



Rapport annuel 2005-2006

Document présenté
au Conseil d'administration – 14 novembre 2006

Service des communications

Mot du président et du directeur général



Monsieur Jean-Marc Fournier
Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Gouvernement du Québec



Monsieur le Ministre,

L'année 2005-2006 s'est déroulée sous le signe de l'adaptation. Au cours de la dernière année, la session d'automne a été affectée par des grèves qui ont eu une influence sur le déroulement des activités pédagogiques. L'imposition d'un décret fixant les conditions de travail a mis un terme aux négociations; les activités ont par la suite repris leurs cours malgré une morosité perceptible.

Dès la session d'hiver, le Cégep a cru bon de s'attarder sur l'une des orientations de son plan stratégique : miser sur un climat organisationnel harmonieux pour favoriser l'appartenance à l'institution. À cet égard, un sondage a été effectué auprès de tous les membres du personnel du Cégep afin de vérifier leur perception. Le taux de participation a été de 54,5 %, indiquant la préoccupation des employés sur cette question. Le niveau global moyen du sentiment d'appartenance se situait à 62 %. Le Collège portera une attention particulière à faire évoluer ce taux à la hausse au cours des prochaines années.

Malgré les bouleversements occasionnés par les récents conflits, les membres du personnel ainsi que les cégépiennes et les cégépiens ont à leur actif une foule de réalisations dont plusieurs sont mises en évidence. Nous y relatons notamment des activités démontrant le professionnalisme du personnel enseignant envers l'amélioration de la formation offerte et leur engagement dans des activités connexes à leurs champs de compétences ou à des activités bénévoles. Nous soulignons également l'engagement d'autres catégories de personnel à des causes comme la création du comité environnement du Cégep.

Nos cégépiennes et cégépiens sont aussi à l'avant plan par le biais de leur réussite, abondamment démontrée dans les pages qui suivent.

Ce rapport annuel témoigne donc de la vitalité de notre institution. Nous espérons que les informations qu'il contient sauront répondre à vos attentes.

Le président du Conseil d'administration

Jean-Claude Loranger

Le directeur général

Daniel Marcotte

Table des matières

La population étudiante régulière

Nos élèves, un survol

- les Galas
- Bourses et distinctions

Réalisations de l'année

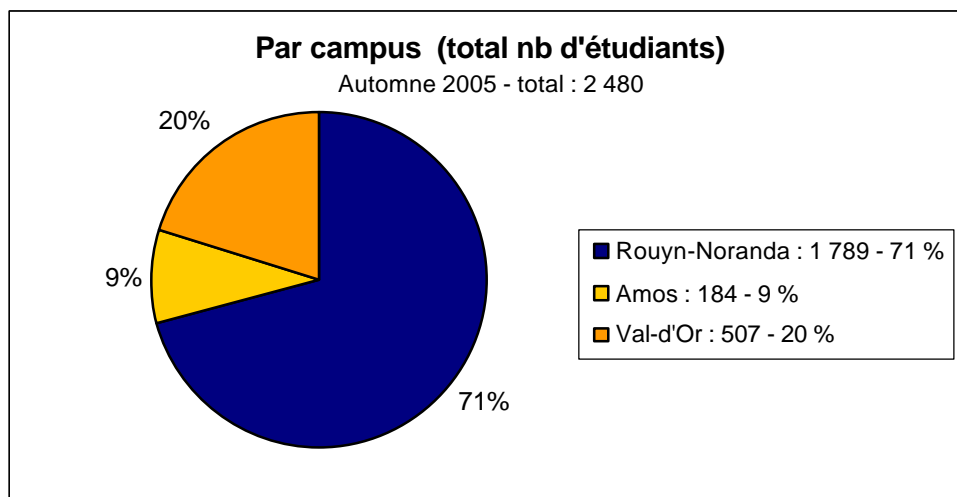
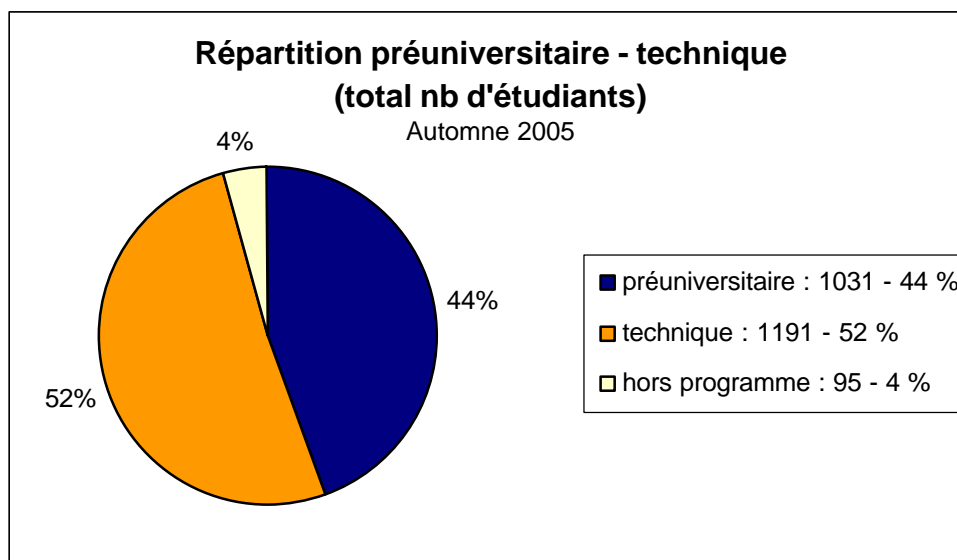
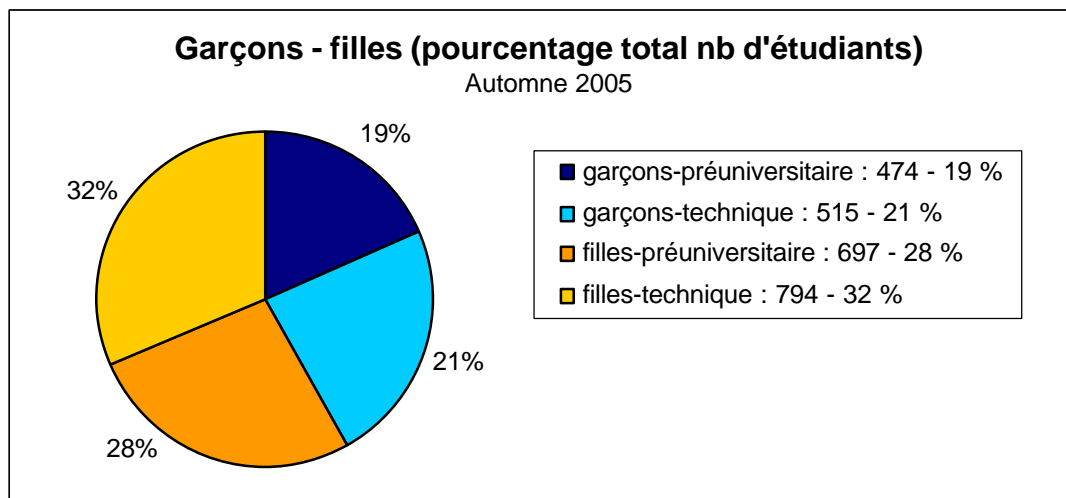
Résultats financiers et ressources humaines

Programmes offerts au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

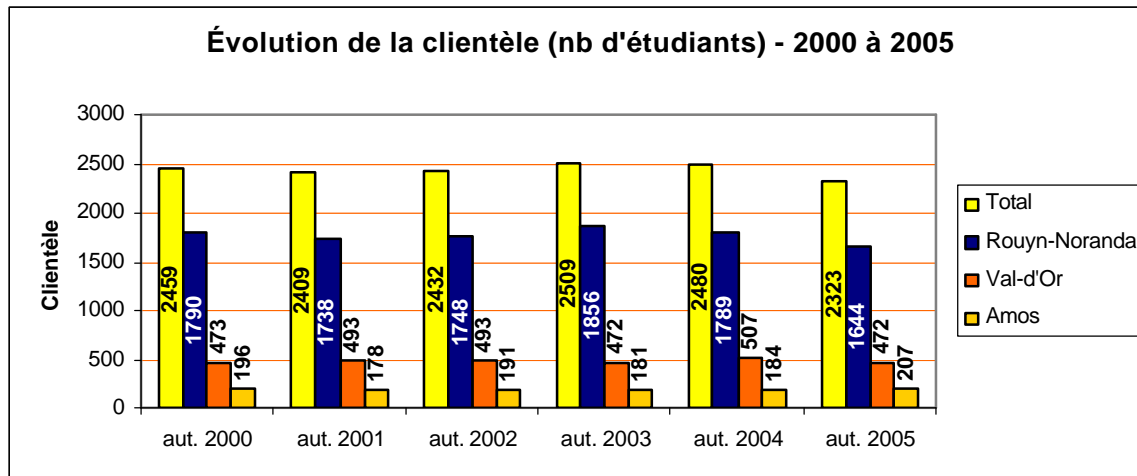
Organigrammes

La population étudiante régulière

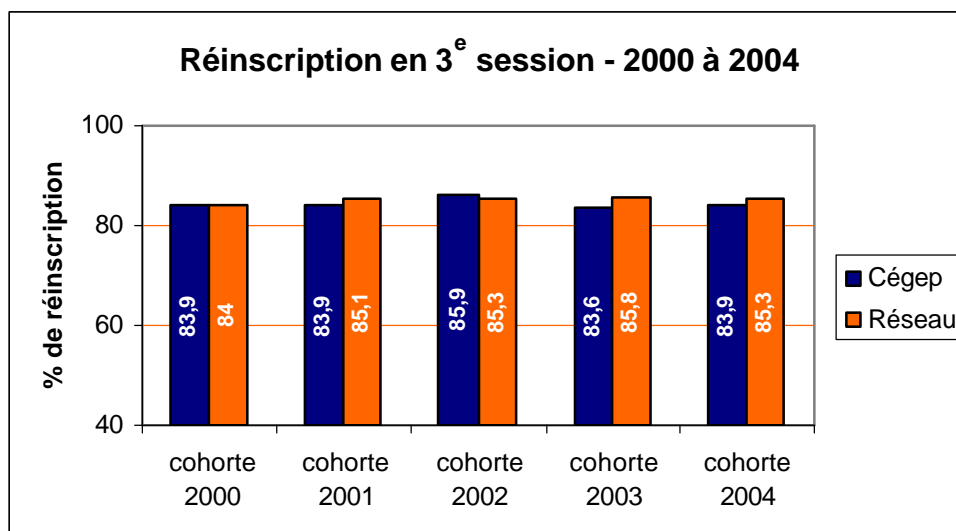
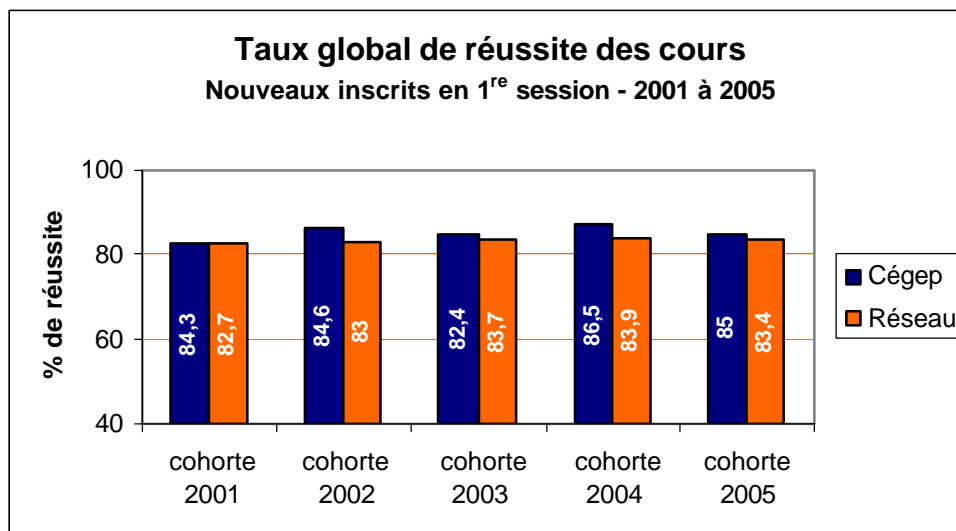
Répartition de la clientèle étudiante à l'automne 2005



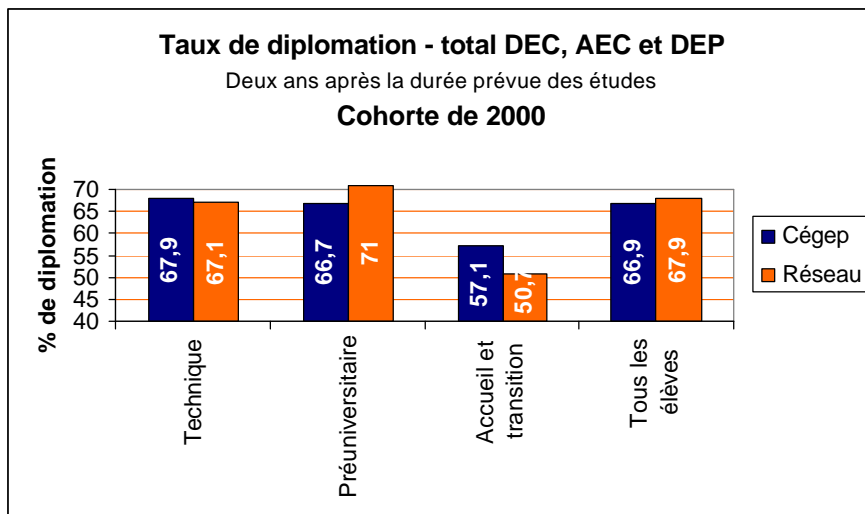
Évolution de la clientèle



Taux de réussite des cours

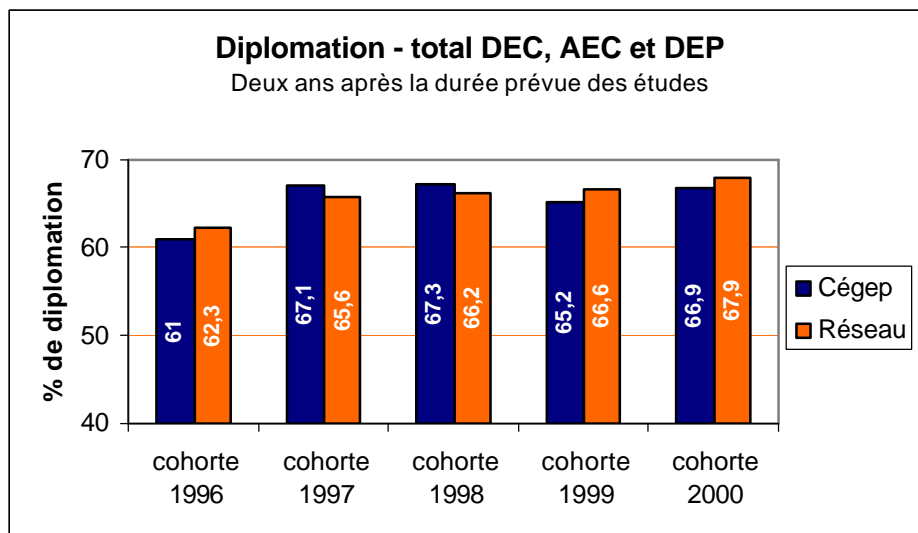


Pour en savoir plus, vous pouvez consulter le Plan de réussite et de diplomation du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue : <http://cegepat.qc.ca/d/PlanReussite.pdf>



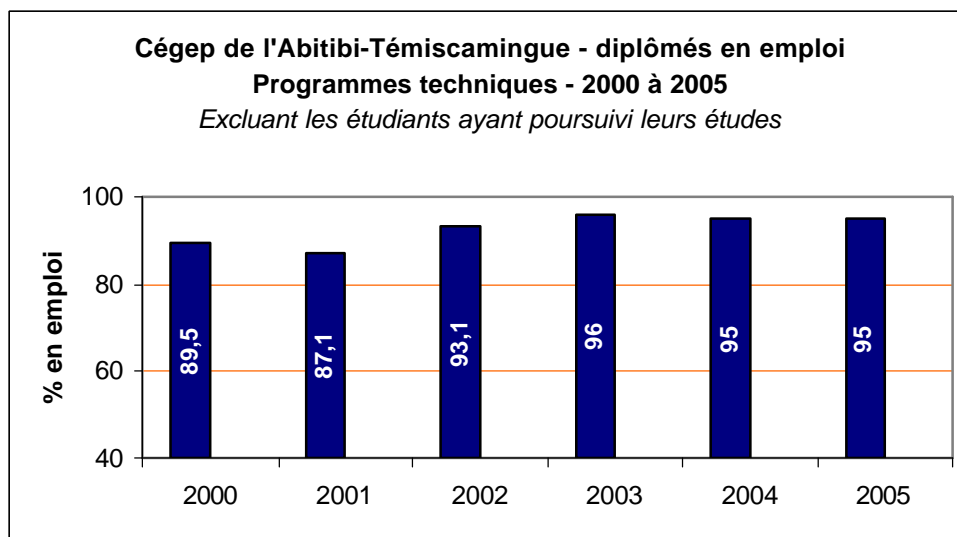
Les étudiants inscrits en Accueil et transition en 2000 ont obtenu leur diplôme dans un programme d'AEC, DEC ou DEP, deux ans après la durée prévue des études.

Le taux d'obtention d'un DEP indique la proportion de nouveaux inscrits au collégial qui n'ont pas obtenu une sanction des études collégiales (DEC ou AEC) mais plutôt un diplôme d'études professionnelles au secondaire (DEP) deux ans après la durée prévue des études du programme de DEC initial.



Source des tableaux du chapitre « Taux de réussite » : Ministère de l'Éducation, Secteur de l'information et des communications, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système CHESCO, version 2006

Placement des finissants



Finissants des programmes techniques en emploi en 2005 : **95 %**

Nos élèves, un survol

Gala 2006 • campus de Rouyn-Noranda

Médaille de la Gouverneure générale du Canada

Dany Simard, Sciences de la nature

Prix du Lieutenant-gouverneur du Québec

Sarah Gagnon, Sciences de la nature

Mérite scolaire

Bourse Sport-Études : Guillaume Doucet

Programmes techniques

Techniques de comptabilité et de gestion : Corrine Boilard et Valérie Hébert

Technologie de l'électronique industrielle : Dave Bernier et Alexandre Ramsay-Larente

Techniques de l'informatique : Laurie Castonguay et Daniel Castonguay

Soins infirmiers : Émilie Poulin, Mélissa Gosselin et Véronique Gagnon

Technologie forestière : Benoît Loïselle et Charline Larivière

Technologie du génie civil : Patrick Gilbert et Tomy Marcotte

Technologie de maintenance industrielle : Patrick L-Rousson et Jérémy Lemoyne

Techniques d'éducation à l'enfance : Manon Choquette et Émilie Lemay

Techniques d'éducation spécialisée : Véronique Poirier, Mélanie Boudreau et Isabelle Blais

Techniques de travail social : Gisèle Lacroix et Sarah-Ève Lambert-Baril

Techniques policières : Kevin Meyers et Janie Forest-Magnan

Programmes préuniversitaires

Arts plastiques : Marie-Ève Guindon et Francis Caron

Arts et lettres : Gabrielle Frappier-Allard et Maude Alarie-Labrèche

Sciences de la nature : Benjamin D'Anjou, Dany Simard et Stéphane Galarneau

Sciences humaines : Valérie St-Jean Larouche, Maryse Champagne, Isabelle Demers, Andréanne Lebrun et Patrick Jodoin

Socioculturel

Regroupement s'étant signalé : AGECAT

Événement de l'année : Représentation de Théâtre des Maux dits

Club de l'année : Radio-CAT

Engagement à la vie collégiale : Jérémie St-Jean

Sports

Bourses sports-études : Raphaël Brassard, Dany Simard, Isabelle Toupin-Girard, Kim Beauregard-Lepage et Corinne Boilard

Athlètes s'étant le plus améliorés : Alexandre Gilbert Laplante-basket-ball. masculin, Ariane Robert-volley-ball féminin, Simon Lemire-volley-ball masculin, Audrey Lauzon-soccer et Alexandre Fournier-badminton

Athlètes de l'année : Jean-Marc Belzile-basket-ball. masculin, Andréanne LeBrun-volley-ball féminin, Dany Simard-volley-ball masculin, Chantal Germain-soccer et Karine Dunn-Sigouin-badminton

Équipe de l'année : Astrelles en soccer

Athlète par excellence au niveau académique de l'ACSC : Kim Beauregard-Lepage

Gala 2006 • campus de Val-d'Or

Médaille de la Gouverneure générale du Canada

Roxanne Croteau, Sciences de la nature

Prix du Lieutenant-gouverneur du Québec

Techniques de comptabilité et de gestion

Kim Delisle

Mérite scolaire

Sciences de la nature

Roxane Croteau,Émilie Deschambault, Mathieu Tremblay

Sciences humaines : Kim Aubé-Cloutier, Myra Gravel-Crevier, Carol-Ann Hamel, Kim Twardy

Soins infirmiers : Sarah Champagne, Marie-Ève Dionne, Yannick Melançon-Laître

Techniques de micro-édition et hypermédia : Mathieu Dubé

Techniques de comptabilité et de gestion (Bourse Léo-Fournier) : Kim Delisle, Suzanne Leclerc,

AEC en Assurances de dommages : Normand Labbé,

Bourse Richelieu • excellence en français

Marie-Ève Perron

Contribution à la vie étudiante

Sciences humaines : Myra Gravel-Crevier, Christophe Poirier

Techniques de comptabilité et de gestion : Alexandre Audet

Bourse Famille-études

Soins infirmiers : Josée Flageole

Bourse Accomplissement sportif

Sciences humaines : André Tremblay

Bourse Rayonnement en Art

Sciences humaines : Cynthia Pedro

Bourse du Conservatoire de musique

Sciences de la nature : Ève Marcoux

Excellence académique - Premières Nations

Soins infirmiers : Mélanie Dumont

Amélioration – secteur préuniversitaire

Sciences humaines : Guillaume Poirier

Sciences humaines : Kevin St-Jacques,

Amélioration – secteur technique

Soins infirmiers : Marie-Ève Dumas, Mélanie Dumont,

Amélioration en français

Techniques de comptabilité et de gestion : Sophie Dumas-Demers

Amélioration en anglais

Techniques de bureautique (micro-édition et hypermédia) : Anick Côté

Bourse Retour aux études filles

Soins infirmiers : Nathalie Houle

Bourse Retour aux études garçons

Soins infirmiers : Sylvain Bouffard

Bourse Famille-études

Soins infirmiers : Marie-Claude Robichaud

Bourse - retour aux études

Techniques de bureautique : Julie Brouillette

Sciences humaines : Rémi Landreville

Bourse Oriel-Riopel

Sciences humaines : Tanya Bélanger

Gala 2006 • campus d'Amos

Médaille de la Gouverneure générale du Canada

Sciences humaines : Sabrina Samson,

Mérite scolaire

Sciences de la nature

1^{re} année : Marika Hamel-Cyr et Stéphanie St-Pierre-Vigneault

2^e année : Alexis Rioux et Marie-Andrée Lavoie

Sciences humaines

1^{re} année : Maude Martineau et Émilie Faubert

2^e année : Sabrina Samson et Catherine Ouellet

Techniques de comptabilité et de gestion

1^{re} année : Lyne Leclerc et Maxim Lévesque-Lequin

2^e année : Julie Letendre et Anick Rondeau

3^e année : Paméla Dumais

Accueil et intégration

Marie-Josée Roy et Matthias Ébacher

A.E.C. Finance et comptabilité

Mylène Dupras et Isabelle Poulin

Qualité du français

Sabrina Samson, Sciences humaines 2^e année

Amélioration du français écrit

Anick Rondeau, Techniques de comptabilité et de gestion

Cynthia Gariépy, Sciences de la nature

Bourse des anciens

Marie-Andrée Lavoie, Sciences de la nature

Amélioration du cheminement scolaire

Mathieu Bolduc, Sciences de la nature

Tommy Belzile, Sciences de la nature

Yann Audette, Sciences humaines

Nathalie Fortin-Bacon, Sciences humaines
Paméla Dumais, Techniques de comptabilité et de gestion
Martin Godin, Techniques de comptabilité et de gestion

Projet innovateur - Sciences de la nature

Projet biodiesel : Jean-Samuel Hevey, Jean-Simon Roch-Matte et Thierry Charbonneau

Bourse de reconnaissance – Performance sportive

Karol-Ann Canuel, Sciences de la nature

Implication dans le milieu collégial

Karine Gagnon et Karoline Gagnon, Sciences de la nature

Implication dans son milieu – Prix du Lieutenant-gouverneur (finissants)

Paméla Dumais, Techniques de comptabilité et de gestion

Yann Audette, Sciences humaines

Bourse de reconnaissance - Carmen Nadon

Thierry Charbonneau, Sciences de la nature

Bourse de reconnaissance - Jean-Emmanuel Chérubin

Catherine Deshaies, Sciences humaines

Bourses et distinctions des cégépiens

Chapeau les filles

Chapeau, les filles! dévoilait en avril 2006 ses récipiendaires dans toutes les régions du Québec dans des métiers non-traditionnels.

Voici les lauréates régionales pour le Cégep :

Nathalie Roy, Techniques policières

Claudine Bourgeois, Technologie du génie civil

Laurie Castonguay, Techniques de l'informatique

Suann Jacksic et Annie Malenfant ,

Technologie forestière



Bravo à : Nathalie Roy, Claudine Bourgeois, Laurie Castonguay, Suann Jacksic et Annie Malenfant

Arts plastiques

À la fin mai 2006, le vernissage de l'exposition des finissants en Arts plastiques a été

l'occasion de reconnaître le travail du finissant Francis Caron. Le travail de Francis, effectué pendant ses études collégiales, lui a valu la bourse du département d'Arts plastiques de 500 \$ et l'opportunité de présenter une exposition solo à la prochaine rentrée scolaire. Signalons qu'à l'occasion du Gala reconnaissance 2006 du campus de Rouyn-Noranda, Francis a également été récipiendaire d'une bourse de 500 \$.

PHOTO FRANCIS CARON

Technologie minérale

Lors du gala des bourses de Technologie minérale, tenu en avril 2006, dix-neuf entreprises ont contribué pour 8 700 \$ en bourse remis à autant de récipiendaires.

Bravo aux étudiants : de g. à d., Michel-André Girard, Dave Frappier, Benjamin Turmel, Charlène Desrosiers, Alexandre



Frappier, Tyler Arko, Marianne Cyr, Jérôme Savard, Jean Collard, Moïses da Cruz, Guillaume Béchard, Francis Lacoursière, Patrick Pelletier, Yves Bouchard, Josianne Rodriguez, Marie-Christine Bruneau, Érika Aubé, Jessika Salois et Benjamin Lambert.

Bourse du millénaire pour Daniel Paul



Daniel Paul, étudiant en 1^{re} année en Sciences de la nature au campus d'Amos, est le récipiendaire d'une bourse de 4 000 \$ du programme de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire.

Daniel Paul en compagnie de la directrice du campus d'Amos, Madame Céline Dupras

Jessica et Francis Boursiers de l'AEMQ

En novembre 2005, Jessica Salois-Rivard et Francis Lacoursière, étudiants en Technologie minérale, ont reçu chacun une bourse de 500 \$ de l'Association de l'exploration minière du Québec (AEMQ).



Médaille d'or de l'Institut forestier du Canada pour Maude Létourneau-Baril

De l'avis de ses enseignants en Technologie forestière, Maude est une « dynamo » qui mérite pleinement la médaille d'or de l'IFC. Ses excellentes notes ainsi que son engagement dans une foule d'organisations et d'initiatives le justifient.

Maude Létourneau-Baril, en compagnie de M. Luc Bouthillier, représentant l'Institut forestier du Canada.

Bourse de l'OTPO pour Charline Larivière

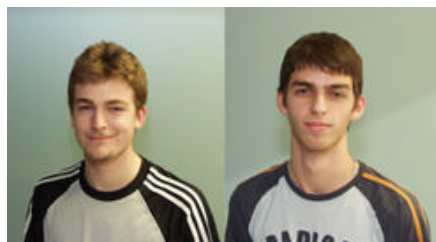
Bonne humeur, dynamisme et excellence dans ses résultats scolaires caractérisent Charline Larivière et lui ont valu la bourse de 500 \$ décernée par l'Ordre des technologues professionnels du Québec (OTPO). Son amour de la nature et la perspective d'en améliorer la gestion l'ont poussée en Technologie forestière.

Charline Larivière, en compagnie de M. Jean Boivin, coordonnateur en Technologie forestière



Distinction pour Benjamin D'Anjou et Patrick

Dessureault au Défi ouvert canadien de mathématiques



Benjamin D'Anjou et Patrick Dessureault, deux étudiants de première année de Sciences de la nature, se sont classés dans le 1^{er} quartile (top 25 %) parmi tous les participants au pays au Défi ouvert canadien de mathématiques. Cette performance leur a valu un certificat de distinction.

Des cégépiens d'Amos s'illustrent à l'Expo-science pancanadienne

Lors de l'Expo-science pancanadienne, tenue à Saguenay en mai 2006, Jean-Samuel Hevey et Jean-Simon Roch Matte, du Cégep à Amos, ont reçu la mention d'honneur Pétro-Canada et une bourse de 100 \$ pour leur projet de carburant biodiesel, fabriqué à partir d'huile végétale usée. Il s'agissait de la troisième distinction pour Jean-Samuel et Jean-Simon. Ce même projet leur avait valu la seconde place à l'Expo-science régionale ainsi qu'un prix lors de l'Expo-science provinciale.



Médaille d'or en badminton pour Karine Dunn-Sigouin

L'athlète intercollégiale en badminton, Karine Dunn-Sigouin a été couronnée championne provinciale. Karine a décroché cette distinction en simple féminin lors du tournoi de badminton des championnats provinciaux du sport collégial AA à Québec, au début avril.

Réalisations de l'année

Suivi au plan stratégique 2004-2009 et plan institutionnel de réussite

Le point sur le Plan stratégique 2004-2009

Après deux ans de sa mise en œuvre, toutes les orientations retenues dans le plan 2004-2009 demeurent pertinentes.

Toutes ont connu des avancées significatives au cours de la dernière année, ce qui devrait nous permettre à terme d'atteindre les grands objectifs que nous nous sommes fixés en 2004.

Au chapitre de notre offre de programmes, qui a une incidence directe sur notre clientèle et la mise en valeur de nos différents campus, le Collège a présentement quatre demandes d'autorisation de programmes à l'étude au Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), soit Techniques policières (Rouyn-Noranda), Soins préhospitaliers (Val-d'Or), Soins infirmiers (Amos) et Gestion et exploitation d'une entreprise agricole (Ville-Marie). Le dossier des agents de protection de la faune (Amos) est toujours, quant à lui, en attente au Conseil du trésor.

En ce qui a trait au dossier de la formation aux Premières Nations, nous avons bon espoir d'obtenir dans les prochaines semaines une base de financement pour tout le développement de ce créneau. Par ailleurs, l'expertise du Collège dans ce domaine vient d'être reconnue par le Conseil en éducation des Premières Nations (CEPN) en étant retenue par les 22 communautés qu'il représente pour mettre sur pied un Centre d'études collégiales spécifique aux Premières Nations.

Quant à la clientèle du Collège, les diverses actions pour consolider celle-ci semblent porter fruit. En effet, après une glissade au cours des trois dernières années, l'effectif scolaire est passé de 2 323 étudiants à l'automne 2005 à 2 395 étudiants à l'automne 2006, soit une augmentation de 3 %.

Les clientèles de nos programmes suprarégionaux, en lien avec nos créneaux d'expertise, ont connu quant à eux, un bond de 19 %, passant de 129 étudiants à 154 étudiants. Il est également bon de signaler l'arrivée d'étudiants étrangers en provenance de l'Île de la Réunion à l'automne 2006, une première pour notre institution.

En ce qui a trait au processus administratif, le Collège est actuellement engagé dans une vaste opération de clarification et de documentation du rôle de chacun, tant au niveau des individus que des structures. Cette opération devrait déboucher l'an prochain sur une organisation plus adaptée à nos réalités et à nos diverses clientèles.

Par ailleurs, malgré la précarité des finances du Collège, nous avons réussi à maintenir les sommes dédiées aux activités étudiantes dans chacun des campus. À ce chapitre, il n'y a pas de doute que le réinvestissement annoncé par le MELS contribuera à nous permettre d'atteindre plus facilement les cibles à ce sujet, comme d'ailleurs l'ensemble des cibles de notre Plan stratégique.

Bilan des activités favorisant la réussite et la diplomation

Au cours de l'année 2005-2006, les mesures suivantes ont été mises en œuvre :

- Environ dix-sept (17) projets d'aide à la réussite adaptés à la réalité des programmes cibles, par exemple :
 - une heure d'encadrement particulier pour aborder des thématiques liées aux difficultés des élèves en Soins infirmiers;
 - ateliers de création en Arts plastiques;
 - aide aux devoirs en Technologie de maintenance industrielle.
- Pratiques diversifiées :
 - tutorat par les pairs;
 - laboratoire d'informatique à la disposition des étudiants;
 - soutien à la recherche documentaire;
 - services d'aide en mathématiques et en français.
- Élèves qui éprouvent des difficultés en français et en anglais :
 - résultats de moins de 65 % en français au secondaire : cours de français mise à niveau de 45 heures;
 - moyenne de moins de 38 % au test de classement en anglais : une heure d'encadrement supplémentaire.
- Élèves qui réussissent moins de 60 % de leurs cours : encadrement personnalisé;
- Session d'accueil et d'intégration;
- Équipe intercampus qui voit à coordonner les mesures et s'assure de la concertation des intervenants impliqués;
- Comité d'aide à la réussite pour alimenter l'équipe intercampus;
- Mise à jour de fiches diagnostiques par programme informant sur :
 - les taux de réussite en première session;
 - les taux de persévérance;
 - les taux de diplomation.
- Conseillers en orientation, conseillère en information scolaire et professionnelle et travailleuse sociale.

Accompagnement vers des carrières scientifiques et technologiques

Les activités suivantes ont eu lieu au cours de l'année scolaire 2005-2006 :

- Voyage effectué par les étudiants de Technologie minérale pour visiter des installations minières, notamment la mine Kiddcrek à Timmins et la mine Brunswick à Bathurst.
- Participation d'étudiants en Technologie de maintenance industrielle à une conférence ayant comme sujet l'organisation de la maintenance à la mine Doyon.

- Organisation d'une journée carrière en Soins infirmiers où des infirmières issues de différents milieux viennent parler de leur pratique;
- Visite de deux centres d'artistes de Rouyn-Noranda axés sur la production et la diffusion des artistes de la relève.

Reconnaissance de l'engagement étudiant



Implanté à l'automne 2005, le programme de reconnaissance de l'engagement étudiant permet à l'étudiant de se voir attribuer sur son bulletin, pour une session donnée, une mention pour son engagement.

Ce programme s'adresse aux étudiants(es) qui s'engagent sur leur campus ou dans leur communauté dans un projet culturel, artistique, sportif, communautaire, politique, scientifique, entrepreneurial, et même scolaire.

À l'automne 2005, 44 mentions ont été accordées à 28 filles et 16 garçons.

Au cours de l'hiver 2006, la mention a été inscrite sur les bulletins de 36 cégépiens des 3 campus, 20 filles et 16 garçons.

La plupart de ces mentions ont été inscrites au niveau sportif intercollégial. Les cégépiens engagés aux niveaux social et communautaire, entrepreneurial, culturel et politique se partagent les autres mentions. La proportion de mentions inscrites aux bulletins, pour 2005-2006 représente 1,77 % du total des étudiants inscrits.

	<i>Entrepreneurial</i>	<i>Social et communautaire</i>	<i>Culturel</i>	<i>Politique</i>	<i>Scientifique</i>	<i>Scolaire</i>	<i>Sportif</i>	<i>% pop étudiante</i>
Automne 2005	5	6	4	3	0	0	26	1,9%
Hiver 2006	1	4	5	3	6	0	17	1,6%
Total	6	10	9	6	6	0	43	1,77%

Participation du Cégep à la Stratégie d'action jeunesse 2005-2008

À l'occasion de la consultation sur la Stratégie d'action jeunesse 2005-2008, menée à Québec, un certain nombre de recommandations ont été déposées par M. Gaëtan Boucher, président-directeur général de la Fédération, et M. Mario Paquin, président de la Commission des affaires étudiantes de la Fédération et directeur du Service des affaires étudiantes du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. MM. Boucher et Paquin ont exprimé la vive préoccupation des collèves concernant le financement de leurs actions de prévention du suicide. Les besoins croissants ont également été signalés en matière d'offres de service psychosociaux de première ligne de même que la nécessité de reconnaître ces besoins. PHOTO MARIO PAQUIN

Le Cégep prend au sérieux la pénurie de main-d'œuvre de l'industrie forestière



Le conseil d'administration du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue tenait, le 13 septembre 2005, une assemblée sur le terrain, sur le territoire de l'entreprise Tembec, l'une des plus importantes entreprises forestières au pays. Le groupe Tembec, qui emploie en région une main-d'œuvre spécialisée, constate une pénurie chez les techniciens forestiers. En plus du peu de popularité des programmes de foresterie auprès des jeunes, le vieillissement de la main-d'œuvre est également un facteur menant éventuellement à une pénurie.

Étude d'un lac par l'enseignant, Roger Larivière, et ses étudiants

Au cours de la session d'automne 2005, une vingtaine d'étudiants en biologie du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue ont été investis d'une mission : faire une étude diagnostique de la qualité de l'eau d'un lac et proposer des améliorations. Conduits par l'enseignant en biologie, Roger Larivière, ces cégépiens ont été mandatés par l'Association des riverains du lac D'Alembert, préoccupés par la détérioration de la qualité de l'eau de leur lac. Un taux anormalement élevé de phosphore a, en effet, été enregistré.



Grâce à la bibliothèque : la presse régionale sur Internet

Les hebdomadaires régionaux de l'Abitibi-Témiscamingue sont maintenant disponibles via Internet. La bibliothèque du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue ont ainsi ouvert en septembre dernier une fenêtre sur le monde en lançant un site web permettant aux usagers de partout de retracer les informations publiées dans les journaux régionaux. Le projet était piloté par le coordonnateur de la bibliothèque Cégep-Université, M. Luc Sigouin avec le soutien technique de M. Conrad David.
PHOTO LUC SIGOUIN

Création d'un comité environnement au Cégep

La création du comité environnement en septembre 2005 vise pour l'instant un seul objectif : l'élaboration et la mise en œuvre au Cégep du Plan de gestion des matières résiduelles, proposé par Recyc-Québec, une instance gouvernementale vouée à la récupération et au recyclage.

Nouveau minibus pour les athlètes du campus de Rouyn-Noranda

Le campus de Rouyn-Noranda du Cégep a fait l'acquisition d'un nouveau minibus. Rappelons qu'à la fin novembre 2005, au retour d'un tournoi, le minibus du Cégep effectuait une sérieuse embardée avec à son bord les Gaillards en volley-ball et leurs entraîneurs. Le nouveau véhicule pouvant contenir 16 passagers remplira ainsi les mêmes fonctions que l'ancien, tout en étant plus sécuritaire et confortable. Merci aux partenaires qui ont permis l'achat du véhicule : Caisse Desjardins de Rouyn-Noranda, Cambior, Tembec, AGE CAT (association étudiante) et le Club Kinsmen.

Basket-ballet-ball féminin au campus de Val-d'Or : création des Météores
Au cours de la session d'automne 2005, la nouvelle équipe intercollégiale de basket-ballet-ball féminin, les Météores, entreprenait sa première année d'activités.

Baisse d'inscriptions de 6 % à l'automne 2005

Les statistiques sur les inscriptions de l'automne 2005 révélaient une baisse de 6 % de notre clientèle étudiante régionale par rapport à l'an dernier. Le Cégep accusait ainsi une baisse de 157 élèves, affichant un total de 2 323 cégépiennes et cégépiens pour ses 3 campus. Les campus de Rouyn-Noranda et d'Amos accusaient des baisses de 8 et 7 % alors qu'à Amos, on a enregistré une hausse de 13 %.

Le directeur général, M. Daniel Marcotte, à la tête de la Fédération des cégeps



M. Daniel Marcotte, directeur général au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, devenait à l'automne 2005 le nouveau président du conseil d'administration de la Fédération des cégeps pour l'année 2005-2006. Au cours de l'histoire de la Fédération, il s'agit de la seconde présidence assumée par un directeur général issu d'un cégep de région. Le premier à occuper le poste était M. Lorrain Barrette, également directeur général du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue pendant les années '70 jusqu'au milieu des années '90.

L'exposition inusitée de l'enseignante

Chantale Girard

L'enseignante en Cinéma, Chantale Girard, a exposé *Femmes fatales ou toutes blessent, la dernière tue* au Centre d'exposition de Rouyn-Noranda. Elle a choisi un médium inusité, le vernis à ongle, et la miniature pour exprimer une critique du modèle de femme véhiculé par les magazines masculins et féminins.

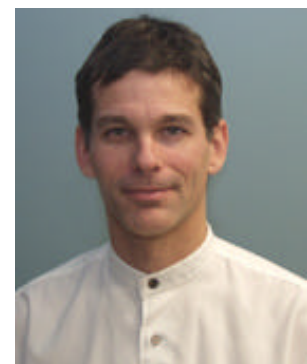


Un conteur informaticien (ou vice versa)

À l'occasion du 25e anniversaire de la Corporation de la maison Dumulon, le conteur et enseignant en Informatique, Claude Boutet, profitait de l'événement pour en conter des vertes et des pas mûres. En novembre 2005, Claude participait à une soirée de contes de tous genres. Rappelons que Claude Boutet est à l'origine du Festival de contes et légendes, habituellement tenu à Val-d'Or au printemps.

Conférence en Martinique par l'enseignant Pierre Cartier

Enseignant en Technologie forestière au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, Pierre Cartier est aussi ingénieur forestier, soucieux d'un développement durable et a développé un intérêt pour la foresterie tropicale. En décembre 2005, il participait au colloque international sur les écosystèmes forestiers des Caraïbes à titre de conférencier. Sa conférence s'intitulait *La gestion intégrée des ressources en forêt tempérée et boréale du Québec : du concept aux outils*, fruit d'une collaboration avec Yves Bergeron de l'UQAT et Mario Poirier de la FAPAQ.



L'enseignant Claude Gélinas honoré à l'AQPC



À l'occasion du dernier colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) de juin 2006, l'enseignant en *Psychologie*, Claude Gélinas, recevait une mention d'honneur pour ses qualités de pédagogue dynamique et innovateur. Plus de trente années d'enseignement ont affiné son enseignement, toujours aussi pertinent et percutant. Claude est un communicateur-né doublé d'un être humain particulièrement à l'écoute de ses interlocuteurs.

Au campus d'Amos, le stage au Honduras souligne ses 10 ans

Piloté depuis 1996 par l'animatrice à la vie étudiante du campus d'Amos, Judith Ménard, ce stage est une initiative particulièrement enrichissante pour les étudiants. Le stage au Honduras est une activité d'échange culturelle et pédagogique offerte aux étudiantes et étudiants du campus d'Amos. Depuis 10 ans, plus de 95 stagiaires amossois et honduriens ont fait le voyage. PHOTO DU HONDURAS

Engagement des membres du personnel du campus d'Amos lors des finales provinciales des jeux du Québec

Lors des finales provinciales des jeux du Québec, tenues à Amos à l'été 2005, les membres du personnel du campus avaient accepté de soutenir l'organisation des jeux. Du soutien technique a été assuré durant toute la durée des compétitions.

Stéphane Gaussiran jardine la forêt

L'enseignant en Technologie forestière, Stéphane Gaussiran, œuvre depuis plusieurs années au profit du Centre technologique des résidus industriels (CTRI) à un projet de ligniculture. Il s'agit d'un projet visant à remettre en production des terres en friches ou des peuplements mal régénérés. Les efforts auxquels a participé M. Gaussiran ont été investis par le CTRI en transfert de connaissance dans une approche innovatrice en aménagement intensif forestier. PHOTO STÉPHANE GAUSSIRAN

Prix recherche et innovation pour Jocelyne Labrecque

L'œuvre intitulée *Traces*, réalisée par l'enseignante en Arts plastiques, Jocelyne Labrecque, remporte le prix Abitibi géophysique de 500 \$ en recherche et innovation. *Traces* est réalisée à partir de différentes techniques, photo, estampe numérique, gravure sur verre, acier inoxydable, verre superposé au papier.



En TCG, 10 projets étudiants pour du développement communautaire

Au cours de l'hiver 2006, les enseignants en Techniques de comptabilité et de gestion (TCG), du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, Mario Simard, Normand Scrive et Louis Gosselin, soutiennent des initiatives particulières. Le cours de gestion de projets, inclus au programme de TCG des trois campus de Rouyn-Noranda, Amos et Val-d'Or, donne lieu cette année à 10 projets orientés autour du développement communautaire.

Prix littéraire des collégiens

L'enseignante en Français, Sophie Jalbert, a conduit auprès d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, pendant une bonne partie de l'année scolaire, les lectures imposées par le Prix littéraire des collégiens. L'aboutissement a été la remise du prix par le jury composé de cégépiens issus des cégeps du Québec, dont Maude Létourneau-Baril, une étudiante du Cégep. À la suite du prix, le quotidien *Le Devoir* a publié quelques critiques, dont celle de Kim Vallière, étudiante au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. PHOTO DE SOPHIE, MAUDE ET KIM

Concours de ponts à l'Université de Sherbrooke : Jessé Aumont, 2^e
Jessé Aumont, étudiant finissant en Sciences de la nature, a remporté la 2^e place parmi les 25 ponts en bâtons de popsicle présentés au concours de l'Université de Sherbrooke. La distinction était accompagnée d'une bourse de 1 000 \$.
PHOTO JESSÉ

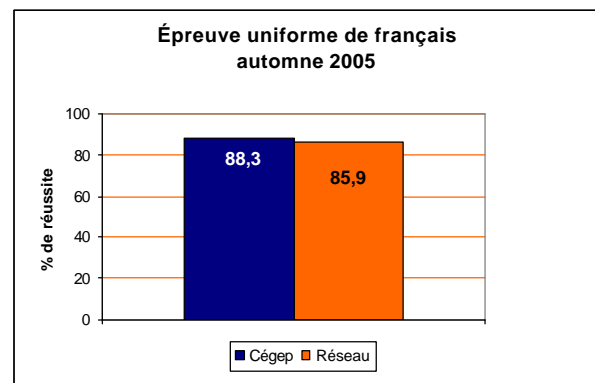
Josée Robitaille et Jocelyn Marcouiller, duo de choc à l'AQPC



En juin 2006, le duo de choc frappait à l'AQPC. Josée Robitaille et Jocelyn Marcouiller, enseignants en Techniques d'éducation spécialisée, animaient l'atelier *Enseigner en duo : une tâche partagée, mais...* au colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale. Les réactions ont été particulièrement positives. Le duo frappera encore. Il s'agissait de la première participation de nos enseignants à ce colloque à titre d'animateurs d'atelier.

Épreuve uniforme de français : excellents résultats

Lors de l'épreuve de décembre 2005, le taux de réussite au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue a été de 88,3 % alors que la moyenne provinciale se situait à 85,9 %.



Service de la formation continue et des marchés extérieurs

Au cours de l'année 2005-2006, le directeur en place, M. Serge Boulet laissait ses fonctions pour aborder d'autres défis. Avec l'engagement de M. Mario Gonthier à sa tête, le Service a connu une restructuration importante. Le développement des marchés internationaux fait maintenant parti des responsabilités assumées par le nouveau directeur.

Formation continue

Rouyn-Noranda

Formation en ligne

- Projet pilote de formation en ligne asynchrone avec Hydro-Québec (terminé en juillet 2006)
- Formation en ligne régulière

Attestations d'études collégiales

- Tourisme et organisation d'événements (en cours)
- Techniques d'accueil

Services aux entreprises

- Falconbridge : Formations en TCP/IP, Conception d'Examen et Formation en Visual Basic (formation auprès de 40 personnes)

- Emploi-Québec : Principes de logistique, Principes de contrôles des stocks et des opérations, Séminaires sur la planification de la négociation (formation auprès de 28 personnes)
- Ministère des Ressources naturelles et de la Faune : formation spécifique touchant les clientèles difficiles (formation auprès de 45 personnes)
- Ministère des Transports : Autocad (formation auprès de 15 personnes)
- Préparation et diffusion d'un cours en réseautique industrielle pour Xstrata cuivre, fonderie Horne

Ville-Marie

Attestations d'études collégiales

- Finance et comptabilité informatisée (terminée en février 2006)

Service aux entreprises

- Centre de santé et des services sociaux du lac Témiscamingue : Recertification RCR (formation auprès de 80 personnes)
- Formation aux agents de développement

Amos

Attestations d'études collégiales

- Finance et comptabilité informatisée (en cours)
- Techniques d'intervention en milieu carcéral (en cours)

Val-d'Or

Attestations d'études collégiales

- Assurance de dommages (terminé en mars 2006)
- Représentation commerciale (début février 2006)
- Éducation à l'enfance – temps partiel (2 cohortes par télé-enseignement)

Service aux entreprises

- Formations en habiletés de gestion (sept modules)
- Sûreté du Québec : Formations en informatique auprès du personnel

La Sarre

Formations à temps partiel et en entreprise

- Service de garde à l'enfance : quatre ateliers offerts
- Formations en habiletés de gestion (huit modules)

Marchés extérieurs

Enseignement et développement de programmes au Pérou

À l'été 2005, les enseignants Stéphane Labrecque et Denis Perron entreprennent une mission de 7 semaines au Pérou. L'intervention comprend de l'enseignement et du développement de cours en maintenance d'équipements lourds. PHOTO GROUPE FINISSANTS CETEMIN

Formation dans le domaine minier au Maroc

L'enseignant en Technologie minérale, Gilbert Rousseau, a développé et dispensé, à des superviseurs de la compagnie minière MANAGEM du Maroc, des formations en traitement du minerai de même qu'en forage et sautage.

Le Cégep participe à une mission à l'Île de la Réunion

À l'automne 2005, l'enseignant en Maintenance industrielle et consultant pour le Service des marchés extérieurs, Denis Perron, a été invité à participer à une mission. En compagnie de 16 autres établissements québécois d'enseignement, il s'est déplacé à l'Île de la Réunion, au large

de Madagascar dans l'océan Indien, pour vanter les mérites de notre établissement. Nous escomptons accueillir 6 nouveaux étudiants réunionnais dès la rentrée 2006.

Développement d'un programme au Chili

En collaboration avec le Cégep de Drummondville, l'enseignant Denis Perron s'est rendu au Chili en avril 2006 en vue de développer un programme en design mécanique.

Mission en Algérie

En collaboration avec Cégep International, l'enseignant Stéphane Labrecque participait, en juin 2006, à une mission en Algérie à titre de conférencier et exposant à l'invitation du Forum francophone des affaires. PHOTO AFRIQUE

Rencontre d'entreprises – Maroc, Guinée et Burkina Faso

En juin 2006, l'enseignant Stéphane Labrecque a effectué un suivi de la formation offerte précédemment au Maroc et en Guinée par le Cégep. Il a également rencontré des représentants du gouvernement et d'entreprises minières privées burkinabés.

Pédagogie à l'enseignement régulier

Pédagogie à l'enseignement régulier

Les enseignantes et enseignants réalisent régulièrement une foule de projets et de tâches méritant d'être signalés. En voici quelques-uns :

Technologie de maintenance industrielle

Les enseignants en sont à la 2^e année d'implantation du nouveau programme nécessitant l'énergie requise au développement de nouveaux cours et à l'amélioration de cours de première année.

Technologie de l'électronique industrielle

Deux enseignants de Technologie de maintenance industrielle, Stéphane Labrecque et Jean-Yves Denis, ont entrepris et terminé l'écriture du nouveau programme. Les options en Électrodynamique et en Instrumentation et automatisation ont été fondues en une seule, reprenant des caractéristiques de ces deux options. Le nouveau programme pourrait démarrer en septembre 2007.

Géographie

Pour le cours de Géographie régionale, le département de Géographie est à développer des laboratoires terrain dans toutes les municipalités régionales de comté de l'Abitibi-Témiscamingue.

Techniques d'éducation spécialisée

Les cours liés aux compétences en orthophonie ont été implantés. Il s'agit de 60 heures supplémentaires de formation afin de mieux répondre à la demande dans le champ de la stimulation du langage et de l'application des plans de traitement élaborés par les orthophonistes. Les enseignantes et enseignants en Techniques d'éducation spécialisée ont supporté une levée de fonds visant à venir en aide à une étudiante, mère d'un jeune fils atteint de leucémie. L'argent recueilli a permis à la mère de mieux affronter cette épreuve.

Informatique

Une entente a été établie entre le département d'Informatique du Cégep et l'UQAT relativement à des passerelles entre le programme d'Informatique et le bac en multimédia. Les finissants du Cégep pourront en effet se voir créditer des cours dès son admission au programme universitaire.

Au printemps 2006, des étudiants du programme d'Informatique, engagés à l'Info-centre, ont participé au festival international de Web design, un concours de développement de sites Internet se déroulant simultanément dans plusieurs pays. Les finissants de l'option Gestion de réseaux informatiques ont organisé à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue le réseau indispensable à l'événement et ont assuré un soutien technique en cas de panne réseau. Selon nos enseignants, cette collaboration a été jugée fructueuse.

Français

À chaque année, les enseignantes et enseignants du département de Français participent, en compagnie d'étudiants, au Concours collégial de poésie, au Prix littéraire des Collégiens et au Prix littéraire Marie-Claire-Blais de l'Association Québec-France. Membres de jurys ou accompagnateurs, ces professeurs stimulent ainsi les cégépiens et suscitent leur ouverture sur le monde de la littérature et de la poésie.

Sciences de la nature

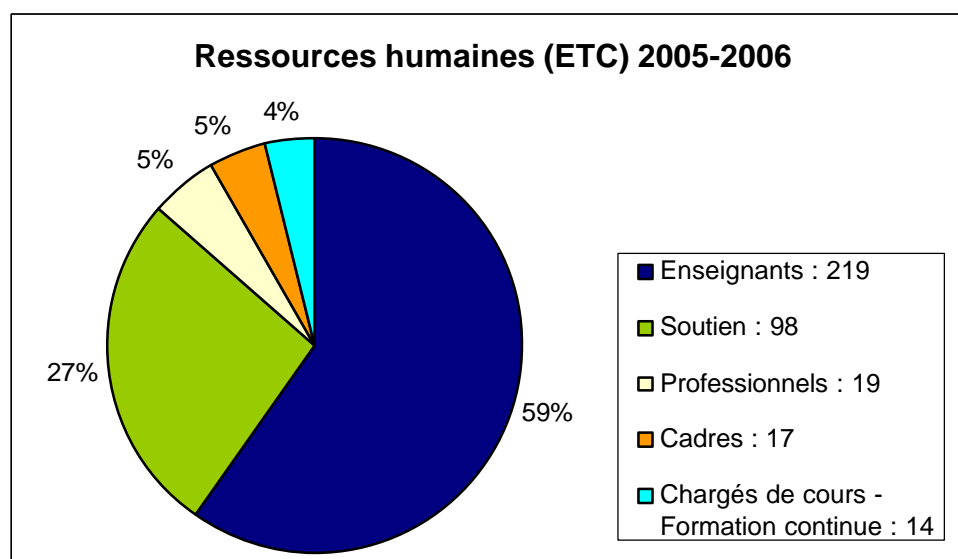
À l'occasion d'une visite, la Commission de l'évaluation de l'enseignement collégial avait constaté des correctifs à apporter au programme de Sciences de la nature. L'année 2005-2006 a été l'occasion pour les enseignantes et enseignants de ce programme de mettre en application le plan d'action élaboré par la direction des études.

Résultats financiers et ressources humaines

Résultats financiers au 30 juin 2006

	Revenus	Dépenses	Résultats
Masse salariale des enseignants	14 840 549 \$	14 927 797 \$	(87 248) \$
Administration générale	2 190 775 \$	1 998 443 \$	192 332 \$
Campus de Rouyn-Noranda	6 435 115 \$	6 390 766 \$	44 349 \$
Campus de Val-d'Or	1 701 054 \$	1 665 210 \$	35 844 \$
Campus d'Amos	589 615 \$	564 864 \$	24 751 \$
Formation continue et marchés extérieurs	1 609 873 \$	1 767 425 \$	(157 552) \$
Autres budgets	979 170 \$	990 858 \$	(11 688) \$
	28 346 151 \$	28 305 363 \$	40 788 \$

Ressources humaines



Membres du Conseil d'administration au 30 juin 2006

Membres du conseil d'administration au 30 juin 2006

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Janet Mark

Les Commissions scolaires

Guy Baril

Conseil régional des partenaires du marché du travail

Francine Séguin

Entreprises correspondant aux programmes techniques

Marjolaine Lépine (vice-présidente)

Jean-Claude Loranger (président)

Milieus socio-économiques

Élizabeth Larouche

Mélanie Corriveau (démission reçue le 20 juin 2006)
Christine St-Pierre

Un diplômé
Denis Moffet

Un diplômé
Hans Carignan

Diplômé(e) DEC ou AEC, MRC Abitibi Ouest
Mélanie Lamoureux

Diplômé(e) DEC ou AEC, MRC du Témiscamingue
Stéphanie Fortin

Les parents
Ghislain Beaulieu, campus de Rouyn-Noranda
Michel Blanchette, campus d'Amos
Marco Goulet, campus de Val-d'Or

Les étudiants
Jonathan Laplante, campus de Rouyn-Noranda
Jean-Simon Roch-Matte, campus d'Amos
Christophe Poirier, campus de Val-d'Or

Le personnel de soutien
Lyne Bellerose

Le personnel professionnel
Serge Demers

Le personnel enseignant
Éric Aubin
Sébastien Fortin
Richard F. Lefebvre

Membres d'office
Daniel Marcotte, directeur général
Richard Pigeon, directeur des études

Membres du Comité exécutif au 30 juin 2006
Daniel Marcotte, directeur général, président du Comité exécutif
Jean-Claude Loranger, président du Conseil d'administration
Marjolaine Lépine, vice-présidente du Conseil d'administration
Richard Pigeon, directeur des études
Lyne Bellerose, représentante du personnel, membre du Conseil

Membres de la commission des études 2005-2006
Richard Pigeon, directeur des études
Louise Balaux, coordonnatrice du développement pédagogique
Éric Aubin, enseignant en Physique
Steve Gauthier, enseignant en Technologie de maintenance industrielle
Ian Marcotte, enseignant en Sciences sociales
Caroline Rioux, adjointe à la direction au campus de Val-d'Or
Marthe Julien, enseignante en d'Arts plastiques
Marie-Claude Leclercq, enseignante en Français

Claude Boutet, enseignant en Informatique
Michel Dubé, enseignant en Français
Mathieu Fraser, étudiant en Techniques de travail social
Pauline Bonami, secrétaire au Service des affaires étudiantes et corporatives
Louis Paré, agent d'information au Service des communications
Hugues Beauvais, conseiller pédagogique à la Formation continue
Poste vacant, étudiant
Poste vacant, étudiant

Programmes offerts au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Amos

Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature
Sciences humaines

Programme technique

Techniques de comptabilité et de gestion

Rouyn-Noranda

Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature
Sciences humaines
Arts plastiques
Arts et lettres

Programmes techniques

Soins infirmiers
Technologie forestière
Technologie du génie civil
Technologie de maintenance industrielle
Technologie de l'électronique industrielle
Technologie minérale
Techniques d'éducation à l'enfance
Techniques d'éducation spécialisée
Techniques de travail social
Techniques de comptabilité et de gestion
Techniques de l'informatique
Techniques policières (en collaboration avec le Collège d'Alma)

Val-d'Or

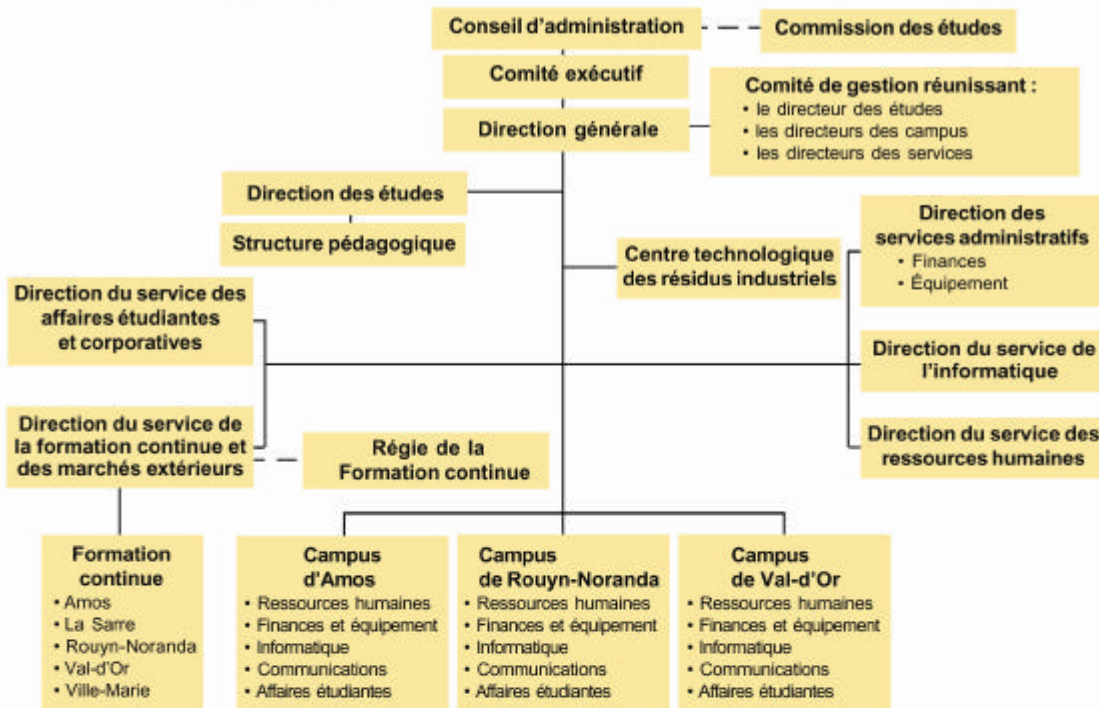
Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature
Sciences humaines

Programmes techniques

Soins infirmiers
Techniques de comptabilité et de gestion
Techniques de bureautique, option Micro-édition et hypermédia

Organigramme • structure administrative



Organigramme • structure pédagogique

