

RAPPORT

des activités

2020-2021



Fédération
des établissements
d'enseignement
privés

Savoir réussir

TABLE DES MATIÈRES

MOT DU PRÉSIDENT	3	COMITÉS	26
MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE	4	RÉGIE INTERNE	27
LA FÉDÉRATION EN CHIFFRES	5	COMMISSIONS ET GROUPES DE TRAVAIL	28
NOS VALEURS	6	RESPONSABLES RÉGIONAUX	30
L'ÉQUIPE	7	COMITÉ DES PORTE-PAROLLES AUPRÈS DES MÉDIAS	31
GOVERNANCE	8	COMITÉ DE GESTION DES ASSURANCES	32
RAYONNEMENT	9	COMITÉ DE GESTION DES FONDS	33
DOSSIERS GOUVERNEMENTAUX	10	COMITÉ DES RESSOURCES HUMAINES	34
PARTICIPATION À DIVERS COMITÉS ET TABLES DE TRAVAIL	11	COMITÉ DES COMMUNICATIONS	35
ADMINISTRATION DES ÉCOLES	13	COMITÉ DES FINANCES	36
INNOVATION ET DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE	14	COMITÉ DE L'ORGANISATION SCOLAIRE	37
ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	15	MEMBRES DE LA FEEP PAR RÉGION ADMINISTRATIVE	38
RÉCIT	16	PARTENAIRES DE LA FEEP	43
ADAPTATION SCOLAIRE	17		
SERVICES AUX ÉLÈVES	18		
COMMUNICATIONS	19		
SERVICE DES ASSURANCES	20		
SERVICES ADMINISTRATIFS	22		
CADRE21	23		
CONSEIL D'ADMINISTRATION	25		

MOT DU PRÉSIDENT



L'année scolaire 2020-2021 a été profondément marquée par la pandémie et nous a forcés à revoir nos façons de faire pour accompagner nos élèves à travers l'incertitude et les nombreuses contraintes. Ce fut un défi sans précédent, tant pour les gestionnaires, le personnel et les enseignants de nos écoles, qui ont dû s'adapter à un contexte difficile et des changements constants.

Si cette année fut éprouvante, nous devons toutefois reconnaître que ce fut une incroyable occasion d'apprentissage. L'accélération du virage technologique de l'école est peut-être le changement le plus apparent, mais ce n'est pas nécessairement le plus important. Enseigner est devenu un travail d'équipe. La collaboration entre les membres du personnel de chaque école, entre les différentes écoles d'une région et à l'échelle du Québec, le partage d'information et de bons coups, l'entraide pour la gestion de situations délicates, tout cela a créé une nouvelle dynamique qui perdurera et contribuera à renforcer notre système d'éducation. Les écoles ont été appelées à tisser de nouveaux liens, notamment avec les organismes de santé publique, et cette collaboration ne peut que s'avérer fructueuse pour l'avenir, alors que la santé mentale des jeunes représente une grande préoccupation.

Bien servir les élèves qui nous sont confiés est notre priorité, mais nous avons aussi le devoir d'être un partenaire de premier plan en éducation pour faire progresser l'école québécoise et assurer un enseignement et un accompagnement de qualité à tous les jeunes du Québec. Dans cette optique, la Fédération a partagé son


expérience et son expertise, notamment par la rédaction de mémoires et par sa participation aux différents comités et groupes de réflexion sur l'école en temps de COVID et post-COVID. Le CADRE21, créé par la FEED en 2017, s'est aussi avéré un acteur clé dans le développement professionnel du personnel, en fournissant des outils pratiques pour renforcer l'expertise pédagonumérique, dynamiser l'enseignement et évaluer autrement. Ce rôle public de l'école privée est fondamental et, plus que jamais, la Fédération est déterminée à agir et à s'impliquer pour être le leader en éducation.

C'est d'ailleurs l'un des points centraux de la planification stratégique 2021-2024, adoptée par l'assemblée générale des membres en mai 2021. Cette planification guidera nos actions pour les mois et années à venir.

L'année qui s'amorce sera encore fort exigeante. Il nous faudra prendre soin de notre personnel qui a été durement éprouvé, veiller à ce que les élèves qui ont pris du retard puissent le rattraper et nous adapter à une nouvelle normalité marquée par l'incertitude. Ce sont là des défis de taille, mais ils ne nous détourneront pas de notre objectif principal : améliorer chaque jour notre système d'éducation au bénéfice des jeunes à travers le Québec.

David Bowles, président

MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



Bien que la pandémie ait été l'élément autour duquel s'est articulée cette année scolaire, la Fédération a tout de même réalisé la très vaste majorité des activités prévues à son plan d'action annuel.

Nous sommes particulièrement fiers, dans ce contexte particulier, d'avoir organisé en mode virtuel un colloque de grande envergure sur la santé mentale en éducation. Nous avons aussi maintenu la présentation des Prix de l'innovation de la FEEP, qui ont permis de promouvoir des initiatives issues ou teintées par la pandémie et ainsi souligner les efforts colossaux de nos membres.

Au cours de cette année, la Fédération a élaboré, en collaboration avec une firme d'experts, un plan de marketing pour la marque employeur, afin de soutenir ses membres dans le recrutement de personnel. La Fédération a aussi mené diverses études et sondages et développé un plan de communication, pour mieux faire connaître l'école privée au grand public. Ces plans seront déployés dès le début de l'année scolaire 2021-2022.

Les circonstances ont plus que jamais confirmé le rôle de la FEEP comme organisme de soutien aux écoles. Pour soutenir nos membres, collectivement et individuellement, nous avons multiplié les communications, les consultations et les occasions de rencontres, tant formelles qu'informelles. Chacun des secteurs de la FEEP a répondu à un volume inédit de demandes d'information et d'accompagnement, sans compter l'organisation d'un nombre record d'événements favorisant le développement professionnel et les échanges. L'utilisation de plateformes virtuelles a permis, malgré les limites évidentes, une

participation exceptionnelle aux différentes activités de la FEEP. Tout comme le personnel des écoles, nous avons terminé l'année épuisés, mais fiers d'avoir offert des services de qualité dans un contexte exigeant.

La pandémie marque un tournant en éducation et un tournant pour la FEEP. Nos priorités, nos façons de faire et notre vision de l'avenir, ont assurément été influencées et transformées par les événements. Il nous reste toutefois la certitude que nous avons plus que jamais besoin les uns des autres pour progresser et accompagner les élèves dans cet univers en constant changement.

Nancy Brousseau, directrice générale

LA FÉDÉRATION EN CHIFFRES



196
membres



137
écoles
secondaires



111
écoles
préscolaires
primaires



12
écoles en
adaptation
scolaire



18
résidences
scolaires



121 860
élèves

NOS VALEURS

AUDACE

CRÉATIVITÉ

EXCELLENCE

L'ÉQUIPE

- | | | | | |
|--------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. Maxime Pelchat | 8. Gentiane Barbin | 15. Valérie Côté | 22. Judith Ouimet | 28. Chantal Loiselle |
| 2. Jacques Cool | 9. Frédérique Denis | 16. Joanne Courchesne | 23. Guillaume Pelletier | 29. Philippe Malette |
| 3. Sanja Roca | 10. Nancy Brousseau | 17. Jean-Marie Guay | 24. Christian LeBlanc | 30. Normand Larouche |
| 4. Benjamin Lille | 11. Geneviève Beauvais | 18. Chantale Fortin | 25. Sylvain Filion | 31. Sarah Pettigrew |
| 5. Lise Rousseau | 12. Catherine Laroche | 19. Sébastien Stasse | 26. Martin Voghel | 32. Marianna Seminerio |
| 6. Maude Lamoureux | 13. Paola De Angelis | 20. Pascal Provost | 27. Nadine Lamothe | 33. Patrice Daoust |
| 7. France Legault | 14. Raymonde Gauvreau | 21. Patrick L'Heureux | | |

Savoir réussir



GOUVERNANCE

- Élaboration et présentation de la planification stratégique 2021-2024
- Poursuite des travaux sur la gestion des risques
- Poursuite du plan de maintien des actifs
- Étude de la situation du financement des immobilisations



RAYONNEMENT

- Plus de **300** mentions de la Fédération dans les médias écrits et électroniques
- Publication de **27** communiqués de presse
- Élaboration du plan de communication 2021-2022, qui vise à mieux faire connaître l'enseignement privé aux décideurs, aux influenceurs et au grand public et à accroître le rayonnement de l'enseignement privé en région
- Mise à jour des sites ecolespriveesquebec.ca, feep.qc.ca et emploifeep.com pour en bonifier les contenus et faciliter la navigation
- Refonte du site innovereneducation.com qui présente les candidatures des différents projets, dans le cadre des Prix de l'innovation de la FEEP
- Participation aux cahiers spéciaux de l'enseignement privé des différents quotidiens québécois
- Campagnes de publicité radio, en partenariat avec Jeunesse, J'écoute
- Diffusion d'une vidéo de la rentrée sur diverses plateformes
- Présence active des experts de la Fédération sur différentes plateformes, notamment Twitter, Facebook et Instagram
- Participation active au Grand Sapin Jeunesse de Sainte-Justine
- Participation à la réflexion sur l'inclusion dans le sport du RSEQ
- Publication et diffusion du document 7 enjeux à surveiller en 2021



DOSSIERS GOUVERNEMENTAUX

RENCONTRES

- Rencontres avec le ministre de l'Éducation et le cabinet
- Rencontres et échanges réguliers avec le sous-ministre, les sous-ministres adjoints, la direction et le personnel de l'enseignement privé et tous les partenaires du réseau
- Rencontres régulières avec les représentants de la direction nationale de la santé publique et des directions régionales

AVIS ET MÉMOIRES

- Mémoire dans le cadre des consultations pour la préparation des crédits budgétaires 2021-2022, participation aux consultations et réaction lors du dépôt des règles budgétaires
- Mémoire dans le cadre des Rendez-vous pour la réussite éducative : L'éducation au-delà de la pandémie (MEQ)
- Mémoire dans le cadre de la consultation sur l'Éducation en temps de pandémie du Conseil supérieur de l'Éducation (CSE)
- Mémoire dans le cadre de la consultation sur l'utilisation des écrans et la santé des jeunes du MSSS

SUIVI DE DIFFÉRENTS DOSSIERS

- Rencontres et sondages auprès des écoles privées non subventionnées pour documenter les enjeux financiers réguliers et ceux liés à la pandémie, suivis de démarches pour sensibiliser les décideurs à ces enjeux
- Suivi du dossier du transport scolaire des élèves HDAA
- Suivi du dossier du financement des élèves HDAA dans les écoles régulières
- Suivi du dossier du financement des infrastructures
- Suivi du dossier de l'octroi des agréments



PARTICIPATION À DIVERS COMITÉS ET TABLES DE TRAVAIL

- Bureau directeur des écoles associées UNESCO
- Comité consultatif de la direction de la santé publique pour les protocoles des allergies alimentaires
- Comité consultatif de l'organisme Interligne
- Comité consultatif sur la détection du CO2 dans les écoles
- Comité de concertation sur l'intervention policière en milieu scolaire (SPVM)
- Comité de liaison de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial pour les élèves handicapés (MEES)
- Comité des partenaires de la DEP
- Comité des partenaires du MEQ pour la formation du personnel enseignant (MEQ)
- Comité des relations de travail du réseau de l'Éducation
- Comité des usagers du Service québécois de traitement documentaire (SQDT)
- Comité de travail – fournitures et équipements électriques (Centre d'acquisitions gouvernementales)
- Comité de travail pour la mise en œuvre de la plateforme Biblius (BMOPAN)
- Comité de transition de l'enseignement secondaire à l'enseignement collégial (CLESEC)
- Comité développement durable (MEQ)
- Comité d'implantation Sexto en milieu scolaire (Québec et Montréal)
- Comité directeur Grand sapin jeunesse Sainte-Justine
- Comité Éducation à la sexualité (MEQ)
- Comité en gestion des documents des commissions scolaires du Centre et Est du Québec (CGDCEQ)
- Comité Orientation scolaire et professionnelle (MEES)
- Comité pour soutenir la mise en place de mécanismes de transition des EHDAA entre le secondaire et le collégial



PARTICIPATION À DIVERS COMITÉS ET TABLES DE TRAVAIL

— (SUITE)

- Comité des ressources humaines (ministère de l'Éducation)
- Comité intersectoriel mitigation DRSP-CS-VILLE-CIUSSS-FEEP-Écoles privées (rencontre tous les mercredis d'août à juin)
- Comité sur la sécurité du transport des élèves (ministère des Transports et MEQ)
- Comité sur les élèves étrangers (Immigration, Francisation et Intégration)
- Comité tactique du MESS – ministre, MESS et partenaires du milieu
- Commissions sectorielles du RSEQ
- Conseil d'administration Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ)
- Conseil d'administration Secondaire en spectacle
- Groupe de concertation en adaptation scolaire
- Rencontres avec la Ville de Québec pour l'implantation d'un programme de sécurité routière autour des écoles primaires
- Table d'accompagnement-conseil scolaire en matière de développement durable (TASCO)
- Table de concertation nationale pour la prévention de la violence en milieu scolaire (MEQ)
- Table de concertation santé publique Montréal – SPA et santé mentale (MSSS)
- Table de concertation de Montréal pour les stages en enseignement
- Table de concertation sur la radicalisation des jeunes
- Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie
- Table de concertation polarisation sociale (Institut universitaire SHERPA)
- Table des gestionnaires sur les enjeux de diversité (MEQ)



ADMINISTRATION DES ÉCOLES

OUTILS DE GESTION

- **2** Nouveaux documents de référence publiés pour les écoles membres
 - *Proposition – Contrat de transport scolaire entre l'établissement et le client*
 - *Questionnaire d'autoévaluation des conseils d'administration*
- **5** Révisions de documents de référence pour les écoles membres
 - Guide sur les accommodements raisonnables
 - *Proposition – Contrat de services éducatifs*
 - *Entente de transfert d'effectifs scolaires*
 - *Proposition – Règlements généraux pour la gouvernance d'un établissement d'enseignement privé*
 - *Proposition – Cahier pour les administrateurs d'un établissement d'enseignement privé*
- Mise à jour des études démographiques des 14 régions du Québec

FORMATIONS ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

- **1** Rencontre des nouveaux gestionnaires en début d'année pour faire connaître les services de la FEEP

- **11** Rencontres de conseils d'administration pour la présentation des rôles et responsabilités des administrateurs
- **12** Rencontres de groupe avec les nouvelles directions générales pour favoriser leur intégration au réseau, répondre à leurs questions et leur fournir le soutien nécessaire à une entrée en fonction réussie
- Organisation et participation à une série de rencontres régionales des responsables des ressources financières
- Animation de deux groupes de codéveloppement

GROUPES DE TRAVAIL

- Mise sur pied du comité des ressources matérielles et tenue de **3** rencontres préparatoires
- **4** Rencontres avec le comité de travail des directions générales
- **4** Rencontres avec le comité de travail des responsables des ressources humaines
- **4** Rencontres avec le comité de travail des responsables des ressources financières

SALONS DE L'EMPLOI EN ÉDUCATION

- **3** Journées carrière des facultés d'éducation, touchant les étudiants de **4** universités québécoises et **1** collège
- **+ 150** étudiants rencontrés



INNOVATION ET DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE (SECONDAIRE)

FORMATIONS, CONFÉRENCES ET JOURNÉES THÉMATIQUES

- **2** Formations
 - *Les élèves à haut potentiel*
 - *Modèle de réponse à l'intervention*
- **2** conférences
 - « *Gardez le cap malgré la tempête!* » – Michel Grisé
 - *Un « top 5 » des pratiques permettant d'améliorer la réussite des élèves qui sont actuellement en difficulté* – Égide Royer
- **4** Journées thématiques
 - TOS : guide de l'organisation scolaire
 - Bibliothèque : environnement Biblius
 - Personnel de soutien : La différenciation pédagogique
 - C.O – CISEP : les COSP

BANCS DE PARC

- **8** Rencontres virtuelles de type « banc de parc », regroupant plusieurs dizaines de DSP de tout le territoire. Sujets : évaluation des apprentissages, motivation scolaire, organisation scolaire, élèves en difficulté, optimisation des technologies, etc.

COMITÉ DE L'ENSEIGNEMENT ET TABLES RÉGIONALES

- **7** Rencontres d'une demi-journée avec les représentants des 6 régions
- **12** Heures de cocréation pour planifier l'assemblée des DSP du printemps 2021
- **38** Rencontres régionales (virtuelles)

Plus de **1000** communications, directes ou de groupe, à l'intention des DSP des écoles de la FEEP

PUBLICATION D'OUTILS POUR LES ÉCOLES

- Mise à jour du guide DP de la FEEP
- Nouveau guide administratif de l'organisation scolaire



ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

RENCONTRES

- **33** Rencontres virtuelles de la CEP-Montréal
- **22** Rencontres virtuelles de la CEP-Québec
- **4** Rencontres conjointes CEP-Québec et CEP-Montréal
- **2** Rencontres des responsables des services de garde

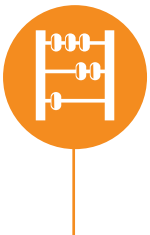
FORMATIONS

- **3** Formations virtuelles aux intervenant(e) s des services de garde
- **1** Formation virtuelle conjointe avec le secteur secondaire sur la Réponse à l'intervention
- **1** Formation virtuelle sur la lecture interactive chez les tout-petits
- **4** Enregistrements de capsules de formation
 - stratégies de communication avec les parents en contexte difficile
 - encadrements légaux pédagogiques
 - formation par Égide Royer
 - formation pour le service de garde

- **8** Directions participantes aux rencontres de formation sur l'accompagnement professionnel

PUBLICATIONS

- **34** Publications du bulletin d'information du secteur préscolaire et primaire



RÉCIT

POUR LE PRÉSCOLAIRE-PRIMAIRE

- **45** Écoles rencontrées
- **1144** Participants aux rencontres
- Sujets les plus abordés :
 - Enseignement à distance
 - Évaluation
 - Différenciation pédagogique
 - Culture d'apprentissage
 - Documentation pédagogique
 - Suite nuagique
 - Leadership pédagogique
 - Littératie (oral, lecture et écriture)
 - Mathématiques
 - Le portfolio numérique
 - Projet éducatif
 - Arrimage entre les cycles avec les éléments de la PDA

POUR LE SECONDAIRE

- **60** Écoles rencontrées
- **3622** Participants aux rencontres
- Sujets les plus abordés :
 - Enseignement à distance
 - Évaluation
 - Différenciation pédagogique
 - Culture d'apprentissage
 - Documentation pédagogique
 - Suite nuagique
 - Leadership pédagogique

POUR TOUS LES ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- Des rencontres qui adoptent différents formats :
 - Séance de planification pédagogique
 - Formation
 - Accompagnement individuel
 - Accompagnement d'équipe
 - Coconstruction



ADAPTATION SCOLAIRE

- **10** Rencontres virtuelles des directions générales des établissements privés spécialisés en adaptation scolaire
- **3** Rencontres du comité responsable de la TEVA (transition vers la vie active)
- **1** Rencontre des associations de l'enseignement privé avec la direction de l'enseignement privé du ministère de l'Éducation afin d'évaluer les besoins des EHDAA
- **2** Rencontres du groupe de concertation en adaptation scolaire du ministère de l'Éducation
- **3** Rencontres des établissements spécialisés avec les représentants du ministère pour discuter des défis particuliers à relever pour offrir des services à distance à une clientèle EHDAA
- **25** Écoles régulières soutenues dans leur démarche d'accueil d'élèves à besoins particuliers



ADAP360

73 Demandes traitées

Adap360 vise à accompagner et former le personnel des établissements réguliers afin qu'il soit mieux outillé pour répondre au défi que représente l'accueil d'élèves à besoins particuliers. Les façons de faire ont été ajustées en temps de pandémie. De plus, des efforts ont été faits pour étendre les services aux établissements en région éloignée.



SERVICES AUX ÉLÈVES

COLLOQUE

- **250** Participants au colloque virtuel sur la santé mentale à l'école

FORMATIONS ET RENCONTRES DE CODÉVELOPPEMENT

- **12** Formations aux surveillants
- **12** Rencontres des directions des services aux élèves
- **3** Webinaires
 - Traumatisme en contexte de pandémie
 - Code de vie 2.0
 - Climat scolaire, violence et intimidation

SOUTIEN AUX RÉSIDENCES SCOLAIRES

- **3** Rencontres du regroupement des résidences scolaires
- Participation aux salons virtuels de recrutement d'élèves internationaux (Amérique Latine, Afrique, Asie)
- Participation aux salons des agents d'immigration internationale (2)

PUBLICATIONS

- Guide pour une gestion responsable des sorties éducatives
- Guide de référence pour le plan de lutte à la violence et l'intimidation
- Gabarit pour la construction du plan de lutte à la violence et l'intimidation
- Préparation de la 3^e enquête de la FEEP sur les habitudes de vie des jeunes



COMMUNICATIONS

PUBLICATIONS

- **27** Publications du FEEP en bref
- **200** Publications de la revue de presse
- **1** Recueil d'ententes d'achats groupés
- **1** Guide et un modèle pour l'élaboration d'une politique de communication à l'école
- **80 234** Visionnements de la vidéo de la rentrée diffusée par la FEEP

FORMATIONS

- **2** Webinaires sur l'organisation des portes ouvertes au préscolaire-primaire et au secondaire et mise à jour du guide
- **1** Webinaire sur la gestion des situations délicates sur les réseaux sociaux
- **1** Webinaire et un guide sur l'élaboration de la politique de communication d'une école
- **10** Rencontres de l'Espace COMM pour les responsables de communications

PLAN DE COMMUNICATION

- **1** étude de Mesure Média pour analyser la couverture médiatique de l'enseignement privé
- **1** sondage d'opinion public de Léger Marketing pour connaître l'évolution des perceptions à l'égard de l'enseignement privé
- Élaboration du nouveau plan de communication : Découvrez le monde des écoles privées



SERVICE DES ASSURANCES

PROGRAMME D'ASSURANCE COLLECTIVE ET PROGRAMMES CONNEXES

- **3,2 %** Ajustement moyen du taux de prime au dernier renouvellement, se comparant avantageusement au marché
- **150** Établissements assurés
- **8 400** Employés assurés
- **10 %** Utilisation du programme d'aide aux employés, offert à l'ensemble des assurés du programme de la FEEP sans cout supplémentaire pour les établissements

PROGRAMME D'ASSURANCE DES ENTREPRISES

- **28 %** Ajustement moyen des primes au dernier renouvellement, favorable étant donné le resserrement important du marché
- **270 000 \$** provenant du fonds de stabilisation pour limiter l'impact du renouvellement
- **147** Établissements assurés

ASSURANCE ACCIDENTS ET VOYAGES SCOLAIRES – ACCVOYAGE

- **2,1 %** Ajustement des taux de primes au dernier renouvellement, prime annuelle inférieure à 10 \$ par élève par année
- **97 300** Élèves assurés
- **127** Établissements participants

SOUTIEN AUX ÉCOLES POUR LA SANTÉ MENTALE DES EMPLOYÉS

- Préparation du guide sur la santé mentale, visant à outiller le personnel et à proposer des pistes concrètes de prise en charge
- Bonification du PAE au 1^{er} janvier 2021, pour inclure les membres de la famille
- Identification de ressources et d'outils pour soutenir les ressources humaines



SERVICE DES ASSURANCES – (SUITE)

AUTRES ACTIVITÉS

- Vigie des développements dans le marché des assurances et des ajustements aux protections
- Obtention de crédits de primes en assurance collective et assurance auto-habitation
- Soutien accru dans la résolution de réclamations d'annulation de voyages scolaires
- Négociation d'une tarification de groupe en télémédecine



SERVICES ADMINISTRATIFS

BÂTIMENT

- Suivi de la 3^e année du plan 2019-2022 de maintien des actifs, en particulier :
 - Remplacement des panneaux électriques principaux
 - Remplacement de luminaires par des DEL
 - Remplacement des fenêtres
- Soutien continu aux membres dans l'opération d'analyse du plomb dans l'eau
- Opération de distribution des équipements de protection individuel dans les écoles (ÉPI)

INFORMATIQUE

- Suivi du plan de gestion des risques, en particulier :
 - Modernisation de l'infrastructure réseau
 - Implantation de la sauvegarde infonuagique
 - Amélioration de la sécurité informatique par de la formation aux usagers et l'implantation d'un nouveau logiciel anti pourriel
- Améliorations à l'outil de gestion des membres (bottin)
- Webinaire aux membres sur la gestion des licences Microsoft

FINANCES

- Automatisation des rapports de TPS et de TVQ
- Mise en place de paiements électroniques additionnels
- Ajustement des ressources financières en fonction de la pandémie, de la nouvelle planification stratégique 2021-2024 et des besoins des membres

RESSOURCES HUMAINES

- Restructuration des effectifs en fonction de la pandémie, de la nouvelle planification stratégique 2021-2024 et des besoins des membres



CADRE21

UTILISATEURS ET BADGES

La pandémie de COVID-19 a permis de démontrer la pertinence du modèle de formation du CADRE21. Ainsi, le nombre de badges octroyés a continué d'augmenter, démontrant que l'offre de formation correspond très bien aux besoins du milieu.

- **4 125** nouveaux utilisateurs inscrits entre le 1^{er} juillet 2020 et le 30 juin 2021
- **14 814** utilisateurs au total depuis la création du CADRE21
- **3 632** badges décernés entre le 1^{er} juillet 2020 et le 30 juin 2021
- **7 723** badges décernés au total depuis la création du CADRE21

FORMATIONS EN LIGNE

L'offre de formation du CADRE21 a été bonifiée, entre autres par l'ajout de deux nouveaux axes de développement : formation à distance et formations partenaires.

- **26** formations sont actuellement offertes en ligne et couvrent entre 2 et 4 niveaux d'intégration, pour un total de 107 modules (niveaux) de formation
<https://www.cadre21.org/les-formations-du-cadre21/>



- **2** nouveaux axes de formation
 - Formation à distance (partenariat avec la FADIO)
 - Formations partenaires (partenariat avec le DPCP et le Service de police de Saint-Jérôme, FEFP)
- **8** nouvelles formations en 2020-2021, pour un total de 29 modules de formation
 - Balado pédagogique
 - *Sexto response kit* (version anglaise, partenariat/ DPCP Service de police de Saint-Jérôme, FEFP)
 - Passeur culturel
 - Travail collaboratif (partenariat École en réseau)
 - Aides technologiques à l'apprentissage
 - Communication entraîneur (partenariat FEFP)
 - Tâches évaluatives en formation à distance en enseignement supérieur (partenariat FADIO)
 - Soutenir l'élève à haut potentiel



CADRE21 – (SUITE)

CONSOLIDATION DES PROCESSUS INTERNES

La plateforme du CADRE21 a été consolidée pour inclure le module permettant l'octroi de badge numérique ainsi qu'un système de courriel automatisé. Une attestation de réussite qui inclut le nombre d'heures associé à chaque niveau de formation a été développée, relativement à l'obligation des 30 heures de formation continue de la Loi 40.

- Migration du moteur de badge
- Développement d'une procédure d'octroi des badges par les responsables de la rétroaction
- Consolidation des métadonnées des badges numériques permettant de valider leur authenticité
- Optimisation du suivi des apprenants
- Restructuration du parcours d'inscription
- Ajout d'une attestation de réussite incluant un nombre d'heures (Loi 40)

ANIMATION ET PARTENARIATS

Les événements de la dernière année ont eu un impact important sur la tenue de plusieurs événements en éducation. Afin de reconnaître et de valoriser la participation du personnel scolaire à diverses activités virtuelles de développement professionnel, le CADRE21 a mis à la disposition de nombreuses associations et congrès son système de badges événementiels.

- Présence et animation à la Journée du numérique en éducation du MEES (JNE)
- Discussions sur l'élaboration de parcours de formation en insertion professionnelle, en partenariat avec le CSS de la Capitale et le CNIPE
- Émission de badges événementiels développés pour plusieurs événements majeurs d'associations et d'organisations professionnelles : CréaCamps École branchée, AQEUS, SPHQ, GRMS, FADIO, FAMEQ, REFAD, Sommet du numérique en éducation et AQPC.
- Représentations auprès d'intervenants scolaires de l'Ontario francophone (CS ViaMonde, La Cité, TFO), de l'Alberta (CPFPP), du Nouveau-Brunswick (CCNB), de la France (Enseignement catholique de Paris, ISFEC, INFREP), de la Suisse (Écoles professionnelles du CIFOM, du CPLN et du CPMB) et en Tunisie (IB).



CONSEIL D'ADMINISTRATION

PRÉSIDENT

David Bowles, Collège Charles-Lemoyne

VICE-PRÉSIDENT

Éric Faucher, Collège Mont Notre-Dame

ADMINISTRATEURS

Guy April, Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup

Frédéric Brazeau, École Saint-Joseph (1985)

Stéphanie Godin, Externat Mont-Jésus-Marie

Évelyne Gosselin, Académie des Sacrés-Cœurs

Paola Gravino, Centre académique Fournier

Stéphane Mayer, Collège Saint-Sacrement

ADMINISTRATEURS COOPTÉS

Renée-Claude Boivin

Alain Gosselin

Jean-Pierre Lessard

MEMBRE D'OFFICE, SECRÉTAIRE ET TRÉSORIÈRE

Nancy Brousseau, directrice générale, FEEP



COMITÉS

COMITÉ DE GOUVERNANCE ET DES RESSOURCES HUMAINES

Évelyne Gosselin, (présidente)

Guy April

Renée-Claude Boivin

David Bowles

Alain Gosselin

Nancy Brousseau, FEPP

COMITÉ D'AUDIT ET DE GESTION DES RISQUES

Frédéric Brazeau (président)

Éric Faucher

Stéphanie Godin

Paola Gravino

Jean-Pierre Lessard

Stéphane Mayer

Sylvain Filion, FEPP

COMITÉ DE TRAVAIL DES DIRECTIONS GÉNÉRALES

BAS-SAINTE-LAURENT-SAGUENAY-LAC-SAINTE-JEAN-CÔTE-NORD

Guy April, Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup

MONTÉRÉGIE

Philippe Bertrand, Collège Bourget

MONTRÉAL

Frédéric Brazeau, École Saint-Joseph (1985) remplacé par Marie-Claude Girard, Collège Ville-Marie

ESTRIE

Caroline Champeau, Séminaire de Sherbrooke

MAURICIE-CENTRE-DU-QUÉBEC

Dominic Guévin, Collège Saint-Bernard

LAVAL-LAURENTIDES-LANAUDIÈRE-OUTAOUAIS

Stéphane Mayer, Collège Saint-Sacrement remplacé par David Poulin, Académie François-Labelle

QUÉBEC-CHAUDIÈRES-APPALACHES

Jimmy-Éric Talbot, Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent

Nancy Brousseau, FEPP

Philippe Malette, FEPP



RÉGIE INTERNE

Geneviève Beauvais, directrice des communications et des affaires publiques

Nancy Brousseau, directrice générale

Jacques Cool, directeur du CADRE21

Patrice Daoust, directeur, services complémentaires et à la vie scolaire

Sylvain Fillion, directeur administratif

Jean-Marie Guay, directeur, adaptation scolaire

Christian LeBlanc, directeur, innovation, développement pédagogique et RÉCIT

Patrick L'Heureux, directeur des services à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire

Philippe Malette, directeur des services à l'administration des écoles

Marianna Seminerio, directrice de FEPP Service des assurances

Sébastien Stasse, directeur – formation et recherche CADRE21



COMMISSIONS ET GROUPES DE TRAVAIL

COMMISSION D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Caroline Blanchet, L'École L'Eau-Vive, CEP-Québec

Christine Boisclair, Pensionnat Notre-Dame-des-Anges, CEP-Montréal

Adeline D'Opera, École Augustin Roscelli, CEP-Montréal

Jessy El-Helou, École Augustin Roscelli, préscolaire Montréal

Caroline Lapierre, Collège Jacques-Prévert, CEP-Montréal

GROUPE DE TRAVAIL EN ADAPTATION SCOLAIRE

Andrée Boisclair, École oraliste de Québec pour enfants sourds

Ysabelle Chouinard, Centre d'intégration scolaire

Carolyn Coffin-Caputo, École Vanguard

Luisa Cordoba, École orale de Montréal pour les sourds

Tania D'Alesio, École Yaldei

Herman Erdogmus, École Le Sommet

Paola Gravino, Centre académique Fournier

Thomas Henderson, École À Pas de Géant / Giant Steps

David Laflamme, École Lucien-Guilbault

Jean Laliberté, École Peter Hall

Cindy Larson, École Le Sommet

Denis Ménard, Centre François-Michelle

Yasmine Sahrane, École oraliste de Québec pour enfants sourds

Brigitte Trudel, École St-François (CPPQ)



COMMISSIONS ET GROUPES DE TRAVAIL — (SUITE)

GRUPE DE TRAVAIL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Marie-Hélène Boucher, Institut secondaire Keranna

Martine Lafond, Collège Notre-Dame-de-Lourdes

Stéphane Lemelin, Collège Sainte-Anne-de-la-Pocatière

Rachelle Mailhot, École secondaire de Bromptonville

Marie Robitaille, Externat Sacré-Cœur

Jessika Valence, Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie

GRUPE DE TRAVAIL DES SERVICES AUX ÉLÈVES

Mélanie Champagne, Collège de Lévis

Mario Chevalier, Externat Sacré-Cœur

Louise Cloutier, Séminaire de Sherbrooke

Frédéric Malette, Collège Saint-Bernard

Geneviève Meunier, Collège Saint-Paul

Marie-Claude Sauvé, Collège Regina Assumpta



RESPONSABLES RÉGIONAUX

REPRÉSENTANTS DES RÉGIONS

**CAPITALE-NATIONALE, CHAUDIÈRE-APPALACHES, CÔTE-NORD,
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN ET BAS-SAINT-LAURENT**

Pierre Lantier, École secondaire Mont-Saint-Sacrement

Alain Roy, Externat St-Jean-Berchmans

MAURICIE ET CENTRE-DU-QUÉBEC

Dominic Guévin, Collège St-Bernard

ESTRIE

Éric Faucher, Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke

MONTRÉAL

Éric Deguire, Collège St-Jean-Vianney

LAVAL-LAURENTIDES-LANAUDIÈRE

Hugues Lagarde, Académie Lafontaine

David Poulin, Académie François-Labelle

MONTÉRÉGIE

David Bowles, Collège Charles-Lemoyne

OUTAOUAIS

Mario Vachon, Collège Saint-Alexandre



COMITÉ DES PORTE-PAROLLES AUPRÈS DES MÉDIAS

REPRÉSENTANTS DES RÉGIONS

**CÔTE-NORD, SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN
ET BAS-SAINT-LAURENT**

Bianca Tremblay, Séminaire de Chicoutimi

CAPITALE-NATIONALE ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

Marc Dallaire, Collège François-de-Laval (secondaire)
remplacé par **David Lehoux**, Collège de Lévis (secondaire)
Alain Roy, Externat St-Jean-Berchmans (primaire)

MAURICIE ET CENTRE-DU-QUÉBEC

Julie L'Heureux, Institut secondaire Keranna

ESTRIE

Éric Faucher, Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke

MONTRÉAL

Éric Deguire, Collège Saint-Jean-Vianney (secondaire)
Stéphanie Godin, Externat Mont-Jésus-Marie (primaire)

LAVAL-LAURENTIDES-LANAUDIÈRE

Hugues Lagarde, Académie Lafontaine (secondaire)
David Poulin, Académie François-Labelle (primaire)

MONTÉRÉGIE

David Bowles, Collège Charles-Lemoyne

OUTAOUAIS

Mario Vachon, Collège Saint-Alexandre

REPRÉSENTANTES DE LA FÉDÉRATION

Geneviève Beauvais, directrice des communications
et des affaires publiques

Nancy Brousseau, directrice générale



COMITÉ DE GESTION DES ASSURANCES

REPRÉSENTANTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Évelyne Gosselin, Académie des Sacrés-Cœurs

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS

Cyndi-Anne Chaîné, École Trilingue Vision Québec Nord

Chantal Dion, Collège François-Delaplace

Richard Myre, Collège Jean de la Mennais

Marie-Claude Primeau, Externat Sacré-Cœur

Pascal Quevillon, Collège Saint-Jean-Vianney

REPRÉSENTANTS DE LA FÉDÉRATION

Sylvain Fillion, directeur administratif

Nancy Brousseau, directrice générale

Marianna Seminerio, directrice, FEEP Service des assurances



COMITÉ DE GESTION DES FONDS

REPRÉSENTANTS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Stéphane Mayer, Collège Saint-Sacrement

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS

Marie Anna Bacchi, Villa Maria

Pascal Quevillon, Collège Saint-Jean-Vianney

Stéphane St-Onge, Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie

REPRÉSENTANTS DE LA FÉDÉRATION

Sylvain Filion, directeur administratif

Nancy Brousseau, directrice générale

Marianna Seminerio, directrice, FEFP Service des assurances



COMITÉ DES RESSOURCES HUMAINES

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS

Marie-Noëlle Beaudry, Académie des Sacrés-Cœurs

Lyne Carle, Collège Saint-Jean-Vianney

Annie Corriveau, Collège Jean-de-Brébeuf

Guylaine Côté, Collège Nouvelles Frontières

Dany Dallaire, Séminaire St-Joseph

Mélanie Lanouette, St-Jean-Eudes

Michel Morin, Collège Stanislas (Outremont-Québec)

Jean-Marc Poulin, Le Salésien

REPRÉSENTANTS DE LA FÉDÉRATION

Philippe Malette, directeur des services à l'administration des écoles

Marianna Seminerio, directrice, FEPP Service des assurances



COMITÉ DES RESPONSABLES DES COMMUNICATIONS

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS

Dominic Boisclair, Collège St-Bernard

Myriam Bonin, Collège Saint-Jean-Vianney

Alexandrine Garceau, Institut secondaire Keranna

Myriam Pagé, Séminaire Saint-François

Geneviève Robitaille, Collège Letendre

REPRÉSENTANTES DE LA FÉDÉRATION

Geneviève Beauvais, directrice des communications
et des affaires publiques

Catherine Laroche, agente de communication



COMITÉ DES FINANCES

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS

Richard Chevalier, Collège Jésus-Marie de Sillery

Dominique Genest, Collège Durocher Saint-Lambert

Éric Lauzon-Duhaime, Collège Saint-Bernard

Janick Leduc, Séminaire de Sherbrooke

Pascal Quevillon, Collège Saint-Jean-Vianney

Ghislaine Laramée, Collège Letendre

REPRÉSENTANTS DE LA FÉDÉRATION

Sylvain Filion, directeur administratif

Philippe Malette, directeur des services à l'administration des écoles



COMITÉ DE L'ORGANISATION SCOLAIRE

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS

Brigitte Chicoine, Collège Regina Assumpta

Cindy Lavoie, Institut Secondaire Keranna

Isabelle Grégoire, Collège de l'Assomption

Josée Godin, Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie

Manon Turcotte, Collège de Montréal

REPRÉSENTANT DE LA FÉDÉRATION

Christian LeBlanc, directeur, innovation, développement pédagogique et RÉCIT

Sanja Roca, adjointe, innovation et développement pédagogique



MEMBRES DE LA FEEP PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

01 BAS-SAINT-LAURENT

Collège de Sainte-Anne-de-la-Pocatière
Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup

02 SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

École ACTion
École Trilingue Vision Saguenay
Séminaire de Chicoutimi
Séminaire Marie-Reine-du-Clergé (services éducatifs)

03 CAPITALE-NATIONALE

Académie Saint-Louis
Collège de Champigny
Collège des Hauts-Sommets
Collège François-de-Laval
Collège Jésus-Marie de Sillery
Collège Saint-Charles-Garnier
Collège Stanislas
École de l'Excellence
École Montessori de Québec
École oraliste de Québec pour enfants sourds
École secondaire Mont-Saint-Sacrement
École secondaire privée François-Bourrin
École St-François

École Trilingue Vision Québec Nord
École Trilingue Vision Saint-Augustin
Externat St-Jean-Berchmans
Externat Saint-Cœur de Marie
Institut Saint-Joseph
L'École des Ursulines de Québec et Loretteville
L'École L'Eau-Vive
Saint-Jean-Eudes
Séminaire des Pères Maristes
Séminaire Saint-François

04 MAURICIE

Collège Marie-de-l'Incarnation
École Trilingue Vision Trois-Rivières
École Val Marie
Étude Secours
Institut secondaire Keranna
Séminaire Sainte-Marie
Séminaire Saint-Joseph de Trois-Rivières



MEMBRES DE LA FEFP PAR RÉGION ADMINISTRATIVE – (SUITE)

05 ESTRIE

Bishop's College School
 Collège de comptabilité et de secrétariat du Québec
 – campus de Sherbrooke
 Collège du Mont-Sainte-Anne
 Collège François-Delaplace
 Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke
 Collège Rivier
 Collège Stanstead /Stanstead College
 École Montessori Magog
 École Montessori Orford
 École La Source
 École Plein Soleil – Association coopérative
 École secondaire de Bromptonville
 École Trilingue Vision Sherbrooke
 Le Salésien
 Séminaire de Sherbrooke

06 MONTRÉAL

Académie Centennial
 Académie Louis-Pasteur
 Académie Marie-Claire
 Académie Michèle-Provost
 Académie Solomon Schechter

Centre académique Fournier
 Centre d'intégration scolaire
 Centre François-Michelle
 Collège Beaubois
 Collège Charlemagne
 Collège d'Anjou
 Collège de l'Ouest de l'Île inc.
 Collège de Montréal
 Collège Français Secondaire Montréal
 Collège international Marie de France
 Collège Jacques-Prévert
 Collège Jean-Eudes
 Collège Jean-de-Brébeuf
 Collège LaSalle
 Collège Mont-Royal
 Collège Mont-Saint-Louis
 Collège Notre-Dame
 Collège Pasteur
 Collège Reine-Marie
 Collège Regina Assumpta
 Collège Saint-Jean-Vianney
 Collège Sainte-Marcelline
 Collège Stanislas
 Collège Sainte-Anne



MEMBRES DE LA FEFP PAR RÉGION ADMINISTRATIVE – (SUITE)

Collège supérieur de Montréal
 Collège Villa Maria
 Collège Ville-Marie
 École À Pas de Géant / Giant Steps
 École Al-Houda
 École Alex Manoogian
 École au Jardin Bleu
 École Augustin Roscelli
 École bilingue Notre-Dame de Sion
 École Buissonnière
 École Charles-Perrault - Pierrefonds
 École de la Relève
 L'École des Premières Lettres
 École Félix-Antoine
 École internationale des Apprenants
 École JMC (Jeunes musulmans canadiens)
 École Lucien-Guilbault
 École Le Savoir
 École Le Sommet – Summit School
 École Maïmonide
 École Marie-Clarac
 École Miss Edgar et Miss Cramp
 École Montessori de Montréal
 École Montessori International de Montréal
 École nationale de cirque
 École orale de Montréal pour les sourds

École Peter Hall
 École Sainte-Anne
 École Saint-Joseph (1985)
 École secondaire Duval
 École Socrates-Démosthène
 École Vanguard
 École Yaldei
 Édu2
 Externat Mont-Jésus-Marie
 L'École arménienne Sourp Hagop
 L'École des Premières Lettres
 L'École Selwyn House
 Les écoles Azrieli Talmud Torah | Herzliah
 Les Écoles musulmanes de Montréal
 Lower Canada College
 Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie
 Pensionnat Notre-Dame-des-Anges
 The Study
 Villa Sainte-Marcelline



MEMBRES DE LA FEFP PAR RÉGION ADMINISTRATIVE — (SUITE)

07 OUTAOUAIS

Académie Trivium
 Collège Nouvelles Frontières
 Collège Saint-Alexandre
 Collège Saint-Joseph de Hull
 École Montessori de l'Outaouais
 École Montessori de Chelsea

09 CÔTE-NORD

Institut d'enseignement de Sept-Îles

12 CHAUDIÈRE-APPALACHES

Collège de Lévis
 Collège Dina-Bélanger
 École Jésus-Marie de Beauceville
 École Marcelle-Mallet
 École Trilingue Vision Rive-Sud
 École Trilingue Vision Beauce
 Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent

13 LAVAL

Académie Chrétienne Rive-Nord
 Académie Culturelle de Laval
 Académie Lavalloise
 Collège Citoyen
 Collège Laval
 Collège Letendre
 École Charles-Perrault

École Montessori de Laval
 École Socrates-Démosthène
 École Notre-Dame de Nareg

14 LANAUDIÈRE

Académie Antoine-Manseau
 Académie François-Labelle
 Académie St-Margaret
 Centre académique de Lanaudière
 Collège Champagneur
 Collège de l'Assomption
 Collège Esther-Blondin
 Collège Saint-Sacrement
 École Les Mélèzes
 École Marie-Anne
 École Trilingue Vision Terrebonne
 L'Académie de la Vallée du Roy

15 LAURENTIDES

Académie Lafontaine
 Académie Ste-Thérèse
 Collège Boisbriand
 Collège Laurentien
 École Montessori International Blainville
 Externat Sacré-Cœur
 Séminaire du Sacré-Cœur



MEMBRES DE LA FEFP PAR RÉGION ADMINISTRATIVE – (SUITE)

16 MONTÉRÉGIE

Académie des Sacrés-Coeurs
 Académie Internationale Charles-Lemoyne
 Académie Marie-Laurier
 Collège Bourget
 Collège Charles-Lemoyne
 Collège de comptabilité et de secrétariat du Québec -
 Campus de Longueuil
 Collège Durocher Saint-Lambert
 Collège Français Primaire Longueuil
 Collège Français Secondaire Longueuil
 Collège Héritage de Châteauguay inc.
 Collège Jean de la Mennais
 Collège Mont-Sacré-Coeur
 Collège Notre-Dame-de-Lourdes
 Collège Saint-Hilaire Inc.
 Collège Saint-Maurice
 Collège Saint-Paul
 Collège Trinité
 École Les Jeunes Explorateurs
 École Les Trois Saisons
 École Marie Gibeau
 École secondaire du Verbe Divin

École secondaire Marcellin-Champagnat
 École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe
 École Socrates-Démosthène
 École Trilingue Vision Varennes
 École Trilingue Vision Saint-Jean
 La Petite Académie du Boisé
 Succès scolaire

17 CENTRE-DU-QUÉBEC

Académie Internationale Zig Zag
 Collège Clarétain de Victoriaville
 Collège Notre-Dame-de-l'Assomption
 Collège Saint-Bernard
 École Trilingue Vision Victoriaville



PARTENAIRES DE LA FEEP

Brault & Bouthillier

Chartwells – Groupe Compass

Construction Vergo

Éducatours

Fibrenoire

For-Net

JCB Entrepreneurs généraux

Langlois avocats

MicroAge

Solutions Mieux-être LifeWorks (auparavant Morneau Shepell)

Sodexo



The background features a series of overlapping, semi-transparent shapes in various shades of blue and yellow. The shapes are primarily circular or semi-circular, creating a dynamic, layered effect. The colors range from a deep, dark blue to a bright, vibrant yellow. The overall composition is abstract and modern.

Savoir réussir

feep.qc.ca