

# RAPPORT ANNUEL

2017-2018

**CSRN**  
Commission scolaire  
de Rouyn-Noranda



# TABLE DES MATIÈRES

MISSION/ VISION / VALEURS.....	4
MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL.....	5
MOT DU PRÉSIDENT.....	7
COMPOSITION DU CONSEIL DES COMMISSAIRES.....	9
CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES COMMISSAIRES.....	9
PORTRAIT DE NOTRE COMMISSION SCOLAIRE.....	10
GESTION DES FONDS PUBLICS.....	11
LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES.....	12
ORIENTATION 1.....	12
ORIENTATION 2.....	15
LES PLAINTES.....	15
ORIENTATION 3.....	16
SECRÉTARIAT GÉNÉRAL.....	19
SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES.....	19
SERVICE DES RESSOURCES MATÉRIELLES.....	20
SERVICES ÉDUCATIFS.....	21
BILAN DES ÉLÈVES FINISSANTS AU SECTEUR JEUNE.....	21
FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE.....	22
RECONNAISSANCES.....	28
RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE.....	32

## MISSION

La Commission scolaire de Rouyn-Noranda, en collaboration avec la communauté, s'engage à promouvoir et à valoriser l'éducation publique sur son territoire, à assurer l'accessibilité ainsi qu'à organiser des services éducatifs de qualité pour l'ensemble de la population dans le but d'amener chaque élève vers la pleine réalisation de son potentiel.

Pour ce faire, elle soutient et accompagne ses établissements dans la réalisation de leur mission et contribue au développement de sa communauté et de sa région dans les activités sociales, culturelles, sportives, scientifiques et économiques.

## VISION

La Commission scolaire de Rouyn-Noranda se veut un lieu d'apprentissage qui entend offrir à ses élèves, jeunes et adultes, et à son personnel un milieu riche, ouvert, diversifié et axé sur la réussite de tous.

## VALEURS

Les valeurs sont les principes moraux auxquels doivent se conformer les manières d'être et d'agir d'une organisation qui les reconnaît comme idéales. Elles orientent les actions des individus et leur permettent de se construire une éthique professionnelle et personnelle.

À la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, les valeurs donnent un sens à nos actions, aident à mieux gérer les priorités et renforcent le sentiment de satisfaction personnelle et du devoir accompli.

### LE RESPECT

Il se manifeste par l'importance que l'on porte aux personnes, aux idées et aux règles. Dans notre organisation, faire preuve de respect, c'est aussi reconnaître l'effort, la volonté et le courage de ceux qui œuvrent de près ou de loin pour la réussite des jeunes et des adultes.

### LA CONSIDÉRATION

Elle se manifeste par la reconnaissance que l'on porte aux personnes, aux idées et aux différences en tenant compte de nos limites dans un monde en constante évolution.

### LA COHÉRENCE

Elle se manifeste par une culture organisationnelle qui favorise l'unité d'action. Ainsi, chaque décision, geste ou projet doit être organisé en fonction des élèves et des milieux en harmonie avec les lois, les cadres et les programmes en vigueur.

# MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Yves Bédard, directeur général

Le nombre d'élèves a poursuivi sa progression en 2017-2018 à la Commission scolaire de Rouyn-Noranda afin de passer le cap des 5 000 élèves seulement pour le secteur des jeunes. Parmi ceux-ci, 34 jeunes ont eu la chance d'être les premiers élèves de la Commission scolaire à vivre l'expérience d'une classe alternative. En plus du préscolaire et du premier cycle du primaire, des **classes alternatives** supplémentaires sont prévues au centre Élisabeth-Bruyère en 2018-2019 et en 2019-2020 afin de pouvoir accueillir progressivement des élèves du deuxième cycle, puis du troisième cycle du primaire.

Des travaux de construction et de mise aux normes ainsi que plusieurs échanges de documents et d'expertise ont permis aux premiers changements, en lien avec la **réorganisation du secondaire**, d'être bel et bien effectifs dès le début de l'année scolaire 2017-2018. Différents comités ont effectué un travail d'analyse important et une belle collaboration a été entretenue entre les équipes des deux établissements concernés. Des cours en troisième année du secondaire ont donc été offerts, comme prévu dès la rentrée, à l'école La Source tandis que des élèves en première année du secondaire ont été nouvellement accueillis à l'école D'Iberville. Il est important de préciser que, jusqu'en 2016-2017, l'école La Source accueillait les élèves du premier cycle du secondaire de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda. Quant à l'école D'Iberville, elle était fréquentée par les élèves du deuxième cycle du secondaire.

Différents membres du personnel de la Commission scolaire étaient présents, le jeudi 7 décembre 2017, au coin de la rue Iberville Est et de l'avenue Larivière à Rouyn-Noranda. Pour une deuxième année consécutive, ils y ont recueilli les dons en argent et en denrées alimentaires que les conductrices et conducteurs désiraient remettre à l'occasion de **La Grande Guignolée des médias**.

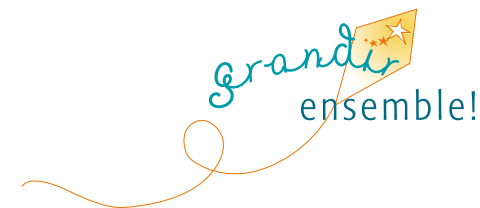
Lors de son passage à la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, **M. Thierry Karsenti**, qui est notamment titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication en éducation, a offert deux conférences le lundi 8 janvier 2018. La première, qui a eu lieu au cours de la matinée, portait sur les rôles des technologies et elle s'adressait aux employées et employés qui œuvrent en formation générale des adultes et en formation professionnelle. La conférence que M. Karsenti a donnée en après-midi était destinée, quant à elle, principalement aux directions d'établissement, car elle apportait une réflexion au sujet des technologies en éducation qui sont une tendance pour favoriser la réussite scolaire.

**Le Festival des mille et une lectures** de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda a été de retour, du 19 au 23 mars 2018, pour une huitième année consécutive. Cet évènement est connu pour ses diverses activités dont la visite d'auteurs dans des classes ou à la bibliothèque de l'école. De nombreux élèves au primaire ont donc eu la chance de rencontrer M<sup>me</sup> Carole Tremblay, M<sup>me</sup> Lou Beauchesne et M. Maurice Bélanger. Après un passage dans une école primaire, M. Simon Boulé a, quant à lui, fait la connaissance de jeunes du secondaire à l'école La Source ainsi que d'élèves d'âge adulte au centre Élisabeth-Bruyère.

Ayant participé de façon volontaire au concours Opti-Math 2018, tout comme 18 autres élèves de l'école La Source, **Franck-Sinclair Wamkeue** s'est classé 9<sup>e</sup> au Canada pour l'épreuve en première année du secondaire. Il s'est démarqué parmi plus de mille jeunes canadiens qui étaient issus d'établissements francophones tant publics que privés.

Tout au long de l'année, la réussite des élèves et le fait de les voir briller sont les plus grandes sources de motivation des membres du personnel. Par exemple, plusieurs enseignantes et enseignants ont pris l'habitude d'inscrire, au **Défi OSEntreprendre**, un projet en entrepreneuriat développé avec les élèves de leur classe. D'ailleurs, sept projets de la Commission scolaire ont été reconnus au niveau local et l'un d'entre eux, soit *Le Placoteux du Grand Sacré-Cœur*, a même été récompensé lors du gala régional du Défi OSEntreprendre.

D'un point de vue plus individuel, des élèves du primaire et du secondaire ont été honorés pour leur talent en rédaction lors du **gala d'excellence de La Frontière étudiante**. En tout, huit écoles de la Commission scolaire ont embarqué en 2017-2018 dans l'aventure de La Frontière étudiante, et ce, dans le but d'offrir à des jeunes



# MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL (SUITE)

la chance de se familiariser concrètement avec le monde journalistique. Ces élèves ont été invités à composer des textes sur des sujets qui les passionnaient et qui les intéressaient. Certains ont écrit en s'inspirant de l'actualité tandis que d'autres se sont exprimés sur une expérience qu'ils ont vécue.

Les membres du personnel ont toujours plusieurs idées afin de faire vivre des expériences enrichissantes aux élèves. Ils sont au cœur de la mission des écoles, des centres et, par le fait même, de la Commission scolaire. C'est d'ailleurs la raison pour laquelle leurs commentaires et points de vue ont été importants dans la réalisation du **plan d'engagement vers la réussite 2018-2022**. Ce document, adopté par le conseil des commissaires le lundi 28 mai 2018 en vue de son entrée en vigueur dès le début de l'année scolaire 2018-2019, se présente comme étant un outil à l'intérieur duquel se trouvent notamment la mission, la vision, les valeurs et les orientations de l'organisation pour les prochaines années. Le rapport annuel 2017-2018 est donc la dernière reddition de comptes en lien avec les orientations déterminées dans la planification stratégique 2013-2018 qui a su tracer la voie à de grands projets.



Allocution de M. Yves Bédard lors de la conférence de presse de la rentrée dans une des deux classes alternatives au centre Élisabeth-Bruyère



Participation de membres du personnel de la Commission scolaire à La Grande Guignolée des médias



Conférence de M. Thierry Karsenti au centre Élisabeth-Bruyère



Visite de M. Simon Boulerville dans une classe de l'école Kinojévis à l'occasion du Festival des mille et une lectures



Remise des prix à Franck-Sinclair Wamkeue lors du Gala Méritas de l'école La Source



Des élèves du journal *Le Placoteux du Grand Sacré-Cœur* en compagnie de leur enseignante au gala régional du Défi OSEntreprendre



La gagnante de la plume d'argent, Aurélie Lacroix de l'école Sacré-Cœur, et le directeur général de la Commission scolaire lors du gala d'excellence de La Frontière étudiante  
Crédit photo : M. Jean-François Vachon

# MOT DU PRÉSIDENT



Daniel Camden, président

Un vent de renouveau a soufflé sur la Commission scolaire de Rouyn-Noranda en 2017-2018 et il s'est élevé quelques semaines après la rentrée avec une annonce qui a été faite en compagnie d'un partenaire important. Au terme d'un peu plus d'un an de fructueuses négociations, la Commission scolaire a accepté de céder à Ressources Falco un bâtiment, dont la construction datait de 1930, ainsi que le terrain qui étaient situés sur l'avenue Marcel-Baril à Rouyn-Noranda. Il s'agit du pavillon Quémont qui accueillait une des trois cohortes en Charpenterie-menuiserie de la formation professionnelle, les Ateliers Manutex ainsi que la formation préparatoire au travail qui vise à former des élèves au regard des exigences de la vie en société et celles du marché du travail. En échange, la société minière s'est engagée à relocaliser, à ses frais, tous ces services dans de nouveaux locaux au complexe La Source-Polymétier. Dès le mois de

septembre 2017, les travaux ont débuté afin qu'un **agrandissement à l'école La Source et au centre Polymétier** soit construit.

L'automne 2017 a aussi été marqué par la création d'un premier **conseil des élèves du primaire** à la Commission scolaire. Près de 3 000 élèves du préscolaire et du primaire ont eu la chance, le mardi 3 octobre 2017, de prendre part de façon concrète à un processus démocratique en milieu scolaire. En effet, ils ont été appelés à voter pour deux candidates ou candidats, du troisième cycle du primaire de leur école, qui les ont représentés, tout au long de l'année scolaire 2017-2018, au conseil des élèves du primaire. Il s'agissait de la première fois que des élections d'une telle envergure se tenaient à l'intérieur de la Commission scolaire. Pour officialiser le tout, les candidates et candidats élus ont été assermentés le mardi 17 octobre 2017 au conseil des commissaires. Au cours de la première année d'existence du conseil des élèves du primaire, cette initiative a été saluée à différentes occasions dont à l'Assemblée nationale du Québec par M. Luc Blanchette qui était ministre responsable des régions de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec ainsi que ministre des Forêts, de la Faune et des Parcs.

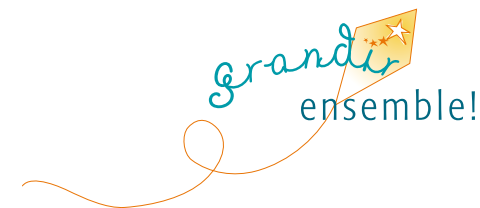
Malgré la pluie intermittente, 1 084 élèves, allant du 3<sup>e</sup> cycle du primaire jusqu'à la 5<sup>e</sup> année du secondaire, ont participé le jeudi 5 octobre 2017 à l'une des courses de la finale locale de cross-country qui avait lieu au Club de golf Dallaire de Rouyn-Noranda. Ces filles et garçons, qui provenaient de différentes écoles de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, ont fait preuve de persévérance et de dépassement de soi.

Certaines et certains d'entre eux ont même eu la chance de repartir avec une médaille. Quelques jours plus tard, soit le dimanche 15 octobre 2017, le **Championnat régional scolaire de cross-country** s'est tenu à Rouyn-Noranda. Au terme de cette journée, la bannière dans la catégorie *Benjamin masculin* a été remise aux garçons en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année du secondaire de la Commission scolaire ainsi qu'à leurs entraîneurs.

Grâce aux collaborations que la Commission scolaire entretient avec ses partenaires, les élèves de l'école Notre-Dame-de-Protection ont été invités à participer à un concours de dessins à l'occasion du temps des Fêtes. Le gagnant a été un élève en 1<sup>re</sup> année du nom de **Jordan Larouche**. Son œuvre a été retenue afin d'être exposée sur le dessus de la carte de vœux de M. Luc Blanchette. Quant à la **carte de souhaits de la Commission scolaire**, elle a mis en valeur le potentiel des élèves du préscolaire et du premier cycle du primaire des deux classes alternatives. Accompagnés de parents et des membres du personnel qui les côtoient, ils ont travaillé ensemble pour réaliser une murale qui a été photographiée afin d'être présentée à l'occasion du temps des Fêtes. Ils ont d'abord mis en commun leurs idées, puis ils ont découpé les morceaux de papier qu'ils ont par la suite triés selon leur couleur prédominante en vue de procéder à l'assemblage. Le résultat représentait une scène extérieure, car ces jeunes ont été inspirés par les joies de l'hiver.

Dans le cadre des **13<sup>es</sup> Olympiades de la formation professionnelle en Abitibi-Témiscamingue**, le centre Polymétier a été l'hôte de la cérémonie de remise des médailles. Cette célébration, qui a eu lieu le vendredi 16 février 2018, a aussi permis de dévoiler le nom des élèves qui ont fait partie de la délégation régionale en vue des Olympiades québécoises des métiers et des technologies à Montréal. Du 2 au 5 mai 2018, quatre élèves du centre Polymétier se sont mesurés à d'autres concurrentes et concurrents du Québec inscrits dans le même programme de formation. D'ailleurs, un de ces élèves n'est pas revenu les mains vides. Sous le mentorat d'un enseignant en Électricité, Samy Poiré-Michaud a offert une performance hors du commun et a obtenu un médaillon d'excellence pour ses performances.

Créé en 2015-2016, le **fonds spécial du conseil des commissaires** de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda a pour but de soutenir financièrement des projets qui s'intègrent dans une démarche en vue de susciter un sentiment d'appartenance chez les élèves à l'égard de leur établissement d'enseignement. Les écoles et les centres ont donc été invités à soumettre chacun un projet et 16 demandes ont été reçues en 2017-2018. La somme globale de 8 000 \$ a été bien investie auprès de neuf projets qui ont permis de favoriser la persévérance scolaire. Les membres du conseil des commissaires ont ainsi contribué, à l'aide du fonds dont la seule source de revenus est une partie de leur salaire, au développement des adultes de demain. Il est important de préciser qu'un accompagnement de la part du conseil des commissaires a aussi été offert afin d'établir des contacts qui ont permis à certains projets de cheminer.



# MOT DU PRÉSIDENT (SUITE)

Lors de son passage à Rouyn-Noranda le vendredi 27 avril 2018, **M. Sébastien Proulx**, qui était ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, a visité quelques secteurs de formation au centre Polymétier, dont Charpenterie-menuiserie et Coiffure. Il a aussi profité de l'occasion pour constater l'avancement des travaux d'agrandissement au complexe La Source-Polymétier. Après cet arrêt en formation professionnelle, M. Proulx s'est dirigé vers le Petit Théâtre du Vieux Noranda où a eu lieu le lancement de la démarche citoyenne connue sous le nom de **Rêvons l'école**. Lors de cet événement, plusieurs représentantes et représentants de la Commission scolaire étaient aussi présents. Par l'ouverture de ses écoles et de ses centres, la Commission scolaire a été un partenaire important de cette démarche. Elle a d'abord aidé à la diffusion du sondage qui a circulé afin de connaître la vision de l'école des membres du personnel, des parents et de la population. Par la suite, les résultats ont servi à susciter des réflexions lors des consultations qui se sont tenues dans les différents établissements. Les idées et les informations qui ont été recueillies lors de ces échanges pourront être prises en considération lors de l'élaboration des projets éducatifs des écoles et des centres.

La fin de l'année scolaire 2017-2018 a malheureusement été assombrie par une nouvelle consternante. En effet, la Commission scolaire a essuyé un refus de la part du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur dans le dossier concernant les **demandes d'ajout d'espaces** pour les écoles Le Prélude, Notre-Dame-de-Grâce et d'Évain qui sont situées dans des quartiers où le développement est en pleine croissance. Dans un contexte d'augmentation du nombre d'élèves au primaire, des solutions efficaces doivent être trouvées afin que les jeunes puissent évoluer et apprendre dans un environnement sécuritaire qui permet de bien répondre à leurs besoins. Il est important de remercier les membres du personnel, qui sont aux prises quotidiennement avec les conséquences de ces situations de débordement, pour leur ouverture, leur polyvalence et leur capacité d'adaptation. Des efforts continueront d'être déployés afin de régler ce problème.



Annnonce du début des travaux en vue de l'agrandissement du complexe La Source-Polymétier



Assermentation au conseil des commissaires du conseil des élèves du primaire



Jordan Larouche qui est l'élève gagnant d'un concours de dessins à l'occasion du temps des Fêtes



Finale locale de cross-country



Élèves en compétition lors des Olympiades de la formation professionnelle en Abitibi-Témiscamingue



Visite de M. Sébastien Proulx au centre Polymétier

# COMPOSITION DU CONSEIL DES COMMISSAIRES



**M. Daniel Camden**  
Président du conseil des commissaires et du comité exécutif ainsi que répondant de l'école Notre-Dame-de-Grâce



**M. Henri Bégin**  
Vice-président du conseil des commissaires et du comité exécutif ainsi que commissaire répondant de l'école de Granada et du centre Élisabeth-Bruyère



**M. Steve Jolicoeur**  
Commissaire répondant des écoles des Kekeko et Entre-Lacs ainsi que membre du comité exécutif



**M<sup>me</sup> Claudette Latreille**  
Commissaire répondante des écoles Hinojévis et de Bellecombe ainsi que membre du comité exécutif



**M. Arthur Leclerc**  
Commissaire-parent pour le secondaire et membre du comité exécutif



**M<sup>me</sup> Doris Bergeron**  
Commissaire répondante de l'école d'Évain



**M. Yves Dumulon**  
Commissaire répondant de l'école D'Iberville et du centre Polymétier



**M<sup>me</sup> Samia El Hamri**  
Commissaire répondante de l'école La Source



**M. René Forgues**  
Commissaire répondant des écoles de D'Alembert et de Clérycy – Mont-Brun



**M. Jean-Pierre Frelas**  
Commissaire répondant de l'école Le Prélude



**M<sup>me</sup> Mireille Vincelette**  
Commissaire répondante des écoles Notre-Dame-de-Protection et Sacré-Cœur



**M. Michel Labelle**  
Commissaire-parent pour le primaire



**M<sup>me</sup> Nathalie Tremblay**  
Commissaire-parent pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

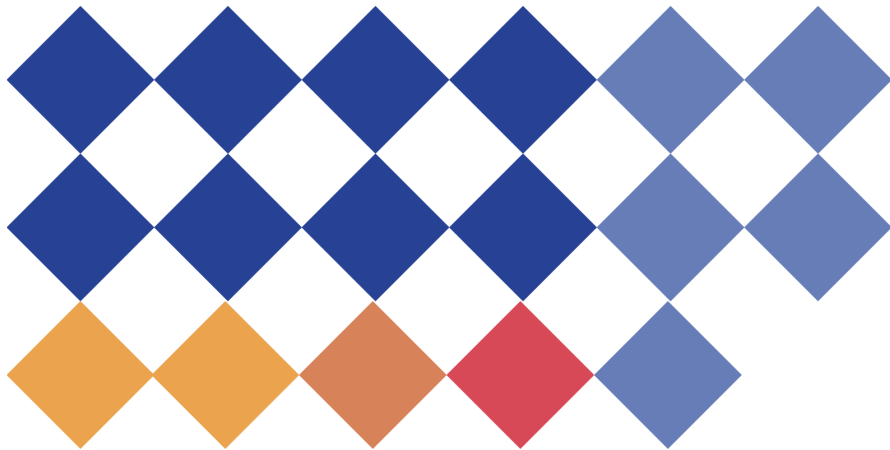
## CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES COMMISSAIRES

Conformément à la Loi sur l'instruction publique, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda dispose d'un code d'éthique et de déontologie applicable aux membres du conseil des commissaires. Il est disponible auprès du Secrétariat général ou à partir de la page des politiques et règlements du site Web de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda dont l'adresse est la suivante : [www.csrn.qc.ca](http://www.csrn.qc.ca).

Aucune situation litigieuse n'a été rapportée au cours de l'année scolaire 2017-2018.

# PORTRAIT DE NOTRE COMMISSION SCOLAIRE

## 17 ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT



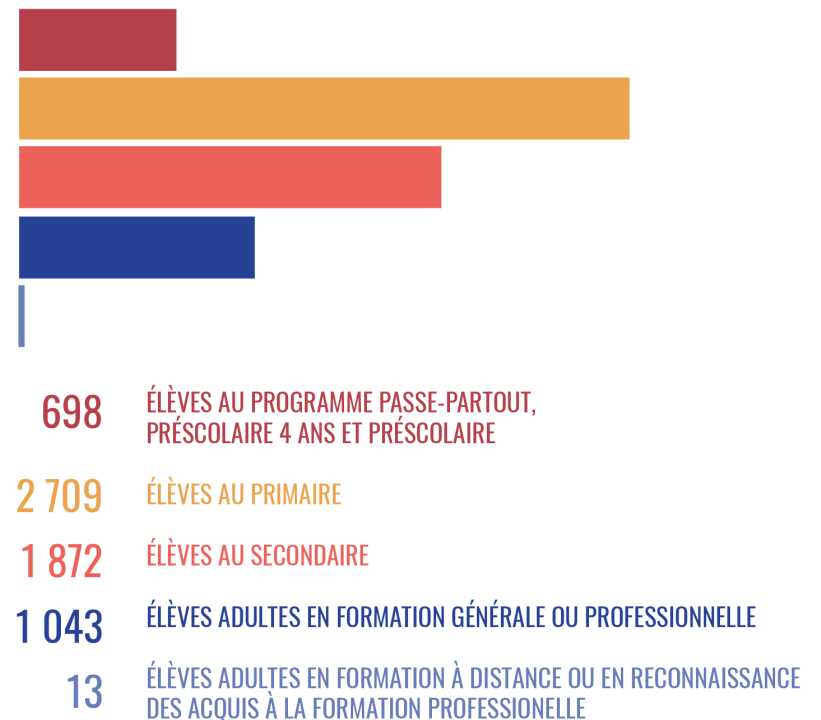
- 13 ÉCOLES PRIMAIRES
  - 8 ÉCOLES EN MILIEU RURAL
  - 5 ÉCOLES EN MILIEU URBAIN
- 2 ÉCOLES SECONDAIRES
  - 1 CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE
  - 1 CENTRE DE FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

## CLIENTÈLE DES SERVICES DE GARDE

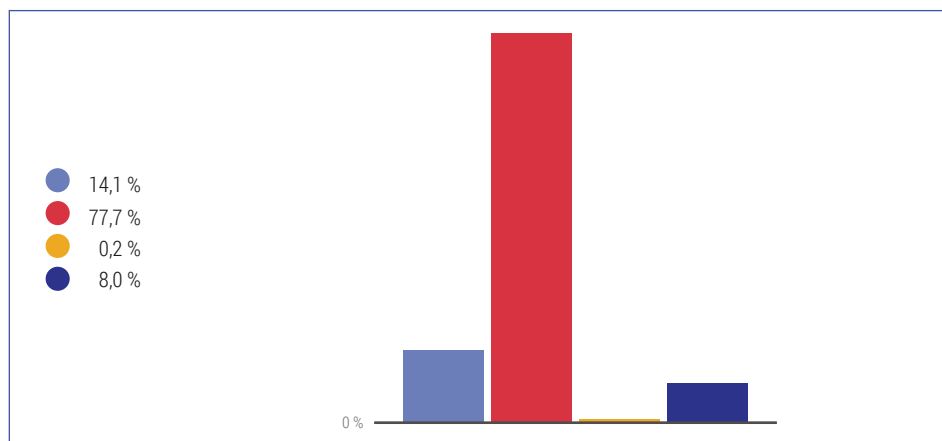


ÉLÈVES RÉGULIERS  
ÉLÈVES SPORADIQUES

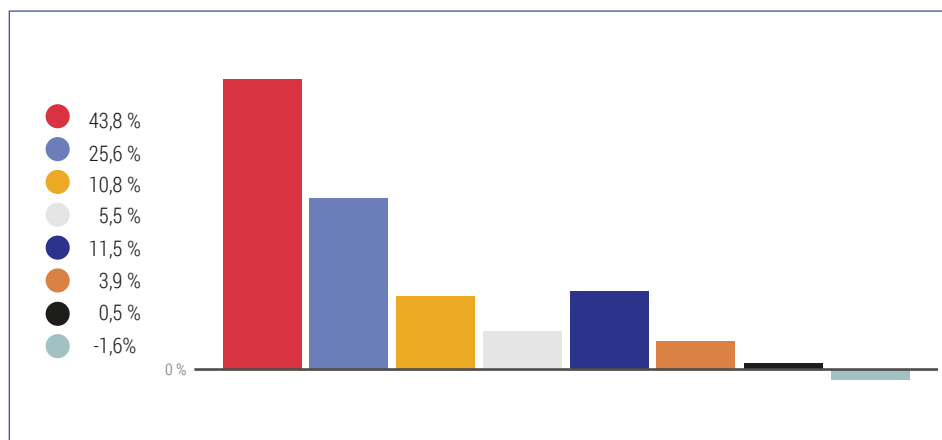
# 6 335 ÉLÈVES EN 2017-2018



# GESTION DES FONDS PUBLICS



REVENUS	2017-2018	2016-2017
Taxe scolaire	10 418 875 \$	10 287 902 \$
Subventions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	57 591 076 \$	53 963 762 \$
Revenus des autres ministères ou organismes gouvernementaux	143 786 \$	203 804 \$
Droits de scolarité, ventes de biens et services et revenus divers	5 959 440 \$	6 115 869 \$
<b>Total des revenus</b>	<b>74 113 177 \$</b>	<b>70 571 337 \$</b>



DÉPENSES	2017-2018	2016-2017
Activités d'enseignement et de formation	32 625 428 \$	32 696 411 \$
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	19 038 318 \$	17 739 415 \$
Services d'appoint	8 064 616 \$	7 668 870 \$
Activités administratives	4 107 344 \$	4 020 738 \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	8 528 692 \$	8 206 227 \$
Activités connexes	2 937 842 \$	2 196 369 \$
Charges liées à la variation de la provision pour avantages sociaux	336 852 \$	12 431 \$
Gain sur disposition d'immobilisations corporelles	(1 186 413 \$)	0 \$
<b>Total des dépenses</b>	<b>74 452 679 \$</b>	<b>72 540 461 \$</b>

Déficit de l'exercice	(339 502 \$)	(1 969 124 \$)
Excédent (Déficit) accumulé au début	(1 022 751 \$)	946 373 \$
Déficit accumulé à la fin	(1 362 253 \$)	(1 022 751 \$)

# LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

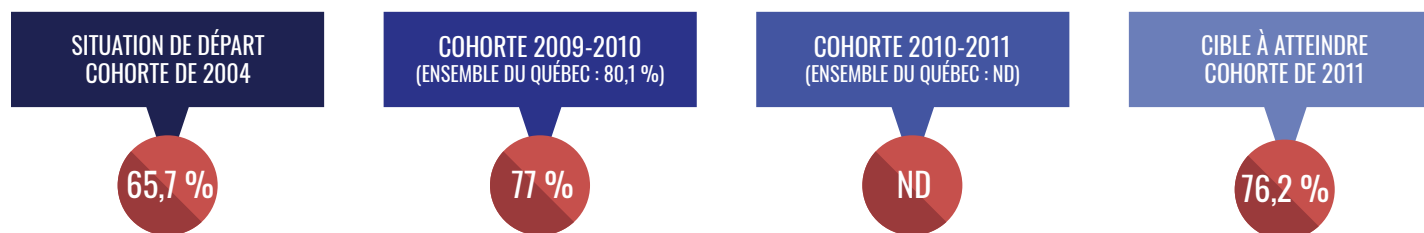
## ORIENTATION 1

VISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE  
DE TOUS NOS ÉLÈVES

AXE D'INTERVENTION<sup>1</sup> : L'AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

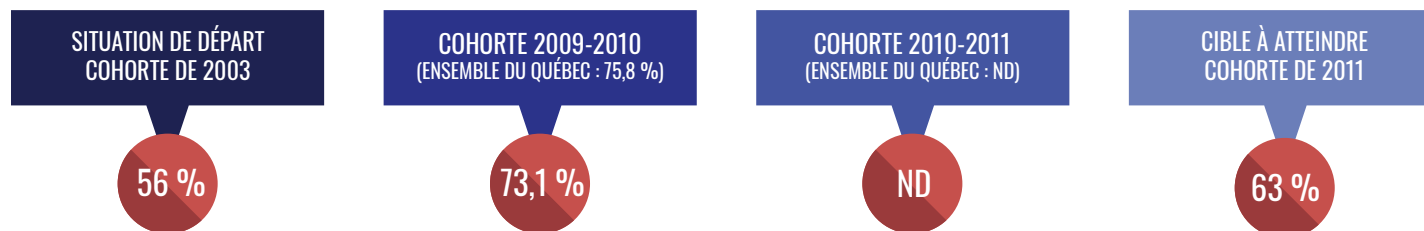
### OBJECTIF 1

Augmenter le taux de diplomation et de qualification au secondaire après sept années d'études.



### OBJECTIF 2

Augmenter le taux de diplomation et de qualification des garçons au secondaire après sept années d'études.



### OBJECTIF 3

Réduire le taux de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs) des garçons inscrits en formation générale des jeunes.



1. LES SIX AXES D'INTERVENTION ASSOCIÉS AUX ORIENTATIONS STRATÉGIQUES DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE ROUVIN-NORANDA SONT TOUS DES BUTS MINISTÉRIELS.

# LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## ORIENTATION 1

VISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE  
DE TOUS NOS ÉLÈVES

AXE D'INTERVENTION : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

### OBJECTIF 4

Augmenter le nombre de nouveaux élèves âgés de moins de 20 ans inscrits à temps complet en formation professionnelle.



OBTENTION D'UN DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES (DEP) PAR SECTEUR	2017-2018	2016-2017
Administration, commerce et informatique	24	36
Bâtiments et travaux publics	41	62
Électrotechnique	42	82
Soins esthétiques	63	30
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>210</b>

# LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## ORIENTATION 1

VISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE DE TOUS NOS ÉLÈVES

AXE D'INTERVENTION : L'AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

### OBJECTIF 5

Augmenter le taux de réussite à l'épreuve unique en français langue d'enseignement de 5<sup>e</sup> secondaire (volet écriture).



AXE D'INTERVENTION : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES, PARTICULIÈREMENT LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA)

### OBJECTIF 6

Augmenter le taux de qualification des élèves inscrits en formation à un métier semi-spécialisé (FMSS)<sup>1</sup>.



AUTRES STATISTIQUES | OBTENTION D'UN DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES) EN FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES



1. POUR RÉUSSIR LA FORMATION MENANT À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPECIALISÉ (FMSS), L'ÉLÈVE DOIT RÉUSSIR LE STAGE (NOMBRE D'HEURES REQUIS) ET AUSSI LE COURS PMT (PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL). LE NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT RÉUSSI EST CALCULÉ AVEC LE NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT TERMINÉ L'ANNÉE SCOLAIRE ALORS QUE LE TAUX DE RÉUSSITE EST CALCULÉ AVEC LE NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS AU 30 SEPTEMBRE.

# LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## ORIENTATION 2

SOUTENIR L'ENGAGEMENT, L'IMPLICATION ET LA MOBILISATION DE TOUS LES MEMBRES DU PERSONNEL EN VUE DE L'AMÉLIORATION D'UN CLIMAT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS NOS ÉTABLISSEMENTS

AXE D'INTERVENTION : L'AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS

### OBJECTIF 7

VERS L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF

**S'assurer que les établissements respecteront, d'ici 2018, l'ensemble des orientations ministérielles en matière de mode de vie physiquement actifs inscrites à la politique-cadre *Pour un virage santé à l'école*.**

La créativité, la passion et le dévouement des animatrices et animateurs de vie étudiante, des techniciennes et techniciens en loisir, du personnel enseignant, du personnel de soutien, de nombreuses entraîneuses et entraîneurs ainsi que de plusieurs personnes ayant à cœur le bien-être des élèves ont, encore une fois en 2017-2018, permis à des centaines d'élèves de toutes les écoles primaires et secondaires de profiter d'activités parascolaires variées qui sont en lien avec les exigences de la politique-cadre en matière de vie physiquement actif. À l'extérieur des heures normales de classe, les élèves ont ainsi pu avoir accès à différents sports tels que le volleyball, le minivolley, le basketball, le hockey, le cross-country, le soccer et les activités de Fillactive. Les équipes sportives du Cuivre & Or de l'école D'Iberville ainsi que celles des Rafales de l'école La Source jouent aussi un rôle important dans le développement du potentiel de plusieurs athlètes en leur requérant d'adopter une attitude qui épouse les concepts d'effort, d'équité et de coopération.

De plus en plus, une approche saine auprès des jeunes ne signifie pas seulement leur faire découvrir les avantages et le plaisir associé à la pratique d'activités physiques. Plusieurs bienfaits qui découlent d'un mode de vie physiquement actif, soit une plus grande estime de soi ainsi que la fierté éprouvée par l'entraide et le dépassement de soi, sont aussi ressentis par les jeunes lorsqu'ils se rencontrent dans le cadre des cours de cuisine des Brigades culinaires. L'improvisation et le théâtre se présentent comme étant d'autres occasions grâce auxquelles les jeunes peuvent s'épanouir. De plus, les deux écoles secondaires et quelques écoles primaires permettent d'aménager l'horaire des élèves en leur proposant des concentrations tant en sport qu'en arts ou dans d'autres domaines.

## LES PLAINTES

Conformément à la Loi sur l'instruction publique, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda doit faire mention des plaintes qui ont été portées à la connaissance du directeur général par les directions des établissements d'enseignement.

Étant donné la quantité peu nombreuse de plaintes, leur provenance n'est pas un élément significatif.

TYPE DE PLAINTÉ	NOMBRE		
	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Intimidation	2	3	5
Violence physique	2	0	3
Violence verbale	0	1	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

# LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## ORIENTATION 3

COLLABORER LOCALEMENT ET RÉGIONALEMENT, AVEC NOS PARTENAIRES, AU DÉVELOPPEMENT SOCIAL, CULTUREL, SPORTIF, SCIENTIFIQUE ET ÉCONOMIQUE

AXE D'INTERVENTION : LA PROMOTION ET LA VALORISATION DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE PAR LA PRÉSENCE STRATÉGIQUE DE LA COMMISSION SCOLAIRE DANS LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET RÉGIONAL

### OBJECTIF 8

#### VERS L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF



Don du Club Richelieu au fonds *Pour que chaque jeune ait une chance égale à l'école*



Don du Club Optimiste

Soutenir les partenariats qui s'inscrivent dans la réalisation de la mission de la Commission scolaire ou de ses établissements.

En plus des connaissances et des compétences des membres de son personnel, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda a bénéficié de l'aide et de l'expertise de différents partenaires qui lui ont permis d'accomplir pleinement sa mission et, par conséquent, celle de ses établissements. Les actions posées et les décisions prises dans le but d'instruire, socialiser et qualifier se sont intégrées dans un processus de collaboration et d'échanges avec notamment différents ministères dont le **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**. Les différents partenaires de la santé, qui font partie du **MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX**, ont apporté un soutien auprès des élèves par l'entremise d'ententes de service. Le **MINISTÈRE DE LA CULTURE ET DES COMMUNICATIONS** a, quant à lui, joué un rôle important dans le but de présenter aux jeunes des offres culturelles variées. Des liens ont aussi été tissés avec les organismes qui relèvent du **MINISTÈRE DE LA FAMILLE** afin de favoriser une entrée réussie des élèves en bas âge dans le monde de l'éducation.

Plusieurs projets n'auraient pas pu se concrétiser sans l'ouverture, la disponibilité et le soutien de partenaires. Par exemple, des cours en formation générale des adultes ont pu être offerts dans des locaux du campus de Rouyn-Noranda du **CÉGEP DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE**. Des liens avec le **CENTRE LOCAL D'EMPLOI DE ROUYN-NORANDA** ont, quant à eux, permis à des élèves d'emprunter des parcours pouvant avoir un impact sur l'amélioration de leur situation. Bien qu'ils soient demeurés dans l'ombre, d'autres échanges, dont ceux lors des **TABLES LOCALES DE CONCERTATION**, ont permis de faire avancer des dossiers à différents niveaux. De plus, une entente de partenariat a été signée avec le **CENTRE RESSOURCES JEUNESSE DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE** afin de permettre à des élèves de poursuivre leurs études dans un environnement mieux adapté à leurs besoins particuliers.

Des activités pédagogiques et enrichissantes pour les élèves qui dépassent les murs des établissements scolaires ont pu se tenir grâce à la participation de partenaires, dont la **BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE DE ROUYN-NORANDA**, ainsi que de personnes qui ont approché des établissements à titre de membres de **CLUBS SPORTIFS** et de différents **FESTIVALS** qui se sont déroulés au cours de l'année scolaire 2017-2018.

La Commission scolaire a aussi reçu de l'aide précieuse sous forme de soutien financier notamment par l'organisation à but non lucratif **AVENIR D'ENFANTS** et l'organisme de bienfaisance **FUSION JEUNESSE**. Un don du **CLUB OPTIMISTE DE ROUYN-NORANDA** a été offert, le mercredi 14 mars 2018, à la Commission scolaire de Rouyn-Noranda dans le but de favoriser l'accessibilité aux activités parascolaires. L'épanouissement et le bien-être des élèves sont, au même titre que la qualité des services éducatifs qui leur sont offerts, des éléments importants dans leur réussite. Le **CLUB RICHELIEU DE ROUYN-NORANDA**, dont la mission consiste à venir en aide à la jeunesse, est sensible à cette réalité et c'est pourquoi cet organisme a réitéré, pour une deuxième année consécutive, son don de 10 000 \$ au fonds *Pour que chaque jeune ait une chance égale à l'école*. D'autres contributions plus spécifiques, par exemple celle de **RESSOURCES FALCO** pour l'agrandissement du complexe La Source-Polymétier ainsi que celle de **GRANADA GOLD MINE** pour la concrétisation de projets à l'école de Granada, ont fait une différence dans certains milieux, mais ont aussi permis de démontrer à plus grande échelle l'importance de soutenir l'éducation par la communauté.

# LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## ORIENTATION 3

COLLABORER LOCALEMENT ET RÉGIONALEMENT, AVEC NOS PARTENAIRES, AU DÉVELOPPEMENT SOCIAL, CULTUREL, SPORTIF, SCIENTIFIQUE ET ÉCONOMIQUE

AXE D'INTERVENTION : LA PROMOTION ET LA VALORISATION DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE PAR LA PRÉSENCE STRATÉGIQUE DE LA COMMISSION SCOLAIRE DANS LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET RÉGIONAL

### OBJECTIF 8

VERS L'ATTEINTE... (SUITE)



Don de la société minière Granada Gold Mine à l'école de Granada

**Soutenir les partenariats qui s'inscrivent dans la réalisation de la mission de la Commission scolaire ou de ses établissements.**

En plus de pouvoir se servir d'outils adaptés à leurs besoins, les élèves doivent aussi se sentir en sécurité pour aller au bout de leur potentiel. La place qu'occupent les interventions des représentantes et représentants de la **SÛRETÉ DU QUÉBEC** est éminente lorsque des situations inquiétantes surviennent dont des rumeurs, en 2017-2018, au sujet de la présence de rôdeurs près d'une école. Toujours en lien avec la sécurité, tous les élèves et les membres du personnel de l'école de Granada ont été évacués au cours de la matinée du mardi 19 décembre 2017. Ils ont été amenés en sécurité à l'intérieur de l'église du quartier de Granada. Après inspection par les services d'urgence de la **VILLE DE ROUYN-NORANDA**, les élèves ont pu réintégrer l'école. Quelques mois plus tard, soit le vendredi 13 avril 2018, une autre situation particulière survenue, quant à elle, à l'école D'Iberville a nécessité l'évacuation des élèves et des membres du personnel. Ceux-ci ont été amenés en sécurité dans les locaux du **CÉGEP DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE** et de l'**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE**.

Que ce soit d'un point de vue politique ou administratif, des alliances ont été formées pour faire avancer des situations ou pour optimiser des façons de faire. De ce fait, la Commission scolaire a réitéré son intérêt en 2017-2018 à l'égard de la concrétisation du projet portant sur la construction d'un centre multisport à Rouyn-Noranda. De plus, elle s'est jointe à la **COMMISSION SCOLAIRE DU LAC-TÉMISCAMINGUE** pour mettre en place un projet pilote grâce auquel la possibilité de fusionner des services a été évaluée en ce qui concerne le domaine des ressources humaines.

Différents constats ont été tirés au cours des années en lien avec la catégorie d'emplois du personnel enseignant. Par exemple, le nombre de départs à la retraite a atteint un seuil où il a dépassé le nombre de nouvelles enseignantes et de nouveaux enseignants disponibles. Une communauté stratégique, à l'intérieur de laquelle étaient présents des représentantes et des représentants du **SYNDICAT DE L'ENSEIGNEMENT DE L'UNGAVA ET DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE**, de l'**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE** et du **SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET DE LA BAIE-JAMES**, a donc été mise en place afin de réfléchir sur les enjeux de l'attraction, du recrutement, de la valorisation et de la rétention du personnel enseignant.

Du 26 au 28 janvier 2018 inclusivement, trois établissements de la Commission scolaire ont été les hôtes de sites de compétition pour la 35<sup>e</sup> **FINALE CENTRALISÉE DES JEUX DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE**. Il s'agissait de l'école D'Iberville, du centre Élisabeth-Bruyère et de l'école La Source où a d'ailleurs été installée la centrale administrative du comité organisateur. Ce partenariat a permis à plusieurs jeunes de Rouyn-Noranda et de la région de s'épanouir en vivant des moments mémorables au cours desquels ils ont pu se surpasser, s'entraider, fraterniser, élargir leurs connaissances et échanger avec d'autres personnes ayant les mêmes passions qu'eux.

# LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## ORIENTATION 3

COLLABORER LOCALEMENT ET RÉGIONALEMENT, AVEC NOS PARTENAIRES, AU DÉVELOPPEMENT SOCIAL, CULTUREL, SPORTIF, SCIENTIFIQUE ET ÉCONOMIQUE

AXE D'INTERVENTION : LA PROMOTION ET LA VALORISATION DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE  
PAR LA PRÉSENCE STRATÉGIQUE DE LA COMMISSION SCOLAIRE DANS LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET RÉGIONAL

### OBJECTIF 9

**Assurer la présence et la participation active des commissaires auprès des divers organismes et instances du territoire.**

#### VERS L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF

Les membres du conseil des commissaires ont fait rayonner la Commission scolaire de Rouyn-Noranda au cours de l'année scolaire 2017-2018 par leurs implications à différents niveaux dont à l'**ASSOCIATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE** et à la **FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC (FCSQ)**. D'ailleurs, le président et le vice-président, soit MM. Daniel Camden et Henri Bégin ont, tous deux, été membres du conseil général de la FCSQ. Pour sa part, M. Camden a aussi été membre de la Commission permanente sur les enjeux politiques et financiers de la FCSQ en plus d'être membre du comité sur la gouvernance de la FCSQ.

À l'occasion du 70<sup>e</sup> anniversaire de la FCSQ, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda a remis des textes ainsi que des photos qui ont été publiés dans un ouvrage intitulé *L'état des commissions scolaires du Québec : Portrait de la FCSQ et de ses membres*. Cet outil de référence, disponible en ligne à partir de ce lien : <https://www.etatdescommissionsscolaires.quebec>, a été dévoilé lors des festivités qui se sont tenues à Québec au mois de décembre 2017 et auxquelles la Commission scolaire était représentée.

En plus du directeur du centre Polymétier, M. Daniel Camden a aussi représenté la Commission scolaire de Rouyn-Noranda à la **CORPORATION CITÉTIUDIANTE**. Cette participation, ainsi que celle à **LA FRONTIÈRE ÉTUDIANTE**, a permis, encore en 2017-2018, de tisser des liens qui ont eu ou qui auront, à long terme, un impact sur le cheminement scolaire de plusieurs élèves.

# SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

## FAITS SAILLANTS

1

La refonte des **POLITIQUES ET DES RÈGLEMENTS** de la Commission scolaire, qui avait débuté auparavant, s'est poursuivie en 2017-2018. Un travail a été effectué afin d'élaborer un nouveau règlement, qui sera adopté en 2018-2019, concernant la participation à distance à une séance du conseil des commissaires. De plus, la politique en lien avec la reconnaissance du personnel et des commissaires a connu une mise à jour.

2

Des ressources variées ont été mobilisées à plusieurs reprises afin d'effectuer des recherches de plus en plus complexes pour répondre aux différentes **DEMANDES D'ACCÈS À L'INFORMATION**.

3

La réorganisation des écoles secondaires a nécessité une révision des parcours du **TRANSPORT SCOLAIRE**.

4

Plusieurs démarches ont dû être entreprises en 2017-2018 dans le dossier du **RECOURS COLLECTIF** concernant les frais chargés aux parents.

# SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

## FAITS SAILLANTS

1

Après plusieurs années consacrées à réaliser la mission de la Commission scolaire, 31 employées et employés ont pris leur **RETRAITE** en 2017-2018. Il s'agissait de 4 membres du personnel d'encadrement, 9 employées et employés de soutien, 17 membres du personnel enseignant et une professionnelle.

2

En plus des personnes qui ont été recrutées afin de répondre aux différents besoins recensés un peu partout à l'intérieur de l'organisation, un **NOUVEL AGENT DE BUREAU** attiré surtout à la centralisation de la suppléance s'est joint à l'équipe du Service des ressources humaines.

3

Un changement de **DIRECTEUR DU SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES** s'est opéré en 2017-2018. En effet, ces fonctions ont été conférées à un employé qui occupait le poste de directeur du centre Polymétier, mais qui avait déjà travaillé à titre de membre du personnel d'encadrement au sein du service dont il a eu la responsabilité.

CATÉGORIE D'EMPLOIS	NOMBRE D'EMPLOYÉES ET D'EMPLOYÉS	
	2017-2018	2016-2017
Personnel d'encadrement	45	44
Personnel de soutien	360	357
Personnel enseignant	498	480
Personnel professionnel	45	47
<b>Total</b>	<b>948</b>	<b>928</b>

# SERVICE DES RESSOURCES MATÉRIELLES

## FAITS SAILLANTS

1

En accord avec le Plan d'action 2013-2020 sur les changements climatiques du gouvernement du Québec, la chaudière au mazout du bâtiment situé dans le quartier de Mont-Brun de l'école Clérycy - Mont-Brun a été remplacée par une **CHAUDIÈRE À L'ÉLECTRICITÉ**, soit une énergie entièrement renouvelable.

2

**SIX CHAUDIÈRES** dans trois établissements, soit les écoles Le Prélude et La Source ainsi que le centre Élisabeth-Bruyère, ont fait l'objet d'un remplacement permettant une optimisation de la consommation d'énergie et une réduction de l'émission de gaz à effet de serre.

3

En partenariat avec la société minière Ressources Falco et grâce à la collaboration des membres du personnel des établissements d'enseignement concernés, l'équipe du Service des ressources matérielles s'est mobilisée afin de mener à bien l'**AGRANDISSEMENT DU COMPLEXE LA SOURCE-POLYMÉTIER**. D'une valeur de 22,5 millions de dollars, cette construction s'est effectuée en un temps record de 11 mois.

4

Afin de se conformer aux exigences gouvernementales, les locaux à l'intérieur desquels se trouvent les différents services de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda ont été rendus accessibles aux personnes handicapées grâce à l'ajout d'un **ASCENSEUR AU CENTRE ADMINISTRATIF**.

5

Des travaux d'une valeur de 465 000 \$ ont été réalisés à l'école de Bellecombe. Ils ont permis une **RÉFECTION COMPLÈTE DU PAREMENT EXTÉRIEUR** incluant l'isolation des murs et le remplacement des fenêtres.

### CONTRATS DE SERVICES COMPORTANT UNE DÉPENSE DE 25 000 \$ ET PLUS

CONTRAT	NOMBRE	VALEUR
Appel d'offres	18	3 120 763,58 \$
Gré à gré	3	173 867,93 \$

Aucun contrat de services comportant une dépense de 25 000 \$ et plus n'a été conclu en 2017-2018 avec des personnes physiques.



Actions réalisées dans le cadre  
du développement durable

# SERVICES ÉDUCATIFS

## FAITS SAILLANTS

1

Les montants remis au fonds **POUR QUE CHAQUE JEUNE AIT UNE CHANCE ÉGALE À L'ÉCOLE** ont été utilisés pour soutenir la réussite d'élèves issus de familles défavorisées en leur permettant, entre autres, d'avoir un repas, des collations, du matériel scolaire et des vêtements.

2

La création d'un nouveau palier de vie démocratique a vu le jour à la Commission scolaire en 2017-2018. Il s'agit d'un **CONSEIL DES ÉLÈVES QUI RASSEMBLAIT TOUTES LES ÉCOLES DU PRIMAIRE** en leur accordant chacune deux sièges. Les représentantes et représentants des écoles, provenant des classes de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année, ont été élus démocratiquement par leurs pairs. Ils ont été invités à se présenter auprès de leur électorat respectif constitué des élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. Les réunions de ce conseil ont été tenues dans les locaux des écoles secondaires.

3

La Commission scolaire de Rouyn-Noranda a collaboré avec les parents qui ont eu l'idée de la démarche **RÈVONS L'ÉCOLE** dont le but consistait à réunir toute la communauté autour de l'école. L'aide que la Commission scolaire a apportée en 2017-2018 a surtout été en lien avec les consultations publiques qui ont pris la forme d'un sondage et d'une rencontre dans les écoles et les centres. Cette démarche citoyenne et indépendante de la Commission scolaire s'est présentée comme étant un moyen pour recueillir des idées pouvant être pris en considération dans l'élaboration du projet éducatif des établissements d'enseignement.

4

Le portrait des personnes qui fréquentent le centre administratif a un peu changé en 2017-2018 par l'ouverture de la **CLASSE RESS'OR**. Des élèves ayant des troubles tant du comportement que de la conduite ou relevant de la psychopathologie y ont été accueillis afin qu'ils puissent avoir accès à des services appropriés répondant à leurs besoins individuels et collectifs. Ces élèves ont donc évolué dans un cadre sain et sécuritaire leur permettant d'acquérir des attitudes de base socialement acceptables, et ce, dans le but de leur permettre de réintégrer un cheminement régulier au secondaire.

5

L'année scolaire 2017-2018 a été marquée par la formation d'une équipe composée de professionnelles et professionnels de la Commission scolaire et du Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue afin de mieux soutenir l'évaluation des **ÉLÈVES AVANT DES CARACTÉRISTIQUES RELEVANT DU SPECTRE DE L'AUTISME**.

## BILAN DES ÉLÈVES FINISSANTS AU SECTEUR JEUNE

Parmi les 271 élèves de 5<sup>e</sup> secondaire qui ont terminé leurs études secondaires en 2017-2018 à l'école D'Iberville, 221 d'entre eux ont choisi de poursuivre leurs études au niveau collégial, dont 185 ont pris la direction du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. La formation professionnelle a attiré, quant à elle, 25 élèves. Afin d'obtenir des préalables nécessaires à leur projet postsecondaire, 6 élèves se sont tournés vers la formation générale des adultes et un élève a répondu aux critères lui permettant d'entamer une année supplémentaire à l'école D'Iberville. Grâce à divers organismes d'échanges étudiants, 4 élèves ont voulu ouvrir leurs horizons en partant à l'étranger ou en s'inscrivant à un programme d'immersion. Le marché du travail a intéressé 11 élèves dont un qui a été tenté par une formation dans une entreprise. Finalement, 3 élèves ont rejoint les rangs des Forces armées canadiennes.



- Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- Autres cégeps
- Formation professionnelle
- Formation générale des adultes
- Année supplémentaire à l'école D'Iberville
- Échange à l'étranger / Programme d'immersion
- Marché du travail / Formation dans une entreprise
- Forces armées canadiennes

# FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

78

Élèves au préscolaire  
et primaire



## BELLECOMBE

Une semaine avant le début des Jeux olympiques à PyeongChang, l'ambiance vivifiante de cette compétition hivernale a été recréée à l'école de Bellecombe par la tenue d'olympiades. À raison d'une heure par jour pendant la semaine du 5 au 9 février 2018, les jeunes ont pratiqué des activités physiques amusantes à l'extérieur. Les groupes formés d'élèves de tous les niveaux étaient associés à un pays. Dans le cadre de leurs apprentissages en arts plastiques, les élèves ont fabriqué chacun une médaille qu'ils ont pu porter fièrement à la fin des olympiades. Le sentiment d'appartenance des jeunes à l'égard de leur école a été renforcé lors de cet événement, mais aussi à d'autres occasions dont lors de l'enregistrement de vidéos sur le thème de la persévérance scolaire ainsi que lors de la création de trois murales. En effet, des bouchons en plastique de différentes couleurs ont été apportés à l'école de Bellecombe et ceux-ci ont été utilisés dans un projet collectif qui a débuté en 2017-2018. Après que des membres du personnel et des parents aient préparé les panneaux de bois, les élèves ont procédé au collage des bouchons. Les formes ainsi créées représentaient des éléments caractéristiques de l'école de Bellecombe en lien avec la lecture et les saines habitudes de vie.

34

Élèves au préscolaire  
et primaire



## CLASSES ALTERNATIVES

Le coup d'envoi de l'année scolaire 2017-2018 a été donné à la Commission scolaire de Rouyn-Noranda lors d'une conférence de presse organisée dans les classes alternatives. Celles-ci ont ainsi pu être présentées à la population grâce aux reportages et aux articles des journalistes qui s'y sont déplacés. Déjà, l'ambiance qui y régnait laissait présager une année remplie de belles possibilités d'apprentissage. Le bilan qui a d'ailleurs été tiré de la première année de mise en place des classes alternatives a été très positif. Tout était à bâtir et les parents ont grandement aidé dans ce processus de création notamment par leur présence en classe et par leur participation active dans les comités qui ont été formés. Certains se sont penchés, par exemple, sur la recherche de financement afin d'agrémenter davantage les lieux en fonction des valeurs déterminées pour les classes alternatives tandis que d'autres ont joué un rôle dans l'organisation de différents ateliers. L'année scolaire s'est terminée sur une note d'enthousiasme venue du nombre grandissant d'inscriptions pour 2018-2019. Cet engouement a inspiré quelques propositions afin de définir un nom officiel pour les classes alternatives. Le choix s'est arrêté sur l'école de la Grande-Ourse qui sera officialisé dès la rentrée prévue à la fin du mois d'août 2018.

73

Élèves au préscolaire  
et primaire



## CLÉRICY – MONT-BRUN

Pendant la période hivernale, les élèves et les citoyens du quartier de Mont-Brun apprécient pouvoir chausser leurs patins dans une cabane aménagée à cet effet avant de pouvoir se dégourdir les jambes sur la patinoire extérieure qui est mise à leur disposition. Pour agrémenter ce lieu, des jeunes, encouragés par leurs enseignantes, ont eu l'idée de décorer l'abri en utilisant les murs pour y peindre des dessins en lien avec l'univers des sports. Les élèves du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle du primaire qui fréquentaient le bâtiment situé à Mont-Brun de l'école Cléricy – Mont-Brun en 2017-2018 ont d'abord fait chacun un croquis sur une feuille installée à la verticale. Après cette pratique en classe, ils ont tous reproduit, à l'intérieur de la cabane, le logo qu'ils affectionnaient ou l'objet qu'ils avaient choisi pour les représenter. Ce projet, intitulé *Une cabane à notre couleur*, a permis de renforcer le sentiment d'appartenance des élèves. Du côté du bâtiment situé à Cléricy, le petit nombre de classes a favorisé des échanges qui ont permis aux élèves de vivre ensemble tous les moments de réjouissance et de découverte telles des activités culturelles, scientifiques, littéraires et thématiques.

# FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

131

Élèves au préscolaire  
et primaire



## D'ALEMBERT

Lors de la journée pédagogique du vendredi 24 novembre 2017, les élèves qui étaient présents au service de garde de l'école de D'Alembert ont pris la route en direction de la maison de retraite portant le nom de Résidence St-Pierre afin d'y distribuer une centaine de cartes de Noël qu'ils avaient confectionnées. La bienveillance faisait partie, en 2017-2018 ainsi qu'auparavant, des valeurs véhiculées à l'intérieur de l'école de D'Alembert. Les projets qui y ont été réalisés démontraient, de façon concrète, l'importance de faire du bien autour de soi. Deux classes, soit celle du préscolaire parrainée par celle de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année, ont d'ailleurs entrepris un projet qui a été intitulé *Bienveillant de nature*. Après avoir effectué des recherches sur un animal ou un oiseau de l'Abitibi-Témiscamingue, les élèves ont fabriqué des petites mangeoires qu'ils ont installées en forêt. Ils ont aussi planté, dans le parc de leur quartier le vendredi 8 juin 2018, un tilleul qui a été nourri par leurs rêves. En effet, plusieurs morceaux d'écorce, sur lesquels les élèves avaient inscrit des rêves, ont été placés sous cet arbre.

148

Élèves au préscolaire  
et primaire



## DES KEKEKO

À l'aide d'une nouvelle approche développée en français grâce aux ateliers d'écriture, des élèves à l'école des Kekeko ont goûté quotidiennement au plaisir d'écrire en 2017-2018. D'ailleurs, certains d'entre eux ont voulu faire découvrir un atelier d'écriture à leurs parents en les invitant en classe au cours du mois de décembre 2017. Lors de cette visite, les élèves ont d'abord montré aux adultes présents quelques éléments qui peuvent bonifier la structure d'un texte narratif. Puis, ils ont composé avec eux en intégrant les notions de cette leçon. D'autres belles activités ont vu le jour en 2017-2018 à l'école des Kekeko et, parmi celles-ci, se trouvent des projets qui ont permis d'améliorer l'aménagement de locaux en les transformant en classes flexibles. Dans un autre ordre d'idées, une artiste professionnelle qui a aussi une maîtrise en éducation, M<sup>me</sup> Isabelle Morasse, a expérimenté un projet pour travailler des techniques en lecture théâtrale avec tous les élèves de l'école. En tenant compte du niveau des jeunes, elle leur a écrit des pièces de théâtre qu'ils ont pratiquées à voix haute en classe. En plus de les aider dans leur compréhension de la lecture, les élèves ont voulu présenter, devant leurs amis des autres classes, ces histoires inspirées de différentes époques allant de la préhistoire aux temps modernes.

82

Élèves au préscolaire  
et primaire



## ENTRE-LACS

Le dynamisme des membres de l'équipe de l'école Entre-Lacs et leur désir de faire autrement en vue du plein épanouissement des élèves ont été démontrés dans différentes situations vécues tant à l'école qu'à l'extérieur des heures normales de classe. Par exemple, les élèves en 4<sup>e</sup> année ont entrepris et mené à terme, avec l'aide notamment de leur enseignant, un gros projet qui consistait à construire une scène à l'intérieur de la bibliothèque de leur école. Ils ont ainsi pu mettre en application différentes notions scolaires, dont en mathématique, et constater leur utilité d'une façon tangible. L'ambiance à l'intérieur de l'école a aussi été égayée en 2017-2018 par la présence de la musique dans le cadre d'une activité qui a été appelée les midis « shows ». Après avoir eu la piqûre de la scène lors d'un spectacle donné en prévision du temps des Fêtes, les élèves ont voulu recommencer l'expérience en préparant douze chansons qu'ils ont présentées, devant leurs parents, à la fin de l'année scolaire. À partir du mois de janvier, ils ont avancé ce projet en déployant des efforts toutes les semaines pour écrire, puis pratiquer leurs compositions. En 2017-2018, les membres du personnel ont eu l'initiative d'offrir diverses activités en classe et en parascolaire qui ont su bien répondre aux besoins des élèves. Afin de renforcer leur motivation, certains jeunes ont d'ailleurs été invités à profiter de moments d'apprentissage dans la nature. Ils ont fait du camping, en compagnie de membres du personnel de l'école, dans un endroit paisible où ils ont pu refaire le plein d'énergie.

# FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

510

Élèves au préscolaire  
et primaire



## ÉVAIN

Un dîner de la rentrée a eu lieu à l'école d'Évain le vendredi 15 septembre 2017. Pour l'occasion, les parents étaient invités à pique-niquer avec leur enfant dans la cour de l'école. Le soleil et des activités diverses étaient au rendez-vous. Ce moment s'est terminé par une parade dans les rues du quartier d'Évain afin de souligner, avec la communauté, le début de l'année scolaire 2017-2018. Cette forme de célébration, qui consiste à prendre d'assaut les rues avoisinant l'école d'Évain, a été reproduite quelques mois plus tard lors d'un grand rassemblement sous le thème des Jeux olympiques d'hiver. Au cours de la matinée du mercredi 14 février 2018, tous les élèves de l'école étaient rassemblés au bâtiment Saint-Bernard pour participer à différentes activités extérieures. Ils ont pu notamment glisser, gravir une montagne de neige, faire des courses à relais, jouer au drapeau et prendre part à un jeu de « baby foot » géant. Les classes du préscolaire jusqu'au troisième cycle du primaire étaient chacune associées à un pays. Le tout s'est terminé par un défilé des athlètes escortés par la Sûreté du Québec.

343

Élèves au préscolaire  
et primaire



## GRANADA

L'idée d'embellir la cour de l'école de Granada en offrant aux jeunes différentes possibilités de jeux grandissait à cet établissement depuis déjà quelques années. Ce rêve a pu devenir réalité en 2017-2018 par la création, dans un premier temps, d'un comité constitué de neuf élèves encadrés par une enseignante et aidés par des parents. Par la suite, les jeunes ont conçu des plans à l'échelle de marelles, d'un labyrinthe ainsi que de jeux divers dont de serpents et échelles, de basketball, de minihockey et des quatre coins. Puis, ils ont nettoyé l'espace en vue de l'application de la peinture. De beaux moments de camaraderie ont été vécus par les élèves de tous les âges à la suite de l'ajout de ces 17 nouveaux jeux sur le sol de la cour de l'école de Granada. Tous les élèves de l'école ont aussi été invités à participer, à l'extérieur des heures de classe, à un concours dans le but de créer un logo pour leur établissement. Une cinquantaine de propositions ont été reçues et le dessin gagnant a été déterminé à la suite d'un vote auquel ont pris part les membres du personnel. L'œuvre de Maya Caron, une élève en 6<sup>e</sup> année, a permis notamment de bien identifier l'école de Granada, car son logo a été exposé de façon permanente sur la façade du bâtiment.

152

Élèves au préscolaire  
et primaire



## KINOJÉVIS

La cour de l'école Kinojévis avait des airs de fête foraine le lundi 11 septembre 2017 puisque les membres du personnel et les élèves y ont célébré le début de la nouvelle année scolaire. Pour l'occasion, un taureau mécanique, du croquet, des jeux d'habileté et des jeux gonflables étaient installés à l'extérieur. La camaraderie a fait sa place dans cette école en 2017-2018 grâce tant à cet événement qu'aux journées thématiques mensuelles. L'ambiance était décontractée lors de ces journées thématiques et particulièrement lors de la première en janvier 2018, car les élèves et les membres du personnel étaient vêtus d'un pyjama et ont été invités à prolonger le moment du déjeuner en savourant des céréales. Par la suite, ils ont fêté l'amitié en février, porté un chapeau en mars et intégré du fluo à leurs vêtements en avril. En mai, ils se sont habillés à l'envers et, en juin 2018, ils ont arboré leurs plus beaux habits. Parmi les projets mobilisateurs se trouve aussi celui de la *Reconnaissance* qui était à ses balbutiements en 2016-2017 et qui a été de retour en 2017-2018. Il avait pour but de valoriser des comportements, soit la tolérance, le civisme, l'honnêteté, le respect et la politesse.

# FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

350

Élèves au préscolaire et primaire



## LE PRÉLUDE

Le désir d'apporter du réconfort, et ce, dans un cadre qui va au-delà des limites physiques de l'école Le Préluce, a été un concept qui a inspiré plusieurs actions tout au long de l'année scolaire 2017-2018. D'abord, des classes dans cet établissement ont travaillé conjointement sur le projet *Un sac en cadeau*. Grâce aux nombreux efforts des élèves concernés et des enseignantes qui les accompagnaient, les personnes de Rouyn-Noranda qui auront un diagnostic de cancer pourront recevoir, de la part de leur médecin traitant, un sac contenant divers objets leur permettant de mieux traverser cette épreuve. Pour concrétiser ce projet, des approches ont été tentées afin de trouver des commandites. L'aide financière obtenue a servi notamment à l'achat d'articles variés, dont des stylos, des gourdes, du désinfectant pour les mains, des gâteries sucrées et des livres avec des activités tels des mots croisés. L'ouverture aux autres a aussi poussé les élèves à sortir de leur école pour se rendre dans un centre de la petite enfance et aux Jardins du patrimoine, soit une maison de retraite, où ils ont présenté des livres en lisant les histoires à voix haute.

207

Passe-Partout et préscolaire 4 ans



## NOTRE-DAME-DE-GRÂCE

L'école Notre-Dame-de-Grâce a été l'un des dix établissements primaires et secondaires au Québec à faire partie, en 2017-2018, du projet pilote HÉMISPÈRES mis sur pied par l'organisme Culture pour tous. Les membres du personnel de cette école se sont prêtés au jeu de cette nouvelle expérience en explorant différentes manières d'intégrer, sur une base régulière, les arts et la culture dans des situations d'apprentissage. Le projet *Un nid de corbeaux et une école de sœurs*, dont le but était de créer des légendes ayant un caractère historique, a été bâti en respectant les axes du projet pilote HÉMISPÈRES, soit la découverte, la créativité, le pluralisme et la communauté. Dans un premier temps, un travail de recherche a été effectué. Des informations variées ainsi que des vieilles rumeurs au sujet du quartier entourant l'école Notre-Dame-de-Grâce ont été colligées. L'aide des parents, des grands-parents et de personnes de la communauté a été sollicitée à cette étape. Par la suite, tous les renseignements obtenus ont été mis en commun par un conteur professionnel, M. Guillaume Beaulieu, qui a participé avec plusieurs élèves à la composition de sept légendes. Ces dernières ont été mises en scène, en utilisant diverses techniques en art dramatique, afin d'être interprétées devant un public le jeudi 14 juin 2018 en soirée.

486

Élèves au préscolaire et primaire



## NOTRE-DAME-DE-PROTECTION

C'est dans le but de transmettre aux élèves les traditions entourant les célébrations du temps des Fêtes que les membres du personnel de l'école Notre-Dame-de-Protection les ont invités à se rassembler, du 18 au 22 décembre 2017, notamment pour chanter en chœur différents cantiques de Noël. De plus, divers invités ont rendu visite aux jeunes lors de cette semaine au cours de laquelle un thème différent tous les jours a été proposé. Dès le mois de janvier 2018, un grand projet culturel s'est par la suite imposé. Le spectacle Jukebox Noranda a pris forme au fil des semaines dans le but d'être donné à deux reprises le mercredi 23 mai 2018 au Petit Théâtre du Vieux Noranda. Certains numéros ont même été de nouveau présentés sur la scène de l'Agora des arts dans le cadre du Festival des guitares du monde en Abitibi-Témiscamingue. Au cours des mois précédant ces événements, tous les jeunes de l'école Notre-Dame-de-Protection ont rencontré différents artistes et personnalités connues, dont M. Félix B. Desfossés, M. Louis-Philippe Gingras, M<sup>me</sup> Sylvie Richard et M<sup>me</sup> Monique Bernier, avec qui un spectacle musical a pu être conçu. L'enchaînement des numéros a permis de faire découvrir, tant aux élèves qu'aux spectateurs, une partie de l'histoire de la musique en lien avec des chanteurs originaires de Rouyn-Noranda.

344

Élèves au préscolaire et primaire

# FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

465

Élèves au préscolaire  
et primaire



10

Élèves au secondaire

## SACRÉ-CŒUR

Des élèves du primaire en adaptation scolaire ont présenté neuf publications d'un journal virtuel en 2017-2018 qu'ils ont entièrement réalisé, avec l'aide d'une équipe, et qu'ils ont baptisé *Le Placoteux du Grand Sacré-Cœur*. À l'intérieur de celui-ci se trouvaient des styles variés d'écriture dont des éditoriaux, des devinettes, des entrevues et des articles portant sur différents sujets. En plus de se faire connaître un peu partout à travers le monde grâce aux partages sur les médias sociaux, ce projet a été honoré au gala régional du Défi OSEntreprendre. Un deuxième projet a aussi fait la fierté de l'école Sacré-Cœur en 2017-2018. En effet, les membres du personnel, dont ceux faisant partie du comité culturel, ainsi que les élèves ont travaillé avec acharnement en vue de la visite d'une équipe de la maison de production Tout Écran de Québec. Pendant la journée du mardi 1<sup>er</sup> mai 2018, l'école Sacré-Cœur, incluant aussi le Petit Sacré-Cœur, s'est transformée en plateau de tournage pour l'enregistrement d'une émission de cinq minutes de la série NoteRythme. Le montage réalisé a présenté les propos de certains élèves ainsi que des chorégraphies mettant en vedette tous les jeunes, et ce, sur l'air de la chanson *Ici et ailleurs* d'Andréanne A. Malette. La diffusion de l'émission à l'antenne nationale de Radio-Canada a eu lieu au cours du mois de juillet 2018.

4

Élèves de niveau  
primaire



1 122

Élèves  
au secondaire

## D'IBERVILLE

Les bienfaits de la présence d'un animal d'assistance sont reconnus et les membres de l'équipe de l'école D'Iberville ont désiré en faire profiter les élèves. En 2017-2018 et pour les cinq années qui suivent, un nouveau moyen a été mis à la disposition des adolescentes et adolescents pour la gestion de leur stress ainsi que pour aider à la socialisation des élèves en adaptation scolaire. Il s'agit d'une chienne de la Fondation Mira, nommée Novak Horne, qui a été entraînée pour flairer l'anxiété et s'approcher des personnes qui en éprouvent, et ce, que ce soit de façon ponctuelle ou récurrente. L'année scolaire 2017-2018 a aussi été marquée par une nouvelle concentration en gestion de projets offerte au deuxième cycle du secondaire pour les élèves dont les résultats scolaires se situent au-dessus de la moyenne de leur groupe. Ces jeunes, qui ont composé l'équipe Cuivre & Or en robotique, ont d'ailleurs pris la route en direction de Montréal dans le but de prendre part, du 28 février au 3 mars 2018, au Défi 14 - 18 ans du Festival de robotique.

740

Élèves  
au secondaire



## LA SOURCE

Un nouveau local a été aménagé à l'école La Source en 2017-2018 où les élèves peuvent relaxer et s'épanouir dans un climat serein. Le vert associé au monde végétal et le blanc de la pureté ont été spécialement choisis pour occuper une place importante dans le salon zen. Le bien-être des élèves a été au cœur de plusieurs décisions, et ce, que ce soit en lien tant avec l'ouverture d'un espace de détente que l'organisation d'événements festifs. Tous les élèves et les membres du personnel ont participé à deux grands rassemblements qui avaient pour but de consolider leur sentiment d'appartenance à l'égard de leur établissement. Le premier a eu lieu en décembre 2017 et il a pris la forme d'une sortie au cinéma. Quelques mois plus tard, les cours prévus à l'horaire le vendredi 1<sup>er</sup> juin 2018 en après-midi ont été remplacés par un spectacle du Cirque des frères Collini offert à la cafétéria ainsi que des activités typiques d'une fête foraine organisées dans le secteur sportif. Entre autres choses, du maïs soufflé, de la barbe à papa, des jeux d'adresse et un jeu gonflable ont permis aux élèves et aux membres du personnel, dont plusieurs étaient déguisés en clown, de tisser des liens en s'amusant ensemble.

# FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

571

Élèves qui équivalent à 219 élèves à temps plein



## CENTRE ÉLISABETH-BRUYÈRE

Des projets de plus ou moins grande envergure, mais qui avaient pour but de produire un effet positif sur la motivation des adultes en formation, ont vu le jour au centre Élisabeth-Bruyère en 2017-2018. D'abord, un groupe d'élèves a formé un comité afin de revoir l'aménagement de la grande salle. Accompagnés de membres du personnel, ces élèves ont débuté un processus en vue de transformer un espace en une salle aux usages multiples à géométrie variable afin que la détente, la formation et le divertissement puissent y cohabiter sereinement. Les élèves ont aussi été heureux d'apprendre, qu'à partir du mercredi 9 mai 2018, le centre a disposé à nouveau d'une bibliothèque qui s'est bâtie à l'intérieur d'une démarche plus générale connue comme étant le projet *Les Dédalles du livre*. Celui-ci a permis la planification d'actions, visant à faire découvrir l'univers du livre aux élèves de plus de 16 ans, desquelles le goût d'avoir accès à une bibliothèque scolaire a été retrouvé. De plus, les adultes inscrits au centre vivant avec une déficience intellectuelle, un problème de santé mentale ou un trouble du spectre de l'autisme se sont inspirés des grandes étapes du deuil pour créer un chœur théâtral qu'ils ont présenté sous la forme d'un spectacle.

472

Élèves qui équivalent à 346,87 élèves à temps plein



## CENTRE POLYMÉTIER

Afin de faire découvrir davantage la formation professionnelle, le centre Polymétier ouvre ses portes tous les ans à la population et, plus particulièrement, aux adolescentes et adolescents. Comparativement aux années précédentes, une nouvelle formule plus appropriée aux intérêts des jeunes a été proposée en 2017-2018. En effet, les visiteuses et les visiteurs étaient invités à participer à deux ateliers d'une durée approximative de 30 minutes chacun. Provenant de différentes écoles secondaires de l'Abitibi-Témiscamingue, les 206 élèves qui ont été accueillis au centre Polymétier le mercredi 25 octobre 2017 ont pu se familiariser avec deux programmes de formation de leur choix en plus d'assister au spectacle qui a été présenté sur place par l'humoriste Jérémie Larouche. L'année scolaire 2017-2018 a aussi été marquée par les Olympiades de la formation professionnelle. En plus du médaillon d'excellence qui a été remis à Montréal à un élève en Électricité du nom de Samy Poiré-Michaud, une employée du centre a aussi été honorée, et ce, lors de la soirée de clôture des compétitions régionales. En effet, le prix *Hommage au bâtisseur* a été décerné à M<sup>me</sup> Marie-Josée Gagné, conseillère pédagogique.

# RECONNAISSANCES



## CONSEIL DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE



Les efforts déployés, pour la réussite de l'implantation en 2017-2018 d'un dynamique conseil des élèves du primaire à la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, ont été reconnus lors d'une activité de récompense qui a eu lieu le vendredi 18 mai 2018. Deux jeunes de ce conseil et un membre du conseil des commissaires ont accompagné ce jour-là M. Kévin Lambert, animateur de vie étudiante, à l'Assemblée nationale du Québec où il a reçu le prix Coup de main au primaire lors de l'activité de récompense organisée annuellement par l'équipe de *Vox populi : Ta démocratie à l'école!*. Afin de rendre le processus démocratique, M. Lambert a déclenché des élections en permettant à tous les élèves du préscolaire et du primaire d'élire leurs représentantes et représentants à l'aide d'un bulletin de vote rempli dans un isoloir. En faisant un parallèle avec les élections municipales, qui se sont tenues au cours de la même période, les élèves ont pu être initiés à la démocratie.

▲ M. Kevin Lambert, animateur de vie étudiante, est entouré de Clara Lambert, une élève de l'école Notre-Dame-de-Protection, et de Malie Aubin-Juteau, une élève de l'école des Kekeko



## GALA D'EXCELLENCE SCOLAIRE 2018



L'école des Kekeko a figuré parmi les lauréats du Gala d'excellence scolaire 2018 du Réseau du sport étudiant du Québec qui ont été connus le vendredi 1<sup>er</sup> juin 2018 au Vieux-Port de Montréal. Elle y a reçu un Sablon, trophée ainsi nommé en l'honneur du Père Marcel de la Sablonnière qui est un pionnier des activités physiques et sportives en milieu d'éducation, dans la catégorie *École primaire ayant le plus contribué au développement des activités physiques et sportives dans son milieu*. L'engagement des membres du personnel de l'école des Kekeko à promouvoir les saines habitudes de vie auprès des élèves a aussi été reconnu par l'association Éducation physique et santé (EPS) Canada. Pour une deuxième année consécutive en 2017-2018, cet établissement a atteint un niveau de quatre étoiles lors de l'obtention d'un prix issu du programme sur l'Éducation physique quotidienne de qualité.

▲ DE GAUCHE À DROITE : M<sup>me</sup> Annie Pellerin, enseignante en éducation physique, et M<sup>me</sup> Stéphanie Dorval, directrice des écoles des Kekeko et Entre-Lacs



## MÉDAILLE DE L'ORDRE DU MÉRITE SCOLAIRE



Le grand travail réalisé par M<sup>me</sup> Diane Petit à la Commission scolaire de Rouyn-Noranda depuis 1989 a été souligné lors du Gala d'excellence de l'Association des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue qui a eu lieu le vendredi 22 septembre 2017 à Val-d'Or. Cette enseignante dévouée y a reçu, des mains du président de la Fédération des commissions scolaires du Québec, une médaille de bronze de l'Ordre du mérite scolaire. Cet honneur lui a été décerné dû notamment à son dynamisme et aux différents projets qu'elle a développés, dont l'implantation d'un programme au centre Élisabeth-Bruyère qui a pour but l'insertion sociale des adultes vivant avec un handicap, une déficience intellectuelle, un trouble du spectre de l'autisme ou une trisomie.

▲ DE GAUCHE À DROITE : M. Yves Bédard, directeur général de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, M<sup>me</sup> Diane Petit, récipiendaire, et M. Alain Fortier, président de la Fédération des commissions scolaires du Québec

# RECONNAISSANCES



## OLYMPIADES QUÉBÉCOISES DES MÉTIERS ET DES TECHNOLOGIES



Parmi les élèves en formation professionnelle, qui ont fait partie de la délégation représentant l'Abitibi-Témiscamingue aux 15<sup>es</sup> Olympiades québécoises des métiers et des technologies, se trouvait un jeune finissant du centre Polymétier qui s'est mérité un médaillon d'excellence. Il s'agit de Samy Poiré-Michaud qui a obtenu, en Électricité, un résultat supérieur à la moyenne à la fin de la compétition à laquelle il a participé à la Place Bonaventure de Montréal les 3 et 4 mai 2018. Trois autres élèves du centre Polymétier, soit Stacey Marseille en Coiffure, Antony Paquin en Charpenterie-menuiserie et Dominic Harvey en Électromécanique de systèmes automatisés, y ont aussi démontré leur potentiel en se préparant avec rigueur en compagnie d'une enseignante ou d'un enseignant de leur programme de formation.

▲ DE GAUCHE À DROITE : M. Pascal Coulombe, enseignant en Électricité, et Samy Poiré-Michaud, récipiendaire d'un médaillon d'excellence



## PRIX COUP DE CŒUR



À l'occasion de son Gala d'excellence annuel, tenu à Val-d'Or le vendredi 22 septembre 2017, l'Association des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue a mis en lumière des projets exceptionnels en éducation par la remise de cinq prix Coup de cœur. L'un d'entre eux a d'ailleurs été décerné au projet *À la découverte de la culture aninabe* de l'école Notre-Dame-de-Grâce. Les efforts déployés en 2016-2017 par les membres du personnel de cet établissement d'enseignement, afin d'initier tous leurs élèves à l'histoire, aux coutumes et aux valeurs des Premières Nations, ont ainsi pu être récompensés et reconnus régionalement.

▲ DE GAUCHE À DROITE : M<sup>me</sup> Marie-Lou Rollin, enseignante, M<sup>me</sup> Ève Boyer, enseignante, M. Yves Bédard, directeur général de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, M<sup>me</sup> Nathalie Cossette, directrice de l'école Notre-Dame-de-Grâce, et M<sup>me</sup> Caroline Guy, directrice adjointe

# RECONNAISSANCES



## PRIX CULTUREL DÉCLENCHEUR DE PASSIONS



À l'occasion de sa deuxième édition, le prix culturel *Déclencheur de passions* remis par la Commission scolaire de Rouyn-Noranda a été décerné à M<sup>me</sup> Line Lacasse en hommage à ses belles initiatives culturelles pour la promotion des arts auprès des élèves, et ce, tout au long de sa carrière à l'école La Source où elle a été enseignante en arts plastiques, puis directrice adjointe. Elle a reçu cette distinction le samedi 30 septembre 2017 au Petit Théâtre du Vieux Noranda dans le cadre des Journées de la culture. Cette reconnaissance lui a été témoignée, à l'égard de son dévouement à valoriser la culture et à faire naître des passions chez les élèves, à la fin de son parcours professionnel à la Commission scolaire.

▲ DE GAUCHE À DROITE : M<sup>me</sup> Élisabeth de France, directrice de l'école La Source, M<sup>me</sup> Line Lacasse, récipiendaire, et M<sup>m</sup> Anne-Frédérique Karsenti, directrice des Services éducatifs à la Commission scolaire de Rouyn-Noranda



## PRIX DE RECONNAISSANCE ESSOR



Le nom des gagnants des prix de reconnaissance Essor 2016-2017 ont été dévoilés le vendredi 6 avril 2018 à l'occasion d'une cérémonie tenue au Musée de la civilisation à Québec. Le prix *Une école accueille un artiste ou un écrivain* a été remis à l'école Notre-Dame-de-Protection pour son projet *Les chiens-loups (Élève ta voix, toujours plus haut)*. Tous les ans, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et le ministère de la Culture et des Communications remettent les prix de reconnaissance Essor à des projets qui intègrent de façon créative les dimensions artistique et culturelle dans les apprentissages enseignés à l'école.

▲ DE GAUCHE À DROITE : M<sup>me</sup> Marie-Claude Noël, enseignante, M<sup>me</sup> Kathy France Rollin, directrice de l'école Notre-Dame-de-Protection, et M<sup>me</sup> Anne-Marie Lepage, sous-ministre adjointe à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire

Crédit photo : M. Roch Thérioux

# RECONNAISSANCES



## DÉFI OSENTREPRENDRE



Projet *Mon livre électronique* sous la responsabilité de M<sup>me</sup> Manon Giroux à l'école Kinojévis



Projet *Le Placoteux du Grand Sacré-Cœur* sous la responsabilité de M<sup>me</sup> Éleine Camirand à l'école Sacré-Cœur



Projet *1, 2, 3 prêts, marquez!* sous la responsabilité de M<sup>me</sup> Nathalie Paquin à l'école de Granada



Projet *Les Ingénieurs en 1<sup>re</sup> année* sous la responsabilité de M<sup>me</sup> Ève Boyer à l'école Notre-Dame-de-Grâce



Projet *Formations outils technologiques* sous la responsabilité de M<sup>me</sup> Chantal Gagnon à l'école Kinojévis



Projet *Clap – Le cinéma d'animation au service des ados!* sous la responsabilité de M<sup>me</sup> Karine Hébert à l'école La Source



Projet *Gestion de projets – Robotique Cuivre & Or* sous la responsabilité de M<sup>me</sup> Geneviève Tétreault à l'école D'Iberville



Projet *Aménagement de la grande salle* sous la responsabilité de M<sup>me</sup> Chantal Barrette au centre Élisabeth-Bruyère

# RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE

Le protecteur de l'élève actuel est entré en fonction le 18 mai 2010. Il s'agit donc du huitième rapport faisant état de ses activités.

Depuis le 30 juin 2010, toutes les commissions scolaires du Québec devaient être dotées d'un protecteur de l'élève ainsi que d'une procédure de traitement des plaintes tenant compte des changements à la législation. C'est ainsi que le conseil des commissaires de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda a désigné M<sup>me</sup> Catherine Sirois pour un mandat initial de trois ans qui a été renouvelé en mai 2013. Puis, en novembre 2016, les commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec ont décidé de retenir uniquement les services de celle-ci pour couvrir la totalité du territoire.

Relevant directement du conseil des commissaires, le protecteur de l'élève doit demeurer en tout temps impartial et indépendant. Toute personne recevant des services de la Commission scolaire, et ce, qu'elle soit parent ou élève, peut avoir recours au protecteur de l'élève après avoir franchi toutes les étapes prévues dans le *Règlement sur le traitement des plaintes, l'accès au protecteur de l'élève et la demande de révision d'une décision*. Malgré son nom, le protecteur de l'élève ne prend pas fait et cause pour l'élève, mais pose plutôt un regard neuf et totalement objectif sur une situation problématique. Le protecteur de l'élève n'est donc pas un membre du personnel et il ne dispose pas de bureau dans les locaux de la Commission scolaire. Le protecteur de l'élève est garant de l'intégrité du processus de plainte. Son premier rôle est de s'assurer du respect du processus de plainte par tous les intervenants de la Commission scolaire.

Le protecteur de l'élève n'est pas un commissaire aux plaintes. Et, dans ce sens, il y a encore une sensibilisation à faire auprès des parents et des élèves. Le protecteur de l'élève est perçu, trop souvent encore, comme étant la porte d'entrée pour déposer une plainte alors qu'il doit intervenir à la toute fin du processus. Une quarantaine d'appels et de courriels de parents ont été reçus en 2017-2018. Ceux-ci désiraient porter plainte à la suite d'un événement survenu soit dans la classe, à la cafétéria, dans la cour d'école ou encore au service de garde. Ces parents ont été réorientés vers les personnes appropriées, puisqu'il était évidemment prématuré que le protecteur de l'élève intervienne dans ces dossiers.

Une seule plainte a requis un examen plus attentif sans toutefois être accueillie puisqu'elle ne remplissait pas les conditions nécessaires à son examen par le protecteur de l'élève. Enfin, en mai 2018, une rencontre nationale de formation pour tous les protecteurs de l'élève s'est tenue à Drummondville à laquelle M<sup>me</sup> Catherine Sirois a participé.

Catherine Sirois, protecteur de l'élève



**Les données apparaissant à l'intérieur du rapport annuel 2017-2018 de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda qui proviennent du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sont celles concernant :**

- Le taux de diplomation et de qualification au secondaire après sept années d'études (page 12);
- Le taux de diplomation et de qualification des garçons au secondaire après sept années d'études (page 12);
- Le taux de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs) des garçons inscrits en formation générale des jeunes (page 12);
- Le nombre de nouveaux élèves âgés de moins de 20 ans inscrits à temps complet en formation professionnelle (page 13);
- Le taux de réussite à l'épreuve unique en français langue d'enseignement de 5<sup>e</sup> secondaire (volet écriture) (page 14).





**Commission scolaire  
de Rouyn-Noranda**

70, rue des Oblats Est, C. P. 908, Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9 • 819 762-8161 • [www.csrn.qc.ca](http://www.csrn.qc.ca)

 | Commission scolaire de Rouyn-Noranda – CSRN