



Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes vers 2021

Suivi de la mise en œuvre des actions

État d'avancement au 31 mars 2021

Coordination et rédaction

Secrétariat à la condition féminine

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Secrétariat à la condition féminine

Téléphone : 418 643-9052

Télécopieur : 418 643-4991

Courriel : scf@scf.gouv.qc.ca

© Gouvernement du Québec

Secrétariat à la condition féminine

ISBN : 978-2-550-85722-8 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2021

Table des matières

Introduction	1
Suivi de la mise en œuvre des actions (Stratégie égalité) – État d'avancement au 31 mars 2021	2
Liste des abréviations et des sigles	33

Introduction

Lancée en 2017, la Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes vers 2021 (Stratégie égalité) comprend 59 actions, nouvelles ou bonifiées, qui sont mises en œuvre grâce à la contribution de près de 25 ministères et organismes gouvernementaux. Ces actions s'ajoutent aux mesures existantes.

Soulignons que la Stratégie égalité a été prolongée pour une période d'environ un an et demi afin de permettre son évaluation et l'élaboration de nouvelles actions. Ainsi, la mise en œuvre de plusieurs actions se poursuivra en 2021-2022. Par ailleurs, le 8 mars 2021, la ministre responsable de la condition féminine lançait le [Plan d'action pour contrer les impacts sur les femmes en contexte de pandémie](#). En complémentarité et en cohérence avec les orientations de la Stratégie égalité, la mise en œuvre de ce plan d'action sera également en cours au courant de la prochaine année.

Le présent document dresse un portrait de l'état d'avancement de la mise en œuvre de la Stratégie égalité au 31 mars 2021¹. Considérant la période de prolongation de la Stratégie égalité, une action sera considérée « En cours » si sa mise en œuvre se poursuit en 2021-2022 alors qu'elle sera considérée comme « Complétée » si les livrables liés à l'action ont été réalisés. Par ailleurs, lorsque c'était possible, des hyperliens menant à des renseignements complémentaires en lien avec les livrables ont été insérés.

Ce portrait permet ainsi d'obtenir une vue d'ensemble des projets menés à bien ou en voie de l'être et de constater que, parmi les 59 actions de la Stratégie égalité :

- 42 sont en cours de réalisation (EC);
- 16 sont complétées (C);
- 1 action annulée (action 6.1.5.).

¹ Bien que l'objectif de ce document soit de dresser un état de situation en date du 31 mars 2021, dans certains cas, l'information va au-delà de cette date.

Suivi de la mise en œuvre des actions– État d'avancement au 31 mars 2021

Action	Minitère ou organisme responsable	Minitère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
ACTIONS STRUCTURANTES				
AS 1 – Présenter un projet de loi-cadre visant l'égalité de fait entre les femmes et les hommes	SCF	MJQ	Des travaux visant à répertorier des informations sur les pratiques d'intervention publique en matière d'égalité entre les femmes et les hommes dans divers pays ou provinces canadiennes ont été réalisés. Le Secrétariat à la condition féminine (SCF) poursuit les réflexions et les travaux entourant l'AS1 sur la base des données tirées de ces analyses, afin d'atteindre ses objectifs et de doter le gouvernement du Québec d'outils de gouvernance publique favorisant l'atteinte de l'égalité entre les femmes et les hommes.	EC
AS 2 – Créer et assurer le suivi d'un indice québécois de l'égalité entre les femmes et les hommes	SCF	CSF MTESS	Afin de donner une description de la variété de situations vécues par les femmes, deux séries de portraits thématiques ont été réalisées par le SCF. Des portraits régionaux (17) ainsi que des infographies portant sur des groupes de population (personnes en situation de handicap, immigrantes, Autochtones, jeunes, aînées et familles monoparentales) sont maintenant disponibles sur le site Internet du SCF. Une vitrine statistique sur l'égalité est également en cours de préparation avec l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) et permettra de mesurer l'évolution de l'égalité entre les femmes et les hommes au Québec depuis 2005 relativement aux sept dimensions suivantes : éducation, travail rémunéré, revenu, conciliation travail-famille-études, violence, santé et pouvoir.	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
AS 3 – Accorder une place plus formelle à l'éducation à la sexualité en mettant en œuvre des apprentissages chaque année du préscolaire jusqu'à la fin du secondaire.	MEQ		En 2015, un projet pilote d'enseignement des contenus en éducation à la sexualité a été mis en place dans 19 écoles du Québec. Puis, il a été élargi, en 2017-2018, pour inclure 44 organisations scolaires, 162 écoles ainsi que 32 établissements d'enseignement privés. En décembre 2017, le ministère de l'Éducation (MEQ) a annoncé que les contenus en éducation à la sexualité deviendraient obligatoires pour tous les élèves. Au printemps 2018, il a formé près de 350 responsables dans ce domaine. Depuis la rentrée scolaire 2018, ces contenus sont obligatoires pour tous les élèves de la première année du primaire jusqu'à la cinquième année du secondaire. Ils sont aussi mis à la disposition des milieux qui souhaitent les offrir au préscolaire. Pour soutenir le réseau scolaire dans le déploiement des contenus obligatoires en éducation à la sexualité, le MEQ a, entre autres : - offert un soutien et un accompagnement personnalisés aux responsables en éducation à la sexualité; - offert un accompagnement initial personnalisé aux nouvelles personnes responsables en éducation à la sexualité et à celles qui souhaitent obtenir une mise à niveau; - rendu disponibles plusieurs documents, dont celui sur les modalités pédagogiques en éducation à la sexualité en contexte de pandémie; - actualisé les 39 canevas pédagogiques; - maintenu l'embauche d'une personne-ressource pour le volet éducation à la sexualité au RÉCIT; - poursuivi son partenariat avec la Fondation Marie-Vincent pour offrir une formation complémentaire à celle du Ministère. Les prochains travaux planifiés concernant l'éducation à la sexualité sont les suivants : Développement de présentations à l'intention du personnel scolaire qui présentent le fil conducteur entre les contenus d'un même thème ainsi que des modèles de présentation utiles à l'animation des contenus.	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
AS 4 – Élaborer des campagnes ciblées sur les inégalités persistantes et préoccupantes entre les femmes et les hommes.	SCF	–	L'AS4 et l'AS5 ont été fusionnées car elles ont des visées complémentaires. En 2020-2021, le SCF a financé la Fédération des maisons d'hébergement pour femmes pour la réalisation d'un projet « Déjeuner des hommes » revisité. Depuis les 5 dernières années, l'organisme tient un événement qui s'adresse aux hommes à titre d'alliés dans le cadre des 12 Journées d'action contre la violence faite aux femmes. La formule présentée vise l'organisation de 4 déjeuners dans différentes régions du Québec, et ce, pour mobiliser un maximum de jeunes hommes dans les cégeps, entre autres. Le projet se poursuit en 2021-2022. Une aide financière a été octroyée à la Marche mondiale des femmes en 2020-2021 pour un projet visant à soumettre les revendications des femmes aux décideurs politiques et à proposer des activités de mobilisation et de sensibilisation en lien avec les inégalités persistantes et préoccupantes entre les femmes et les hommes. Ces activités portent sur cinq thèmes prioritaires, soit : la pauvreté, la lutte contre la violence faite aux femmes, l'environnement, les droits des femmes migrantes et immigrantes ainsi que les droits des femmes autochtones.	EC
AS 5 – Soutenir des activités visant la mobilisation et l'implication des hommes comme alliés dans l'atteinte de l'égalité entre les sexes.			Le SCF a de plus financé une étude visant à explorer l'existence d'alliances entre les femmes et les hommes dans l'industrie québécoise du sport, et si elles existent, de développer une théorie de fond sur la manière dont celles-ci se développent et en quoi elles peuvent contribuer à une meilleure intégration des femmes dans ce milieu. Cette étude permettra d'explorer la notion « d'allié » dans un milieu majoritairement masculin, où notamment des problématiques de harcèlement et de violences sexuelles persistent. M^{me} Guylaine Demers, par l'intermédiaire de l'Université Laval, est la chercheuse responsable de mener à terme les travaux. Les résultats de cette étude seront disponibles à l'automne 2021.	EC
AS 6 – Soutenir des projets concrets d'envergure locale, régionale et nationale portant sur les grandes orientations de la Stratégie, privilégiant le développement de partenariats diversifiés	SCF	–	Des projets sont financés par le biais d'appels de projets, d'ententes régionales ou de partenariats avec les tables régionales de groupes de femmes du Québec. <u>Appels de projets – Projets locaux, régionaux et nationaux</u> Depuis 2016-2017, quatre appels de projets ont permis d'octroyer un financement à 116 organismes dans 16 régions administratives pour la réalisation de 120 projets locaux ou régionaux et de 28 projets nationaux. Au total, c'est plus de 14,5 M\$ que le SCF a octroyés pour ces projets. Ces	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
et tenant compte de la dimension intersectionnelle.			projets ont permis de joindre divers publics cibles plus précis, comme les jeunes filles, le personnel scolaire, les personnes immigrantes, etc. Plusieurs projets sont encore en cours. <u>Ententes régionales</u> Des ententes régionales sont mises en œuvre afin de favoriser la concertation et la collaboration entre les partenaires régionaux (municipalités et organisations locales et régionales) dans la réalisation d'initiatives structurantes favorisant la progression de l'égalité entre les femmes et les hommes. De 2016-2017 à 2020-2021, un financement est octroyé dans le cadre d'ententes avec le Nord-du-Québec et la Ville de Laval. En 2019-2020, cinq nouvelles ententes sectorielles ont été financées dans les régions suivantes : Laurentides, Estrie, Centre-du-Québec, Côte-Nord et Chaudière-Appalaches. Ces ententes sont d'une durée de deux ans. La mise en œuvre des projets découlant de ces ententes est en cours. Les tables de concertation de groupes de femmes des régions retenues contribuent à l'élaboration et à l'application de ces ententes. Les tables agissent comme mandataires de leur entente régionale respective pour cinq de ces sept ententes. <u>Concertation régionale</u> De 2016 à 2021, un financement annuel de 30 000 \$ est octroyé à chacune des 17 tables régionales de groupes de femmes et à leur réseau. Ce financement vise à soutenir les instances locales et régionales dans la prise en considération des réalités particulières des femmes dans les régions. <u>Place des femmes dans les lieux consultatifs</u> En 2020, un financement a été octroyé au Réseau des tables régionales de groupes de femmes du Québec pour améliorer la participation des groupes de femmes et la prise en compte des enjeux en matière de condition féminine dans les questions environnementales. À ce jour, une journée de réflexion a été réalisée et un document de recommandations a été produit. Vingt-cinq femmes ont participé à la détermination des enjeux d'égalité lors de la journée de réflexion, dont trois femmes autochtones et deux femmes racisées.	

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
			Au cours de l'an un, la promotion de la participation des tables à un processus du Bureau d'audiences publiques sur l'environnement (BAPE) s'est faite de deux façons : par des présentations générales offertes à toutes les tables [deux présentations effectuées] et par un accompagnement personnalisé lors de l'implication d'une table dans un processus du BAPE [deux tables accompagnées]. Huit femmes ont été recrutées pour former un comité d'expertes qui s'est réuni à trois reprises.	
AS 7 – Promouvoir des parcours de vie de femmes inspirantes et valoriser les gestes concrets en faveur de l'égalité posés par des femmes et des hommes dans le cadre du prix Égalité Thérèse-Casgrain.	SCF	—	Le prix Égalité Thérèse-Casgrain (PETC), qui souligne depuis 2007 des réalisations contribuant à l'égalité entre les femmes et les hommes, a subi une complète refonte en 2018-2019. Dans sa nouvelle mouture, le PETC récompense des personnes ou des organismes dans trois catégories : Hommage, Groupe de femmes et Allié. La 11^e remise du PETC a eu lieu en février 2020 au Salon rouge de l'Assemblée nationale en présence de la ministre et de plusieurs dignitaires, dont la famille Casgrain, et a permis de souligner la contribution à l'égalité de six finalistes et de trois lauréats. En raison des contraintes liées à la crise sanitaire, la 12^e édition du PETC en 2021 s'est tenue en mode entièrement virtuel. De plus, une catégorie de prix a été ajoutée exceptionnellement cette année afin de souligner le travail d'un organisme qui aura participé à réduire les impacts de la pandémie sur les femmes. Des rencontres virtuelles auxquelles ont été conviés la ministre, les finalistes et les lauréates et lauréats de chacune des catégories ainsi que les représentantes et représentants de la famille Casgrain se sont tenues le 9 avril 2021.	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
ORIENTATION 1 : ENSEMBLE POUR UNE SOCIALISATION ET UNE ÉDUCATION ÉGALITAIRES, SANS STÉRÉOTYPES SEXUELS ET SANS SEXISME				
Objectif 1.1 Combattre les stéréotypes sexuels et le sexisme				
1.1.1 Outiller les parents, le personnel des services de garde éducatifs à l'enfance, le personnel scolaire et les personnes intervenant auprès d'enfants ou de jeunes.	SCF	MFA MEQ MEI MIFI MJQ (BLCHT) MSSS SAJ	En ligne depuis le printemps 2018 et désormais logés sur Québec.ca, les contenus Web SansStéréotypes offrent des informations touchant plusieurs thèmes : identité de genre et orientation sexuelle; effets de l'hypersexualisation; image corporelle; réussite scolaire; choix professionnels; et vie affective et amoureuse. Les contenus ont été mis à jour en 2020. La section « Boîte à outils » de SansStéréotypes, accessible sur le site du SCF, propose une soixantaine d'outils liés à ces thèmes, destinés aux parents, au personnel scolaire et au personnel des services de garde. Des actions de communication sont menées en continu, notamment par la diffusion d'infographies sur les réseaux sociaux et d'une infolettre à plus de 5 400 abonnées et abonnés. Le SCF a été présent dans plusieurs événements pour sensibiliser les agentes et agents de socialisation. Le SCF a également financé des projets dans le cadre de cette action. Par exemple, le projet Kaléidoscope – Livres jeunesse pour un monde égalitaire de la YWCA Québec s'est poursuivi pour une troisième année. Au terme de trois années de financement, le répertoire Web Kaléidoscope regroupe plus de 400 titres de livres jeunesse exemplaires en matière de rapports égalitaires. Grâce à des ateliers de formation offerts aux professionnels, le répertoire est implanté dans une trentaine de librairies et près de 200 bibliothèques à travers la province. Des capsules vidéo, conçues pour répondre aux défis de communication engendrés par la pandémie, sont désormais disponibles en ligne et ont fait l'objet de plus de 3 000 visionnements. Un soutien a également été apporté au Centre Cyber-aide pour la création du guide En tant que, qui vise à outiller et à informer le personnel scolaire appelé à intervenir à propos de gestes ou de crimes commis ou subis par les jeunes à l'aide des technologies de l'information et de la communication (sexting, sextorsion ou cyber-agression sexuelle). Des exemplaires du guide Les livres et les jouets ont-ils un sexe? ont été envoyés dans toutes les écoles primaires du Québec, à l'intention	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
			notamment du personnel des services de garde en milieu scolaire.	
1.1.2 Élaborer et mettre en œuvre des actions concrètes en faveur de la promotion d'une image corporelle saine et diversifiée en étroite collaboration avec l'industrie de l'image et les partenaires gouvernementaux.	SCF	MEQ MEI MSSS	Le SCF a poursuivi le financement de plusieurs projets en lien avec la promotion d'une image corporelle saine et diversifiée. Il a notamment soutenu l'organisme ÉquiLibre, pour la production d'une banque de photos représentatives de la diversité corporelle, susceptible d'outiller le milieu de l'image et de sensibiliser le grand public. Il a également financé l'organisme Bien avec mon corps pour la création de capsules Web, publiées sur leur page Facebook, qui visent à déconstruire la pression liée à l'apparence physique chez les jeunes, visionnées par près de 500 personnes. En outre, le SCF poursuit la promotion sur les réseaux sociaux d'initiatives telles que le Prix ÉquiLibre et la Semaine nationale de sensibilisation aux troubles alimentaires, organisée par Anorexie et Boulimie Québec et La Maison l'Éclaircie.	EC
1.1.3 Mettre en œuvre des actions visant à contrer le sexisme dans les publicités au Québec.	SCF	MCC	Un contrat a été octroyé au Y des femmes de Montréal (YWCA) pour la mise à jour du Guide d'accompagnement pour porter plainte contre les publicités et les messages sexistes et sexuels, un outil de lutte contre la publicité sexiste. Cette mise à jour est complétée. Le SCF a également financé le projet Les jeunes contre les publicités sexistes de la Y des femmes de Montréal. À la suite d'ateliers avec des jeunes, une série d'articles sur la question « Le paysage publicitaire est-il inclusif et diversifié? » ont été produits, en collaboration avec le Grenier aux nouvelles. Le SCF mène des actions de représentation afin de faire évoluer la réglementation québécoise qui concerne la publicité sexiste. À titre d'exemple, il participe au Comité consultatif sur la promotion, la publicité et les programmes éducatifs en matière de boissons alcooliques, qui est sous la responsabilité de la Régie des alcools, des courses et des jeux du Québec. Enfin, il a mené un projet pilote visant à offrir une formation sur la publicité sexiste et stéréotypée à deux directions des communications d'organismes publics.	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
1.1.4 Sensibiliser la population à des activités physiques et sportives non stéréotypées sexuellement.	MEQ	—	Annuellement, deux communiqués sont produits et diffusés par le média Sportcom. Le premier présente les finalistes du Gala Femmes d'influence en sport, organisé sur une base annuelle par Égale Action. Le deuxième communiqué annonce les lauréates dans les différentes catégories. Parution des communiqués : - mars et avril 2017; - mars et mai 2018; - mars et mai 2019; - mars et mai 2020; - mars et mai 2021.	EC
1.1.5 Informer et sensibiliser la population, particulièrement les femmes, les jeunes ainsi que les professionnelles et professionnels, au regard de la saine gestion du poids et de l'image corporelle.	MSSS	—	Au regard de la saine gestion du poids et de la promotion d'une image corporelle positive, trois campagnes sociétales et des sorties médiatiques ont été réalisées. De plus, des outils destinés aux professionnels et professionnelles de la santé, à divers intervenants et intervenantes et au grand public ont notamment été développés. Les trois campagnes sociétales menées par ÉquiLibre qui ont été soutenues sont : - la Semaine « Le poids? Sans commentaire! »; - le prix ÉquiLibre - la Journée internationale sans diète (JISD). Exemples d'outils qui ont été développés dans le cadre de la JISD : - Capsule vidéo « Manger avec bienveillance c'est... » - Capsule vidéo « 5 conseils pour manger avec bienveillance » Une collecte de données mesurant les impacts de la COVID-19 sur les préoccupations des Québécoises et des Québécois à l'égard du poids et des saines habitudes de vie sera également réalisée au cours des prochains mois afin de mieux comprendre les nouveaux enjeux émergeant de la pandémie et orienter les actions pour les prochaines campagnes. Par l'Association pour la santé publique du Québec : - la création d'un groupe de travail sur la problématique du poids visant à développer une vision partagée des façons d'aborder le	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
			poids au Québec; - la poursuite de la surveillance et de la dénonciation des mauvaises pratiques de l'industrie de l'amaigrissement et de la promotion d'une saine gestion du poids et d'un mode de vie sain; - la mobilisation de différents publics dans le but de réduire l'utilisation des produits, des services et des moyens visant la perte de poids, son maintien ou le gain de poids ou de masse musculaire, et de promouvoir une saine gestion du poids et un mode de vie sain; - la poursuite de la diffusion de la campagne « Méfiez-vous des apparences trompeuses! ».	
Objectif 1.2 Favoriser l'intégration des personnes nouvellement arrivées au Québec par la promotion du principe d'égalité entre les femmes et les hommes				
1.2.1 Traiter de l'égalité entre les femmes et les hommes dans des activités d'éducation interculturelle.	SCF	—	En 2016-2017, un soutien financier a été accordé au Centre justice et foi pour la production du guide pédagogique Québécoises, musulmanes... et après? Celui-ci s'adresse aux enseignants et enseignantes ainsi qu'aux membres des équipes-écoles qui désirent aborder le vivre-ensemble et la réalité des personnes de confession ou de culture musulmanes au Québec. En 2017-2018, un soutien financier a été accordé au Centre de développement pour l'exercice de la citoyenneté pour la production d'un guide sur le dialogue interculturel. Par son contenu thématique, ce guide a pour but de soutenir les milieux scolaires dans l'organisation de discussions entre élèves de milieux ethnoculturels variés à propos de l'égalité entre les femmes et les hommes.	C

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
1.2.2 Rendre accessible l'information sur l'égalité entre les femmes et les hommes aux personnes nouvellement arrivées au Québec.	SCF	MIFI	Suivant un processus de consultation des organismes travaillant auprès des personnes immigrantes (sondages, ateliers, etc.) en 2018-2019, une nouvelle édition du Guide d'information sur l'égalité entre les femmes et les hommes au Québec est maintenant disponible sur le site Web du SCF . Des travaux pour la production de capsules vidéo visant à dynamiser la diffusion du contenu et à le promouvoir sont en cours.	EC
ORIENTATION 2 : ENSEMBLE POUR L'AUTONOMISATION ÉCONOMIQUE DES FEMMES				
Objectif 2.1 Diversifier les choix de carrière des filles, des femmes et des garçons				
2.1.1 Informer et sensibiliser les responsables de l'orientation scolaire et professionnelle aux stéréotypes concernant les métiers et les professions et à l'importance de la diversification des choix de formation et de carrière.	MEQ	–	Le MEQ a traité de ce sujet auprès des responsables de la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) dans les rencontres d'accompagnement qui se sont déroulées durant les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Ces occasions ont permis de rappeler l'importance d'adopter une approche ouverte et exempte de stéréotypes auprès des élèves dans la mise en œuvre des COSP. Aussi, sur la plateforme qu'utilise le MEQ pour partager du matériel pédagogique à l'ensemble du réseau scolaire, il est rappelé aux acteurs scolaires qu'il est important de faire preuve de vigilance à propos des stéréotypes de genre lors de la présentation de ces contenus aux élèves.	C
2.1.2 Offrir des stages à des filles dans des métiers ou des professions majoritairement masculins et à des garçons dans des métiers ou des professions majoritairement féminins dans le cadre du programme Jeunes explorateurs d'un jour.	SCF	MEQ MEI MTESS SAJ	De 2016 à 2021, avec le soutien financier du SCF, l'organisme JeunesExplorateurs – Stages d'un jour a : - réalisé plusieurs activités de communication (capsules vidéo, création de la page Web Un avenir en tout genre, etc.); - conçu et adapté des outils pour les conseillères et les conseillers en orientation (présentation PowerPoint, rencontres dans des salons d'exposants); - offert des stages dans des métiers majoritairement associés au sexe opposé à près de 800 jeunes; - réalisé un sondage auprès de plus de 1 000 jeunes ayant participé au programme entre 2017 et 2020. Ce sondage révèle que près de la moitié des filles (56,25 %) et des garçons (48,84 %) ayant effectué un stage d'un jour dans un emploi majoritairement associé au sexe	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
			opposé ont poursuivi leurs études dans cette voie; - diffusé des entrevues en direct sur Facebook ayant permis de sensibiliser les jeunes, les parents et le personnel professionnel en orientation à la mixité en emploi; - réalisé plus de 100 entrevues et obtenu près de 70 000 visionnements.	
2.1.3 Développer du cybermentorat pour des jeunes filles et des jeunes garçons qui envisagent des carrières dans des métiers ou des professions majoritairement associés à l'autre sexe.	SCF	MEQ MEI MTESS SAJ	De 2016 à 2020, avec le soutien financier du SCF, Academos a : - recruté plus de 100 mentores et mentors en lien avec des métiers majoritairement associés au sexe opposé; - permis la réalisation de centaines d'échanges par messages textes entre les jeunes et les mentores et mentors; - réalisé plusieurs activités de communication qui ont touché un large public, dont la campagne de sensibilisation Quin Pis (capsules vidéo, articles de blogue, etc.); - intégré la question d'égalité entre les femmes et hommes dans les ateliers offerts en classe en abordant la place des femmes dans les secteurs d'emploi à prédominance masculine.	EC
2.1.4 Soutenir des activités innovantes et structurantes favorisant la présence de femmes dans les carrières scientifiques et technologiques.	SCF	MEI	Des projets soutenus par le SCF, en partenariat avec la Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec de l'Université de Sherbrooke, ont été réalisés. Parmi les outils développés via ces projets figurent des feuillets sur la diversité des genres et une formation sur la diversité, l'équité et le leadership.	EC
Objectif 2.2 Accroître la mixité en emploi par la sensibilisation et l'accompagnement des milieux de travail				

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
2.2.1 Mettre en place des initiatives pour accroître la présence des femmes en emploi dans le secteur de la construction.	SCF MTESS (Secteur Emploi-Québec) CCQ	MFA MEQ MEI MTESS (Secrétariat du travail) SAJ	La Commission de la construction du Québec (CCQ), le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS) et le SCF ont collaboré au financement et au suivi de trois projets menés par des organismes spécialisés en développement de la main-d'œuvre : - En 2016-2017, un projet pilote a été réalisé par le centre Émersion dans la région de la Côte-Nord. Il a pris fin à l'été 2018; - En 2018-2019, à la suite d'un appel de projets, deux nouveaux projets ont démarré, l'un dans la région de Québec (Centre étape), l'autre dans la région de Montréal (Intégration jeunesse du Québec). La phase d'expérimentation s'est terminée au printemps 2021. Des outils seront développés et diffusés. En 2017-2018 et en 2020-2021 le SCF a financé deux projets menés par Les Elles de la construction et visant à favoriser l'intégration des femmes immigrantes dans l'industrie de la construction. Le premier projet s'est terminé à l'automne 2019 et le second prendra fin à l'été 2022. À l'automne 2019, un contrat a été octroyé à l'Université Laval afin de documenter les bonnes pratiques en matière d'intégration, de maintien et de progression de carrière des femmes dans l'industrie de la construction. L'étude est en cours de réalisation. Elle prendra fin en mars 2022.	EC
2.2.2 Mettre en place des initiatives pour accroître la présence des femmes en emploi dans les secteurs d'avenir et favoriser la mixité en emploi.	SCF	MTESS (Secteur Emploi-Québec) MEI	Depuis 2016-2017, plusieurs projets ont été soutenus par le SCF, en collaboration avec les organismes spécialisés en développement de la main-d'œuvre féminine liés au Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail (CIAFT). Ces projets contribuent à accroître la présence des femmes en emploi dans les secteurs d'avenir, tout en tenant compte des réalités et des besoins propres à chacune des régions visées par les projets. La réalisation de plusieurs de ces projets se poursuivra en 2021-2022. En 2016-2017, le SCF a soutenu le Collège Montmorency pour la mise en œuvre d'un projet visant à prévenir le harcèlement psychologique, sexuel et sexiste dans les casernes. Le projet a permis d'intégrer des notions de sensibilisation et de formation sur les enjeux qui freinent le changement de culture dans les casernes et sur la prévention de la violence et du harcèlement dans le cursus de formation obligatoire des officiers et des officières et d'offrir une formation à tout le personnel enseignant du programme en Sécurité incendie du Collège Montmorency. En 2017-2018, le SCF a soutenu un projet de l'Institut maritime du Québec	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
			ayant pour but d'augmenter la présence des femmes dans le secteur maritime. En 2019-2020, le SCF a également soutenu : - L'Université de Montréal pour la mise en œuvre du projet « La parité en sciences, par effet papillon »; - Compétences Québec pour la mise en œuvre du projet « Pionnières de la compétence ».	
2.2.3 Tenir des événements concernant l'accès et le maintien des femmes dans des métiers ou des professions majoritairement masculins visant à favoriser la concertation entre les acteurs du milieu.	SCF	MFA MES MEQ MEI MTESS SAJ	Un événement financé par le SCF a été réalisé par SEMO Le Jalon en février 2019. Les 180 personnes présentes étaient issues d'une grande diversité d'organisations : entreprises privées, ministères et organismes gouvernementaux, groupes de femmes, ordres professionnels, etc. Des enregistrements vidéo de cet événement sont disponibles. Un projet porté par le Collège Montmorency a été financé en 2019-2020. Il vise à favoriser la concertation entre les différents acteurs des milieux scolaires pour une meilleure mixité en emploi. Il prend la forme d'une série de webinaires qui seront présentés en 2021.	EC
2.2.4 Réaliser des actions structurantes visant à comprendre les enjeux de la mixité dans les services de sécurité incendie.	MSP	ISQ	Un recensement québécois des effectifs dans les services de sécurité incendie (SSI) a été réalisé notamment pour obtenir des données concernant la place des femmes dans ces services. Une analyse des données recueillies a été réalisée. Le ministère de la Sécurité publique (MSP) a utilisé ces résultats pour dresser un portrait de la situation actuelle des effectifs des SSI sous divers aspects, notamment celui de la question de l'égalité des femmes et des hommes en emploi. Un rapport a été préparé et contient entre autres des éléments sur la situation actuelle des effectifs des SSI. La publication de ce rapport est prévue en 2021.	EC
Objectif 2.3 Améliorer l'employabilité des femmes, particulièrement celles éloignées du marché du travail, et renforcer leur autonomisation économique				

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
2.3.1 Produire et diffuser des outils visant à améliorer la connaissance de la situation des femmes sur le marché du travail.	MTESS (Secteur Emploi-Québec)	—	Les directions régionales de Services Québec ont réalisé diverses activités de sensibilisation auprès de leur personnel et/ou de leurs partenaires. Une liste des professions à prédominance masculine où les femmes ont de bonnes perspectives d'intégration au marché du travail est mise à jour ponctuellement, puis diffusée auprès du personnel de Services Québec et de ses partenaires. Les données y sont croisées avec la perspective régionale pour générer des listes pour tout le Québec.	EC
2.3.2 Réaliser des actions visant à réduire les obstacles à l'intégration et au maintien en emploi de la main-d'œuvre féminine.	MTESS (Secteur Emploi-Québec)	—	Les directions régionales de Services Québec ont mené diverses actions visant à réduire les obstacles à l'intégration et au maintien en emploi de la main-d'œuvre féminine, notamment en cherchant à joindre des femmes plus éloignées du marché du travail. Des directions régionales ont prévu des activités de sensibilisation ou ont intégré l'exploration des secteurs d'activité à prédominance masculine dans leurs ententes de service avec des organismes spécialisés en développement de l'employabilité. L'actualisation de « Ma place au soleil », qui est une approche d'accompagnement visant la persévérance des jeunes parents qui suivent une formation, est en cours.	EC
2.3.3 Soutenir des activités visant à informer ou à sensibiliser les femmes immigrantes au sujet de l'égalité entre les femmes et les hommes dans un contexte d'intégration socioprofessionnelle.	SCF	MTESS (Secteur Emploi-Québec) CNESST	Depuis 2017-2018, cinq projets visant à informer ou à sensibiliser les femmes immigrantes au sujet de l'égalité entre les femmes et les hommes dans un contexte d'intégration socioprofessionnelle ont été financés par le SCF. Les projets sont terminés, à l'exception d'un projet de l'organisme SEMO Le Jalon qui se terminera en mars 2022. En 2019-2020, le SCF a octroyé un soutien financier à huit organismes ayant déposé un projet dans le cadre de l'appel de projets en matière d'équité salariale pour les travailleuses immigrantes et/ou non syndiquées. Ces projets visaient à les informer sur leurs droits et recours en matière d'équité salariale. Des outils (trousse Femmes.Équité.Salaire) ont été développés par le CIAFT et partagés avec les autres organismes porteurs de projets.	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
2.3.4 Offrir un service d'accompagnement et d'information en matière d'équité salariale aux travailleuses non syndiquées.	SCF	CNESST	Le Service d'accompagnement en équité salariale pour les travailleuses non syndiquées a été lancé en octobre 2018 à la suite d'une étude de faisabilité. Il propose notamment une ligne téléphonique de soutien et d'accompagnement. Placée sous la responsabilité du CIAFT, cette ligne vient compléter les services offerts par la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST). De plus, le CIAFT forme des intervenantes et intervenants relayers pour informer les travailleuses non syndiquées à propos de leurs droits en matière d'équité salariale. Au 31 mars 2021, 132 intervenantes et intervenants relayers avaient ainsi été formés et 28 appels avaient été reçus à la ligne de soutien et d'accompagnement. En 2020-2021, une seconde phase du projet a été financée pour une durée de 1 an. Ce projet vise toujours à renseigner les travailleuses non syndiquées et les travailleuses issues de l'immigration sur leur droit à l'équité salariale et à développer leurs réflexes par rapport aux stéréotypes et préjugés sur le travail des femmes, notamment par le biais du service d'accompagnement et de la ligne Femmes.Équité.Salaire. Ce projet prendra fin en mars 2022.	EC
2.3.5 Intensifier l'offre de conférences et de formations en équité salariale aux employeuses et employeurs de milieux non syndiqués.	CNESST	—	En 2017, 7 activités de formation destinées à des employeurs de milieux non syndiqués ont été offertes. En 2018, 12 activités ont eu lieu (9 formations et 3 conférences). En moyenne, 71 % des 199 employeurs participant aux formations venaient de milieux non syndiqués. Les 3 conférences ont quant à elles été suivies par 120 personnes. En 2019, 19 activités ont eu lieu (17 formations webinaires et 2 conférences). 77 % des 548 employeurs participant aux formations venaient de milieux non syndiqués. Les 2 conférences ont quant à elles permis de joindre environ 140 personnes. En 2020, 21 formations webinaires ont eu lieu, ainsi qu'une formation en salle. 68 % des 1 965 employeurs ayant participé aux formations venaient de milieux non syndiqués. La formation en salle a quant à elle permis de joindre 44 employeurs. Au 31 mars 2021, 10 formations webinaires ont été offertes. 77 % des 651 employeurs participant venaient de milieux non syndiqués.	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
2.3.6 Produire et diffuser un dépliant d'information sur les programmes de soutien financier destinés aux enfants handicapés et à leur famille.	OPHQ	MFA MFQ MES MTESS MSSS RQ	En 2016, l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) a produit et diffusé, en collaboration avec ses partenaires, un feuillet d'information sur les programmes existants de soutien financier destinés aux enfants handicapés et à leur famille. Au total, plus de 900 000 exemplaires de ce feuillet ont été envoyés aux familles québécoises durant l'année d'activités 2016-2017.	C
Objectif 2.4 Encourager et accompagner les femmes sur le chemin de l'entrepreneuriat				
2.4.1 Offrir des formations adaptées aux femmes immigrantes désirant développer leur talent d'entrepreneure.	SCF	MEI	Le SCF a soutenu la participation de femmes issues de l'immigration à l'initiative L'effet A . Depuis 2017-2018, plus d'une vingtaine de participantes ont suivi la formation.	C
2.4.2 Offrir aux femmes entrepreneures des activités de formation concernant les appels d'offres publics.	SCF	SCT MEI	Soutenu par le SCF, le Réseau des femmes d'affaires du Québec a offert à deux reprises une activité de formation, par webinaire et en personne, aux entrepreneures de la province. La formation intitulée <i>Comment faire affaire avec le gouvernement du Québec</i> a réuni 186 femmes entrepreneures et propriétaires de petites, moyennes ou grandes entreprises de partout au Québec (152 participantes le jour même des sessions et 34 personnes qui l'ont écoutée en différé). L'activité était suivie de 5 rencontres informatives complémentaires auxquelles 451 femmes ont participé.	C
2.4.3 Soutenir des projets structurants permettant de développer l'ambition des jeunes filles pour la création d'entreprise.	SCF	MEI	Un projet réalisé par OSEntreprendre a débuté en mars 2019. Au cours de celui-ci, 16 portraits de femmes de l'écosystème entrepreneurial ont été réalisés. De plus, trois balados animés par M ^{me} Anaïs Favron ont été réalisés. Les épisodes de balado ont officiellement été diffusés à compter du 14 avril 2021 sur le site Internet d'OSEntreprendre, sur les réseaux sociaux ainsi que sur les plateformes Québécois grâce à un contenu Hublo et à des tuiles natives. Un envoi courriel à la communauté pédagogique OSEntreprendre ainsi qu'aux responsables locaux et régionaux sera fait à l'automne 2021 pour faire la promotion de modèles d'entrepreneuriat féminin à des jeunes du primaire et du secondaire.	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
2.4.4 Réaliser des actions visant à soutenir l'entrepreneuriat agricole féminin.	SCF	MAPAQ	L'Université du Québec à Montréal est responsable de réaliser une étude visant à recueillir des données sur le travail invisible chez les femmes entrepreneures en agriculture, selon différents aspects organisationnels de leur entreprise. Cette initiative est menée avec la collaboration d'Agricultrices du Québec, qui est membre du comité de pilotage du projet. Une revue de la littérature a été réalisée. Un outil de calcul interactif de la valeur du travail des femmes sera proposé.	EC
ORIENTATION 3 : ENSEMBLE POUR UN PARTAGE ÉQUITABLE DES RESPONSABILITÉS FAMILIALES ET UN MEILLEUR ÉQUILIBRE ENTRE LA VIE FAMILIALE, PROFESSIONNELLE, ÉTUDIANTE, SOCIALE ET POLITIQUE				
Objectif 3.1 Contribuer à une répartition équitable des responsabilités familiales, professionnelles et étudiantes				
3.1.1 Bonifier le guide Mieux vivre avec notre enfant de la grossesse à deux ans : guide pratique pour les mères et les pères, concernant la valorisation de la paternité.	INSPQ	MSSS	Pour l'édition 2020 du guide Mieux vivre avec notre enfant : - Des pères, présents à titre de pères, ont fait partie du groupe de travail de l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) pour la mise à jour des sections « Grossesse » et « Accouchement ». - Chaque fois qu'une rubrique est réécrite, elle est soumise à des pères pour relecture, et leurs suggestions sont prises en compte. - Le chapitre « Être papa » a été mis à jour par des experts en paternité. - Un nouveau chapitre intitulé « Être parents ensemble » a été rédigé. Il aborde notamment la notion de coparentalité. Le chapitre « Être maman » a été revu pour qu'il soit arrimé aux deux autres chapitres.	C

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
3.1.2 S'assurer que les fiches du portail d'information périnatale offrent de l'information non stéréotypée sur le rôle de parent, afin de permettre une plus grande implication des pères et des mères durant la période périnatale.	INSPQ	MSSS	Le processus de révision des 12 fiches rassemblées sous les thèmes <i>Habitudes de vie</i> et <i>Soutien à la parentalité</i> comprenait la bonification des contenus à l'aide de la littérature sur la paternité. Deux webinaires ont été offerts à des intervenantes et intervenants à l'automne 2018. Les enregistrements de ces webinaires sont toujours disponibles. En mars 2020, le nombre visionnements était de : - 79 en mode synchrone et 118 en mode asynchrone pour le webinaire <i>Adaptation à la parentalité</i>; - 86 en mode synchrone et 65 en mode asynchrone pour le webinaire <i>Violence conjugale</i>.	C
3.1.3 Réaliser une fiche sur le rôle du père et la publier sur le portail d'information périnatale.	SCF (INSPQ)	MFA MSSS	La fiche a été réalisée et est disponible sur le portail d'information périnatale de l'INSPQ. Un webinaire destiné aux intervenants et intervenantes a été offert à l'hiver 2020.	C
3.1.4 Réaliser une capsule vidéo sur le partage des congés parentaux et la rendre accessible aux futurs parents dans le cadre de leur demande au Régime québécois d'assurance parentale.	SCF CGAP	MFA MTESS SAJ	La capsule vidéo Le congé parental, ça se partage! a été produite et est disponible sur le site du Régime québécois d'assurance parentale depuis juillet 2021. Une version courte a été placée sur la page Facebook du SCF. Une stratégie de diffusion est prévue pour un déploiement à l'automne 2021.	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
3.1.5 Soutenir des projets visant à favoriser l'exercice de la coparentalité.	MFA	—	En 2017-2018, le ministère de la Famille (MFA) a soutenu un projet d'adaptation des pratiques des partenaires de la communauté aux réalités paternelles, une initiative du Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP). En 2018-2019, le Programme d'adaptation des pratiques aux réalités paternelles du RVP a été mis en œuvre. Les 6^e et 7^e éditions de la Semaine Québécoise de la Paternité, tenues respectivement en 2018-2019 et 2019-2020, ont également bénéficié du soutien financier du MFA en raison de leurs retombées en faveur de la coparentalité. Par ailleurs, deux projets pilotes d'adaptation des pratiques aux réalités paternelles au sein du réseau des centres de la petite enfance et des organismes offrant des services aux communautés d'expression anglaise, réalisés par le RVP, ont été soutenus de 2019-2020 à 2021-2022. Enfin, le Programme de soutien financier aux activités favorisant l'exercice de la coparentalité a été lancé le 22 août 2018. Le premier appel de projets a permis de soutenir 13 projets répartis dans 8 régions du Québec. À la suite du deuxième appel de projets, tenu en 2019-2020, 21 projets ont été retenus. En raison du ralentissement des activités dû à la pandémie de COVID-19, aucun nouvel appel de projets n'a été lancé en 2020-2021 dans le cadre de ce programme.	EC
3.1.6 Informer la population sur les droits et les obligations en vigueur concernant le droit de la famille.	MJQ	MFA	Financée par le ministère de la Justice (MJQ), la Société québécoise d'information juridique a développé JuridiQC, un service en ligne d'information juridique visant à informer, à guider et à accompagner les citoyennes et citoyens dans leur recherche d'information juridique liée à des événements de vie. Lancé officiellement le 13 octobre 2020, JuridiQC a pour premier thème la Famille, plus particulièrement la séparation et le divorce conjoint. Avec ce service, les conjointes et conjoints ont accès à de l'information juridique agrégée, vulgarisée et en langage clair, et sont dirigés vers des ressources Web de qualité. Avec le Répertoire des ressources géolocalisées, les conjointes et conjoints sont en mesure de trouver des organismes offrant des services gratuits ou à faible coût à proximité de leur résidence.	C
Objectif 3.2 Améliorer la conciliation de la vie familiale, professionnelle, étudiante, sociale et politique				

Action	Minitère ou organisme responsable	Minitère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
3.2.1 Soutenir des projets de garde estivale et lors des grands congés scolaires pour favoriser la conciliation famille-travail-études des travailleuses et des travailleurs ayant des responsabilités familiales et des parents-étudiants.	MFA	—	Pour toujours mieux répondre aux besoins des parents en matière de conciliation famille-travail, le MFA a accordé, en 2016-2017, une aide financière à 60 projets dans 16 régions du Québec dans le cadre du Programme de soutien à des projets de garde pendant la relâche scolaire et la période estivale. En 2017-2018, 60 projets ont été retenus aux fins d'une subvention dans 15 régions dans le cadre de ce programme. En 2018-2019, 86 projets ont été retenus aux fins d'une subvention dans 14 régions dans le cadre de ce programme. En 2019-2020, 99 projets ont été retenus aux fins d'une subvention dans 15 régions dans le cadre de ce programme. En 2020-2021, 75 projets ont été retenus aux fins d'une subvention, mais le nombre de ceux ayant pu être entièrement réalisés ne peut être confirmé en raison de l'incidence de la pandémie de COVID-19 sur le déroulement des activités prévues.	EC
3.2.2 Soutenir des mesures visant à faciliter la conciliation famille-travail-études des travailleuses et des travailleurs ayant des responsabilités familiales et des parents-étudiants.	MFA	—	Une recherche-action sur les pratiques en faveur de la conciliation famille-travail dans l'industrie de la construction a été réalisée par l'Université du Québec à Montréal. Le rapport final a été déposé au MFA en décembre 2019. Ce rapport a, par la suite, incité le MFA à collaborer avec la Commission de la construction du Québec pour la réalisation de l'action 3.3 <i>Diffuser des outils d'information et de sensibilisation concernant la CFTE adaptés à l'industrie de la construction et au contexte de la relance économique</i> du Plan d'action pour contrer les impacts sur les femmes en contexte de pandémie. Un second projet de recherche, mené par le Cégep de Jonquière, fiduciaire du Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire, a également été réalisé, en 2018-2019, pour permettre de mieux connaître la réalité des étudiantes et étudiants ayant des responsabilités familiales et occupant un emploi, de même que les pratiques de conciliation famille-travail-études mises en place par leur employeur. Pour mieux répondre aux besoins des familles et des employeurs, le MFA a annoncé, le 22 juin 2020, son soutien financier à Concilivi, une initiative du Réseau pour un Québec Famille, de même qu'au projet ConciliACTION de la Fédération québécoise des organismes communautaires Famille.	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
			Enfin, dans le but de faciliter une conciliation famille-travail mise à rude épreuve par la pandémie de COVID-19 en 2020-2021, le MFA a bonifié de façon exceptionnelle l'enveloppe budgétaire du Programme de soutien financier en matière de conciliation famille-travail destiné aux milieux de travail afin de soutenir l'engagement d'un nombre plus élevé de milieux de travail souhaitant mettre en place des mesures pour leur personnel.	
3.2.3 Élaborer un guide en matière de conciliation entre la vie familiale, la vie professionnelle et la vie politique à l'intention des personnes élues sur la scène municipale et des municipalités.	SCF	MFA MAMH	Des démarches sont en cours pour la production du guide. Le SCF a accordé un contrat à Éducaloi pour que l'organisme identifie et vulgarise les articles de loi et de règlement encadrant la conciliation famille-travail-études (CFTE). Le ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH) réalise actuellement une recension des bonnes pratiques en matière de CFTE auprès des municipalités.	EC
3.2.4 Colliger et diffuser de l'information relative à l'admissibilité des élues et élus municipaux au Régime québécois d'assurance parentale.	CGAP	MAMH MTESS SCF	Un document expliquant les règles applicables aux élues et élus municipaux qui désirent s'absenter en raison de la venue d'un enfant du fait d'une grossesse, d'une naissance ou d'une adoption a été réalisé. Le feuillet « Élu(e)s municipaux et congés parentaux – Le régime québécois d'assurance parentale, est-ce pour moi? » est diffusé sur le site Internet du Conseil de gestion de l'assurance parentale (CGAP) depuis septembre 2019.	C
3.2.5 Proposer des modifications législatives pour accorder aux élues et élus municipaux un congé parental.	MAMH	—	L'action a été réalisée en juin 2016 par une modification de l'article 317 de la <i>Loi sur les élections et les référendums dans les municipalités</i> (RLRQ, chapitre E-2.2). Cette modification accorde aux élues et élus municipaux un congé parental de 18 semaines (projet de loi n° 83 : Loi modifiant diverses dispositions législatives en matière municipale concernant notamment le financement politique , sanctionné le 10 juin 2016).	C
3.2.6 Réaliser des activités visant à faciliter l'accomplissement des responsabilités des représentantes et	Curateur public du Québec	—	Les personnes exerçant un rôle de représentant légal ou de membre de conseil de tutelle auprès d'un proche sont majoritairement des femmes. Différentes activités sont en cours de réalisation au Curateur public pour faciliter l'exercice de leurs responsabilités et ainsi favoriser un meilleur équilibre entre la vie familiale, professionnelle, étudiante, sociale et politique.	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
représentants légaux ainsi que des membres des conseils de tutelle auprès des personnes inaptes.			Modifications législatives Le Curateur public a entrepris, en 2018-2019, de nouveaux travaux sur la révision du dispositif de protection des personnes inaptes en vue de proposer des modifications législatives. Le projet de loi n° 18 : Loi modifiant le Code civil, le Code de procédure civile, la Loi sur le curateur public et diverses dispositions en matière de protection des personnes a été adopté le 2 juin 2020. Ces modifications législatives qui entreront en vigueur par décret vers juin 2022 faciliteront l'accomplissement de certaines des responsabilités des proches des personnes inaptes ou ayant des difficultés. Notamment, elles assouplissent des règles considérées comme trop restrictives, elles introduisent la mesure de représentation temporaire lorsque le besoin de représentation est pour un acte précis et elles permettent que les deux parents d'un majeur inapte puissent être nommés tuteurs. De plus, la nouvelle loi introduit la mesure d'assistance qui permet la reconnaissance du rôle que jouent plusieurs personnes proches aidantes. Ainsi, cette mesure non judiciairisée permettra aux personnes vivant une difficulté d'être accompagnées, si elles le désirent, lorsqu'elles devront prendre des décisions et exercer leurs droits. Le Curateur public aura le mandat de reconnaître les assistantes et assistants et de les inscrire dans un registre public pour une durée maximale de trois ans. Cette reconnaissance permettra à l'assistante ou assistant d'être l'intermédiaire de la personne assistée auprès de tous les organismes, entreprises et professionnels avec lesquels elle ou il entrera en contact. L'assistante ou assistant pourra, entre autres, leur communiquer de l'information ou en recueillir. Diversification des mesures de soutien Des travaux ont débuté en 2018-2019 pour mieux connaître les besoins de soutien des personnes ayant un rôle de représentant légal. En 2020-2021, une équipe spécialisée en expérience citoyen a été mise en place et une stratégie a été élaborée. Cette démarche s'inscrit dans la transformation que génère l'adoption du projet de loi n° 18 et l'adhésion à la stratégie de transformation numérique gouvernementale. Ces travaux ont pour objectif de transformer l'offre de services aux représentants légaux et aux membres de conseil de tutelle, mais également pour toutes les citoyennes et tous les citoyens étant en contact avec le Curateur public.	

Action	Minitère ou organisme responsable	Minitère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
			Actions concertées Cinq actions concertées avec des partenaires ont été réalisées depuis 2016 et viennent faciliter le rôle des représentants légaux. En 2018-2019, une entente a été signée avec l'OPHQ. Elle permet d'accentuer la collaboration entre les deux organismes et de favoriser l'accès à de l'information pratique et pertinente pour les personnes qui en ont besoin, notamment celles qui exercent un rôle de représentant légal ou de membre de conseil de tutelle. Deux actions concertées ont aussi été réalisées avec la Régie de l'assurance maladie du Québec et avec l'Association de médiation familiale du Québec. En 2020-2021, deux autres actions concertées ont été menées à terme. La première, avec l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux et thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec a permis de déterminer les actes qu'une personne pourrait faire elle-même, seule ou avec l'assistance d'une tutrice ou d'un tuteur, et ceux qu'elle ne pourrait faire sans être représentée en fonction de ses facultés, dans le cadre de l'application de la nouvelle loi (projet de loi n° 18). Cette action contribue à la réalisation de l'action en indiquant clairement les actes que la personne peut faire seule ou avec l'assistance de sa tutrice ou de son tuteur, et les actes pour lesquels elle ou il doit la représenter. La deuxième vise l'harmonisation de la gestion des actes préalables à la reconnaissance d'une assistante ou d'un assistant. Elles se réalisent dans le cadre de la mise en œuvre du projet de loi n° 18 avec le Barreau du Québec et la Chambre des notaires du Québec. Cette action concertée facilitera la reconnaissance d'une assistante ou d'un assistant par l'offre de différentes options d'intervenants pour le faire et l'harmonisation de leurs pratiques.	

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
3.2.7 Bonifier l'aide financière aux études pour les étudiantes et étudiants chefs de famille monoparentale.	MES	—	Le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) a bonifié l'aide aux familles pour l'année d'attribution 2017-2018, et la bonification sera encore en vigueur au cours des prochaines années. À sa mise en place, l'effet estimé de la mesure était de fournir une aide additionnelle totale de 11,2 M\$ à 11 300 étudiantes et étudiants chefs de famille monoparentale, soit en moyenne 994 \$ de plus en bourse par année. Pour l'année d'attribution 2017-2018 qui se terminait au 31 août 2018, 10 393 étudiantes et étudiants chefs de famille monoparentale étaient bénéficiaires du Programme de prêts et bourses et ont reçu en moyenne 1 395 \$ de plus en bourse, soit près de 19,7 % d'augmentation par rapport à l'année précédente. Cela représente une aide additionnelle totale de 11,7 M\$.	C
ORIENTATION 4 : ENSEMBLE POUR UNE APPROCHE DIFFÉRENCIÉE SELON LES SEXES, EN SANTÉ ET EN BIEN-ÊTRE				
	MSSS	—	Le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) a rendu public le Plan d'action en santé et bien-être des femmes en 2020.	
ORIENTATION 5 : ENSEMBLE POUR UNE SOCIÉTÉ SANS VIOLENCE FAITE AUX FEMMES				
5.1.1 Offrir de l'accompagnement aux femmes et aux filles immigrantes, particulièrement celles qui sont parrainées, et les informer sur leurs droits et les recours possibles en cas de violences, notamment celles basées sur l'honneur	MIFI	SCF	Le ministère de l'Immigration, de l'Intégration et de la Francisation (MIFI) poursuit ses activités de sensibilisation et d'information à propos des valeurs démocratiques et des valeurs québécoises exprimées par la Charte des droits et libertés de la personne. L'égalité entre les femmes et les hommes est notamment abordée dans les contenus de l'évaluation de l'apprentissage des valeurs. Depuis le 1^{er} janvier 2020, les candidates et candidats à l'immigration économique permanente doivent obtenir l'attestation d'apprentissage des valeurs. Ces contenus incluent un message clair de non-tolérance à l'égard des violences. Le MIFI a mis en place un parcours d'accompagnement personnalisé à l'intention des personnes immigrantes. Lors d'une rencontre avec une agente ou un agent d'aide à l'intégration, un diagnostic des besoins de la personne immigrante est réalisé. Dans ce contexte, une attention est prêtée aux besoins spécifiques des femmes immigrantes. Afin de s'assurer que les impacts de ses programmes ne contribuent pas à augmenter les inégalités entre les femmes et les hommes immigrants, le	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
			MIFI intègre l'analyse différenciée selon les sexes (ADS) dans ses pratiques depuis 2006 tout en poursuivant ses réflexions visant à optimiser le recours à son utilisation.	
ORIENTATION 6 : ENSEMBLE POUR LA PARITÉ DANS LES LIEUX DÉCISIONNELS				
Objectif 6.1 Mobiliser les milieux et accroître la présence des femmes en politique				
6.1.1 Mettre en place l'Opération élection municipale au féminin.	SCF	MAMH	<u>2017-2018 : Campagne « Élections municipales 2017 : présentez-vous! »</u> Cette campagne a été élaborée et lancée pour attirer des candidatures féminines aux élections municipales de 2017. Elle était hébergée sur le site Web www.presentezvous.gouv.qc.ca. Pour la période du 1^{er} octobre au 30 novembre 2017, ce site a reçu 588 815 visites. Pour diriger le public vers ce site, des publicités ont été diffusées dans les hebdomadaires et les journaux communautaires. Des affiches ont également été installées dans les campus, les restos-bars et les centres récréatifs. Finalement, des publicités ont été partagées en continu de juin à septembre 2017 sur les réseaux Facebook et Twitter. Ces publicités ont généré 45 346 clics. Par ailleurs, des capsules publicitaires ont été réalisées, puis diffusées sur les sites Web télévisuels de Québecor et de MétéoMédia ainsi que sur Telequebec.tv, ICI Tou.tv et Noovo.ca. Sur YouTube, les vidéos en lien avec la campagne ont été vues près de 125 000 fois. Finalement, la page Facebook du MAMH a permis d'atteindre 4 449 abonnés, alors que celle du SCF en a attiré 3 786. <u>2020-2021 : Campagne « Je me présente »</u> Le MAMH et le SCF ont lancé une nouvelle campagne (hébergée également sur le site Web pour inciter les femmes, les jeunes et la population générale à se présenter aux élections de 2021. Par ailleurs, une aide financière a été accordée au Groupe Femmes, Politique et Démocratie (GFDP) pour lui permettre d'offrir des activités de formation, de codéveloppement et des simulations de conseils municipaux	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
			aux élues et aux aspirantes candidates. Pour la première année du projet, trois formations spécifiques au palier municipal ont été offertes. Au moins 87 femmes ont participé aux formations portant sur la politique municipale. Un cercle de codéveloppement est démarré où, en plus des conférences de présentation, 6 séances ont été tenues en 2020.	
6.1.2 Offrir aux femmes des formations afin de susciter leur engagement concret en politique.	SCF	—	Le GFDP contribue à la réalisation de cette action. Au total, ce sont 81 activités de réseautage, de formation, de codéveloppement, de simulation, etc., qui ont été offertes par le GFDP. Un total de 1 976 femmes de toutes les régions du Québec ont participé à ces activités, pour 2 311 inscriptions. Les activités continuent d'être offertes.	EC
6.1.3 Créer et animer une communauté de candidates souhaitant s'engager en politique.	SCF	—	Grâce à un financement octroyé par le SCF, le GFDP a créé, à l'été 2019, un club politique pour les femmes : Les Elles du pouvoir . À ce jour, 117 participantes ont assisté aux activités proposées.	EC
6.1.4 Identifier les besoins d'accompagnement des femmes dans leur nouvelle fonction d'élues et mettre en œuvre les actions les plus pertinentes.	SCF	—	Le SCF a organisé une activité de formation destinée aux élues provinciales à l'automne 2019. Celle-ci portait sur l'hostilité en ligne visant les femmes.	C
6.1.5 Organiser un événement de réseautage des femmes élues aux différents paliers gouvernementaux.	SCF	—	L'organisation de cet événement a été annulée, parce qu'il y avait risque de dédoublement d'autres activités de réseautage prévues dans la même année. La pandémie a également remis en question la faisabilité d'une telle activité. Des activités menées dans le cadre de l'action 6.1.3 permettent aux femmes élues des différents paliers gouvernementaux de réseauter.	Annulée
6.1.6 Soutenir l'Union des municipalités du Québec et la Fédération québécoise des municipalités dans leur	SCF	—	Le SCF a signé une entente de soutien financier avec l'Union des municipalités du Québec (UMQ) et la Fédération québécoise des municipalités (FQM) pour la mise en œuvre d'actions contribuant à l'augmentation de la représentation féminine en politique municipale et dans les municipalités. Parmi les réalisations, mentionnons qu'en 2019, la FQM et	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
démarche favorisant l'égalité entre les femmes et les hommes.			l'UMQ se sont dotées de politiques d'égalité entre les femmes et les hommes. En mars 2020, l'UMQ a lancé la campagne D'Elles à Élues, en prévision des élections municipales 2021. En novembre 2021, la FQM a lancé la campagne Affiche ton leadership, en prévision des élections municipales 2021. La FQM remet annuellement le prix Elsie-Gibbons à une élue municipale en reconnaissance de son influence pour favoriser et encourager l'engagement des femmes. Le prix a été nommé en l'honneur de M^{me} Elsie Gibbons, première mairesse de l'histoire du Québec. Parmi les dernières lauréates, mentionnons : - 2017 : M^{me} Chantal Ouellet, mairesse de Scotstown; - 2018 : M^{me} Danielle Ouimet, mairesse de Lac-du-Cerf ; - 2019 : M^{me} Ghislaine M.-Hudon, mairesse de Lac-Bouchette.	
Objectif 6.2 Encourager les entreprises à atteindre la parité dans leurs lieux décisionnels				
6.2.1 Effectuer un suivi de l'évolution de la présence des femmes dans les conseils d'administration des sociétés cotées en bourse selon l'approche « Se conformer ou s'expliquer ».	SCF	—	Une étude sur l'évolution de la présence des femmes dans les conseils d'administration a été réalisée en 2018. Une mise à jour de celle-ci est prévue dans la prochaine année.	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
6.2.2 Soutenir des projets visant à amorcer le virage vers la parité inclusive dans les lieux décisionnels des entreprises québécoises.	SCF	–	Le SCF soutient des projets structurants afin d'améliorer la parité dans les entreprises, dans les conseils d'administration, dans les postes de direction ainsi qu'à tous les niveaux des entreprises : - La Gouvernance au féminin a évalué les adaptations à apporter à sa certification parité afin qu'elle soit accessible aux petites et moyennes entreprises québécoises; - La YWCA Québec offre des formations <i>Leaders et décisionnelles</i>; - L'Association des femmes en finance du Québec mène des actions pour accompagner et retenir les femmes dans le milieu de la finance et ainsi favoriser l'atteinte de la parité.	EC
RECHERCHE				
R1 – Documenter les réalités vécues par les femmes handicapées à partir des données existantes.	OPHQ	–	Le rapport Les femmes avec incapacité au Québec : un portrait statistique de leurs conditions de vie et de leur participation sociale a été rendu public le 25 mars 2021. Ce rapport présente les données les plus récentes disponibles sur la prévalence de l'incapacité chez les femmes, leurs conditions de vie, leur participation sociale et la violence à leur égard. Les constats de ce rapport permettent de mettre en lumière la situation clairement défavorable des femmes ayant une incapacité au Québec.	C
R2 – Mener une recherche-action afin de mieux cerner le phénomène de la violence chez les jeunes filles.	SCF	MFA MEQ MJQ (BLCHT) MSSS SAJ	En collaboration avec le Fonds de recherche du Québec – Société et culture, un appel de propositions a été lancé au printemps 2019 afin d'interpeller la communauté scientifique. Le projet de recherche « Victimisation verbale, relationnelle et indirecte chez les filles : Une approche méthodologique mixte pour comprendre le rôle du « slut shaming », des comportements homophobes et du harcèlement sexuel » a démarré en 2021.	EC
R3 – Tracer un portrait socio-économique des femmes âgées du Québec.	MSSS (Aînés)	–	Le portrait des femmes âgées du Québec est en cours de rédaction par le MSSS. Une fois terminé, il sera diffusé.	EC

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
R4 – Réaliser un portrait de la proche aidance au Québec visant à documenter les facteurs qui différencient la pratique de la proche aidance des femmes par rapport à celle des hommes.	CSF	SCF	Le portrait Les proches aidantes et les proches aidants au Québec : analyse différenciée selon les sexes a été publié le 22 avril 2018. Produite en 1 000 exemplaires, la publication avait été distribuée à plus de 900 personnes et organisations en date du 10 septembre 2019. Cette diffusion a été faite principalement dans le réseau de la santé et des services sociaux, auprès d'organismes œuvrant pour la défense des droits des personnes âgées et proches aidantes, et de la condition féminine et de l'éducation. De plus, un microsite a été créé sur le site du CSF. Il totalisait 3 560 pages vues en date du 10 septembre 2019.	C
R5 – Produire un portrait statistique des plaignantes aux normes du travail.	CNESST	—	En mars 2018, le document <i>Profil des salariées déposant une plainte au secteur des normes du travail de la CNESST</i> a été transmis au SCF. Ce document présente les principales caractéristiques sociodémographiques des plaignantes, quelques données socioéconomiques relatives au secteur d'activité et à la taille de l'entreprise de provenance des salariées ainsi que des informations en lien avec les normes du travail et les motifs de plainte les plus populaires.	C
AUTRES				
Sondage	SCF	—	En 2016-2017, un sondage a été réalisé pour mesurer l'évolution des perceptions des Québécoises et des Québécois par rapport à l'égalité entre les femmes et les hommes. En 2019, un deuxième sondage a été mené. Les résultats ont été diffusés à l'hiver 2020. Les travaux pour réaliser un dernier sondage à la fin de la Stratégie égalité, soit en 2021, sont en cours.	

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
Création du Forum des partenaires de l'égalité entre les femmes et les hommes	SCF	—	Le Forum des partenaires en égalité (le Forum) s'est tenu à Montréal le 27 février 2020 en présence de la ministre responsable de la Condition féminine et a réuni plus d'une centaine de partenaires gouvernementaux, de la recherche et de la société civile. Le Forum a permis de dresser un certain état des lieux de l'égalité au Québec, sur la base des présentations portant sur l'éducation à l'égalité et sur l'entrepreneuriat féminin, de même qu'une présentation des résultats du sondage portant sur les perceptions en matière d'égalité entre les femmes et les hommes au Québec. De plus, la programmation offrait aux participantes et participants trois choix d'ateliers : la violence faite aux femmes; l'ADS sur le chemin de l'intersectionnalité et la présence des femmes dans les lieux de pouvoir et dans les milieux à prédominance masculine. Le Forum fut aussi l'occasion d'annoncer la création de trois comités de travail ayant pour but de poursuivre la concertation avec les partenaires sur des enjeux prioritaires en matière d'égalité (violence faite aux femmes, ADS et autonomisation économique des femmes). Les travaux des comités ont débuté en 2021.	
Analyse différenciée selon les sexes (ADS)	SCF	—	Depuis avril 2016, le SCF a : - accompagné six ministères (MEQ, MSSS, MTESS, MCC, MFA et MJQ) dans leurs travaux d'application de l'ADS dans des plans d'action gouvernementaux et des réformes législatives (ex. : Politique de la réussite éducative [adoptée en 2017], Plan d'action gouvernemental pour contrer la maltraitance envers les personnes âgées 2017-2022, Plan d'action gouvernemental pour l'inclusion économique et la participation sociale 2017-2023, Plan d'action gouvernemental en culture 2018-2023, Plan d'action gouvernemental en matière d'intimidation [en cours], la réforme du droit de la famille [en cours]; Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire 2021-2026 [en cours]); - participé au comité ministériel (MES) sur la compensation des stages étudiants, où un portrait sexué de la situation des stagiaires a été réalisé. Les travaux ont mené à l'accès à des bourses de soutien à la persévérance et à la réussite pour un peu plus de 17 000 stagiaires qui étudient dans des domaines à prédominance féminine; (juin 2019); - participé au Forum sur l'analyse comparative entre les sexes plus (ACS+), organisé par le gouvernement du Canada (novembre 2018); - participé à l'équipe de travail fédérale, provinciale et territoriale sur l'ADS/ACS+ (juin 2019); - offert une formation de sensibilisation à l'ADS aux parlementaires. Cette formation était proposée par le Cercle des femmes parlementaires à l'ensemble des députées et députés. Au total, 11 femmes élues et 8 hommes élus ont suivi cette formation (mai	

Action	Ministère ou organisme responsable	Ministère ou organisme Collaborateur	État de situation des grands livrables	État de la mise en œuvre EC : En cours C : Complétée
			2019); - conclu une entente avec l'Institut Femmes, Sociétés, Égalité et Équité afin d'enrichir la réflexion sur l'évolution de l'approche québécoise. Cette réflexion a été effectuée à la lumière des pratiques et des enjeux mis en évidence par l'actualisation et l'application des ACS+ dans les institutions gouvernementales canadiennes fédérales et provinciales ainsi que de l'ADS à la Ville de Montréal. Le rapport sera rendu public lorsque finalisé; - procédé à la formation du Comité consultatif sur l'ADS annoncé lors du Forum des partenaires en égalité. Ce comité réunit une douzaine de partenaires issus des milieux gouvernementaux (provincial, fédéral et municipal), de la recherche et de la société civile. Les membres ont été choisis pour leur expertise en matière d'ADS, d'intersectionnalité ou pour leur connaissance fine de certains facteurs identitaires. Les travaux du comité visent à redéfinir l'approche québécoise et à alimenter les réflexions quant aux orientations à retenir en matière d'ADS en vue du renouvellement de la Stratégie égalité. Les travaux ont débuté en février 2020 et se poursuivront dans la prochaine année. Une somme de 1 M\$ sur 5 ans a été accordée au SCF dans le budget de mars 2021 pour accompagner les ministères et organismes qui soutiennent l'ADS et s'assurer que les femmes et les hommes sont équitablement rejoints par les mesures gouvernementales.	

Liste des abréviations et des sigles

CCQ Commission de la construction du Québec

CGAP Conseil de gestion de l'assurance parentale

CNESST Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail

CSF Conseil du statut de la femme

INSPQ Institut national de santé publique du Québec

ISQ Institut de la statistique du Québec

MAMH Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation

MAPAQ Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation

MCC Ministère de la Culture et des Communications

MEI Ministère de l'Économie et de l'Innovation

MEQ Ministère de l'Éducation

MES Ministère de l'Enseignement supérieur

MFA Ministère de la Famille

MFQ Ministère des Finances

MIFI Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration

MJQ Ministère de la Justice (responsable du Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie – BLCHT)

MSP Ministère de la Sécurité publique

MSSS Ministère de la Santé et des Services sociaux

MTESS Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (responsable d'Emploi-Québec et du Secrétariat du travail)

OPHQ Office des personnes handicapées du Québec

RQ Retraite Québec

SAJ Secrétariat à la jeunesse

SCF Secrétariat à la condition féminine

SCT Secrétariat du Conseil du trésor

**Secrétariat
à la condition
féminine**

Québec

