

AOÛT
2017

**Évaluation des projets
de l'Initiative ciblée pour
les travailleurs âgés
2014-2017**

**Résultats du second
sondage auprès de
participants et de
non-participants, 2017**

Rapport final

Présenté au :

Travail, Emploi
et Solidarité sociale
Québec 

Par :



Zins Beauchesne et associés

MARKETING ■ DÉVELOPPEMENT ■ INNOVATION

TABLE DES MATIÈRES

1.	Introduction	1
2.	Méthodologie du sondage	2
2.1	Populations étudiées	2
2.2	Bases de sondage utilisées	2
2.3	Échantillonnage	2
2.4	Traduction et programmation du questionnaire	3
2.5	Prétest et collecte	3
2.6	Pondération	5
2.7	Traitement statistique et croisements	5
2.8	Remise du rapport	6
3.	Les projets de l'Initiative ciblée pour travailleurs âgés	7
3.1	Participants à l'ICTA	7
3.1.1	Diffusion et motifs de participation	7
3.1.2	Activités dans le cadre du projet et leur pertinence	9
3.1.3	Satisfaction envers la durée et l'horaire du projet, pertinence du soutien du revenu, pertinence du projet et satisfaction envers le projet	13
3.2	Non-participants à l'ICTA	18
3.2.1	Diffusion, motifs de non-participation	18
3.2.2	Participation anticipée et motifs de non-participation anticipée	21
3.2.3	Acquisition de compétences ou d'expériences de travail en dehors de l'ICTA	22
4.	L'année précédant la participation	23
4.1	Insertion en emploi	23
4.1.1	Présence en emploi et nombre de semaines en emploi	23
4.1.2	Nombre total d'heures travaillées et revenu total d'emploi	24
4.2	Description de l'emploi occupé parmi ceux ayant occupé au moins un emploi rémunéré l'année précédant leur participation	25
4.2.1	Moyenne hebdomadaire d'heures travaillées et salaire horaire	25
4.2.2	Type d'emploi	27
4.2.3	Durée de l'emploi	29
4.3	Recherche d'emploi pour ceux n'ayant pas eu d'emploi l'année précédente	30
4.3.1	Période sans emploi et raison d'inactivité	30
4.3.2	Recherche d'emploi	32
4.4	Recours à l'assurance-emploi dans l'année précédant la participation	33
5.	La situation après la participation	34
5.1	Insertion en emploi	34
5.1.1	Présence en emploi et nombre de semaines en emploi	34
5.1.2	Nombre total d'heures travaillées et revenu total d'emploi	36
5.2	Description de l'emploi occupé dans l'année suivant la participation au projet	37
5.2.1	Moyenne hebdomadaire d'heures travaillées, salaire horaire et temps partiel souhaité	37
5.2.2	Type d'emploi	38
5.2.3	Emploi souhaité et obtention grâce à l'ICTA	41
5.3	Description de l'emploi occupé au moment du sondage	42
5.3.1	Moyenne hebdomadaire d'heures travaillées et satisfaction du salaire	42
5.3.2	Type d'emploi	43
5.3.3	Emploi souhaité	45
5.4	Recherche d'emploi dans l'année suivant la participation au projet	46

5.5	Recours à l'assurance-emploi	47
5.5.1	Année suivant la participation.....	47
5.5.2	Actuellement.....	48
5.6	Vie sociale et professionnelle	48
5.6.1	Revenu personnel annuel et perception du changement de revenu.....	48
5.6.2	Perceptions des changements sur la qualité de vie	49
5.6.3	Prolongation de la vie active et revenu à la retraite	51
6.	Profil des participants répondants	52
7.	Conclusion	53
7.1	Les participants à l'ICTA.....	53
7.2	Les non-participants à l'ICTA	56
	Annexe 1 : Questionnaire français	57
	Annexe 2 : Questionnaire anglais.....	108

1. Introduction

Entre le 4 avril et le 1^{er} mai 2017, un sondage téléphonique a été réalisé par **Zins Beauchesne et associés** pour le **ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS)**. Celui-ci a permis d'évaluer le fonctionnement, la pertinence et l'efficacité des **projets de l'Initiative ciblée pour les travailleurs âgés (ICTA)** auprès de 571 participants et 643 non-participants à ces projets. Un premier sondage du même type avait été effectué en 2016 à la même période.

Le questionnaire, élaboré aux fins de ces deux sondages par le MTESS, traitait des thèmes suivants :

- Au niveau des projets de l'ICTA :
 - Les motifs de participation (pour les participants) et de non-participation (pour les non-participants);
 - Les activités réalisées dans le cadre du projet et leur pertinence (pour les participants) et les activités réalisées hors du cadre du projet (acquisition de compétences ou d'expériences de travail en dehors de l'ICTA pour les non-participants);
 - La pertinence du projet dans son ensemble et la satisfaction envers ce dernier (pour les participants);
- Au niveau de l'année précédant la participation à l'ICTA ou la date de sélection (pour les non-participants) :
 - La présence en emploi et le nombre de semaines en emploi;
 - Le nombre d'heures travaillées et le revenu total d'emploi;
 - La description de l'emploi occupé (titre du poste, tâches, responsabilités, moyenne hebdomadaire d'heures travaillées, salaire horaire, etc.);
 - La recherche d'emploi (pour ceux n'ayant pas eu d'emploi);
 - Le recours à l'assurance-emploi;
- Au niveau de l'année suivant la participation à l'ICTA ou la date butoir (pour les non-participants) :
 - La présence en emploi et le nombre de semaines en emploi;
 - Le nombre d'heures travaillées et le revenu total d'emploi;
 - La description de l'emploi occupé après la participation et au moment du sondage (titre du poste, tâches, responsabilités, moyenne hebdomadaire d'heures travaillées, salaire horaire, etc.);
 - La recherche d'emploi et le recours à l'assurance-emploi;
 - La vie sociale et professionnelle (perceptions des changements au niveau du revenu, de la qualité de vie, prolongation de la vie active, etc.).

On trouvera alors dans les pages qui suivent :

- La méthodologie suivie pour réaliser le sondage;
- Une analyse détaillée des résultats du sondage pour les participants et de certains des résultats pour les non-participants;
- Les grandes conclusions ressortant de cette deuxième étude.

Le questionnaire utilisé pour le sondage figure en versions française et anglaise aux annexes 1 et 2.

2. Méthodologie du sondage

2.1 Populations étudiées

La population des participants était formée des personnes ayant commencé une participation à l'un des projets de l'ICTA entre le 1^{er} avril 2015 et le 31 mars 2016, tandis que celle des non-participants était constituée de personnes n'ayant pas participé à l'un des projets de l'ICTA au cours de cette même période, mais qui y étaient néanmoins admissibles.

2.2 Bases de sondage utilisées

Pour réaliser le sondage, une liste composée de 1 018 participants et 1 436 non-participants a été fournie par le MTESS, pour un total de 2 454 unités d'échantillon.

2.3 Échantillonnage

Dans le cas des participants, toute la population de participants a été sélectionnée (recensement).

Pour la population des participants à l'ICTA, six strates ont été créées selon le type de soutien public au revenu dont ils bénéficiaient, à savoir :

- Les prestataires actifs de l'assurance-emploi (PAE);
- Les anciens prestataires de l'assurance-emploi (ADM);
- Les prestataires de l'assurance sociale (PAS);
- Les prestataires de l'assurance sociale et les prestataires actifs de l'assurance-emploi (PAS et PAE);
- Les prestataires de l'assurance sociale et les anciens prestataires de l'assurance-emploi (PAS et ADM);
- Les personnes sans soutien public du revenu (SSPR).

Dans chacune de ces strates, toutes les unités d'échantillon ont été contactées en vue de sonder un minimum de 50% des participants à l'ICTA. Au total, un minimum de 511 entrevues complétées auprès de participants à l'ICTA était donc visé.

Statut	Nombre de participants à l'ICTA dans l'échantillon	Nombre minimum de répondants visés
■ PAE	413	207
■ ADM	245	123
■ PAS	84	42
■ PAS et PAE	35	18
■ PAS et ADM	94	47
■ SSPR	147	74
Total	1 018	511¹

¹ Le nombre minimum visé de 511 participants correspond à la somme du nombre de répondants visé par strate et non à la moitié du nombre visé de participants au global, qui est égal à 509.

Pour la population des non-participants à l'ICTA, quatre strates ont été créées selon le type de soutien public au revenu dont ils bénéficiaient, à savoir :

- Les prestataires de l'assurance sociale (PAS);
- Les prestataires de l'assurance sociale et les prestataires actifs de l'assurance-emploi (PAS et PAE);
- Les prestataires de l'assurance sociale et les anciens prestataires de l'assurance-emploi (PAS et ADM);
- Les personnes sans soutien public du revenu (SSPR).

Dans chacune de ces strates, un échantillon a été tiré selon une méthode d'échantillonnage stratifiée en tenant compte de la région et du sexe des non-participants, ceci afin que la répartition de l'échantillon selon ces caractéristiques soit similaire à celle des participants. Toutes les unités d'échantillon ont été contactées en vue de sonder un minimum de 40% des non-participants à l'ICTA. Au total, un minimum de 574 entrevues complétées auprès de non-participants à l'ICTA était donc visé.

Statut	Nombre de non-participants dans l'échantillon	Nombre minimum de répondants visés
■ PAS	336	134
■ PAS et PAE	135	54
■ PAS et ADM	377	151
■ SSPR	588	235
Total	1 436	574

2.4 Traduction et programmation du questionnaire

Une fois le questionnaire finalisé dans sa version française, une version anglaise de celui-ci a été préparée par **Zins Beauchesne et associés**. Un seul changement a été apporté aux questionnaires par rapport à celui de l'an passé, qui consistait à corriger un filtre afin que tous les participants ayant reçu l'allocation de participation répondent à la question Q1.14a.

Ces deux versions du questionnaire ont par la suite été programmées par la firme B.I.P (Bureau d'Intervieweurs Professionnels) dans un outil conçu pour la tenue de sondages téléphoniques assistés par ordinateur (logiciel Interviewer). Les questionnaires programmés en français et en anglais ont alors été validés par **Zins Beauchesne et associés** ainsi que par le MTESS avant la tenue du prétest. Par ailleurs, avant la tenue du prétest, le MTESS fut en charge d'envoyer une lettre à toutes les personnes faisant partie de l'échantillon afin de les informer de la tenue du sondage et des objectifs visés par ce dernier.

2.5 Prétest et collecte

La formation des enquêteurs et le prétest du questionnaire « Évaluation des projets de l'Initiative ciblée pour les travailleurs âgés (ICTA) » ont été réalisés le mercredi 29 mars 2017 de 17 h 30 à 21 h ainsi que le jeudi 30 mars 2017 de 16 h 30 à 21 h.

Deux consultants de l'équipe de **Zins Beaugesne et associés** ont écouté trois entrevues en direct, pour une durée de 1 h 15 (le 29 mars de 17 h 30 à 18 h 45). Au total, 43 personnes ont participé au prétest du questionnaire et se répartissaient comme suit :

- 23 participants à l'ICTA en français;
- 20 non-participants à l'ICTA en français².

Le temps moyen nécessaire pour répondre au questionnaire lors de ce prétest était de 21 minutes et 12 secondes. Un rapport de prétest a été remis au MTESS le 30 mars 2017. La collecte a pu ensuite se dérouler du 4 au 1^{er} mai 2017, pour une durée moyenne d'entrevue de 15 minutes et 42 secondes³. Durant cette période, des suivis constants du travail des enquêteurs (monitoring) et des écoutes de certaines entrevues ont permis d'assurer un contrôle de la qualité des données obtenues.

Les statuts finaux des appels passés durant la période de collecte sont les suivants :

Bases administratives de l'enquête

	Total	Participants à l'ICTA	Non-Participants à l'ICTA
■ Plus de service/ligne défectueuse/sans numéros après recherche effectuée	256	80	176
■ Télécopieur	3	3	0
■ Personne de ce nom à ce numéro	106	37	69
■ Refus ménage	186	72	114
■ Pas de réponse/répondeur/occupé	246	93	153
■ Problème de langue	2	0	2
■ Âge et maladie/incapacité permanente	41	10	31
■ Questionnaires incomplets	54	24	30
■ Refus après avoir établi l'admissibilité	341	127	214
■ Faisait partie du groupe témoin l'an passé ou confusion	2	1	1
■ Absence prolongée	2	0	2
■ Entrevue retirée à la demande du MTESS ⁴	1	0	1
■ Entrevues complétées	1 214	571	643
■ Entrevues complétées au prétest	43	23	20
■ Entrevues complétées lors de la collecte	1 171	548	623
TOTAL	2 454	1 018	1 436
Taux de réponse (à titre indicatif)⁵	48,6%	55,1%	44,0%

² Aucun non-participant ou participant à l'ICTA s'exprimant en anglais n'a pu être rejoint compte tenu du faible nombre de personnes de langue anglaise dans l'échantillon fourni par le MTESS.

³ La durée des entrevues réalisées lors du prétest est intégrée dans la durée moyenne d'entrevues de la collecte.

⁴ La non-réponse partielle est élevée et les réponses présentes sont peu valables.

⁵ Calculé selon les normes de l'ARIM.

2.6 Pondération

Une fois le sondage téléphonique terminé, les données recueillies ont été validées afin de s'assurer de l'absence de valeurs extrêmes et d'incohérence dans les résultats.

Un redressement de l'échantillon des 571 répondants participants à l'ICTA a ensuite été effectué par **Zins Beauchesne et associés** dans le traitement des résultats en utilisant les poids fournis par le MTESS et qui tiennent compte de la répartition réelle des 1 018 participants aux projets selon le sexe, l'âge, la scolarité, la région de résidence, et le statut au soutien public du revenu. Par conséquent, chaque répondant faisant partie d'une strate sous-représentée s'est vu attribuer un poids supérieur. L'inverse a également été effectué pour les répondants faisant partie d'une strate surreprésentée. Ainsi, chaque participant reflète son importance relative réelle dans l'échantillon.

2.7 Traitement statistique et croisements

Le logiciel STAT-XP a ensuite permis d'effectuer le tirage des fréquences simples, selon le statut du répondant (participant ou non-participant), pour toutes les observations à partir du fichier de données validé.

Contrairement aux variables issues du questionnaire, tous les indicateurs sont présentés sans les valeurs indéterminées étant donné que la non-réponse partielle n'a pas été définie lors de leur construction.

Enfin, les analyses bivariées (tableaux croisés en bannière) ont été réalisées pour obtenir des fréquences de certains sous-groupes prédéterminés de la population étudiée (participants ou non-participants), ainsi que pour tester l'existence de différences significatives à un niveau de confiance de 95% parmi ceux-ci. **Seules les différences significatives portant sur des modalités concernant au moins 30 répondants sont présentées dans le présent rapport.**

Ces sous-groupes ont été formés à partir des variables suivantes :

- **Le statut du répondant :**
 - Ceux dont le statut est PAS (les prestataires de l'assurance sociale, incluant ceux ayant un double statut);
 - Ceux dont le statut est PAE (les prestataires actifs de l'assurance-emploi);
 - Ceux dont le statut est ADM (les anciens prestataires de l'assurance-emploi);
 - Ceux dont le statut est SSPR (les personnes sans soutien public du revenu);
- **Le sexe du répondant :**
 - Les hommes;
 - Les femmes;
- **L'âge du répondant :**
 - Les personnes âgées de 50 à 54 ans⁶;
 - Les personnes âgées de 55 à 59 ans;
 - Les personnes âgées de 60 ans et plus;

⁶ Un individu de 49 ans a été classé dans cette catégorie.

- **Le niveau de scolarité atteint par le répondant :**
 - Ceux qui n'ont pas atteint le 5^e secondaire;
 - Ceux qui ont obtenu un secondaire 5;
 - Ceux qui ont fait des études postsecondaires;
 - Ceux dont le niveau de scolarité est indéterminé;
- **La région de résidence du répondant :**
 - Les résidents du Bas-Saint-Laurent;
 - Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean;
 - Les résidents de la Mauricie;
 - Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue;
 - Les résidents de Chaudière-Appalaches;
 - Les résidents des Laurentides;
 - Les résidents de la Montérégie;
 - Les résidents du Centre-du-Québec et du Nord-du-Québec⁷.

Pour chaque population étudiée (participants ou non-participants), l'ensemble des sous-groupes pour lesquels les proportions sont différentes de façon statistiquement significative par rapport aux proportions observées pour l'ensemble de l'échantillon de chaque population figurent dans les résultats détaillés du sondage remis au MTESS (dans deux fichiers Excel).

2.8 Remise du rapport

Le présent rapport expose les principaux résultats du sondage téléphonique auprès des participants et des non-participants au projet de l'ICTA selon le plan d'analyse défini par le MTESS (cf. table des matières) et représenté par les sections 3, 4, 5 et 6 du présent document. Il est à noter que les sections 4, 5 et 6 présentent uniquement les résultats pour les participants à l'ICTA.

⁷ Une seule personne habitait le Nord-du-Québec.

3. Les projets de l'Initiative ciblée pour travailleurs âgés

3.1 Participants à l'ICTA

3.1.1 Diffusion et motifs de participation

3.1.1.1 Diffusion

De façon générale, les participants ont surtout entendu parler des projets pour les travailleurs âgés de 50 ans et plus (soit des projets de l'Initiative ciblée pour les travailleurs âgés (ICTA)) par les moyens suivants :

- Les **médias** (journaux, radio, télévision, etc., 35,0%);
- Le **centre local d'emploi (CLE) et Emploi-Québec** (32,2% des participants ont entendu parler de ces projets par ce biais);
- Les **amis, connaissances ou parents** (15,6%).

Les autres sources d'informations ont été citées par moins de 7% des répondants.

Q1.8) Comment avez-vous entendu parler des projets pour les travailleurs âgés de 50 ans et plus, soit des projets de l'initiative ciblée pour les travailleurs âgés (ICTA)? (n=571)*

	% des répondants
■ Médias (journaux, radio, télévision, etc.)	35,0%
■ Centre local d'emploi (CLE), Emploi-Québec	32,2%
■ Amis, connaissances, parents	15,6%
■ Assurance-emploi/chômage	6,5%
■ Internet	3,0%
■ Organisme en employabilité	2,7%
■ Son ancien travail	2,7%
■ Pamphlets/brochures	2,3%
■ Organisme promoteur du projet	1,7%
■ Par courrier/poste	1,1%
■ Foire à l'emploi/salon de l'emploi	0,9%
■ Je n'en ai pas entendu parler	0,7%
■ À l'école/dans des cours	0,3%
■ Autre (affichage, par un psychologue, etc.)	3,7%
■ NSP/NRP	1,9%

*Les répondants pouvaient évoquer plusieurs réponses pour cette question, le total des pourcentages est donc supérieur à 100%.

Sous-groupes ayant entendu parler de l'ICTA par ce biais dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants	
Médias (journaux, radio, télévision, etc.) 35,0%	■ Les résidents des Laurentides (69,8%) ■ Les résidents de Chaudière-Appalaches (51,1%) ■ Ceux dont le statut est SSPR (48,7%) ■ Les résidents de la Mauricie (46,9%)
Centre local d'emploi (CLE), Emploi-Québec 32,2%	■ Ceux dont le statut est PAS (54,6%) ■ Les résidents du Bas-Saint-Laurent (48,2%) ■ Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue (46,4%)
Amis, connaissances, parents 15,6%	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (20,6%)
Assurance-emploi/Chômage 6,5%	■ Ceux dont le statut est PAE (9,6%)

3.1.1.2 Motifs de participation

La principale raison ayant motivé plus de la moitié des participants à suivre ce projet est le **besoin d'aide pour trouver un emploi/améliorer ses chances d'emploi** (29,2%). Et si l'on combine la raison principale et la raison secondaire, le besoin d'aide pour trouver un emploi/améliorer les chances d'emploi a été cité par 38,9% des participants ayant répondu à l'enquête.

En tenant compte de la première raison et de la deuxième raison mentionnées par les répondants, sont ensuite évoquées les raisons suivantes :

- Trouver un emploi/retourner sur le marché du travail (35,9% des répondants sondés);
- Avoir une meilleure formation/une formation dans un secteur en demande (14,8%);
- Changer d'emploi/avoir un meilleur emploi (11,5%).

Les autres raisons ont été citées par moins de 10% des répondants. De plus, 47,5% des participants n'ont pas été en mesure de donner une deuxième raison les ayant motivé à participer à ce projet.

Q1.9A) Quelle raison principale vous a motivé à participer à ce projet? (n=571)

Participants	% des répondants
■ M'aider à trouver un emploi/ améliorer mes chances d'emploi	29,2%
■ Trouver un emploi/retourner sur le marché du travail	28,2%
■ Changer d'emploi/avoir un meilleur emploi	9,0%
■ Avoir une meilleure formation/ formation dans un secteur en demande	7,5%
■ Perte d'emploi	6,5%
■ La curiosité/voir de quoi il s'agissait	4,9%
■ L'âge/c'est pour ma tranche d'âge	3,4%
■ Mieux me connaître/augmenter ma confiance/un bilan de mes forces	3,2%
■ Avoir un revenu	1,1%
■ Incité par l'employeur/ subvention par l'employeur	1,1%

Q1.9B) Y'en a-t-il une autre? (n=570)

Participants	% des répondants
■ Non	47,5%
■ M'aider à trouver un emploi/ améliorer mes chances d'emploi	11,8%
■ Connaître des gens/ne plus être seul	8,8%
■ Avoir une meilleure formation/ formation dans un secteur en demande	7,5%
■ La curiosité/voir de quoi il s'agissait	4,2%
■ Mon âge	3,1%
■ Changer d'emploi/avoir un meilleur emploi	3,0%
■ L'âge/c'est pour ma tranche d'âge	1,9%
■ Avoir un revenu	1,8%
■ Programme de subvention à l'employeur	1,5%

Q1.9A) Quelle raison principale vous a motivé à participer à ce projet? (n=571)

Participants	% des répondants
■ Ne pas être à l'aide sociale/ne plus être à l'aide sociale	0,9%
■ Fin des prestations d'assurance-emploi/diminution des revenus	0,3%
■ Participer à des réunions de groupe/passer le temps/ socialisation/être moins seul	0,2%
■ Je n'ai pas participé à l'ICTA	0,2%
■ Autre (pour se réorienter, pour (re)faire leur CV, etc.)	3,7%
■ NSP/NRP	0,6%

Q1.9B) Y'en a-t-il une autre? (n=570)

Participants	% des répondants
■ Fin des prestations d'assurance-emploi/diminution des revenus	0,9%
■ Apprendre à se connaître/ confiance en soi/estime de soi	0,8%
■ Ne pas être à l'aide sociale/ne plus être à l'aide sociale	0,7%
■ Autre (pour se réorienter, pour (re)faire leur CV, etc.)	2,9%
■ NSP/NRP	3,7%

Mentions combinées (n=566)	Sous-groupes ayant participé au projet pour cette raison dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Besoin d'aide pour trouver un emploi/Améliorer mes chances d'emploi 38,9%	■ Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue (51,0%)
Trouver un emploi/Retourner sur le marché du travail 35,9%	<i>Aucune différence significative</i>
Avoir une meilleure formation/formation dans un secteur en demande 14,8%	■ Les résidents des Laurentides (32,6%) ■ Ceux dont le statut est PAS (22,8%) ■ Ceux qui sont âgés de 50 à 54 ans (18,6%)
Changer d'emploi/Avoir un meilleur emploi 11,5%	■ Les femmes (14,5%)
Pour mieux me connaître/augmenter ma confiance/un bilan de mes forces 7,5%	■ Les résidents de la Mauricie (16,6%) ■ Ceux qui ont obtenu un secondaire 5 (11,7%) ■ Les femmes (11,5%)
Perte d'emploi 7,3%	<i>Aucune différence significative</i>
La curiosité/Voir de quoi il s'agissait 6,7%	<i>Aucune différence significative</i>
L'âge/C'est ma tranche d'âge 6,6%	■ Ceux dont le statut est PAE (10,8%)

3.1.2 Activités dans le cadre du projet et leur pertinence

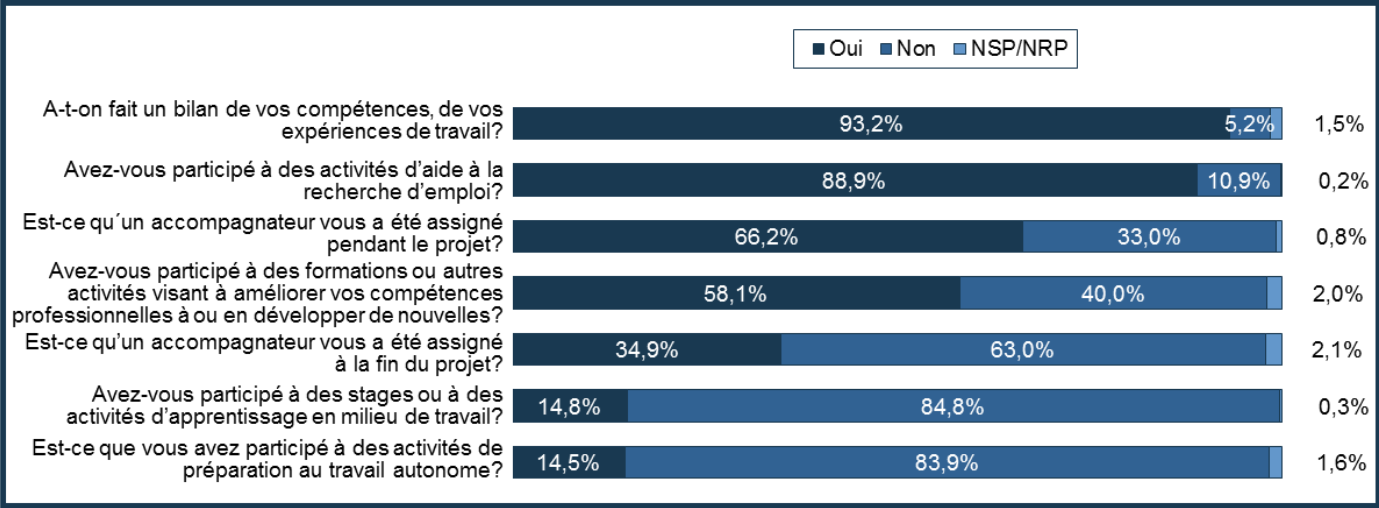
3.1.2.1 Les activités réalisées et leur utilité

Les activités réalisées par la quasi-totalité des répondants durant leur participation au projet sont le **bilan des compétences et des expériences de travail** (93,2% des participants déclarent en avoir fait un) et les **activités d'aide à la recherche d'emploi** (88,9%).

Sont ensuite mentionnées, l'assignation d'un accompagnateur pendant le projet (66,2%), et les formations ou autres activités visant à améliorer les compétences professionnelles ou en développer de nouvelles (58,1%).

Une plus faible proportion des participants au projet ont bénéficié d'un accompagnateur à la fin du projet (34,9%), ont participé à des stages ou à des activités d'apprentissage en milieu de travail (14,8%) ou ont participé à des activités de préparation au travail autonome (14,5%).

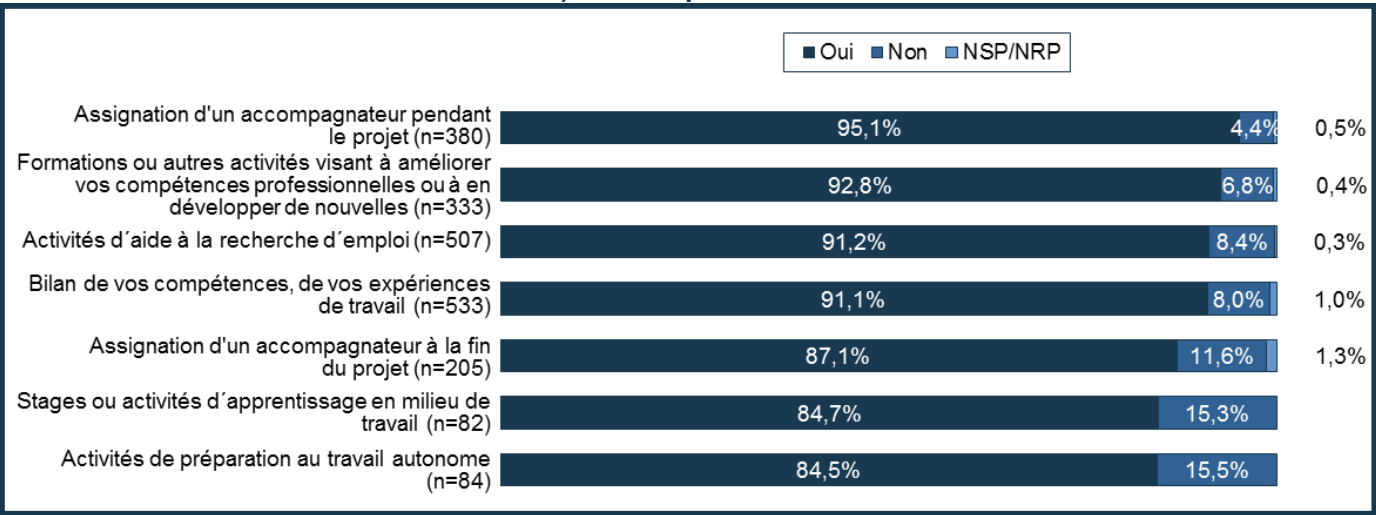
Q1.10) Durant votre participation au projet... (n=570)



Sous-groupes qui ont réalisé cette activité dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants	
Bilan des compétences et des expériences de travail 93,2%	■ Les résidents de la Montérégie (97,0%)
Activités d'aide à la recherche d'emploi 88,9%	■ Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue (100,0%) ■ Les résidents de la Mauricie (98,9%) ■ Les résidents de Chaudière-Appalaches (98,1%) ■ Ceux dont le statut est PAS (96,7%) ■ Les résidents de la Montérégie (94,5%)
Assignation d'un accompagnateur pendant le projet 66,2%	■ Les femmes (72,5%)
Formations ou autres activités visant à améliorer les compétences professionnelles ou à en développer de nouvelles 58,1%	■ Les résidents de la Mauricie (74,3%) ■ Les femmes (62,8%)
Assignation d'un accompagnateur à la fin du projet 34,9%	■ Les résidents de la Mauricie (48,2%)
Participation à des stages ou à des activités d'apprentissage en milieu de travail 14,8%	■ Les résidents des Laurentides (43,3%) ■ Les résidents de Chaudière-Appalaches (27,5%) ■ Les résidents du Bas-Saint-Laurent (26,5%) ■ Ceux qui n'ont pas atteint le 5 ^e secondaire (21,2%)
Participation à des activités de préparation au travail autonome 14,5%	■ Ceux dont le statut est SSPR (24,6%)

Globalement, la très grande majorité des participants ayant réalisé les activités mentionnées précédemment considèrent qu’elles ont été utiles (à plus de 80%), notamment l’assignation d’un accompagnateur pendant le projet jugée utile par 95,1% des participants.

Q1.11) Est-ce que cela a été utile?



Sous-groupes qui ont trouvé cette activité utile dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants qui l'ont réalisée	
Assignation d'un accompagnateur pendant le projet 95,1%	Aucune différence significative
Formations ou autres activités visant à améliorer les compétences professionnelles ou à en développer de nouvelles 92,8%	■ Ceux dont le statut est SSPR (100,0%)
Activités d'aide à la recherche d'emploi 91,2%	Aucune différence significative
Bilan des compétences et des expériences de travail 91,1%	■ Ceux dont le statut est SSPR (97,9%)
Assignation d'un accompagnateur à la fin du projet 87,1%	Aucune différence significative
Stages ou activités d'apprentissage en milieu de travail 84,7%	Aucune différence significative
Activités de préparation au travail autonome 84,5%	Aucune différence significative

3.1.2.2 Les activités les plus utiles

L'activité jugée la plus utile par plus de la moitié des participants sondés (54,9%) est celle de l'aide à la recherche d'emploi.

Viennent ensuite **les formations ou autres activités visant à améliorer les compétences professionnelles ou en développer de nouvelles** (23,1% des participants les jugent comme étant les activités les plus utiles), le **bilan des compétences et expériences de travail** (19,7%), **les ateliers sur la connaissance de soi/l'estime/la confiance/avec un psychologue/les discussions de groupe** (18,2%) et **les visites d'entreprises/rencontres avec des employeurs** (6,2%). Les autres activités ont été mentionnées par moins de 5% des répondants.

Q1.12) Parmi les activités auxquelles vous avez participé dans le cadre du projet, quelles sont les deux qui vous ont été les plus utiles? (n=570)*

	% des répondants
■ Participation à des activités d'aide à la recherche d'emploi (rédaction de CV, technique d'entrevue, etc.)	54,9%
■ Participation à des formations ou autres activités visant à améliorer mes compétences professionnelles ou à en développer de nouvelles	23,1%
■ Bilan de mes compétences, de mes expériences de travail	19,7%
■ Ateliers sur la connaissance de soi/l'estime/la confiance/avec un psychologue/discussion de groupe	18,2%
■ Visite d'entreprises/rencontre avec des employeurs	6,2%
■ Mentorat/accompagnement	4,7%
■ Acquisition de nouvelles expériences de travail (travail rémunéré ou non, stage)	2,6%
■ Service d'orientation	1,6%
■ Participation à des activités de préparation au travail autonome	0,6%
■ Autres (cours d'informatique, contact humain, etc.)	3,4%
■ Aucune	7,0%
■ NSP/NRP	6,8%

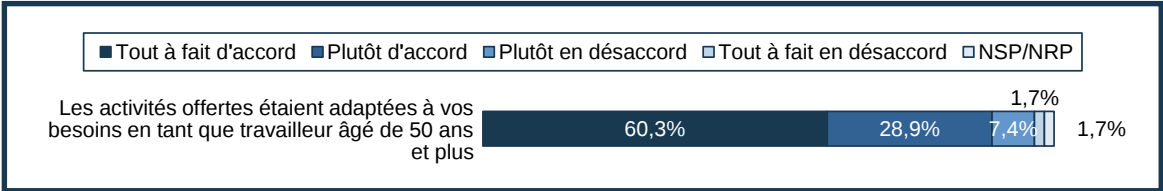
**Les répondants pouvaient évoquer plusieurs réponses pour cette question, le total des pourcentages est donc supérieur à 100%.*

Sous-groupes qui jugent cette activité parmi les plus utiles dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants	
Participation à des activités d'aide à la recherche d'emploi (rédaction de CV, technique d'entrevue, etc.) 54,9%	■ Les résidents de Chaudière-Appalaches (73,4%) ■ Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue (69,9%)
Participation à des formations ou autres activités visant à améliorer mes compétences professionnelles ou à en développer de nouvelles 23,1%	■ Les résidents de la Mauricie (43,6%) ■ Les résidents des Laurentides (41,8%)
Bilan de mes compétences, de mes expériences de travail 19,7%	■ Les résidents du Bas-Saint-Laurent (32,7%) ■ Ceux dont le niveau de scolarité est indéterminé (29,6%) ■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (27,8%) ■ Les femmes (23,4%)
Ateliers sur la connaissance de soi/l'estime/la confiance/avec un psychologue/discussion de groupe 18,2%	■ Les résidents de la Montérégie (32,0%) ■ Ceux dont le statut est PAS (25,5%)
Visite d'entreprises/rencontre avec des employeurs/liste d'employeurs 6,2%	■ Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue (13,2%)

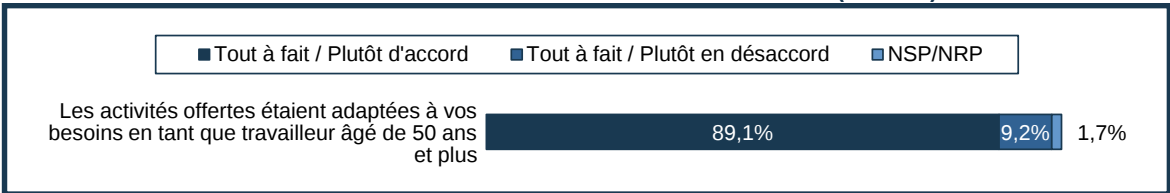
3.1.2.3 Pertinence globale des activités en tant que travailleur âgé

La très grande majorité des participants (89,1%) estiment que les activités offertes étaient adaptées à leurs besoins en tant que travailleur âgé de 50 ans et plus, une majorité d'entre eux (60,3%) étant tout à fait d'accord avec ce fait et seulement 1,7% tout à fait en désaccord.

Q1.14C) Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé? (n=570)



Q1.14CR) Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé? (n=570)



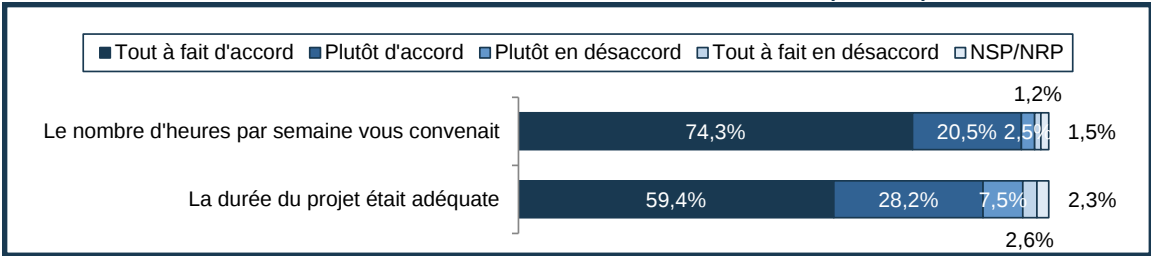
Aucune différence significative n'est à signaler entre les sous-groupes de répondants pour cette question.

3.1.3 Satisfaction envers la durée et l'horaire du projet, pertinence du soutien du revenu, pertinence du projet et satisfaction envers le projet

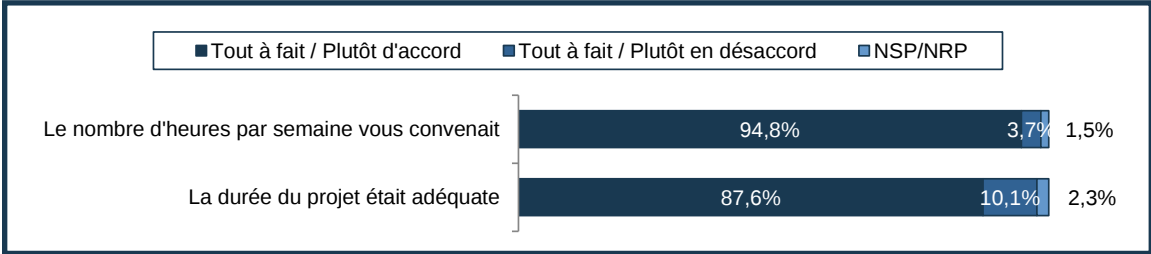
3.1.3.1 Satisfaction envers la durée et l'horaire du projet

La quasi-totalité des participants sondés (94,8%) s'accordent pour dire que le nombre d'heures par semaine leur convenait (74,3% étant tout à fait d'accord), et 87,6% sont également d'accord avec le fait que la durée du projet était adéquate (59,4% étant tout à fait d'accord avec cela).

Q1.14D et E) Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé? (n=570)



Q1.14DR et ER) Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé? (n=570)



Aucune différence significative n'est à signaler entre les sous-groupes de répondants pour ces réponses.

3.1.3.2 Soutien du revenu

Un peu moins de la moitié des participants ayant le statut d'assurance-emploi au début de la participation au projet (48,4%) ont conservé leur prestation d'assurance-emploi tandis que 33,4% de ces participants ont bénéficié de l'allocation de participation offerte dans le cadre du projet (17,4% de leur propre choix et 16,0% parce que les prestations d'assurance-emploi se terminaient).

À noter également que 8,3% des participants disent ne pas s'être fait proposer d'allocation de participation.

Q1.13) Au moment de débiter votre participation au projet, avez-vous choisi de conserver votre prestation d'assurance-emploi au lieu de prendre l'allocation de participation offerte dans le cadre du projet? (n=256)

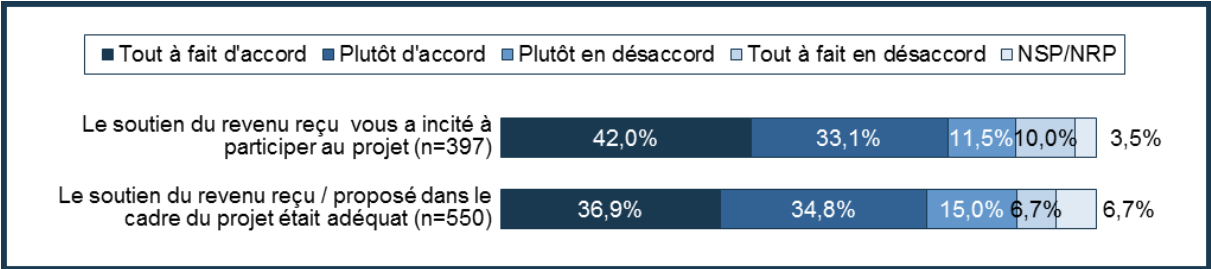
	% des répondants
■ Oui, conservation de la prestation d'assurance-emploi	48,4%
■ Non, abandon de la prestation d'assurance-emploi et réception de l'allocation de participation	17,4%
■ Pas choisi, car mes prestations d'assurance-emploi se terminaient. Réception de l'allocation	16,0%
■ On ne m'a pas proposé d'allocation de participation	8,3%
■ NSP/NRP	9,8%

	Sous-groupes qui choisissent de conserver la prestation d'assurance-emploi dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Oui, conservation de la prestation d'assurance-emploi 48,4%	■ Les résidents de la Mauricie (64,5%) ■ Les résidents de la Montérégie (62,3%) ■ Ceux qui sont âgés de 55 à 59 ans (57,7%)
Non, abandon de la prestation d'assurance-emploi et réception de l'allocation de participation 17,4%	Aucune différence significative
Pas choisi, car mes prestations d'assurance-emploi se terminaient. Réception de l'allocation 16,0%	Aucune différence significative

Les trois quarts des participants (75,1%) ayant reçu l'allocation de participation considèrent que ce soutien du revenu les a incités à participer au projet (42,0% étant tout à fait d'accord avec cela).

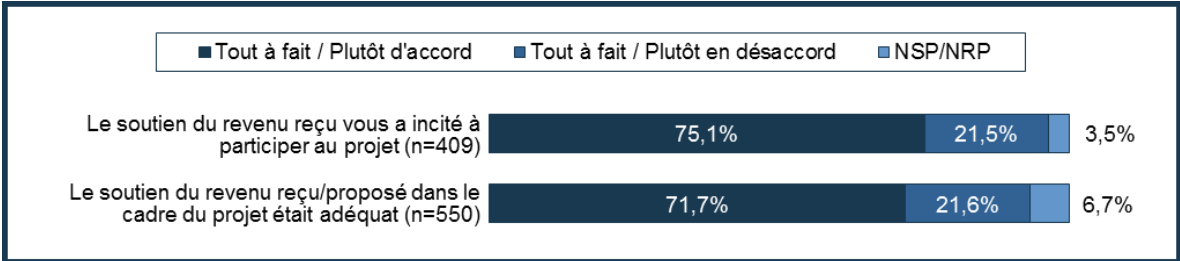
Aussi, 71,7% des participants estiment que le soutien de revenu proposé ou reçu dans le cadre du projet était adéquat (36,9% étant tout à fait d'accord).

Q1.14A et B) Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé?



Note : les réponses à l'énoncé « Le soutien du revenu reçu vous a incité à participer au projet » sont présentées pour les participants ayant reçu l'allocation. En 2016, ces données ont plutôt été présentées sur la base des participants ayant reçu l'allocation et ayant le statut d'assurance-emploi au début de leur participation.

Q1.14AR et BR) Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé?



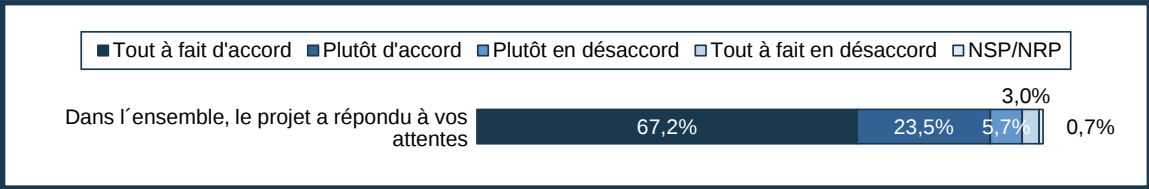
Note : les réponses à l'énoncé « Le soutien du revenu reçu vous a incité à participer au projet » sont présentées pour les participants ayant reçu l'allocation. En 2016, ces données ont plutôt été présentées sur la base des participants ayant reçu l'allocation et ayant le statut d'assurance-emploi au début de leur participation.

	Sous-groupes tout à fait d'accord ou plutôt d'accord dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants	Sous-groupes tout à fait en désaccord ou plutôt en désaccord dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Le soutien du revenu reçu vous a incité à participer au projet 75,1% -21,5%	Aucune différence significative	■ Ceux dont le statut est SSPR (32,6%)
Le soutien du revenu reçu/proposé dans le cadre du projet était adéquat 71,7% -21,6%	■ Ceux dont le statut est PAS (80,0%)	■ Les résidents du Bas Saint-Laurent (42,9%)

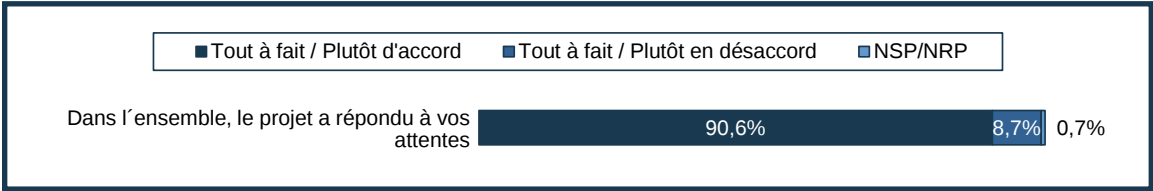
3.1.3.3 Pertinence du projet

La quasi-totalité des participants sondés (90,6%) jugent que le projet a répondu à leurs attentes dans l'ensemble (67,2% étant tout à fait d'accord avec cela).

Q1.14F) Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé? (n=570)



Q1.14FR) Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé? (n=570)



Aucun sous-groupe ne se démarque de façon significative sur cet énoncé.

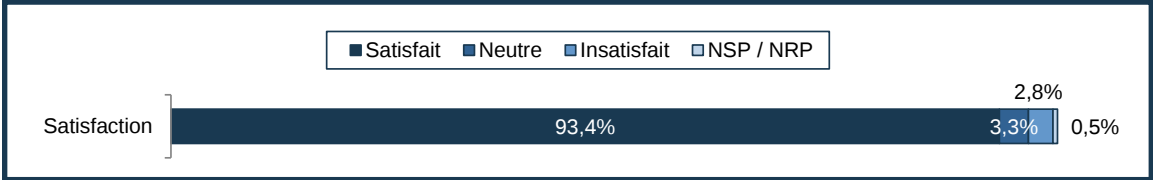
3.1.3.4 Satisfaction et axes d'amélioration à privilégier

Sur une échelle de 0 à 10, les participants sondés évaluent en moyenne à 8,4 sur dix leur satisfaction globale envers le projet. De plus, **la quasi-totalité de ces participants (93,4%) sont satisfaits du projet** (attribuent une note entre 6 et 10) et 80,4% ont un niveau de satisfaction élevé vis-à-vis du projet (avec une note entre 8 et 10).

Q1.15) Globalement, sur une échelle de 0 à 10 où 0 signifie que vous êtes « Tout à fait insatisfait » et 10 « Tout à fait satisfait », à quel point avez-vous été satisfait de votre participation au projet? (n=570)

Participants	% des répondants
■ 0 -Tout à fait insatisfait	0,3%
■ 1	0,0%
■ 2	0,2%
■ 3	0,6%
■ 4	1,6%
■ 5	3,3%
■ 6	2,5%
■ 7	10,5%
■ 8	28,9%
■ 9	21,5%
■ 10 -Tout à fait satisfait	30,0%
■ Sous-total satisfaction élevée	80,4%
Moyenne	8,4
Médiane	9,0

Q1.15R) Globalement, sur une échelle de 0 à 10 où 0 signifie que vous êtes « Tout à fait insatisfait » et 10 « Tout à fait satisfait », à quel point avez-vous été satisfait de votre participation au projet? (n=570)



Aucun sous-groupe ne se démarque de façon significative concernant la satisfaction.

Sous-groupes qui ont donné cette note dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants

Satisfaction faible ou moyenne⁸
19,0%

Aucune différence significative

Satisfaction élevée
80,4%

■ Ceux qui sont âgés de 60 ans et plus (87,8%)

Les **principaux axes d'amélioration** du projet suggérés par les participants sont le **rallongement de la durée du projet** (souhaité par 9,0% des participants sondés), plus de **suivi, de soutien et d'accompagnement** (8,2%), des **meilleures formations** (en termes de contenu, de variété, quantité, etc.) (7,1%). Les autres suggestions d'améliorations ont été citées par moins de 5% des répondants.

À noter que 33,6% des participants sondés n'ont eu aucune suggestion d'amélioration du projet et 10,4% n'ont pas été en mesure de répondre à la question.

Q1.16) À votre avis, que devrait-on améliorer pour que le projet réponde mieux aux besoins des travailleurs âgés? (n=570)*

	% des répondants
■ Rien, rien d'autre	33,6%
■ Programme plus long	9,0%
■ Plus de suivis/plus de soutien/plus d'accompagnement	8,2%
■ Formations (plus grande quantité, meilleures, variées, etc.)	7,1%
■ Meilleure aide financière/plus d'allocations	4,4%
■ Sensibiliser les employeurs	4,3%
■ Plus de stages/meilleurs stages	4,2%
■ Meilleure formation informatique	4,0%
■ Rencontrer les employeurs/visiter les employeurs	2,5%
■ Cibler des employeurs/avoir une liste d'employeurs	2,5%
■ Continuer le programme/bon programme	2,4%
■ Que le programme soit donné à plus d'endroits/à des endroits spécifiques	2,3%
■ Faire connaître le programme/plus de publicité sur le programme	2,1%
■ Aide pour la recherche d'emploi/aide pour cibler les emplois	1,6%
■ Plus de simulation/technique d'entrevue	0,9%
■ Programme moins long	0,8%
■ Créer des groupes homogènes	0,8%
■ Avoir une meilleure écoute/avoir plus de respect envers les participants	0,8%
■ Meilleurs formateurs (plus compétents, motivés...)	0,8%
■ Accessibilité du cours/moins de temps d'attente avant de faire le cours	0,5%
■ Autres (changer le mot « âgé » du nom du programme, améliorer le suivi psychologique, etc.)	11,5%
■ NSP/NRP	10,4%

*Les répondants pouvaient évoquer plusieurs réponses pour cette question, le total des pourcentages est donc supérieur à 100%.

⁸ Soit les notes entre 0 et 7.

Sous-groupes qui <u>suggèrent cet axe d'amélioration dans une plus forte proportion</u> que l'ensemble des répondants	
Rien, rien d'autre 33,6%	■ Les résidents de Chaudières-Appalaches (51,5%) ■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (41,5%) ■ Ceux qui n'ont pas obtenu un secondaire 5 (40,3%)
Programme plus long 9,0%	■ Les résidents de la Mauricie (16,3%)
Plus de suivis/Plus de soutien/ Plus d'accompagnement 8,2%	■ Les résidents de la Mauricie (15,5%) ■ Ceux qui ont fait des études post-secondaires (12,8%)
Formations (Plus grande quantité, meilleures, variées, etc.) 7,1%	Aucune différence significative

3.2 Non-participants à l'ICTA

3.2.1 Diffusion, motifs de non-participation

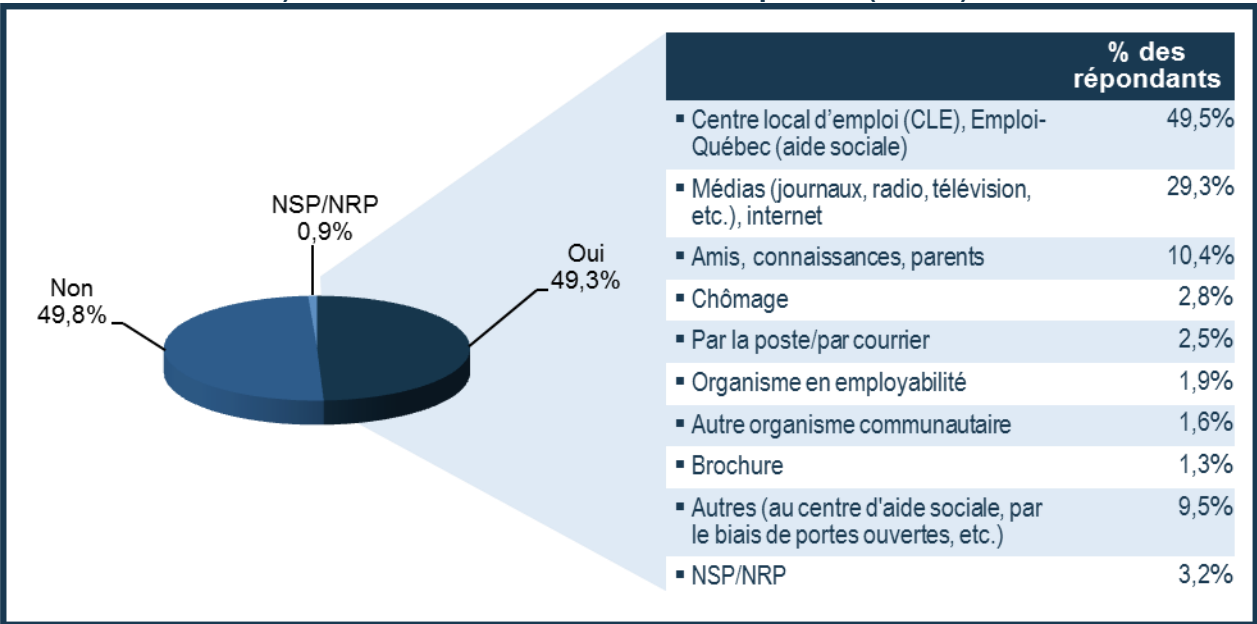
3.2.1.1 Diffusion

Un peu moins de la moitié des non-participants sondés (49,3%) ont déjà entendu parler de projets visant à aider les travailleurs âgés de 50 ans et plus à se trouver un emploi.

Près de la moitié d'entre eux (49,5%) ont notamment connu ces projets par le biais du **Centre local d'emploi ou Emploi-Québec**, 29,3% par **les médias** qu'ils consultent et 10,4% par **leur entourage**.

Q1.1) Avez-vous déjà entendu parler de projets visant à aider les travailleurs âgés de 50 ans et plus à se trouver un emploi, soit des projets de l'initiative ciblée pour les travailleurs âgés (ICTA)? (n=643)

Q1.2) Comment en avez-vous entendu parler? (n=317)*



*Les répondants pouvaient évoquer plusieurs réponses pour cette question, le total des pourcentages est donc supérieur à 100%.

Sous-groupes qui ont entendu parler de projets de l'ICTA dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants	
Oui (49,3%)	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (67,1%) ■ Les résidents du Bas-Saint-Laurent (62,5%) ■ Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue (61,2%)
Sous-groupes qui ont entendu parler du projet ICTA par ce moyen dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants	
Centre local d'emploi (CLE), Emploi-Québec (aide sociale) (49,5%)	■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (66,1%)
Médias (journaux, radio, télévision, etc.), internet (29,3%)	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (45,5%) ■ Ceux qui sont âgés de 60 ans et plus (42,3%)
Amis, connaissances, parents (10,4%)	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (18,2%)

Lorsque les non-participants sont allés au **Centre local d'emploi** le mois où, de leur côté, les participants débutaient un projet ICTA, **un peu plus de la moitié** de ceux-ci (53,3%) mentionnent qu'on leur a parlé de ces projets.

Q1.3) Lorsque vous êtes allé au Centre local d'emploi (CLE) en <DATDEB>, vous a-t-on parlé de ces projets? (n=317)	Sous-groupes qui ont sélectionné ce choix de réponse dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Oui 53,3%	■ Ceux qui sont âgés de 60 ans et plus (67,3%)
Non 37,9%	■ Ceux qui sont âgés de 50 à 54 ans (45,6%) ■ Les hommes (42,7%)

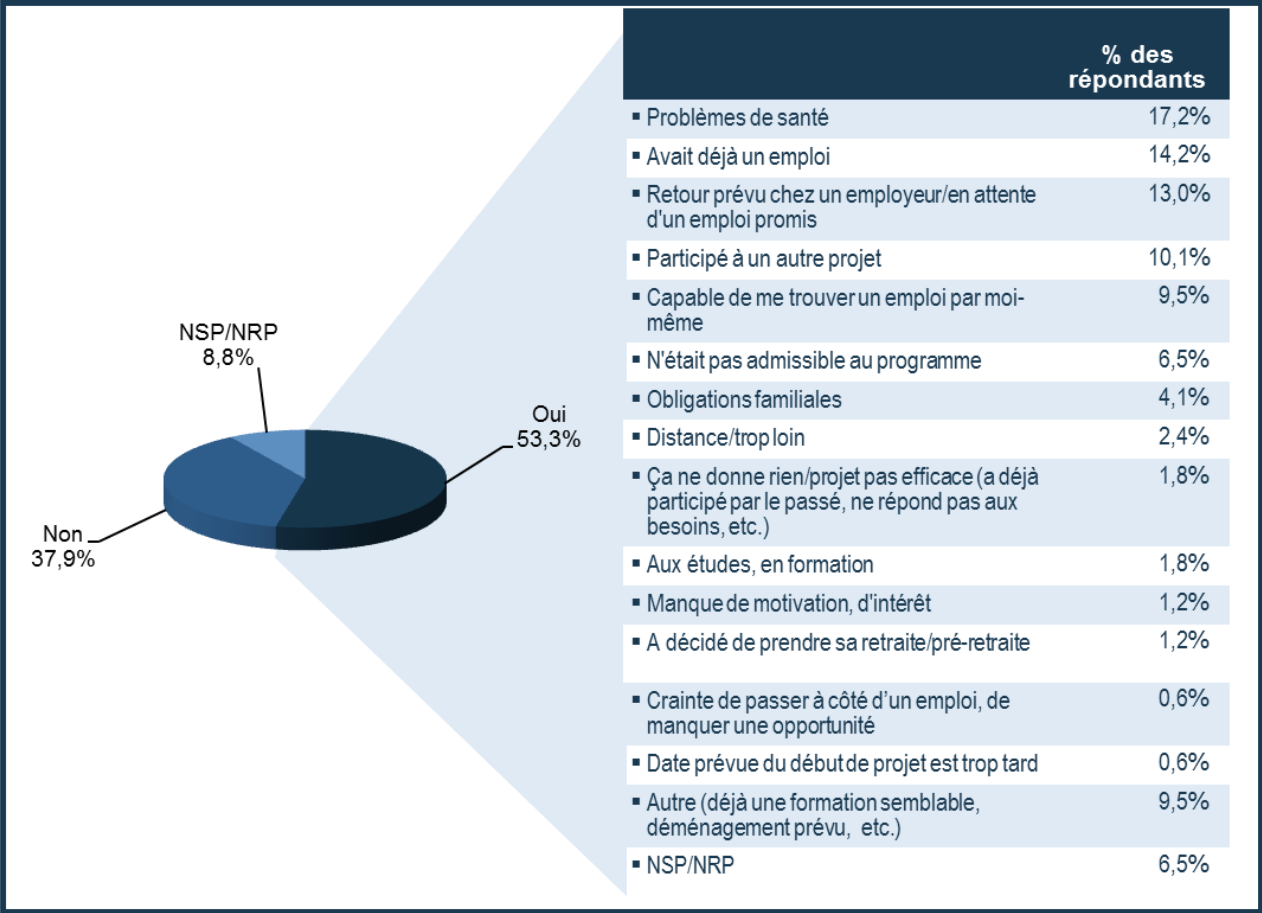
3.2.1.2 Motifs de non-participation

Pour les non-participants à qui on a parlé des projets lors de leur visite au CLE, les principales raisons de non-participation au projet sont :

- Des problèmes de santé (cités par 17,2% des non-participants informés de ces projets);
- Le fait d’avoir déjà un emploi (14,2%);
- Un retour prévu chez un employeur/en attente d’un emploi promis (13,0%).

Q1.3) Lorsque vous êtes allé au Centre local d’emploi (CLE) en <DATDEB> vous a-t-on parlé de ces projets? (n=317)

Q1.4) Pour quelle raison principale, n’avez-vous pas participé à ces projets? (n=169)



3.2.2 Participation anticipée et motifs de non-participation anticipée

Parmi les autres non-participants (ceux qui n’ont pas entendu parler de projets visant à aider les travailleurs âgés de 50 ans et plus à se trouver un emploi ou ceux à qui on n’en a pas parlé lorsqu’ils sont allés au CLE), **la très grande majorité** des répondants (77,8%) **auraient accepté de participer à un des projets de l’ICTA si on leur avait proposé.**

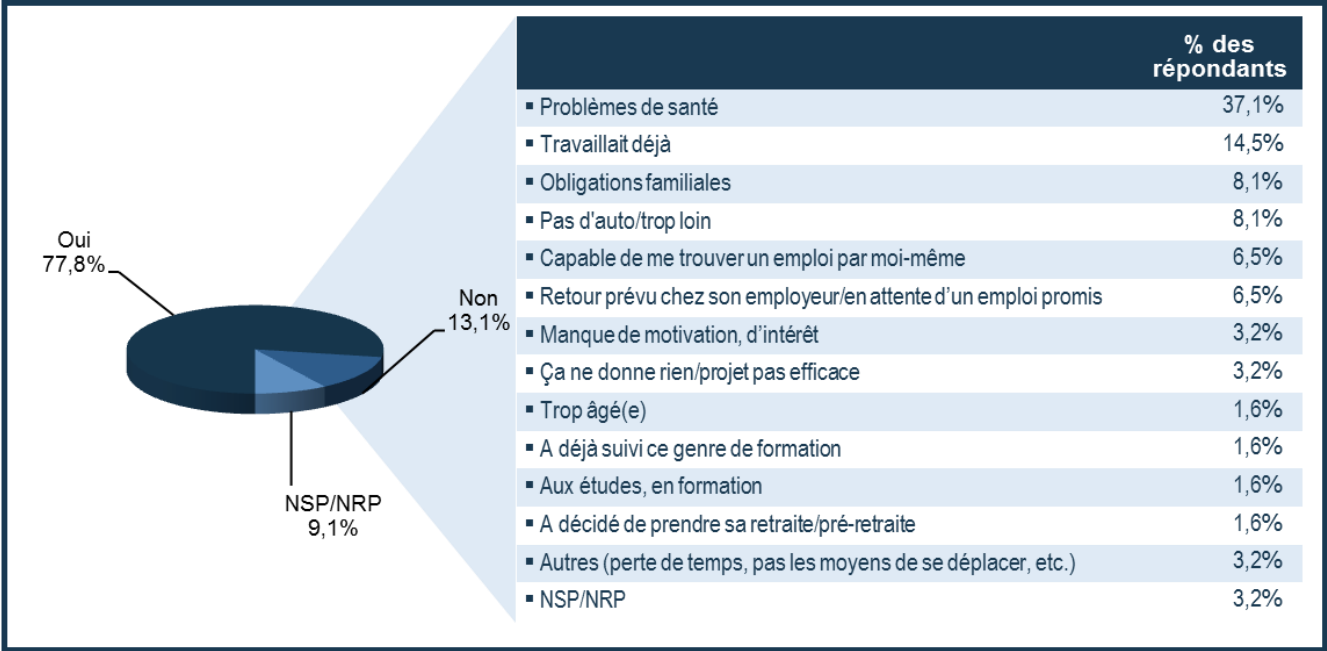
3.2.2.1 Motifs de non-participation anticipée

Ceux qui n’y auraient toutefois pas participé évoquent principalement les raisons suivantes :

- Ils avaient des problèmes de santé (pour 37,1% des répondants);
- Ils occupaient déjà un emploi (14,5%);
- À cause d’obligations familiales (8,1%);
- Parce qu’ils n’ont pas d’auto/Trop loin (8,1%).

Q1.5) Si l’on vous avait offert de participer à un de ces projets, auriez-vous accepté? (n=474)

Q1.6) Pour quelle raison principale, n’auriez-vous pas participé? (n=62)



Aucun sous-groupe ne se démarque de façon significative sur cet énoncé.

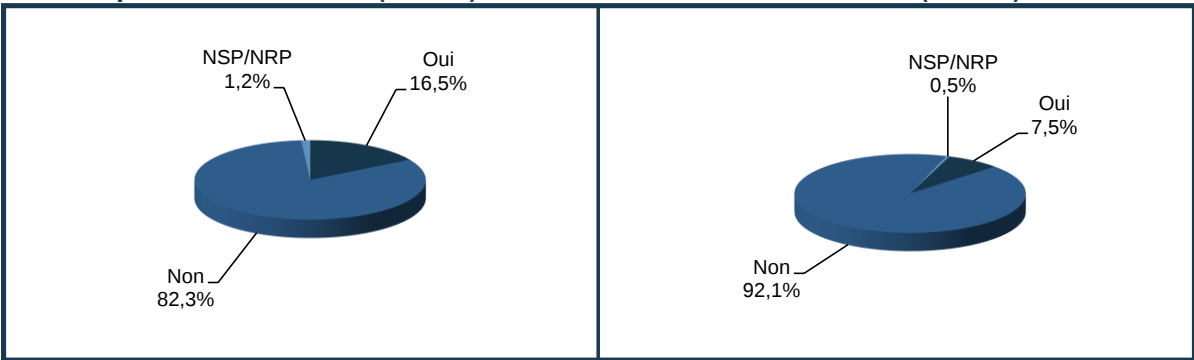
3.2.3 Acquisition de compétences ou d'expériences de travail en dehors de l'ICTA

Moins d'un non-participant sur cinq (16,5%) a participé à des formations ou d'autres activités lui permettant d'améliorer ses compétences professionnelles au cours de la période où, de leur côté, les participants étaient au projet de l'ICTA.

Par ailleurs, ils sont 7,5% à avoir participé à des stages ou à des activités d'apprentissage en milieu de travail au cours de cette même période.

Q1.7a) Entre <DATDEB> et <DATFIN>, avez-vous participé à des formations ou d'autres activités vous permettant d'améliorer vos compétences professionnelles? (n=643)

Q1.7b) Entre <DATDEB> et <DATFIN>, avez-vous participé à des stages ou à des activités d'apprentissage en milieu de travail? (n=643)



Sous-groupes qui ont sélectionné ce choix de réponse dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants

A participé à des formations ou d'autres activités permettant d'améliorer ses compétences professionnelles Oui – 16,5%	■ Les résidents de la Montérégie (21,7%)
A participé à des stages ou à des activités d'apprentissage en milieu de travail Oui – 7,5%	■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (11,9%)

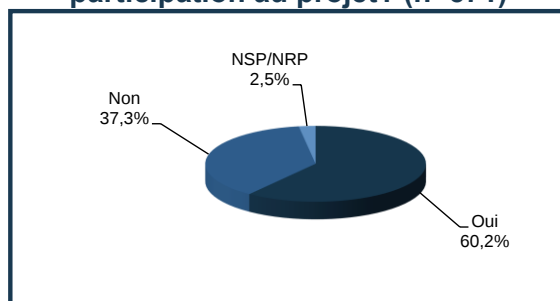
4. L'année précédant la participation

4.1 Insertion en emploi

4.1.1 Présence en emploi et nombre de semaines en emploi

Une majorité des participants sondés (60,2%) occupaient un emploi l'année précédant leur participation à l'ICTA.

Q2.1) Avez-vous occupé au moins un emploi rémunéré l'année précédant la participation au projet? (n=571)



Sous-groupes ayant occupé un emploi rémunéré dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants

Oui ■ Ceux dont le statut est PAE (68,6%)
60,2% ■ Ceux dont le statut est ADM (68,6%)

Cet emploi s'étalait sur **29,7 semaines en moyenne** au cours de l'année précédant la participation au projet (27 semaines si l'on considère la durée médiane).

Toujours parmi ceux qui occupaient un emploi, **près du tiers des répondants (30,4%) ont été en emploi 40 semaines ou plus** au cours des 52 semaines précédant leur participation au projet et 16,8% l'ont été pendant moins de 12 semaines.

En moyenne, ces répondants ont travaillé **30 heures ou plus pendant 28,5 semaines**. À noter que 9,2% des répondants n'ont jamais travaillé 30 heures ou plus durant leur emploi au cours des 52 semaines précédant leur participation au projet.

Q2.2) L'année précédant la participation au projet, combien de semaines avez-vous été en emploi? (n=352)

	% des répondants
■ Moins d'une semaine	0,6%
■ De 1 à 12 semaines	16,2%
■ De 13 à 26 semaines	28,7%
■ De 27 à 39 semaines	14,8%
■ 40 semaines et plus	30,4%
■ NSP/NRP	9,3%
Moyenne	29,7
Médiane	27,0

Q2.3) Sur ce nombre de semaines, combien de semaines avez-vous travaillé 30 heures ou plus? (n=317)/Parmi ceux qui ont occupé un emploi pendant plus d'une semaine

	% des répondants
■ Moins d'une semaine	3,7%
■ De 1 à 12 semaines	15,7%
■ De 13 à 26 semaines	27,9%
■ De 27 à 39 semaines	13,8%
■ 40 semaines et plus	26,0%
■ NSP/NRP	3,2%
■ Aucune	9,2%
Moyenne*	28,5
Médiane*	25,0

* Calculs réalisés sur la base de ceux qui ont travaillé 30 heures ou plus par semaine pendant au moins une semaine.

	Sous-groupes qui ont été en emploi pendant cette période dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants	Sous-groupes qui ont travaillé 30 heures ou plus pendant cette période dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
De 1 à 12 semaines 16,2% -15,7%	■ Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue (30,4%) ■ Ceux dont le statut est PAS (27,8%) ■ Ceux dont le statut est ADM (23,4%)	■ Ceux dont le statut est ADM (25,1%)
De 13 à 26 semaines 28,7% -27,9%	<i>Aucune différence significative</i>	<i>Aucune différence significative</i>
De 27 à 39 semaines 14,8% -13,8%	■ Ceux qui ont obtenu un secondaire 5 (21,5%) ■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (21,1%) ■ Ceux dont le statut est PAE (19,1%)	■ Ceux qui ont obtenu un secondaire 5 (21,8%) ■ Ceux dont le statut est PAE (18,4%)
40 semaines et plus 30,4% -26,0%	■ Ceux dont le niveau de scolarité est indéterminé (46,3%) ■ Ceux dont le statut est SSPR (44,6%)	■ Ceux dont le statut est PAE (32,6%)
Aucune NA -9,2%		■ Les résidents de la Montérégie (20,4%) ■ Les femmes (15,6%)

4.1.2 Nombre total d'heures travaillées et revenu total d'emploi

Parmi l'ensemble des participants, ce sont **en moyenne 632 heures de travail** qui ont été travaillées dans l'année précédant la participation au projet (320 heures en considérant la donnée médiane). En excluant les individus qui n'ont pas travaillé l'année précédant la participation, la moyenne d'heures travaillées est de 1 072.

La rémunération totale comptabilisée l'année précédant la participation se chiffrait à **11 747 \$ en moyenne** pour l'ensemble des participants. En excluant les individus qui n'ont pas travaillé, cette moyenne est de 20 104 \$.

NBHTAV⁹) Nombre total d'heures de travail dans l'année précédant la participation au projet (n=519*)

	% des répondants
■ 0 heure	41,1%
■ Moins de 600 heures	15,7%
■ Entre 600 et 1 199 heures	20,3%
■ 1 200 heures ou plus	22,9%
■ Moyenne	632
■ Médiane	320
En excluant les 0 (n=313)	
Moyenne	1 072
Médiane	960

*Le n exclut ici la non-réponse partielle.

REMAV) Rémunération d'emploi dans l'année précédant la participation au projet (n=512*)

	% des répondants
■ 0 \$	41,6%
■ Moins de 9 000 \$	17,6%
■ Entre 9 000 \$ et 19 999 \$	18,9%
■ 20 000 \$ ou plus	21,9%
■ Moyenne	11 747 \$
■ Médiane	4 400 \$
En excluant les 0 (n=306)	
Moyenne	20 104 \$
Médiane	14 400 \$

*Le n exclut ici la non-réponse partielle.

⁹ Pour les individus ayant travaillé moins d'une semaine, le nombre d'heures est imputé à 20 heures.

Sous-groupes ayant travaillé ce nombre d'heures dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants	
Aucune 41,1%	■ Ceux dont le statut est PAS (57,3%) ■ Ceux dont le statut est SSPR (54,7%) ■ Ceux qui n'ont pas obtenu un secondaire 5 (48,8%)
Moins de 600 heures 15,7%	■ Ceux dont le statut est ADM (24,4%)
Entre 600 et 1 199 heures 20,3%	■ Ceux dont le statut est PAE (25,2%)
1 200 heures ou plus 22,9%	■ Ceux dont le niveau de scolarité est indéterminé (32,1%) ■ Ceux dont le statut est PAE (31,3%) ■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (29,8%)

Sous-groupes ayant reçu cette rémunération dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants	
0 \$ 41,6%	■ Ceux dont le statut est PAS (57,9%) ■ Ceux dont le statut est SSPR (55,8%)
Moins de 9 000 \$ 17,6%	■ Ceux dont le statut est ADM (28,4%) ■ Les femmes (21,5%)
Entre 9 000 \$ et 19 999 \$ 18,9%	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (26,0%) ■ Ceux dont le statut est PAE (25,8%) ■ Ceux qui sont âgés de 55 à 59 ans (23,8%)
20 000 \$ ou plus 21,9%	■ Ceux dont le niveau de scolarité est indéterminé (32,9%) ■ Ceux dont le statut est PAE (30,2%) ■ Les hommes (26,3%)

4.2 Description de l'emploi occupé parmi ceux ayant occupé au moins un emploi rémunéré l'année précédant leur participation

Cette section porte sur les participants ayant eu au moins un emploi rémunéré l'année précédant la participation pendant 1 semaine ou plus.¹⁰

4.2.1 Moyenne hebdomadaire d'heures travaillées et salaire horaire

En moyenne, les participants ont travaillé **35,3 heures par semaine** durant l'année précédant la participation au projet et le **salaire horaire** était de **17,26 \$ de l'heure**.

¹⁰ Les non-répondants à Q2_2 pouvaient toutefois répondre à Q2_4 et Q2_5 et ceux-ci ont donc été considérés dans les analyses. Cependant, les valeurs nulles ont été enlevées pour les calculs de moyenne et de médiane de l'ensemble de la section 4.2.

Q2.4) En moyenne, combien d'heures avez-vous travaillé par semaine durant cette période? (n=350)

	% des répondants	<u>Sous-groupes qui ont travaillé ce nombre d'heures dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants</u>
■ Moins de 22 heures	11,7%	■ Les résidents de la Montérégie (20,1%) ■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (17,6%) ■ Les femmes (16,4%)
■ Entre 22 et 29 heures	6,4%	<i>Effectifs insuffisants (n=22)</i>
■ Entre 30 et 35 heures	27,0%	■ Ceux dont le statut est SSPR (47,0%) ■ Les femmes (36,6%)
■ Entre 36 et 42 heures	40,5%	■ Les hommes (56,0%) ■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (49,5%)
■ 43 heures et plus	10,0%	■ Les hommes (15,1%)
■ NSP/NRP	4,3%	
Moyenne	35,3	
Médiane	38,0	

SALHAV) Salaire horaire du principal emploi de l'année précédant la participation au projet (n=320*)

	% des répondants	<u>Sous-groupes qui ayant occupé un emploi rémunéré dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants</u>
■ Moins de 11 \$/heure	14,5%	■ Ceux dont le statut est PAS (28,0%) ■ Les femmes (20,6%)
■ Entre 11 et 14,99 \$/heure	34,3%	■ Ceux qui n'ont pas obtenu un secondaire 5 (49,3%) ■ Les femmes (40,9%)
■ 15 \$/heure ou plus	51,2%	■ Les hommes (65,2%) ■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (61,1%) ■ Ceux dont le statut est PAE (58,3%)
Moyenne	17,26 \$/heure	
Médiane	15,00 \$/heure	

* Le n exclut ici la non-réponse partielle.

4.2.2 Type d'emploi

Plus du tiers (38,3%) des emplois occupés par les participants avant la participation au projet ICTA correspondaient à des emplois dans le domaine de **la vente et des services**, suivis par des emplois dans le domaine des **métiers, transport, machinerie et domaines apparentés** (21,8%) et par ceux dans le domaine des **affaires, finance et administration** (16,5%).

DOMAV) Domaine du principal emploi occupé avant la participation (n=343*)

	% des répondants
■ Catégorie 1 (Affaires, finance et administration)	16,5%
■ Catégorie 2 (Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés)	1,2%
■ Catégorie 3 (Secteur de la santé)	4,3%
■ Catégorie 4 (Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux)	4,2%
■ Catégorie 5 (Arts, culture, sports et loisirs)	1,4%
■ Catégorie 6 (Vente et services)	38,3%
■ Catégorie 7 (Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés)	21,8%
■ Catégorie 8 (Ressources naturelles, agriculture et productions connexes)	3,4%
■ Catégorie 9 (Fabrication et services d'utilité publique)	9,0%

*Le n exclut ici la non-réponse partielle.

Sous-groupes qui sont concernés par cette catégorie dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants	
Catégorie 6 (Vente et services) 38,3%	■ Ceux qui n'ont pas obtenu un secondaire 5 (56,7%) ■ Les femmes (49,9%)
Catégorie 7 (Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés) 21,8%	■ Les hommes (42,1%)
Catégorie 1 (Affaires, finance et administration) 16,5%	■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (29,1%) ■ Ceux dont le statut est SSPR (27,6%) ■ Les femmes (25,4%)
Catégorie 9 (Fabrication et services d'utilité publique) 9,0%	■ Ceux dont le niveau de scolarité est indéterminé (18,2%) ■ Les résidents de la Montérégie (17,1%) ■ Les hommes (13,2%)

Ces emplois occupés par les participants avant la participation au projet ICTA correspondaient principalement à des **emplois nécessitant une formation de niveau secondaire ou spécifique à la profession** (42,5%), à des **emplois nécessitant une formation collégiale** (27,1%) et des **emplois ne nécessitant qu’une formation en cours d’emploi** (21,6%).

NIVAV) Compétence exigée du principal emploi occupé avant la participation (n=344*)

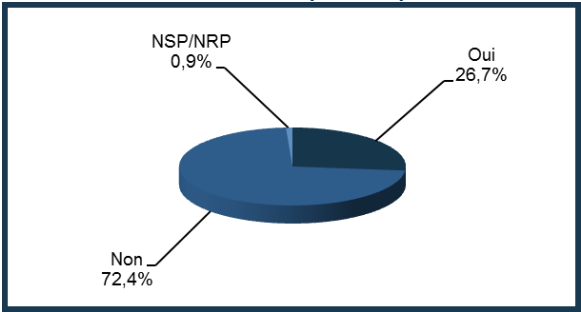
	% des répondants
■ Compétence 1 (Emploi ne nécessitant qu’une formation en cours d’emploi)	21,6%
■ Compétence 2 (Emploi nécessitant une formation de niveau secondaire ou spécifique à la profession)	42,5%
■ Compétence 3 (Emploi nécessitant une formation collégiale)	27,1%
■ Compétence 4 (Emploi nécessitant une formation universitaire)	3,1%
■ Compétence 5 (Emploi de gestionnaire)	5,7%

* Le n exclut ici la non-réponse partielle.

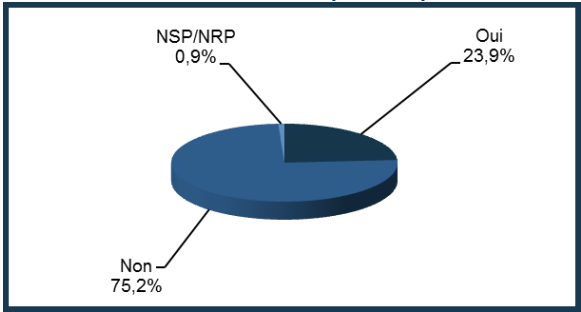
	Sous-groupes qui <u>sont concernés par cette catégorie dans une plus forte proportion</u> que l’ensemble des répondants
Compétence 2 (Emploi nécessitant une formation de niveau secondaire ou spécifique à la profession) (42,5%)	<i>Aucune différence significative</i>
Compétence 3 (Emploi nécessitant une formation collégiale) (27,1%)	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (39,7%) ■ Ceux qui sont âgés de 55 à 59 ans (32,8%)
Compétence 1 (Emploi ne nécessitant qu’une formation en cours d’emploi) (21,6%)	■ Ceux qui n’ont pas atteint le 5^e secondaire (42,2%) ■ Les résidents de l’Abitibi-Témiscamingue (36,9%) ■ Ceux dont le statut est PAS (35,3%)

L’emploi occupé avant la participation au projet était **temporaire pour plus d’un quart des répondants** (26,7%). Et il s’agissait d’un **emploi saisonnier pour 23,9%** des participants. Seulement **6,5%** des participants exerçaient cet emploi à leur propre compte.

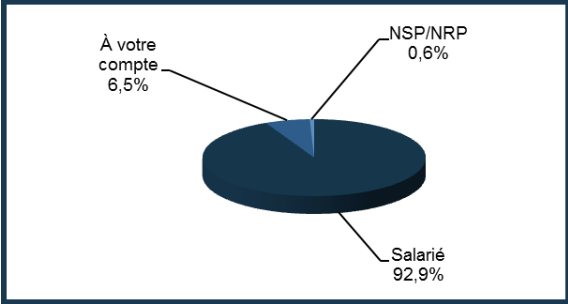
Q2.8) S’agissait-il d’un emploi temporaire, c.-à-d., avec une date de fin connue? (n=350)



Q2.9) S’agissait-il d’un emploi saisonnier? (n=350)



Q2.10) S'agissait-il d'un emploi salarié ou d'un travail à votre compte? (n=350)



Sous-groupes qui <u>sont</u> concernés par cette catégorie dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants	
Emploi temporaire (Oui -26,7%)	■ Ceux dont le statut est ADM (37,7%) ■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (34,8%)
Emploi saisonnier (Oui -23,9%)	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (37,6%) ■ Ceux dont le statut est ADM (34,3%)

4.2.3 Durée de l'emploi

Un peu moins du tiers des participants (30,7%) ont occupé cet emploi (avant la participation au projet) pendant plus de 5 ans et 31,6% des participants ont occupé cet emploi pendant une courte durée (6 mois ou moins).

Q2.7) Durant combien de temps avez-vous occupé cet emploi? (n=350)

	% des répondants	Sous-groupes qui ont occupé leur emploi pendant cette période dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
■ Moins d'un mois	3,0%	Effectifs insuffisants (n=10)
■ 1 à 6 mois	28,6%	■ Ceux dont le statut est PAS (41,2%) ■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (37,0%)
■ 7 mois à moins d'un an	10,7%	Aucune différence significative
■ 1 à 2 ans	15,5%	Aucune différence significative
■ 3 à 5 ans	10,1%	Aucune différence significative
■ Plus de 5 ans	30,7%	■ Ceux dont le statut est SSPR (44,4%)
■ NSP/NRP	1,5%	

4.3 Recherche d'emploi pour ceux n'ayant pas eu d'emploi l'année précédente

4.3.1 Période sans emploi et raison d'inactivité

Au moment de débiter leur participation à un projet ICTA, **un peu moins de la moitié des participants qui ont été 6 mois ou moins en emploi au cours de l'année précédant la participation étaient sans emploi depuis plus d'un an** (44,3%) et seulement 3,1% d'entre eux étaient inoccupés depuis moins d'un mois.

Q2.11) [Ceux qui n'avaient pas d'emploi ou ont travaillé moins de 27 semaines dans l'année précédente] En <DATDEB>, cela faisait combien de temps que vous étiez sans emploi? (n=376)

	% des répondants	Sous-groupes qui <u>sont concernés par cette catégorie dans une plus forte proportion</u> que l'ensemble des répondants
■ Moins de 1 mois	3,1%	<i>Effectifs insuffisants (n=12)</i>
■ 1 à 6 mois	26,3%	■ Ceux dont le statut est PAE (36,4%)
■ 7 mois à moins d'un an	22,2%	■ Ceux qui sont âgés de 60 ans et plus (31,9%) ■ Ceux dont le statut est PAE (30,3%)
■ 1 à 2 ans	24,3%	■ Ceux dont le niveau de scolarité est indéterminé (37,3%)
■ Plus de 2 ans	20,0%	■ Ceux dont le statut est SSPR (44,1%) ■ Ceux dont le statut est PAS (30,9%)
■ NSP/NRP	4,2%	

Cette période d'inactivité s'expliquait d'abord par des **problèmes de santé** (13,7%) et **par un licenciement ou une fin de contrat** (12,4%). Ont ensuite été évoquées ensuite : **un manque de travail dans le domaine ciblé** (9,2%), **une fermeture de l'entreprise ou faillite** (9,0%) ou **un manque d'ouvrage** (5,5%). Les autres raisons ont été citées par moins de 5% des répondants.

Q2.12) Pour quelle raison principale étiez-vous sans emploi? (n=376)

	% des répondants		% des répondants
■ Problèmes de santé	13,7%	■ Problèmes personnels (séparation, dépression, etc.)	2,3%
■ Congédiement, licenciement individuel, fin de contrat	12,4%	■ Manque de formation/manque de connaissances/manque d'expérience	1,8%
■ Manque de travail dans ce domaine	9,2%	■ Abolition de poste (non précisé si restructuration ou manque d'ouvrage)	1,8%
■ Fermeture de l'entreprise, faillite	9,0%	■ Conflit au travail	1,7%
■ Manque d'ouvrage	5,5%	■ Accident	1,6%
■ Emploi saisonnier	4,8%	■ Aux études, en formation	1,4%
■ Incapacité à trouver un emploi	4,2%	■ Femme au foyer	1,2%
■ A décidé de prendre sa retraite/préretraite	4,0%	■ Vente d'entreprise	1,0%
■ Obligations familiales	3,9%	■ Pas de permis de conduire	0,6%
■ Déménagement	3,8%	■ Autres (Prison/Dossier criminel, reconversion, pour s'occuper d'un proche parent, etc.)	6,2%
■ Licenciement collectif, restructuration (sans fermeture de l'entreprise)	3,2%	■ NSP/NRP	1,7%
■ Choix personnel/démission personnelle	2,5%		
■ Âge	2,4%		

Sous-groupes qui ont sélectionné ce choix de réponse dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants

Problèmes de santé 13,7%	■ Ceux dont le statut est PAS (23,4%) ■ Ceux qui sont âgés de 50 à 54 ans (19,0%)
Congédiement, licenciement individuel, fin de contrat 12,4%	■ Les résidents de la Montérégie (20,3%)
Manque de travail dans ce domaine 9,2%	Aucune différence significative
Fermeture de l'entreprise, faillite 9,0%	■ Ceux dont le statut est PAE (15,2%) ■ Ceux qui sont âgés de 55 à 59 ans (12,8%)

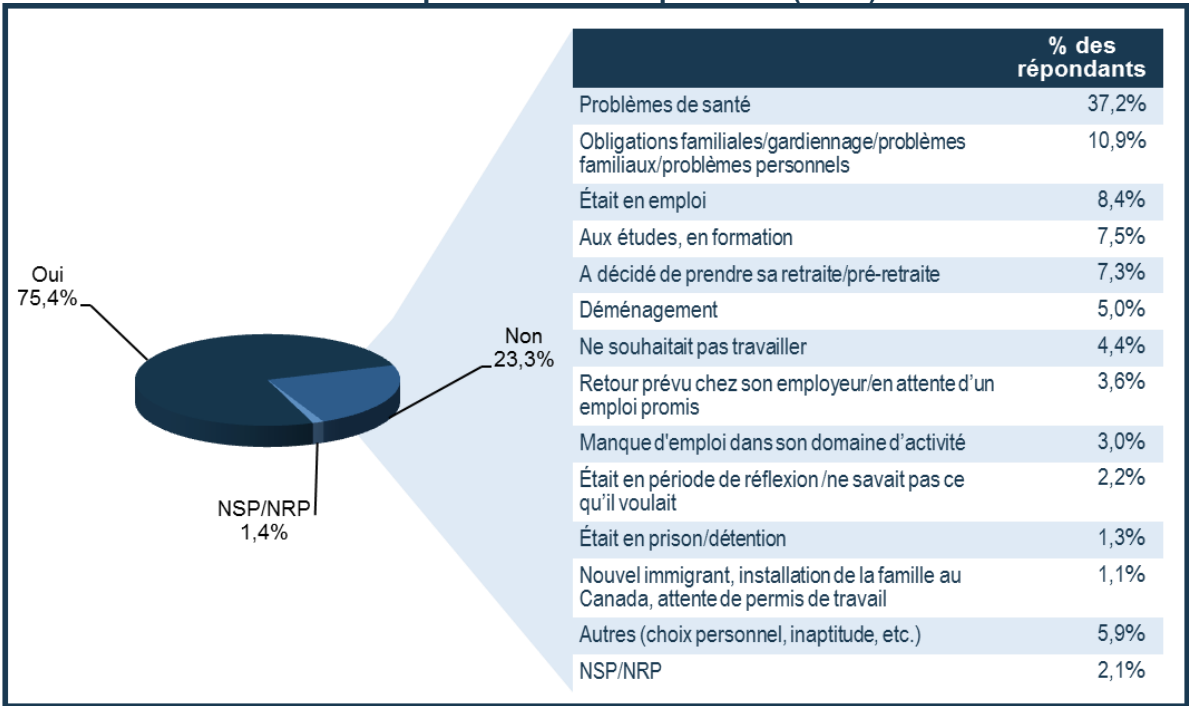
4.3.2 Recherche d’emploi

Toujours parmi les répondants qui ont été en emploi six mois ou moins durant l’année précédant la participation, **plus des trois quarts des participants (75,4%) étaient à la recherche d’un emploi durant l’année précédant leur participation au projet.**

Pour 23,3% des participants qui n’étaient pas en recherche d’emploi durant cette période, les principales raisons évoquées étaient liées à des **problèmes de santé** (pour 37,2% d’entre eux) ainsi qu’à **des obligations familiales/gardiennage à effectuer/des problèmes familiaux ou personnels** (10,9%).

Q2.13) Avez-vous été à la recherche d’un emploi l’année précédant la participation au projet? (n=376)

Q2.14) Pour quelle raison principale n’avez-vous pas été à la recherche d’un emploi durant cette période? (n=89)



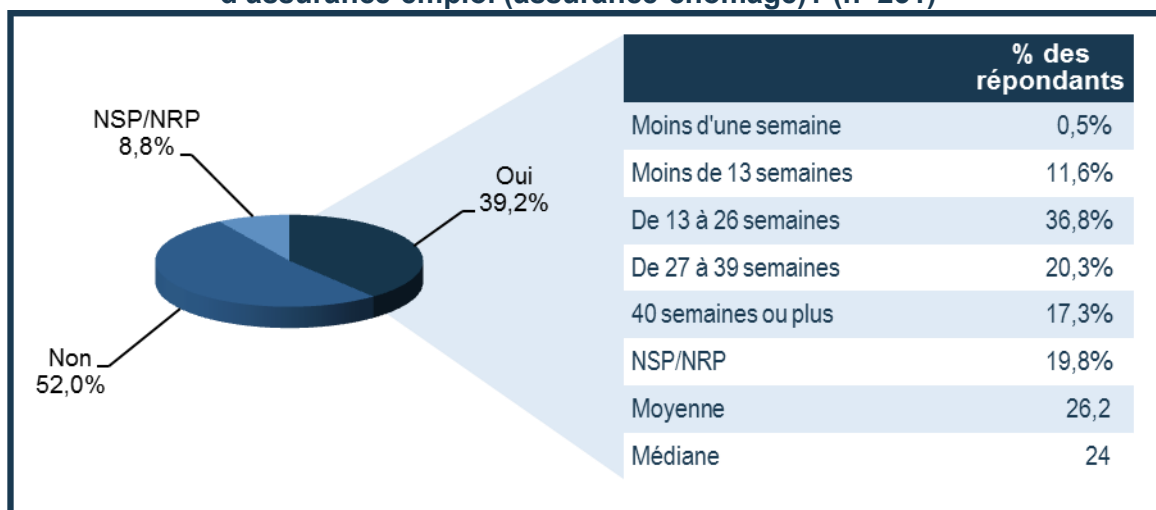
Participants	Sous-groupes qui <u>ont été en recherche d’emploi dans une plus forte proportion</u> que l’ensemble des répondants
Oui 75,4%	■ Les résidents de l’Abitibi-Témiscamingue (88,1%)
Non 23,3%	■ Ceux dont le statut est SSPR (50,5%)

4.4 Recours à l'assurance-emploi dans l'année précédant la participation

Parmi l'ensemble des participants, **39,2% ont bénéficié de prestations d'assurance-emploi l'année précédant la participation au projet**. En moyenne, ils ont reçu des prestations pendant **26,2 semaines** au cours de la période considérée.

Q2.15) L'année précédant la participation au projet, avez-vous reçu des prestations d'assurance-emploi (assurance-chômage)? (n=571)

Q2.16) Sur ces 52 semaines, combien de semaines avez-vous reçu des prestations d'assurance-emploi (assurance-chômage)? (n=231)



Réception de prestations d'assurance-emploi	Sous-groupes qui ont sélectionné ce choix de réponse dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Oui 39,2%	■ Ceux dont le statut est PAE (58,9%) ■ Les hommes (43,7%)
Non 52,0%	■ Ceux dont le statut est SSPP (94,9%) ■ Les résidents des Laurentides (76,4%) ■ Ceux qui sont âgés de 50 à 54 ans (60,0%) ■ Les femmes (57,2%)

Aucun sous-groupe ne se démarquant de façon significative pour les modalités de la question Q2.16.

5. La situation après la participation

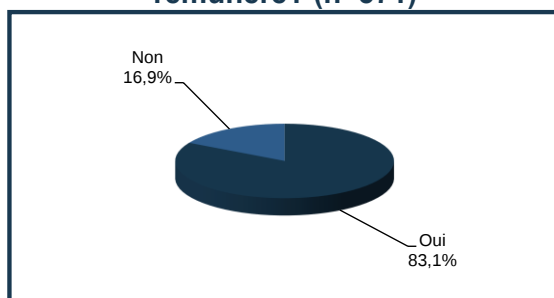
5.1 Insertion en emploi

5.1.1 Présence en emploi et nombre de semaines en emploi

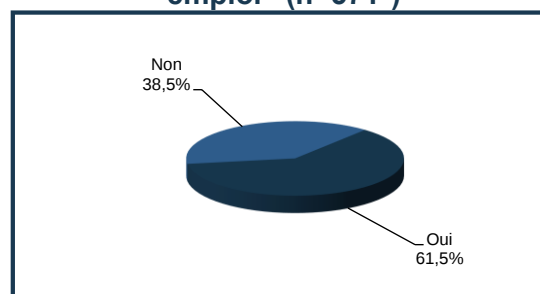
5.1.1.1 Présence en emploi

Une très grande majorité de participants (83,1%) ont occupé au moins un emploi rémunéré après leur participation au projet ICTA. Et une majorité des participants (61,5%) occupaient toujours un emploi rémunéré au moment du sondage.

Q3.1) Après la participation au projet, avez-vous occupé au moins un emploi rémunéré? (n=571)



PREMPL) Présence ponctuelle en emploi¹¹ (n=571*)



*Le n exclut ici la non-réponse partielle.

Sous-groupes qui ont sélectionné ce choix de réponse dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants

Occupant un emploi rémunéré suite à la participation
83,1%

- Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue (93,3%)
- Ceux dont le niveau scolaire est indéterminé (92,8%)
- Ceux dont le statut est PAE (91,4%)
- Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (88,9%)

Occupant un emploi rémunéré au moment du sondage
61,5%

- Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue (76,6%)
- Ceux dont le niveau scolaire est indéterminé (72,5%)
- Ceux dont le statut est PAE (72,4%)
- Les femmes (65,5%)

¹¹ PREMPL est un indicateur évaluant la situation d'emploi du participant au moment du sondage, combinant les réponses à Q3.1, Q3.14 et Q4.1.

5.1.1.2 Nombre de semaines en emploi

En moyenne, les participants qui ont occupé au moins un emploi rémunéré suite à leur participation au projet ont travaillé 32,9 semaines l'année suivant leur participation; 43,1% des participants concernés ont même travaillé plus de 40 semaines sur cette période.

Parmi ces 32,9 semaines, en moyenne, où ils occupaient un emploi rémunéré, les participants ont travaillé 30 heures ou plus pendant 31,3 semaines en moyenne. Et, ce sont 46,7% des participants qui ont travaillé ce nombre d'heures par semaine pendant 27 semaines ou plus.

Q3.2) L'année suivant la participation au projet, combien de semaines avez-vous été en emploi? (n=480)

	% des répondants
■ Moins d'une semaine	0,7%
■ De 1 à 12 semaines	12,5%
■ De 13 à 26 semaines	20,7%
■ De 27 à 39 semaines	13,6%
■ 40 semaines ou plus	43,1%
■ Aucune, n'a pas travaillé durant cette période	3,4%
NSP/NRP	6,1%
Moyenne	32,9
Médiane	32,0

Q3.3) Combien de ces semaines avez-vous travaillé 30 heures ou plus? (n=434)/Parmi ceux qui ont occupé un emploi pendant plus d'une semaine

	% des répondants
■ Moins d'une semaine	0,5%
■ De 1 à 12 semaines	14,8%
■ De 13 à 26 semaines	23,5%
■ De 27 à 39 semaines	12,2%
■ 40 semaines ou plus	34,5%
■ Aucune	11,8%
■ NSP/NRP	2,8%
Moyenne*	31,3
Médiane*	30,0

* Calculs réalisés sur la base de ceux qui ont travaillé 30 heures ou plus par semaine pendant au moins une semaine.

Nombre de semaines en emploi	Sous-groupes qui ont été en emploi pendant cette période dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
De 1 à 12 semaines 12,5%	■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (20,1%)
De 13 à 26 semaines 20,7%	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (26,9%) ■ Les hommes (25,4%)
De 27 à 39 semaines 13,6%	Aucune différence significative
40 semaines ou plus 43,1%	Aucune différence significative

Nombre de semaines en emploi de 30 heures ou plus	Sous-groupes qui ont été en emploi plus de 30 heures pendant cette période dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Aucune 11,8%	■ Ceux dont le statut est SSPR (20,8%) ■ Les femmes (17,6%)
De 1 à 12 semaines 14,8%	■ Ceux dont le statut est ADM (21,2%) ■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (20,6%)
De 13 à 26 semaines 23,5%	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (34,1%) ■ Ceux qui n'ont pas obtenu un secondaire 5 (34,1%)
De 27 à 39 semaines 12,2%	■ Ceux qui ont obtenu un secondaire 5 (19,5%)
40 semaines ou plus 34,5%	■ Ceux dont le statut est PAE (40,1%)

5.1.2 Nombre total d'heures travaillées et revenu total d'emploi

Dans l'année suivant la participation au projet, **les participants ont travaillé en moyenne 962 heures**. Ils sont 41,4% à avoir travaillé 1 200 heures ou plus.

En moyenne, durant cette même période, ils ont touché **un revenu de 16 181 \$**. Plus du tiers des répondants (34,6%) ont cumulé un revenu d'emploi de 20 000 \$ ou plus.

NBHTAP¹²) Nombre total d'heures de travail dans l'année suivant la participation au projet (n=524*)

	% des répondants
■ Aucune	18,5%
■ Moins de 600 heures	16,5%
■ Entre 600 et 1 199 heures	23,6%
■ 1 200 heures ou plus	41,4%
Moyenne	962
Médiane	924
En excluant les 0 (n=433)	
Moyenne	1 181
Médiane	1 200

* Le n exclut ici la non-réponse partielle.

REMAP) Revenu d'emploi dans l'année suivant la participation au projet (n=482*)

	% des répondants
■ 0 \$	20,0%
■ Moins de 9 000 \$	17,2%
■ Entre 9 000 \$ et 19 999 \$	28,1%
■ 20 000 \$ ou plus	34,6%
Moyenne	16 181 \$
Médiane	14 532 \$
En excluant les 0 (n=391)	
Moyenne	20 234 \$
Médiane	17 920 \$

* Le n exclut ici la non-réponse partielle.

Nombre total d'heures travaillées	Sous-groupes ayant travaillé ce nombre d'heures dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Aucune 18,5%	■ Les résidents des Laurentides (53,1%) ■ Ceux dont le statut est PAS (36,7%) ■ Ceux qui n'ont pas obtenu un secondaire 5 (26,7%) ■ Ceux qui sont âgés de 60 ans et plus (25,8%)
Moins de 600 heures 16,5%	■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (25,5%)
Entre 600 et 1 199 heures 23,6%	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (35,1%) ■ Ceux qui n'ont pas obtenu un secondaire 5 (30,7%)
1 200 heures ou plus 41,4%	■ Ceux dont le statut est PAE (52,5%) ■ Ceux dont le niveau de scolarité est indéterminé (52,0%)

Revenu d'emploi	Sous-groupes ayant reçu cette rémunération dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
0 \$ 20,0%	■ Ceux dont le statut est PAS (37,9%) ■ Ceux qui sont âgés de 60 ans et plus (28,5%) ■ Ceux qui n'ont pas obtenu un secondaire 5 (27,8%)
Moins de 9 000 \$ 17,2%	■ Ceux dont le statut est SSPR (27,5%) ■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (23,6%)
Entre 9 000 \$ et 19 999 \$ 28,1%	■ Ceux dont le statut est PAE (33,4%) ■ Les femmes (32,3%)
20 000 \$ ou plus 34,6%	■ Ceux dont le statut est PAE (43,5%) ■ Les hommes (41,3%)

¹² Pour les individus ayant travaillé moins d'une semaine, le nombre d'heures est imputé à 20 heures.

5.2 Description de l'emploi occupé dans l'année suivant la participation au projet

Cette section porte sur les participants qui ont occupé un emploi pendant plus d'une semaine après leur participation à un projet ICTA.¹³

5.2.1 Moyenne hebdomadaire d'heures travaillées, salaire horaire et temps partiel souhaité

5.2.1.1 Nombre de semaines travaillées et salaire horaire

Les participants qui ont occupé un emploi rémunéré suite à leur participation au projet ont travaillé 34,1 heures par semaine en moyenne (35 heures si on considère la donnée médiane).

Q3.4) En moyenne, combien d'heures avez-vous travaillé par semaine durant cette période?* (n=461)

	% des répondants	Sous-groupes qui ont travaillé ce nombre d'heures dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
■ Moins de 22 heures	11,5%	■ Ceux dont le statut est SSPR (26,7%) ■ Les femmes (14,7%)
■ De 22 à 29 heures	9,8%	■ Les femmes (15,1%)
■ De 30 à 35 heures	28,2%	■ Les femmes (41,9%) ■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (38,3%)
■ De 36 à 42 heures	41,4%	■ Les hommes (61,4%) ■ Les résidents de la Montérégie (52,7%) ■ Ceux qui ont obtenu un secondaire 5 (48,3%)
■ 43 heures ou plus	6,0%	Effectifs insuffisants (n=28)
■ NSP/NRP	3,1%	
Moyenne	34,1	
Médiane	35,0	

* Parmi ceux qui ont occupé un emploi pendant plus d'une semaine.

Ces participants touchaient un salaire horaire moyen de 16,84 \$ de l'heure et 52,7% d'entre eux étaient payés 15,00 \$ de l'heure ou plus.

SALHAP) Salaire horaire du principal emploi détenu dans l'année suivant la participation* (n=407)

	% des répondants	Sous-groupes qui ont reçu ce salaire horaire dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
■ Moins de 11 \$ de l'heure	14,0%	■ Les femmes (21,9%)
■ Entre 11 \$ et 14,99 \$ de l'heure	33,4%	■ Les femmes (42,6%)
■ 15 \$ de l'heure ou plus	52,7%	■ Les hommes (69,9%)
Moyenne	16,84 \$/heure	
Médiane	15,00 \$/heure	

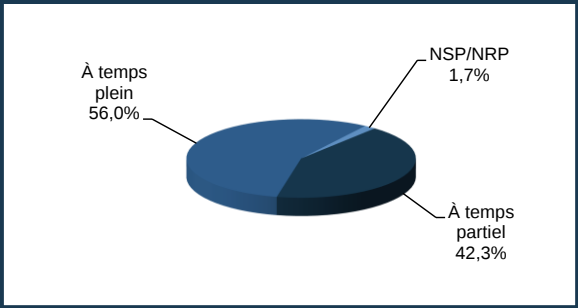
* Parmi ceux qui ont occupé un emploi pendant plus d'une semaine.

¹³ Les non-répondants à Q3_2 pouvaient toutefois répondre à Q3_4, Q3_5 et Q3_6, et ceux-ci ont donc été considérés dans les analyses. Cependant, les valeurs nulles ont été enlevées pour les calculs de moyenne et de médiane de l'ensemble de la section 5.2.

5.2.1.2 Temps partiel souhaité

Parmi les participants travaillant moins de 30 heures par semaine, plus de la moitié (56,0%) d’entre eux auraient préféré travailler à temps plein. Toutefois, c’était le souhait de 42,3% des répondants.

Q3.5) Souhaitiez-vous travailler à temps partiel (moins de 30 heures par semaine) ou auriez-vous préféré travailler à temps plein (30 heures ou plus par semaine)? (n=98)



Préférence du statut de travail	Sous-groupes qui ont sélectionné ce choix de réponse dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
À temps plein 56,0%	■ Ceux qui sont âgés de 50 à 54 ans (72,1%)
À temps partiel 42,3%	Aucune différence significative

5.2.2 Type d’emploi

Parmi ceux qui ont occupé un emploi pendant plus d’une semaine, les principaux emplois occupés après la participation au projet correspondent surtout à des emplois dans **la vente et les services** pour 39,5% des répondants, suivis des emplois dans **les métiers, transport, machinerie et domaines apparentés** (20,0%), puis dans **les affaires, la finance et l’administration** (17,0%).

DOMAP) Domaine du principal emploi occupé après la participation (n=458*)

	% des répondants
■ Catégorie 1 (Affaires, finance et administration)	17,0%
■ Catégorie 2 (Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés)	2,1%
■ Catégorie 3 (Secteur de la santé)	2,8%
■ Catégorie 4 (Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux)	4,2%
■ Catégorie 5 (Arts, culture, sports et loisirs)	1,6%
■ Catégorie 6 (Vente et services)	39,5%
■ Catégorie 7 (Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés)	20,0%
■ Catégorie 8 (Ressources naturelles, agriculture et productions connexes)	3,4%
■ Catégorie 9 (Fabrication et services d'utilité publique)	9,4%

* Le n exclut ici la non-réponse partielle.

Sous-groupes qui <u>sont dans ce domaine dans une plus forte proportion</u> que l'ensemble des répondants	
Catégorie 6 (Vente et services) 39,5%	■ Les femmes (50,8%)
Catégorie 7 (Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés) 20,0%	■ Les hommes (38,7%) ■ Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue (36,2%) ■ Ceux qui n'ont pas obtenu un secondaire 5 (27,0%)
Catégorie 1 (Affaires, finance et administration) 17,0%	■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (25,8%) ■ Les femmes (25,0%)
Catégorie 9 (Fabrication et services d'utilité publique) 9,4%	■ Les résidents de Chaudières-Appalaches (20,8%) ■ Ceux dont le niveau scolaire est indéterminé (20,4%) ■ Ceux dont le statut est PAS (20,1%) ■ Les résidents de la Montérégie (14,6%) ■ Les hommes (12,5%)

Ces emplois sont principalement des emplois nécessitant une **formation de niveau secondaire ou spécifique à la profession** (pour 38,9% des répondants), des emplois nécessitant une **formation collégiale** (28,5%), et des **emplois ne nécessitant qu'une formation durant le travail** (27,0%).

NIVAP) Niveau de compétence du principal emploi occupé après la participation (n=460*)

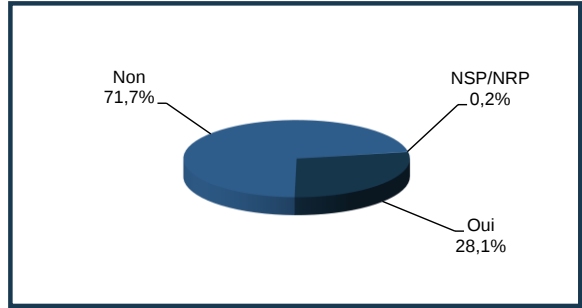
	% des répondants
■ Compétence 1 (Emploi ne nécessitant qu'une formation en cours d'emploi)	27,0%
■ Compétence 2 (Emploi nécessitant une formation de niveau secondaire ou spécifique à la profession)	38,9%
■ Compétence 3 (Emploi nécessitant une formation collégiale)	28,5%
■ Compétence 4 (Emploi nécessitant une formation universitaire)	2,9%
■ Compétence 5 (Emploi de gestionnaire)	2,7%

*Le n exclut ici la non-réponse partielle.

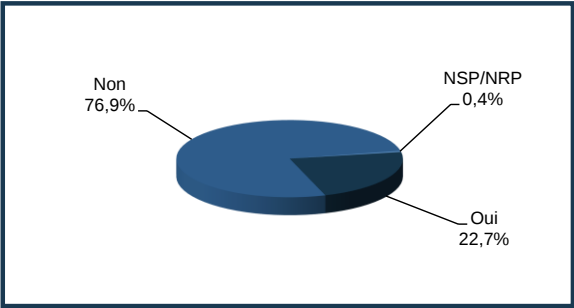
Sous-groupes qui <u>ont ce niveau de compétence dans une plus forte proportion</u> que l'ensemble des répondants	
Compétence 2 (Emploi nécessitant une formation de niveau secondaire ou spécifique à la profession) 38,9%	Aucune différence significative
Compétence 3 (Emploi nécessitant une formation collégiale) 28,5%	Aucune différence significative
Compétence 1 (Emploi ne nécessitant qu'une formation en cours d'emploi) 27,0%	■ Ceux dont le statut est PAS (39,6%) ■ Ceux qui n'ont pas obtenu un secondaire 5 (36,2%)

Plus du quart des participants (28,1%) ont occupé un emploi temporaire suite à leur participation au projet, 22,7% ont occupé un emploi saisonnier et pour 96,4% des participants, il s’agissait d’un emploi salarié (et non à leur compte).

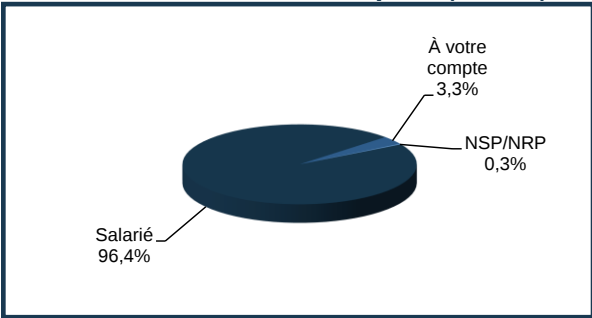
Q3.8) S’agissait-il d’un emploi temporaire, c.-à-d., avec une date de fin connue? (n=461)



Q3.9) S’agissait-il d’un emploi saisonnier (c.-à-d., un emploi qui dure moins d’un an et qui est disponible à la même époque chaque année)? (n=461)



Q3.10) S’agissait-il d’un emploi salarié ou d’un travail à votre compte? (n=461)

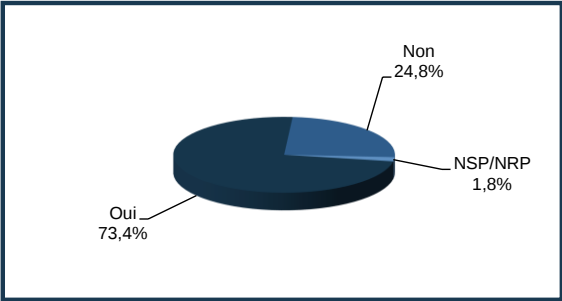


Type d’emploi	Sous-groupes qui <u>ont occupé ce type d’emploi dans une plus forte proportion que l’ensemble des répondants</u>
Emploi temporaire Oui – 28,1%	■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (38,0%) ■ Ceux dont le statut est ADM (36,1%) ■ Les femmes (32,1%)
Emploi temporaire Non – 71,7%	■ Ceux qui n’ont pas obtenu un secondaire 5 (83,3%) ■ Ceux dont le statut est PAE (77,7%) ■ Les hommes (76,3%)
Emploi saisonnier Oui – 22,7%	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (38,7%) ■ Ceux dont le statut est ADM (30,1%)
Emploi saisonnier Non – 76,9%	■ Les résidents de la Montérégie (87,6%)
Emploi salarié 96,4%	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (99,3%) ■ Ceux dont le statut est PAE (99,1%)

5.2.3 Emploi souhaité et obtention grâce à l’ICTA

Pour près des trois quarts des participants (73,4%) ayant exercé un emploi rémunéré de plus d’une semaine suite à leur participation au projet ICTA, le principal emploi occupé correspondait à ce qu’ils souhaitaient obtenir. Ce n’était toutefois pas le cas pour 24,8% de ces répondants.

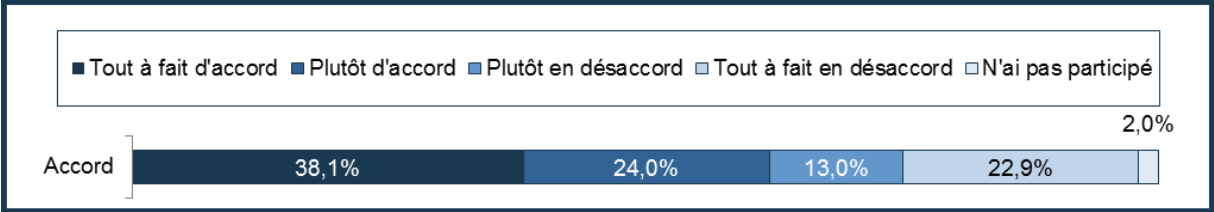
Q3.12) Est-ce que cet emploi correspondait au genre d’emploi que vous souhaitiez obtenir? (n=461)



Correspondance avec l'emploi souhaité	Sous-groupes qui ont sélectionné ce choix de réponse dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Oui 73,4%	■ Ceux qui n'ont pas obtenu un secondaire 5 (82,2%) ■ Les hommes (78,8%)
Non 24,8%	■ Les femmes (29,9%)

Globalement, une majorité des répondants (62,2%) sont d’accord pour dire que l’emploi principalement exercé à la suite de leur participation au projet ICTA a été obtenu par cette initiative (dont 38,1% tout à fait d’accord avec ce fait).

Q3.13) Êtes-vous... que vous avez obtenu cet emploi grâce à votre participation au projet? (n=461)



Q3.13R) Êtes-vous... que vous avez obtenu cet emploi grâce à votre participation au projet? (n=461) (Regroupement)



Sous-groupes qui sont en accord dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants 62,2%	Sous-groupes qui sont en désaccord dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants 35,9%
■ Les femmes (67,5%)	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (43,8%) ■ Les hommes (41,6%)

5.3 Description de l'emploi occupé au moment du sondage

5.3.1 Moyenne hebdomadaire d'heures travaillées et satisfaction du salaire

Les participants interrogés ont dit travailler 32,2 heures par semaine en moyenne au moment du sondage.

Q4.8) Actuellement, combien d'heures travaillez-vous en moyenne par semaine dans cet emploi? (n=359)

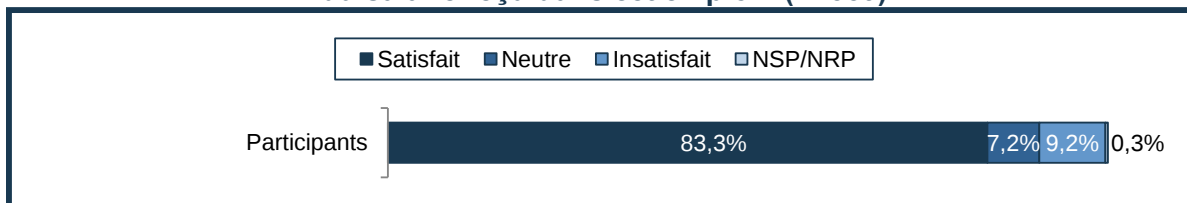
	% des répondants	<u>Sous-groupes qui travaillent ce nombre d'heures dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants</u>
■ Moins de 22 heures	18,2%	■ Ceux dont le statut est SSPP (33,3%) ■ Les femmes (23,4%)
■ De 22 à 29 heures	10,2%	■ Les femmes (15,0%)
■ De 30 à 35 heures	24,2%	■ Les femmes (30,1%)
■ De 36 à 42 heures	38,4%	■ Les hommes (52,6%)
■ 43 heures ou plus	6,6%	<i>Effectifs insuffisants (n=23)</i>
■ NSP/NRP	2,5%	
Moyenne	32,2 heures	
Médiane	35,0 heures	

Sur une échelle de 0 à 10, où 10 est la note de satisfaction la plus élevée, les participants évaluent à 7,4 en moyenne leur satisfaction vis-à-vis du salaire reçu dans cet emploi. **La très grande majorité** des participants (83,3%) **se disent satisfaits de leur salaire** (en attribuant une note variant entre 6 et 10) et 57,3% ont une satisfaction élevée de leur salaire (et leur attribuent une note entre 8 et 10).

Q4.7) Globalement, sur une échelle de 0 à 10, à quel point êtes-vous satisfait du salaire reçu dans cet emploi? (n=359)

	% des répondants
■ 0 -Tout à fait insatisfait	4,3%
■ 1	0,5%
■ 2	1,0%
■ 3	0,8%
■ 4	2,6%
■ 5	7,2%
■ 6	9,1%
■ 7	16,9%
■ 8	25,8%
■ 9	12,0%
■ 10 -Tout à fait satisfait	19,4%
■ NSP/NRP	0,3%
Sous-total satisfaction élevée	57,3%
Moyenne	7,4
Médiane	8,0

Q4.7R1) Globalement, sur une échelle de 0 à 10, à quel point êtes-vous satisfait du salaire reçu dans cet emploi? (n=359)



Aucun sous-groupe ne se démarquant de façon significative pour les modalités de cette question.

5.3.2 Type d'emploi

Les principaux emplois occupés par les participants au moment du sondage correspondent à des emplois dans la catégorie de **la vente et des services** (pour 40,4% des répondants), suivis **des métiers, transport, machinerie et domaines apparentés** (18,3%) dans une même proportion que **le domaine des affaires, finance et administration** (18,3%).

DOMACT) Domaine de l'emploi occupé actuellement (n=356*)

	% des répondants
■ Catégorie 1 (Affaires, finance et administration)	18,3%
■ Catégorie 2 (Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés)	2,3%
■ Catégorie 3 (Secteur de la santé)	3,9%
■ Catégorie 4 (Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux)	4,2%
■ Catégorie 5 (Arts, culture, sports et loisirs)	1,6%
■ Catégorie 6 (Vente et services)	40,4%
■ Catégorie 7 (Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés)	18,3%
■ Catégorie 8 (Ressources naturelles, agriculture et productions connexes)	2,7%
■ Catégorie 9 (Fabrication et services d'utilité publique)	8,1%

*Le n exclut ici la non-réponse partielle.

Sous-groupes qui sont dans ce domaine dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants

Catégorie 6 (Vente et services) 40,4%	■ Les femmes (49,0%)
Catégorie 7 (Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés) 18,3%	■ Les hommes (36,3%) ■ Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue (30,1%)
Catégorie 1 (Affaires, finance et administration) 18,3%	■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (27,3%) ■ Les femmes (25,8%)

Ce sont principalement des emplois nécessitant une **formation de niveau secondaire ou spécifique à la profession** (pour 39,3% des répondants), suivi des emplois nécessitant une **formation collégiale** (29,0%) et d'emplois ne nécessitant qu'une **formation en cours d'emploi** (26,1%).

NIVACT) Niveau de compétence de l'emploi occupé actuellement (n=359*)

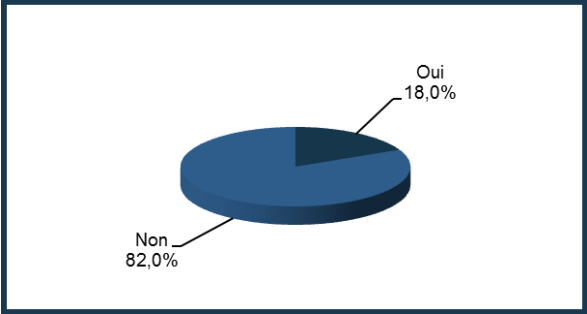
	% des répondants
■ Compétence 1 (Emploi ne nécessitant qu'une formation en cours d'emploi)	26,1%
■ Compétence 2 (Emploi nécessitant une formation de niveau secondaire ou spécifique à la profession)	39,3%
■ Compétence 3 (Emploi nécessitant une formation collégiale)	29,0%
■ Compétence 4 (Emploi nécessitant une formation universitaire)	2,9%
■ Compétence 5 (Emploi de gestionnaire)	2,7%

*Le n exclut ici la non-réponse partielle.

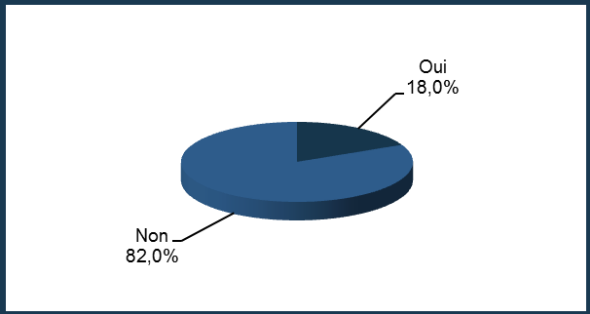
Sous-groupes qui <u>ont ce niveau de compétence dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants</u>	
Compétence 2 (Emploi nécessitant une formation de niveau secondaire ou spécifique à la profession) 39,3%	■ Les résidents de la Mauricie (52,9%)
Compétence 3 (Emploi nécessitant une formation collégiale) 29,0%	Aucune différence significative
Compétence 1 (Emploi ne nécessitant qu'une formation en cours d'emploi) 26,1%	■ Ceux qui n'ont pas obtenu un secondaire 5 (35,5%)

Pour 18,0% des participants au projet, les emplois occupés au moment du sondage étaient temporaires. Ils étaient aussi saisonniers pour 18,0% d'entre eux et il s'agissait d'emplois autonomes pour 3,0% des participants. Mais, pour une grande majorité des participants (69,2%), il s'agissait d'emplois de 30 heures ou plus par semaine, soit des emplois à temps plein.

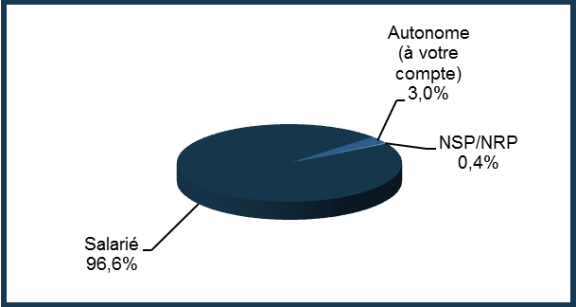
TEMPOACT) L'emploi occupé actuellement est-il temporaire? (n=359)



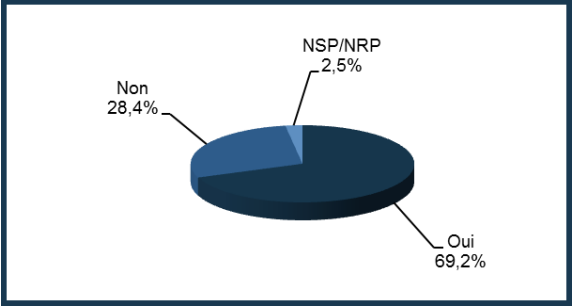
SAISONACT) L'emploi occupé actuellement est-il saisonnier? (n=359)



AUTONACT) L'emploi occupé actuellement est-il salarié ou autonome? (n=359)



TPLEINACT) 30 heures de travail ou plus dans l'emploi actuel? (n=359)

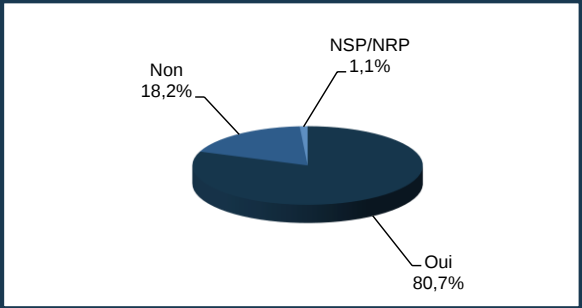


Types d'emploi	Sous-groupes qui occupent ce type d'emploi dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Emploi temporaire Oui – 18,0%	■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (27,9%) ■ Les femmes (21,9%)
Emploi saisonnier Oui – 18,0%	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (34,4%)
Emploi actuel (30 heures ou plus) Oui – 69,2%	■ Les hommes (81,2%) ■ Ceux dont le statut est PAE (76,2%)

5.3.3 Emploi souhaité

Pour une très grande majorité des participants (80,7%), l'emploi qu'ils occupent actuellement correspond à leurs souhaits.

SOUHACT) L'emploi occupé actuellement correspond aux souhaits? (n=359)



Aucun sous-groupe ne se démarquant de façon significative pour les modalités de cette question.

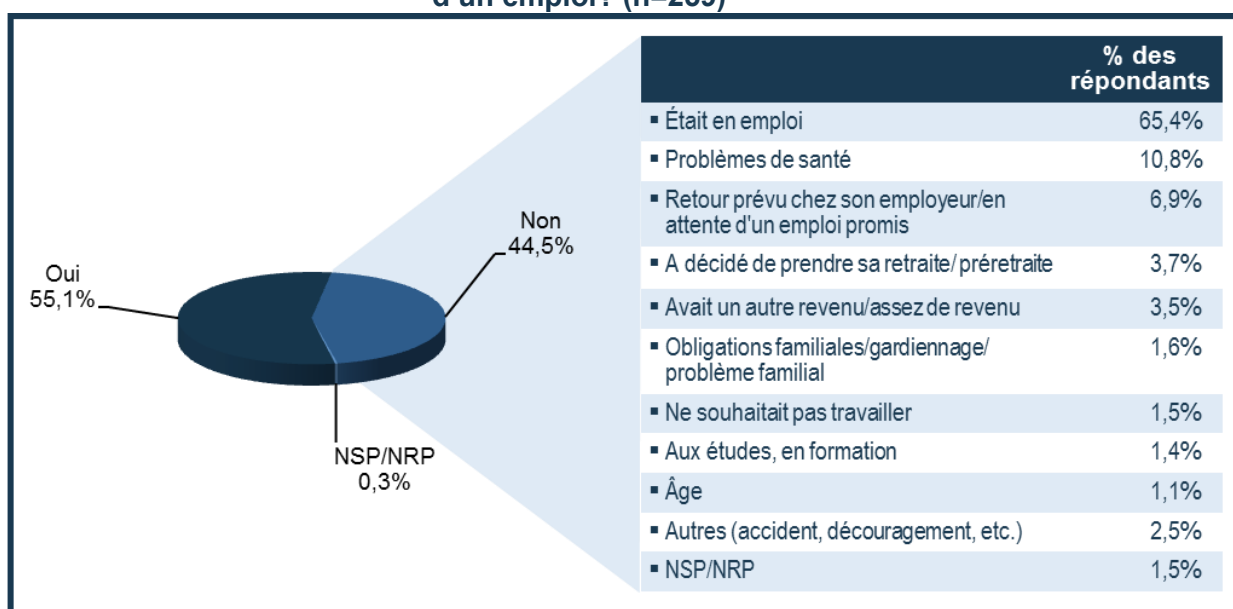
5.4 Recherche d'emploi dans l'année suivant la participation au projet

Plus de la moitié des participants sondés (55,1%) ont été à la recherche d'un emploi suite à leur participation au projet.

Pour ceux qui ne l'étaient pas (44,5%), les principales raisons mentionnées étaient qu'ils étaient alors en emploi (65,4% des participants concernés) ou qu'ils avaient des problèmes de santé (10,8%).

Q5.1) Avez-vous été à la recherche d'un emploi suite à la participation au projet? (n=571)

Q5.2) Pour quelle raison principale n'avez-vous pas été à la recherche d'un emploi? (n=259)



En recherche d'emploi?	Sous-groupes qui ont sélectionné ce choix de réponse dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Oui 55,1%	■ Ceux dont le statut est PAS (67,8%) ■ Les hommes (61,2%)
Non 44,5%	■ Les femmes (50,2%)

Raisons de ne pas être en recherche	Sous-groupes qui ont sélectionné ce choix de réponse dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Était en emploi 65,4%	■ Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue (87,5%) ■ Ceux dont le niveau scolaire est indéterminé (81,3%) ■ Ceux dont le statut est PAE (75,2%)

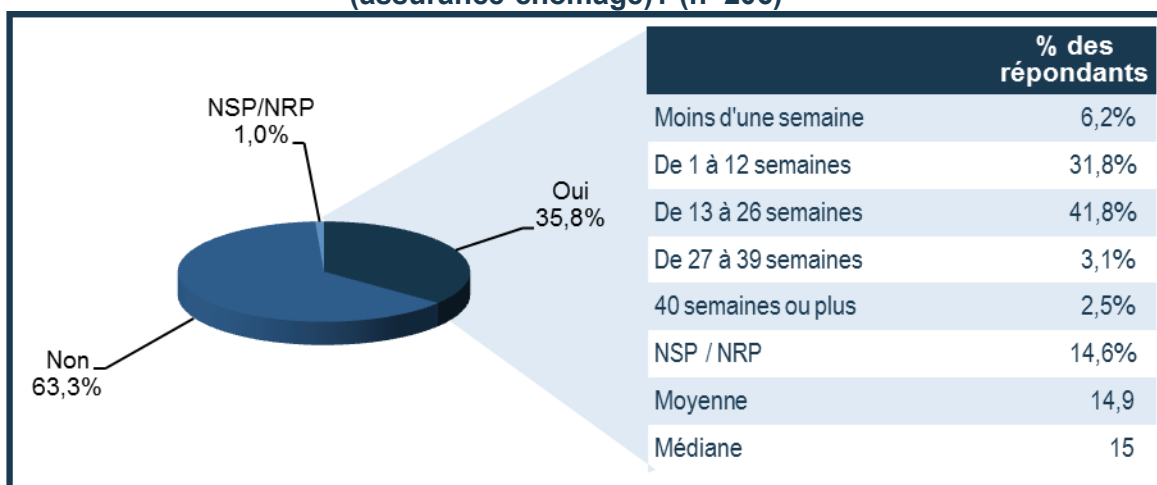
5.5 Recours à l'assurance-emploi

5.5.1 Année suivant la participation

Un peu plus du tiers des participants sondés (35,8%) ont reçu des prestations d'assurance-emploi après leur participation au projet, et ce, sur une période de près de 14,9 semaines en moyenne.

Q6.1) Suite à la participation au projet, avez-vous reçu des prestations d'assurance-emploi? (n=571)

Q6.2) Sur le nombre de semaines à la suite de votre participation au projet, combien de semaines avez-vous reçu des prestations d'assurance-emploi (assurance-chômage)? (n=206)



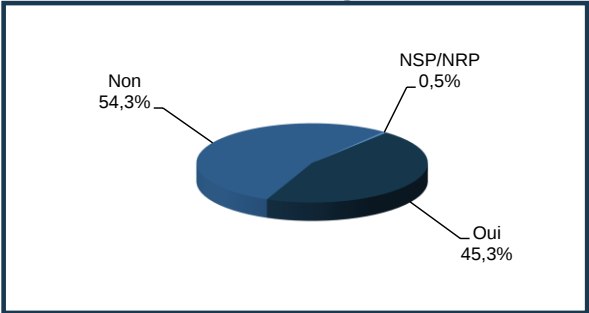
Réception de prestations d'assurance-emploi	Sous-groupes qui ont sélectionné ce choix de réponse dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Oui 35,8%	- Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (50,9%) - Ceux dont le statut est PAE (42,1%)
Non 63,3%	- Ceux dont le statut est SSPR (81,2%) - Les résidents des Laurentides (81,2%)

Nombre de semaines de réception des prestations	Sous-groupes qui ont mentionné ce nombre de semaines dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
De 1 à 12 semaines 31,8%	Les hommes (38,8%)
De 13 à 26 semaines 41,8%	Ceux qui ont obtenu un secondaire 5 (53,5%)

5.5.2 Actuellement

Parmi ceux qui ont perçu des prestations d'assurance-emploi après leur participation au projet, 45,3% en perçoivent encore.

Q6.3) Actuellement, recevez-vous des prestations d'assurance-emploi (assurance-chômage)? (n=206)



Réception des prestations	Sous-groupes qui ont sélectionné ce choix de réponse dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Oui 45,3%	Aucune différence significative
Non 54,3%	■ Les résidents de la Mauricie (71,8%) ■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (71,5%)

5.6 Vie sociale et professionnelle

5.6.1 Revenu personnel annuel et perception du changement de revenu

Un peu moins du tiers des participants au projet (31,3%) bénéficiaient d'un revenu personnel total avant impôt de moins de 15 000 \$ en 2016. À noter que 4,8% des répondants ont déclaré n'avoir aucun revenu en 2016.

Q7.1) Dans quel groupe, parmi les suivants, se situait votre niveau de revenu personnel total avant impôt en 2016 (toutes les sources de revenus)? (n=571)

	% des répondants
■ Moins de 10 000 \$	17,1%
■ 10 000 \$ à moins de 15 000 \$	14,2%
■ 15 000 \$ à moins de 20 000 \$	14,1%
■ 20 000 \$ à moins de 25 000 \$	11,8%
■ 25 000 \$ à moins de 30 000 \$	10,7%
■ 30 000 \$ à moins de 35 000 \$	5,9%
■ 35 000 \$ à moins de 40 000 \$	3,0%
■ 40 000 \$ et plus	7,7%
■ Aucun revenu personnel	4,8%
■ NSP/NRP	10,8%

Sous-groupes qui ont perçu ce revenu en 2016 dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants	
Aucun revenu personnel 4,8%	Effectifs insuffisants (n=28)
Moins de 15 000 \$ 31,3%	■ Les résidents des Laurentides (60,4%) ■ Ceux dont le statut est PAS (50,9%) ■ Les résidents de la Mauricie (42,5%) ■ Les femmes (37,7%)
15 000 \$ à moins de 25 000 \$ 25,9%	■ Les résidents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (33,3%)
25 000 \$ à moins de 35 000 \$ 16,6%	■ Les hommes (20,2%)
35 000 \$ et plus 10,7%	■ Ceux dont le niveau de scolarité est indéterminé (19,9%) ■ Les hommes (18,0%) ■ Ceux dont le statut est PAE (15,1%)

Plus du quart des participants (27,0%) estiment que leur revenu est demeuré le même en 2016 qu'au cours de l'année avant leur participation¹⁴ tandis qu'il a diminué pour 38,0% d'entre eux et augmenté pour 33,2% des répondants.

Q7.2) Selon vous, en 2016, vos revenus ont-ils été plus élevés, plus faibles ou les mêmes qu'au cours de l'année avant votre participation? (n=571)

	% des répondants	Sous-groupes qui ont sélectionné ce choix de réponse dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
■ Plus élevés	33,2%	■ Les résidents du Bas-Saint-Laurent (46,7%) ■ Ceux qui sont âgés de 50 à 54 ans (42,1%) ■ Ceux dont le statut est ADM (40,8%)
■ Plus faibles	38,0%	■ Ceux dont le statut est PAE (49,3%) ■ Ceux qui sont âgés de 55 à 59 ans (43,9%)
■ Les mêmes	27,0%	■ Ceux qui n'ont pas obtenu un secondaire 5 (37,1%)
■ NSP/NRP	1,9%	

5.6.2 Perceptions des changements sur la qualité de vie

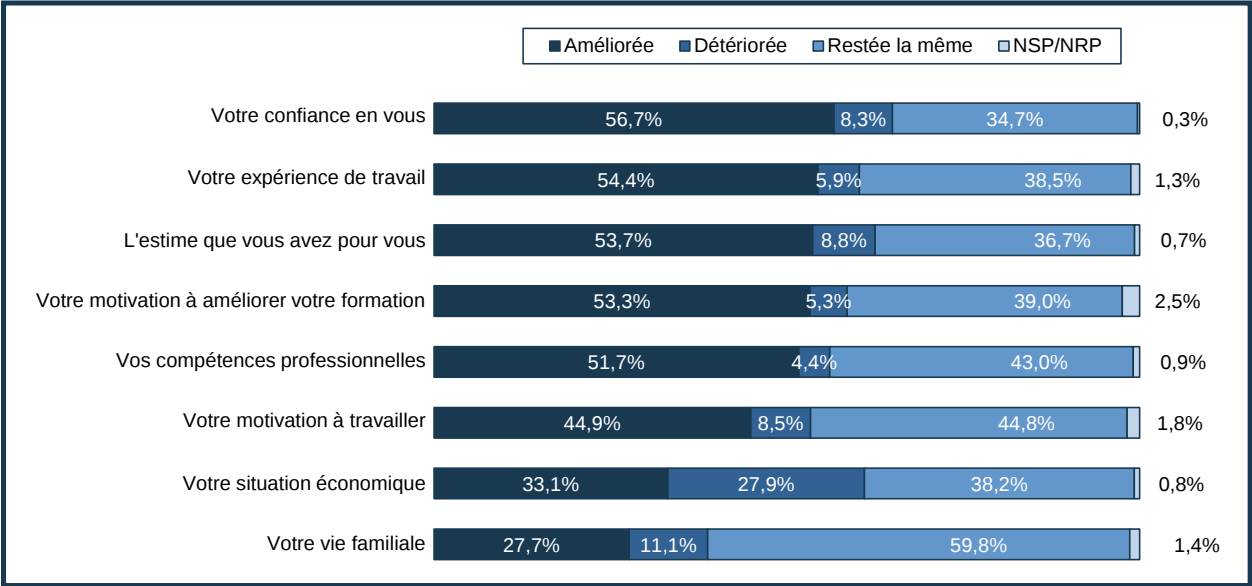
En ce qui concerne les changements perçus sur leur qualité de vie par rapport à leur situation avant la participation à l'ICTA, ceux-ci sont en général positifs (pour environ la moitié des répondants), ou sont restés les mêmes. En effet, une amélioration a été perçue par au moins 51,7% des participants pour 5 éléments sur 8.

Les trois principaux éléments d'amélioration perçus par les participants sont **leur confiance en soi** (56,7% des répondants estiment qu'elle s'est améliorée), **leur expérience de travail** (54,4%), et leur **estime de soi** (53,7%).

¹⁴ Pour les participants de 2015-2016 : l'année avant la participation à l'ICTA est, pour la plupart d'entre eux, en 2014.

À l'inverse, les éléments qui se sont le plus détériorés depuis leur début de participation à l'ICTA sont **la situation économique des participants** (27,9% des participants estiment qu'elle s'est détériorée par rapport à leur situation d'avant), **leur vie familiale** (11,1% jugent qu'elle s'est détériorée) et **leur estime de soi** (8,8%).

Q8.1) Si vous comparez votre situation actuelle à celle que vous viviez avant votre début de participation à l'ICTA, diriez-vous que... – Les éléments suivants se sont-ils améliorés, détériorés ou est restés les mêmes? (n=571)

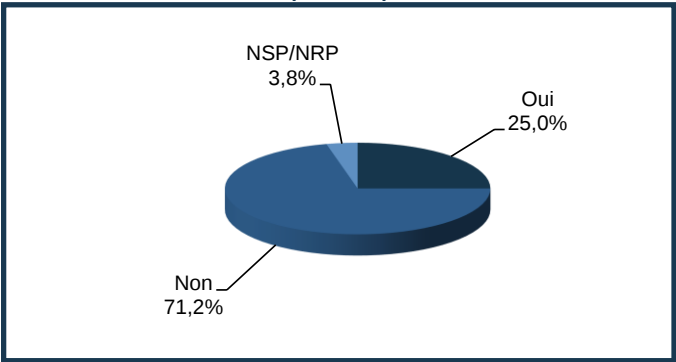


Élément % amélioration – % détérioration	Sous-groupes pour lesquels cet aspect s'est amélioré dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants	Sous-groupes pour lesquels cet aspect s'est détérioré dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Votre confiance en vous 56,7% -8,3%	■ Les femmes (60,7%)	Aucune différence significative
Votre expérience de travail 54,4% -5,9%	Aucune différence significative	■ Les résidents du Bas-Saint-Laurent (12,8%) ■ Ceux dont le statut est ADM (9,5%)
L'estime que vous avez pour vous 53,7% -8,8%	■ Les femmes (60,1%)	Aucune différence significative
Votre motivation à améliorer votre formation 53,3% -5,3%	Aucune différence significative	■ Ceux qui ont fait des études postsecondaires (9,4%)
Vos compétences professionnelles 51,7% -4,4%	■ Ceux qui sont âgés de 50 à 54 ans (58,0%)	Effectifs insuffisants (n=25)
Votre motivation à travailler 44,9% -8,5%	■ Ceux qui sont âgés de 50 à 54 ans (50,6%)	Aucune différence significative
Votre situation économique 33,1% -27,9%	■ Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue (49,3%) ■ Ceux dont le statut est ADM (41,5%) ■ Les femmes (37,0%)	■ Ceux dont le statut est PAE (34,9%) ■ Ceux qui sont âgés de 55 à 59 ans (32,4%)
Votre vie familiale 27,7% -11,1%	■ Les résidents du Bas-Saint-Laurent (43,1%)	Aucune différence significative

5.6.3 Prolongation de la vie active et revenu à la retraite

Une grande majorité des répondants (71,2%) n’ont pas prévu de repousser le moment de prendre leur retraite depuis qu’ils ont commencé à participer à l’ICTA. Toutefois, 25,0% des répondants ont prévu de retarder ce moment.

Q9.1) Depuis <DATDEB>, est-ce que vous avez repoussé le moment où vous aviez prévu vous retirer entièrement du marché du travail (prendre votre retraite de façon définitive)? (n=571)



Prévision de repousser le moment de la retraite	Sous-groupes qui ont sélectionné ce choix de réponse dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
Oui 25,0%	Aucune différence significative
Non 71,2%	■ Les résidents de l'Abitibi-Témiscamingue (83,5%) ■ Ceux qui n'ont pas obtenu un secondaire 5 (81,0%) ■ Ceux dont le statut est PAS (80,8%)

Pour plus de la moitié des participants (51,4%), le revenu prévu pour la retraite est resté le même par rapport à leur situation avant la participation à l’ICTA. Il a par contre diminué pour 25,8% des répondants.

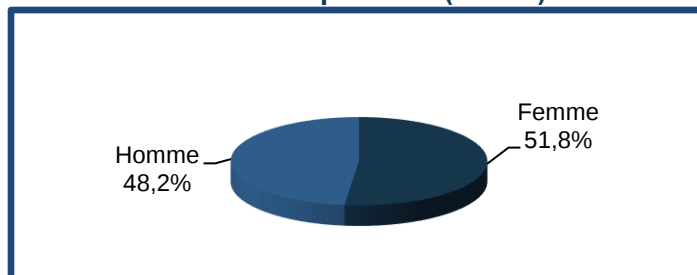
Q9.2) Si vous comparez votre situation actuelle à celle que vous viviez avant <DATDEB>, est-ce que votre revenu prévu pour la retraite a augmenté, baissé ou est resté le même (toutes sources de revenus autres que celles provenant d’un travail)? (n=571)

	% des répondants	Sous-groupes qui ont sélectionné ce choix de réponse dans une plus forte proportion que l'ensemble des répondants
■ Augmenté	17,3%	Aucune différence significative
■ Baissé	25,8%	■ Ceux dont le statut est PAE (30,5%)
■ Resté le même	51,4%	■ Les résidents de la Montérégie (59,5%)
■ NSP/NRP	5,5%	

6. Profil des participants répondants

Une légère majorité de femmes (51,8%) composent l'échantillon des participants répondants, contre 48,2% d'hommes.

Sexe du répondant (n=571)



Il y a 40,1% des répondants qui sont des prestataires actifs de l'assurance-emploi (statut PAE). Ils sont 23,8% à être des anciens prestataires de l'assurance-emploi (statut ADM) et 21,6% à être des prestataires de l'assurance sociale (statut PAS¹⁵). Enfin, 14,5% des répondants sont des personnes sans soutien public du revenu (statut SSPR).

Plus du quart des répondants résident dans la région du Saguenay – Lac-Saint-Jean (26,6%), suivie de la Montérégie (23,6%) et de la Mauricie (13,4%).

Région de résidence du répondant (n=571)

	% des répondants
■ Saguenay - Lac St-Jean	26,6%
■ Montérégie	23,6%
■ Mauricie	13,4%
■ Abitibi-Témiscamingue	11,1%
■ Bas St-Laurent	8,7%
■ Chaudière-Appalaches	7,2%
■ Laurentides	5,7%
■ Centre-du-Québec et Nord-du-Québec	3,7%

Statut du répondant (n=571)

	% des répondants
■ Staut PAE	40,1%
■ Statut ADM	23,8%
■ Statut PAS	21,6%
■ Statut SSPR	14,5%

Une proportion importante de répondants sont âgés entre 55 et 59 ans (41,9%) et entre 50 et 54 ans (37,8%), tandis que 20,3% des répondants ont 60 ans et plus.

Un tiers des répondants (32,3%) sont diplômés du secondaire 5 et 28,5% n'ont pas atteint le secondaire 5. À noter que 13,4% des répondants ont un niveau de scolarité indéterminé.

Catégorie d'âge (n=571)

	% des répondants
■ Entre 50 et 54 ans	37,8%
■ Entre 55 et 59 ans	41,9%
■ 60 ans et plus	20,3%

Niveau de scolarité du répondant (n=571)

	% des répondants
■ N'a pas atteint le secondaire 5	28,5%
■ Secondaire 5	32,3%
■ A fait des études post-secondaires	25,9%
■ Niveau de scolarité indéterminé	13,4%

¹⁵ Les personnes ayant un double statut, soit simultanément « PAS et PAE » et « PAS et ADM », ont été classées sous le statut PAS.

7. Conclusion

7.1 Les participants à l'ICTA

Évaluation du projet

Les participants au projet de l'ICTA ont principalement connu celui-ci par le biais des médias (35,0%) du centre local d'emploi et Emploi-Québec (32,2%), ou leur entourage proche (15,6%). Ils y ont participé surtout dans le but d'avoir de l'aide pour trouver un emploi ou améliorer leurs chances d'emploi (38,9% des raisons évoquées). D'ailleurs, les activités plébiscitées par la quasi-totalité des participants sont le bilan des compétences et des expériences de travail (93,2%) et les activités d'aide à la recherche d'emploi (88,9%).

Globalement, les activités entreprises par les participants lors de ce projet :

- Ont été jugées utiles par la grande majorité des répondants (de 84,5% à 95,1% selon l'activité), et la participation à des activités d'aide à la recherche d'emploi a été notamment jugée comme étant la plus utile par 54,9% des participants l'ayant réalisée;
- Étaient adaptées à leurs besoins en tant que travailleur âgé de 50 ans et plus (89,1% des participants le reconnaissent).

Le volume horaire¹⁶ et la durée du projet ont également été satisfaisants pour la quasi-totalité des participants (respectivement 94,8% et 87,6% des participants sont d'accord pour le dire).

Le projet a répondu aux attentes de la quasi-totalité des participants sondés (90,6%) et a globalement satisfait 93,4% d'entre eux.

Soutien du revenu

Il y a 33,4% des participants qui ont bénéficié de l'allocation de participation offerte dans le cadre du projet, tandis que près de la moitié (48,4%) ont conservé leur prestation d'assurance-emploi.

Cette allocation a été un incitatif pour participer au projet pour plus des trois quarts des participants qui l'ont reçue (75,1%). Une grande majorité de participants (71,7%) ont aussi estimé que le soutien de revenu proposé ou reçu dans le cadre du projet était adéquat.

¹⁶ Soit le nombre d'heures par semaine.

Comparaison des situations d'emploi avant et après la participation

L'année précédant la participation	L'année suivant la participation
Les répondants en emploi Une majorité des participants (60,2%) ont occupé au moins un emploi rémunéré : ■ De 29,7 semaines et 632 heures de travail en moyenne; ■ Exclusivement à temps partiel pour 9,2% des participants sondés; ■ Pour une rémunération totale de 11 747 \$ en moyenne; ■ Parmi ceux ayant eu au moins un emploi rémunéré pendant au moins une semaine, il s'agit d'un emploi rémunéré : • Qui représente en moyenne 35,3 heures travaillées par semaine pour un salaire horaire de 17,26 \$ de l'heure; • Principalement dans le domaine de la vente et des services (38,3%) ou dans les métiers, transport, machinerie et domaines apparentés (21,8%) et nécessitant une formation de niveau secondaire ou spécifique à la profession (42,5%) ou une formation collégiale (27,1%); • Principalement temporaire pour plus d'un quart des répondants (26,7%), saisonnier pour 23,9% des participants et seulement 6,5% des participants exerçaient cet emploi à leur propre compte; • Pour une courte durée (6 mois ou moins) pour 31,6% des participants, depuis plus de 5 ans pour près du tiers des participants (30,7%). Environ 2 participants sur 5 (39,2%) ont bénéficié de prestations d'assurance-emploi, pendant 26,2 semaines en moyenne.	Les répondants en emploi Une très grande majorité (83,1%) des participants ont occupé au moins un emploi rémunéré : ■ De 32,9 semaines et 962 heures de travail en moyenne; ■ Exclusivement à temps partiel pour 11,8% des participants sondés; ■ Pour une rémunération totale de 16 181 \$ en moyenne; ■ Parmi ceux ayant eu au moins un emploi rémunéré pendant au moins une semaine, il s'agit d'un emploi rémunéré : • Qui représente en moyenne 34,1 heures travaillées par semaine pour un salaire horaire de 16,84 \$ de l'heure; • Principalement dans le domaine de la vente et des services (39,5%) et pour des emplois nécessitant une formation de niveau secondaire ou spécifique à la profession (38,9%), ou des emplois nécessitant une formation collégiale (28,5%); • Principalement temporaire pour 28,1% des répondants, saisonnier pour 22,7% des participants et seulement 3,3% des participants exerçaient cet emploi à leur propre compte. Satisfaction de l'emploi principal (parmi ceux ayant eu au moins un emploi rémunéré pendant au moins une semaine, il s'agit d'un emploi rémunéré) : ■ Près des trois quarts des participants (73,4%) ayant occupé un emploi rémunéré d'une semaine ou plus reconnaissent qu'il correspondait à ce qu'ils souhaitaient obtenir; ■ Plus de la moitié (56,0%) des participants travaillant à temps partiel aurait préféré travailler à temps plein, 42,3% étant satisfaits de cet horaire. Une majorité des répondants (62,2%) sont d'accord pour dire que cet emploi a été obtenu grâce à leur participation à l'ICTA.
Les répondants en emploi moins de 6 mois¹⁷ Un peu moins de la moitié (44,3%) étaient sans emploi depuis plus d'un an : ■ Principalement pour des problèmes de santé (13,7%) ou un congédiement/licenciement individuel/fin de contrat (12,4%); ■ Et ils étaient en recherche d'emploi au cours de cette période pour les trois quarts d'entre eux (75,4%), les autres faisant face à des problèmes de santé (37,2%) ou à des obligations familiales/du gardiennage à effectuer/des problèmes familiaux ou personnels (10,9%).	Recherche d'emploi et assurance-emploi ■ Plus de la moitié des participants sondés (55,1%) ont été à la recherche d'un emploi suite à leur participation au projet. ■ Parmi les 44,5% des participants qui n'ont pas été en recherche d'emploi, 65,4% d'entre eux étaient alors en emploi et 10,8% citent des problèmes de santé comme principale raison de ne pas avoir été en recherche d'emploi. ■ Un peu plus du tiers des participants sondés (35,8%) ont reçu des prestations d'assurance-emploi pendant 14,9 semaines en moyenne.

¹⁷ Cela comprend ceux sans emploi.

Leur situation actuelle (au moment du sondage)

Il y a 61,5% des participants qui occupent toujours un emploi rémunéré :

- De 32,2 heures par semaine en moyenne;
- Avec un salaire satisfaisant selon plus des trois quarts des participants (83,3%); l'ensemble des participants leur attribuent une note moyenne de satisfaction de 7,4;
- Principalement dans le domaine de la vente et des services (pour 40,4% des répondants), suivi des métiers, transport, machinerie et domaines apparentés (18,3%) et des affaires, finance et administration (18,3%);
- Nécessitant une formation de niveau secondaire ou spécifique à la profession (pour 39,3% des répondants), suivi des emplois ne nécessitant qu'une formation collégiale (29,0%) et d'emplois nécessitant une formation en cours d'emploi (26,1%);
- Temporaires pour 18,0% des participants, à temps plein pour 69,2%, saisonniers pour 18,0% et de façon autonome pour 3,0%;
- Qui correspond aux souhaits d'une très grande majorité des participants (80,7%).

Il y a 45,3% des participants qui reçoivent toujours l'assurance-emploi.

Un peu moins du tiers des participants au projet (31,3%) bénéficiaient d'un revenu personnel total avant impôt de moins de 15 000 \$ en 2016. Plus du quart des participants (27,0%) estiment que leur revenu est demeuré le même en 2016 qu'au cours de l'année avant leur participation tandis qu'il a diminué pour 38,0% d'entre eux et augmenté pour 33,2% des répondants.

En ce qui concerne les changements perçus sur leur qualité de vie par rapport à leur situation avant la participation à l'ICTA :

- Ceux-ci sont en général positifs (pour environ la moitié des répondants) ou sont restés les mêmes;
- En effet, plus de la moitié des répondants (56,7%) estiment que leur confiance en eux s'est améliorée ainsi que leur expérience de travail (54,4%) et leur estime de soi (53,7%);
- Les éléments qui se sont le plus détériorés dans la vie des participants sont leur situation économique (27,9% des participants estiment qu'elle s'est détériorée depuis leur participation à l'ICTA), et leur vie familiale (11,1%).

Une grande majorité des répondants (71,2%) n'ont pas prévu de repousser le moment de prendre leur retraite depuis qu'ils ont commencé à participer à l'ICTA. Toutefois, 25,0% des répondants ont prévu de retarder ce moment.

Pour plus de la moitié des participants (51,4%), le revenu prévu pour la retraite est resté le même par rapport à leur situation avant la participation à l'ICTA. Il a par contre diminué pour 25,8% des répondants.

7.2 Les non-participants à l'ICTA

Un peu moins de la moitié des non-participants sondés (49,3%) ont déjà entendu parler de projets visant à aider les travailleurs âgés de 50 ans et plus à se trouver un emploi :

- 49,5% par le biais du Centre local d'emploi ou Emploi-Québec, 29,3% par les médias et 10,4% par leur entourage;
- Lorsqu'ils sont allés au Centre local d'emploi le mois où, de leur côté, les participants débutaient un projet ICTA, un peu plus de la moitié des non-participants (53,3%) mentionnent qu'on leur a parlé de ces projets;
- Ils n'y ont pas participé principalement pour des raisons de santé (17,2%), parce qu'ils avaient déjà un emploi (14,2%) ou qu'ils étaient en attente d'une reprise d'emploi (13,0%).

Plus des trois quarts des répondants non participants (77,8%) qui n'ont pas entendu parler de ces projets ou à qui on n'en a pas parlé lorsqu'ils sont allés au Centre local d'emploi (le mois où, de leur côté, les participants débutaient un projet ICTA) auraient accepté de participer à un des projets de l'ICTA si on leur avait proposé.

Au cours de la période où, de leur côté, les participants étaient au projet de l'ICTA, moins d'un non-participant sur cinq (16,5%) a participé à des formations ou d'autres activités lui permettant d'améliorer ses compétences professionnelles et 7,5% ont participé à des stages ou à des activités d'apprentissage en milieu de travail.

Annexe 1 : Questionnaire français

Z1160 -Évaluation des projets de l'Initiative ciblée pour les travailleurs âgés (ICTA) 2017 – Version Finale FR

61		DEBU1A	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Mon nom est \$I de la firme Zins Beauchesne et associés. Nous réalisons présentement une étude pour le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale au sujet des projets de l'Initiative ciblée pour les travailleurs âgés. Vous avez été choisi(e) au hasard parmi les personnes qui ont participé à un de ces projets. Selon les données du ministère, vous auriez participé au projet <nomproj> de l'organisme <nomorg>. Nous vous assurons que vos réponses sont confidentielles et qu'en aucun cas, les données analysées ne permettront de vous identifier. Vous êtes évidemment libre de répondre à ce sondage et votre choix d'y répondre, ou non, ne pourra avoir aucune conséquence pour vous. J'aimerais toutefois vous mentionner que votre participation est importante pour permettre d'améliorer les services offerts aux travailleurs âgés de 50 ans et plus. L'entrevue dure environ 15 à 20 minutes. Pouvons-nous commencer? ***Au besoin : Vous auriez participé entre <DATDEB> et <DATFIN>. Vous devriez avoir reçu une lettre au sujet de cette étude.			
==> +1			
NON (STRATE=1)			
Choix			
*Oui, maintenant	1		
*Oui, plus tard -> prendre un rendez-vous	2	==> /INT	
*Non (Coder refus 30)	3	==> /INT	

62		DEBU1B	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Mon nom est \$I de la firme Zins Beauchesne et associés. Nous réalisons présentement une étude pour le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale au sujet des projets de l'Initiative ciblée pour les travailleurs âgés. Vous avez été choisi(e) au hasard parmi les personnes qui sont allées au Centre local d'emploi en <DATDEB> et qui auraient pu participer à ces projets. Nous vous assurons que vos réponses sont confidentielles et qu'en aucun cas, les données analysées ne permettront de vous identifier. Vous êtes évidemment libre de répondre à ce sondage et votre choix d'y répondre, ou non, ne pourra avoir aucune conséquence pour vous. J'aimerais toutefois vous mentionner que votre participation est importante pour permettre d'améliorer les services offerts aux travailleurs âgés de 50 ans et plus. L'entrevue dure environ 15 minutes. Pouvons-nous commencer? ***Au besoin : Vous devriez avoir reçu une lettre au sujet de cette étude.			
==> +1			
NON (STRATE=2)			
Choix			
*Oui, maintenant	1		
*Oui, plus tard -> prendre un rendez-vous	2	==> /INT	
*Non (Coder refus 30)	3	==> /INT	

63

Q1_1

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_1) Avez-vous déjà entendu parler de projets visant à aider les travailleurs âgés de 50 ans et plus à se trouver un emploi, soit des projets de l'initiative ciblée pour les travailleurs âgés (ICTA)? _ \$Recall (RECALL="

Valider : Était-ce bien un projet de l'initiative ciblée pour les travailleurs âgés (ICTA)?

*****Si OUI, retournez à Q1_4 et utilisez le code 12**

*****Si NON/NSP, changez la réponse ici et continuer l'entrevue.", CONDITION="Q1_4=00")**

==> Q1_8

STRATE=1

Choix		
*Oui	1	
*Non	2	==> Q1_5
*NSP/NRP	9	==> Q1_5

64

Q1_2

Multiple, Open

Min = 1 Max = 10 L = 1

Q1_2) Comment en avez-vous entendu parler?

Choix		
*Organisme en employabilité	1	
*Autre organisme communautaire	2	
*Centre local d'emploi (CLE), Emploi-Québec (aide sociale)	3	
*Amis, connaissances, parents	4	
*Médias (journaux, radio, télévision, etc.) (Internet)	5	
*Autre, préciser...	6	O
*NSP/NRP	9	X
Par la poste/Courrier	7	N
Chômage	8	N

65

Q1_3

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_3) Lorsque vous êtes allé au Centre local d'emploi (CLE) en <DATDEB>, vous a-t-on parlé de ces projets? *Au besoin : des projets pour travailleurs de 50 ans et plus**

Choix		
*Oui	1	
*Non	2	==> Q1_5
*NSP/NRP	9	==> Q1_5

66

Q1_4

Simple, Open

Min = 1 Max = 1 L = 2

Q1_4) Pour quelle raison principale, n'avez-vous pas participé à ces projets? *Si mentionne avoir participé à un programme, revenir à Q1_1 en utilisant le choix 00 et valider la réponse en posant la question en rouge.**

Choix		
*Retour prévu chez un employeur/En attente d'un emploi promis	01	
*Manque de motivation, d'intérêt	02	
*Crainte de passer à côté d'un emploi, de manquer une opportunité	03	
*Capable de me trouver un emploi par moi-même	04	
*Ça ne donne rien/projet pas efficace -> Précisez :	05	O
*Ne voulait pas travailler tout de suite	06	
*Aux études, en formation	07	
*Problèmes de santé	08	
*Obligations familiales	09	
*Date prévue du début de projet est trop tard	10	
*A décidé de prendre sa retraite/préretraite	11	
*Retourner valider Q1_1	00	=> /Q1_1
*Participé à un autre projet -Utiliser seulement après avoir revalidé Q1_1	12	
*Autre, préciser...	96	O
*NSP/NRP	99	X
Avait déjà un emploi	13	N
N'était pas admissible au programme	14	N
Distance/Trop loin	15	N
Salaire (Trop bas, ne convient pas, etc.)	16	N

67

SAUTO

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

=> Q1_7A
Sinon => +1
1

68

Q1_5

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_5) Si l'on vous avait offert de participer à un de ces projets, auriez-vous accepté? *NOTE AUX INTERVIEWEURS -Au besoin : Un projet visant à aider les travailleurs âgés de 50 ans et plus à se trouver un emploi.**

Choix		
*Oui	1	=> Q1_7A
*Non	2	
*NSP/NRP	9	=> Q1_7A

69

Q1_6

Simple, Open

Min = 1 Max = 1 L = 2

Q1_6) Pour quelle raison principale, n'auriez-vous pas participé? ***Au besoin : à un projet ICTA

Choix

*Retour prévu chez son employeur/En attente d'un emploi promis	01	
*Manque de motivation, d'intérêt	02	
*Crainte de passer à côté d'un emploi, de manquer une opportunité	03	
*Capable de me trouver un emploi par moi-même	04	
*Ça ne donne rien/projet pas efficace -> Précisez :	05	O
*Ne voulait pas travailler tout de suite	06	
*Aux études, en formation	07	
*Problèmes de santé	08	
*Obligations familiales	09	
*Date prévue du début de projet est trop tard	10	
*A décidé de prendre sa retraite/préretraite	11	
*Autre, préciser...	96	O
*NSP/NRP	99	X
Travaillait déjà	12	N
Trop âgée	13	N
N'aime pas ce type de programme/ce type de formation	14	N
A déjà suivi ce genre de formation	15	N

70

Q1_7A

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_7a) Entre <DATDEB> et <DATFIN>, avez-vous participé à des formations ou d'autres activités vous permettant d'améliorer vos compétences professionnelles?

Choix

*Oui	1
*Non	2
*NSP/NRP	9

71

Q1_7B

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_7b) Entre <DATDEB> et <DATFIN>, avez-vous participé à des stages ou à des activités d'apprentissage en milieu de travail (au besoin : stage rémunéré ou non,)?

Choix

*Oui	1	==> Q2B
*Non	2	==> Q2B
*NSP/NRP	9	==> Q2B

72

SAUT1

Simple
Min = 1 Max = 1 L = 1

Participants (si strate = 1) : Q1_8 à Q1_16
==> Q2B
Sinon ==> +1
NON (STRATE=1)

73

Q1_8

Multiple, Open
Min = 1 Max = 10 L = 2

Q1_8) Comment avez-vous entendu parler des projets pour les travailleurs âgés de 50 ans et plus, soit des projets de l'initiative ciblée pour les travailleurs âgés (ICTA)?

Choix		
*Organisme en employabilité	01	
*Organisme promoteur du projet	02	
*Centre local d'emploi (CLE), Emploi-Québec	03	
*Amis, connaissances, parents	04	
*Médias (journaux, radio, télévision, etc.)	05	
*Autre, préciser...	97	O
*Je n'en ai pas entendu parler	00	
*NSP/NRP	99	X
Par courrier/Poste	07	N
Assurance-emploi/Chômage	08	N
Internet	10	N
Son ancien travail	11	N
À l'école/Dans des cours	12	N
Foire à l'emploi/Salon de l'emploi	13	N
Pamphlets/Brochures	14	N

74		Q1_9A	
		Simple, Open	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q1_9A) Quelle raison principale vous a motivé à participer à ce projet? ***NOTE AUX INTERVIEWEURS -Deux raisons sont possibles. Si la personne donne les 2 raisons dès Q1_9A, demander laquelle est la principale, puis l'autre pour Q1_9B.			
Choix			
*Fin des prestations d'assurance-emploi \ diminution des revenus	01		
*Besoin d'aide pour trouver un emploi \ Améliorer mes chances d'emploi	02		
*Avoir une meilleure formation \ formation dans un secteur en demande	03		
*Changer d'emploi \ avoir un meilleur emploi	04		
*Ne pas être à l'aide sociale \ Ne plus être à l'aide sociale	05		
*Avoir un revenu	06		
*Autre, préciser... (Une seule raison)	96	O	
*Je n'ai pas participé à l'ICTA.	00		==> Q2A
*NSP/NRP	99	X	
Trouver un emploi/retourner sur le marché du travail	07	N	
Perte d'emploi	08	N	
Réunions de groupe/passé le temps/socialisation/être moins seul	09	N	
L'âge/c'est pour ma tranche d'âge	10	N	
La curiosité/voir de quoi il s'agissait	11	N	
Pour mieux me connaître/augmenter ma confiance/un bilan de mes forces	12	N	

75		Q1_9B	
		Simple, Open	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q1_9B) Y'en a-t-il une autre?			
Choix			
*Non	00		
*Fin des prestations d'assurance-emploi \ diminution des revenus	01		
*Besoin d'aide pour trouver un emploi \ Améliorer mes chances d'emploi	02		
*Avoir une meilleure formation \ formation dans un secteur en demande	03		
*Changer d'emploi \ avoir un meilleur emploi	04		
*Ne pas être à l'aide sociale \ Ne plus être à l'aide sociale	05		
*Avoir un revenu	06		
*Autre, préciser... (Une seule raison)	96	O	
*NSP/NRP	99	X	
Connaître des gens/Ne plus être seul	07	N	
Apprendre à se connaître/confiance en soi/estime de soi	08	N	
Programme de subvention à l'employeur	09	N	
Mon âge	10	N	
L'âge/c'est pour ma tranche d'âge	11	N	
La curiosité/voir de quoi il s'agissait	12	N	
Pour mieux me connaître/augmenter ma confiance/un bilan de mes forces	13	N	

76		Q1_10X	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_10X) Je vais maintenant vous mentionner certaines activités. Chaque fois, dites-moi si vous avez fait ces activités durant votre participation au projet et si celles-ci ont été utiles. ***NOTE AUX INTERVIEWEURS -Au besoin : Durant la participation au projet, et à l'intérieur du projet ICTA.			
Choix			
*On continue	1	D	

77		Q1_10A	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_10A) Durant votre participation au projet <nomproj>, a) A-t-on fait un bilan de vos compétences, de vos expériences de travail?			
Choix			
*Oui	1		
*Non	2	==> +2	
*NSP/NRP	9	==> +2	

78		Q1_11A	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_11A) Est-ce que cela a été utile?			
Choix			
*Oui	1		
*Non	2		
*NSP/NRP	9		

79		Q1_10B	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_10B) (Durant votre participation au projet <nomproj>,) b) Avez-vous participé à des formations ou autres activités visant à améliorer vos compétences professionnelles ou en développer de nouvelles? ***NOTE AUX INTERVIEWEURS : On ne veut pas parler d'activités de groupe qui ont pour but de se connaître. On parle uniquement de formations qui ont pour but d'améliorer les compétences.			
Choix			
*Oui	1		
*Non	2	==> +2	
*NSP/NRP	9	==> +2	

80		Q1_11B	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_11B) Est-ce que cela a été utile?			
Choix			
*Oui	1		
*Non	2		
*NSP/NRP	9		

81		Q1_10C	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_10C) (Durant votre participation au projet <nomproj>,) c) Avez-vous participé à des activités d'aide à la recherche d'emploi (rédaction de CV, technique d'entrevue, etc.)?			
Choix			
*Oui	1		
*Non	2	==> +2	
*NSP/NRP	9	==> +2	

82		Q1_11C	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_11C) Est-ce que cela a été utile?			
Choix			
*Oui	1		
*Non	2		
*NSP/NRP	9		

83		Q1_10D	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_10D) (Durant votre participation au projet <nomproj>,) d) Avez-vous participé à des stages ou à des activités d'apprentissage en milieu de travail (au besoin : stage rémunéré ou non)?			
Choix			
*Oui	1		
*Non	2	==> +2	
*NSP/NRP	9	==> +2	

84

Q1_11D

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_11D) Est-ce que cela a été utile?

Choix	
*Oui	1
*Non	2
*NSP/NRP	9

85

Q1_10E

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_10E) (Durant votre participation au projet <nomproj>,) e) Est-ce que vous avez participé à des activités de préparation au travail autonome? ***NOTE AUX INTERVIEWEURS -Au besoin : Un travail autonome est un travail à votre compte, tel qu'avoir sa propre entreprise ou être son propre patron.

Choix		
*Oui	1	
*Non	2	==> +2
*NSP/NRP	9	==> +2

86

Q1_11E

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_11E) Est-ce que cela a été utile?

Choix	
*Oui	1
*Non	2
*NSP/NRP	9

87

Q1_10F

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_10F) (Durant votre participation au projet <nomproj>,) f) Est-ce qu'un accompagnateur (c.-à-d. : mentor, compagnon, superviseur) vous a été assigné pendant le projet? ***NOTE AUX INTERVIEWEURS : On parle d'une personne attitrée à vous aider tout au long du projet (à f), et après la fin du projet (à g).

Choix		
*Oui	1	
*Non	2	==> +2
*NSP/NRP	9	==> +2

88	Q1_11F
Simple	
Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_11F) Est-ce que cela a été utile?	
Choix	
*Oui	1
*Non	2
*NSP/NRP	9

89	Q1_10G	
Simple		
Min = 1 Max = 1 L = 1		
Q1_10G) (Durant votre participation au projet <nomproj>,) g) Est-ce qu'un accompagnateur (c.-à-d. : mentor, compagnon, superviseur) vous a été assigné à la fin du projet? ***NOTE AUX INTERVIEWEURS : On parle d'une personne attitrée à vous aider tout au long du projet (à f), et après la fin du projet (à g).		
Choix		
*Oui	1	
*Non	2	=> +2
*NSP/NRP	9	=> +2

90	Q1_11G
Simple	
Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_11G) Est-ce que cela a été utile?	
Choix	
*Oui	1
*Non	2
*NSP/NRP	9

91		Q1_12	
		Multiple, Open	
		Min = 1 Max = 2 L = 1	
Q1_12) Parmi les activités auxquelles vous avez participé dans le cadre du projet, quelles sont les deux qui vous ont été les plus utiles?			
Choix			
* bilan de mes compétences, de mes expériences de travail	1		
* participation à des formations ou autres activités visant à améliorer mes compétences professionnelles ou en développer de nouvelles	2		
* participation à des activités d'aide à la recherche d'emploi (rédaction de CV, technique d'entrevue, etc.)	3		
* acquisition de nouvelles expériences de travail (travail rémunéré ou non, stage)	4		
* participation à des activités de préparation au travail autonome	5		
* mentorat/accompagnement	6		
* autre activité -Précisez :	8	O	
* Aucune	0	X	
*NSP/NRP	9		
Ateliers sur la connaissance de soi/l'estime/la confiance/avec un psychologue/discussion de groupe	7	N	
Service d'orientation	A	N	
Visite d'entreprises/rencontre avec des employeurs	B	N	

92		QVALIDA	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Vous avez mentionné que vous avez trouvé l'activité "bilan de mes compétences et de mes expériences de travail" parmi les plus utiles, mais aviez pourtant mentionné précédemment ne pas y avoir participé? Nous allons réviser votre réponse avec vous.			
==> +1			
NON (Q1_12=1 ET Q1_10A=2)			
Choix			
*Retourner valider à la question Q1_10A	1	==>	Q1_10A
*Retourner à la question précédente	2	==>	Q1_12

93		QVALIDB
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Vous avez mentionné que vous avez trouvé l'activité "participation à des formations ou autres activités visant à améliorer mes compétences professionnelles ou en développer de nouvelles" parmi les plus utiles, mais aviez pourtant mentionné précédemment ne pas y avoir participé? Nous allons réviser votre réponse avec vous.		
==> +1		
NON (Q1_12=2 ET Q1_10B=2)		
Choix		
*Retourner valider à la question Q1_10B	1	==> Q1_10B
*Retourner à la question précédente	2	==> Q1_12

94		QVALIDC
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Vous avez mentionné que vous avez trouvé l'activité "participation à des activités d'aide à la recherche d'emploi (rédaction de CV, technique d'entrevue, etc.)" parmi les plus utiles, mais aviez pourtant mentionné précédemment ne pas y avoir participé? Nous allons réviser votre réponse avec vous.		
==> +1		
NON (Q1_12=3 ET Q1_10C=2)		
Choix		
*Retourner valider à la question Q1_10C	1	==> Q1_10C
*Retourner à la question précédente	2	==> Q1_12

95		QVALIDD
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Vous avez mentionné que vous avez trouvé l'activité "acquisition de nouvelles expériences de travail (travail rémunéré ou non, stage)" parmi les plus utiles, mais aviez pourtant mentionné précédemment ne pas y avoir participé? Nous allons réviser votre réponse avec vous.		
==> +1		
NON (Q1_12=4 ET Q1_10D=2)		
Choix		
*Retourner valider à la question Q1_10D	1	==> Q1_10D
*Retourner à la question précédente	2	==> Q1_12

96		QVALIDE
		Simple Min = 1 Max = 1 L = 1
Vous avez mentionné que vous avez trouvé l'activité " participation à des activités de préparation au travail autonome" parmi les plus utiles, mais aviez pourtant mentionné précédemment ne pas y avoir participé? Nous allons réviser votre réponse avec vous. ==> +1 NON (Q1_12=5 ET Q1_10E=2)		
Choix		
*Retourner valider à la question Q1_10E	1	==> Q1_10E
*Retourner à la question précédente	2	==> Q1_12

97		QVALIDF
		Simple Min = 1 Max = 1 L = 1
Vous avez mentionné que vous avez trouvé l'activité "mentorat/accompagnement" parmi les plus utiles, mais aviez pourtant mentionné précédemment ne pas y avoir participé? Nous allons réviser vos réponses avec vous. ==> +1 NON (Q1_12=6 ET Q1_10F=2 ET Q1_10G=2)		
Choix		
*Retourner valider les questions Q1_10F et Q1_10G	1	==> Q1_10F
*Retourner à la question précédente	2	==> Q1_12

98		SAUT2
		Simple Min = 1 Max = 1 L = 1
Participants ayant le statut d'assurance-emploi au début de la participation (si (statut="11" ou statut = "51") - >Q1_13 Autrement -> Q1_14a ==> Q1_14X Sinon ==> +1 NON (STATUT=11,51)		

99

Q1_13

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_13) Au moment de débiter votre participation au projet, avez-vous choisi de conserver votre prestation d'assurance-emploi au lieu de prendre l'allocation de participation offerte dans le cadre du projet?

Choix	
*Oui, conservation de la prestation d'assurance-emploi	1
*Non, abandon de la prestation d'assurance-emploi et réception de l'allocation de participation	2
*Pas choisi, car mes prestations d'assurance-emploi se terminaient. Réception de l'allocation.	3
*On ne m'a pas proposé d'allocation de participation.	4
*NSP/NRP	9

100

Q1_14X

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_14X) Je vais vous lire quelques énoncés. Chaque fois, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé.

Choix		
*On continue	1	D

101

Q1_14A

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_14A) (Je vais vous lire quelques énoncés. Chaque fois, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé.) a) Le soutien du revenu reçu (allocation de participation et remboursement de certains frais) vous a incité à participer au projet. *Relire les choix de réponse au besoin. ***Relire les choix de réponse au besoin.**

==> +1

NON (Q1_13=2,3) OU Q1_13=4

Choix	
*Tout à fait d'accord	1
*Plutôt d'accord	2
*Plutôt en désaccord	3
*Tout à fait en désaccord	4
*NSP/NRP	9

102

Q1_14B

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_14B) (Je vais vous lire quelques énoncés. Chaque fois, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé.) b) Le soutien du revenu _ \$Recall (RECALL="reçu", CONDITION="NON Q1_13=1")_ \$Recall (RECALL="proposé", CONDITION="Q1_13=1") dans le cadre du projet était adéquat (montants reçus et durée). *Relire les choix de réponse au besoin.**

==> +1

Q1_13=4

Choix	
*Tout à fait d'accord	1
*Plutôt d'accord	2
*Plutôt en désaccord	3
*Tout à fait en désaccord	4
*NSP/NRP	9

103

Q1_14C

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_14C) (Je vais vous lire quelques énoncés. Chaque fois, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé.) c) Les activités offertes étaient adaptées à vos besoins en tant que travailleur âgé de 50 ans et plus. *Relire les choix de réponse au besoin.**

Choix	
*Tout à fait d'accord	1
*Plutôt d'accord	2
*Plutôt en désaccord	3
*Tout à fait en désaccord	4
*NSP/NRP	9

104

Q1_14D

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_14D) (Je vais vous lire quelques énoncés. Chaque fois, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé.) d) La durée du projet était adéquate. *Au besoin : durée=nombre de semaines ***Relire les choix de réponse au besoin.**

Choix	
*Tout à fait d'accord	1
*Plutôt d'accord	2
*Plutôt en désaccord	3
*Tout à fait en désaccord	4
*NSP/NRP	9

105

Q1_14E

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_14E) (Je vais vous lire quelques énoncés. Chaque fois, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé.) e) Le nombre d'heures/semaine vous convenait. *Relire les choix de réponse au besoin. ***NOTE AUX INTERVIEWEURS -Au besoin : L'horaire de la semaine pendant le projet.**

Choix	
*Tout à fait d'accord	1
*Plutôt d'accord	2
*Plutôt en désaccord	3
*Tout à fait en désaccord	4
*NSP/NRP	9

106

Q1_14F

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q1_14F) (Je vais vous lire quelques énoncés. Chaque fois, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé.) f) Dans l'ensemble, le projet a répondu à vos attentes. *Relire les choix de réponse au besoin.**

Choix	
*Tout à fait d'accord	1
*Plutôt d'accord	2
*Plutôt en désaccord	3
*Tout à fait en désaccord	4
*NSP/NRP	9

107

Q1_15

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 2

Q1_15) Globalement, sur une échelle de 0 à 10 où 0 signifie que vous êtes « Tout à fait insatisfait » et 10 « Tout à fait satisfait », à quel point avez-vous été satisfait de votre participation au projet? *NOTE AUX INTERVIEWEURS : Adapter au sexe de la personne « insatisfait(e), satisfait(e) ».**

Choix	
*0 -Tout à fait insatisfait	00
*1	01
*2	02
*3	03
*4	04
*5	05
*6	06
*7	07
*8	08
*9	09
*10 -Tout à fait satisfait	10
*NSP/NRP	99

108		Q1_16
		Multiple, Open
		Min = 1 Max = 2 L = 2
Q1_16) À votre avis, que devrait-on améliorer pour que le projet réponde mieux aux besoins des travailleurs âgés? (max : 2 mentions)		
Choix		
*Précisez (deux mentions maximum) :	96	O
*Rien, rien d'autre	97	X
*NSP/NRP	99	X
Programme plus long	01	N
Plus de suivis/Plus de soutien/Plus d'accompagnement	02	N
Plus de stages/Meilleurs stages	03	N
Que le programme soit donné à plus d'endroits/à des endroits spécifiques	04	N
Rencontrer les employeurs/Visiter les employeurs	05	N
Formations (Plus grande quantité, meilleures, variées, etc.)	06	N
Meilleure aide financière/Plus d'allocations	07	N
Faire connaître le programme/Plus de publicité sur le programme	08	N
Aide pour la recherche d'emploi/Aide pour cibler les emplois	09	N
Meilleure formation informatique	10	N
Avoir une meilleure écoute/Avoir plus de respect envers les participants	11	N
Cibler des employeurs/Avoir une liste d'employeurs	12	N
Créer des groupes homogènes	13	N
Programme moins long	14	N
Sensibiliser les employeurs	15	N
Continuer le programme/Bon programme	16	N
Accessibilité du cours/Moins de temps d'attente avant de faire le cours	17	N

109		Q2A
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q2A) Les questions suivantes portent sur votre situation au cours des 12 mois précédant votre participation au projet <nomproj>, soit entre <DAT12av > et <DATDEBm1>. ***NOTE AUX INTERVIEWEURS : Si le répondant dit ne pas avoir participé, mettre l'emphase sur la période de <DAT12av > à <DATDEBm1>.		
==> +1		
NON (STRATE=1)		
Choix		
*On continue	1	D

110

Q2B

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q2B) Les questions suivantes portent sur votre situation au cours des 12 mois précédant votre rencontre au Centre local d'emploi (CLE), soit entre <DAT12av > et <DATDEBm1>.

==> +1

NON (STRATE=2)

Choix

*On continue	1	D
--------------	---	---

111

Q2_1

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q2_1) Avez-vous occupé au moins un emploi rémunéré entre <DAT12av> et <DATDEBM1>? ***Note : Il peut s'agir d'un emploi salarié ou à votre propre compte.

Choix

*Oui	1	
*Non	2	==> Q2_11
*NSP/NRP	9	==> Q2_11

112

Q2_2

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 2

Q2_2) Sur les 52 semaines entre <DAT12av> et <DATDEBM1>, combien de semaines avez-vous été en emploi?

***Au besoin : Le total des emplois si plusieurs. En cas d'incertitude, demandez une approximation. ***Nombre de semaines en emploi :

\$E 0 52

Choix

*Moins d'une semaine	91	==> Q2_11
*NSP/NRP	99	==> Q2_4

113

Q2_3

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 2

Q2_3) Sur ces <Q2_2> semaines, combien de semaines avez-vous travaillé 30 heures ou plus? ***Au besoin : Si plusieurs emplois, considérer l'ensemble des emplois. En cas d'incertitude, demandez une approximation. ***Si le nombre dépasse <Q2_2>, il y a incohérence. Valider les réponses à Q2_2 et Q2_3 ***Nombre de semaines à temps plein :

\$E 0

Choix

*Moins d'une semaine	91	
*NSP/NRP	99	

114

Q2_4

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 3

Q2_4) En moyenne, combien d'heures avez-vous travaillé par semaine durant cette période? *Au besoin : Entre <DAT12av> et <DATDEBM1>. En cas d'incertitude, demandez une approximation. ***Moyenne hebdomadaire d'heures travaillées :**

\$E 0 120

Choix	
*NSP/NRP	999

115

VALIDQ24

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Vous avez mentionné avoir travaillé en moyenne <Q2_4 > heures par semaine. Est-ce bien le cas?

==> +1

Q2_4<71

Choix		
*Oui a vraiment travaillé heures par semaine	1	
*Non n'a pas travaillé heures par semaine -Corriger la réponse	2	==> Q2_4

116

Q2_5M

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 6

Q2_5M) Quel a été votre salaire brut avant impôt au cours de cette période? *Au besoin : En moyenne, ça faisait combien? Si plusieurs emplois, considérer le total des emplois. ****Montant en dollars :**

\$R.2 0 500000

Choix	
*Salaire minimum	999998
*NSP/NRP	999999

117

Q2_5U

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 2

Q2_5U) *NOTEZ L'UNITÉ**

Choix		
*Par heure	01	==> Q2_6A
*Par jour	02	
*Par semaine	03	==> Q2_6A
*Par mois	04	
*Par année	05	
*Par contrat	06	
*Par pièce	07	
*Par deux semaines	10	==> Q2_6A
*NSP/NRP	99	

118	Q2_5H
Simple	
Min = 1 Max = 1 L = 6	
Q2_5H) Combien cela représentait-il en dollars de l'heure? (avant impôt) ***Montant en dollars de l'heure :	
\$R.2 0 200	
Choix	
*NSP/NRP	999999

119	Q2_6A
Simple, Open	
Min = 1 Max = 1 L = 3	
Q2_6A) Pensez au principal emploi que vous avez occupé entre <DAT12av> et <DATDEBM1>. ***Au besoin : si plusieurs emplois, celui dans lequel la personne a travaillé le plus grand nombre d'heures. Quelle était votre occupation dans cet emploi? J'aimerais que vous nous donniez le nom de cette profession ou de ce métier de façon très précise, ainsi qu'une description de la principale tâche et le type d'entreprise dans laquelle vous travaillez. Exemple : serveur, faire le service de boissons alcoolisées, bar dans un hôtel.	
Choix	
*Précisez le nom de la profession ou du métier :	997 O
*NSP/NRP	999

120	Q2_6B
Simple, Open	
Min = 1 Max = 1 L = 3	
Q2_6B) (Quelle est votre occupation dans cet emploi? Pensez au principal emploi que vous avez occupé entre <DAT12av> et <DATDEBM1> J'aimerais que vous nous donniez le nom de cette profession ou de ce métier de façon très précise, ainsi qu'une description de la principale tâche et le type d'entreprise dans laquelle vous travaillez. Exemple : serveur, faire le service de boissons alcoolisées, bar dans un hôtel.)	
Choix	
*Précisez la description de la tâche :	997 O
*NSP/NRP	999

121	Q2_6C
Simple, Open	
Min = 1 Max = 1 L = 3	
Q2_6C) (Quelle est votre occupation dans cet emploi? Pensez au principal emploi que vous avez occupé entre <DAT12av> et <DATDEBM1> J'aimerais que vous nous donniez le nom de cette profession ou de ce métier de façon très précise, ainsi qu'une description de la principale tâche et le type d'entreprise dans laquelle vous travaillez. Exemple : serveur, faire le service de boissons alcoolisées, bar dans un hôtel.)	
Choix	
*Précisez le type d'entreprise :	997 O
*NSP/NRP	999

122		Q2_6CNP
		Simple, Open
		Min = 1 Max = 1 L = 3
Q2_6CNP) (CODE CNP à 3 chiffres)		
==> /+1		
1		
Choix		
*Précisez le nom de la profession ou du métier :	997	O
*NSP/NRP	999	
Non codable	996	N
Membres des corps législatifs et cadres supérieurs/cadres supérieures	001	N
Directeurs/directrices des services administratifs	011	N
Directeurs/directrices des services financiers et des services aux entreprises	012	N
Directeurs/directrices des services de communications (sauf la radiotélédiffusion)	013	N
Directeurs/directrices des services de génie, d'architecture, de sciences naturelles et des systèmes informatiques	021	N
Directeurs/directrices des secteurs de la santé, de l'enseignement et des services communautaires et sociaux	031	N
Directeurs/directrices de la fonction publique	041	N
Directeurs/directrices des arts, de la culture, des sports et des loisirs	051	N
Directeurs/directrices des ventes, du marketing et de la publicité	061	N
Directeurs/directrices -commerce de détail	062	N
Directeurs/directrices de la restauration et des services d'hébergement	063	N
Directeurs/directrices des services de protection	064	N
Directeurs/directrices d'autres services	065	N
Directeurs/directrices de la construction et du transport	071	N
Directeurs/directrices de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles	072	N
Directeurs/directrices de la production primaire (sauf l'agriculture)	081	N
Directeurs/directrices de la fabrication et des services d'utilité publique	091	N
Professionnels/professionnelles en finance, en vérification et en comptabilité	111	N
Professionnels/professionnelles en gestion des ressources humaines et en services aux entreprises	112	N
Personnel de supervision du travail de bureau	121	N
Personnel administratif et de réglementation	122	N
Personnel d'administration des finances et des assurances	123	N
Personnel en secrétariat	124	N
Commis au travail général de bureau	141	N
Commis en bureautique et en éditique	142	N
Commis des finances et de l'assurance	143	N
Commis de soutien administratif	144	N
Commis de bibliothèque, de correspondance et à l'information	145	N

Commis des services postaux et de messageries	146	N
Commis à l'expédition et à la distribution	147	N
Professionnels/professionnelles des sciences physiques	211	N
Professionnels/professionnelles des sciences de la vie	212	N
Professionnels/professionnelles en génie civil, mécanique, électrique et chimique	213	N
Autres professionnels/professionnelles en génie	214	N
Professionnels/professionnelles en architecture, en urbanisme et en arpentage	215	N
Mathématiciens/mathématiciennes, statisticiens/statisticiennes et actuaires	216	N
Professionnels/professionnelles en informatique	217	N
Personnel technique des sciences physiques	221	N
Personnel technique des sciences de la vie	222	N
Personnel technique en génie civil, mécanique et industriel	223	N
Personnel technique en génie électronique et électrique	224	N
Personnel technique en architecture, en dessin, en arpentage et en cartographie	225	N
Autres contrôleurs/contrôleuses techniques et officiers/officières de réglementation	226	N
Officiers/officières et contrôleurs/contrôleuses des services de transport	227	N
Personnel technique en informatique	228	N
Médecins, dentistes et vétérinaires	311	N
Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé	312	N
Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes	313	N
Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation	314	N
Professionnels/professionnelles en sciences infirmières	315	N
Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé (sauf soins dentaires)	321	N
Personnel technique en soins dentaires	322	N
Personnel technique en soins de santé (sauf soins dentaires)	323	N
Personnel de soutien des services de santé	341	N
Juges, avocats/avocates (partout au Canada) et notaires (au Québec)	411	N
Professeurs/professeures et assistants/assistantes d'enseignement au niveau universitaire et postsecondaire	412	N
Enseignants/enseignantes au niveau collégial et dans les écoles de formation professionnelle	413	N
Enseignants/enseignantes aux niveaux secondaire, primaire et préscolaire et conseillers/conseillères d'orientation	414	N
Professionnels/professionnelles en psychologie, en travail social, en counselling, en religion et en probation	415	N
Agents/agentes des politiques et des programmes, chercheurs et experts-conseils/expertes-conseils	416	N
Personnel paraprofessionnel du droit, des services sociaux, de l'enseignement et de la religion, n.c.a.	421	N
Professionnels/professionnelles des bibliothèques, des archives, des musées et des galeries d'art	511	N

Professionnels/professionnelles de la rédaction, de la traduction et des relations publiques	512	N
Professionnels/professionnelles des arts plastiques et des arts de la scène	513	N
Personnel technique des bibliothèques, des archives, des musées et des galeries d'art	521	N
Photographes, techniciens/techniciennes en graphisme et personnel technique et personnel de coordination du cinéma, de la radiotélédiffusion et des arts de la scène	522	N
Annonceurs/annonceuses et autres artistes de spectacle	523	N
Concepteurs/conceptrices artistiques et artisans/artisanes	524	N
Athlètes, entraîneurs/entraîneuses, arbitres et personnel assimilé des sports et des loisirs	525	N
Personnel de supervision des ventes et des services	621	N
Personnel technique du commerce de gros	622	N
Personnel de l'assurance, de l'immobilier et des achats	623	N
Chefs et cuisiniers/cuisinières	624	N
Bouchers/bouchères et boulangers-pâtisseries/boulangères-pâtisseries -commerce de gros ou de détail	625	N
Policiers/policières et pompiers/pompières	626	N
Personnel technique des services personnels	627	N
Représentants/représentantes des ventes -commerce de gros	641	N
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses -commerce de détail	642	N
Personnel de l'hébergement et des voyages	643	N
Guides touristiques et personnel préposé au jeu dans les casinos	644	N
Personnel des services des aliments et boissons	645	N
Personnel des services de protection	646	N
Personnel de soutien familial et de garderie	647	N
Autre personnel des soins personnalisés	648	N
Caissiers/caissières	661	N
Autre personnel de la vente et personnel assimilé	662	N
Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel assimilé dans les services alimentaires	664	N
Gardiens/gardiennes de sécurité et personnel assimilé	665	N
Nettoyeurs/nettoyeuses	666	N
Autre personnel des services de voyage, d'hébergement, de loisirs et de parcs d'attractions	667	N
Personnel élémentaire des services personnels	668	N
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses du personnel des métiers et du personnel assimilé	721	N
Surveillants/surveillantes du personnel des transports ferroviaire et routier	722	N
Machinistes et personnel assimilé	723	N
Électriciens/électriciennes et monteurs/monteuses de lignes d'électricité et de télécommunications	724	N
Plombiers/plombières, tuyauteurs/tuyauteuses et monteurs/monteuses d'installations au gaz	725	N
Personnel des métiers du formage, du profilage et du montage du métal	726	N

Charpentiers/charpentières et ébénistes	727	N
Personnel de maçonnerie et de plâtrage	728	N
Autre personnel des métiers de la construction	729	N
Mécaniciens/mécaniciennes de machinerie et d'équipement de transport (sauf véhicules automobiles)	731	N
Mécaniciens/mécaniciennes de véhicules automobiles	732	N
Autres mécaniciens/mécaniciennes	733	N
Tapissiers-garnisseurs/tapissières-garnisseuses, tailleurs/tailleuses, cordonniers/cordonnières, bijoutiers/bijoutières et personnel assimilé	734	N
Mécaniciens/mécaniciennes de machines fixes et opérateurs/opératrices de centrales et de réseaux électriques	735	N
Personnel des opérations du transport ferroviaire	736	N
Grutiers/grutières, foreurs/foreuses et dynamiteurs/dynamiteuses	737	N
Personnel de l'imprimerie, scaphandriers/scaphandrières, autre personnel des métiers et personnel assimilé, n.c.a.	738	N
Conducteurs/conductrices de véhicules automobiles et opérateurs/opératrices de transport en commun	741	N
Conducteurs/conductrices d'équipement lourd	742	N
Autres conducteurs/conductrices de matériel de transport et personnel assimilé	743	N
Personnel d'installation, de réparation et d'entretien	744	N
Débardeurs/débardeuses et manutentionnaires	745	N
Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	761	N
Manoeuvres aux travaux publics et personnel assimilé, n.c.a.	762	N
Surveillants/surveillantes de l'exploitation forestière	821	N
Surveillants/surveillantes de l'exploitation des mines, du pétrole et du gaz	822	N
Personnel du forage, des mines souterraines et de la production gazéifère et pétrolière	823	N
Conducteurs/conductrices de machines d'abattage du bois	824	N
Entrepreneurs/entrepreneuses, surveillants/surveillantes et exploitants/exploitantes en agriculture, en horticulture et en aquiculture	825	N
Capitaines et officiers/officières de pêche et pêcheurs/pêcheuses	826	N
Personnel d'entretien des mines et du forage des puits de pétrole et de gaz	841	N
Personnel de l'exploitation forestière	842	N
Personnel en agriculture et en horticulture	843	N
Personnel de la pêche, de la chasse et du trappage	844	N
Personnel élémentaire de la production primaire	861	N
Surveillants/surveillantes dans les industries de transformation	921	N
Surveillants/surveillantes dans la fabrication et le montage	922	N
Opérateurs/opératrices de poste central de contrôle dans les procédés de fabrication et de transformation	923	N
Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement des métaux et des minerais et personnel assimilé	941	N

Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement de produits chimiques, du caoutchouc et du plastique et personnel assimilé	942	N
Opérateurs/opératrices de machines dans la production des pâtes et papiers et dans la transformation du bois et personnel assimilé	943	N
Opérateurs/opératrices de machines dans la fabrication de produits textiles et personnel assimilé	944	N
Opérateurs/opératrices de machines dans la confection d'articles en tissu, en fourrure et en cuir et personnel assimilé	945	N
Opérateurs/opératrices de machines dans la transformation des aliments, des boissons et du tabac et personnel assimilé	946	N
Opérateurs/opératrices de machines à imprimer et personnel assimilé	947	N
Monteurs/monteuses de matériel mécanique, électrique et électronique	948	N
Autre personnel de montage et personnel assimilé	949	N
Opérateurs/opératrices de machines dans le façonnage et l'usinage des métaux et le travail du bois et personnel assimilé	951	N
Manoeuvres dans la transformation, la fabrication et les services d'utilité publique	961	N

123

Q2_7

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q2_7) Durant combien de temps avez-vous occupé cet emploi? (Lire les choix) *Au besoin, votre emploi de <Q2_6A>. ***NOTE AUX INTERVIEWEURS : C'est l'emploi de Q2_6A (<Q2_6A>) et sa durée totale, pas uniquement la durée de ce travail pendant la période <DAT12av> et <DATDEBM1>.**

Choix	
Moins d'un mois	1
1 à 6 mois	2
7 mois à moins d'un an	3
1 à 2 ans	4
3 à 5 ans	5
Plus de 5 ans	6
*NSP/NRP	9

124

Q2_8

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q2_8) S'agissait-il d'un emploi temporaire, c.-à-d., avec une date de fin connue?

Choix	
*Oui	1
*Non	2
*NSP/NRP	9

125		Q2_9
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q2_9) S'agissait-il d'un emploi saisonnier? (c.-à-d. : un emploi qui dure moins d'un an et qui est disponible à la même époque chaque année)		
Choix		
*Oui	1	
*Non	2	
*NSP/NRP	9	

126		Q2_10
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q2_10) S'agissait-il d'un emploi salarié ou d'un travail à votre compte? ***Au besoin : un emploi salarié est un travail pour lequel quelqu'un vous paie un salaire. Un travail à votre compte est un travail où vous êtes votre propre patron.		
Choix		
*Salarié	1	
*À votre compte	2	
*NSP/NRP	9	

127		SAUT3
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
==> Q2_15		
Sinon ==> +1		
NON (Q2_1=2,9 OU Q2_2=91 OU Q2_2<27)		

128		Q2_11
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q2_11) En <DATDEB>, cela faisait combien de temps que vous étiez sans emploi? (Lire les choix) ***NOTE AUX INTERVIEWEURS -Au besoin : <DATDEB> est la date de début du projet, ou de la visite au CLE.		
Choix		
Moins de 1 mois	1	
1 à 6 mois	2	
7 mois à moins d'un an	3	
1 à 2 ans	4	
Plus de 2 ans	5	
*NSP/NRP	9	

129		Q2_12	
		Simple, Open	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q2_12) Pour quelle raison principale étiez-vous sans emploi? ***Au besoin, en <DATDEB>.			
Choix			
*Fermeture de l'entreprise, faillite	01		
*Licenciement collectif, restructuration (sans fermeture de l'entreprise)	02		
*Congédiement, licenciement individuel, fin de contrat	03		
*Manque de travail dans ce domaine	04		
*Incapacité à trouver un emploi	05		
*Nouvellement arrivé au Canada	06		
*Pas de permis de travail/Compétences non reconnues	07		
*Aux études, en formation	08		
*Obligations familiales	09		
*Problèmes de santé	10		
*A décidé de prendre sa retraite/préretraite	11		
*Autre, préciser...	96	O	
*NSP/NRP	99	X	
Emploi saisonnier	12	N	
Déménagement	13	N	
Femme au foyer	14	N	
Vente d'entreprise	15	N	
Conflit au travail	16	N	
Choix personnel/Démission personnel	17	N	
Pas de permis de conduire	18	N	
Accident	19	N	
Problèmes personnels (séparation, dépression, etc.)	20	N	
Âge	21	N	
Manque d'ouvrage	22	N	
Manque de formation/manque de connaissances/manque d'expérience	23	N	

130		Q2_13	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q2_13) Avez-vous été à la recherche d'un emploi entre <DAT12av> et <DATDEBM1>?			
Choix			
*Oui	1	==> Q2_15	
*Non	2		
*NSP/NRP	9	==> Q2_15	

131		Q2_14	
		Simple, Open	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q2_14) Pour quelle raison principale n'avez-vous pas été à la recherche d'un emploi durant cette période?			
Choix			
*Retour prévu chez son employeur/En attente d'un emploi promis	01		
*Manque d'emploi dans son domaine d'activité	02		
*A décidé de prendre sa retraite/préretraite	03		
*Était en emploi	04		
*Ne souhaitait pas travailler	05		
*Aux études, en formation	06		
*Obligations familiales/gardiennage/problèmes familiaux/problèmes personnels	07		
*Nouvel immigrant, installation de la famille au Canada, attente de permis de travail	08		
*Problèmes de santé	09		
*Autre, précisez...	96	O	
*NSP/NRP	99	X	
	10	N	

132		Q2_15	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q2_15) Entre <DAT12av> et <DATDEBM1>, avez-vous reçu des prestations d'assurance-emploi (assurance-chômage)? ***NOTE AUX INTERVIEWEURS -Au besoin : cette période est l'année avant la date de début du projet, ou de la visite au CLE. ***Au besoin : Ce n'est pas l'aide sociale.			
Choix			
*Oui	1		
*Non	2	==> Q3_0A	
*NSP/NRP	9	==> Q3_0A	

133		Q2_16	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q2_16) Sur ces 52 semaines, combien de semaines avez-vous reçu des prestations d'assurance-emploi (assurance-chômage)? ***Au besoin : entre <DAT12av> et <DATDEBM1>. En cas d'incertitude, demander une approximation. ***NOTE AUX INTERVIEWEURS : Prendre les mois que le répondant mentionne s'il y a lieu, et convertir en semaines, puis confirmer avec le répondant.			
\$E 0 52			
Choix			
*Moins d'une semaine	91		
*NSP/NRP	99		

134		Q3_0A
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_0A) Nous allons maintenant parler de votre situation après votre participation, soit depuis <DATFINP1>.		
***NOTE AUX INTERVIEWEURS : Si le répondant dit ne pas avoir participé, mettre l'emphase sur la période depuis <DATFINP1>.		
==> +1		
NON (STRATE=1)		
Choix		
*On continue	1	D

135		Q3_0B
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_0B) Nous allons maintenant parler de votre situation plus récente, soit depuis <DATFINP1>.		
==> +1		
NON (STRATE=2)		
Choix		
*On continue	1	D

136		Q3_1
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_1) Entre <DATFINP1> et aujourd'hui, avez-vous occupé au moins un emploi rémunéré?		
Choix		
*Oui	1	
*Non	2	==> Q5_1
*NSP/NRP	9	==> Q5_1

137		Q3_2
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 2
Q3_2) Sur les <nbsem> semaines entre <DATFINP1> et <DAT12AP>, combien de semaines avez-vous été en emploi? ***Au besoin : Le total des emplois si plusieurs. ***NOTE AUX INTERVIEWEURS -Au besoin : cette période est l'année après la fin de la participation au projet, ou la visite au CLE.		
\$E 0		
Choix		
*Aucune, n'a pas travaillé durant cette période	00	==> Q4_1
*Moins d'une semaine	91	==> Q4_1
*NSP/NRP	99	==> Q3_4

138		Q3_3
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 2
Q3_3) Combien de ces <Q3_2> semaines avez-vous travaillé 30 heures ou plus? ***Au besoin : Si plusieurs emplois, considérer l'ensemble des emplois. ***Si le nombre dépasse <Q3_2>, il y a incohérence. Valider les réponses à Q3_2 et Q3_3		
\$E 0		
Choix		
*Aucune	00	
*Moins d'une semaine	91	
*NSP/NRP	99	

139		Q3_4
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 3
Q3_4) En moyenne, combien d'heures avez-vous travaillé par semaine durant cette période? ***Au besoin : Le total des emplois si plus d'un emploi. En cas d'incertitude, demander une approximation.		
\$E 0 120		
Choix		
*NSP/NRP	999	

140		VALIDQ34
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Vous avez mentionné avoir travaillé en moyenne <Q3_4 > heures par semaine. Est-ce bien le cas?		
==> +1		
Q3_4<71		
Choix		
*Oui a vraiment travaillé heures par semaine	1	
*Non n'a pas travaillé heures par semaine -Corriger la réponse	2	==> Q3_4

141		SAUT4
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
==> Q3_6M		
Sinon ==> +1		
NON (Q3_4 < 30)		

142		Q3_5
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_5) Souhaitiez-vous travailler à temps partiel (moins de 30 heures par semaine) ou auriez-vous préféré travailler à temps plein (30 heures ou plus par semaine)?		
Choix		
*À temps partiel	1	
*À temps plein	2	
*NSP/NRP	9	

143		Q3_6M
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 6
Q3_6M) Quel a été votre salaire brut avant impôt au cours de cette période? ***Au besoin : votre salaire brut total par semaine au cours de cette période. Cela peut être le total de plusieurs emplois, mais en moyenne par semaine ça totalisait combien.		
\$R.2 0 500000		
Choix		
*Salaire minimum	999998	==> Q3_7A
*NSP/NRP	999999	==> Q3_7A

144		Q3_6U
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 2
Q3_6U) ***NOTEZ L'UNITÉ		
Choix		
*Par heure	01	==> Q3_7A
*Par jour	02	
*Par semaine	03	==> Q3_7A
*Par mois	04	
*Par année	05	
*Par contrat	06	
*Par pièce	07	
*Par deux semaines	10	==> Q3_7A
*NSP/NRP	99	

145		Q3_6H
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 6
Q3_6H) Combien cela représentait-il en dollars de l'heure? (avant impôt) ***Montant en dollars de l'heure :		
\$R.2 0 200		
Choix		
*NSP/NRP	999999	

146		Q3_7A
		Simple, Open
		Min = 1 Max = 1 L = 3
Q3_7A) Pensez au principal emploi que vous avez occupé entre <DATFINP1> et <DAT12AP>. ***Au besoin : si plusieurs emplois, celui dans lequel la personne a travaillé le plus grand nombre d'heures. Quelle était votre occupation dans cet emploi? J'aimerais que vous nous donniez le nom de cette profession ou de ce métier de façon très précise, ainsi qu'une description de la principale tâche et le type d'entreprise dans laquelle vous travaillez. Exemple : serveur, faire le service de boissons alcoolisées, bar dans un hôtel.		
Choix		
*Précisez le nom de la profession ou du métier :	997	O
*NSP/NRP	999	

147

Q3_7B

Simple, Open
Min = 1 Max = 1 L = 3

Q3_7B) (Quelle est votre occupation dans cet emploi? Pensez au principal emploi que vous avez occupé entre <DATFINP1> et <DAT12AP>. J'aimerais que vous nous donniez le nom de cette profession ou de ce métier de façon très précise, ainsi qu'une description de la principale tâche et le type d'entreprise dans laquelle vous travaillez. Exemple : serveur, faire le service de boissons alcoolisées, bar dans un hôtel.)

Choix		
*Précisez la description de la tâche :	997	O
*NSP/NRP	999	

148

Q3_7C

Simple, Open
Min = 1 Max = 1 L = 3

Q3_7C) (Quelle est votre occupation dans cet emploi? Pensez au principal emploi que vous avez occupé entre <DATFINP1> et <DAT12AP>. J'aimerais que vous nous donniez le nom de cette profession ou de ce métier de façon très précise, ainsi qu'une description de la principale tâche et le type d'entreprise dans laquelle vous travaillez. Exemple : serveur, faire le service de boissons alcoolisées, bar dans un hôtel.)

Choix		
*Précisez le type d'entreprise :	997	O
*NSP/NRP	999	

149

Q3_7CNP

Simple
Min = 1 Max = 1 L = 3

Q3_7CNP) (CODE CNP à 3 chiffres)
==> /+1
1

Choix	
Membres des corps législatifs et cadres supérieurs/cadres supérieures	001
Directeurs/directrices des services administratifs	011
Directeurs/directrices des services financiers et des services aux entreprises	012
Directeurs/directrices des services de communications (sauf la radiotélédiffusion)	013
Directeurs/directrices des services de génie, d'architecture, de sciences naturelles et des systèmes informatiques	021
Directeurs/directrices des secteurs de la santé, de l'enseignement et des services communautaires et sociaux	031
Directeurs/directrices de la fonction publique	041
Directeurs/directrices des arts, de la culture, des sports et des loisirs	051
Directeurs/directrices des ventes, du marketing et de la publicité	061
Directeurs/directrices -commerce de détail	062
Directeurs/directrices de la restauration et des services d'hébergement	063
Directeurs/directrices des services de protection	064
Directeurs/directrices d'autres services	065
Directeurs/directrices de la construction et du transport	071

Directeurs/directrices de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles	072
Directeurs/directrices de la production primaire (sauf l'agriculture)	081
Directeurs/directrices de la fabrication et des services d'utilité publique	091
Professionnels/professionnelles en finance, en vérification et en comptabilité	111
Professionnels/professionnelles en gestion des ressources humaines et en services aux entreprises	112
Personnel de supervision du travail de bureau	121
Personnel administratif et de réglementation	122
Personnel d'administration des finances et des assurances	123
Personnel en secrétariat	124
Commis au travail général de bureau	141
Commis en bureautique et en éditique	142
Commis des finances et de l'assurance	143
Commis de soutien administratif	144
Commis de bibliothèque, de correspondance et à l'information	145
Commis des services postaux et de messageries	146
Commis à l'expédition et à la distribution	147
Professionnels/professionnelles des sciences physiques	211
Professionnels/professionnelles des sciences de la vie	212
Professionnels/professionnelles en génie civil, mécanique, électrique et chimique	213
Autres professionnels/professionnelles en génie	214
Professionnels/professionnelles en architecture, en urbanisme et en arpentage	215
Mathématiciens/mathématiciennes, statisticiens/statisticiennes et actuaires	216
Professionnels/professionnelles en informatique	217
Personnel technique des sciences physiques	221
Personnel technique des sciences de la vie	222
Personnel technique en génie civil, mécanique et industriel	223
Personnel technique en génie électronique et électrique	224
Personnel technique en architecture, en dessin, en arpentage et en cartographie	225
Autres contrôleurs/contrôleuses techniques et officiers/officières de réglementation	226
Officiers/officières et contrôleurs/contrôleuses des services de transport	227
Personnel technique en informatique	228
Médecins, dentistes et vétérinaires	311
Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé	312
Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes	313
Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation	314
Professionnels/professionnelles en sciences infirmières	315
Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé (sauf soins dentaires)	321
Personnel technique en soins dentaires	322

Personnel technique en soins de santé (sauf soins dentaires)	323
Personnel de soutien des services de santé	341
Juges, avocats/avocates (partout au Canada) et notaires (au Québec)	411
Professeurs/professeures et assistants/assistantes d'enseignement au niveau universitaire et postsecondaire	412
Enseignants/enseignantes au niveau collégial et dans les écoles de formation professionnelle	413
Enseignants/enseignantes aux niveaux secondaire, primaire et préscolaire et conseillers/conseillères d'orientation	414
Professionnels/professionnelles en psychologie, en travail social, en counselling, en religion et en probation	415
Agents/agentes des politiques et des programmes, chercheurs et experts-conseils/expertes-conseils	416
Personnel paraprofessionnel du droit, des services sociaux, de l'enseignement et de la religion, n.c.a.	421
Professionnels/professionnelles des bibliothèques, des archives, des musées et des galeries d'art	511
Professionnels/professionnelles de la rédaction, de la traduction et des relations publiques	512
Professionnels/professionnelles des arts plastiques et des arts de la scène	513
Personnel technique des bibliothèques, des archives, des musées et des galeries d'art	521
Photographes, techniciens/techniciennes en graphisme et personnel technique et personnel de coordination du cinéma, de la radiotélédiffusion et des arts de la scène	522
Annonceurs/annonceuses et autres artistes de spectacle	523
Concepteurs/conceptrices artistiques et artisans/artisanes	524
Athlètes, entraîneurs/entraîneuses, arbitres et personnel assimilé des sports et des loisirs	525
Personnel de supervision des ventes et des services	621
Personnel technique du commerce de gros	622
Personnel de l'assurance, de l'immobilier et des achats	623
Chefs et cuisiniers/cuisinières	624
Bouchers/bouchères et boulangers-pâtisseries/boulangères-pâtisseries -commerce de gros ou de détail	625
Policiers/policières et pompiers/pompières	626
Personnel technique des services personnels	627
Représentants/représentantes des ventes -commerce de gros	641
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses -commerce de détail	642
Personnel de l'hébergement et des voyages	643
Guides touristiques et personnel préposé au jeu dans les casinos	644
Personnel des services des aliments et boissons	645
Personnel des services de protection	646
Personnel de soutien familial et de garderie	647
Autre personnel des soins personnalisés	648
Caissiers/caissières	661
Autre personnel de la vente et personnel assimilé	662

Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel assimilé dans les services alimentaires	664
Gardiens/gardiennes de sécurité et personnel assimilé	665
Nettoyeurs/nettoyeuses	666
Autre personnel des services de voyage, d'hébergement, de loisirs et de parcs d'attractions	667
Personnel élémentaire des services personnels	668
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses du personnel des métiers et du personnel assimilé	721
Surveillants/surveillantes du personnel des transports ferroviaire et routier	722
Machinistes et personnel assimilé	723
Électriciens/électriciennes et monteurs/monteuses de lignes d'électricité et de télécommunications	724
Plombiers/plombières, tuyauteurs/tuyauteuses et monteurs/monteuses d'installations au gaz	725
Personnel des métiers du formage, du profilage et du montage du métal	726
Charpentiers/charpentières et ébénistes	727
Personnel de maçonnerie et de plâtrage	728
Autre personnel des métiers de la construction	729
Mécaniciens/mécaniciennes de machinerie et d'équipement de transport (sauf véhicules automobiles)	731
Mécaniciens/mécaniciennes de véhicules automobiles	732
Autres mécaniciens/mécaniciennes	733
Tapissiers-garnisseurs/tapissières-garnisseuses, tailleurs/tailleuses, cordonniers/cordonnières, bijoutiers/bijoutières et personnel assimilé	734
Mécaniciens/mécaniciennes de machines fixes et opérateurs/opératrices de centrales et de réseaux électriques	735
Personnel des opérations du transport ferroviaire	736
Grutiers/grutières, foreurs/foreuses et dynamiteurs/dynamiteuses	737
Personnel de l'imprimerie, scaphandriers/scaphandrières, autre personnel des métiers et personnel assimilé, n.c.a.	738
Conducteurs/conductrices de véhicules automobiles et opérateurs/opératrices de transport en commun	741
Conducteurs/conductrices d'équipement lourd	742
Autres conducteurs/conductrices de matériel de transport et personnel assimilé	743
Personnel d'installation, de réparation et d'entretien	744
Débardeurs/débardeuses et manutentionnaires	745
Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction	761
Manœuvres aux travaux publics et personnel assimilé, n.c.a.	762
Surveillants/surveillantes de l'exploitation forestière	821
Surveillants/surveillantes de l'exploitation des mines, du pétrole et du gaz	822
Personnel du forage, des mines souterraines et de la production gazéifère et pétrolière	823
Conducteurs/conductrices de machines d'abattage du bois	824

Entrepreneurs/entrepreneuses, surveillants/surveillantes et exploitants/exploitantes en agriculture, en horticulture et en aquiculture	825
Capitaines et officiers/officières de pêche et pêcheurs/pêcheuses	826
Personnel d'entretien des mines et du forage des puits de pétrole et de gaz	841
Personnel de l'exploitation forestière	842
Personnel en agriculture et en horticulture	843
Personnel de la pêche, de la chasse et du trappage	844
Personnel élémentaire de la production primaire	861
Surveillants/surveillantes dans les industries de transformation	921
Surveillants/surveillantes dans la fabrication et le montage	922
Opérateurs/opératrices de poste central de contrôle dans les procédés de fabrication et de transformation	923
Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement des métaux et des minerais et personnel assimilé	941
Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement de produits chimiques, du caoutchouc et du plastique et personnel assimilé	942
Opérateurs/opératrices de machines dans la production des pâtes et papiers et dans la transformation du bois et personnel assimilé	943
Opérateurs/opératrices de machines dans la fabrication de produits textiles et personnel assimilé	944
Opérateurs/opératrices de machines dans la confection d'articles en tissu, en fourrure et en cuir et personnel assimilé	945
Opérateurs/opératrices de machines dans la transformation des aliments, des boissons et du tabac et personnel assimilé	946
Opérateurs/opératrices de machines à imprimer et personnel assimilé	947
Monteurs/monteuses de matériel mécanique, électrique et électronique	948
Autre personnel de montage et personnel assimilé	949
Opérateurs/opératrices de machines dans le façonnage et l'usinage des métaux et le travail du bois et personnel assimilé	951
Manoeuvres dans la transformation, la fabrication et les services d'utilité publique	961

150		Q3_8
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_8) S'agissait-il d'un emploi temporaire, c.-à-d., avec une date de fin connue?		
Choix		
*Oui	1	
*Non	2	
*NSP/NRP	9	

151		Q3_9
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_9) S'agissait-il d'un emploi saisonnier (c.-à-d., un emploi qui dure moins d'un an et qui est disponible à la même époque chaque année)?		
Choix		
*Oui	1	
*Non	2	
*NSP/NRP	9	

152		Q3_10
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_10) S'agissait-il d'un emploi salarié ou d'un travail à votre compte? ***Au besoin : un emploi salarié est un travail pour lequel quelqu'un vous paie un salaire. Un travail à votre compte est un travail où vous êtes votre propre patron.		
Choix		
*Salarié	1	
*À votre compte	2	
*NSP/NRP	9	

153		Q3_12
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_12) Est-ce que cet emploi correspondait au genre d'emploi que vous souhaitiez obtenir?		
Choix		
*Oui	1	
*Non	2	
*NSP/NRP	9	

154	SAUT5
Simple	
Min = 1 Max = 1 L = 1	
Participants avec emploi (si STRATE=1 et Q3_1=1) Si strate = 2 -> Q3_14	
==> Q3_14	
Sinon ==> +1	
NON (STRATE=1 ET Q3_1=1)	

155	Q3_13
Simple	
Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q3_13) Êtes-vous (lire les choix) que vous avez obtenu cet emploi grâce à votre participation au projet <nomproj>?	
==> +1	
Q1_9A=00	
Choix	
Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt en désaccord	3
Tout à fait en désaccord	4
*Je n'ai pas participé à l'ICTA	0
*NSP/NRP	9

156	Q3_14
Simple	
Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q3_14) Occupez-vous toujours cet emploi actuellement? ***Au besoin : votre emploi de <Q3_7A>	
==> +1	
NON (Q3_1=1)	
Choix	
*Oui	1 ==> Q4_7
*Non	2
*NSP/NRP	9

157	Q4_1
Simple	
Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q4_1) Actuellement, occupez-vous un emploi rémunéré?	
==> Q5_1	
NON (Q3_14=2,9 OU Q3_2=00,91)	
Choix	
*Oui	1
*Non	2 ==> Q5_1
*NSP/NRP	9 ==> Q5_1

158	Q4_2A	
Simple, Open Min = 1 Max = 1 L = 3		
Q4_2A) Quelle est votre occupation dans cet emploi? (le principal emploi, si plusieurs emplois, celui dans lequel la personne a travaillé le plus grand nombre d'heures)? J'aimerais que vous nous donniez le nom de cette profession ou de ce métier de façon très précise, ainsi qu'une description de la principale tâche et le type d'entreprise dans laquelle vous travaillez. Exemple : serveur, faire le service de boissons alcoolisées, bar dans un hôtel.		
Choix		
*Précisez le nom de la profession ou du métier :	997	O
*NSP/NRP	999	

159	Q4_2B	
Simple, Open Min = 1 Max = 1 L = 3		
Q4_2B) (Quelle est votre occupation dans cet emploi? (le principal emploi, si plusieurs emplois, celui dans lequel la personne a travaillé le plus grand nombre d'heures)? J'aimerais que vous nous donniez le nom de cette profession ou de ce métier de façon très précise, ainsi qu'une description de la principale tâche et le type d'entreprise dans laquelle vous travaillez. Exemple : serveur, faire le service de boissons alcoolisées, bar dans un hôtel.)		
Choix		
*Précisez la description de la tâche :	997	O
*NSP/NRP	999	

160	Q4_2C	
Simple, Open Min = 1 Max = 1 L = 3		
Q4_2C) (Quelle est votre occupation dans cet emploi? (le principal emploi, si plusieurs emplois, celui dans lequel la personne a travaillé le plus grand nombre d'heures)? J'aimerais que vous nous donniez le nom de cette profession ou de ce métier de façon très précise, ainsi qu'une description de la principale tâche et le type d'entreprise dans laquelle vous travaillez. Exemple : serveur, faire le service de boissons alcoolisées, bar dans un hôtel.)		
Choix		
*Précisez le type d'entreprise :	997	O
*NSP/NRP	999	

161		Q4_2CNP
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 3
Q4_2CNP) (CODE CNP à 3 chiffres)		
==> /+1		
1		
Choix		
Membres des corps législatifs et cadres supérieurs/cadres supérieures	001	
Directeurs/directrices des services administratifs	011	
Directeurs/directrices des services financiers et des services aux entreprises	012	
Directeurs/directrices des services de communications (sauf la radiotélédiffusion)	013	
Directeurs/directrices des services de génie, d'architecture, de sciences naturelles et des systèmes informatiques	021	
Directeurs/directrices des secteurs de la santé, de l'enseignement et des services communautaires et sociaux	031	
Directeurs/directrices de la fonction publique	041	
Directeurs/directrices des arts, de la culture, des sports et des loisirs	051	
Directeurs/directrices des ventes, du marketing et de la publicité	061	
Directeurs/directrices -commerce de détail	062	
Directeurs/directrices de la restauration et des services d'hébergement	063	
Directeurs/directrices des services de protection	064	
Directeurs/directrices d'autres services	065	
Directeurs/directrices de la construction et du transport	071	
Directeurs/directrices de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles	072	
Directeurs/directrices de la production primaire (sauf l'agriculture)	081	
Directeurs/directrices de la fabrication et des services d'utilité publique	091	
Professionnels/professionnelles en finance, en vérification et en comptabilité	111	
Professionnels/professionnelles en gestion des ressources humaines et en services aux entreprises	112	
Personnel de supervision du travail de bureau	121	
Personnel administratif et de réglementation	122	
Personnel d'administration des finances et des assurances	123	
Personnel en secrétariat	124	
Commis au travail général de bureau	141	
Commis en bureautique et en éditique	142	
Commis des finances et de l'assurance	143	
Commis de soutien administratif	144	
Commis de bibliothèque, de correspondance et à l'information	145	
Commis des services postaux et de messageries	146	
Commis à l'expédition et à la distribution	147	
Professionnels/professionnelles des sciences physiques	211	

Professionnels/professionnelles des sciences de la vie	212
Professionnels/professionnelles en génie civil, mécanique, électrique et chimique	213
Autres professionnels/professionnelles en génie	214
Professionnels/professionnelles en architecture, en urbanisme et en arpentage	215
Mathématiciens/mathématiciennes, statisticiens/statisticiennes et actuaires	216
Professionnels/professionnelles en informatique	217
Personnel technique des sciences physiques	221
Personnel technique des sciences de la vie	222
Personnel technique en génie civil, mécanique et industriel	223
Personnel technique en génie électronique et électrique	224
Personnel technique en architecture, en dessin, en arpentage et en cartographie	225
Autres contrôleurs/contrôleuses techniques et officiers/officières de réglementation	226
Officiers/officières et contrôleurs/contrôleuses des services de transport	227
Personnel technique en informatique	228
Médecins, dentistes et vétérinaires	311
Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé	312
Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes	313
Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation	314
Professionnels/professionnelles en sciences infirmières	315
Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé (sauf soins dentaires)	321
Personnel technique en soins dentaires	322
Personnel technique en soins de santé (sauf soins dentaires)	323
Personnel de soutien des services de santé	341
Juges, avocats/avocates (partout au Canada) et notaires (au Québec)	411
Professeurs/professeures et assistants/assistantes d'enseignement au niveau universitaire et postsecondaire	412
Enseignants/enseignantes au niveau collégial et dans les écoles de formation professionnelle	413
Enseignants/enseignantes aux niveaux secondaire, primaire et préscolaire et conseillers/conseillères d'orientation	414
Professionnels/professionnelles en psychologie, en travail social, en counselling, en religion et en probation	415
Agents/agentes des politiques et des programmes, chercheurs et experts-conseils/expertes-conseils	416
Personnel paraprofessionnel du droit, des services sociaux, de l'enseignement et de la religion, n.c.a.	421
Professionnels/professionnelles des bibliothèques, des archives, des musées et des galeries d'art	511
Professionnels/professionnelles de la rédaction, de la traduction et des relations publiques	512

Professionnels/professionnelles des arts plastiques et des arts de la scène	513
Personnel technique des bibliothèques, des archives, des musées et des galeries d'art	521
Photographes, techniciens/techniciennes en graphisme et personnel technique et personnel de coordination du cinéma, de la radiotélédiffusion et des arts de la scène	522
Annonceurs/annonceuses et autres artistes de spectacle	523
Concepteurs/conceptrices artistiques et artisans/artisanes	524
Athlètes, entraîneurs/entraîneuses, arbitres et personnel assimilé des sports et des loisirs	525
Personnel de supervision des ventes et des services	621
Personnel technique du commerce de gros	622
Personnel de l'assurance, de l'immobilier et des achats	623
Chefs et cuisiniers/cuisinières	624
Bouchers/bouchères et boulangers-pâtisseries/boulangères-pâtisseries -commerce de gros ou de détail	625
Policiers/policières et pompiers/pompières	626
Personnel technique des services personnels	627
Représentants/représentantes des ventes -commerce de gros	641
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses -commerce de détail	642
Personnel de l'hébergement et des voyages	643
Guides touristiques et personnel préposé au jeu dans les casinos	644
Personnel des services des aliments et boissons	645
Personnel des services de protection	646
Personnel de soutien familial et de garderie	647
Autre personnel des soins personnalisés	648
Caissiers/caissières	661
Autre personnel de la vente et personnel assimilé	662
Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel assimilé dans les services alimentaires	664
Gardiens/gardiennes de sécurité et personnel assimilé	665
Nettoyeurs/nettoyeuses	666
Autre personnel des services de voyage, d'hébergement, de loisirs et de parcs d'attractions	667
Personnel élémentaire des services personnels	668
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses du personnel des métiers et du personnel assimilé	721
Surveillants/surveillantes du personnel des transports ferroviaire et routier	722
Machinistes et personnel assimilé	723
Électriciens/électriciennes et monteurs/monteuses de lignes d'électricité et de télécommunications	724
Plombiers/plombières, tuyauteurs/tuyauteuses et monteurs/monteuses d'installations au gaz	725
Personnel des métiers du formage, du profilage et du montage du métal	726
Charpentiers/charpentières et ébénistes	727
Personnel de maçonnerie et de plâtrage	728

Autre personnel des métiers de la construction	729
Mécaniciens/mécaniciennes de machinerie et d'équipement de transport (sauf véhicules automobiles)	731
Mécaniciens/mécaniciennes de véhicules automobiles	732
Autres mécaniciens/mécaniciennes	733
Tapissiers-garnisseurs/tapissières-garnisseuses, tailleurs/tailleuses, cordonniers/cordonnières, bijoutiers/bijoutières et personnel assimilé	734
Mécaniciens/mécaniciennes de machines fixes et opérateurs/opératrices de centrales et de réseaux électriques	735
Personnel des opérations du transport ferroviaire	736
Grutiers/grutières, foreurs/foreuses et dynamiteurs/dynamiteuses	737
Personnel de l'imprimerie, scaphandriers/scaphandrières, autre personnel des métiers et personnel assimilé, n.c.a.	738
Conducteurs/conductrices de véhicules automobiles et opérateurs/opératrices de transport en commun	741
Conducteurs/conductrices d'équipement lourd	742
Autres conducteurs/conductrices de matériel de transport et personnel assimilé	743
Personnel d'installation, de réparation et d'entretien	744
Débardeurs/débardeuses et manutentionnaires	745
Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	761
Manoeuvres aux travaux publics et personnel assimilé, n.c.a.	762
Surveillants/surveillantes de l'exploitation forestière	821
Surveillants/surveillantes de l'exploitation des mines, du pétrole et du gaz	822
Personnel du forage, des mines souterraines et de la production gazéifère et pétrolière	823
Conducteurs/conductrices de machines d'abattage du bois	824
Entrepreneurs/entrepreneuses, surveillants/surveillantes et exploitants/exploitantes en agriculture, en horticulture et en aquiculture	825
Capitaines et officiers/officières de pêche et pêcheurs/pêcheuses	826
Personnel d'entretien des mines et du forage des puits de pétrole et de gaz	841
Personnel de l'exploitation forestière	842
Personnel en agriculture et en horticulture	843
Personnel de la pêche, de la chasse et du trappage	844
Personnel élémentaire de la production primaire	861
Surveillants/surveillantes dans les industries de transformation	921
Surveillants/surveillantes dans la fabrication et le montage	922
Opérateurs/opératrices de poste central de contrôle dans les procédés de fabrication et de transformation	923
Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement des métaux et des minerais et personnel assimilé	941
Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement de produits chimiques, du caoutchouc et du plastique et personnel assimilé	942

Opérateurs/opératrices de machines dans la production des pâtes et papiers et dans la transformation du bois et personnel assimilé	943
Opérateurs/opératrices de machines dans la fabrication de produits textiles et personnel assimilé	944
Opérateurs/opératrices de machines dans la confection d'articles en tissu, en fourrure et en cuir et personnel assimilé	945
Opérateurs/opératrices de machines dans la transformation des aliments, des boissons et du tabac et personnel assimilé	946
Opérateurs/opératrices de machines à imprimer et personnel assimilé	947
Monteurs/monteuses de matériel mécanique, électrique et électronique	948
Autre personnel de montage et personnel assimilé	949
Opérateurs/opératrices de machines dans le façonnage et l'usinage des métaux et le travail du bois et personnel assimilé	951
Manoeuvres dans la transformation, la fabrication et les services d'utilité publique	961

162

Q4_3

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q4_3) S'agit-il d'un emploi temporaire, c.-à-d., avec une date de fin connue?

Choix	
*Oui	1
*Non	2
*NSP/NRP	9

163

Q4_4

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q4_4) S'agit-il d'un emploi saisonnier (c.-à-d., un emploi qui dure moins d'un an et qui est disponible à la même époque chaque année)?

Choix	
*Oui	1
*Non	2
*NSP/NRP	9

164		Q4_5
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q4_5) S'agit-il d'un emploi salarié ou d'un travail à votre compte? ***Au besoin : un emploi salarié est un travail pour lequel quelqu'un vous paie un salaire. Un travail à votre compte est un travail où vous êtes votre propre patron.		
Choix		
*Salarié	1	
*À votre compte	2	
*NSP/NRP	9	

165		Q4_6
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q4_6) Est-ce que cet emploi correspond au genre d'emploi que vous souhaitiez obtenir?		
Choix		
*Oui	1	
*Non	2	
*NSP/NRP	9	

166		Q4_7
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 2
Q4_7) Globalement, sur une échelle de 0 à 10 où 0 signifie que vous êtes « Tout à fait insatisfait » et 10 « Tout à fait satisfait », à quel point êtes-vous satisfait du salaire reçu dans cet emploi?		
Choix		
*0 -Tout à fait insatisfait	00	
*1	01	
*2	02	
*3	03	
*4	04	
*5	05	
*6	06	
*7	07	
*8	08	
*9	09	
*10 -Tout à fait satisfait	10	
*NSP/NRP	99	

167		Q4_8
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 3
Q4_8) Actuellement, combien d'heures travaillez-vous en moyenne par semaine dans cet emploi? ***Au besoin :		
En cas d'incertitude, demander une approximation.		
\$E 0 120		
Choix		
*NSP/NRP	999	

168		VALIDQ48
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Vous avez mentionné avoir travaillé en moyenne <Q4_8> heures par semaine. Est-ce bien le cas?		
==> +1		
Q4_8<71		
Choix		
*Oui a vraiment travaillé heures par semaine	1	
*Non n'a pas travaillé heures par semaine -Corriger la réponse	2	==> Q4_8

169		Q5_1
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q5_1) Avez-vous été à la recherche d'un emploi entre <DATFINP1> et aujourd'hui?		
Choix		
*Oui	1	==> Q6_1
*Non	2	
*NSP/NRP	9	

170		Q5_2
		Simple, Open
		Min = 1 Max = 1 L = 2
Q5_2) Pour quelle raison principale n'avez-vous pas été à la recherche d'un emploi?		
Choix		
*Retour prévu chez son employeur/En attente d'un emploi promis	01	
*Manque d'emploi dans son domaine d'activité	02	
*A décidé de prendre sa retraite/préretraite	03	
*Était en emploi	04	
*Ne souhaitait pas travailler	05	
*Aux études, en formation	06	
*Obligations familiales/gardiennage/problème familial	07	
*Problèmes de santé	08	
*Autre, précisez...	96	O
*NSP/NRP	99	X
Âge	09	N
Avait un autre revenu/assez de revenu	10	N

171		Q6_1	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q6_1) Entre <DATFINP1> et aujourd'hui, avez-vous reçu des prestations d'assurance-emploi? ***Au besoin, des prestations d'assurance-chômage. ***Au besoin : Ce n'est pas l'aide sociale.			
Choix			
*Oui	1		
*Non	2	==>	Q7_1
*NSP/NRP	9	==>	Q7_1

172		Q6_2	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q6_2) Sur les <nbsem> semaines entre <DATFINP1> et <DAT12AP>, combien de semaines avez-vous reçu des prestations d'assurance-emploi (assurance-chômage)? ***Au besoin : En cas d'incertitude, demander une approximation. ***NOTE AUX INTERVIEWEURS : Prendre les mois que le répondant mentionne s'il y a lieu, et convertir en semaines, puis confirmer avec le répondant.			
\$E 0			
Choix			
*Moins d'une semaine	00		
*NSP/NRP	99		

173		Q6_3	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q6_3) Actuellement, recevez-vous des prestations d'assurance-emploi (assurance-chômage)?			
Choix			
*Oui	1		
*Non	2		
*NSP/NRP	9		

174		Q7_1	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q7_1) Dans quel groupe, parmi les suivants, se situait votre niveau de revenu personnel total avant impôt en 2016 (toutes les sources de revenu)? (Lire les choix) ***NOTE AUX INTERVIEWEURS : Le revenu personnel total avant impôt comprend l'aide sociale.			
Choix			
Aucun revenu personnel	01		
Moins de 10 000 \$	02		
10 000 \$ à moins de 15 000 \$	03		
15 000 \$ à moins de 20 000 \$	04		
20 000 \$ à moins de 25 000 \$	05		
25 000 \$ à moins de 30 000 \$	06		
30 000 \$ à moins de 35 000 \$	07		
35 000 \$ à moins de 40 000 \$	08		
40 000 \$ et plus	09		
*NSP/NRP	99		

175		Q7_2
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q7_2) Selon vous, en 2016, vos revenus ont-ils été plus élevés, plus faibles ou les mêmes qu'au cours de l'année <ANDEBav>		
Choix		
*Plus élevés	1	
*Plus faibles	2	
*Les mêmes	3	
*NSP/NRP	9	

176		Q8_1
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) Si vous comparez votre situation actuelle à celle que vous viviez avant <DATDEB>, diriez-vous que ...		
Choix		
*Continuer	1	

177		Q8_1A
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (Si vous comparez votre situation actuelle à celle que vous viviez avant <DATDEB>, diriez-vous que ...)		
a)...votre vie familiale s'est améliorée, détériorée ou est restée la même?		
Choix		
*Améliorée	1	
*Détériorée	2	
*Restée la même	3	
*NSP/NRP	9	

178		Q8_1B
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (Si vous comparez votre situation actuelle à celle que vous viviez avant <DATDEB>, diriez-vous que ...)		
b)...votre confiance en vous s'est améliorée, détériorée ou est restée la même?		
Choix		
*Améliorée	1	
*Détériorée	2	
*Restée la même	3	
*NSP/NRP	9	

179		Q8_1C
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (Si vous comparez votre situation actuelle à celle que vous viviez avant <DATDEB>, diriez-vous que ...)		
c)...l'estime que vous avez pour vous s'est améliorée, détériorée ou est restée la même?		
Choix		
*Améliorée	1	
*Détériorée	2	
*Restée la même	3	
*NSP/NRP	9	

180		Q8_1D
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (Si vous comparez votre situation actuelle à celle que vous viviez avant <DATDEB>, diriez-vous que ...)		
d)...votre situation économique s'est améliorée, détériorée ou est restée la même?		
Choix		
*Améliorée	1	
*Détériorée	2	
*Restée la même	3	
*NSP/NRP	9	

181		Q8_1E
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (Si vous comparez votre situation actuelle à celle que vous viviez avant <DATDEB>, diriez-vous que ...)		
e)...votre motivation à travailler s'est améliorée, détériorée ou est restée la même?		
Choix		
*Améliorée	1	
*Détériorée	2	
*Restée la même	3	
*NSP/NRP	9	

182		Q8_1F
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (Si vous comparez votre situation actuelle à celle que vous viviez avant <DATDEB>, diriez-vous que ...)		
f)...votre motivation à améliorer votre formation s'est améliorée, détériorée ou est restée la même?		
Choix		
*Améliorée	1	
*Détériorée	2	
*Restée la même	3	
*NSP/NRP	9	

183		Q8_1G
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (Si vous comparez votre situation actuelle à celle que vous viviez avant <DATDEB>, diriez-vous que ...)		
g)...vos compétences professionnelles se sont améliorées, détériorées ou sont restées les mêmes?		
Choix		
*Améliorée	1	
*Détériorée	2	
*Restée la même	3	
*NSP/NRP	9	

184		Q8_1H
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (Si vous comparez votre situation actuelle à celle que vous viviez avant <DATDEB>, diriez-vous que ...)		
h)...votre expérience de travail s'est améliorée, détériorée ou est restée la même?		
Choix		
*Améliorée	1	
*Détériorée	2	
*Restée la même	3	
*NSP/NRP	9	

185		Q9_1
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q9_1) Depuis <DATDEB>, est-ce que vous avez repoussé le moment où vous aviez prévu vous retirer entièrement du marché du travail (prendre votre retraite de façon définitive)? ***NOTE AUX INTERVIEWEURS -Au besoin : repoussé=remettre à plus tard.		
Choix		
*Oui	1	
*Non	2	
*NSP/NRP	9	

186		Q9_2
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q9_2) Si vous comparez votre situation actuelle à celle que vous viviez avant <DATDEB>, est-ce que votre revenu prévu pour la retraite a augmenté, baissé ou est resté le même (toutes sources de revenus autres que celles provenant d'un travail)?		
Choix		
*Augmenté	1	
*Baissé	2	
*Resté le même	3	
*NSP/NRP	9	

187		MERCI
		Simple
		Min = 0 Max = 1 L = 1
Nous vous remercions d'avoir participé au présent sondage pour lequel le Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale nous a transmis seulement les renseignements nécessaires au contact téléphonique ainsi que _ \$Recall (RECALL="les dates de début et de fin de participation au projet <nomproj>", CONDITION="STRATE=1")_ \$Recall (RECALL="la date de votre visite au Centre local d'emploi", CONDITION="STRATE=2").		
Choix		
*Terminer	1	D

Annexe 2 : Questionnaire anglais

Z1160 -Évaluation des projets de l'Initiative ciblée pour les travailleurs âgés (ICTA) 2017 – Version Finale AN

61		DEBU1A	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
My name is \$I from Zins Beauchesne & associates. We are currently conducting a study for the Québec Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (If respondent does not understand: Ministry/Department of Labour, Employment and Social Solidarity, or MTESS). The study is about projects carried out under the Targeted Initiative for Older Workers. You have been randomly chosen among the individuals who participated in one of these projects. According to the Ministère's data, you participated in a project called <nomproj>, through <nomorg>. Rest assured that your answers will be kept confidential and that it will be impossible to identify you in the data analyzed. You are of course free to answer this survey if you want and your decision to answer it, or not, will not have any consequences for you. However, I would like to mention that your participation is important because it will help improve the services offered to workers aged 50 and over. The interview lasts approximately 15 minutes. Can we begin? ***If necessary: You participated between <AATDEB> and <AATFIN>. A letter is supposed to have been sent to you about the study.			
==> +1			
NON (STRATE=1)			
Choix			
*Yes, now	1		
*Yes, later -> make an appointment.	2		==> /INT
*No (Code refusal 30)	3		==> /INT

62		DEBU1B	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
My name is \$I from Zins Beauchesne & associates. We are currently conducting a study for the Québec Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (If respondent does not understand: Ministry/Department of Labour, Employment and Social Solidarity, or MTESS). The study is about projects carried out under the Targeted Initiative for Older Workers. You were randomly chosen among the individuals who went to the local employment centre in <AATDEB> and were eligible to participate in these projects. Rest assured that your answers will be kept confidential and that it will be impossible to identify you in the data analyzed. You are of course free to answer this survey if you want and your decision to answer it, or not, will not have any consequences for you. However, I would like to mention that your participation is important because it will help improve the services offered to workers aged 50 and over. The interview lasts approximately 15 minutes. Can we begin? ***If necessary: A letter is supposed to have been sent to you about the study.			
==> +1			
NON (STRATE=2)			
Choix			
*Yes, now	1		
*Yes, later -> make an appointment.	2		==> /INT
*No (Code refusal 30)	3		==> /INT

63		Q1_1	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_1) Have you ever heard about projects that help workers aged 50 and over find a job, that is a project from the 'initiative ciblée pour les travailleurs âgés' (ICTA)? _ \$Recall (RECALL=			
Validate: Was it really a project from the 'initiative ciblée pour les travailleurs âgés' (ICTA)?			
***Si OUI, retournez à Q1_4 et utilisez le code 12			
***Si NON/NSP, changez la réponse ici et continuer l'entrevue.", CONDITION="Q1_4=00")			
==> Q1_8			
STRATE=1			
Choix			
*Yes	1		
*No	2		==> Q1_5
*DNK/DNA	9		==> Q1_5

64		Q1_2	
		Multiple, Open	
		Min = 1 Max = 10 L = 1	
Q1_2) How did you learn about them?			
Choix			
*Employability organization	1		
*Other community organization	2		
*Local employment centre (CLE), Emploi-Québec	3		
*Friends, acquaintances, family members	4		
*Media (newspapers, radio, television, etc.)	5		
*Other, spécif...	6	O	
*DNK/DNA	9	X	
	7	N	
	8	N	

65		Q1_3	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_3) Wren you went to the local employment centre (CLE) in <AATDEB>, were you tond about these projects?			
***If necessary: projects for workers aged 50 and over			
Choix			
*Yes	1		
*No	2		==> Q1_5
*DNK/DNA	9		==> Q1_5

66		Q1_4
		Simple, Open
		Min = 1 Max = 1 L = 2
Q1_4) What your main reasons for not participating in these projects? ***Si mentionne avoir participé à un programme, revenir à Q1_1 en utilisant le choix 00 et valider la réponse en posant la question en rouge.		
Choix		
*Expected return to an employer/Waiting for a promised job	01	
*Lack of motivation, interest	02	
*Afraid to pass up a job, miss an opportunity	03	
*Capable of finding a job by myself	04	
*It makes no difference/useless project -> Spécif:	05	O
*Did not want to work right away	06	
*In school, training	07	
*Health problems	08	
*Family obligations	09	
*Project's scheduled start date too late	10	
*Decided to retire/early retirement	11	
*Retourner valider Q1_1	00	==> /Q1_1
*Participé à un autre projet -Utiliser seulement après avoir revalidé Q1_1	12	
*Other, spécif...	96	O
*DNK/DNA	99	X
	13	N
	14	N
	15	N
	16	N

67	SAUT0
	Simple
	Min = 1 Max = 1 L = 1
==> Q1_7A	
Sinon ==> +1	
1	

68	Q1_5
	Simple
	Min = 1 Max = 1 L = 1
Q1_5) If you had been asked to participate in one of these projects, would you have agreed to participate? ***NOTE TO INTERVIEWERS -If necessary: a project that helps workers aged 50 and over to find a job.	
Choix	
*Yes	1 ==> Q1_7A
*No	2
*DNK/DNA	9 ==> Q1_7A

69		Q1_6
		Simple, Open
		Min = 1 Max = 1 L = 2
Q1_6) Why would have been your main reasons for not participating? ***If necessary: in an ICTA project		
Choix		
*Expected return to an employer/Waiting for a promised job	01	
*Lack of motivation, interest	02	
*Afraid to pass up a job, miss an opportunity	03	
*Capable of finding a job by myself	04	
*It makes no difference/useless project -> Spécif:	05	O
*Did not want to work right away	06	
*In school, training	07	
*Health problems	08	
*Family obligations	09	
*Project's scheduled start date too late	10	
*Decided to retire/early retirement	11	
*Other, spécif...	96	O
*DNK/DNA	99	X
	12	N
	13	N
	14	N
	15	N

70		Q1_7A
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q1_7a) Between <AATDEB> and <AATFIN>, did you participate in training or other activities to improve your professional skills?		
Choix		
*Yes	1	
*No	2	
*DNK/DNA	9	

71		Q1_7B
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q1_7b) Between <AATDEB> and <AATFIN>, did you participate in internships or other learning activities in the workplace (if necessary: paid or unpaid internship)?		
Choix		
*Yes	1	=> Q2B
*No	2	=> Q2B
*DNK/DNA	9	=> Q2B

72	SAUT1
Simple	
Min = 1 Max = 1 L = 1	
Participants (if strate = 1): Q1_8 to Q1_16 ==> Q2B Sinon ==> +1 NON (STRATE=1)	

73	Q1_8
Multiple, Open	
Min = 1 Max = 10 L = 2	
Q1_8) How did you learn about the projects for workers aged 50 and over, that is a project from the 'initiative ciblée pour les travailleurs âgés' (ICTA)?	
Choix	
*Employability organization	01
*Organization promoting the project	02
*Local employment centre (CLE), Emploi-Québec	03
*Friends, acquaintances, family members	04
*Media (newspapers, radio, television, etc.)	05
*Other, spécif...	97 O
*I did not hear about it	00
*DNK/DNA	99 X
	07 N
	08 N
	10 N
	11 N
	12 N
	13 N
	14 N

74		Q1_9A	
		Simple, Open	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q1_9A) What your main reasons for participating in the project? ***NOTE TO INTERVIEWERS -Respondents can give two answers. If the respondent gives 2 answers in Q1_9A, ask which one is the main reasons, and put the other one in Q1_9B.			
Choix			
*Employment insurance benefits ended \ decreased income	01		
*Needed help to find a job \ Wanted to improve my chances of finding a job	02		
*Be better trained \ be trained in an in-demand sector	03		
*Wanted to change jobs \ get a better job	04		
*Did not want to be on social assistance \ No longer wanted to be on social assistance	05		
*Wanted to have an income	06		
*Other, spécif... (One reasons only)	96	O	
*I did not take part in the ICTA	00		=> Q2A
*DNK/DNA	99	X	
	07	N	
	08	N	
	09	N	
	10	N	
	11	N	
	12	N	

75		Q1_9B	
		Simple, Open	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q1_9B) Is there another reasons?			
Choix			
*No	00		
*Employment insurance benefits ended \ decreased income	01		
*Needed help to find a job \ Wanted to improve my chances of finding a job	02		
*Be better trained \ be trained in an in-demand sector	03		
*Wanted to change jobs \ get a better job	04		
*Did not want to be on social assistance \ No longer wanted to be on social assistance	05		
*Wanted to have an income	06		
*Other, spécif... (One reasons only)	96	O	
*DNK/DNA	99	X	
	07	N	
	08	N	
	09	N	
	10	N	
	11	N	
	12	N	
	13	N	

76		Q1_10X	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_10X) Now I am going to mention certain activities. For each one, tell me if you did these activities when you participated in the project and if they were useful. ***NOTE TO INTERVIEWERS -If necessary: During the participation to the projet, and inside the ICTA project.			
Choix			
*Continue	1	D	

77		Q1_10A	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_10A) While you participated in the project <nomproj>, a) Were your skills and work experience assessed?			
Choix			
*Yes	1		
*No	2	==> +2	
*DNK/DNA	9	==> +2	

78		Q1_11A	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_11A) Was it useful?			
Choix			
*Yes	1		
*No	2		
*DNK/DNA	9		

79		Q1_10B	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_10B) (While you participated in the project <nomproj>,) b) Did you participate in training or other activities aimed at helping you improve your professional skills or develop new ones? ***NOTE TO INTERVIEWERS: We don't want to hear about group activities whose objective is to know each other. We focus on training and other activities whose objective is to improve skills.			
Choix			
*Yes	1		
*No	2	==> +2	
*DNK/DNA	9	==> +2	

80		Q1_11B	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_11B) Was it useful?			
Choix			
*Yes	1		
*No	2		
*DNK/DNA	9		

81		Q1_10C	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_10C) (While you participated in the project <nomproj>,) c) Did you participate in job search assistance activities (CV/résumé writing, interview techniques, etc.)?			
Choix			
*Yes	1		
*No	2	==> +2	
*DNK/DNA	9	==> +2	

82		Q1_11C	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_11C) Was it useful?			
Choix			
*Yes	1		
*No	2		
*DNK/DNA	9		

83		Q1_10D	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_10D) (While you participated in the project <nomproj>,) d) Did you participate in internships or other learning activities in the workplace (if necessary: paid or unpaid internship)?			
Choix			
*Yes	1		
*No	2	==> +2	
*DNK/DNA	9	==> +2	

84		Q1_11D	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_11D) Was it useful?			
Choix			
*Yes	1		
*No	2		
*DNK/DNA	9		

85		Q1_10E	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_10E) (While you participated in the project <nomproj>,) e) Did you participate in self-employment preparation activities? ***NOTE TO INTERVIEWERS -If necessary: Self-employed job = owning your own company, being your own boss.			
Choix			
*Yes	1		
*No	2	==> +2	
*DNK/DNA	9	==> +2	

86		Q1_11E	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_11E) Was it useful?			
Choix			
*Yes	1		
*No	2		
*DNK/DNA	9		

87		Q1_10F	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_10F) (While you participated in the project <nomproj>,) f) Was someone assigned to assist you (if necessary: mentor, journeyperson, supervisor) during the project? ***NOTE TO INTERVIEWERS: We talk about someone assigned to help you during the project (for f), and after the end of the project (for g).			
Choix			
*Yes	1		
*No	2	==> +2	
*DNK/DNA	9	==> +2	

88		Q1_11F	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_11F) Was it useful?			
Choix			
*Yes	1		
*No	2		
*DNK/DNA	9		

89		Q1_10G	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_10G) (While you participated in the project <nomproj>,) g) Was someone assigned to assist you (if necessary: mentor, journeyperson, supervisor) at the end of the project? ***NOTE TO INTERVIEWERS: We talk about someone assigned to help you during the project (for f), and after the end of the project (for g).			
Choix			
*Yes	1		
*No	2	==> +2	
*DNK/DNA	9	==> +2	

90		Q1_11G	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_11G) Was it useful?			
Choix			
*Yes	1		
*No	2		
*DNK/DNA	9		

91		Q1_12	
		Multiple, Open	
		Min = 1 Max = 2 L = 1	
Q1_12) Wyat are the two activities out of all the activities you participated in during this project that were the most useful to you.			
Choix			
* Skills and work experience assessment	1		
* Participating in training or other activities aimed at helping me improve my professional skills or develop new ones	2		
* Participating in job search assistance activities (CV/résumé writing, interview techniques, etc.)	3		
* Acquiring new work experience (paid or unpaid job, internship)	4		
* Participating in self-employment preparation activities	5		
* Mentorship/support from journey person	6		
* Other activity -Spécif:	8	O	
* None	0	X	
*DNK/DNA	9		
	7	N	
	A	N	
	B	N	

92		QVALIDA	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
You mentioned that you found the activity "skills and work experience assessment" among the most useful, but had previously mentioned having not participated? We will review your answers with you.			
==> +1			
NON (Q1_12=1 ET Q1_10A=2)			
Choix			
*Return to validate the question Q1_10A	1	==> Q1_10A	
*Return to the previous question	2	==> Q1_12	

93		QVALIDB	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
You mentioned that you found the activity "participating in training or other activities aimed at helping me improve my professional skills or develop new ones" among the most useful, but had previously mentioned having not participated? We will review your answers with you.			
==> +1			
NON (Q1_12=2 ET Q1_10B=2)			
Choix			
*Return to validate the question Q1_10B	1	==> Q1_10B	
*Return to the previous question	2	==> Q1_12	

94		QVALIDC
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
You mentioned that you found the activity "participating in job search assistance activities (CV/résumé writing, interview techniques, etc.)" among the most useful, but had previously mentioned having not participated? We will review your answers with you.		
==> +1		
NON (Q1_12=3 ET Q1_10C=2)		
Choix		
*Return to validate the question Q1_10C	1	==> Q1_10C
*Return to the previous question	2	==> Q1_12

95		QVALIDD
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
You mentioned that you found the activity "acquiring new work experience (paid or unpaid job, internship)" among the most useful, but had previously mentioned having not participated? We will review your answers with you.		
==> +1		
NON (Q1_12=4 ET Q1_10D=2)		
Choix		
*Return to validate the question Q1_10D	1	==> Q1_10D
*Return to the previous question	2	==> Q1_12

96		QVALIDE
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
You mentioned that you found the activity "participating in self-employment preparation activities" among the most useful, but had previously mentioned having not participated? We will review your answers with you.		
==> +1		
NON (Q1_12=5 ET Q1_10E=2)		
Choix		
*Return to validate the question Q1_10E	1	==> Q1_10E
*Return to the previous question	2	==> Q1_12

97		QVALIDF
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
You mentioned that you found the activity "mentorship/support from journeyperson" among the most useful, but had previously mentioned having not participated? We will review your answers with you.		
==> +1		
NON (Q1_12=6 ET Q1_10F=2 ET Q1_10G=2)		
Choix		
*Return to validate the questions Q1_10F and Q1_10G	1	==> Q1_10F
*Return to the previous question	2	==> Q1_12

98	SAUT2
Simple	
Min = 1 Max = 1 L = 1	
Participants ayant le statut d'assurance-emploi au début de la participation (si (statut="11" ou statut = "51") -	
>Q1_13 Autrement -> Q1_14a	
==> Q1_14X	
Sinon ==> +1	
NON (STATUT=11,51)	

99	Q1_13
Simple	
Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_13) Wren you began to participate in the project, did you choose to keep your employment insurance benefits instead of taking the participation allowance offered as part of the project?	
Choix	
*Yes, I kept my employment insurance benefits	1
*No, I gave up my employment insurance benefits and took the participation allowance	2
*Not chosen, because my employment insurance benefits were ending. Received the participation allowance.	3
*I wasn't offered the participation allowance.	4
*DNK/DNA	9

100	Q1_14X
Simple	
Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_14X) I am going to read a few statements to you. For each one, tell me if you totally agree, somewhat agree, somewhat disagree or totally disagree with the statement.	
Choix	
*Continue	1 D

101	Q1_14A
Simple	
Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q1_14A) (I am going to read a few statements to you. For each one, tell me if you totally agree, somewhat agree, somewhat disagree or totally disagree with the statement.) a) The income support received (participation allowance and refund of certain fees) encouraged you to participate in the project. ***Reread the answer choices if necessary.	
==> +1	
NON (Q1_13=2,3) OU Q1_13=4	
Choix	
*Totally agree	1
*Somewhat agree	2
*Somewhat disagree	3
*Totally disagree	4
*DNK/DNA	9

102	Q1_14B												
Simple													
Min = 1 Max = 1 L = 1													
Q1_14B) (I am going to read a few statements to you. For each one, tell me if you totally agree, somewhat agree, somewhat disagree or totally disagree with the statement.) b) The income support _ \$Recall (RECALL="received", CONDITION="NON Q1_13=1") _ \$Recall (RECALL="offered", CONDITION="Q1_13=1") as part of the project adequate (amounts received and duration). ***Reread the answer choices if necessary. ==> +1 Q1_13=4													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Choix</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*Totally agree</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>*Somewhat agree</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>*Somewhat disagree</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>*Totally disagree</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>*DNK/DNA</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		Choix		*Totally agree	1	*Somewhat agree	2	*Somewhat disagree	3	*Totally disagree	4	*DNK/DNA	9
Choix													
*Totally agree	1												
*Somewhat agree	2												
*Somewhat disagree	3												
*Totally disagree	4												
*DNK/DNA	9												

103	Q1_14C												
Simple													
Min = 1 Max = 1 L = 1													
Q1_14C) (I am going to read a few statements to you. For each one, tell me if you totally agree, somewhat agree, somewhat disagree or totally disagree with the statement.) c) The activities offered were adapted to your needs as a worker aged 50 or over. ***Reread the answer choices if necessary.													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Choix</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*Totally agree</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>*Somewhat agree</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>*Somewhat disagree</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>*Totally disagree</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>*DNK/DNA</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		Choix		*Totally agree	1	*Somewhat agree	2	*Somewhat disagree	3	*Totally disagree	4	*DNK/DNA	9
Choix													
*Totally agree	1												
*Somewhat agree	2												
*Somewhat disagree	3												
*Totally disagree	4												
*DNK/DNA	9												

104	Q1_14D												
Simple													
Min = 1 Max = 1 L = 1													
Q1_14D) (I am going to read a few statements to you. For each one, tell me if you totally agree, somewhat agree, somewhat disagree or totally disagree with the statement.) d) The duration of the project adequate. ***If necessary: duration = number of weeks ***Reread the answer choices if necessary.													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Choix</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*Totally agree</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>*Somewhat agree</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>*Somewhat disagree</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>*Totally disagree</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>*DNK/DNA</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		Choix		*Totally agree	1	*Somewhat agree	2	*Somewhat disagree	3	*Totally disagree	4	*DNK/DNA	9
Choix													
*Totally agree	1												
*Somewhat agree	2												
*Somewhat disagree	3												
*Totally disagree	4												
*DNK/DNA	9												

105		Q1_14E
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q1_14E) (I am going to read a few statements to you. For each one, tell me if you totally agree, somewhat agree, somewhat disagree or totally disagree with the statement.) e) The number of hours per week suited you. ***Reread the answer choices if necessary. ***NOTE TO INTERVIEWERS -If necessary: The week schedule during the project.		
Choix		
*Totally agree	1	
*Somewhat agree	2	
*Somewhat disagree	3	
*Totally disagree	4	
*DNK/DNA	9	

106		Q1_14F
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q1_14F) (I am going to read a few statements to you. For each one, tell me if you totally agree, somewhat agree, somewhat disagree or totally disagree with the statement.) f) Overall, the project met your expectations. ***Reread the answer choices if necessary.		
Choix		
*Totally agree	1	
*Somewhat agree	2	
*Somewhat disagree	3	
*Totally disagree	4	
*DNK/DNA	9	

107		Q1_15
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 2
Q1_15) Overall, on a scale of 0 to 10, where 0 means you are "totally dissatisfied" and 10 means you are "totally satisfied," how satisfied were you with your participation in the project?		
Choix		
*0 -Totally dissatisfied	00	
*1	01	
*2	02	
*3	03	
*4	04	
*5	05	
*6	06	
*7	07	
*8	08	
*9	09	
*10 -Totally satisfied	10	
*DNK/DNA	99	

108		Q1_16
Multiple, Open		
Min = 1 Max = 2 L = 2		
Q1_16) In your opinion, what should be improved so that project better meets the needs of older workers? (max: 2 answers)		
Choix		
*Spécif (two mentions answers):	96	O
*Nothing, nothing else	97	X
*DNK/DNA	99	X
	01	N
	02	N
	03	N
	04	N
	05	N
	06	N
	07	N
	08	N
	09	N
	10	N
	11	N
	12	N
	13	N
	14	N
	15	N
	16	N
	17	N

109		Q2A
Simple		
Min = 1 Max = 1 L = 1		
Q2A) The following questions concern your situation in the 12 months preceding your participation in the project <nomproj>, so between <AAT12AV > and <AATDEBM1>. ***NOTE AUX INTERVIEWEURS: Si le répondant dit ne pas avoir participé, mettre l'emphase sur la période de <AAT12av > à <AATDEBm1>.		
==> +1		
NON (STRATE=1)		
Choix		
*Continue	1	D

110		Q2B
Simple		
Min = 1 Max = 1 L = 1		
Q2B) The following questions concern your situation in the 12 months preceding your meeting at the local employment centre (CLE), so between <AAT12AV > and <AATDEBM1>.		
==> +1		
NON (STRATE=2)		
Choix		
*Continue	1	D

111		Q2_1	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q2_1) Did you hold at least one paid job between <AAT12AV> and <AATDEBM1>? ***Note: It can be a paid job or a self-employed job.			
Choix			
*Yes	1		
*No	2	==> Q2_11	
*DNK/DNA	9	==> Q2_11	

112		Q2_2	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q2_2) How many weeks were you employed during the 52 weeks between <AAT12AV> and <AATDEBM1>? ***If necessary: the total of all jobs, if more than one held. In case of doubt, ask for an approximate number of weeks.			
***Number of weeks in employment:			
\$E 0 52			
Choix			
*Less than a week	91	==> Q2_11	
*DNK/DNA	99	==> Q2_4	

113		Q2_3	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q2_3) For how many of those <Q2_2> weeks did you work 30 or more hours? ***If necessary: If several jobs were held, consider all jobs. In case of doubt, ask for an approximate number. ***If the number exceeds <Q2_2>, there is an inconsistency. Check the answers to Q2_2 and Q2_3 ***Number of full-time weeks:			
\$E 0			
Choix			
*Less than a week	91		
*DNK/DNA	99		

114		Q2_4	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 3	
Q2_4) On average, how many hours did you work per week during that period? ***If necessary: Between <AAT12AV> and <AATDEBM1>. In case of doubt, ask for an approximate number. ***Average number of hours worked per week:			
\$E 0 120			
Choix			
*DNK/DNA	999		

115		VALIDQ24
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
You mentioned that you worked an average <Q2_4> hours per week. Is that the case?		
==> +1		
Q2_4<71		
Choix		
*Yes really worked hours per week	1	
*Not did not work hours per week -Correct answer	2	==> Q2_4

116		Q2_5M
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 6
Q2_5M) Wyat were your gross wages before taxes during that period? ***If necessary: On average, how much it? If several jobs were held, consider all jobs. ****Amount in dollars:		
\$R.2 0 500000		
Choix		
*Minimum wages	999998	
*DNK/DNA	999999	

117		Q2_5U
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 2
Q2_5U) ***NOTE THE UNIT		
Choix		
*Per hour	01	==> Q2_6A
*Per day	02	
*Per week	03	==> Q2_6A
*Per month	04	
*Per year	05	
*Per contract	06	
*Per item	07	
*Every two weeks	10	==> Q2_6A
*DNK/DNA	99	

118		Q2_5H
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 6
Q2_5H) How much is that in dollars per hour? (before taxes) ***Amount in dollars per hour:		
\$R.2 0 200		
Choix		
*DNK/DNA	999999	

119		Q2_6A	
Simple, Open			
Min = 1 Max = 1 L = 3			
Q2_6A) Think about your main job between <AAT12AV> and <AATDEBM1>. ***If necessary: if several jobs, use the one at which the person worked the most hours What your occupation at that job? I would like you to give us the exact name of the profession or trade, as well as a description of your main task and the type of business you worked at. Example: server, served alcoholic beverages, hotel bar.			
Choix			
*Spécif the name of the profession or trade:	997	O	
*DNK/DNA	999		

120		Q2_6B	
Simple, Open			
Min = 1 Max = 1 L = 3			
Q2_6B) (What your occupation at that job? Think about your main job between <AAT12AV> and <AATDEBM1>. I would like you to give us the exact name of the profession or trade, as well as a description of your main task and the type of business you worked at. Example: server, served alcoholic beverages, hotel bar.)			
Choix			
*Spécif the description of the task:	997	O	
*DNK/DNA	999		

121		Q2_6C	
Simple, Open			
Min = 1 Max = 1 L = 3			
Q2_6C) (What your occupation at that job? Think about your main job between <AAT12AV> and <AATDEBM1>. I would like you to give us the exact name of the profession or trade, as well as a description of your main task and the type of business you worked at. Example: server, served alcoholic beverages, hotel bar.)			
Choix			
*Spécif the type of business:	997	O	
*DNK/DNA	999		

122

Q2_6CNP

Simple, Open

Min = 1 Max = 1 L = 3

Q2_6CNP) (CODE CNP à 3 chiffres)

==> /+1

1

Choix		
*Précisez le nom de la profession ou du métier :	997	O
*NSP/NRP	999	
Non codable	996	N
Membres des corps législatifs et cadres supérieurs/cadres supérieures	001	N
Directeurs/directrices des services administratifs	011	N
Directeurs/directrices des services financiers et des services aux entreprises	012	N
Directeurs/directrices des services de communications (sauf la radiotélédiffusion)	013	N
Directeurs/directrices des services de génie, d'architecture, de sciences naturelles et des systèmes informatiques	021	N
Directeurs/directrices des secteurs de la santé, de l'enseignement et des services communautaires et sociaux	031	N
Directeurs/directrices de la fonction publique	041	N
Directeurs/directrices des arts, de la culture, des sports et des loisirs	051	N
Directeurs/directrices des ventes, du marketing et de la publicité	061	N
Directeurs/directrices -commerce de détail	062	N
Directeurs/directrices de la restauration et des services d'hébergement	063	N
Directeurs/directrices des services de protection	064	N
Directeurs/directrices d'autres services	065	N
Directeurs/directrices de la construction et du transport	071	N
Directeurs/directrices de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles	072	N
Directeurs/directrices de la production primaire (sauf l'agriculture)	081	N
Directeurs/directrices de la fabrication et des services d'utilité publique	091	N
Professionnels/professionnelles en finance, en vérification et en comptabilité	111	N
Professionnels/professionnelles en gestion des ressources humaines et en services aux entreprises	112	N
Personnel de supervision du travail de bureau	121	N
Personnel administratif et de réglementation	122	N
Personnel d'administration des finances et des assurances	123	N
Personnel en secrétariat	124	N
Commis au travail général de bureau	141	N
Commis en bureautique et en éditique	142	N
Commis des finances et de l'assurance	143	N
Commis de soutien administratif	144	N
Commis de bibliothèque, de correspondance et à l'information	145	N

Commis des services postaux et de messageries	146	N
Commis à l'expédition et à la distribution	147	N
Professionnels/professionnelles des sciences physiques	211	N
Professionnels/professionnelles des sciences de la vie	212	N
Professionnels/professionnelles en génie civil, mécanique, électrique et chimique	213	N
Autres professionnels/professionnelles en génie	214	N
Professionnels/professionnelles en architecture, en urbanisme et en arpentage	215	N
Mathématiciens/mathématiciennes, statisticiens/statisticiennes et actuaires	216	N
Professionnels/professionnelles en informatique	217	N
Personnel technique des sciences physiques	221	N
Personnel technique des sciences de la vie	222	N
Personnel technique en génie civil, mécanique et industriel	223	N
Personnel technique en génie électronique et électrique	224	N
Personnel technique en architecture, en dessin, en arpentage et en cartographie	225	N
Autres contrôleurs/contrôleuses techniques et officiers/officières de réglementation	226	N
Officiers/officières et contrôleurs/contrôleuses des services de transport	227	N
Personnel technique en informatique	228	N
Médecins, dentistes et vétérinaires	311	N
Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé	312	N
Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes	313	N
Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation	314	N
Professionnels/professionnelles en sciences infirmières	315	N
Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé (sauf soins dentaires)	321	N
Personnel technique en soins dentaires	322	N
Personnel technique en soins de santé (sauf soins dentaires)	323	N
Personnel de soutien des services de santé	341	N
Juges, avocats/avocates (partout au Canada) et notaires (au Québec)	411	N
Professeurs/professeures et assistants/assistantes d'enseignement au niveau universitaire et postsecondaire	412	N
Enseignants/enseignantes au niveau collégial et dans les écoles de formation professionnelle	413	N
Enseignants/enseignantes aux niveaux secondaire, primaire et préscolaire et conseillers/conseillères d'orientation	414	N
Professionnels/professionnelles en psychologie, en travail social, en counselling, en religion et en probation	415	N
Agents/agentes des politiques et des programmes, chercheurs et experts-conseils/expertes-conseils	416	N
Personnel paraprofessionnel du droit, des services sociaux, de l'enseignement et de la religion, n.c.a.	421	N
Professionnels/professionnelles des bibliothèques, des archives, des musées et des galeries d'art	511	N

Professionnels/professionnelles de la rédaction, de la traduction et des relations publiques	512	N
Professionnels/professionnelles des arts plastiques et des arts de la scène	513	N
Personnel technique des bibliothèques, des archives, des musées et des galeries d'art	521	N
Photographes, techniciens/techniciennes en graphisme et personnel technique et personnel de coordination du cinéma, de la radiotélédiffusion et des arts de la scène	522	N
Annonceurs/annonceuses et autres artistes de spectacle	523	N
Concepteurs/conceptrices artistiques et artisans/artisanes	524	N
Athlètes, entraîneurs/entraîneuses, arbitres et personnel assimilé des sports et des loisirs	525	N
Personnel de supervision des ventes et des services	621	N
Personnel technique du commerce de gros	622	N
Personnel de l'assurance, de l'immobilier et des achats	623	N
Chefs et cuisiniers/cuisinières	624	N
Bouchers/bouchères et boulangers-pâtisseries/boulangères-pâtisseries -commerce de gros ou de détail	625	N
Policiers/policières et pompiers/pompières	626	N
Personnel technique des services personnels	627	N
Représentants/représentantes des ventes -commerce de gros	641	N
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses -commerce de détail	642	N
Personnel de l'hébergement et des voyages	643	N
Guides touristiques et personnel préposé au jeu dans les casinos	644	N
Personnel des services des aliments et boissons	645	N
Personnel des services de protection	646	N
Personnel de soutien familial et de garderie	647	N
Autre personnel des soins personnalisés	648	N
Caissiers/caissières	661	N
Autre personnel de la vente et personnel assimilé	662	N
Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel assimilé dans les services alimentaires	664	N
Gardiens/gardiennes de sécurité et personnel assimilé	665	N
Nettoyeurs/nettoyeuses	666	N
Autre personnel des services de voyage, d'hébergement, de loisirs et de parcs d'attractions	667	N
Personnel élémentaire des services personnels	668	N
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses du personnel des métiers et du personnel assimilé	721	N
Surveillants/surveillantes du personnel des transports ferroviaire et routier	722	N
Machinistes et personnel assimilé	723	N
Électriciens/électriciennes et monteurs/monteuses de lignes d'électricité et de télécommunications	724	N
Plombiers/plombières, tuyauteurs/tuyauteuses et monteurs/monteuses d'installations au gaz	725	N
Personnel des métiers du formage, du profilage et du montage du métal	726	N

Charpentiers/charpentières et ébénistes	727	N
Personnel de maçonnerie et de plâtrage	728	N
Autre personnel des métiers de la construction	729	N
Mécaniciens/mécaniciennes de machinerie et d'équipement de transport (sauf véhicules automobiles)	731	N
Mécaniciens/mécaniciennes de véhicules automobiles	732	N
Autres mécaniciens/mécaniciennes	733	N
Tapissiers-garnisseurs/tapissières-garnisseuses, tailleurs/tailleuses, cordonniers/cordonnières, bijoutiers/bijoutières et personnel assimilé	734	N
Mécaniciens/mécaniciennes de machines fixes et opérateurs/opératrices de centrales et de réseaux électriques	735	N
Personnel des opérations du transport ferroviaire	736	N
Grutiers/grutières, foreurs/foreuses et dynamiteurs/dynamiteuses	737	N
Personnel de l'imprimerie, scaphandriers/scaphandrières, autre personnel des métiers et personnel assimilé, n.c.a.	738	N
Conducteurs/conductrices de véhicules automobiles et opérateurs/opératrices de transport en commun	741	N
Conducteurs/conductrices d'équipement lourd	742	N
Autres conducteurs/conductrices de matériel de transport et personnel assimilé	743	N
Personnel d'installation, de réparation et d'entretien	744	N
Débardeurs/débardeuses et manutentionnaires	745	N
Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	761	N
Manoeuvres aux travaux publics et personnel assimilé, n.c.a.	762	N
Surveillants/surveillantes de l'exploitation forestière	821	N
Surveillants/surveillantes de l'exploitation des mines, du pétrole et du gaz	822	N
Personnel du forage, des mines souterraines et de la production gazéifère et pétrolière	823	N
Conducteurs/conductrices de machines d'abattage du bois	824	N
Entrepreneurs/entrepreneuses, surveillants/surveillantes et exploitants/exploitantes en agriculture, en horticulture et en aquiculture	825	N
Capitaines et officiers/officières de pêche et pêcheurs/pêcheuses	826	N
Personnel d'entretien des mines et du forage des puits de pétrole et de gaz	841	N
Personnel de l'exploitation forestière	842	N
Personnel en agriculture et en horticulture	843	N
Personnel de la pêche, de la chasse et du trappage	844	N
Personnel élémentaire de la production primaire	861	N
Surveillants/surveillantes dans les industries de transformation	921	N
Surveillants/surveillantes dans la fabrication et le montage	922	N
Opérateurs/opératrices de poste central de contrôle dans les procédés de fabrication et de transformation	923	N
Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement des métaux et des minerais et personnel assimilé	941	N

Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement de produits chimiques, du caoutchouc et du plastique et personnel assimilé	942	N
Opérateurs/opératrices de machines dans la production des pâtes et papiers et dans la transformation du bois et personnel assimilé	943	N
Opérateurs/opératrices de machines dans la fabrication de produits textiles et personnel assimilé	944	N
Opérateurs/opératrices de machines dans la confection d'articles en tissu, en fourrure et en cuir et personnel assimilé	945	N
Opérateurs/opératrices de machines dans la transformation des aliments, des boissons et du tabac et personnel assimilé	946	N
Opérateurs/opératrices de machines à imprimer et personnel assimilé	947	N
Monteurs/monteuses de matériel mécanique, électrique et électronique	948	N
Autre personnel de montage et personnel assimilé	949	N
Opérateurs/opératrices de machines dans le façonnage et l'usinage des métaux et le travail du bois et personnel assimilé	951	N
Manoeuvres dans la transformation, la fabrication et les services d'utilité publique	961	N

123		Q2_7																
		Simple																
		Min = 1 Max = 1 L = 1																
Q2_7) How long did you hold that job? (Read choices) ***If necessary, your job as a <Q2_6A>. ***NOTE TO INTERVIEWERS: It is the job at Q2_6A (<Q2_6A>) and its total duration, not only the duration of the job between <AAT12av> and <AATDEBM1>.																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Choix</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Less than a month</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1 to 6 months</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7 months to less than a year</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1 to 2 years</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3 to 5 years</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>More than 5 years</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>*DNK/DNA</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>			Choix		Less than a month	1	1 to 6 months	2	7 months to less than a year	3	1 to 2 years	4	3 to 5 years	5	More than 5 years	6	*DNK/DNA	9
Choix																		
Less than a month	1																	
1 to 6 months	2																	
7 months to less than a year	3																	
1 to 2 years	4																	
3 to 5 years	5																	
More than 5 years	6																	
*DNK/DNA	9																	

124		Q2_8								
		Simple								
		Min = 1 Max = 1 L = 1								
Q2_8) Was it a temporary job, i.e. with a known end date?										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Choix</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*Yes</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>*No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>*DNK/DNA</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>			Choix		*Yes	1	*No	2	*DNK/DNA	9
Choix										
*Yes	1									
*No	2									
*DNK/DNA	9									

125		Q2_9
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q2_9) Was it a seasonal job? (i.e.: a job that lasts less than a year and is available during the same period every year)		
Choix		
*Yes	1	
*No	2	
*DNK/DNA	9	

126		Q2_10
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q2_10) Was it a paid job or a self-employed job? ***If necessary: a paid job is work that someone pays you a wage for. A self-employed job is a job in which you work for yourself.		
Choix		
*Paid job	1	
*Self-employed job	2	
*DNK/DNA	9	

127		SAUT3
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
==> Q2_15		
Sinon ==> +1		
NON (Q2_1=2,9 OU Q2_2=91 OU Q2_2<27)		

128		Q2_11
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q2_11) In <AATDEB>, for how long had you been unemployed? (Read the choices) ***NOTE TO INTERVIEWERS -If necessary: <AATDEB> is the date of the beginning of the project, or the date of the visit to the CLE.		
Choix		
Less than 1 month	1	
1 to 6 months	2	
7 months to less than a year	3	
1 to 2 years	4	
More than 2 years	5	
*DNK/DNA	9	

129		Q2_12	
		Simple, Open	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q2_12) What the main reasons you were unemployed? ***If necessary, in <AATDEB>.			
Choix			
*Business closed, business went bankrupt	01		
*Mass layoff, restructuring (but business did not close)	02		
*Dismissed, individual termination of employment, contract ended	03		
*Lack of work in that field	04		
*Unable to find a job	05		
*Just arrived in Canada	06		
*No work permit/unrecognized qualifications	07		
*In school, training	08		
*Family obligations	09		
*Health problems	10		
*Decided to retire/early retirement	11		
*Other, spécif...	96	O	
*DNK/DNA	99	X	
	12	N	
	13	N	
	14	N	
	15	N	
	16	N	
	17	N	
	18	N	
	19	N	
	20	N	
	21	N	
	22	N	
	23	N	

130		Q2_13	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q2_13) Were you searching for a job between <AAT12AV> and <AATDEBM1>?			
Choix			
*Yes	1	==>	Q2_15
*No	2		
*DNK/DNA	9	==>	Q2_15

131		Q2_14	
		Simple, Open	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q2_14) What the main reasons you were not searching for a job during that period?			
Choix			
*Expected return to an employer/Waiting for a promised job	01		
*Lack of jobs in his/her field of activity	02		
*Decided to retire/early retirement	03		
*Was employed	04		
*Did not want to work	05		
*In school, training	06		
*Family obligations/childcare	07		
*New immigrant, setting up family in Canada, waiting for work permit	08		
*Health problems	09		
*Other, spécif...	96	O	
*DNK/DNA	99	X	
	10	N	

132		Q2_15	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q2_15) Between <AAT12AV> and <AATDEBM1>, did you receive employment insurance benefits (unemployment insurance)? ***NOTE TO INTERVIEWERS -If necessary: this period is the year before the beginning of the project, or the visit to the CLE. ***If necessary: This is not social welfare.			
Choix			
*Yes	1		
*No	2	==> Q3_0A	
*DNK/DNA	9	==> Q3_0A	

133		Q2_16	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q2_16) Of those 52 weeks, during how many did you receive employment insurance benefits (unemployment insurance)? ***If necessary: between <AAT12AV> and <AATDEBM1>. In case of doubt, ask for an approximate number of weeks. ***NOTE TO INTERVIEWERS: Use the months that the respondent mentioned, convert in weeks, and confirm with the respondent.			
\$E 0 52			
Choix			
*Less than a week	91		
*DNK/DNA	99		

134		Q3_0A	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q3_0A) We are now going to talk about your situation after your participation, in other words, since <AATFINP1>.			
***NOTE AUX INTERVIEWEURS: Si le répondant dit ne pas avoir participé, mettre l'emphase sur la période depuis <AATFINP1>.			
==> +1			
NON (STRATE=1)			
Choix			
*Continue	1	D	

135		Q3_0B	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q3_0B) We are now going to talk about your more recent situation, in other words, since <AATFINP1>.			
==> +1			
NON (STRATE=2)			
Choix			
*Continue	1	D	

136		Q3_1	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q3_1) Between <AATFINP1> and today, have you held at least one paid job?			
Choix			
*Yes	1		
*No	2	==> Q5_1	
*DNK/DNA	9	==> Q5_1	

137		Q3_2	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q3_2) Of the <nbsem> weeks between <AATFINP1> and <AAT12AP>, during how many weeks were you employed? ***If necessary: the total of all jobs, if more than one held. ***NOTE TO INTERVIEWERS -If necessary: this period is the year after the end of the participation to the project, or the visit to the CLE.			
\$E 0			
Choix			
*None, did not work during this period of time	00	==> Q4_1	
*Less than a week	91	==> Q4_1	
*DNK/DNA	99	==> Q3_4	

138		Q3_3
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 2
Q3_3) In how many of those <Q3_2> weeks did you work 30 hours or more? ***If necessary: the total of all jobs, if more than one held ***If the number exceeds <Q3_2>, there is an inconsistency. Check the answers to Q3_2 and Q3_3		
\$E 0		
Choix		
*None	00	
*Less than a week	91	
*DNK/DNA	99	

139		Q3_4
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 3
Q3_4) On average, how many hours did you work per week during that period? ***If necessary: If several jobs were held, consider all jobs. In case of doubt, ask for an approximate number.		
\$E 0 120		
Choix		
*DNK/DNA	999	

140		VALIDQ34
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
You mentioned that you worked an average <Q3_4> hours per week. Is that the case?		
==> +1		
Q3_4<71		
Choix		
*Yes really worked hours per week	1	
*Not did not work hours per week -Correct answer	2	==> Q3_4

141		SAUT4
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
==> Q3_6M		
Sinon ==> +1		
NON (Q3_4 < 30)		

142		Q3_5
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_5) Did you want to work part time (less than 30 hours per week) or would you have preferred to work full time (30 hours or more per week)?		
Choix		
*Part time	1	
*Full time	2	
*DNK/DNA	9	

143		Q3_6M
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 6
Q3_6M) Wyat were your gross wages before taxes during that period? ***If necessary: your total gross wages per week during that period. It can be the total of several jobs, but how much did it total on average per week.		
\$R.2 0 500000		
Choix		
*Minimum wage	999998	==> Q3_7A
*DNK/DNA	999999	==> Q3_7A

144		Q3_6U
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 2
Q3_6U) ***NOTE THE UNIT		
Choix		
*Per hour	01	==> Q3_7A
*Per day	02	
*Per week	03	==> Q3_7A
*Per month	04	
*Per year	05	
*Per contract	06	
*Per item	07	
*Every two weeks	10	==> Q3_7A
*NSP/NRP	99	

145		Q3_6H
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 6
Q3_6H) How much that in dollars per hour? (before taxes) ***Amount of dollars per hour:		
\$R.2 0 200		
Choix		
*DNK/DNA	999999	

146		Q3_7A
		Simple, Open
		Min = 1 Max = 1 L = 3
Q3_7A) Think about your main job between <AATFINP1> and <AAT12AP>. ***If necessary: if several jobs, use the one at which the person worked the most hours. Wyat your occupation at that job? I would like you to give us the exact name of the profession or trade, as well as a description of your main task and the type of business you worked at. Example: server, served alcoholic beverages, hotel bar.		
Choix		
*Spécif the name of the profession or trade:	997	O
*DNK/DNA	999	

147		Q3_7B
Simple, Open		
Min = 1 Max = 1 L = 3		
Q3_7B) (What your occupation at that job? Think about your main job between<AATFINP1> and <AAT12AP>. I would like you to give us the exact name of the profession or trade, as well as a description of your main task and the type of business you worked at. Example: server, served alcoholic beverages, hotel bar.)		
Choix		
*Spécif) the description of the task	997	O
*DNK/DNA	999	

148		Q3_7C
Simple, Open		
Min = 1 Max = 1 L = 3		
Q3_7C) (What your occupation at that job? Think about your main job between<AATFINP1> and <AAT12AP>. I would like you to give us the exact name of the profession or trade, as well as a description of your main task and the type of business you worked at. Example: server, served alcoholic beverages, hotel bar.)		
Choix		
*Spécif the type of business:	997	O
*DNK/DNA	999	

149		Q3_7CNP
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 3
Q3_7CNP) (CODE CNP à 3 chiffres)		
==> /+1		
1		
Choix		
Membres des corps législatifs et cadres supérieurs/cadres supérieures	001	
Directeurs/directrices des services administratifs	011	
Directeurs/directrices des services financiers et des services aux entreprises	012	
Directeurs/directrices des services de communications (sauf la radiotélédiffusion)	013	
Directeurs/directrices des services de génie, d'architecture, de sciences naturelles et des systèmes informatiques	021	
Directeurs/directrices des secteurs de la santé, de l'enseignement et des services communautaires et sociaux	031	
Directeurs/directrices de la fonction publique	041	
Directeurs/directrices des arts, de la culture, des sports et des loisirs	051	
Directeurs/directrices des ventes, du marketing et de la publicité	061	
Directeurs/directrices -commerce de détail	062	
Directeurs/directrices de la restauration et des services d'hébergement	063	
Directeurs/directrices des services de protection	064	
Directeurs/directrices d'autres services	065	
Directeurs/directrices de la construction et du transport	071	
Directeurs/directrices de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles	072	

Directeurs/directrices de la production primaire (sauf l'agriculture)	081
Directeurs/directrices de la fabrication et des services d'utilité publique	091
Professionnels/professionnelles en finance, en vérification et en comptabilité	111
Professionnels/professionnelles en gestion des ressources humaines et en services aux entreprises	112
Personnel de supervision du travail de bureau	121
Personnel administratif et de réglementation	122
Personnel d'administration des finances et des assurances	123
Personnel en secrétariat	124
Commis au travail général de bureau	141
Commis en bureautique et en éditique	142
Commis des finances et de l'assurance	143
Commis de soutien administratif	144
Commis de bibliothèque, de correspondance et à l'information	145
Commis des services postaux et de messageries	146
Commis à l'expédition et à la distribution	147
Professionnels/professionnelles des sciences physiques	211
Professionnels/professionnelles des sciences de la vie	212
Professionnels/professionnelles en génie civil, mécanique, électrique et chimique	213
Autres professionnels/professionnelles en génie	214
Professionnels/professionnelles en architecture, en urbanisme et en arpentage	215
Mathématiciens/mathématiciennes, statisticiens/statisticiennes et actuaires	216
Professionnels/professionnelles en informatique	217
Personnel technique des sciences physiques	221
Personnel technique des sciences de la vie	222
Personnel technique en génie civil, mécanique et industriel	223
Personnel technique en génie électronique et électrique	224
Personnel technique en architecture, en dessin, en arpentage et en cartographie	225
Autres contrôleurs/contrôleuses techniques et officiers/officières de réglementation	226
Officiers/officières et contrôleurs/contrôleuses des services de transport	227
Personnel technique en informatique	228
Médecins, dentistes et vétérinaires	311
Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé	312
Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes	313
Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation	314
Professionnels/professionnelles en sciences infirmières	315
Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé (sauf soins dentaires)	321
Personnel technique en soins dentaires	322
Personnel technique en soins de santé (sauf soins dentaires)	323

Personnel de soutien des services de santé	341
Juges, avocats/avocates (partout au Canada) et notaires (au Québec)	411
Professeurs/professeures et assistants/assistantes d'enseignement au niveau universitaire et postsecondaire	412
Enseignants/enseignantes au niveau collégial et dans les écoles de formation professionnelle	413
Enseignants/enseignantes aux niveaux secondaire, primaire et préscolaire et conseillers/conseillères d'orientation	414
Professionnels/professionnelles en psychologie, en travail social, en counselling, en religion et en probation	415
Agents/agentes des politiques et des programmes, chercheurs et experts-conseils/expertes-conseils	416
Personnel paraprofessionnel du droit, des services sociaux, de l'enseignement et de la religion, n.c.a.	421
Professionnels/professionnelles des bibliothèques, des archives, des musées et des galeries d'art	511
Professionnels/professionnelles de la rédaction, de la traduction et des relations publiques	512
Professionnels/professionnelles des arts plastiques et des arts de la scène	513
Personnel technique des bibliothèques, des archives, des musées et des galeries d'art	521
Photographes, techniciens/techniciennes en graphisme et personnel technique et personnel de coordination du cinéma, de la radiotélédiffusion et des arts de la scène	522
Annonces/annonceurs et autres artistes de spectacle	523
Concepteurs/conceptrices artistiques et artisans/artisanes	524
Athlètes, entraîneurs/entraîneuses, arbitres et personnel assimilé des sports et des loisirs	525
Personnel de supervision des ventes et des services	621
Personnel technique du commerce de gros	622
Personnel de l'assurance, de l'immobilier et des achats	623
Chefs et cuisiniers/cuisinières	624
Bouchers/bouchères et boulangers-pâtisseries/boulangères-pâtisseries -commerce de gros ou de détail	625
Policiers/policières et pompiers/pompières	626
Personnel technique des services personnels	627
Représentants/représentantes des ventes -commerce de gros	641
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses -commerce de détail	642
Personnel de l'hébergement et des voyages	643
Guides touristiques et personnel préposé au jeu dans les casinos	644
Personnel des services des aliments et boissons	645
Personnel des services de protection	646
Personnel de soutien familial et de garderie	647
Autre personnel des soins personnalisés	648
Caissiers/caissières	661
Autre personnel de la vente et personnel assimilé	662
Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel assimilé dans les services alimentaires	664

Gardiens/gardiennes de sécurité et personnel assimilé	665
Nettoyeurs/nettoyeuses	666
Autre personnel des services de voyage, d'hébergement, de loisirs et de parcs d'attractions	667
Personnel élémentaire des services personnels	668
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses du personnel des métiers et du personnel assimilé	721
Surveillants/surveillantes du personnel des transports ferroviaire et routier	722
Machinistes et personnel assimilé	723
Électriciens/électriciennes et monteurs/monteuses de lignes d'électricité et de télécommunications	724
Plombiers/plombières, tuyauteurs/tuyauteuses et monteurs/monteuses d'installations au gaz	725
Personnel des métiers du formage, du profilage et du montage du métal	726
Charpentiers/charpentières et ébénistes	727
Personnel de maçonnerie et de plâtrage	728
Autre personnel des métiers de la construction	729
Mécaniciens/mécaniciennes de machinerie et d'équipement de transport (sauf véhicules automobiles)	731
Mécaniciens/mécaniciennes de véhicules automobiles	732
Autres mécaniciens/mécaniciennes	733
Tapissiers-garnisseurs/tapissières-garnisseuses, tailleurs/tailleuses, cordonniers/cordonnières, bijoutiers/bijoutières et personnel assimilé	734
Mécaniciens/mécaniciennes de machines fixes et opérateurs/opératrices de centrales et de réseaux électriques	735
Personnel des opérations du transport ferroviaire	736
Grutiers/grutières, foreurs/foreuses et dynamiteurs/dynamiteuses	737
Personnel de l'imprimerie, scaphandriers/scaphandrières, autre personnel des métiers et personnel assimilé, n.c.a.	738
Conducteurs/conductrices de véhicules automobiles et opérateurs/opératrices de transport en commun	741
Conducteurs/conductrices d'équipement lourd	742
Autres conducteurs/conductrices de matériel de transport et personnel assimilé	743
Personnel d'installation, de réparation et d'entretien	744
Débardeurs/débardeuses et manutentionnaires	745
Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction	761
Manœuvres aux travaux publics et personnel assimilé, n.c.a.	762
Surveillants/surveillantes de l'exploitation forestière	821
Surveillants/surveillantes de l'exploitation des mines, du pétrole et du gaz	822
Personnel du forage, des mines souterraines et de la production gazéifère et pétrolière	823
Conducteurs/conductrices de machines d'abattage du bois	824
Entrepreneurs/entrepreneuses, surveillants/surveillantes et exploitants/exploitantes en agriculture, en horticulture et en	825

aquiculture	
Capitaines et officiers/officières de pêche et pêcheurs/pêcheuses	826
Personnel d'entretien des mines et du forage des puits de pétrole et de gaz	841
Personnel de l'exploitation forestière	842
Personnel en agriculture et en horticulture	843
Personnel de la pêche, de la chasse et du trappage	844
Personnel élémentaire de la production primaire	861
Surveillants/surveillantes dans les industries de transformation	921
Surveillants/surveillantes dans la fabrication et le montage	922
Opérateurs/opératrices de poste central de contrôle dans les procédés de fabrication et de transformation	923
Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement des métaux et des minerais et personnel assimilé	941
Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement de produits chimiques, du caoutchouc et du plastique et personnel assimilé	942
Opérateurs/opératrices de machines dans la production des pâtes et papiers et dans la transformation du bois et personnel assimilé	943
Opérateurs/opératrices de machines dans la fabrication de produits textiles et personnel assimilé	944
Opérateurs/opératrices de machines dans la confection d'articles en tissu, en fourrure et en cuir et personnel assimilé	945
Opérateurs/opératrices de machines dans la transformation des aliments, des boissons et du tabac et personnel assimilé	946
Opérateurs/opératrices de machines à imprimer et personnel assimilé	947
Monteurs/monteuses de matériel mécanique, électrique et électronique	948
Autre personnel de montage et personnel assimilé	949
Opérateurs/opératrices de machines dans le façonnage et l'usinage des métaux et le travail du bois et personnel assimilé	951
Manoeuvres dans la transformation, la fabrication et les services d'utilité publique	961

150		Q3_8
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_8) Was it a temporary job, i.e. with a known end date?		
Choix		
*Yes	1	
*No	2	
*DNK/DNA	9	

151		Q3_9
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_9) Was it a seasonal job? (i.e.: a job that lasts less than a year and is available during the same period every year)?		
Choix		
*Yes	1	
*No	2	
*DNK/DNA	9	

152		Q3_10
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_10) Was it a paid job or a self-employed job? ***If necessary: a paid job is work that someone pays you a wage for. A self-employed job is a job in which you work for yourself.		
Choix		
*Paid job	1	
*Self-employed job	2	
*DNK/DNA	9	

153		Q3_12
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_12) Was that job the type of job you wanted to have?		
Choix		
*Yes	1	
*No	2	
*DNK/DNA	9	

154		SAUT5
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Participants avec emploi (si STRATE=1 et Q3_1=1) Si strate = 2 -> Q3_14		
==> Q3_14		
Sinon ==> +1		
NON (STRATE=1 ET Q3_1=1)		

155		Q3_13
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_13) Do you (read the choices) that you got this job thanks to your participation in the project <nomproj>?		
==> +1		
Q1_9A=00		
Choix		
Totally agree	1	
Somewhat agree	2	
Somewhat disagree	3	
Totally disagree	4	
*I did not take part in the ICTA	0	
*DNK/DNA	9	

156		Q3_14
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q3_14) Do you still have that job right now? ***If necessary: your job as a <Q3_7A>		
==> +1		
NON (Q3_1=1)		
Choix		
*Yes	1	==> Q4_7
*No	2	
*DNK/DNA	9	

157		Q4_1
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q4_1) Do you currently have a paid job?		
==> Q5_1		
NON (Q3_14=2,9 OU Q3_2=00,91)		
Choix		
*Yes	1	
*No	2	==> Q5_1
*DNK/DNA	9	==> Q5_1

158		Q4_2A
		Simple, Open
		Min = 1 Max = 1 L = 3
Q4_2A) What is your occupation at this job? (the main job, if several jobs, use the one at which the person worked the most hours)? I would like you to give us the exact name of the profession or trade, as well as a description of your main task and the type of business you worked at. Example: server, served alcoholic beverages, hotel bar.		
Choix		
*Spécif the name of the profession or trade:	997	O
*DNK/DNA	999	

159		Q4_2B
		Simple, Open
		Min = 1 Max = 1 L = 3
Q4_2B) (Wyat is your occupation at this job? (the main job, if several jobs, use the one at which the person worked the most hours)? I would like you to give us the exact name of the profession or trade, as well as a description of your main task and the type of business you worked at. Example: server, served alcoholic beverages, hotel bar.)		
Choix		
*Spécif the description of the task:	997	O
*DNK/DNA	999	

160		Q4_2C
		Simple, Open
		Min = 1 Max = 1 L = 3
Q4_2C) (Wyat is your occupation at this job? (the main job, if several jobs, use the one at which the person worked the most hours)? I would like you to give us the exact name of the profession or trade, as well as a description of your main task and the type of business you worked at. Example: server, served alcoholic beverages, hotel bar.)		
Choix		
*Spécif the type of business:	997	O
*DNK/DNA	999	

161		Q4_2CNP
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 3
Q4_2CNP) (CODE CNP à 3 chiffres)		
==> /+1		
1		
Choix		
Membres des corps législatifs et cadres supérieurs/cadres supérieures	001	
Directeurs/directrices des services administratifs	011	
Directeurs/directrices des services financiers et des services aux entreprises	012	
Directeurs/directrices des services de communications (sauf la radiotélédiffusion)	013	
Directeurs/directrices des services de génie, d'architecture, de sciences naturelles et des systèmes informatiques	021	
Directeurs/directrices des secteurs de la santé, de l'enseignement et des services communautaires et sociaux	031	
Directeurs/directrices de la fonction publique	041	
Directeurs/directrices des arts, de la culture, des sports et des loisirs	051	
Directeurs/directrices des ventes, du marketing et de la publicité	061	
Directeurs/directrices -commerce de détail	062	
Directeurs/directrices de la restauration et des services d'hébergement	063	
Directeurs/directrices des services de protection	064	
Directeurs/directrices d'autres services	065	
Directeurs/directrices de la construction et du transport	071	
Directeurs/directrices de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles	072	

Directeurs/directrices de la production primaire (sauf l'agriculture)	081
Directeurs/directrices de la fabrication et des services d'utilité publique	091
Professionnels/professionnelles en finance, en vérification et en comptabilité	111
Professionnels/professionnelles en gestion des ressources humaines et en services aux entreprises	112
Personnel de supervision du travail de bureau	121
Personnel administratif et de réglementation	122
Personnel d'administration des finances et des assurances	123
Personnel en secrétariat	124
Commis au travail général de bureau	141
Commis en bureautique et en éditique	142
Commis des finances et de l'assurance	143
Commis de soutien administratif	144
Commis de bibliothèque, de correspondance et à l'information	145
Commis des services postaux et de messageries	146
Commis à l'expédition et à la distribution	147
Professionnels/professionnelles des sciences physiques	211
Professionnels/professionnelles des sciences de la vie	212
Professionnels/professionnelles en génie civil, mécanique, électrique et chimique	213
Autres professionnels/professionnelles en génie	214
Professionnels/professionnelles en architecture, en urbanisme et en arpentage	215
Mathématiciens/mathématiciennes, statisticiens/statisticiennes et actuaires	216
Professionnels/professionnelles en informatique	217
Personnel technique des sciences physiques	221
Personnel technique des sciences de la vie	222
Personnel technique en génie civil, mécanique et industriel	223
Personnel technique en génie électronique et électrique	224
Personnel technique en architecture, en dessin, en arpentage et en cartographie	225
Autres contrôleurs/contrôleuses techniques et officiers/officières de réglementation	226
Officiers/officières et contrôleurs/contrôleuses des services de transport	227
Personnel technique en informatique	228
Médecins, dentistes et vétérinaires	311
Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé	312
Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes	313
Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation	314
Professionnels/professionnelles en sciences infirmières	315
Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé (sauf soins dentaires)	321
Personnel technique en soins dentaires	322
Personnel technique en soins de santé (sauf soins dentaires)	323

Personnel de soutien des services de santé	341
Juges, avocats/avocates (partout au Canada) et notaires (au Québec)	411
Professeurs/professeures et assistants/assistantes d'enseignement au niveau universitaire et postsecondaire	412
Enseignants/enseignantes au niveau collégial et dans les écoles de formation professionnelle	413
Enseignants/enseignantes aux niveaux secondaire, primaire et préscolaire et conseillers/conseillères d'orientation	414
Professionnels/professionnelles en psychologie, en travail social, en counselling, en religion et en probation	415
Agents/agentes des politiques et des programmes, chercheurs et experts-conseils/expertes-conseils	416
Personnel paraprofessionnel du droit, des services sociaux, de l'enseignement et de la religion, n.c.a.	421
Professionnels/professionnelles des bibliothèques, des archives, des musées et des galeries d'art	511
Professionnels/professionnelles de la rédaction, de la traduction et des relations publiques	512
Professionnels/professionnelles des arts plastiques et des arts de la scène	513
Personnel technique des bibliothèques, des archives, des musées et des galeries d'art	521
Photographes, techniciens/techniciennes en graphisme et personnel technique et personnel de coordination du cinéma, de la radiotélédiffusion et des arts de la scène	522
Annonceurs/annonceuses et autres artistes de spectacle	523
Concepteurs/conceptrices artistiques et artisans/artisanes	524
Athlètes, entraîneurs/entraîneuses, arbitres et personnel assimilé des sports et des loisirs	525
Personnel de supervision des ventes et des services	621
Personnel technique du commerce de gros	622
Personnel de l'assurance, de l'immobilier et des achats	623
Chefs et cuisiniers/cuisinières	624
Bouchers/bouchères et boulangers-pâtisseries/boulangères-pâtisseries -commerce de gros ou de détail	625
Policiers/policières et pompiers/pompières	626
Personnel technique des services personnels	627
Représentants/représentantes des ventes -commerce de gros	641
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses -commerce de détail	642
Personnel de l'hébergement et des voyages	643
Guides touristiques et personnel préposé au jeu dans les casinos	644
Personnel des services des aliments et boissons	645
Personnel des services de protection	646
Personnel de soutien familial et de garderie	647
Autre personnel des soins personnalisés	648
Caissiers/caissières	661
Autre personnel de la vente et personnel assimilé	662
Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel assimilé dans les services alimentaires	664

Gardiens/gardiennes de sécurité et personnel assimilé	665
Nettoyeurs/nettoyeuses	666
Autre personnel des services de voyage, d'hébergement, de loisirs et de parcs d'attractions	667
Personnel élémentaire des services personnels	668
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses du personnel des métiers et du personnel assimilé	721
Surveillants/surveillantes du personnel des transports ferroviaire et routier	722
Machinistes et personnel assimilé	723
Électriciens/électriciennes et monteurs/monteuses de lignes d'électricité et de télécommunications	724
Plombiers/plombières, tuyauteurs/tuyauteuses et monteurs/monteuses d'installations au gaz	725
Personnel des métiers du formage, du profilage et du montage du métal	726
Charpentiers/charpentières et ébénistes	727
Personnel de maçonnerie et de plâtrage	728
Autre personnel des métiers de la construction	729
Mécaniciens/mécaniciennes de machinerie et d'équipement de transport (sauf véhicules automobiles)	731
Mécaniciens/mécaniciennes de véhicules automobiles	732
Autres mécaniciens/mécaniciennes	733
Tapissiers-garnisseurs/tapissières-garnisseuses, tailleurs/tailleuses, cordonniers/cordonnières, bijoutiers/bijoutières et personnel assimilé	734
Mécaniciens/mécaniciennes de machines fixes et opérateurs/opératrices de centrales et de réseaux électriques	735
Personnel des opérations du transport ferroviaire	736
Grutiers/grutières, foreurs/foreuses et dynamiteurs/dynamiteuses	737
Personnel de l'imprimerie, scaphandriers/scaphandrières, autre personnel des métiers et personnel assimilé, n.c.a.	738
Conducteurs/conductrices de véhicules automobiles et opérateurs/opératrices de transport en commun	741
Conducteurs/conductrices d'équipement lourd	742
Autres conducteurs/conductrices de matériel de transport et personnel assimilé	743
Personnel d'installation, de réparation et d'entretien	744
Débardeurs/débardeuses et manutentionnaires	745
Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction	761
Manœuvres aux travaux publics et personnel assimilé, n.c.a.	762
Surveillants/surveillantes de l'exploitation forestière	821
Surveillants/surveillantes de l'exploitation des mines, du pétrole et du gaz	822
Personnel du forage, des mines souterraines et de la production gazéifère et pétrolière	823
Conducteurs/conductrices de machines d'abattage du bois	824
Entrepreneurs/entrepreneuses, surveillants/surveillantes et exploitants/exploitantes en agriculture, en horticulture et en	825

aquiculture	
Capitaines et officiers/officières de pêche et pêcheurs/pêcheuses	826
Personnel d'entretien des mines et du forage des puits de pétrole et de gaz	841
Personnel de l'exploitation forestière	842
Personnel en agriculture et en horticulture	843
Personnel de la pêche, de la chasse et du trappage	844
Personnel élémentaire de la production primaire	861
Surveillants/surveillantes dans les industries de transformation	921
Surveillants/surveillantes dans la fabrication et le montage	922
Opérateurs/opératrices de poste central de contrôle dans les procédés de fabrication et de transformation	923
Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement des métaux et des minerais et personnel assimilé	941
Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement de produits chimiques, du caoutchouc et du plastique et personnel assimilé	942
Opérateurs/opératrices de machines dans la production des pâtes et papiers et dans la transformation du bois et personnel assimilé	943
Opérateurs/opératrices de machines dans la fabrication de produits textiles et personnel assimilé	944
Opérateurs/opératrices de machines dans la confection d'articles en tissu, en fourrure et en cuir et personnel assimilé	945
Opérateurs/opératrices de machines dans la transformation des aliments, des boissons et du tabac et personnel assimilé	946
Opérateurs/opératrices de machines à imprimer et personnel assimilé	947
Monteurs/monteuses de matériel mécanique, électrique et électronique	948
Autre personnel de montage et personnel assimilé	949
Opérateurs/opératrices de machines dans le façonnage et l'usinage des métaux et le travail du bois et personnel assimilé	951
Manoeuvres dans la transformation, la fabrication et les services d'utilité publique	961

162	Q4_3
	Simple
	Min = 1 Max = 1 L = 1
Q4_3) Is it a temporary job, i.e. with a known end date?	
Choix	
*Yes	1
*No	2
*DNK/DNA	9

163		Q4_4
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q4_4) Is it a seasonal job? (i.e.: a job that lasts less than a year and is available during the same period every year)		
Choix		
*Yes	1	
*No	2	
*DNK/DNA	9	

164		Q4_5
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q4_5) Is it a paid job or a self-employed job? ***If necessary: a paid job is work that someone pays you a wage for. A self-employed job is a job in which you work for yourself.		
Choix		
*Paid job	1	
*Self-employed job	2	
*DNK/DNA	9	

165		Q4_6
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q4_6) Is the job the type of job you wanted to have?		
Choix		
*Yes	1	
*No	2	
*DNK/DNA	9	

166		Q4_7
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 2
Q4_7) Overall, on a scale of 0 to 10, where 0 means you are "totally dissatisfied" and 10 means you are "totally satisfied," how satisfied are you with the wages you receive at this job?		
Choix		
*0 -Totally dissatisfied	00	
*1	01	
*2	02	
*3	03	
*4	04	
*5	05	
*6	06	
*7	07	
*8	08	
*9	09	
*10 -Totally satisfied	10	
*DNK/DNA	99	

167		Q4_8
		Simple

Min = 1 Max = 1 L = 3

Q4_8) Currently, how many hours do you work on average per week at this job? *If necessary: In case of doubt, ask for an approximate number.**

\$E 0 120

Choix

*DNK/DNA 999

168

VALIDQ48

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

You mentioned that you worked an average <Q4_8> hours per week. Is that the case?

==> +1

Q4_8<71

Choix

*Yes really worked hours per week 1

*Not did not work hours per week -Correct answer 2 ==> Q4_8

169

Q5_1

Simple

Min = 1 Max = 1 L = 1

Q5_1) Between <AATFINP1> and today, were you searching for a job?

Choix

*Yes 1 ==> Q6_1

*No 2

*DNK/DNA 9

170

Q5_2

Simple, Open

Min = 1 Max = 1 L = 2

Q5_2) What was the main reason you were not searching for a job during that period?

Choix

*Expected return to an employer/Waiting for a promised job 01

*Lack of jobs in his/her field of activity 02

*Decided to retire/early retirement 03

*Was employed 04

*Did not want to work 05

*In school, training 06

*Family obligations/childcare 07

*Health problems 08

*Other, specify:... 96 O

*DNK/DNA 99 X

09 N

10 N

171		Q6_1	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q6_1) Between <AATFINP1> and today, have you received any employment insurance benefits? ***If necessary, unemployment insurance benefits. ***If necessary: This is not social welfare.			
Choix			
*Yes	1		
*No	2	==>	Q7_1
*DNK/DNA	9	==>	Q7_1

172		Q6_2	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q6_2) Of the <nbsem> weeks between <AATFINP1> and <AAT12AP>, during how many weeks did you receive employment insurance benefits (unemployment insurance)? ***If necessary: In case of doubt, ask for an approximate number. ***NOTE TO INTERVIEWERS: Use the months that the respondent mentioned, convert in weeks, and confirm with the respondent.			
\$E 0			
Choix			
*Less than a week	00		
*DNK/DNA	99		

173		Q6_3	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 1	
Q6_3) Right now, are you receiving employment insurance benefits (unemployment insurance)?			
Choix			
*Yes	1		
*No	2		
*DNK/DNA	9		

174		Q7_1	
		Simple	
		Min = 1 Max = 1 L = 2	
Q7_1) In which of the following groups was your total personal income before taxes in 2016 (all income sources)? (Read choices) ***NOTE TO INTERVIEWERS: Total personal income before taxes includes social welfare.			
Choix			
No personal income	01		
Less than 10 000 \$	02		
10 000 \$ to less than 15 000 \$	03		
15 000 \$ to less than 20 000 \$	04		
20 000 \$ to less than 25 000 \$	05		
25 000 \$ to less than 30 000 \$	06		
30 000 \$ to less than 35 000 \$	07		
35 000 \$ to less than 40 000 \$	08		
40 000 \$ or more	09		
*DNK/DNA	99		

175		Q7_2
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q7_2) In your opinion, in 2016, was your income higher, lower or the same as it was during the year <ANDEBav>		
Choix		
*Higher	1	
*Lower	2	
*The same	3	
*DNK/DNA	9	

176		Q8_1
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) If you compare your current situation to your situation before <AATDEB>, would you say that...		
Choix		
*Continue	1	

177		Q8_1A
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (If you compare your current situation to your situation before <AATDEB>, would you say that...) a)...your family life has improved, become worse or stayed the same?		
Choix		
*Improved	1	
*Become worse	2	
*Stayed the same	3	
*DNK/DNA	9	

178		Q8_1B
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (If you compare your current situation to your situation before <AATDEB>, would you say that...) b)...your self-confidence has improved, become worse or stayed the same?		
Choix		
*Improved	1	
*Become worse	2	
*Stayed the same	3	
*DNK/DNA	9	

179		Q8_1C
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (If you compare your current situation to your situation before <AATDEB>, would you say that...) c)...your self-esteem has improved, become worse or stayed the same?		
Choix		
*Improved	1	
*Become worse	2	
*Stayed the same	3	
*DNK/DNA	9	

180		Q8_1D
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (If you compare your current situation to your situation before <AATDEB>, would you say that...) d)...your economic situation has improved, become worse or stayed the same?		
Choix		
*Improved	1	
*Become worse	2	
*Stayed the same	3	
*DNK/DNA	9	

181		Q8_1E
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (If you compare your current situation to your situation before <AATDEB>, would you say that...) e)...your motivation to work has improved, become worse or stayed the same?		
Choix		
*Improved	1	
*Become worse	2	
*Stayed the same	3	
*DNK/DNA	9	

182		Q8_1F
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (If you compare your current situation to your situation before <AATDEB>, would you say that...) f)...your motivation to improve your training has improved, become worse or stayed the same?		
Choix		
*Improved	1	
*Become worse	2	
*Stayed the same	3	
*DNK/DNA	9	

183		Q8_1G
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (If you compare your current situation to your situation before <AATDEB>, would you say that...) g)...your professional skills have improved, become worse or stayed the same?		
Choix		
*Improved	1	
*Become worse	2	
*Stayed the same	3	
*DNK/DNA	9	

184		Q8_1H
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q8_1) (If you compare your current situation to your situation before <AATDEB>, would you say that...) h)...your work experience has improved, become worse or stayed the same?		
Choix		
*Improved	1	
*Become worse	2	
*Stayed the same	3	
*DNK/DNA	9	

185		Q9_1
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q9_1) Since <AATDEB>, have you pushed back (if required: changed to a later date) the date on which you planned to retire entirely from the job market (retire definitively)?		
Choix		
*Yes	1	
*No	2	
*DNK/DNA	9	

186		Q9_2
		Simple
		Min = 1 Max = 1 L = 1
Q9_2) If you compare your current situation to your situation before <AATDEB>, has your expected income in retirement increased, decreased or stayed the same (all revenue sources other than those obtained from a job)?		
Choix		
*Increased	1	
*Decreased	2	
*Stayed the same	3	
*DNK/DNA	9	

187	MERCI
Simple	
Min = 0 Max = 1 L = 1	
Thank you for participating in this survey. In order to carry it out, the Québec Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale sent us only the information we needed to call you and _ \$Recall (RECALL="the start and end dates of your participation in the project <nomproj>", CONDITION="STRATE=1")_ \$Recall (RECALL="the date of your visit to the local employment centre (CLE)", CONDITION="STRATE=2").	
Choix	
*Terminate	1 D