



2006-07  
rapport  
annuel



[www.colval.qc.ca](http://www.colval.qc.ca)

# Mot du président et du directeur général



Mesdames, Messieurs, les membres du conseil d'administration,  
Madame la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport,

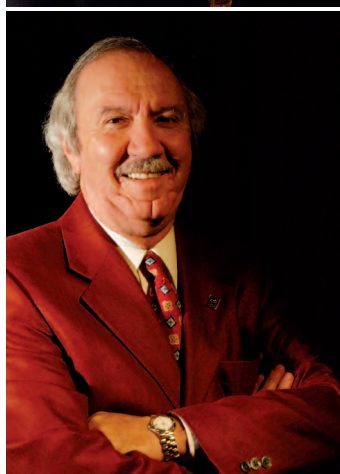
C'est avec fierté que nous vous transmettons le rapport annuel 2006-2007 du Collège de Valleyfield. Vous constaterez, qu'en plus des actions quotidiennes qui animent notre institution, chaque direction de services, chaque secteur d'activités ainsi que tous les départements d'enseignement ont contribué à l'atteinte des objectifs institutionnels annuels ainsi qu'à la réalisation des actions prévues à la troisième année du plan stratégique. La qualité des dossiers est tout à l'honneur de l'ensemble des employés du Collège de Valleyfield.

Au cours de l'année 2006-2007, l'ensemble de nos travaux et préoccupations ont été inspirés par trois grandes priorités : renforcer l'unité de notre communauté interne, soutenir les efforts d'une meilleure communication et promotion du Collège, tant à l'interne que sur le vaste territoire du Collège ainsi qu'auprès de nos partenaires et enfin, repositionner le Collège en mode développement.

L'année 2006-2007 a été marquée par l'arrivée d'un nouveau directeur général et par la nomination de quatre nouveaux cadres dont deux directeurs de service.

Nous pouvons assurer à notre communauté que la réussite éducative demeure notre principale priorité et que nous travaillons de concert avec tous nos employés à l'atteinte de cet objectif.

Enfin, nous tenons à souligner l'engagement de tous les membres du conseil d'administration. L'intérêt qu'ils portent au Collège de Valleyfield est remarquable. Nous les remercions pour leur appui et leurs judicieux conseils.



Jean-Claude Lecompte  
Président du conseil d'administration

Guy Laperrière  
Directeur général

Mission

## Mission du Collège de Valleyfield

Le Collège de Valleyfield est un établissement collégial public qui a pour mission de favoriser l'accès à un enseignement de qualité pour la population du Suroît.

En plus d'assurer une formation préuniversitaire, le Collège contribue, par ses secteurs de formation technique et de formation continue, et en étroite collaboration avec les entreprises, à la formation des jeunes et au recyclage de la main-d'œuvre.

Le Collège vise à rendre l'étudiant autonome en développant chez lui la maîtrise de ses processus d'apprentissage, son jugement critique et sa responsabilité face à son projet d'études et à son rôle de citoyen.

En tant que partenaire socioéconomique, le Collège contribue au développement et au rayonnement de la région.

# Clientèles étudiantes

## Clientèle totale par programme • 2006-2007

PROGRAMME	ÉTÉ 2006			AUTOMNE 2006			HIVER 2007		
	cours	stage	total	cours	stage	total	cours	stage	total
Sciences de la nature				181		181	152		152
Sciences humaines				387		387	359		359
Arts plastiques				44		44	46		46
Arts et Lettres				95		95	93		93
Accueil / Transition				142		142	138		138
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>				<b>849</b>		<b>849</b>	<b>788</b>		<b>788</b>
Soins infirmiers				126		126	118		118
Laboratoire, chimie analytique	6	15	21	34	5	39	27	7	34
Génie mécanique		8	8	70	4	74	71	1	72
Électronique industrielle		16	16	42	9	51	40		40
Éducation à l'enfance				91		91	84		84
Éducation spécialisée				170		170	164		164
Tech. administratives		10	10	85	4	89	84		84
Bureautique				14	6	20	25		25
Informatique		14	14	30	11	41	45		45
<b>TECHNIQUE</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>69</b>	<b>662</b>	<b>39</b>	<b>701</b>	<b>658</b>	<b>8</b>	<b>666</b>
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>69</b>	<b>1511</b>	<b>39</b>	<b>1550</b>	<b>1446</b>	<b>8</b>	<b>1454</b>

## Taux de placement des finissants (secteur technique) en emploi relié • Décembre 2006

	Province Emploi relié	Collège de Valleyfield Emploi relié
Soins infirmiers	98 %	100 %
Laboratoire, chimie analytique	95 %	88 %
Génie mécanique	82 %	86 %
Électronique industrielle	83 %	100 %
Éducation à l'enfance	91 %	100 %
Éducation spécialisée	93 %	95 %
Comptabilité et gestion	86 %	50 % *
Gestion de commerces	74 %	88 %
Bureautique	90 %	75 %
Informatique	77 %	100 %

\* Le peu de finissants dans cette technique exige une prudence dans l'interprétation de ce tableau.

*100 % de nos finissants travaillent  
dont 94% en emploi relié*

Dans la majorité de nos programmes,  
le taux de placement est supérieur  
à la moyenne provinciale

## Admission à l'université

99 % de nos diplômé(e)s ont reçu une offre d'admission à l'université à l'automne 2007

Dans l'ensemble, nous remarquons que nos étudiants sont admis à l'université dans une plus grande proportion que la moyenne provinciale

## Évolution de la clientèle selon le sexe sur une décennie

Autonne 1996	Hommes	Femmes
Secteur technique	56 %	44 %
Secteur préuniversitaire	36 %	64 %
<b>Autonne 2006</b>		
Secteur technique	36 %	64 %
Secteur préuniversitaire	43 %	57 %

## Les clientèles de la formation continue

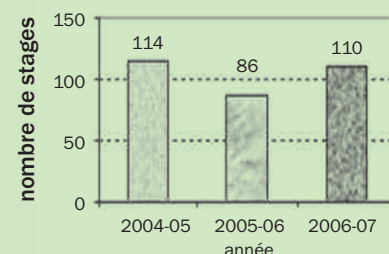
### Nombre d'étudiants inscrits

Sessions	E-06	A-06	H-07
Temps complet	16	160	119
Temps partiel (cours crédités)	18	189	174
Temps partiel (cours non crédités)	0	383	394
<b>TOTAL :</b>	<b>34</b>	<b>732</b>	<b>687</b>

### Répartition de la clientèle inscrite

Sessions	Hommes	Femmes
Été 2006	31 %	69 %
Automne 2006	16 %	84 %
Hiver 2007	20 %	80 %

### Programme Alternance travail-études



# Succès de nos étudiants

## BOURSES ET MENTIONS HONORIFIQUES

### Médaille académique du Gouverneur général du Canada

Gwénaelle Bidet,  
diplômée en Sciences de la nature

### Prix du Lieutenant-Gouverneur du Québec

Fanny Noël,  
diplômée en Sciences de la nature

### Bourse d'excellence du millénaire

Maxime Cuillierier  
Élisabeth Routhier

### Bourse olympique de la Fondation sport-études

Vanessa Taillefer

### Bourse du Collège de Valleyfield

Gwénaelle Bidet

### Bourse Le Soleil

Fanny Noël

### Bourse CGA (Ordre des comptables généraux)

Mélanie St-Yves

### Bénévole exceptionnel

Laurianne Brabant  
Marc-Olivier Cyr  
Chloé Julien-Payant  
Élisabeth Routhier

### Engagement communautaire

Catherine Brault  
Christopher Cockburn  
Maxime Cuillierier  
Marie-Ève Mercier  
Amélie St-Amand  
Cindy Trudel-Haineault  
Sophie Zuffellato

### Phalange exceptionnel

Marc-André Éthier  
Kim Loranger  
Fanny Noël  
Catherine Turgeon

### Performance artistique

Gabriel Bombardier  
Sophie Grenier  
Chloé Landry-Mancini  
Philippe-Audrey Larrue St-Jacques  
Michèle Pitre  
Carl Vincent

### Performance sportive

Kevin Béland  
Laura Fréchette  
François Pepin

### Performance en formation générale

Valérie Pomerleau

### Performance en français

Christine Bergeron-Verville  
Jean-Michel Leblanc

### Performance en histoire

Sébastien Chevrier  
Myriam Smith

### Performance en philosophie

Jason Grenier

### Persévérance scolaire accueil et intégration

Vincent Bédard St-Cyr  
Carol-Ann Kelly

### Persévérance scolaire (Réussite Montérégie)

Michael Girard

### Persévérance aux études

Marc-André Latour  
Rachel Laviguer

### Performance scolaire et implication

parascolaire  
Johelle Comte

Alexandra Jolicoeur-Piché

### Participation exceptionnelle

Alexandre Bolduc  
Mathieu Gélinau  
Marc-Olivier Guinard  
Francis Laforce-Steben  
Sébastien Leblanc  
Catherine Lecompte  
Nakita Lévesque  
François Machabée  
Stéphanie St-Onge  
André Jr Turcotte

### Alternance travail-études

Marie-Ève Benoit, Informatique

### Arts et Lettres

Julie Gagnon

### Arts plastiques

Marie-Josée Vaillancourt

### Sciences de la nature

Marie-Michèle Caza

### Sciences humaines

Jean-Philippe Mathieu

### Sciences humaines, profil Administration

Catherine Daoust

### Soins infirmiers

Marie-Josée Bouffard

### Techniques d'éducation à l'enfance

Christine Parent

### Techniques d'éducation spécialisée

Marie-Pier Demers

### Technologie de l'électronique industrielle

Sébastien Denault

### Techniques de laboratoire, chimie analytique

Marie-Ève Jacob

### Techniques de génie mécanique

Simon Langlois

### Techniques de bureautique

Sandra Robert

### Techniques administratives

Marie-Ève Sirois-Leduc

## BOURSES EN TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE

*Dossier scolaire par excellence – 1<sup>re</sup> année*  
Guillaume Robin

*Dossier scolaire par excellence – 2<sup>e</sup> année*  
Jérémy Blais

*Dossier scolaire par excellence – 3<sup>e</sup> année*  
Rémy Brunet

*Méritant pour l'organisation du travail  
et du contrôle de la qualité*  
Simon L. Veilleux

*Méritant en automatisation*  
Félix-André Pilon

*Méritant en hydraulique et maintenance*  
Jonathan Martel

*Méritant en fabrication assistée par ordinateur*  
Martin Hallée

*Méritant en dessin et conception assistés  
par ordinateur*  
Marc-André Plante

*Méritant inscrit en Alternance travail-études*  
Pierre-Luc Charlebois

*S'étant le plus illustré dans l'ensemble des  
domaines de la concentration*  
Robert Gagnier

*S'étant le plus illustré dans ses cours  
de concentration*  
Jérémy McMurray

## BOURSES EN TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

*Dossier scolaire par excellence*

Charles Barabé-St-Yves  
Sébastien Denault  
Joanie Leduc

*Persévérance et habileté en laboratoire*

Charles Barabé-St-Yves  
Sébastien Denault  
Danny Harrisson  
Jean-Philippe Nadeau  
Dave Parson  
Marc-André Vincent

*Capacité d'entraide, enthousiasme et optimisme*

Patrick Champagne  
Sébastien Denault  
Xavier Godbout-Vallières  
Danny Harrisson  
Pascal Leboeuf  
Dave Parson

*Constance tout au long des études*  
Dave Parson

*S'étant le plus amélioré*  
Alexandre Chaveca  
Alexandre Ménard

# Plan stratégique 2004-2009 Bilan

## Éléments structurels

- Le plan stratégique du Collège pour la période de 2004-2009 a été adopté en juin 2004
- La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC) en a fait l'analyse et a produit un rapport préliminaire en mars 2005, lequel a été amendé suite au rapport des travaux menés entretemps par le Collège
- À partir des six orientations et des 20 objectifs stratégiques, les directions de service du Collège ont défini à l'automne 2004 des objectifs tactiques (56) et opérationnels (143) assurant l'arrimage des plans de travail de chacune de ces unités administratives
- Au cours de l'année 2006-2007, trois grandes priorités ont inspirés les travaux :
  - renforcer l'unité de notre communauté interne
  - soutenir les efforts d'une meilleure communication et promotion du Collège, tant à l'interne que sur le vaste territoire du Collège ainsi qu'auprès de nos partenaires
  - repositionner le Collège en mode développement

## Orientation 1

Accroître la réussite scolaire des étudiants en visant le maximum d'apprentissages fondamentaux, durables et complémentaires, de même que la persévérance jusqu'à l'obtention du diplôme

- Maintenir et développer une culture collégiale de la réussite.
- Actualiser et accroître l'expertise et les compétences en matière de pédagogie spécifiquement axées sur la réussite et la diplomation.
- Pratiquer un type de gestion proactive et responsable en matière de réussite éducative.
- Pratiquer une gestion stratégique des systèmes d'information dédiés à la réussite.

### Réalisations

Consolidation de l'intégration du plan de réussite dans une approche programme

- Analyse et distribution des statistiques de cheminement par programme
- Resserrement des liens entre les professionnels à la réussite et les départements
- Remise en place d'un comité d'évaluation des projets de réussite

*Constat global d'une stabilité  
des taux de réussite depuis 3 ans*

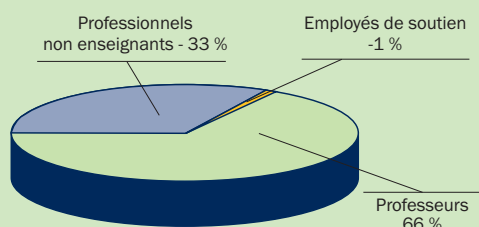
# Plan stratégique 2004-2009 Bilan de la réussite

## Le bilan financier de la réussite

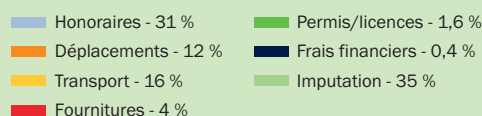
Ressources humaines	241 000 \$
Sorties, conférences, honoraires	18 000 \$

**Total : 259 000 \$**

### Répartition des ressources humaines



### Répartition des sorties, conférences et honoraires



### Conférences et sorties

	Automne 2006	Hiver 2007
Conférences	9	17
Sorties culturelles	7	10
Visites industrielles	2	1

## Des efforts concertés visant la réussite des étudiants...

- Au sein des comités de programmes et des départements par des activités de soutien à l'apprentissage tels : centres d'aide, ateliers d'études, conférences, sorties
- En relation avec les services d'encadrement des étudiants, orientation, suivi du cheminement
- Dans un contexte stimulant, activités socioculturelles, sports intenses intégrés aux études, reconnaissance de l'engagement étudiant, etc.

## ...qui orientent notre perspective de travail

- Révision des orientations de notre plan de réussite
- Consolidation de l'intégration de nos mesures de réussite dans l'approche programme
- Renforcement de l'arrimage entre la formation générale et la formation spécifique
- Resserrement des liens entre la vie étudiante et la formation

## Activités visant à maintenir les nouveaux inscrits dans les programmes qui mènent à des carrières scientifiques et technologiques

- Électronique industrielle : Salle d'études et d'encadrement pour des travaux branchés
- Mathématiques : Projet d'aide
- Philosophie : Ateliers
- Sciences de la nature : Projet Isaac Newton
- Techniques de génie mécanique : Atelier de persévérance pour projet d'envergure
- Techniques de l'informatique : Le grand Défi informatique

### Quatre centres d'aide

- Centre d'aide en anglais
- Centre d'aide en français
- Centre d'aide en sciences humaines (CASH)
- Centre d'aide en soins infirmiers (PRN)

## Reconnaissance de l'engagement étudiant

À l'implantation de la nouvelle mesure ministérielle sur la reconnaissance de l'engagement étudiant par une mention sur le bulletin, le Collège de Valleyfield a pris la décision de faire un arrimage avec les mesures déjà en place dans l'établissement. La différence majeure se situe principalement dans le rôle qu'occupe le répondant de l'activité. Ce sont les répondants qui ont la responsabilité d'informer les étudiants de l'existence du programme, d'identifier les étudiants admissibles, de fixer avec eux les objectifs à atteindre individuellement et/ou collectivement, d'évaluer chaque mise en candidature et finalement de recommander aux étudiants méritant la certification. Les étudiants s'étant distingués par leur qualité d'engagement reçoivent une bourse lors de notre gala d'excellence.

## Mentions accordées

	Automne 2006		Hiver 2007	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Culturel et artistique	19	17	15	21
Entrepreneurial	1	3	1	7
Social et communautaire	-	-	-	2
Scientifique	3	1	11	1
Sportif	-	2	-	2
<b>Nombre total de mentions</b>	<b>46</b>		<b>60</b>	

# Plan

## stratégique 2004-2009

### Bilan de la réussite

#### Taux de réussite en première session

Cohortes	Programmes techniques		Programmes préuniversitaires	
	Collège	Réseau	Collège	Réseau
1997	73,6 %	79,6 %	78,3 %	81,5 %
1998	80,8 %	80,1 %	83,4 %	82,1 %
1999	80,1 %	80,3 %	80,8 %	82,0 %
2000	82,9 %	81,8 %	83,3 %	82,6 %
2001	82,4 %	82,1 %	81,0 %	82,3 %
2002	88,2 %	83,5 %	83,1 %	82,6 %
2003	87,8 %	84,1 %	86,9 %	82,7 %
2004	86,3 %	84,7 %	82,0 %	83,2 %
2005	80,9 %	83,8 %	77,8 %	82,5 %
2006	85,8 %	84,4 %	82,9 %	83,2 %
<b>Moyenne</b>	<b>82,80 %</b>	<b>82,44 %</b>	<b>81,95 %</b>	<b>82,47 %</b>

*Un taux de réussite moyen à la première session légèrement supérieur au réseau pour les programmes techniques*

#### Persévérance à la troisième session

Cohortes	Programmes techniques		Programmes préuniversitaires	
	Collège	Réseau	Collège	Réseau
Automne 1997	69,9 %	71,7 %	72,8 %	71,9 %
Automne 1998	71,6 %	71,6 %	78,9 %	72,4 %
Automne 1999	77,2 %	71,7 %	72,9 %	71,4 %
Automne 2000	78,8 %	73,0 %	77,5 %	72,8 %
Automne 2001	78,0 %	75,7 %	76,5 %	73,9 %
Automne 2002	79,2 %	77,0 %	78,5 %	74,7 %
Automne 2003	82,1 %	77,2 %	78,1 %	74,8 %
Automne 2004	77,5 %	77,0 %	77,7 %	74,9 %

*Une persévérance, réinscription en 3e session, généralement supérieure au réseau tant au secteur technique qu'au secteur préuniversitaire*

#### Taux de diplomation - 5 années

Cohortes	Programmes techniques		Programmes préuniversitaires	
	Collège	Réseau	Collège	Réseau
1997	41,9 %	47,5 %	59,8 %	58,8 %
1998	45,1 %	48,8 %	64,5 %	59,4 %
1999	50,8 %	49,8 %	56,2 %	59,5 %
2000	58,5 %	52,4 %	67,2 %	60,9 %
2001	55,8 %	54,2 %	65,5 %	62,5 %
<b>Moyenne</b>	<b>48,85 %</b>	<b>50,54 %</b>	<b>62,64 %</b>	<b>60,22 %</b>

*Un taux de diplomation, après 5 ans, amélioré depuis la cohorte 1999, qui dépasse le réseau pour les secteurs technique et préuniversitaire*

## Orientation 2

Assurer la pertinence des programmes, des attestations d'études et des activités au regard des réalités du monde actuel et de l'évolution du marché du travail

- Pratiquer une consolidation éclairée des programmes et des attestations d'études actuels.
- Exercer une veille stratégique opportune en termes de programmes et d'attestations à offrir.
- Exercer une vigilance dans la recherche de réponses aux besoins des entreprises et du marché du travail.

### Réalisations

Mise en place d'un cadre de référence des cours complémentaires

- Nouvelle procédure et nouvelle grille de cours

Amorce des travaux d'évaluation de l'application de la PIEA

- Cueillette de données
- Phase de rédaction du rapport (poursuite en 2007-2008)

Évaluation et implantation de programmes

- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques d'éducation spécialisée
- Soins infirmiers : en voie d'adoption du rapport

Réalisation de travaux d'harmonisation DEP-DEC dans divers programmes

- Soins infirmiers (en attente d'une réponse du MELS)
- Bureautique : projet rédigé
- Techniques de génie mécanique : projet rédigé

Actualisation de l'offre des AEC et développement d'une vision stratégique

- Vigie en lien avec les organismes de la région
- Projet en logistique des transports (en cours)

Production et mise en œuvre d'un plan d'affaires et de développement des formations à offrir dans les régions desservies par le Collège

- Document d'orientation produit par le Service de la formation continue et déposé au conseil d'administration

## Orientation 3

Maintenir et accroître la qualité de

- Assurer l'adéquation entre les services rendus et les besoins des étudiants
- Pouvoir attester de la qualité des services rendus
- Rechercher des moyens originaux pour accroître la qualité des services

### Réalisations

Poursuite de la mise en œuvre du plan quinquennal

- Aménagement de classes multimédias : le seront d'ici septembre 2007
- Implantation du réseau sans fil
- Mise en place d'un nouveau système d'information informatique

Assurance d'un service de cafétéria de qualité autofinancé à long terme

- Réalisation d'un sondage auprès du personnel et des étudiants
- Recommandations au concessionnaire de services de restauration le but d'augmenter sa rentabilité

Mise en place du concept de la reconnaissance de l'engagement étudiant

- Émission de mentions au bulletin à une catégorie d'étudiants

Révision de nos modèles de fonctionnement au secteur de l'animation étudiante et maintien de l'équilibre entre le secteur socioculturel et le service aux étudiants

- Implantation du programme Sport Intenses aux études
- Amorce des travaux pour le programme de Arts Intenses Intégrés aux études

# Plan stratégique 2004-2009 Bilan

## Orientation 4

Instruire, socialiser et qualifier les étudiants selon leurs aptitudes et en vue de leur intégration durable au marché du travail et aux études universitaires

- Façonner et améliorer l'arrimage entre la formation collégiale et les ordres scolaires précédents et suivants, de même qu'avec l'entreprise.
- Offrir des opportunités de développement personnel et professionnel aux étudiants pendant leurs études collégiales.
- S'assurer que les programmes prennent en compte le développement de compétences citoyennes (ouverture sur le monde, responsabilisation professionnelle, etc.)

### Réalisations

Implantation du projet d'harmonisation avec la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands

- Mise en place de comités de travail (DEP-DEC) dans les secteurs de la bureautique (projet finalisé), du génie mécanique (projet finalisé) et de soins infirmiers
- Réalisation d'une étude de faisabilité pour une desserte de transport dans Vaudreuil-Soulanges

Contribution à l'internationalisation du Collège

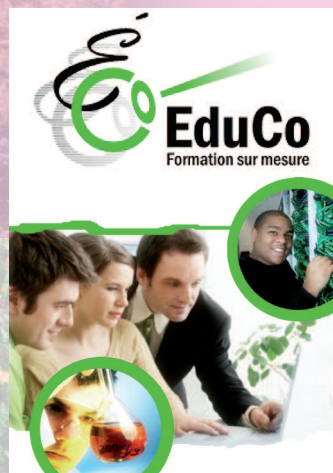
- Mise en place d'un comité qui a tenu une activité de perfectionnement à l'intention du personnel
- Élaboration d'un projet de politique qui sera soumis à la consultation en septembre 2007 pour fins d'adoption au conseil d'administration en octobre 2007

Évaluation du modèle d'alternance travail-études et de sa gestion

- Relance de la concertation avec les coordonnateurs ATE
- Décision prise de procéder à l'engagement d'un professionnel ATE
- Transfert du dossier au service de l'organisation scolaire de la Direction des études et des services aux étudiants

Implantation d'un guichet unique d'offre de formation aux entreprises par la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands et le Collège

- Mise sur pied d'un guichet unique de services aux entreprises « Éduco »



## Orientation 5

### Assurer une gestion optimale, intégrée et contributive dans les unités administratives



- Maximiser l'efficacité organisationnelle par le maillage intelligent des contributions.
- Assurer la fluidité de la circulation de l'information à tous les niveaux de l'organisation.
- Instiller les valeurs d'imputabilité et de responsabilisation auprès de l'ensemble du personnel.
- Contrer les effets de la baisse démographique des populations étudiantes.

#### Réalisations

Poursuite de la mise en place des objectifs de la planification stratégique (phase 2)

- Dépôt du rapport d'étape au conseil d'administration (rapport annuel)
- Révision de la présentation du plan de travail annuel
- Consultation des instances internes
- Décision de devancer la révision du plan stratégique en 2007-2008 (plutôt qu'en 2008-2009)
- Mise sur pied d'activités d'appropriation et de mobilisation s'adressant à l'ensemble du personnel : présentation du plan de travail institutionnel 2006-2007 aux employés le 8 décembre 2006

Intégration de quatre nouveaux cadres dans l'équipe de gestion

- Mise en place de rencontres hebdomadaires de tous les cadres
- Mise en place d'un comité de gestion, composé de tous les cadres et se réunissant à toutes les deux semaines

Réorganisation administrative et modification à l'organigramme

- Création d'une coordination des services de la vie étudiante
- Création de postes au soutien à l'enseignement

Relance des activités d'un club de football AA

- Dépôt d'un plan d'affaires au conseil d'administration
- Embauche d'un entraîneur-chef
- Formation d'un comité de gestion
- Rénovation du vestiaire de football et de la salle de conditionnement physique
- Acquisition de nouveaux équipements pour les joueurs
- Mise en opération d'un plan de commandites
- Tenue du premier match local le 2 septembre 2007

# Plan stratégique 2004-2009 Bilan

## Orientation 5

Mise en place d'un comité de travail en regard du 40<sup>e</sup> anniversaire du Collège (septembre 2007)

Mise en place d'actions devant conduire à l'amélioration du climat organisationnel

- Modification des modalités de la Fête de la reconnaissance
- Mise en place d'un programme de reconnaissance
- Rencontres mensuelles des présidents de syndicats
- Mise en place d'un journal interne préparé par les directions « L'Érudition », 6 parutions en 2007
- Tournée des départements d'enseignement
- Mise en place d'une procédure de consultation (plan de travail, politique, etc.)

Implantation de nouveaux logiciels

- Système d'approvisionnement
- Système de budgétisation pour le fonds d'investissement
- Système de demandes budgétaires (DBU)
- Système de codification des espaces

Révision des processus reliés aux taxes de vente et aux intrants et production d'un nouveau modèle au besoin

- Mandat confié à la firme Consultaxe afin d'assurer de maximiser nos ristournes de taxes
- Amorces des travaux au mois de juin

Présentation de projets dans le cadre de l'appropriation des surplus 2005-2006

- Salle d'entraînement
- Équipements informatiques
- Améliorations locatives
- Activités de promotion et de recrutement

Gestion des archives

- Révision du plan
- Saisie du calendrier de conservation
- Recherche de fournisseurs

Actualisation des politiques et des règlements du Collège

- Évaluation des contenus et de la pertinence des règlements, politiques et procédures
- Établissement des priorités de révision
- Production d'un tableau de suivi
- Proposition d'un plan d'actualisation
- Amorces des travaux de révision par les directions

Mise en place d'une politique de communication interne et externe

- Rédaction d'un projet de politique
- Consultation à l'interne
- Précision du rôle de la Direction des communications et des affaires corporatives
- Établissement des axes de communication
- Actualisation des outils de communication

Développement du portail

- Cueillette des données existantes
- Actualisation de processus
- Mise en ligne du Journal L'Érudition
- Définition d'un concept visuel
- Formation d'un comité
- Révision de la structure arborescente

## Orientation 5

Établissement d'un plan de recrutement, de publicité et de promotion

- Rencontre avec les départements
- Mise sur pied d'une campagne publicitaire proactive, dynamique et novatrice incluant la réalisation d'activités dédiées
- Mise à jour du calendrier des opérations
- Réalisation d'une étude de faisabilité sur la possibilité de mettre en place une desserte de transport de Vaudreuil vers le Collège

Poursuite et application du résultat de l'analyse des rôles, fonctions et responsabilités dans tous les services

- Modifications au plan d'effectifs 2007-2008

Poursuite du programme d'évaluation des employés chez les professeurs et amorce chez les employés de soutien et les professionnels

- Validation par les syndicats du personnel de soutien et professionnel du programme

Amélioration des relations interpersonnelles entre les membres du personnel

- Nouveau programme d'aide aux employés dans lequel sont incluses des formations ou des activités en lien avec le développement personnel de chacun, avec le travail d'équipe, les relations interpersonnelles, le changement, etc., et ce, en plus d'offrir un service de consultation par le groupe Physimed
- Programme d'aide aux employés offrant mensuellement, en alternance, une activité de formation, un atelier-conférence ou une activité sociale

Implantation de systèmes d'information

- Système de gestion des données des étudiants au collégial (SOCRATE)
- Système de confection des horaires (INFOSILEM)
- Système informatisé de calcul de tâche (iTAC)
- Planification de l'implantation du nouveau système de base de données pour la gestion des activités pédagogiques de la SRIC (SOPHIA)

## Orientation 6

Participer au développement social, économique et culturel de la région

- Intensifier le maillage avec le milieu en démontrant que le Collège est un lieu d'enseignement supérieur accessible.
- Mettre en valeur la contribution du Collège au développement de sa région.
- Mailler le collège aux organismes de développement socioéconomique de la région (CRÉ, CLD, etc)

### Réalisations

Poursuite de l'implantation du projet Cégep Vert du Québec

- Travaux menés par le Comité d'action et de concertation en environnement (CACE)
- Adoption d'une politique environnementale
- Reconduction de la certification de niveau

Réalisation d'une étude en partenariat avec la Ville de Salaberry-de-Valleyfield et la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands dans le but de doter la Ville d'une surface synthétique extérieure multisports

Réalisation d'une étude de faisabilité devant conduire à la mise en place d'un centre de recherche et d'expertise en innovation

- Mise en place d'un conseil d'administration (lancement prévu à l'automne 2007)

Contribution du Collège à la préparation de la candidature des villes de Salaberry-de-Valleyfield et Beauharnois aux Jeux du Québec 2010

Participation du directeur général à plusieurs rencontres des intervenants du milieu

# Rayonnement du Collège

## Activités socio-culturelles

- Augmentation considérable des participants, de 30 à 45 participants, pour une deuxième année d'existence de l'intercollégial de philosophie. Accréditation comme projet associé au RIASQ
- Augmentation considérable des participants de SecondaireBD. En association avec l'AQESAP (Association québécoise des enseignants au secondaire en Arts plastiques) la promotion a permis d'attirer plus d'une quarantaine d'élèves
- Obtention d'une subvention de 10 000\$ du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour la fin de semaine du Tiers. Obtention de la meilleure note pour le projet
- Remise de la mention de « l'équipe d'animation de l'année » à l'équipe des bénévoles de la fin de semaine du Tiers (Tournoi d'improvisation, intercollégial de philosophie & 48h BD) et des Fêtes théâtrales du Suroît. Ils étaient plus de soixante-dix étudiants
- Nombre record de festivaliers étrangers aux Fêtes théâtrales : 250 festivaliers, 5000 entrées-spectateurs, 22 spectacles, 8 ateliers et plusieurs pays présents dont la France, la Lituanie, le Brésil, l'Allemagne, les États-Unis, la Turquie, l'Angleterre et le Cameroun
- Tenue d'une soirée festive où plus d'une centaine de convives se sont remémorés l'histoire, l'expérience et le succès des 20 ans du Café Chez Rose
- Adoption du principe de parité entre les sports et le socio au sein de l'AGECOV en lien avec les investissements fait par le Collège
- Implantation d'Arts intenses en lien avec la Vie collégiale intense. 3 disciplines Danse-Théâtre-Improvisation. Objectifs de recrutement fixés à soixante personnes
- Implantation de la mesure ministérielle sur la reconnaissance de l'engagement étudiant sous forme de Mention sur le bulletin.
- Participation de la troupe de théâtre (16 étudiants) au festival international de théâtre de Grenade en Espagne du 3 au 10 mai 2007

## 9 227,73 \$ remis au Club des petits déjeuners du Québec

Dans le cadre de l'opération « payez au suivant » du cours de management du département de Techniques administratives du Collège de Valleyfield, des étudiants de 18 à 23 ans ont invité la population environnante à différentes activités pédagogiques et pratiques telles qu'un tir du pigeon d'argile, un salon de l'auto modifiée, un défilé de mode, un spectacle d'humour ainsi qu'un casino. La totalité des profits recueillis (9 227,73 \$) par la tenue de ces activités ont été remis au Club des petits déjeuners du Québec. C'est avec fierté que leur professeur, M. Jean-Luc Turcotte, a accordé une entrevue à l'émission de M. Jean-Luc Mongrain sur les ondes de TQS afin de reconnaître l'enthousiasme, la débrouillardise et la générosité de ses étudiants.

## Mini-Baja en Floride

L'équipe du Mini-Baja en Techniques de génie mécanique a fait honneur au Collège à la compétition de la SAE (Society of Automotive Engineers) tenue à Ocala en Floride en juin dernier. Arrivé 23<sup>e</sup> au classement final, l'équipe remporte une victoire personnelle ayant réalisé tous leurs objectifs, soit terminer l'ensemble des épreuves et la course d'endurance, ainsi qu'augmenter leur position au classement général.

## Projet 24 heures ramasse

Dans le cadre d'un cours en Sciences humaines « Communication et responsabilité dans un monde en mutation », les étudiantes Anne-Marie Doucet, Alexandra Favreau-O'Brien, Chloé Laberge, Maripier Plante Legault, Stéphanie Poirier et Geneviève Rousselle ont réalisé un projet d'implication sociale où la population a été invitée à faire des dons de biens et d'argent à des organismes ciblés pour venir en aide aux familles défavorisées. L'équipe de l'émission R-Force, diffusée à VRAK.tv, a accompagné les jeunes lors de cette journée.

## Soins infirmiers, projet humanitaire

Douze étudiants finissants en Soins infirmiers accompagnés de Marie Samson, professeure, et d'un médecin retraité ont apporté une contribution au niveau des soins à un village, Bakamo, au Mali.

## Techniques d'éducation à l'enfance, stage au Mali

Dix étudiantes en Techniques d'éducation à l'enfance, accompagnées par deux enseignantes, Nathalie Fontaine et Manon Boily, ont réalisé un stage d'une durée de deux semaines au Mali.

## Centre de développement, d'innovation et de transfert technologique (CeDITT)

Daniel Pinsonneault a contribué à la mise en place du Centre de développement, d'innovation et de transfert technologique (CeDITT) en étant membre de son conseil d'administration.

## Activités sportives

- Mise sur pied du programme Sport Intense Intégré aux Études regroupant 4 sports et 6 équipes sportives : badminton, football, soccer, volleyball (environ 120 étudiants-athlètes)
- Relance de l'équipe de football AA Noir et Or du Collège de Valleyfield
- Nouvelle image corporative au niveau de la vie sportive et nouveau logo pour les équipes intercollégiales
- Campagne de recrutement dans les 15 écoles secondaires de la région
- Protocole d'entente avec l'organisme Québec En Forme pour la mise sur pied d'un programme d'implantation d'activités sportives au niveau des écoles primaires de la région
- Organisation de plusieurs tournois et ligues pour les écoles secondaires de la région

# États financiers et Ressources humaines

## États financiers - Fonds de fonctionnement

REVENUS	2006-2007		2005-2006	
	\$	%	\$	%
Subvention MELS	15 550 704 \$	88,38 %	14 820 258 \$	86,87 %
Subvention - autres	300 654 \$	1,71 %	474 364 \$	2,78 %
Étudiants	618 514 \$	3,52 %	664 461 \$	3,90 %
Entreprises	344 005 \$	1,96 %	291 685 \$	1,71 %
Locations	162 043 \$	0,92 %	131 717 \$	0,77 %
Autres revenus	618 107 \$	3,51 %	676 714 \$	3,97 %
<b>TOTAL</b>	<b>17 594 027 \$</b>	<b>100 %</b>	<b>17 059 199 \$</b>	<b>100 %</b>
DÉPENSES	\$	%	\$	%
Salaires et coût de convention	13 504 242 \$	77,72 %	12 858 023 \$	77,58 %
Avantages sociaux	1 373 462 \$	7,90 %	1 423 742 \$	8,59 %
Communication et information	371 132 \$	2,14 %	327 107 \$	1,97 %
Énergie	583 699 \$	3,36 %	578 591 \$	3,49 %
Fournitures et matériel	434 216 \$	2,50 %	349 196 \$	2,11 %
Services, honoraires et contrats	939 995 \$	5,41 %	953 629 \$	5,75 %
Immo à même les revenus	169 302 \$	0,97 %	83 382 \$	0,50 %
Autres dépenses	0 \$	0,00 %	1 033 \$	0,01 %
<b>TOTAL</b>	<b>17 376 048 \$</b>	<b>100 %</b>	<b>16 574 703 \$</b>	<b>100 %</b>
<b>RÉSULTATS</b>	<b>217 979 \$</b>		<b>484 496 \$</b>	

## Évolution du surplus accumulé Fonds de fonctionnement

	Résultats	Surplus Accumulé
2002-2003	(83 699 \$)	719 446 \$
2003-2004	59 603 \$	749 803 \$
2004-2005	519 775 \$	1 078 992 \$
2005-2006	484 496 \$	1 215 696 \$
2006-2007	217 979 \$	1 463 996 \$

## Acquisition en immobilisations Fonds d'investissement

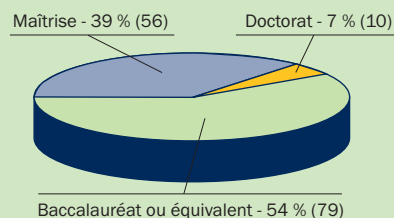
	2006-2007	2005-2006
Amélioration et transformation	391 522 \$	221 691 \$
MAOB	718 246 \$	508 992 \$
Alloc. spécifiques et NTI	40 224 \$	73 369 \$
Fonds fonct.	169 302 \$	83 831 \$
<b>Total :</b>	<b>1 319 294 \$</b>	<b>887 883 \$</b>

## Ressources humaines

Mme Sophie Tessier, professeure au programme de Techniques de laboratoire, profil chimie analytique, a obtenu son doctorat dans la discipline "Chimie".

Mme Marie-Élaine Mineau a obtenu son doctorat en Littérature française et comparée, arts du spectacle, musicologie. Sa thèse portait sur les « Nouvelles orientations de la théorie littéraire en France durant les années 1980 et 1990 ».

### ■ Scolarité des professeurs



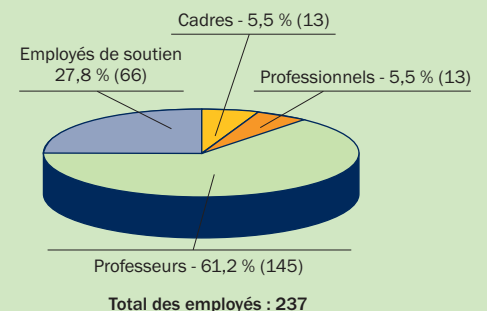
### ■ Répartition du personnel Hommes / Femmes

	Hommes	Femmes
Cadres	62 % (8)	38 % (5)
Professionnels	46 % (6)	54 % (7)
Professeurs	42 % (61)	58 % (84)
Employés de soutien	50 % (33)	50 % (33)

### ■ Âge moyen par catégorie du personnel

Cadres	48
Professionnels	43
Professeurs non permanents	36
Professeurs permanents	50
Employés de soutien	45

### ■ Répartition des ressources humaines par catégorie du personnel



# Représentation à divers organismes ou établissements

## **Association canadienne de l'enseignement coopératif (ACDEC)**

Mme Marjolaine Sauvé-Labelle, membre du comité exécutif

## **Association des directeurs généraux des collèges du Québec**

M. Guy Laperrière, membre

## **Association des registraires des collèges du Québec**

Mme Marie-Claude Belhumeur, membre  
Mme Ginette Cocher, membre

## **Association internationale du théâtre à l'université**

M. Jean-Marc Larrue, vice-président

## **Carrefour Jeunesse Emploi Vaudreuil-Soulanges**

Mme Leesa Hodgson, membre du conseil d'administration

## **Cégep international**

M. Guy Laperrière, membre du comité accueil et recrutement

## **Centre local de développement Beauharnois-Salaberry (CLD)**

M. Guy Laperrière, membre du conseil d'administration

## **Centre local de développement Vaudreuil-Soulanges (CLD)**

M. Daniel Labrèche, membre du conseil d'administration de la Société locale d'investissement dans le développement de l'emploi (SOLIDE) et Fonds local d'investissement (FLI)

## **Centre collégial des services regroupés (CCSR)**

M. Guy Laperrière, membre du conseil d'administration

## **Centre de développement, d'innovation et de transfert technologique (CeDITT)**

M. Guy Laperrière, président du conseil d'administration  
M. Jean-Claude Lecompte, membre

## **Centre de la petite enfance Citronnelle – Cégep des Petits**

M. Yves Fontaine, membre du conseil d'administration

## **Cité des Arts et des Sports inc.**

M. André Beaulieu, membre du conseil d'administration

## **Comité de travail de l'Autorité des marchés financiers**

Mme Manon Murphy, membre (Automne 2006)

## **Comité des adjoints à l'organisation scolaire**

M. Pierre Asselin, membre fondateur

## **Comité La relance du Suroît (organisé par la SADC)**

M. Guy Laperrière, membre

## **Comité technique en Assurance de dommages**

Mme Manon Murphy, membre (Automne 2006)

## **Comité régional de coordination de la communication**

Mme Suzie Grondin, membre  
M. Frédéric Auclair, membre

## **Commission des affaires pédagogiques**

Mme Ginette Sheehy, membre

## **Conférence régionale des élus de la Vallée du Haut St-Laurent (CRÉ VHSL)**

M. Jean-Claude Lecompte, membre

## **Corporation de développement communautaire de Vaudreuil-Soulanges**

Mme Leesa Hodgson, membre

## **Fédération des cégeps**

M. Guy Laperrière, membre du Forum des directeurs généraux et membre du comité des finances et de vérification  
M. Jean-Claude Lecompte, membre de l'assemblée générale  
Mme Ginette Sheehy, membre

## **Fondation du Collège de Valleyfield**

Mme Suzie Grondin, administrateur  
Mme Marjolaine Sauvé-Labelle, présidente par intérim  
M. Alain Aubé, secrétaire-trésorière

## **PS Jeunesse (Option Ressource Travail, CJE de Châteauguay, CJE de Huntingdon et St-Rémi)**

Mme Anne-Marie Lapierre, membre du conseil d'administration

## **Regroupement des collèges de la région de la Montérégie (RCRM)**

M. Guy Laperrière, membre  
Mme Ginette Sheehy, membre  
Mme Anne-Marie Lapierre, membre de regroupement des services aux entreprises des Collèges de la Montérégie

## **Salon de l'emploi de la MRC de Vaudreuil-Soulanges**

Mme Manon Murphy, membre de la table de concertation

## **Société d'aide au développement des collectivités du Suroît-Sud (SADC)**

Mme Anne-Marie Lapierre, membre du conseil d'administration

## **Société du réseau informatique des collèges (SRIC)**

M. Guy Laperrière, membre  
M. Laurent Lafleur, représentant  
M. Pierre Asselin, membre du comité des utilisateurs SOPHIA

## **Synergie entreprise-emploi de Vaudreuil-Soulanges**

Mme Leesa Hodgson, membre

## **Table de concertation pour l'emploi de Vaudreuil-Soulanges**

Mme Leesa Hodgson, membre

## **Table des partenaires régionaux de Châteauguay**

Mme Anne-Marie Lapierre, membre

## **Table interordres de la Montérégie**

M. Guy Laperrière, membre et président du comité de concertation régionale en formation professionnelle et technique

## **Valspec inc.**

Mme Suzie Grondin, membre du conseil d'administration

# Principales instances du Collège

## Membres du conseil d'administration

### Membres socio-économiques

Mme Micheline Sabourin  
Poste vacant

### Membre représentant le niveau universitaire

M. André Robitaille, vice-président

### Membre représentant les commissions scolaires

Mme Anne-Marie Coulombe

### Membre représentant le conseil régional des partenaires du marché du travail de la région

Mme Lise Bazinet

### Membres représentant les entreprises de la région

Mme Marie-France Beaumont  
Mme Nathalie Rochefort

### Membre représentant les titulaires du diplôme d'études collégiales

M. Jocelyn Rancourt (préuniversitaire)  
M. Jean-Claude Lecompte (technique),  
président

### Membres représentant les professeurs

Mme Lyne Daoust  
M. Pierre Spénard

### Membres représentant les parents

Mme Jacinthe Leduc  
Mme Murielle Gagné

### Membre représentant les professionnels

M. Étienne Leduc

### Membre représentant les employés de soutien

M. Claude Ricard

### Membres représentant les étudiants

M. Marc-Olivier Cyr (préuniversitaire)

M. Jean-Phillip Boucher (technique)  
(jusqu'en septembre 2006)

M. Maxime Leduc (technique)  
(depuis octobre 2006)

### Membres d'office

M. Guy Laperrière, directeur général  
(depuis septembre 2006)

Mme Ginette Sheehy, directrice des études et des services aux étudiants  
(jusqu'en mai 2007)

M. Yves Fontaine, directeur des études et des services aux étudiants  
(depuis juin 2007)

## Membres du comité exécutif

M. Guy Laperrière, président  
Mme Ginette Sheehy (jusqu'en mai 2007)  
M. Yves Fontaine (depuis juin 2007)  
M. Jean-Claude Lecompte  
Mme Marie-France Beaumont  
M. André Robitaille

## Membres de la commission des études

### Membres responsables des programmes préuniversitaires

M. Daniel Gauthier, *Sciences humaines*  
Mme Julie Quenneville, *Sciences de la nature*  
M. Jean-Pierre Leduc, *Arts et Lettres*  
M. Nunziato Sandonato, *Arts plastiques*

### Membres responsables des programmes techniques

Mme Francine Ménard, *Soins infirmiers*  
M. Jean-Luc Turcotte, *Techniques administratives*  
Mme Nathalie Fontaine, *Techniques d'éducation à l'enfance*  
Mme Stéphanie Hovington, *Techniques d'éducation spécialisée*  
Mme Lyn Trudeau, *Techniques de bureautique*  
Mme Monique Fréchette, *Techniques de laboratoire, chimie analytique*  
M. Éric Doyon, *Techniques de génie mécanique*  
M. Jacques Grondin, *Techniques de l'informatique*  
M. Jean-Michel Lalonde, *Technologie de l'électronique industrielle*

### Membres responsables de la formation générale

M. Jacques Lecavalier  
M. Richard Colette

### Membre responsable de l'accueil et de l'intégration

Mme Josée Maltais

### Membres représentant le personnel enseignant

Mme Suzanne Tousignant  
Mme Maryse Lamothe

### Membres représentant les professionnels non-enseignants

Mme Marie-Josée Fortin  
Mme Marjolaine Labelle (Automne 2006)  
Mme Leesa Hodgson (Hiver 2007)

### Membres représentant les étudiants

M. Marc-Olivier Cyr  
Poste vacant

## Membres d'office

Mme Ginette Sheehy, directrice des études et des services aux étudiants (jusqu'en mai 2007)  
M. Yves Fontaine, directeur des études et des services aux étudiants (depuis juin 2007)  
M. Yves Fontaine, coordonnateur à la DÉSAÉ (jusqu'en mai 2007)  
M. Pierre Asselin, coordonnateur à la DÉSAÉ  
Mme Isabelle Prince, coordonnatrice à la formation continue et à l'alternance travail-études (jusqu'en novembre 2006)  
M. Daniel Labrèche, coordonnateur à la formation continue et à l'alternance travail-études (depuis avril 2007)

## Personnel de direction et de gérance

### Direction générale

M. Guy Laperrière, directeur général  
(depuis septembre 2006)

### Direction des études

Mme Ginette Sheehy, directrice des études et des services aux étudiants (jusqu'en mai 2007)  
M. Yves Fontaine, directeur des études et des services aux étudiants (depuis juin 2007)  
M. Yves Fontaine, coordonnateur au développement pédagogique, encadrement de l'enseignement et animation étudiante (jusqu'en mai 2007)  
M. Pierre Asselin, coordonnateur à l'organisation scolaire, encadrement de l'étudiant et services de consultation  
Mme Isabelle Prince, coordonnatrice à la formation continue et à l'alternance travail-études (jusqu'en novembre 2006)  
M. Daniel Labrèche, coordonnateur à la formation continue et à l'alternance travail-études (depuis avril 2007)  
Mme Ginette Cocher, adjointe administrative à la formation continue et à l'alternance travail-études

### Direction des services administratifs

M. Marc Rémillard, directeur (depuis novembre 2006)  
M. Alain Aubé, adjoint administratif  
M. André Beaulieu, coordonnateur  
M. Laurent Lafleur, coordonnateur

### Direction des ressources humaines

Mme Stéphanie Poissant, directrice (depuis août 2006)  
Mme Dominique Hébert, adjointe administrative

### Direction des communications et des affaires corporatives

Mme Suzie Grondin, directrice