

# GUIDE 2025 | 2026 D'ADMISSION



Cégep  
André-Laurendeau



- 3 Le transport**
- 4 La Fondation et le Théâtre Desjardins**
- 5 La recherche au Cégep**
- 6 Les services offerts aux étudiant(e)s**
- 8 Les équipes sportives**
- 9 Les installations du Cégep**
- 9 Les cours d'éducation physique**
- 10 Les activités socioculturelles**
- 12 Les stages à l'international**
- 62 Le Service de la formation continue et aux entreprises**

Les informations présentées dans ce guide peuvent avoir été modifiées depuis la date de publication, nous vous invitons à visiter le site internet du Cégep André-Laurendeau pour connaître les dernières mises à jour.

Conception graphique Tabasko

Photographie : Les photographes sont des étudiantes finissantes du programme Arts, lettres et communication, option Arts, profil Photographie et design graphique : Frédérique Lalonde et Mégan Gougeon

Production : Services des communications

Format numérique : 978-2-925441-03-8

Dépôt légal Bibliothèque et Archives nationales Québec, 2024 et Bibliothèque et Archives du Canada, 2024

- 14 Les programmes techniques**
  - 16 Soins infirmiers 180.A0
  - 18 Soins infirmiers pour auxiliaires 180.B0
  - 20 Technologie de l'architecture 221.A0
  - 22 Technologie du génie civil 221.B0
  - 24 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment 221.D0, 221.DA et 221.DB
  - 26 Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle 243.D0
  - 28 Technologie du génie physique 244.A0
  - 30 Techniques d'éducation à l'enfance 322.A1
  - 32 Gestion des opérations et de la chaîne logistique 410.A1
  - 34 Techniques d'administration et de gestion 410. GO
  - 36 Techniques de l'informatique 420.B0
  - 38 Techniques de travail social 388.A1
  - 40 **Tremplin DEC 081.06**
- 42 Les programmes préuniversitaires**
  - 44 **Sciences de la nature 200.B1**
  - 46 **Sciences humaines 300.A1**
  - 48 Profil monde en action
  - 49 Profil individu et relations humaines
  - 50 Profil administration et économie
  - 51 Profil avec mathématiques
  - 52 **Arts, lettres et communication**
    - 52 Option Arts, profil Photographie et design graphique 500.AF
    - 54 Option Cinéma 500.AG
    - 56 Option Médias, profil Journalisme 500.AJ
    - 58 Option Langues, profil Trilinguisme et cultures 500. AL
- 60 Baccalauréat International en Sciences de la nature, option sciences de la santé 200.Z1**

# MONTREAL

BERRI-UQAM

LONGUEUIL-  
UNIVERSITÉ-  
DE-SHERBROOKE

LONGUEUIL

## CÉGEP ANDRÉ-LAURENDEAU

LIONEL-GROULX

PONT  
CHAMPLAIN

RIVE-SUD

ANGRIGNON

PONT  
MERCIER

ÎLE-DES-  
SŒURS

BROSSARD

LA PRAIRIE

## Accessible



### En transport en commun

**5-10 minutes** Station Angrignon

**30-45 minutes** Châteauguay et Delson

**45-60 minutes** Lachine, Ormstown, Sainte-Marie, Brossard



### En voiture

**20-30 minutes** Lachine, Brossard, La Prairie, Sainte-Catherine, Mercier, Châteauguay, Candiac, Delson, Saint-Constant

**30-45 minutes** Vaudreuil-Dorion, Boucherville, Longueuil, Saint-Martine, Saint-Lazare

**45-60 minutes** Huntingdon, Ormstown, Hudson, Saint-Zotique



### Le stationnement

Très grand stationnement | Aucune réservation



### Le service de covoiturage

Le Cégep met à ta disposition un système qui te permet de faire du covoiturage avec une personne habitant près de chez toi et qui possède un horaire similaire à la tienne.



### Le BIXI

Le Cégep est muni d'une station BIXI

## La Fondation

Depuis sa création, **la Fondation du Cégep André-Laurendeau a recueilli plus de 4 millions de dollars** pour financer plusieurs activités et un programme de bourses d'études.

### En bref pour l'année 2022-2023

Sommes recueillies par la Fondation :

**433 121 \$**

### Financement des activités

Bourses du mérite scolaire **100 000 \$**

Projets et activités étudiantes **96 761 \$**

## La mission

### Trois principaux objectifs :

- 1** Faciliter l'accès aux études collégiales et soutenir les étudiant(e)s en situation précaire.
- 2** Reconnaître, par l'octroi de bourses, les réalisations étudiantes et l'engagement étudiant sur le plan scolaire, communautaire, politique, culturel et sportif.
- 3** Soutenir financièrement des projets pédagogiques, des activités parascolaires ainsi que des activités de recherche et d'expérimentation pédagogique.

## Le Théâtre Desjardins

Situé au cœur du Cégep André-Laurendeau, le Théâtre Desjardins est une salle de spectacles pluridisciplinaire qui accueille près de 240 spectacles par année. Composée d'une salle principale de 813 places assises et d'un cabaret intimiste de près de 150 places, tu pourras profiter d'une programmation riche et diversifiée tant d'artistes de renom que de nouveaux talents.

À titre de grand partenaire, le Théâtre Desjardins est heureux d'offrir des tarifs préférentiels aux étudiant(e)s et professionnel(le)s du Cégep André-Laurendeau sur la majorité de ses représentations.

Tu auras aussi la chance de découvrir et profiter de ce bel espace lors d'événements marquants organisés par le Cégep André-Laurendeau, comme le Gala Méritas, *Cégeps en spectacle* ou même la Cérémonie de fin d'études.



Crédit photo : Cégep

Crédit photo : Philip Sawala

# S'initier S'engager S'impliquer

## Avantages +

### TU AIMERAS :

- T'impliquer dans la communauté collégiale et scientifique
- T'initier à la recherche et développer des méthodes de travail en recherche qualitative ou quantitative
- Acquérir une expérience de travail rémunéré au sein d'une équipe de recherche, directement dans ton cégep
- Travailler sur des projets concrets, en lien avec ton domaine d'études
- Appliquer plus facilement des concepts et méthodes vues en classe, en faisant des liens entre la théorie et la pratique
- Diffuser des résultats de recherche et partager tes connaissances
- Bénéficier de l'encadrement d'enseignant(e)s chercheur(euse)s dynamiques et expérimenté(e)s

## Témoignage d'une assistante de recherche sur un des projets PAREA



« La recherche a été une expérience exceptionnelle, tant sur le plan personnel, professionnel et académique. En plus de représenter une formidable opportunité professionnelle, la recherche constitue un emploi idéal pour les étudiant(e)s grâce à ses horaires flexibles et à la compréhension des enseignant(e)s-chercheur(euse)s. Faites évoluer votre carrière et développez vos compétences professionnelles, sans compromettre vos études! C'est également une occasion unique de rencontrer des personnes inspirantes! », affirme, Sirine Djalila Beghdadi, étudiante en communication

Ce projet est financé par le Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) de Catherine Arvisais-Castonguay, enseignante en littérature

**bRI**

Bureau de la recherche et de l'innovation



Le Bureau de la recherche et de l'innovation (bRI) encadre les activités de recherche

et gère le financement des membres du personnel impliqués dans le développement ou la conduite de projet de recherche du Cégep. Le bRI est une instance de la Direction des études du Cégep André-Laurendeau.

### Centres collégiaux de transfert technologique (CCTT)

Les étudiant(e)s ont la possibilité de faire des stages dans les centres de recherche associés au Cégep André-Laurendeau.

**INNOVLOG**

Institut d'innovation en logistique du Québec



InnovLOG est un centre d'excellence dans les technologies de la logistique

et le seul centre collégial de transfert de technologies (CCTT) reconnu par le Gouvernement du Québec et autorisé par le MES et le MEIE à agir comme centre de transfert dans le domaine de la logistique depuis 2008. Il a pour mission d'augmenter la performance et la productivité des PME du Québec en renforçant les processus d'innovation qui permettront l'amélioration continue de leurs fonctions logistiques.

**OPTTECH**



Opttech est un centre collégial de transfert technologique (CCTT) qui œuvre en

recherche appliquée en optique photonique. Il offre également des services spécialisés en photo-radiométrie ainsi que des formations sur mesure dans différents volets de l'optique, dont la sécurité laser.

## L'aide pédagogique individuel(le) (API)

Dès l'admission et jusqu'à l'obtention du diplôme, un(e) professionnel(le) appelé(e) aide pédagogique individuel(le) (API) conseille l'étudiant(e) dans son cheminement scolaire.

L'API soutient l'étudiant(e) en matière de :

- choix de cours
- modification d'horaire
- annulation de cours
- changement de programme

L'API est aussi là pour apporter de l'aide à l'étudiant(e) qui rencontrerait des difficultés pouvant avoir un impact sur la durée de son cheminement scolaire en mettant en place des stratégies pour contribuer à la réussite de ses études collégiales.

## L'orientation scolaire

Un service d'orientation et d'information scolaire est offert gratuitement afin d'aider l'étudiant(e) à mieux se connaître et à explorer les différentes avenues scolaires (universitaires, collégiales et formations professionnelles) qui s'offrent à elle ou à lui.

La ou le conseiller d'orientation accompagne l'étudiant(e) dans ses choix de programmes. Elle ou il intervient notamment dans le processus d'admission universitaire et aide l'étudiant(e) à avoir une meilleure compréhension du marché du travail et des perspectives d'emploi.

## Les services d'aide à la réussite

Le Cégep André-Laurendeau propose deux centres d'aide, du tutorat par les pairs et des ateliers en stratégies d'apprentissage.

## Le Centre d'aide en français (CAF)

Rencontres personnalisées avec un(e) moniteur(trice) qualifié(e) (au coût de 5 \$ par rencontre) :

- sept rencontres de 50 minutes
- aide en français écrit à partir des textes des étudiants(es)
- développement d'une méthode de révision efficace

## Le Centre d'aide en français (CAF) pour la réussite de l'Épreuve uniforme de français (EUF)

Le CAF-EUF offre de l'aide dans la préparation à l'épreuve uniforme aux étudiant(e)s qui l'ont déjà échouée, qui ont reçu un résultat insatisfaisant lors d'une rédaction en 103 ou encore qui n'ont pas eu de cours de français depuis un an ou plus. On propose, au coût de 35 \$ :

- une rencontre préparatoire (critères de correction du ministère, gestion du temps, types de plans)
- une simulation de l'épreuve uniforme en 4 h 30
- la correction des textes en suivant les codes utilisés lors de l'EUF
- deux rencontres personnalisées avec un(e) moniteur(trice) pour faire un retour sur la copie corrigée et pour développer des stratégies en vue de l'EUF

## Le Centre d'aide en mathématiques et sciences

Rencontres personnalisées avec un(e) moniteur(trice) dans les matières suivantes (coût de 5 \$ par rencontre) :

- Biologie
- Chimie
- Mathématiques
- Physique

## Le tutorat par les pairs

Jumelage d'étudiant(e)s réussissant bien dans une matière avec des étudiant(e)s éprouvant des difficultés. Ce service est offert gratuitement dans les matières/programmes suivants :

- Biologie
- Chimie
- Histoire
- Mathématiques
- Physique
- Stratégies d'apprentissage (MTI)
- Sciences humaines (économie et psychologie)
- Techniques administratives (comptabilité)
- Technologie du génie civil
- Techniques de l'informatique
- Techniques de soins infirmiers
- Techniques de travail social

## Les ateliers en stratégies d'apprentissage

Ateliers offerts gratuitement sur Teams à la population étudiante abordant des sujets tels que :

- L'organisation et la planification
- La prise de notes
- Les stratégies d'étude

Consultez le *Guide étudiant* afin de connaître l'horaire des ateliers à chacune des sessions.

## Je gère ma réussite

Outil offert en ligne en lien avec :

- L'intégration au cégep
- La gestion du stress
- La gestion du temps
- La motivation
- Les stratégies d'étude
- Le travail en équipe

Pour joindre les services d'aide à la réussite, écrivez à

[aide.reussite@clairendeau.qc.ca](mailto:aide.reussite@clairendeau.qc.ca)

## Le Service d'aide à l'intégration de la population étudiante (SAIDE)

Le SAIDE offre un service pour les étudiant(e)s ayant des besoins particuliers en raison d'une limitation fonctionnelle. Cette limitation doit être présentée par des documents tels que :

- Certificat médical
- Évaluation diagnostique d'un professionnel habilité à le faire
- Rapport d'orthopédagogie
- Plan d'intervention de secondaire 5

Une conseillère en services adaptés déterminera, à la suite d'une rencontre, les mesures qui devront être mises en place. Ces mesures peuvent prendre une variété de formes.

Pour en savoir plus, écrivez à

[saide@clairendeau.qc.ca](mailto:saide@clairendeau.qc.ca)

## Le Bureau d'intervention et de prévention (BIP)

- Services offerts en matière de violences sexistes, sexuelles, conjugales et de harcèlement
- Information, soutien, conseils, formation
- Accompagnement pour un signalement ou une plainte
- Mesure d'accommodement visant à protéger la victime de représailles
- Services gratuits et confidentiels

Pour joindre le BIP, écrivez à

[jeveuxenparler@clarendeau.qc.ca](mailto:jeveuxenparler@clarendeau.qc.ca)

## L'aide psychosociale

- Services offerts pour des difficultés d'ordre personnel, social ou familial qui ont un impact sur la réussite scolaire
- Écoute, soutien, accompagnement
- Activités de sensibilisation, de prévention et de promotion sur des sujets variés
- Services gratuits et confidentiels

Pour en savoir plus, écrivez à

[aide.psychosociale \(MIO\)](mailto:aide.psychosociale@clarendeau.qc.ca)



## La Clinique santé

La Clinique santé est un milieu de stage pour les étudiant(e)s en soins infirmiers. Elle offre des services de santé tels que des prélèvements et la mise à jour du statut vaccinal à la communauté collégiale et au public. Les rendez-vous peuvent se prendre via la plateforme Clic Santé ou directement à la clinique. Toutes les activités de stage sont supervisées par un(e) enseignant(e) en soins infirmiers qui s'assure que la confidentialité est respectée. Au besoin, un suivi sera effectué par une infirmière clinicienne.

## L'aide financière aux études

L'aide financière aux études (AFÉ) regroupe plusieurs programmes, dont le Programme de prêts et bourses. Ce programme s'adresse à l'étudiant(e) à temps plein ou réputé(e) à temps plein au secondaire professionnel, au collégial et à l'université, et dont les ressources financières sont insuffisantes.

L'aide financière aux études est attribuée en tenant compte :

- de la situation familiale de l'étudiant(e)
- de sa capacité à contribuer à ses études et de celle de ses parents ou de son conjoint(e)
- des responsabilités parentales et des situations familiales particulières en s'adaptant aux changements de situation

Pour certains programmes techniques, voir aussi les bourses Perspective Québec

Pour en savoir plus, écrivez à

[aide.financiere@clarendeau.qc.ca](mailto:aide.financiere@clarendeau.qc.ca)

## Le service de placement étudiant

Le Service à l'emploi et aux stages crée des liens entre les employeur(e)s et l'étudiant(e) en recueillant près de 1 500 offres d'emplois ou de stages par année. Il offre et organise :

- des ateliers de révision de curriculum vitae
- de l'aide pour la recherche d'emploi et d'entrevue d'embauche
- des journées carrières
- des rencontres ou des visites d'entreprises
- des webinaires
- du développement d'activités entrepreneuriales

## L'Alternance Travail-Études (ATÉ)

Des emplois supervisés et rémunérés. L'ATÉ offre la possibilité d'obtenir un stage dans son champ d'études. Elle permet à l'étudiant(e) d'acquérir ou de perfectionner ses compétences.

Pour en savoir plus, écrivez à

[placement@clarendeau.qc.ca](mailto:placement@clarendeau.qc.ca)

## Les services en ligne

Le portail Omnivox donne accès 24/24 aux services suivants :

- Prise de rendez-vous
- Paiement de frais d'études
- Modification du choix de cours
- Consultation des offres et des demandes de covoiturage
- Modification d'horaire
- Accès à Repères (orientation scolaire)
- Consultation des résultats d'évaluation

## La bibliothèque

La bibliothèque vous offre :

- Plus de 30 000 livres et revues
- Accès à de nombreuses plateformes numériques
- Service d'aide à la recherche documentaire
- Salles de travail en équipe
- Aires de travail individuel
- Laboratoire informatique

## Le centre de la petite enfance (CPE)

L'étudiant(e) peut profiter des services d'un Centre de la petite enfance (CPE) sur le campus.

Pour en savoir plus, composez le

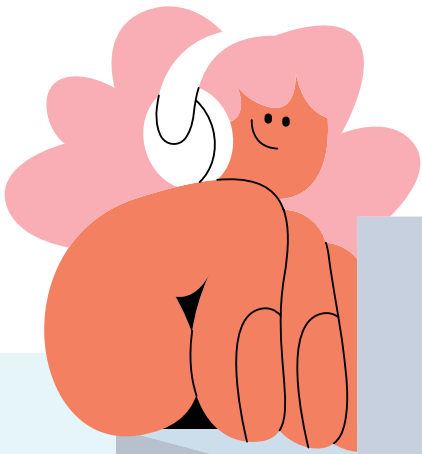
**514 367-1424**

## Les résidences

Vous résidez loin du Cégep ? Les Résidences 1300 Ducas, construites sur le terrain du collège, offrent des chambres meublées. Vous y trouverez le calme, le confort, la sécurité et la tranquillité d'esprit indispensable à la réussite de vos études.

Pour en savoir plus, composez le

**514 503-5217**





**AL Sports, un incontournable dans le Réseau du sport étudiant du Québec!**

Le programme AL Sports du Cégep André-Laurendeau a pour mission d'amener ses étudiant(e)s-athlètes à se développer en les outillant pour qu'elles ou ils puissent atteindre leur plein potentiel. Pour ce faire, elles et ils ont à leur disposition toutes les ressources nécessaires pour atteindre les plus hauts niveaux d'excellence scolaire et sportive dans un environnement sain et sécuritaire.

La culture d'excellence où elles et ils seront soutenus, encadrés et encouragés à se dépasser permet également d'en faire des acteur(trice)s engagé(e)s dans toutes les sphères de la société.

## Équipes et championnats

### Golf

- + Champions provinciaux : 2023, 2022, 2021, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015 et 2014
- + Champions canadiens : 2018

### Hockey masculin D1

- + Champions provinciaux : 2023, 2018, 2017 et 2013

### Rugby masculin

- + Champions provinciaux : 2023, 2021

### Volleyball féminin D1

- + Championnes provinciales : 2018

### Baseball

### Basketball féminin D2

### Basketball masculin D2

### Hockey féminin D1

### Hockey masculin D2

### Hockey développement masculin et féminin

### Soccer féminin D3

### Soccer masculin D2

### Rugby féminin

### Volleyball féminin D3



@andre\_laurendeau\_sports



al-sports



al-sports.ca

## Les installations du Cégep



piscine de dimension olympique



gym double



gym simple



salle polyvalente



salle de musculation

## À proximité du Cégep André-Laurendeau



terrain synthétique

à côté de l'école primaire de l'Orée-du-Parc

au parc Riverside



salle de musculation

Optimal Sports Plus, Centre Gadbois



clinique de thérapie sportive

Optimal Sports Plus, Centre Gadbois



aréna 2 glaces

Centre Gadbois

Auditorium de Verdun



terrain de baseball

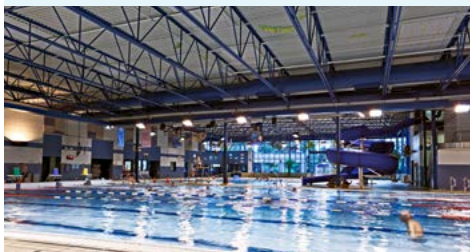
Stade Éloi-Viau

## L'Alliance Sport-Études

Le Cégep fait partie d'Alliance Sport-Études, un programme qui permet à des athlètes de niveau national ou international de concilier les exigences de l'entraînement et de la compétition avec celles des études collégiales. Les inscriptions ont lieu avant le 15 février pour la session d'automne et avant le 15 octobre pour la session d'hiver.



**ALLIANCE**  
SPORT-ÉTUDES  
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



## Les cours d'éducation physique

Les étudiant(e)s de tous les programmes collégiaux doivent suivre 3 cours d'éducation physique, appelés ensembles 1, 2 et 3.

### Ensemble 1

#### Activité physique et santé

##### Hebdomadaire

- Conditionnement physique
- Musculation
- Sports collectifs
- Entraînement en piscine

##### Intersession

- Conditionnement physique intensif
- Activités aquatiques en eau vive
- Activités en plein air
- Activités hivernales en plein air

##### Fin de semaine

- Activités aquatiques en eau vive
- Activités en plein air

### Ensemble 2

#### Activité physique et efficacité

##### Hebdomadaire

- Initiation au yoga
- Initiation à l'escalade sur structure artificielle
- Initiation au badminton
- Initiation au taekwondo
- Initiation au soccer

##### Intersession

- Initiation au ski de fond
- Initiation au canot-camping
- Initiation à la planche à neige

##### Fin de semaine

- Initiation au vélo de montagne
- Initiation au ski de fond

### Ensemble 3

#### Activité physique et autonomie

##### Hebdomadaire

- Conditionnement physique
- Musculation
- Entraînement en piscine
- Yoga

##### Intersession

- Excursion en montagne
- Conditionnement physique intensif

##### Fin de semaine

- Excursion en montagne
- Escalade de rocher
- Excursion hivernale en montagne
- Planche à pagaie (SUP)

## La danse

- Troupe de danse contemporaine
- Troupe de danse hip-hop et afro
- Troupe de danses latines
- Cours de danse K-pop

Un spectacle de fin d'année a lieu en hiver au Théâtre Desjardins. Plusieurs des troupes de danse participent aussi à l'intercollégial de danse du RIASQ.



## Le Marathon d'écriture intercollégial 24 heures de création

Cet événement provincial, créé par le Cégep André-Laurendeau en 1990, a voyagé en Belgique, en France et au Mexique.



Il permet annuellement à plus de 200 étudiant(e)s en provenance de 48 cégeps de se rassembler pour le plaisir de la création littéraire. Depuis sa création, une centaine d'écrivain(e)s et de journalistes ont animé des ateliers de création littéraire auprès de 4 000 cégépien(ne)s.



## L'association étudiante

L'association générale étudiante du Cégep André-Laurendeau (AGÉCAL) offre la possibilité aux étudiant(e)s de s'engager dans la vie étudiante. L'AGÉCAL invite les étudiant(e)s à s'impliquer de diverses façons :

- Conseil exécutif
- Comité jeux vidéo CIECAL
- Café-Inn
- Comité de jeux de rôles
- Comité d'innovation technologique et technique Altech
- Comité LGBTQIA2+
- Journal étudiant, *L'intégral*





## Le concours Cégeps en spectacle

*Cégeps en spectacle* est une manifestation culturelle qui existe depuis plus de 40 ans. La finale locale a lieu chaque année en février au Cégep André-Laurendeau sur la scène du Théâtre Desjardins. Cet événement donne la chance aux étudiant(e)s de participer à la production d'un spectacle en s'impliquant dans l'équipe technique ou en montant sur scène. *Cégeps en spectacle* est un tremplin pour accéder au milieu culturel et artistique.

## Les arts de la scène

- Troupe de théâtre
- Ateliers de scénographie
- Équipes d'improvisation : *Le Roc* et *La Garnotte*
- Équipe de technique de scène étudiante

## Les concours intercollégiaux

- Recueil de poésie
- *Science, on tourne!*
- Prix BD des collégien(ne)s
- Critères (concours d'écriture)
- Prix littéraire des collégien(ne)s
- Prix collégial de la chanson de l'année
- Concours d'écriture dramatique *l'Égrégore*

## Les autres activités et clubs

- Semaine des cultures autochtones
- Semaine interculturelle
- Club du local de musique
- Cours de musique (piano, guitare, guitare basse et électrique)
- Cours de DJ
- Chorale
- Club Manga
- Club d'échecs
- Activités d'Halloween et du temps des Fêtes
- Cabane à sucre
- Comité environnement



# Les stages à l'international

Au Cégep André-Laurendeau,  
l'ouverture sur le monde fait  
partie intégrante d'une  
**formation collégiale  
enrichissante et réussie!**

Afin de développer chez les étudiant(e)s des qualités de solidarité, de participation citoyenne et d'engagement, de nombreux projets internationaux sont offerts au Cégep.

Ces projets sont gérés par le Bureau des activités internationales dont la plupart sont créditées et peuvent être sous forme de stages, de séjours d'études, de stages linguistiques ou de projets humanitaires.





crédit : Xinh Studio/fiaticon

**1**  **Portugal (Îles Açores)**  
Baccalauréat International

**2**  **Bélize**  
Sciences humaines

**3**  **Colombie**  
Arts, lettres et communication –  
Option Langues

**4**  **Sri Lanka**  
Soins infirmiers

**5**  **Pérou**  
Technologie du génie physique

**6**  **France**  
Arts, lettres et communication – profil Journalisme  
multimédia

Arts, lettres et communication – Option Arts,  
profil Photographie et design graphique

Arts, lettres et communication – Option Cinéma  
Gestion de commerce

Gestion des opérations et de la chaîne logistique

Techniques de comptabilité et de gestion

Technologie du génie physique

Techniques de l'informatique

**7**  **Île de La Réunion**  
Techniques de comptabilité et de gestion

Soins infirmiers

Soins infirmiers pour  
auxiliaires

Technologie de l'architecture

Technologie du génie civil

Technologie de l'estimation  
et de l'évaluation en bâtiment

Voie de spécialisation : Estimation  
en construction

Voie de spécialisation : Évaluation  
immobilière

Technologie du génie  
électrique : automatisation  
et contrôle

Technologie du génie  
physique

Techniques d'éducation  
à l'enfance

Gestion des opérations  
et de la chaîne logistique

Nouveauté : Techniques  
d'administration et de  
gestion

Techniques d'informatique

Techniques de travail social

## Comment ça fonctionne une technique ?

Pour obtenir ton diplôme d'études collégiales, tu dois suivre des cours de la formation générale et des cours spécifiques à ta technique.

### Formation générale

**4 cours de français**

**3 cours de philosophie**

**3 cours d'éducation physique**

**2 cours d'anglais**

Le niveau du cours est basé selon les résultats du test de classement effectué au début de ton parcours.

**2 cours complémentaires parmi 30 choix**

Afin de diversifier tes compétences et d'explorer des matières qui ne sont pas reliées directement à ton programme d'études.



### Formation spécifique à la technique

**Entre 16 à 36 cours spécifiques à ton  
programme d'études**

## Ensuite 2 possibilités s'offrent à toi

**1 Le marché du travail**

**2 Poursuivre des études  
universitaires**

## Vivre une expérience d'apprentissage unique avec le Lift

Le Lift est un projet unique au Cégep André-Laurendeau. Ce laboratoire offre un environnement d'apprentissage permettant à des étudiant(e)s de sept techniques différentes de vivre une expérience de professionnalisation multidisciplinaire complémentaire à leurs études.

Chaque semaine, pendant la durée de la session, les participant(e)s se réunissent pour travailler sur des projets complexes liés à des demandes en provenance du marché du travail. À la fin de la session, le résultat de leurs travaux est présenté au client lors d'une audience publique.



**Lift**

Laboratoire  
intégré de formation  
technique

Fier de former la relève au collégial et de faire  
développer les compétences du futur

### Les 7 techniques qui font partie du Lift

- Technologie de l'architecture
- Techniques de l'informatique
- Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle
- Technologie du génie physique
- Technologie du génie civil
- Gestion des opérations et de la chaîne logistique
- Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment

## Avoir accès au programme des bourses Perspective Québec

Le programme de bourses Perspective Québec est offert à l'ensemble de la population étudiante québécoise inscrite à temps complet dans les programmes d'études admissibles.

Une bourse de 1 500 \$ sera remise aux étudiant(e)s après chaque trimestre réussi à temps complet, pour un total de 9 000 \$.



BOURSES  
**Perspective  
Québec**

### Les techniques qui offrent la bourse Perspective Québec

- Soins infirmiers
- Soins infirmiers pour auxiliaires
- Technologie de l'architecture
- Technologie du génie civil
- Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle
- Technologie du génie physique
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques de l'informatique

## Cours reconnus à l'université

Savais-tu qu'un ou plusieurs cours de ton programme peuvent faire l'objet d'une demande de reconnaissance de cours dans plusieurs universités du Québec?

Selon le programme suivi, certains cours pourraient être crédités, ce qui te permettra d'économiser temps et argent. Tu peux obtenir plus d'information auprès de l'université de ton choix.



Marie-Clifornia Laurent  
Louis Roger Tientcheu



## Préalables

DES+ ST+ STE 4° ou  
ATS+ SE 4° ou Sciences  
physiques 436



## Les activités — internationales



Possibilité de faire  
un stage humanitaire  
dans un autre pays (Inde,  
Sri Lanka ou autres) ou dans  
une communauté autochtone

## Les particularités

- Possibilité de faire partie d'une cohorte particulière et de suivre leur formation à l'Hôpital de Verdun
- Présence d'infirmières-techniciennes au laboratoire
- Laboratoire simulant le milieu hospitalier et comprenant tout le matériel spécifique à l'exercice de la profession
- Stage à chaque session dans des hôpitaux de la région de Montréal
- Stage en milieu communautaire incluant la participation à des cliniques de vaccination
- Stage à la Clinique santé du Cégep
- Activités d'apprentissage à l'aide de mannequins de simulation clinique haute-fidélité

## Les objectifs du programme

- Développer des habiletés d'évaluation de la santé physique et mentale
- Maîtriser une approche clinique individualisée respectueuse des droits, des valeurs et des capacités de la personne
- Acquérir des habiletés professionnelles de communication
- Développer le jugement clinique fondé sur des connaissances scientifiques et disciplinaires dans le but d'intervenir conformément aux normes de la profession et aux pratiques exemplaires
- Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités et la polyvalence
- Détenir des habiletés cliniques et technologiques appropriées en vue d'assurer la prestation de soins de qualité

## L'accès à l'emploi

Taux de placement : **100 %**

### Principaux employeurs :

- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
- Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS)
- Cliniques et cabinets privés de médecine
- Compagnies pharmaceutiques
- Agences privées en soins infirmiers
- Organismes communautaires

## L'accès à l'université

Possibilité de poursuivre des études universitaires, dont à l'Université de Montréal avec son programme DEC-BAC afin d'obtenir un baccalauréat en *Sciences infirmières* en deux ans.

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Éduc. Physique 1 : Activité physique
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Biologie 1
- Soins en médecine-chirurgie 1
- Comportements humains 1

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Éduc. Physique 2 : Activité physique et efficacité
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Biologie 2
- Soins en médecine-chirurgie 2
- Partenariat avec client/famille
- Pharmacothérapie
- Santé et société

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Philosophie 2 : L'être humain

#### Formation spécifique

- Immunologie et maladies infectieuses
- Soins en périnatalité
- Soins en milieu communautaire
- Soins en pédiatrie
- Comportements humains 2

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Éduc. Physique 3 : Activité physique et autonomie

#### Formation spécifique

- Biologie 3
- Soins à la clientèle en perte d'autonomie
- Soins en santé mentale et psychiatrie

### Session 5 : automne

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Anglais général

#### Formation spécifique

- Soins en médecine-chirurgie 3
- Mesures d'urgence
- Famille et santé

### Session 6 : hiver

#### Formation générale

- Philosophie propre : Éthique
- Anglais propre

#### Formation spécifique

- Intégration en médecine-chirurgie 4 (cours porteur de l'ESP)
- Soins en milieu ambulatoire
- Engagement à la profession infirmière

---

---

---

---

---

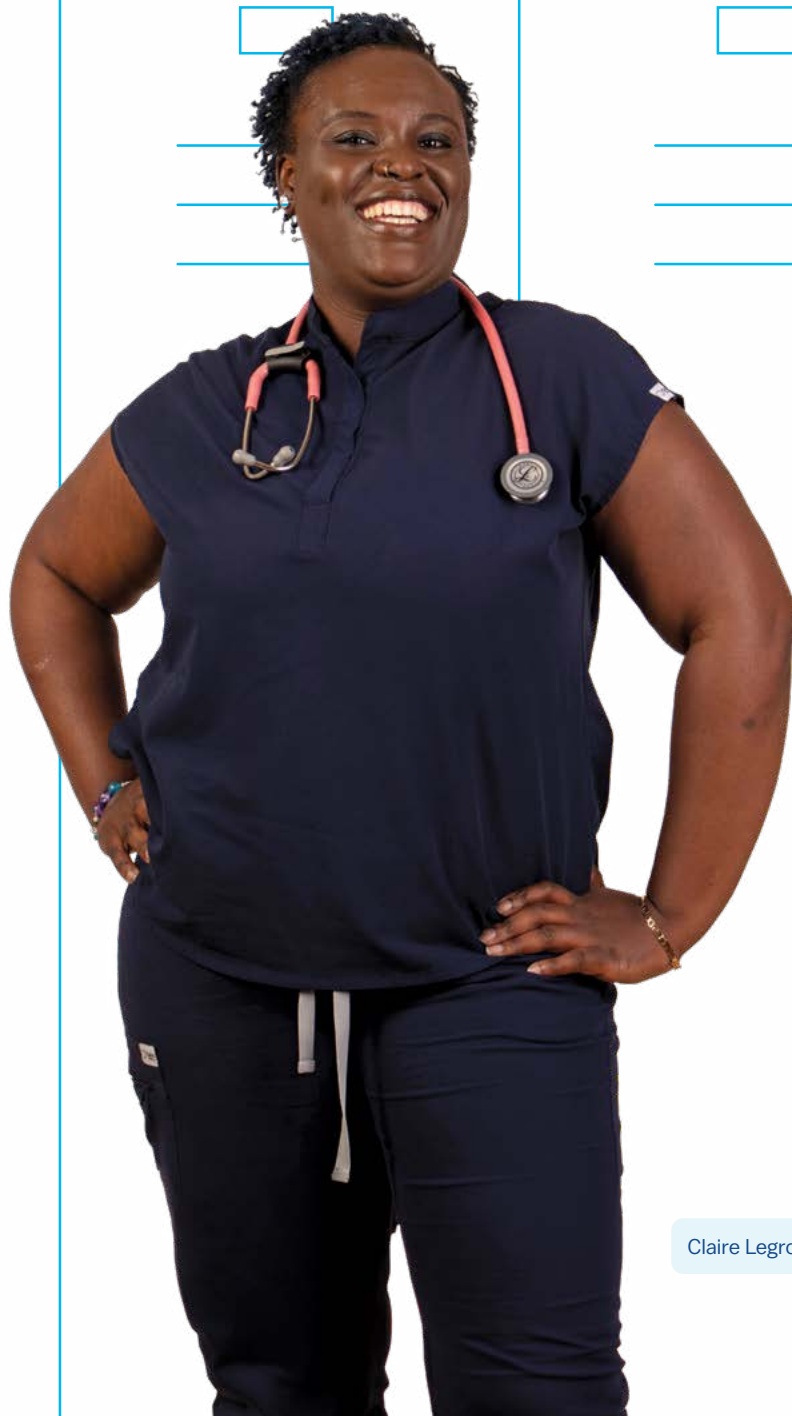
---

---

---

---



Claire Legros



## Préalables

DES+ ST+ STE 4<sup>e</sup> ou ATS+ SE 4<sup>e</sup> ou  
Sciences physiques 436



## Les particularités

- Présence d'infirmières-techniciennes au laboratoire pour encadrer les pratiques simulant le milieu hospitalier et comprenant tout le matériel spécifique à l'exercice de la profession
- Stages à la Clinique santé du Cégep
- Activités d'apprentissage à l'aide de mannequins de simulation clinique haute-fidélité
- Horaire sur trois jours par semaine (du mardi au jeudi ou du mercredi au vendredi)
- Partenariat avec le CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

## Les objectifs du programme

- Développer des habiletés d'évaluation de la santé physique et mentale
- Maîtriser une approche clinique individualisée respectueuse des droits, des valeurs et des capacités de la personne
- Acquérir des habiletés professionnelles de communication
- Développer le jugement clinique fondé sur des connaissances scientifiques et disciplinaires dans le but d'intervenir conformément aux normes de la profession et aux pratiques exemplaires
- Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités et la polyvalence
- Détenir des habiletés cliniques et technologiques appropriées en vue d'assurer la prestation de soins de qualité
- Développer une pensée réflexive
- Développer le souci de parfaire et maintenir ses compétences

## L'accès à l'emploi

Taux de placement : **100 %**

### Principaux employeurs :

- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
- Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS)
- Cliniques et cabinets privés de médecine
- Compagnies pharmaceutiques
- Agences privées en soins infirmiers
- Organismes communautaires

## L'accès à l'université

Possibilité de poursuivre des études universitaires, dont à l'Université de Montréal avec son programme DEC-BAC afin d'obtenir un baccalauréat en *Sciences infirmières* en deux ans.

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Cours complémentaire : Chimie pour Soins infirmiers 1

#### Formation spécifique

- Corps humain 1
- Profession infirmière
- Pharmacothérapie et situations cliniques

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Cours complémentaire : Chimie pour Soins infirmiers 2

#### Formation spécifique

- Corps humain 2
- Milieu clinique : Gériatrie active et réadaptation
- Comportements humains 1

### Session 3 : Été (10 semaines)

#### Formation générale

- Éduc. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- Comportements humains 2
- Milieu clinique : Médecine-chirurgie

### Session 4 : automne

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire

#### Formation spécifique

- Immunologie et maladies infectieuses
- Soins en périnatalité

### Session 5 : hiver

#### Formation spécifique

- Corps humain 3
- Soins à la communauté
- Soins en pédiatrie

### Session 6 : été (10 semaines)

#### Formation générale

- Éduc. Physique 2 : Activité physique et efficacité

#### Formation spécifique

- Santé et société
- Milieu clinique : Soins ambulatoires
- Relations aidantes et collaboratives

### Session 7 : automne

#### Formation générale

- Éduc. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- Philosophie 2 : L'être humain
- Anglais général

#### Formation spécifique

- Soins en santé mentale

### Session 8 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Anglais propre

#### Formation spécifique

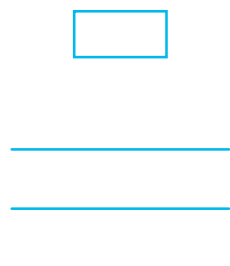
- Engagement professionnel
- Famille et santé

### Session 9 : été (10 semaines)

#### Formation spécifique

- Milieu clinique : Intégration (cours porteur de l'ESP)

# programme révisé



## Préalables

DES + TS 4<sup>e</sup> ou SN 4<sup>e</sup>  
ou Math 436 + ST 4<sup>e</sup>  
ou ATS 4<sup>e</sup> ou Sciences  
physiques 436

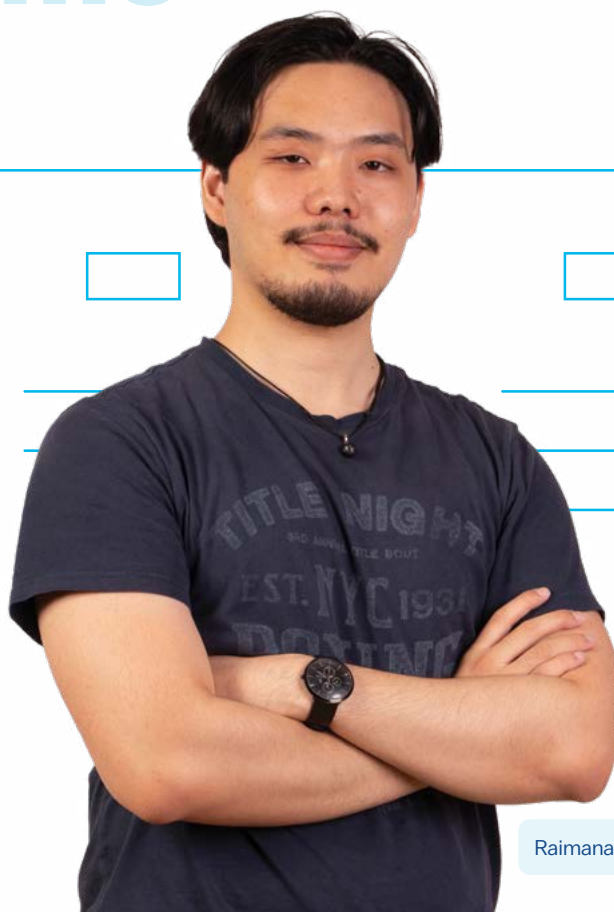


**Lift**

Laboratoire  
intégré de formation  
technique



BOURSES  
**Perspective**  
Québec



Raimana Chang

## Les particularités

- Formation orientée vers la pratique sous forme d'ateliers en phase avec la **réalité du marché du travail**
- Programme axé sur l'**apprentissage des logiciels de pointe les plus utilisés dans l'industrie**, liés au dessin assisté par ordinateur (DAO) et à la modélisation des données de la construction (BIM), dans nos laboratoires informatiques
- **Équipement et instrumentation** comprenant une **matériauthèque technique**, un atelier de travail, une salle de création et un local d'appartenance
- **Visites** de chantier, de firmes d'architecture, du Centre Canadien d'Architecture (CCA), d'entreprises de fabrication, d'industries, d'édifices, de quartiers urbains et d'expositions
- **Activités créatives** : dessin, photographie, croquis, maquette d'études, modélisation virtuelle d'objets et de bâtiments
- **Passerelle DEP-DEC** avec un DEP en bâtiment (possibilité de 8 cours crédités après étude du dossier)

## Les objectifs du programme

- Développer des compétences permettant d'intervenir à toutes les étapes de la conception et de la réalisation d'un projet de construction
- Acquérir des notions liées à la science du bâtiment, à la connaissance des matériaux et au développement durable
- Produire des plans et des devis d'architecture
- Développer la créativité en architecture
- Connaître les styles architecturaux
- S'initier à la gestion et à l'administration de chantiers
- Maîtriser des logiciels spécialisés tels que : *AutoCAD*, *Revit*, *SketchUp*, *InDesign*, *Photoshop* et *Illustrator*

## Les activités internationales

Possibilité de participer à des projets et concours internationaux d'architecture



## L'accès à l'emploi

Taux de placement : **100 %**

### Fonctions au sein de :

- Firms d'architectures
- Firms
- Firms d'ingénieur(e)s-conseils
- Firms d'urbanisme
- Firms d'évaluation immobilière
- Municipalités, ministères ou sociétés d'État
- Entreprises en construction ou rénovation
- Fabricants et fournisseurs de matériaux

## L'accès à l'université

Possibilité de poursuivre des études universitaires dans les programmes suivants :

- *Sciences-Architecture, Architecture de paysage, Design d'intérieur, Design industriel et Urbanisme* à l'Université de Montréal
- *Architecture* à l'Université de Laval
- *Génie de la construction* à l'ÉTS
- *Design de l'environnement, Design industriel et Urbanisme* à l'UQAM
- *Génie civil et Génie du bâtiment* à l'Université de Montréal
- *Animation 3D et Design numérique* (NAD-UQAC)

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Éduc. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- Mathématiques appliquées à l'architecture
- Le technologue et l'architecture
- Croquis et créativité
- Dessin architectural 1
- Matériaux et Documentations
- Présentation de relevés de bâtiment

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Éduc. Physique 2 : Activité physique et efficacité

#### Formation spécifique

- Physique appliquée à l'architecture 1
- Santé, sécurité sur les chantiers
- Dessin architectural 2
- Construction à ossature de bois 1
- Infographie architecturale

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Philosophie 2 : L'être humain
- Anglais général

#### Formation spécifique

- Physique appliquée à l'architecture 2
- Sols et fondations
- Projet de construction de bois 1
- Construction à ossature de bois 2
- Dessin architectural 3

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Anglais propre
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Structures hors-sol
- Stage en milieu de travail 1
- Projet de construction de bois 2
- Construction d'acier
- Styles architecturaux 1

### Session 5 : automne

#### Formation générale

- Philosophie propre : Éthique
- Éduc. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Projet de construction d'acier
- Construction de béton
- Styles architecturaux 2
- Réglementation de la construction
- Systèmes de chauffage et plomberie
- Éclairage et électricité

### Session 6 : hiver

#### Formation spécifique

- Stage en milieu de travail 2
- Intervention en réunions de chantier
- Projet de construction de béton (cours porteur de l'ESP)
- Évolution et rénovation de bâtiment
- Inspection et expertise
- Gestion et coordination de projets d'architecture
- Estimation et cahier des charges



## Préalables

DES+TS 5<sup>e</sup> ou SN 5<sup>e</sup> ou  
Math 526+ ST 4<sup>e</sup> + STE ou  
ATS 4<sup>e</sup> + SE ou Sciences  
physiques 436



## 4 familles du génie civil

### Bâtiments et structures

- La maîtrise de la lecture et du dessin de plans
- Savoir calculer sommairement la résistance d'éléments de structure
- Être habile à modéliser des éléments structuraux en 3D

### Infrastructures routières et canalisations

- L'analyse et conception d'infrastructures d'égout et aqueduc (canalisations)
- Aménagement routier
- L'entretien des routes et voies de circulation

### Essais de laboratoire et terrain

- Le contrôle de la qualité des matériaux de construction
- La fabrication du béton et des enrobés bitumineux
- L'utilisation du matériel d'arpentage et la capacité d'effectuer un levé topométrique

### Gestion de chantier

- L'organisation et la planification des travaux
- L'estimation des coûts et les spécifications des matériaux de construction ou de réfection
- La connaissance des impacts environnementaux d'un projet de construction et l'aptitude à identifier les mesures d'atténuation appropriées



Patrick Cournoyer

## Les particularités

- Visite de chantiers, d'entreprises et d'usines de façon régulière
- Accès à des logiciels spécialisés et des laboratoires haut de gamme
- Simulation de camps d'arpentage
- Possibilité d'obtenir des bourses d'excellence et de persévérance en génie civil
- Concours de béton à haute performance (BHP)
- Certification de technicien(ne) d'essais du béton au chantier de niveau 1 du American Concrete Institute (ACI)
- 2 ou 3 stages d'été rémunérés
- Réseautage « dîners d'affaires »
- 4 locaux informatiques dédiés au génie civil
- Accès à du tutorat par les pairs spécifique au génie civil

## Les objectifs du programme

### Former des spécialistes de la construction dans les champs d'activités suivants :

- Génie des structures
- Génie municipal
- Gestion de projets
- Génie routier
- Génie géotechnique et environnemental

## L'accès à l'emploi

Taux de placement : **100 %**

### Types d'emploi :

- Gérant(e) de projet
- Inspecteur(trice) en structure, travaux routiers ou infrastructures
- Technicien(ne) en géotechnique et matériaux
- Dessinateur(trice)
- Estimateur(trice)
- Représentant(e) technique
- Surveillant(e) de chantier

### Possibilité de travailler pour :

- Une firme d'ingénieur(e)s-conseils
- Les municipalités et les services gouvernementaux
- Des laboratoires d'essais
- Toute entreprise liée à la construction

## L'accès à l'université

- Possibilité de poursuivre ses études en *Génie de la construction* à l'École de technologie supérieure (ÉTS)
- Accès à l'Université de Sherbrooke en *Génie civil* ou *Génie du bâtiment*
- Autres possibilités dans différentes universités

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Éduc. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- Technologie des granulats
- Dessin technique 1
- Initiation aux bâtiments
- Initiation aux infrastructures
- Mathématiques appliquées au génie civil 1
- Physique appliquée au génie civil 1
- Outils informatiques

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité

#### Formation spécifique

- Levé topométrique
- Dessin technique 2
- Technologie du béton
- Santé et sécurité au chantier
- Mathématiques appliquées au génie civil 2
- Physique appliquée au génie civil 2

### Été 1 : stage en alternance travail-études

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éduc. Physique 2 : Activité physique et efficacité

#### Formation spécifique

- Implantation de travaux de construction
- Caractérisation des sols
- Comportement structural
- Projets d'infrastructures et devis routiers
- Méthodes de construction et réfection d'ouvrages

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Éduc. Physique 3 : Activité physique et autonomie

#### Formation spécifique

- Projets de structure de bois et devis de bâtiments
- Technologie des enrobés bitumineux
- Projets de structures d'acier
- Projets d'infrastructures et devis municipaux
- Relations professionnelles

### Été 2 : stage en alternance travail-études

### Session 5 : automne

#### Formation générale

- Philosophie propre : Éthique
- Anglais général
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Diagnostic d'ouvrages
- Comportement des sols
- Projets de structures de béton
- Gestion de projets de bâtiments
- Estimation et soumission de projets d'infrastructures

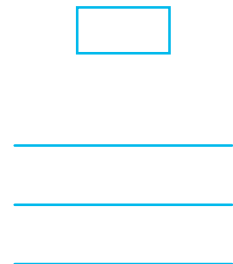
### Session 6 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Anglais propre
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Projet de fin d'études (cours porteur de l'ESP)
- Mesures environnementales
- Estimation et soumission de projets de bâtiments
- Gestion de projets d'infrastructures



## Préalables

DES+CST 4<sup>e</sup> ou Math  
416+ST+STE 4<sup>e</sup> ou  
ATS+SE ou Sciences  
physiques 436



**Lift**

Laboratoire  
intégré de formation  
technique



Zoé Pruneau  
Jeanne Castagnier Charlebois

## Deviens expert en bâtiment et en immobilier!

### Les 2 voies de spécialisation

**1 DEC**  
**2310 H**

Estimation en  
construction  
**OU**  
Évaluation  
immobilière

**2 DEC**  
**2700 H**

Estimation en  
construction  
**ET**  
Évaluation  
immobilière

### Les particularités

- Plusieurs sorties, visites de chantiers et plus
- Réalisation d'un projet de fin d'études
- Local muni d'une matériauthèque
- Utilisation de logiciels de pointe : *Revit*, *On-Screen Takeoff* et *PlanSwift*
- Ordinateur portable obligatoire (DEC-portable)
- Stages crédités dans les deux spécialisations
- Alternance travail-études : deux stages d'été rémunérés (après la 1<sup>re</sup> année et 2<sup>e</sup> année), expérience reconnue par le Cégep et mention au bulletin

## Les objectifs du programme selon la spécialisation

### 221.DA – Spécialisation en estimation en construction

- Exercer la profession de technologue en estimation dans le domaine de la construction
- Établir le coût de travaux de construction
- Interpréter les plans et les devis
- Analyser les dossiers d'appels d'offres
- Planifier les travaux d'un chantier de construction
- Maîtriser l'utilisation des logiciels

### 221.DB- Spécialisation en évaluation immobilière

- Exercer la profession de technologue en évaluation immobilière
- Visiter et calculer la valeur de l'immeuble, du terrain et de la bâtisse, pour le domaine résidentiel, commercial, industriel et institutionnel
- Participer à l'établissement de la valeur d'un immeuble en appliquant des méthodes d'évaluation
- Interpréter les plans et les devis existants
- Maîtriser l'utilisation des logiciels spécialisés

## L'accès à l'emploi

Taux de placement :

**100 %**

Salaire moyen à l'entrée :

**55 000 \$**

### Les principaux employeurs :

- Les firmes d'évaluation immobilière, d'ingénierie, d'architecture, d'assurances
- Les entrepreneurs généraux et spécialisés en construction
- Les courtiers et sociétés immobilières
- Les municipalités et gouvernements

### Les types d'emploi :

- Technologue en estimation et en évaluation
- Chargé(e) de projets
- Entrepreneur(e) en construction\*

\*Formation supplémentaire requise

## L'accès à l'université

### Possibilité de poursuivre ses études dans les programmes suivants :

- En *Génie de la construction*, certificat en *Gestion de la construction*, certificat et programme court en *Économie et estimation de projets de construction* à l'École de technologie supérieure (ÉTS)
- En *Génie du bâtiment* (Université Sherbrooke)
- En *Urbanisme, Administration des affaires*, incluant le certificat en *Immobilier*, certificat en *Ressources énergétiques durables*, majeure en *Études urbaines* (UQAM)
- En *Administration des affaires* avec la possibilité de reconnaissances d'acquis pour 221.DB, certificat en *Gestion urbaine et immobilière* avec la possibilité de reconnaissances d'acquis pour 221.DB (Université Laval)
- En *Urbanisme* (UdM) :
- En *Évaluation immobilière* (certificat à l'UQO)

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Educ. Physique 1 : Activité physique et santé
- Anglais général

#### Formation spécifique

- Profession : technicien en estimation et en évaluation
- Bâtiment : structure de bois et matériaux
- Produits et matériaux de construction
- Interaction et négociation en milieu de travail
- Interprétation des plans et devis

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Bâtiment : structure d'acier et matériaux
- Introduction à l'estimation et à l'évaluation en bâtiment
- Règles de santé et sécurité sur les chantiers
- Dessin de bâtiments 2D
- Informatique appliquée à l'estimation et à l'évaluation

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Educ. Physique 2 : Activité physique et efficacité

#### Formation spécifique

- Prix de revient et évaluation du bâtiment
- Bâtiment : structure de béton et matériaux
- Planification et coût du projet
- Devis quantitatif : produits, matériaux et travaux de construction
- Modélisation et dessin de bâtiment

#### Évaluation :

- Méthode de coût des immeubles résidentiels et agricoles

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie 2 : L'être humain
- Anglais propre

#### Formation spécifique

- Estimation : système et réseau électrique
- Législation et réglementation

#### Estimation :

- Structure d'acier et de béton

#### Évaluation :

- Rôle d'évaluation
- Méthode de comparaison

### Session 5 : automne

#### Formation générale

- Philosophie propre : Éthique
- Educ. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Projet en estimation et en évaluation

#### Estimation :

- Travaux de sites
- Enveloppe et système intérieur

#### Évaluation :

- Méthode du coût bâtiments commerciaux et industriels
- Méthode du revenu et rendements

### Session 6 : hiver

#### Formation spécifique

- Estimation : système et réseau de plomberie
- Stage en milieu professionnel
- Estimation : système et réseau CVAC

#### Estimation :

- Planification et échancier des travaux
- Entrepreneur général (cours porteur de l'ESP)
- Rénovation de bâtiments

#### Évaluation :

- Évaluation immobilière : Projet synthèse (cours porteur de l'ESP)

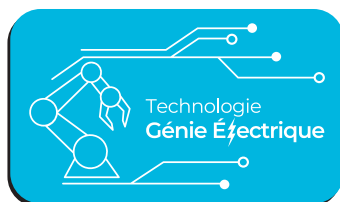
# Ta carrière commence ici

---

---

---



## Préalables

DES  
+ CST 5<sup>e</sup> ou TS 4<sup>e</sup> ou SN 4<sup>e</sup>  
ou Math 436

+ ST 4<sup>e</sup> + STE ou ATS 4<sup>e</sup> + SE  
ou Sciences physique 436

---

---

---



Tommy Vallée

## Formation très pratique ★

qui te prépare efficacement  
pour le marché du travail ou si tu veux  
poursuivre des études en ingénierie !

### Les objectifs du programme

**Développer les compétences en installation, entretien, programmation, conception et dépannage :**

- d'équipements d'automatisation
- de systèmes robotisés
- de commande de procédés
- de capteurs et actionneurs intelligents

**Maîtriser les notions d'électricité, de câblage, d'automate, d'électronique et des chaînes de production.**

## Les particularités

- Programme structuré et diversifié orienté sur la pratique proposant dès la première année plus d'heures de cours en laboratoire qu'en théorie
- Formation axée sur le volet industriel, commercial et public
- Formation qui t'apprend à développer tes capacités
- Équipement à la fine pointe de la technologie (laboratoire équipé de chaînes de montage, usines virtuelles, robots industriels, systèmes de vision industrielle, simulateurs)
- Exposition annuelle de projets et prix d'excellence
- Participation aux Olympiades provinciales et nationales des métiers
- Possibilité de stage en alternance travail-études (ATE)

## L'accès à l'emploi

Taux de placement : **100 %**

**Dans les entreprises de production, de transformation ou de service dans de nombreux domaines tels que :**

- Hydroélectricité et énergies nouvelles
- Pétrochimie et métallurgie
- Agroalimentaire
- Immotique
- Pharmaceutiques et équipements biomédicaux
- Compagnie de transport et aéronautique
- Génie-conseil
- Appareils et appareillages électrique, électroniques, et autres
- Etc.

## La passerelle DEP-DEC

**Reconnaissance d'études équivalentes à une année de formation spécifique avec un diplôme d'études professionnelles (DEP) en :**

- Électricité (5295)
- Électricité d'entretien (5052)
- Électromécanique de systèmes automatisés (5281)

Un accompagnement personnalisé pour aider les étudiant(e)s à satisfaire aux préalables requis, le cas échéant, est offert.

## L'accès à l'université

Accès sans préalables supplémentaires à divers certificats universitaires et certains programmes de *Génie* de l'École de technologie supérieure (ÉTS) et de l'Université de Sherbrooke.

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité

#### Formation spécifique

- Profession et SST
- Protection et commande de moteurs
- Atelier mécanique
- Circuits électroniques

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éduc. Physique 1 : Activité physique et santé
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Montage de panneaux
- Automates 1
- Capteurs industriels
- Machine électrique

### Été 1 : Stage en alternance travail-études

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Anglais général
- Éduc. Physique 2 : Activité physique et efficacité

#### Formation spécifique

- Physique appliquée au génie électrique
- Circuits fluidiques
- Circuits CA
- Plan en automatisation
- Automates 2
- Mesures industrielles

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre

#### Formation spécifique

- Électronique de puissance
- Entraînements de moteurs
- Robotique 1
- Régulation industrielle
- Entretien des équipements

### Été 2 : Stage en alternance travail-études

### Session 5 : automne

- Formation générale
- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Techniques de dépannage
- Systèmes de positionnement
- Supervision industrielle
- Systèmes de vision industrielle

### Session 6 : hiver

#### Formation générale

- Éduc. Physique 3 : Activité physique et autonomie

#### Formation spécifique

- Robotique 2
- Sécurisation de machines
- Commande de procédés industriels
- Traitements de données réseau
- Mise en route de systèmes
- Projet

---



---



---



Xavier Robert  
Vanessa Glushrov

## Préalables

DES+TS 5<sup>e</sup> ou SN 5<sup>e</sup> ou  
Math 526 + ST 4<sup>e</sup> + STE ou  
ATS 4<sup>e</sup> + SE ou Physique  
534



**Lift**

Laboratoire  
intégré de formation  
technique



BOURSES  
**Perspective  
Québec**

## As-tu la personnalité pour être en TGP ?

### Tu démontres de l'intérêt

- La science-fiction
- L'espace
- Les jeux vidéo
- Les enjeux climatiques
- L'intelligence artificielle

Tu aimes comprendre comment les choses fonctionnent

Tu aimes lire ou écouter des vidéos sur les nouvelles technologies

Tu as un intérêt pour la programmation et l'informatique

Tu as un intérêt pour la science, la physique, l'ingénierie, les mathématiques

Tu aimes résoudre des problèmes et relever des défis

Tu souhaites mettre en pratique ce que tu as appris

### Les particularités

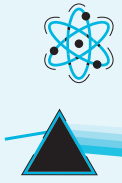
- Formation axée sur les laboratoires et les projets
- Accompagnement personnalisé favorisant la réussite scolaire
- classe réduite (maximum de 20 étudiant(e)s) pour favoriser l'apprentissage
- Activités parascolaires propres au programme
- Plusieurs possibilités d'implication au sein du programme (comité Instagram, comité de recherche, compétitions techniques, etc.)

## TGP c'est pour toi!



Suivez-nous sur Instagram  
**#tgp.cal**

## Un programme axé sur les technologies du futur



- Acoustique
- Matériaux et structure atomique
- Microfabrication en salle blanche
- Fibre optique
- Laser



- Programmation
- Informatique
- Électronique
- Microcontrôleur
- Dessin et impression 3D
- Traitement d'image avec l'intelligence artificielle

## Les objectifs du programme

### La ou le technologue en génie physique pourra :

- Accompagner les ingénieur(e)s et chercheur(euse)s dans des projets de recherche et développement afin de faire vivre et concrétiser de nouvelles technologies
- Construire et élaborer des montages expérimentaux
- Travailler dans les laboratoires dans le domaine de haute technologie
- Faire de la gestion de projets de haute technologie
- Faire l'entretien des équipements de haute technologie

### Les projets de recherche

- Possibilité d'être rémunéré(e) par le Cégep
- Expérience professionnelle
- Animation d'activités scientifiques

### Les missions scientifiques locales à chaque session et à l'internationale à chaque année

- Pérou, Nunavut, Mont-Mégantic

## L'accès à l'emploi

Taux de placement : **100 %** dans plusieurs secteurs, dont :

### Domaine de haute technologie :

- Agence spatiale canadienne
- MDA Space (technologie aérospatiale)

### Laboratoires de recherche publics ou privés :

- Conseil national de recherches du Canada (CNRC)
- Centres des sciences de l'environnement du Québec
- Universités dont celle de Sherbrooke, Polytechnique Montréal, cégeps, écoles secondaires et plusieurs autres entreprises privées

## L'accès à l'université

Plusieurs possibilités et une grande variété de choix dans la plupart des programmes universitaires (baccalauréat ou certificat) en **Génie** dont :

- L'École de technologie supérieure (ÉTS) et Polytechnique Montréal (préalables supplémentaires requis, certains cours crédités).
- L'Université Laval, l'Université Concordia (préalables supplémentaires requis en sciences, certains cours de crédits), l'Université Sherbrooke (plusieurs cours crédités au baccalauréat en Physique, l'UQTR, l'UQAM (préalables supplémentaires requises, certains cours de crédits)

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Anglais général
- Éduc. Physique 1 : Activité physique et santé
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Initiation à la physique appliquée
- Initiation à la photonique
- Initiation au prototypage
- Mathématiques appliquées au génie physique

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais propre
- Éduc. Physique 2 : Activités physiques et efficacité

#### Formation spécifique

- Mesures physiques
- Montages optiques
- Microcontrôleurs
- Électromagnétismes et applications
- Mathématiques appliquées au génie physique 2

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire

#### Formation spécifique

- Techniques du vide
- Fibres optiques
- Programmation graphique
- Chaînes de mesure
- Mathématiques appliquées au génie physique 3
- Montages électroniques

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Philosophie 2 : l'être humain
- Éduc. Physique 3 : Activité physique et autonomie

#### Formation spécifique

- Structure atomique et microscopie
- Photonique et applications
- Communication des objets 4.0
- Projet en mécatronique
- Dessin 3D et simulation
- Montages mécaniques

### Été – Stage en entreprise

### Session 5 : automne

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Caractérisation des matériaux
- Microfabrication et nanotechnologie
- Lasers et photométrie
- Réalisation d'un prototype
- Gestion de projets

### Janvier à mars – Stage en entreprise

### Session 6 : hiver

#### Formation spécifique

- Acoustique et applications
- Intelligence artificielle et applications
- Projet de fin d'études (cours porteur de l'ESP)
- Gestion de laboratoire

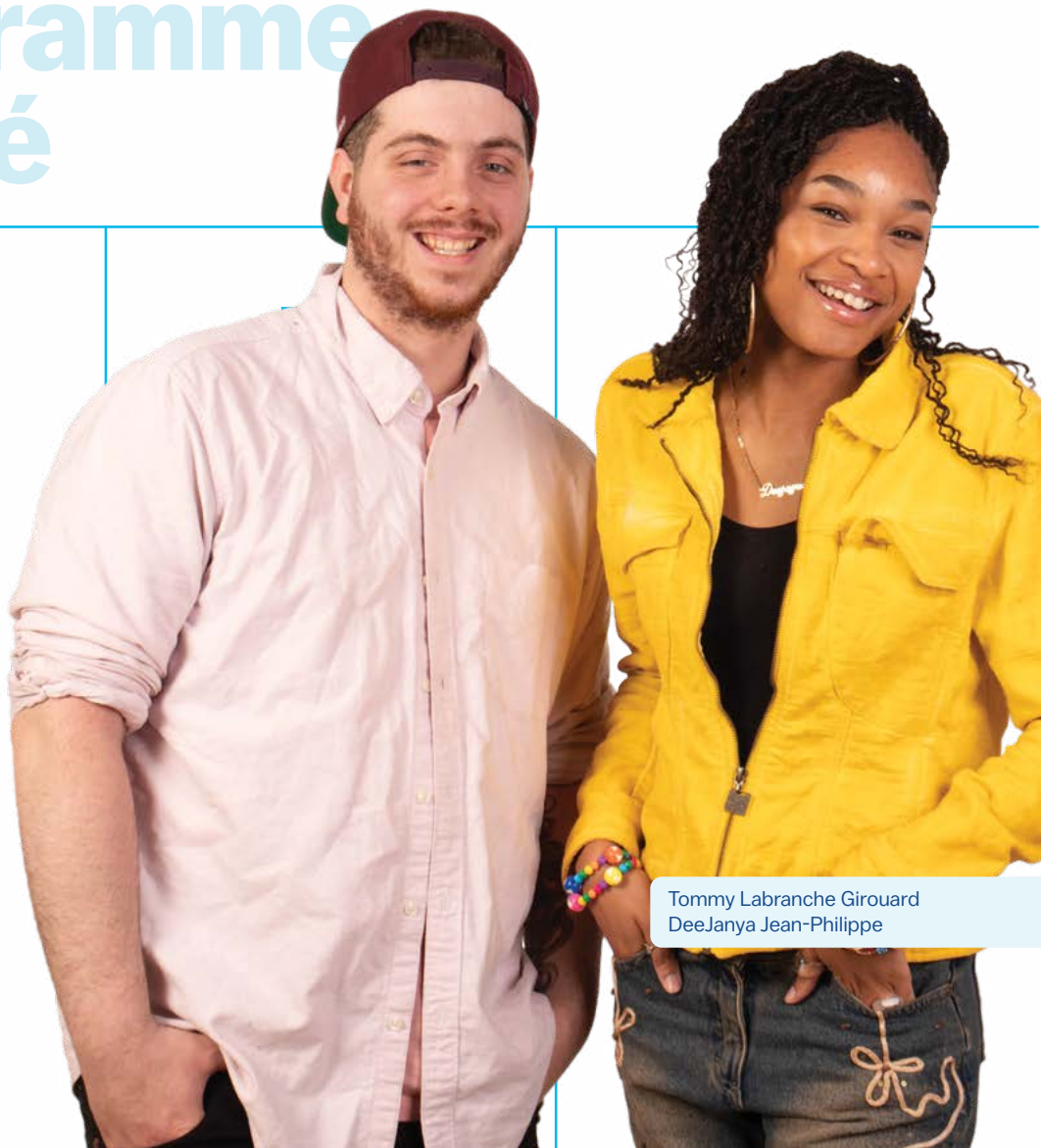
# Programme révisé


---

---

---



Tommy Labranche Girouard  
DeeJanya Jean-Philippe

## Préalable

DES



## Au cœur du développement de l'enfant!

### La personne doit démontrer les attitudes suivantes

- Autonomie
- Calme
- Esprit d'équipe
- Éthique
- Sens de l'organisation
- Empathie
- Créativité
- Écoute
- Maturité affective
- Sens des responsabilités
- Dynamisme
- Rigueur

### La personne aime

-  Le dessin
-  Le sport
-  La lecture
-  Les découvertes
-  Le plein air

## Les particularités

- Apprentissage en contexte réel :
  - Laboratoire de jeux
  - CPE
  - École primaire
- Activités en présence d'enfants âgés de 0 à 12 ans
- Locaux d'appartenance
- Communauté tissée serrée
- Équipe enseignante dynamique et expérimentée
- Collaboration étroite avec des partenaires du milieu :
  - Organismes communautaires
  - Services éducatifs à l'enfance
  - Services sociaux et représentant(e)s de la communauté

## Les objectifs du programme

- Assurer la santé, la sécurité et le bien-être des enfants accueillis
- Créer un milieu de vie inclusif et stimulant pour le développement global des enfants
- Planifier et mettre en œuvre des actions éducatives
- Travailler en partenariat avec la famille, l'équipe et les autres professionnels

## L'accès à l'emploi

### Taux de placement :

**100 %**

### Types de milieu :

- Services éducatifs à l'enfance (CPE, Service de garde en milieu familial, garderie privée)
- Services de garde en milieu scolaire

### Autres débouchés d'emplois :

- Technicien(ne) en service de garde
- Agent(e) de conformité
- Agent(e)-conseil en soutien pédagogique
- Évaluateur(trice) de la qualité des services de garde\*
- Directeur (trice) adjoint(e) en installation

Grille offrant un parcours sur 2 ans, 3 ans ou sur 4 ans afin de répondre à ton rythme et à tes besoins. Voir les détails sur le site Web

**\*Formation supplémentaire requise**

## L'accès à l'université

### Accès à plusieurs programmes universitaires dont :

- Le baccalauréat en *Enseignement préscolaire et primaire*
- en *Adaptation scolaire (orthopédagogie)*
- en *Psychoéducation* et en *Travail social* (cours préalables exigés)
- en *Loisir*, en *Récréologie*, etc.

**Possibilité de cours crédités selon l'université**

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Anglais général
- Éduc. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- L'enfant au cœur de l'observation
- Profession : éducation à l'enfance
- Bien-être et sécurité de l'enfant
- Développement de l'enfant de 0 à 5 ans

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais propre

#### Formation spécifique

- Climat et environnement éducatif en milieu scolaire
- Saines habitudes de vie en services éducatifs
- Communication professionnelle
- L'enfant et sa famille
- Développement de l'enfant de 5 à 12 ans

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Philosophie 2 : L'être humain

#### Formation spécifique

- Environnement éducatif en petite enfance
- Portrait du développement de l'enfant
- Climat démocratique en petite enfance
- Stage d'expérimentation

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Philosophie propre : Éthique
- Éduc. Physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Habiletés sociales en services éducatifs
- Actions éducatives en petite enfance
- Accompagnement de l'enfant et sa famille
- Partenariat avec la famille et travail d'équipe

### Session 5 : automne

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Éduc. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Langage et littératie en services éducatifs
- Actions éducatives en milieu scolaire
- Inclusion et participation sociale de l'enfant
- Expression artistique en services éducatifs

### Session 6 : hiver

#### Formation spécifique

- Sciences et numératie en services éducatifs
- Identité professionnelle
- Stage d'intégration (cours porteur de l'ESP)

## À savoir :

**Programme stimulant et exigeant qui te prépare à former la future génération!**



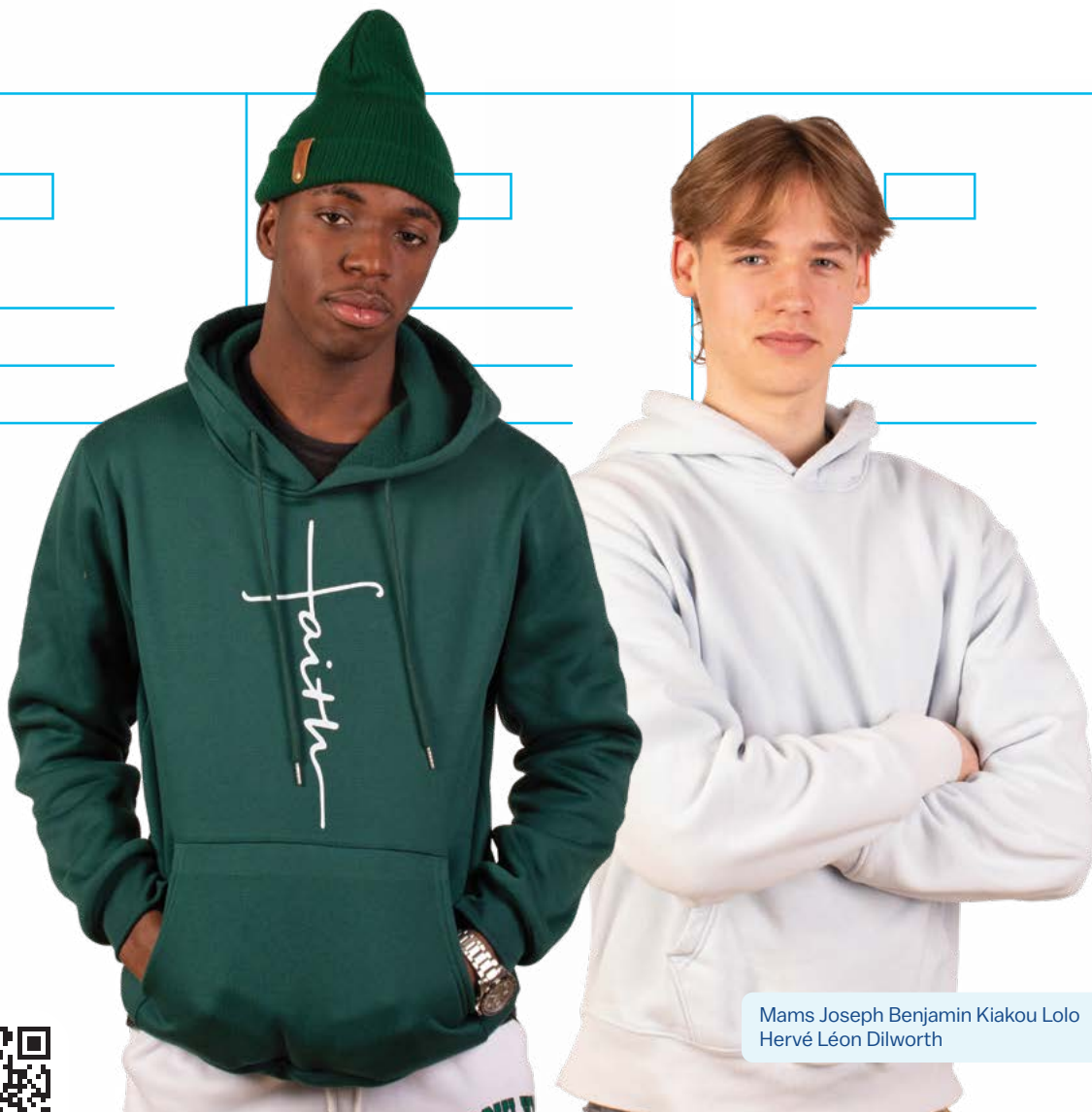
## Préalable

DES



**Lift**

Laboratoire  
intégré de formation  
technique



Mams Joseph Benjamin Kiakou Lolo  
Hervé Léon Dilworth

## Les particularités

- Plusieurs cours en formule bilingue
- Des travaux pratiques collés sur la réalité du marché du travail
- Une équipe d'enseignant(e)s aux expertises variées
- Une ambiance de camaraderie
- Des visites en entreprise
- L'expertise de conférencier(ère)s tout au long du programme
- Possibilités de stages rémunérés auprès des leaders de l'industrie
- Des passerelles vers plusieurs programmes universitaires
- Formation sur les outils technologiques utilisés dans l'industrie

**Cheminement accéléré en 2 ans pour les étudiant(e)s qui ont déjà terminé leurs cours de formation générale**

## Les activités internationales

Programme d'échange en France



## Les objectifs du programme

### Développer des compétences concrètes dans plusieurs domaines :

- Transport des marchandises : secteurs routier, maritime, aérien et ferroviaire
- Mobilité des personnes : transport scolaire, collectif et adapté
- Gestion de la chaîne d'approvisionnement : prévisions de la demande, approvisionnements, gestion des stocks, production, livraison
- Gestion des opérations : ressources humaines, service à la clientèle, coûts logistiques, outils informatiques

## L'accès à l'emploi

Taux de placement : **100 %**

### Le diplôme ouvre la porte à des emplois variés dans plusieurs domaines, notamment :

- La logistique des transports routiers, aériens, ferroviaires et maritimes
- La mobilité des personnes en contexte scolaire, adapté, urbain et périurbain
- La gestion des opérations
- La gestion de la chaîne d'approvisionnement

### Les principaux employeurs :

- Centres de distribution
- Centres de Services scolaires
- Entreprises d'entrepôt et entrepôts
- Entreprises de transport de marchandises
- Entreprises d'import-export
- Entreprises manufacturières
- Organismes de transport de personnes
- Terminaux de transport (aérien, ferroviaire, maritime, etc.)
- Transitaires internationaux et courtiers en douanes

## L'accès à l'université

### Plusieurs possibilités, dont :

- Baccalauréat en *Génie des opérations et de la logistique* et certificat en *Production industrielle* et en *Gestion et assurance de la qualité* (ÉTS)
- Certificat en *Gestion de la chaîne logistique* (HEC Montréal)
- Certificat en *Logistique et gestion de la chaîne d'approvisionnement* (Université McGill) donnant accès à l'Association de formation professionnelle en gestion des ressources (APICS)
- Baccalauréat en *Commerce* (Université Concordia)
- Baccalauréat en *Administration* avec possibilité de reconnaissance d'acquis (UQAM, l'UQTR, Université Laval, HEC Montréal)

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Anglais général

#### Formation spécifique

- Organisation et méthodes de travail
- La gestion informatisée des coûts logistiques
- La chaîne logistique
- Les corridors de transport

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais propre
- Éduc. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- Le contexte économique mondial
- La gestion de la conformité en transport routier
- Les procédures douanières
- Le transport aérien

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éduc. Physique 2 : Activité physique

#### Formation spécifique

- L'achat et la négociation en contexte bilingue
- La gestion de la répartition
- La gestion de l'entrepôt
- Le transport maritime

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- L'approche client en contexte bilingue
- Les mathématiques appliquées à la prise de décision
- La gestion des stocks
- Le transport scolaire et adapté

### Session 5 : automne

#### Formation générale

- Éduc. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

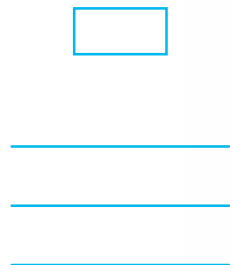
- Les interactions professionnelles en contexte bilingue
- La logistique du dernier KM
- La chaîne d'approvisionnement durable
- Le transport ferroviaire et intermodal
- La mobilité urbaine

### Session 6 : hiver

#### Formation spécifique

- La coordination des équipes en contexte bilingue
- La gestion de projets
- La logistique du commerce en ligne
- Intégration en transport international (cours porteur de l'ESP)
- Stage en gestion des opérations logistiques

# Nouveau programme



Patrick Cloutier  
Mélina Isabelle

## Préalable

DES

### Les particularités

Que tu souhaites travailler dans une grande entreprise, démarrer ta propre entreprise, évoluer dans le secteur sportif ou te diriger en ressources humaines, **notre programme t'ouvre des perspectives variées et passionnantes.**

- Apprendre par des simulations et des projets réels avec des étudiant(e)s d'autres programmes et des entreprises.
- Bénéficier d'enseignant(e)s expérimenté(e)s et de professionnel(le)s actif(ve)s dans le secteur.
- Participer à des événements, des conférences, des concours et des ateliers pour te connecter avec des leaders de l'industrie.
- Combiner ta passion pour le sport et la gestion par des cours qui te permettront de travailler dans des organisations sportives, des événements sportifs ou en marketing sportif.
- Combler ton intérêt pour les ressources humaines par des cours sur les approches les plus récentes en gestion du personnel.
- Développer des qualités personnelles essentielles et très prisées en gestion : possibilité de mériter des badges d'habiletés à promouvoir sur tes réseaux sociaux.

## Les objectifs du programme

### Au terme du programme, tu pourras :

- Participer au bon fonctionnement et à la croissance des entreprises,
- Intervenir dans la gestion des ressources humaines, financières ou matérielles de l'organisation :
  - Communiquer efficacement pour assurer un bon service à la clientèle ou alimenter les réseaux sociaux de l'organisation
  - Utiliser efficacement les outils numériques et applications informatiques en soutien à la prise de décisions
  - Produire du contenu média pour représenter l'organisation et promouvoir son image

## L'accès à l'université

- Certificat en *Comptabilité et gestion*
- Certificat en *gestion des ressources humaines*
- Baccalauréat en *Comptabilité*
- Baccalauréat en *Marketing*
- Baccalauréat en *Communication*
- Baccalauréat en *Gestion des ressources humaines*
- Baccalauréat en *Administration des affaires* : spécialisation en Management, Comptabilité ou Marketing

## 3 cheminements selon tes intérêts

# 1

### Le cheminement Comptabilité

**Tu aimes les chiffres et la bonne gestion financière? Tu veux savoir comment ça marche?**

Le cheminement comptabilité te donne les méthodes et outils pour bien gérer les ressources financières des organisations.

*Exemples de cours : Production des paies, Analyse du coût de revient.*

# 2

### Le cheminement Marketing numérique

**Le domaine de la vente te passionne? Tu es curieux de connaître les leviers pour faire une belle campagne de promotion, mettre en valeur un produit ou un service par le biais des outils numériques?**

Le cheminement marketing numérique te fournira les clés.

*Exemples de cours : Stratégie web et gestion des médias sociaux*

# 3

### Le cheminement Gestion

Ce cheminement est pour toi si tu touches à tout et que tu t'intéresses aux entreprises dans leur ensemble. En plus d'apprendre les bases de la gestion, tu pourras te spécialiser dans un domaine en particulier.

#### Option ressources humaines

*Exemples de cours : Gestion de projet en ressources humaines, Formation du personnel*

À l'issue de ces cours, tu pourras devenir recruteur(trice) en agence ou évoluer dans un département de ressources humaines.

#### Option entrepreneuriale

*Exemples de cours : Développement d'affaires et idéation, Élaboration d'un plan d'affaires*

À l'issue de ces cours, tu pourras devenir entrepreneur(e).

#### Option sport

*Exemples de cours : Marketing du sport, Gestion de projet en sport.*

À l'issue de ces cours, tu pourras devenir professionnel(le) associé(e) à des activités ou organisations sportives.

**À l'obtention de ton diplôme en Techniques d'administration et de gestion, tu pourras mettre à profit ta grande polyvalence pour travailler dans le secteur d'activité de ton choix.**



## Préalables

DES  
+CST 5<sup>e</sup> ou TS 4<sup>e</sup> ou  
SN 4<sup>e</sup> ou Math 436

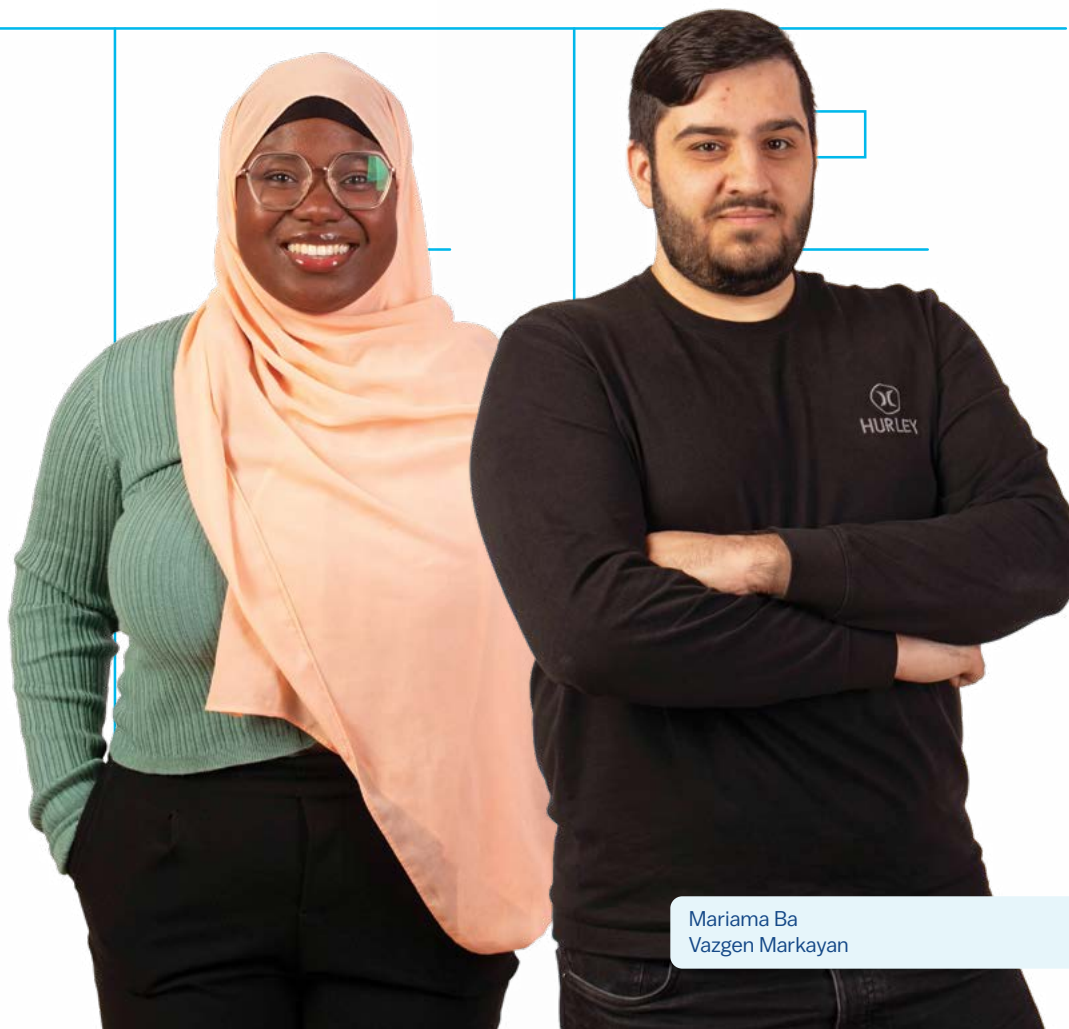


**Lift**

Laboratoire  
intégré de formation  
technique



**BOURSES  
Perspective  
Québec**



Mariama Ba  
Vazgen Markayan

## Les objectifs du programme

Développer les compétences liées à la programmation d'applications utilisant diverses technologies de pointe, telles que :

- Analyser une demande et la traduire en étapes logiques et organisées
- Effectuer la programmation nécessaire au développement de composantes applicatives et écrire du code de qualité
- Participer à la conception de solutions et produire des documents techniques
- Participer à la mise en place de réseaux et en gérer la sécurité
- S'adapter à différents environnements, outils logiciels (*Git, IntelliJ, Jira*, etc.) et méthodes de travail (agile, tests unitaires, intégration continue, etc.)
- Exercer une vigie constante sur les nouveautés et changements en TI
- Maîtriser les systèmes d'exploitation *Windows, Linux* et *Android*
- Exploiter les langages *Java, JavaScript, C#, HTML, CSS, Bash, Sql*, etc.
- Intégrer des bibliothèques et plateformes logicielles (*Hibernate, NodeJS, jQuery, React, Angular, Bootstrap, Spring, Unity 3D*, etc.)

## Les particularités

- DEC-Portable : L'étudiant(e) doit se procurer son propre ordinateur portable
- Possibilité de faire son DEC en alternance travail-études (ATE) : 2 stages en entreprise rémunérés. Chaque stage est d'une durée approximative de 10 semaines
- Possibilité de faire le premier stage ATE en France
- Programmation appliquée aux jeux vidéo, aux objets connectés (IoT), aux appareils mobiles, etc.
- Passerelle DES-DEP-DEC permettant de créditer certains cours pour l'étudiant(e) qui a complété un DEP en *Soutien technique*
- Nombreuses possibilités de bourses offertes aux étudiant(e)s, dont la bourse Perspective et les bourses CAE Tech

## L'accès à l'emploi

La personne finissante pourra trouver un emploi dans une entreprise spécialisée en TI (développement logiciel). De plus, les deux stages rémunérés en alternance travail-études (ATE) permettent très souvent d'être embauché dans le milieu de stage dès l'obtention du diplôme.

### Parmi les postes occupés par nos finissant(e)s :

- Développeur(euse), Programmeur(euse) d'application
- Développeur(euse) de sites Web (full stack)
- Administrateur(trice) de base de données
- Conseiller(ère) en développement
- Testeur(euse) logiciel
- Technicien(ne) en informatique

## L'accès à l'université

### Plusieurs possibilités de poursuivre ses études dans la plupart des universités au Québec :

- Baccalauréat en *Informatique*
- *Génie informatique* ou *Logiciel*
- *Conception de jeux vidéo* (UQAC, UQAT)
- *Sciences du multimédia et du jeu vidéo* (Université de Sherbrooke)

Pour certains de ces programmes, des préalables additionnels en mathématiques ou en sciences sont requis

Possibilité de reconnaissance de cours ou de stage à l'ÉTS et à l'Université Concordia

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Anglais général
- Educ. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- Mathématiques appliquées à l'informatique 1
- Ordinateurs et systèmes d'exploitation
- Introduction à la profession et aux outils de productivité
- Bases de la programmation
- Introduction à la programmation

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Educ. Physique 2 : Activité physique et efficacité

#### Formation spécifique

- Systèmes d'exploitation 2
- Réseaux et connectivité
- Programmation et concepts orientés objet
- Programmation Web

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Philosophie 2 : L'être humain
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Bases de données
- Sécurité des infrastructures
- Services d'échange de données
- Programmation web 2

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Anglais propre

#### Formation spécifique

- Mathématiques appliquées à l'informatique 2
- Interagir dans un contexte professionnel
- Programmation web 3
- Programmation appliquée en simulation ou jeux
- Sécurité des applications

### Été 2 : stage en alternance travail-études

### Session 5 : automne

#### Formation générale

- Educ. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Programmation appliquée aux objets connectés
- Programmation mobile
- Projet collaboratif de développement d'application
- Soutien informatique

### Session 6 : hiver

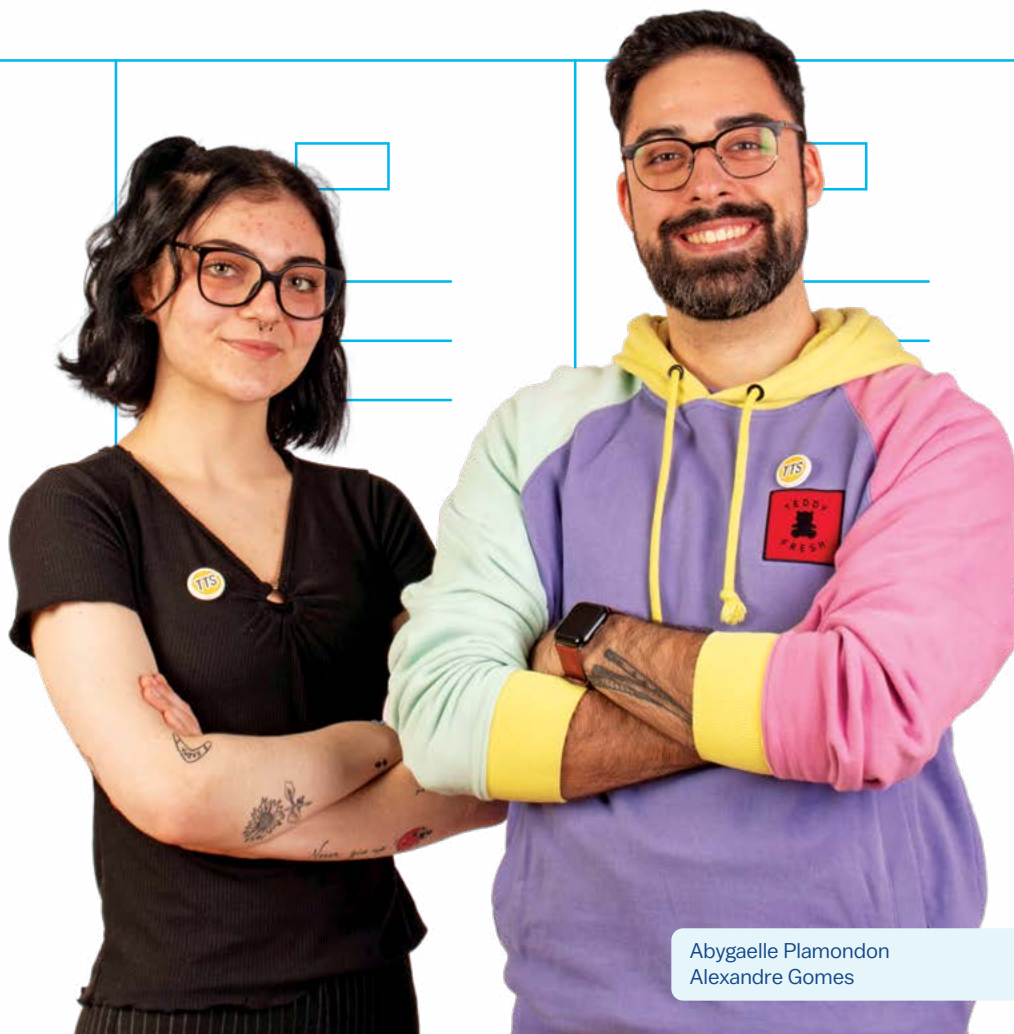
#### Formation spécifique

- Stage crédité en entreprise
- Veille et exploration de nouvelles technologies (cours porteur de l'ESP)



## Préalable

DES



Abygaelle Plamondon  
Alexandre Gomes

### Les particularités

- Accès à la bourse Persévérance de 2 200 \$ lors du stage final
- Jeux de rôles avec des comédien(ne)s dès la première session
- Expérience concrète qui t'amènera à avoir confiance lorsque tu seras TTS
- Collaboration avec les organismes du milieu pour te permettre de trouver ta voie
- Petite cohorte permettant un accompagnement personnalisé
- Équipe enseignante qui est très accessible et à l'écoute des besoins
- Locaux modernes avec un laboratoire de simulation clinique

### Les objectifs du programme

- Apprendre à travailler avec des populations marginalisées en adaptant son intervention à la diversité des contextes en travail social
- Analyser les besoins en considérant l'influence entre les déterminants sociaux de la santé, les conditions de vie, les problèmes sociaux, les situations, les personnes, et les politiques qui s'y rattachent
- Intervenir, en contexte volontaire ou non, selon les trois modes d'intervention :
  1. En établissant une relation d'aide et en intervenant en situation de crise avec des personnes et leur famille
  2. En animant des groupes avec diverses populations
  3. En contribuant aux changements sociaux, en défendant les droits des personnes et en développant des projets avec la communauté
- Développer des attitudes professionnelles cohérentes avec les valeurs du travail social

## L'accès à l'emploi

Taux de placement : **100 %**

## Milieux de pratique variés :

### Établissements de santé et de services sociaux du Québec :

- CISSS, CIUSSS incluant les CH, CLSC, CHSLD, Centres jeunesse et Centres de réadaptation

### Réseau des services publics :

- Centres locaux d'emploi, CNESST, SAAQ, Centres de services scolaires

### Réseau des organismes communautaires :

- Réseau des organismes communautaires : ressources pour victimes de violence, lignes d'écoute, centres d'alphabétisation populaire, des organismes de défenses de droits, maisons de la famille, maisons des jeunes, organismes en santé mentale ou leurs proches, services d'aide aux personnes immigrantes, cuisines collectives, centres d'hébergement en itinérance, travail de rue, maisons de thérapie, et plus encore

### Titre d'emploi possibles

- L'étudiant(e) peut travailler comme :
- Intervenant(e)
- animateur(trice)
- Conseiller(ère) en intégration
- Organisateur(trice) communautaire
- Agent(e) de développement social
- Agent(e) de concertation
- Chargé(e) de projets
- Agent(e) de mobilisation et de liaison
- Responsable à la vie associative
- Chef(fe) d'équipe ou superviseuse clinique
- Coordonnateur(trice) ou directeur(trice) d'un organisme communautaire
- Responsable d'une table de concertation

## L'accès à l'université

La personne finissante a accès à une panoplie de programmes universitaires dont :

- Le travail social
- La psychoéducation
- La psychologie
- La sexologie
- La criminologie
- La sociologie
- La récréologie, et bien d'autres

## La passerelle DEC-BAC

Selon ton choix d'université, tu pourras te faire créditer un an.

\*À valider sur le site de l'université choisie.

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Éduc. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- Introduction au travail social
- Communication et relation d'aide en travail social
- Analyse : santé physique et adaptation sociale
- Animation et travail d'équipe en travail social
- Problèmes sociaux et travail social
- Relations interculturelles et travail social

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éduc. Physique 2 : Activité physique et efficacité

#### Formation spécifique

- Processus d'intervention sociale avec la communauté
- Activités d'initiation à la profession en travail social
- Analyse : pauvreté, inégalités et exclusion
- Entrevues en travail social
- Comportements et besoins de la personne

### Été 1 : Stage en alternance travail-études

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Philosophie propre : Éthique
- Anglais général
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Processus d'intervention sociale avec la personne et la famille
- Protection de sa santé physique et psychologique
- Analyse : abus, négligence et violence
- Analyse : santé mentale et adaptation sociale
- Défense des droits sociaux

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Anglais propre
- Éduc. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Processus d'intervention sociale avec le groupe
- Intervention sociale en contexte sociojuridique
- Analyse : dépendance et adaptation sociale
- Éthique professionnelle en travail social
- Développement et gestion en travail social

### Été 2 : stage en alternance travail-études

### Session 5 : automne

#### Formation spécifique

- Stage d'intervention sociale
- Intervention sociale en situation de crise

### Session 6 : hiver

#### Formation spécifique

- Stage d'intégration en travail social (cours porteur de l'ESP)

# Tu souhaites intégrer ou compléter un programme d'études collégiales ?

---

---

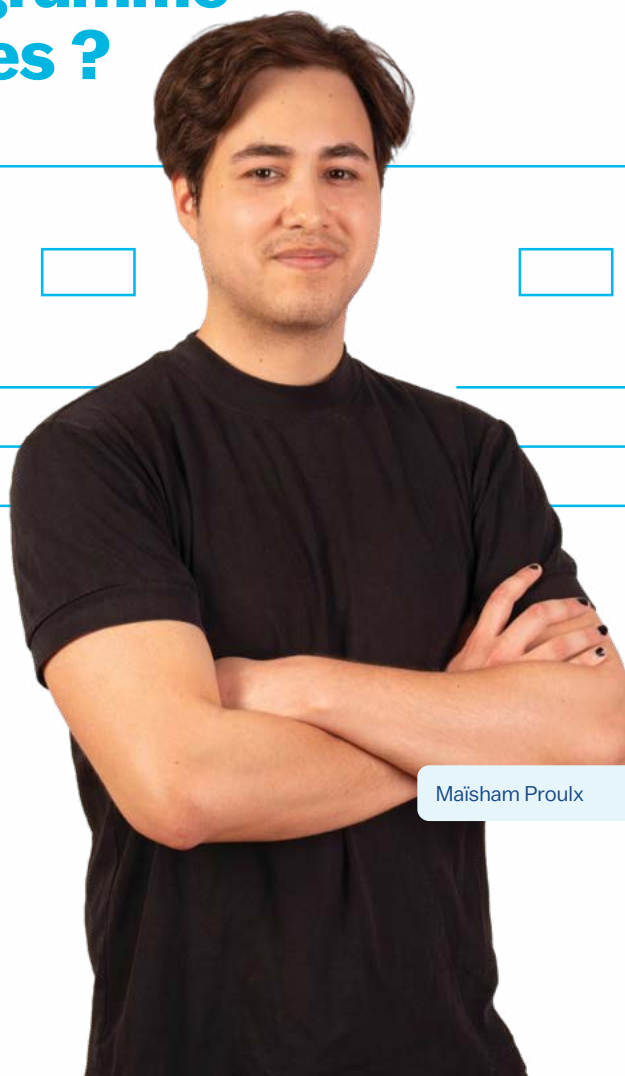
---

---

---

---



Maïsham Proulx



## Préalable

DES

*« Grâce au programme Tremplin DEC, j'ai pu obtenir les cours nécessaires pour pouvoir avancer dans le domaine que je voulais poursuivre. Un encadrement efficace m'a aussi permis non seulement de faire un retour aux études de manière organisée, mais aussi de retrouver le plaisir à étudier »*

affirme Maïsham, étudiant en génie biomédical à l'Université de Montréal.

## 2 orientations possibles

### Planification du cheminement scolaire et professionnel

#### Pour l'étudiant(e) ayant déjà amorcé des études collégiales

Le Tremplin DEC Planification du cheminement scolaire et professionnel permet de suivre des cours de mise à niveau qui sont des préalables pour l'admission dans le programme d'études collégiales visé et de suivre des cours de formation générale.

#### Les objectifs :

- Favoriser la transition vers un autre programme d'études collégiales
- Obtenir son diplôme d'études collégiales
- Améliorer son dossier académique (cote de rendement (Cote R))
- Permettre de poursuivre les études à la session d'hiver dans le cas où l'admission au programme visé n'est possible qu'à la session d'automne.

### Intégration aux études collégiales

#### Le Tremplin DEC Orientation/ Intégration aux études collégiales permet à l'étudiant(e) qui se questionne sur son cheminement ou qui hésite entre plusieurs programmes d'études d'entreprendre une démarche d'orientation.

- Ce cheminement fournit l'occasion de s'intégrer à la vie collégiale, de découvrir divers programmes d'études et de bénéficier d'un suivi individuel avec une ou un conseiller d'orientation.

#### Les objectifs :

- Favoriser un passage harmonieux du secondaire au collégial
- Stimuler et soutenir la motivation à la réussite
- Explorer certains programmes d'études (selon les places disponibles)
- Préciser le choix du programme d'études pour éventuellement obtenir un diplôme
- Permettre de suivre des cours de mise à niveau préalables à l'admission dans certains programmes d'étude

### Les possibilités après une session

- S'inscrire dans un programme études.
- L'étudiant(e) peut continuer sa démarche d'exploration à la session suivante en choisissant des cours offerts au Cégep, tout en poursuivant son cheminement dans Tremplin DEC, jusqu'à un total d'un maximum de trois sessions consécutives.

### Grille de cours

#### Pour les personnes étudiantes inscrites au cheminement « Intégration aux études collégiales »

##### 1 cours parmi les 3 suivants :

- Exploration au collégial : exploration en sciences et en santé
- Exploration au collégial : voir le monde autrement
- Exploration au collégial : médias et création numérique

#### Pour les personnes étudiantes inscrites à une ou l'autre des deux orientations :

##### Des cours de la formation générale :

Éducation physique, philosophie, anglais et français

##### Des cours de mise à niveau

- Mise à niveau en *Sciences et technologie de l'environnement*
- Mise à niveau en *Mathématiques*, séquence technico-sciences de la 4<sup>e</sup> secondaire
- Mise à niveau en *Mathématiques*, séquence technico-sciences de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Mise à niveau en *Chimie* de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Mise à niveau en *Physique* de la 5<sup>e</sup> secondaire

##### Des cours de la formation spécifique parmi les différents programmes offerts au cégep selon les disponibilités et les intérêts des étudiant(e)s.

# Les programmes préuniversitaires

## Sciences de la nature

## Sciences humaines

- Profil Monde en action
- Profil Individu et relations humaines
- Profil Administration et économie
- Profil avec mathématiques

## Arts, lettres et communication

- Option Arts, profil Photographie et design graphique
- Option Cinéma
- Option Médias, profil Journalisme multimédia
- Option Langues, profil Trilinguisme et cultures

## Baccalauréat International en sciences de la nature, option sciences de la santé



À noter que la grille de cours du Baccalauréat International est différente de celle des autres programmes préuniversitaires.





# Comment ça fonctionne un programme préuniversitaire?

Pour obtenir ton diplôme d'études collégiales, tu dois suivre des cours de la formation générale et des cours spécifiques à ton programme.

## Formation générale

**4 cours de français**

**3 cours de philosophie**

**3 cours d'éducation physique**

**2 cours d'anglais**

Le niveau du cours est basé selon les résultats du test de classement effectué au début de ton parcours.

**2 cours complémentaires parmi 30 choix**

Afin de diversifier tes compétences et d'explorer des matières qui ne sont pas reliées directement à ton programme d'études.



## Formation spécifique à ton programme

**Entre 13 à 16 cours spécifiques à ton programme d'études**

## Ensuite, direction l'université!

## Cours préalables universitaires

Pour être admissible dans certains programmes universitaires, tu dois avoir suivi les cours de niveau collégial préalables. N'hésite pas à t'informer à ce sujet auprès d'une conseillère ou d'un conseiller d'orientation!





Mauricio Jimenez Dosal  
Parfait Khrishna Nkoma Kaldjob



## Préalables

DES  
TS 5<sup>e</sup> ou SN 5<sup>e</sup> +  
Chimie 5<sup>e</sup> + Physique  
5<sup>e</sup> ou l'équivalent

## 1 seul profil, 2 séquences

Avec une offre de cours optionnels variée  
couvrant tous les préalables universitaires

→ Séquence : Sciences de la santé

→ Séquence : Sciences pures et appliquées

## Les particularités

- Accès à des laboratoires bien équipés en instruments spécialisés et à un local de travail en mathématique
- Grande disponibilité et soutien de l'équipe d'enseignant(e)s et de technicien(ne)s de laboratoire
- Possibilité de t'impliquer dans différents projets :
  - Tutorat par les pairs
  - Participation à des concours scientifiques
  - Animation d'ateliers scientifiques dans des écoles primaires ou au Festival Eureka (la plus grande fête de sciences au Québec)

## Les objectifs du programme

Développer des savoirs en biologie, en chimie, en mathématique, en physique et des compétences qui te permettront de poursuivre des études universitaires :

- En sciences pures (chimie, mathématique, etc.)
- En sciences appliquées (génie, architecture, actuariat, etc.)
- En sciences de la santé et de la vie (médecine, pharmacie, ergothérapie, microbiologie, etc.)
- En sciences de l'éducation

Analyser des problèmes complexes, des enjeux de société et évaluer des risques éthiques et environnementaux. Par exemple : quels gaz contribuent davantage au réchauffement climatique, et pourquoi ?

Développer tes habiletés scientifiques par des laboratoires et des projets tout au long du programme

## L'accès à l'université

Le programme mène à une grande variété de disciplines, telles que :

- Agronomie
- Médecine
- Géographie
- Sciences biomédicales
- Physique
- Sciences biopharmaceutiques
- Biophysique
- Chiropratique, etc.
- Mathématiques
- Actuariat
- Architecture

## Grille de cours

### 2 séquences de cours



**Sciences de la santé**



**Sciences pures et appliquées**

#### Session 1 : automne

##### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais général

##### Séquence : Sciences de la santé

- Biologie cellulaire
- Calcul différentiel
- Chimie générale

##### Séquence : sciences pures et appliquées

- Calcul différentiel
- Chimie générale
- Mécanique

#### Session 2 : hiver

##### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Educ. Physique 1 : Activité physique

##### Séquence : Sciences de la santé

- Écologie et évolution
- Calcul intégral
- Chimie des solutions
- Mécanique

##### Séquence : Sciences pures appliquées

- Biologie cellulaire
- Calcul intégral
- Chimie des solutions
- Électricité et magnétisme

#### Session 3 : automne

##### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Educ. Physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

##### Séquence : Sciences de la santé

- Probabilités et statistique
- Électricité et magnétisme
- Programmation en sciences

##### 1 cours parmi les suivants :

- Anatomie et physiologie humaine
- Calculs avancés
- Chimie organique
- Physique appliquée à l'ingénierie
- Physique du corps humain

##### Séquence : Sciences pures et appliquées

- Écologie et évolution
- Probabilités et statistique
- Programmation en sciences

##### 1 cours parmi les suivants :

- Anatomie et physiologie humaine
- Calculs avancés
- Chimie organique
- Physique appliquée à l'ingénierie
- Physique du corps humain

#### Session 4 : hiver

##### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Educ. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

##### Séquence : Sciences de la santé

- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
- Ondes et physique moderne
- Projet de fin d'études en Sciences de la nature (cours porteur de l'ESP)

##### 1 cours parmi les suivants :

- Anatomie et physiologie humaine
- Calculs avancés
- Chimie organique
- Physique appliquée à l'ingénierie
- Physique du corps humain
- La programmation au service des données scientifiques

##### Séquence : Sciences pures et appliquées

- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
- Ondes et physique moderne
- Projet de fin d'études en Sciences de la nature (cours porteur de l'ESP)

##### 1 cours parmi les suivants :

- Anatomie et physiologie humaine
- Calculs avancés
- Chimie organique
- Physique appliquée à l'ingénierie
- Physique du corps humain
- La programmation au service des données scientifiques

## À savoir

**Grilles de cours offrant un parcours sur 2 ans ou 3 ans selon tes besoins pour une conciliation sport-études ou activités parascolaires**



Elias Sheirov Carrera Serrano  
Chekina Lokwa Diabikulu

### 4 profils

- ➔ **Profil – Monde en action**
- ➔ **Profil – Individu et relations humaines**
- ➔ **Profil – Administration et économie**
- ➔ **Profil - Avec Mathématiques**

## Les particularités

- Un programme moderne, utile pour comprendre le monde d'aujourd'hui et ses enjeux
- Un tronc commun qui permet de s'initier à un plus grand nombre de disciplines de sciences humaines en 1<sup>re</sup> année
- Une offre originale de cours d'approfondissement en 2<sup>e</sup> année qui permet à l'étudiant(e) de construire son parcours en fonction de ses intérêts
- 4 profils avec une couleur bien définie
- Accès au laboratoire des sciences humaines où l'étudiant(e) peut effectuer ses travaux individuels et d'équipe tout en disposant du soutien d'une technicienne en travaux pratiques

## Les objectifs du programme

Au terme de sa formation collégiale, l'étudiant(e) diplômé(e) en *Sciences humaines* possédera des connaissances générales et démontrera une maturité intellectuelle nécessaire à la poursuite de ses études universitaires. Elle ou il pourra :

- Analyser des réalités humaines
- Appliquer les méthodes de travail intellectuel et de recherche documentaire en sciences humaines
- Démontrer un esprit scientifique
- Communiquer sa pensée de façon claire et structurée

## Les disciplines

Au cours de sa formation, l'étudiant(e) aura l'opportunité de se familiariser avec les disciplines composant le champ de sciences humaines, soit :

- L'anthropologie
- La psychologie
- La géographie
- La science économique
- L'histoire
- La sociologie
- Science politique
- L'administration

## Les activités internationales

A cours de la dernière année, l'étudiant(e) peut participer à un stage international. Celui-ci permet d'effectuer des liens directs avec les compétences acquises.

- Les stages internationaux sont ouverts aux étudiant(e)s des 4 profils
- En 2023, les étudiant(e)s se sont rendu(e)s au Belize pour un stage alliant implication communautaire et découverte de milieux naturels exceptionnels

## L'accès à l'université selon le profil

### Profil monde en action

Le profil prépare particulièrement bien l'étudiant(e) pour des études universitaires en :

- Droit
- Relations internationales
- Enseignement
- Histoire
- Sciences politiques
- Journalisme
- Urbanisme

### Profil individu et relations humaines

Le profil prépare particulièrement bien l'étudiant(e) pour des études universitaires en :

- Psychologie
- Psychoéducation
- Enseignement
- Sociologie
- Travail social

### Profil administration et économie

Le profil prépare particulièrement bien l'étudiant(e) pour des études universitaires en :

- Administration
- Entrepreneurat
- Économie
- Marketing
- Relations industrielles
- Ressources humaines

### Profil avec mathématiques

Le profil prépare particulièrement bien l'étudiant(e) pour des études universitaires en :

- Statistiques
- Actuariat
- Démographie
- Informatique
- Criminologie



## Préalables

DES+CST 4<sup>e</sup> ou Math 416

### Les particularités

- **Profil axé sur l'international, l'histoire mondiale et les divers enjeux globaux** (environnement, relations interculturelles, répartition des richesses, etc.)
- **3 cours d'approfondissement permettant de faire du terrain** (stage d'observation, sorties, visites, etc.) afin de donner une dimension concrète à la formation théorique reçue

### Les objectifs du programme

Ce profil propose une formation axée sur la compréhension de phénomènes de société globaux, qu'ils soient d'ordre historique, social, économique, culturel ou politique.

Des problématiques sociales tant nationales qu'internationales sont examinées tout au long de ce parcours d'études. On pense, par exemple, à la mondialisation, aux problématiques de l'environnement ou à l'influence des médias dans les sociétés contemporaines.

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Éduc. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- Méthodes de travail en sciences humaines
- Espace mondial et local
- Histoire du monde depuis le 15<sup>e</sup> siècle
- Peuples et cultures

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Anglais général

#### Formation spécifique

- Analyse quantitative en sciences humaines
- Introduction à l'économie
- Pouvoir et démocratie
- Introduction à la psychologie
- L'individu et la société

### Session 3

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Éduc. Physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Analyse qualitative en sciences humaines

#### 3 cours parmi les suivants :

- Santé mentale et exclusion sociale
- Économie internationale
- Exploration du terrain urbain
- Droits et sociétés

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : L'éthique
- Éduc. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Projet de fin d'études en sciences humaines (cours porteur de l'ESP)

#### 3 cours parmi les suivants :

- Population, santé et environnement
- L'histoire contemporaine par l'image
- Rencontres interculturelles
- Enjeux des relations internationales
- Sociologie sur le terrain



## Préalables

DES+CST 4<sup>e</sup> ou Math 416

### Les particularités

- Profil axé sur la compréhension de l'individu, son développement et ses interactions en société
- Analyse plusieurs thématiques comme la santé mentale, la sexualité et les questions d'identité

### Les objectifs du programme

Ce profil a pour objectif d'offrir une formation générale en sciences humaines en mettant l'accent sur l'étude des individus, des groupes sociaux et de l'environnement où ceux-ci évoluent, au cœur des sociétés contemporaines.

L'étudiant(e) peut aussi développer une compétence supplémentaire en méthodes quantitatives et en biologie humaine (pour celle ou celui qui désire poursuivre ses études universitaires en psychologie).

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais général

#### Formation spécifique

- Méthodes de travail en sciences humaines
- Pouvoir et démocratie
- Introduction à la psychologie
- L'individu et la société

### Session 2 : Hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Educ. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- Analyse quantitative en sciences humaines
- Introduction à l'économie
- Espace mondial et local
- Histoire du monde depuis le 15<sup>e</sup> siècle
- Peuples et cultures

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Educ. Physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Analyse qualitative en sciences humaines

#### 3 cours parmi les suivants :

- Histoire, intimité et société
- Droits et sociétés
- Psychologie du développement humain
- Santé mentale et exclusion sociale
- Sexualité humaine

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Educ. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Projet de fin d'études en sciences humaines (cours porteur de l'ESP)

#### 3 cours parmi les suivants :

- Rencontres culturelles
- Psychologie sociale
- Population, santé et environnement
- Comportements économiques
- La biologie humaine
- Statistiques appliquées en sciences humaines



## Préalables

DES + TS 5<sup>e</sup> ou SN 5e ou 526

### Les particularités

- Profil axé sur l'administration des affaires et sur le fonctionnement économique
- Cours portant sur des thématiques comme l'entrepreneuriat, l'économie internationale et la gestion

### Les objectifs du programme

Ce profil a pour objectif d'offrir une formation générale en sciences humaines tout en ouvrant une fenêtre sur le champ de l'administration. Plus spécifiquement, il vise à introduire l'étudiant(e) au monde des affaires et à lui permettre de comprendre les décisions économiques et financières.

L'étude des autres disciplines des sciences humaines permettra à l'étudiant(e) de parfaire sa compréhension du monde.

Une solide formation quantitative est assurée par des cours de mathématiques propres aux sciences humaines (il s'agit de préalables obligatoires pour l'étudiant(e) voulant poursuivre des études universitaires en administration des affaires).

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Educ. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- Méthodes de travail en sciences humaines
- Calcul différentiel pour les sciences humaines
- Introduction à l'économie
- Gestion et entrepreneuriat

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Analyse quantitative en sciences humaines
- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines
- Introduction à la psychologie

#### 1 cours parmi les suivants :

- Gestion comptable et financière
- Gestion des ressources humaines
- Gestion des opérations
- Marketing

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Educ. Physique 2 : Activité physique et efficacité
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

### Formation spécifique

- Analyse qualitative en sciences humaines
- Histoire du monde depuis le 15<sup>e</sup> siècle
- Économie internationale

#### 1 cours parmi les suivants :

- Peuples et cultures
- Espace mondial et local
- Pouvoir et démocratie
- L'individu et la société

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : L'éthique
- Educ. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Projet de fin d'études en sciences humaines (cours porteur de l'ESP)

#### 2 cours parmi les suivants :

- Rencontres interculturelles
- Psychologie sociale
- Population, santé et environnement
- L'histoire contemporaine par l'image
- Enjeux des relations internationales
- Sociologie sur le terrain
- Comportements économiques
- Statistiques appliquées en sciences humaines

#### 1 cours parmi les suivants :

- Gestion comptable et financière
- Gestion des ressources humaines
- Gestions des opérations
- Marketing



## Préalables

DES+ TS 5<sup>e</sup> ou SN 5<sup>e</sup> ou Math 526

### Les particularités

- Profil avec plusieurs cours de mathématiques pour développer une capacité d'analyse quantitative
- Profil offrant beaucoup de flexibilité selon les préférences de l'étudiant(e) pour les cours de sciences humaines

### Les objectifs du programme

Ce profil entend initier l'étudiant(e) aux sciences humaines tout en enrichissant sa formation en mathématiques. L'étudiant(e) pourra choisir parmi plusieurs cours de sciences humaines selon ses préférences. Cette flexibilité accrue autorise l'étudiant(e) à mieux cerner ses champs d'intérêt selon son orientation future.

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Educ. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- Méthodes de travail en sciences humaines
- Calcul différentiel pour les sciences humaines
- Introduction à l'économie
- Histoire du monde depuis le 15<sup>e</sup> siècle

### Session 2 : Hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Anglais général

#### Formation spécifique

- Analyse quantitative en sciences humaines
- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines
- Introduction à la psychologie

#### 1 cours parmi les suivants :

- Peuples et cultures
- Espace mondial et local
- Pouvoir et démocratie
- L'individu et la société

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Educ. Physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Analyse qualitative en sciences humaines

#### 1 cours parmi les suivants :

- Peuples et cultures
- Espace mondial et local
- Pouvoir et démocratie
- L'individu et la société

#### 2 cours parmi les suivants :

- Sexualité humaine
- Économie internationale
- Exploration du territoire urbain
- Histoire, intimité et société
- Droits et sociétés
- Psychologie du développement humain
- Santé mentale et exclusion sociale

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie 3 : L'éthique
- Educ. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Projet de fin d'études en sciences humaines (cours porteur de l'ESP)

#### 3 cours parmi les suivants :

- Rencontres interculturelles
- Comportements économiques
- Population, santé et environnement
- L'histoire contemporaine par l'image
- Enjeux des relations internationales
- Psychologie sociale
- Sociologie sur le terrain
- Statistiques appliquées en sciences humaines



## Préalable

DES



Suivez-nous sur Instagram  
**#photodesignclairendeau**



Frédérique Lalonde



# Studio/Galerie

DEPARTEMENT DES ARTS VISUELS

## Les particularités

- Enseignement donné par des artistes professionnel(le)s et des historien(ne)s de l'art
- Laboratoire d'infographie haut de gamme
- Laboratoire de photographie argentique
- Studio-galerie où les créations sont exposées
- Événements de fin d'année : vernissage et exposition
- Collection permanente d'œuvres d'art des étudiant(e)s dans le cégep
- Exposition dans des lieux professionnels de diffusion artistique
- Réalisation d'un projet photographique d'envergure
- Partenariat de diffusion avec des maisons de la culture et des centres culturels

## Les objectifs

- Acquérir des notions en histoire de l'art, de la photographie et du design
- Réaliser des projets de création en photographie et design graphique
- Maîtriser des logiciels de traitement de l'image et de mise en page
- Réaliser un portfolio
- Développer une posture réflexive et critique à l'égard de la culture visuelle

## Les activités internationales

Collaboration avec des écoles de photographie en Europe et possibilité de faire un séjour pédagogique, notamment à Paris, Berlin et Rome.

## L'accès à l'université

Plusieurs possibilités dans des programmes universitaires en arts, en culture, en communication ou dans d'autres champs de spécialisation, sous réserve de préalables.

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais général

#### Formation spécifique

- Photo 1 : Étude et pratique
- Design 1 : Expression visuelle
- Analyse de l'image
- Les arts avant la modernité

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éduc. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- Photo 2 : Technique et exploration
- Design 2 : Communication graphique
- Histoire de la photographie
- Histoire du design graphique

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Éduc. Physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Photo 3 : Création et projet
- Design 3 : Conception et diffusion
- Pratiques politiques et sociales de l'art
- Art moderne et contemporain

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : L'éthique
- Éduc. Physique 3 : activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Projet d'intégration : Production et exposition en photographie
- Pensée critique de la photographie (cours porteur de l'ESP)



Sasha-Gabriel Bograd  
Xavier Bissonnette-Fournier



## Préalable

DES



Suivez-nous sur Facebook  
**#cinema.journalisme.cegep.al**



Suivez-nous sur Instagram  
**#cinema\_journalisme\_cegep\_al**

## Les activités internationales



- Possibilité de séjour pédagogique  
crédité à l'étranger
- Possibilité de réaliser son  
projet de fin de DEC en France  
dans le cadre du cours Projet d'intégration

## Ce programme est pour toi si

- Tu veux faire des films : écrire des scénarios, tourner et monter
- Tu as envie de découvrir différentes formes de cinéma : fiction, documentaire, expérimental et d'animation
- Tu as besoin de déployer ta créativité dans le cadre de réalisations variées : photo, mise en page, radio, création Web et interactive
- Tu aspires à comprendre les médias et la culture pour réfléchir, questionner et prendre position face aux médias et au monde
- Tu as de l'audace, tu ressens le besoin de créer et de joindre tes efforts à ceux des autres

## Les particularités

- Studio de tournage, salles de montage, équipements de tournage professionnels, amphithéâtre, etc.
- Parcours personnalisé avec des cours au choix à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> session
- Possibilité de créer son portfolio dans le cours *Projet de création*
- Possibilité de stage crédité dans le cours *Stage en communication*

### Événements et partenariats :

- Les Jours Intercom
- Festival de fin d'année en communication
- Le Festival du Nouveau Cinéma (FNC)
- L'Intercollégial de cinéma, et plus!
- Prix collégial du cinéma québécois

## Les objectifs du programme

Ce programme a pour objectif de former des étudiant(e)s capables de faire des films et d'apprécier le cinéma. Plus spécifiquement, il permet la création d'œuvres riches, avec un accent mis sur la démarche et l'étude de productions médiatiques qui suscitent un regard réflexif sur la société et ses représentations.

## L'accès à l'université

Ce programme ouvre des portes variées à l'université en :

- Cinéma
- Communication
- Journalisme
- Médias
- Gestion
- Enseignement
- Éducation
- Droit
- Et une variété de champs relatifs aux sciences humaines et sociales

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais général

#### Formation spécifique

- Techniques cinématographiques
- Scénarisation
- Histoire du cinéma
- Initiation aux médias

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éduc. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- Cinéma québécois
- Réalisation cinématographique
- Création et communication visuelle

#### 1 cours parmi les suivants :

- Analyse du cinéma hollywoodien
- Analyse des médias socionumériques
- Analyse du jeu vidéo

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Éduc. Physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Cinémas du monde
- Enjeux médiatiques
- Arts et médias numériques

#### 1 cours parmi les suivants :

- Projet de création
- Stage en communication

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie 3 : L'éthique
- Éduc. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Cinémas alternatifs
- Projet d'intégration en communication
- Pratiques de diffusion en communication (cours porteur de l'ESP)

## À savoir

**Passerelle DEC-BAC avec le programme *Médias numériques* à l'UQAM (cours crédités)**



Joe Yvana Feujio Ngnindjo  
Phillipe Trudeau



## Préalable

DES



Suivez-nous sur Facebook  
**#cinema.journalisme.cegep.al**



Suivez-nous sur Instagram  
**#cinema\_journalisme\_cegep\_al**

## Les activités internationales



- Possibilité de séjour pédagogique  
crédité à l'étranger
- Possibilité de réaliser son  
projet de fin de DEC en France  
dans le cadre du cours Projet d'intégration

## Ce programme est pour toi si

- Tu veux faire du journalisme : rechercher des infos, mener des Entrevues, écrire des articles, faire de la radio et réaliser des reportages, des films et des projets multimédias
- Tu as besoin d'être à l'affût de nouveaux outils technologiques, des réseaux sociaux et savoir les utiliser adéquatement
- Tu désires discriminer le flot d'information, savoir reconnaître le vrai du faux
- Tu débordes de curiosité, tu désires développer un esprit critique et défendre un point de vue construit

## Les particularités

- Studio de tournage, salles de montage, équipements de tournage professionnels, amphithéâtre, etc.
- Parcours personnalisé avec des cours au choix à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> session
- Possibilité de créer son portfolio dans le cours *Projet de création*
- Possibilité de stage crédité dans le cours *Stage en communication*

### Événements et partenariats :

- Les Jours Intercom
- Festival de fin d'année en communication
- Nouvelles d'Ici
- L'intercollégial de cinéma, et plus!

## Les objectifs du programme

Ce programme a pour objectif de former des étudiant(e)s capables de faire du journalisme et de s'ouvrir sur le monde ainsi que sur leur communauté. Plus spécifiquement, il permet la création de projets multimédias riches, avec un accent mis sur la démarche et l'étude de phénomènes qui suscitent un regard réflexif sur la société et ses représentations.

## L'accès à l'université

Ce programme ouvre des portes variées à l'université en :

- Cinéma
- Communication
- Journalismisme
- Médias
- Gestion
- Enseignement
- Éducation
- Droit
- Et une variété de champs relatifs aux sciences humaines et sociales

## Grille de cours

### Session 1 : automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais général

#### Formation spécifique

- Histoire des médias d'information
- Initiation aux médias
- Écriture journalistique
- Techniques en journalisme multimédia

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éduc. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- Création et communication visuelle
- Regards documentaires
- Journalismisme multiplateforme

#### 1 cours parmi les suivants :

- Analyse du cinéma hollywoodien
- Analyse des médias socionumériques
- Analyse du jeu vidéo

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Éduc. Physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Arts et médias numériques
- Enjeux médiatiques
- Journalismisme international

#### 1 cours parmi les suivants :

- Projet de création
- Stage en communication

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie 3 : L'éthique
- Éduc. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Journalismisme d'opinions
- Projet d'intégration en communication
- Pratiques de diffusion en communication (cours porteur de l'ESP)

## À savoir

**Passerelle DEC-BAC avec le programme Médias numériques à l'UQAM (cours crédités)**

# Espagnol Anglais Mandarin



Kateryna Osadcha  
Maya Gendreau



## Préalable

DES

### Les activités internationales



Possibilité d'un séjour d'immersion linguistique et culturelle dans un pays anglophone, hispanophone ou sinophone

## Les particularités

- Réalisation de projets en lien avec les langues et cultures ciblées : entrevue avec des gens natifs, échanges linguistiques, sondages, etc.
- Activités, sorties, ateliers, conférences en lien avec les langues et cultures ciblées
- Stage (non rémunéré) dans un milieu anglophone à la 4<sup>e</sup> session
- Laboratoire de langues
- Accès à un service de tutorat par les pairs

## Les objectifs du programme

- Communiquer en anglais avec fluidité et profondeur sur des sujets complexes
- Apprendre à communiquer en espagnol à partir d'un niveau débutant jusqu'à un niveau intermédiaire
- S'initier au mandarin à partir de la base jusqu'à un niveau introductif
- Découvrir les cultures anglophones, hispanophones et sinophones
- Réaliser des projets de recherche liés aux langues et cultures
- Mettre en pratique ses apprentissages dans des contextes authentiques
- Développer une capacité de réflexion et d'analyse critique

## L'accès à l'université

Plusieurs possibilités d'entreprendre des études universitaires dans des champs d'études liés au domaine des langues et dans une variété de programmes relatifs aux sciences humaines et aux sciences administratives, tels que :

- Administration et administration internationale
- Affaires publiques et relations internationales
- Enseignement
- Traduction
- Tourisme
- Communication
- Droit
- Études internationales
- Études anglaises, hispaniques, asiatiques, classiques, etc.
- Littérature comparée
- Linguistique générale et linguistique appliquée
- Sciences politiques
- Travail social

Possibilité d'une offre de cours aménagée intégrant les préalables universitaires requis pour poursuivre des études en *Gestion et administration internationale* tel qu'à HEC Montréal.

## Grille de cours

### Session 1 : Automne

#### Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Anglais général
- Educ. Physique 1 : Activité physique et santé

#### Formation spécifique

- Anglais : S'exprimer dans différents contextes
- Espagnol : Du quotidien à l'aventure
- Initiation au mandarin

### Session 2 : hiver

#### Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais propre

#### Formation spécifique

- Exploration de l'anglais dans le monde
- Espagnol : langue et cultures
- L'espagnol à travers les chansons
- Mandarin : langue et cultures

### Session 3 : automne

#### Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Philosophie 2 : L'être humain
- Educ. Physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1<sup>er</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Art et activisme culturel : Les enjeux identitaires
- La science du langage
- Anglais : Les arts à l'écrit
- Espagnol : Immersion culturelle

### Session 4 : hiver

#### Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Educ. Physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2<sup>e</sup> cours complémentaire

#### Formation spécifique

- Stage communautaire en anglais
- Projet d'intégration en langues (cours porteur de l'ESP)

# Se dépasser S'engager Découvrir

---

---

---



Mylee Murray  
Noémie Généreux

## Préalables

DES  
+ TS 5<sup>e</sup> ou SN 5<sup>e</sup> ou  
Math 536  
+ Chimie 5<sup>e</sup> ou Chimie  
534 + Physique 5 ou  
Physique 534

\*L'anglais doit être de  
niveau avancé tant à  
l'écrit qu'à l'oral

## L'expérience IB en trois mots

### Découvrir

De nouvelles  
passions et  
son potentiel,  
en classe et  
dans la vie

### S'engager

Dans ses  
études, sa  
communauté,  
son propre  
cheminement

### Se dépasser

Dans ses  
apprentissages  
et ses rapports  
humains

## Le programme du Diplôme IB

### Formation préuniversitaire dont le diplôme est reconnu mondialement (150 pays)

Programme qui encourage la curiosité intellectuelle, l'engagement, le dépassement de soi et l'ouverture sur le monde.

#### Le profil de l'étudiant(e)

- Se distingue par sa curiosité, son audace, son désir d'implication
- A un intérêt pour les sciences de la nature et leurs applications
- A un esprit scientifique et critique orienté vers le domaine de la santé
- A le souhait de transformer ses idées en actions dans sa communauté, dans la société

#### Les avantages

- En plus de l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC), l'étudiant(e) obtient aussi le diplôme du Baccalauréat International (IB)
- Même groupe durant les deux années d'études, plusieurs classes et laboratoires spécialisés
- Mention « diplôme bilingue », favorisant l'admission dans les universités anglophones
- Un responsable CAS qui assure un suivi personnalisé auprès des étudiant(e)s

#### L'accès à l'université

- Possibilités de poursuivre des études universitaires principalement en *Sciences de la santé* : biologie, médecine, optométrie, médecine vétérinaire, médecine dentaire, chiropratique, pharmacie.
- Possibilité également de poursuivre des études en *Droit*, en *Ingénierie* à HEC Montréal, etc.

#### Une passerelle

##### avec le Programme d'éducation intermédiaire (PEI)

- Le programme du Diplôme (DP) du Baccalauréat International (IB) est en continuité avec le PEI du secondaire. Une passerelle est en place afin de simplifier l'accès aux élèves ayant complété le PEI.

#### Les particularités

##### Théorie de la connaissance (TDC)

Ces cours traitent de la nature de la connaissance et des divers facteurs qui facilitent ou limitent son développement. Ces cours visent à sensibiliser l'étudiant(e) à la façon dont la connaissance est élaborée et acquise, puis à réfléchir à ses propres expériences en tant que sujet connaissant.

##### Programme Créativité, activité et service (CAS)

L'étudiant(e) devra participer de façon hebdomadaire à des projets créatifs, sportifs ou communautaires au choix.

##### Rédaction d'un mémoire

L'étudiant(e) aura à rédiger un mémoire sur un sujet choisi. Ce travail permet d'acquérir les techniques de recherche et de rédaction qui sont requises au niveau universitaire.

##### Activités communautaires et internationales

Stage de développement international ou communautaire au cours de la deuxième année d'études.

## Grille de cours

### Session 1 : automne

- Littérature du IB 1
- Educ. Physique 1 :  
Activité physique et santé
- Théorie de la connaissance 1
- Anglais avancé du IB 1
- Unité et biodiversité
- Calcul différentiel
- Chimie générale

### Session 2 : hiver

- Littérature du IB 2
- Philosophie thème commun du IB
- Educ. Physique 2 :  
Activité physique et efficacité
- Biotechnologie et interaction avec l'environnement
- Calculs et applications
- Chimie des solutions
- Mécanique

### Session 3 : automne

- Littérature du IB 3
- Théorie de la connaissance 2
- Anglais avancé du IB 2
- Philosophie : thèmes optionnels du IB
- Homéostasie et échange avec l'environnement
- Vecteurs, matrices et graphes
- Chimie organique
- Complément de chimie du IB
- Électricité et magnétisme

### Session 4 : hiver

- Littérature du IB 4
- Philosophie : textes prescrits du IB
- Anglais avancé du IB 3
- Signalisation cellulaire et biorégulation
- Probabilités et statistiques

## Les attestations d'études collégiales (AEC)

### 6 domaines d'études

#### Bâtiment travaux publics, génie civil

- Architecture et construction de bâtiments
- Estimation en construction

#### Transport et logistique

- Logistique du transport
- Gestion des approvisionnements dans le secteur public québécois

#### Éducation

- Techniques d'éducation à l'enfance

#### Électronique

- Automatisation des procédés industriels

#### Vente, marketing et affaires électroniques

- Gestion de commerces
- Coordination du commerce électronique
- Courtage immobilier résidentiel

#### Comptabilité et bureautique

- Comptabilité financière informatisée
- Bureautique, agent(e) d'administration

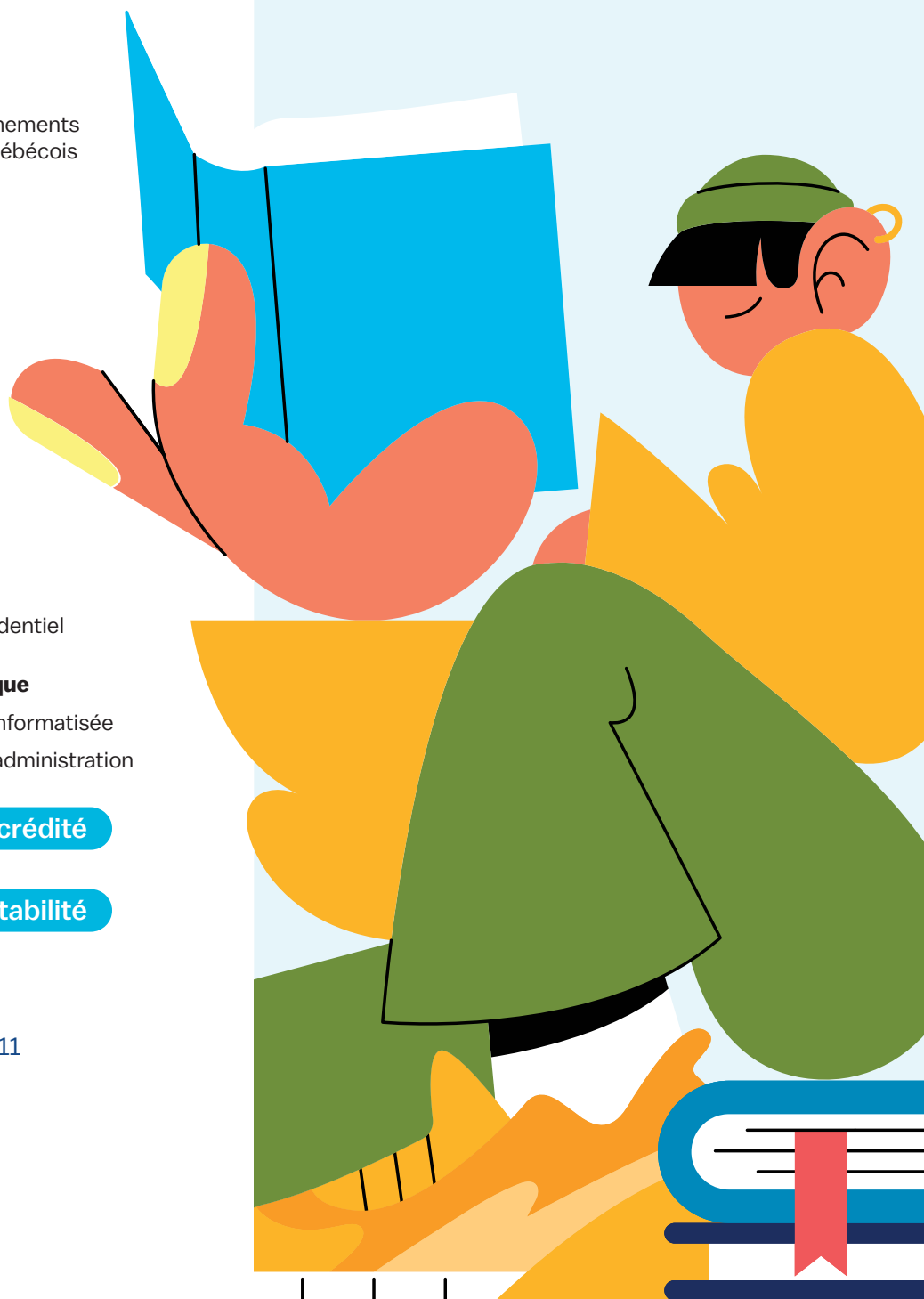
### Perfectionnement crédité

### Initiation à la comptabilité

#### Coordonnées

514 364-3320, poste 6111

fc@claurendeau.qc.ca



# La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

## Attestation d'études collégiales (AEC)

- Gestion des approvisionnements dans le secteur public québécois
- Logistique du transport
- Spécialiste à la répartition en transport et logistique
- Comptabilité financière informatisée
- Gestion de commerces
- Bureautique – Agent(e) d'administration
- Coordination du travail de bureau
- Techniques d'éducation à l'enfance

## Diplôme d'études collégiales (DEC)

- Techniques de bureautique (Programme sujet à modification)
- Techniques de comptabilité et de gestion (Programme sujet à modification)
- Techniques d'administration et de gestion (À venir)

### Coordonnées

514 364-3320, poste 6300

[rac@clairendeau.qc.ca](mailto:rac@clairendeau.qc.ca)

# La francisation

Les cours de francisation à temps plein sont offerts gratuitement aux immigrant(e)s qui désirent apprendre le français. Les cours sont proposés par le gouvernement du Québec.

### Coordonnées

514 364-3320, poste 6403

[francisation@clairendeau.qc.ca](mailto:francisation@clairendeau.qc.ca)

# Services aux entreprises

## Formations sur mesure

- Perfectionnements et webinaires
- Formation à 5 \$/heure ([montezdeniveau.ca](http://montezdeniveau.ca)) 
- Diagnostic en ressources humaines
- Certifications collégiales
- Gestionnaire de premier niveau

## Nos domaines d'expertises

- Amélioration continue et gestion de projet
- Approvisionnement
- Architecture, bâtiments et travaux publics
- Commerce international
- Éducation à l'enfance
- Gestion et ressources humaines
- Langues
- Logistique
- Santé et sécurité au travail
- Système de management de la qualité
- Ventes, marketing et commerce électronique

### Coordonnées

514 364-3320, poste 6191

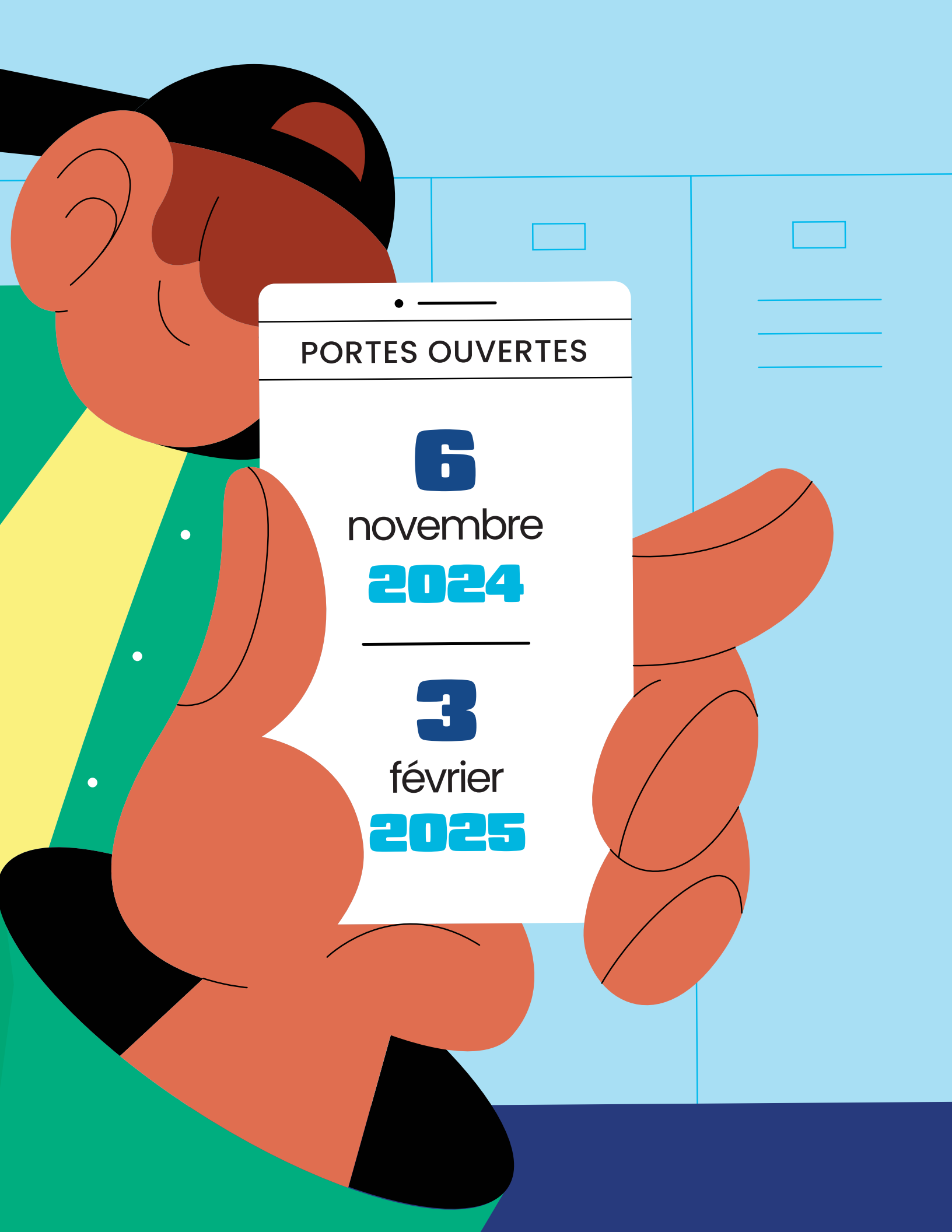
[sae@clairendeau.qc.ca](mailto:sae@clairendeau.qc.ca)

Avec la participation financière de :



### Les formations subventionnées

Les formations identifiées avec une fleur de lys ont des groupes offerts dans le cadre de *Montez de niveau* et avec la participation financière du gouvernement du Québec.

A stylized illustration of a person with large, rounded features, wearing a green shirt with a yellow diagonal stripe and a black cap. They are holding a white calendar. The background is light blue with faint grid lines and a dark blue floor at the bottom.

PORTES OUVERTES

**6**  
novembre  
**2024**

**3**  
février  
**2025**