

la rentrée scolaire



Dans la vie d'un être humain, il y a des moments déterminants: la première année à l'école en est un. Briser avec l'insouciance et la sécurité de la petite enfance; apprendre à

vivre dans un monde nouveau, plus structuré, parfois inquiétant quand on a tout juste six ans.

Une première année à l'école, c'est une étape qu'on ne franchit pas seul.

Il y a 105,000 petits Pascal au Québec

En septembre, près de 105,000 enfants entreront en première année dans les écoles du Québec. Pascal Beaudin est de ceux-là.

Le hasard a voulu que ce soit lui que nous rencontrions au moment où il préparait avec ses parents sa rentrée scolaire.

Le mois de juillet n'était pas terminé; déjà pourtant les parents de Pascal pensaient à tout. Ils avaient raison: la première année à l'école, c'est un événement qui se s'improvise pas.

"A la maternelle, on joue, disent les enfants. A l'école, ce n'est pas pareil."

Les préparatifs de Pascal valent pour tout le monde: à travers la province, les exigences de la rentrée sont presque les mêmes. Il n'y a que des variantes mineures, concernant surtout l'organisation du transport scolaire, les repas pris ou non à l'école, l'attente pour l'examen médical, etc. Soulignons à ce propos que le certificat de vaccination

antivariolique n'est plus demandé, bien que plusieurs médecins continuent à le conseiller.

Les parents qui n'auraient pas encore inscrit leur enfant à l'école (par exemple à la suite d'un déménagement) ont jusqu'au 1er septembre pour remplir cette formalité. Rappelons qu'il faut avoir six ans avant le 1er octobre pour entrer en première année. Un jour de plus et l'entrée est reportée à l'année suivante. Ce règlement peut sembler arbitraire et quelques parents s'en indignent. Cet arbitraire, pourtant, est nécessaire: il fallait convenir d'une date pour éviter les passe-droits.

Si l'on n'est pas sûr d'avoir rempli toutes les conditions de la rentrée, on n'a qu'à s'informer auprès de sa commission scolaire. Inutile de prendre panique: plusieurs questions peuvent se régler aux premiers jours de classe.

Il reste cependant des choses importantes que beaucoup de parents oublient ou retardent inutilement. Nous avons voulu les rappeler dans ce cahier consacré à la rentrée des classes.

Cela va de la santé (examen médical, visite chez le dentiste, rendez-vous chez l'ophtalmologiste si nécessaire) à l'achat des vêtements convenant à la vie d'un écolier, au choix d'une lampe, à l'installation d'un coin de travail à la maison, à l'acquisition d'un sac d'école (eh oui! c'est encore important!). Il faut lui enseigner les règles élémentaires de prudence dans la rue. Et, si on en a le temps, lui rendre familier l'iti-

néraire qu'il parcourra seul de la maison à l'école; et celui qui mène à la bibliothèque.

Bref, penser à l'enfant. Et penser que la vie ne sera plus la même à la maison: les jours de classe, la grasse matinée sera interdite à la maman qui aura veillé un peu tard. L'école commande un horaire qu'il faut respecter, pour les repas, pour l'autobus scolaire. Et si, en plus, se présente un problème de gardienne (parce que vous travaillez et que l'enfant entre à la maison quelques heures avant vous), vous faites bien de chercher tout de suite la perle, disons simplement utile, parce qu'il ne s'en trouve pas à tous les coins de rue!

Nous n'étions pas nous-mêmes familiers avec tous ces problèmes. Aussi avons-nous consulté des parents, dont ceux de Pascal, des professeurs, dont Mme Thérèse Camirand-Comeau, une diététicienne, et d'autres professionnels de la santé, une bibliothécaire. Nous avons fait des appels à différentes commissions scolaires, au ministère de l'Éducation.

Mais nous n'avons pas fait le tour de la question. Comment parler précisément des nouvelles relations qui s'établissent entre les parents et l'enfant? Comment conseiller chaque mère, alors que le tempérament de chaque enfant varie?

Incomplet par certains côtés, ce guide veut simplement rappeler aux parents les choses qu'il faut faire d'ici la rentrée des classes, et, d'une chose à l'autre, rappeler ce que nous-mêmes avons pu oublier...

Hélène SABOURIN



Photos Michel Gravel, LA PRESSE

La photo couleur du frontispice est de Paul-Henri Talbot

Pascal entre en première année

ÉLECTRONIQUE **re-t-s** ÉLECTRONIQUE

PRÉPAREZ-VOUS UNE CARRIÈRE DANS L'ÉLECTRONIQUE ET LA TÉLÉVISION

COURS — JOUR — SOIR — MATIN

Pour recevoir notre brochure gratuite

Téléphonez 381-6258

ÉCOLE DE RADIO, D'ÉLECTRONIQUE ET DE TÉLÉVISION

8607, boul. SAINT-LAURENT, Montréal 351, Québec

Ecole détenant un permis en vertu de la Loi des écoles professionnelles privées.



LIBRAIRIES CLASSIC

TRÈS VASTE SÉLECTION DE LIVRES FRANÇAIS À TOUTES LES LIBRAIRIES CLASSIC

Librairie Classic

Centre d'achat Ville d'Anjou
1430 ouest, Ste-Catherine
Centre d'achats Rockland
Centre d'achats Côte-des-Neiges
Centre d'achats Alexis-Nihon
Le Bazar Côte Vertu
2020 University
Centre d'achats Laurier, Québec

GOETHE INSTITUT MONTRÉAL

Centre Culturel Allemand German Cultural Centre

COURS D'ALLEMAND

COURS DE LANGUE COURS DE CONVERSATION
Débutant Intermédiaire Avancé
Intermédiaire Avancé

COURS SPÉCIALISÉS

Philosophie Théâtre
Sciences humaines Lieder
Sciences et technologie
Correspondance commerciale

Laboratoire de langue Techniques audio-visuelles

Pour obtenir la brochure, écrire ou téléphoner:

3418 Drummond
Montréal 109
849-2244

COLLÈGE MIXTE

ACADÉMIE

MICHÈLE-PROVOST INC.

RECONNU D'INTÉRÊT PUBLIC

PENSIONNAIRES & EXTERNES

— collégial

— secondaire

— élémentaire

— maternelle

934-0596

1517 ouest, Avenue des Pins
MONTRÉAL 109

Enseignement professionnel intensif

COUPE - COUTURE - JOUR

Enseignement de culture personnelle

COUPE - COUTURE - CROQUIS

Cours de textile et costume

École Française de Coupe & Couture 112e
1600, rue Berri

Tel.: 849-1887

Début des cours le 4 septembre

J'sais plus si j'ai hâte.

La vie va maintenant changer...

par Hélène SABOURIN

Entrer en première année c'est, pour Pascal, simple et sérieux à la fois. Et ça se résume en peu de mots: "Je m'en vais apprendre à lire et à écrire."

Pour sa mère, c'est simple aussi. Et sérieux. Mais c'est moins facile à expliquer: "Quand je pense que mon fils met le pied dans un engrenage qui va durer 18 ou 20 ans. S'il débute mal..."

"J'avoue que je ne sais pas très bien ce qui se passe dans les écoles aujourd'hui. Et on ne peut vraiment pas juger d'après l'expérience de la maternelle."

"Malgré tout, ça ne m'énerve pas plus que cela..."

Marjolaine Beaudin dit pourtant: "J'ai l'intention de suivre de près le travail des comités scolaires; d'y participer si c'est possible. Je ne vois pas de meilleure façon de faire valoir certaines idées."

À la maison, la vie ne sera pas tout à fait la même: "J'en ai parlé à mon mari, et nous nous sommes mis d'accord. Il nous faudra établir une certaine discipline et ne pas en déroger. Un enfant s'habitue à faire ses devoirs à telle heure, à ne pas regarder la télévision à telle autre. Une fois la routine prise, — et pour les enfants et pour les parents — tout devient plus simple."

"Nous n'avons pas du tout envie, cependant, de mener une existence recluse. La discipline n'exclut pas le plaisir de vivre. Et nous ne croyons pas que l'école soit le seul milieu où un enfant puisse se développer."

La jeune femme (a-t-elle 26 ans?) pense aussi mettre sur pied des services en collaboration avec d'autres mères, des amies du voisinage. "On pourrait s'entendre au début de l'année pour trouver des solutions aux problèmes de la garde des enfants, sur des possibilités d'échange de livres ou autre matériel scolaire, sur les moyens à prendre pour défendre certaines choses et en obtenir d'autres (un exemple: il n'y a pas de trottoir dans la rue où habite Mme Beaudin et ce n'est pas de toute sécurité pour les enfants, en hiver)."

"Non, je ne suis pas anxieuse."

Elle ajoutera tout de même: "On m'a dit que c'était de plus en plus simple à l'école. Qu'il était devenu aisé de coopérer avec les enseignants."

"Je ne voudrais tellement pas que mon enfant s'écrase sur un banc, reçoive tout et n'ait rien à dire."

La première année à l'école, simple? C'est avec le plus grand sérieux que cette mère "à la maison" l'affirme. Mais quand on la voit regarder son fils et son autre enfant plus jeune, on comprend que c'est une étape importante pour elle.

"C'est une roue qui commence à tourner".



Y'en a des Tintin!

Qu'importe s'il ne sait pas lire

par Hélène SABOURIN

Si ce n'est déjà fait, il faut vite le faire. Un enfant de six ans, à la veille d'entrer à l'école, doit apprendre le chemin qui mène à la bibliothèque de sa ville ou de son quartier.

"Il n'est pas bon, dit un professeur de longue date, que les enfants associent livres et école. Lire à la maison, dans une classe, ou à la bibliothèque, c'est trois façons de lire."

A la bibliothèque, l'enfant a sous les yeux une variété de bouquins qu'il trouve rarement ailleurs. Il peut faire un choix. Seul, ou avec l'aide d'une personne compétente. L'enfant peut également profiter du service de prêt. "Partir chez lui avec deux ou trois livres soigneusement triés, c'est, pour un jeune, une expérience qu'il renouvelle toujours avec plaisir", note une bibliothécaire.

A moins que la bibliothèque soit très éloignée de la maison, on recommande aux parents d'y laisser venir leurs enfants seuls. "Trop souvent, la mère accompagne son enfant, s'assied près de lui et choisit à sa place. Pourtant, poursuit la bibliothécaire, je vois ici, tous les jours, des enfants de 3 ou 4 ans venus avec

un frère ou une sœur plus âgés, qui vont et viennent dans le local tout à leur aise.

"A cet âge, déjà, on sait ce que l'on veut, ce que l'on aime. C'est amusant de constater jusqu'à quel point les tout-petits s'intéressent particulièrement à un sujet donné: le monde des animaux, des fées, des trains, des fusées. Rares sont ceux qui ont sous la main (ou à l'école) plusieurs ouvrages dans un même domaine."

Lire par plaisir

A six ans, peu importe qu'ils ne sachent pas lire. "L'enfant lit les images et construit, à partir d'elles, une histoire. La sienne. A la maison, les parents ont tendance à lire aux enfants le texte qui accompagne les illustrations. Ce n'est pas la meilleure façon de les amener à aimer les livres."

A la bibliothèque, l'enfant aura un contact avec des gens spécialisés, qui ne sont ni leurs parents ni leurs professeurs, mais qui savent peut-être mieux que quiconque comment on apprend "à lire" pour son plaisir.

Dans la plupart des bibliothèques publiques, l'enfant peut obtenir sa carte de membre pour moins de \$3 quand ce n'est pas gratuitement.



A la bibliothèque publique.

Pourquoi pas vous?

Informez-vous sur les cours C.S.M.

sans obligation

devenez

SECRÉTAIRE

Autres cours

Key-punch Comptabilité Dactylo-Dictaphone Sténographie

- Collège reconnu par le Ministère de l'Éducation
- Cours bilingues, le jour, le soir ou le samedi
- Service d'hébergement offert aux étudiantes de l'extérieur
- Test d'aptitudes gratuit

Pour renseignements écrire ou téléphoner à:

COLLÈGE DE SECRÉTARIAT MODERNE

1600, rue Berri, Suite 202, Montréal 132

Enseignement professionnel, niveau secondaire, recyclage.



Options: Sténo-dactylo, médicale, légale ou spécialisez-vous en INFORMATIQUE

S.V.P. remplir et poster sans aucune obligation



842-2934

842-2934

de 9 h a.m. à 9 h p.m.
samedi jusqu'à 5 h p.m.

Nom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____ Age: _____

McGILL 

COURS DU SOIR DE LANGUES — AUTOMNE 1973

commençant la semaine du 24 septembre

CERTIFICATS DE COMPÉTENCE EN

ANGLAIS et en FRANÇAIS

(5 NIVEAUX DE COURS)

Conditions: 75% à l'examen de deux cours de 5e niveau

TESTS DE CLASSEMENT:

pour les cours d'ANGLAIS: les 30 août, 5, 11 et 17 septembre à 19 hres

pour les cours de FRANÇAIS: les 6, 12 et 18 septembre à 19 hres

ALLEMAND — ESPAGNOL — ITALIEN — RUSSE

(4 NIVEAUX DE COURS)

Conditions: succès à l'examen du 3e niveau et 75% à l'examen du 4e niveau

AUTRES LANGUES

ARABE — CHINOIS — GREC MODERNE — JAPONAIS

Pour renseignements supplémentaires, poster le coupon ci-joint à:

Centre for Continuing Education, Language Section,

McGill University, P.O. Box 6070, Montreal 101.

OU COMPOSER: 392-4630

(LETTRES MOULÉES, S.V.P.)

NOM

ADRESSE

..... TÉLÉPHONE

continuing education

Papa, lui il cè.

Plus que jamais, le père a un rôle à jouer

"Tu sais, papa m'a écouté hier soir."

"Papa m'a aidé à faire mes devoirs."

"J'ai lu le journal avec papa."

"Papa et moi, on a regardé un programme de télévision ensemble."

Quand le père fait quelque chose, soulignent les enseignants, on en entend parler. C'est qu'encore aujourd'hui le père laisse trop souvent à la mère la charge de l'éducation des enfants.

L'entrée à l'école pourrait être l'occasion de serrer les liens, et, pour le père, de se rapprocher de ses enfants. Pas en les écrasant sous le poids de son importance, mais en s'intéressant à ce qu'ils font, et en les intéressant progressivement à son monde à lui. Ainsi, avant ou après le souper, quand il lit son journal, il peut raconter, expliquer ce qui se passe dans le monde, montrer des mots que l'enfant déjà sait reconnaître, raconter une histoire, commenter une information à partir d'une photo. Le monde extérieur découvert avec le père est moins hostile. Et l'enfant a le sentiment de participer à une vie d'adultes; il se valorise.

Une enseignante parlait de l'importance pour un enfant de faire part de ses commentaires après une émission de télévision. On les prend trop souvent avec un grain de sel, ou avec agacement.

"Comme l'adulte, plus peut-être, l'enfant a besoin de commenter ce qu'il a vu ou entendu. C'est une réaction positive que le père pourrait favoriser en étant attentif aux propos de l'enfant."

Il pourrait aussi choisir les émissions que regardera l'enfant pendant l'année scolaire. Pas en censeur. En copain, qui recommande quelque chose d'intéressant. En ami, qui permet à l'autre de faire lui-même l'expérience des émissions qu'il jugera à son gré. Cela évitera à la mère, prise à d'autres tâches, d'avoir à exercer seule une autorité dont l'enfant saisit mal la justification.

Dans le milieu de l'éducation on est unanime: le père aurait avantage à participer aux activités scolaires, à s'impliquer plus directement. Ceux qui le font sont plus nombreux, mais pas encore en nombre suffisant.

"Le jeu de l'école les attire

moins que les trains électriques, commente ironiquement un enseignant."

Trop peu de pères suivent les réunions parents-enseignants qui visent à informer, à discuter des moyens à prendre (pour un cas particulier ou pour l'ensemble de la classe) pour que les heures passées à l'école soient bien remplies et agréables.

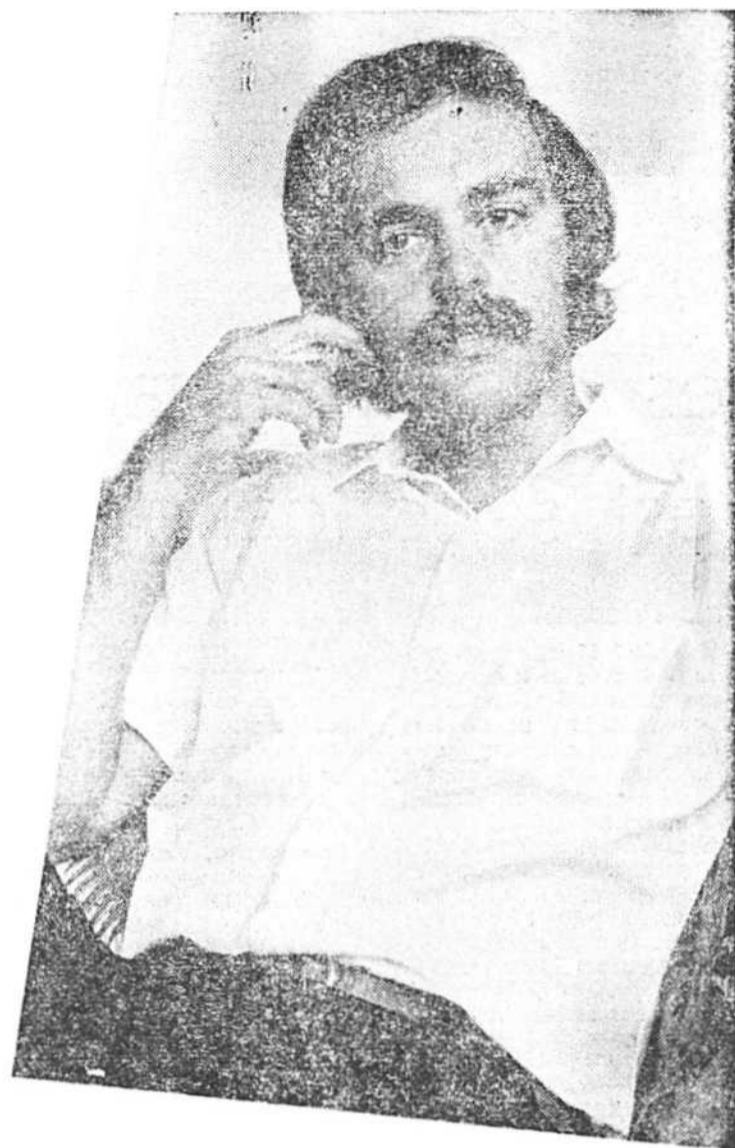
"Bien des pères ne sont absolument pas renseignés sur les nouvelles méthodes pédagogiques. Souvent, ils sont plus sévères et plus conservateurs que les mères. Il faudrait qu'ils viennent discuter avec nous, déclarent de nombreux instituteurs."

A cela, les pères répondent que le temps manque. Est-ce encore vrai, maintenant qu'un grand nombre de femmes travaillent elles aussi? Ou ne doivent-ils pas, tout simplement, s'organiser comme beaucoup de femmes le font, avec le peu de temps qui reste?

"T'es chanceux, ton père s'occupe de toi, disait à un copain un enfant de six ans."

Pascal Beaudin est dans cette situation privilégiée.

Il faudrait souhaiter que ce ne soit plus là une exception.



Michel Beaudin : à l'école de la vie.



Quand le père est attentif aux questions de son enfant.

Les devoirs à la maison, c'est secondaire

par Hélène SABOURIN

Des devoirs? Mais, ce sont les parents qui nous en demandent, dit sans hésiter une institutrice de première année. "Il ne s'écoule pas deux semaines, après la rentrée, sans qu'ils nous téléphonent, nous faisant part de leur inquiétude à ce sujet."

A la maternelle, soulignent plusieurs parents, on comprenait... Mais c'est sérieux maintenant, les enfants ne sont pas à l'école pour s'amuser...

Pourtant, pense Mme Thérèse Comeau, le passage de la maternelle (ou de la maison) à l'école élémentaire ne devrait pas être trop brutal. "Il vaut mieux, c'est là mon expérience, continuer à intéresser l'enfant par le biais du jeu."

Faut-il en déduire que la première année d'école passera sans qu'aucun devoir ne se donne?

"Je crois qu'après avoir appris les enfants, après avoir rencontré les parents, il devient aisé pour le professeur "d'imaginer" les devoirs susceptibles d'intéresser écoliers... et parents!"

Pour sa part, Mme Thérèse Comeau ne donne pas de devoirs obligatoires. Elle propose des choses à faire et l'enfant est libre de les exécuter. "Ça permet à chaque enfant de prendre le temps qu'il faut pour s'exprimer. Rares sont ceux, à toutes fins utiles, qui ne remettent jamais leurs devoirs."

Un climat de détente

Il faut, note également l'institu-

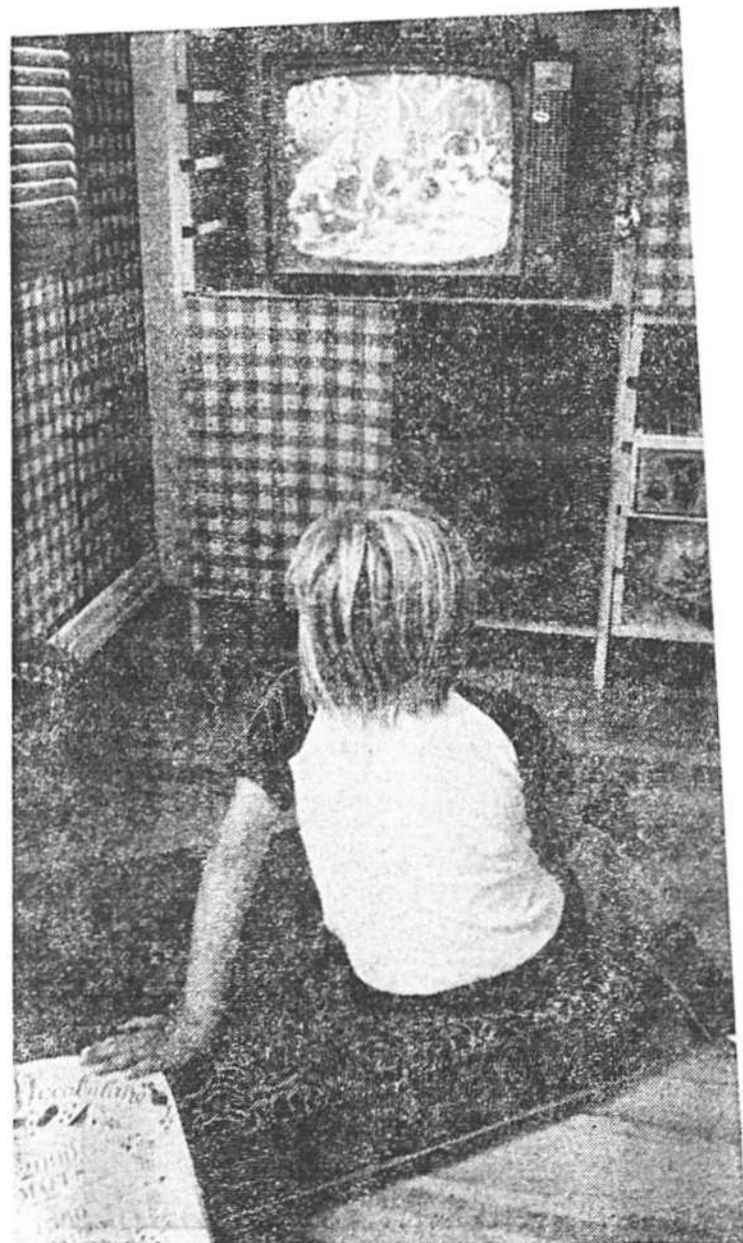
trice, qu'un climat soit créé au foyer si l'on veut que l'enfant aime y "travailler".

"Beaucoup d'enfants font leurs devoirs sur la table de cuisine. Et pourquoi pas? Si la place est propre, si l'écolier est confortablement assis, si l'ampoule éclaire bien, si les parents sont disponibles?"

Rares, somme toute, sont les enfants qui ont leur chambre à coucher particulière avec un coin spécialement aménagé pour les travaux scolaires. Une chambre où l'éclairage répond à des critères bien définis, où la table de travail est à la hauteur et de la grandeur voulues, où l'espace n'est pas restreint.



Surtout, un bon éclairage.



Entre l'enfant et l'appareil, une distance à respecter.

Il faut voir à ce que votre enfant... ait de bons yeux!

Tous les petits Pascal (et les petites Pascale) du Québec adorent la télévision.

C'est bien connu.

Mais leurs parents connaissent-ils toujours les règles élémentaires de prévention?

C'est-à-dire: que l'enfant respecte l'importance de la distance moyenne entre lui et l'appareil (qu'il ne se colle pas les yeux sur l'écran); tout comme une lumière naturelle ou artificielle doit éclairer doucement la pièce de télé.

Parce que la plupart des enfants sitôt rentrés de l'école, en fin d'après-midi, se dirigent habituellement vers la télévision.

L'heure des p'tits bonshommes, du capitaine, de Patof quoi!

L'heure aussi où la maman avertie peut déceler chez son enfant les débuts d'un problème visuel.

Comment? En premier lieu, surveillez comment il regarde la télévision: cligne-t-il des yeux? fronce-t-il les sourcils? plisse-t-il le front? regarde-t-il de côté? son visage se contracte-t-il à cause de l'effort de ses yeux? frotte-t-il ses yeux? louche-t-il? larmoie-t-il? a-t-il les yeux rouges?

Toutes ces manifestations oculaires peuvent aussi être remarquées à table, au moment du repas. Ou s'il quitte brusquement la télé pour venir à la cuisine vous demander quelque chose.

N'oubliez jamais que la première année d'école est fort différente de la maternelle ou de la préscolaire. Il s'agit maintenant pour l'enfant de fixer ses yeux au tableau noir pour mieux retenir.

De fixer ses yeux sur son cahier afin d'écrire correctement ses premières lettres. De fixer ses yeux dans son livre de lecture.

De "toujours" fixer les yeux sur quelque chose.

Un effort donc inhabituel pour lui.

C'est pourquoi même si votre enfant n'a jamais donné des signes de faiblesse oculaire, le moment est peut-être venu de les déceler. Et d'y voir rapidement.

Lors de vos visites à l'école, parlez-en au professeur. Informez-vous: semble-t-il avoir de la difficulté à lire au tableau noir, etc.?

Bien sûr, à l'école, l'infirmière peut déjà avoir constaté une cer-

taine déficience aux yeux de votre enfant.

Mais cela ne doit pas vous empêcher de faire votre propre petite enquête maison.

Dès lors, la sonnette d'alarme... a sonné!

Prenez immédiatement un rendez-vous chez un spécialiste de la vue.

Mais ne vous effrayez pas. Et surtout n'effrayez pas l'enfant. Il s'agit peut-être tout simplement d'une trop grande fatigue: l'enfant — que voulez-vous — n'est pas habitué à fixer longtemps ses yeux sur le même objet.

C'est pourquoi, pour reposer ses yeux, s'il fait beau, suggérez-lui plutôt d'aller jouer dehors pour remplir ses poumons d'air, pour se détendre à la fois physiquement et mentalement.

Optez de préférence pour une distraction en mouvement plutôt que pour une distraction statique.

La télévision est une distraction statique.

Expliquez-le à l'enfant. Qui sait, peut-être comprendra-t-il que le jeu c'est encore drôle à six ans. Même si on est en première année.



LA MAISON

DU TISSU

BOUCLAIR

LA MAISON DU TISSU DE QUALITÉ Le plus grand choix au plus bas prix

SPÉCIAUX DE LA VENTE

PRÉOUVERTURE à LAVAL SEULEMENT

DE NOTRE NOUVEAU MAGASIN PLACE DES AUBAINES.

Venez tôt pour un meilleur choix.

CRIMPS 60"

1ère qualité seulement

Ord. \$2.98 - \$4.98
PRIX SPÉCIAL
au magasin de Laval
seulement **\$1.98**

SPÉCIAUX du 7 au 11 août

LAINES ASSORTIES 54" - 60"

Ord. \$2.98 - \$4.98
PRIX SPÉCIAL
au magasin de Laval
seulement **\$1.98**

CRÊPES POLYESTER

45" - imprimés.

Lavables à la machine.

Ord. \$2.98
PRIX SPÉCIAL
au magasin de Laval
seulement **\$1.69**

VELOURS FROISSÉ

54" - 60"

Ord. \$5.98

PRIX SPÉCIAL
au magasin
de Laval
seulement **\$2.98**



Les fameux Comptoirs Dollar

- Velours côtelé
- Surah imprimé
- Toile unie et imprimée
- Jersey imprimé grande largeur
- Tissus contrecollés assortis
- Arnel
- Tissu pour draperies
- Brocarts
- Satins
- Polyesters

BOUCLAIR

\$1.00

Vous y trouverez maintes nouveautés

et tant d'autres aubaines, trop nombreuses pour les mentionner

VELOURS CÔTELÉ 45"

Ord. \$1.98 - \$2.29

PRIX SPÉCIAL
au magasin
de Laval
seulement **\$1.00**

LAINES ET ACRYLIQUE PRÉDOUBLÉ 60"

Ord. \$2.98

PRIX SPÉCIAL
au magasin
de Laval
seulement **\$1.00**

POLYESTER IMPRIMÉ ET LAINE QUADRILLÉE 54" - 60"

Ord. \$4.98

PRIX SPÉCIAL
au magasin
de Laval
seulement **\$2.98**

TRICOT DOUBLE ACRYLIQUE 60"

Ord. \$5.98

PRIX SPÉCIAL
au magasin
de Laval
seulement **\$3.98**

CRÉPON DE COTON 36"

Motifs floraux, quadrillés, géométriques.

Ord. \$2.29
PRIX SPÉCIAL
au magasin
de Laval
seulement **\$1.00**

NOTRE STOCK COMPLET DE TISSUS POUR TENTURES ET REMBOURRAGE

20% de rabais

SURVEILLEZ LES PRIX SPÉCIAUX À L'OCCASION DE L'OUVERTURE OFFICIELLE

De notre magasin le 15 août

La chaîne de magasins de tissus les plus populaires du Canada se développe présentement pour servir la région du nord de Montréal et de Laval, au centre commercial Place des Aubaines.

1720, BOULEVARD DES LAURENTIDES, VILLE DE LAVAL. TÉL.: 667-3129



L'école c'est pas loin d'ici.

Le chemin des écoliers peut être sans danger

par Hélène SABOURIN

«Que les parents fassent confiance à leurs enfants. A six ans, on apprend vite à traverser les rues sans danger, à prendre l'autobus au point et à l'heure donnés.»

«Chaque année, il faut arracher les enfants des bras de leur mère. Si on laisse faire au début des classes, le problème est de jour en jour reporté. Et, on se retrouve quelques mois plus tard avec des écoliers qui n'arrivent pas à mettre un pied en dehors de la cour de l'école sans qu'un des parents soit là pour les prendre par la main.»

C'est une institutrice qui enseigne aux enfants de première année depuis plus de dix ans qui parle.

L'habitude d'accompagner l'enfant jusqu'au professeur est souvent prise au moment de la fréquentation à la maternelle, souligne-t-elle. «Mais, on doit rompre avec cette habitude et l'entrée en première année est tout indiquée pour ce faire.»

Des parents (surtout ceux qui habitent les quartiers des centres-vil-

les) prétendent que «lancer un enfant dans la circulation à huit heures le matin, c'est l'exposer tôt ou tard à un accident». A cela, le professeur répond qu'il y a justement des brigadiers spécialement affectés à la traverse des écoliers aux artères dangereuses dans les grandes villes. Les parents pourraient, au début de l'année, faire sa connaissance et lui permettre de faire celle de leur enfant.

«Des avertissements et des conseils se prennent toujours mieux d'un «ami» (souvent, les brigadiers sont des personnes d'un certain âge qui se lient facilement avec les enfants).»

Autobus et sécurité

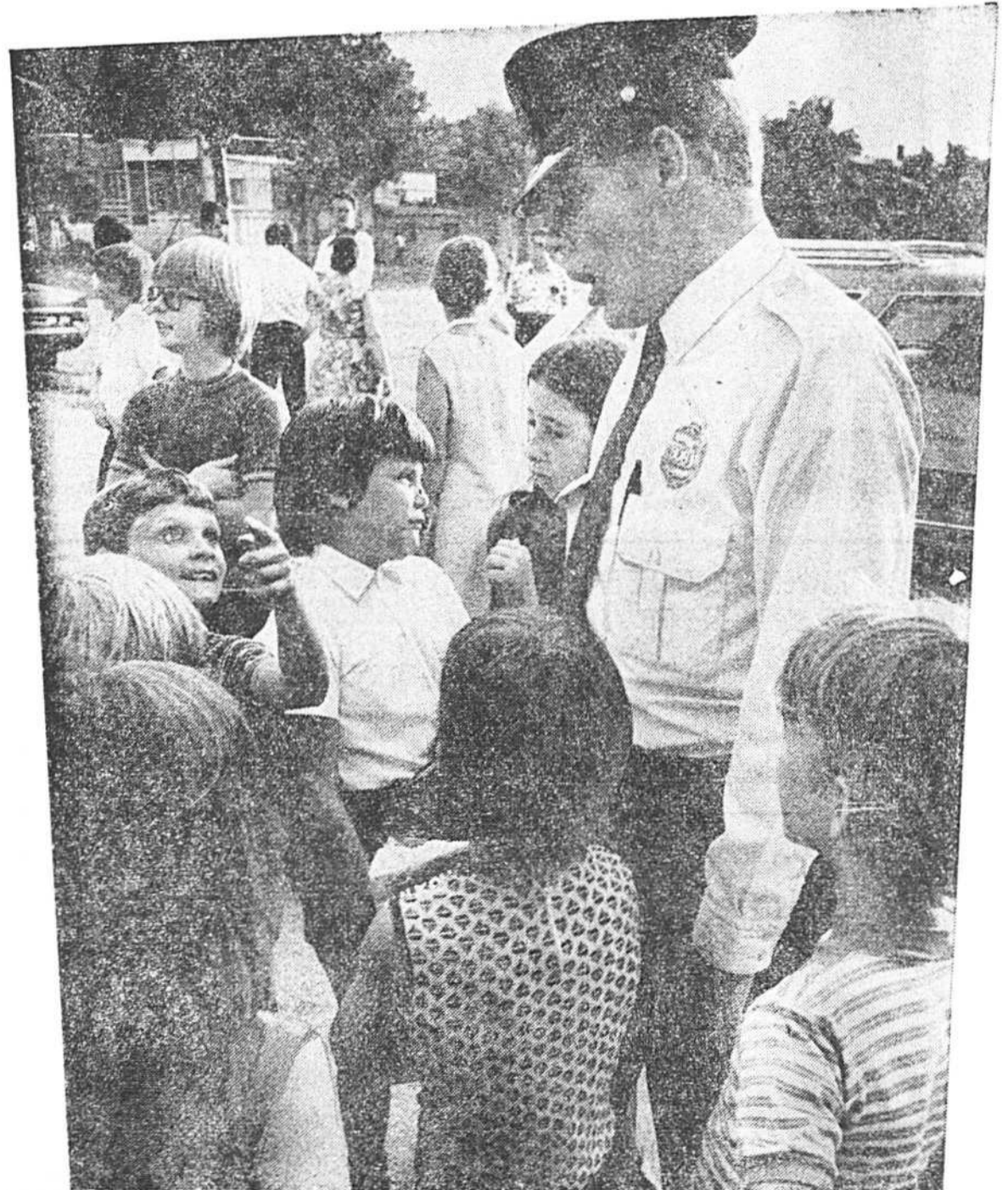
Un certain nombre d'écoliers doivent emprunter les moyens de transport public pour se rendre à l'école. Un chauffeur d'autobus nous soulignait combien les enfants se débrouillent rapidement quand on les laisse voyager seuls. «Ils sont dégourdis de nos jours, les petits! Ça ne leur prend pas de temps à

connaître leur chemin, apprendre le coût des billets, se démêler avec les correspondances.»

Ceux qui se déplacent en autobus scolaire ne rencontrent pas les mêmes situations, ni les mêmes petits problèmes. Inutile d'insister pour dire que les parents ont tout intérêt à connaître dès le début de l'année scolaire la personne qui véhiculera leur enfant à l'école pendant plusieurs mois.

Que ce soit le brigadier, le chauffeur d'autobus, le préposé aux billets dans le métro, le policier de faction au coin de votre rue, une chose importe: ces personnes sont en partie assignées pour assurer la sécurité de votre enfant. Il faut leur faire confiance, leur permettre d'accomplir leur travail en leur remettant (ne serait-ce qu'un moment) la garde ou la responsabilité de votre enfant.

L'enfant, quant à lui, a l'âge pour apprendre — si ce n'est déjà fait — toute la signification du mot sécurité. L'école, c'est aussi dans la rue!



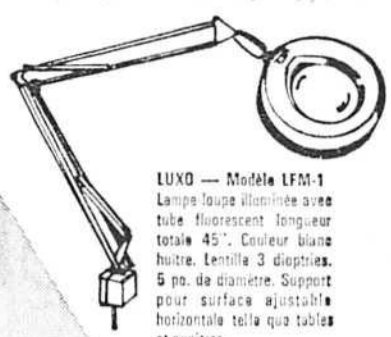
Il faut aussi lui faire confiance

MATÉRIEL D'ARTISTES

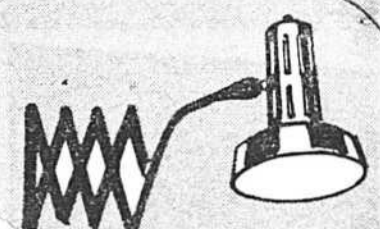
PRODUITS:
TALENS — GRUMBACHER
 CARTONS ILLUSTRATIONS
TABLE À DESSIN
EN BOIS \$45.95
 Modèle "F" 32 x 48 inclinable

CHEVALET ALUMINIUM \$12.50
 portatif
 pattes
 télescopiques

OMER DESERRES
 343 est Ste-Catherine 6955 St-Hubert
 Tél. 288-0251



LUXO — Modèle LFM-1
 Lampe loupe illuminée avec tube fluorescent longueur totale 45". Couleur blanc nuit. Lentille 3 dioptries. 5 po. de diamètre. Support pour surface ajustable horizontale telle que tables et pupitres.
PRIX CLOVIS \$39.50



1063 — Lampe type accordéon, applique chromée, abat-jour chrome et cuivre.
PRIX CLOVIS \$14.95

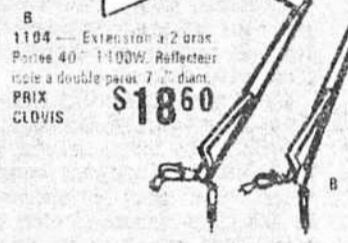
LES LAMPES DE LECTURE ET DE TRAVAIL

1061-F — Bras réglable, noir et chrome 60" de haut, simple.
PRIX CLOVIS \$23.95

A 1102 — Extension à 2 bras, portée 40" 1100 w — Reflecteur 9" diam.
PRIX CLOVIS \$17.65

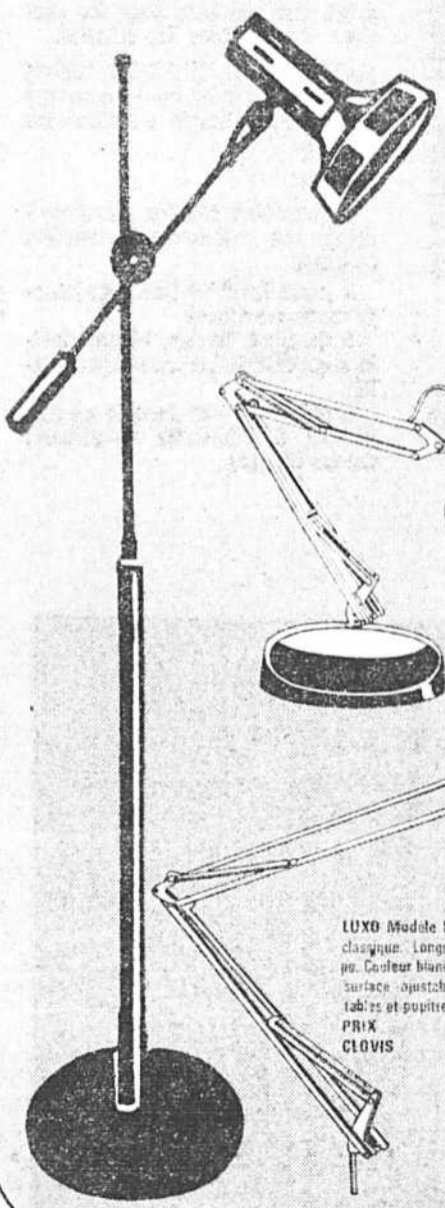


Lampe de bureau modèle Boomerang 64.
 Caractéristiques: Base tournante mue par roulement à billes. Bras en aluminium. Abat-jour muni d'une rotule permettant tous les mouvements. Ampoules cachées par un diffuseur. Finition à la peinture au four de haute qualité. Hauteur 43cm. Longueur 58 cm. — Diamètre abat-jour 30cm.
PRIX CLOVIS \$45.95



B 1104 — Extension à 2 bras. Portée 40" 1100W. Reflecteur roté à double paroi 7" diam.
PRIX CLOVIS \$18.60

Support pour surface ajustable horizontale telle que tables et pupitres.



LUXO Modèle 11L-6 — Version miniature de la fameuse lampe LUXO. Eclairage de grande intensité. Longueur totale des bras 24 po. Couleurs rouge, noir, blanc ou jaune.
PRIX CLOVIS \$17.95



1060 — Lampe de bureau simple à bras chromés socle noir, interrupteur sur le fil.
PRIX CLOVIS \$18.95

LUXO Modèle 11 — Abat-jour de style classique. Longueur totale des bras 45 po. Couleur blanc nuit. Support (A) pour surface ajustable horizontale telle que tables et pupitres.
PRIX CLOVIS \$19.50

CLOVIS LTEE

6924, rue SAINT-HUBERT 276-2621
 1126 est, rue MONT-ROYAL 527-1261
 5001, rue WELLINGTON 766-4333

SECRETAIRES... FUTURES SECRETAIRES

GAGNEZ PLUS dans l'industrie et au gouvernement

APPRENEZ LA STÉNOTYPIE OU LA STÉNO * PIK®

Le système de sténo-mécanique ou le système d'écriture rapide à la main les plus rapides et les plus faciles d'études.

RECONNU PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, PERMIS 560

VOUS AUSSI POUVEZ DEVENIR:

Secrétaire commerciale	Secrétaire de direction
Secrétaire légale	Sténo aux assemblées
Secrétaire juridique	Secrétaire parlementaire
Secrétaire médicale	Sténo à la cour

POUR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS, TÉLÉPHONEZ, VISITEZ OU ÉCRIVEZ:
INSTITUT DE STÉNOTYPIE INTERNATIONAL INC.,
 1015, Côte du Beaver Hall
 MONTREAL (Metro Place Victoria)
 Tél.: 878-9186

BOUCHER
Un métier qui tient son homme occupé!

Depuis 23 années, L'INSTITUT NATIONAL DES VIANDES INC. le laboratoire du métier, donne un cours d'apprentissage en coupe de viandes qui fera de l'homme ambitieux un boucher qualifié. On peut suivre ce cours à sa convenance, le jour ou le soir.

Prochains cours — du soir régulier: 18 septembre
 — de perfectionnement en coupe franco-canadienne Soir 24 septembre

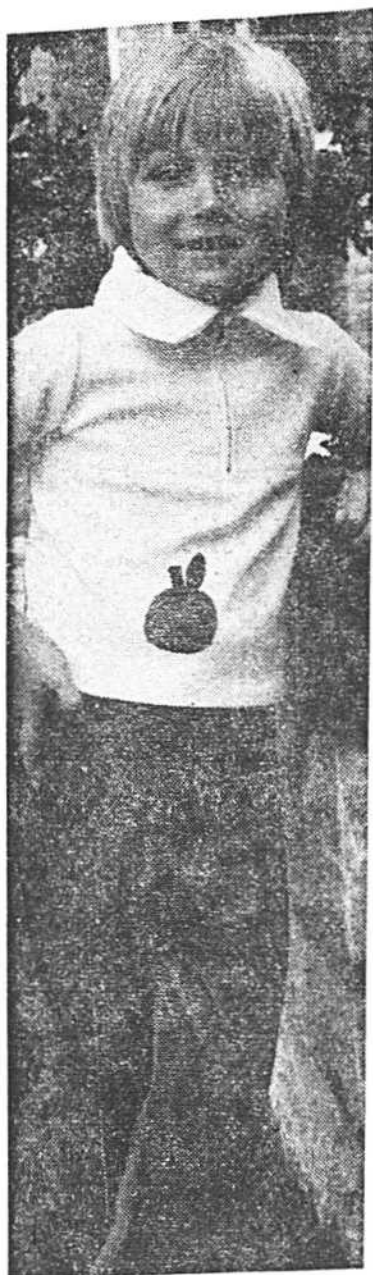
Autres cours
 Art culinaire - Cours sur les vins - Cours de perfectionnement en coupe franco-canadienne
 M.B. Frais de scolarité déductible de l'impôt

VEUILLEZ ME FAIRE PARVENIR VOTRE PROSPECTUS SUR (POINTEZ)

Cours de coupe des viandes. Art culinaire
 Cours sur les vins Perfectionnement en coupe franco-canadienne

Nom
 Adresse
 Ville Tél.

INSTITUT NATIONAL DES VIANDES INC.
 10216 Boul. Lajeunesse,
 Mtl 357. Tél. 389-8241



D'abord, la simplicité!

par Madeleine DUBUC

"Le choix des vêtements des enfants qui entrent en classe pour la première année doit se faire dans le calme, la simplicité, le souci du bien-être et du confort."

Thérèse Comeau, enseignante à la CECUM (1ère année), réaffirme ici ce que la majorité des mères modernes ont compris. Celles en tout cas qui ont déjà passé par l'expérience et qui organisent pour la nième fois le trousseau d'un petit nouveau.

Une liste fort simple peut être élaborée avant la visite au magasin, avec des notions générales en tête qui ne laissent pas de place à la dépense folle ou au désir de compétition ou d'épate.

Avec, plutôt, un souci de confort et un certain conformisme, les enfants, en général, n'aimant pas dans les premières années de leur vie scolaire être habillés différemment des autres.

Un autre mot d'ordre émanant de notre conseillère technique: la simplicité. Le temps est révolu où on habillait nos garçons en petits pages (sauf pour les cheveux!) et nos filles comme si elles partaient à la noce ou pour une visite de cérémonie.

Quelques règles importantes

Dans l'élaboration de la première garde-robe scolaire, quelques règles peuvent être importantes:

- Choisir des vêtements lavables. Bien des larmes, des angoisses inutiles, des peurs de se faire "chicaner" seraient évitées si les enfants savaient à l'avance que leur beau pantalon sali, leur chandail taché, leur jupe froissée passeront à la machine à laver et seront comme neufs après le séchage au lieu d'avoir, comme autrefois, à être envoyés au nettoyeur, "qui coûte cher".

- Ne pas habiller les enfants trop chaudement, surtout lorsqu'il s'agit de chandails ou de chemises. Les écoles, même en hiver, sont tenues à température confortable et beaucoup d'enfants se plaignent de la chaleur s'ils ont à passer la journée dans un vêtement qui les fait transpirer.

- Éviter les "histoires" au sujet des cheveux, pour les garçons comme pour les fillettes.

GARDE-ROBE TYPIQUE (enfant de 6 ans, entrant en 1ère année) à réviser au besoin ou selon les moyens:

Fillettes

- 4 blousettes, T-shirts ou chemisettes (de préférence à manches courtes)

- 2 jupes lavables (mélange laine-nylon-acrylique)

- 1 chandail, blazer, blouson facilement détachable ou déboutonna-ble

- 4 paires de bas (courts ou aux genoux à l'automne — collants durant l'hiver)

- 2 paires de chaussures (une sport, une plus habillée)

- 1 manteau de pluie (à capuchon, de préférence)

- 1 paire de bottes de nylon ou caoutchouc

Garçons

- 4 à 6 chemisettes, T-shirts ou blouses

- 3 pantalons longs de velours côtelé, coton suédé ou lainage mélangé d'acrylique (pas de jeans en 1ère année)

- 1 coupe-vent imperméable ou 1 blazer

- 6 paires de bas (au moins 2 paires de couleur identique, interchangeables, en cas de "perte")

- 2 paires de chaussures pour alterner (ne pas oublier que les petits garçons transpirent beaucoup)

- 1 imperméable de nylon, de vinyle, avec capuchon ou chapeau attaché sous le menton

- 1 paire de bottes de nylon ou de caoutchouc

Evidemment, à mesure que changent les saisons, que refroidit la température, on rajoute au nécessaire. On achète alors bottes, parka ou coupe-vent molletonné, mitaines, tuque, foulard et tout l'appareil d'hiver. Mais ces apports se font graduellement et ne changent rien à la garde-robe de base, qui, elle, peut servir jusqu'à ce que l'enfant ait défoncé son pantalon, usé son gilet ou dépassé la longueur de ses chaussures.



Ni trop grande ni trop ajustée

Des chaussures d'enfants doivent être avant tout confortables, de bonne qualité et sanitaires (absentes de matière synthétique).

Cette bonne chaussure ne sera ni trop grande ni trop ajustée. L'idéal, nous dit-on, c'est la chaussure de type Oxford, à lacets, en cuir assez souple.

Une autre qualité inhérente à une bonne chaussure d'écoliers, c'est la solidité sans lourdeur. Les bottillons, en vogue pendant quelques années, ne sont pas à conseiller. D'ailleurs, ils tendent à disparaître du marché.

D'autre part, les chaussures à plates-formes et à semelles compensées n'ont pas de place dans la garde-robe des petits. La liste de leurs inconvénients n'est plus à faire.



Maintenant je ne suis plus un bébé

par Hélène SABOURIN

"As-tu vu mon sac?"

Le sac d'école pour un enfant qui entre en première année, c'est important. Important parce que l'écolier y voit là une nette brisure avec la maternelle. "Je ne suis plus un bébé qui va jouer avec des blocs et de la plastiline. J'ai mon sac et, dedans, il y a des cahiers, des livres et des vrais crayons."

Le sac d'école est également, au dire de notre conseiller, le seul article que les parents devraient acheter à leur enfant pour la rentrée. "Les parents ont l'habitude d'acheter un matériel scolaire abondant et parfois peu pratique. Ils paient souvent cher des articles qu'ils pourraient obtenir à meilleur compte au magasin scolaire ou dans une petite boutique à deux pas de chez eux."

Le sac d'école idéal, à quel ressemble-t-il? En existe-t-il vraiment un? "Il faut faire confiance à l'enfant en même temps que lui faire plaisir. Parmi les nombreux modèles de sacs sur le marché, il y en a plusieurs qui sont pratiques, logeables, solides."

Le sac qui se porte sur le dos peut sembler le plus utile. Il n'est pas le seul pourtant. Il s'en trouve aujourd'hui d'aussi commodes. On les porte en bandoulière souvent. "Parfois, l'écolier peut préférer la serviette qui lui

semble correspondre à l'idée qu'il se fait "du sérieux de l'école".

Il reste que le sac doit être assez grand pour contenir des cahiers de différents formats et même recevoir à l'occasion des articles tels des souliers (quand l'enfant porte des bottes de pluie). La maman doit surtout se souvenir que l'enfant a le droit de choisir ou de dire son mot au moment de l'achat de son premier sac d'école.

C'est déjà le début d'un temps nouveau.



Les cheveux? Il ne faut pas les fendre en quatre

"Tu rentres à l'école, mon petit Pascal... est-ce qu'on devrait te faire couper les cheveux?"

Et madame l'institutrice de première année répond, au nom de la majorité de ses confrères et de ses consœurs:

"Cheveux courts ou cheveux longs... le problème est mineur, pourvu que les cheveux soient propres, qu'ils ne traînent pas dans les yeux et qu'ils ne soient pas entremêlés, surtout s'il s'agit de cheveux bouclés."

Surtout, ajoutons-nous, ne faut-il pas ennuyer, déranger, troubler l'enfant avec cette histoire-là. Ni lui faire des menaces. Ni lui faire croire qu'une loi (avec un grand L) demande que ça soit fait comme ça... et non comme ceci.

L'idéal pour un petit garçon: une bonne coupe ronde et souple, faite chez un bon coiffeur ou par une maman habile.

A éviter, les extrêmes: les têtes rasées à la G.I. ou les tignasses dans le dos.

De toute façon, cette fameuse guerre des cheveux, symbole du fossé qui se creusait entre les générations, tire à sa fin: la mode revient aux cheveux plus courts.

Les enfants, d'instinct, veulent imiter les autres et ont peur du ridicule: les scènes de grande tragédie au bord de la table de cuisine, entre un père courroucé de voir son fils avec des cheveux "longs comme ceux d'une fille" et un garçon boudeur qui ne veut pas que les copains se paient sa tête seront bientôt de l'histoire ancienne.

Et comme il se trouve que les instituteurs s'entendent pour ne plus faire de chichi là-dessus, n'allez pas faire tondre votre fils comme s'il entraînait dans les ordres ou dans l'armée. Evitez l'excès contraire: qu'il ne fasse pas rire de lui avec des cheveux bouclés ou tombant jusqu'aux épaules, alors que commencent à poindre les oreilles des enfants de son âge.

En somme, pas de quoi fendre un cheveu en quatre!



"Ma petite amie les aime comme ça".

Cours de
DESSIN COMMERCIAL
(ART PUBLICITAIRE)

Cours de
PHOTOGRAPHIE
Prospectus gratuit sur demande

ACADÉMIE DES ARTS
Enseignement de Culture Personnelle
Tél. 288-4582

1722, RUE ST-HUBERT MONTRÉAL 132



COURS DU JOUR ET DU SOIR

dessin — céramique — tissage — design
peinture — gravure — batik — macramé
histoire de l'art
nous offrons aussi
programme de trois ans en arts
appliqués avec majeure en
céramique, textiles ou gravure
ateliers d'art pour enfants et adolescents

488-9559

328, avenue Victoria, Westmount.

**L'ÉCLAIRAGE PARFAIT
POUR L'ÉTUDIANT**

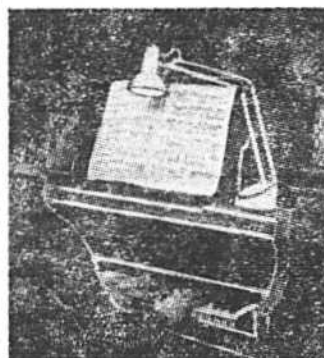


BUREAU - MAISON - L'ÉCOLE
CHOIX DE COULEURS



LA PETITE LAMPE GO-GO
À ÉCLAIRAGE INTENSE

À PRIX SPÉCIAUX



ST-Amour
ÉLECTRIQUE
ÉTABLIE DEPUIS 1900

6575, ST-DENIS 274-8341

COLLÈGE VILLE-MARIE

Ecole secondaire indépendante reconnue
D'INTÉRÊT PUBLIC
par le Ministère de l'ÉDUCATION

Direction:

M. Aurèle Daoust



**QUELQUES PLACES
DISPONIBLES EN**

Sec. I Allégé
Sec. II Régulier
Sec. III Régulier

Sec. IV Allégé
Sec. V Sciences Physiques

GARÇONS ET FILLES

2850 est, rue Sherbrooke, Montréal 134

Téléphone: 525-2516



Ensemble-pantalon
Ensemble 100% polyester avec manches longues et poches appliquées. Bourgoigne, marine, brun. Tailles 7 à 15.
1783 Fens.



Robe à taille empire
Robe 100% polyester avec manches courtes bouffantes. Vert, brun, bleu ou marine. Tailles 10 à 14X.
\$10 ch2028



imaginez!

500

ACHATS SPÉCIAUX

POUR LE RETOUR À L'ÉCOLE CHEZ WOOLCO!



WOOLCO, LA STATION-MODE POUR LA RENTRÉE!

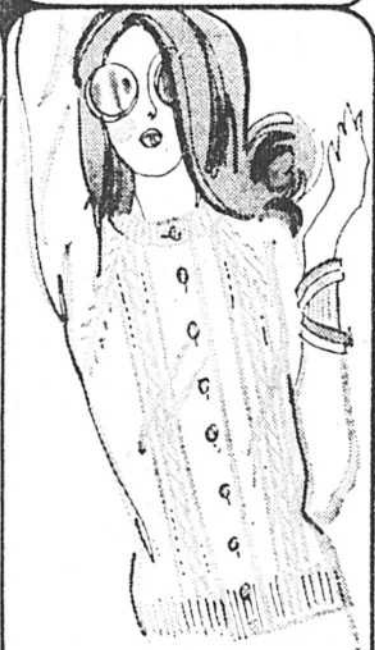
(A) Jeans à taille régulière, en 100% coton brosé. Brun ou bleu. Tailles 12 à 20.

(B) Jeans avec bouton-pression et poches crevées pour junior. Denim marine. Tailles 7 à 15.

795
chacun



Chandail 100% acrylique
Modèle à manches courtes avec encolure cavée. Marine, gris, bleu, beige ou blanc. Tailles P.M.G.
293 ch2028



Ravissant gilet
Gilet 100% acrylique avec encolure ronde. Marine, gris, bleu, beige, blanc dans les tailles P.M.G.
378 ch2028



Gilet à manches longues
Modèle 100% acrylique avec simicool et torsades devant. Blanc, beige ou poudre. Tailles P.M.G.
378 ch2028



Gilet très distingué
Modèle 100% acrylique avec encolure en "V" et torsades. Marine, rouge, chameau ou blanc. Tailles P.M.G.
472 ch2028



Blouse imprimée
Blouse à manches longues en acétate et polyester. Motifs imprimés variés. Tailles 10 à 18.
664 ch2028



Blouse chemisier
Modèle à manches longues en velours côtelé 100% coton. Marine, chameau, rouge, vert. Tailles 10 à 18.
664 ch2028



Chemisier imprimé
Blouse en mélange d'acétate et de polyester. Motifs imprimés assortis. Tailles 10 à 18.
664 ch2028



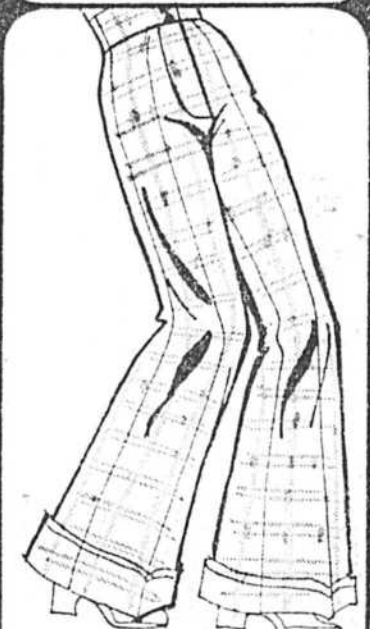
Pour un superbe ensemble
(A) Veste 100% velours de laine côtelée fin en marine, bleu, chameau, vert ou gris. Tailles 7 à 15.
(B) Jeans à taille ordinaire en velours côtelé 100% coton. Marine, chameau, vert, gris. Tailles 7 à 15.
995 ch.
895 ch.



Jupe pour junior
Jupe plissée en 100% polyester. Motif pied-de-poule en marine, bourgoigne ou vert. Tailles 10 à 18.
895 ch2028



Jupe à bavette
Jupe 100% velours de coton côtelé avec poche appliquée. Brun, vert ou vin. Tailles 8 à 16.
995 ch2028



Pantalon plaid
Pantalon à taille haute en laine et nylon. Choix de gris ou chameau dans les tailles 8 à 16.
1276 ch2028



Pantalon 100% acrylique
Modèle en tricot double Courtelle avec bande de taille. Noir, gris, brun ou chameau. Tailles 8 à 16.
1183 ch2028



Robe à pois
Robe en polyester et Arnel triacétate avec boucle devant. Brun, vert, marine ou vin. Tailles 12 à 20.
\$13 ch2028



Robe à manches longues
Robe à pois en polyester et Arnel triacétate. Brun, vert, marine ou vin. Tailles 12 à 20.
\$13 ch2028



Robe à manches bouffantes
Robe 100% polyester avec col et poches garnis plaid. Vert, brun ou bleu. Tailles 10 à 14X.
\$10 ch2028



Robe à taille empire
Robe à manches courtes bouffantes en 100% polyester. Vert, brun, bleu ou marine dans les tailles 10 à 14X.
\$10 ch2028



Robe 100% polyester
Robe à manches courtes avec surpiques contrastantes. Vert, brun, marine ou bleu. Tailles 10 à 14X.
\$10 ch2028



Ensemble-pantalon
Tunique à manches courtes et pantalon à enfiler, en 100% polyester. Vin, vert ou brun. Tailles 7 à 15.
1783 Fens.



Juper 100% polyester
Modèle à bretelles avec glissière au dos. Teintes unies ou motifs quadrillés. Tailles 7 à 15.
\$10 ch2028



Jumper sans manche
Modèle en velours brosse avec boutons devant. Brun, noir ou bois de rose. Tailles 8 à 16.
895 ch2028



Jumper en velours lisse
Modèle sans manche avec encolure carrée et empiècement froncé. Bleu, vert ou vin. Tailles 5 à 13.
895 ch2028

HEURES D'AFFAIRES: LUNDI, MARDI et MERCREDI: De 9:00 a.m. à 6:00 p.m. JEUDI et VENDREDI: De 9:00 a.m. à 9:00 p.m. — SAMEDI: De 9:00 a.m. à 5:00 p.m.

BROSSARD
PLACE PORTOBELLO

7200, boul. Taschereau et pont Champlain

LAVAL
CENTRE LAVAL

Sortie 6E de l'autoroute des Laurentides et boul. Saint-Martin

SAINT-LÉONARD
CENTRE LANGELIER

7445, boul. Langelier et Jean-Talon est

KIRKLAND
PLAZA SAINT-CHARLES

Sortie 31 de la Transcanadienne et boul. Saint-Charles

VALLEYFIELD
CENTRE VALLEYFIELD

30 Dufferin Road Valleyfield

LONGUEUIL
CENTRE CENTREVILLE

Boul. Roland-Therrien et Curé-Poirier

ST-LAURENT
CENTRE LE BAZAR

3750 Côte-Vertu (Autobus 147)

LaSALLE
CENTRE LE CAVELIER

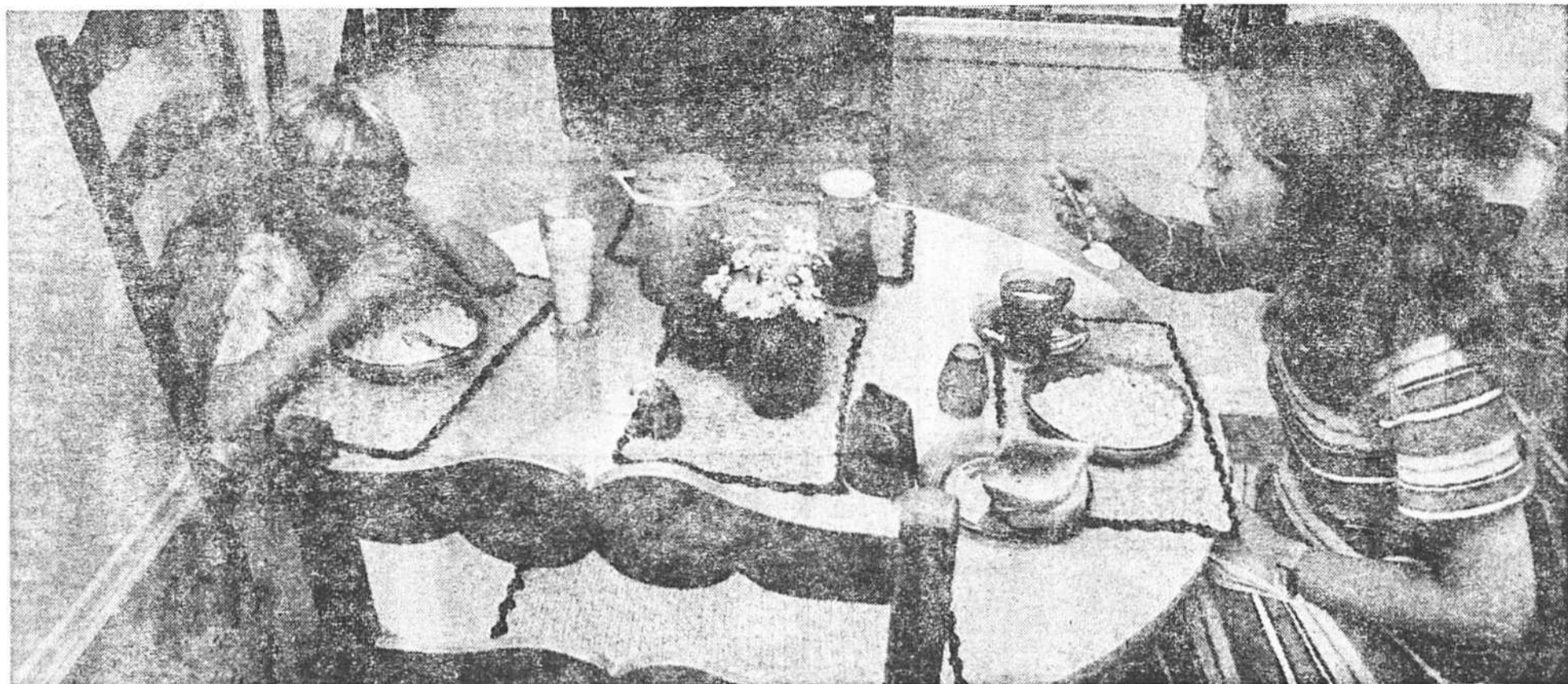
8248, boul. Champlain LaSalle

LES GRANDS MAGASINS QUI DIFFERENT PAR LEURS BAS PRIX



UNE DIVISION DE F.W. WOOLWORTH CIE LTEE

Ce que j'aime c'est le beurre de peanut



Avec maman le petit déjeuner sera plus complet.

Une boîte à lunch au goût de l'enfant

par **Françoise KAYLER**

Dès la rentrée, les enfants inscrits à l'élémentaire pourront apporter leur repas du midi à l'école. La CECM vient d'adopter de nouvelles mesures qui permettront à ses établissements scolaires d'aménager des locaux et de les faire surveiller pour que les élèves puissent y dîner. Rien n'y sera vendu, aucune machine distributrice n'y sera installée. On n'y trouvera que ce que l'on aura apporté. Il faut cependant noter que toutes les écoles ne seront pas, automatiquement, dotées de cet équipement. Elles le seront quand un groupe d'une quinzaine d'enfants en fera la demande. Un repas pris à l'école doit être l'équivalent d'un repas pris à la maison. Ce n'est pas un en-cas. Et quand les enfants dînent à l'école, les mères doivent composer des "boîtes à lunch". Pour beau-

coup ce sera le début de nouvelles habitudes à prendre.

La première chose à faire pour obtenir de bons résultats est de choisir un bon équipement et de ne pas hésiter à investir, autant dans la boîte elle-même que dans les contenants qui serviront aux aliments. Spacieuse, résistante pouvant être facilement nettoyée, la boîte à lunch doit être choisie avec minutie. On ne devrait pas hésiter, au magasin même, à comparer les modèles en faisant des essais, en les ouvrant, en les garnissant de contenants, pour juger de leur capacité. Le manque de place privera l'enfant d'un élément important de son repas.

Les bouteilles du type "thermos" sont indispensables pour préparer des repas à emporter, qui soient intéressants, bien équilibrés et variés. Il en existe de différents types: pour le chaud, pour le froid et, même, pour les

desserts ou les entremets qui doivent rester très froids (les gelées, les yogourts, les crèmes).

Pour les assaisonnements (sauces à salade ou vinaigrette) les petites bouteilles à épices qui ferment hermétiquement sont utiles; pour certains jus, on peut utiliser un biberon (la fermeture est hermétique) ou des verres qui ferment bien; pour maintenir une température fraîche à l'intérieur de la boîte, il suffit d'y prévoir l'espace nécessaire à un bloc de "Freeze it" ou glace artificielle.

On ne peut pas préparer, tous les jours, une ou plusieurs boîtes à lunch, sans planification. Les préparations de dernière minute, les sandwiches faits le matin à la hâte, ne donneront jamais un menu complet équilibré. L'idéal est de tout placer au réfrigérateur la veille au soir; au moment du départ, il ne reste plus qu'à remplir la boîte.

Le repas que l'enfant emporte ne doit pas comporter de surprise. Il doit être à l'image de ce qui se fait chez lui; c'est un peu de sa maison qu'il emporte. Les plats qui composeront la boîte à lunch devront être choisis en fonction des goûts de l'enfant. Ce n'est pas l'occasion de lui proposer des mets qu'il ne connaît pas. Les recettes devront être établies à l'avance, une partie pourra être congelée. L'essentiel est de savoir à l'avance ce que l'on proposera.

Un repas d'écolier, qu'il soit servi à la maison ou à l'école, doit être bâti de la même façon. Il doit tenir compte de l'âge et des activités de l'enfant; il doit fournir un tiers des éléments nutritifs de la journée.

Il doit offrir une bonne source de protéines. On a alors le choix entre la viande (rouge ou blan-

che), le poisson, les oeufs et le fromage. Les formes multiples que peuvent prendre ces aliments sont autant de façons de varier l'essentiel de la boîte à lunch. Un légume, au moins, doit être compris dans le menu, cuit ou cru, en salade, en jus ou en soupe. Un fruit doit être ajouté (pomme, poire, raisin, orange), qui peut jouer le rôle du dessert. Le pain et le lait sont indispensables; le premier doit être fait de blé entier de préférence, le second devrait être servi nature le plus souvent possible.

Pour donner des idées à celles qui ont peur de tomber dans la routine, Louise Lambert-Lagacé, diététiste et mère d'enfants d'âge scolaire, prépare un livre intitulé "La boîte à lunch" qui sortira aux Editions de l'Homme, pour la rentrée.

HORLOGERIE-BIJOUTERIE

Jour, soir, correspondance
Dépôt gratuit
INSTITUT D'HORLOGERIE
DU CANADA LTÉE
1012 est. Mt-Royal Montréal 178
Tél. 523-7623

petites annonces

en commandant votre annonce, vous n'avez
qu'à donner votre numéro de carte

CHARGEX

LIVRES À DEMI-PRIX UN MILLION DE VOLUMES

ASSORTIMENT COMPLET DE LIVRES DE CLASSE

SOLDE - 0 - LIVRES

- 1493, AMHERST
- 4295 EST, ONTARIO
- 4278, ST-DENIS
- 2142 EST, BEAUBIEN
- 6008, ST-HUBERT
- 870 EST, STE-CATHERINE

Tél.: 843-8252

INTRODUCTION A

L'ASTRONOMIE AU PLANÉTARIUM DOW

Séance de 13 cours de deux heures, les lundis, à compter du 17 septembre au 10 décembre.
Professeurs: Gilles Beaudet et Jean-Louis Tassoul.
Astrophysiciens professeurs agrégés à l'Université de Montréal.
Ces cours s'adressent à ceux qui désirent parfaire leurs connaissances en astronomie d'une manière plus systématique et complète.

Sommaire des cours • Aperçu historique (1 cours) • Fondements de l'astronomie (3 cours) • Séance dans la grande salle du Planétarium (1 cours) • Le système solaire (2 cours) • Les étoiles (3 cours) • Le système stellaire (3 cours)

INSCRIPTIONS

par la poste avant le 10 septembre, à La Société d'Astronomie de Montréal, 3860 est, rue Rachel; ou au Planétarium Dow, le 10 septembre entre 8 et 10 h.p.m.

Renseignements: 343-7274 ou 872-4530

Ces cours sont organisés conjointement par La Société d'Astronomie de Montréal et le Planétarium Dow

Frais:
ADULTES \$25
ÉTUDIANTS \$15

Pas d'excuse pour sauter le déjeuner

par Françoise KAYLER

Beaucoup trop d'enfants ne déjeunent pas le matin. Ils suivent le mauvais exemple de la plupart des adultes. Ce repas est pourtant aussi important, dans la journée, que les deux autres.

Des observations faites en France, au Japon, aux Etats-Unis et en Suède, ont montré de façon évidente que des écoliers qui mangeaient bien le matin offraient plus

de résistance aux maladies, manquaient moins et n'arrivaient pas en retard à l'école. Ils avaient également un rendement scolaire plus élevé. Un petit déjeuner bien compris a des répercussions rapides sur la santé, l'énergie, la productivité. C'est aussi vrai pour les adultes que pour les enfants.

Le manque de temps n'est pas une excuse pour ne pas déjeuner. Il suffit de se lever

un quart d'heure plus tôt. Mais il ne faut pas s'attendre qu'un enfant déjeunera si personne n'est là pour lui préparer son repas. L'exemple est encore le meilleur stimulant et déjeuner avec un enfant, sur une table bien mise ne prend pas plus de temps que se maquiller avant de partir travailler.

Un petit déjeuner doit comprendre trois sortes d'aliments : un fruit riche en vita-

mine C, des céréales à grains entiers et des produits laitiers.

Des jus d'orange ou de pamplemousse; une portion de cantaloup, des fraises peuvent jouer le même rôle. Les protéines du petit déjeuner peuvent être fournies par un oeuf, si on a le temps de le préparer. Les céréales à grains entiers, à condition d'être complétées par un produit laitier, jouent le même rôle.

PREP SCHOOL

fondée en 1944

CLASSES BILINGUES

- Ecole privée mixte
- Instruction intensive et individuelle
- Atmosphère de discipline
- Service de conseillers et tests
- Ecole primaire et secondaire
- Diplôme de XIème du Ministère de l'Education
- Cours de rattrapage en lecture
- Amélioration des méthodes de travail des étudiants.

On accepte dès maintenant les inscriptions des externes pour les cours qui débutent en septembre. Entrevue personnelle et évaluation avant l'inscription.

4240, avenue Girouard 489-7287

BROCHURE SUR DEMANDE

COURS DISPONIBLES EN IMMOBILIER

- I. **Élémentaire** — Pour faciliter l'obtention du permis provincial, pour ceux intéressés à une carrière dans l'immobilier; par correspondance seulement avec ateliers; prérequis 11e année ou l'équivalent. Disponible en tout temps. **\$85**
- II. **Secondaire** — après l'obtention du permis. Droit immobilier; économie urbaine; principes d'évaluation; architecture et construction; courtage immobilier. Comportant 24 conférences, le soir de 6h00 à 8h00 à la Maison du Commerce ou par correspondance commençant le 10 septembre 1973. Date limite pour inscriptions: le 27 août 1973. **\$100**
- III. **Cours avancé** — pour postuler le titre de F.R.I. décerné par l'Institut canadien de l'immeuble. Un cours de 3 ans comprenant au moins 24 conférences par année, le soir de 6h00 à 8h00 à la Maison du Commerce. La 1ère année débute mardi, le 11 septembre 1973, les 2e et 3e années débutent mercredi, le 12 septembre. Date limite pour inscriptions: le 20 août 1973. **\$175**

Tous les cours sont offerts au public; une certaine expérience en immobilier et une instruction suffisante sont des prérequis pour les cours II et III. Tous les cours sont disponibles en français et en anglais. Vous pouvez vous procurer une formule d'inscription en vous adressant au secrétariat.



ASSOCIATION DE L'IMMEUBLE DU QUÉBEC
QUEBEC REAL ESTATE ASSOCIATION

1080 BEAVER HALL • SUITE 1026 • MONTREAL 128 • TÉL.: 514/861-9757

L'Association est détentrice d'un permis d'enseignement de culture personnelle en courtage immobilier, émis par le Ministère de l'Éducation du Québec.



LA COMMISSION DE FORMATION PROFESSIONNELLE MONTRÉAL MÉTROPOLITAIN

5350, rue Lafond, Montréal — Téléphone: 725-5221

en collaboration avec
COLLÈGE AHUNTSIC

et les

CENTRES DE MAIN-D'OEUVRE DU CANADA
vous offre des



COURS DU SOIR À TEMPS PARTIEL

Session d'automne 1973

Techniques physiques

PLOMBERIE, CHAUFFAGE CLIMATISATION, REFRIGÉRATION

Chaleur-Isolation
Chauffage I, II, III
Thermodynamique
Tuyauterie I, II, III

Climatisation I, II, III
Réfrigération I, II, III
Ventilation I, II, III

Développement
Electricité appliquée
Estimation I, II

ELECTROTECHNIQUE

Appareils de commande industriels
Circuits de base CC et CA
Circuits logiques
Contrôle et automatismes industriels
Instrumentation industrielle
Systèmes asservis
Télémesure
Transistors I et II (avancé)
Automation industrielle
Instruments de mesure

CHIMIE ANALYTIQUE

Instrumentale organique et inorganique :
Turbidimétrie; Leco; Spectronique; Potentiométrie; Conductométrie; etc.

Organique :

Acides aminés; sucres; graisses; détergents; aromatiques.

GENIE CIVIL

Arpentage I, II, III, IV
Béton I, II
Géologie des agrégats.
Mécanique des sols I, II
Mélanges bitumineux
Topographie
Voirie

Charpente I, II
Dessin de structure (Acier) I, II
Dessin de structure (Béton) I, II

Génie municipal
Hydraulique (Principes et lois)
Résistance des matériaux

Dessin industriel, perfectionnement
Evaluation d'immeubles
Lecture de plans en construction
Construction générale
Technologie des agrégats
Photogrammétrie

Techniques administratives

INFORMATIQUE (spécialiste)

Introduction 101
Introduction 102

INFORMATIQUE (non spécialiste)

Initiation à la programmation
Langage Fortran
Langage Cobol
Langage PL/1

ADMINISTRATION

Comptabilité (Tenue de livres)
Etude des temps et mouvements
Placement mobilier et immobilier
Programmation et contrôle de la production

INSCRIPTIONS : Collège Ahuntsic
9155, rue Saint-Hubert, Montréal 353

Date des inscriptions : 25 août 1973 de 9 h. à 18 h.
Début des cours 10 septembre 1973

Pour réservation de places et renseignements,
contactez : Michel Dion, 389-5921, poste 288

LE COLLÈGE O'SULLIVAN VOUS AIDERA À ACCÉDER À UN ÉCHELON SUPÉRIEUR DANS LE MONDE DES AFFAIRES...

En vous offrant les carrières ... spécialisées suivantes:

**FINANCE ET ADMINISTRATION
ADMINISTRATION HÔTELIÈRE ET VOYAGES
PUBLICITÉ, RELATIONS PUBLIQUES ET
COMMUNICATIONS
SECRÉTARIAT MÉDICAL
SECRÉTARIAT JURIDIQUE**

ainsi que deux nouveaux programmes:

**ASSISTANTES ADMINISTRATIVES
SECRÉTARIAT BILINGUE**

TÉLÉPHONEZ DÈS AUJOURD'HUI!

Demandez notre Conseillère en formation Mme Renée Peterson

866-4622

College O'Sullivan

1191 rue de la Montagne



Benoît y'm garde depuis que je suis petit.

Le problème: faire garder les enfants

par Claudette TOUGAS

Les gardiennes, c'est le problème des parents. Jamais celui des enfants.

Aux parents qui lisent de se le dire!

Parce que, selon l'avis de nombreux professeurs, trop d'enfants sont "insécures" à ce sujet.

C'est pourquoi la logique la plus simple demande que — dès maintenant, si ce n'est déjà fait — la formule de garderie à votre foyer soit trouvée.

Sinon, il est "plus que temps" d'y voir.

Mais comment faire? Si votre petit fréquente en septembre prochain l'une ou l'autre des écoles de la CECM (Commission des écoles catholiques de Montréal), il lui sera possible de prendre son repas du midi à l'école à la condition qu'au moins 18 parents d'une même école en fassent la demande.

Qu'on se le dise.

Mais pour les autres? Pour toutes les mamans qui travaillent à l'extérieur. Pour toutes les autres qui prévoient (ou ont prévu) de travailler en septembre prochain.

Il ne reste qu'une solution. La débrouillardise. Parce que les garderies gratuites, publiques et étatisées ne sont pas (encore) pour septembre prochain.

Alors pourquoi ne pas s'informer dès maintenant. Demander à la voisine de gauche. Ou à celle de droite. On encore mettre "une petite annonce" dans le journal du quartier. Annonce qui demande "une gardienne à domicile pour l'heure du midi et de trois heures à cinq ou six heures".

Le prix habituellement demandé par les gardiennes est de soixante-cinq sous l'heure.

Une autre formule à encourager: pourquoi ne pas demander à la direction de l'école que fréquentera votre petit si des parents (des mères) n'ont pas déjà offert leurs services pour servir à midi le repas aux petits. Pour les surveiller à quatre heures. Moyennant quelques cents.

Mais, de grâce, n'énervez pas vos petits avec le problème des gardiennes. Ils ne sont absolument pas responsables du fait que la mère décide d'aller travailler ou travailler à l'extérieur.

Plus encore, cette préoccupation que vous pourriez leur communiquer est susceptible de diminuer leur rendement scolaire.

Parce que des parents "pognés", ça rend les enfants qu'ils ont, "pognés".

Il est évident que la solution miracle n'est pas encore pour de-

main. Tout comme le problème des enfants "libres à midi et à quatre heures" est loin d'être résolu.

Mais si tout le monde y met du sien, si les adultes collaborent, si les parents prennent conscience de son importance, c'est déjà beaucoup.

Parce que, pour l'enfant, la continuité est nécessaire. Il a besoin de savoir où il ira à midi et à quatre heures.

Tout comme il a besoin de savoir ses parents non préoccupés. Non préoccupés par lui. Parce qu'il est petit. Et qu'il a tout à découvrir dans la vie.

Et découvrir la vie, ça ne commence pas par des problèmes de gardienne-pour-lui-et-sa-mère. Mais par son premier beau matin de soleil assis sur les bancs de l'école.

La société est ainsi faite: personne n'a encore trouvé la formule magique pour que les petits d'une maman qui travaille soit "profondément" heureux, à moins qu'une bonniche (payée très cher) soit présente tout le jour, à la maison.

En attendant que des formules "toutes faites" existent, il reste la fille ou le fils du voisin, la grand-mère, la voisine, une tante, une étudiante. Ou soi-même,

quand on ne travaille pas.

Mais ce qui compte, c'est que l'enfant ne soit pas mêlé à ces sombres problèmes de gardienne.

Que l'enfant soit à l'abri de ces ennuis.

Parce qu'on les aime. Et que vous les aimez.



Ensemble, ça passe vite!

BOUTIQUE DE BEAUTÉ

Kree

Le plus nouveau et fabuleux salon offre les services esthétiques les plus raffinés.

- ... Coiffure et teinte des cheveux
- ... Maquillage
- ... Soins de l'épiderme
- ... Electrolyse (épilation radicale)

APPELEZ IMMÉDIATEMENT POUR UN RENDEZ-VOUS OU UNE SIMPLE VISITE. AUCUN ENGAGEMENT DE VOTRE PART.

666, SHERBROOKE o., porte 201 (angle Université et Sherbrooke) 288-0126

CASE

AU SERVICE DES ORGANISATIONS

Nous offrons des programmes de formation sur mesure. Nous vous aidons à identifier vos besoins réels de formation des cadres; avec vous, nous élaborons et réalisons un programme intégré de formation; nous en évaluons ensemble les résultats concrets.

**CASIER POSTAL 1567
SUCCURSALE "B"
MONTRÉAL 110, QUÉBEC
TÉL.: 514-866-5393**

AU SERVICE DES CADRES ADMINISTRATIFS

Nous offrons toujours nos sessions spécialisées de formation dans les diverses techniques modernes de gestion. Par l'expérience de notre personnel et nos contacts permanents avec le milieu industriel, public et para-public, nous vous offrons du matériel sans cesse renouvelé et pragmatique.

MANAGEMENT:	Formation administrative des cadres, Relations Humaines, Direction par Objectifs, P.P.B.S., Solution Créative de Problèmes...
GESTION DU PERSONNEL:	Évaluation des Emplois, Administration des Salaires, Relations Patronales-Syndicales, Prévention des Accidents...
MÉTHODES & MESURE DU TRAVAIL:	Chronométrage, MTM-1-2-3, Étude des Méthodes et Procédés, Implantation, IDEALS Concept...
PLANNING & CONTRÔLE DE LA PRODUCTION:	C.P.M., Planning et Contrôle de la Production, Gestion des Inventaires, Contrôles des Coûts, Gestion de l'Entretien...
CONTRÔLE DE LA QUALITÉ:	Programme complet développé avec l'American Society for Quality Control et le Chapitre de Montréal dudit organisme.

C'est bientôt la rentrée

Nous avons un choix magnifique de chaussures confortables et attrayantes pour garçons et filles.

STUDIO DE CHAUSSURES Lanoue MITÉE

G.-A. Ouimet, propriétaire

1444 ouest, rue SHERBROOKE — 849-5033

Ordonnances médicales remplies avec soin
Fermé le samedi durant août et 1er septembre inclusivement.

BEAUCOUP PLUS QUE

12,012

se sont inscrits à nos cours, depuis 1940

VOUS DEVINEZ POURQUOI?

C'est dû à: une méthode simple et efficace; des professeurs compétents; une ambiance toujours agréable; des avantages appréciables.

D'ICI QUELQUES MOIS,
VOUS POURREZ
PARLER OU LIRE

L'ESPAGNOL
OU
L'ITALIEN

Grâce à 25 cours d'une heure et demie chacun à un prix très raisonnable.
Pour renseignements, écrivez ou téléphonez à

L'UNION DES LATINS D'AMÉRIQUE

(membre de la Fédération des Écoles Privées du Québec)

(844-6835 ou 844-2433)

AVANTAGES

Choix d'un soir ou deux par semaine. Choix d'un des deux endroits, près du Métro. Tous les privilèges du membre: Soirées de films, diners-causerie, excursions, bulletins, prix de faveur à plusieurs spectacles et concerts, bulletins, etc. Certificat d'études

L'UNION DES LATINS D'AMÉRIQUE L.P. 7873
57 ouest, rue Saint-Jacques, Montréal 126, Québec.
Je désire des renseignements D'ITALIEN
au sujet de vos cours D'ESPAGNOL
aussi votre dépliant et quelques exemplaires
de votre bulletin

Nom

Adresse

Téléphone



LA COMMISSION DE FORMATION PROFESSIONNELLE MONTREAL METROPOLITAIN

5350, rue Lafond, Montréal — Téléphone: 725-5221

en collaboration avec

COLLEGE AHUNTSIC

et les

CENTRES DE MAIN-D'OEUVRE DU CANADA

vous offre des

COURS DU SOIR A TEMPS PARTIEL

Session d'automne 1973

EN IMPRIMERIE

Dessin publicitaire I, II, III, IV
Sérigraphie I, II, III
Photomécanique I, II, III, IV, V, VI, VII
Photographie commerciale I, II
Montage-Plaques I, II, III
Typographie I, II
Linotypie I, II
Monotypie I, II
Paste-up I, II
Estimation

Processus d'imprimerie
Mark-up I, II, III, IV
Photocomposition
Presses duplicateurs
Presses offset I, II, III, IV
Presses type I, II, III
Encres
Reliure de bibliothèque I, II
Reliure d'art I, II
Reliure industrielle I, II
Techniques de reproduction

INSCRIPTIONS: Collège Ahuntsic
8955, rue Saint-Hubert, Montréal 353

Dates des inscriptions: 25 août de 9h à 12h
27 et 28 août 13h à 21h

Début de session: 17 septembre 1973
Renseignements: Paul Sauvé
389-5921, poste 322

Institution reconnue par le Ministère de l'Éducation

formation de

SECRÉTAIRES BILINGUES

Ces cours s'adressent aux personnes ayant une bonne formation scolaire et soucieuses d'apprendre rapidement en utilisant des méthodes modernes et énergiques (classes de 15 élèves maximum).

L'École offre gratuitement:

- STAGES (à Montréal)
- ASSISTANCE-PLACEMENT (à Montréal)

Toute personne intéressée est priée d'appeler ou d'écrire à:



CARRIÈRES ET PROFILS

Place Bonaventure, étage "F"
Métro: Bonaventure

Tel.: 875-6870

Boutique D'UNIFORMES

SARRAUX PROFESSIONNELS



POUR ELLE

Sarrau croisé de laboratoire 65% polyester, 35% coton tailles 8 à 20, blanc seulement. Modèle no 4630, longueur 3/4, modèle no 4634 longueur genoux,

Prix \$14⁹⁸

POUR LUI

Sarrau de laboratoire 65% polyester, 35% coton, tailles 34 à 46, blanc ou marine. Modèle no 4673

Prix \$14⁹⁸

SPÉCIAL — SARRAUX D'ÉTUDIANTS(ES) \$8.98

CENTRE-VILLE

575 ouest,
boul. de Maisonneuve
Métro McGill

842-9814

CENTRE-VILLE

808 est, rue
Ste-Catherine
Métro Berri-de Montigny

849-7029

NORD

5729 Côte-des-Neiges
angle
Côte-Sainte-Catherine

735-2658

N.B. COMMANDES POSTALES ET TÉLÉPHONIQUES

Le dentiste je l'aime bien.

Un rendez-vous qu'il ne faut pas rater



"C'est mes parents qui ont peur du dentiste."

Faut-il rappeler qu'un enfant doit entrer à l'école en bonne santé?

Une visite chez le médecin de famille (ou le pédiatre) s'impose si un enfant présente quelque symptôme non identifié: il n'est pas toujours prudent d'attendre l'examen prévu à l'école par un médecin ou une infirmière.

La rentrée peut aussi être le moment de conduire l'enfant chez un spécialiste de la vue, particulièrement si une jardinière (à la maternelle) a décelé certaines anomalies de ce côté.

Ce sont des cas particuliers. Règle générale, c'est la visite chez le dentiste qui est indispensable.

D'autant plus que nombre de parents redoutent cette échéance et font à ce moment-là le jeu de l'enfant.

A cinq ou six ans, il est encore temps de prévenir ou traiter certaines malformations. Après, ce sera plus difficile et plus long.

"Les dents les plus solides se détériorent si on les néglige et les dents moins résistantes durent si on les entretient convenablement, rappelle la Ligue d'hygiène dentaire de la province de Québec."

La ligue souligne que pour garder de bonnes dents, il suffit de pratiquer une excellente hygiène buccale, de suivre un régime alimentaire intelligent et de visiter le dentiste deux fois l'an.

"Rares sont ceux qui se lavent correctement les dents, fait-elle remarquer. On doit se nettoyer la bouche après chaque repas parce que les débris d'aliments permettent le développement de microbes qui favorisent la carie. On doit se brosser les dents verticalement et dans le sens où elles poussent: de bas en haut pour la mâchoire inférieure et de haut en bas pour la mâchoire supérieure.

"On doit se brosser les dents sur les deux faces, c'est-à-dire côté joues et côté langue. On doit aussi brosser les gencives pour activer la circulation."

En dehors de chez soi, quoi faire?

"Si l'enfant ne mange pas à la

maison, il est bon de s'assurer qu'il croquera un fruit dur, comme une pomme, ou un légume cru. C'est excellent pour les dents, rappelle la Ligue. Il faut aussi voir à ce qu'il se rince la bouche à l'eau claire."

Les enfants ne devraient pas prendre l'habitude d'utiliser un fil à coudre (mais plutôt un fil ciré vendu en pharmacie) pour la toilette des dents. Et surtout ne pas employer des objets pointus en métal comme des aiguilles ou des épingles."

Une saine alimentation étant importante pour la santé des dents, les parents doivent s'informer des menus de la cantine si l'enfant ne prend pas son lunch à la maison.

Voici en terminant ce que nous trouvons dans un dépliant publié par la Ligue d'hygiène dentaire au chapitre "sucré":

- les sucreries sont particulièrement redoutables entre les repas;
- plus l'aliment sucré est "colant", plus il est dangereux;
- ce n'est pas la quantité de sucre consommé en une fois, mais plutôt la fréquence de la consommation des sucreries qui a le plus d'influence sur la carie.

Si l'on y voit tôt, on peut garder toute sa vie des dents solides et agréables à regarder. Ce qu'on remarque dans un sourire, ce n'est pas la régularité de la denture, mais la propreté et le naturel d'une bouche bien entretenue.

ELIE BUSINESS COLLEGE

COURS DU JOUR: Secrétaire de services

COURS DU SOIR: Anglais, comptabilité, dactylographie, sténographie

- Détenteur d'un permis du Ministère de l'Éducation
- Au service du public depuis plus d'un demi-siècle
- Pour jeunes filles seulement

Nouvelle adresse: **4510 rue St-Denis** Demandez notre prospectus
(au nord de Mont-Royal) **845-2628**

APPRENEZ LA COMPTABILITÉ EN 16 HEURES — 4 semaines

- Tous les cours donnés par des comptables agréés.
- Maîtrise de la matière garantie
- Un an de conseils gratuits
- Privilège de recyclage à vie
- Un cours de formation personnelle qui pourrait être un point tournant de votre vie
- Cours aussi donné en anglais.
- Les cours en français commencent le jeudi 13 septembre 1973, et se donneront tous les mardis et jeudis de 6h30 à 8h30 p.m.
- Les cours du jour en anglais commencent le jeudi 13 septembre 1973, et se donneront tous les mardis et jeudis de 9h30 à 11h30 a.m.
- Les cours du soir en anglais commencent le mercredi 12 septembre 1973 et se donneront tous les lundis et mercredis de 6h30 à 8h30 p.m.

RENÉ LUSSIER C.A.

ÉCOLE COMMERCIALE LONDON

Bureau: 4920 ouest, boul. Maisonneuve

Ministère de l'Éducation
Permis no 476

481-5693

Merveilleuses nouvelles pour vous

SECRÉTARIAT

Niveau Collégial

Reconnu pour fins de subventions

Le Ministre de l'Éducation a reconnu officiellement le Collège LaSalle pour fins de subventions pour le Programme de Secrétariat Bilingue au niveau collégial. Cette reconnaissance nous permet de réduire sensiblement vos frais de scolarité. Le Collège LaSalle qui est reconnu pour l'excellence de son enseignement est heureux de continuer à vous offrir plus et à un coût moindre.

- Programme bilingue complet qui inclut un choix d'options: légale, médicale, voyages
- Ambiance agréable dans un des plus beaux collèges d'Amérique
- Activités para-académiques et éducation physique
- Cours de charme et de maintien Nancy Taylor
- Sténographie alphabétique internationalement reconnue Speed-writing
- Privilèges de prêts et bourses
- Service permanent de relations publiques avec le monde des affaires

Le Collège LaSalle offre aussi son excellent Programme de Secrétariat Bilingue sans option au niveau Secondaire V professionnel d'une durée de 12 mois.



COLLÈGE LASALLE

2015 Drummond

842-3823

RECONNU POUR FINS DE SUBVENTIONS

Quelques conseils pour l'enfant qui va à l'école ou qui boude

"Qu'un enfant de six ans n'ait pas tous les jours le goût d'aller à l'école n'a pas de quoi surprendre les parents. Mais, face à un refus obstiné de l'écopier, quelle attitude prendre?"

"Une raison sérieuse peut justifier une absence, rappelle-t-on aux parents dans un dépliant de la CECM. Si tel est le cas, il est bon d'en aviser l'école. Et, dans l'intérêt de votre enfant et par égard pour les autres élèves, surveillez le garder à la maison. Surtout s'il semble couvrir une maladie dont les indices seraient un sommeil agité, de la fièvre, un mal de gorge, un mal de tête, des douleurs, des frissons, des éternuements, un nez qui coule, des boutons, taches ou rougeurs à la surface de la peau, des yeux étirés, etc.

Il est peut-être opportun, ici, de donner quelques conseils d'ordre pratique, simples, mais souvent oubliés.

- "Tout ce qui appartient à l'enfant, d'ailleurs aurait avantage à être marqué à son nom. Par cette précaution, on peut remettre à chacun les articles qu'il a égarés et qu'on a retrouvés, ce qui évite des pertes aux parents.

- S'assurer que l'enfant puisse partir à une heure qui lui permette d'arriver à l'école à temps, sans toutefois l'obliger à attendre trop longtemps l'entrée en classe.

- Voir à ce que l'écopier se couche régulièrement à une heure décente. "Huit heures de sommeil, ce n'est peut-être suffisant."

- L'enfant apprend, à sa façon, une multitude de choses, mais pas toutes à l'école. Les parents doivent donc continuer à amener les jeunes

au Jardin des Merveilles, au Jardin botanique, à la montagne. — Voir la voie maritime et ses écluses, l'aéroport, une ferme. De telles ex-

cursions ne font que soulever d'autres intéressants sujets de conversation et compléter le travail scolaire.

- Quand l'enfant manifeste de l'intérêt pour une activité artistique ou sportive, tenter de l'inscrire à des cours spécialisés.



"Maman, l'école encore aujourd'hui?"

182 jours de classe en 1973-1974

Le calendrier scolaire adopté par la CECM, après consultation avec les associations de directeurs d'école, d'enseignants et de parents, comprendra, en 1973-1974, 182 jours de classe pour les élèves et 199 jours de travail pour les enseignants. Durant les 17 jours qu'ils passeront à l'école sans leurs élèves, les enseignants feront du travail d'évaluation et de planification pédagogiques. Ils profiteront également de ces journées pour favoriser des rencontres avec les parents.

Voici le calendrier qui sera en vigueur dans les écoles de la Commission l'an prochain :

SEPTEMBRE :

Lundi 3 :
fête du travail, congé pour tous
Mardi 4 et mercredi 5 :
journées de travail pour les enseignants ;

OCTOBRE :

Jeu 4 et vendredi 5 :
journées de travail pour les enseignants ;
congés pour les élèves.

Lundi 8 :
congé mobile pour enseignants et élèves.

NOVEMBRE :

Mercredi 7, jeudi 8 et vendredi 9 :
journées de travail pour les enseignants ;
congés pour les élèves.

DECEMBRE - JANVIER :
du lundi 24 décembre au lundi 7

janvier exclusivement :
vacances de Noël pour enseignants et élèves.

FEVRIER :

Jeu 7 et vendredi 8 :
journées de travail pour les enseignants ;
congés pour les élèves.

MARS :

Jeu 7 et vendredi 8 :
journées de travail pour les enseignants ;
congés pour les élèves.

AVRIL :

Mercredi 10 et jeudi 11 :
journées de travail pour les enseignants ;
congés pour les élèves.
du vendredi 12 au lundi 15
inclusivement :
congés de Pâques pour enseignants et élèves.

MAI :

Lundi 20 :
fête de la reine — congé pour enseignants et élèves.

JUIN :

Vendredi soir, 21 juin :
début officiel des vacances pour les élèves.

Lundi 24 :

fête du Canada français — congé statutaire pour les enseignants.
du mardi 25 au vendredi 28
inclusivement :
journées de travail pour les enseignants.



C'Était hier, Catherine va à l'école pour la première fois. Sa mère est inquiète : comment réagira l'enfant ?

Tout se passe à merveille. Catherine aime l'école.

Le lendemain, la mère, rassurée et confiante, réveille gaiement la petite :

"Allez ! c'est le moment de déjeuner, de mettre ta blouse blanche, ta tunique et d'aller à l'école."

C'est alors que la mère absourdie s'entend répondre d'une voix pleine de sommeil :

"Mais, mamon, l'école est finie. C'était hier !"

NATHALIE a acheté son premier sac d'école et, le matin du grand jour, elle a bien déjeuné.

Dès huit heures, elle est prête. Une demi-heure plus tard, elle s'amuse dans la cour de l'école. Elle est au paradis.

Mais à neuf heures, Mademoiselle rassemble la marmaille. Nicole s'assombrit. Quand elle voit qu'on la conduit dans une salle de cour, elle fond en larmes.

L'enseignante, interloquée, lui demande ce qu'elle a.

L'autre redouble de sanglots.

L'enseignante insiste. Nathalie finit par s'écrier : "Moi, je pensais que c'était l'année passée, que l'école c'était pour jouer."

PREMIER jour d'école de François. C'est le cœur un peu serré que sa mère le voit partir. Mais il est à peine dix heures qu'il revient en croquant nonchalamment la pomme qu'on lui avait donnée pour sa collation.

"Quoi ? s'exclame sa mère. Pas possible que ce soit déjà terminé !"

"Ben, répond François assis sur les marches de l'escalier, si tu penses que j'allais passer la récréation avec des garçons et des filles que je ne connais même pas !"

Dans un grand verre

Le grand verre de jus d'orange, le matin au petit-déjeuner et le grand verre de lait, l'après-midi, en rentrant de l'école. C'est le régime idéal. Ce n'est pas toujours ce qui l'on suit. Il y a des matins où l'on se réveille trop tard, où l'on n'a pas le temps de déjeuner. Plutôt que de sauter complètement ce premier repas de la journée, l'enfant qui part à l'école devrait trouver à portée de la main, pendant qu'il s'habille ou au moment de partir, un grand verre qui pourrait contenir un petit-déjeuner liquide fait à l'aide d'une préparation commerciale, ou fait d'un oeuf battu dans du lait aromatisé. Un verre de lait en partant et une tartine de beurre d'arachide, chemin faisant ce n'est pas la formule idéale, mais cela vaut mieux que de supprimer complètement un petit-déjeuner.

La participation, ça s'apprend

"Comment?"

"On a voté aux élections scolaires. On veut participer. Profiter de tous les avantages des nouveaux règlements. Mais c'est tellement nouveau qu'on est pas habitué à ça : on ne sait pas très bien comment faire. On a beau lire les articles de journaux, s'informer à gauche et à droite, on reste un peu perdu."

C'est l'opinion des parents du petit Pascal Beaudin. C'est aussi le problème de milliers de parents : devant cette libération inattendue, cet appel à leur bonne volonté, ils ne savent pas jusqu'où ils peuvent aller. Ils ne savent pas, surtout, où s'adresser, à quelle porte frapper.

La première réaction de bien des gens a été de penser que cette fameuse participation, c'était des mots. Des histoires pour faire croire que tout le système d'éducation n'était pas mené à la baguette par les fonctionnaires du ministère de l'Éducation à Québec.

Mais non. Il s'est produit, depuis l'élection scolaire du 18 juin, en particulier sur l'île de Montréal, une ouverture réelle, plus importante qu'une simple sensibilisation de l'opinion sur le rôle des comités d'école. Et l'en s'est rendu compte par la même occasion des difficultés de la participation en éducation.

"Même si on ne sait trop com-

ment faire pour le moment, on apprendra", disent Marjolaine et Michel Beaudin.

Du côté des candidats comme du côté des électeurs, on a souligné l'importance de cette participation, la nécessité d'une meilleure information et d'une consultation plus rigoureuse pour progresser dans ce domaine. On a fait de la participation un des thèmes de cette élection, ce qui permet de prévoir un climat plus favorable à l'action collective des parents l'an prochain.

La présence d'un commissaire dans chaque quartier facilitera éventuellement l'établissement d'un réseau de communication entre les parents et la Commission, souligne un communiqué de la CECM. C'est une possibilité nouvelle que parents et commissaires ont dit vouloir utiliser pour mieux connaître les besoins de la population et ses réactions à l'action de la CECM.

Services offerts aux comités de parents

En septembre, chacune des sept administrations régionales de la CECM (5 françaises et 2 anglaises) comptera parmi son personnel un conseiller en relations publiques à temps partiel. Les tâches de ces conseillers comportent, entre autres, une aide tech-



Michel Beaudin

"On verra bien!"

nique aux comités régionaux de parents et aux comités d'école. C'est une aide technique supplémentaire que les parents avaient demandée à quelques reprises lors des colloques annuels.

Toujours dans l'intention d'améliorer les services aux parents, la Commission a décidé de créer un secrétariat des parents à l'Office des relations publiques. Le responsable du secrétariat, en plus de la fonction de secrétaire-exécutif du Comité central des parents, travaillera en collaboration permanente avec les conseillers en relations publiques des régions. Ainsi on constitue une équipe d'agents de communication qui tentera de définir les besoins des parents et qui verra à mettre en oeuvre des moyens concrets pour répondre à ces besoins en information, consultation ou animation.

Consultation auprès des comités

On prévoit aussi une consultation auprès de tous les parents des comités d'école au sujet de la réglementation des comités d'école selon la loi 27 (sur le regroupement des commissions scolaires à travers le Québec).

En collaboration avec le Service des parents du ministère de l'Éducation, le Comité central des parents de la CECM invitera chaque comité d'école à dire ce qu'il pen-

se des règlements ministériels concernant les comités d'école. On procédera à cette consultation au cours de novembre. Tous les comités d'école de toutes les écoles de la province seront consultés de la même façon.

Les comités régionaux de parents

Enfin, en vertu de la loi 71 (sur la restructuration scolaire de Montréal, article 619), les comités régionaux de parents seront l'an prochain, des organismes légaux. La loi 71 apporte un amendement à la loi 27 qui ne prévoyait que deux niveaux de participation: l'école (avec le comité d'école) et la commission (avec le comité de parents).

La loi 71 modifie également, dans le cas de la CECM, la composition du Comité de parents qui, en vertu de la loi 27, regroupait tous les présidents des comités d'école. L'an prochain, le Comité de parents devient le Comité central composé d'une délégation des comités régionaux. On attend du ministère des précisions quant à la composition et aux modalités de fonctionnement de cet organisme. Déjà, le Comité de parents de la CECM a consulté les membres des comités régionaux à ce sujet et adopté un projet de réglementation à l'intention du ministère de l'Éducation.



Marjolaine Beaudin



LA COMMISSION DE FORMATION
PROFESSIONNELLE MONTRÉAL MÉTROPOLITAIN

6350, rue Lafond, Montréal 405 — Téléphone: 725-5221

en collaboration avec

LA COMMISSION DES ÉCOLES CATHOLIQUES DE MONTRÉAL

(Service de l'éducation des adultes)

et les

CENTRES DE MAIN-D'OEUVRE DU CANADA

offre des

COURS À PLEIN TEMPS GRATUITS RÉMUNÉRÉS

- formation générale: éducation de base à Secondaire V
- formation professionnelle: métiers et cours commercial

INSCRIPTION: à votre Centre de Main-d'Oeuvre du Canada

COURS DU SOIR À TEMPS PARTIEL

(perfectionnement)

- formation professionnelle: métiers et cours commercial

INSCRIPTION: dans les centres où les cours sont dispensés

Renseignements supplémentaires:
384-9770 de 9 h. a.m. à 9 h. p.m.



**VÉHICULES
AUTOMOBILES**

Sur deux roues ou sur quatre roues, tout ce qui roule défie sur 8 colonnes dans les petites annonces du groupe. "900 - VÉHICULES AUTOMOBILIS".

Pour acheter ou vendre un véhicule, appelez le

87-47-111

Les petites annonces de



École Montessori Nursery

Affiliée à l'Association internationale Montessori



- Concentration
- Coopération
- Auto-expression
- Ordre
- Achevement d'un travail

ENFANTS
de 2^{1/2} à 6 ans

Débutant en septembre 1974.
7 succursales.

Matin, après-midi ou durant toute la journée.
Pour brochure, communiquer
avec le secrétaire à **272-7040**

Aussi cours Montessori bilingue

LAMPE COLLEGE

LUMILON 11 Construite d'après les normes de rendement établies par l'Illuminating Engineering Society et l'Association Canadienne de l'Électricité. Donne un éclairage d'une intensité minimum de 70 pieds-bougies, diffusé uniformément de manière à éliminer les ombres.

Prix de liste: \$23.95

Prix **\$15.90**
L.D.G.:



**VOYEZ
CLAIR**
dans vos études

**COUPE
COUTURE
CHAPEAUX**

Béatrice Boileau (directrice) détenant un permis du Ministère de l'Éducation. COUPE — Méthode américaine en 10 leçons. COUTURE — Cours complet (haute couture) Chapeaux.

**STUDIO
BÉATRICE**

TRAVAUX DE FANTAISIE — DÉCORATION INTÉRIEURE
Inscription lundi et mercredi soir de 7 à 10 heures p.m. 4714 rue Garnier 521-1614

**LA FAÇON MODERNE
D'OBTENIR
UN SALAIRE SUPÉRIEUR**

Il y a un avenir merveilleux qui vous attend. Vous pouvez obtenir les qualités requises. L'âge n'est pas un obstacle. Selon vos besoins, nous avons des classes du jour et du soir. Le coût est étonnamment bas! Qualifiez-vous en prenant une fraction du temps requis par des méthodes de sténographie à signes et symboles ou des systèmes de machine difficiles. Les employeurs accueillent nos diplômés. Plusieurs entreprises les préfèrent. Joignez-vous aux milliers de secrétaires Speedwriting qui détiennent les meilleurs postes... font plus d'argent... et vivent une vie plus excitante et plus complète.

Speedwriting

- Plus rapide à apprendre
- Plus facile à retenir
- Plus facile à écrire
- Garantie à vie de rattrapage



Cours débutant le 10 septembre



COLLÈGE LASALLE

2015 Drummond — 842-3823
Montréal 107, Québec

Venez, appelez ou écrivez pour de plus amples détails.

LPS® AUTOMNE

Cours de Conversation en
ANGLAIS - ESPAGNOL - ALLEMAND

ÉCONOMISEZ 20%

en réservant avant le 31 août pour
septembre, octobre, novembre.



Montréal
878-2821
Étage "F"
Place Bonaventure

Québec
529-0331
4^e étage
500 E. Grande Allée



LAMPE FLUORESCENTE

No 8600 chrome poli noir Cette lampe de pupitre combine un éclairage réglable avec une apparence sobre et nette, bien contemporaine. Son abat-jour monté sur un bras pivotant fini chrome, est mobile, et fournit à la surface de travail une intensité d'éclairage de plus de 100 pieds-bougies.

Prix de liste: \$25.95
Prix **\$19.45**
L.D.G.:



DES DIZAINES D'AUTRES MODÈLES DE LAMPES DE TRAVAIL À VOTRE CHOIX

No FL-1

Lampe fluorescente à équilibre parfait, réglable. Grâce à la tension de ressorts elle bouge en avant, en arrière, en haut, en bas, sur les côtés, tout en restant dans la position désirée.

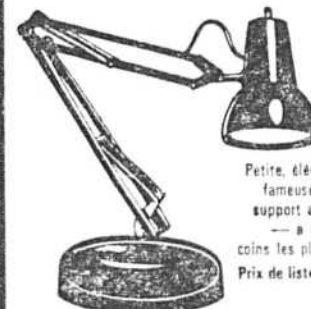
Prix de liste: \$39.50
Prix **\$29.62**
L.D.G.:



LIL-6 à haute intensité

Petite, élégante, elle est une version miniature de la fameuse lampe LUXO. S'installe sur une table, un support ajustable pour bureau ou un support mural — à un format tout désigné pour s'adapter aux coins les plus obscurs.

Prix de liste: \$23.90 Prix **\$17.92**
L.D.G.:



2955, BÉLANGER

728-9241

Durant le mois d'août: ouvert le jeudi soir,
samedi fermé toute la journée

On joue plus à l'école.

La rentrée c'est d'abord l'affaire des enfants

par Hélène SABOURIN

Il arrive qu'au cours de l'année scolaire, un enseignant parvienne à se gagner la confiance d'un élève méfiant ou hostile, mais c'est le premier contact qui, en général, est déterminant.

"Les parents oublient, dit Mme Thérèse Camirand-Comeau, institutrice de première année, que la rentrée c'est d'abord l'affaire des enfants.

"Les parents pensent surtout à leur rencontre avec l'enseignant. Peu croient important de préparer l'enfant à vivre les premiers moments de sa rentrée à l'école.

"L'enfant a besoin de sentir une sympathie immédiate avec son professeur. Et le professeur doit aussi s'attendre à ce que les parents lui permettent d'établir facilement le contact avec l'enfant."

Mme Comeau pense que les parents auraient davantage à s'effacer le jour de la rentrée.

L'institutrice ajoute: "Chaque année, nous vivons des moments déchirants dans la cour de l'école: des mères, des pères qui n'arrivent pas à se détacher de leur enfant. Dans un tel climat, l'écolier se sent vraiment en état d'insécurité. De

là, à ce qu'il s'imagine que la personne à qui on le confie n'est pas digne de cette confiance, il n'y a qu'un pas!

"Il ne se passera pas deux semaines, pourtant, avant qu'une rencontre parents-enseignants soit organisée. A ce moment-là, il sera tellement plus facile d'engager un dialogue intéressant, qui débouchera sur quelque chose de positif. Que dire aux parents le premier jour de l'école?"

"Il faut que les parents respectent suffisamment l'enseignant pour lui déléguer, de bon gré, la part de responsabilité qu'il assumera tout au long de l'année scolaire."

Préparation inadéquate

De nombreux parents, souligne Mme Comeau, tombent dans un excès contraire. Sous prétexte de "conditionner" l'enfant à ce nouveau mode de vie, ils créent tout un monde qui n'est pas toujours celui de la réalité scolaire. "Il va t'arriver telle ou telle chose pendant la matinée... tu ne dessineras plus, tu ne joueras plus comme à la maternelle, tu vas écrire, lire, etc... Tu ne parleras pas pendant la classe, tu écouteras sagement. Les

questions, tu les poseras à la maîtresse pendant la récréation..."

Encore ici, c'est une question de confiance. Les parents ont leur mot à dire dans l'éducation de leur enfant, mais ils doivent accepter d'autre part que l'enseignant comptera dorénavant pour beaucoup dans la vie de l'écolier.

Grâce aux comités scolaires, note Mme Comeau, les parents peuvent participer plus facilement à la bonne marche de l'école. "Les enseignants se sentiront épaulés dans leur travail, dans leur recherche d'une école plus dynamique, plus adaptée au milieu de vie actuel."

Mme Thérèse Camirand-Comeau enseigne la première année depuis de nombreuses années. Elle a un fils de 9 ans. "Quand Jean-François est entré en première année, j'ai connu l'anxiété de toutes les mères.

Moi aussi, j'ai voulu savoir comment ça se passait "dans son école à lui". Mais, j'avais l'expérience qui me permettait d'éviter la panique, et de croire que l'enseignante apporterait à mon fils l'attention voulue. Une attention qui veut qu'au premier contact, l'enfant sente qu'on le reconnaît parmi tous les autres!"



Thérèse Camirand-Comeau: "L'anxiété de la rentrée".

Cours de fine cuisine

Apprenez à finement cuisiner tous vos genres de repas.
Un cours par semaine, le jour ou le soir.
Leçons d'information du 20 août au 10 septembre.
Pour recevoir brochure gratuite
843-6481

**Institut
Culinaire
Henri
Bernard**

permis de culture personnel
du ministère de l'éducation

2015, RUE DE LA MONTAGNE, SUITE 610, MONTRÉAL 107.

VOUS POUVEZ VOUS INSCRIRE AU LYCÉE MONT-ROYAL POUR LA RENTRÉE DE SEPTEMBRE

- Collège secondaire privé offrant des cours réguliers et alléges.
- Classes du secondaire 1 au secondaire 5.
- Cours commercial en secondaire 4 et 5.
- Collège reconnu d'intérêt public par le ministère de l'Éducation.
- 12 classes (maximum de 400 élèves).
- De septembre à juin, cours du jour ou du soir.
- Le contact humain que vous desiriez à l'école.

LYCÉE MONT-ROYAL
4364 rue St-Denis
Montréal 131 845-9145



**ÉTUDIANTS
UNIVERSITAIRES
CEGEP
SECONDAIRE**

COURS D'ÉTÉ • JOUR • SOIR

STÉNOGRAPHIE • DACTYLOGRAPHIE • COMPTABILITÉ

SEPTEMBRE • PROGRAMMES DU JOUR

GÉNÉRAL • JURIDIQUE • MÉDICAL

Graham Secretarial College

2100, rue DRUMMOND — 5^e ÉTAGE
843-8424 • 843-8441 • 631-0374
DÉPARTEMENT DE L'ÉDUCATION — PERMIS No 251

la presse

livraison à domicile

874-6911

du lundi au vendredi: 8h a.m. à 8h p.m.
le samedi: 8h a.m. à 5h p.m.

L'élève n'est plus un numéro

L'an dernier, un grand nombre d'écoles élémentaires françaises de la Commission des écoles catholiques de Montréal, commençaient à appliquer le "progrès contenu" en première année dès le deuxième semestre de l'année scolaire. En septembre, ce mode d'organisation scolaire sera introduit dans les classes de deuxième année en tenant compte de la politique adoptée récemment par la CECM et qui met l'accent sur :

1) L'individualisation de l'enseignement (enseignement de plus

en plus centré sur l'enfant).

2) Le respect des rythmes d'apprentissage qui permet à chaque élève de progresser à son propre rythme en mathématiques et en français. A cette fin, les programmes de ces deux disciplines de base ont été divisés en 24 tranches pouvant être assimilées, par un élève moyen, au rythme de 4 par année. La CECM a préparé des tests d'évaluation pour chacune des tranches du programme et un élève n'aborde pas la tranche suivante avant d'avoir maîtrisé la précédente.

3) La formation de deux sous-groupes de travail relativement stables pour les deux disciplines de base. Il est prévu toutefois que dans une deuxième étape, lorsque les enseignants auront acquis plus d'expérience et d'assurance face au progrès contenu, on pourra procéder, dans chaque classe, à la formation de plusieurs sous-groupes selon une multiplicité de critères : âge chronologique, rendement en mathématiques ou en français, motivation, fonctionnement intellectuel, etc. Par la suite on pourra parler vé-

ritablement d'individualisation de l'enseignement, précise un communiqué de la CECM.

La CECM a également décidé, quant aux différents rythmes d'apprentissage prévus dans le progrès continu, — rythme régulier (6 ans), rythme accéléré (5 ans) et rythme décéléré (7 ans), — de ne pas considérer pour le moment le rythme accéléré, si le cours élémentaire de 5 ans, mais de prévoir plutôt pour les élèves plus doués de l'enrichissement et des activités de formation dans un programme de 6 ans.

Enfin, le Bureau de l'organisation de l'enseignement à l'élémentaire prévoit pour l'an prochain une série d'ateliers à l'intention des directeurs d'école et des enseignants qui permettront de développer chez ces personnes de nouvelles attitudes face aux activités d'organisation du travail à l'élémentaire, aux activités d'apprentissage et de formation, aux activités de consultation, d'évaluation et de synthèse et aux activités de détente et de formation.



Institut ÉLAINE BÉDARD
OFFRE DES COURS DE
PERSONNALITÉ ET DE FORMATION
DE MANNEQUIN
POUR LES FEMMES
(QU'IMPORTE SI VOUS AVEZ 14 OU 40 ANS).

ET VOUS... N'AIMERIEZ-VOUS PAS ÊTRE MANNEQUIN PROFESSIONNEL... OU, TOUT SIMPLEMENT, UNE FEMME À L'AVANT-GARDE DE LA BEAUTÉ?

**EXPRESSION CORPORELLE • YOGA
MAQUILLAGE • COIFFURE • PHOTOGRAPHIE**

ART VESTIMENTAIRE • TACT & ÉTIQUETTE • MAINTIEN
VOUS VOUS DEVEZ DE COMMUNIQUER AVEC NOUS
NOUS VOUS AIDERONS À VOUS ÉPANOUIR

INSTITUT ÉLAINE BÉDARD
1324 ouest, rue SHERBROOKE
844-8525

Sport-Hebdo



Tous les sports de la semaine sans peur et sans reproches.
Sport Hebdo la conduit par toute l'équipe.

la presse

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL ENSEIGNEMENT CULTUREL ET PROFESSIONNEL

COURS DU JOUR

- L'Art au XXe siècle
- Comment acquérir une méthode de travail
- Droit et famille au Québec
- L'Education: une impasse ou un tournant?
- Introduction à l'anthropologie
- Introduction à la psychologie
- Introduction à la politique canadienne et québécoise
- Le Refus Global et le mouvement automatiste
- Relations internationales au XXe siècle
- Les Romains autobiographiques
- La Vie des arts à Montréal
- Espagnol

COURS DU SOIR


- Les Amérindiens, de la préhistoire à nos jours 1
- Les Arts anciens au Québec: l'habitation
- Civilisation chinoise
- Civilisation québécoise: Le Québec d'hier, de 1608 à 1867
- Communication avec soi et avec autrui
- Communication orale
- Droit du consommateur
- Éléments de sociologie
- Entraînement à la lecture accélérée
- La flore de la région de Montréal
- Fondements psychologiques des relations interpersonnelles
- Les grandes oeuvres de la littérature universelle
- Histoire de Montréal
- Histoire naturelle de l'homme
- Information juridique
- Initiation à la géologie
- Introduction à la criminologie
- Introduction à l'anthropologie
- Introduction à la publicité
- Introduction au franco-canadien
- Introduction au langage plastique
- Introduction aux relations publiques
- Marx, Freud, Lévi Strauss
- Musique et chanson au Québec
- Musique et musiciens d'aujourd'hui
- Les Metsinik: films et discussions
- Opinions publiques
- Pratique de l'anglais écrit
- Pratique du français écrit
- Programme de préparation à la retraite
- Psychologie générale
- Relation d'aide dans la vie quotidienne
- Trois romans italiens

COURS DE LANGUES MODERNES

**service d'éducation
permanente**

3333 CHEMIN DE LA REINE MARIE

TÉL.: 343-6090 (JOUR), 343-6992 (SOIR)



**SESSION AUTOMNE 1973
AU CEGEP AHUNTSIC
EN COURS DU SOIR**

Programmes menant au Diplôme d'Études Collégiales

<p>ARTS - LANGUES HISTOIRE DE L'ART 103 CINEMA 900, 902 ANGLAIS 201 ALLEMAND 101</p> <p>SCIENCES HUMAINES ORIGINE ET ÉVOL. DE LA CULTURE 901 ÉCONOMIE 920, 921 PSYCHOLOGIE 101, 201 LE COMPORTEMENT HUMAIN 900 PSYCHOLOGIE SOCIALE 903 SCIENCES POLITIQUES 940 SOCIOLOGIE 960</p> <p>HISTOIRE - GÉOGRAPHIE LE CANADA 901 HISTORIQUE ÉCONOMIQUE DU MONDE OCCIDENTAL 902</p> <p>PHILOSOPHIE - LITTÉRATURE POÉSIE, THÉÂTRE, ROMAN, ESSAIS, LINGUISTIQUES, PENSÉE ET RÉFLEXION, RELATION AU MONDE, CONDITION HUMAINE, CONDUITE HUMAINE,</p>	<p>SCIENCES PURES BIOLOGIE 301, 921* 998 CHIMIE ANALYTIQUE I 105* CHIMIE GÉNÉRALE 101* CHIMIE DES SOLUTIONS 201* CHIMIE ORGANIQUE 202* 302* PHYSIQUE 101, 201, 301 102* 202* 302* et 927 MATHÉMATIQUES 101* 102* 103* 203* 307, 317*</p> <p>TECHNIQUES ADMINISTRATIVES ADMINISTRATION 102* COMPTABILITÉ 101* DROIT DES AFFAIRES 107* DROIT DU TRAVAIL 108* FINANCE 110* COMPORTEMENT et GESTION DU PERSONNEL 130* PERSONNEL 112* NÉGOCIATION COLLECTIVE 134* MARKETING 115* STRUCTURE DE L'ENTREPRISE 116*</p> <p>COURS D'APPOINT CHIMIE MATHÉMATIQUES PHYSIQUE</p>	<p>TECHNIQUES CORRECTIONNELLES PSYCHIATRIE CARCÉRALE 515* RESSOURCES COMMUNAUTAIRES 513* SÉMINAIRES 519* PÉNOLOGIE I 311* TECHNIQUES D'ENTRETIEN II 514* PROBATION et LIBÉRATION CONDITIONNELLE 512*</p> <p>TECHNIQUES JUDICIAIRES NOTIONS GÉNÉRALES DE DROIT 103* DROIT CIVIL I 203* DROIT CIVIL II 313* PROCÉDURE CIVILE II 333* DROIT INT. PRIVÉ QUÉBÉCOIS 583* OFFICIER DE JUSTICE I 343* OFFICIER DE JUSTICE II 543* DROIT CRIMINEL 323*</p>
---	--	---

INFORMATION
ADMISSION NOUVEAUX ÉTUDIANTS:
de 1er au 15 août 1973
INSCRIPTION ANCIENS ÉTUDIANTS:
de 1er au 21 août 1973
ADMISSION ÉTUDIANTS AVEC COMMANDITE:
de 1er au 24 août 1973
DÉBUT DE LA SESSION: 10 septembre 1973
POUR RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES
adressez-vous au secrétariat
pédagogique, 9155 rue St-Hubert
ou 399-5921 poste 210

* CES COURS SONT OFFERTS EN COLLABORATION AVEC LA COMMISSION DE FORMATION PROFESSIONNELLE (MONTRÉAL-MÉTROPOLITAIN) ET LE CENTRE DE MAIN D'ŒUVRE DU CANADA. ILS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE SUBVENTIONNÉS SELON LA LOI DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE DES ADULTES.



FESTIVAL des COULEURS

Des chaussures bien ajustées



WALLA
Cuir brun ou marine
Pointures: 5-8, 8 1/2-4



GLOBE
Fin fini marine, bourgogne ou noir
Pointures: 5-8, 8 1/2-4



SLAY
Cuir noir ou tan
Pointures: 12 1/2-4



SLICK
Tan ou bourgogne; garniture contrastante. Pointures: 5-8, 8 1/2-4



SONYA
Bleu ou noir, garniture en suède assortie
Pointures: 5-8, 8 1/2-4



RANDY
Suède et cuir; brun et bleu
Pointures: 5-8, 8 1/2-4

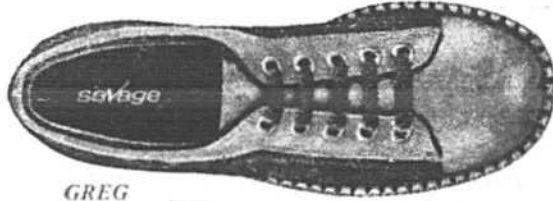


DAZLE
Cuir blanc, rouge, blanc, tan ou brun foncé. Pointures: 5-8, 8 1/2-4

ANNE
Suède brun ou bleu, cuir brun ou bleu
Pointures: 8 1/2-4



GREG
Suède brun ou bleu, garniture tan
Pointures: 8 1/2-4



WALT
Cuir tan
Pointures: 5-8, 8 1/2-4



HOBBY
Suède bleu, garniture tan. Suède brun, garniture tan. Pointures: 5-8, 8 1/2-4



RUNN
Cuir brun, marine ou noir
Pointures: 8 1/2-4



Depuis soixante ans, Savage croit que, en ce qui concerne les enfants, "maman a souvent raison". Nous avons donc mis en pratique les suggestions des mamans. Le résultat? Des chaussures véritablement ajustées.

Les chaussures Savage. Les seules chaussures pour enfants qui sont traitées selon la méthode *Sanitiged*,[®] pour une protection accrue. Elles sont ainsi plus hygiéniques et exemptes d'odeurs bactériennes.

Tout ça parce que nous croyons que des pieds en croissance doivent être des pieds sains.



BRAUN
Combinaison de tan et brun; combinaison de bleu et brun
Pointures: 8 1/2-4



BRUSH
Brun foncé
Pointures: 12 1/2-4

chaussures
savage
Cambridge, Ontario +