

Février 2003

Québec, le 5 mars 2003

Monsieur Gilles Bacon
Directeur général
Cégep de Rivière-du-Loup
80, rue Frontenac
Rivière-du-Loup (Québec) G5R 1R1

Objet : Deuxième suivi de l'évaluation de la composante de la formation générale

Monsieur le Directeur général,

La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial a examiné, lors de sa réunion du 26 février 2003, les nouvelles suites données par le Cégep de Rivière-du-Loup à la recommandation qu'elle lui avait adressée lors de l'évaluation de la composante de la formation générale des programmes d'études. Cette recommandation comportait deux volets : clarifier les rôles et responsabilités des divers intervenants et définir les modalités de fonctionnement des comités de programmes en accordant une place appropriée à la formation générale.

Pour ce qui est du premier volet de la recommandation, le Collège avait pris des moyens pour que les responsabilités attribuées à la direction des études soient clarifiées et il avait informé la Commission de la création d'un poste d'adjoint à la direction des études.

Quant aux mesures visant à donner suite au deuxième volet de la recommandation, le Collège a développé des mécanismes de concertation entre les divers intervenants et ces mécanismes sont intégrés aux politiques institutionnelles. Une journée pédagogique a été consacrée au développement d'une vision commune des structures d'encadrement de l'approche programme. Cependant, comme l'indique le Collège, les démarches d'implantation de l'approche programme devront être poursuivies. Les modalités de fonctionnement des comités ou des équipes de programmes devront être déterminées.

La Commission constate par ailleurs que plusieurs actions énumérées dans le document de suivi favorisent l'établissement de pratiques de concertation entre les enseignants, notamment en ce qui concerne l'ajustement des règles de la PIEA, le travail d'équipe réalisé pour développer une pédagogie de la première année et le perfectionnement proposé aux nouveaux enseignants. Parmi les ajustements apportés à la PIEA, un calendrier des travaux et examens vient équilibrer la charge de travail et les exigences propres aux activités d'apprentissage. Des mesures de suivi de l'application de la PIEA sont également prévues. Ces actions répondent à des suggestions et à des commentaires formulés dans le rapport d'évaluation de la Commission.

Au terme de son analyse, la Commission constate que ces actions favorisent l'implantation de l'approche programme. Elle estime que des suites satisfaisantes ont été données à l'évaluation de la composante de la formation générale. La Commission note cependant que le travail de mise en place de l'approche programme ne progresse que lentement. Le Collège devra accélérer le rythme.

Veillez agréer, Monsieur le Directeur général, l'expression de mes sentiments distingués.

Le président,

Jacques L'Écuyer