



Commission scolaire
DES PHARES

Le Phare

Bulletin d'information

Volume No 16 – numéro 8

Le 20 juin 2014

Julie Gaudreault, conseillère en communication

Des nouvelles de la Commission scolaire des Phares

Séances du conseil des commissaires

Lors de la séance extraordinaire du conseil des commissaires de la Commission scolaire tenue le 3 février 2014 à Mont-Joli, il a été résolu de procéder à l'engagement de Pierre-David Lemieux, à titre d'enseignant régulier temps plein, affecté à l'école des Hauts-Plateaux-de la Source. Bienvenue parmi le personnel enseignant!

Lors de cette même séance, la Commission scolaire a souligné la Semaine de l'étudiante et de l'étudiant, qui s'est tenue du 3 au 7 février 2014, ainsi que celle des enseignantes et des enseignants, qui a eu lieu du 2 au 9 février 2014.

Toujours lors de cette séance, le conseil des commissaires a désigné M^{me} Cathy-Maude Croft comme personne pouvant prêter assistance aux parents dans les situations de plaintes concernant un acte d'intimidation ou de violence à l'école, et ce, du 1^{er} janvier 2014 au 30 juin 2014.

Lors de la séance ordinaire du conseil des commissaires de la Commission scolaire tenue le 24 février 2014 à Rimouski, il a été résolu de nommer M. Raymond Tudeau, président, M. Raynald Caissy, vice-président, M^{mes} Noëlla Bourdages et Pauline Michaud, commissaires, à titre de délégués officiels à l'assemblée générale de la Fédération des commissions scolaires du Québec pour l'année 2013-2014. Les mêmes personnes ont été déléguées au Colloque sur l'éducation publique au Québec de la Fédération des commissions scolaires du Québec, en plus de MM. Dany Landry et Daniel Arseneault (substitut), commissaires.

Au sujet des prochaines élections scolaires, qui auront lieu en novembre 2014, compte tenu des compressions importantes subies au cours des trois dernières années, des coûts élevés d'une élection scolaire sur le territoire de la Commission scolaire et de l'importance de soutenir la démocratie scolaire, il a été résolu de demander au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport de financer les frais encourus pour leur organisation et leur tenue et de demander aux autres commissions scolaires d'appuyer

cette démarche en produisant des résolutions similaires. Cette résolution a également été transmise à la Fédération des commissions scolaires du Québec, ainsi qu'aux députés provinciaux de de notre territoire.

Toujours lors de cette séance, le conseil des commissaires a demandé au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport de revoir le système de taxation scolaire afin de rétablir l'équité entre les contribuables du Québec et par souci d'équité pour tous les élèves québécois.

Au cours de la même séance, il a été résolu de donner un appui favorable à la MRC de La Mitis dans les démarches entreprises en vue de la réalisation du Parc régional de la Rivière-Mitis. La Commission scolaire appuie ce projet parce qu'il a notamment pour objectif de rendre accessible à la population de nouveaux espaces naturels pour la pratique d'activités récréatives de plein air et l'adoption de saines habitudes de vie, en plus de devenir un support pédagogique pour diverses activités et sorties éducatives.

Lors de cette même séance, le conseil des commissaires a appuyé les démarches de deux bibliothécaires de la Commission scolaire visant à favoriser un accès gratuit aux bibliothèques municipales des villes de Mont-Joli et de Rimouski.

Également lors de la séance du 24 février, le conseil des commissaires a désigné le directeur général, M. Jean-François Parent, pour siéger au comité de mise en œuvre des infrastructures sportives créé par la Ville de Rimouski à titre de représentant de la Commission scolaire. Dans le dossier du programme de hockey à l'école du Mistral de Mont-Joli, compte tenu de la volonté de Hockey Bas-Saint-Laurent d'amorcer une réforme dans la structure du hockey dans la région, la Commission scolaire a réitéré la nécessité et la pertinence de maintenir ces programmes, elle encourage le développement de ces programmes et elle s'oppose à toute décision qui aurait comme conséquence de faire perdre des acquis ou de remettre en péril des programmes de hockey qui répondent adéquatement aux besoins des jeunes et qui sont reconnus par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

À une séance ordinaire du 24 mars 2014, compte tenu que la Semaine du personnel de soutien allait se tenir du 21 au 27 avril, le conseil des commissaires de la Commission scolaire a résolu de reconnaître et de souligner le travail effectué par tous les membres du personnel de soutien pour leur contribution à la réussite des élèves.

Lors de la séance ordinaire du 28 avril 2014, le conseil des commissaires a exprimé ses plus sincères remerciements aux personnes suivantes, car elles œuvrent au sein de l'organisation depuis 10 ans.

PERSONNEL ENSEIGNANT	PERSONNEL DE SOUTIEN
Caroline Banville	Diane Lebrun
Karine Berger	Valérie Ouellet

PERSONNEL ENSEIGNANT

François-Xavier Bérubé-Dufour
Dany Dubé
David Lavoie
Jenny Lavoie
Karine Martin-Pineault
Tanya McNaughton
Julie Morin
Pénélope Pelletier
Marie-Ève Potvin
Martine Provencher
Élizabeth Rioux
Caroline Ross
Annie Roy
Stéphanie Ruest

PERSONNEL DE SOUTIEN

Nicole Roux

Toujours lors de cette même séance, le conseil des commissaires a résolu d'exprimer les plus sincères remerciements de la Commission scolaire aux personnes suivantes, car elles œuvrent au sein de l'organisation depuis 25 ans.

PERSONNEL ENSEIGNANT

Dany Brisson
Chantale Caron
Marie Lydia Dubé
Ginette Dugas
Carmelle Fournier
Anne-Marie Gagnon
Lyne Mailloux
Gaétan Pelletier
Danielle Roy
Nathalie Thibault
Martine Vachon

PERSONNEL DE SOUTIEN

Murielle Bégin
Bruno Belzile
Gilles Côté
Denise Cyr
René Deschênes
Lisette Desrosiers
Roseline Gagnon
Jean-Marie Geneau
Marie-Josée Lévesque
Gino Marquis
Mario Morneau
Nancy St-Amand
Nathalie Therriault



On parle de vous !

Le comité consultatif des services aux EHDAA : lieu de partage, lieu d'influence

Bon nombre de parents vivent avec un enfant qui a des besoins particuliers et qui, par exemple, a un déficit de l'attention, une dyslexie, une déficience intellectuelle ou physique ou un trouble du spectre de l'autisme. Malheureusement, ces différences impliquent parfois du retard dans les apprentissages, une reprise d'année scolaire, l'intégration dans une classe adaptée, sans oublier les difficultés sociales.

Sachant que la Commission scolaire déploie un ensemble de services, le comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCEHDAA) permet d'échanger sur les questionnements, les observations, les besoins de ces parents, pour ensuite donner des avis et des recommandations au comité de parents et à la Commission scolaire.

Comme parents, nous nous préoccupons des besoins de nos enfants et de la qualité de la dispensation des services. Ce comité consultatif offre aux parents qui vivent avec un enfant qui a des besoins particuliers une tribune afin d'exercer une certaine influence auprès des instances décisionnelles.

Ce comité est composé :

- de douze parents;

- d'une représentante ou d'un représentant des membres du personnel qui donnent des services à ces élèves : personnel enseignant au primaire, au secondaire, personnel de soutien, personnel professionnel;
- d'une représentante ou d'un représentant des organismes dispensant des services à ces élèves : Centre de santé et de services sociaux de La Mitis, Centre régional de santé et de services sociaux Rimouski, Centre de réadaptation en déficience intellectuelle du Bas-Saint-Laurent, Centre jeunesse du Bas-Saint-Laurent, Centre de réadaptation en déficience physique du Bas-Saint-Laurent;
- d'une direction d'école;
- d'une personne déléguée par la direction générale;
- d'un commissaire parent, à partir de novembre 2014.

Le comité tient un minimum de cinq rencontres au cours de l'année, **en soirée**, au centre administratif de la Commission scolaire, à Rimouski.

Vous voulez en savoir davantage au sujet du CCEHDAA? Vous souhaitez vous impliquer pour la prochaine année 2014-2015? Informez-vous auprès de votre direction d'école.

Les parents membres du CCEHDAA

Semaine de la déficience intellectuelle

La Semaine québécoise de la déficience intellectuelle s'est tenue du 9 au 15 mars 2014. Cette année, plusieurs activités de sensibilisation ont eu lieu dans différents établissements d'enseignement de la Commission scolaire, au primaire et au secondaire.

Dans les bibliothèques Lisette-Morin, à Rimouski, et Jean-Louis-Desrosiers, à Mont-Joli, et grâce à l'implication des bibliothécaires, deux expositions d'affiches produites par des élèves en adaptation scolaire de différents niveaux se sont tenues du 6 au 18 mars. Des expositions de projets d'élèves de l'adaptation scolaire de l'école Paul-Hubert, de l'école du Mistral, du Centre de formation de Rimouski-Neigette, du Centre de formation des adultes de Mont-Joli, de même que de l'école de l'Estran, de l'Aquarelle, de la Rose-des-Vents et des Alizés ont également eu lieu.

Parmi les activités, un concours de productions écrites sur le thème *Comme on se ressemble!* a eu lieu dans les écoles primaires et secondaires nommées, en collaboration avec l'Association de la déficience intellectuelle de la région de Rimouski. L'objectif du concours était de mettre en valeur les forces des personnes vivant avec une déficience intellectuelle et les découvertes positives faites à leur contact. Les élèves avaient la possibilité de rédiger un texte de poésie, une lettre ouverte, un photos-

écrit, un conte ou un dessin avec une courte explication. Toutes les productions devaient faire une page ou moins. Les participants devaient réaliser leur production seuls ou en équipe avec une personne vivant avec une déficience intellectuelle.

À l'école de la Rose-des-Vents, la gagnante est Koralie Martin, avec son calligramme de la paix :



Tu es pour moi mon âme sœur et tu resteras toujours dans mon cœur. Tu nous ressembles beaucoup, mais plusieurs ne font pas la différence. Ce qui fait de toi une personne unique au monde est ta fierté, ta gentillesse et ton sourire, tu es une personne différente dans ton physique mais dans ton cœur tu es mieux que plusieurs d'entre nous.



Koralie Martin est la gagnante du concours *Comme on se ressemble!* à l'école de la Rose-des-Vents. ON la voit entourée de Guylaine Roy, son enseignante, à gauche, et de Marthe Leclerc, AVSEC, à droite.

À l'école de l'Estran, les gagnantes sont Jasmine Émond, Laurence Richard, Florence B. Dumont, Anne-Sophie Truchon et Léa Dewar, pour leur texte intitulé « La déficience » :

*La déficience fait peut-être une
différence
Malgré l'indifférence nous avons
tous de l'importance
Ils ont peut-être moins d'assurance
Quand il est question de confiance
Ils reçoivent de la méchanceté et des
préjugés
Mais nous devrions plutôt les aider
Ils ne comprennent pas toujours
Mais ils ont besoin d'amour
Il faut prendre soin d'eux
Parce qu'ils sont précieux
Ils peuvent vivre du rejet
Mais il faut leur donner respect!*



L'équipe gagnante de l'école de l'Estran, dans l'ordre habituel : Jasmine Émond, Laurence Richard, Florence B. Dumont, Anne-Sophie Truchon et Léa Dewar.

À l'école de l'Aquarelle, les gagnantes sont Léapaule Huard Fournier et Emmy Richer, pour leur texte également intitulé « La déficience » :

*La déficience change toute une vie.
Tout le monde est en accord avec ceci.
Malgré leur déficience ces personnes ont
des valeurs.
Nos valeurs peuvent parfois ressembler aux
leurs.*

*Chacun son tour on peut se guider.
On peut s'aimer.
On peut se donner de l'espoir.
Tous ensemble on a du pouvoir.
On peut leur faire des dons.
Car elles méritent du bon.
On peut croire en elles.
Elles ont un cœur chaleureux sans pareil.*



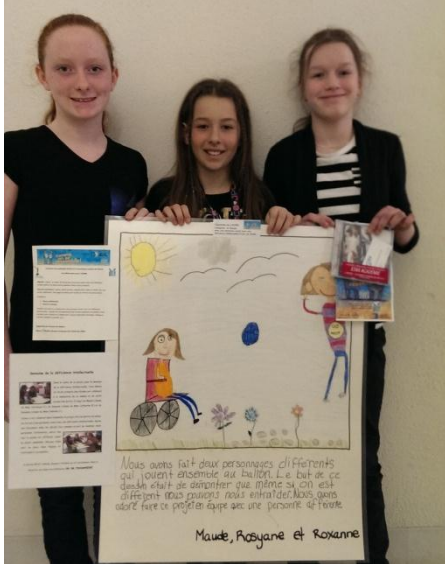
Les gagnantes à l'école de l'Aquarelle sont Léapaule Huard Fournier et Emmy Richer. On les aperçoit accompagnées de Marthe Leclerc, AVSEC, complètement à gauche, et de Marie-Claude Dionne, enseignante, à droite au centre.

À l'école des Alizés, les gagnantes sont Maude Lebeau, Rosyane Dufour et Roxanne Anctil, pour leur affiche sur le thème de la différence :



Nous avons fait deux personnages différents qui jouent ensemble au ballon. Le but de ce dessin était de démontrer que même si on est différent nous pouvons nous entraider. Nous avons adoré faire ce projet en équipe avec une personne différente.

Maude, Rosyane et Roxanne



Dans l'ordre habituel, Roxanne Ancil, Maude Lebeau et Rosyane Dufour, les trois élèves gagnantes de l'école des Alizés.

À l'école du Mistral, la gagnante est Olivia Bouchard, pour son texte intitulé « Regarder avec les yeux du cœur » :

Au cours de votre vie, vous avez probablement vécu une multitude de rencontres enrichissantes vous permettant de découvrir et d'interagir avec un grand nombre de gens. Certes, dès notre jeune âge, nous distinguons rapidement qu'il existe des différences marquées chez certaines personnes comme celles ayant une déficience intellectuelle.

De toute évidence, souvent victimes de préjugés et d'exclusion, ces individus attachants méritent le plus grand respect puisqu'ils possèdent des qualités humaines uniques, exceptionnelles. En effet, à mon avis, leur capacité à regarder leurs pairs avec les yeux du cœur démontre cette étonnante aptitude à s'ouvrir aux autres tout en demeurant justes et objectifs. Spontanés et souriants, ils nous donnent l'occasion d'apprendre à apprécier les petits bonheurs de la vie, car, contrairement à eux,

nous oublions trop fréquemment qu'il faut vivre pleinement le moment présent. En outre, présente dans toutes les situations quotidiennes, leur authenticité constante révèle réellement leurs émotions. Effectivement, ces êtres merveilleux ne peuvent dissimuler leurs sentiments tout simplement parce que le naturel et la sincérité font partie de leur personnalité. Assurément, entretenir une relation amicale avec eux ne peut qu'être bénéfique étant donné que vous ne serez en aucun cas exposés à l'hypocrisie. D'autre part, ces derniers acceptent leur entourage sans porter de jugements hâtifs à leur égard. Par ailleurs, étant de fidèles travailleurs, ils accomplissent les tâches confiées avec minutie et acharnement. Ainsi, les intégrer à la vie en société contribue fortement à leur épanouissement tout en favorisant notre développement personnel.

Pour terminer, adopter une attitude de fermeture envers les personnes atteintes d'une déficience intellectuelle nous empêche, définitivement, de grandir, d'évoluer. Sans aucun doute, selon ma perception, l'handicap le plus invalidant chez l'être humain est l'incapacité de s'ouvrir aux différences. Après tout, nous sommes tous uniques!



À l'école du Mistral, c'est le texte d'Olivia Bouchard qui a été primé. On l'aperçoit au centre, entourée de Marthe Leclerc, AVSEC, à gauche et de Denise LeBlanc, son enseignante, à droite.

Les élèves de Marie-Claude Boudreau, de l'école de l'Estran, ont réalisé sur un projet commun avec le regroupement des Dynamiques de Rimouski, un organisme de loisirs pour les personnes qui vivent avec une déficience intellectuelle. Le projet Solidarité-Dynamiques consistait pour les élèves à recueillir des jeux et des cadeaux pour les personnes handicapées, suivant les principes de solidarité et de réutilisation des objets pour la protection de l'environnement des Établissements verts Brundtland. On peut en savoir davantage au <http://evb.csphares.qc.ca/?p=4830>. Un reportage à l'émission Autrement vu a également été diffusé à ce sujet, intitulé « Pas de différence! »

« Nous avons pour objectif de faire que ces activités rejoignent les organismes du milieu de la déficience intellectuelle sur le territoire de la Commission scolaire. Félicitations à toutes les

participantes et à tous les participants au concours et aux expositions. Leur réflexion aura permis de faire progresser la sensibilisation du grand public à la réalité de la déficience intellectuelle », a conclu M^{me} Marthe Leclerc, responsable des activités, animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire de la Commission scolaire.



Une expérience de tournage professionnel enrichissante pour des élèves de l'école de l'Estran.

Un voyage en France inoubliable pour 26 élèves de l'école Paul-Hubert

Le comité de voyages culturels de l'école Paul-Hubert a permis cette année de faire vivre une expérience enrichissante et inoubliable à 26 élèves de troisième, quatrième et cinquième secondaire durant la relâche scolaire. Ils ont passé neuf jours à sillonner la France pour visiter des sites historiques et patrimoniaux en compagnie d'un guide de la compagnie Voyages culturels EF, spécialisée en voyages étudiants.



Le groupe d'élèves de l'école Paul-Hubert en France. En arrière-plan, la cathédrale de Chartres.

Le groupe a partagé son temps entre Paris et la vallée de la Loire, la Bretagne

et la Normandie. Les élèves ont pu notamment visiter la ville de Paris lors d'une croisière sur la Seine en bateau-mouche, plusieurs châteaux de la Loire, le Mont Saint-Michel, le Louvre, de nombreux lieux saints, le mémorial de Caen (musée de la Seconde Guerre mondiale) et la plage de Juno (où des centaines de Canadiens ont perdu la vie lors du débarquement de Normandie).



Des élèves de l'école Paul-Hubert devant la tour Eiffel à Paris.

Pour amasser les fonds nécessaires à la réalisation de ce voyage, les élèves participants ont tenu plusieurs activités de financement à partir de septembre

2013. Ils avaient également pour tâche de participer à des dîners-causeries afin de développer leurs connaissances sur la culture du pays qu'ils souhaitaient découvrir.

Le projet était en branle depuis mai 2013. « Au cours de l'année, les élèves participants sont amenés à s'investir complètement dans leur projet de voyage. Ils doivent être créatifs, montrer de l'ouverture, faire preuve d'initiative et d'autonomie au cours de la préparation. Ce qui unit nos participants, c'est leur détermination et l'énergie déployée pour amasser les fonds nécessaires. Les projets du comité de voyages culturels sont accessibles : ils s'adressent à tout élève désireux de vivre une expérience enrichissante », a expliqué l'une des cinq enseignantes membres du comité, M^{me} Marie-Claude Roy.

Rappelons que le comité de voyages culturels de l'école Paul-Hubert, composé de Francesca Gagnon, Mylène Lévesque, Nathalie Fortin, Josée Shannon et Marie-Claude Roy, souhaite organiser un voyage éducatif à l'étranger chaque année lors de la relâche scolaire.

Le projet *Des nids chez vous* est lancé dans le réseau EVB de la Commission scolaire

Le réseau des Établissements verts Brundtland de la Commission scolaire des Phares lance le projet *Des nids chez vous* dans cinq écoles primaires

participantes. Les élèves des écoles du Rocher-D'Auteuil, de Mont-Saint-Louis, Saint-Rosaire, de la Rose-des-Vents et des Sources, sous la supervision de

professeurs de l'Université du Québec à Rimouski, effectueront le suivi chronologique de la période de reproduction de différentes espèces d'oiseaux migrateurs de la région immédiate de Rimouski. L'objectif du projet est de mieux connaître la capacité des oiseaux à s'adapter aux changements climatiques, dans une optique de sensibilisation des enfants aux conséquences de ces perturbations de l'environnement sur la biodiversité.



Des élèves de l'école de la Rose-des-Vents présentent leurs niochors.

Le suivi sera réalisé par l'ensemble des élèves et des enseignants des écoles participantes, de même que par des parents sensibilisés à la question des changements climatiques et à la protection de la biodiversité. Les

données recueillies par les jeunes lors d'observations, d'avril à juillet, seront mises en commun et compilées en réseau grâce à une plateforme Internet conçue à cette fin par le Centre de la science de la biodiversité du Québec. Plus de 300 niochors seront installés à la fois dans les cours d'écoles, les parcs urbains et les terrains privés de parents d'élèves ayant accepté de contribuer au projet.

« Ce projet, directement en lien avec la valeur de l'écologie que promeut le mouvement EVB, s'inscrit dans un processus participatif unique et novateur impliquant à la fois enfants et parents, de même qu'élèves de niveau primaire et chercheurs universitaires », souligne M^{me} Marthe Leclerc, animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire à la Commission scolaire. Ces derniers rencontreront les élèves dans le cadre de mini-conférences sur les oiseaux et la biodiversité et s'engagent à diffuser les résultats de ce projet de recherche de 3 ans.

Plusieurs partenaires rendent ce projet possible, outre les parents d'élèves ayant choisi de s'impliquer auprès de leurs enfants : le Centre de la science de la biodiversité du Québec, la Polyflore de l'école Paul-Hubert et l'Université du Québec à Rimouski. La Fondation Monique Fitz-Back a également offert une bourse de 2 500 \$ pour soutenir ce projet.

Journée Portes ouvertes printanière au Centre de formation de Rimouski-Neigette

Le Centre de formation de Rimouski-Neigette a tenu une Journée Portes ouvertes printanière le 27 mars dernier pour faire découvrir les différents programmes de formation professionnelle qu'il offre.

Lors de cette journée spéciale, les visiteurs ont pu circuler dans les locaux du Centre pour voir les lieux où se dispensent les cours. Les enseignants étaient disponibles pour répondre aux interrogations des personnes intéressées. Il était également possible de voir les élèves à l'œuvre pendant leurs cours et de s'entretenir avec eux.

« Cette activité s'adressait à toute personne désirant se renseigner sur les programmes de formation professionnelle ou simplement valider un choix, une idée de formation. Comme c'était une journée de cours régulière, les visiteurs et visiteuses étaient plongés dans la réalité concrète de la formation professionnelle. C'était une occasion pour trouver des réponses à ses questions concernant la formation professionnelle », a observé M. Francis Bélanger, conseiller d'orientation au Centre.

La chorale La Nacelle de l'école Élisabeth-Turgeon participait au concours Chantez pour Sainte-Justine avec Céline Dion

Le Service de garde La Nacelle de l'école Élisabeth-Turgeon a participé au concours Chantez pour Sainte-Justine avec Céline Dion. En mars dernier, la chorale La Nacelle a invité le grand public à la visionner et à voter pour elle. Les sommes amassées dans le cadre de ce concours ont été versées à la Fondation CHU Sainte-Justine.

« Ce projet était d'autant plus exceptionnel que les élèves de la chorale La Nacelle ont disposé de peu

de temps pour apprendre la chanson choisie et réaliser leur vidéo. C'est un bel accomplissement », a commenté M^{me} Nicole Roux, responsable de la chorale et éducatrice au service de garde La Nacelle de l'école Élisabeth-Turgeon. « Les élèves membres de la chorale La Nacelle ont mis sur pied un projet rassembleur. Nous tenons à souligner leurs efforts et à les féliciter pour cette initiative de solidarité », a ajouté M^{me} Julie Bujold, directrice adjointe de l'école Élisabeth-Turgeon.

Des élèves du secondaire sont sensibilisés à la cyberintimidation

À l'initiative du comité violence/intimidation, ses élèves de troisième et de quatrième secondaire

de l'école Paul-Hubert, de même que ses élèves de secondaire adapté, de formation préparatoire au travail, de

l'année passerelle et de la formation en métiers semi-spécialisés ont pu assister à la pièce de théâtre *Top Net!*, de la troupe de théâtre Parminou. Des élèves des écoles Saint-Jean, Langevin et du Mistral ont aussi eu l'occasion de la voir. Cette production théâtrale a été créée à la demande de la Commission de l'éthique en science et en technologie, qui souhaitait offrir un spectacle dynamique et adapté à un public du secondaire sur les enjeux éthiques et sociaux de la cyberintimidation.

Ce spectacle avait pour objectif d'aider les élèves à identifier la cyberintimidation et à prendre conscience que l'information qu'ils publient sur Internet peut avoir des conséquences insoupçonnées. « À la suite de cette pièce de théâtre, les élèves ont pu réfléchir ensemble, partager leurs points de vue et expériences. Garçons et filles ont pris conscience qu'ils ne doivent pas hésiter à aller chercher de l'aide, qu'ils soient victimes ou intimidateurs, ou à dénoncer la cyberintimidation dont ils pourraient être témoins. Ils ont appris qu'un intimidateur peut avoir à subir des

sanctions légales et même devenir lui-même une victime de cyberintimidation », a précisé M. Francis Desrosiers, intervenant social à l'école Paul-Hubert.

« Les élèves ont rempli des fiches d'appréciation après l'exercice : nous avons constaté que c'est un succès. Des parents ont aussi pu voir le spectacle, de même que des enseignants. C'est l'une des activités que nous tenons cette année dans le cadre de notre Plan de lutte contre la violence et l'intimidation, une bataille à laquelle tous les intervenants de notre école prennent part, y compris les parents », a indiqué M^{me} Brigitte Côté, directrice adjointe à l'école Paul-Hubert.

Pour consulter le site Web du Théâtre Parminou :

<http://parminou.com/fr/theatre-jeunesse-secondaire.php?CatID=2&SpectacleID=67>. Pour voir un extrait du spectacle : <http://www.youtube.com/watch?v=YPDo1DvoazA>.

« La force d'avancer » : L'athlète paralympique Philippe Gagnon rencontre les élèves de l'école Norjoli

L'école Norjoli a eu la chance de recevoir la visite de l'athlète paralympique Philippe Gagnon le 20 mars dernier. Les élèves de la troisième à la sixième année ont assisté à sa conférence, qui s'intitulait « La force d'avancer » et qui visait à mettre en

valeur la persévérance, le travail d'équipe et les bienfaits de l'activité physique.

L'athlète aujourd'hui retraité de la compétition a raconté aux enfants sa passion pour l'excellence, les moments

marquants de sa carrière sportive, de même que tous les obstacles auxquels il a dû faire face dès sa naissance avec un léger handicap, les pieds bots.



L'athlète paralympique Philippe Gagnon est entouré d'élèves de l'école Norjoli lors de sa conférence en mars dernier.

« Je trouve que la conférence a été inspirante pour les jeunes, car cela nous montre à ne jamais abandonner nos rêves, même si c'est parfois difficile. Je

tiens à dire merci à Philippe Gagnon, qui parcourt les écoles pour apprendre à des jeunes comme moi de croire en soi et de ne jamais se décourager », a déclaré M. Dérek Jones, premier ministre de l'école Norjoli.

« Notre invité est venu dire aux élèves qu'il importe de se fixer des objectifs et de travailler en équipe pour avancer et obtenir un sentiment d'accomplissement. C'est un message qui a été très bien reçu par nos élèves et qui cadre parfaitement avec les efforts que nous faisons pour valoriser la motivation scolaire et un mode de vie actif », a commenté M. Michael Fiola, directeur par intérim de l'école Norjoli.

Philippe Gagnon est quadruple médaillé aux jeux de Sydney de l'an 2000 en natation. Il a en sa possession trois médailles d'or et une d'argent, en plus de détenir encore quatre records mondiaux toujours homologués à son nom.

Les talents artistiques bas-laurentiens ont été mis en valeur à la finale régionale de Secondaire en spectacle

La finale régionale de Secondaire en spectacle s'est tenue le 22 mars à l'école du Mistral de Mont-Joli. Lors de cette soirée, les trois numéros qui ont représenté le Bas-Saint-Laurent au Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle en mai prochain à Amos ont été sélectionnés. Les équipes suivantes ont été primées, en plus de recevoir une bourse de 100 \$ chacune : Audrey Martin, Myriam Deroy, Jean-Bruno Boulianne, Anne-

Marie Couture, Émilie Morin et Marika Couture, de l'école secondaire Armand-St-Onge, avec *Pourrais-je oublier?*; la Troupe origine, composée de Camille Ross, Élodie Bouchard, Alicia Bélanger, Aurélie Lemay-Langlois et Léa Lebel-Michaud, de l'école Paul-Hubert, avec *Passage Urbain*; ainsi qu'Élisabeth Roussy, de l'école du Mistral, avec *Sarah sans sourire*.



Les gagnants de la finale régionale de Secondaire en spectacle à l'école du Mistral

La finale régionale de Secondaire en spectacle regroupait six écoles : l'école du Mistral, l'école Paul-Hubert, la polyvalente de Matane, l'école secondaire Armand-St-Onge d'Amqui, l'école polyvalente de Sayabec et la polyvalente Forimont de Causapscal. Après le numéro initial de Jonathan Landry, un solo de batterie à couper le souffle, les 18 numéros présentés étaient en lice pour obtenir une place à l'événement provincial.

Des prix mention du jury, dotés de bourses de 50 \$, ont été remis à Justine Moreau, de l'école du Mistral, avec *Le carnet*; à la Troupe du septième sens, de l'école Paul-Hubert, avec *La belle et le pauvre*; à Ève-Marie Poirier, Mahée Poirier et Éryka Leblanc, de l'école secondaire Armand-St-Onge, avec *C'était l'hiver*, et à Émilie Bélanger, Guillaume Fournier et William Paradis-Ouellet, de la polyvalente de Matane.

De plus, Mélissa Ross-Plante, de l'école du Mistral, a mérité une participation au

Camp St-Alexandre et Ève-Marie Poirier, de l'école secondaire Armand-St-Onge, une participation au Camp chanson Petite-Vallée. Justine Moreau, de l'école du Mistral, a gagné le prix d'enregistrement studio de la Maison des jeunes de Rimouski. Enfin, le texte *Pourrais-je oublier?* a obtenu le prix Qualité du français.

La tenue de ce spectacle a été rendue possible grâce à la participation de généreux commanditaires et partenaires : la Commission scolaire des Phares, la Commission scolaire des Monts-et-Marées, la Caisse Desjardins de Mont-Joli, les Caisses populaires Desjardins de La Mitis et la Caisse Desjardins de la Rivière Neigette, Jean-François Fortin, député, Pascal Bérubé, député, la Ville de Mont-Joli, les Sœurs du St-Rosaire, le Motel Le Gaspésiana, la MRC de La Mitis, le Club Rotary, le restaurant Normandin, le Club optimiste, l'URLS du Bas-Saint-Laurent, COGECO, Méga-Scène et l'école du Mistral.

Secondaire en spectacle est un concours en arts de la scène présent partout au Québec qui permet aux jeunes de niveau secondaire de développer leurs talents dans les différentes disciplines des arts de la scène. Secondaire en spectacle est chapeauté par l'Unité régionale de loisir et de sport du Bas-Saint-Laurent.

La relève féminine en formation professionnelle a été honorée

La Commission scolaire félicite les quatre finalistes au concours Brunch de la relève provenant du secteur de la formation professionnelle. Lors de cette activité, organisée par l'Association des femmes d'affaires, professionnelles et de carrière de la grande région de Rimouski le dimanche 23 mars à l'Hôtel Rimouski, Julie Lavoie, Andréanne Tétréault, Jessica Beaulieu et Jasmine Skelling, étudiante toutes au Centre de formation de Rimouski-Neigette, se sont distinguées de belle manière.



Dans l'ordre habituel : Jasmine Skelling, Andréanne Tétréault, Jessica Beaulieu et Julie Lavoie

Julie Lavoie, étudiante en Épilation à l'électricité, a reçu la bourse d'excellence 2^e prix (d'une valeur de 2 000 \$); Andréanne Tétréault, étudiante en Ébénisterie, a mérité la bourse professionnelle (d'une valeur de 1 000 \$); Jessica Beaulieu, également étudiante en Épilation à l'électricité, et Jasmine Skelling, qui étudie en Assistance à la personne en établissement de santé, ont toutes les deux reçu un prix de participation (d'une valeur d'environ 275 \$).



De gauche à droite : France Caron, agente de développement à la Commission scolaire des Phares, Julie Lavoie, étudiante en Épilation à l'électricité et récipiendaire de la Bourse d'excellence 2^e prix, et Colette Schoonbroodt, membre du comité organisateur.

Crédit photo : Yvan Couillard

« Une bourse d'excellence d'une valeur de 2 000 \$ a été remise pour la première fois à une élève de la formation professionnelle, Julie Lavoie, qui s'est particulièrement démarquée parmi les candidatures reçues. C'est un honneur bien mérité qui lui est fait! Je tiens à souligner l'excellence de toutes les jeunes filles qui ont postulé. Elles sont des sources de motivation et d'inspiration de par leur dépassement de soi », a déclaré Mme France Caron, agente de développement à la Commission scolaire et membre de l'Association.

Les jeunes femmes qui poursuivent des études postsecondaires étaient invitées à poser leur candidature en expliquant leur choix de carrière, leur cheminement, leurs aspirations, leurs projets d'avenir et les défis à relever. L'événement vise à reconnaître la relève féminine dans différents domaines.

Une étudiante en Secrétariat se distingue au concours provincial « Le Mot d'Or du français des affaires 2014 »

M^{me} Amélie Harvey, étudiante au programme de Secrétariat au Centre de formation de Rimouski-Neigette, a remporté, le 22 mars dernier, le troisième prix du concours provincial « Le Mot d'Or du français des affaires 2014 ». Elle mérite plusieurs livres de référence sur la langue française.

Ce concours, organisé au Québec par le Centre pédagogique interdisciplinaire du Québec, fait partie de La Coupe francophone des affaires, qui se déroule annuellement en mars dans plus de 40 pays francophones. Il est offert en formation professionnelle, pour les programmes de Secrétariat et de Comptabilité, et au niveau collégial, pour les programmes de Techniques de bureautique, Microédition et hypermédia, Coordination du travail de bureau, de même que pour les Techniques de comptabilité et de gestion.

Les personnes participantes devaient rédiger un texte comptant entre 200 et 300 mots en s'inspirant du sujet suivant :

« Les médias sociaux et le monde des affaires ». Plusieurs critères étaient pris en considération pour l'attribution de ce prix, dont le respect du sujet, la syntaxe et l'orthographe.

« Amélie Harvey a soumis un texte argumentatif de grande qualité en respectant tous les critères demandés. Nous lui offrons toutes nos félicitations pour son prix! », a commenté Mme Chantal Banville, enseignante au Centre de formation professionnelle de Rimouski-Neigette et responsable du concours.



M. André Messier, membre du comité et du jury de la Francofête 2014, ainsi que Mme Amélie Harvey, gagnante du 3^e prix, inscrite au programme de Secrétariat du Centre de formation de Rimouski-Neigette.

Les médias sociaux et le monde des affaires

Au cours des dernières années, l'utilisation des réseaux sociaux est devenue un phénomène qui a changé notre façon de communiquer. Progressivement, nos relations interpersonnelles se sont transformées. Évidemment, le monde du travail n'y a pas échappé, puisque les médias sociaux font maintenant partie intégrante de la communication en ligne des entreprises. Afin de suivre la forte tendance vers cette nouvelle forme de

communication, les entreprises québécoises ont dû apprendre à utiliser ces différents outils. Je crois que les entreprises auraient intérêt à former adéquatement leurs employés afin qu'ils apprennent à communiquer efficacement à partir des médias sociaux.

Tout d'abord, une bonne maîtrise du contenu de l'information transmise est essentielle afin que le message véhiculé soit assimilé correctement. En effet, il est primordial que les employés apprennent à bien formuler chaque message envoyé sur ces réseaux afin d'éviter tout dérapage qui pourrait ternir l'image de l'entreprise. Des limites doivent être données sur ce qui peut être communiqué ou non, car les réseaux sociaux peuvent être dangereux en raison de la vaste population rejointe et de la rapidité de l'étendue d'un message.

Dans un autre ordre d'idées, l'utilisation des réseaux sociaux offre des possibilités quasi infinies en ce qui a trait à la vente. En effet, une entreprise qui sait bien utiliser ce pouvoir de communication peut facilement attirer l'intérêt de futurs clients en un clin d'œil. Elle peut aussi conserver un lien continu avec sa clientèle présente. On peut donc y annoncer les soldes du jour, informer en direct que des nouveaux produits ont été reçus, etc. Utilisés efficacement, les réseaux sociaux sont un outil de vente extraordinaire.

Finalement, je crois que les entreprises doivent former leurs employés dans le but de communiquer efficacement sur les réseaux sociaux. Elles pourront ainsi mieux contrôler l'information qui y est transmise et utiliser en profondeur son extraordinaire pouvoir de vente. Il est primordial de contrôler toutes les facettes de ce nouveau moyen de communication qui continuera inévitablement à prendre de l'ampleur dans les années à venir.

Amélie Harvey

Des élèves de l'école des Bois-et-Marées s'illustrent dans le cadre de la Semaine de la francophonie

L'école des Bois-et-Marées de Luceville souligne le succès de deux de ses élèves au concours de poésie organisé par le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec dans le cadre de la Semaine de la francophonie, en mars dernier. Benjamin Soucy et Adèle Drapeau, de la classe des élèves de la cinquième et de la sixième année de M^{me} Karine St-Cyr, font partie des trois finalistes de ce concours à l'échelle provinciale. La finale avait lieu au Cabaret Lion d'Or, à Montréal, le samedi 22 mars dernier.

Leurs textes avaient pour thème la langue française. « Nos charivaris, cette langue peut si bien ambiancer, / Alors propageons-la à travers cet énorme tohu-bohu / Pour continuer à la célébrer chaque année », a avancé Adèle Drapeau. « Ouf, une chance que nous avons le français pour communiquer, / il est bien trop difficile de gesticuler! » a écrit Benjamin Soucy.



Adèle Drapeau et Benjamin Soucy lors de la remise des prix au Cabaret Lion d'Or, à Montréal.

« Les élèves avaient pour tâche de rédiger un texte en vers en y intégrant un certain nombre de mots expressifs et peu usités. Ils ont eu beaucoup de plaisir à découvrir des mots nouveaux et à chercher une façon de les exploiter pour enrichir leurs productions écrites. Nous sommes très fiers du succès de nos deux gagnants et félicitons tous nos participants! », a déclaré M^{me} Karine St-Cyr, enseignante à l'école des Bois-et-Marées.

Rappelons que Jessica Savard, élève de l'école du Mistral, a remporté pour sa part le premier prix de sa catégorie lors du concours annuel de poésie du Mouvement parlons mieux, également dans le cadre de la Semaine de la francophonie.

Voici les textes des deux élèves lauréats :

Il faut s'enlivrer, se laisser porter par ce poème d'une vraie hurluberlue qui adore son français ...

À travers les zigzags de cette magnifique langue, nous voulons la fêter et de fariboles la remercier.

Ouf, je ne suis pas timbrée quand je dis qu'on l'aime à tire-lariqot !

Nos charivaris, cette langue peut si bien ambiancer,

Alors propageons-la à travers cet énorme tohu-bohu

Pour continuer à la célébrer chaque année.

Adèle Drapeau, 5^e année
École des Bois-et-Marées de Luceville

Certains hurluberlus ne cessent de dire des fariboles à tire-larigot

Par contre, ils utilisent la langue française ...

Ouf, une chance que nous avons le français pour communiquer,

il est bien trop difficile de gesticuler !

S'enlivrer permet au français de ne pas partir en ziqzag

Et du statut de timbrés ne pas se prémunir ...

Malgré ce tohu-bohu, le français n'est pas un charivari,

Mais c'est à nous de l'ambiancer pour voir son bon côté !

Benjamin Soucy, 5^e année

École des Bois-et-Marées de Luceville

L'école des Alizés est grande gagnante au Défi moi j'croque 2014 dans l'Est du Québec

L'école des Alizés est la grande gagnante régionale dans l'Est du Québec du Défi moi j'croque 2014 organisé au Québec par le Réseau du sport étudiant. Du 24 au 28 mars dernier, les élèves de l'école ont été invités à réaliser le défi de consommer 5 portions de fruits et de légumes par jour durant toute la semaine.



Devant : Samuel-Jacob Morissette et Donovan Ouellet. Première rangée : Emrick Dubé, Shany Bernier, Émile Fortin (substitut), William Claveau (premier ministre, tenant la bannière), Antoine Bérubé et Antoine Gauthier-Bernier. Deuxième rangée : Valérie Gagnon, directrice de l'école, Enrik Bernier, Valérie Hudon, enseignante en éducation physique, et Marilou Thibaud Latour.

Les participants ont complété un petit carnet de route et ont pu vivre plusieurs activités sur le thème de l'alimentation.

L'école des Alizés a été déclarée gagnante en fonction du pourcentage de réussite au défi et des activités réalisées à l'école. Le Parlement écolier a ainsi reçu une bannière soulignant le succès de l'école au nom de l'ensemble des élèves.

« Les membres du personnel et les élèves de l'école des Alizés sont unis pour faire la promotion des saines habitudes de vie. Ce projet commun a mobilisé l'école et ses retombées positives continuent de se faire sentir. Bravo à M^{me} Valérie Hudon, enseignante en éducation physique, qui a lancé le projet, de même qu'aux élèves, qui sont fiers de leur réussite », a souligné M^{me} Valérie Gagnon, directrice de l'école des Alizés.

L'école des Alizés participe depuis plusieurs années au Défi moi j'croque. Elle a été sélectionnée grande gagnante pour 2014 parmi les 62 écoles inscrites dans la région de l'Est du Québec.

Les adultes en formation sont à l'honneur au Centre de formation de Rimouski-Neigette

Tout au long de la Semaine québécoise des adultes en formation, du 29 mars au 6 avril 2014, diverses activités ont été tenues au Centre de formation professionnelle de Rimouski-Neigette afin de mettre en valeur les expériences positives d'adultes en formation.

Le 31 mars, 13 élèves de la formation générale des adultes et 10 élèves âgés de plus de 50 ans de la formation professionnelle ont été honorés lors d'une cérémonie officielle à l'Hôtel de ville de Rimouski. Le 2 avril, tous les élèves de la formation générale des adultes et les groupes d'Assistance technique en pharmacie et de Coiffure de la formation professionnelle ont assisté à la conférence de Mme Denise Migneault, conseillère pédagogique, qui s'intitulait « Sur la route de ma vie, j'avance! » À l'aide d'un vélo installé sur la scène, Mme Migneault illustre de façon très convaincante les efforts qu'il faut parfois fournir pour atteindre ses objectifs.

Le 3 avril, une dizaine d'élèves ont démontré leur savoir-faire artistique dans le cadre d'un midi « Exposition des talents ». Ainsi, des poèmes, des

meubles de bois, des dessins, de la musique et des articles d'artisanat ont été exposés pour le plus grand plaisir des élèves et du personnel du Centre. Cette semaine spéciale s'est terminée en beauté sur une note santé : les professionnels de l'école se sont installés à la cafétéria et, lors de la pause, ont offert un fruit en collation à tous les élèves.



Lucie Pineault, élève en Ébénisterie

La Semaine québécoise des adultes en formation est une initiative de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes et a comme objectif de développer, au sein de la population adulte du Québec, le goût et les possibilités d'apprendre tout au long de la vie.

Les ensembles de guitares et d'harmonie du Mistral brillent à New York

L'école du Mistral souligne le succès obtenu par les élèves membres des ensembles de guitares et d'harmonie qui ont participé au *Festivals of Music* de New York du 3 au 6 avril dernier.

L'ensemble de guitares senior, de quatrième et cinquième secondaires, a obtenu la mention *Superior* avec la note de 91 %, l'équivalent d'une note d'or. Il est intéressant de savoir que pour toute

la durée de la compétition, les juges ont attribué uniquement deux mentions *Superior*.

L'harmonie avancée, de quatrième et cinquième secondaires, a obtenu la mention *Excellent*, avec la note de 88,7 %, qui équivaut à une note d'argent. Des trois harmonies en compétition lors de cette journée, l'harmonie avancée de l'école du Mistral a obtenu la première place.

« Les élèves de l'école du Mistral ont démontré leur talent et leur volonté de

se distinguer lors de ces trois journées de compétition. Nous savons aussi le sérieux et le travail qu'ils mettent dans la pratique de leurs instruments en compagnie de leurs enseignants en musique, M. Berthier Francoeur et M^{me} Noëlline Banville. Nous sommes très fiers d'eux pour le chemin parcouru et le succès qui le récompense. Toutes les félicitations de la direction de l'école aux musiciens des ensembles de guitares et d'harmonie du Mistral », a déclaré M. Renaud Bouillon, directeur de l'école du Mistral.



Les élèves des ensembles de guitares et de l'harmonie du Mistral à New York au début d'avril.

Prix d'excellence de la Fédération des commissions scolaires du Québec



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

Cinq équipes de la Commission scolaire des Phares ont présenté des projets au concours annuel des prix d'excellence de la Fédération des commissions scolaires du Québec 2013-2014 : *Faire autrement pour un enseignement de qualité* à l'école de l'Estran, le Comité

des informateurs avertis (CIA Mistral) de l'école du Mistral, le Colloque mathématique dans les écoles de La Mitis, le projet Science et plein air au secondaire du Bic et la Jeune Coop du Mistral.

Aucune des candidatures soumises n'a été retenue par le jury pour la grande finale. Cependant, on a souligné la

grande qualité des projets présentés, qui feront tous l'objet d'un article dans le magazine *Savoir* de la rentrée 2014.

La direction de la Commission scolaire félicite les responsables de tous les projets soumis pour ces initiatives, qui favorisent la persévérance et la réussite des élèves!

Une délégation belge rend visite à la Commission scolaire

La Commission scolaire a reçu la visite d'une délégation belge du monde de l'enseignement du 3 au 11 avril dernier. M. Vincent Vancoppenolle, M. Paul-Benoît de Monge de Franeau, M^{me} Arlette Dister-Jacquemotte, M. Philippe Fabry, tous quatre directeurs d'établissements d'enseignement, ainsi que M. Marc Bourdoux et M. Benoît De Clerck, aides à la coordination, de même que M^{me} De Clerck, enseignante, prendront part à des activités dans des écoles de la région de Rimouski et de Mont-Joli.

Au cours de son séjour en région, le groupe a eu l'occasion d'entrer en contact avec notre vie scolaire en passant quatre journées dans certaines écoles. Ils ont visité les écoles du Grand-Pavois, de la Rose-de-Vents, Élisabeth-Turgeon, Saint-Jean, Langevin, Paul-Hubert et du Mistral, de même que le Centre de formation de Rimouski-Neigette, le Centre de formation des adultes de Mont-Joli-Mitis et le Centre de formation professionnel de Mont-Joli-Mitis (atelier de mécanique agricole et ferme-école). Ils ont aussi rencontré

des professionnels des Services éducatifs de la Commission scolaire pour découvrir des projets novateurs en matière d'apprentissage de la lecture, d'approche orientante et de didactique du français.

Les membres de cette délégation ont participé à une réception civique à la Ville de Rimouski, en présence du maire suppléant, M. Donald Bélanger. Ils ont également été reçus à la Ville de Mont-Joli par M^{me} Danielle Doyer, mairesse. Ils ont assisté, au Conservatoire de musique de Rimouski, à une répétition de l'Ensemble Antoine-Perreault, sous la direction musicale de M. Renaud Bouillon, directeur de l'école du Mistral et du Centre de formation des adultes de Mont-Joli-Mitis. Ils ont rencontré les membres du conseil des commissaires, ainsi que le directeur général de la Commission scolaire, M. Jean-François Parent.

« Notre commission scolaire travaille depuis plusieurs années à favoriser l'internationalisation de l'éducation, notamment au plan de la formation

professionnelle, avec la collaboration de la coopérative Éducation internationale. Nous croyons que nous pouvons apporter notre expertise aux institutions d'enseignement belges représentées par nos visiteurs, comme nous avons aussi à apprendre de leurs pratiques », a fait savoir M. Parent.

M^{me} Édith De Champlain, directrice des écoles Langevin et Saint-Jean, est l'instigatrice de ce projet. « J'ai vécu

une expérience semblable en 2004 et les retombées positives sont nombreuses, de part et d'autre. La visite de la délégation belge est une occasion à saisir pour renouveler notre vision de notre système d'éducation public. Cette activité n'aurait pu être organisée sans la précieuse collaboration de plusieurs de mes collègues; je tiens à les en remercier », a-t-elle souligné.

La hockeyeuse Caroline Ouellette en visite à l'école Langevin

La hockeyeuse Caroline Ouellette a visité l'école Langevin le 17 avril dernier. Médaillée d'or en hockey féminin aux Jeux de Sotchi, Caroline Ouellette a entretenu les élèves de première et de deuxième secondaire de ses expériences olympiques et de l'importance de la persévérance.



Caroline Ouellette présente fièrement son avant-dernière médaille d'or olympique, celle remportée à Vancouver en 2010 (photo courtoisie).

Caroline Ouellette, diplômée d'une université américaine, est entre autres

conférencière et entraîneuse au hockey. Son expérience du travail d'équipe et du leadership est vaste. Elle a joué au hockey à plusieurs niveaux et remporté avec ses coéquipières quatre médailles d'or olympiques depuis 2002. « Une bonne meneuse s'accorde de l'espace pour guider et soutenir ses coéquipières, mais aussi pour recevoir l'énergie et le savoir des joueuses à ses côtés », affirmait-elle.

« Caroline Ouellette est une athlète accomplie. Elle a sans doute inspiré nos élèves du premier cycle du secondaire dans l'acquisition de saines habitudes de vie et des attitudes favorables à la persévérance scolaire. Son parcours extraordinaire est un exemple d'équilibre entre la pratique d'un sport en vue d'un mieux-être physique et l'engagement dans son programme de formation. Nous visons à inculquer ce sens de l'équilibre à nos élèves », a mentionné M^{me} Édith De Champlain, directrice de l'école Langevin.

La présence de la championne olympique à l'école Langevin a été commanditée par la Banque Royale du

Canada, son principal partenaire depuis 2010.

Un spectacle avec David Jalbert au profit des ensembles de guitares de l'école du Mistral

Les ensembles de guitares de l'école du Mistral ont eu le plaisir de présenter un spectacle en compagnie de David Jalbert, auteur-compositeur-interprète, à la salle de spectacle René-Dupéré-Desjardins de l'école du Mistral le 17 avril dernier.

Tous les profits générés par l'événement ont été versés aux ensembles de guitares de l'école du Mistral, qui comptent des élèves de la première à la cinquième secondaire. Ils serviront notamment à défrayer les coûts de la participation des élèves à leurs différentes compétitions et activités. Il s'agit d'une expérience unique dans l'est du Québec.



« Nous demeurons encore pour l'instant le seul ensemble de compétition à l'est de Trois-Rivières à faire ce type de spectacle. Pour les élèves que je dirige, c'était une occasion de prendre de l'expérience en compagnie d'un artiste accompli, et ce, dans un contexte très stimulant. Ils étaient fiers d'accueillir David Jalbert à l'école du Mistral et de pouvoir se produire à ses côtés », a commenté M. Berthier Francoeur, enseignant à l'école du Mistral et responsable des ensembles de guitares.

La troupe Solidaires pour la vie a visité l'école du Mistral

La troupe d'animateurs Solidaires pour la vie de la Fondation des maladies mentales a rencontré les élèves de quatrième et de cinquième secondaire de l'école du Mistral le vendredi 25 avril dernier. Les parents d'élèves fréquentant l'école du Mistral et les intervenants du milieu étaient également cordialement invités à

assister à une animation adaptée à leurs besoins.

Solidaires pour la vie est un programme de sensibilisation à la dépression chez les jeunes en milieu scolaire destiné aux élèves de 14 ans et plus, de même qu'aux parents, aux enseignants et aux intervenants scolaires. Les animateurs

de Solidaires pour la vie ont quatre objectifs : démystifier la maladie mentale afin de faire tomber les tabous, informer quant aux signaux de détresse et aux étapes à suivre pour aider un proche en détresse psychologique, promouvoir les ressources du milieu et favoriser les saines habitudes de vie pour prévenir les maladies mentales.

« La visite de la troupe d'animateurs Solidaires pour la vie de la Fondation des maladies mentales était une initiative du comité École en santé/respect et nous l'avons appuyée

sans hésiter. Les sentiments dépressifs figurent au premier rang des facteurs de risque de l'abandon scolaire. Sensibiliser nos élèves à la détection de la détresse psychologique est donc un geste de plus pour favoriser leur réussite. La prévention aura aussi pour effet d'améliorer la qualité de vie de certains d'entre eux, car on sait que 70 % des jeunes dépressifs ne sont pas diagnostiqués », a mentionné M^{me} Patricia Côté, directrice adjointe de l'école du Mistral, cinquième secondaire et adaptation scolaire.

Les élèves de l'école du Rocher-D'Auteuil étaient à l'honneur à la salle de spectacle de Rimouski

Les élèves de l'école du Rocher-D'Auteuil étaient à l'honneur le 26 avril dernier lors du concert de l'Orchestre symphonique de l'Estuaire, dans le cadre du partenariat entre l'école et cet orchestre en matière de persévérance scolaire. Cette année, cette collaboration s'est concrétisée entre autres par une activité de création picturale.

Lors du concert, les œuvres picturales d'inspiration russe réalisées par les élèves de l'école ont été projetées sur un écran pour accompagner la musique du compositeur Moussorski intitulée « Les tableaux d'une exposition ». Les élèves du service de garde La Bricole participent également à l'événement en exposant leurs poupées russes dans le hall de la salle de spectacle à partir de 18 heures le soir même.



Les élèves du service de garde La Bricole présentent leurs poupées russes.



Vincent Boilard, hautboïste réputé, est parmi les musiciens qui ont rencontré les élèves de l'école.

Cette démarche a pris naissance en septembre dernier. La programmation de ce concert était une belle occasion d'initier les élèves à la culture russe. « Il n'en fallait pas plus pour mettre les enfants en projet. Mme Anick de Courval, parent d'élève, est venue présenter un panorama de la culture russe à chacun des groupes. M. Gaétan St-Laurent, enseignant en musique, a présenté l'œuvre et son compositeur aux élèves. Pour compléter cette

démarche éducative, les titulaires des classes ont à leur tour ciblé différents thèmes et les élèves ont ensuite réalisé leurs projets artistiques en utilisant différentes techniques. Le soir du concert, les spectateurs ont pu observer les créations des élèves. Ce fut un rendez-vous artistique unique », a commenté Mme Julie Couture, directrice de l'école du Rocher-D'Auteuil

Le « Pool » de lecture du Centre de formation des adultes de Mont-Joli-Mitis gagne le Prix de reconnaissance pour encourager la lecture 2013-2014

Le « Pool » de lecture du Centre de formation des adultes de Mont-Joli-Mitis mérite le *Prix de reconnaissance pour encourager la lecture 2013-2014* du Plan d'action sur la lecture à l'école - « Qui lira verra » dans la catégorie *Prix efficacité*, d'un montant de 500 \$.

Le prix est accordé au Centre de formation des adultes de Mont-Joli-Mitis en vue d'offrir soit des livres provenant d'une librairie agréée, une rencontre avec un auteur ou des activités culturelles aux personnes qui ont participé à ce projet.

Le « Pool » de lecture est un concours à caractère ludique et pédagogique. Les élèves doivent lire pour accumuler des points et ainsi avoir la chance de gagner des prix. Dans le cadre de ce projet, une période de 30 minutes de lecture a été ajoutée à l'horaire quotidien des élèves et diverses activités sont organisées régulièrement.



Des participants lors d'un mini salon du livre organisé dans le cadre du "Pool" de lecture au CFA de Mont-Joli-Mitis.

« Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a récompensé le projet de « Pool » de lecture pour son efficacité parce qu'il amène les élèves à développer les connaissances et les stratégies nécessaires pour lire. C'est un projet intégré à la routine quotidienne des élèves, ce qui, nous l'espérons, leur donnera l'occasion de faire de la lecture une activité continue et bien présente dans leur vie. Félicitations à toute l'équipe du « Pool » de lecture et

à nos participants!», a commenté M^{me} Mélanie Loubert, orthopédagogue

à la Commission scolaire des Phares.

Les élèves du programme d'éducation internationale de l'école Paul-Hubert et TELUS ont remis 1 000 \$ à l'ACEQ

Au nom des élèves du programme d'éducation internationale de l'école Paul-Hubert, TELUS a remis un don de 1 000 \$ à l'Association du cancer de l'Est du Québec. Ce don est le résultat de la participation de ces élèves au programme Donnons où nous vivons.

Par le biais de Donnons où nous vivons, TELUS fait un don de 1 000 \$ à un organisme choisi par les élèves en reconnaissance de leur engagement à poser des gestes concrets dans leur communauté. Les élèves du programme international de l'école Paul-Hubert ont choisi de remettre ce montant à l'ACEQ puisqu'ils y font du bénévolat depuis quelques années. Ils se sont dit interpellés par cet organisme qui vient en aide aux personnes atteintes du cancer dans notre région.

« Le programme d'éducation internationale enseigne l'humanisme et encourage les jeunes dans l'engagement communautaire tout au long de leurs études au secondaire. Ainsi, pendant leurs cinq années d'études, les élèves développent la philanthropie et contribuent à leur collectivité, a commenté M^{me} Stéphanie Proulx, coordonnatrice du programme d'éducation internationale à l'école Paul-Hubert. Félicitations pour cette belle initiative! »



De gauche à droite : Samuel Goulet, Laurence Landry, Jérémy Dubé, Josée Fortin, Christopher Bouillon, William Guérin, Charles Côté, Stéphanie Proulx, Émilie Cormier, Laurie Richard et Micaela Mareque.

M^{me} Josée Fortin, directrice du financement à l'Association du cancer de l'Est du Québec, a reçu le chèque de 1 000 \$ des mains de M^{me} Stéphanie Proulx, qui était accompagnée pour l'occasion de quelques élèves bénévoles.