

PC

2111

A8201

1932

Approuvé par le Comité catholique du Conseil
d'instruction publique, le 11 mai 1932,
pour les élèves de 3e année.

ABBÉ A. AUBERT

Exercices Français

correspondant au Cours élémentaire
de la Grammaire française
(Pour les élèves de 3e année)

LIVRE DE L'ÉLÈVE



QUÉBEC
Imprimerie de L'ACTION SOCIALE Ltée
103, rue Sainte-Anne, 103

1932

PRIX : 40.30



Bibliothèque Nationale du Québec

Edith La Rochelle
584 rue St Jean
Québec



pour
livraison Rapide
servez vous de
Longue Distance

Tel. 3-05-9-4-

ABBÉ A. AUBERT

SÉMINAIRE DE QUÉBEC

EXERCICES FRANÇAIS

correspondant au Cours élémentaire

(Pour les élèves de 3e année)

LIVRE DE L'ÉLÈVE

QUÉBEC

Imprimerie de L'ACTION SOCIALE LTÉE

103, rue Sainte-Anne, 103

1932

Nihil obstat.

ARTHURUS ROBERT, pter,
CENSOR DEPUTATUS.

Die 1a aprilis 1931.

Permis d'imprimer.

PH.-J. FILLION, P.A.,
SUP. SÉM. QUÉBEC.

6 avril 1931.

PC
2111
A8201
1932

Imprimatur.

† fr. RAYMUNDUS-M. Card. ROULEAU, O.P.,
ARCH. QUEB.

Die 1a aprilis 1931.

EXERCICES FRANÇAIS

COURS ÉLÉMENTAIRE

NOTIONS PRELIMINAIRES

1. Mots. — Copiez le morceau suivant et indiquez à la fin de chaque vers le nombre de *mots* qu'il renferme. (*Grammaire, C. élémentaire, No 2.*)

Oh ! que tes œuvres sont belles,
Grand Dieu ! quels sont tes bienfaits !
Que ceux qui te sont fidèles
Sous ton joug trouvent d'attraits !
Ta crainte inspire la joie ;
Elle assure notre voie ;
Elle nous rend triomphants :
Elle éclaire la jeunesse,
Et fait briller la sagesse
Dans les plus faibles enfants.

(J.-B. ROUSSEAU.)

2. Mors. — *Exercice semblable au précédent.*

Ah ! bien loin de la voie
Où marche le pécheur,
Chemine où Dieu t'envoie !
Enfant, garde ta joie !
Lis, garde ta blancheur !

Oh ! l'amour d'une mère, amour que nul n'oublie !
Pain merveilleux qu'un Dieu partage et multiplie !
Table toujours servie au paternel foyer !
Chacun en a sa part et tous l'ont tout entier !

(V. HUGO.)

3. Mors. — *Exercice semblable au précédent.*

AIMEZ BIEN VOTRE MÈRE

Ah ! qui pourrait compter les bienfaits d'une mère ?
A peine nous ouvrons les yeux à la lumière
Que nous recevons d'elle, et la nuit et le jour,
Les premières leçons de tendresse et d'amour,
Son cœur est averti par nos premières larmes,
Nos premières douleurs éveillent ses alarmes.

(DUCIS.)

4. LETTRES. — Indiquez combien il y a de lettres dans chaque mot. (*Grammaire, C. élémentaire, No 3.*)

Canada,	obéissance,	bouquet,
patrie,	histoire,	camarade,
mère,	famille,	charitablement,
mai,	violette,	hypocrite,
ami,	montagne,	soustraction,
profit,	bonté,	vertu,
écolier,	Français,	honorable.

5. LETTRES. — *Exercice semblable au précédent.*

Laboureur,	persécuteur,	prudence,
chemin,	amande,	parfum,
boulangier,	gouvernail,	drap,
blé,	moineau,	paroisse,
cousin,	cœur,	nation,
pauvre,	espérance,	gentillesse,
noix,	châtaigne,	serviteur.

6. LETTRES. — *Exercice semblable au précédent.*

Catholique,	piédestal,	bourdonnement,
historien,	blancheur,	hennissement,
pigeon,	victorieux,	innombrable,
Amérique,	oiseau,	odoriférant,
funérailles,	papillon,	sentimental,
légume,	horloge,	venimeux,
évangile,	nécessité,	lenteur.

7. VOYELLES, CONSONNES. — Soulignez par un trait les *voyelles* contenues dans les mots suivants. (*Grammaire, C. élémentaire, No 4.*)

Charité,	chapelet,	gourmand,
écolier,	Joseph,	animal,
novembre,	prière,	instituteur,
autruche,	classe,	mouton,
ciel,	bureau,	bourgeois,
paresseux,	volonté,	voyageur,
maison,	père,	agneau.

8. VOYELLES, CONSONNES. — *Exercice semblable au précédent.*

Innocence,	étoile,	pivoine,
fourchette,	Africain,	glace,
couvreur,	filleul,	Montmorency,
orphelin,	gâteau,	cerisier,
marguerite,	Anglais,	villageois,
cheminée,	professeur,	cuisinier,
mendiant,	canal,	hiver.

9. VOYELLES, CONSONNES. — *Exercice semblable au précédent.*

Forêt,	travail,	cultivateur,
épicier,	grammaire,	merise,
honteux,	défaut,	aumône,
caillou,	jardinier,	toujours,

croix,	nation,	joujou,
peuplier,	journée,	aigle,
fondateur,	ange,	lièvre.

10. SORTES D'E. — Mettez un trait sous les *e muets*.
(*Grammaire, C. élémentaire, No 5.*)

Homme,	chèvre,	table,
cheval,	mémoire,	pelote,
oncle,	soierie,	petite,
chante,	joue,	genou,
fontaine,	semaine,	joie,
fable,	sagesse,	plume,
rose,	docile,	tenir,
père,	ombre,	tête.

11. SORTES D'E. — Mettez un trait sous les *e fermés*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 5.*)

Charité,	écouter,	mérite,
vérité,	café,	général,
décès,	cachez,	oranger,
rocher,	étoile,	guérite,
nez,	régiment,	bébé,
fermier,	obéir,	volonté,
théâtre,	élève,	piété,
générosité,	clocher,	répondre,
bonté,	régate,	cocher.

12. SORTES D'E. — Mettez un trait sous les *e* ouverts. (*Grammaire, C. élémentaire, No 5.*)

Arrêt,	pelle,	collège,
succès,	grève,	excès,
mer,	terre,	honnête,
chef,	règle,	thème,
pêcheur,	prêtre,	vipère,
lièvre,	modèle,	bête,
fève,	bec,	projet,
après,	crème,	peine,
frère,	accès,	nacelle,
chêne,	salière,	rivière.

13. LA LETTRE H. — Indiquez par les lettres *m* ou *a* si la lettre *h* est muette ou aspirée. (*Grammaire, C. élémentaire, No 6.*)

Herbe,	horloge,	héritage,
huile,	huitre,	haie,
hasard,	hérésie,	hôtel,
théâtre,	haillon,	dehors,
héros,	halle,	cohue,
s'enhardir,	hache,	habit,
histoire,	hermine,	hôpital,
héroïsme,	rhétorique,	horizon,
hameau,	horreur,	envahir.

14. LA LETTRE H. — *Exercice semblable au précédent.*

Heure,	honneur,	herse,
homard,	habile,	hilarité,
haut,	harpe,	houx,
hygiène,	hostie,	hausser,
humide,	hâtif,	harpon,
habitant,	harmonie,	harmonium,
hélice,	haïr,	hareng,
houpe,	hideux,	hanneton,
horrible,	heurt,	héritier.

15. LA LETTRE H. — *Exercice semblable au précédent.*

Hymne,	huit,	houille,
humeur,	hermine,	hachette,
huche,	honorable,	haridelle,
herbier,	homélie,	héroïne,
hésiter,	hargneux,	houle,
humain,	hésitation,	hachis,
hameçon,	humilier,	haine,
hernie,	habit,	hauteur,
hyène,	haricot,	houlette,
hiver,	hausse,	habituel.

16. SYLLABES. — Séparez les *syllabes* des mots suivants. (*Grammaire, C. élémentaire, No 7.*)

Sagesse, seul, montagne,

avare,	colonne,	cerf,
école,	châtiment,	lièvre,
uniforme,	alouette,	pièce,
bleu,	nièce,	corbeau,
aérien,	étoile,	châtelain,
hôtelier,	héroïque,	persécuteur,
rossignol,	cuisinier,	prophète,
bras,	tourterelle,	collaborateur,
chevelure,	amertume,	chanoine.

✓ 17. SYLLABES. — Copiez et indiquez après chaque vers le nombre de *syllabes* qu'il renferme.

L'AMOUR FRATERNEL

Aimez, soyez aimés ; n'ayez jamais l'envie
 D'isoler votre cœur au chemin de la vie ;
 Dites-vous, observant la fraternelle loi :
 " Comme je vis en lui, mon frère vit en moi."
 Imitez, sous le toit où vous croissez ensemble,
 Ces arbres que la main du jardinier rassemble,
 Et qui, s'o'frant l'un l'autre un généreux secours,
 Se protègent entre eux et s'élèvent toujours.

(HIPPOLYTE VIOLEAU.)

18. SYLLABES. — *Exercice semblable au précédent.*

PÈLERINAGE DE FAMILLE

J'ai revu la maison lointaine et bien-aimée
 Où je rêvais, enfant, de soleils sans déclin,
 Où je sentais mon âme à tous les maux fermée,
 Et dont, un jour de deuil, je sortis orphelin.

J'ai revu la maison et le doux coin de terre
Où mon souvenir seul fait passer sous mes yeux
Mon père souriant avec un front austère,
Et ma mère pensive avec un front joyeux.

(ARMAND SYLVESTRE.)

19. PHRASES. — Composez cinq petites *phrases* où entreront les mots *Dieu* pour la première; *mère* pour la deuxième; *étoile* pour la troisième; *bons enfants* pour la quatrième; *lis* pour la cinquième. (*Grammaire, C. élémentaire, No 8.*)

20. PHRASES. — Copiez, mettez les *majuscules* là où il convient et indiquez le nombre de *phrases*.

aimons et encourageons l'agriculture. — la terre est moins grosse que le soleil. — le premier devoir de l'homme consiste à servir dieu. — il n'y a personne de vraiment heureux ici-bas. — on doit rarement parler de soi. — les crapauds, dont la laideur nous déplaît, sont des animaux utiles. — les égoïstes sont détestés de tout le monde. — dieu promet aux justes le bonheur éternel. — soyez indulgents pour autrui: nous avons tant besoin de l'indulgence des autres. — les bonnes actions laissent des souvenirs qui charment la vie. — l'italie fournit les plus beaux marbres.

21. PHRASES. — Copiez les phrases suivantes en remplaçant les *trois points* par un des mots : *drapeau, Dieu, pays, amitié, pardon, cœur, familles, celui.*

1. Le ciel bénit toujours les ... nombreuses. —
2. La conscience, c'est ... présent dans l'homme. —
3. Ce qui fait l'homme, c'est son ... — 4. ... qui n'est jamais content ne contente jamais les autres. —
5. La vengeance la plus noble, c'est le ... — 6. Rêvez de rester toujours fidèles à Dieu, afin de mieux servir votre ... —
7. Le ... du chrétien, son étendard, c'est la croix. — 8. L' ... est comme les vieux titres, la date la rend précieuse.

22. SIGNES ORTHOGRAPHIQUES. — Écrivez les mots suivants en y ajoutant les *accents* nécessaires. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 9-14.*)

Modele, reponse, chevre, verite, etoile, elephant, desert, vetement, colere, paraitre, chatain, bebe, age, frele, fete, general, pale, eleve, Jesus, dome, cote, journee, feve, austere, etain, pauvrete, regiment, academie, heros, traître, cinquieme.

23. SIGNES ORTHOGRAPHIQUES. — Écrivez les mots suivants en y ajoutant la *cédille*, le *tréma* ou le *trait d'union*.

Garçon, aieul, inoui, héroïque, français, timbre poste, naïf, leçon, façade, arc en ciel, hameçon, chauve souris, Moïse, Noël, perceoir, porte plume,

ouir, rincure, faience, facon, Èsau, eau de vie, tout puissant, macon, passe partout, Saul.

24. SIGNES ORTHOGRAPHIQUES.— Écrivez les mots suivants en y ajoutant les *signes orthographiques* convenables.

Chatiment, fidele, balancoir, aujourd'hui, garçon, paraitre, troncon, defendre, ecu, celui ci, piece, aeroplane, etre, embleme, epoux, flute, roder, hote, legerete, recu, grand pere, exigue, bercant, trefle, egoisme, forcat, apotre, Isaie, arcon.

25. SIGNES DE PONCTUATION. — Copiez le morceau suivant et indiquez tous les *signes de ponctuation*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 15.*)

L'AMOUR DE SES SEMBLABLES

“ Vivre en soi, ce n'est rien : il faut vivre en autrui.
A qui puis-je être utile, agréable aujourd'hui ? ”
Voilà chaque matin ce qu'il faudrait se dire ;
Et le soir, quand des cieux la clarté se retire,
Heureux à qui son cœur tout bas a répondu :
“ Ce jour qui va finir, je ne l'ai pas perdu ;
Grâce à mes soins, j'ai vu, sur une face humaine,
La trace d'un plaisir ou l'oubli d'une peine.”
Que la société porterait de doux fruits
Si par de telles pensées nous étions tous conduits !

(ANDRIEUX.)

26. SIGNES DE PONCTUATION. — *Exercice semblable au précédent.*

L'ORPHELIN

Enfants, quand votre bonne mère,
Le soir, vous tient sur ses genoux,
L'orphelin couche par terre . . .
Petits enfants, y pensez-vous ?

Vous avez tout en abondance,
Caresses, bonbons et joujoux ;
Lui ne connaît que la souffrance . . .
Petits enfants, y pensez-vous ?

Quand personne ne vous surveille,
Parfois, vous gaspillez vos sous . . .
Il est sans pain depuis la veille ;
Petits enfants, y pensez-vous ?

Tendez la main à sa misère,
Vous qui le pouvez . . . c'est si doux
De faire du bien sur la terre ? . . .
Petits enfants, y pensez-vous ?

(LOUIS BLANCHARD.)

CHAPITRE PREMIER

LE NOM

27. NOMS. — Copiez le morceau suivant et soulignez les *noms*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 18.*)

AUX PAYSANS

Aux voix qui vous diront la ville et ses merveilles,
N'ouvrez pas votre cœur, paysans, mes amis!
A l'appel des cités n'ouvrez pas vos oreilles,
Elles donnent, hélas ! moins qu'elles n'ont promis.

Paisibles et contents, la tâche terminée,
A votre cher foyer vous rentrez chaque soir.

.....

A vos champs, à vos bois, demeurez donc fidèles :
Aimez vos doux vallons, aimez votre métier.

(AUTRAN.)

28. NOMS. — Faites trois listes, une des noms de *personnes*, une des noms d'*animaux*, une des noms de *choses*.

Soleil, papillon, bœuf, berger, renard, voiture,
terre, fermier, racine, chemin, libraire, rouet, vent,
mesure, poisson, souris, poison, corps, chaise, meu-

nier, jardin, herbe, peuplier, menuisier, loup, notaire, professeur, étoile.

29. NOMS. — *Exercice semblable au précédent.*

Prune, monnaie, école, table, chèvre, mer, moisson, orphelin, parent, voyageur, âne, bouc, herbe, pomme, charpentier, insecte, pharmacien, pain, serpent, vigne, fromage, colombe, vautour, histoire, neveu, récompense, colère, enfant, miroir, village, image, glace, canard, oncle, mulet.

30. NOMS COMMUNS. — Copiez les mots suivants en soulignant les *noms communs*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 20.*)

Ami, sapin, artisan, Ernest, grandeur, feu, horloger, troupeau, Jeanne, malade, Paul, Léon, Alice, patron, ancêtres, France, pays, montagne, vapeur, Montréal, Roberval, Dollard, Tadoussac, nacelle, Niagara, girafe, castor, charrue, Frontenac, cocher, brebis, gendre, André, poète, fondateur, traître, dindon, Alfred.

31. NOMS PROPRES. — Copiez les mots suivants en mettant une grande lettre aux *noms propres*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 21.*)

laval, champlain, chemin, épicier, rachel, roger, pauline, charron, paris, léon, désert, europe, soldat, clovis, londres, rené, noix, figue, filleul, jean, fran-

çois, ernest, juliette, jeannette, verdure, reptile, henri, jacques, canon, alfred, amérique, ontario, mexique, puits, paul, serrurier, albert, les français.

32. NOMS. — Faites une petite phrase avec chacun des *noms* suivants: *soleil, parents, médecin, facteur, soldat, Ottawa, blé, diamant, cocher, animaux, Canada.*

33. GENRE DES NOMS. — Faites une liste des *noms masculins* et une liste des *noms féminins*. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 24-29.*)

Pommier, Clovis, encre, montagne, canard, cuiller, Thérèse, oranger, sauvage, savon, plume, Louis, roue, verre, autel, hôtel, hiver, ours, émail, muraille, hôpital, saison, parole, aliment.

34. GENRE DES NOMS. — *Exercice semblable au précédent.*

Addition, arme, Jeanne, ordre, abeille, été, océan, agneau, Emilie, nacre, noix, tulipe, âne, sangsue, rubis, bille, aiguille, île, pitié, horloge, armée, orage, éclair, dinde.

35. GENRE DES NOMS. — Mettez *le* devant les noms masculins, *la* devant les noms féminins.

... fripon, ... moisson, ... France, ... parc,
... village, ... poule, ... carpe, ... perdrix,

... charrette, ... pigeon, ... sanglier, ... tigre,
 ... lapin, ... bataille, ... panier, ... viande,
 ... charbon, ... château, ... palais, ... soulier,
 ... pioche, ... vis, ... mulet.

36. FORMATION DU FÉMININ. — Mettez les noms suivants au *féminin*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 30.*)

Ours, orphelin, président, marquis, Germain, mendiant, Chinois, châtelain, villageois, aïeul, serin, voisin, bourgeois, lapin, Normand, coquin, Anglais, Africain, apprenti, Français, cousin, filleul, parent.

37. NOMS EN ER, ON, EN. — Mettez les noms suivants au *féminin*. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 31-32.*)

Fermier, Prussien, baron, paroissien, comédien, chien, laitier, Alsacien, gardien, boulanger, un Parisien, un Breton, charcutier, païen, héritier, étranger, portier, épicier, un Italien, polisson, un Européen, un Gascon, charbonnier, rentier.

38. NOMS EN EUR, TEUR. — Mettez les noms suivants au *féminin*. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 33-34.*)

Faneur, menteur, protecteur, conducteur, serviteur, revendeur, porteur, glaneur, danseur, maraudeur, voyageur, inspecteur, vendangeur, persécuteur, fon-

dateur, coiffeur, quêteur, grondeur, collaborateur, fleur, traducteur, veilleur, pleureur, pêcheur.

39. FÉMININS DIFFÉRENTS DU MASCULIN. — Écrivez, après chacun des noms suivants, le nom féminin correspondant. (*Grammaire, C. élémentaire, No 36.*)

Roi, dindon, fils, prince, cheval, parrain, bœuf, bouc, bélier, canard, loup, héros.

40. SINGULIER, PLURIEL. — Écrivez : Un soldat (*singulier*). Dix arbres (*pluriel*). (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 38-39.*)

Un soldat, dix arbres, une pièce, le mets, les parcs, des lions, quatre chefs, la table, des cours, dix pains, le jardin, trois fleurs, un repas, des œufs, le son, un toit, la mer, une rose, les tables, les loups, la vigne, des fruits, les ânes, des grains.

41. FORMATION DU PLURIEL. — Écrivez : *Le loup, les loups.* (*Grammaire, C. élémentaire, No 40.*)

Le loup, le raisin, l'étoile, la carte, la pierre, le livre, le verre, le plat, le pain, la leçon, la parole, le miroir, le poulet, la pêche, le lit, la charrue, le canif, le banc, le citron, l'olive, la pomme, la prune, l'orange, l'amand

42. NOMS EN S, Y, Z. — Écrivez : *Le pays, les pays.* (*Grammaire, C. élémentaire, No 41.*)

Le pays, le tapis, la noix, le nez, le dos, le cours, le radis, le héros, le secours, l'os, la croix, le marais, l'avis, le puits, le lis, le rubis, le lilas, le remords, le matelas, le palais, la souris, la voix, le mois, le gaz.

43. NOMS EN AU, EU. — Écrivez : *Le cheveu, les cheveux.* (Grammaire, C. élémentaire, No 42.)

Le cheveu, le pieu, le cadeau, le vaisseau, le noyau, le manteau, le joyau, l'enjeu, l'essieu, le vœu, le marteau, le hoyau, le jeu, l'oiseau, le troupeau, le feu, le rideau, le désaveu, le hameau, le seau, le tuyau, l'adieu.

44. NOMS EN OU. — Écrivez : *Le clou, les clous.* (Grammaire, C. élémentaire, No 43.)

Le clou, le fou, le toutou, le verrou, le matou, le sapajou, le genou, le sou, le licou, le bijou, l'écrou, le caillou.

45. NOMS EN AL. — Écrivez : *Le végétal, les végétaux.* (Grammaire, C. élémentaire, No 44.)

Le végétal, le caporal, le général, le bal, le bocal, l'amiral, le cardinal, l'arsenal, le régat, l'original, le quintal, le total, l'étal, le vassal, le corporal, le capital, le carnaval, le cristal, le confessionnal.

46. NOMS EN AIL; AÏEUL, CIEL, OEIL. — Mettez au pluriel les noms entre parenthèses. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 45-46.*)

Les (travail) du laboureur sont honorables. — Les (gouvernail) servent à diriger les navires. — On emploie les esclaves au (travail) les plus pénibles. — Les (éventail) servent aux dames. — L'élevage des (bétail) est une de nos principales richesses. — Les (émail) anciens sont recherchés. — Les grands (ciel de lit) ne sont plus à la mode. — Les (ciel) de certains tableaux sont merveilleux. — Qui sert bien son pays n'a pas besoin d' (aïeul). — Loin des (œil), loin du cœur.

47. NOM COMPOSÉ. — Ecrivez: *Une plate-bande, des plates-bandes.* (*Grammaire, C. élémentaire, No 48.*)

Une plate-bande, un arc-en-ciel, un aide-maçon, une basse-cour, un aide de camp, un chef-d'œuvre, un petit-fils, un chat-huant, un garde-magasin, un cerf-volant, un grand-père, une eau-de-vie.

48. COMPLÉMENT DU NOM. — Ecrivez: *Le pardon des injures; des injures, complément de pardon.* (*Grammaire, C. élémentaire, No 49.*)

Le pardon des injures. — La bonté de Dieu. — La fleur du jardin. — Les rayons du soleil. — Les splendeurs de la nature. — Le four du boulanger. —

Le curé du village. — Le hennissement du cheval. — Un fauteuil à roulettes. — Un conte pour les enfants. — Une condamnation à mort. — La vallée de la Beauce. — Le filet du pêcheur. — La confiance envers la sainte Vierge.

49. COMPLÉMENT DU NOM. — Donnez un *complément* aux mots suivants.

Les misères. — Le bonheur. — L'herbe. — Une brosse. — Le sommet. — Le remords. — Le mât. — Le tic-tac. — La récitation. — Les flots. — Les plaintes. — Le pinceau. — Le fusil. — Les rives.

50. INVENTION. — Nommez trois noms de :

Poissons; vêtements; boissons; aliments; fleurs; légumes; arbres.

51. EXERCICE D'INTELLIGENCE. — Complétez les phrases suivantes en remplaçant les points par un *nom* convenablement choisi.

La paratonnerre nous garantit de la ... — Le cœur d'une mère est rempli de ... pour ses ... — Les abeilles nous donnent le ... — Le pharmacien vend les ... — Les nageoires des ... sont des espèces de rames. — L'or, l'argent et le platine sont des ... précieux. — La neige reste éternellement sur les hautes ... — Le ... mal acquis ne profite jamais.

52. CONSTRUCTION DE PHRASES. — Composez une phrase dans laquelle vous ferez entrer chacun des noms suivants : *Alcoolisme, Canada, saint Louis, Londres, sainte Vierge, fer, bénédiction, hibou, Frontenac, ciel, gendarmes, paresseux.* ●

53. RÉDACTION. — Racontez à votre manière la fable suivante, et dites en quelques mots l'enseignement qu'on en peut tirer.

L'ORANGE

Un jeune enfant mordait dans une orange :

“ Oh ! s'écria-t-il en courroux,

Le mauvais fruit, se peut-il qu'on le mange !

Comme il est aigre, on le prétend si doux.

— Faux jugement, lui répondit le père ;

Otez cette écorce légère,

Vous reviendrez de votre erreur.”

Ne jugeons pas toujours sur un dehors trompeur.

(FLORIAN.)

54. ANALYSE. — Analysez les *noms* en italique.

BEAUTÉ DE LA NATURE

Mes *enfants*, heureux ceux qui vivent aux *champs*. Dieu a disposé pour leur *joie* une *fête* qui l'emporte en *éclat* sur toutes les *peintures*. Apprenez à aimer la *beauté* sévère et triste de l'*hiver*, la joyeuse *jeunesse* du *printemps*, l'*éclat* de l'*été*, la *mélancolie* souriante de l'*automne*, la mystérieuse et religieuse

paix d'une nuit sereine, l'adorable *pureté* de l'*aurora*, la *splendeur* royale du *soleil* couchant. Apprenez à voir avec des *yeux* d'*artiste* ces mille *tableaux* que la *nature* vous offre tous les *jours*. Ne passez pas comme un *aveugle* à travers un *monde* qui est inépuisablement riche de *grâce* et de *grandeur*.

CHAPITRE II

L'ARTICLE

55. ARTICLE SIMPLE. — Copiez les noms suivants, en plaçant devant chacun d'eux l'article simple qui convient. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 52-53.*)

clou,	hôpital,	huitre,
cheveux,	rosée,	arbre,
prairie,	glaçons,	arbustes,
été,	prière,	aigle,
raisin,	usage,	église,
colline,	mère,	heure,
glace,	astres,	hôtel,
enfants,	hameau,	honte.

56. ARTICLE CONTRACTÉ. — Remplacez les points par l'article contracté convenable. (*Grammaire, C. élémentaire, No 54.*)

Les fleurs ... printemps.

Les souffrances ... malades.

Le respect dû ... vieillards.

La récolte ... grains.

La chasse ... canards.

La rosée ... matin.

Les remords . . . méchants.
 Utile . . . genre humain.
 Une omelette . . . lard.
 L'âne . . . meunier.

57. ARTICLE CONTRACTÉ. — Mettez au singulier les mots en italique.

Écoutez *les avis des vieillards*. — Pardonnez de bon cœur les injures *des méchants*. — Le bord *des précipices* est souvent semé de fleurs. — La modestie convient *aux jeunes personnes*. — Ne refusons pas notre secours *aux malheureux*. — Aimez à visiter *les malades des hôpitaux*. — Laissez la liberté *aux oiseaux*. — Aime Dieu et va ton chemin, c'est l'abrégé du code *des chrétiens*.

58. RÉCAPITULATION. — Remplacez les points par l'article qui convient.

Les bons conseils sont utiles à tout . . . monde. —
 Le coq est une horloge pour . . . cultivateurs; il les appelle . . . travaux . . . champs. — . . . tigre est le plus cruel . . . animaux carnassiers. — . . . enfant pieux a horreur . . . mensonge. — . . . chien . . . Saint-Bernard secourt . . . voyageurs qui ont été surpris par . . . neige. — . . . mécaniciens conduisent . . . locomotive. — . . . Arabes ont introduit . . . chiffres en Europe. — . . . rugissement . . . lion a quelque chose d'effrayant.

59. ANALYSE. — Analysez les différents *articles*.

SOYONS UNIS

Les vieux chênes de la montagne
 Où combattirent nos aïeux ;
 Le sol de la verte campagne
 Où coula leur sang généreux ;
 Le flot qui chante à la prairie
 La splendeur de leurs noms bénis,
 La grande voix de la patrie,
 Tout nous redit : Soyons unis.

(O. CRÉMAZIE.)

60. ANALYSE. — Analysez les *articles* et les *noms*.

LA PRIÈRE EN FAMILLE

Un usage touchant réunissait autrefois, le matin et surtout le soir, toute la famille pour la prière en commun. Père, mère, enfants, serviteurs s'agenouillaient confondus, et les cœurs unis ensemble présentaient par la voix de l'un d'eux les vœux et la prière de tous.

(M^{gr} LANDRIOT.)

CHAPITRE III

L'ADJECTIF

61. ADJECTIF QUALIFICATIF. — Copiez les phrases suivantes et soulignez les *adjectifs qualificatifs*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 58.*)

Évitons les mauvaises compagnies. — L'enfant qui se vante toujours est orgueilleux. — Les hommes sont faibles et mortels. — Le lion et le tigre sont cruels. — Les étoiles, qui sont si grosses, ne nous paraissent si petites que parce qu'elles sont très éloignées de la terre. — On a souvent besoin d'un plus petit que soi. — La vertu fait le vrai mérite de l'homme. — Le temps adoucit les plus fortes douleurs. — Il est juste que nous remerciions Dieu de ses bienfaits. — Les bons chrétiens s'entraident mutuellement. — Dieu connaît nos plus secrètes pensées. — Les plus beaux dévouements ont été souvent produits par l'amour fraternel.

62. ADJECTIF QUALIFICATIF. — Ajoutez au nom un *adjectif qualificatif* convenable.

Le loup. — Une histoire. — La rose. — La nuit. — Le papillon. — Le bijou. — Le coq. — Un vent.

— Un conseil. — Une vie. — Le bœuf. — Un ciel.
 — Un enfant. — L'herbe. — Le chemin. — L'écolier.
 — Un teint. — Un terrain.

63. ADJECTIF QUALIFICATIF. — Placez devant l'adjectif un *nom* convenable.

... royal. — ... blanc. — ... glacial. — ...
 docile. — ... odorante. — ... amer. — ... lu-
 mineux. — ... gauche. — ... juste. — ... fidèle.
 — ... limpide. — ... rétif. — ... dévoué. —
 ... blanc. — ... droit. — ... poli. — ... instruc-
 tif. — ... tardif. — ... frais. — ... noir.

64. FÉMININ DES ADJECTIFS. — Mettez au *fémi-
 nin* les adjectifs suivants. (*Grammaire, C. élémen-
 taire, Nos 60-61.*)

Vert, soumis, triste, chaud, court, voisin, fertile,
 sucré, mûr, profond, pur, noir, bleu, timide, rond,
 clair, joli, sombre, assidu, malsain, étroit, docile,
 délicat.

65. FÉMININ DES ADJECTIFS. — Écrivez : *Le coq
 matinal, la poule matinale.*

Le coq matinal, la poule ... — Le fleuve profond,
 la rivière ... — Un ciel pur, une eau ... — Un
 peuple voisin, une contrée ... — La raisin vert,
 la pomme ... — Un cœur sensible, une âme ...
 — Le côté droit, la main ... — Le sentier étroit,

la route ... — L'ouvrier diligent, l'ouvrière ... —
Le poulet maigre, la poule ... — Un son clair, une
voix ... — Le crayon pointu, l'aiguille ...

66. FORMATION DU FÉMININ. — Écrivez: *Ballon léger, barque légère.* (*Grammaire, C. élémentaire, No 62.*)

Ballon léger, barque ... — Drap cher, étoffe ...
— Fruit amer, tisane ... — Exercice journalier,
tâche ... — Enfant grossier, fille ... — Plaisir
passager, joie ... — Duvet léger, plume ... —
Jardin régulier, allée ... — Mot fier, réponse ...
— Ton familier, parole ... — Salon princier, mai-
son ... — Caractère altier, humeur ... — Jour
entier, journée ...

67. FORMATION DU FÉMININ. — Mettez au fé-
minin les adjectifs suivants. (*Grammaire, C. élémen-
taire, No 63.*)

Bon. — Coquet. — Parisien. — Paternel. — An-
cien. — Pareil. — Fripon. — Mortel. — Muet. —
Inquiet. — Vermeil. — Mignon. — Net. — Discret. —
— Violet. — Immortel. — Glouton. — Mitoyen. —
Naturel. — Partiel. — Cruel. — Poltron. — Fluet.
— Complet. — Secret.

68. FORMATION DU FÉMININ. — Écrivez: *Sirop épais, crème épaisse.* (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 64-65.*)

Sirop épais, crème ... — Coq gras, poule ... — Air vieillot, tournure ... — Habit nouveau, toilette ... — Ordre exprès, défense ... — Vieil édifice, ... maison. — Beau vêtement, ... robe. — Garçon gentil, fille ... — Homme fou, femme ... — Bel arbre, ... forêt. — Fruit nouveau, saison ... — Fromage mou, chair ...

69. FORMATION DU FÉMININ. — Mettez au féminin les adjectifs suivants. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 66-68.*)

Rétif. — Neuf. — Curieux. — Tardif. — Laborieux. — Veuf. — Oisif. — Furieux. — Fugitif. — Exigu. — Faux. — Actif. — Marécageux. — Honteux. — Chétif. — Aigu. — Orgueilleux. — Contigu. — Dangereux. — Hâtif. — Peureux. — Périlleux. — Capricieux. — Craintif. — Orageux. — Vif. — Hasardeux. — Fautif.

70. FORMATION DU FÉMININ. — Ecrivez: *Mot bref, parole brève.*

Mot bref, parole ... — Cheval roux, jument ... — Fruit doux, pomme ... — Mot ambigu, parole ... — Cheval rétif, jument ... — Son aigu, douleur ... — Récit faux, histoire ... — Lion furieux, lionne ... — Ami vertueux, femme ... — Jardin contigu, cour ... — Honneur sauf, vie ... — Ane peureux, ânesse ... — Cri plaintif, voix ... — Froid excessif, chaleur ...

71. FORMATION DU FÉMININ. — Mettez au féminin les adjectifs suivants. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 69-70.*)

Dormeur. — menteur. — inférieur. — Majeur. — Trompeur. — Grondeur. — Donneur. — Flatteur. — Extérieur. — Joueur. — Questionneur. — Réparateur. — Antérieur. — Protecteur. — Ultérieur. — Conducteur. — Causeur. — Tapageur. — Rêveur. — Rageur. — Boudeur. — Querelleur. — Acteur. — Régulateur.

72. FORMATION DU FÉMININ. — Écrivez: *Jour meilleur, nuit meilleure.*

Jour meilleur, nuit ... — Ton railleur, humeur ... — Air moqueur, mine ... — Fait postérieur, date ... — Fléau destructeur, peste ... — Intérêt majeur, raison ... — Fils raisonneur, fille ... — Ami flatteur, amie ... — Enfant rieur, femme ... — Jardin producteur, terre ... — Poteau directeur, ligne ... — Fils majeur, fille ... — Pigeon voyageur, hirondelle ... — Merle chanteur, fauvette ...

73. FORMATION DU FÉMININ. — Écrivez: *Du bois sec, une branche sèche.* (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 70-71.*)

Du bois sec, une branche ... — Un droit caduc, une loi ... — Un lieu inférieur, une place ... — Un chemin public, une voiture ... — Du poisson

frais, de la viande ... — Un discours long, une cérémonie ... — Un génie supérieur, une étude ... — Un enfant malin, une fièvre ... — Le chien favori, la romance ... — Un bonnet grec, une version ... — Un parler franc, une allure ... — Le bonnet blanc, la peau ... — L'intérêt majeur, la raison ... — Le moineau malin, la fièvre ...

74. RÉCAPITULATION SUR LE FÉMININ DES ADJECTIFS. — Mettez au *féminin* les adjectifs entre parenthèses.

1. Le bon exemple est la (meilleur) leçon. — 2. Le suicide est une mort (honteux). — 3. Une personne (orgueilleux) se fait toujours détester. — 4. Le vice atteint les personnes (oisif). — 5. La jeunesse est (présomptueux). — 6. La Russie est plus (grand) que la France. — 7. Tuer un oiseau par plaisir est une (méchant) action. — 8. Plus l'amitié est (vieux), plus elle est (doux). — 9. Une mère sait découvrir les peines (secrète) de ses enfants. — 10. Les marais engendrent souvent une fièvre (malin). — 11. Une (vieux) habitude est difficile à déraciner. — 12. Aux équinoxes, la nuit est aussi (long) que le jour.

75. PLURIEL DES ADJECTIFS. — Mettez tous les mots au *pluriel*. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 72-73.*)

Le loup cruel. — L'âne rétif. — Le faux billet. — Le voyage utile. — La branche sèche. — Le saint Évangile. — La bonne cerise. — Le vin naturel. — Le local sec. — Le fruit hâtif. — La voix fausse. — La médecine amère. — L'écolier zélé. — Le lit mou. — Le pays désert. — L'enfant sérieux.

76. PLURIEL DES ADJECTIFS. — *Exercice semblable au précédent. (Grammaire, C. élémentaire, Nos 74-76.)*

Le beau livre. — Le myosotis bleu. — Un mot original. — Le procédé loyal. — Le fait nouveau. — Le destin fatal. — Le droit féodal. — Le combat naval. — Le fruit mou. — La loi fédérale. — Le total égal. — La phrase finale. — Le point cardinal. — Le juge impartial. — Un ordre verbal. — L'usage local. — Un péché capital. — Le pays méridional.

77. ACCORD DE L'ADJECTIF. — Écrivez : *Le lac et la mer profonds. (Grammaire, C. élémentaire, Nos 78-79.)*

Le lac et la mer (profond). — Le coq et la poule (matinal). — La note et le son (fort). — Le loir et la marmotte (dormeur). — L'ordre et la paix (intérieur). — La voix et le cri (plaintif). — Le prêtre et le vieillard (respectable). — La statue et la médaille (ancien). — L'ouvrier et le chasseur (habile). — L'abeille et la fourmi (laborieux). — La falaise et la montagne (escarpé). — Le roi et le berger

(égal). — La rente et le revenu (annuel). — La liqueur et le vin (amer).

78. ACCORD DE L'ADJECTIF. — *Exercice semblable au précédent.*

La couleur et les yeux (bleu). — La fleur et le fruit (méridional). — La contrée et le vent (glacial). — La place et la route (sec). — La nouvelle et le jugement (faux). — La matinée et la journée (frais). — La vertu et le vice (différent). — La forêt et le bois (touffu). — La pomme et le coing (mûr). — Une parole et un cri (aigu). — La mousse et le gazon (vert). — La poire et la pomme (savoureux). — Le voisin et l'ami (discret). — L'œil et la dent (artificiel).

79. ACCORD DE L'ADJECTIF. — Expliquez l'orthographe des mots en italique. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 80-82.*)

Les roses sentent *bon*. — Les plaisirs défendus coûtent *cher*. — Les cultivateurs parlent ordinairement *haut*. — Le petit paysan marchait pieds *nus*. — Une désobéissance nous coûte *cher*. — Cette montagne paraît plus *haute* que les autres. — Il est bon d'accoutumer les enfants à demeurer tête *nue*. — Les Franciscains sont des religieux qui marchent toujours *nu-pieds*. — Il comprend à *demi-mot*. — Cette horloge sonne les *demi-heures*.

80. COMPLÉMENT DES ADJECTIFS. — Écrivez : *L'orgueilleux fier de ses talents (talents complément de fier). (Grammaire, C. élémentaire, No 83.)*

L'orgueilleux fier de ses talents. — Le chien fidèle à son maître. — L'élève attentif aux leçons. — L'écoplier respectueux envers le maître. — L'enfant sujet aux maladies. — L'élève enclin à la paresse. — La prière agréable à Dieu. — L'enfant poli envers ses parents. — Le prêtre miséricordieux envers les pécheurs. — Action digne de récompense. — Acte contraire à la loi. — Homme facile à convaincre. — Le pauvre digne de pitié. — Personne n'est exempt de peines.

81. INVENTION. — Ajoutez un *complément* aux adjectifs suivants.

Ardent. — Riche. — Sensible. — Fidèle. — Facile. — Généreux. — Fier. — Utile. — Docile. — Cruel. — Nécessaire. — Préférable. — Agréable. — Muet. — Plein. — Digne. — Avide. — Honteux. — Accessible. — Insensible.

82. LETTRE FINALE D'UN ADJECTIF. — Écrivez : *Fort* se termine par un *t* parce qu'il fait *forte* au féminin. (*Grammaire, C. élémentaire, No 84.*)

Fort. — Gris. — Grand. — Direct. — Droit. — Remis. — Joli. — Égal. — Gai. — Froid. — Haut. — Bleu. — Plein. — Poli. — Diligent. — Zélé. —

Hardi. — Ingénu. — Petit. — Patient. — Prompt.
— Laid. — Dur.

83. INVENTION. — Un nom étant donné, formez-en un *adjectif*.

Montagne. — Nation. — Antiquité. — Humanité.
— Printemps. — Industrie. — Année. — Ange. —
Corps. — Commerce. — Champ. — Grandeur. —
Hardiesse. — Prudence. — Agilité. — Douceur. —
Diligence. — Beauté. — Richesse. — Férocité. —
Longueur. — Patience. — Menterie. — Hauteur. —
Rondeur. — Épaisseur. — Ennui. — Fertilité.

84. INVENTION. — Un adjectif étant donné, formez-en un *substantif*.

Respectueux. — Orageux. — Plaintif. — Défensif. — Ferme. — Légal. — Juste. — Patient. — Mielieux. — Actif. — Périlleux. — Soucieux. — Ignorant. — Lâche. — Souple. — Dangereux. — Sot. — Artificiel. — Scandaleux. — Craintif. — Pur. — Triste. — Final.

85. INVENTION. — Donnez le *contraire* des adjectifs suivants.

Laid. — Sale. — Impoli. — Maladroit. — Impatient. — Ignorant. — Inattentif. — Haut. — Riche. — Facile. — Bon. — Petit. — Large. — Fort. — Fidèle. — Long. — Vivant. — Plein. — Cruel. —

Stérile. — Timide. — Vaniteux. — Inutile. — Dur.
— Désagréable. — Malheureux.

86. COMPOSITION DE PHRASES. — Composez une petite *phrase* dans laquelle vous ferez entrer chacun des adjectifs suivants.

Utile. — Fertile. — Modeste. — Désobéissant. —
Docile. — Craintif. — Fidèle. — Éternel. — Léger.
— Miséricordieux. — Haut. — Dévoué. — Précieux.
— Jaloux. — Brillant. — Productif. — Sauf. —
Domestique. — Sérieux. — Venimeux.

87. RÉDACTION. — Racontez en prose l'histoire ci-dessous, et dites en quelques mots l'enseignement qu'on en peut tirer.

LES ORANGES

Un jeune enfant, dans un tiroir,
Mit au milieu d'oranges fort jolies,
Une orange gâtée. En revenant les voir,
Il les trouva toutes pourries.
Jeunes amis, voulez-vous rester bons ?
Fuyez, fuyez les mauvais compagnons.

(J.-M. VILLEFRANCHE.)

88. ANALYSE. — Analysez les *articles*, les *noms* et les *adjectifs qualificatifs* en italique.

La laborieuse abeille va souvent récolter très loin
le suc des fleurs odorantes.

89. ADJECTIF DÉMONSTRATIF. — Remplacez les points par l'*adjectif démonstratif* qui convient. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 88-89.*)

... devoir,	... fleur,	... honneur,
... œillet,	... pré,	... image,
... arme,	... oiseau,	... ouvrage,
... rosier,	... oncle,	... bonnet,
... tulipe,	... épée,	... agneau,
... heure,	... flûte,	... moisson,
... herse,	... outil,	... hôpital,
... âme,	... aïeul,	... encre.

90. ADJECTIF DÉMONSTRATIF. — *Exercice semblable au précédent.*

... heures,	... écorce,	... allée,
... camp,	... règles,	... objet,
... halle,	... odeur,	... eau,
... oiseaux,	... hêtre,	... histoire,
... école,	... usines,	... amis,
... parc,	... église,	... âne,
... édifice,	... froid,	... armées,
... hospice,	... élève,	... offense.

91. ADJECTIF DÉTERMINATIF. — Mettez au *féminin*. Ex. : Ce frère pieux, *cette sœur pieuse*.

Ce frère pieux. — Ce voisin laborieux. — Ce bœuf patient. — Ce maître zélé. — Cet écolier diligent. — Ce marchand honnête. — Ce paysan naïf. —

Ce lion furieux. — Cet enfant sage. — Ce meunier actif. — Ce coq matinal. — Ce fils majeur.

92. ADJECTIF DÉMONSTRATIF. — Mettez au *pluriel*. Ex. : Ce fruit mûr, *ces fruits mûrs*.

Ce fruit mûr. — Cet effort pénible. — Cet ouvrier habile. — Cet animal vigoureux. — Cette pêche vermeille. — Cet aigle hardi. — Ce lièvre agile. — Cette pie parleuse. — Cet ami loyal. — Cet air gentil. — Ce destin fatal. — Cette voix aiguë.

93. ADJECTIFS POSSESSIFS. — Remplacez les points par l'*adjectif possessif* convenable. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 92-93.*)

M... crucifix,	M... défauts,
T... jardin,	L... chat,
S... fleurs,	V... lettre,
L... vie,	N... maison,
T... oncles,	V... air,
N... voisin,	L... intérêts,
M... parents,	N... droits,
V... chants,	S... fruits,
S... livre,	L... cris.

94. ADJECTIFS POSSESSIFS. — *Exercice semblable au précédent.*

S... audace,	N... clés,
T... animal,	V... soupe,

T ... honte,	M ... pigeons,
S ... école,	V ... rouet,
M ... âme,	N ... chef,
L ... odeur,	N ... hangars,
L ... amis,	S ... eau,
S ... habit,	S ... yeux,
M ... ardeur,	L ... cahiers.

95. ADJECTIFS POSSESSIFS. — Mettez au *pluriel*.
Ex. : Ton ami dévoué, *tes amis dévoués*.

Ton ami dévoué. — Leur grand défaut. — Son bel enfant. — Votre récit exagéré. — Leur plainte continuelle. — Son œil expressif. — Mon nouveau projet. — Notre chant joyeux. — Votre serviteur loyal. — Votre parole ambiguë. — Sa servante discrète. — Notre nouvelle gare.

96. CES, SES. — Mettez, selon le sens, l'adjectif démonstratif *ces* ou l'adjectif possessif *ses*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 94.*)

1. Une bonne mère ne vit que pour ... enfants. —
2. Ces ouvriers habiles aiment leur métier. — 3. Le rossignol nous charme par ... chants. — 4. Un bon écolier sait toujours ... leçons. — 5. On juge un arbre à ... fruits. — 6. La résignation de cet malheureux est admirable. — 7. On doit supporter les défauts de ... amis. — 8. Admirez ces étoiles qui brillent au firmament. — 9. Chaque âge a ... goûts. — 10. Chacun de nous a ... défauts.

97. ADJECTIFS NUMÉRAUX. — Copiez les phrases suivantes et écrivez les *nombres* en toutes lettres. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 97-101.*)

1. Il y a 30 ou 31 jours dans un mois, 12 mois dans une année, et 100 années dans 1 siècle. — 2. Charlemagne fut couronné empereur en l'an 800. — 3. 10 dizaines font 1 centaine. — 4. En 1870, la France déclara la guerre à la Prusse. — 5. La bibliothèque de l'Université Laval possède 200,000 volumes. — 6. La première famille française, celle de Louis Hébert, arrive à Québec en 1617. — 7. Admirez le courage de Dollard, massacré, avec ses 16 hommes, par les Iroquois, en 1660.

98. ADJECTIFS NUMÉRAUX. — *Exercice semblable au précédent.*

1. Le traité de Paris cède le Canada à l'Angleterre en 1763. — 2. Mgr de Laval arrive à Québec le 16 juin 1659. — 3. Le peuple d'Israël se composait de 12 tribus. — 4. Nos pièces canadiennes d'or sont de 5 piastres et de 10 piastres. — 5. Le centime est la 5e partie du sou. — 6. François Ier fut vaincu à Pavie. — 7. L'Amérique fut découverte au 15e siècle. — 8. En l'an 1000, presque tous les habitants de l'Europe croyaient que le monde allait finir. — 9. Nous sommes dans le 20e siècle. — 10. Les Français évaluent les distances en kilomètres et les Anglais en (mille *ou* milles).

99. ADJECTIFS INDÉFINIS. — Mettez au féminin l'adjectif *indéfini*. Ex.: Nul souci, *nulle* peine. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 103-110.*)

Nul souci, peine. — Certain chant, . . . erreur. — Aucun ami, . . . amitié. — Même objet, . . . chose. — Tout mal, . . . maladie. — Chaque endroit, . . . place. — Autre poids, . . . mesure. — Maint tour, . . . ruse. — Tout bruit, . . . affaire. — Tel toit, . . . maison. — Quel travail, . . . vérité. — Quelque roi, . . . reine.

100. ADJECTIFS INDÉFINIS. — Mettez au *pluriel*. Ex.: Tel travail, *tels travaux*.

Tel travail. — Quelle plante? — Tout astre. — Quelle tempête! — Autre année. — Certain livre. — Même jour. — Tel bruit. — Quel éclair! — Toute voie. — Tout travail. — Devoir quelconque. — Maint vaisseau. — Tel habit. — Certaine femme. — Maint ouvrier.

101. ANALYSE DES ADJECTIFS INDÉFINIS. — Analysez les adjectifs en italique.

1. *Aucun* défaut n'est incorrigible avec de la bonne volonté. — 2. *Certaines* plantes ont des propriétés médicinales. — 3. *Toute* personne a ses habitudes. — 4. *Plusieurs* missionnaires canadiens ont évangélisé des contrées lointaines. — 5. *Tout* chemin de fleurs ne conduit pas à la gloire. — 6. *Telles* dépenses lé-

gères, en se renouvelant, font une grosse somme. — 7. *Nul* homme n'est sans défauts. — 8. De *quels* livres avez-vous besoin? — 9. *Quelle* chaleur! — 10. *Certaines* gens s'imaginent tout savoir.

102. MÊME, QUELQUE, TOUT. — Faites accorder *même*, *quelque* et *tout*, s'il y a lieu. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 108-110.*)

1. En automne, on trouve encore *quelque* fleurs. — 2. L'orgueil étouffe *tout* les vertus et l'humilité répare *tout* les vices. — 3. Celui qui retombe dans les *même* fautes mérite une correction sévère. — 4. Les rois, *même* les plus puissants, sont sujets à la mort. — 5. *Tout* peine mérite son salaire. — 6. *Quelque* puissants que soient les hommes, ils ont *tout* une même origine. — 7. *Quelque* soient les défauts de vos amis, supportez-les. — 8. Une mère est *tout* heureuse des succès de ses enfants.

103. ANALYSE. — Analysez les *adjectifs déterminatifs* contenus dans le morceau suivant.

LE REMERCIEMENT SINGULIER

Un Chinois riche et fort considéré était tout fier de porter un habit couvert de pierres précieuses. Un vieux bonze très mal vêtu le suivait dans toutes les rues, s'inclinait devant lui jusqu'à terre et le remerciait plusieurs fois de ses pierreries. " Mon ami, lui dit le riche, je ne t'ai jamais donné mes pierre-

ries. — C'est vrai, répondit le bonze; mais vous m'avez donné l'occasion de les voir, et vous-même, vous ne pouvez pas en faire un autre usage. Il n'y a donc entre vous et moi aucune différence, sinon que vous avez la peine de les porter et de les garder, tandis que je n'ai pas cet embarras."

(SCHUBERT.)

104. RÉDACTION. — Racontez en prose la fable ci-dessous, et dites en quelques mots l'enseignement qu'on en peut tirer.

LE PAPILLON ET LE LIS

" Admirez l'azur de mes ailes,

Disait au Lis majestueux

Un Papillon présomptueux :

Vit-on jamais couleurs plus vives et plus belles ? "

Le Lis lui répondit : " Insecte vil et fier,

D'où te vient cet orgueil étrange ?

As-tu donc oublié qu'hier,

Reptile encore obscur, tu rampais dans la fange ? "

(LE BAILLY.)

CHAPITRE IV

LE PRONOM

105. PRONOMS PERSONNELS. — Dites à quelle *personne* appartiennent les pronoms suivants. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 115-116.*)

Je songe,	Il gronde,
Il regarde,	Elles parlent,
Tu joues,	Nous croyons,
Nous rions,	Tu manges,
Ils pleurent,	Vous dites,
Vous restez,	Je cueille,
Vous puisez,	Nous lisons,
Ils prient,	Il méprise,
Elle invite,	Ils frappent.

106. PRONOMS PERSONNELS. — Dites de quelle *personne* et de quel *nombre* sont les pronoms suivants.

Nous donnons,	Je bénis,
Il plaît,	J'écris,
Vous avez,	Elles parlent,
Parlez-lui,	Ils veulent,
Il dira,	J'obéis,
Tu chantes,	Il voit.

107. PRONOMS PERSONNELS. — Mettez au *pluriel* le second pronom de chaque phrase. Ex.: Je te parle, je *vous* parle.

Je te parle, je . . . parle.
 Vous le désirez, vous . . . désirez.
 Il m'obéit, il . . . obéit.
 Nous lui disons, nous . . . disons.
 Il la craint, il . . . craint.
 Je le juge, je . . . juge.
 Tu le tiens, tu . . . tiens.
 Il m'entend, il . . . entend.
 Il la cueille, il . . . cueille.
 Tu me nuis, tu . . . nuis.
 Il te gronde, il . . . gronde.
 Nous te plaisons, nous . . . plaisons.
 Je le connais, je . . . connais.
 Elles la fuient, elles . . . fuient.
 Tu lui réponds, tu . . . réponds.
 Elle le voit, elle . . . voit.
 Tu me vantes, tu . . . vantes.
 Je lui nuis, je . . . nuis.

108. PRONOMS PERSONNELS. — Mettez au *singulier* le second pronom de chaque phrase. Ex.: Tu les connais, tu *le* connais.

Tu les connais, tu . . . connais.
 Je les veille, je . . . veille.
 Il vous parle, il . . . parle.
 Il leur obéit, il . . . obéit.

Tu les consoles, tu ... consoles.
Il les forme, il ... forme.
Je les visite, je ... visite.
Tu nous hais, tu ... hais.
Tu leur plais, tu ... plais.
Il leur nuit, il ... nuit.
Tu nous braves, tu ... braves.
Je les loue, je ... loue.
Je vous guide, je ... guide.
Vous les punissez, vous ... punissez.
Il leur rend, il ... rend.
Je les prie, je ... prie.
Il vous croit, il ... croit.
Je les jette, je ... jette.

109. LE, LA, LES. — Soulignez d'un trait *le, la, les* articles; de deux traits *le, la, les*, pronoms. (*Grammaire, C. élémentaire, No 118.*)

1. L'enfant séparé de ses parents sent mieux le lien qui l'attache à eux. — 2. La vertu la plus agréable à Dieu est la charité. — 3. Lorsque la patrie est en danger, nous devons tous la défendre. — 4. Respectez vos maîtres et écoutez-les. — 5. Les enfants sont si légers qu'une bagatelle suffit pour les amuser. — 6. Quiconque aime le danger y périra. — 7. Dieu nous prodigue ses biens sans les compter. — 8. Le méchant a le cœur endurci: les malheurs des autres ne le touchent plus. — 9. La modestie est une des vertus les plus aimables, pratiquons-la.

110. LEUR. — Remplacez les points par *leur* ou *leurs*, et indiquez si *leur* est *pronom* ou *adjectif*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 119.*)

1. Les oiseaux détruisent les insectes, ne *leur* faites point de mal. — 2. Les bons enfants aiment *leurs* parents et *leur* obéissent. — 3. Les laboureurs aiment *leurs* champs et *leur* font produire de belles récoltes. — 4. Corriger les enfants de *leur* défauts, c'est *leur* rendre le plus grand service. — 5. Les hommes inconstants sont changeants dans *leurs* désirs. — 6. Les brebis sont très utiles aux hommes, elles *leur* fournissent de quoi se nourrir et de quoi se vêtir. — 7. Il faut aimer tous les hommes et *leur* vouloir du bien. — 8. Honorons les saints, imitons *leur* vertus.

111. ME, TE, SE, NOUS, VOUS, LUI. — Copiez les phrases suivantes et expliquez le sens des pronoms en italique. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 120-121.*)

1. La lune reçoit du soleil la lumière qu'elle *nous* envoie. — 2. David se repentit de sa faute, et Dieu la *lui* pardonna. — 3. Trop de promptitude *nous* expose à l'erreur. — 4. L'homme *se* voit rarement tel qu'il est. — 5. Soyez francs, l'on *vous* croira. — 6. Les Hébreux *se* nourrissaient de manne dans le désert. — 7. Obéis à tes parents, si tu veux qu'un jour tes enfants *t'*obéissent. — 8. Cet enfant est vicieux, ne *lui* adressez jamais la parole. — 9. Tout

ce que l'homme prête à la terre, elle le *lui* rend avec usure.

112. EN, Y. — Copiez les phrases suivantes et expliquez le sens des pronoms en italique. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 122-123.*)

1. La santé, comme la fortune, retire ses faveurs à ceux qui *en* abusent. — 2. Si le méchant te dit des injures, n'y fais pas attention. — 3. Quand on est loin de sa patrie, on y pense souvent. — 4. L'avare aime tant l'argent qu'il y pense souvent. — 5. Lorsqu'on vous donne de bons conseils, faites-*en* votre profit. — 6. Si vous connaissez les défauts de vos amis, n'*en* parlez pas. — 7. En étudiant, vous préparez votre avenir ; pensez-y. — 8. Quand on a connu le malheur, on y sait compatir. — 9. Depuis qu'il a vu le Canada, il *en* parle toujours.

113. PRONOMS DÉMONSTRATIFS. — Remplacez les points par un *pronom démonstratif*. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 128-129.*)

1. La politesse exige que vous écoutiez attentivement ... qu'on vous dit. — 2. La joie la plus douce est ... d'une bonne conscience. — 3. Les meilleures leçons sont ... de l'expérience. — 4. La richesse et la vertu sont bien différentes : ... nous accompagne au delà du tombeau, ... nous abandonne à notre mort. — 5. ... qui reçoit un service doit s'en souvenir. — 6. Vous récolterez ... que vous aurez

semé. — 7. ... est un lâche ... qui parle mal des absents. — 8. La blancheur du lis efface ... de la neige. — 9. Les meilleures aumônes sont ... qu'on fait soi-même. — 10. L'obligation d'aimer son frère est semblable à ... d'aimer Dieu.

114. PRONOMS DÉMONSTRATIFS. — *Exercice semblable au précédent.*

1. La langue d'un muet est préférable à ... d'un menteur. — 2. Ne dites pas tout ... que vous pensez. — 3. La paresse est dégradante, retenez bien ... — 4. Tu vois la paille qui est dans l'œil de ton frère ; tu ne vois pas ... qui est dans le tien. — 5. Les maladies de l'âme sont plus funestes que ... du corps. — 6. Tout ... qui brille n'est pas or. — 7. On allège sa douleur en consolant ... des autres. — 8. Partagez votre pain avec ... qui ont faim. — 9. L'homme qui se plaint de tout ... qui arrive, prouve qu'il ne sait pas ... qu'il veut. — 10. Le sage sait se contenter de ... qu'il a.

115. CE, SE. — Remplacez les points par *ce* démonstratif ou par *se* personnel. (*Grammaire, C. élémentaire, No 130.*)

1. Par la discrétion on apprend à ... taire. — 2. On ... donne souvent beaucoup de peine pour peu de chose. — 3. Ne dis pas tout ... que tu penses. — 4. ... que tu dois craindre le plus, ... est le péché. — 5. Il faut savoir parler et ... taire à pro-

pos. — 6. Dieu fait bien . . . qu'il fait. — 7. Les maladroits . . . blessent souvent. — 8. La rivière Chaudière . . . jette dans le fleuve Saint-Laurent. — 9. La Providence sait . . . qu'il nous faut mieux que nous. — 10. On . . . repose avec bonheur quand on a bien travaillé.

116. PRONOMS POSSESSIFS. — Mettez au *pluriel*.
 Ex.: Cet écrit est le mien, *ces écrits sont les miens*.
 (*Grammaire, C. élémentaire, No 132.*)

Cet écrit est le mien. — Ce champ est le vôtre.
 — Ce puits est le nôtre. — Ce devoir est le tien. —
 Cette maison est la leur. — Cette règle est la nôtre.
 — Ce drap est le sien. — Ce crayon est le leur. —
 Ce papier est le vôtre. — Cette rose est la leur. —
 Ce cahier est le tien. — Ce chien est le nôtre.

117. PRONOMS POSSESSIFS. — Remplacez les mots en italique par un pronom *possessif*.

1. Les grands ont leurs peines, comme nous avons *nos peines*. — 2. Mon amitié est plus sincère que *ton amitié*. — 3. Les pauvres ont leur fardeau, mais les riches ont aussi *leur fardeau*. — 4. Respectez le bien du prochain, et on respectera *votre bien*. — 5. Ne blâmez pas trop vite la conduite des autres, souvent *votre conduite* n'est pas plus excusable que *leur conduite*. — 6. Les riches ont leurs peines et les pauvres ont *leurs peines*. — 7. N'oublions pas que le sort du malheureux peut devenir *notre sort*. — 8. En

soulageant les douleurs des autres, nous soulageons *nos douleurs*.

118. NOTRE, VOTRE, LE NÔTRE, LE VÔTRE. — Remplacez les points par *notre* ou *nôtre*, *vous* ou *votre*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 134.*)

1. Vos amis font leur devoir, faites ... — 2. Vous avez vos préférences, nous avons ... — 3. Accomplissez ... promesse, nous accomplirons ... — 4. C'est votre affaire, ce n'est pas ... — 5. Vos désirs sont ... — 6. Le Canada est ... patrie. — 7. Les peines de ... ami doivent être aussi ... — 8. Chacun a ses peines; j'ai les miennes, vous avez ... — 9. En consolant les malheurs des autres, nous sentons moins ... — 10. Le devoir de ... maître est de nous guider, et ... de lui obéir.

119. PRONOMS RELATIFS. — Soulignez les pronoms *relatifs* et indiquez-en l'*antécédent*. Ex.: Le chien lèche la main *qui* (antécédent: *main*) le frappe. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 136-137.*)

1. Le chien lèche la main qui le frappe. — 2. Aimons notre ange gardien qui veille sur nous. — 3. Le laboureur redoute la grêle qui détruit les récoltes. — 4. La satisfaction intérieure est un bonheur auquel le méchant ne saurait prétendre. — 5. Nous devons au laboureur le pain dont nous nous nourrissons. — 6. Le temps que l'on perd ne se retrouve

jamais. — 7. Écoutez les conseils de ceux qui vous dirigent.

120. PRONOMS RELATIFS. — *Exercice semblable au précédent.*

1. L'ennui est une maladie dont le travail est le remède. — 2. L'homme courageux est celui qui ne craint pas les difficultés. — 3. La conscience approuve ceux qui agissent bien. — 4. Celui-là est heureux qui a le cœur pur. — 5. L'odorat subtil du chien est indifférent à une foule de parfums auxquels l'homme est sensible. — 6. Le sage sait se contenter de ce qu'il a. — 7. Les enfants se fatiguent vite des jouets auxquels ils s'étaient attachés.

121. PRONOMS RELATIFS. — Soulignez les *antécédents* et indiquez le *genre*, le *nombre*, la *personne* du pronom relatif. Ex.: *Vous* qui (masc. plur. 2^e pers.) êtes riches, secourez les pauvres.

1. Vous qui êtes riches, secourez les pauvres. — 2. Choisissez bien ceux avec qui vous voulez vous lier d'amitié. — 3. Les hommes auxquels nous rendons le plus de services, sont parfois les plus ingrats. — 4. Les savants dont les découvertes ont le plus profité à l'humanité, ont souvent été les plus modestes. — 5. La vertu est le chemin par lequel on arrive au ciel. — 6. Les hommes passent comme les fleurs qui s'épanouissent le matin, et qui le soir sont

flétries et foulées aux pieds. — 7. Les qualités dont l'orgueilleux se vante, sont de purs dons du Seigneur.

122. PRONOMS INTERROGATIFS. — Remplacez les points par un pronom *interrogatif*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 140.*)

1. ... ne fait châteaux en Espagne? — 2. ... dites-vous? — 3. Ces enfants, à ... s'occupent-ils? — 4. ... de ces deux élèves est le plus ambitieux? — 5. ... est là? — 6. De ces deux roses, ... voulez-vous? — 7. ... voulez-vous que je fasse? — 8. De ... ne critique-t-on pas les défauts? — 9. ... vous reste-t-il de toutes vos heures perdues? — 10. A ... s'expose-t-on quand on a menti?

123. PRONOMS INDÉFINIS. — Remplacez les points par un pronom *indéfini* convenable. (*Grammaire, C. élémentaire, No 142.*)

1. *Qui* ... aime le danger y périra. — 2. ... qui rit vendredi, dimanche pleurera. — 3. Pardonnez ... aux *autres* et ... à vous-mêmes. — 4. *On* ... a souvent besoin d'un plus petit que soi. — 5. Dieu rendra à *chacun* ... selon ses œuvres. — 6. ... n'est prophète dans son pays. — 7. *Personne* ... ne peut se vanter de se passer des hommes. — 8. L'avis de *plusieurs* ... est souvent préférable à l'avis d'un seul. — 9. Si *quelqu'un* ... vous flatte, demandez-vous s'il n'y est pas intéressé.

124. PRONOMS INDÉFINIS. — Indiquez après chaque mot en italique, s'il est pronom ou adjectif indéfini. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 143-145.*)

1. *Aucun* homme n'est parfaitement heureux : *chacun* de nous a ses peines. — 2. *Aucune* action n'échappe aux yeux du Seigneur. — 3. *Certains* philosophes prêchaient la vertu sans la pratiquer. — 4. *Chacun* se trompe ici-bas. — 5. La mort nous sépare de *tout*. — 6. *Nul* homme n'est sans défauts. — 7. *Tout* homme est mortel. — 8. *Aucun* chemin de fleurs ne conduit à la gloire. — 9. *Personne* n'est toujours sage et discret.

125. ANALYSE. — Analysez tous les *pronoms*.

LE SOIR

Voici le soir, enfants, n'avez-vous rien à dire
 Au Dieu qui vous donna vos mères et vos sœurs ?
 Il écoute, il est bon et vers lui vous attire ;
 Pour lui votre prière est le parfum des fleurs.

Tous, qui que vous soyez, enfants de pauvres femmes,
 Enfants de laboureurs, de riches ou d'heureux,
 Priez, Dieu vous bénit, et lui qui voit vos âmes
 Vous trouve tous pareils comme les lis entre eux.

126. ANALYSE. — *Exercice semblable au précédent.*

Suite du morceau précédent.

Priez tous, car Dieu vient à tous ceux qui l'appellent,
Innocents ou pécheurs, vers lui le front courbé ;
C'est lui qui tend la main, quand un homme est tombé,
Et c'est lui qui soutient les enfants qui chancellent.

Priez : pour lui porter vos prières, vos vœux,
Vos anges gardiens sont prêts, battent des ailes ;
Et, pour vous exaucer, cœurs simples et fidèles,
Jésus, qui fut enfant, vous écoute des cieux.

(Mme A. SÉGALAS.)

CHAPITRE V

LE VERBE

127. VERBE. — Copiez le morceau suivant et soulignez les *verbes*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 147.*)

BONHEUR CHAMPÊTRE

La terre n'est jamais ingrate, elle nourrit toujours de ses fruits ceux qui la cultivent soigneusement; elle ne refuse ses biens qu'à ceux qui craignent de lui donner leurs peines. Plus les laboureurs ont d'enfants, plus ils sont riches; car les enfants, dès leur plus tendre jeunesse, commencent à les secourir. Les plus jeunes conduisent les moutons dans les pâturages; les autres qui sont plus grands mènent déjà les grands troupeaux; les plus âgés labourent avec leur père. Cependant la mère de famille prépare un repas simple à son époux et à ses chers enfants qui doivent revenir fatigués du travail de la journée; elle a soin de traire les vaches et on voit couler des ruisseaux de lait; elle prépare aussi des fruits conservés dans la même fraîcheur que si on venait de les cueillir. Le laboureur rentre avec sa charrue, et ses bœufs fatigués marchent le cou penché, d'un pas lent et

tardif, malgré l'aiguillon qui les presse. Tous les maux du travail finissent avec la journée

(D'après FÉNELON.)

128. SUJET DU VERBE. — Copiez les phrases suivantes et soulignez les *sujets*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 149.*)

1. Dieu gouverne le monde. — 2. Les ânes sont patients, mais têtus. — 3. Chacun veut dominer. — 4. Le pétrole est puisé dans la terre. — 5. Les paroles s'envolent. — 6. Tout ce qui brille n'est pas or. — 7. On connaît l'arbre à ses fruits. — 8. Le serpent rampe sur le ventre. — 9. Adam et Ève mangèrent du fruit défendu. — 10. Charlemagne, dont le génie s'étendait à tout, trouvait le temps de s'occuper de grammaire.

129. SUJET DU VERBE. — *Exercice semblable au précédent.*

1. La terre est l'œuvre du Créateur. — 2. La pie et le geai sont bavards. — 3. L'avarice perd tout en voulant tout gagner. — 4. L'esprit qu'on veut avoir gâte celui qu'on a. — 5. Dieu a fait toutes les créatures pour l'usage de l'homme. — 6. Les abeilles distillent le miel. — 7. Les vertus doivent orner nos cœurs. — 8. Le Sauveur a dit: le ciel et la terre passeront; mais mes paroles ne passeront point. — 9. Le bien que vous faites n'a pas besoin d'être connu.

130. SUJET DU VERBE. — Trouvez un *sujet* à chacun des verbes suivants, en faisant la question *qui est-ce qui?* Ex.: *Le boulanger pétrit.*

... pétrit. — ... ramone. — ... instruit. — ... brille. — ... joue. — ... tache. — ... laboure. — ... rampe. — ... file. — ... tisse. — ... étudie. — ... coud. — ... forge. — ... tente. — ... fond. — ... seine. — ... souffle. — ... tourne. — ... gronde. — ... tombe.

131. COMPLÉMENT DIRECT. — Copiez les phrases suivantes et soulignez les *compléments directs*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 153.*)

1. La vigne produit le raisin. — 2. Le chat recherche les caresses. — 3. L'araignée file sa toile et prend la mouche. — 4. La patience surmonte les obstacles. — 5. L'épi vide lève la tête. — 6. La fonte des neiges cause des inondations. — 7. L'étude enrichit l'intelligence. — 8. Vous regretterez les heures perdues. — 9. La religion nous console dans nos épreuves. — 10. Le bon chrétien porte sa croix sans peine. — 11. La faim chasse le loup du bois. — 12. Le départ de l'hirondelle annonce l'automne.

132. COMPLÉMENT DIRECT. — Écrivez de petites phrases dont chacun des mots suivants sera le *complément direct*. Ex.: *Le soldat défend la patrie.*

Patrie. — Bien. — Nids. — Blé. — Défauts. — Malades. — Heure. — Vertu. — Rose. — Coupables. — Chant. — Miel.

133. COMPLÉMENT INDIRECT. — Copiez les phrases suivantes et soulignez les *compléments indirects*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 155.*)

1. Remercions Dieu de ses bienfaits. — 2. Le lierre s'attache aux murs et aux arbres. — 3. La France est bornée au nord par la Belgique. — 4. Il ne faut jamais médire de son prochain. — 5. En temps de guerre, le soldat souffre souvent de la faim, du froid et de la fatigue. — 6. L'avare ne jouit pas de ses trésors. — 7. Les moissons sont détruites par la grêle. — 8. Si vous vous repentez de vos fautes, espérez votre pardon. — 9. Tous les paresseux se nuisent à eux-mêmes. — 10. Les nuages se résolvent en pluie.

134. COMPLÉMENT INDIRECT. — Complétez les phrases suivantes par un *complément indirect*. Ex. : L'intempérance nuit à la santé.

1. L'intempérance nuit ^{à la} santé. — 2. Le soldat obéit ^{au commandant}. — 3. L'homme se plaint ^{de ses} maux. — 4. Le pauvre manque ^{de} pain. — 5. Le père travaille ^{pour sa} famille. — 6. La guerre nuit ^{au} pays. — 7. La paresse mène ^{au} vice. — 8. La Providence veille ^{sur} nous. — 9. Je vous exhorte ^à vous repentir. — 10. Préférez la vertu ^{au} vice. — 11. L'été succède ^{au} printemps. — 12. L'avare pense ^{à ses} trésors ou ^{à son} argent.

135. COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL. — Copiez les phrases suivantes et soulignez les *compléments circonstanciels*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 157.*)

1. Souffrons les adversités avec patience. — 2. C'est pour l'homme que chaque année les champs se couvrent de verdure et d'épis. — 3. La lecture des bons livres nous affermit dans la bonne voie. — 4. Un bon ami encourage sans flatterie. — 5. Une idée peut être exprimée de différentes façons. — 6. Le traité de Versailles fut signé en 1786. — 7. Nous nous décourageons souvent devant les difficultés. — 8. L'amitié finit là où commence la défiance. — 9. En 1758, les Anglais s'emparent de Louisbourg.

136. DISTINCTION DES CONJUGAISONS. — Indiquez à quelle *conjugaison* appartiennent les verbes suivants. (*Grammaire, C. élémentaire, No 176.*)

Prier, répondre, plaire, écrire, prêter, définir, obéir, prescrire, sortir, devoir, garder, acquérir, grimper, donner, voir, laisser, jouir, résoudre, corriger, entendre, partir, cueillir, comprendre, élever, courir, conter, orner, accueillir, descendre, souffrir, avertir, souscrire, attendre, promettre, revenir, planter.

137. DISTINCTION DES CONJUGAISONS. — Soulignez les *verbes* et dites à quelle *conjugaison* ils appartiennent.

BONHEUR DE LA VIE DES CHAMPS

Heureux celui pour qui le village voisin est une terre étrangère ! il met sa gloire et sa religion à rendre heureux ceux qui l'entourent. S'il ne voit dans ses jardins ni les fruits de l'Asie, ni les ombrages de l'Amérique, il cultive des plantes qui font la joie de sa femme et de ses enfants. Dès que ses blés sont mûrs, il rassemble ses parents, il invite ses voisins, et, dès l'aurore, il y entre avec eux, la faucille à la main. Son cœur palpite de joie en voyant ses gerbes s'accumuler et ses enfants danser autour d'elles, couronnés de bluets et de coquelicots : leurs jeux lui rappellent ceux de son premier âge, et la mémoire des vertueux ancêtres qu'il espère revoir dans un monde plus heureux.

(BERNARDIN DE SAINT-PIERRE.)

138. VERBE AVOIR. — Écrivez : Ils ont (*3e personne du présent*). (*Grammaire, C. élémentaire, No 178.*)

Ils ont. — Tu auras. — Il avait. — J'ai eu. — Nous avons. — Il aura eu. — J'eusse eu. — Vous aurez. — Que j'aie. — Vous eûtes. — Nous avons eu. — Tu aurais eu. — Qu'il ait. — Que tu eusses eu. — Nous aurions eu. — Qu'il ait eu. — Tu auras eu. — Que j'eusse.

139. VERBE AVOIR. — Écrivez : Il aura eu (*3e personne du singulier, mode indicatif, temps futur antérieur*).

Il aura eu. — Ayez. — Tu avais eu. — Il eut eu. — Vous aurez. — Nous avons. — Que tu eusses. — J'aurais eu. — Nous avons eu. — Ils eurent. — Qu'il eût eu. — Il aurait eu. — Que tu aies eu. — Que vous ayez. — Ils avaient eu.

140. VERBE ÊTRE. — Écrivez : Tu as été (*2e personne du singulier*). (*Grammaire, C. élémentaire, No 179.*)

Tu as été. — Nous serons. — Il eut été. — J'aurai été. — Ils étaient. — Nous fûmes. — Tu serais. — Il aurait été. — Vous seriez. — Ils seront. — Nous étions. — J'aurai été. — Que tu sois. — Qu'il eût été. — Que je fusse. — Qu'ils soient. — Nous aurons été.

141. VERBE ÊTRE. — Écrivez : Il aurait été (*3e personne du singulier, mode conditionnel, temps passé*).

Il aurait été. — Soyons. — Que tu aies été. — Ils eurent été. — Tu auras été. — Qu'il soit. — Vous seriez. — Nous étions. — Vous eûtes été. — Nous serions. — Que tu aies été. — Ils auraient été. — Que nous soyons. — Qu'il fût. — Que je fusse.

142. PREMIÈRE CONJUGAISON. — Écrivez : Je parle (*1^{ère} personne du singulier, mode indicatif, temps présent, verbe parler, première conjugaison*). (*Grammaire, C. élémentaire, No 180.*)

Je parle. — Tu lèves. — Il continue. — Nous restons. — Ils donnent. — Il rongera. — Vous parlez. — Que je lutte. — Nous avons volé. — Que tu agites. — Que j'aie grondé. — Vous auriez trouvé. — Tu aurais écouté. — Vous aurez semé. — Qu'ils crient.

143. PREMIÈRE CONJUGAISON. — Mettez les verbes au *présent de l'indicatif*.

1. Il (tromper) ses parents. — 2. Tu (oublier) les injures. — 3. Nous (chercher) inutilement. — 4. Ils (visiter) les églises. — 5. Nous (soigner) les malades. — 6. Il (travailler) pour sa famille. — 7. Vous (préférer) la vertu. — 8. Tu (emprunter) trop. — 9. Nous (éviter) les flatteurs. — 10. Ils (étancher) leur soif. — 11. Il (donner) aux pauvres. — 12. Ils (exposer) leur vie. — 13. Vous (travailler) aux champs. — 14. Nous (demander) conseil.

144. PREMIÈRE CONJUGAISON. — Mettez les verbes au *passé défini*.

1. Il (gaspiller) son bien. — 2. Ils (garder) les troupeaux. — 3. Vous (séparer) les combattants. —

4. Nous (ranimer) nos plantes. — 5. Il (indiquer) le chemin. — 6. Elle (marquer) les heures. — 7. Ils (porter) bonheur. — 8. Vous (obliger) tout le monde. — 9. Nous (aider) nos amis. — 10. Vous (demander) votre bien. — 11. Tu (rentrer) trop tard. — 12. Il (observer) tout le temps. — 13. Elles (défier) tout le monde. — 14. Nous (veiller) sur vous. — 15. Vous (inviter) vos amis.

145. PREMIÈRE CONJUGAISON. — Mettez les verbes au *conditionnel*.

1. Elles (marcher) longtemps. — 2. Vous (penser) à nous. — 3. Tu (tomber) certainement. — 4. Vous (amuser) les enfants. — 5. Vous (affirmer) sans savoir. — 6. Il (attirer) tout à lui. — 7. Nous (avancer) sans crainte. — 8. Elles (déchirer) leurs robes. — 9. Vous (gagner) du temps. — 10. Tu (frapper) à tort et à travers. — 11. Je (penser) à mes parents. — 12. Ils (étudier) avec ardeur. — 13. Vous (surpasser) vos condisciples. — 14. Nous (éviter) les flatteurs. — 15. Tu (achever) ton travail.

146. DEUXIÈME CONJUGAISON. — Mettez au *pluriel*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 181.*)

Tu bâtis (présent). — Il grossit (passé déf.). — J'avais dormi. — Il guérit (prés.). — J'eus défini. — Il a attendri. — Il durcira. — Tu as réussi. — Qu'il frémisses. — Qu'il eût adouci. — Tu auras vieilli. — J'aurais cueilli. — Qu'il ait fourni. — Tu

guérissais. — Que j'avertisse. — Il aura faibli. — Qu'il frémissé. — Tu eus agi.

147. DEUXIÈME CONJUGAISON. — Mettez au *singulier*.

Vous maigrisséz. — Qu'ils aient garni. — Que vous punissiez. — Nous avons saisi. — Vous fournissiez. — Que nous polissions (présent). — Vous pâlirez. — Qu'ils eussent assoupli. — Nous aurions obéi. — Qu'ils garnissent (imparfait). — Nous aurons dormi. — Vous eûtes rempli.

148. DEUXIÈME CONJUGAISON. — Mettez les verbes au *futur*.

Il (pârir). — Tu (chérir). — Ils (guérir). — Je (dormir). — Ils (frémir). — Il (renchérir). — Tu (fléchir). — Vous (aplanir). — Nous (punir). — Il (rougir). — Tu (arrondir). — Je (brunir). — Je (faiblir). — Tu (ensevelir). — Il (établir). — Je (rougir). — Il (salir). — Tu (enrichir).

149. DEUXIÈME CONJUGAISON. — Mettez les verbes au *passé défini*.

Il (réfléchir). — Nous (polir). — Vous (flétrir). — Nous (agrandir). — Ils (avertir). — Je (partir). — Tu (bâtir). — Ils (punir). — Nous (salir). — Tu (fléchir). — Tu (obéir). — Vous (punir). — Je (fuir). — Tu (établir). — Ils (rougir). — Ils (établir). — Nous (cueillir). — Nous (saisir).

150. TROISIÈME CONJUGAISON. — Conjuguez les verbes suivants : 1° au *présent de l'indicatif*; 2° au *passé défini*; 3° au *futur*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 182.*)

Percevoir.— Concevoir.— Décevoir.

151. QUATRIÈME CONJUGAISON. — Mettez chaque verbe au temps indiqué. (*Grammaire, C. élémentaire, No 183.*)

1. Les animaux *rendre* (ind. prés.) de grands services. — 2. Nous *attendre* (futur) la vie éternelle. — 3. Tu *connaître* (futur) l'artisan à l'œuvre. — 4. Vous *rendre* (ind. prés.) à Dieu ce qui est à Dieu. — 5. Ils *prétendre* (ind. imparf.) arriver au bonheur autrement que par la vertu. — 6. L'hirondelle *boire* (ind. prés.) en volant. — 7. La nuit *étendre* (ind. imparf.) ses voiles sur la nature. — 8. Il faut que vous *défendre* (subj. prés.) votre patrie. — 9. Il *rendre* (passé ind.) ses comptes avec fidélité. — 10. Les cultivateurs *tondre* (futur) leurs brebis. — 11. Ils *fendre* (conditionnel) leur bois s'ils le pouvaient. — 12. Ne *tendre* (impér. 2e pers. plur.) pas de pièges aux oiseaux.

152. ATTRIBUT DU VERBE ÊTRE. — Les attributs sont entre parenthèses et au masculin singulier, vous les ferez accorder avec les sujets du verbe. (*Grammaire, C. élémentaire, No 185.*)

1. Les chèvres sont (capricieux). — 2. Que les élèves soient (obéissant). — 3. Le tigre et la panthère sont (malfaisant). — 4. Marie est la (consolateur) des affligés. — 5. La sobriété des chameaux est (excessif). — 6. La justice et la vertu sont (éternel). — 7. La gloire est (passager). — 8. Le lièvre et le lapin sont (craintif). — 9. Les impôts sont (nécessaire). — 10. La France et l'Italie sont (voisin). — 11. L'histoire est (instructif).

153. ATTRIBUT. — Remplacez les points par des *attributs* convenables.

1. Les longues sécheresses sont ... aux récoltes. — 2. La plupart des enfants sont ... — 3. Les vieillards sont ... — 4. Le paresseux n'est ... à rien. — 5. Il est ... d'ignorer l'histoire de son pays. — 6. Les renards sont ... — 7. La violette et la rose sont ... — 8. Notre âme est ... — 9. Les bons anges sont les ... de Dieu. — 10. Les chiens des bergers sont les ... du troupeau. — 11. Nous serons éternellement ... ou ... — 12. Dieu est le ... du ciel, de la terre, de l'univers tout entier. — 13. L'oisiveté est la ... de tous les vices.

154. ACCORD DU VERBE. — Mettez les phrases suivantes au *pluriel*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 186.*)

1. L'âne est patient. — 2. Le remords chasse le sommeil. — 3. L'étoile brille au firmament. — 4.

Le castor travaille d'une manière merveilleuse. — 5. L'exercice fortifiera votre corps. — 6. La personne bien élevée est polie envers tout le monde. — 7. Sois toujours attentif aux leçons du maître. — 8. Le ciel annonce la gloire de Dieu. — 9. Le pinson chante dans nos jardins. — 10. Le maître punira l'élève paresseux. — 11. Le bœuf est un animal domestique. — 12. La pâquerette fleurit toute l'année.

155. ACCORD DU VERBE. — *Exercice semblable au précédent.*

1. La rosée bienfaisante rafraîchit la terre. — 2. La terre ne produit que par la culture. — 3. Le général commande et le soldat obéit. — 4. La cloche appelle les fidèles à la prière. — 5. Le champ se fertilise par l'engrais. — 6. Le cygne est le roi des oiseaux aquatiques. — 7. Le vrai ami est fidèle même dans l'adversité. — 8. La joie la plus douce est celle d'une bonne conscience. — 9. Si le pauvre vous implore, donnez-lui généreusement. — 10. Le chien est le plus fidèle des animaux domestiques. — 11. La meilleure lettre est celle que le cœur dicte. — 12. Heureux l'enfant qui respecte ses parents!

156. ACCORD DU VERBE. — Mettez les phrases suivantes au *singulier*.

1. Les bienfaits qu'on reproche sont des bienfaits perdus. — 2. Les louanges perdent leur prix quand on les recherche. — 3. Les bœufs sont utiles aux cul-

tivateurs. — 4. Les enfants respectueux et obéissants sont la joie de leurs parents. — 5. Les vieux amis sont des trésors précieux. — 6. Tous les hommes ont leurs défauts. — 7. Ne fréquentez pas les méchants de peur de leur devenir semblables. — 8. Les rossignols sont les chantres des bois. — 9. Les malheurs aigrissent les hommes ou les rendent meilleurs. — 10. Les roseaux poussent dans les lieux marécageux.

157. ACCORD DU VERBE. — *Exercice semblable au précédent.*

1. Vous pardonnerez à vos ennemis. — 2. Les pauvres exilés songent souvent à leur patrie. — 3. Les oiseaux détruisent beaucoup d'insectes nuisibles. — 4. Les coupables méritent une punition. — 5. Les couleuvres ne sont pas venimeuses. — 6. Les singes amusent par leurs tours. — 7. Les chameaux sont très utiles. — 8. Agissez toujours avec prudence. — 9. Les poules s'exposent à tous les dangers pour défendre leurs petits. — 10. Ne jugez pas les autres plus sévèrement que vous-mêmes.

158. ACCORD DU VERBE. — Mettez les verbes entre parenthèses au *passé défini* et faites accorder chacun d'eux avec le sujet. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 186-188.*)

1. Ces enfants obéissants (contenter) leurs parents et leurs maîtres. — 2. Vous et moi (penser) à ce que

nous devons à nos parents. — 3. Sa douceur et sa modestie (charmer) tout le monde. — 4. Vous et lui (être) heureux de la prospérité de vos amis. — 5. La souffrance (être) moins grande pour le malade résigné. — 6. C'est toi qui (rendre) le bien pour le mal. — 7. Dieu ne (laisser) jamais ses enfants sans secours. — 8. Adam et Ève (désobéir) en mangeant du fruit défendu.

159. ACCORD DU VERBE. — Mettez les verbes entre parenthèses au *futur* et faites accorder chacun d'eux avec le sujet.

1. Nous (étudier) la grammaire avec soin. — 2. Si vous essayez, vous (réussir). — 3. Ils vous (fournir) chacun leurs raisons. — 4. Je me suis dit : C'est moi qui (être) le premier. — 5. Le mensonge et la vérité (être) toujours ensemble. — 6. Nos bonnes actions (recevoir) un jour leur récompense. — 7. Confiants en la sainte Vierge, vous (envisager) l'avenir sans inquiétude. — 8. Dans le danger, nous ne (manquer) pas d'élever vers Dieu nos mains et nos cœurs. — 9. Souvent, des fils (remplacer) leur père dans le même métier. — 10. Il y a des gens qui (mentir) simplement pour mentir.

160. REMARQUES GÉNÉRALES SUR LES VERBES. — Mettez les verbes au temps et à la personne indiqués. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 189-192.*)

1. Il fallait que ton père te *punir* (imp. du subj. 3e pers. sing.) pour ta désobéissance. — 2. Tu n'*oublier* (futur, 2e pers. sing.) jamais un bienfait rendu. — 3. Vous vous *méfier* (futur, 2e pers. plur.) des flatteurs. — 4. Il faut que l'enfant *croire* (subj. prés. 3e pers. sing.) à sa mère. — 5. Dieu *humilier* (futur 3e pers. sing.) l'homme orgueilleux. — 6. L'épreuve *fortifier* (passé déf. 3e pers. sing.) notre âme. — 7. Il faut qu'on n'*envier* (subj. prés. 3e pers. sing.) pas le bien d'autrui. — 8. Il ne faut pas que tu *oublier* (subj. prés. 2e pers. sing.) tes fautes. — 9. Ne mentez pas si vous voulez que l'on vous *croire* (subj. prés. 3e pers. sing.).

161. VERBES EN CER. — Mettez chaque verbe en italique au temps indiqué. (*Grammaire, C. élémentaire, No 193.*)

1. Les vents *balancer* (ind. imparf.) sur ma tête les cimes majestueuses des arbres. — 2. Notre mère nous *bercer* (ind. imparf.) sur ses genoux. — 3. La crainte *glacer* (passé déf.) tous les cœurs. — 4. L'aube *commencer* (ind. imparf.) à poindre lorsque nous nous levâmes. — 5. La balle le *percer* (passé déf.) de part en part. — 6. Ne *forcer* (impér. 1ère pers. plur.) point notre talent. — 7. Les juges *menacer* (ind. imparf.) les coupables. — 8. Nous *remplacer* (ind. prés.) difficilement les bons amis. — 9. Le pêcheur *amorcer* (ind. imparf.) ses hameçons. — 10. Ces enfants mal élevés *lancer* (ind. imparf.) des

pierres. — 11. Il *commencer* (passé déf.) alors à comprendre.

162. VERBES EN GER. — Mettez chaque verbe au temps indiqué. (*Grammaire, C. élémentaire, No 194.*)

1. Ne *négliger* (impér. 1ère pers. plur.) jamais nos devoirs religieux. — 2. Nous *juger* (ind. prés.) souvent les autres plus sévèrement que nous-mêmes. — 3. Pendant notre jeune âge, nos mères nous *encourager* (ind. imparf.) et nous *engager* (ind. imparf.) à prendre confiance. — 4. *Encourager* (impér. 1ère pers. plur.) surtout l'agriculture. — 5. Nous *protéger* (passé déf.) ces pauvres enfants. — 6. Confiants en Marie, nous *envisager* (ind. prés.) l'avenir sans inquiétude. — 7. Nous *partager* (ind. prés.) les plaisirs de nos amis. — 8. Ils nous *interroger* (ind. imparf.) souvent. — 9. *Ménager* (impér. 1ère pers. plur.) notre temps et nous en aurons assez. — 10. Ces élèves espiègles *déranger* (ind. imparf.) leurs condisciples.

163. VERBES QUI ONT UN E MUET À L'AVANT-DERNIÈRE SYLLABE. — Mettez chaque verbe au temps indiqué. (*Grammaire, C. élémentaire, No 195.*)

1. Nous ne *soulever* (futur) jamais de discussions. — 2. Par la modestie, on *relever* (ind. prés.) ses autres qualités. — 3. Rien ne *peser* (ind. prés.) tant qu'un secret. — 4. Nos journées s'écoulent avec rapidité, et nous *mener* (ind. prés.) avec la même vitesse

vers l'éternité. — 5. Le printemps *ramener* (ind. prés.) les travaux des champs. — 6. *Achever* (impér. 2e pers. sing.) chacun de tes devoirs avec soin. — 7. L'écume des mers *s'élever* (ind. prés.) à la surface et les perles restent au fond. — 8. *Élever* (impér. 2e pers. sing.) souvent ton cœur vers Dieu. — 9. Les épis vides *lever* (ind. prés.) la tête. — 10. L'ignorance *mener* (ind. prés.) vite à toutes sortes de maux.

164. VERBES EN ELER, ETÉR. — Mettez chaque verbe au temps indiqué. (*Grammaire, C. élémentaire, No 196.*)

1. Il *geler* (ind. prés.) quelquefois au mois de juin. — 2. Celui qui *acheter* (ind. prés.) doit songer à payer. — 3. Les nuages qui *s'amonceler* (ind. prés.) annoncent la tempête. — 4. On dit qu'un service en *appeler* (ind. prés.) un autre. — 5. L'envie *décèler* (ind. prés.) toujours un mauvais cœur. — 6. Des reproches *renouveler* (futur) notre douleur. — 7. Que de personnes *rejeter* (ind. prés.) ce qu'elles ne peuvent comprendre! — 8. Le vautour descend des airs et *se jeter* (ind. prés.) sur sa proie. — 9. On n'exécutera pas tout ce qu'on *projeter* (futur). — 10. Les oiseaux *becqueter* (ind. prés.) souvent les fruits de nos vergers. — 11. La confiance ne *s'acheter* (futur) jamais.

165. VERBES QUI ONT UN É FERMÉ À L'AVANT-DERNIÈRE SYLLABE. — Mettez chaque verbe au temps indiqué. (*Grammaire, C. élémentaire, No 197.*)

1. La vocation d'un élève *se révéler* (ind. prés.) quelquefois à la faveur des leçons du maître. — 2. Je vous le *répéter* (ind. prés.), ne vous faites pas prier. — 3. On *désespérer* (ind. prés.) alors qu'on *espérer* (ind. prés.) toujours. — 4. Bien des gens *végéter* (ind. prés.) à la ville qui *prosperer* (cond.) à la campagne. — 5. Le maître ne *tolérer* (futur) pas que l'élève rie du mal de son voisin. — 6. Si Dieu nous *protéger* (ind. prés.) qu'avons-nous à craindre. — 7. Tu *protéger* (futur) toujours les faibles. — 8. *Répéter* (impér. 2e pers. sing.) ta leçon de crainte de l'oublier. — 9. Il faut que notre intérêt privé *céder* (subj. prés.) à l'intérêt général. — 10. Dieu permet quelquefois que les méchants *prosperer* (subj. prés.). — 11. Le paratonnerre *protéger* (futur) notre maison.

166. VERBES EN YER, AYER. — Mettez chaque verbe au temps indiqué. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 198-200.*)

1. *Essuyer* (impér. 2e pers. sing.) les larmes de ceux qui pleurent. — 2. Le bon citoyen *essayer* (ind. prés.) de vivre en paix. — 3. Il faut que nous *essuyer* (subj. prés.) une défaite, car nous le méritons. — 4. Les voiles du navire *se déployer* (ind. prés.) au vent. — 5. Je n'aime pas que l'enfant *tutoyer*

(subj. prés.) ses parents. — 6. Cette éclipse *effrayer* (futur) les sauvages. — 7. Le chien qui *aboyer* (ind. prés.) ne mord pas toujours. — 8. L'homme charitable *employer* (futur) son revenu à secourir les pauvres. — 9. Certains chiens *aboyer* (ind. prés.) quand la lune brille. — 10. Plaignons ceux qui *s'ennuyer* (ind. prés.). — 11. Quand on n'*essayer* (ind. prés.) pas, on est sûr de ne pas réussir.

167. VERBES EN YER, IER. — Mettez chaque verbe au temps indiqué. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 198-202.*)

1. Il faut que nous *étudier* (subj. prés.) avec soin. — 2. Le vaisseau *louvoyer* (futur) à cause du vent contraire. — 3. Il faut que nous *employer* (subj. prés.) tout notre temps à l'étude. — 4. Il faut que nous nous *humilier* (subj. prés.) devant Dieu. — 5. Le bon écolier *essayer* (passé déf.) toujours de réparer ses fautes. — 6. Il ne faut pas que nous *envier* (subj. prés.) le sort du prochain. — 7. Que de maux le Ciel nous *envoyer* (ind. prés.) pour nous porter à la pénitence! — 8. Il faut que nous *remercier* (subj. prés.) nos bienfaiteurs. — 9. *Employer* (impér., 2e pers. sing.) ton talent à bien faire. — 10. Nos soldats *déployer* (ind. prés.) un grand courage. — 11. Il faut que nous *prier* (subj. prés.) souvent.

168. VERBES EN ANDRE, ENDRE, ORDRE, ETC.; VERBES EN AÎTRE, OÎTRE. — Mettez chaque verbe au temps indiqué. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 206-207.*)

1. Qui *tendre* (ind. prés.) des pièges aux oiseaux nuit à l'agriculture. — 2. L'homme studieux *étendre* (ind. prés.) chaque jour ses connaissances. — 3. La mort *confondre* (ind. prés.) tous les rangs. — 4. Quand l'automne *paraître* (futur), les hirondelles nous auront quittés. — 5. Il *défendre* (ind. prés.) les intérêts de ses amis. — 6. L'élève bien élevé *répondre* (ind. prés.) toujours poliment. — 7. L'arbre *croître* (ind. prés.) plus rapidement dans un sol qui lui convient. — 8. Souvent on *connaître* (futur) un enfant par ses amis. — 9. Le plomb *fondre* (ind. prés.) facilement. — 10. Cet enfant distrait ne *comprendre* (ind. prés.) pas ce qu'il *apprendre* (ind. prés.). — 11. Il *croître* (ind. prés.) en sagesse et *reconnaître* (ind. prés.) ses torts.

169. ANALYSE. — Analysez les *sujets*, les *verbes* et les *compléments directs* contenus dans les vers suivants.

CE QUE PEUT UN ENFANT

Pour le bon Dieu que puis-je faire?

Je suis si petit, si petit!

Voici ce que mon cœur me dit.

J'aimerai bien ma mère :

Je puis l'aimer, quoique petit.

Pour Dieu que puis-je faire encore ?
 Puisque c'est Dieu qui nous bénit,
 Je prierai bien, près de mon lit,
 Ce bon Dieu que ma mère adore :
 On peut prier, quoique petit.

170. ANALYSE. — *Exercice semblable au précédent.*

Et puis-je faire davantage ?
 A l'école où l'on me conduit,
 Attentif à tout ce qu'on dit,
 Je m'efforcerai d'être sage :
 On peut l'être, quoique petit.

Et quoi d'autre enfin ? — Si ma mère
 Me réprimande ou m'avertit,
 J'y veillerai, quoique petit,
 Pour corriger mon caractère :
 C'est comme cela qu'on grandit.

(TOURNIER.)

171. FORME INTERROGATIVE. — Donnez aux verbes suivants la *forme interrogative*. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 226-227.*)

Vous louez. — Je dors. — Il rit. — Nous prions.
 — J'avais. — Elle a nié. — Il dira. — Il seine. —
 Tu as pleuré. — Il porte. — On nagera. — Ils
 partent. — On a vu. — Elle joue. — Il faudrait. —
 Il aurait dit. — Je réponds. — Ils ont pensé.

172. VERBES IRRÉGULIERS. — Mettez les verbes en italique au temps indiqué. (*Grammaire, C. élémentaire, No 227bis.*)

1. On *absoudre* (ind. prés.) facilement le coupable qui avoue sa faute. — 2. Que *dire* (ind. prés.)-vous de ce discours? — 3. Sainte Jeanne d'Arc *vaincre* (passé déf.) les Anglais. — 4. Les vaches se *traire* (ind. prés.) deux fois par jour. — 5. L'eau qui *bouillir* (ind. prés.) produit de la vapeur. — 6. Vos abeilles *cueillir* (cond.) plus de miel sur les fleurs, si vous ne les importuniez pas. — 7. Il faut que j'*acquérir* (subj. prés.) la science. — 8. Tu *acquérir* (futur) de l'instruction en t'appliquant à l'étude. — 9. Il faut que tu *vaincre* (subj. prés.) ta paresse. — 10. Le monde ne *pouvoir* (cond.) subsister un seul instant sans l'action de la Providence. — 11. Nous *cueillir* (futur) des fleurs pour l'autel de la sainte Vierge.

173. VERBES IRRÉGULIERS. — *Exercice semblable au précédent.*

1. *Vaincre* (impér., 2e pers. sing.) tes passions. — 2. Les riches, comme les pauvres, *mourir* (futur) un jour. — 3. La marmotte *dormir* (ind. prés.) tout l'hiver. — 4. Le remords ne *mourir* (ind. prés.) jamais. — 5. La perfection n'*appartenir* (ind. prés.) qu'à Dieu seul. — 6. Les hirondelles *revenir* (ind. prés.) au printemps. — 7. César *conquérir* (passé ind.) la Gaule. — 8. L'ouvrier laborieux et économe

ne *craindre* (ind. prés.) pas la misère. — 9. Je *savoir* (futur) sacrifier le plaisir au devoir. — 10. *Asseoir* (impér.)-nous à l'ombre de ces grands arbres. — 11. Vous vous *mettre* (futur) en état de servir utilement votre patrie. — 12. Que de fautes les enfants *commettre* (ind. prés.) !

174. INVENTION. — Un verbe étant donné, formez-en deux *noms*.

Fumer. — Voler. — Viser. — Tenter. — Éclairer. — Négliger. — Vernir. — Compter. — Naviguer. — Souffler. — Veiller. — Réciter. — Charger. — Demander. — Exploiter. — Miner. — Pécher.

175. INVENTION. — Un nom étant donné, formez-en un *verbe*.

Trace. — Offre. — Excuse. — Bris. — Arrêt. — Hurlement. — Arrosoir. — Étourderie. — Imagination. — Éclairage. — Négligence. — Fermeture. — Injure. — Abreuvoir. — Gaspillage. — Nageur. — Saignée. — Blessure. — Mugissement. — Comparaison.

176. INVENTION. — Exprimez les *actions* que l'on peut faire avec les objets suivants.

Une affiche. — Une enveloppe. — Une mire. — Une pince. — Un rabot. — Une récompense. — Un renfort. — Un arrosoir. — Un ornement. — Un

vernis. — Une fermeture. — Un grattoir. — Un fouet. — Une étrille. — Un peigne. — Un niveau. — Un ciselet. — Une herse. — Un moule. — Un poinçon. — Un crayon.

177. EXERCICE DE LECTURE RAISONNÉE.

L'ARAIGNÉE ET LE VER À SOIE

L'Araignée en ces mots raillait le Ver à soie :

“ Bon Dieu ! que de lenteur dans tout ce que tu fais !

Vois combien peu de temps j'emploie

A tapisser un mur d'innombrables filets.

— Soit, répondit le Ver, mais ta toile est fragile ;

Et puis, à quoi sert-elle ? à rien.

Pour moi, mon travail est utile ;

Si je fais peu, je le fais bien.”

(LE BAILLY.)

Répondez aux questions suivantes :

- 1° *Quels sont les personnages de cette fable ?*
- 2° *Que disait l'Araignée au Ver à soie ?*
- 3° *Que répondit le Ver à soie ?*
- 4° *Que nous enseigne cette fable ?*

CHAPITRE VI

LE PARTICIPE

178. PARTICIPE PRÉSENT ET ADJECTIF VERBAL. — Corrigez, s'il y a lieu, les mots entre parenthèses. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 230-231.*)

1. Les enfants (obéissant) sont aimés de tout le monde. — 2. Nos chiens en (aboyant) nous avertissent de la présence des étrangers. — 3. Nous aimons les petits ruisseaux s'en (allant) en (serpentant) à travers la campagne. — 4. Nous admirons les oiseaux (construisant) leurs nids. — 5. Les personnes (différant) trop de caractère, se conviennent difficilement. — 6. Qu'il est triste de voir des enfants (obéissant) avec répugnance à leurs parents! — 7. Il est agréable de vivre avec des personnes (obligeant). — 8. On voit souvent des oiseaux-mouches (poursuivant) des oiseaux beaucoup plus gros qu'eux. — 9. Les pauvres infirmes ne (sortant) jamais trouvent les journées bien longues. — 10. Des rayons trop (éclatant) nuisent à la vue.

179. LETTRE FINALE. — Écrivez : *Peint* se termine par un *t* puisqu'il fait *peinte* au féminin. (*Grammaire, C. élémentaire, No 233.*)

Peint. — Réduit. — Cueilli. — Vu. — Acquis. — Souffert. — Couru. — Découvert. — Appris. — Parcouru. — Surpris. — Bouilli. — Craint. — Servi. Lu. — Fait. — Nourri. — Obtenu. — Écrit. — Assis. — Tenu. — Connu. — Mort.

180. PARTICIPE EN É, INFINITIF EN ER. — Ajoutez la terminaison convenable. (*Grammaire, C. élémentaire, No 234.*)

1. La vertu doit accompagn(...) la science. — 2. Le jour pass(...) ne reviendra plus. — 3. Sachez profit(...) de votre jeunesse pour acquérir des vertus et de la science. — 4. Celui qui a l'habitude de parl(...) à tort et à travers peut débit(...) chaque jour bien des sottises. — 5. Un confluent est l'endroit où deux cours d'eau se réunissent pour coul(...) ensemble. — 6. Il faut travaill(...) de bonne heure à form(...) son cœur. — 7. Le soleil a fécond(...) la terre. — 8. Le chameau refuse de se lev(...) si on le surcharge. — 9. Que je plains ces jeunes gens assez stupides pour préfér(...) les plaisirs défendus aux douceurs de la vertu! — 10. On a trouv(...) l'or dans le sein de la terre.

181. PARTICIPE PASSÉ SANS AUXILIAIRE. — Corrigez, s'il y a lieu, l'orthographe des *participes*. (*Grammaire, C. élémentaire, No 235.*)

1. Les malheurs (passé) sont vite oubliés. — 2. (Arrivé) à Jérusalem, nous vîmes la montagne de

Sion. — 3. Les pluies (prolongé) nuisent aux récoltes. — 4. Les personnes bien (élevé) sont toujours polies. — 5. Je ne connais d'avarice (permis) que celle du temps. — 6. Une vie (régulé) conserve et fortifie la santé. — 7. La souffrance (supporté) sanctifie l'âme. — 8. Les enfants aiment d'ordinaire les pommes de terre (frit). — 9. Des arbres trop (rapproché) se nuisent les uns aux autres. — 10. Respectons nos ennemis (abattu) par l'adversité. — 11. Bonne renommée vaut mieux que ceinture (doré). — 12. Les enfants (élevé) mollement sont toujours difficiles à conduire.

182. PARTICIPE PASSÉ SANS AUXILIAIRE. — *Exercice semblable au précédent.*

1. Chien hargneux a toujours l'oreille (déchiré). — 2. Les mêmes livres, (relu) à différents âges, semblent être des livres différents. — 3. Qui vit (haï) de tous ne saurait longtemps vivre. — 4. (Pris) de compassion pour les enfants (trouvé), saint Vincent de Paul se fit leur père. — 5. Les pièces les mieux (accueilli) au théâtre ne sont pas toujours les meilleures. — 6. L'histoire est l'expérience des temps (passé). — 7. La vérité pénètre tôt ou tard dans les esprits (éclairé). — 8. On voit quelquefois des gens (embarrassé) de leur temps. — 9. Un sot (mis) avec luxe est un mauvais livre (doré) sur tranches. — 10. La vanité (humilié) souffre plus que ne jouit la vanité (satisfait).

183. PARTICIPE PASSÉ SANS AUXILIAIRE. — *Exercice semblable au précédent.*

1. Les personnes véritablement (instruit) trouvent toujours quelque chose à apprendre. — 2. Certaines personnes, (éloigné) de leur pays natal, ne peuvent résister à la nostalgie. — 3. Saint Pierre est mort (crucifié) la tête en bas. — 4. La marmotte demeure (engourdi) depuis le commencement de décembre jusqu'à la fin d'avril. — 5. Une vie oisive est une mort (anticipé). — 6. Les arbres (couronné) de feuilles ombragent nos chemins. — 7. Les artères (partagé) en mille ramifications portent le sang à toutes les parties du corps. — 8. Certaines médecines, douées de propriétés bienfaisantes, (employé) à plus forte dose, deviennent des poisons. — 9. (Aidé) de la grâce de Dieu, nous pouvons toujours faire notre salut. — 10. Les fruits (cueilli) trop tard ne se gardent pas.

184. PARTICIPE PASSÉ AVEC ÊTRE. — Corrigez, s'il y a lieu, l'orthographe des participes entre parenthèses. (*Grammaire, C. élémentaire, No 236.*)

1. La conscience est (déchiré) par le remords. — 2. Les bienfaits sont vite (oublié) par les ingrats. — 3. Les fardeaux sont (porté) par les bêtes de somme. — 4. L'année est (divisé) en quatre saisons. — 5. Le bien et le mal nous seront (rendu). — 6. Les qualités doivent être (soutenu) par la force du caractère. — 7. La ville de Québec fut (pris) par les

Anglais en 1629. — 8. Le cœur est un aveugle à qui sont (dû) toutes nos erreurs. — 9. Il n'y a point de liaisons durables entre les hommes, si elles ne sont (fondé) sur le mérite et la vertu. — 10. Mes enfants, vous gagnerez toujours à taire ce que vous n'êtes pas (obligé) de dire. — 11. Bien des hommes ont été (séduit) par l'espérance.

185. PARTICIPE PASSÉ AVEC ÊTRE. — *Exercice semblable au précédent.*

1. La cupidité n'est jamais (satisfait). — 2. Les deux Amériques sont (séparé) par le canal de Panama. — 3. Certains animaux sont (réputé) sensibles à la musique. — 4. Les défauts des pères ne doivent jamais être (imputé) aux enfants. — 5. Nous sommes naturellement (porté) à la domination. — 6. Le temps de l'adversité peut être (regardé) comme la saison de la vertu. — 7. On a déjà vu des gens d'esprit être (gouverné) par des valets. — 8. Il faut secourir l'âme quand elle est (abattu). — 9. Tous les citoyens sont (soumis) à la loi. — 10. Les chameaux sont (regardé) avec raison par les Arabes comme un présent du ciel. — 11. Les sages sont (estimé) des gens de bien.

186. PARTICIPE PASSÉ AVEC ÊTRE. — *Exercice semblable au précédent.*

1. Les élèves laborieux sont toujours (estimé). —
2. Les sacrifices généreux ne sont jamais (perdu).

— 3. Aimez toujours, mes enfants, le coin de terre où vous êtes (né). — 4. Que de gens sont (convaincu) que la pauvreté est un mal! — 5. L'ennui est (entré) dans le monde par la paresse. — 6. L'office paraît toujours trop long aux personnes qui ne sont pas (rempli) de l'amour divin. — 7. L'influence du journal est (reconnu) partout aujourd'hui. — 8. Auprès de leurs parents, les enfants sont (préservé) de bien des périls. — 9. Les bonnes nouvelles sont toujours bien (accueilli). — 10. La religion chrétienne a été (prêché) par les apôtres. — 11. Les bons ont toujours été (persécuté) par les méchants. — 12. Les personnes âgées doivent être (respecté). — 13. Admirez l'art merveilleux avec lequel les cellules des ruches sont (construit).

187. PARTICIPE PASSÉ AVEC AVOIR. — Corrigez, s'il y a lieu, l'orthographe des participes entre parenthèses. (*Grammaire, C. élémentaire, No 237.*)

1. La paresse a (étouffé) bien des talents. — 2. Nos ancêtres ont (combattu) avec vaillance. — 3. Les égoïstes n'ont jamais (pensé) qu'à eux-mêmes. — 4. La grêle a (abattu) bien des moissons. — 5. La nécessité a (suggéré) souvent des artifices ingénieux. — 6. Dieu a (promis) aux justes le bonheur éternel. — 7. Le sort d'un moins heureux nous a souvent (consolé) du nôtre. — 8. Malheur aux enfants qui ont (fait) pleurer leur mère! — 9. Sachons pardonner à ceux qui nous ont (offensé). — 10. Les hom-

mes qui ont le plus (aimé) la vérité ont toujours été les plus persécutés. — 11. La nature équitable a (départi) à chacun ses talents. — 12. Avez-vous (pensé) offrir à Dieu vos souffrances?

188. PARTICIPE PASSÉ AVEC AVOIR. — *Exercice semblable au précédent.*

1. Que de gens regretteront longtemps d'avoir (quitté) leur pays! — 2. La prière est une rosée qui a (rafraichi) bien des âmes desséchées par le vent brûlant du malheur. — 3. Certains philosophes anciens croyaient avoir bien (employé) leur temps quand ils avaient (forgé) quelques raisonnements captieux. — 4. Dieu a (rempli) le cœur des mères de trésors inépuisables de tendresse. — 5. Beaucoup d'auteurs ont (écrit) sur l'histoire de France. — 6. Corneille et Racine ont (composé) des tragédies. — 7. Les géologues ont (démonstré) que la terre fut peuplée d'animaux bien longtemps avant que l'homme vécût à sa surface. — 8. Si vous avez (empiété) sur le bien d'autrui, vous avez (commis) une mauvaise action. — 9. Des travaux modérés nous ont (fortifié). — 10. On ne s'est jamais repenti d'avoir (agi) avec prudence. — 11. L'eau qui a (bouilli) est privée de l'air qu'elle tenait en dissolution. — 12. Dieu nous a (créé) à son image et à sa ressemblance.

189. PARTICIPE PASSÉ AVEC AVOIR. — *Exercice semblable au précédent.*

1. Notre pays a (eu) ses jours de gloire comme il a (eu) ses heures de deuil. — 2. Les martyrs ont (répandu) leur sang pour la foi. — 3. Dieu nous a (créé) pour le connaître, l'aimer et le servir. — 4. Oublions toutes les ingrattitudes que nous avons (subi). — 5. Les hommes présomptueux ont rarement (possédé) le vrai mérite. — 6. C'est Dieu qui a (créé) cette multitude d'étoiles qui brillent dans le ciel. — 7. Vous récolterez ce que vous aurez (semé). — 8. Quand l'Église a (parlé), il faut lui obéir. — 9. Les forêts qu'on a (défriché) ont (formé) des plaines labourables. — 10. La moindre instruction qu'on a (acquis) sert toujours dans la vie. — 11. Il a (fallu) bien des recherches pour arracher quelques secrets à la nature. — 12. La prospérité des impies n'a pas toujours (duré).

190. RÉDACTION. — Racontez à votre manière le récit suivant.

LE CRAPAUD

“ Viens voir, Pierre, viens voir

Un affreux crapaud tout noir ! ”

Disait Paul à petit Pierre.

“ Nous allons le tuer, ça va nous amuser. ”

Et Paul prend un bâton, et son frère une pierre,

Ils courent au crapaud pour le martyriser.

Un âne en ce moment, traînant une charrette,

Allait mettre le pied sur le corps de la bête ;

Il s'arrête,

Et s'en va de côté pour ne pas l'écraser.

Paul dit alors à petit Pierre,

Qui laisse tomber ses cailloux :

“ Ah ! qu'allions-nous faire, mon frère !

Un âne est moins méchant que nous.”

CHAPITRE VII

LA PRÉPOSITION

191. PRÉPOSITION. — Copiez les phrases suivantes et soulignez les *prépositions* et les *locutions prépositives*. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 239-241.*)

1. Songeons à nos défauts avant de condamner les autres. — 2. L'alouette commence à chanter dès les premiers jours du printemps. — 3. Chaque instant de la vie est un pas vers la mort. — 4. Jésus mourut sur la croix pour le salut des hommes. — 5. Traitez les animaux avec douceur. — 6. La fourmi diligente amasse des provisions pour l'hiver. — 7. Soyez fermes dans vos bons sentiments. — 8. Aimons Dieu par-dessus toutes choses et le prochain comme nous-mêmes. — 9. Quant à nous, nous saurons toujours obéir. — 10. A travers les périls un grand cœur se fait jour. — 11. N'étudiez jamais avec répugnance. — 12. Dieu fait luire son soleil sur les bons et sur les mauvais.

192. PRÉPOSITION. — *Exercice semblable au précédent.*

1. On apprend à hurler avec les loups. — 2. Nos campagnes manquent de bras. — 3. Exerçons la cha-

rité envers tout le monde. — 4. L'expérience s'acquiert par la pratique et l'observation. — 5. L'effet des boissons fortes n'est pas le même sur tous les hommes, mais pour tous, cet effet est terrible. — 6. L'orgueil, qui dine de vanité, fait son souper de mépris. — 7. Prête avec obligeance, réclame avec discrétion. — 8. Certains animaux ne sortent que pendant la nuit. — 9. Écrivez les injures sur le sable et les bienfaits sur l'airain. — 10. Au milieu de nos ennemis n'oublions pas de nous tourner vers Dieu. — 11. Quant à la guerre, on doit l'éviter par tous les moyens possibles. — 12. Il y a environ soixante lieues de Québec à Montréal. — 13. Vouloir des amis sans défauts, c'est ne vouloir aimer personne.

193. A. — Employez *a* ou *à*, selon le sens. (*Grammaire, C. élémentaire, No 242.*)

1. On aime la violette ... cause de son parfum. — 2. L'homme d'honneur tient la parole qu'il ... donnée. — 3. Le prêtre suit l'homme du berceau ... la tombe. — 4. Préparons-nous chaque jour ... paraître au jugement de Dieu. — 5. Le Canada s'étend d'un océan ... l'autre. — 6. Chaque homme ... ses habitudes. — 7. ... tous les cœurs bien nés, que la patrie est chère! — 8. On ... toujours raison, le destin toujours tort. — 9. On meurt comme on ... vécu. — 10. La terre prodigue ses biens ... ceux qui la cultivent avec soin. — 11. L'opulence doit venir en

aide ... la misère. — 12. La croix du Sauveur ... sauvé le monde. — 13. Petit ... petit l'oiseau fait son nid. — 14. L'élève n'... qu'un maître, l'ambitieux en ... mille.

194. DÈS. — Employez *des* ou *dès*, selon le sens. (*Grammaire, C. élémentaire, No 243.*)

1. Défiez-vous ... belles paroles ... gens qui se vantent d'être vertueux. — 2. L'abeille suce le suc ... fleurs et en fait un miel délicieux. — 3. ... votre enfance, habituez-vous au travail. — 4. Le sage est ménager du temps et ... paroles. — 5. Soyez prudents comme ... serpents et simples comme ... colombes. — 6. Suivez le chemin de la vertu ... l'aurore de la vie. — 7. Virgile est le plus célèbre ... poètes latins. — 8. On excuse trop facilement les présents aux dépens ... absents. — 9. L'amitié, bien souvent, n'est qu'un parapluie qui se retourne ... qu'il fait mauvais temps. — 10. ... que nous avons une âme, nous avons un sacerdoce, nous avons charge d'âmes. — 11. L'un ... avantages ... bonnes actions est d'élever l'âme et de la disposer à en faire de meilleures.

195. RÉDACTION. — Racontez à votre manière la fable suivante.

LE COQ ET L'HORLOGE

Certaine horloge, un jour, dit au coq du clocher :
 " Tourner au moindre vent, quelle tête légère !

- Est-ce à toi, répond l'autre, à me le reprocher ?
Marquer d'où vient le vent est mon unique affaire.
— C'est agir sans savoir. — Toi-même es dans ce cas.
— Comment ? — Tu marques l'heure et tu ne la
[sais pas.]
(LE BAILLY.)

CHAPITRE VIII

L'ADVERBE

196. ADVERBE. — Copiez les phrases suivantes et soulignez les *adverbes* et les *locutions adverbiales*. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 245-247.*)

1. Les bons élèves attendent impatiemment la distribution des prix. — 2. Ce qu'on apprend précipitamment s'oublie très facilement. — 3. Dieu est partout. — 4. Le mont Blanc est la plus haute montagne de l'Europe. — 5. La politesse coûte peu et rapporte beaucoup. — 6. Le bien mal acquis ne profite jamais. — 7. La Grèce compta beaucoup de philosophes. — 8. L'Asie est beaucoup plus grande que l'Europe. — 9. Nous parlons volontiers de ce que nous aimons. — 10. Abstenez-vous de trop parler. — 11. Le bonheur ne peut être où la vertu n'est pas. — 12. Les renards sont aussi voraces que carnassiers. — 13. Tôt ou tard le châtimement attend le coupable.

197. ADVERBE. — *Exercice semblable au précédent.*

1. La confiance et l'amitié naissent tout de suite. — 2. Il ne faut jamais regretter le temps qui a été nécessaire pour bien faire. — 3. Quand tu donnes, donne avec joie et en souriant. — 4. Pour monter,

où ne descend-on pas? — 5. Quel miel jamais n'a laissé de dégoût? — 6. L'ambition et le bonheur tiennent des routes trop différentes pour qu'ils puissent jamais se rencontrer. — 7. Obéissez toujours promptement. — 8. L'âme courbée vers la terre s'emplit des choses d'ici-bas et se vide de celles du ciel. — 9. L'amour-propre est le plus grand des flatteurs. — 10. Les martyrs disaient: Plutôt la mort que l'infidélité. — 11. Personne ne devient scélérat tout d'un coup. — 12. Quand on a résolu de faire une chose, il faut s'en occuper tout de suite.

198. LA, ADVERBE, ARTICLE, PRONOM. — Remplacez les points par *là*, adverbe, ou par *la*, article ou pronom. (*Grammaire, C. élémentaire, No 248.*)

1. Plus on contemple ... voûte étoilée, plus on ... trouve admirable. — 2. Il y a ... une table, mettez vos livres dessus. — 3. L'agriculture est l'industrie ... plus nécessaire à l'homme. — 4. Ne restez pas ..., venez ici. — 5. Pour vaincre ... calomnie, il faut ... dédaigner. — 6. ... religion rend les hommes meilleurs. — 7. Si votre mère est malade, entourez-... de soins pressés. — 8. Où est Pierre, ... est l'Eglise. — 9. ... vertu est nécessaire, car elle conduit au bonheur. — 10. Enfants, aimez bien votre mère; vous ne ... chérirrez jamais trop. — 11. Cette réponse-... ne vaut rien. — 12. Certains animaux ont reçu de ... nature des dons particuliers.

— 13. ... croix est l'étendard du chrétien. — 14. ... tout est beau, parce que tout est vrai.

199. Y, ADVERBE OU PRONOM. — Indiquez si y est adverbe ou pronom. (*Grammaire, C. élémentaire, No 249.*)

1. Il y a beaucoup de pauvres gens qui manquent du nécessaire. — 2. Nous étions bien près d'y arriver. — 3. Travaille à tes devoirs et travailles-y constamment. — 4. Songez à la mort, songez-y tous les jours. — 5. On vous appelle dans la chambre voisine; rendez-vous-y. — 6. Quelque fortes que soient vos passions, vous pouvez y résister avec la grâce de Dieu. — 7. C'est quand nous sommes loin de notre pays que nous sentons les liens qui nous y attachent. — 8. C'est au Pérou qu'il y avait, au XVe siècle, les mines d'or les plus riches. — 9. Quand le devoir nous appelle quelque part, allons-y. — 10. C'est un honnête homme, fiez-vous-y. — 11. Ils vont à la campagne, accompagnez-les-y.

200. EXERCICE DE RÉCITATION.

LE CLOCHER

Oh ! ne quittez jamais, c'est moi qui vous le dis,
 Le devant de la porte où l'on jouait jadis,
 L'église où, tout enfant, et d'une voix légère,
 Vous chantiez à la messe, auprès de votre mère ;
 Et la petite école où, traînant chaque pas,
 Vous alliez le matin ; oh ! ne la quittez pas !

Croyez qu'il sera doux de voir un jour peut-être
Vos fils étudier sous votre bon vieux maître,
Dans l'église avec vous chanter au même banc,
Et jouer à la porte où l'on jouait enfant.

(BRIZEUX.)



CHAPITRE IX

LA CONJONCTION

201. CONJONCTION. — Copiez les phrases suivantes et soulignez les *conjonctions* et les *locutions conjonctives*. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 251-252.*)

1. Ecoutez les vieillards, car ils ont l'expérience. —
2. Vous vous ennuierez, à moins que vous ne travailliez. —
3. Pour certaines gens, tout va bien, pourvu que le pot bouille. —
4. Souvent tout est sauvé, quand on croit tout perdu. —
5. On châtie les enfants parce qu'ils ont mal fait. —
6. Les méchants meurent généralement comme ils ont vécu. —
7. Les saints priaient ou travaillaient. —
8. Lazare sortit du tombeau dès que le Seigneur le lui eût commandé. —
9. Quoique jeunes, vous devez préférer le travail au jeu. —
10. Petit poisson deviendra grand pourvu que Dieu lui prête vie. —
11. Certains insectes naissent et meurent le même jour. —
12. Fuyez les méchants, de crainte que vous ne deveniez comme eux. —
13. L'air est lourd et pesant comme tous les autres corps.

202. CONJONCTION. — *Exercice semblable au précédent.*

1. Nous devons nous aimer, puisque nous sommes tous frères. — 2. Dieu punit le mal parce qu'il est juste. — 3. Ni les biens ni les honneurs ne valent la santé. — 4. Souffrir ou mourir, disait sainte Thérèse. — 5. Travaillez dans votre jeunesse afin que vous puissiez jouir longtemps du fruit de votre travail. — 6. La fortune a ses faveurs ainsi que ses disgrâces. — 7. Dieu est patient, parce qu'il est éternel. — 8. Les bons comme les méchants sont exposés aux épreuves. — 9. Le travail paie les dettes, mais le découragement les augmente. — 10. Si vous aimez la vie, ne la prodiguez pas. — 11. La plus longue vie, comparée à l'éternité, est comme un point. — 12. Les faux amis nous entourent quand nous sommes heureux et nous abandonnent dès que le malheur nous frappe.

203. Ou. — Remplacez les points par *où* adverbe ou pronom relatif, ou par *ou* conjonction. (*Grammaire, C. élémentaire, No 253.*)

1. Beaucoup d'amis sont comme les cadrans solaires; ils ne marquent que les heures ... le soleil luit. — 2. Le mal commence ... le bien finit. — 3. La gelée ... la grêle ont détruit bien des récoltes. — 4. Dieu ne veut pas d'un cœur ... le monde domine. — 5. La misère ... le déshonneur attend toujours l'ivrogne. — 6. Va ... tu voudras, tu y trou-

veras ta conscience. — 7. Dans le bonheur ... dans l'adversité, nous avons besoin des autres. — 8. Le bonheur ne peut être ... la vertu n'est pas. — 9. Le moment ... je parle est déjà loin de moi. — 10. Le courage ... le bonheur ont fait des héros. — 11. La peur ... la misère ont fait commettre bien des fautes. — 12. La fortune ... le talent attirent les honneurs.

204. SI, QUE. — Indiquez la nature des mots en italique. Ex.: *Si* (conj.) vous avez fait une faute, réparez-la immédiatement. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 254-255.*)

1. *Si* vous avez fait une faute, réparez-la immédiatement. — 2. Travaillez *si* vous voulez réussir. — 3. Les anciens ne savaient pas *que* la terre tourne. — 4. *Qu'*elle est belle la nature cultivée! — 5. Peu savent *que* la méfiance est mère de la sûreté. — 6. *Si* prudent *qu'*on soit, un moment de distraction peut tout perdre. — 7. *Que* de bontés vous recevez sans cesse de vos parents! — 8. Il faut faire des excuses à ceux *qu'*on a offensés. — 9. *Que* sert à l'homme de gagner l'univers, s'il vient à perdre son âme? — 10. L'hypocrisie est un hommage *que* le vice rend à la vertu. — 11. La politesse montre *que* l'on a reçu une éducation soignée. — 12. Vous seriez plus heureux, *si* vous aimiez votre devoir. — 13. Enfants, habituez-vous au travail, *si* vous voulez être heureux et contribuer au bonheur des autres.

205. RÉDACTION. — Racontez, à votre manière, le récit suivant.

MAUVAISE PLUME

Papa, ma plume ne vaut rien !

— Voyons, ma petite mignonne !...

Mais cette plume écrit très bien.

— Moi, je ne la trouve pas bonne.

Les becs sont écartés,

Elle fait des pâtés.

— Sais-tu pourquoi, chérie ?

— Dis-le moi, je t'en prie.

— C'est que les paresseux

Ne trouvent pas d'outil assez bien fait pour eux.

(TH. FRANCHY.)

CHAPITRE X

L'INTERJECTION

206. INTERJECTION. — Copiez les phrases suivantes et soulignez les *interjections* et les *locutions interjectives*. (*Grammaire, C. élémentaire, Nos 258-259.*)

1. Hélas! que de malheureux sur cette terre! —
2. Grand Dieu, que vos œuvres sont admirables! —
3. Hé! vite à moi, je suis perdu! — 4. O ciel, daigne nous assister! — 5. Hé! qu'allez-vous faire? — 6. Holà! arrêtez-vous. — 7. Ah! quelle triste mort! —
8. Hé! l'ami! — 9. Chut! ne faites pas tant de bruit. — 10. Hélas! que sert la bonne chère quand on n'a pas la liberté. — 11. Ho! l'on ne dit jamais que l'on n'a pas d'esprit. — 12. Oh! que tout ici-bas passe vite. — 13. Hélas! il faut nous séparer. — 14. O mon Dieu! ayez pitié de nous.

207. ANALYSE. — Analysez tous les mots *invariables* contenus dans le morceau suivant.

LE CRUCIFIX

Il est dans ma demeure un hôte qui me garde,
Un juge qui m'entend, m'observe et me regarde,

Un Maître dont j'embrasse humblement les genoux,
 Un ami : le premier qui se penche sur nous,
 Le seul qui, sans réserve, à nos âmes se donne ;
 Que souvent nous blessons, qui toujours nous
 [pardonne ;

Le dernier qu'un mourant serre contre son cœur.
 Confident précieux, tendre Consolateur,
 Il sait tous mes secrets, il voit toutes mes larmes,
 Quand faiblit mon courage il me prête des armes,
 Espoir de mon salut, ressource de ma Foi !
 Ce gardien, cet ami, divin Crucifié, c'est Toi.

(A. K.)

208. EXERCICE DE LECTURE RAISONNÉE. — Répondez aux questions posées ci-dessous.

LE PETIT LAPIN

Un jeune lapin, échappé du terroir, malgré les conseils et les ordres de sa mère, se jouait au beau soleil du matin sur l'herbe tendre et le serpolet odorant ; il était tout entier au plaisir, tandis que sa mère inquiète sur son sort, le cherchait de tous côtés. " Hélas ! disait-elle, si le renard le rencontrait, il serait perdu ; il ne saurait pas encore éviter ou fuir ce méchant animal."

Le renard le rencontra, en effet : " Bien, mon petit ami, lui cria-t-il dès qu'il l'aperçut, bien ! Vous ne pouviez mieux faire que de quitter le terrier pour jouir de cette belle matinée ; sans vous, je courais

grand risque de ne pas déjeuner aujourd'hui." Et cela dit, il sauta sur le petit lapin, dont il ne fit que trois bouchées.

La désobéissance a conduit plus d'un enfant à sa perte.

(FÉNELON.)

- 1° *De quoi est-il question dans cette fable?*
- 2° *Qu'est-ce qui avait attiré dehors ce petit lapin?*
- 3° *Avait-il bien fait de sortir?*
- 4° *Qu'est-ce que son absence causait à sa mère?*
- 5° *Comment sa mère manifestait-elle son inquiétude?*
- 6° *Qui rencontra-t-il?*
- 7° *Que lui dit le renard?*
- 8° *Que fit le renard après lui avoir parlé?*
- 9° *Quel enseignement peut-on tirer de cette fable?*

209. EXERCICE DE RÉCAPITULATION. — Reproduisez la fable de l'exercice précédent en mettant au pluriel les mots *lapin* et *renard*. De plus, soulignez les mots *invariables*.

210. LECTURE, RÉCITATION, EXPLICATION.

CONSOLATION SUR L'OUBLI

" Le rossignol caché sous la feuillée épaisse,
 Avant de dérouler sa voix enchanteresse,
 S'informe-t-il s'il est dans le lointain des champs
 Quelque oreille attentive à recueillir ses chants ?

Non : il jette au désert, à la nuit, au silence,
Tout ce qu'il a reçu de suave cadence ;
Si la nuit, le désert, le silence sont sourds,
Celui qui l'a créé l'écouterà toujours."

(REBOUL.)

211. *Exercice semblable au précédent.*

LES MARQUES

Un père avait décidé avec son fils que ce dernier planterait un clou dans un poteau, chaque fois qu'il commettrait une faute ; et qu'il en arracherait un lorsqu'il l'aurait réparée.

Au bout de quelques années, le poteau était entièrement couvert de clous. Le jeune homme s' alarma du nombre de fautes commises et se promit de réformer sa conduite. Les clous disparurent un à un. Le jour où il n'y eut plus un seul clou sur le poteau, le père, les larmes aux yeux, serra son fils sur son cœur en applaudissant à sa conduite, mais le jeune homme ne répondit pas à ses caresses ; il détourna les yeux. " Pourquoi cette tristesse ? Réjouis-toi, les clous ont disparu." Le jeune homme secoua la tête et son regard s'attacha sur le poteau : " C'est vrai, mon père, dit-il, les clous ont disparu, mais les marques y sont encore."

212. RÉDACTION. — Après avoir lu attentivement le morceau suivant, dites, à votre manière, l'importance de la prière du matin.

LA PRIÈRE DU MATIN

La prière du matin, c'est le baptême de la journée.

Quand tu es né, mon enfant, on a commencé par te baptiser, par faire de toi un petit chrétien, un enfant de Dieu, un membre vivant de Jésus. Par ton baptême, tu as reçu le trésor de la grâce qui sanctifie et sanctifiera toute ta vie; ainsi en est-il de chacune de tes journées. Chaque journée est une sorte de petite vie qui commence quand tu t'éveilles, qui finit quand tu t'endors. Dès le commencement, il faut baptiser la journée, la sanctifier, la donner au bon Dieu, la lui consacrer tout entière, et c'est la prière du matin qui fait cela. Vois comme c'est important!

Une journée qui ne commence pas par la prière est une journée païenne. Par la prière du matin, tu souhaites le bonjour à ton excellent Père qui est au ciel, à ton sauveur Jésus qui pendant toute la nuit, a prié et aimé Dieu pour toi au fond de son tabernacle, à la bonne sainte Vierge, ta mère au ciel, qui a veillé sur toi avec plus d'amour encore que ta mère de la terre. Tu souhaites le bonjour à ton cher ange gardien, qui a fait la garde près de toi pendant que tu dormais, à tes saints patrons, à tous les saints de ce beau paradis où tu iras les voir un jour; en un mot, tu dis bonjour à toute la famille du ciel, et tu montres par là que tu es un enfant du ciel sur la terre, un chrétien, un fils de Dieu.

(MGR DE SÉGUR.)

213. RÉDACTION. — Racontez, à votre manière, le récit suivant.

LE DIMANCHE DU VIEUX FORGERON

Sois béni, vieux dimanche ! Je te dois les saintes joies de ma vie. Quand j'avais lavé à grande eau sur ma figure et mes bras la suie de la forge, que j'avais pris mes beaux habits, et que rasé de frais, j'allais, ma bonne femme au bras, à la messe de la paroisse, j'étais plus heureux que le roi.

Vieux dimanche, sois béni !

Je n'ai pas souvenance d'avoir, le dimanche, donné un coup de marteau, ni un coup de lime. Lorsque survint notre troisième enfant, et que le pain fut si cher, que ce fut quasi la famine, je me levais deux heures plus tôt, je me couchais une heure plus tard, et j'arrivais à la moisson prochaine sans avoir travaillé le dimanche.

Vieux dimanche, sois béni !

Le grand monsieur de notre bourg entra un dimanche dans ma boutique ; il me dit : " Forgeron, mon grand cheval blanc est déferré des deux pieds de derrière et je veux aller à la chasse ; mets-toi à la forge au plus vite." Je répondis : " Monsieur, je ne travaille pas le dimanche." Il posa deux pièces d'or sur l'enclume, deux pièces d'or qui brillaient sur le fer gris. Je lui dis : " Monsieur, vous me donneriez votre château, avec les terres qui y tiennent, que je ne ferrerais pas aujourd'hui votre cheval. Je n'ai

qu'une âme et je ne veux pas la perdre." Le prieur de Sainte-Marie connut cette réponse, et il assura qu'un Pape l'avait faite autrefois à un empereur. C'est tout de même une chose bien étonnante.

Comment peuvent faire ceux qui, après avoir sué et peiné pendant six jours, travaillent encore le dimanche? Leur cœur est donc de pierre et leurs muscles d'acier, qu'ils n'aient besoin ni de prières, ni de repos!

Vieux dimanche, sois béni!

Je me souviens maintenant qu'un dimanche matin, j'ai travaillé une heure; mais c'était pour clouer la bière de Gertrude, notre voisine. Et c'est hélas! un travail qui ne peut point se remettre.

Vieux dimanche, sois béni!

Je laisse trois fils en vie: Jacques, le tisserand; Pierre, qui a épousé la fille du meunier; Eloi, qui héritera de la forge.

Mes fils m'ont promis par serment de ne jamais travailler le dimanche. S'ils venaient à manquer à leur promesse, je crois que mes os le sentiraient sous terre et que mon âme en éprouverait du chagrin, même dans la gloire du paradis.

Vieux dimanche, sois béni!

Mon Dieu, si ça ne contrarie pas vos projets et que ça ne dérange personne, faites-moi mourir un dimanche.

Vieux dimanche, sois béni!

(LOUIS VEUILLOT.)

TABLE DES MATIERES

DU

COURS ELEMENTAIRE

	PAGES
Notions préliminaires	3
CHAPITRE I. — Le Nom	15
“ II. — L'Article	25
“ III. — L'Adjectif	28
“ IV. — Le Pronom	46
“ V. — Le Verbe	58
“ VI. — Le Participe	83
“ VII. — La Préposition	92
“ VIII. — L'Adverbe	96
“ IX. — La Conjonction	100
“ X. — L'Interjection	104

N. B.— *Les exercices d'analyse, de construction de phrases, d'invention, de lecture raisonnée, de rédaction, se trouvent généralement à la fin de chaque chapitre.*

BNQ



C 000 146 942

146942