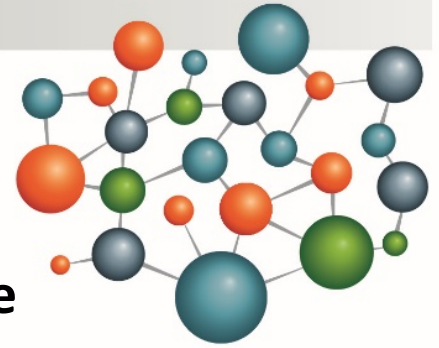


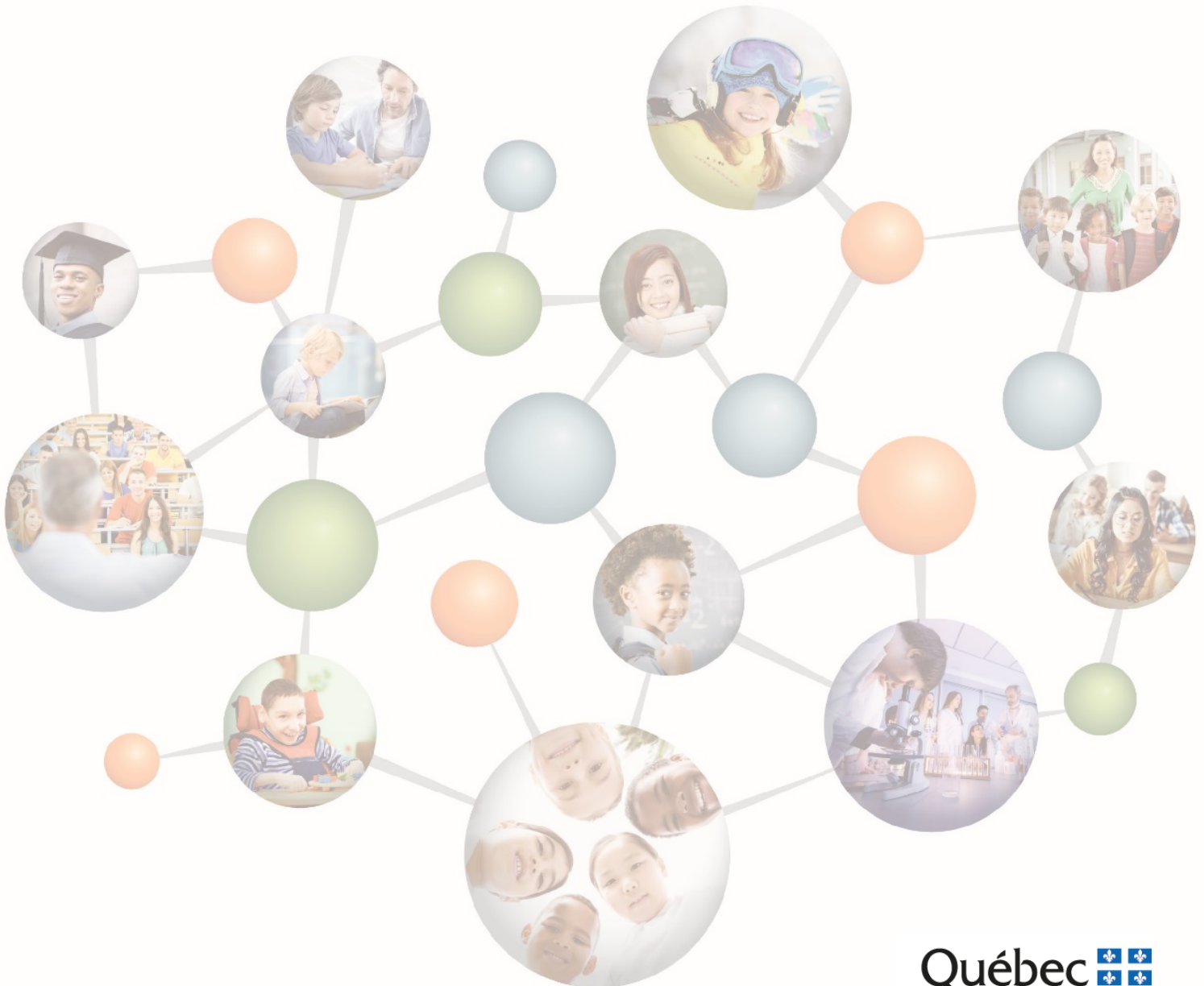
OFFRES DE FORMATION

Enseignement primaire et secondaire



Formation générale des jeunes

De janvier à juin 2019



Coordination et rédaction

[Direction de la formation générale des jeunes](#)

[Direction générale des services à l'enseignement](#)

[Secteur de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire](#)

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Renseignements généraux

Direction des communications

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

1035, rue De La Chevrotière, 28e étage

Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone : 418 643-7095

Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté

sur le site Web du Ministère :

www.education.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Table des matières

INTRODUCTION	iv
Français, langue d’enseignement	1
Primaire	1
Secondaire.....	3
Français, langue seconde	6
Secondaire.....	6
Intégration linguistique, scolaire et sociale	8
Primaire	8
Anglais langue d’enseignement / English Language Arts	10
Primaire	10
Secondaire.....	11
Primaire et secondaire	12
Anglais, langue seconde	14
Primaire	14
Secondaire.....	15
Mathématique	16
Primaire	16
Séances de réseautage	17
Science et technologie	18
Secondaire.....	18
Séances de réseautage	20
Éducation physique et à la santé	21
Primaire et secondaire	21
Éthique et culture religieuse	28
Primaire	28
Secondaire.....	32
Primaire et secondaire	35
Univers social	36
Primaire	36
Arts	37
Art dramatique	37
Arts plastiques	39
Danse	42
Musique	44
Dossiers Culture-Éducation	47
Primaire et secondaire	47
Développement professionnel	48
Secondaire.....	48

INTRODUCTION

Sessions de formation et d'information offertes

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur offre durant l'année scolaire des sessions de formation et d'information destinées notamment aux enseignants et aux conseillers pédagogiques. Ces sessions de formation continue, en lien avec les différents programmes d'études, ont été élaborées par l'équipe de la Direction de la formation générale des jeunes. Ces sessions gratuites se donnent en ligne, sur la plateforme VIA ou en présence.

Plateforme VIA

VIA est une plateforme multimédia qui permet l'organisation de formations en ligne. Pour accéder à son contenu, chaque participant doit être inscrit individuellement et avoir à sa disposition :

- un ordinateur avec caméra;
- un casque d'écoute avec microphone;
- une connexion Internet haute vitesse **avec fil**.

Inscription

Pour vous inscrire à une session de formation ou d'information, cliquez sur le lien hypertexte disponible dans la section *Inscription* pour la session choisie.

Enregistrements

Certaines sessions de formation ou d'information offertes sur la plateforme VIA seront enregistrées et disponibles pour consultation ultérieure sur le [site Web du Ministère](#). Il y a alors une indication en ce sens dans la section *Information complémentaire*.

Français, langue d'enseignement

⇒ Primaire

Enseigner la réaction au 1 ^{er} cycle du primaire à l'aide de la littérature jeunesse	
Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques au primaire Orthopédagogues au primaire
Description	Cette courte formation permettra aux participants de mieux comprendre comment amener les jeunes lecteurs à réagir à un texte littéraire, tant à l'oral qu'à l'écrit. Différentes pistes pédagogiques et questions seront proposées.
Date et heures	7 février 2019, de 9 h 30 à 11 h
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Karine Saulnier-Beaupré, responsable des programmes de français, langue d'enseignement, à karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 28 janvier 2019

Enseigner la grammaire au 1^{er} cycle du primaire à l'aide de la littérature jeunesse

Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques au primaire Orthopédagogues au primaire
Description	Cette courte formation permettra aux participants de mieux comprendre comment enseigner la grammaire aux jeunes apprenants, à l'aide de la littérature jeunesse.
Date et heures	19 février 2019, de 9 h 30 à 11 h
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Karine Saulnier-Beaupré, responsable des programmes de français, langue d'enseignement, à karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 11 février 2019

⇒ **Secondaire**

Thème 3 : Interrelier les compétences en français au 1^{er} cycle du secondaire pour un enseignement plus optimal	
Personnes visées	Enseignants de français au 1 ^{er} cycle du secondaire Conseillers pédagogiques
Description	Pendant cette formation articulée autour de la littérature jeunesse, des dispositifs variés seront proposés pour l'enseignement de la lecture, de l'écriture et de la communication orale. Une attention particulière sera portée à la grammaire contextualisée. Des exemples de séquences pédagogiques seront présentés.
Date et heures	28 mai 2019, de 9 h à 16 h
Modalité	Session de formation offerte en présence au Saguenay–Lac-Saint-Jean (lieu à déterminer)
Information complémentaire	Cette formation sera également offerte dans les régions de Montréal et de Rimouski. Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Karine Saulnier-Beaupré, responsable des programmes de français, langue d'enseignement, à karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 28 avril 2019 (40 places disponibles)

Thème 4 : Interrelier les compétences en français au 1^{er} cycle du secondaire pour un enseignement plus optimal

Personnes visées	Enseignants de français au 1 ^{er} cycle du secondaire Conseillers pédagogiques
Description	Pendant cette formation articulée autour de la littérature jeunesse, des dispositifs variés seront proposés pour l'enseignement de la lecture, de l'écriture et de la communication orale. Une attention particulière sera portée à la grammaire contextualisée. Des exemples de séquences pédagogiques seront présentés.
Date et heures	22 mai 2019, de 9 h à 16 h 23 mai 2019, de 9 h à 16 h
Modalité	Session de formation offerte en présence à Montréal au 600, rue Fullum.
Information complémentaire	Cette formation sera également offerte dans les régions du Saguenay–Lac-Saint-Jean et de Rimouski. Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Karine Saulnier-Beaupré, responsable des programmes de français, langue d'enseignement, à karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire pour le 22 mai Remplissez le formulaire pour le 23 mai Date limite d'inscription : 22 avril 2019

Thème 5 : Interrelier les compétences en français au 1^{er} cycle du secondaire pour un enseignement plus optimal

Personnes visées	Enseignants de français au 1 ^{er} cycle du secondaire Conseillers pédagogiques
Description	Pendant cette formation articulée autour de la littérature jeunesse, des dispositifs variés seront proposés pour l'enseignement de la lecture, de l'écriture et de la communication orale. Une attention particulière sera portée à la grammaire contextualisée. Des exemples de séquences pédagogiques seront présentés.
Date et heures	14 mai 2019, de 9 h à 16 h
Modalité	Session de formation offerte en présence à Rimouski (lieu à déterminer)
Information complémentaire	Cette formation sera également offerte dans les régions de Montréal et du Saguenay–Lac-Saint-Jean. Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Karine Saulnier-Beaupré, responsable des programmes de français, langue d'enseignement, à karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription Date limite d'inscription : 14 avril 2019 (40 places sont disponibles)

Français, langue seconde

⇒ **Secondaire**

L'interaction orale au centre des apprentissages langagiers: un défi réalisable!	
Personnes visées	Enseignants de français, langue seconde, au secondaire Conseillers pédagogiques de français, langue seconde, au secondaire
Description	Quelle place accordez-vous à l'interaction orale en classe? Socle sur lequel repose le développement des compétences à lire et à écrire, l'interaction orale mérite un temps de réflexion. Cette formation amènera les participants à s'approprier diverses facettes de la compétence à interagir et mettra en lumière différentes stratégies qui accordent une place accrue à l'interaction en classe.
Date et heures	20 février 2019, de 9 h 30 à 11 h
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Diane Alain, responsable des programmes de français, langue seconde, d'intégration linguistique, scolaire et sociale et de langue tierce à diane.alain@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 13 février 2019

L'interaction orale au centre des apprentissages langagiers : un défi réalisable!

Personnes visées	Enseignants de français, langue seconde, au secondaire Conseillers pédagogiques de français, langue seconde, au secondaire
Description	Quelle place accordez-vous à l'interaction orale en classe? Socle sur lequel repose le développement des compétences à lire et à écrire, l'interaction orale mérite un temps de réflexion. Cette formation amènera les participants à s'approprier diverses facettes de la compétence à interagir et mettra en lumière différentes stratégies qui accordent une place accrue à l'interaction en classe. * Répétition de l'atelier du 20 février 2019
Date et heures	19 mars 2019, de 9 h 30 à 11 h
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Diane Alain, responsable des programmes de français, langue seconde, d'intégration linguistique, scolaire et sociale et de langue tierce à diane.alain@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 11 mars 2019

Intégration linguistique, scolaire et sociale

⇒ **Primaire**


Favoriser l'intégration linguistique, scolaire et sociale de l'élève allophone intégré en classe ordinaire	
Personnes visées	Enseignants en classe ordinaire intégrant un ou des élèves allophones nouvellement arrivés Nouveaux conseillers pédagogiques en <i>Intégration linguistique, scolaire et sociale</i>
Description	Intégrer un élève allophone dans sa classe peut sembler une mission colossale et demander aux enseignants de faire des ajustements importants. Cette formation vise donc à outiller ces derniers en leur présentant des éléments clés de l'acquisition d'une langue seconde dans un contexte scolaire, en leur proposant des façons efficaces de préparer leur classe à accueillir un nouvel arrivant et en explorant différentes pistes d'intervention pour faciliter son intégration.
Date et heures	23 janvier 2019, de 9 h 30 à 11 h
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Diane Alain, responsable des programmes de français, langue seconde, d'intégration linguistique, scolaire et sociale et de langue tierce, à diane.alain@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 16 janvier 2019

Favoriser l'intégration linguistique, scolaire et sociale de l'élève allophone intégré en classe ordinaire


Personnes visées	<p>Enseignants en classe ordinaire intégrant un ou des élèves allophones nouvellement arrivés</p> <p>Nouveaux conseillers pédagogiques en Intégration linguistique, scolaire et sociale</p>
Description	<p>Intégrer un élève allophone dans sa classe peut sembler une mission colossale et demander aux enseignants de faire des ajustements importants. Cette formation vise donc à outiller ces derniers en leur présentant des éléments clés de l'acquisition d'une langue seconde dans un contexte scolaire, en leur proposant des façons efficaces de préparer leur classe à accueillir un nouvel arrivant et en explorant différentes pistes d'intervention pour faciliter son intégration.</p> <p>* Répétition de l'atelier du 23 janvier 2019</p>
Date et heures	20 mars 2019, de 9 h 30 à 11 h
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M^{me} Diane Alain, responsable des programmes de français, langue seconde, d'intégration linguistique, scolaire et sociale et de langue tierce, à diane.alain@education.gouv.qc.ca.</p>
Inscription	<p>Remplissez le formulaire d'inscription.</p> <p>Date limite d'inscription : 13 mars 2019</p>

Anglais langue d'enseignement / English Language Arts


⇒ **Primaire**

Pratiques efficaces d'enseignement axées sur <i>reader response</i> au primaire <i>Best practices for teaching reader response (Elementary)</i> <i>This session is presented in English.</i>	
Personnes visées	Enseignants d'anglais, langue d'enseignement, au primaire Conseillers pédagogiques d'anglais, langue d'enseignement
Description	 <p>Au cours de cet atelier, nous explorerons les outils <i>Reader Response Learning Continuum</i> et <i>Teaching Ideas for Moving Students Forward in Reader Response</i>, qui proposent des activités d'apprentissage qui contribuent au développement du processus de <i>reader response</i>.</p> <p>Au cours de cet atelier, nous nous reporterons à certains éléments vus pendant les deux ateliers précédents de la série.</p>
Date et heures	<p style="text-align: center;">Cette session est annulée.</p> <p style="text-align: center;">Consultez les offres pour l'année 2019-2020 afin de connaître les détails concernant la prochaine présentation.</p>
Modalité	
Information complémentaire	
Inscription	

⇒ **Secondaire**

Pratiques efficaces d'enseignement axées sur <i>reader response</i> au secondaire <i>Best practices for teaching reader response (Secondary)</i> <i>This session is presented in English.</i>	
Personnes visées	Enseignants d'anglais, langue d'enseignement, au secondaire Conseillers pédagogiques d'anglais, langue d'enseignement
Description	 <p>Au cours de cet atelier, nous explorerons les outils <i>Reader Response Learning Continuum</i> et <i>Teaching Ideas for Moving Students Forward in Reader Response</i>, qui proposent des activités d'apprentissage qui contribuent au développement du processus de <i>reader response</i>.</p> <p>Au cours de cet atelier, nous nous reporterons à certains éléments vus pendant les deux ateliers précédents de la série.</p>
Date et heures	<p style="text-align: center;">Cette session est annulée.</p> <p style="text-align: center;">Consultez les offres pour l'année 2019-2020 afin de connaître les détails concernant la prochaine présentation.</p>
Modalité	
Information complémentaire	
Inscription	

⇒ **Primaire et secondaire**

<p style="text-align: center;">Qu'entend-on par <i>reader response</i>?</p> <p style="text-align: center;"><i>What is reader response?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>This session is presented in English.</i></p>	
Personnes visées	<p>Enseignants d'anglais, langue d'enseignement, au primaire</p> <p>Enseignants d'anglais, langue d'enseignement, au secondaire</p> <p>Conseillers pédagogiques d'anglais, langue d'enseignement</p>
<p>Description</p> 	<p>Au cours de cette formation, nous nous pencherons sur la place essentielle qu'occupe <i>reader response</i> dans la compréhension des textes. Nous examinerons également les attentes du Programme de formation de l'école québécoise (primaire et secondaire) à cet égard ainsi que leurs répercussions sur l'enseignement.</p>
Date et heures	<p>Cette session est annulée.</p> <p>Consultez les offres pour l'année 2019-2020 afin de connaître les détails concernant la prochaine présentation.</p>
Modalité	
Information complémentaire	
Inscription	

Comment favoriser la progression de l'élève dans *reader response*?

How can we move students forward in reader response?


This session is presented in English.

Personnes visées	Enseignants d'anglais, langue d'enseignement, au primaire Enseignants d'anglais, langue d'enseignement, au secondaire Conseillers pédagogiques d'anglais, langue d'enseignement
Description	Sur quels aspects devrions-nous insister dans notre enseignement pour favoriser l'apprentissage de <i>reader response</i> ? Au cours de l'atelier, nous nous intéresserons à un nouvel outil de planification, le Reader Response Learning Continuum , afin de cerner divers aspects de ce processus qui peuvent être observés chez l'élève à différentes étapes de son développement. Ensemble, nous ferons l'essai de cet outil en étudiant divers profils de lecture chez les élèves pris individuellement et en groupe.
Date et heures	Cette session est annulée. Consultez les offres pour l'année 2019-2020 afin de connaître les détails concernant la prochaine présentation.
Modalité	
Information complémentaire	
Inscription	




Anglais, langue seconde

⇒ **Primaire**

Tirer le meilleur parti des romans graphiques <i>Getting the Best from Graphic Texts</i> <i>This session is presented in English.</i>	
Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques d'anglais au primaire* * Le contenu de cette formation peut être adapté au secteur secondaire.
Description 	Profitez de l'intérêt que portent vos élèves à ce populaire type de texte. Apprenez le langage du roman graphique pour les aider à le lire, à le comprendre et à discuter de ses différents aspects. Explorez quelques ouvrages répertoriés sur le site <i>Québec Reading Connection</i> pour voir comment ils peuvent être employés pour satisfaire aux exigences du Programme de formation de l'école québécoise.
Date et heures	2 avril 2019, de 10 h 30 à 12 h 00
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Cette formation a été offerte à l'automne 2018. Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Stéphanie Drouin, responsable des programmes d'anglais, langue seconde, à l'adresse stephanie.drouin@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 15 mars 2019

⇒ **Secondaire**

<p>La motivation à lire en anglais, langue seconde : capter et retenir l'attention du lecteur</p> <p><i>Hooking Readers (and Keeping Them Hooked!) in Secondary ESL</i></p> <p><i>This session is presented in English.</i></p>	
Personnes visées	<p>Enseignants au secondaire</p> <p>Conseillers pédagogiques d'anglais au secondaire*</p> <p>* Le contenu de cette formation peut être adapté au secteur primaire.</p>
Description 	<p>Comment favoriser la motivation et l'engagement des lectrices et lecteurs adolescents? Comment capter l'attention de l'élève et le tenir en haleine jusqu'à la fin? Au cours de cet atelier seront présentés des facteurs de motivation susceptibles de mobiliser les élèves à s'engager dans diverses tâches de lecture. Des ouvrages recommandés sur le site <i>Québec Reading Connection</i> seront également présentés.</p>
Date et heures	20 mars 2019, de 10 h 30 à 12 h 00
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette formation a été offerte à l'automne 2018 sous le titre <i>Capter (et retenir) l'attention du lecteur en anglais, langue seconde</i>.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M^{me} Stéphanie Drouin, responsable des programmes d'anglais, langue seconde, à l'adresse stephanie.drouin@education.gouv.qc.ca.</p>
Inscription	<p>Remplissez le formulaire d'inscription.</p> <p>Date limite d'inscription : 28 février 2019</p>

Mathématique

⇒ Primaire

Différencier son enseignement en mathématique	
Personnes visées	Enseignants au primaire
Description	<p>Cette courte session d'information permettra aux participants de se familiariser avec la différenciation pédagogique sur le plan de la flexibilité pédagogique et avec les quatre objets de différenciation : les contenus, les processus, les structures et les productions.</p> <p>Des exemples de flexibilité pédagogique seront présentés.</p>
Date et heures	28 mai 2019, de 14 h à 15 h
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le site Web du Ministère.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M^{me} Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca.</p> <p>Inscrivez-vous sur la liste de diffusion des programmes de mathématique pour connaître les dernières nouvelles.</p>
Inscription	<p>Remplissez le formulaire d'inscription.</p> <p>Date limite d'inscription : 17 mai 2019</p>

Séances de réseautage


Des séances de partage ont été conçues pour permettre le réseautage entre les conseillers pédagogiques et autres professionnels de l'éducation et favoriser le partage d'expertise et d'outils. Ces séances s'articulent autour de différents thèmes établis par les animateurs et se déroulent sur la plateforme virtuelle VIA pour optimiser la participation de tous.

Vous trouverez tous les détails sur le site du [Domaine de la mathématique](#), dans la section Conseillers pédagogiques.

Pour toute question, veuillez communiquer avec M^{me} Geneviève Dupré, conseillère pédagogique en prêt de services pour le domaine de la mathématique, à l'adresse suivante : genevieve.dupre@education.gouv.qc.ca.

Science et technologie

⇒ **Secondaire**

Intégration de ressources numériques en science et technologie au 2^e cycle du secondaire	
Personnes visées	Enseignants au 2 ^e cycle du secondaire Conseillers pédagogiques de science et technologie
Description	Cette séance d'information s'adresse aux enseignants qui souhaitent intégrer des ressources numériques dans leur enseignement. Les sujets abordés seront adaptés aux contenus des programmes de science et technologie du 2 ^e cycle du secondaire.
Date et heures	13 février 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le site Web du Ministère . Pour toute question, veuillez communiquer avec M. David Gourde, collaborateur aux programmes de science et technologie, à l'adresse david.gourde@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 11 février 2019

Intégration de ressources numériques en science et technologie au 1^{er} cycle du secondaire

Personnes visées	Enseignants au 1 ^{er} cycle du secondaire Conseillers pédagogiques de science et technologie
Description	Cette séance d'information s'adresse aux enseignants qui souhaitent intégrer des ressources numériques dans leur enseignement. Les sujets abordés seront adaptés aux contenus des programmes de science et technologie du 1 ^{er} cycle du secondaire.
Date et heures	13 mars 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le site Web du Ministère.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. David Gourde, collaborateur aux programmes de science et technologie, à l'adresse david.gourde@education.gouv.qc.ca.</p>
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 11 mars 2019

Le Ministère répond à vos questions	
Personnes visées	Enseignants au secondaire Conseillers pédagogiques de science et technologie
Description	Lors de cette session, les participants pourront poser des questions sur le programme de science et technologie aux représentants du Ministère et discuter de leurs pratiques à la suite de l'atelier <i>Intégration de ressources numériques en science et technologie</i>
Date et heures	26 mars 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. David Gourde, collaborateur aux programmes de science et technologie, à l'adresse david.gourde@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 22 mars 2019

Séances de réseautage

Des séances de partage ont été conçues pour permettre le réseautage entre les conseillers pédagogiques et favoriser le partage de l'expertise et des outils. Ces séances s'articulent autour de différents thèmes établis par les animateurs et se déroulent sur la plateforme virtuelle VIA.

Vous trouverez tous les détails sur le site du [Domaine de la science et technologie](#), dans la section Conseillers pédagogiques.

Pour toute question, veuillez communiquer avec M. David Gourde, collaborateur aux programmes de science et technologie, à l'adresse: david.gourde@education.gouv.qc.ca.

Éducation physique et à la santé

⇒ **Primaire et secondaire**


EPS 5 : Rencontre des conseillers pédagogiques et répondants en EPS 1	
Personnes visées	Conseillers pédagogiques d'éducation physique et à la santé Répondants
Description	Lors de cette session, les participants pourront poser des questions sur les programmes d'études aux représentants du Ministère et discuter de leurs pratiques en lien avec l'accompagnement pédagogique.
Date et heures	23 janvier 2019, de 10 h à 11 h
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à l'adresse mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 18 janvier 2019

EPS 6 : L'intégration de la CD1 en EPS et la construction du jugement à cet égard

Personnes visées	Enseignants d'éducation physique et à la santé Conseillers pédagogiques Étudiants Membres de la communauté universitaire
Description	La présentation fera ressortir les éléments qui permettent de mieux intégrer la CD1 et ainsi de faciliter la construction du jugement. (Reprise)
Date et heures	30 janvier 2019, de 10 h à 11 h
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à l'adresse mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 25 janvier 2019

EPS 7 : L'intégration de la CD1 en EPS et la construction du jugement à cet égard

This session is presented in English

Personnes visées	Enseignants d'éducation physique et à la santé Conseillers pédagogiques Étudiants Membres de la communauté universitaire
Description 	La présentation fera ressortir les éléments qui permettent de mieux intégrer la CD1 et ainsi de faciliter la construction du jugement. (Reprise)
Date et heures	30 janvier 2019, de 13 h 30 à 14 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à l'adresse mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 25 janvier 2019

EPS 8 : Rencontre des conseillers pédagogiques et répondants en EPS 2


Personnes visées	Conseillers pédagogiques d'éducation physique et à la santé Répondants
Description	Lors de cette session, les participants pourront poser des questions sur les programmes d'études aux représentants du Ministère et discuter de leurs pratiques en lien avec l'accompagnement pédagogique.
Date et heures	27 février 2019, de 10 h à 11 h
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à l'adresse mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 22 février 2019

EPS 9 : La progression des apprentissages en EPS

Personnes visées	Enseignants d'éducation physique et à la santé Conseillers pédagogiques Étudiants Membres de la communauté universitaire
Description	La présentation fera ressortir les contenus de formation et l'utilité de ce document lors de la planification de l'enseignement. Une période d'échange sera tenue lors de cette rencontre.
Date et heures	27 mars 2019, de 10 h à 11 h
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à l'adresse mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 22 mars 2019

EPS 10 : La progression des apprentissages en EPS

This session is presented in English

Personnes visées	Enseignants d'éducation physique et à la santé Conseillers pédagogiques Étudiants Membres de la communauté universitaire
Description 	La présentation fera ressortir les contenus de formation et l'utilité de ce document lors de la planification de l'enseignement. Une période d'échange sera tenue lors de cette rencontre.
Date et heures	27 mars 2019, de 13 h 30 à 14 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à l'adresse mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 22 mars 2019

EPS 11 : Rencontre des conseillers pédagogiques et répondants en EPS 3


Personnes visées	Conseillers pédagogiques d'éducation physique et à la santé Répondants
Description	Lors de cette session, les participants pourront poser des questions sur les programmes d'études aux représentants du Ministère et discuter de leurs pratiques en lien avec l'accompagnement pédagogique.
Date et heures	10 avril 2019, de 10 h à 11 h
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à l'adresse mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 8 avril 2019

EPS 12 : La CD3 en EPS et la construction du jugement à cet égard

Personnes visées	Enseignants d'éducation physique et à la santé Conseillers pédagogiques Étudiants Membres de la communauté universitaire
Description	La présentation fera ressortir les éléments clés concernant la CD3 qui facilitent la construction du jugement.
Date et heures	24 avril 2019, de 10 h à 11 h
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à l'adresse mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 15 avril 2019

EPS 13 : La CD3 en EPS et la construction du jugement à cet égard

This session is presented in English

Personnes visées	Enseignants d'éducation physique et à la santé Conseillers pédagogiques Étudiants Membres de la communauté universitaire
Description 	La présentation fera ressortir les éléments clés concernant la CD3 et ainsi faciliter la construction du jugement.
Date et heures	24 avril 2019, de 13 h 30 à 14 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à l'adresse mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 15 avril 2019

Éthique et culture religieuse

⇒ Primaire

Volet « Culture religieuse » – Le phénomène religieux ou comment dépasser les recherches sur chaque religion	
Personnes visées	Enseignants au primaire Orthopédagogues Conseillers pédagogiques
Description	Vous ne vous sentez pas très sûr de vous à l'idée d'enseigner le phénomène religieux? Vous éprouvez certaines difficultés à savoir comment un élève peut « manifester sa compréhension du phénomène religieux »? Vous vous demandez comment intégrer la culture religieuse à votre planification? Alors, cet atelier est fait pour vous!
Date et heures	ECR 2 : 29 janvier 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Cette session d'information a été offerte à l'hiver 2018. Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse michel.garneau@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : ECR 2 : 24 janvier 2019

Volet « Réflexion éthique » – La réflexion éthique : parce que ça peut être simple d'aborder des questions complexes!

Personnes visées	Enseignants au primaire Orthopédagogues Conseillers pédagogiques
Description	<p>Vous avez besoin d'idées pour amener vos élèves à faire de la réflexion éthique?</p> <p>Vous voulez avoir une idée de ce à quoi ressemble un élève qui satisfait véritablement aux exigences de la compétence?</p> <p>Vous aimeriez savoir comment garder des traces et les transposer en notes?</p> <p>Si vous avez répondu oui à une ou à plusieurs de ces questions, cet atelier est pour vous!</p>
Date et heures	ECR 4 : 12 février 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session d'information a été offerte à l'hiver 2018.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse michel.garneau@education.gouv.qc.ca.</p>
Inscription	<p>Remplissez le formulaire d'inscription.</p> <p>Date limite d'inscription : ECR 4 : 17 janvier 2019</p>

L'interdisciplinarité au service de l'ECR	
Personnes visées	Enseignants au primaire Orthopédagogues Conseillers pédagogiques
Description	Vous aimeriez faire d'une pierre deux coups, mais vous ne savez pas par où commencer en ce qui concerne l'ECR? Vous aimeriez approfondir les aspects interdisciplinaires du PFEQ en lien avec l'ECR? Vous aimeriez bien avoir quelques exemples de projets interdisciplinaires intégrant l'ECR dans votre boîte à outils? Alors cet atelier est fait pour vous!
Date et heures	ECR 6 : 26 février 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Cette session d'information a été offerte à l'hiver 2018. Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse michel.garneau@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : ECR 6 : 21 février 2019

Le volet « Dialogue » ou l'art subtil d'échanger des idées

Personnes visées	Enseignants Conseillers pédagogiques
Description	<p>Vous voulez rafraîchir votre compréhension de la compétence <i>Pratiquer le dialogue</i>?</p> <p>Vous souhaiteriez approfondir les formes de dialogue en les appliquant à des situations en classe?</p> <p>Vous aimeriez avoir des pistes sur l'évaluation et l'intégration de cette compétence à la culture religieuse et à la réflexion éthique?</p> <p>Alors, cet atelier est pour vous!</p>
Date et heures	ECR 7 : 26 mars 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session d'information a été offerte à l'hiver 2018.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse michel.garneau@education.gouv.qc.ca.</p>
Inscription	<p>Remplissez le formulaire d'inscription.</p> <p>Date limite d'inscription : ECR 7 : 21 mars 2019</p>

⇒ **Secondaire**

Volet « Culture religieuse » – Le phénomène religieux ou comment dépasser les recherches sur chaque religion	
Personnes visées	Enseignants au secondaire Orthopédagogues Conseillers pédagogiques
Description	Vous ne vous sentez pas très sûr de vous à l'idée d'enseigner le phénomène religieux? Vous éprouvez certaines difficultés à savoir comment un élève peut « manifester sa compréhension du phénomène religieux »? Vous vous demandez comment intégrer la culture religieuse à votre planification? Alors, cet atelier est fait pour vous!
Date et heures	ECR 9 : 31 janvier 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Cette session d'information a été offerte à l'hiver 2018. Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse michel.garneau@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : ECR 9 : 24 janvier 2019

Volet « Réflexion éthique » – La réflexion éthique : parce que ça peut être simple d’aborder des questions complexes!

Personnes visées	Enseignants au secondaire Orthopédagogues Conseillers pédagogiques
Description	<p>Vous avez besoin d'idées pour amener vos élèves à faire de la réflexion éthique?</p> <p>Vous voulez avoir une idée de ce à quoi ressemble un élève qui satisfait véritablement aux exigences de la compétence?</p> <p>Vous aimeriez savoir comment garder des traces et les transposer en notes?</p> <p>Si vous avez répondu oui à une ou à plusieurs de ces questions, cet atelier est pour vous!</p>
Date et heures	ECR 11 : 14 février 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session d'information a été offerte à l'hiver 2018.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse michel.garneau@education.gouv.qc.ca.</p>
Inscription	<p>Remplissez le formulaire d'inscription.</p> <p>Date limite d'inscription : ECR 11 : 17 janvier 2019</p>

Le volet « Dialogue » ou l'art subtil d'échanger des idées


Personnes visées	Enseignants Conseillers pédagogiques
Description	<p>Vous voulez rafraîchir votre compréhension de la compétence <i>Pratiquer le dialogue</i>?</p> <p>Vous souhaiteriez approfondir les formes de dialogue en les appliquant à des situations en classe?</p> <p>Vous aimeriez avoir des pistes sur l'évaluation et l'intégration de cette compétence à la culture religieuse et à la réflexion éthique?</p> <p>Alors, cet atelier est pour vous!</p>
Date et heures	ECR 12 : 28 mars 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse michel.garneau@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : ECR 12 : 21 mars 2019

⇒ **Primaire et secondaire**

Exigences liées à la posture professionnelle en ECR	
Personnes visées	Enseignants Conseillers pédagogiques
Description	<p>Pour le personnel enseignant, la mise en œuvre du programme d'éthique et culture religieuse comporte des exigences quant à la posture professionnelle à adopter. Puisque cette discipline renvoie à des dynamiques personnelles et familiales complexes et parfois délicates, un devoir supplémentaire de réserve et de respect s'impose au personnel enseignant, qui ne doit pas faire valoir ses croyances ni ses points de vue.</p> <p>Cependant, lorsqu'une opinion émise porte atteinte à la dignité de la personne ou que des actions proposées compromettent le bien commun, l'enseignant intervient en se référant aux deux finalités du programme. Il doit aussi cultiver l'art du questionnement en faisant la promotion de valeurs telles que l'ouverture à la diversité, le respect des convictions, la reconnaissance de soi et des autres, et la recherche du bien commun.</p>
Date et heures	ECR 14 : 9 avril 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Vous êtes invités à soumettre, cinq jours avant la rencontre, vos questions relatives au Programme de formation de l'école québécoise, à la Progression des apprentissages et aux cadres d'évaluation des apprentissages.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse michel.garneau@education.gouv.qc.ca.</p>
Inscription	<p>Remplissez le formulaire d'inscription.</p> <p>Date limite d'inscription : ECR 14 : 4 avril 2019</p>

Univers social

⇒ Primaire

Envisager l'interdisciplinarité pour favoriser les apprentissages en univers social	
Personnes visées	Enseignants au primaire, 2 ^e et 3 ^e cycles Conseillers pédagogiques
Description	Cet atelier veut mettre en lumière des occasions de travailler les contenus du programme d'études <i>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</i> des 2 ^e et 3 ^e cycles en interdisciplinarité pour faire des gains de temps, tout en favorisant des apprentissages pérennes. Ce sera également une occasion pour les participants de faire part de leurs besoins de formation et d'accompagnement.
Dates et heures	8 avril 2019, de 9 h 30 à 11 h (20 places disponibles) 10 avril 2019, de 13 h 30 à 15 h (20 places disponibles) 11 avril 2019, de 13 h 30 à 15 h (20 places disponibles) 16 avril 2019, de 9 h 30 à 11 h (20 places disponibles) 16 avril 2019, de 13 h 30 à 15 h (20 places disponibles)
Modalité	Atelier de formation et discussion offert sur la plateforme VIA
Information complémentaire	 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le site Web du Ministère . Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Marie-Noëlle Corriveau-Tendland, responsable des programmes d'études du domaine de l'univers social, à l'adresse marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 3 avril 2019

Arts : art dramatique, arts plastiques, danse, musique

ART DRAMATIQUE

⇒ Primaire

Session 10 : Les stratégies d'apprentissage en art dramatique au primaire	
Personnes visées	Enseignants spécialistes d'art dramatique Conseillers pédagogiques d'art dramatique
Description	Il existe de nombreuses stratégies d'apprentissages dans toutes les disciplines. Quelles sont les stratégies transférables en art dramatique? Comment les intégrer dans le développement de chacune des compétences? Cette formation vous offre des ressources et des exemples pour exploiter ces stratégies d'apprentissage en classe d'art dramatique.
Date et heures	9 mai 2019, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges. Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Geneviève Côté responsable des programmes d'arts et des dossiers Culture-Éducation, à l'adresse genevieve.cote@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 2 mai 2019

⇒ **Primaire et secondaire**

Session 5 : La compétence apprécier et son évaluation au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) en art dramatique au primaire et au secondaire	
Personnes visées	Enseignants spécialistes d'art dramatique Conseillers pédagogiques d'art dramatique
Description	Cette formation se déroulera en deux parties. 1 ^{re} partie : Présentation d'un bref historique de l'évaluation et de son processus, et réponses à quelques questions fréquemment posées à ce sujet. 2 ^e partie : Présentation de quelques outils d'évaluation numériques, suivie d'un moment de partage avec les participants.
Date et heures	3 avril 2019, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges. Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Geneviève Côté responsable des programmes d'arts et des dossiers Culture-Éducation, à l'adresse genevieve.cote@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 28 mars 2019

ARTS PLASTIQUES

⇒ Primaire

Session 1 : La compétence <i>Apprécier</i> et son évaluation au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) en arts plastiques au primaire	
Personnes visées	Enseignants spécialistes d'arts plastiques Conseillers pédagogiques d'arts plastiques
Description	Cette formation se déroulera en deux parties. 1 ^{re} partie : Présentation d'un bref historique de l'évaluation et de son processus, et réponses à quelques questions fréquemment posées à ce sujet. 2 ^e partie : Présentation de quelques outils d'évaluation numériques, suivie d'un moment de partage avec les participants.
Date et heures	20 mars 2019, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges. Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Geneviève Côté responsable des programmes d'arts et des dossiers Culture-Éducation, à l'adresse genevieve.cote@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 14 mars 2019

Session 8 : Les stratégies d'apprentissage en arts plastiques au primaire

Personnes visées	Enseignants spécialistes d'arts plastiques Conseillers pédagogiques d'arts plastiques
Description	Il existe de nombreuses stratégies d'apprentissages dans toutes les disciplines. Quelles sont les stratégies transférables en arts plastiques? Comment les intégrer dans le développement de chacune des compétences? Cette formation vous offre des ressources et des exemples pour exploiter ces stratégies d'apprentissage en classe d'arts plastiques.
Date et heures	2 mai 2019, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges. Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Geneviève Côté responsable des programmes d'arts et des dossiers Culture-Éducation, à l'adresse genevieve.cote@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 25 avril 2019

⇒ **Secondaire**

Session 2 : La compétence <i>Apprécier</i> et son évaluation au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) en arts plastiques au secondaire	
Personnes visées	Enseignants spécialistes d'arts plastiques Conseillers pédagogiques d'arts plastiques
Description	Cette formation se déroulera en deux parties. 1 ^{re} partie : Présentation d'un bref historique de l'évaluation et de son processus, et réponses à quelques questions fréquemment posées à ce sujet. 2 ^e partie : Présentation de quelques outils d'évaluation numériques, suivie d'un moment de partage avec les participants.
Date et heures	21 mars 2019, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges. Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Geneviève Côté responsable des programmes d'arts et des dossiers Culture-Éducation, à l'adresse genevieve.cote@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 14 mars 2019

DANSE

⇒ Primaire

Session 9 : Les stratégies d'apprentissage en danse au primaire	
Personnes visées	Enseignants spécialistes de danse Conseillers pédagogiques de danse
Description	Il existe de nombreuses stratégies d'apprentissages dans toutes les disciplines. Quelles sont les stratégies transférables en danse? Comment les intégrer dans le développement de chacune des compétences? Cette formation vous offre des ressources et des exemples pour exploiter ces stratégies d'apprentissage en classe de danse.
Date et heures	8 mai 2019, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges. Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Geneviève Côté responsable des programmes d'arts et des dossiers Culture-Éducation, à l'adresse genevieve.cote@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 2 mai 2019

⇒ **Primaire et secondaire**

Session 6 : La compétence <i>Apprécier</i> et son évaluation au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) en danse au primaire et au secondaire	
Personnes visées	Enseignants spécialistes de danse Conseillers pédagogiques de danse
Description	Cette formation se déroulera en deux parties. 1 ^{re} partie : Présentation d'un bref historique de l'évaluation et de son processus, et réponses à quelques questions fréquemment posées à ce sujet. 2 ^e partie : Présentation de quelques outils d'évaluation numériques, suivie d'un moment de partage avec les participants
Date et heures	4 avril 2019, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges. Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Geneviève Côté responsable des programmes d'arts et des dossiers Culture-Éducation, à l'adresse genevieve.cote@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 28 mars 2019

MUSIQUE

⇒ Primaire

Session 3 : La compétence <i>Apprécier</i> et son évaluation au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) en musique au primaire	
Personnes visées	Enseignants spécialistes de musique Conseillers pédagogiques de musique
Description	Cette formation se déroulera en deux parties. 1 ^{re} partie : Présentation d'un bref historique de l'évaluation et de son processus, et réponses à quelques questions fréquemment posées à ce sujet. 2 ^e partie : Présentation de quelques outils d'évaluation numériques, suivie d'un moment de partage avec les participants.
Date et heures	27 mars 2019, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges. Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Geneviève Côté responsable des programmes d'arts et des dossiers Culture-Éducation, à l'adresse genevieve.cote@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 21 mars 2019

Session 7 : Les stratégies d'apprentissage en musique au primaire

Personnes visées	Enseignants spécialistes de musique Conseillers pédagogiques de musique
Description	Il existe de nombreuses stratégies d'apprentissages dans toutes les disciplines. Quelles sont les stratégies transférables en musique? Comment les intégrer dans le développement de chacune des compétences? Cette formation vous offre des ressources et des exemples pour exploiter ces stratégies d'apprentissage en classe de musique.
Date et heures	1 ^{er} mai 2019, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges. Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Geneviève Côté responsable des programmes d'arts et des dossiers Culture-Éducation, à l'adresse genevieve.cote@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 25 avril 2019

⇒ **Secondaire**

Session 4 : La compétence <i>Apprécier</i> et son évaluation au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) en musique au secondaire	
Personnes visées	Enseignants spécialistes de musique Conseillers pédagogiques de musique
Description	Cette formation se déroulera en deux parties. 1 ^e partie : Présentation d'un bref historique de l'évaluation et de son processus, et réponses à quelques questions fréquemment posées à ce sujet. 2 ^e partie : Présentation de quelques outils d'évaluation numériques, suivie d'un moment de partage avec les participants.
Date et heures	28 mars 2019, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges. Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Geneviève Côté responsable des programmes d'arts et des dossiers Culture-Éducation, à l'adresse genevieve.cote@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 21 mars 2019

Dossiers Culture-Éducation

⇒ Primaire et secondaire

Session générale sur les dossiers Culture-Éducation	
Personnes visées	Les personnes répondantes des dossiers Culture-Éducation au sein de leur commission scolaire.
Description	Ces sessions d'information ont pour objectif de soutenir les répondants des dossiers Culture-Éducation au sein des commissions scolaires. Elles permettront notamment de répondre à leurs questions sur les différents dossiers, de leur présenter les nouveautés et de les accompagner dans le processus de reddition de comptes.
Dates et heures	28 mai (de 9 h 30 à 11 h 30), 29 mai (de 13 h 30 à 15 h 30), 5 juin (de 9 h 30 à 11 h 30) ou 6 juin 2019 (de 13 h 30 à 15 h 30)
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez écrire à politique-culturelle@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 24 mai 2019

Développement professionnel

PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION, EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT ET PROJET INTÉGRATEUR

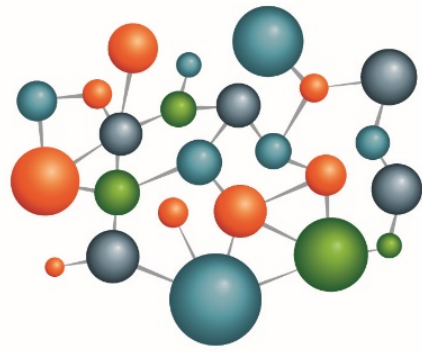
⇒ **Secondaire**

Projet personnel d'orientation (PPO) et Exploration de la formation professionnelle (EFP)	
Personnes visées	Enseignants au secondaire Conseillers pédagogiques Conseillers d'orientation Directions d'établissements scolaires
Description	<p>Les programmes de PPO et d'EFP s'inscrivent dans une démarche d'orientation scolaire et professionnelle.</p> <p>Ces programmes placent l'élève au centre de l'action en lui offrant l'occasion de construire son identité personnelle et professionnelle par différentes expérimentations ou recherches.</p> <p>En PPO, les élèves découvriront diverses professions susceptibles de correspondre à leurs aptitudes, à leurs goûts et à leurs aspirations alors qu'en EFP, les apprentissages portent davantage sur les différents secteurs de la formation professionnelle et du monde du travail.</p> <p>Cette formation a pour but de présenter des pratiques gagnantes dans ces deux programmes pour mieux accompagner l'élève dans sa démarche d'orientation scolaire et professionnelle.</p>
Date et heures	DP-PPO-EFP-1 : 21 février 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes du domaine du développement professionnel, à l'adresse michel.garneau@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 14 février 2019

Sensibilisation à l'entrepreneuriat (SE)	
Personnes visées	Enseignants au secondaire Conseillers pédagogiques Conseillers en orientation Directions d'établissements scolaires
Description	Développer son esprit d'entreprise, c'est prendre des initiatives, relever des défis et devenir acteur de son propre avenir. C'est pour préparer les élèves en ce sens qu'a été conçu le programme de sensibilisation à l'entrepreneuriat. Cette formation présentera les pratiques gagnantes en SE pour mieux aider l'élève à se situer au regard de l'entrepreneuriat et à mettre en œuvre un projet entrepreneurial.
Date et heures	DP-SE 2 : 19 mars 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes du domaine du développement professionnel, à l'adresse michel.garneau@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 14 mars 2019

Projet intégrateur (PI)

Personnes visées	Enseignants au secondaire Conseillers pédagogiques Conseillers d'orientation Directions d'établissements scolaires
Description	Le programme Projet intégrateur offre aux élèves l'occasion de s'engager dans des réalisations personnalisées, stimulantes et imaginatives en mettant à profit les connaissances et les compétences acquises au cours de leur cheminement scolaire. Cette formation présentera les pratiques gagnantes pour mieux aider l'élève à réaliser un projet intégrateur et à établir des liens authentiques entre ses apprentissages.
Date et heures	DP-PI 3 : 21 mars 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes du domaine du développement professionnel, à l'adresse michel.garneau@education.gouv.qc.ca .
Inscription	Remplissez le formulaire d'inscription . Date limite d'inscription : 14 mars 2019



education.gouv.qc.ca