détermination des dimensions de canalisations et sur l'utilisation des ouvrages.

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra régler un appareil au gaz propane dans une caravane. Elle ou il devra :

- effectuer des recherches de fuite et des tests d'étanchéité;
- régler les composants de l'appareil;
- régler la flamme d'un brûleur;
- régler le régulateur;
- respecter les règles sur la santé et la sécurité au travail.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- une caravane de camping;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats;
- l'outillage spécialisé adéquat;
- les manuels d'installation, de diagnostic et de référence.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES	Code du programme : 5214
10 – Gaz propane	Code du cours : 259604
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐ ☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
1.1 Recherches minutieuses de fuites : – utilisation des outils appropriés; – utilisation des appareils appropriés; – utilisation d'une bonne technique; – respect des directives du constructeur; – détection de toutes les fuites; – détection d'odeurs; – souci constant de la sécurité.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 10
2.1 Réglage approprié d'un appareil au gaz propane : – composants du brûleur; – composants de la veilleuse; – composants du dispositif de commande; – anticipateur; – régulateur; – entrée d'air; – conduit d'évacuation des gaz; – fonctionnement approprié des composants; – bon fonctionnement de l'appareil.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 25
Tolérance : Un manquement n'entraînant aucun danger.			

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
2.2 Application rigoureuse des règles sur la santé et la sécurité applicables au gaz propane : – absence de flamme nue; – coupure de l'alimentation au moment de la réparation; – vérification du retour d'air; – détection d'odeur de propane; – vérification de la présence d'un régulateur à une ou à deux phases; – espace bien aéré. Règle de verdict : La candidate ou le candidat qui échoue ce critère doit reprendre l'épreuve.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 25
3.3 Équilibre correct entes l'entrée d'air et l'évacuation des gaz. La candidate ou le candidat devra procéder au réglage de la flamme d'un brûleur. Elle ou il devra : – réglage conforme aux normes; – vérifier la pression du gaz; – vérifier la propreté du brûleur; – avoir systématiquement recours aux ouvrages de référence; – vérifier la forme, la hauteur et la couleur de la flamme, conformément aux normes; – équilibrer l'entrée d'air et l'évacuation des gaz; – régler l'apport d'air; – s'assurer d'un débit juste dans la canalisation.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 10
4.1 Respect des normes relatives au réglage d'un régulateur. La candidate ou le candidat devra procéder au réglage d'un régulateur. Elle ou il devra : – vérifier la pression du gaz; – respecter les normes; – s'assurer que le réglage est conforme aux normes; – extraire correctement l'ancien régulateur; – sceller correctement les raccords;	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
– fixer solidement les attaches; – utiliser un couvercle de protection; – vérifier le bon fonctionnement du régulateur.	☐	☐	0 ou 10
3.1 Calcul juste du débit, de la pression et du volume :			
– respect des directives; – utilisation des outils appropriés; – utilisation correcte du manomètre; – respect des recommandations du fabricant; – détection de fuites; – souci de la sécurité; – respect des normes; – calculs précis.	☐	☐	0 ou 5
3.2 Détermination juste du diamètre de la canalisation :			
– respect des directives; – travail consciencieux; – souci de la précision; – respect des normes; – résultat correct.	☐	☐	0 ou 10
3.4 Utilisation correcte des ouvrages de référence :			
– détermination du problème; – lecture attentive des documents; – identification correcte des symboles; – identification correcte des composants.	☐	☐	0 ou 5
Total : _____ / 100			
Règle de verdict : un manquement important aux règles de santé et sécurité entraîne automatiquement l'arrêt de l'épreuve et un échec.			
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259613

N° ET TITRE DU MODULE : 11 – INSTALLATION D’UN APPAREIL AU GAZ

TABLEAU D’ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L’ÉPREUVE

FICHE D’ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 11 – INSTALLATION D'UN APPAREIL AU GAZ

Code du cours : 259613

COMPORTEMENT ATTENDU : Installer un appareil fonctionnant au gaz propane

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Planifier et organiser le travail.	20	1 Planification et organisation du travail.	30	1.1 Interprétation juste des directives, des plans et des schémas d'installation.	15
				1.2 Lecture attentive des manuels techniques et des fiches signalétiques.	15
B. Installer un appareil fonctionnant au gaz propane.	50	2 Installation d'un appareil fonctionnant au gaz propane.	40	2.1 Choix d'un appareil de capacité conforme aux normes.	15
				2.2 Installation correcte d'un appareil au gaz.	25
C. Compléter le travail.	20	3 Vérification finale du travail.	20	3.1 Vérification systématique du fonctionnement de l'appareil.	10
				3.2 Rangement des produits conforme à la réglementation.	10
D. Inscrire les données pertinentes.	10	4 Rapports et relevés.	10	4.1 Relevé complet des travaux effectués.	10

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259613 – INSTALLATION D'UN APPAREIL AU GAZ (module 11)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à installer un appareil au gaz dans une caravane. L'examinatrice ou l'examineur de cette épreuve doit posséder une carte de compétence en matière de gaz (catégorie 121). L'épreuve comprend un examen pratique.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comporte une tâche :

- installer un appareil au gaz.

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra effectuer l'installation d'un appareil au gaz (réfrigérateur, chauffe-eau, cuisinière ou fournaise). Elle ou il devra :

- interpréter correctement les directives, les plans et les schémas d'installation;
- lire attentivement les manuels techniques et les fiches signalétiques;
- choisir un appareil de capacité conforme aux normes;
- installer correctement l'appareil;
- vérifier le fonctionnement de l'appareil;
- ranger les produits conformément à la réglementation;
- faire un relevé complet des travaux effectués.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- une caravane de camping;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats;
- l'outillage spécialisé adéquat;
- les manuels d'installation, de diagnostic et de référence.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES	Code du programme : 5214
11 – Installation d'un appareil au gaz	Code du cours : 259613
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐ ☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
2.1 Choix d'un appareil de capacité conforme aux normes : – quantité de BTU suffisante; – diamètre approprié du modèle; – accessibilité de l'appareil; – sources d'alimentation accessibles; – respect des demandes de la clientèle; – esthétique. Tolérance : Un manquement mineur.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 15
2.2 Installation correcte d'un appareil au gaz : – interprétation juste des directives; – application des mesures de sécurité; – protection de l'intérieur du véhicule; – respect des lois et des règlements; – choix pertinent de l'emplacement; – respect des directives du constructeur; – choix des outils appropriés; – ventilation de l'appareil conforme aux normes; – raccords conformes aux normes; – protection appropriée des tuyaux;	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
– fixation solide des tuyaux; – étanchéité des joints et des raccords; – installation solide et de niveau; – installation conforme aux normes; – travail minutieux; – vérification de l'étanchéité du réseau; – vérification du bon fonctionnement. Tolérance : Deux manquements mineurs.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 25
3.1 Vérification systématique du fonctionnement de l'appareil. Dans le cadre de son apprentissage, la candidate ou le candidat devra vérifier le fonctionnement d'un appareil au gaz. Elle ou il devra vérifier : – la pression de gaz; – la qualité des connexions; – l'étanchéité des raccords; – l'accessibilité pour le service; – la bonne isolation contre le feu; – le niveau de l'appareil. Tolérance : Un manquement mineur relatif au niveau de l'appareil.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 10
3.2	Rangement des produits conforme à la réglementation.		0 ou 10
1.1	Interprétation juste des directives, des plans et des schémas d'installation :		
– compréhension des plans et des schémas; – respect des directives; – application correcte des éléments; – identification des symboles; – identification des composants.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 15

OBSERVATION		RÉSULTAT
	Oui Non	
1.2	Lecture attentive des manuels techniques et des fiches signalétiques. Au cours de la mise en situation, la candidate ou le candidat devra effectuer une lecture attentive des manuels techniques et des fiches signalétiques afin de se préparer correctement pour l'installation d'un appareil au gaz. Elle ou il devra : – appliquer les mises en garde; ☐ ☐ – lire attentivement les documents; ☐ ☐ – identifier les symboles; ☐ ☐ – identifier les composants. ☐ ☐	0 ou 15
4.1	Relevé complet des travaux effectués. La candidate ou le candidat aura à effectuer un relevé complet des travaux liés à l'installation d'un appareil au gaz. Elle ou il devra : – identifier le matériel utilisé; ☐ ☐ – inscrire le temps requis; ☐ ☐ – respecter les directives; ☐ ☐ – travailler de façon méticuleuse; ☐ ☐ – apporter les modifications. ☐ ☐ Tolérance : Un manquement mineur.	0 ou 10
Total : _____ / 100 Règle de verdict : un manquement important aux règles de santé et sécurité entraîne automatiquement l'arrêt de l'épreuve et un échec. Seuil de réussite : 80 points		

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259623

N° ET TITRE DU MODULE : 12 – ÉLECTRICITÉ

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 12 – ÉLECTRICITÉ

Code du cours : 259623

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des techniques de base en électricité

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Lire le schéma d'un circuit électrique et la fiche signalétique d'un appareil électrique.	20	1 Lecture du schéma d'un circuit électrique et de la fiche signalétique d'un appareil électrique.	10	1.1 Décodage correct des symboles et des conventions.	10
B. Vérifier la capacité d'une installation électrique.	20	2 Vérification de la capacité d'une installation électrique.	30	2.1 Vérification de l'équilibre entre l'ampérage disponible à la source et l'ampérage requis par les charges.	15
				2.2 Utilisation correcte d'un multimètre.	15
C. Vérifier une installation électrique.	20	3 Vérification d'une installation électrique.	15	3.1 Mesure exacte de la tension à la source, au panneau et à la charge.	15
D. Effectuer des raccords électriques.	20	4 Raccords électriques.	35	4.1 Raccords corrects et conformes aux normes.	25
				4.2 Conformité du travail avec les exigences.	10
E. Entretenir une batterie.	20	5 Entretien d'une batterie.	10	5.1 Application d'une technique appropriée à la vérification d'une batterie.	10

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259623 – ÉLECTRICITÉ (module 12)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à appliquer des techniques de base en électricité. Elle ou il sera évalué à partir de questions ou de mises en situation.

2 Déroulement de l'épreuve

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra effectuer une installation électrique sur un appareil ou dans une caravane. Il peut s'agir d'un climatiseur, d'une hotte de cuisinière, d'un branchement d'un véhicule tracteur, d'un aspirateur central ou d'une batterie auxiliaire. On s'attend à ce que la candidate ou le candidat puisse :

- décoder les symboles et les conventions correctement sur le schéma d'un circuit électrique;
- utiliser un multimètre pour :
 - calculer le nombre d'ampères disponibles à la source;
 - mesurer la tension aux appareils;
 - mesurer l'ampérage d'un circuit;
- isoler complètement le circuit;
- poser un câblage et un dispositif de protection approprié;
- effectuer les raccords électriques;
- vérifier la charge de la batterie.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- un atelier de réparation de caravanes;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES	Code du programme	: 5214
12 – Électricité	Code du cours	: 259623
Nom de la candidate ou du candidat : _____		
École : _____	RÉSULTAT :	
Code permanent : _____	RÉUSSITE	ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐	☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____		

OBSERVATION				RÉSULTAT
		Oui	Non	
1.1	Décodage correct des symboles et des conventions.			0 ou 10
	– utiliser la bonne terminologie;	☐	☐	
	– respecter les conventions d’usage;	☐	☐	
	– identifier le type de circuit;	☐	☐	
	– déterminer la tension;	☐	☐	
	– repérer les résistances;	☐	☐	
	– reconnaître un circuit en série ou un circuit en parallèle;	☐	☐	
	– reconnaître un circuit ouvert ou un circuit fermé.	☐	☐	
2.1	Vérification de l’équilibre entre l’ampérage disponible à la source et l’ampérage requise par les charges :			0 ou 15
	– câblage approprié;	☐	☐	
	– respect des méthodes d’exécution;	☐	☐	
	– dispositif de protection approprié;	☐	☐	
	– calcul exact de l’ampérage.	☐	☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
2.2	Utilisation correcte d'un multimètre.		
	Durant une mise en situation, la candidate ou le candidat aura à calculer, à l'aide d'un multimètre, l'ampérage à la source, celle requise par les charges ainsi que la tension sur une installation électrique. Elle ou il devra avoir :		
	- mesuré la tension exactement;	☐	☐
	- reconnu le symbole de la diode;	☐	☐
	- reconnu le symbole du ohm;	☐	☐
	- reconnu le symbole de l'ampère;	☐	☐
	- reconnu le symbole de la sonnerie.	☐	☐
	Tolérance : Un manquement mineur.		0 ou 15
3.1	Mesure de la tension à la source, au panneau et à la charge.		
	- justesse de la polarité de la tension;	☐	☐
	- mesure exacte de l'ampérage du circuit;	☐	☐
	- bon fonctionnement des circuits de commande;	☐	☐
	- isolation complète du circuit;	☐	☐
	- vérification des conducteurs d'un circuit.	☐	☐
			0 ou 15
4.1	Raccords corrects et conformes aux normes.		
	- emplacement judicieux;	☐	☐
	- raccords conformes aux normes;	☐	☐
	- choix judicieux des matériaux;	☐	☐
	- application des règles de sécurité;	☐	☐
	- utilisation des bons outils;	☐	☐
	- raccords accessibles;	☐	☐
	- raccords solides;	☐	☐
	- raccords bien isolés;	☐	☐
	- fil intègre;	☐	☐
	- mise hors tension au bon moment;	☐	☐
	- respect des techniques de travail;	☐	☐

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui Non ☐ ☐ ☐ ☐	– respect des manuels du constructeur; – travail méticuleux. Tolérance : Un manquement mineur.	0 ou 25
4.2	Conformité du travail avec les exigences.		0 ou 10
5.1	Application d'une technique appropriée à la vérification d'une batterie : – vérification de la charge; – vérification du taux d'acide; – vérification du niveau d'acide; – vérification de la propreté des bornes; – vérification de la tension; – vérification des fixations; – vérification de l'intégrité de la batterie.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 10
Total : ____ / 100 Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259636

N° ET TITRE DU MODULE : 13 – APPAREILS ÉLECTRIQUES

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 13 – APPAREILS ÉLECTRIQUES

Code du cours : 259636

COMPORTEMENT ATTENDU : Installer et réparer des appareils électriques

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Planifier et organiser le travail.	10	1 Lecture des manuels et des fiches signalétiques.	10	1.1 Interprétation correcte des fiches signalétiques.	10
B. Installer un nouvel appareil électrique.	35	2 Installation du nouvel appareil.	30	2.1 Choix d'un appareil de capacité appropriée.	5
				2.2 Choix judicieux de l'emplacement de l'appareil.	15
				2.3 Respect des normes relatives à l'électricité.	10
C. Réparer un circuit électrique.	35	3 Réparation du circuit électrique.	40	3.1 Application systématique d'une procédure de diagnostic.	25
				3.2 Remplacement correct des composants défectueux.	15
D. Réparer un appareil électrique.	20	4 Adaptation de l'environnement.	20	4.1 Modification appropriée du circuit en tenant compte des nouvelles conditions de charge.	20

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259636 – APPAREILS ÉLECTRIQUES (module 13)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à installer et réparer des appareils électriques.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comporte deux tâches :

- installer un nouvel appareil;
- réparer un circuit électrique dans une caravane.

Tâche 1 : Installer un nouvel appareil

À partir d'une mise en situation mettant en évidence les besoins d'une cliente ou d'un client, la candidate ou le candidat devra procéder à l'installation d'un appareil électrique (laveuse, aspirateur central, téléviseur encastré, four à micro-ondes encastré, vidéo, génératrice, convertisseur de courant, hotte de cuisinière, radio, panneaux solaires, etc.) dans une caravane de camping. Elle ou il devra :

- interpréter les fiches signalétiques et les manuels techniques;
- choisir un appareil approprié;
- déterminer l'emplacement du nouvel appareil;
- respecter les normes relatives à l'électricité.

Tâche 2 : Réparer un circuit électrique dans une caravane

À partir d'une mise en situation mettant en évidence les besoins d'une cliente ou d'un client, la candidate ou le candidat devra réparer un circuit électrique. Elle ou il devra :

- déterminer la source du problème à partir d'une procédure systématique de diagnostic;
- remplacer les composants défectueux.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- une caravane de camping;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats;
- l'outillage spécialisé adéquat;
- les manuels d'installation, de diagnostic et de référence;
- les notes de cours.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES 13 – Appareils électriques Nom de la candidate ou du candidat : _____ École : _____ Code permanent : _____ Date de la passation de l'épreuve : _____ Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	Code du programme : 5214 Code du cours : 259636 RÉSULTAT : <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">RÉUSSITE</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ÉCHEC</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> </table>	RÉUSSITE	ÉCHEC	☐	☐
RÉUSSITE	ÉCHEC				
☐	☐				

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
TÂCHE 1 : INSTALLER UN NOUVEL APPAREIL			
2.2	Choix judicieux de l’emplacement de l’appareil :		0 ou 15
–	respect des besoins de la clientèle;	☐ ☐	
–	accessibilité possible;	☐ ☐	
–	connexions accessibles;	☐ ☐	
–	endroit bien ventilé;	☐ ☐	
–	esthétique.	☐ ☐	
1.1	Interprétation correcte des fiches signalétiques :		0 ou 10
–	respect des directives;	☐ ☐	
–	application des mises en garde;	☐ ☐	
–	compréhension juste;	☐ ☐	
–	localisation correcte des éléments;	☐ ☐	
–	identification des symboles;	☐ ☐	
–	identification des composants.	☐ ☐	
Tolérance : Un manquement mineur.			
2.1	Choix de l’appareil de capacité appropriée.		
La candidate ou le candidat aura à choisir un appareil de capacité appropriée à l’installation :			
–	en ce qui touche :		
•	l’ampérage;	☐ ☐	
•	la tension;	☐ ☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
• le wattage; • le nombre de BTU; • la compatibilité électrique; • les directives; • les directives du constructeur;	☐	☐	0 ou 5
– faire la lecture des documents appropriés;	☐	☐	
– faire un choix judicieux de l'appareil.	☐	☐	
Tolérance : Un manquement mineur.			
2.3 Respect des normes relatives à l'électricité :			
– respect des lois;	☐	☐	
– respect des directives;	☐	☐	0 ou 10
– respect des règles de sécurité;	☐	☐	
– matériaux appropriés;	☐	☐	
– installation conforme aux plans;	☐	☐	
– choix judicieux de l'emplacement;	☐	☐	
– modifications appropriées du circuit;	☐	☐	
– installation solide et de niveau;	☐	☐	
– raccords solides.	☐	☐	
– protection du circuit électrique.	☐	☐	
Tolérance : Un manquement mineur.			
TÂCHE 2 : RÉPARER UN CIRCUIT ÉLECTRIQUE DANS UNE CARAVANE			
3.1 Application systématique d'une procédure de diagnostic :			
– jugement logique;	☐	☐	
– remplacement des bons composants;	☐	☐	
– bon fonctionnement;	☐	☐	
– détermination juste du problème;	☐	☐	
– élimination des causes peu probables;	☐	☐	
– estimation des conséquences;	☐	☐	
– utilisation correcte des outils de détection	☐	☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui Non – application des normes; – conformité avec les exigences.	☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 25
Tolérance : Un manquement mineur.			
3.2	Remplacement des composants défectueux.		
	La candidate ou le candidat devra :		
	– vérifier la longueur des fils; – installer la boîte de jonction; – vérifier le type de fils; – modifier le circuit; – installer des fixations solides; – fournir un travail esthétique.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 15
Tolérance : Un manquement lié à l'installation de la boîte de jonction.			
4.1	Modification appropriée du circuit en tenant compte des nouvelles conditions de charge :		
	– faire un choix judicieux de composants; – faire un choix approprié d'outillage; – voir au bon fonctionnement de l'appareil; – faire des connexions sécuritaires; – faire des fixations solides; – sceller les composants.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 20
Tolérance : Un manquement mineur.			
			Total : _____ / 100
Règle de verdict : un manquement important aux règles de santé et sécurité entraîne automatiquement l'arrêt de l'épreuve et un échec.			
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259644

N° ET TITRE DU MODULE : 14 – ENTRETIEN ET RÉPARATION D’UN RÉSEAU ET D’APPAREILS AU GAZ

TABLEAU D’ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L’ÉPREUVE

FICHE D’ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes 1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 14 – ENTRETIEN ET RÉPARATION D'UN RÉSEAU ET D'APPAREILS AU GAZ **Code du cours** : 259644

COMPORTEMENT ATTENDU : Entretenir et réparer un réseau d'alimentation en gaz et des appareils fonctionnant au gaz propane

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Planifier et organiser le travail.	10				
B. Préparer le réseau d'alimentation en gaz pour une intervention.	20	1 Préparation du réseau d'alimentation en gaz pour une intervention.	30	1.1 Préparation correcte du réseau d'alimentation.	20
				1.2 Repérage minutieux d'une fuite de gaz.	10
C. Retirer de son emplacement l'appareil ou le composant à réparer.	30	2 Extraction de l'appareil ou du composant.	15	2.1 Débranchement correct de l'appareil des sources d'alimentation.	15
D. Effectuer la réparation du réseau ou de l'appareil.	20	3 Réparation du réseau ou de l'appareil.	45	3.1 Application systématique d'une procédure de diagnostic.	20
				3.2 Remplacement correct des pièces et des composants défectueux.	15
				3.3 Utilisation judicieuse des outils.	10
E. Vérifier la qualité de la réparation.	10	4 Vérification de la qualité de la réparation.	10	4.1 Vérification correcte de la réparation.	10

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 14 – ENTRETIEN ET RÉPARATION D'UN RÉSEAU ET D'APPAREILS AU GAZ

Code du cours : 259644

COMPORTEMENT ATTENDU : Entretenir et réparer un réseau d'alimentation en gaz et des appareils fonctionnant au gaz propane

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
F. Compléter le travail.	5				
G. Inscrire les données pertinentes.	5				

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259644 – ENTRETIEN ET RÉPARATION D'UN RÉSEAU ET D'APPAREILS AU GAZ
(module 14)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à entretenir et à réparer un réseau et des appareils fonctionnant au gaz dans une caravane. L'examinatrice ou l'examineur de cette épreuve doit posséder une carte de compétence en matière de gaz (catégorie 121). L'épreuve comprend un examen pratique.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comporte une tâche :

- réparer un appareil au gaz.

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra effectuer la réparation d'un appareil au gaz dans une caravane. Elle ou il devra :

- préparer le réseau d'alimentation;
- repérer toutes les fuites de gaz.;
- extraire l'appareil à réparer;
- appliquer une procédure systématique de diagnostic;
- remplacer les pièces et composants défectueux de l'appareil;
- utiliser les outils appropriés;
- régler des composants de l'appareil;
- réinstaller l'appareil;
- vérifier le bon fonctionnement de l'appareil.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- une caravane de camping;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats;
- l'outillage spécialisé adéquat;
- les manuels d'installation, de diagnostic et de référence.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES		Code du programme : 5214
14 – Entretien et réparation d'un réseau et d'appareils au gaz		Code du cours : 259644
Nom de la candidate ou du candidat : _____		
École : _____	RÉSULTAT :	
Code permanent : _____	RÉUSSITE	ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐	☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____		

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
1.1 Préparation correcte du réseau d'alimentation :			
– outillage à la portée de la main;	☐	☐	
– protection de l'intérieur du véhicule;	☐	☐	
– interprétation juste des directives;	☐	☐	
– fermeture de l'alimentation électrique;	☐	☐	
– fermeture du gaz;	☐	☐	
– installation d'un bouchon de gaz;	☐	☐	
– manœuvre soignée.	☐	☐	0 ou 20
Tolérance : Un manquement.			
1.2 Repérage minutieux d'une fuite de gaz :			
– respect des directives;	☐	☐	
– utilisation de solution savonneuse;	☐	☐	
– méthode de travail;	☐	☐	
– utilisation des bons outils;	☐	☐	
– découverte de la fuite.	☐	☐	0 ou 10

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
2.1 Débranchement correct de l'appareil des sources d'alimentation : – localiser les écrous de retenue; – défaire la grille d'accès; – défaire la prise de jonction; – extraire le conduit d'évacuation; – débrancher l'alimentation de plomberie; – débrancher l'alimentation au gaz; – extraire soigneusement l'appareil; – protéger l'environnement de travail; – débrancher de la source d'alimentation électrique. Tolérance : Un manquement mineur.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 15
3.1 Application systématique d'une procédure de diagnostic : – travail méticuleux; – jugement logique; – interprétation juste des directives; – utilisation de matériel adéquat; – respect des lois et des règlements; – lecture de manuels pertinents; – méthodes de travail selon les normes; – vérification de la pression du gaz; – utilisation du multimètre; – résolution du problème. Tolérance : Un manquement mineur.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 20
3.2 Remplacement correct des pièces et des composants défectueux : – utilisation du diagramme (vue éclatée); – ouverture correcte de l'appareil; – rangement correct des morceaux; – remplacement de la pièce par une autre qui soit compatible;	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
		Oui Non	
–	fixation solide;	☐ ☐	
–	ajustement correct;	☐ ☐	
–	propreté du travail;	☐ ☐	
–	vérification des connexions électriques.	☐ ☐	0 ou 15
Tolérance : Un manquement mineur.			
3.3	Utilisation judicieuse des outils :		
–	vérificateur de pression de gaz;	☐ ☐	
–	anémomètre;	☐ ☐	
–	thermomètre;	☐ ☐	
–	détecteur électronique de fuite de gaz;	☐ ☐	
–	outil à évaser (<i>flaring tool</i>);	☐ ☐	
–	soufflet à air;	☐ ☐	
–	solution savonneuse;	☐ ☐	
–	bac à solvants;	☐ ☐	
–	multimètre.	☐ ☐	0 ou 10
Tolérance : Un manquement.			
4.1	Vérification correcte de la réparation :		
–	vérifier la pression du gaz;	☐ ☐	
–	assurer la propreté de l'environnement;	☐ ☐	
–	repérer les fuites de gaz;	☐ ☐	
–	vérifier les connexions;	☐ ☐	
–	s'assurer du bon fonctionnement de l'appareil.	☐ ☐	0 ou 10
Total : _____ / 100			
Règle de verdict : un manquement important aux règles de santé et sécurité entraîne automatiquement l'arrêt de l'épreuve et un échec.			
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259653

N° ET TITRE DU MODULE : 15 – INSTALLATION ET RÉPARATION D’ACCESSOIRES

TABLEAU D’ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L’ÉPREUVE

FICHE D’ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 15 – INSTALLATION ET RÉPARATION D'ACCESSOIRES

Code du cours : 259653

COMPORTEMENT ATTENDU : Installer et réparer des accessoires

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Planifier et organiser le travail.	10	1 Planification et organisation du travail.	15	1.1 Interprétation juste du devis.	10
				1.2 Prise en compte des caractéristiques techniques de l'accessoire.	5
B. Installer un accessoire.	30	2 Installation d'un accessoire.	25	2.1 Choix approprié de l'emplacement.	5
				2.2 Installation correcte d'un accessoire.	20
C. Réparer un accessoire.	30	3 Réparation d'un accessoire.	35	3.1 Détermination juste de la source du problème.	15
				3.2 Remplacement correct de la pièce défectueuse.	20
D. Compléter le travail.	20	4 Vérification finale du travail.	10	4.1 Vérification soigneuse de l'ajustement des pièces.	10

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 15 – INSTALLATION ET RÉPARATION D'ACCESSOIRES

Code du cours : 259653

COMPORTEMENT ATTENDU : Installer et réparer des accessoires

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
E. Inscrire les données pertinentes.	10	5 Rapports et relevés.	15	5.1 Relevé complet des travaux effectués.	10
				5.2 Données exactes et pertinentes.	5

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259653 – INSTALLATION ET RÉPARATION D'ACCESSOIRES (module 15)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à effectuer une installation et une réparation d'accessoires sur une caravane. L'épreuve comprend un examen pratique.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comporte deux tâches :

- installer un accessoire;
- réparer un accessoire.

Tâche 1 : Installer un accessoire

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra installer un accessoire dans une caravane. Elle ou il devra :

- interpréter correctement le devis;
- tenir compte des caractéristiques techniques de l'accessoire;
- respecter les recommandations du fabricant;
- choisir un emplacement adéquat;
- procéder à l'installation de l'accessoire.

Tâche 2 : Réparer un accessoire

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra réparer un accessoire dans une caravane. Elle ou il devra :

- déterminer de façon précise la source du problème;
- remplacer la pièce défectueuse;
- vérifier l'ajustement des pièces;
- faire un relevé complet des travaux effectués.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- une caravane de camping;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats;
- l'outillage spécialisé adéquat;
- les manuels d'installation, de diagnostic et de référence;
- les notes de cours.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES	Code du programme : 5214
15 – Installation et réparation d'accessoires	Code du cours : 259653
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐ ☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION		RÉSULTAT
	Oui Non	
TÂCHE 1 : INSTALLATION D'UN ACCESSOIRE		
1.1 Interprétation juste du devis.	☐ ☐	0 ou 10
1.2 Prise en compte des caractéristiques techniques de l'accessoire.		
La candidate ou le candidat devra interpréter correctement un devis et tenir compte des caractéristiques techniques de l'accessoire avant d'effectuer son installation. Elle ou il devra :		
– respecter les directives;	☐ ☐	
– faire un choix approprié de l'accessoire;	☐ ☐	
– procéder à une lecture attentive du devis;	☐ ☐	
– respecter les recommandations du fabricant;	☐ ☐	
– conformité avec les normes.	☐ ☐	0 ou 5
2.1 Choix approprié de l'emplacement :		
– respect de la hauteur des poteaux d'auvent;	☐ ☐	
– respect des portes et des fenêtres;	☐ ☐	
– fixation dans du solide;	☐ ☐	
– accessibilité;	☐ ☐	
– hauteur de la rainure.	☐ ☐	0 ou 5

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
2.2 Installation correcte d'un accessoire.			
Installation d'un auvent :			
– respect du plan ou du croquis;	☐	☐	
– choix approprié de l'outillage;	☐	☐	
– fixation solide des bras de l'auvent;	☐	☐	
– fixation de niveau et d'équerre;	☐	☐	
– ajustement de la toile;	☐	☐	
– fixation de la toile;	☐	☐	
– étanchéité de l'installation;	☐	☐	
– intégration harmonieuse à l'ensemble;	☐	☐	
– finition soignée;	☐	☐	
– bon fonctionnement de l'auvent.	☐	☐	0 ou 20
Tolérance : Un manquement.			
TÂCHE 2 : RÉPARATION D'UN ACCESSOIRE			
3.1 Détermination juste de la source du problème :			
– utilisation de l'outillage approprié;	☐	☐	
– établissement d'un diagnostic;	☐	☐	
– vérification de l'infiltration d'eau;	☐	☐	
– vérification du mécanisme de fonctionnement;	☐	☐	
– vérification de l'alimentation électrique;	☐	☐	
– détermination correcte de la source du problème.	☐	☐	0 ou 15
Tolérance : Un manquement sauf pour le dernier élément d'observation qui est obligatoire.			
3.2 Remplacement correct de la pièce défectueuse.			
La candidate ou le candidat devra :			
– couper l'alimentation électrique;	☐	☐	
– faire un bon choix d'outillage;	☐	☐	
– retirer correctement la pièce endommagée;	☐	☐	
– utiliser une pièce conforme aux exigences;	☐	☐	
– ajuster correctement la pièce;	☐	☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui Non		
– faire une lubrification adéquate; – respecter l'environnement de travail.	☐ ☐	☐ ☐	0 ou 20
Tolérance : Un manquement.			
4.1	Vérification soigneuse de l'ajustement des pièces. La candidate ou le candidat aura à vérifier soigneusement l'ajustement des pièces installées sur un accessoire. Elle ou il devra satisfaire aux exigences suivantes : – bon fonctionnement de l'accessoire; – fixation solide; – utilisation adéquate des outils; – respect des directives; – travail soigné; – précautions d'usage; – conformité du travail avec les normes.		
	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 10
Tolérance : Un manquement mineur.			
5.1	Relevé complet des travaux effectués.		0 ou 10
5.2	Données exactes et pertinentes.		0 ou 5
Total : _____ / 100			
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259662

N° ET TITRE DU MODULE : 16 – COMMUNICATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 16 – COMMUNICATION

Code du cours : 259662

COMPORTEMENT ATTENDU : Communiquer en milieu de travail

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Accueillir la clientèle.	30	1 Accueil de la clientèle.	20	1.1 Utiliser une technique de communication appropriée.	5
				1.2 Perception juste des besoins.	5
				1.3 Reformulation correcte des éléments imprécis.	10
B. Expliquer le mode d'emploi, le fonctionnement de la caravane et des appareils ainsi que les précautions d'usage à prendre et l'entretien à effectuer.	30	2 Explication du mode d'emploi, du fonctionnement de la caravane et des appareils ainsi que des précautions d'usage à prendre et l'entretien à effectuer.	45	2.1 Explications claires et précises du mode d'emploi et du fonctionnement de la caravane.	25
				2.2 Exposé clair et complet des mesures de sécurité à prendre.	15
				2.3 Utilisation de la terminologie appropriée.	5
C. Justifier son diagnostic et son intervention.	15	3 Justification d'un diagnostic et d'une intervention.	10	3.1 Justification correcte de l'intervention.	10
D. Communiquer avec des collègues de travail.	25	4 Communication en milieu de travail.	25	4.1 Interprétation correcte des messages reçus.	10
				4.2 Utilisation appropriée des moyens de transmission de l'information.	15

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259662 – COMMUNICATION (module 16)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à communiquer en milieu de travail. L'épreuve comprend un examen pratique.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comporte quatre tâches :

- accueillir un client ou une cliente;
- expliquer le fonctionnement d'une caravane;
- justifier un diagnostic;
- communiquer en milieu de travail.

Tâche 1 : Accueillir une cliente ou un client

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra accueillir une cliente ou un client. Elle ou il devra :

- utiliser une technique de communication appropriée;
- identifier les besoins du client ou de la cliente;
- reformuler correctement les éléments imprécis.

Tâche 2 : Expliquer le fonctionnement d'une caravane

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra expliquer le fonctionnement et le mode d'emploi d'une caravane. Elle ou il devra :

- expliquer le fonctionnement de la caravane;
- expliquer le fonctionnement des appareils;
- expliquer les mesures de sécurité;
- utiliser la terminologie appropriée.

Tâche 3 : Justifier un diagnostic

À partir d'une mise en situation illustrant une réparation majeure effectuée sur une caravane, la candidate ou le candidat devra communiquer son diagnostic à un client ou une cliente. Elle ou il devra expliquer les raisons qui justifient le coût des réparations et les pièces utilisées.

Tâche 4 : Communiquer en milieu de travail

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra communiquer avec des collègues dans un milieu de travail réel ou simulé. Elle ou il devra :

- recevoir des messages et les interpréter correctement;
- transmettre de l'information verbalement, par écrit ou par informatique.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- une caravane de camping;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats;
- l'outillage spécialisé adéquat;
- les manuels d'installation, de diagnostic et de référence.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES	Code du programme	: 5214
16 – Communication	Code du cours	: 259662
Nom de la candidate ou du candidat : _____		
École : _____	RÉSULTAT :	
Code permanent : _____	RÉUSSITE	ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐	☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____		

OBSERVATION		RÉSULTAT
Oui Non TÂCHE 1 : ACCUEILLIR UNE CLIENTE OU UN CLIENT		
1.1	Utiliser une technique de communication appropriée. Au cours de la mise en situation, la candidate ou le candidat devra démontrer sa capacité à transmettre une explication à un client ou à une cliente. Elle ou il devra respecter les exigences suivantes : – technique d'introduction; – respect des directives; – échange courtois; – explications claires; – phrases complètes; – terminologie appropriée. Tolérance : Un manquement mineur.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 0 ou 5
1.2	Perception juste des besoins. Au cours de la mise en situation, la candidate ou le candidat devra identifier les besoins du client ou de la cliente. Elle ou il devra satisfaire aux exigences suivantes : – écoute attentive; – reformulation des questions; – questions pertinentes; – identification des besoins. Tolérance : Un manquement mineur.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 0 ou 5

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
2 Exposé clair et complet des mesures de sécurité à prendre. Dans le cadre de son apprentissage, la candidate ou le candidat aura à faire un exposé clair et complet des mesures de sécurité applicables à une caravane. Elle ou il devra traiter des sujets suivants : – explications claires et précises; – utilisation du poêle au propane; – système d’attelage; – système électrique; – système de plomberie; – fixation des accessoires; – feux de position; – vocabulaire exact; – train de roulement; Tolérance : Un manquement.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 15
2.3 Utilisation de la terminologie appropriée. Pour ses exposés, la candidate ou le candidat devra utiliser la terminologie appropriée aux domaines suivants : – électricité; – gaz; – plomberie; – accessoires; – unités de mesure. Tolérance : Un manquement.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 5

OBSERVATION		RÉSULTAT
Oui Non TÂCHE 3 : JUSTIFIER UNE INTERVENTION 3.1 Justification correcte de l'intervention : La candidate ou le candidat aura à expliquer correctement le diagnostic et la réparation effectuée sur un appareil. Elle ou il devra satisfaire aux exigences suivantes : – jugement logique; ☐ ☐ – échange respectueux; ☐ ☐ – explications précises sur • les coûts; ☐ ☐ • le temps; ☐ ☐ • le matériel; ☐ ☐ • les détails techniques; ☐ ☐ – vocabulaire exact. ☐ ☐ Tolérance : Un manquement mineur.		0 ou 10
TÂCHE 4 : COMMUNIQUER EN MILIEU DE TRAVAIL 4.1 Interprétation correcte des messages reçus : – écoute attentive; ☐ ☐ – demande de précision appropriée; ☐ ☐ – courtoisie; ☐ ☐ – politesse; ☐ ☐ – attitude positive; ☐ ☐ – réaction réfléchie. ☐ ☐ Tolérance : Un manquement mineur.		0 ou 10
4.2 Utilisation appropriée des moyens de transmission de l'information. ☐ ☐		0 ou 15
Total : _____ / 100		
Seuil de réussite : 80 points		

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259673

N° ET TITRE DU MODULE : 17 – PRÉPARATION POUR LA LIVRAISON

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 17 – PRÉPARATION POUR LA LIVRAISON

Code du cours : 259673

COMPORTEMENT ATTENDU : Préparer une caravane pour la livraison

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Planifier et organiser le travail.	5				
B. Installer l'attache sur le véhicule tracteur.	25	1 Installation de l'attache sur le véhicule tracteur.	25	1.1 Assemblage solide de l'attache et conforme aux exigences. 1.2 Installation correcte de l'attache.	10 15
C. Installer une barre stabilisatrice et des barres de torsion sur le véhicule remorqué.	25	2 Installation d'une barre stabilisatrice et de barres de torsion.	15	2.1 Assemblage correct d'une barre stabilisatrice et des barres de torsion.	15
D. Effectuer les raccords entre le véhicule tracteur et le véhicule remorqué.	30	3 Raccords entre le véhicule tracteur et le véhicule remorqué.	40	3.1 Installation correcte de tous les raccords électriques. 3.2 Installation correcte de tous les raccords mécaniques.	20 20
E. Installer les accessoires nécessaires à la conduite du véhicule.	5	4 Installation d'accessoires.	10	4.1 Installation correcte des accessoires.	10
F. Mettre la caravane de niveau.	10	5 Mise de niveau.	10	5.1 Mise de niveau correcte.	10

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259673 – PRÉPARATION POUR LA LIVRAISON (module 17)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à préparer une caravane pour la livraison. L'épreuve comprend un examen pratique.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comporte cinq tâches :

- assembler et installer une attache sur un véhicule tracteur;
- assembler et installer une barre stabilisatrice et des barres de torsion sur le véhicule remorqué;
- effectuer les raccords électriques et les raccords de commande de freins entre le véhicule tracteur et le véhicule remorqué;
- installer les accessoires nécessaires à une bonne conduite;
- mettre une caravane de niveau.

Tâche 1 : Assembler et installer une attache sur un véhicule tracteur

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra installer une attache sur une caravane. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :

- assembler une attache de manière solide et conforme aux exigences;
- effectuer la pose de l'attache de manière qu'elle soit centrée, de niveau et sans égratignures.

Tâche 2 : Assembler et installer une barre stabilisatrice

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra installer une barre stabilisatrice. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :

- vérifier que la structure d'accueil est solidement fixée;
- appliquer une tension appropriée;
- bien ajuster les chaînes.

Tâche 3 : Effectuer les raccords électriques et les raccords de commande de freins entre le véhicule tracteur et le véhicule remorqué

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra effectuer les raccords entre les deux véhicules. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :

- faire un choix approprié de câbles;
- bien souder et envelopper les fils;
- installer un coupe-circuit;
- installer un cordon pour l'interrupteur de rupture d'attelage;
- vérifier le bon fonctionnement des feux et des freins.

Tâche 4 : Installer les accessoires nécessaires à une bonne conduite

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra installer des miroirs sur un véhicule. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :

- installer les miroirs à un endroit judicieux.
- installer des déflecteurs d'air de manière solide.

Tâche 5 : Mettre une caravane de niveau

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra mettre une caravane de niveau. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :

- choisir des matériaux de support adéquats.
- choisir un emplacement propice.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- une caravane de camping;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats;
- l'outillage spécialisé adéquat;
- les manuels d'installation, de diagnostic et de référence;
- les notes de cours.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES	Code du programme : 5214
17 – Préparation pour la livraison	Code du cours : 259673
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐ ☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
TÂCHE 1 : ASSEMBLER ET INSTALLER UNE ATTACHE SUR UN VÉHICULE TRACTEUR			
1.1 Assemblage de l'attache solide et conforme aux exigences.			0 ou 10
1.2 Installation correcte de l'attache :			
- respect des directives;	☐	☐	
- choix approprié de l'attache;	☐	☐	
- emplacement judicieux;	☐	☐	
- emplacement sécuritaire;	☐	☐	
- installation conforme aux exigences;	☐	☐	
- travail soigné;	☐	☐	
- solidité de l'installation;	☐	☐	
- attache centrée;	☐	☐	
- attache de niveau.	☐	☐	0 ou 15
Tolérance : Un manquement.			
TÂCHE 2 : ASSEMBLER ET INSTALLER UNE BARRE STABILISATRICE ET DES BARRES DE TORSION SUR LE VÉHICULE REMORQUÉ			
2.1 Assemblage correct d'une barre stabilisatrice et des barres de torsion :			
- tension appropriée;	☐	☐	
- fixation solide;	☐	☐	
- ajustement des chaînes;	☐	☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
- respect des directives; - travail soigné; - accessoires conformes aux exigences; - application des règles de sécurité; - utilisation des outils adéquats. Tolérance : Un manquement mineur.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 15
TÂCHE 3 : EFFECTUER LES RACCORDS ÉLECTRIQUES ET LES RACCORDS DE COMMANDE DE FREINS			
3.1 Installation correcte de tous les raccords électriques :			
a) choisir les câbles appropriés;	☐	☐	
b) utiliser les connecteurs appropriés;	☐	☐	
c) bien souder et envelopper les fils;	☐	☐	
d) installer un coupe-circuit;	☐	☐	
e) connecter la prise au véhicule tracteur;	☐	☐	
f) fixer correctement la prise au véhicule tracteur;	☐	☐	
g) vérifier le bon fonctionnement des feux de position.	☐	☐	0 ou 20
Tolérance : Pour l'élément c), si une autre solution valable est retenue.			
3.2 Installation correcte de tous les raccords mécaniques :			
a) localiser correctement la commande de freins;	☐	☐	
b) identifier les bons circuits électriques sur l'interrupteur à freins;	☐	☐	
c) effectuer un choix approprié de câbles;	☐	☐	
d) bien souder et envelopper les fils;	☐	☐	
e) installer un coupe-circuit;	☐	☐	
f) ajuster la commande de freins;	☐	☐	
g) vérifier le bon fonctionnement des freins;	☐	☐	
h) installer un cordon pour l'interrupteur de rupture d'attelage;	☐	☐	
i) faire un essai routier.	☐	☐	0 ou 20
Tolérance : Pour l'élément d), si une autre solution valable est retenue. Un manquement pour les autres éléments.			

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
TÂCHE 4 : INSTALLER LES ACCESSOIRES NÉCESSAIRES À UNE BONNE CONDUITE			
4.1 Installation correcte des accessoires :			
À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra installer des miroirs sur un véhicule. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :			
a) assembler correctement les déflecteurs et les miroirs;	☐	☐	
b) installer les miroirs à un endroit judicieux;	☐	☐	
c) installer des déflecteurs d'air de manière solide;	☐	☐	
d) ajuster les miroirs et les déflecteurs;	☐	☐	
e) fixer solidement le tout.	☐	☐	0 ou 10
TÂCHE 5 : METTRE UNE CARAVANE DE NIVEAU			
5.1 Mise de niveau correcte :			
a) choisir un emplacement propice;	☐	☐	
b) choisir des matériaux de support adéquats;	☐	☐	
c) utiliser l'outillage approprié;	☐	☐	
d) respecter les règles de sécurité.	☐	☐	0 ou 10
Total : _____ / 100			
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259682

N° ET TITRE DU MODULE : 18 – INSPECTION D’UNE CARAVANE

TABLEAU D’ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION D’ÉPREUVES

FICHE D’ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 18 – INSPECTION D'UNE CARAVANE

Code du cours : 259682

COMPORTEMENT ATTENDU : Inspecter une caravane

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Effectuer une inspection olfactive, visuelle et tactile.	30	1 Inspection olfactive, visuelle et tactile.	15	1.1 Repérage correct des défauts et des lacunes.	15
B. Vérifier les systèmes d'alimentation en énergie et en eau.	30	2 Vérification des systèmes d'alimentation en énergie et en eau.	60	2.1 Vérification systématique du réseau de plomberie.	20
				2.2 Vérification systématique du réseau électrique.	20
				2.3 Vérification systématique de l'alimentation au gaz propane.	20
C. Mettre en marche les appareils et les accessoires.	30	3 Mise en marche des appareils et des accessoires.	10	3.1 Vérification systématique des appareils et des accessoires.	10
D. Inscrire les données pertinentes.	10	4 Rapports et relevés.	15	4.1 Relevé correct des données.	15

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259682 – INSPECTION D'UNE CARAVANE (module 18)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à inspecter une caravane. L'épreuve comprend un examen pratique.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comporte une tâche :

- inspecter une caravane.

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra inspecter une caravane. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :

- repérer les défauts et les lacunes d'une caravane;
- vérifier le système de plomberie;
- vérifier le réseau électrique;
- vérifier l'alimentation au gaz propane;
- vérifier les appareils et les accessoires;
- produire un relevé de toutes les opérations.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- une caravane de camping;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats;
- l'outillage spécialisé adéquat;
- les manuels d'installation, de diagnostic et de référence.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES 18 – Inspection d'une caravane Nom de la candidate ou du candidat : _____ École : _____ Code permanent : _____ Date de la passation de l'épreuve : _____ Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	Code du programme : 5214 Code du cours : 259682 RÉSULTAT : <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">RÉUSSITE</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ÉCHEC</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> </table>	RÉUSSITE	ÉCHEC	☐	☐
RÉUSSITE	ÉCHEC				
☐	☐				

OBSERVATION			RÉSULTAT
		OuiNon	
1.1	Repérage correct des défauts et des lacunes :		
	– intérieur du véhicule;	☐	☐
	– planchers et tapis;	☐	☐
	– portes et fenêtres;	☐	☐
	– tiroirs, armoires, boiseries;	☐	☐
	– coussins, matelas et rideaux;	☐	☐
	– joints d’étanchéité de la chambre d’extension;	☐	☐
	– odeurs;	☐	☐
	– extérieur du véhicule;	☐	☐
	– joints d’étanchéité de la toiture;	☐	☐
	– marchepied et pare-choc;	☐	☐
	– coffres de rangement;	☐	☐
	– revêtement;	☐	☐
	– événements.	☐	☐
	Tolérance : Un manquement mineur.		0 ou 15
2.1	Vérification systématique du réseau de plomberie :		
	– réservoirs étanches;	☐	☐
	– vannes de vidange;	☐	☐
	– tuyauterie et boyaux;	☐	☐
	– raccords étanches;	☐	☐
	– solidité des fixations;	☐	☐

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
– bon fonctionnement de l'appareil; – robinetterie; – toilettes; – renvois d'eau. Tolérance : Un manquement n'occasionnant pas de dégâts.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 20
2.2 Vérification systématique du réseau électrique : – système d'éclairage intérieur; – système d'éclairage extérieur; – convertisseur de courant; – indicateurs de niveaux; – prises électriques; – polarité des prises et court-circuits; – mise à la terre; – disjoncteurs et fusibles; – panneau d'alimentation; – raccords et batteries. Tolérance : Un manquement mineur.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 20
2.3 Vérification systématique de l'alimentation au gaz propane : – réservoirs : date de péremption et étanchéité; – boyaux; – tests de fuite; – régulateur; – pression du gaz; – cuisinière et four; – réfrigérateur; – chauffe-eau. Tolérance : Un manquement au plan de la vérification de la date de péremption du réservoir.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 20

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
3.1	Vérification systématique des appareils et des accessoires :		
–	antennes : télévision et radio;	☐	☐
–	prises de télévision;	☐	☐
–	hauts-parleurs;	☐	☐
–	auvents;	☐	☐
–	vérins;	☐	☐
–	aspirateur;	☐	☐
–	roue de secours;	☐	☐
–	climatiseur;	☐	☐
–	échelle porte-bagages.	☐	☐
Tolérance : Deux manquements mineurs.			0 ou 10
4.1	Relevé correct des données.		
Durant la mise en situation, la candidate ou le candidat devra effectuer un relevé des données au cours de l'inspection d'une caravane. Elle ou il devra satisfaire aux exigences suivantes :			
–	données précises;	☐	☐
–	conclusions pertinentes;	☐	☐
–	inscription du temps de travail;	☐	☐
–	respect des consignes;	☐	☐
–	écriture lisible;	☐	☐
–	rapport complet.	☐	☐
			0 ou 15
Total : _____ / 100			
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259696

N° ET TITRE DU MODULE : 19 – RÉPARATION ET MODIFICATION D'UNE CARAVANE

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 19 – RÉPARATION ET MODIFICATION D'UNE CARAVANE

Code du cours : 259696

COMPORTEMENT ATTENDU : Réparer et modifier une caravane

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Planifier et organiser le travail.	5	1 Planification et organisation du travail.	10	1.1 Interprétation juste des directives, des plans et des schémas d'installation.	10
B. Modifier l'aménagement intérieur d'une caravane.	20	2 Modification de l'aménagement intérieur d'une caravane.	25	2.1 Modification correcte de l'aménagement intérieur d'une caravane.	25
C. Pratiquer une nouvelle ouverture dans la carrosserie.	20	3 Nouvelle ouverture dans la carrosserie.	15	3.1 Réalisation correcte d'une ouverture dans la carrosserie.	15
D. Remplacer ou modifier le revêtement extérieur.	30	4 Remplacement ou modification du revêtement extérieur.	25	4.1 Remplacement correct du revêtement extérieur.	25
E. Réparer un vérin ou une rallonge hydraulique.	15	5 Réparation d'un vérin ou d'une rallonge hydraulique.	15	5.1 Réparation d'une chambre d'extension coulissante.	15
F. Compléter le travail.	5	6 Vérification finale du travail.	10	6.1 Vérification soigneuse de l'ajustement des composants.	5
				6.2 Rangement des produits conforme à la réglementation.	5

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 19 – RÉPARATION ET MODIFICATION D'UNE CARAVANE

Code du cours : 259696

COMPORTEMENT ATTENDU : Réparer et modifier une caravane

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
G. Inscrire les données pertinentes.	5				

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259696 – RÉPARATION ET MODIFICATION D'UNE CARAVANE (module 19)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence de la candidate ou du candidat à réparer ou à modifier une caravane. L'épreuve comprend un examen pratique.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comporte cinq tâches :

- modifier l'aménagement intérieur d'une caravane;
- remplacer ou modifier le revêtement extérieur;
- pratiquer une nouvelle ouverture dans la carrosserie;
- réparer ou ajuster une chambre d'extension coulissante;
- vérifier le travail.

Tâche 1 : Modifier l'aménagement intérieur d'une caravane

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra modifier l'aménagement intérieur d'une caravane. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :

- interpréter les directives;
- renforcer la charpente;
- fixer solidement, de niveau et d'équerre, une cloison à la charpente;
- refaire soigneusement le plancher, les murs et les plafonds.

Tâche 2 : Remplacer ou modifier le revêtement extérieur

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra remplacer le revêtement extérieur d'une caravane. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :

- intégrer harmonieusement une tôle d'aluminium;
- poser soigneusement un revêtement de caoutchouc sur le toit;
- intégrer des nouvelles moulures et des gouttières.

Tâche 3 : Pratiquer une nouvelle ouverture dans la carrosserie

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra pratiquer une nouvelle ouverture dans la carrosserie d'une caravane. Elle ou il devra satisfaire aux exigences suivantes :

- faire un choix judicieux de l'emplacement de l'ouverture.
- renforcer la charpente.
- fixer solidement, de niveau et d'équerre le cadre à la charpente.

Tâche 4 : Réparer ou ajuster une chambre d'extension coulissante

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra réparer ou ajuster une chambre d'extension coulissante. Elle ou il devra effectuer les opérations suivantes :

- appliquer une procédure de diagnostic;
- déterminer la source du problème;
- remplacer les composants défectueux;
- lubrifier et nettoyer les pièces mobiles.

Tâche 5 : Vérifier le travail

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra vérifier la qualité du travail qu'elle ou il a effectué.

3 Matériel

Les candidates et les candidats auront à leur disposition :

- une caravane de camping;
- les appareils, les accessoires et les composants adéquats;
- l'outillage spécialisé adéquat;
- les manuels d'installation, de diagnostic et de référence.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES		Code du programme : 5214
19 – Réparation et modification d'une caravane		Code du cours : 259696
Nom de la candidate ou du candidat : _____		
École : _____	RÉSULTAT :	
Code permanent : _____	RÉUSSITE	ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐	☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____		

OBSERVATION			RÉSULTAT	
		Oui	Non	0 ou 10
TÂCHE 1 : MODIFIER L'AMÉNAGEMENT INTÉRIEUR D'UNE CARAVANE				
1.1	Interprétation juste des directives, des plans et des schémas d'installation :			
	– lecture de manuels techniques;	☐	☐	
	– respect des directives;	☐	☐	
	– choix adéquat des outils;	☐	☐	
	– choix adéquat des matériaux;	☐	☐	
	– marquage approprié;	☐	☐	
	– localisation correcte des éléments;	☐	☐	
	– identification du composant;	☐	☐	
	– reconnaissance des symboles.	☐	☐	
Tolérance : Un manquement mineur.				
2.1	Modification correcte de l'aménagement intérieur d'une caravane :			
	– protection de l'intérieur de la caravane;	☐	☐	
	– lieu non encombré;	☐	☐	
	– travail méticuleux;	☐	☐	
	– renforcement de la charpente;	☐	☐	
	– fixation solide d'une cloison à la charpente;	☐	☐	
	– fixation de niveau de la cloison, du mur ou du plafond;	☐	☐	
	– fixation d'équerre de la cloison, du mur ou du plafond;	☐	☐	
	– étanchéité de l'installation;	☐	☐	
	– conformité du travail avec les exigences;	☐	☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
– bon usage des outils et des appareils; – respect des lois et des règlements; – harmonie de l'ensemble; – propreté de la caravane; – utilisation des bons matériaux; – utilisation des outils appropriés. Tolérance : Deux manquements mineurs.	☐	☐	0 ou 25
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
TÂCHE 3 : PRATIQUER UNE NOUVELLE OUVERTURE DANS LA CARROSSERIE			
3.1 Réalisation correcte d'une ouverture dans la carrosserie :			
– choix judicieux de l'emplacement; – marquage aux bons endroits; – découpage soigné; – renforcement approprié de la charpente; – fixation solide; – fixation de niveau; – fixation d'équerre. Tolérance : Un manquement mineur.	☐	☐	0 ou 15
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
TÂCHE 2 : REMPLACER OU MODIFIER LE REVÊTEMENT EXTÉRIEUR			
4.1 Remplacement correct du revêtement extérieur :			
– enlèvement des moulures et du revêtement; – pose soignée d'un revêtement; – intégration harmonieuse d'un revêtement; – étanchéité des raccords; – installation adéquate de nouvelles gouttières; – installation adéquate de nouvelles moulures; – finition soignée; – discrétion des raccords; – fixation solide; – installation correcte d'une gouttière ou d'un rail d'auvent. Tolérance : Un manquement mineur.	☐	☐	0 ou 25
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
TÂCHE 4 : RÉPARER UNE CHAMBRE D'EXTENSION COULISSANTE			
5.1 Réparation d'une chambre d'extension coulissante :			
– application correcte de la procédure de diagnostic;	☐	☐	
– détermination de la source du problème;	☐	☐	
– remplacement des composants défectueux;	☐	☐	
– lubrification et nettoyage des pièces mobiles;	☐	☐	
– travail méticuleux;	☐	☐	
– étanchéité des caoutchoucs.	☐	☐	0 ou 15
Tolérance : Un manquement mineur.			
TÂCHE 5 : VÉRIFIER LE TRAVAIL			
6.1 Vérification soigneuse de l'ajustement des composants :			
– ajustement d'équerre;	☐	☐	
– ajustement hermétique;	☐	☐	
– bon fonctionnement des composants;	☐	☐	
– propreté de l'environnement.	☐	☐	0 ou 5
6.2 Ranger les produits conformément à la réglementation :			
– ranger les produits inflammables;	☐	☐	
– essuyer les outils;	☐	☐	
– ranger correctement les outils;	☐	☐	
– inspecter les outils.	☐	☐	0 ou 5
Total : _____ / 100			
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259702

N° ET TITRE DU MODULE : 20 – RECHERCHE D’EMPLOI

TABLEAU D’ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L’ÉPREUVE

FICHE D’ÉVALUATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 20 – RECHERCHE D'EMPLOI

Code du cours : 259702

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser des moyens de recherche d'emploi

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
A. Planifier une démarche de recherche d'emploi.	25	1 Planification d'une démarche de recherche d'emploi.	10	1.1 Utilisation correcte des sources d'information.	10
B. Rédiger un curriculum vitæ.	25	2 Rédaction de son curriculum vitæ.	30	2.1 Rédaction correcte d'un curriculum vitæ.	30
C. Rédiger une lettre de demande d'emploi.	25	3 Rédaction d'une lettre de demande d'emploi.	15	3.1 Rédaction correcte d'une demande d'emploi.	15
D. Préparer et passer une entrevue de sélection.	25	4 Préparation en vue de passer une entrevue.	45	4.1 Détermination des critères de sélection propres au poste.	15
				4.2 Simulation correcte d'entrevue de sélection.	30

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259702 – RECHERCHE D'EMPLOI (module 20)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 Directives et renseignements

À l'aide de la documentation pertinente, la candidate ou le candidat devra démontrer sa compétence à utiliser des moyens de recherche d'emploi.

2 Déroulement de l'épreuve

Cette épreuve comporte trois tâches :

- planifier une démarche de recherche d'emploi;
- se préparer à une entrevue de sélection;
- participer à une simulation d'entrevue de sélection.

Tâche 1 : Planifier une démarche de recherche d'emploi

Utilisation des sources d'information

À partir de sources diverses (journaux, Internet, centre local d'emploi) la candidate ou le candidat devra repérer quelques emplois disponibles dans le domaine de son choix. Elle ou il devra rédiger un rapport sur sa démarche de recherche d'emploi. L'examinatrice ou l'examineur évaluera la démarche suivie et non le résultat obtenu.

Tâche 2 : Se préparer à une entrevue de sélection

Rédaction de son curriculum vitæ

La candidate ou le candidat devra rédiger un curriculum vitæ cohérent, en utilisant une langue écrite de qualité et des renseignements pertinents tout en respectant les règles de présentation. L'examinatrice ou l'examineur tiendra compte du contenu plutôt que de la forme.

Rédaction d'une lettre de demande d'emploi

La candidate ou le candidat devra rédiger une lettre de demande d'emploi cohérente, en utilisant une langue écrite de qualité et des renseignements pertinents tout en respectant les règles de présentation. L'examinatrice ou l'examineur tiendra compte du contenu plutôt que de la forme.

Détermination des critères de sélection

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra préparer un rapport sur les critères de sélection propres au poste. Elle ou il devra utiliser de la documentation pertinente sur les produits ou la compagnie où elle ou il doit passer l'entrevue.

Tâche 3 : Participer à une simulation d'entrevue de sélection

À partir d'une mise en situation, la candidate ou le candidat devra participer à une simulation d'entrevue de sélection. L'examinatrice ou l'examineur jouera le rôle de l'employeur potentiel et posera des questions durant dix à quinze minutes.

FICHE D'ÉVALUATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES	Code du programme	: 5214
20 – Recherche d’emploi	Code du cours	: 259702
Nom de la candidate ou du candidat : _____		
École : _____	RÉSULTAT :	
Code permanent : _____	RÉUSSITE	ÉCHEC
Date de la passation de l’épreuve : _____	☐	☐
Signature de l’examinatrice ou de l’examinateur : _____		

OBSERVATION			RÉSULTAT
	Oui	Non	
TÂCHE 1 : PLANIFIER UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE D'EMPLOI			
1.1 Utilisation correcte des sources d'information :			0 ou 10
– journaux;	☐	☐	
– revues spécialisées;	☐	☐	
– centre d'emploi;	☐	☐	
– Internet.	☐	☐	
TÂCHE 2 : SE PRÉPARER À UNE ENTREVUE DE SÉLECTION			
2.1 Rédaction de son curriculum vitæ :			0 ou 30
– pertinence;	☐	☐	
– exactitude;	☐	☐	
– cohérence;	☐	☐	
– précision;	☐	☐	
– qualité de la langue;	☐	☐	
– présentation.	☐	☐	
Tolérance : Deux manquements mineurs.			
3.1 Rédaction d'une lettre de demande d'emploi :			
– pertinence;	☐	☐	
– exactitude;	☐	☐	
– cohérence;	☐	☐	
– précision;	☐	☐	

OBSERVATION		RÉSULTAT
	Oui Non ☐ ☐ ☐ ☐ – qualité de la langue; – présentation. Tolérance : Un manquement.	0 ou 15
4.1	Détermination correcte des critères de sélection : – identification de quatre critères importants. ☐ ☐	0 ou 15
TÂCHE 3 : PARTICIPER À UNE ENTREVUE DE SÉLECTION		
4.2	Simulation correcte de l’entrevue de sélection : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ – courtoisie; – écoute attentive; – qualité de la langue; – pertinence des réponses; – cohérence des réponses; – pertinence des questions; – clarté de l’expression; – utilisation du vocabulaire technique; – connaissance des produits; – connaissance de l’employeur; – mise en valeur de ses qualités; – connaissance de ses limites. Tolérance : Deux manquements mineurs.	0 ou 30
Total : _____ / 100		
Seuil de réussite : 75 points		

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

Code : 259714

N° ET TITRE DU MODULE : 21 – INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE SITUATION

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 21 – INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL

Code du cours : 259714

COMPORTEMENT ATTENDU : S'intégrer au milieu de travail

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
Phase 1 : Préparation du stage/sensibilisation au stage et au milieu de stage Phase 2 : Participation aux activités de l'entreprise	10	1 Prise de connaissance du contexte de travail	25	1.1 Observe attentivement le contexte de travail et l'organisation du travail 1.2 S'efforce de cerner les caractéristiques de l'organisation du lieu de travail 1.3 S'applique à comprendre l'organisation pratique du stage et les responsabilités qui lui incombent	5 10 10
	85	2 Intégration aux activités de l'entreprise	50	2.1 Respecte les directives de l'entreprise 2.2 S'efforce d'appliquer les règles de santé et sécurité au travail 2.3 Fait preuve d'ouverture et de curiosité, s'informe des méthodes, des techniques et des outils de travail utilisés 2.4 Participe activement aux différentes tâches liées à l'exercice du métier	15 15 5 15

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

TABLEAU D'ANALYSE ET DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE SITUATION

TITRE DU PROGRAMME : Entretien et réparation de caravanes

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 21 – INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL

Code du cours : 259714

COMPOTEMENT ATTENDU : S'intégrer au milieu de travail

Précision sur le comportement attendu	Durée (%)	Indicateurs de performance	P _i	Éléments-critères	P _e
Phase 3 : Évaluation	5	3 Discussion sur l'expérience vécue	25	3.1 Rapporte son expérience en formulant clairement les éléments importants de son séjour en milieu de travail	10
				3.2 Met en relation les compétences acquises à l'école et celles qui sont exigées en entreprise	15

P_i : poids relatif des indicateurs

P_e : poids relatif des éléments-critères

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES (5214)

259714 - INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL (module 21)

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

La candidate ou le candidat doit s'intégrer au milieu de travail. L'évaluation de sa participation aux activités de formation doit s'appuyer sur des observations faites à certains moments du déroulement du stage par l'enseignante ou l'enseignant et par la ou le responsable en milieu de travail. Elle s'appuie également sur des réalisations de la candidate et du candidat (fiches d'observation, questionnaires, communications téléphoniques et rencontres avec l'enseignante ou l'enseignant).

PHASE 1 : Préparation au stage / sensibilisation au stage et au milieu de stage

L'enseignante ou l'enseignant s'assure que la candidate ou le candidat prend connaissance des particularités du stage auquel il participera. Il ou elle communique à l'enseignante ou l'enseignant, de façon verbale ou écrite, ses observations touchant le contexte et l'organisation du travail, les caractéristiques de l'organisation du lieu de travail et les responsabilités qui lui incomberont.

PHASE 2 : Participation aux activités de l'entreprise

On s'attend à ce que les candidates et candidats s'intègrent à l'équipe de travail de l'entreprise et respectent les directives touchant les activités qui leur sont permises d'exercer à titre de stagiaire, l'horaire de travail, les règles d'éthique, etc.

Dans son évaluation, l'enseignante ou l'enseignant peut tenir compte de l'appréciation de la participation de la candidate ou du candidat par la personne responsable du stage en entreprise.

PHASE 3 : Évaluation

On s'attend à ce que, au moment de l'évaluation du stage, l'enseignante ou l'enseignant encourage la candidate ou le candidat à s'exprimer sur son expérience en faisant ressortir les éléments importants du stage de même qu'une relation entre les compétences acquises à l'école et celles exigées en entreprise.

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

ENTRETIEN ET RÉPARATION DE CARAVANES	Code du programme	: 5214
21 – Intégration au milieu de travail	Code du cours	: 259714
Nom de la candidate ou du candidat : _____		
École : _____	RÉSULTAT :	
Code permanent : _____	RÉUSSITE	ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐	☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____		

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON	
Le but de ce module de situation est de permettre à la candidate ou au candidat de s'intégrer au milieu de travail. Pour chacune des phases, la candidate ou le candidat doit atteindre les critères suivants :			
PHASE 1 : PRÉPARATION AU STAGE / SENSIBILISATION AU STAGE ET AU MILIEU DE STAGE			
1.1	Observe attentivement le contexte de travail et l'organisation du travail.	☐	☐
1.2	S'efforce de cerner les caractéristiques de l'organisation du lieu de travail.	☐	☐
1.3	S'applique à comprendre l'organisation pratique du stage et les responsabilités qui lui incombent.	☐	☐
PHASE 2 : PARTICIPATION AUX ACTIVITÉS DE L'ENTREPRISE			
2.1	Respecte les directives de l'entreprise (activités qu'on lui permet d'exercer à titre de stagiaire, horaires de travail, règles d'éthique professionnelle).	☐	☐
2.2	S'efforce d'appliquer les règles de santé et sécurité au travail.	☐	☐
2.3	Fait preuve d'ouverture et de curiosité, s'informe des méthodes, des techniques et des outils de travail utilisés.	☐	☐
2.4	Participe activement aux différentes tâches liées à l'exercice du métier.	☐	☐

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION	JUGEMENT OUI NON
PHASE 3 : ÉVALUATION 3.1 Rapporte son expérience en formulant clairement les éléments importants de son séjour en milieu de travail. 3.2 Met en relation les compétences acquises à l'école et celles qui sont exigées en entreprise.	 ☐ ☐ ☐ ☐
Règle de verdict : réussite de 7 OUI sur 9, dont les critères 2.1, 2.2, 2.4 et 3.2.	

Remarques : _____

