

CONCOURS 2000-2001

PRIX À GAGNER :

Bourses de 500 \$ à 5 000 \$

Quatre séjours professionnels en France

Des stages thématiques Des emplois en entreprise



Chapeau,

les filles!

5^e anniversaire

L'éducation :
Pour
qu'éclatent
les
passions

KATHY LANGLOIS, géologie appliquée, cégep de la Région de l'Amiante, gagnante du prix Ressources naturelles, d'un séjour professionnel en France et d'un grand prix du ministère de l'Éducation, 1999-2000.

Québec

Ministère de l'Éducation

et ses partenaires :

Emploi-Québec
Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation
Ministère de l'Environnement
Ministère de l'Industrie et du Commerce
Ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie
Ministère des Ressources naturelles
Société de la faune et des parcs du Québec

GlaxoWellcome
Glaxo Wellcome Inc.
Bureau d'affaires du Québec

noranda

Vidéotron Itée

Châtelaine

OFFICE FRANCO-QUÉBÉCOIS
pour la jeunesse

LE MONDE DU TRAVAIL
AU SALON
ÉDUCATION
FORMATION
EMPLOI

CSQ
Centre de
des syndicats
du Québec

CSN

Fédération
des travailleurs
et travailleuses
du Québec
FTQ

CSST

Le ministère de l'Éducation invite les jeunes filles et les femmes inscrites à un programme d'études de la formation professionnelle et technique menant à l'exercice d'une profession ou d'un métier non traditionnels à participer au concours *Chapeau, les filles!*

Ce concours, qui se tient dans toutes les régions du Québec, au secondaire et au collégial, a pour objet la diversification des choix de carrière et l'encouragement de celles qui sortent des sentiers battus à persévérer jusqu'à l'obtention de leur diplôme.

Chapeau, les filles!

La Coordination à la condition féminine du ministère de l'Éducation organise ce concours qui se déroule sous la responsabilité des directions régionales. Ces dernières peuvent élaborer des conditions particulières au concours qu'elles feront connaître, le cas échéant, aux établissements scolaires de la région.

Il n'y a aucune limite d'âge pour participer à *Chapeau, les filles!* Toutefois, les lauréates des années antérieures ne sont pas admissibles au concours 2000-2001, à moins qu'elles n'aient changé de programme. Pour tous les volets, veuillez consulter les conditions de participation décrites dans la présente brochure.

Des prix dans toutes les régions

Des prix variant de 500 \$ à 1 000 \$ seront accordés dans toutes les régions du Québec grâce au soutien financier des entreprises, des ministères et organismes gouvernementaux et des syndicats qui forment le partenariat de *Chapeau, les filles!*

Les prix nationaux

Les gagnantes aux volets nationaux du concours pourront remporter, entre autres prix :

- deux bourses de 5 000 \$ accordées par le ministère de l'Éducation
- un stage rémunéré dans le secteur de la faune offert par la Société de la faune et des parcs du Québec
- un stage rémunéré dans le secteur de l'environnement offert par le ministère de l'Environnement
- un stage rémunéré dans le secteur des ressources naturelles offert par le ministère des Ressources naturelles
- quatre séjours professionnels en France offerts par l'Office franco-québécois pour la jeunesse et Emploi-Québec
- trois bourses de 2 000 \$ offertes par les ministères
- trois bourses de 1 000 \$ offertes par les centrales syndicales



Pour toutes les lauréates de *Chapeau, les filles!*

Des stages rémunérés seront proposés aux lauréates régionales et nationales admissibles au programme de Placement étudiant du Québec (PEQ). Il s'agit d'emplois dans des entreprises liées au domaine d'étude.

Pour toutes les participantes de *Chapeau, les filles!*

Des services d'aide à l'emploi offerts par les centres locaux d'emploi (CLE) seront accessibles à toutes les participantes.

Remise des prix de *Chapeau, les filles!*

Les prix seront remis au cours de cérémonies officielles qui auront lieu dans chaque région du Québec, au printemps 2001.

La remise des prix nationaux clôturera le concours, en mai 2001.



section 1. CONDITIONS DE PARTICIPATION

- La candidate doit avoir fréquenté, en 2000-2001, un établissement du réseau des commissions scolaires ou un établissement d'enseignement collégial du Québec et avoir étudié, à temps plein, dans l'un ou l'autre des programmes retenus dans la liste qui se trouve à la fin de la présente brochure.
- Les lauréates des années antérieures ne sont pas admissibles, à moins qu'elles n'aient changé de programme.
- Pour être admissibles au volet « Séjours professionnels en France », les candidates doivent respecter certaines conditions exceptionnelles concernant l'âge et le statut. Prenez soin de lire attentivement les conditions particulières de ce volet à la page 4 de la présente brochure.
- Une candidate peut postuler à plusieurs volets nationaux et remporter plus d'un prix.
- Il n'est pas nécessaire d'être lauréate régionale pour être admissible aux volets nationaux.
- Attention! Certaines conditions peuvent être mises en place par les comités régionaux. Renseignez-vous auprès de la personne responsable du concours dans votre établissement scolaire.

section 2. DOSSIER DE CANDIDATURE

La candidate doit préparer un dossier de candidature contenant :

- le formulaire d'inscription (remplir le formulaire qui se trouve aux pages 7 et 8 de la présente brochure);
- une recommandation de l'établissement scolaire (faire remplir le formulaire de recommandation qui se trouve aux pages 9 et 10 de la présente brochure);
- un bulletin délivré par l'établissement scolaire;
- un texte de un à deux feuillets (21,5 cm sur 28,0 cm, à double interligne), dans lequel la candidate démontre son intérêt et ses aptitudes à exercer une profession ou un métier non traditionnels, tout en présentant les enjeux de son choix de carrière;
- en plus, un texte d'un demi-feuillet à un feuillet spécifiquement consacré au volet national auquel la candidate s'inscrit. Par exemple, si la candidate s'inscrit au volet « Séjours professionnels en France », elle devra décrire les raisons qui l'ont motivée à le faire. Par ailleurs, si elle s'inscrit à plusieurs volets, elle devra démontrer, dans un ou plusieurs feuillets pour chacun des volets, en quoi elle se démarque.

Pour chacun des volets nationaux, voir les conditions de participation aux pages 3 à 5.

section 3. TEXTE DE CANDIDATURE

Les questions suivantes peuvent guider l'élaboration du texte de présentation :

1. Quelles sont les étapes marquantes de votre cheminement personnel, scolaire ou professionnel?
2. Quelles sont les perspectives d'emploi ou les conditions du marché du travail en ce qui concerne la profession ou le métier que vous avez choisi?
3. Comment les connaissances acquises au cours de votre formation vous préparent-elles à exercer votre métier?
4. Quels sont les éléments qui ont motivé votre choix d'une carrière non traditionnelle?
5. Quels sont vos projets d'avenir au regard de la profession ou du métier que vous avez choisi?
6. Quelles sont les aptitudes et les qualités qui vous permettront de vous réaliser dans l'exercice d'un métier non traditionnel?
7. Pourquoi votre candidature devrait-elle être retenue? Décrivez les motifs qui vous incitent à participer au concours.

Si la candidate désire s'inscrire aux volets nationaux, elle devra ajouter à son texte de présentation des indications particulières parmi celles décrites aux pages 3 à 5.

section 4. CRITÈRES DE SÉLECTION

- Cheminement personnel, scolaire et professionnel
- Objectifs personnels
- Connaissance du métier, des tâches à accomplir et du marché du travail
- Aptitudes et qualités personnelles pour exercer un métier non traditionnel
- Motifs de la participation au concours
- Originalité du dossier et qualité de la présentation
- Rendement scolaire

section 5. ÉTAPES ET ÉCHÉANCIER

La candidate :

- prépare son dossier de présentation (formulaire d'inscription, formulaire de recommandation, relevé de notes et texte);
- indique son intention de s'inscrire à l'un ou l'autre des volets nationaux, en cochant les cases appropriées sur le formulaire d'inscription;
- remet le tout à la direction de l'établissement scolaire qu'elle fréquente.

L'établissement scolaire :

- achemine les dossiers des candidates retenues à la direction régionale du ministère de l'Éducation **avant le 16 février 2001.**

Le comité régional :

- désigne les lauréates régionales et recommande au comité national des candidatures pour les prix nationaux. Chaque comité régional peut présenter une candidature par ordre d'enseignement pour chacun des volets nationaux.

volet 1 AGRICULTURE, PÊCHES ET ALIMENTATION

Le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation offre un prix de 2 000 \$ qui sera attribué à la meilleure des candidates à ce volet.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2 et présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3.

Voici quelques questions qui peuvent aider à écrire le texte concernant le volet 1 :

- Quelles sont les connaissances et les compétences acquises en cours de formation qui contribueront à la gestion de l'agriculture?
- Quels sont vos engagements personnels en ce sens?

La candidate doit être inscrite à l'un des programmes d'études suivants :

Secteur 2 : Agriculture et pêches

• Aquiculture	DEP
• Gestion et exploitation d'entreprise agricole	DEC
• Pêche professionnelle	DEP
• Production de bovins de boucherie	DEP
• Production laitière	DEP
• Production porcine	DEP
• Technologie de la production horticole et de l'environnement	DEC
• Technologie des équipements agricoles	DEC
• Technologie des productions animales	DEC
• Transformation des produits de la mer	DEC

Secteur 3 : Alimentation et tourisme

• Boucherie	DEP
• Technologie de la transformation des aliments	DEC

Les programmes d'études inscrits avec un point rouge sont offerts au collégial, ceux précédés d'un point blanc le sont au secondaire.

volet 2 ENVIRONNEMENT

Le ministère de l'Environnement accorde un stage rémunéré d'une valeur approximative de 5 000 \$.

Ce stage, d'une durée de douze à quinze semaines, sera attribué à la meilleure des candidates à ce volet et lui permettra d'obtenir, après qu'une entente aura été conclue entre le Ministère et l'établissement d'enseignement, les unités nécessaires pour l'obtention du diplôme. La candidate doit s'assurer que l'établissement d'enseignement qu'elle fréquente reconnaîtra le stage.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2 et présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3.

Voici quelques questions qui peuvent aider à écrire le texte concernant le volet 2 :

- Quelles sont les connaissances et les compétences acquises en cours de formation qui contribueront à la gestion et à la protection de l'environnement?
- Quels sont vos engagements personnels en ce sens?

La candidate doit être inscrite à l'un des programmes d'études suivants :

Secteur 2 : Agriculture et pêches

• Technologie de la production horticole et de l'environnement	DEC
--	-----

Secteur 6 : Chimie et biologie

• Assainissement de l'eau	DEC
• Assainissement et sécurité industriels	DEC
• Conduite de procédés de traitement de l'eau	DEP
• Opération d'usine de traitement des eaux	DEP
• Techniques de chimie analytique	DEC
• Techniques de génie chimique	DEC
• Techniques de procédés chimiques	DEC

Secteur 8 : Environnement et aménagement du territoire

• Techniques du milieu naturel	DEC
--------------------------------	-----

volet 3 RESSOURCES NATURELLES

Le ministère des Ressources naturelles accorde un stage rémunéré d'une valeur approximative de 5 000 \$.

Ce stage, d'une durée de douze à quinze semaines, sera attribué à la meilleure des candidates à ce volet et lui permettra d'obtenir, après qu'une entente aura été conclue entre le Ministère et l'établissement d'enseignement, les unités nécessaires pour l'obtention du diplôme. La candidate doit s'assurer que l'établissement d'enseignement qu'elle fréquente reconnaîtra le stage.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2 et présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3.

Voici quelques questions qui peuvent aider à écrire le texte concernant le volet 3 :

- Quelles sont les connaissances et les compétences acquises en cours de formation qui contribueront à la gestion et à la mise en valeur des ressources naturelles?
- Quels sont vos engagements personnels en ce sens?

La candidate doit être inscrite à l'un des programmes d'études suivants :

Secteur 7 : Bâtiment et travaux publics

• Arpentage et topographie	DEP
• Technologie de la cartographie	DEC
• Technologie de la géodésie	DEC

Secteur 12 : Foresterie et papier

• Abattage et façonnage des bois	DEP
• Affûtage	DEP
• Aménagement de la forêt	DEP
• Classement des bois débités	DEP
• Pâtes et papier (opérations)	DEP
• Récolte de la matière ligneuse	DEP

volet 3 (Suite)

RESSOURCES NATURELLES

• Sciage	DEP
• Sciage-classage	DEP
• Sylviculture	DEP
• Techniques papetières	DEC
• Technologie de la transformation des produits forestiers	DEC
• Technologie forestière	DEC

Secteur 15 : Mines et travaux de chantier

• Exploitation	DEC
• Extraction de minerai	DEP
• Géologie appliquée	DEC
• Minéralurgie	DEC
• Opération de forage au diamant — surface	DEP
• Opération des équipements de traitement de minerai	DEP

volet 4

SÉJOURS PROFESSIONNELS EN FRANCE

Quatre séjours de perfectionnement professionnel en France sont proposés par l'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ) et Emploi-Québec.

Les lauréates recevront une bourse de 1 000 \$ qui leur permettra de faire un stage en milieu de travail ou des visites professionnelles. À la bourse s'ajoutent le billet d'avion aller-retour, les services de préparation du stage et d'accueil à Paris et les assurances.

Pour les personnes admissibles au programme Formation et emploi de l'OFQJ (voir les conditions décrites ci-dessous), il y aura possibilité de faire un stage indemnisé. Les stages sont d'une durée pouvant varier de 4 à 12 semaines, et une allocation hebdomadaire de 250 \$ est prévue pour les stagiaires.

volet 4 (Suite)

SÉJOURS PROFESSIONNELS EN FRANCE

Organisés par l'OFQJ, les visites ou les stages seront effectués dans des organismes ou des entreprises de la France métropolitaine (excluant les territoires et les départements outre-mer) dont le secteur d'activité est connexe à la formation des lauréates.

Ces prix sont attribués aux quatre meilleures candidatures parmi toutes celles reçues; il y aura au moins une gagnante au secondaire et une gagnante au collégial.

Conditions d'admissibilité particulières

La candidate doit satisfaire aux conditions générales du concours (voir sections 1 et 2) et être :

- âgée de 18 à 35 ans;
- diplômée (au plus tard le 30 juin 2001) de l'un des programmes d'études retenus (voir la liste incluse dans la présente brochure);
- de nationalité canadienne ou posséder le statut de résidente permanente;
- résidente du Québec depuis au moins un an.

Pour bénéficier d'un stage indemnisé, il faut être admissible au programme Formation et emploi, c'est-à-dire :

- avoir de 18 à 35 ans;
- être de nationalité canadienne ou posséder le statut de résidente permanente;
- être résidente du Québec depuis au moins un an;
- **être sans emploi et en rechercher un activement;**
- ne plus étudier à temps plein.

En outre, la candidate doit fournir un texte comme il est demandé de le faire à la section 3 et y joindre un feuillet concernant le volet 4, pour l'écriture duquel voici quelques questions :

- Quels sont les motifs ou les objectifs qui vous incitent à faire un stage à l'étranger?
- Quelles retombées anticipez-vous sur les plans personnel et professionnel?
- Quels sont pour vous les avantages de vivre une telle expérience?
- En quoi êtes-vous la candidate idéale pour vivre un stage à l'étranger?

volet 5

ESPRIT D'ENTREPRISE

Le **ministère de l'Industrie et du Commerce** accorde un prix de 2 000 \$ afin de souligner l'esprit d'entreprise des femmes dans les métiers non traditionnels.

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3 et démontrer l'**esprit d'entreprise** qui les anime. Voici quelques questions qui peuvent les aider à écrire le feuillet concernant le volet 5 :

- Quelles sont vos ambitions et vos motivations quant à la mise sur pied d'une entreprise?
- Lesquelles de vos qualités personnelles permettent la réalisation de votre projet?

volet 6

PRIX PERSÉVÉRANCE

La **Centrale des syndicats du Québec (CSQ)** offre un prix de 1 000 \$ à une élève qui aura démontré la plus grande persévérance dans son cheminement personnel, scolaire ou professionnel.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2 et présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3 et dans lequel elles feront ressortir les obstacles rencontrés et démontreront la persévérance déployée pour les surmonter. Voici quelques questions qui peuvent les aider à écrire le feuillet concernant le volet 6 :

- Quels ont été les obstacles rencontrés? Comment les avez-vous surmontés?
- Quels moyens avez-vous pris pour persévérer et maintenir votre choix de carrière non traditionnelle? Expliquez votre cheminement.

volet 7 PRIX COMMUNAUTÉ CULTURELLE

La **Confédération des syndicats nationaux (CSN)** offre un prix de 1 000 \$ à une personne se désignant comme faisant partie d'une communauté culturelle ou à une autochtone qui a choisi d'exercer un métier non traditionnel.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2 et présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3.

Voici quelques questions qui peuvent les aider à écrire le feuillet concernant le volet 7 :

- En tant que membre d'une communauté culturelle, avez-vous eu des sources d'encouragement? Avez-vous rencontré des obstacles?
- Qu'est-ce qui vous a incitée à choisir une profession ou un métier non traditionnels?

volet 8 PRIX ÉQUITÉ

La **Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)** offre un prix de 1 000 \$ à une travailleuse qui occupait un emploi à statut précaire (temps partiel, sur appel, à contrat, temporaire, etc.) et qui a décidé de se diriger vers une profession ou un métier non traditionnels.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2 et présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3.

Voici quelques questions qui peuvent les aider à écrire le feuillet concernant le volet 8 :

- Pourquoi avez-vous choisi de vous diriger vers une profession ou un métier non traditionnel?
- Comment les connaissances et les compétences acquises au cours de votre formation contribueront-elles à :

volet 8 (Suite) PRIX ÉQUITÉ

- favoriser l'équité en emploi, c'est-à-dire votre accès à un métier non traditionnel, votre intégration et votre maintien dans le milieu de travail?
- mettre en place de meilleures conditions de travail, luttant ainsi contre la précarité de l'emploi et assurant votre autonomie financière?
- Comment votre engagement personnel, dans le domaine syndical par exemple, a-t-il contribué à améliorer les conditions de travail des femmes?

volet 9 TECHNOLOGIE DE POINTE

Le **ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie** offre un prix de 2 000 \$ qui sera attribué à la meilleure des candidates à ce volet.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3 et être inscrites à l'un des programmes d'études suivants :

Secteur 1 : Administration, commerce et informatique

- | | |
|--------------------------------|-----|
| • Techniques de l'informatique | DEC |
|--------------------------------|-----|

Secteur 9 : Électrotechnique

- | | |
|--|-----|
| • Avionique | DEC |
| • Technologie de conception électronique | DEC |
| • Technologie de l'électronique | DEC |
| • Technologie de l'électronique industrielle | DEC |
| • Technologie de systèmes ordines | DEC |
| • Technologie physique | DEC |

Secteur 11 : Fabrication mécanique

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| • Techniques de génie mécanique | DEC |
| • Technologie du génie industriel | DEC |

volet 10 FAUNE ET PARCS

La **Société de la faune et des parcs du Québec** accorde un stage rémunéré d'une valeur approximative de 5 000 \$.

Ce stage, d'une durée de douze à quinze semaines, sera attribué à la meilleure des candidates à ce volet et lui permettra d'obtenir, après qu'une entente aura été conclue entre la Société et l'établissement d'enseignement, les unités nécessaires pour l'obtention du diplôme. La candidate doit s'assurer que l'établissement d'enseignement qu'elle fréquente reconnaîtra le stage.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2 et présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3.

Voici quelques questions qui peuvent aider à écrire le texte concernant le volet 10 :

- Quelles sont les connaissances et les compétences acquises en cours de formation qui contribueront à la gestion et à la protection de la faune et des parcs?
- Quels sont vos engagements personnels en ce sens?

La candidate doit être inscrite à l'un des programmes d'études suivants :

Secteur 2 : Agriculture et pêches

- | | |
|---|-----|
| • Exploitation et production des ressources marines | DEC |
|---|-----|

Secteur 8 : Environnement et aménagement du territoire

- | | |
|---|-----|
| • Conservation de la faune | DEP |
| • Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique | DEC |
| • Techniques d'aménagement du territoire | DEC |
| • Techniques d'écologie appliquée | DEC |



Le **ministère de l'Éducation** attribue deux grands prix de 5 000 \$, l'un au secondaire et l'autre au collégial, à deux lauréates régionales qui se démarquent par l'excellence de leur candidature.

Les candidates devront démontrer le caractère exceptionnel de leur engagement personnel, scolaire et social. Elles pourront signaler toute réalisation, participation ou production qui mettrait en valeur leur potentiel.

En outre, elles devront se situer par rapport à leur choix d'exercer un métier non traditionnel et au rôle qu'elles sont susceptibles de jouer en tant que modèles ou pionnières dans leur domaine.

Grands prix du ministère de l'Éducation

Enfin, les textes soumis pour ces prix peuvent comprendre des arguments concernant l'importance de la diversification des choix de carrière des filles, les avantages socioéconomiques pour les femmes qui intègrent le marché du travail dans des emplois non traditionnels, etc.

Les comités régionaux recommanderont deux candidatures parmi leurs lauréates, l'une au secondaire, l'autre au collégial. C'est un jury national qui choisira les deux grandes gagnantes.

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

À REMPLIR PAR LA CANDIDATE

Nom _____

Prénom _____

Adresse permanente _____

Numéro, rue _____

Ville _____ Code postal _____

Numéro de téléphone Ind. rég. _____

Adresse pendant l'année scolaire (si différente de l'adresse permanente)

Numéro, rue _____

Ville _____ Code postal _____

Numéro de téléphone Ind. rég. _____

Numéro d'assurance sociale _____

Date de naissance Année _____ Mois _____ Jour _____

PROGRAMME D'ÉTUDES

Secondaire Collégial

Nom du programme d'études _____

Date du début et de la fin du programme d'études

Début _____ Fin _____

Nom de l'établissement d'enseignement fréquenté _____

Adresse de l'établissement d'enseignement

Numéro, rue _____

Ville _____ Code postal _____

Chapeau, les filles!



À REMPLIR PAR LA CANDIDATE

Je désire m'inscrire aux volets nationaux suivants :

N. B. Assurez-vous que votre dossier satisfait aux conditions propres à chaque volet.

- Volet 1, le prix Agriculture, Pêches et Alimentation
- Volet 2, le prix Environnement
- Volet 3, le prix Ressources naturelles
- Volet 4, le prix Séjours professionnels en France
- Volet 5, le prix Esprit d'entreprise
- Volet 6, le prix Persévérance
- Volet 7, le prix Communauté culturelle
- Volet 8, le prix Équité
- Volet 9, le prix Technologie de pointe
- Volet 10, le prix Faune et parcs

Signature de la candidate

Signature de la personne responsable du concours dans l'établissement

Date

AUTORISATION DE LA CANDIDATE

J'autorise le ministère de l'Éducation à transmettre mes coordonnées aux membres des jurys du concours *Chapeau, les filles!*

Signature _____

Date _____

J'autorise le ministère de l'Éducation à transmettre mes coordonnées à des journalistes accrédités qui désireraient communiquer avec moi pour des entrevues ou des reportages sur le concours *Chapeau, les filles!*

Signature _____

Date _____



Chapeau, les filles!

FORMULAIRE DE RECOMMANDATION

À FAIRE REMPLIR PAR UN MEMBRE DE L'ÉTABLISSEMENT FREQUENTÉ

UN SEUL formulaire par candidate

Nom de la candidate

Programme d'études

Nom du centre et de la commission scolaire

ou

Nom de l'établissement d'enseignement collégial

Échelle d'évaluation (cochez en fonction de l'échelle proposée) :

1 = Passable

2 = Bien

3 = Excellent

1. Compétences scolaires

Habilités à apprendre, à comprendre, à raisonner

Habilités à communiquer

Performance technique (travaux pratiques)

Qualité des productions

Résultats scolaires

1 2 3

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Compétences personnelles

Capacité d'adaptation

Capacité d'organisation (gestion du temps, etc.)

Créativité

Esprit d'analyse (résolution de problèmes)

Esprit d'équipe

Esprit d'initiative

Leadership

Minutie

Relation avec l'autorité

Relation avec les pairs

Sens critique

Sens des responsabilités

Ténacité, persévérance

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chapeau, les filles!





3. Compétences particulières liées à la formation suivie

	1	2	3
<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je recommande cette candidate oui non

Signature

Nom et fonction

Date



Chapeau, les filles!

LISTE DES PROGRAMMES D'ÉTUDES RETENUS POUR LE CONCOURS *CHAPEAU, LES FILLES!* 2000-2001

Secteur 1 ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

- Gestion d'une entreprise
spécialisée de la construction ASP¹
- Informatique (exploitation du matériel) DEP²
- Soutien informatique DEP
- Techniques de l'informatique DEC³

Secteur 2 AGRICULTURE ET PÊCHES

- Aquiculture DEP
- Arboriculture-élagage DEP
- Exploitation et production
des ressources marines DEC
- Gestion et exploitation d'entreprise agricole DEC
- Pêche professionnelle DEP
- Production de bovins de boucherie DEP
- Production horticole DEP
- Production laitière DEP
- Production porcine DEP
- Production végétale DEP
- Réalisation d'aménagements paysagers DEP
- Technologie de la production
horticole et de l'environnement DEC
- Technologie des équipements agricoles DEC
- Technologie des productions animales DEC
- Transformation des produits de la mer DEC

Les programmes d'études inscrits avec un point rouge sont offerts au collégial, ceux précédés d'un point blanc le sont au secondaire.

- 1 Attestation de spécialisation professionnelle
- 2 Diplôme d'études professionnelles
- 3 Diplôme d'études collégiales

Secteur 3 ALIMENTATION ET TOURISME

- Boucherie DEP
- Technologie de la transformation des aliments DEC

Secteur 4 ARTS

- Bijouterie-joaillerie DEP
- Taille de pierre DEP
- Techniques de design industriel DEC
- Vente et service en bijouterie ASP

Secteur 5 BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

- Ébénisterie DEP
- Fabrication en série de meubles
et de produits en bois ouvré DEP
- Finition de meubles DEP
- Gabarit et échantillons ASP
- Mise en œuvre de matériaux composites DEP
- Modelage DEP
- Rembourrage artisanal DEP
- Rembourrage industriel DEP
- Techniques d'ébénisterie
et de menuiserie architecturale DEC
- Techniques du meuble et du bois ouvré DEC

Secteur 6 CHIMIE ET BIOLOGIE

- Assainissement de l'eau DEC
- Assainissement et sécurité industriels DEC
- Conduite de procédés de traitement de l'eau DEP
- Opération d'usine de traitement des eaux DEP
- Techniques de chimie analytique DEC
- Techniques de génie chimique DEC
- Techniques de procédés chimiques DEC

Secteur 7 BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- Arpentage et topographie DEP
- Briquetage-maçonnerie DEP
- Calorifugeage DEP
- Carrelage DEP
- Charpenterie-menuiserie DEP
- Découpe et transformation du verre DEP
- Dessin de bâtiment DEP
- Entretien et réparation de caravanes DEP
- Entretien de bâtiments nordiques DEP
- Entretien de systèmes de tuyauterie industrielle DEP
- Entretien général d'immeubles DEP
- Intervention en sécurité incendie DEP
- Mécanique de machines fixes DEP
- Mécanique de montage de vitres DEP
- Mécanique de protection contre les incendies DEP
- Montage et installation de produits verriers DEP
- Peinture en bâtiment DEP
- Plâtrage DEP
- Plomberie-chauffage DEP
- Pose de revêtements de toiture DEP
- Pose de revêtements souples DEP
- Pose de systèmes intérieurs DEP
- Préparation et finition de béton DEP
- Réfrigération DEP
- Réparation d'appareils au gaz naturel ASP
- Restauration de maçonnerie ASP
- Sécurité incendie DEC
- Technologie de l'architecture DEC
- Technologie de la cartographie DEC
- Technologie de l'estimation
et de l'évaluation en bâtiment DEC
- Technologie de la géodésie DEC
- Technologie de la mécanique du bâtiment DEC
- Technologie du génie civil DEC

Secteur 8 ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

- Conservation de la faune DEP
- Protection et exploitation
de territoires fauniques DEP
- Techniques d'aménagement
cynégétique et halieutique DEC
- Techniques d'aménagement du territoire DEC
- Techniques d'écologie appliquée DEC
- Techniques du milieu naturel DEC

Secteur 9 ELECTROTECHNIQUE

• Avionique	DEC
• Électricité d'entretien	DEP
• Électricité de construction	DEP
• Électromécanique de machines distributrices	ASP
• Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
• Estimation en électricité	ASP
• Installation et entretien de systèmes de sécurité	DEP
• Installation et réparation d'équipement de télécommunication	DEP
• Montage de lignes électriques	DEP
• Réparation d'appareils électroménagers	DEP
• Réparation de magnétoscopes et de caméscopes	ASP
• Réparation de micro-ordinateurs	ASP
• Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques	DEP
• Techniques d'entretien d'équipement de bureau	DEP
• Technologie de conception électronique	DEC
• Technologie de l'électronique	DEC
• Technologie de l'électronique industrielle	DEC
• Technologie de systèmes ordines	DEC
• Technologie physique	DEC

Secteur 10 ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

• Carrosserie	DEP
• Diesel (injection et contrôles électroniques)	ASP
• Entretien d'aéronefs	DEC
• Mécanique agricole	DEP
• Mécanique automobile	DEP
• Mécanique automobile	ASP
• Mécanique d'engins de chantier	DEP
• Mécanique de bateaux de pêche	ASP
• Mécanique de motocyclettes	ASP
• Mécanique de véhicules légers	DEP
• Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
• Mécanique marine	DEP
• Techniques de génie mécanique de marine	DEC
• Vente de pièces mécaniques et d'accessoires	DEP

Secteur 11 FABRICATION MÉCANIQUE

• Conduite et réglage de machines à mouler	DEP
• Conduite de machines industrielles	DEP
• Construction aéronautique	DEC
• Dessin industriel	DEP
• Fabrication de moules	ASP
• Matricage	ASP
• Mécanique de tôlerie aéronautique	DEP
• Montage de câbles et de circuits en aérospatiale	DEP
• Montage de structures en aérospatiale	DEP
• Montage mécanique en aérospatiale	DEP
• Outillage	ASP
• Techniques d'architecture navale	DEC
• Techniques d'usinage	DEP
• Construction aéronautique	DEC
• Techniques de génie mécanique	DEC
• Techniques de production manufacturière	DEC
• Techniques de transformation des matériaux composites	DEC
• Techniques de transformation des matières plastiques	DEC
• Technologie du génie industriel	DEC
• Usinage sur machines-outils à commande numérique	ASP

Secteur 12 FORESTIERIE ET PAPIER

• Abattage et façonnage des bois	DEP
• Affûtage	DEP
• Aménagement de la forêt	DEP
• Classement des bois débités	DEP
• Pâtes et papiers (opérations)	DEP
• Récolte de la matière ligneuse	DEP
• Sciage	DEP
• Sciage-classage	DEP
• Sylviculture	DEP
• Techniques papetières	DEC
• Technologie de la transformation des produits forestiers	DEC
• Technologie forestière	DEC

Secteur 13 COMMUNICATION ET DOCUMENTATION

• Impression et finition	DEP
• Imprimerie	DEP
• Reprographie et façonnage	DEP
• Techniques de gestion de l'imprimerie	DEC
• Techniques de l'impression	DEC

Secteur 14 MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

• Horlogerie-bijouterie	DEP
• Horlogerie-rhabillage	ASP
• Mécanique d'ascenseurs	DEP
• Mécanique d'entretien en commandes industrielles	ASP
• Mécanique d'entretien préventif et prospectif industriel	ASP
• Mécanique de machines à coudre industrielles	DEP
• Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
• Réparation d'armes à feu	DEP
• Serrurerie	DEP
• Technologie de maintenance industrielle	DEC

Secteur 15 MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

• Conduite d'engins de chantier	DEP
• Conduite d'engins de chantier nordique	DEP
• Conduite de grues	DEP
• Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	DEP
• Exploitation	DEC
• Extraction de minerai	DEP
• Forage et dynamitage	DEP
• Géologie appliquée	DEC
• Minéralurgie	DEC
• Opération de forage au diamant - surface	DEP
• Opération des équipements de traitement de minerai	DEP



Secteur 16 MÉTALLURGIE

• Assemblage de structures métalliques	DEP
• Chaudronnerie	DEP
• Contrôle de la qualité	DEC
• Ferblanterie-tôlerie	DEP
• Fonderie	DEP
• Montage d'acier de structure	DEP
• Pose d'armature de béton	DEP
• Procédés métallurgiques	DEC
• Serrurerie de bâtiment	DEP
• Soudage	DEC
• Soudage général	DEP
• Soudage haute pression	ASP
• Soudage sur tuyaux	ASP
• Soudage-assemblage	ASP
• Soudage-montage	DEP

Secteur 17 TRANSPORT

• Conduite de camions	DEP
• Information aérienne	DEP
• Navigation	DEC
• Techniques de pilotage d'aéronefs	DEC
• Techniques de la logistique du transport	DEC

Secteur 18 CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT

• Cordonnerie	DEP
• Finition	DEC
• Fabrication	DEC
• Technologie des matières textiles	DEC
• Technologie des productions textiles	DEC

Secteur 19 SANTÉ

• Techniques ambulancières	DEC
• Techniques de denturologie	DEC
• Techniques de thanatologie	DEC

Secteur 20 SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES

• Techniques policières	DEC
• Techniques d'intervention en délinquance	DEC

IMPORTANT Les attestations d'études collégiales (AEC) permettent aux diplômées d'être admissibles au concours à la condition que leur AEC soit connexe à l'un des diplômes d'études collégiales (DEC) énumérés dans la liste ci-dessus ou qu'elle mène à l'exercice d'une profession ou d'un métier non traditionnels.

NOTE

La liste des programmes admissibles a été établie à partir des statistiques fournies par Emploi-Québec sur le taux de féminité des emplois et des effectifs scolaires inscrits à la formation professionnelle et technique.

Un programme d'études est considéré comme non traditionnel lorsque les professions correspondantes classées selon le Code national des professions (CNP) indiquent un taux de féminité inférieur à 33 1/3 p. 100.



Pour de plus amples renseignements sur le concours *Chapeau, les filles!* ou sur les métiers non traditionnels pour les femmes :

www.meq.gouv.qc.ca/cond-fem

NOTE English version available upon request.



CONCOURS 2000-2001

PRIX À GAGNER :

Bourses de 500 \$ à 5 000 \$

Quatre séjours professionnels en France
Des stages thématiques Des emplois en entreprise



Chapeau,

les filles!

5^e anniversaire

L'éducation :
Pour
qu'éclatent
les
passions

ANN JOBIN, peinture de bâtiment, École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec, gagnante du prix Équité, 1999-2000.

Québec 
Ministère
de l'Éducation

et ses partenaires :

Emploi-Québec
Ministère de l'Agriculture,
des Pêcheries et de l'Alimentation
Ministère de l'Environnement
Ministère de l'Industrie et du Commerce
Ministère de la Recherche, de la Science
et de la Technologie
Ministère des Ressources naturelles
Société de la faune et des parcs du Québec

GlaxoWellcome
Glaxo Wellcome Inc.
Bureau d'affaires du Québec


noranda

 Vidéotron Itée

Châtelaine

 OFFICE FRANCO-QUEBÉCOIS
pour la jeunesse

LE MONDE DU TRAVAIL
AU SALON
ÉDUCATION
FORMATION
EMPLOI

CSQ Centrale
des syndicats
du Québec

 CSN

 Fédération
des travailleurs
et travailleuses
du Québec
FTQ

CSST

21-0062