

Rapport d'évaluation

Plan de réussite 2010-2015 du Collège Lionel-Groulx

Avril 2013

Commission d'évaluation de l'enseignement collégial

Québec 

Québec, le 3 juin 2013

Monsieur Michel Louis Beauchamp
Directeur général
Collège Lionel-Groulx
100, rue Duquet
Sainte-Thérèse (Québec) J7E 3G6

Objet : *Plan institutionnel de réussite et de diplomation 2010-2015*

Monsieur le Directeur général,

La Commission a pris connaissance, lors de sa réunion tenue le 24 avril 2013, du *Plan institutionnel de réussite et de diplomation 2010-2015*, lequel vient compléter le *Plan stratégique de développement 2010-2015*.

Dans son rapport d'évaluation, la Commission avait conclu que le plan stratégique, incluant un enjeu lié à la réussite, comprenait généralement les éléments essentiels susceptibles d'en assurer l'efficacité et qu'il était généralement conforme aux dispositions de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel. Elle avait formulé deux suggestions concernant le plan de réussite, à savoir de compléter le document explicatif sur le plan de réussite à l'intention des étudiants et des membres du personnel de même que de préciser son analyse des obstacles à la réussite et de présenter le mécanisme de mise en œuvre.

Le document expliquant le plan de réussite aux étudiants et aux membres du personnel est diffusé sur le site Internet du Collège. Ce dernier présente également, dans la section de son site Internet consacrée aux étudiants, les moyens qu'il entend utiliser pour favoriser la réussite de ses étudiants.

De plus, la Commission constate que le Collège a réalisé une analyse de situation approfondie qui lui a permis de déterminer les programmes en alerte et les cours écueils de la première session dans ces mêmes programmes, de faire une étude de la réussite selon le genre de l'étudiant et de faire un constat général de la diplomation à l'enseignement régulier et à la formation continue. Le Collège retient de cette analyse quatre axes d'intervention, soit les programmes

d'études en alerte, les cours écueils, la réussite des garçons et l'engagement étudiant, auxquels se joint la diplomation. Ces différents éléments sont en lien avec les objectifs qu'il s'est fixés. Le Collège a également précisé le mécanisme de mise en œuvre de son plan de réussite. Pour chaque axe d'intervention et pour la diplomation, la Direction précise annuellement ses attentes pour atteindre ses objectifs de réussite. Pour chaque axe d'intervention, le Collège indique le plan d'intervention, les résultats recherchés et le niveau de responsabilité des différents intervenants. Un calendrier de mise en œuvre termine le plan de réussite.

D'ailleurs, la Commission souligne la qualité de l'analyse de situation réalisée par le Collège pour déterminer les caractéristiques de sa clientèle et les obstacles à la réussite de ses étudiants.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur général, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le président,

Michel Lauzière

c. c. M^{me} Micheline Allard, directrice des études