

Choisir 20
L'UQAT 26



UQAT
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE



IMPORTANT

L'information contenue dans ce document était à jour au moment de mettre sous presse et des modifications peuvent y avoir été apportées depuis. Le site Web de l'UQAT rend disponible l'information la plus récente et, en cas de divergence entre le contenu du Guide des études et du site Web *uqat.ca*, ce dernier a préséance.

LÉGENDE

DEC : Diplôme d'études collégiales

DEP : Diplôme d'études professionnelles

DEC-BAC et passerelles : Il s'agit d'ententes entre l'UQAT et un cégep. Elles permettent aux personnes ayant complété un programme technique d'obtenir jusqu'à 30 crédits en reconnaissance des acquis de terminer plus rapidement leurs études universitaires ou de suivre un parcours allégé.

DESS : Diplôme d'études supérieures spécialisées

UER : Unité d'enseignement et de recherche

ACRONYMES DES UNIVERSITÉS ET ÉCOLES PARTENAIRES

ENAP : École nationale d'administration publique

INRS : Institut national de la recherche scientifique

UQAC : Université du Québec à Chicoutimi

UQAM : Université du Québec à Montréal

UQAR : Université du Québec à Rimouski

UQO : Université du Québec en Outaouais

UQTR : Université du Québec à Trois-Rivières

AOÛT 2025

Concept, idéation et rédaction des textes :

Catherine Bérubé-Leblanc, Gabrielle Cornéliier, Jessica Gagnon, Karine Bisson, Marie-Ève Lacombe, Marie-Lou Ricard-Dion, Nancy Ménard, Stéphanie Duchesne et Valérie Larochelle.

Design graphique : Agence Marinade

Photographies : Christian Leduc, Louis Jalbert, Mathieu Dupuis, Mélissa Roy, Nicolas Aubry (Zoom multimédia) et Photographe commercial.

Révision linguistique : Geneviève Blais

ISBN 978-2-924231-55-5

Un merci tout spécial à nos étudiantes et étudiants, à nos personnes diplômées ainsi qu'aux membres du personnel jouant le rôle de modèles. Avec vous, l'UQAT a fière allure!

Sur les couvertures : Antoine Belisle, Kelly-Ann Boutin, Marie-Ange Rancourt de Azevedo, Seraphine Winnie Ndzengue et Trystan Dubé.

Imprimé sur du papier 100 % recyclé

Notes

TABLE DES MATIÈRES

4	Choisissez l'UQAT
5	Les centres et les campus
7	Les services
8	Les résidences
9	Les bourses d'études
10	La recherche à l'UQAT
12	L'UQAT, aux couleurs des Premiers Peuples
13	La formation à distance
14	Expériences étudiantes
15	Les programmes
16	Agriculture
18	Art-thérapie
20	Création et nouveaux médias
22	Éducation
24	Études autochtones
26	Forêts
28	Génie
30	Gestion
32	Mines et eaux souterraines
34	Psychoéducation
36	Santé
38	Travail social
41	L'admission et l'inscription
44	Futures étudiantes et futurs étudiants internationaux
46	Évènements
47	Étudiante et étudiant d'un jour

CHOISISSEZ L'UQAT

IL Y A UNE MULTITUDE DE RAISONS DE CHOISIR L'UQAT : TROUVEZ LES VÔTRES!

- Une expérience étudiante à échelle humaine
- Des professeures et professeurs reconnus et disponibles
- De généreuses bourses d'études
- Des services personnalisés
- Des programmes de formation axés vers la pratique
- La possibilité d'effectuer un stage ou une session à l'étranger, ou encore d'y réaliser un projet d'études
- Un environnement d'études et des laboratoires à la fine pointe
- Un taux de placement de nos diplômées et diplômés de près de 100 % dans plusieurs domaines
- Des études en plein cœur des grands espaces québécois
- La proximité avec des terrains de recherche hors du commun
- Des partenariats établis avec le milieu qui offrent des expériences de recherche concrètes
- Un milieu de vie sécuritaire où se côtoient la culture et le plein air

L'UQAT, C'EST :

7 058 ÉTUDIANTES
ET ÉTUDIANTS

828 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS
INTERNATIONAUX

25 658 DIPLÔMÉES
ET DIPLÔMÉS

9 CHEMINEMENTS
DEC-BAC

164 PROGRAMMES DE 1^{er}, 2^e ET 3^e CYCLES,
DONT 57 À DISTANCE

un ratio

DE 1 MEMBRE DU CORPS PROFESSORAL
ET ENSEIGNANT POUR 12 ÉTUDIANTES
ET ÉTUDIANTS

585 MEMBRES DU CORPS
PROFESSORAL ET ENSEIGNANT

453 MEMBRES DU PERSONNEL
NON ENSEIGNANT ET CADRE

4 CAMPUS **3** CENTRES

1 POINT DE SERVICE

24 M\$ VOLUME DE
RECHERCHE PAR ANNÉE

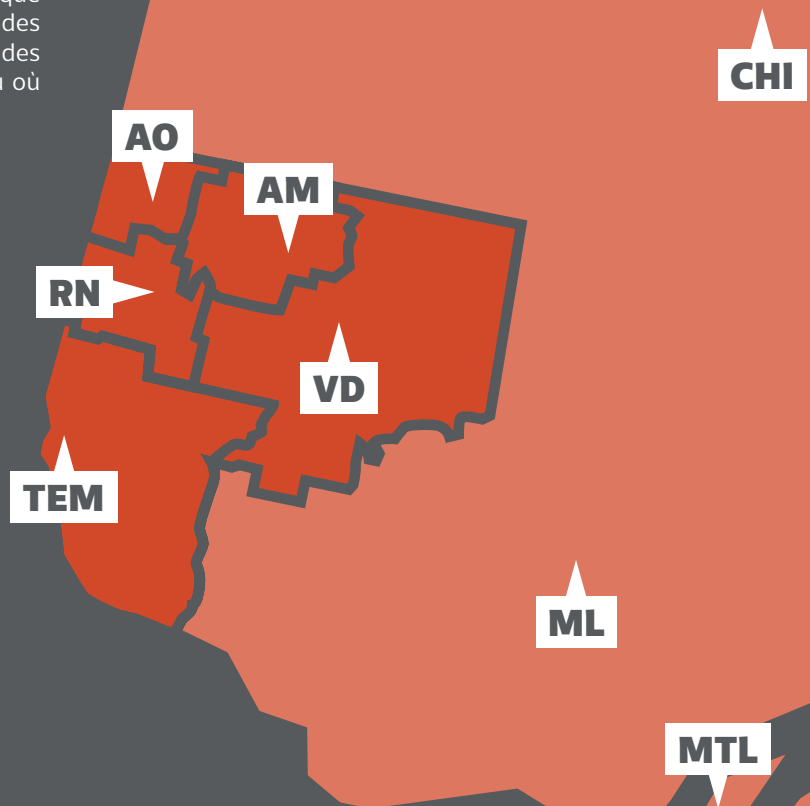


LES CENTRES ET LES CAMPUS

On dit de l'UQAT qu'elle est la plus petite université qui couvre le plus grand territoire. C'est vrai! L'UQAT offre des programmes autant en Abitibi-Témiscamingue que dans le Nord-du-Québec, dans les Hautes-Laurentides et à Montréal. Chaque lieu d'enseignement propose des formations et une expertise en synergie avec le milieu où il se trouve.

CARTE

RN - CAMPUS DE ROUYN-NORANDA
VD - CAMPUS DE VAL-D'OR
AM - CAMPUS D'AMOS
AO - CENTRE DE L'ABITIBI-OUEST
TEM - CENTRE DU TÉMISCAMINGUE
ML - CAMPUS DE MONT-LAURIER
MTL - CENTRE DE MONTRÉAL
CHI - POINT DE SERVICE DE CHIBOUGAMAU



COORDONNÉES DE NOS CAMPUS, CENTRES ET POINT DE SERVICE

CAMPUS D'AMOS

341, rue Principale Nord
Bureau 5004
819 732-8809 poste 8235
1 877 870-8728 poste 8235
amos@uqat.ca

CAMPUS DE VAL-D'OR

663, 1^{er} Avenue
819 874-8728 poste 6330
1 877 870-8728 poste 6330
vd@uqat.ca

CAMPUS DE MONT-LAURIER

701, rue Parent
601, rue de la Madone
1 877 870-8728 poste 2928
montlaurier@uqat.ca

CENTRE DU TÉMISCAMINGUE

79, rue Côté
Notre-Dame-du-Nord
819 622-1453 poste 5900
1 877 870-8728 poste 5900
temiscamingue@uqat.ca

CAMPUS DE ROUYN-NORANDA

445, boulevard de l'Université
819 762-0971 poste 2244
1 877 870-8728 poste 2244
recrutement@uqat.ca

CENTRE DE L'ABITIBI-OUEST

500, rue Principale
La Sarre
819 333-2624
1 877 870-8728 poste 2902
abitibi-ouest@uqat.ca

CENTRE DE MONTRÉAL

625, avenue du Président-
Kennedy, bureau 700
514 844-0971 poste 6746
1 877 870-8728 poste 6746
montreal@uqat.ca

POINT DE SERVICE DE CHIBOUGAMAU

110, rue Obalski
418 748-6155
chibougamau@uqat.ca



Les SERVICES

L'équipe des Services à la communauté étudiante (SCE) vous accompagne tout au long de votre projet d'études afin de vous aider à atteindre vos objectifs, dans un cadre rassurant et des plus agréables. Que vous étudiiez dans l'un de nos centres et campus ou en formation à distance, les services sont offerts à l'ensemble des étudiantes et étudiants de l'UQAT.

SERVICES À LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

Les services sont personnalisés, confidentiels et gratuits. Ainsi, quel que soit le besoin que vous éprouvez ou le défi auquel vous faites face et tout en respectant les compétences disciplinaires de votre programme, différentes mesures d'accommodement, des stratégies d'apprentissage ainsi que des outils concrets pourront vous être proposés.

- Aide financière, bourses d'accueil, de persévérance, d'implication et d'excellence
- Bureau d'aide à la réussite (outils et stratégies d'apprentissage)
- Besoins particuliers (limitations permanentes ou temporaires – physiques ou organiques)
- Soutien psychosocial
- Service de consultation linguistique
- Orientation scolaire
- SCE International
- Service Premiers Peuples
- Soutien aux plateformes technologiques
- Services aux parents

uqat.ca/sce

VIE ÉTUDIANTE ET COMITÉS

L'UQAT est une université où il est facile de s'impliquer, de démarrer de nouveaux projets qui vous ressemblent et de participer à des activités étudiantes dynamiques (comités étudiants, équipes sportives, compétitions universitaires, soirées thématiques, activités de la rentrée, activités de plein air, etc.). S'impliquer à l'UQAT, c'est valorisant et accessible!

uqat.ca/vieetudiante

Grâce à son adhésion à l'Alliance Sport-Études, l'UQAT offre à ses étudiantes et étudiants athlètes, un service d'encadrement pédagogique adapté, une approche unique et un soutien personnalisé favorisant la réussite de la conciliation des projets sportifs et scolaires.

SERVICES DANS LES CENTRES ET CAMPUS

- Technologies de l'information (laboratoires informatiques, logiciels, serveur d'applications et services d'impression)
- Audiovisuel (caméras vidéo, enregistreurs audio, studios d'observation, salles de vidéoconférence)
- Bibliothèques (sur place et sur le Web)
- Autres services selon le centre d'études : résidences, équipements sportifs (p. ex., gymnase, piste d'athlétisme, piscine, salle d'entraînement, etc.), librairies-papeteries, restauration (bistro ou cafétéria), didacthèques (matériel didactique et pédagogique pour les personnes étudiant en éducation), consultation d'une infirmière ou d'un infirmier, plateformes et outils numériques spécialisés.

LES RÉSIDENCES

ROUYN-NORANDA ET VAL-D'OR

Un milieu de vie idéal pour la période des études, à deux pas de votre campus! Modernes, spacieuses et accessibles, les résidences offrent des logements de deux ou quatre chambres, incluant un salon, une cuisine et une salle de bain, ainsi qu'une salle d'eau supplémentaire dans les logements de quatre chambres.

COÛT MENSUEL (AVEC SIGNATURE D'UN BAIL)

- Logements de 2 chambres : 540 \$/mois par chambre
- Logements de 4 chambres : 515 \$/mois par chambre

INCLUS : chauffage et éclairage, meubles et électroménagers, ligne téléphonique et Internet haute vitesse

AMOS

RÉSIDENCES DU CAMPUS DE L'ASSOMPTION D'AMOS :

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue s'engage à réserver 10 places pour les étudiantes et étudiants de l'UQAT. Merci d'effectuer une demande à l'adresse suivante : cegepat.qc.ca/etudiants/residences-amos/.

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

- Buanderie payante dans chaque immeuble
- Stationnements disponibles (frais supplémentaires)
- Logements sans fumée
- Aucun animal permis
- Signature d'un bail
- Espace de rangement sécurisé pour les vélos (à Rouyn-Noranda seulement)
- Location estivale sans bail (renseignez-vous sur la tarification)



INFORMATION | 819 762-0971 poste 4395 • uqat.ca/residences

Campus d'Amos : residences-am@uqat.ca • Campus de Rouyn-Noranda : residences-rn@uqat.ca

Campus de Val-d'Or : residences-vd@uqat.ca

LES BOURSES D'ÉTUDES

L'UQAT remet annuellement plus 9 M\$ en bourses, dont 500 000 \$ sont distribués par la Fondation de l'UQAT par l'entremise de ses différents programmes.

BOURSES D'ACCUEIL

FUTURES ÉTUDIANTES ET FUTURS ÉTUDIANTS DU QUÉBEC

La Fondation de l'UQAT remet annuellement près de 20 000 \$ en bourses d'accueil à de futurs étudiants et futures étudiantes du Québec qui choisissent l'UQAT. Les bourses sont attribuées en tenant compte d'un classement de la cote R.

FUTURES ÉTUDIANTES ET FUTURS ÉTUDIANTS DU QUÉBEC AUX 2^e ET 3^e CYCLES

Pour les maîtrises et les doctorats, des bourses d'accueil sont remises aux personnes admises et inscrites pour la première fois à temps complet.*

Cycle	Bourses
Maîtrise classe A profil Professionnel (6 premières sessions max. si applicable)	100 % des droits de scolarité
Maîtrise classe B profil Recherche (4 premières sessions max. si applicable)	100 % des droits de scolarité
Doctorat (8 premières sessions max. si applicable)	100 % des droits de scolarité

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

L'ensemble des étudiantes et étudiants en provenance de l'international inscrites dans un programme de maîtrise ou de doctorat à temps complet recevront une bourse d'accueil.*

Cycle	Bourses
Maîtrise classe A profil Professionnel (6 premières sessions max. si applicable)	25 % des frais de scolarité majorés
Maîtrise classe B profil Recherche (4 premières sessions max. si applicable)	50 % des frais de scolarité majorés
Doctorat (8 premières sessions max. si applicable)	100 % des frais de scolarité majorés

Les personnes en provenance de la France et de la Belgique francophone n'ont pas accès aux bourses d'accueil. Selon les protocoles d'entente, au 1^{er} cycle, les frais de scolarité appliqués correspondent à ceux exigés des personnes en provenance d'autres provinces canadiennes, et aux 2^e et 3^e cycles, à ceux exigés des Québécois et Québécoises. Consulter les frais de scolarité à la page 43.

Exemption des droits de scolarité supplémentaires selon le programme d'études et la région pour les étudiantes et étudiants internationaux.

Le gouvernement du Québec a mis sur pied ce programme qui permet d'aider financièrement des étudiants et étudiantes qui choisissent un programme d'études conduisant à l'exercice d'une profession en pénurie de main-d'œuvre et priorisée par le gouvernement québécois.

*Des conditions s'appliquent.

RECHERCHE

Différents concours de bourses sont offerts par les organismes subventionnaires aux étudiantes et étudiants de 2^e et 3^e cycles afin qu'ils puissent mener à bien leurs travaux de recherche. Ces bourses visent à reconnaître l'excellence du dossier scolaire des étudiantes et étudiants et peuvent atteindre une valeur de 17 500 \$ à 21 000 \$ par année. Certaines bourses prestigieuses peuvent même totaliser 50 000 \$.

Selon les projets de recherche, les membres du corps professoral de l'UQAT attribuent des bourses d'études financées à même leurs fonds de recherche. En 2024-2025, près de 7 M\$ ont ainsi été versés à des étudiantes et étudiants de 2^e et 3^e cycles.

MOBILITÉ ÉTUDIANTE

Pour favoriser l'enrichissement de la formation universitaire des étudiantes et étudiants, des bourses sont disponibles afin qu'ils participent à divers projets de mobilité liés à leur programme d'études à l'extérieur du Québec ou à l'international.

PERSÉVÉRANCE

Les bourses de la persévérance Hecla Québec ont été créées afin de reconnaître les efforts, la détermination et la réussite des étudiantes et étudiants qui persèverent dans leur parcours scolaire.

EXCELLENCE ET IMPLICATION

Des bourses d'excellence sont offertes aux personnes qui se démarquent par l'excellence de leur dossier scolaire. Afin de reconnaître l'engagement social des étudiantes et étudiants au cours de leurs études universitaires, des bourses d'implication sont également offertes.

BOURSES CENTRES ET CAMPUS

Grâce aux différents partenaires des milieux, des bourses d'excellence, d'implication et de persévérance sont offertes à la communauté étudiante spécifique à l'un des centres ou campus de l'UQAT, soit Montréal, Mont-Laurier, Amos et Val-d'Or.

BOURSES PIMISHKAW

Les bourses Pimishkaw visent à reconnaître l'excellence, la persévérance et l'implication des personnes étudiantes autochtones. Tout en participant à la réduction des inégalités sociales et en favorisant l'accès à l'éducation supérieure, ces bourses visent aussi à attirer un plus grand nombre d'Autochtones vers des études postsecondaires, plus spécifiquement à l'UQAT.

LA RECHERCHE À L'UQAT

- ▶ 18 CHAIRES DE RECHERCHE
- ▶ 15 PROGRAMMES D'ÉTUDES EN RECHERCHE DE 2^e ET 3^e CYCLES
- ▶ PRÈS DE 24 M\$ ANNUELLEMENT EN RECHERCHE

PREMIÈRE AU CANADA

- L'UQAT se classe au premier rang en matière d'intensité de recherche par professeur parmi les universités canadiennes principalement actives au 1^{er} cycle (RESEARCH Infosource, 2024)
- L'UQAT est deuxième pour le financement de recherche obtenu en partenariat avec des entreprises
- Top 50 des universités canadiennes : l'UQAT occupe le 36^e rang, toutes catégories confondues.

CINQ THÈMES D'EXCELLENCE

- ▶ Environnement et avenir durable
- ▶ Créativité et nouvelles technologies
- ▶ Savoirs autochtones
- ▶ Collectivités et intelligences régionales
- ▶ Santé globale

UNE FORCE DE RECHERCHE CRÉATIVE : DES REGROUPEMENTS DE RECHERCHE, DES LABORATOIRES SPÉCIALISÉS ET DES INSTALLATIONS DE POINTE

AGRICULTURE

- Laboratoire d'analyse agricole
- Unité de recherche et de développement en agroalimentaire de l'Abitibi-Témiscamingue (URDAAT)

CRÉATION ET NOUVEAUX MÉDIAS

- Espace O Lab
- Laboratoire de capture de mouvements et de réalité virtuelle
- Confluences.lab

PSYCHOÉDUCATION

- Centre d'intervention interdisciplinaire de l'Abitibi-Témiscamingue (CIAT)
- Laboratoire de recherche sur les difficultés d'adaptation et l'intervention psychosociale (LAREDAIP)
- Unité de recherche sur les interactions humaines (URIH)

ÉDUCATION

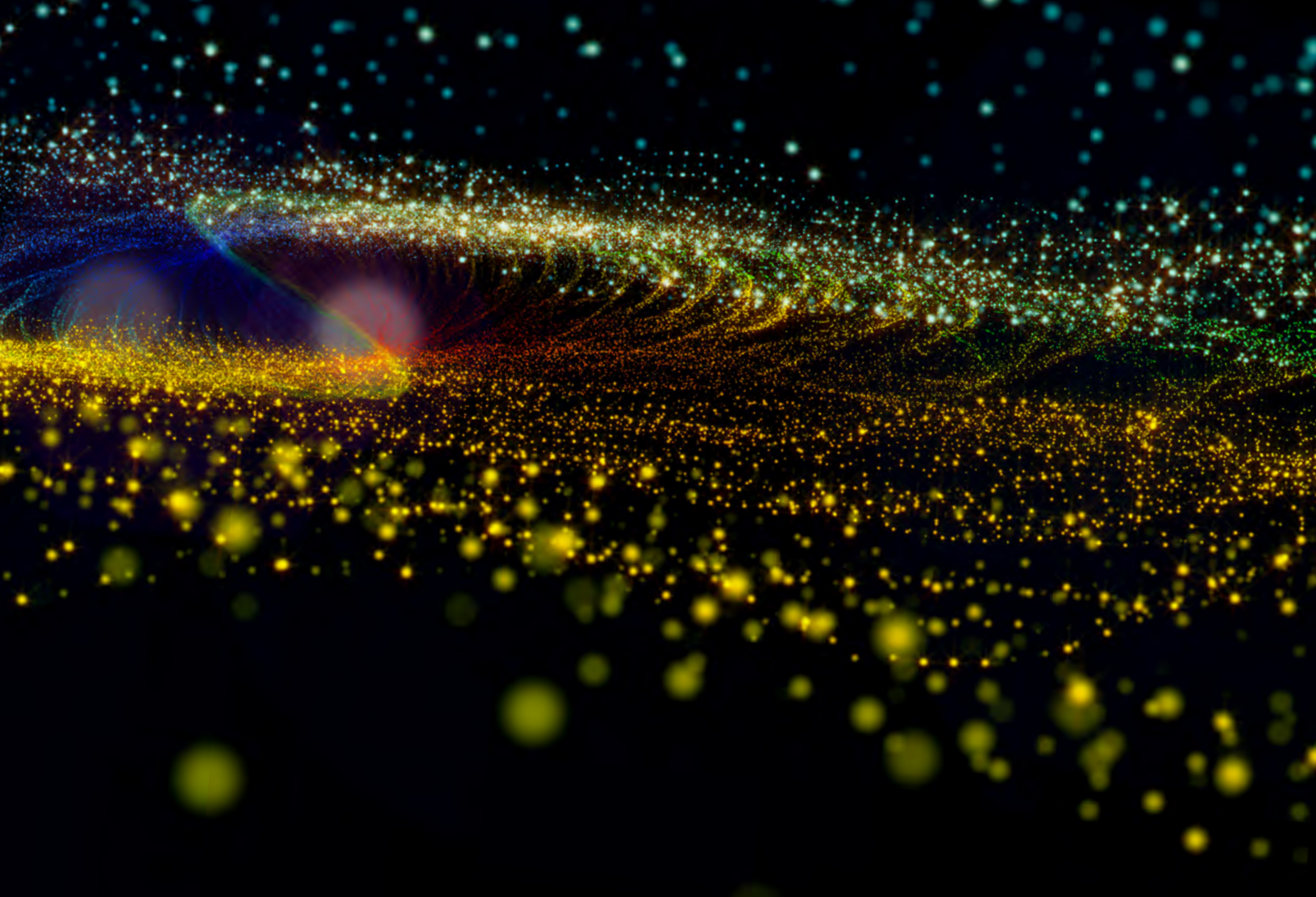
- Unité de recherche en éducation cognitive (UREC)
- Unité de recherche, de formation et de développement en éducation en milieu autochtone (URFDEMA)

ÉTUDES AUTOCHTONES

- Chaire de recherche du Canada sur les enjeux relatifs aux femmes autochtones
- Laboratoire de recherche sur les enjeux relatifs aux femmes autochtones - Mikwatisiw
- Laboratoire de cartographie participative
- Unité mixte de recherche INRS-UQAT en études autochtones

GÉNIE

- Chaire institutionnelle en développement de nouvelles technologies de communication et d'automatisation pour les mines intelligentes
- Chaire de recherche stratégique en instrumentation 4.0 pour une prédiction intelligente des défaillances mécaniques dans les procédés miniers
- Laboratoire de recherche Télébec en communications souterraines (LRTCS)
- Laboratoire sur les données industrielles, la fiabilité et l'intelligence artificielle (DIFIA)



FORÊTS

- Chaire de recherche du Canada en dendroécologie et en dendroclimatologie
- Chaire de recherche du Canada sur la valorisation, la caractérisation et la transformation du bois
- Chaire industrielle CRSNG en sylviculture et production de bois
- Chaire de recherche UQAT-MRNF sur la gestion du carbone forestier
- Chaire institutionnelle sur la biodiversité nordique en contexte minier
- Chaire institutionnelle de recherche en écologie aquatique et des interactions avec la forêt
- Chaire en aménagement forestier durable UQAT-UQAM
- Forêt d'enseignement et de recherche du lac Duparquet (FERLD)
- Groupe de recherche en écologie de la MRC Abitibi (GREMA)
- Station de recherche de la Forêt d'enseignement et de recherche du lac Duparquet (FERLD)
- Laboratoires de l'Institut de recherche sur les forêts (IRF)
- Laboratoire international de recherche sur les forêts froides

INTERSECTORIEL

- Chaire de recherche institutionnelle REGENERER UQAT-Fonderie Horne
- Chaire Desjardins en développement des petites collectivités
- Équipe de recherche et d'analyse des pratiques professionnelles (ÉRAPP)
- Laboratoire de biomatériaux
- Laboratoire intersectoriel d'impression 3D – Arts, sciences naturelles et génie
- Observatoire national sur les incidences des émissions de contaminants sur la santé et l'environnement

GESTION

- Laboratoire de recherche participatif sur l'acceptabilité sociale de projets d'exploitation responsable des ressources naturelles

MINES ET EAUX SOUTERRAINES

- Chaire de recherche du Canada sur le traitement et la gestion des eaux minières
- Chaire de recherche du Canada sur le retraitement des rejets miniers
- Chaire de recherche institutionnelle en géochimie environnementale des ressources minérales critiques et stratégiques
- Chaire de recherche du Canada en géoenvironnement minier des régions froides
- Groupe de recherche sur l'eau souterraine (GRES)
- Institut de recherche en mines et environnement UQAT-Polytechnique
- Laboratoires de l'Institut de recherche en mines et en environnement
- Unité de recherche et de service en technologie minérale (URSTM)

SANTÉ

- Chaire de recherche institutionnelle en épidémiologie de la douleur chronique
- Laboratoires de soins critiques sophistiqués

TRAVAIL SOCIAL

- Chaire de recherche stratégique en santé et perspectives autochtones
- Laboratoire d'intervention et de recherche sur les substances, sexualités et santé mentale (LIR3SM)

L'UQAT AUX COULEURS DES PREMIERS PEUPLES

Depuis sa fondation en 1983, l'UQAT collabore de façon soutenue avec les Premières Nations et les Inuit, afin que l'enseignement supérieur soit et demeure un vecteur déterminant de rapprochement entre les peuples et de mieux-être collectif. L'Université développe des programmes d'études qui sont respectueux des perspectives autochtones et elle favorise un mode d'enseignement culturellement pertinent ainsi qu'un accès aux services de soutien à la réussite en mettant l'étudiante et l'étudiant au cœur de sa mission.

L'Université appuie le développement des savoirs et l'amélioration des relations intercommunautaires grâce à des recherches qui posent, entre autres, un regard unique sur l'éducation, l'environnement et le développement social. Ces travaux sont menées dans le respect des démarches et des principes de recherche en contexte autochtone, et s'ancrent dans les besoins exprimés par les communautés et les partenaires autochtones.

Référence en matière de questions autochtones, l'UQAT est la première université au Québec à s'être dotée d'un plan d'action spécifique pour le renforcement des partenariats avec les Autochtones. En inscrivant la pleine affirmation des peuples autochtones au cœur de sa vision et de sa planification stratégique, l'Université poursuit son engagement à façonner l'avenir conjointement avec les Premiers Peuples.

NITAKINAN

PRINCIPE DE RECONNAISSANCE TERRITORIALE

Par l'affirmation d'un énoncé de reconnaissance territoriale, soit un principe de réciprocité et de respect envers les Autochtones qui habitent le Territoire depuis des millénaires, l'UQAT reconnaît l'apport des Premiers Peuples, que ce soit en matière de savoirs, de cultures, de langues, d'histoire et plus encore. uqat.ca/reconnaissance-territoriale

- Plus de 1 000 diplômes décernés à des Autochtones.
- Le concours de bourses Pimiskâw pour le soutien à la réussite, destiné aux étudiantes et étudiants autochtones.
- Une expertise reconnue à l'École d'études autochtones, premier département au Québec entièrement consacré aux études autochtones, qui met de l'avant une approche multidisciplinaire et interculturelle.
- Un Service Premiers Peuples (SPP) qui offre un soutien personnalisé pour répondre aux besoins spécifiques des étudiantes et étudiants autochtones.
- De nombreux projets de recherche pour, par et avec les Autochtones et plusieurs regroupements et infrastructures de recherche s'intéressant aux questions autochtones, dont la Chaire de recherche du Canada sur les enjeux relatifs aux femmes autochtones et le Laboratoire de cartographie participative.
- L'Unité de recherche, de formation et de développement en éducation en milieu autochtone (URFDEMA) qui réalise divers projets en éducation en partenariat avec les Premières Nations et les Inuit.
- Le Service de la formation continue, qui contribue à améliorer la connaissance et la compréhension des questions autochtones aux quatre coins de la province avec une offre de formation reconnue et recherchée.
- Le Service MAMAWI MIKIMODAN (Faire ensemble), dont la mission est de réaffirmer et de faire reconnaître le leadership de l'UQAT sur les réalités autochtones tant en enseignement, en recherche et en création que dans les services aux collectivités.
- L'inclusion de la population inuit et des Premières Nations dans les instances de gouvernance de l'Université.
- La mise en place d'une démarche afin de faire place aux perspectives autochtones dans l'ensemble du patrimoine de l'Université, ce qui permettra de former la totalité de sa population étudiante d'ici 2026.



LA FORMATION À DISTANCE

Leader depuis plus de 35 ans en formation à distance, l'UQAT se distingue par son approche humaine et constitue un milieu rassurant pour réaliser un projet d'études. La formation à distance de l'UQAT se démarque par :

- ▶ la qualité de ses programmes offerts à distance;
- ▶ sa méthode unique et novatrice d'enseignement à distance;
- ▶ un service personnalisé et chaleureux;
- ▶ la disponibilité des membres du corps professoral et enseignant ainsi que des ressources chargées de cours et tutorales.

PROGRAMMES D'ÉTUDES OFFERTS À DISTANCE DANS LES DOMAINES SUIVANTS :

- › **Agriculture**
- › **Création et nouveaux médias**
- › **Criminologie**
- › **Éducation**
- › **Environnement minier**
- › **Études autochtones**
- › **Psychoéducation**
- › **Gestion**
- › **Santé**

Les tableaux des programmes qui se trouvent sur les pages suivantes répertorient ceux qui peuvent être suivis à distance.

MODES D'ENSEIGNEMENT

À l'UQAT, trois modes d'enseignement à distance sont offerts. Selon le programme d'études choisi, le mode d'enseignement des cours offerts à distance peut varier.

ASYNCHRONE

Cours enregistrés et offerts en ligne pouvant être visionnés au moment et à l'endroit qui vous conviennent.

SYNCHRONE

Cours offerts à distance et en temps réel avec une plateforme Web (interactions, prises de parole, travaux d'équipe, etc.).

HYBRIDE

Plusieurs modes d'enseignement peuvent être utilisés pour un seul cours : présentiel (en classe), asynchrone et synchrone.

HUMAINE - FLEXIBLE - UNIQUE
100%
EN LIGNE

SÉANCES D'INFORMATION EN LIGNE

Pour en savoir plus sur les programmes offerts à distance, visionnez les séances d'information en ligne ou participez aux Portes ouvertes virtuelles de la formation à distance qui auront lieu en avril 2026.



Expériences ÉTUDIANTES

SUYANNE COSTA SILVA

**Doctorat à l'Institut de recherche
en mines et en environnement**

L'UQAT, c'est plus qu'un lieu d'études : c'est un espace où je me sens soutenue dans mon parcours et où je peux aussi contribuer activement, que ce soit dans la recherche, les comités ou la promotion de la diversité culturelle. Merci à l'UQAT de m'avoir offert bien plus qu'une formation : un véritable foyer loin de chez moi.



AUDREY-LISE ROCK-HERVIEUX

Certificat en gouvernance autochtone

La formation à distance m'a permis de poursuivre mes études tout en restant impliquée auprès de ma communauté, de ma famille et dans mes engagements professionnels. Le format est souple, humain et respectueux du rythme de chacun.



DORIANE LEGAULT

Baccalauréat en psychoéducation

Les cours sont intéressants, les professeurs sont dévoués, bienveillants et disponibles. Le programme est axé sur la pratique, et dès la première année, on fait du bénévolat au sein d'organismes communautaires. C'est très enrichissant lorsqu'on a peu ou pas d'expérience sur le terrain.



MOHAMED KANTAKO

Baccalauréat en travail social

Ce que j'apprécie particulièrement dans ma formation, c'est l'intégration de la théorie à la pratique, l'encadrement de qualité et l'esprit d'entraide entre les étudiants. Pour une formation humaine et engagée, l'UQAT est un choix évident!

JUSTINE FOURNIER

**Baccalauréat en éducation préscolaire
et en enseignement primaire**

Si vous m'aviez rencontrée à l'âge de cinq ans, je vous aurais tout de suite dit que plus tard, je deviendrais enseignante au primaire. L'UQAT m'a permis de réaliser ce rêve. Grâce à des enseignantes associées passionnées par la profession, j'ai eu la chance de vivre des stages hautement enrichissants.



MARIÈVE MIGNEAULT

**Maîtrise en administration
des affaires (MBA)**

Le choix de l'UQAT a été naturel pour moi, puisqu'au cours de mon cursus de 1^{er} cycle, j'ai pu expérimenter son offre distinctive, notamment par la proximité avec les professeurs et par la taille des cohortes qui apportent rapidement un esprit de collégialité.



CYLIA PARENT-FAUBERT

**Maîtrise en sciences infirmières-
Avec mémoire**

Mon expérience à l'UQAT me permet de transformer mes ambitions en réalité. Je poursuis mes études tout en demeurant engagée dans ma profession. La flexibilité des programmes me permet d'innover, de copublier, d'enseigner et de développer un réseau stimulant, en cohérence avec mes passions. C'est un véritable tremplin vers ma pratique infirmière avancée!



SIMON MOISAN

Baccalauréat en génie électromécanique

La proximité avec les professeurs, leur accessibilité, leur ouverture à nos questions et à nos idées m'ont marqué. Cela fait toute la différence. Les installations modernes et accessibles ont aussi grandement facilité mes études et m'ont permis de concrétiser mes apprentissages au quotidien.



Les
PROGRAMMES

**FAITES VOTRE CHOIX DE
PROGRAMME MAINTENANT!**







Agriculture

UN AVENIR SOLIDE EN AGRICULTURE

Dès l'été 2025, le nouvel Institut de recherche en agriculture et agroalimentaire (IRAA) sera inauguré à l'UQAT. L'IRAA positionne ses recherches en agroécologie pour répondre aux enjeux de la valorisation des territoires agri-forestiers; ces territoires sont particuliers aux régions périphériques où, contrairement à celles situées près des grands centres urbains, les terres agricoles sont souvent enclavées dans des milieux forestiers. L'IRAA souhaite offrir une expérience de recherche et de formation unique en plus d'agir comme un carrefour d'innovation pour le milieu agricole et son développement en Abitibi-Témiscamingue, au Québec, au Canada et partout dans le monde.

Dans un contexte de production écoresponsable, il est nécessaire de relever de nouveaux défis et de respecter certaines conditions essentielles. Il faut ainsi conserver la qualité des sols et de l'eau ainsi que veiller à l'attrait et à la rentabilité des productions animales et végétales. L'équipe de l'IRAA contribue à accroître les connaissances et à améliorer la formation d'une main-d'œuvre qualifiée pour permettre l'établissement de la jeunesse agricultrice et renforcer les compétences des ressources professionnelles du milieu.

UNE APPROCHE DE PARTAGE

Nous nous distinguons par notre approche intégrée de la production à la recherche, en passant par les conseillères et conseillers techniques. Cette méthode est une réussite grâce à l'équipe scientifique qui entretient des liens avec le monde agricole et agroalimentaire, à l'échelle nationale et internationale.

UNE ÉQUIPE DE RECHERCHE CHEVRONNÉE

Au Témiscamingue, l'UQAT possède un centre équipé de laboratoires à la fine pointe de la technologie. Les laboratoires en chimie analytique, en chromatographie, en science du sol et en phytologie peuvent soutenir le déploiement de projets de recherche multidisciplinaires en agriculture. Les infrastructures de recherche et le savoir-faire développé par l'équipe en place lui confèrent un grand potentiel pour faire rayonner la recherche en agriculture au Québec et ailleurs dans le monde.

Régime d'études : Temps partiel

Sessions d'admission : Automne
 Hiver

Régime d'études

Session d'admission

Formation à distance

2^e CYCLE

Microprogramme

Agriculture fourragère (0483)



NOTE : Nous invitons les étudiantes et étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études aux cycles supérieurs en recherche à consulter les programmes de maîtrise et de doctorat sur mesure. uqat.ca/recherche/maitrise-sur-mesure | uqat.ca/recherche/doctorat-sur-mesure.







Art-thérapie

En Amérique du Nord, on réserve la désignation d'art-thérapie à la thérapie par les arts visuels, et plus particulièrement par les arts plastiques (dessin, peinture, sculpture, collage, etc.).

Selon l'Association des art-thérapeutes du Québec (AATQ), « l'art-thérapie se définit comme une démarche d'accompagnement thérapeutique qui utilise les matériaux artistiques, le processus créatif, l'image et le dialogue, et vise l'expression de soi, la conscience de soi, ou le changement de la personne qui consulte ». Cette démarche se déroule dans un cadre sécuritaire assuré par l'art-thérapeute qui détient un diplôme de maîtrise en art-thérapie.

L'ART-THÉRAPIE À L'UQAT

Première université nord-américaine à proposer des formations en art-thérapie en français, l'UQAT offre, à son centre de Montréal, un microprogramme et une maîtrise qui mettent de l'avant une approche pédagogique expérientielle. Ces programmes soutiennent le développement de compétences et l'acquisition de connaissances théoriques solides reflétant la diversité des pratiques de l'art-thérapie sur le marché du travail. Les locaux aménagés spécialement pour l'enseignement de l'art-thérapie permettent aux étudiantes et étudiants qui cherchent une approche humaine et haute en couleur d'avoir accès à un milieu créatif au cœur de la métropole. De plus, la formule intensive des cours en blocs de deux jours consécutifs favorise la conciliation travail-études.

ÉCOLE D'ART-THÉRAPIE

L'équipe de l'École d'art-thérapie est composée de professeures provenant d'horizons professionnels divers qui sont engagées à présenter une offre de formation pertinente et actuelle tout en développant la recherche en art-thérapie. Les professeures ont aussi à cœur de faire rayonner l'art-thérapie et de renforcer l'identité professionnelle des art-thérapeutes en formation et en exercice.

DES CHAMPS D'EXPERTISE RICHES ET VARIÉS

Que ce soit par ses relations avec différents milieux d'intervention ou par la mise sur pied de projets de recherche innovants, l'expertise de l'équipe professorale se déploie de multiples façons. Au fil des années, des partenariats ont été établis un peu partout au Québec, notamment avec le Musée des beaux-arts de Montréal, La rue des Femmes et l'Organisation des Jeunes de Parc-Extension.

Les champs d'expertise de l'équipe professorale en art-thérapie couvrent un large éventail de thèmes, de populations et de problématiques : l'intervention par l'art en milieu scolaire, le processus migratoire, la reconsolidation des mémoires émotionnelles, la conjugalité et le vieillissement, les traumatismes, l'art-thérapie sociale, l'art-thérapie environnementale, etc.

Régimes d'études : ● Temps complet
● Temps partiel

Sessions d'admission : ● A Automne
● H Hiver

Centre et campus : ● M Montréal

	Régime d'études	Session d'admission	Centre ou campus	Admissibilité des étudiantes et étudiants internationaux ¹	Information supplémentaire
2^e CYCLE					
Microprogramme Art-thérapie (0824)	● ●	● A ● H	● M	●	Capacité d'accueil limitée, exigences particulières ²
Maîtrise Art-thérapie (3289)	● ●	● A	● M		Capacité d'accueil limitée, exigences particulières ³

1. Les étudiantes et étudiants internationaux sont admissibles aux programmes à temps complet.
2. Consultez la page Web du programme pour les détails.
3. Avoir terminé le microprogramme de 2^e cycle en art-thérapie de l'UQAT et avoir obtenu les prérequis exigés en psychologie et en arts plastiques. Consultez la page Web du programme pour les détails.

NOTE : Nous invitons les étudiantes et étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études aux cycles supérieurs en recherche à consulter le programme de doctorat sur mesure : uqat.ca/recherche/doctorat-sur-mesure.





Création et nouveaux médias



création
et nouveaux
médias

CHEF DE FILE EN CRÉATION ET NOUVEAUX MÉDIAS

Se démarquant dans le domaine de l'enseignement universitaire en jeux vidéo, en effets visuels et en création numérique, l'Unité d'enseignement et de recherche (UER) en Création et nouveaux médias offre des programmes d'études en synergie avec l'industrie créative et le monde de demain. Grâce à l'expertise de son corps professoral, à la qualité de son équipe professionnelle et de son personnel de soutien, elle se distingue par son esprit de collaboration, son agilité et l'étendue de ses partenariats. L'UER en Création et nouveaux médias forme des personnes engagées, critiques et ingénieux, animés par une créativité instinctive, moteur essentiel de leur développement et de leur réussite.

CAMPUS DE ROUYN-NORANDA

Le campus de Rouyn-Noranda se distingue par son leadership en créativité et technologies numériques, tant en enseignement qu'en recherche. Son écosystème dynamique, sa culture d'innovation et ses infrastructures modernes lui valent une reconnaissance au Québec et à l'international. De nombreux projets innovants, de recherche-création et de recherche plus traditionnelle sont développés dans ses installations spécialisées (studio de capture de mouvements, studio de son, salles de montage, etc.) ainsi qu'au sein des laboratoires Confluences.lab et Espace O Lab.

LE CENTRE DE MONTRÉAL AU BALMORAL DÈS L'AUTOMNE 2026

Situé en plein cœur du centre-ville, le centre de Montréal est un milieu stimulant en matière d'enseignement et de recherche sur le jeu vidéo, la création 3D et les effets visuels. Dès l'automne 2026, il sera situé dans l'Îlot Balmoral, lieu emblématique du Quartier des spectacles, le centre fera partie d'un regroupement des actrices et des acteurs clés du monde de la création numérique et bénéficie d'une grande proximité avec l'industrie. Ses nouveaux espaces ultramodernes de 3500 m² offriront à la population étudiante un environnement de pointe consacré aux nouvelles technologies, à l'apprentissage collaboratif et aux projets de recherche.

NOMBREUSES ENTENTES

Les programmes collégiaux suivants peuvent profiter de DEC-BAC ou de passerelles avec certains de nos programmes universitaires :

- Techniques d'intégration multimédia (582.A1)
- Techniques de l'informatique (420.B0)
- Techniques en animation 3D et synthèse d'images (574.B0)

D'autres passerelles sont disponibles, consultez notre site Web pour les détails. L'UER en Création et nouveaux médias est fière de collaborer avec des établissements d'enseignement français afin d'offrir une expérience d'étude à l'international à plusieurs étudiantes et étudiants chaque année.

Pour plus d'information sur les conditions d'admission et les plans de formation, consultez la page Web des programmes :



Régimes d'études : ● Temps complet Sessions d'admission : A Automne
● Temps partiel H Hiver
E Été

Centres et campus : R Rouyn-Noranda M Montréal
○ Offert dans tous les centres et campus à l'exception du centre de Montréal

Régime d'études
Session d'admission
Centre ou campus
Formation à distance
Admissibilité des étudiantes et étudiants internationaux¹

Information supplémentaire

1 ^{er} CYCLE							
Baccalauréat	Création 3D concentration Cinéma d'animation (6517)	●	A	M		●	Capacité d'accueil limitée, exigences particulières ^{2,3}
	DEC-BAC en création 3D concentration Cinéma d'animation (6527)	●	A	M			Capacité d'accueil limitée, exigences particulières ^{2,3,6}
	Création 3D concentration Exploration et expérimentation (6518)	●	A	M		●	Capacité d'accueil limitée, exigences particulières ^{2,3}
	DEC-BAC en création 3D concentration Exploration et expérimentation (6528)	●	A	M			Capacité d'accueil limitée, exigences particulières ^{2,3,6}
	Création de jeux vidéo concentration Art (7407)	●	A	M		●	Capacité d'accueil limitée, exigences particulières ^{2,3} , passerelles disponibles
	DEC-BAC en création de jeux vidéo concentration Art (7417)	●	A	M			Capacité d'accueil limitée, exigences particulières ^{2,3,6}
	Création de jeux vidéo concentration Design (7408)	●	A	M		●	Capacité d'accueil limitée, exigences particulières ³ , passerelles disponibles
	Création de jeux vidéo concentration Programmation jouabilité (6582)	●	A	M		●	Capacité d'accueil limitée, exigences particulières ^{3,4} , passerelles disponibles
	Création numérique concentration Cinéma et médias audiovisuels ou concentration Design d'expérience (7235)	●	A	R		●	Passerelles disponibles
	DEC-BAC en création numérique concentration Design d'expérience (7235)	●	A	R			Exigences particulières ⁷
DEC-BAC en création numérique concentration Informatique (7538)	●	A	R			Exigences particulières ⁸	
Certificat	Cinéma et médias audiovisuels (4974)	●	A H	R			
	Production artistique (4171)	●	A H	R			
	Création numérique (4669)	●	A	R		●	
	Effets visuels pour le cinéma et la télévision (4678)	●	A	M		●	Capacité d'accueil limitée, exigences particulières ^{2,3}
	Peinture (4159)	●	A	○			
	Multidisciplinaire (4827)	●	A H	R		●	
	Personnalisé (4036)	●	A H	R H		●	
Micro-programme	Jeu vidéo indépendant (0868)	●	A H E	M		●	Capacité d'accueil limitée, exigences particulières ^{2,3,5}
2 ^e CYCLE							
Micro-programme	*Création numérique (1529)	●	A	R		●	Formule intensive sur un an, exigences particulières ^{2,3,5,9}
	Pratiques artistiques contemporaines (0795)	●	A	R		●	Exigences particulières ^{2,3,5}

1. Les étudiantes et étudiants internationaux sont admissibles aux sessions pendant lesquelles les programmes sont offerts à temps complet.
 2. Portfolio requis. Se référer à la page du programme pour plus de détails.
 3. Lettre de présentation requise. Se référer à la page du programme pour plus de détails.
 4. Préalable mathématique. Possibilité de le suivre à l'UQAT lors de la première session.
 5. Entrevue de sélection. Se référer à la page du programme pour plus de détails.
 6. Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'animation 3D et synthèse d'images (574.B0).
 7. Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'intégration multimédia (582.A1) d'un établissement partenaire.
 8. Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de l'informatique du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (420.B0)
 9. Curriculum vitae requis. D'autres pièces pourraient être nécessaires. Se référer à la section Informations complémentaires sur la page Web.
- * Programme révisé

NOTE : Nous invitons les étudiantes et étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études aux cycles supérieurs en recherche à consulter les programmes de maîtrise et de doctorat sur mesure : uqat.ca/recherche/maitrise-sur-mesure | uqat.ca/recherche/doctorat-sur-mesure.



Éducation

LA RÉUSSITE AU CŒUR DE NOS PRÉOCCUPATIONS

Les membres du corps professoral et enseignant en sciences de l'éducation procurent un encadrement personnalisé à l'ensemble de leurs étudiantes et étudiants, ce qui favorise leur réussite. L'UQAT a mis en place des mesures d'accompagnement de qualité visant le développement des compétences en français écrit dans le cadre des modalités d'application de la politique relative au Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE). Ainsi, les étudiantes et étudiants obtiennent un taux de réussite et de diplomation remarquablement élevé.

DES BACCALURÉATS ADAPTÉS À LA RÉALITÉ

En plus d'offrir des formations renouvelées, l'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation a mis en place des mesures afin de s'adapter à la réalité des besoins du milieu scolaire. Les quatre stages obligatoires dans les baccalauréats en éducation vous permettent de comprendre rapidement la réalité de ce milieu de travail en développant des compétences professionnelles dans des situations privilégiées et riches en apprentissages. Les personnes étudiant à temps complet dans l'un des cinq baccalauréats en éducation peuvent bénéficier d'un horaire adapté afin de favoriser la suppléance à temps partiel dans les écoles pendant leurs études. De plus, le baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire (BEPEP) est offert sur une durée de trois ans et demi, plutôt que quatre.

PASSEURS CULTURELS

Grâce à ce nouveau programme, l'ensemble des étudiantes et étudiants en enseignement accèdent gratuitement, ou à faible coût, à une variété d'activités culturelles offertes en Abitibi-Témiscamingue et à Mont-Laurier. Cette initiative leur permet de découvrir la richesse de la culture, d'apprendre à l'intégrer dans leur enseignement et de transmettre le goût de la culture aux élèves qu'elles et ils auront un jour.

BOURSES D'ÉTUDES

À l'UQAT, de nombreuses bourses sont destinées spécifiquement aux futurs enseignants et enseignantes. De plus, le ministère de l'Enseignement supérieur remet annuellement plus de 2 000 bourses d'excellence à la population étudiante du Québec ayant un dossier scolaire de grande qualité et qui s'inscrit dans un programme de 1^{er} cycle en enseignement à temps complet. Les lauréates et lauréats de cette bourse peuvent recevoir une somme atteignant 30 000 \$ au cours de leur formation (les détails sur le site Web : quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes/bourses-dexcellence-aux-futurs-enseignants/).

PERFECTIONNEMENT ET RECHERCHE

Les enseignantes et enseignants ainsi que les professionnelles et professionnels du milieu scolaire ont le choix entre de nombreux programmes de 2^e cycle afin de se perfectionner dans un champ spécifique relié au domaine de l'éducation. Les personnes qui souhaitent poursuivre leurs études vers la recherche peuvent se tourner vers la maîtrise ou le doctorat et contribuer à bâtir de nouveaux modèles d'explication et d'intervention.



Études autochtones



UNE FORMATION ANCRÉE DANS LES RÉALITÉS AUTOCHTONES

L'École d'études autochtones offre une gamme de programmes visant à développer une meilleure compréhension des cultures, de l'histoire, des enjeux territoriaux, de la gouvernance autochtone et bien plus. Elle propose des formations qui s'adressent à toute personne souhaitant développer ses connaissances relativement aux questions autochtones. L'École présente aussi des programmes d'études en français et en anglais destinés spécifiquement aux Autochtones dans ses campus, ses centres, à distance en mode synchrone et, parfois, dans les communautés.

UNE PREMIÈRE AU CANADA FRANCOPHONE

Depuis l'automne 2025, l'UQAT est fière d'offrir, conjointement avec l'Institut national de la recherche scientifique (INRS), la maîtrise et le doctorat en études autochtones. Ces programmes, qui ont recours à des formules pédagogiques novatrices, mettent l'accent sur la recherche participative « pour, par et avec les Autochtones » en lien avec différentes sphères de recherche, dont l'éthique de la recherche avec les peuples autochtones, les enjeux reliés aux femmes autochtones ainsi que la gouvernance et le développement du territoire et des ressources.

UNE APPROCHE GAGNANTE

La disponibilité des programmes de l'École d'études d'autochtones en formation à distance permet aux étudiantes et aux étudiants de conserver une flexibilité dans leur emploi du temps et une disponibilité à poursuivre leurs engagements personnels et professionnels, à partir de leur territoire d'enracinement.

L'UQAT offre des programmes respectueux des perspectives autochtones, participe à la formation d'une main-d'œuvre issue des peuples autochtones et contribue, de ce fait, à l'amélioration des conditions de vie des personnes, des familles, des communautés et de la société en général, un constat reconnu par les leaders autochtones de la région et de l'ensemble du Québec. Centrée sur les interactions entre les étudiantes et étudiants et les membres du corps professoral et enseignant, autochtones et allochtones, l'approche de l'École d'études autochtones, qui est multidisciplinaire et interculturelle, favorise l'enrichissement mutuel, la collaboration et l'émulation.



Pour plus d'information sur les conditions d'admission et les plans de formation, consultez la page Web des programmes :



Régimes d'études : ● Temps complet
● Temps partiel

Sessions d'admission : ● A Automne
● H Hiver
● E Été

Centre et campus : ● V Val-d'Or

Régime d'études	Session d'admission	Centre ou campus	Formation à distance	Information supplémentaire
-----------------	---------------------	------------------	----------------------	----------------------------

PROGRAMMES DESTINÉS AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ALLOCHTONES ET AUTOCHTONES

1^{er} CYCLE

Programme	Régime d'études	Session d'admission	Centre ou campus	Formation à distance	Information supplémentaire
Baccalauréat Baccalauréat par cumul en gouvernance territoriale autochtone (8482)	●	● A H E	● V	●	Par cumul de certificats ¹
	●	● A H E	● V	●	Par cumul de certificats ¹
Certificat Employabilité et développement de carrière en contexte autochtone (4632)	●	● A H E	● V	●	Graduellement offert en mode asynchrone
	●	● A H E	● V	●	
	●	● A H E	● V	●	
	●	● A H E	● V	●	
	●	● A H E	● V	●	
	●	● A H E	● V	●	
Micro-programme Employabilité et développement de carrière en contexte autochtone (0832)	●	● A H E	● V	●	Graduellement offert en mode asynchrone
	●	● A H E	● V	●	
	●	● A H E	● V	●	
	●	● A H E	● V	●	

2^e CYCLE

Micro-programme Gestion publique en contexte autochtone (0884)	●	● A H E	● V	●	} Offerts conjointement avec l'UQAC et l'ENAP
	●	● A H E	● V	●	
	●	● A H E	● V	●	
DESS Gestion publique en contexte autochtone (1803)	●	● A H E	● V	●	} Offert conjointement avec l'INRS ²
Maîtrise Maîtrise en études autochtones (1925)	●●	● A H	● V	●	

3^e CYCLE

Doctorat Doctorat en études autochtones (1926)	●●	● A H	● V	●	Offert conjointement avec l'INRS ²
--	----	-------	-----	---	---

1^{er} CYCLE

PROGRAMMES DESTINÉS SPÉCIFIQUEMENT AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS AUTOCHTONES	Baccalauréat Administration des affaires par cumul (7685)	} Offerts sur demande, en cohorte fermée ³	
			Certificat Administration (4513) Gestion des entreprises (4523) Gestion des ressources humaines (4514) Sciences comptables (5140)
	Micro-programme Initiation à la gestion des ressources humaines (0972) Initiation à la gestion (0971)		

1. Pour plus d'information sur les certificats, consultez la page Web du programme.

2. La majorité du programme est offert en formation à distance; certains cours peuvent demander une présence en classe ou en communauté.

3. Selon la demande, tous les programmes de l'École d'études autochtones peuvent être offerts en cohorte fermée, en classe ou à distance.

Forêts

UN ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE EXCEPTIONNEL

Avec une équipe d'expertes et experts multidisciplinaires, six chaires de recherche, des programmes de formation uniques et une dizaine de laboratoires à la fine pointe de la technologie l'Institut de recherche sur les forêts (IRF) offre un milieu de recherche et d'enseignement exceptionnel et hors du commun. À cela s'ajoute un soutien financier garanti, permettant aux étudiantes et étudiants des programmes de recherche de se consacrer entièrement à leurs projets. Localisé dans une région forestière, l'IRF bénéficie ainsi d'un immense laboratoire à ciel ouvert ainsi que d'un important réseau de partenariats et d'alliances avec le secteur forestier québécois. Grâce à l'excellence et à l'innovation de leurs travaux, ainsi qu'à leur réseau de partenaires, les membres du corps professoral de l'IRF ont mobilisé des fonds de recherche représentant aujourd'hui plus de 7 M\$ par année.

UNE UNIVERSITÉ AU CŒUR DE LA FORÊT

Située en Abitibi-Témiscamingue, une vaste région forestière du Québec, l'UQAT offre un accès privilégié à des écosystèmes exceptionnels. La Forêt d'enseignement et de recherche du lac Duparquet (FERLD) et sa station de recherche se trouvent à 45 minutes du campus de l'UQAT à Rouyn-Noranda, au milieu de la forêt boréale. La FERLD, qui est gérée conjointement par l'UQAT et l'UQAM, a pour mission première de favoriser l'acquisition de connaissances en sciences forestières ainsi que dans les domaines scientifiques connexes.

DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE À L'INTERNATIONAL

Les membres du corps professoral de l'IRF possèdent des expertises qui sont reconnues à la fois par les partenaires industriels travaillant dans le secteur forestier à l'échelle régionale et provinciale, et par la communauté scientifique à l'échelle internationale. Poursuivre des études en recherche à l'IRF permet d'avoir la chance de voir ses travaux diffusés à l'échelle internationale et appliqués à l'échelle locale!



Pour plus d'information sur les conditions d'admission et les plans de formation, consultez la page Web des programmes :



Régimes d'études :		● Temps complet ● Temps partiel		Régime d'études	Session d'admission	Centre ou campus	Admissibilité des étudiantes et étudiants internationaux ¹	Information supplémentaire
Sessions d'admission :		● Automne ● Hiver ● Été						
Centres et campus :		● Rouyn-Noranda ● Amos						
1^{er} CYCLE								
Microprogramme	Initiation à la recherche en environnement (9060)	●	●	●	●	●	●	Programme s'adressant aux personnes qui sont en stage, avec une entente avec un membre du corps professoral de l'IRF
2^e CYCLE								
Maîtrise	Gestion durable des écosystèmes forestiers (1517)	●	●	●	●	●	●	Maîtrise professionnelle offerte conjointement avec l'UQO et l'UQAM Capacité d'accueil limitée
	Écologie et aménagement des écosystèmes forestiers (2067)	●	●	●	●	●	●	Exigences particulières ² Aussi offerte en bidiplomation avec l'Université de Montpellier (2069)
3^e CYCLE								
Doctorat	Doctorat en écologie et aménagement des écosystèmes forestiers (1579)	●	●	●	●	●	●	Exigences particulières ²
	Doctorat en sciences de l'environnement (secteur forêts) (358F)	●	●	●	●	●	●	Exigences particulières ² Offert en collaboration avec l'UQAC, l'UQAM, l'UQAR et l'UQTR

1. Les étudiantes et étudiants internationaux sont admissibles aux programmes à temps complet.
2. Avoir une entente avec une ressource professorale de l'IRF pour l'encadrement de la recherche. Consultez la page Web du programme pour les conditions d'admission.

NOS THÈMES DE RECHERCHE

- › Aménagement durable des écosystèmes forestiers et associés
- › Caractérisation et conservation de la biodiversité
- › Écologie forestière
- › Valorisation, caractérisation et transformation des produits de la forêt

Ces thèmes sont étudiés grâce aux expertises suivantes :

- › Bioproduits
- › Dendroécologie
- › Écophysiologie
- › Génomique
- › Limnologie
- › Paléoécologie
- › Planification écologique
- › Sylviculture
- › Télédétection



Génie

DES LABORATOIRES DE POINTE

Les étudiantes et étudiants ont accès à différentes installations dotées d'équipements spécialisés et à la fine pointe de la technologie qui favorisent le travail d'équipe comme les travaux de recherche : le Laboratoire de recherche Télébec en communications souterraines (LRTCS), le laboratoire d'automatisation et de robotique, le laboratoire d'électricité de puissance, le laboratoire de morphologie des machines et turbomachines, le laboratoire de biomatériaux ainsi que le laboratoire de bioplasturgie.

LES COURS-PROJETS EN INGÉNIERIE

Lors des deux dernières années d'études, les personnes étudiant au premier cycle en génie doivent réaliser deux projets de conception en collaboration avec l'industrie. Les cours-projets sont l'occasion pour les futures ingénieures et futurs ingénieurs de mettre concrètement au service d'une entreprise les connaissances acquises au cours de leurs études afin de proposer une solution à un problème réel vécu par une entreprise.

COMPÉTITIONS INTERUNIVERSITAIRES

L'encadrement et le soutien des membres du corps professoral et enseignant ainsi que les laboratoires offrent un environnement favorable pour se préparer aux compétitions interuniversitaires. Les étudiantes et étudiants de l'UQAT se sont d'ailleurs fait remarquer à maintes reprises aux Jeux de Génie du Québec, à la Compétition québécoise d'ingénierie et à la Compétition canadienne d'ingénierie.

DE GÉNÉREUSES BOURSES D'ÉTUDES

L'UQAT offre aux personnes inscrites aux programmes de baccalauréats la possibilité d'obtenir des bourses d'études avantageuses lors de leur parcours universitaire. Elles ont la possibilité d'obtenir une bourse couvrant jusqu'à la totalité des droits de scolarité (excluant les frais généraux) pour les deux premières années d'études. Certaines conditions s'appliquent.



Pour plus d'information sur les conditions d'admission et les plans de formation, consultez la page Web des programmes :



Régimes d'études : ● Temps complet ● Temps partiel						
Sessions d'admission : A Automne H Hiver E Été						
Centre et campus : R Rouyn-Noranda		Régime d'études	Session d'admission	Centre ou campus	Admissibilité des étudiants et étudiants internationaux ¹	Information supplémentaire
1^{er} CYCLE						
Baccalauréat	Génie électrique (6513)	●●	A	R	●	Sous certaines conditions, une entrée à temps partiel à la session d'hiver peut être autorisée.
	Génie électromécanique (7003)	●●	A	R	●	Sous certaines conditions, une entrée à temps partiel à la session d'hiver peut être autorisée.
	Génie mécanique (7947)	●●	A	R	●	Sous certaines conditions, une entrée à temps partiel à la session d'hiver peut être autorisée.
	Génie des mines (7078)	●	A	R		Offert en extension par Polytechnique Montréal *La 1 ^{re} année du baccalauréat est offerte à l'UQAT et les 2 ^e , 3 ^e et 4 ^e années sont offertes à Polytechnique Montréal
Certificat	Électromécanique minière (4303)	●	A H	R		
	Personnalisé (4007)	●●	A H	R		
	Multidisciplinaire (4823)	●●	A H	R		
2^e CYCLE						
Maîtrise	Ingénierie (1708)	●●	A H E	R	●	
3^e CYCLE						
Doctorat	Ingénierie (3737)	●	A H E	R	●	Offert en extension avec l'UQAC



1. Les étudiantes et étudiants internationaux sont admissibles aux programmes à temps complet.



Gestion

DES FORMATIONS RECONNUES QUI MÈNENT À UNE CARRIÈRE STIMULANTE

L'UQAT offre des formations branchées sur les réalités du marché et reconnues dans le milieu. Grâce à la qualité de l'enseignement livré par un corps professoral et enseignant qualifié et disponible, les personnes diplômées en sciences de la gestion ont tout en main pour relever les défis d'une carrière prometteuse et stimulante!

LES COURS À DISTANCE, UNE FORMULE FLEXIBLE

L'UQAT offre maintenant plusieurs programmes entièrement à distance dans différents domaines de la gestion. Les étudiantes et étudiants apprécient la flexibilité que cela leur apporte dans la planification de leur emploi du temps. Que ce soit en formule synchrone, asynchrone ou hybride, et peu importe la plateforme d'enseignement, l'expérience étudiante est au cœur de l'approche de l'UQAT. Par son expertise en formation à distance, l'Université offre un enseignement de qualité et un soutien personnalisé à sa population étudiante hors campus. Celle-ci peut compter sur la disponibilité du corps enseignant tout au long de son parcours.

UN TREMPLIN VERS UN DEGRÉ DE CERTIFICATION SUPÉRIEUR

Plusieurs de nos programmes, lorsque terminés, permettent une passerelle vers un degré de certification supérieure dans le même domaine de la gestion. En commençant son parcours par un microprogramme, à temps complet ou à temps partiel, une personne peut poursuivre ses études dans un certificat, et par la suite dans un baccalauréat, et se voir reconnaître les cours réussis de sa formation précédente. Tout en cheminant à leur rythme, les étudiantes et étudiants s'assurent d'obtenir une attestation ou une certification à chaque niveau.

PERFECTIONNEMENT ET RECHERCHE

Selon leurs objectifs professionnels, les gestionnaires souhaitant approfondir leurs connaissances et acquérir de nouvelles habiletés peuvent poursuivre leurs études au cycle supérieur. En choisissant une formation de 2^e cycle, ces personnes peuvent perfectionner leurs compétences dans le domaine de la gestion ou bien se diriger vers la recherche pour contribuer à l'avancement du savoir en tant que chercheuses ou chercheurs.

► DEC-BAC OU PASSERELLE POSSIBLE AVEC LES PROGRAMMES COLLÉGIAUX SUIVANTS :

- Techniques de comptabilité et de gestion
- Techniques de gestion de commerces

NOTE : Nous invitons les étudiantes et étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études aux cycles supérieurs en recherche à consulter le programme de doctorat sur mesure en gestion : uqat.ca/recherche/doctorat-sur-mesure.



Régimes d'études : ● Temps complet
● Temps partiel

Sessions d'admission : ● Automne
● Hiver
● Été

Centres et campus : ● Rouyn-Noranda ● Val-d'Or

	Régime d'études	Session d'admission	Centre ou campus	Formation à distance aussi offerte	Admissibilité des étudiantes et étudiants internationaux ¹	Information supplémentaire
1^{er} CYCLE						
Baccalauréat	Administration (7764) • Cheminements : généraliste, personnalisé, spécialisé en gestion des ressources humaines ou spécialisé en planification financière personnelle • Concentrations et doubles concentrations : finance, intelligence d'affaires et gestion des ressources humaines (uniquement offerte avec une double concentration)	●●	A H E ●	●	●	Exigences particulières ²
	DEC-BAC en administration (7074) (voir le baccalauréat en administration pour le choix de cheminement, de concentration et de double concentration)	●●	A H E ●	●	●	Exigences particulières ³
	Sciences comptables (7766)	●●	A H E ●	●	●	Exigences particulières ²
	DEC-BAC en sciences comptables (7076)	●●	A H E ●	●	●	Exigences particulières ³
	Administration avec majeure en gestion des ressources humaines (6008) et mineure en santé, sécurité et relations de travail (8561)	●●	A H E ●	●	●	Exigences particulières ²
	DEC-BAC en administration avec majeure en gestion des ressources humaines et mineure en santé, sécurité et relations de travail (6016)	●●	A H E ●	●	●	Exigences particulières ³
	Administration avec majeure en gestion des ressources humaines (6008) et mineure en gestion des entreprises (8548)	●●	A H E ●	●	●	Exigences particulières ²
Certificat	DEC-BAC en administration avec majeure en gestion des ressources humaines et mineure en gestion des entreprises (6017)	●●	A H E ●	●	●	Exigences particulières ³
	Administration (4122)	●	A H E ●	●	●	
	Gestion des entreprises (4521)	●	A H E ●	●	●	Exigences particulières ⁶
	Gestion des ressources humaines (4209)	●	A H E ●	●	●	
	Intelligence d'affaires (4949)	●	A H ●	●	●	
	Planification financière personnelle (4219)	●	A H E ●	●	●	
	Sciences comptables (4138)	●	A H E ●	●	●	
Microprogramme	Multidisciplinaire (sciences de la gestion) (4921)	●	A H E ●	●	●	
	Initiation à la gestion (0306)	●	A H E ●	●	●	
	Initiation à la gestion des ressources humaines (0308)	●	A H E ●	●	●	
	Finance (9205)	●	A H ●	●	●	
	Intelligence d'affaires (9048)	●	A H ●	●	●	
Sciences comptables (0939)	●	A H ●	●	●		
2^e CYCLE						
Maîtrise	Maîtrise en administration des affaires – MBA pour cadres (1970)	●	A ●	●	●	Exigences particulières ⁴ , ouverture aux 2 ans (prochaine à l'automne 2026), programme de l'UQAM offert par extension
	Maîtrise en gestion de projet (3249)	●●	A ●	●	●	Maîtrise professionnelle
	Maîtrise en gestion des organisations (3755)	●●	A ●	●	●	Maîtrise de recherche, ouverture aux 2 ans (prochaine à l'automne 2027), programme de l'UQAM offert par extension
DESS	Maîtrise par cumul en gestion : Santé et services sociaux, Gestion de projet ou Sciences comptables	Peut varier selon les combinaisons				Avoir réussi l'un des DESS suivants : 3149, 3215 ou 1809 et choisir un autre programme parmi les combinaisons possibles. Voir le site Web.
	Gestion de projet (3149)					Non ouvert à l'admission
	Gestion des organisations de santé et de services sociaux (GOSSS) (3215)	●	●	●	●	Cohorte fermée, exigences particulières ⁵
	Sciences comptables (1809)	●	A ●	●	●	
Microprogramme	Programme court de 2 ^e cycle en gestion de projet (0749)					Non ouvert à l'admission
	Gestion (0241)					Non ouvert à l'admission
	Gestion appliquée à l'industrie minérale profil Développement durable (0667)	●	A H E ●	●	●	
	Gestion appliquée à l'industrie minérale profil Évaluation économique (0669)	●	A H E ●	●	●	
	Gestion des organisations de santé et de services sociaux (GOSSS) (0815)	●	●	●	●	Cohorte fermée, exigences particulières ⁵
Intelligence d'affaires (9168)	●	A H ●	●	●		

1. Les étudiantes et étudiants internationaux sont admissibles aux programmes à temps complet uniquement.
2. Les personnes détenant un DEC qui ne comporte pas au moins un cours de mathématiques reconnu par le Module des sciences de la gestion peuvent être admises au programme avec la réussite du test de validation des connaissances en mathématiques ou du cours MAT1000 Mathématiques d'appoint pour la gestion, et ce, dans les 12 mois suivant l'admission au programme.
3. Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de comptabilité et de gestion sanctionné dans les cinq dernières années. Consultez la page Web du programme pour les détails des conditions d'admission.
4. Posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins quatre ans (selon le niveau de diplomation et la moyenne cumulative) et être en situation d'emploi.
5. Référence d'un établissement du réseau de la santé et des services sociaux du Québec (RSSSQ) nécessaire pour l'admission. Pour le DESS GOSSS, avoir terminé le microprogramme de 2^e cycle GOSSS (0815).
6. Avoir réussi un certificat en administration au préalable.

Mines et eaux souterraines

QUAND ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT MINIER VONT DE PAIR

L'Institut de recherche en mines et en environnement (IRME) s'est donné comme mission de développer des solutions environnementales pour l'ensemble du cycle de vie d'une mine, contribuant ainsi au développement responsable des projets miniers. Avec ses six chaires de recherche, ses programmes de formation aux trois cycles et ses nombreux partenaires, l'IRME est en mesure d'offrir des solutions innovatrices qui répondent aux besoins réels du secteur minier, des gouvernements et de la société. L'IRME génère un important volume de recherches de pointe et participe à la formation de personnel hautement qualifié ainsi qu'au transfert de nouvelles connaissances afin de participer de façon proactive à l'essor de l'industrie minière dans le respect de la société de demain. L'IRME développe également une expertise en hydrogéologie et en hydrogéochimie environnementale. Cette expertise est mise à profit dans la perspective de mieux protéger les ressources en eau.

UN MILIEU UNIQUE POUR LA RECHERCHE TERRAIN

Située en plein cœur d'une région minière, l'UQAT détient de nombreux contacts et travaille de pair avec les industries minières régionales, mais aussi avec les entreprises minières nationales et internationales. Plusieurs projets de recherche se déroulent sur des sites miniers en activité, en restauration ou abandonnés. Pour les projets en eau souterraine, des activités sont réalisées sur le terrain en dehors des sites miniers. Cette proximité unique avec le terrain et l'accès à des laboratoires de haute technologie permettent de voir la réalité de l'industrie et de se familiariser avec les nouvelles technologies.

DE GÉNÉREUSES BOURSES

Plusieurs bourses sont offertes aux étudiantes et étudiants à la maîtrise et au doctorat. Pour les étudiantes et étudiants québécois inscrits pour la première fois à l'UQAT dans un programme de maîtrise (profil Recherche) à temps complet, il est possible d'obtenir une bourse couvrant la totalité des frais relatifs aux droits de scolarité. Des bourses allant jusqu'à 22 000 \$ par année sur 2 ans sont offertes par les membres du corps professoral de l'IRME aux étudiantes et étudiants à la maîtrise, profil Recherche. Des bourses allant jusqu'à 26 000 \$ par année pendant 4 ans peuvent être offertes aux personnes étudiant au 3^e cycle. Des bourses sont aussi offertes aux étudiantes et étudiants internationaux. Pour connaître les types de bourses, consultez la page 9.





Régimes d'études :		● Temps complet	● Temps partiel						
Sessions d'admission :		A Automne	H Hiver	E Été					
Centre et campus :		R Rouyn-Noranda							
		Régime d'études	Session d'admission	Centre ou campus	Formation à distance	Admissibilité des étudiantes et étudiants internationaux ¹	Information supplémentaire		
1^{er} CYCLE									
Certificat	Environnement minier (4519)	●	A H		●				
	Multidisciplinaire (4836)	●	A H		●				
Micro-programme	Environnement minier (0468)	●	A H		●				
	Hydrogéologie appliquée (9039)								Non ouvert à l'admission
2^e CYCLE									
Maîtrise	Génie minéral profil Professionnel (3521)	●	A H	R					Programme de Polytechnique Montréal offert par extension
	Génie minéral profil Recherche (3522)	●	A H E	R		●			Programme de Polytechnique Montréal offert par extension
DESS	Génie minier profil Professionnel (2023)	●	A H	R					Aussi disponible en bidiplomation avec l'Université de Lorraine (4217)
	Génie minier profil Projet (3523)	●●	A H E	R		●			
3^e CYCLE									
Doctorat	Génie minéral (1637)	●	A H E	R		●			Programme de Polytechnique Montréal offert par extension
	Sciences de l'environnement (secteur mines) (358M)	●●	A H E	R		●			Offert par l'UQAM en association avec l'UQAT, l'UQAC, l'UQTR et l'UQAR

NOS AXES DE RECHERCHE

- › Géochimie environnementale
- › Géologie d'exploitation
- › Géophysique appliquée
- › Hydrogéologie
- › Métaux critiques et stratégiques
- › Remblais souterrains et géotechnique minière
- › Restauration de sites d'entreposage de rejets métallurgiques
- › Restauration de sites miniers
- › Revégétalisation minière
- › Traitement des eaux minières
- › Valorisation et gestion intégrée des rejets
- › Et plus encore



1. Les étudiantes et étudiants internationaux sont admissibles aux programmes à temps complet uniquement.



Psychoéducation

ÉCOLE DE PSYCHOÉDUCATION

L'École de psychoéducation est reconnue pour sa présence dans le milieu et sa contribution au développement de la société. Elle offre de nombreuses possibilités permettant de développer des habiletés de pratique et de recherche dans divers domaines des sciences du comportement : psychoéducation et prévention de la violence en milieu scolaire. La proximité, le soutien personnalisé et la disponibilité de l'équipe professorale et enseignante permettent un enseignement de qualité dans une ambiance agréable.

UNE FORMATION PROFESSIONNALISANTE À LA MAÎTRISE

Le programme de Baccalauréat en psychoéducation donne accès au marché de l'emploi, notamment à titre d'intervenante ou d'intervenant en psychoéducation ou d'agente ou d'agent de relations humaines. De plus, puisque cette formation est professionnalisante à la maîtrise, ce programme est conçu pour permettre à l'étudiante ou l'étudiant de poursuivre des études à la Maîtrise en psychoéducation afin d'avoir accès au titre de psychoéducatrice ou psychoéducateur.

DES STAGES À LA MAÎTRISE

Parce que le passage de la théorie à la pratique est nécessaire pour devenir des intervenantes et intervenants accomplis, les personnes étudiant au baccalauréat doivent réaliser deux stages pendant leur formation. Ces stages sont l'occasion d'explorer différents milieux de travail ainsi que de connaître des clientèles diversifiées et de multiples problématiques. Les étudiantes et étudiants à la maîtrise doivent réaliser un stage centré sur l'accroissement de l'expertise professionnelle et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation qui permet de développer des compétences professionnelles et cliniques afin de devenir apte à proposer des solutions.

UN PROGRAMME AXÉ SUR L'INTERVENTION

Les personnes étudiant en psychoéducation auront à faire 30 heures de bénévolat sur le terrain lors de leur première session en vue d'une intégration progressive harmonieuse à la formation pratique.

► DEC-BAC OU PASSERELLES POSSIBLES AVEC LES PROGRAMMES COLLÉGIAUX SUIVANTS :

- Techniques d'intervention en criminologie
- Techniques d'éducation spécialisée
- Techniques d'intervention en délinquance

Santé

UNE ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE

Au cœur de l'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de la santé, on trouve des ressources enseignantes spécialisées dans différentes disciplines. L'encadrement personnalisé ainsi que l'horaire de cours adapté à la réalité de la population étudiante permettent de concilier les études, la famille et le travail. Les personnes étudiantes acquièrent des connaissances et des aptitudes leur permettant d'être mieux outillées pour exercer dans divers milieux de pratique une fois diplômées.

UN STAGE EN CONTEXTE INTERCULTUREL ET HUMANITAIRE

Les personnes qui étudient au baccalauréat en sciences infirmières peuvent choisir d'effectuer un stage à l'international, qui permet d'expérimenter le rôle élargi de l'infirmière et de l'infirmier, afin d'offrir des soins dans des communautés ayant diverses réalités. Pour sa part, le DESS en santé mondiale offre aussi la possibilité aux étudiantes et étudiants d'effectuer un stage d'immersion clinique dans divers milieux de soins (à l'international, auprès des communautés autochtones ou dans une clinique spécialisée en santé-voyage au Québec).



CERTAINS PROGRAMMES ENTIÈREMENT OFFERTS À DISTANCE

Flexible et reconnue, la formation à distance à l'UQAT se distingue par la diversité des moyens technologiques utilisés et la qualité du soutien pédagogique offert. La qualité des cours médiatisés permet d'offrir aux étudiantes et étudiants une expérience qui se rapproche des cours suivis en classe.

► DEC-BAC POSSIBLE AVEC LE PROGRAMME COLLÉGIAL SUIVANT :

- DEC en soins infirmiers (180.A0 ou 180.B0)





Régimes d'études : ● Temps complet
● Temps partiel

Sessions d'admission : A Automne
H Hiver
E Été

Centres et campus : ML Mont-Laurier
V Val-d'Or
R Rouyn-Noranda

Régime d'études

Session d'admission

Centre ou campus

Formation à distance

Admissibilité des étudiantes et étudiants internationaux¹

Information supplémentaire

1 ^{er} CYCLE						
Bacca-lauréat	Sciences infirmières (7855)	●●	A	ML R V		Capacité d'accueil limitée, exigences particulières ^{2 et 3}
	DEC-BAC en sciences infirmières (7455)	●●	A	ML R V		Capacité d'accueil limitée, être admise ou admis au programme collégial 180.A0 ou 180.B0 en soins infirmiers, exigences particulières ³
Certificat	Gestion d'une clinique de santé (4965)	●●	A H E		●	
	Réadaptation motrice et sensorielle (4064)	●●	A H E		●	
	Santé et sécurité au travail (4253)	●●	A H E		●	
	Soins infirmiers cliniques (4229)	●●	A H E	R V	●	Exigences particulières ²
	Soins infirmiers communautaires (4418)					Non ouvert à l'admission
	Multidisciplinaire (sciences de la santé) (4926)	●●	A H E		●	
Microprogramme	Examen clinique (0449)	●	A H E	R V	●	Exigences particulières ²
	Santé et sécurité au travail : volet dimensions psychosociales (9273)	●	A H E		●	
	Soins infirmiers en cardiologie (0087)	●	A H E	R	●	Exigences particulières ²
	Soins infirmiers cliniques (0379)	●●	A H E	R V	●	Exigences particulières ²
	Soins critiques (0551)	●	A H E	R V	●	Exigences particulières ²
	Pratique infirmière en région éloignée (0651)	●	A H E	R V	●	Exigences particulières ²
2 ^e CYCLE						
Micro-programme	Approche clinique en santé mondiale (0568)	●	A H E		●	
	Intervention humanitaire et gestion de situations d'urgence (9122)	●	A H E		●	Le cours SMT6204 – Exercice de simulation pratique d'urgence humanitaire (6 cr.) est offert en présentiel au campus de Rouyn-Noranda
	Santé et sécurité au travail (0879)	●	A H E		●	
DESS	Santé mondiale (1668)	●	A H E		●	Avoir réussi le microprogramme de 2 ^e cycle en approche clinique en santé mondiale (0568)
	Sciences infirmières (3599)	●●	A H	ML R	●	Cours en visioconférence (synchrones) offerts par le réseau UQ, exigences particulières ⁵
	Sciences infirmières profil Infirmière praticienne spécialisée ou Infirmier praticien spécialisé en santé mentale (IPSSM) (2261)	●	A	R		Cours en visioconférence (synchrones) offerts par le réseau UQ, exigences particulières ⁵
	Sciences infirmières profil Infirmière praticienne spécialisée ou Infirmier praticien spécialisé en soins de première ligne (IPSPL) (2299)	●	A	R		Cours en visioconférence (synchrones) offerts par le réseau UQ, exigences particulières ⁵
	Santé mondiale par cumul					Peut varier selon les combinaisons
						Avoir réussi le DESS en santé mondiale (1668) et choisir un autre ensemble de cours programme court parmi les combinaisons possibles, exigences particulières ^{5 et 6}
Maîtrise	Sciences infirmières avec mémoire (3576)	●●	A H	ML R	●	Cours en visioconférence (synchrones) offerts par le réseau UQ, exigences particulières ^{2 et 5}
	Sciences infirmières profil Clinique (2210)	●●	A H	ML R	●	Cours en visioconférence (synchrones) offerts par le réseau UQ, exigences particulières ^{2, 5 et 8}
	Sciences infirmières - Santé mentale et soins psychiatriques (3258)	●	A H	ML R	●	Cours en visioconférence (synchrones) offerts par le réseau UQ, exigences particulières ^{2, 5 et 8}
	Sciences infirmières profil Infirmière praticienne spécialisée ou Infirmier praticien spécialisé en soins de première ligne (IPSPL) (2259)	●	A	R		Avoir réussi le DESS profil IPSPL (2299) avec une moyenne d'au moins 3 sur 4,3, exigences particulières ⁷
	Sciences infirmières profil Infirmière praticienne spécialisée ou Infirmier praticien spécialisé en santé mentale (IPSSM) (2260)	●	A	R		Avoir réussi le DESS profil IPSSM (2261) avec une moyenne d'au moins 3 sur 4,3, exigences particulières ⁷
	Recherche en sciences de la santé (1535)	●●	A H E	R	● ⁴	
3 ^e CYCLE						
Doc-torat	Recherche en sciences de la santé (1538)	●●	A H E	R	● ⁴	

1. Les étudiantes et étudiants internationaux sont admissibles aux programmes à temps complet uniquement.
2. Avoir l'autorisation d'exercer la profession infirmière au Québec.
3. Critères de sélection établis selon les centres et campus, consultez les conditions d'admission sur les pages Web des programmes 7855 et 7455.
4. Maîtrise et doctorat offerts aux étudiantes et étudiants internationaux sous exigences particulières.
5. Consultez la page Web du programme pour connaître les conditions d'admission.
6. Pour obtenir une maîtrise par cumul en santé mondiale, vous devez réaliser une combinaison de programmes. Référez-vous à la page Web du programme.
7. Toute personne candidate à l'admission aux programmes 2259 et 2260 ayant terminé le DESS en sciences infirmières profil IPSPL ou IPSSM d'une autre université québécoise doit démontrer qu'elle respecte certaines conditions. Consultez les conditions d'admission sur les pages Web des programmes 2259 et 2260.
8. Est offert principalement à distance, toutefois un stage doit être réalisé en présentiel sur les territoires d'ancrage de l'UQAT (Abitibi-Témiscamingue ou Hautes-Laurentides)

Travail social

ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL

L'École de travail social est reconnue pour offrir une formation de proximité qui, au-delà des cours, se vit dans les interactions entre les divers groupes d'actrices et d'acteurs et la communauté. Elle regroupe des professeures et professeurs dynamiques et engagés dans la formation des futures travailleuses sociales et futurs travailleurs sociaux. Elle offre de nombreuses possibilités permettant de développer des habiletés de pratique et de recherche en intervention sociale.

UN ENSEIGNEMENT ALLIANT THÉORIE ET PRATIQUE

Avec des membres du corps professoral et enseignant réputés pour leur expérience de terrain, les étudiantes et étudiants ont le meilleur des deux mondes : un solide enseignement théorique qui permet de mieux saisir toute la complexité de la pratique. De plus, les stages inclus dans la formation permettent d'explorer différents milieux de travail et de connaître des populations diversifiées.

SESSION D'ÉTUDES OU STAGE À L'INTERNATIONAL

Les étudiantes et étudiants en travail social ont également la chance d'effectuer une session d'études ou encore de réaliser un stage d'immersion en Suisse ou auprès des communautés autochtones de la région.

► DEC-BAC POSSIBLE AVEC LE PROGRAMME COLLÉGIAL SUIVANT :

- Techniques de travail social.



Pour plus d'information sur les conditions d'admission et les plans de formation, consultez la page Web des programmes :



Régimes d'études : ● Temps complet
● Temps partiel

Sessions d'admission : A Automne
H Hiver
E Été

Centres et campus : ML Mont-Laurier
R Rouyn-Noranda V Val-d'Or

	Régime d'études	Session d'admission	Centre ou campus	Formation à distance	Admissibilité des étudiantes et étudiants internationaux ¹	Information supplémentaire
1^{er} CYCLE						
Baccalauréat	Travail social (7798-8098)	●	A ML R V		●	
	DEC-BAC en travail social (8097)	●	A ML R V			Exigences particulières ²
Certificat	Travail social (4155)	●	A ML R V			
	Multidisciplinaire (4824)	●●	A H ML R V			
	Personnalisé (4005)	●●	A H ML R V			
Microprogramme	Résolution de conflit (0505)					Non ouvert à l'admission
2^e CYCLE						
Microprogramme	Criminologie (9170)	●	A		●	Exigences particulières ³
Maîtrise	Travail social profil Mémoire de recherche (1846)	●●	A ML R			Exigences particulières ⁴ , programme de l'UQAM offert par extension
	Travail social profil Mémoire d'intervention (1847)	●●	A ML R			Exigences particulières ⁴ , programme de l'UQAM offert par extension
3^e CYCLE						
	Programme court de 3 ^e cycle en psychothérapie systémique : perspectives individuelles, conjugales et familiales (6802)	●	A H E		●	Exigences particulières ⁵

1. Les étudiantes et étudiants internationaux sont admissibles au baccalauréat à temps complet.
2. Avoir terminé un DEC en techniques de travail social dans les 5 dernières années et avoir obtenu une cote R d'au moins 24,5.
3. Détenir un baccalauréat ou l'équivalent en sciences humaines et sociales ou en sciences de la santé ou en sciences de l'éducation, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou répondre à certaines conditions qui seront étudiées par le sous-comité d'admission et d'évaluation ou posséder une expérience professionnelle pertinente qui seront évaluées par les sous-comité d'admission et d'évaluation.
4. Détenir un baccalauréat spécialisé en travail social (ou service social), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou répondre à certaines conditions qui seront étudiées par le sous-comité d'admission et d'évaluation.
5. Détenir une maîtrise dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3. Avoir cumulé plus de 1700 heures d'expérience dans l'un de ces domaines et avoir réussi les activités préalables à l'admission. Consultez la page Web du programme pour les détails des conditions d'admission.

NOTE : Nous invitons les étudiantes et étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études aux cycles supérieurs en recherche à consulter le programme de doctorat sur mesure : uqat.ca/recherche/doctorat-sur-mesure.





L'ADMISSION (CHOIX DE PROGRAMMES) ET L'INSCRIPTION (CHOIX DE COURS)

1. CHOISIR UN PROGRAMME D'ÉTUDES

Tous les programmes d'études offerts à l'UQAT sont présentés dans le présent guide et les détails sont disponibles sur la page uqat.ca/etudes. Il est également possible d'obtenir des renseignements supplémentaires auprès des modules, dont les coordonnées sont indiquées dans les pages de présentation des programmes.

2. VÉRIFIER LES CONDITIONS D'ADMISSION

IMPORTANT : Cette section présente les conditions générales d'admission. Il est primordial de vérifier les spécificités de chaque programme, particulièrement pour l'admission sur la base de l'expérience, sur la page uqat.ca/etudes.

CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

1^{er} CYCLE

Détenir un DEC ou l'équivalent.

Ou

Posséder des connaissances appropriées, une expérience jugée pertinente et avoir 21 ans avant la fin de la première session suivant l'inscription.

2^e CYCLE

Détenir un baccalauréat dans un domaine connexe ou l'équivalent. Pour la plupart des programmes, la moyenne cumulative demandée est de 3,2 sur 4,3.

Ou

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Pour les candidates et candidats à un programme de 2^e cycle (profil Recherche) : Avant votre admission, vous devrez avoir trouvé votre directrice ou directeur de recherche, c'est-à-dire un membre du corps professoral de l'UQAT qui acceptera de superviser vos travaux de recherche. Cette étape est obligatoire pour la poursuite de vos études. Selon le domaine d'études, l'étudiante ou l'étudiant doit déposer sa candidature pour l'un des projets de recherche disponibles.

Vous trouverez l'offre de projets de recherche disponibles ainsi que la liste des professeurs et professeurs habilités à diriger ou à codiriger des étudiantes et étudiants ainsi que leurs expertises sur la page Web des programmes.

3^e CYCLE

Détenir une maîtrise dans un domaine connexe ou l'équivalent. Pour la plupart des programmes, la moyenne cumulative demandée est de 3,2 sur 4,3.

Ou

Détenir un baccalauréat et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.

Pour les candidates et candidats à un programme de 3^e cycle (profil Recherche) : Avant votre admission, vous devrez avoir trouvé votre directrice ou directeur de recherche, c'est-à-dire un membre du corps professoral de l'UQAT qui acceptera de superviser vos travaux de recherche. Cette étape est obligatoire pour la poursuite de vos études. Selon le domaine d'études, l'étudiante ou l'étudiant doit déposer sa candidature pour l'un des projets de recherche disponibles.

Vous trouverez l'offre de projets de recherche disponibles ainsi que la liste des professeurs et professeurs habilités à diriger ou à codiriger des étudiantes et étudiants ainsi que leurs expertises sur la page Web des programmes.

DATES LIMITES POUR LA RÉCEPTION DES DEMANDES D'ADMISSION

SESSION D'AUTOMNE 2026

1 ^{er} cycle temps complet	1 ^{er} mars 2026
1 ^{er} cycle temps partiel	1 ^{er} juin 2026
2 ^e et 3 ^e cycles	1 ^{er} juin 2026
Formation à distance (tous les cycles)	10 août 2026

SESSION D'HIVER 2027

1 ^{er} cycle temps complet et partiel	1 ^{er} novembre 2026
2 ^e et 3 ^e cycles	15 novembre 2026
Formation à distance (tous les cycles)	15 décembre 2026

SESSION D'ÉTÉ 2027

1 ^{er} cycle temps complet et partiel	1 ^{er} mars 2027
2 ^e et 3 ^e cycles	1 ^{er} mars 2027
Formation à distance (tous les cycles)	20 avril 2027

3. REMPLIR UNE DEMANDE D'ADMISSION ET RASSEMBLER LES DOCUMENTS REQUIS

- 3.1** Remplir le formulaire de demande d'admission en ligne via la plateforme accessible sur la page : uqat.ca/admission/deposez-votre-demande/.
- 3.2** Prévoir un montant de 76,50 \$ (161,50 \$ CA pour les étudiantes et étudiants internationaux souhaitant faire une demande d'admission à un programme de 1^{er} cycle, 85 \$ CA seront crédités si l'admission est suivie d'une inscription ou 76,50 \$ CA pour les Françaises et Français ainsi que les Belges francophones) non remboursable et payable en ligne, par carte de crédit, lors de l'envoi de votre demande. Il est également possible de payer en utilisant un autre mode de paiement. Contactez-nous pour connaître les options possibles : ress.financieres@uqat.ca. À noter que votre demande d'admission sera traitée seulement lorsque votre paiement aura été effectué.
- 3.3** Vérifier la liste des documents requis selon votre base d'admission et consulter la description de votre programme sur la page uqat.ca/etudes pour connaître les pièces supplémentaires à joindre à votre demande d'admission ainsi que les directives spécifiques à votre programme. Vous pouvez également consulter la page uqat.ca/admission/preparez-votre-dossier/. Ces documents devront être téléversés dans votre dossier académique disponible sur le portail Symbiose lorsque vous recevrez une notification vous invitant à le faire. Pour toute question relative à l'admission, communiquer avec le Bureau du registraire : registraire@uqat.ca.
- Prendre note qu'aucune pièce envoyée par courriel ou par la poste ne sera acceptée, sauf avis contraire.

DOCUMENTS REQUIS : 1^{er} CYCLE ADMISSION SUR LA BASE DU DEC OU L'ÉQUIVALENT (L'ÀEC ET LE DEP NE SONT PAS LES ÉQUIVALENTS D'UN DEC)

La candidate ou le candidat qui a fait ses études collégiales au Québec et qui possède un code permanent doit fournir une copie du certificat de naissance du Directeur de l'état civil du Québec avec le nom des parents (grand format). Le DEC doit être terminé avant le début de la session à laquelle l'admission est demandée, sauf avis contraire. S'il ne vous manque qu'un cours pour l'obtention du DEC, vous devrez fournir une lettre officielle d'attestation provenant du service d'aide pédagogique individuelle (API) de votre cégep (le formulaire se trouve sur la page uqat.ca/admission-conditionnelle-DEC).

ADMISSION SUR LA BASE DE L'EXPÉRIENCE

- Une copie du certificat de naissance du Directeur de l'état civil du Québec avec le nom des parents (grand format).
- Un relevé de notes de vos études antérieures (obligatoirement le relevé de notes final de 5^e secondaire).
- Une lettre d'attestation originale de votre employeur avec en-tête et signature, couvrant une période minimale d'un an, décrivant les tâches effectuées.
- Un curriculum vitæ récent.

2^e ET 3^e CYCLES

- Une copie du relevé de notes du programme terminé (du baccalauréat pour le 2^e cycle, de la maîtrise pour le 3^e cycle).
- Une copie du certificat de naissance du Directeur de l'état civil du Québec avec le nom des parents (grand format).
- Un texte d'au moins 300 mots dans lequel candidate ou le candidat décrit ses réalisations et son intérêt à poursuivre des études supérieures¹.
- Trois rapports d'évaluation de la candidate ou du candidat pour certains programmes seulement. Ces rapports doivent nous être envoyés par les répondantes ou répondants, dans les meilleurs délais, à l'adresse courriel indiquée sur le formulaire (celle du domaine d'études concerné). Le formulaire est disponible sur la page uqat.ca/services/formulaires¹.
- Un curriculum vitæ récent¹.

4. TÉLÉVERSER LES DOCUMENTS REQUIS

Après avoir rempli votre demande d'admission en ligne, une adresse courriel @UQAT.ca vous sera attribuée. Celle-ci sera envoyée à votre adresse courriel personnelle pour vous permettre de vous connecter à votre dossier académique (apps.uqat.ca/MonDossier) accessible sur le portail Symbiose (uqat.ca/symbiose). Afin que votre demande d'admission soit traitée, il est important de téléverser les documents requis dans votre dossier académique, lorsque vous recevrez une notification vous invitant à le faire. Les candidatures seront analysées seulement après la réception d'un dossier complet. Dans un délai raisonnable (selon la période d'achalandage), un avis vous sera envoyé par courriel ou par texto pour vous inviter à consulter votre dossier afin de connaître l'état de votre demande d'admission. Pour toute autre question concernant votre demande d'admission, veuillez joindre le Bureau du registraire :

INFORMATION GÉNÉRALE
registraire@uqat.ca

AGRICULTURE
admission-agriculture@uqat.ca

ART-THÉRAPIE
admission-art-therapie@uqat.ca

CRÉATION ET NOUVEAUX MÉDIAS
admission-nouveauxmedias@uqat.ca

PSYCHOÉDUCATION
admission-psychoeducation@uqat.ca

TRAVAIL SOCIAL
admission-travail-social@uqat.ca

ÉCOLE DE GÉNIE
admission-genie@uqat.ca

ÉCOLE D'ÉTUDES AUTOCHTONES
admission-etudes-autochtones@uqat.ca

ÉDUCATION
admission-education@uqat.ca

GESTION
admission-gestion@uqat.ca

INSTITUT DE RECHERCHE EN MINES ET EN ENVIRONNEMENT
admission-irme@uqat.ca

INSTITUT DE RECHERCHE SUR LES FORÊTS
admission-irf@uqat.ca

SANTÉ
admission-sante@uqat.ca

5. S'INSCRIRE AUX COURS

L'inscription à vos cours confirme votre admission. À défaut de vous inscrire à vos cours de la session choisie, votre admission sera désactivée. Lorsque vous recevez votre réponse d'admission définitive, vous devez faire votre choix de cours en ligne via votre dossier académique accessible par votre portail étudiant situé sur Symbiose (uqat.ca/symbiose). Les personnes admises comme étudiantes ou étudiants libres doivent communiquer avec leur module pour s'inscrire. Si vous souhaitez annuler votre inscription, vous devez le faire sur votre portail étudiant ou en faire la demande auprès de votre module, sans quoi vous devrez payer les frais. Pour connaître la période d'inscription et les dates limites d'abandon, vous pouvez consulter le calendrier universitaire sur la page : uqat.ca/admission/calendrier-universitaire.

POUR TOUTES LES COMMUNICATIONS OFFICIELLES, L'UQAT UTILISE VOTRE ADRESSE @UQAT.CA FOURNIE LORS DE VOTRE ADMISSION. IL EST DONC IMPORTANT DE CONSULTER VOS COURRIELS REÇUS À CETTE ADRESSE SUR UNE BASE RÉGULIÈRE.

¹ Document non exigé pour la plupart des microprogrammes.



6. PAYER LES FRAIS DE SCOLARITÉ¹

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS QUÉBÉCOIS OU RÉSIDENTES ET RÉSIDENTS PERMANENTS DU QUÉBEC

1 ^{er} cycle	FRAIS
Premier cours (3 crédits)	480,35 \$
Cours sup. durant la même session (3 crédits)	347,64 \$
Session à temps complet 5 cours – 15 crédits	1 880,91 \$
2 ^e cycle Maîtrise classe A (profil Professionnel), DESS, microprogramme et programme court de 2 ^e cycle	
Premier cours (3 crédits)	539,07 \$
Cours sup. durant la même session (3 crédits)	397,71 \$
Maîtrise classe A (profil Professionnel) temps complet ²	
3 cours (9 crédits)	1 344,49 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	436,48 \$
Maîtrise classe B (profil Recherche) temps complet	
1 ^{re} année	4 928,31 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	1 523,28 \$
2 ^e année	3 137,49 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	2 002,48 \$
3 ^e cycle Doctorat classe B (profil Recherche) temps complet	
1 ^{re} année	4 928,31 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	1 523,28 \$
2 ^e année	4 928,31 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	1 523,28 \$
3 ^e année	4 032,90 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	1 762,88 \$
4 ^e année	2 242,08 \$
Maîtrise et doctorat classe B (profil Recherche) temps partiel	
Session 1 à 6 (maîtrise) et session 1 à 12 (doctorat)	1 135,64 \$
Sessions suivantes	737,36 \$

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS CANADIENS NON QUÉBÉCOIS

1 ^{er} cycle	FRAIS
Premier cours (3 crédits)	1 122,38 \$
Cours sup. durant la même session (3 crédits)	989,67 \$
Session à temps complet 5 cours – 15 crédits	5 091,06 \$
2 ^e cycle Maîtrise classe A (profil Professionnel), DESS, microprogramme et programme cours de 2 ^e cycle	
Premier cours (3 crédits)	1 181,10 \$
Cours sup. durant la même session (3 crédits)	1 039,74 \$
Maîtrise classe A (profil Professionnel) temps complet ²	
3 cours (9 crédits)	3 270,58 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	2 789,06 \$
Maîtrise classe B (profil Recherche) temps complet	
1 ^{re} année	12 151,17 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	8 539,75 \$
2 ^e année	5 545,11 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	4 341,70 \$
3 ^e cycle Doctorat classe B (profil Recherche) temps complet	
1 ^{re} année	4 928,31 \$
2 ^e année	4 928,31 \$
3 ^e année	4 032,90 \$
4 ^e année	2 242,08 \$
Maîtrise et doctorat classe B (profil Recherche) temps partiel	
Session 1 à 6 (maîtrise) et session 1 à 12 (doctorat)	2 740,71 \$
Sessions suivantes	737,36 \$
3 ^e cycle Doctorat classe B (profil recherche) temps partiel	
Session 1 à 12	1 135,64 \$
Sessions suivantes	737,36 \$

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

1 ^{er} cycle	FRAIS
Premier cours (3 crédits)	2 530,16 \$
Cours sup. durant la même session (3 crédits)	2 397,45 \$
Session à temps complet 5 cours – 15 crédits	12 129,96 \$
2 ^e cycle Maîtrise classe A (profil Professionnel), DESS, microprogramme et programme court de 2 ^e cycle	
Premier cours (3 crédits)	2 588,88 \$
Cours sup. durant la même session (3 crédits)	2 447,52 \$
Maîtrise classe A (profil Professionnel) temps complet ²	
3 cours (9 crédits)	7 493,92 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	5 956,44 \$
Maîtrise classe B (profil Recherche) temps complet	
1 ^{re} année	24 354,90 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	14 914,56 \$
2 ^e année	9 774,99 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	6 456,24 \$
3 ^e cycle Doctorat classe B (profil Recherche) temps complet	
1 ^{re} année	22 453,68 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	4 928,31 \$
2 ^e année	22 453,68 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	4 928,31 \$
3 ^e année	15 716,48 \$
Après l'application de la bourse d'accueil ³	4 032,90 \$
4 ^e année	2 242,08 \$

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS FRANÇAIS ET BELGES FRANCOPHONES⁴

1 ^{er} cycle	Consultez les frais de scolarité au 1 ^{er} cycle pour le statut canadien non québécois ⁴ .
2 ^e cycle	Consultez les frais de scolarité au 2 ^e cycle pour le statut québécois ou résident permanent du Québec ⁴ .
3 ^e cycle	Consultez les frais de scolarité au 3 ^e cycle pour le statut québécois ou résident permanent du Québec ⁴ .

- Ces frais approximatifs sont valides pour les sessions d'automne 2025, d'hiver 2026 et d'été 2026. Consultez le site Web pour connaître le coût par crédit et les explications concernant les frais de scolarité.
- Pour une session à la maîtrise classe A, à temps complet, la bourse d'accueil est de 100,89 \$ par crédit pour les 6 premières sessions. Pour une session de plus de 9 crédits, utilisez l'outil d'estimation des frais de scolarité disponible sur la page Web des frais de scolarité (voir code QR ci-haut).
- Si applicable, la bourse d'accueil couvre la totalité des frais relatifs aux droits de scolarité (excluant les frais généraux) pour les nouvelles étudiantes québécoises et les nouveaux étudiants québécois à temps complet et inscrites dans un programme de maîtrise ou de doctorat. L'octroi de la bourse d'accueil est automatique à la première session d'inscription aux cours. Pour les sessions suivantes, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative supérieure ou égale à 3/4,3.

Les bourses sont offertes jusqu'à un maximum des 4 premières sessions pour les maîtrises classe B (profil Recherche), jusqu'à un maximum des 6 premières sessions pour les maîtrises classe A (profil Professionnel) et jusqu'à un maximum des 8 premières sessions pour le doctorat.

Si applicable, les bourses d'accueil pour les étudiantes et étudiants internationaux et canadiens non résidents du Québec inscrits à temps complet pour la première fois à l'UQAT couvrent 25 % des frais de scolarité majorés pour les maîtrises classe A profil Professionnel (pour les 6 premières sessions max.) et 50 % pour les maîtrises classe B profil Recherche (pour les 4 premières sessions max.).

Si applicable, les bourses d'accueil pour les étudiantes et étudiants internationaux inscrits à temps complet pour la première fois à l'UQAT dans un programme de doctorat couvrent 100 % des frais de scolarité majorés (pour les 8 premières sessions max.).

- La population étudiante française et belge francophone n'a pas accès à une bourse d'accueil. Selon les protocoles d'entente, elle paie les mêmes frais de scolarité que la population étudiante canadienne non québécoise si elle étudie au 1^{er} cycle et les mêmes frais que les étudiantes et étudiants québécois si elle étudie aux 2^e et 3^e cycles.

Note : Les bourses d'accueil sont appliquées aux frais de scolarité en cours de session et non à l'inscription. La bourse d'accueil est appliquée au total des frais de scolarité, après la date d'abandon de chacune des sessions.

FUTURES ÉTUDIANTES ET FUTURS ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

À l'UQAT, vous trouverez une formation qui vous permettra d'atteindre vos objectifs dans un milieu de vie sécuritaire où se côtoient la culture et le plein air. L'UQAT rayonne au-delà de ses frontières grâce à l'excellence de son enseignement et de ses recherches. Offrant des programmes de 1^{er}, 2^e et 3^e cycles qui allient la formation pratique et théorique, l'UQAT se distingue par la renommée et la disponibilité des membres de son corps professoral et enseignant ainsi que par ses laboratoires à la fine pointe de la technologie.

LES QUATRE ÉTAPES DE PRÉPARATION POUR VENIR ÉTUDIER À L'UQAT.

Étape
1

CHOISIR votre programme de formation

Explorez les programmes d'études offerts à l'UQAT dans plusieurs domaines et trouvez celui qui répond à vos aspirations! Consultez la colonne *Admissibilité aux étudiantes et étudiants internationaux* dans les tableaux d'information sur les programmes situés dans les pages précédentes ou sur la page de l'UQAT destinée aux futurs étudiants et étudiantes en provenance de l'étranger :

► uqat.ca/futurs-etudiants-internationaux

Afin d'obtenir les autorisations légales pour étudier au Canada, vous devez choisir un programme **offert à temps complet**.

Étape
2

VÉRIFIER votre capacité financière

Avant votre arrivée, vous devez vous assurer d'avoir les fonds nécessaires pour couvrir l'ensemble des dépenses reliées à votre séjour au Québec.

Tout d'abord, vous pouvez vérifier les frais de scolarité indiqués à la page précédente. Les frais présentés incluent les bourses d'accueil offertes aux étudiantes et étudiants internationaux, le cas échéant.

Il faut également évaluer vos frais de séjour. Pour une année complète, vos dépenses peuvent atteindre 10 317,50 € (15 078 \$ CA), et ce, sans compter les frais de scolarité et les frais pour les billets d'avion. Les frais de subsistance et de scolarité sont variables d'une année à l'autre. Voici une estimation des frais de séjour pour un mois en Abitibi-Témiscamingue :

BUDGET MENSUEL APPROXIMATIF¹

Assurance santé	60,49 €	89 \$
Chambre en résidence universitaire² (Consulter l'information ci-dessous pour les frais de logement en appartement ³)	349,94 €	515 \$
Nourriture et produits d'hygiène	339,76 €	500 \$
Transport et loisirs	101,92 €	150 \$
Livres et matériel scolaire	67,95 €	100 \$
Téléphone, Internet, câble (tv)	84,94 €	125 \$
Divers (les imprévisibles)	135,90 €	200 \$
Total	1141 €	1 679 \$

1. Le budget est approximatif pour des étudiantes et étudiants de tous les centres et campus de l'UQAT, à l'exception du centre de Montréal où le coût pour le logement est plus élevé.

Pour plus de détails, communiquer avec les Services à la communauté étudiante. Les montants peuvent être modifiés sans préavis.

2. Disponibles uniquement sur les campus de Rouyn-Noranda, Val-d'Or et Amos.

3. Pour un logement en appartement de deux chambres, prévoyez un montant de 849,36 € (1 250 \$). Le total des dépenses sera de 1640 € (2 414 \$).

Dernières mises à jour des coûts : 2024-2025



Étape 3

DÉPOSER

vos documents
votre demande d'admission

VÉRIFIER LES CONDITIONS D'ADMISSION

Vérifier les conditions d'admission en consultant la page Web du programme qui vous intéresse.

1^{er} CYCLE

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu après au moins 13 années de scolarité ou l'équivalent, à moins d'une entente conclue avec le gouvernement du Québec.

2^e CYCLE*

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu après au moins 16 années de scolarité ou l'équivalent, à moins d'une entente conclue avec le gouvernement du Québec.

3^e CYCLE*

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu après au moins 18 années de scolarité ou l'équivalent, à moins d'une entente conclue avec le gouvernement du Québec.

***Pour les candidates et candidats à un programme de 2^e et 3^e cycle (profil Recherche) :** Avant votre admission, vous devrez avoir trouvé votre directrice ou directeur de recherche, c'est-à-dire une professeure ou un professeur de l'UQAT qui acceptera de superviser vos travaux de recherche. Cette étape est obligatoire pour la poursuite de vos études. Selon le domaine d'études, l'étudiante ou étudiant doit déposer sa candidature pour l'un des projets de recherche disponibles. Vous trouverez l'offre de projets de recherche disponibles ainsi que la liste des professeures et professeurs habilités à diriger ou à codiriger des étudiantes et étudiants ainsi que leurs expertises sur la page Web des programmes.

DATES LIMITES POUR LA RÉCEPTION DES DEMANDES D'ADMISSION

Session d'automne	Session d'hiver	Session d'été
1 ^{er} février	1 ^{er} juin	1 ^{er} décembre

REMPLIR UNE DEMANDE D'ADMISSION ET FOURNIR LES DOCUMENTS REQUIS

1. Remplir le formulaire de demande d'admission en ligne : uqat.ca/admission/deposez-votre-demande/.
2. Prévoir un montant de 76,50 \$ CA pour les Français/Belges francophones (161,50 \$ CA pour les étudiantes et étudiants internationaux souhaitant faire une demande d'admission à un programme de 1^{er} cycle,

85 \$ CA seront crédités si l'admission est suivie d'une inscription ou de 76,50 \$ CA pour les Françaises et Français ainsi que les Belges francophones) non remboursable et payable en ligne par carte de crédit lors de l'envoi de votre demande. À noter que votre demande d'admission sera traitée seulement lorsque le paiement sera reçu. Le délai de traitement d'une demande d'admission varie de 3 à 8 semaines.

3. Vérifier la liste des documents requis et consulter la description de votre programme sur le site Web pour connaître les pièces supplémentaires à joindre à votre demande d'admission ainsi que les directives spécifiques à votre programme. Vous pouvez également consulter la page uqat.ca/admission/preparez-votre-dossier/. Lorsque votre demande d'admission sera traitée, une adresse courriel @UQAT.ca vous sera attribuée. Celle-ci sera envoyée à votre adresse courriel personnelle pour vous permettre de vous connecter à votre dossier académique (apps.uqat.ca/MonDossier) accessible sur le portail Symbiose (uqat.ca/symbiose). Tous les documents requis devront être téléversés dans votre dossier académique en ligne. **Aucun document requis ne doit être envoyé par courriel ou par la poste.** La liste des pièces nécessaires est également indiquée dans le dossier académique. Pour toute question relative à l'admission, communiquez avec le Bureau du registraire : admission-international@uqat.ca.
Pour toutes communications officielles, l'UQAT utilise votre adresse @uqat.ca attribuée lors de votre admission. Il est important de consulter vos courriels reçus à cette adresse sur une base régulière.

DOCUMENTS REQUIS

TOUS LES CYCLES

Les documents suivants doivent être téléversés dans votre dossier académique via Symbiose (uqat.ca/symbiose) :

- Relevés de notes de toutes vos études antérieures avec sceau et signature de l'établissement d'enseignement.
- Diplômes avec sceau et signature de l'établissement d'enseignement.
- Certificat de naissance.

Afin que votre demande d'admission soit traitée, il est important de téléverser les documents requis dans votre dossier académique lorsque vous recevrez un avis vous invitant à le faire. Il est important de noter que les documents originaux devront être présentés à l'arrivée à l'UQAT afin de pouvoir s'inscrire. Les copies seront refusées.

2^e ET 3^e CYCLES

- Un texte d'au moins 300 mots dans lequel la candidate ou le candidat décrit ses réalisations et son intérêt à poursuivre des études supérieures.
- Si requis, trois rapports d'évaluation de la candidate ou du candidat. Ces rapports doivent être envoyés via une adresse courriel institutionnelle dans les meilleurs délais directement par les répondantes ou répondants à l'adresse courriel indiquée sur le formulaire (celle du domaine d'études concerné).
- Un curriculum vitae récent.

Étape 4

OBTENIR

les autorisations légales d'études au Canada et au Québec et préparer votre arrivée

À la suite du traitement de votre demande d'admission, l'UQAT vous achemine la décision relative à votre admission et votre lettre d'attestation d'admission dans votre dossier académique. Dès que vous recevez la lettre d'attestation, demandez vos documents d'immigration le plus tôt possible. Le délai d'obtention de l'ensemble des documents peut varier d'un pays à l'autre et ils sont obligatoires pour votre entrée au Canada ainsi que pour votre inscription à l'UQAT.

PRÉPARER VOTRE SÉJOUR AU QUÉBEC ET VOTRE ARRIVÉE EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

L'équipe des Services à la communauté étudiante est là pour vous accueillir, faciliter votre intégration à la vie universitaire et vous accompagner vers la réussite de votre projet d'études. À partir du moment où le processus d'admission à l'UQAT est terminé, l'équipe vous offrira tout le soutien nécessaire afin de vous guider dans vos démarches pour venir étudier au Québec.

- Pour joindre l'équipe des Services à la communauté étudiante - International : sce-international@uqat.ca
- Pour plus d'information sur le processus d'immigration, consulter l'outil d'accompagnement numérique Immi+ <https://quebec-immiplus.stonly.com/kb>
- Pour joindre le conseiller réglementé en immigration pour les étudiants étrangers (CRIÉÉ) afin d'avoir de l'assistance dans l'obtention des documents légaux : immigration@uqat.ca

Activités DÉCOUVREZ L'UQAT



De nombreuses activités de recrutement se déroulent à différents moments pendant l'année. Que ce soit pour nos programmes offerts en classe ou en formation à distance, plusieurs portes ouvertes et séances d'information sont organisées.

Il s'agit du moment idéal pour découvrir nos domaines d'études, nos méthodes d'enseignement novatrices ainsi que les nombreux services offerts aux futurs étudiants et étudiantes.

Portes ouvertes

Selon l'activité, les futurs étudiants et étudiantes auront l'occasion de :

- en apprendre davantage sur les programmes;
- visiter le campus et les laboratoires spécialisés;
- discuter avec le personnel enseignant, des étudiantes et étudiants;
- déposer une demande d'admission sans frais;
- participer au tirage de bourses d'études.

▶ **Centre de Montréal : 25 octobre 2025**

▶ **Campus de Mont-Laurier : 8 novembre 2025**

▶ **Portes ouvertes en Abitibi-Témiscamingue : 19 novembre 2025**

*** Nouveauté! Un grand évènement UQAT en Abitibi-Témiscamingue. Une date, trois campus! Participez à l'activité de votre choix selon vos besoins.**

Portes ouvertes – Formation à distance : avril 2026

Pour les programmes offerts à distance

Autres activités

Des séances d'information et des webinaires concernant des programmes d'études spécifiques ainsi que des activités dans les centres et campus de l'UQAT ont lieu tout au long de l'année. Consultez régulièrement notre site Web pour ne rien manquer!

INFORMATION | uqat.ca/evenements-recrutement
recrutement@uqat.ca • 1 877 870-8728 poste 2128

Étudiante ou étudiant d'un jour

VENEZ VIVRE L'UQAT

Votre choix d'université n'est pas encore fait? Quelque chose vous fait hésiter? Une visite en personne ou un rendez-vous virtuel suffira pour vous convaincre que l'UQAT est l'université pour vous!

Vivre l'expérience Étudiante ou étudiant d'un jour, c'est :

- Pouvoir assister à un cours, selon le programme choisi;
- Rencontrer des membres du personnel enseignant ainsi que des étudiantes et étudiants;
- Discuter avec des membres des Services à la communauté étudiante et de l'aide financière;
- Visiter l'Université et les résidences étudiantes, s'il y a lieu;
- Dîner avec une étudiante ou un étudiant de ton domaine;
- Faire un tour de ville, selon le centre ou campus;
- Déposer une demande d'admission sans frais.

L'activité est conçue sur mesure pour répondre aux besoins des futurs étudiants et étudiantes de l'UQAT et peut se dérouler en personne ou en virtuel selon le programme, le régime d'études et les modes d'enseignement.

VENEZ DÉCOUVRIR NOS DIFFÉRENTS CENTRES ET CAMPUS

- Abitibi-Ouest
- Amos
- Mont-Laurier
- Montréal
- Rouyn-Noranda
- Témiscamingue
- Val-d'Or

Les activités varient selon le programme d'études et le centre ou le campus.

Transport et hébergement offerts. (Certaines conditions s'appliquent selon le lieu de résidence.)

Offert entre septembre et avril.

S'adresse uniquement aux personnes résidant au Québec.



INFORMATION | uqat.ca/ljour
recrutement@uqat.ca • 1 877 870-8728 poste 2128



INFORMATION GÉNÉRALE

UQAT.CA | recrutement@uqat.ca
819 762-0971 poste 2128
1 877 870-8728 poste 2128

SUIVEZ L'UQAT SUR LES MÉDIAS SOCIAUX

