

# SEX'PRIMEUR



Bulletin régional d'information et de liaison concernant  
l'éducation à la sexualité en milieu scolaire

Automne 2007  
Volume 4, numéro 2

## DANS CE NUMÉRO

L'éducation à la sexualité : vision régionale, vision globale !	2
Embauche d'une sexologue éducatrice	3
Cyberchronique	3
Belles initiatives !	4
Questions de jeunes, réponse d'adulte !	5
Les trouvailles	6

\*\*\*\*\*

### POUR ME REJOINDRE

Véronique Thériault,  
sexologue éducatrice  
CLSC de St-Omer  
107, route 132 Ouest  
St-Omer (QC) G0C 2Z0  
Tél. 418 364-6609 #270  
Télec. 418 364-7119  
[veronique.theriault.malauze@ssss.gouv.qc.ca](mailto:veronique.theriault.malauze@ssss.gouv.qc.ca)

ISBN : 1708-2137

Agence de la santé  
et des services sociaux  
de la Gaspésie-  
Îles-de-la-Madeleine  
Québec

## EN GUISE D'INTRODUCTION

L'automne est bien entamé pour la plupart d'entre nous. Nous sommes submergés de rencontres, de réunions, de projets professionnels et personnels. Malgré cet horaire chargé, je vous propose de prendre quelques minutes pour lire le SEX'PRIMEUR, le bulletin régional d'information et de liaison concernant l'éducation à la sexualité en milieu scolaire. Vous y retrouverez des idées originales vous permettant de créer de nouvelles façons de faire l'éducation à la sexualité dans votre milieu.

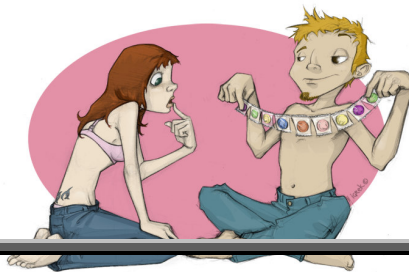
Puisque le renouveau pédagogique impose aux écoles québécoises des changements de pratiques importants, encore une fois cette année, la Direction de santé publique de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (DSPGÎM) s'engage à accompagner et à soutenir les écoles qui souhaitent implanter une démarche d'éducation à la sexualité dans leur école.

Aussi, je suis toujours disponible pour répondre à vos questions concernant une situation particulière, une activité à développer, une recherche de documents ou d'outils d'interventions, etc.

Dans les pages suivantes, vous pourrez constater tout le boulot accompli et l'ajout de ressources pour supporter les démarches entreprises par la DSPGÎM.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez besoin d'être outillé d'une quelconque façon.

*Véronique Thériault, sexologue éducatrice*



## L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ... VISION RÉGIONALE, VISION GLOBALE !

**S**uite aux conclusions du projet expérimental mené de 2003 à 2006 à l'école Le Bois-Vivant de New Richmond, nous avons dégagé un modèle de soutien-accompagnement permettant aux écoles d'intégrer l'éducation à la sexualité, dans leur milieu, comme le suggère le renouveau pédagogique. Si vous souhaitez prendre connaissance de ces conclusions et du modèle proposé, vous pouvez commander gratuitement le rapport d'expérimentation ainsi que le document abrégé à la DSPGÎM au 418 368-2443.

**C**ette année, la DSPGÎM offre d'accompagner et de soutenir quatre écoles afin d'intégrer l'éducation à la sexualité dans le contexte du renouveau pédagogique. Les écoles accompagnées sont : St-Rosaire de Gaspé, St-Maxime de Mont-Louis, Aux Quatre-Vents de Bonaventure et Antoine-Bernard de Carleton. Nous soutiendrons aussi la Commission scolaire des Îles.

**M**adeleine Labbé, psycho-éducatrice, a été nommée responsable du dossier « éducation à la sexualité » à la Commission scolaire René-Lévesque. Puisque le réseau de l'éducation et celui de la santé et des services sociaux partagent la responsabilité de l'éducation à la

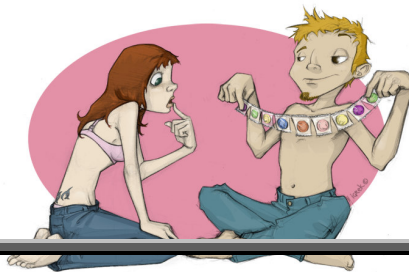
sexualité, nous trouvons important que des personnes des deux réseaux (au niveau local) travaillent en concertation. Nous continuons nos discussions afin que de tels responsables soient nommés à la Commission scolaire Chic-Chocs et à la Commission scolaire des Îles.

**T**oujours dans cet esprit de cohérence entre les deux réseaux, la DSPGÎM a présenté son modèle de soutien-accompagnement au comité régional MSSS-MELS tenu le 10 mai 2007. Suite à notre passage, le comité a inscrit l'éducation à la sexualité dans son plan d'action triennal. Nous vous tiendrons informés des retombées d'une telle démarche dans les mois à venir.

**L**a DSPGÎM, en collaboration avec l'école *Le Bois-Vivant* de New Richmond, présentera son modèle de soutien-accompagnement lors des 11<sup>e</sup> journées annuelles de santé publique, le 20 novembre prochain à Montréal. C'est sous le thème *Aborder l'éducation à la sexualité en milieu scolaire, un peu, beaucoup, passionnément, autrement!* qu'une journée entière sera consacrée à l'éducation à la sexualité en milieu scolaire. Nous aurons donc l'opportunité de partager notre expérience terrain avec des gens soucieux de faire évoluer l'éducation à la sexualité au Québec.



SEXPRIMEUR



Automne 2007, volume 4, numéro 2

## EMBAUCHE D'UNE NOUVELLE SEXOLOGUE ÉDUCATRICE

J'ai le plaisir de vous annoncer que la DSPGÎM a engagé une nouvelle sexologue éducatrice, madame Josée Viau, afin d'assurer la réalisation de tous nos projets.

Madame Viau est sexologue éducatrice depuis maintenant quatorze ans. Elle a enseigné pendant six ans le cours *Formation personnelle et sociale* au secondaire dont le volet éducation à la sexualité. Sa solide expérience en milieu scolaire, sa formation en sexologie et ses convictions seront assurément des atouts importants pour relever les défis qui l'attendent !

Bienvenue dans notre équipe, Josée !

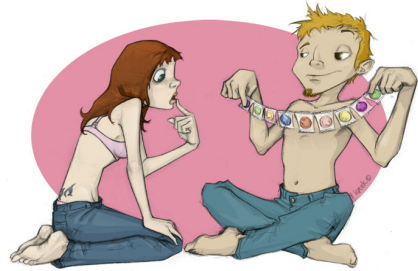
## CYBERCHRONIQUE

[www.cyberAverti.ca](http://www.cyberAverti.ca)

Ce site fournit des conseils, des ressources et des liens utiles sur la façon d'utiliser Internet de façon sécuritaire à tous les Canadiens, qu'ils soient parents, enseignants, intervenants jeunesse, enfants (4 à 10 ans) ou adolescents (11 à 17 ans). En effet, vous y trouverez, entre autres, un dictionnaire de clavardage, des activités à faire en salle de classe, des jeux pour les plus jeunes, une description des dangers en ligne, telles que la cyberintimidation, la pornographie juvénile et la cyberprédation.

[www.internet101.ca](http://www.internet101.ca)

La « Trousse101 : Naviguer sur Internet en sécurité, Guide de l'éducateur » fut créée dans le but de fournir aux enseignants, intervenants jeunesse, parents et élèves des outils et des conseils sur la prévention des dangers sur Internet. Cette dernière contient des présentations dynamiques et interactives, une brochure complète, du matériel didactique et des cartes aide-mémoire sur la sécurité Internet. Bref, c'est un atelier en boîte. Il vous suffit de télécharger les outils directement sur Internet.



## BELLES INITIATIVES !

### GROUPE DE DISCUSSION DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES DE ST-FRANÇOIS ET MATAPÉDIA

En 2006-2007, un nouveau projet a vu le jour à l'école des Deux-Rivières de Matapédia ainsi qu'à l'école du Plateau de St-François-d'Assise. Le directeur de ces deux écoles, les deux enseignantes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, l'infirmier et la travailleuse sociale du CLSC qui travaillent à l'école ont introduit, d'une façon originale, une démarche d'éducation à la sexualité auprès des élèves du 3<sup>e</sup> cycle. En effet, les élèves utilisent les technologies de l'information et des communications (TIC) en participant à un groupe de discussion (groupe fermé) sur Internet où une sexologue éducatrice répond aux questions que les jeunes se posent sur la sexualité humaine. Avant le lancement du groupe de discussion, la sexologue a rencontré les élèves concernés, d'abord pour se présenter, et ensuite pour discuter avec eux de la globalité de la sexualité. Ce fut une introduction intéressante à ce projet.

Les objectifs poursuivis par ce projet sont : 1) de connaître les préoccupations des jeunes en matière de sexualité; 2) de permettre aux jeunes de recevoir de

l'information juste et nuancée sur la sexualité; 3) de développer une situation d'apprentissage en lien avec les préoccupations des jeunes et; 4) de développer une nouvelle façon de travailler avec les intervenants de la santé, des services sociaux et des organismes communautaires qui soit en cohérence avec les nouvelles façons de faire du milieu scolaire. Pour parvenir à atteindre ces objectifs, le travail de concertation entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation est essentiel.

Il est intéressant de constater la popularité de ce groupe de discussion auprès des jeunes ainsi que l'évolution des questions qui ont été posées depuis le début du projet. Ces questions ont touché l'ensemble des thèmes habituellement proposés pour les élèves du primaire : corps humain, globalité de la sexualité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales, puberté et image corporelle, vie affective et amoureuse, éveil sexuel et santé sexuelle. Seule la question de l'exploitation sexuelle n'a pas fait l'objet d'un questionnement d'élèves. Une question a cependant porté sur les façons de réagir lorsque l'on se fait harceler (Que faire quand quelqu'un revient à la

charge après que tu lui aies dit que tu ne voulais pas être son « chum » ?).

Ce groupe de discussion est aussi une façon pour les enseignants et les intervenants qui y ont accès de s'informer sur le sujet de la sexualité et d'être plus outillés pour répondre aux questions des jeunes ou réagir à certaines situations auxquelles ils auront à faire face éventuellement. Pour eux, il s'agit en quelque sorte d'une formation continue.

Le projet se poursuivra en 2007-2008. Une situation d'apprentissage, en relation avec les préoccupations des jeunes exprimées par le biais du groupe de

discussion sur Internet, sera développée afin de permettre un réinvestissement en classe. Un lien avec les parents sera également établi.

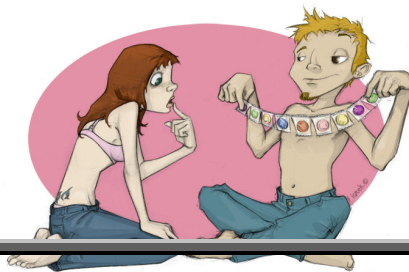
Ce « petit » projet est un bel exemple, d'abord de l'importance qu'une équipe-école accorde à l'éducation à la sexualité dans son milieu et, ensuite, des efforts de concertation pour la mise en oeuvre de stratégies innovatrices ayant pour but de sensibiliser et d'outiller les jeunes face à cet enjeu de développement qui est au cœur de leurs préoccupations.

## QUESTIONS DES JEUNES, RÉPONSE D'ADULTE !

« Pourquoi les parents nous tannent toujours quand une fille appelle chez nous? »

(6<sup>e</sup> année)

**Réponse :** « Pour un enfant, qu'il soit garçon ou fille, la puberté et le début de l'adolescence amènent de grandes transformations, physiques et psychologiques. Entre autres, les filles et les garçons ont le goût de vivre leurs premières relations amoureuses, de passer plus de temps entourés de leurs amis et deviennent un peu plus distants de leurs parents. Pour un parent, cette situation peut lui faire vivre toutes sortes d'émotions. En même temps qu'il est fier de voir son enfant grandir, il ressent aussi des inquiétudes par rapport à toutes les transformations qu'il vit. Alors, quand le parent s'aperçoit que sa fille ou son garçon commence à vivre ses premiers flirts ou ses premiers amours, il a envie de savoir ce qui se passe, qui est cette personne, est-ce qu'il-elle est gentil-le ?, etc. Certains parents seront à l'aise d'en parler ouvertement à leur enfant, d'autres parents seront un peu plus maladroits. Ce qu'il faut que tu comprennes avant tout, même si tu as l'impression que tes parents te "tannent", c'est que tes parents s'intéressent à toi et à ce que tu vis. Si tu n'aimes vraiment pas que tes parents agissent de la sorte, tu peux leur dire clairement. Vous pourriez ensuite trouver ensemble une façon de discuter de ce que tu vis qui vous convient à tous les deux. »



## LES TROUVAILLES

### CONCOURS ITS-VPH-VACCIN

L'Association canadienne pour la santé des adolescents invite les jeunes à participer à ce concours. Les adolescents doivent laisser libre cours à leur imagination pour réaliser une vidéo sur le thème des ITS ou d'un vaccin contre les ITS. Par le biais de cette vidéo, les jeunes pourront faire part de leur opinion, de leur compréhension, de leurs craintes ou inquiétudes, tout cela de façon créative.

Les vidéos reçues seront affichées sur le site [jeunesensante.ca](http://jeunesensante.ca) et les participants courent la chance de gagner plusieurs prix intéressants. Les jeunes ont jusqu'au 15 février 2008 pour participer à ce concours. \*\*Voir les détails du concours sur le site Internet [jeunesensante.ca](http://jeunesensante.ca)

### DÉVELOPPER UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION À PARTIR DE CE CONCOURS

Voici un exemple de situation d'apprentissage et d'évaluation pouvant être développée à partir de ce concours :

La situation d'apprentissage et d'évaluation a comme objectif la réalisation

d'une vidéo sur le thème des ITS ou d'un vaccin contre les ITS. Bien sûr, les jeunes doivent respecter les règles du concours ainsi que l'échéancier.

Afin de mettre à terme cette réalisation, la situation d'apprentissage prendra encre dans :

**Domaine général de formation :** Médias

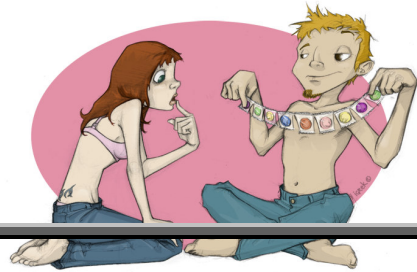
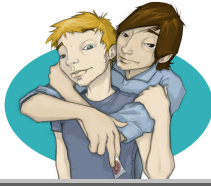
**Intention éducative :** Amener l'élève à produire des documents médiatiques respectant les droits individuels et collectifs.

**Compétences transversales :**

- \*Communiquer de façon appropriée
- \*Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- \*Coopérer

**Domaines d'apprentissages (compétences disciplinaires) :**

\*Français, langue d'enseignement (lire et apprécier des textes variés): C'est à travers le français que l'élève pourra s'informer en ayant recours à des textes courants. Il pourra entre autres, se représenter la problématique, créer et élaborer son projet, arrêter et justifier un choix ou une opinion, valider des renseignements, etc.



## LES TROUVAILLES

(suite)

\*Arts plastiques (créer des images médiatiques). Pour l'élève, la création de messages visuels représente, entre autres, une occasion de se sensibiliser à l'influence des images médiatiques sur sa vie personnelle et de comprendre les valeurs qu'elles visent à promouvoir.

\*Français, langue d'enseignement (Communiquer oralement selon des modalités variées). L'élève pourra, par la suite, informer ses pairs en prenant la parole pour faire connaître son expérience vécue, présenter son œuvre, préciser ses émotions, ses sentiments, etc.

La situation pourrait se terminer là...

Mais, elle pourrait se poursuivre...

La création de cette vidéo peut devenir une occasion pour aborder la question des ITS et des comportements sexuels à risques (**sciences et technologies avec l'expertise de l'infirmière**). De plus, les élèves pourraient réfléchir à l'importance du respect de soi et de l'autre, de l'affirmation de soi et du consentement véritable dans ses relations amoureuses et sexuelles (**enseignement moral avec l'expertise de l'intervenante sociale**). Pour « boucler la boucle », les élèves pourraient présenter leurs réalisations et leurs réflexions à leurs parents lors d'une soirée d'échanges.

Cette situation d'apprentissage et d'évaluation (expliquée brièvement) permet aux adolescents d'augmenter leurs connaissances et de parfaire leurs compétences d'une façon stimulante. Elle donne l'opportunité aux enseignants d'évaluer certaines compétences disciplinaires. Elle offre l'occasion aux intervenants des CLSC de faire profiter l'école de leur expertise tout en atteignant leurs objectifs de prévention/promotion et elle permet finalement de faire le lien entre l'école et la famille.

### Faites-nous part de vos bons coups

**Vous êtes enseignant, infirmière, intervenant social ou parent. Vous avez réalisé une activité, une intervention ou un projet avec des jeunes et vous êtes fiers de cette initiative. Faites-moi le savoir et il me fera plaisir de le publier dans le SEX'PRIMEUR.**