

ISSN 0225-9710

Volume 36, N° 4 / Août-Septembre 1998

# TRACES

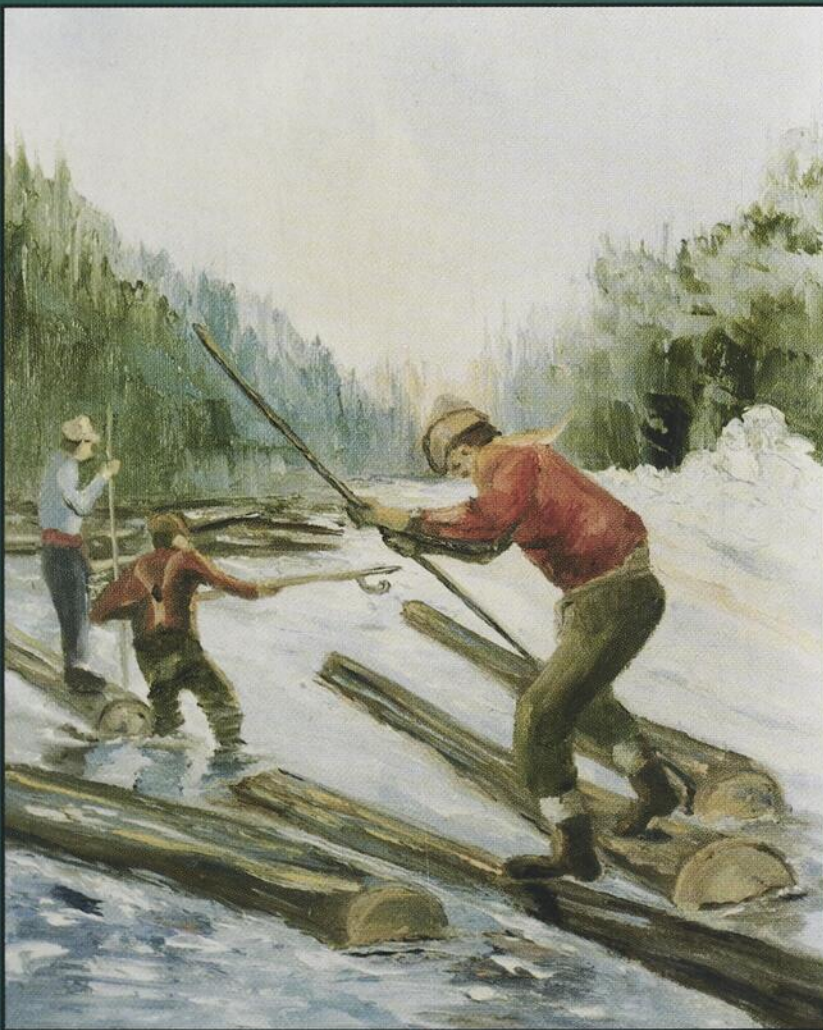
BNQ

Revue de la société  
des professeurs d'histoire  
du Québec

**1<sup>ER</sup>** CONGRÈS  
DES PROFESSEURS  
D'ÉCONOMIE,  
DE GÉOGRAPHIE  
ET D'HISTOIRE  
DU QUÉBEC



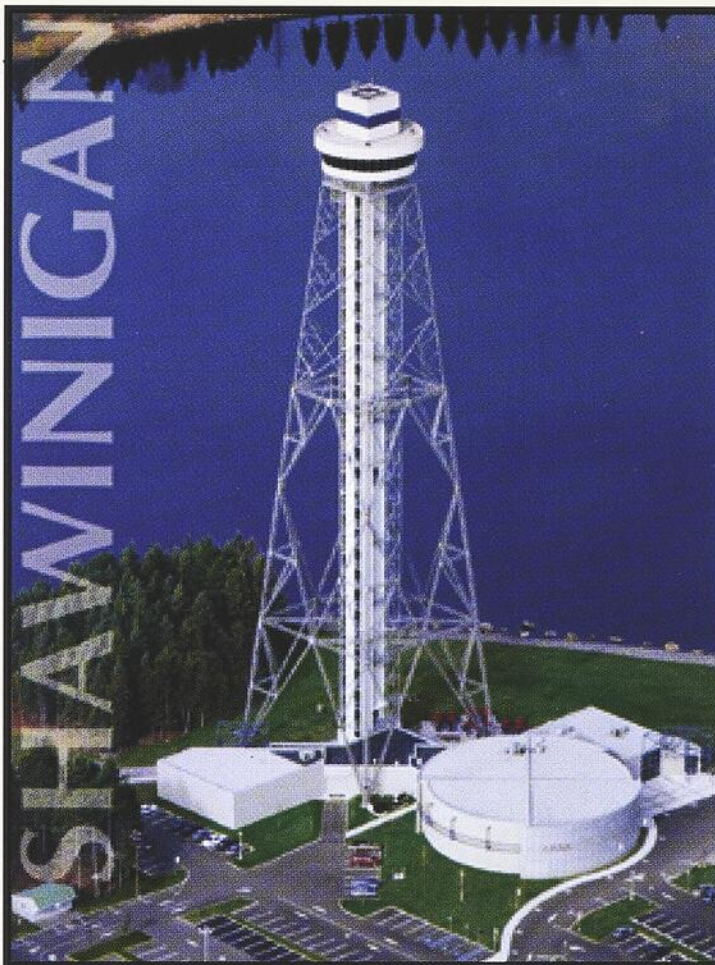
**Trois-Rivières**  
15 au 18 octobre 1998



Thérèse Vaugeois, artiste peintre  
Collection: Cie de flottage du St-Maurice Ltée

LE DRAVEUR MAURICIEN

**LA MAURICIE:**  
*de la fourrure au papier*



La Cité de l'énergie

# Éclairs de génie

...et  
découvertes  
foudroyantes!

Prenez part à la fabuleuse histoire industrielle  
du Québec des cent dernières années.

*Expositions, spectacles multimédias, tour d'observation*  
unique au monde, cadre naturel..., montez nous voir  
et vous ferez le plein d'énergie.



Une invitation de :



- Alcan
- Abitibi-Consolidated
- Ville de Shawinigan
- Ville de Shawinigan-Sud
- Gouvernement du Québec
- Gouvernement du Canada

RESTAURANT



Café Bistro Trifluvien

Pour réservation : 819.372.5979

1620, rue Notre-Dame Ouest, Trois-Rivières  
Tél. : 819.376.1991 Fax : 819.372.5975

# Bon congrès!



**Delta**  
**Trois-Rivières**  
Hôtel et Centre de congrès

ISSN 0225-9710  
Volume 36, N° 4 / Août-Septembre 1998

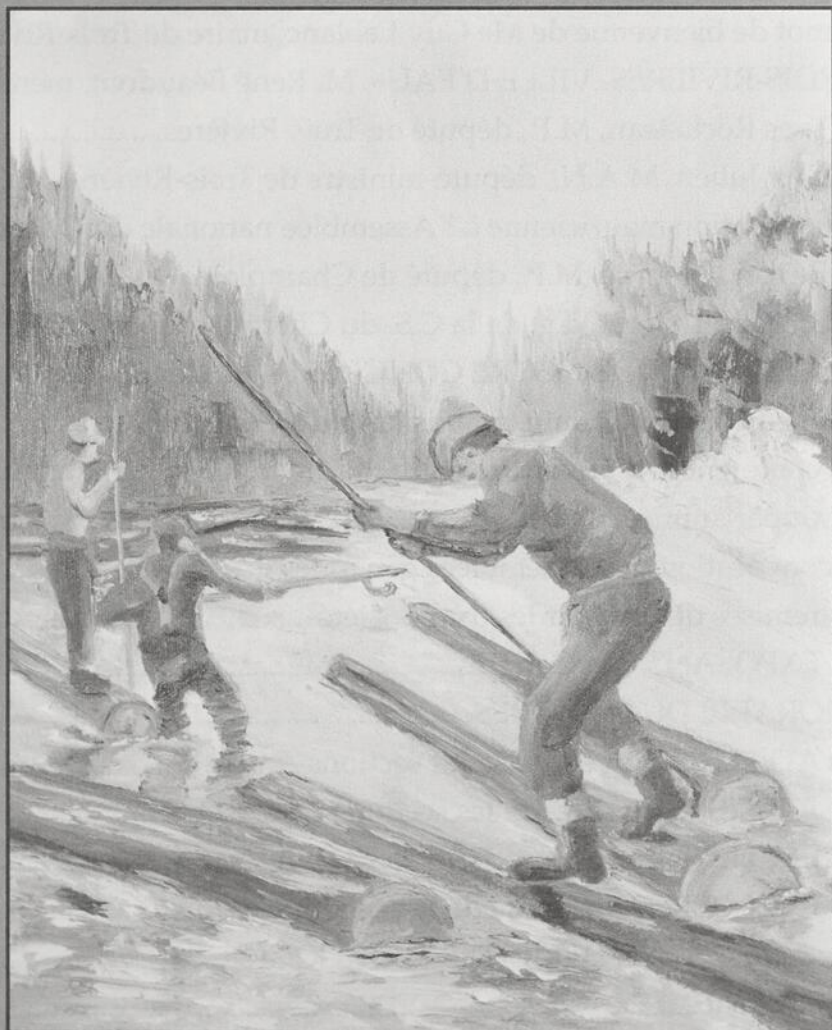
# TRACES

Revue de la société  
des professeurs d'histoire  
du Québec

1<sup>ER</sup>  
CONGRÈS  
DES PROFESSEURS  
D'ÉCONOMIE,  
DE GÉOGRAPHIE  
ET D'HISTOIRE  
DU QUÉBEC



Trois-Rivières  
15 au 18 octobre 1998



Thérèse Vaugeois, artiste peintre  
Collection: Cie de flottage du St-Maurice Ltée

LE DRAVEUR MAURICIEN

**LA MAURICIE:**  
*de la fourrure au papier*

# Le sommaire

---

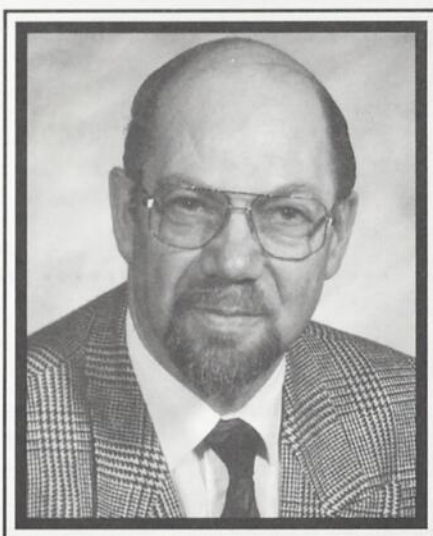
Le sommaire.....	2
«UNE PREMIÈRE», M. François De Lagrave, secrétaire .....	3
Les mots de bienvenue des présidents de la SPÉQ, de la SPGQ et de la SPHQ.....	4
Le message de Mme Pauline Marois, M.A.N., ministre de l'Éducation .....	7
Trois-Rivières, la ville hôte du Congrès.....	8
Le mot de bienvenue de Me Guy Leblanc, maire de Trois-Rivières .....	9
«TROIS-RIVIÈRES, VILLE D'EAU», M. René Beaudoin, membre du C.O. ....	10
M. Yves Rocheleau, M.P., député de Trois-Rivières.....	12
M. Guy Julien, M.A.N., député-ministre de Trois-Rivières.....	13
La députation mauricienne à l'Assemblée nationale du Québec .....	14
M. Réjean Lefebvre, M.P., député de Champlain .....	15
M. Richard Théorêt, d.g. de la C.S. du Chemin-du-Roy et PRÉSIDENT D'HONNEUR .....	17
«ET QUE S'OUVRE NOTRE CONGRÈS !», M. René-J. Lemire, PRÉSIDENT EXÉCUTIF .....	18
Les membres du Comité organisateur du Congrès .....	20
Les conférences d'ouverture et de clôture du Congrès .....	22
Le souper animé et le banquet .....	24
La convocation des Assemblées générales des trois Sociétés .....	25
Les remises de prix par les trois Sociétés.....	28
Les EXPOSANTS au Congrès.....	29
L'HORAIRE DU CONGRÈS.....	32
Les ATELIERS du vendredi: les sections A, B et C.....	34
Les ATELIERS du samedi: les sections D, E, F et G .....	39
Les EXCURSIONS du vendredi: la section V .....	46
Les EXCURSIONS du samedi: la section S .....	49
Une séquence de PUBLICITÉS PÉDAGOGIQUES .....	52
Le mot final .....	58
Les INSCRIPTIONS au Congrès et les choix des congressistes pour la SPÉQ .....	59
Les INSCRIPTIONS au Congrès et les choix des congressistes pour la SPGQ.....	61
Les INSCRIPTIONS au Congrès et les choix des congressistes pour la SPHQ .....	63

## *Pour toute information supplémentaire*

---

**1<sup>ER</sup>** CONGRÈS  
DES PROFESSEURS  
D'ÉCONOMIE,  
DE GÉOGRAPHIE  
ET D'HISTOIRE  
DU QUÉBEC

**M. René-J. Lemire**, président exécutif  
123, rue Saint-Honoré, C.P. # 9  
Saint-Étienne-des-Grès (Québec)  
G0X 2P0  
**Téléphone: (819) 535-2241**  
**Télécopieur: (819) 535-1758**



## Une première

---

En 1998, devaient se tenir le 23<sup>e</sup> Congrès de la Société des professeurs d'économie du Québec (SPÉQ), le 34<sup>e</sup> Congrès de la Société des professeurs de géographie du Québec (SPGQ) et le 36<sup>e</sup> Congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ). Innovation heureuse, plutôt que de tenir encore individuellement leur Congrès annuel, comme il était de coutume, les trois présidents des Sociétés, d'un commun accord, ont décidé de tenir conjointement un Congrès désigné sous le nom de Congrès des professeurs d'économie, de géographie et d'histoire du Québec.

Son Comité organisateur est composé de membres expérimentés, dont un bon nombre ont déjà œuvré dans la préparation d'au moins cinq (5) congrès. Ils ont pris la sage décision de confier la présidence exécutive du Comité à monsieur René-J. Lemire, un enseignant au mérite reconnu qui s'est acquitté heureusement de sa lourde tâche avec une rigueur et une dextérité dignes d'éloges.

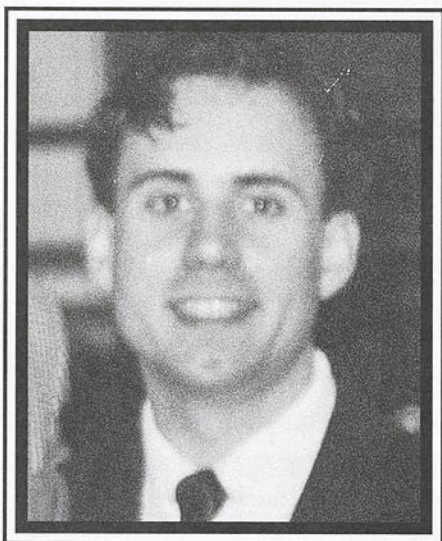
L'une des premières décisions du Comité a été de confier la présidence d'honneur de notre Congrès à monsieur Richard Théorêt, directeur général de la toute nouvelle Commission scolaire du Chemin-du-Roy. Son intérêt pour les sciences humaines ainsi que son savoir-faire démontré à la défunte Commission scolaire de Chavigny le désignaient d'emblée à cette fonction honorifique.

Choissant comme thème du Congrès, LA MAURICIE: de la fourrure au papier, les membres du Comité organisateur ont voulu attirer l'attention des participants sur une région du Québec qui se distingue à bien des égards par ses beautés géographiques, par son riche patrimoine historique et par son apport économique important.

Formulons le vœu que ce premier Congrès, né sous d'heureux auspices, n'en soit pas le dernier et, qu'au surplus, il soit le gage d'une plus grande collaboration interdisciplinaire entre les membres des trois Sociétés dans les années à venir!

*La Mauricie sait faire!*

*François De Lagrave*  
François De Lagrave  
Secrétaire



## Le mot du président de la SPÉQ

.....

Chers amis,

Nous y voici! Le premier congrès conjoint des sociétés des professeurs d'économie, d'histoire et de géographie du Québec! Ce congrès conjoint, nous l'avions appelé de nos vœux voici déjà deux ans alors que nous réfléchissions aux nécessaires décloisonnements entre les programmes de sciences humaines au secondaire. Nous avons alors timidement parlé de rapprochements entre les sociétés de professeurs de sciences humaines; un congressiste avait même osé le mot de «fréquentations» pour illustrer le type de nouvelles relations qu'il fallait établir entre les organismes qui assurent la défense de nos programmes et de notre formation permanente. Depuis lors, de concert avec nos collègues des deux autres sociétés, nous avons élaboré des stratégies pour favoriser les rapprochements désirés, afin de permettre le début des «fréquentations amoureuses». Ce premier congrès commun est, à l'heure actuelle, le signe le plus concret et le plus évident de cette volonté de mettre nos ressources, nos efforts, nos talents et nos idéaux en commun pour assurer la place qui revient aux sciences humaines dans les curricula du secondaire et du primaire, pour engager le Ministère à produire ou à approuver des programmes cohérents de sciences humaines et pour répondre aux besoins de formation continue et de ressourcement des enseignants.

Ce premier congrès conjoint est donc un pas dans une direction que nous avons choisie d'explorer ensemble. S'il est concluant, d'autres pas devront suivre et les fréquentations devront mener à des engagements plus solides et plus permanents.

Par ailleurs, ce congrès reste un congrès, c'est-à-dire un moment privilégié dans l'année scolaire pour faire le point sur nos programmes, sur nos techniques pédagogiques, sur nos méthodes d'évaluation, sur les outils qui sont à notre disposition afin de poursuivre l'année, remplis de nouvelles idées, dynamisés et enthousiasmés. Le congrès servira à cela pour les enseignants d'éducation économique. Il le fera aussi pour ceux d'histoire et de géographie. De plus, il permettra à chacun d'explorer les autres programmes de sciences humaines, ce qui sera certainement perçu par tous comme un extraordinaire avantage.

Tous, nous sommes préoccupés par l'acte d'enseigner, par la volonté d'être les pédagogues les mieux formés et les mieux informés pour donner à nos élèves le goût de l'économie, de l'histoire et de la géographie ainsi que pour contribuer, par notre enseignement, à leur développement et à leur prise de conscience de leur place et de leur rôle dans la société québécoise. Ce congrès, je le crois profondément, vous permettra justement de vous informer et de vous former, mais d'une façon multidisciplinaire, cette fois.

Il me reste à vous souhaiter que ce premier congrès comble vos attentes au-delà même de vos espérances et vous donne encore davantage le goût d'une collaboration toujours plus étroite avec ceux qui portent le flambeau des sciences humaines au Québec.

Marc-Philippe Vincent  
Président de la SPÉQ

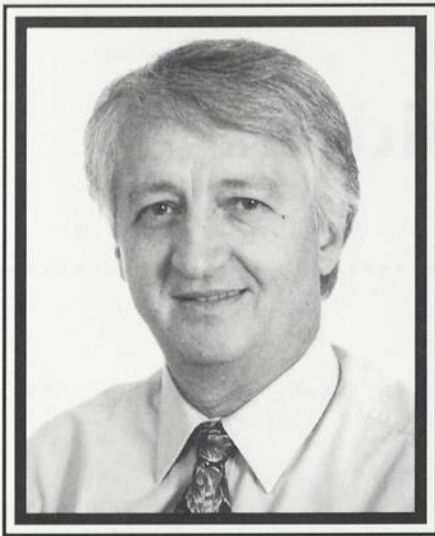


SPÉQ

Société des professeurs  
d'économie du Québec

1008, rue Ontario Est, #9  
Montréal (Québec)  
H2L 1P9

Résidence: (514) 525-7890  
Bureau: (514) 697-8656, poste 40  
Télécopieur: (514) 697-3520



## Le mot du président de la SPGQ

---

Chers collègues congressistes,

C'est avec plaisir que je vous salue et vous souhaite une cordiale bienvenue en Mauricie à cette grande première en sciences humaines. Pour la première fois, des enseignants de géographie, d'histoire et d'économie mettent leur volonté et leurs talents en commun pour réaliser le présent congrès «LA MAURICIE: de la fourrure au papier». J'ose espérer que d'autres expériences de cette nature résulteront de ces «fréquentations» assez bien réussies jusque-là. Et qui sait si tout cela ne conduira pas encore plus loin...?

Je tiens à remercier chaleureusement les membres des trois sociétés qui de près et de loin ont généreusement donné collectivement de nombreuses heures à l'organisation de ce congrès commun. Un merci particulier aux responsables du comité organisateur et aux membres des trois conseils d'administration des sociétés pour leur collaboration.

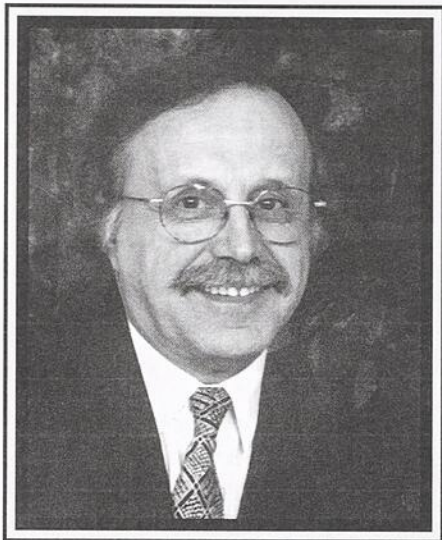
Je suis assuré que les ateliers pédagogiques, les excursions, le matériel des exposants, les échanges mutuels et les autres activités du congrès vous permettront de vous ressourcer personnellement, de vous divertir et d'acquérir ces petits «plus» qu'on ne trouve pas dans les programmes d'études officiels ou dans les volumes. Bon congrès et au plaisir de vous rencontrer!

**Fernand Jubinville**  
Président de la SPGQ

### Société des professeurs de géographie du Québec

286, rue des Tilleuls  
Fleurimont (Québec)  
J1G 4E3  
Résidence: (819) 563-3537  
Bureau: (819) 849-4825  
Télécopieur: (819) 849-4334  
Courriel: fjubinville@csoaticook.qc.ca





## Le mot du président de la SPHQ

---

Chers (es) collègues et amis (es) de l'histoire

À l'occasion du 36e Congrès annuel de notre société, vous êtes conviés à partager une grande nouveauté, celle de se retrouver tous ensemble, économistes, géographes et historiens.

Dans le but d'offrir un congrès enrichissant, une seule équipe de coordination a été mise sur pied à Trois-Rivières sous la gouverne de monsieur René-J. Lemire. Nul doute que les gens de la Mauricie sauront comme en 1993 nous combler par de nouvelles innovations pédagogiques et répondre aux attentes de chacun d'entre nous.

Vous pouvez découvrir les détails de cette réunion de perfectionnement en consultant le site internet (<http://www.site.clafleche.qc.ca/services/congrès/>) ou à la fin d'août, ce cahier de présentation envoyé dans toutes les écoles du Québec.

Nous connaissons la région de la Mauricie pour ses attraits archéologiques et culturels. Il sera donc possible de s'enrichir de nouvelles expériences et de découvrir d'autres sites historiques du Québec.

Le congrès de cette année a repris la formule des trois jours de réunion pour permettre à plus de gens d'assister aux conférences, de participer aux ateliers, de visiter le salon des exposants et de faire les excursions prévues. Ce sera une occasion pour nous tous d'échanges et de discussions.

Les conseils d'administration des trois sociétés se sont entendus sur des balises communes pour assurer le respect des objectifs respectifs de chaque association: inscription, adhésion et partage des coûts et des profits. Il reste à nous tous maintenant à se faire un devoir de s'inscrire et à se joindre au comité organisateur les 15-16-17 et 18 octobre 1998.

En terminant, je veux remercier cette équipe de bénévoles qui travaille sans relâche à la réalisation de ce premier congrès des trois sociétés de sciences humaines. Ils ont mis tout leur cœur à l'ouvrage et leurs idées à exécution.

*Soyons tous présents et le succès suivra.  
À bientôt à Trois-Rivières!*

**Grégoire Goulet**  
Président de la SPHQ



**SPHQ**

**Société des professeurs d'histoire du Québec**

600, rue Fullum, 10e étage  
Montréal (Québec)  
H2K 4L1

Téléphone: SPHQ (418) 626-8737  
Téléphone: CPIQ (514) 873-3196  
Télécopieur: (418) 872-8142



## Le message de la ministre de l'Éducation

---

Au moment où les travaux entourant la refonte du curriculum s'accélèrent, je suis heureuse de constater que ceux et celles qui enseignent l'économie, la géographie et l'histoire ont décidé de réfléchir ensemble sur la place que ces disciplines occupent à l'école.

Vous connaissez déjà l'importance que le nouveau curriculum accordera à l'univers social. C'est par l'enseignement de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté, de la géographie et de l'économie que les élèves seront amenés à comprendre les institutions, à prendre conscience de la nature sociale de l'être humain, à découvrir les racines du présent, à s'ouvrir à l'histoire du monde et à s'initier à l'univers des marchés financiers ainsi qu'à celui des activités industrielles et commerciales.

C'est à vous qu'il revient d'enseigner ces disciplines. Mais votre travail ne doit pas s'arrêter là: comme les autres enseignantes et enseignants, vous deviendrez des agents de transmission des compétences intellectuelles, méthodologiques, linguistiques et de celles qui sont liées aux attitudes et aux comportements, en somme de ce que nous qualifions désormais de compétences transversales.

Je suis convaincue que vos travaux communs seront des plus fructueux, pour le plus grand profit des élèves d'aujourd'hui et de demain.

La ministre de l'Éducation

Pauline Marois



Gouvernement du Québec  
Ministère  
de l'Éducation

# Trois-Rivières, la ville hôte

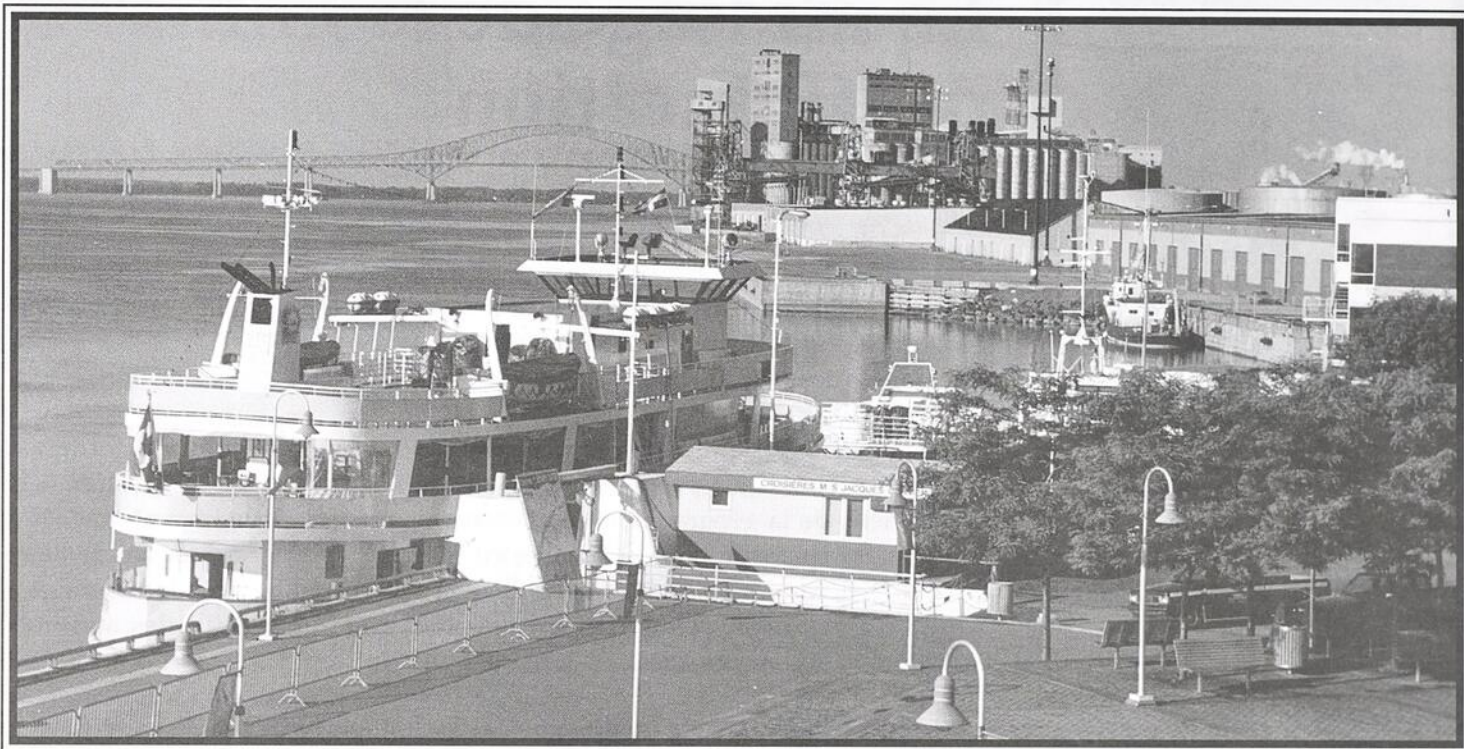


Photo: Henry Hart. Coll.: Office du Tourisme et des Congrès de Trois-Rivières

Vue d'une partie du parc portuaire et du port de Trois-Rivières. À l'arrière plan, le pont Lavolette inauguré en 1967.

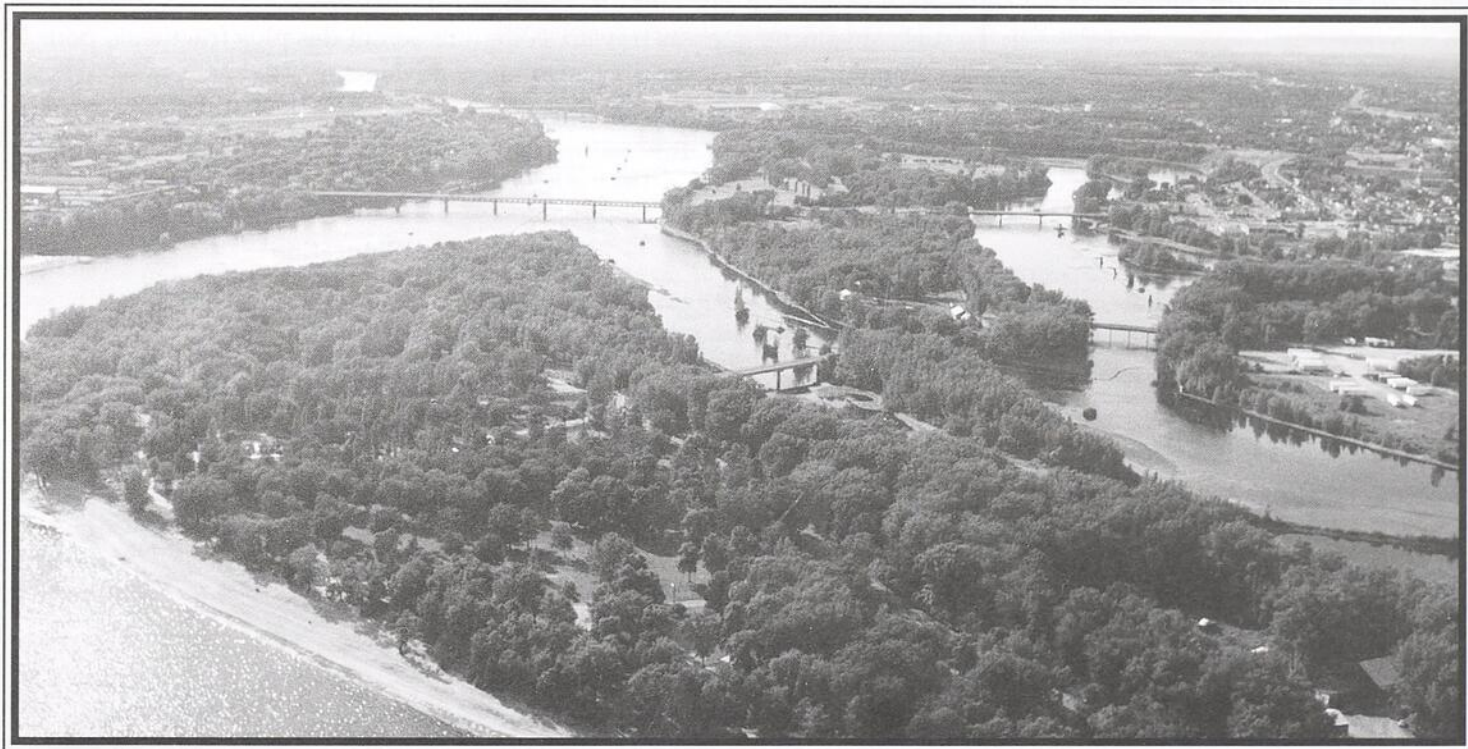
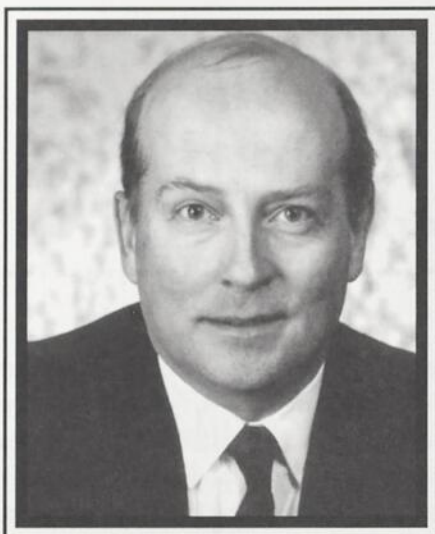


Photo: Conseil local de développement (CLD) de Trois-Rivières  
Coll.: Office du Tourisme et des Congrès de Trois-Rivières

Vue du delta et des trois branches de la rivière Saint-Maurice qui inspira le nom «Les Trois-Rivières» et que l'on retrouve dès 1601 sur la carte géographique de Levasseur. À l'avant-plan, l'Île Saint-Quentin où Jacques Cartier, le 7 octobre 1535, lors de son second voyage, planta une croix pour prendre possession de ce territoire au nom de la France.



## Le mot du maire

---

### DEUX GRANDES PREMIÈRES

Trois-Rivières avait déjà un professeur... avant même la fondation de la ville! Je veux parler bien sûr du frère Pacifique Duplessis, Récollet, qui dispensa son enseignement aux jeunes autochtones. C'était une grande première en Mauricie!

Voici une autre première: les professeurs d'économie, de géographie et d'histoire du Québec organisent un premier congrès commun à Trois-Rivières. Je veux par la présente leur souhaiter la bienvenue et leur offrir les services de notre Office municipal de tourisme.

Bon séjour!

**Me Guy LeBlanc**  
Maire de Trois-Rivières  
Coprésident de la coalition  
«Les Arts et la Ville»

OFFICE DE  
**tourisme**  
ET DES **congrès**  
DE  
**TROIS-RIVIÈRES**

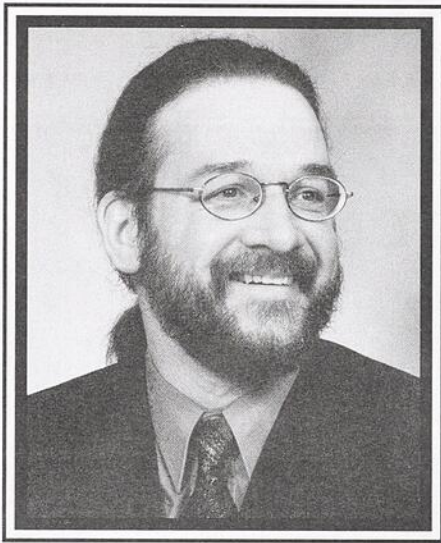
... avec les  
**hommages**  
du Conseil  
municipal

LE MAIRE. *Guy LeBlanc*

### La prise de possession de la Mauricie 7 octobre 1535

*Et le septième jour, nous vîmes ancrer par le travers d'une rivière qui vient du nord, sortant du fleuve, à l'entrée de laquelle il y a quatre petites îles, et pleines d'arbres. Nous nommâmes cette rivière la rivière de Fouez (la rivière Saint-Maurice). Et comme l'une de ces îles (île Saint-Quentin) s'avance au fleuve, et qu'on la voit de loin, le capitaine fit planter une belle croix sur la pointe de celle-ci, et il commanda d'apprêter les barques pour aller avec la marée devant cette rivière, pour voir la profondeur et la nature de celle-ci. Et ramèrent ce jour en remontant le fleuve; mais comme elle fut trouvée de nulle expérience ni profondeur, ils retournèrent, et nous appareillâmes (sur l'Émérillon) pour aller aval (et préparer l'hivernement au hâvre Sainte-Croix).*

Jacques Cartier



## Trois-Rivières, ville d'eau par René Beaudoin, historien

.....

C'est à une amusante confusion que la ville de Trois-Rivières doit son nom. En effet, les îles La Poterie et Saint-Quentin à son embouchure divisent la rivière Saint-Maurice en trois bras, de sorte qu'en parcourant le fleuve Saint-Laurent, les découvreurs crurent y apercevoir trois rivières. Le lieu est connu de Jacques Cartier qui planta une croix sur l'île Saint-Quentin le 7 octobre 1535 mais le nom n'apparaît que vers la fin du XVI<sup>e</sup> siècle. Les Algonquins y ont eu une bourgade palissadée que les Iroquois ont incendiée et dont il restait encore des traces en 1634. Les Abénaquis dénommaient les lieux *Madôbalodenik* signifiant mystérieusement *À la fin, chez Loden*.

Trois-Rivières est la deuxième ville fondée en Nouvelle-France. Elle doit son développement à sa position stratégique, tant du point de vue militaire qu'économique, au confluent de ces deux importants cours d'eau et à proximité du lac Saint-Pierre. Dès 1603, avant même de choisir le site de Québec, Champlain avait formulé le projet de fonder une Habitation sur cette même île Saint-Quentin mais il ne le réalisa que trente ans plus tard. À partir de 1611, les Français et les Amérindiens se donnèrent rendez-vous pour la foire annuelle des fourrures, Trois-Rivières était alors la plaque tournante de tout un réseau de traite de fourrures. En 1617, le Frère récollet Pacifique Duplessis y ouvre une mission. En 1618, la première chapelle y est construite. En 1623, une terre aurait été concédée aux Récollets.

En 1629, les Anglais prirent la Nouvelle-France de sorte qu'au retour des Français en 1633, il fallait réorganiser ce réseau commercial. Pour ce faire, Champlain rencontra le chef montagnais Capitanal qui réclama la construction d'un fort à Trois-Rivières pour assurer une protection adéquate aux fournisseurs contre la menace iroquoise. Dès l'été, Champlain y envoie des ouvriers. À la fin de 1633, deux seigneuries y furent concédées. À l'été suivant, Champlain recrute quelques dizaines d'artisans, de soldats et d'agriculteurs, sous la direction de l'officier Laviolette. Ils débarquèrent à Trois-Rivières, sur le Platon, le 4 juillet 1634.

Trois-Rivières a-t-elle été fondée en 1634? Oui et non. Oui, si on entend par là un établissement définitif. Non, si on fait référence aux premières occupations et aux premières concessions. L'a-t-elle été par Laviolette? Pas vraiment. Laviolette en fut certes le premier commandant, mais il demeure un parfait inconnu dont les seuls documents qui le mentionnent sont les registres d'état civil. Tout ce que l'histoire sait de lui se résume à trois mentions: son arrivée en 1634 et deux parrainages d'Amérindiens en 1635 et 1636. Même Champlain n'en parle pas dans ses écrits, ce qui laisse croire que le véritable fondateur de Trois-Rivières est Champlain lui-même. Chose certaine, Laviolette n'est pas Nicolas Goupil comme le prétendent certains chercheurs depuis quelques années.

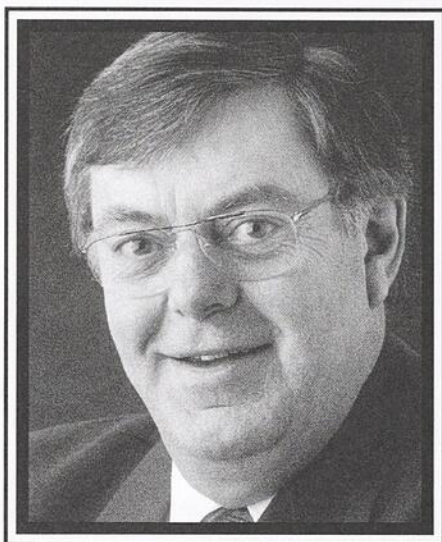


En 1643, François de Champflour, l'un des successeurs de Laviolette, est le premier commandant du fort à détenir le titre de gouverneur. Qui dit gouverneur dit gouvernement, de sorte qu'on peut dater de 1643 l'origine du gouvernement dont Trois-Rivières sera la capitale. En 1649-1650, le petit fort de 1634 est démoli pour faire place à un bourg palissadé. Trois-Rivières devient une ville. Il faudra toutefois attendre le milieu du XIXe siècle pour que Trois-Rivières perde son allure de gros village.

En 1852, grâce à l'aménagement de la rivière Saint-Maurice, Trois-Rivières devient la plaque tournante de l'organisation des activités forestières dans la région. Cette année-là, un nouveau journal commença à paraître. Ses propriétaires l'intitulèrent «*l'Ère nouvelle*», pour témoigner du renouveau important que connaît alors l'économie régionale trifluvienne. Les bûcherons font la coupe du bois dans le haut Saint-Maurice tandis que les draveurs se chargent du flottage des billes (appelées *pitounes* selon un mot amérindien), sur la Saint-Maurice, sur quelques centaines de kilomètres jusqu'aux scieries de Trois-Rivières. Le bois était destiné surtout au marché des États-Unis à partir du port trifluvien. Au cours des années 1880, l'arrivée de l'électricité et les besoins en pâtes de papier remplacèrent rapidement le commerce déclinant du bois de sciage dans la vallée du Saint-Maurice. Les moulins à papier succédèrent aux scieries et Trois-Rivières deviendra pendant quelques décennies la capitale mondiale du papier.

Aujourd'hui, Trois-Rivières compte quelque 50 000 habitants et elle est la capitale administrative régionale de la Mauricie (depuis 1997, la rive sud forme une nouvelle région administrative appelée *Centre-du-Québec*). Elle est un important centre de services, avec ses bureaux gouvernementaux, son Université, ses deux institutions d'enseignement collégial, son évêché, son palais de justice, etc. Avec son arrondissement historique, son nouveau musée national des arts et traditions populaires du Québec, ses autres musées et galeries d'art, son parc portuaire, ses parcs verdoyants, ses salles de spectacles, ses boutiques et ses restaurants, Trois-Rivières est située au cœur de la troisième région touristique du Québec (Mauricie-Bois-Francs, dite aussi *Coeur-du-Québec*) la plus visitée par tous les Québécois.

**René Beaudoin**  
Historien et professeur  
au Collège Lafleche de Trois-Rivières



## Bienvenue en Mauricie, terre des découvreurs!

.....

C'est un réel plaisir pour moi de souhaiter un excellent séjour à Trois-Rivières à tous les participants et participantes du Congrès des professeurs d'économie, de géographie et d'histoire du Québec.

Pouvait-on d'ailleurs choisir un meilleur endroit que notre région? De la Mauricie en effet, et notamment de ce que l'on appelait alors le «district des Trois-Rivières» sont partis à l'époque de nombreux explorateurs qui, pour des raisons économiques et commerciales, ont voyagé à la grandeur de l'Amérique du Nord, de la Baie d'Hudson jusqu'au Mid-West américain en passant par ce qui est devenu les Prairies canadiennes jusqu'aux Rocheuses.

Je pense ici à Radisson, Des Groseillers, La Vérendrye, Marquette, Joliet parmi les plus connus mais aussi les Hertel, les Godefroy, Nicolas Perrot, Jean Nicolet, pour ne nommer que ceux-là.

C'est l'historien trifluvien Benjamin Sulte qui disait de ceux qui deviendront les Québécois: «Il existe en Amérique une population qui parle toutes les langues, qui a découvert et colonisé le Nord du continent, qui est par excellence voyageuse et aventureuse, et qui a connu les secrets de ces régions éloignées avant les Européens».

*Bienvenue en Mauricie, terre des découvreurs!*

**Yves Rocheleau**  
Député fédéral de Trois-Rivières  
Porte-parole du Bloc Québécois  
en matière de Travail

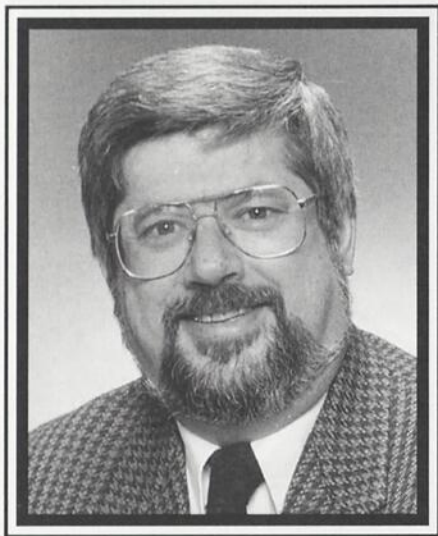


CHAMBRE DES COMMUNES

### Un courage à toute épreuve

*La nuit, il faut camper le plus souvent sans feu  
Et puis recommencer la corvée, au milieu  
De fatigues sans nom, jusqu'à la nuit suivante.  
Et qu'il pleuve ou qu'il gèle, et qu'il grêle ou qu'il vente,  
À travers le désert tragique, ces Titans,  
Sordides, harassés, trempés et grelottants,  
Mais que le dévouement patriotique enflamme,  
L'enthousiasme au coeur, le délire dans l'âme,  
Pour atteindre leur but marchent sans sourciller!*

Louis Fréchette, *La légende d'un peuple*



## Le mot du député et ministre régional

---

C'est un honneur d'accueillir à Trois-Rivières les congressistes du tout premier rassemblement des professeurs d'économie, de géographie et d'histoire du Québec. Comme l'indique le thème retenu pour les échanges des participants «LA MAURICIE: de la fourrure au papier», vous avez choisi une région extrêmement riche dans ces trois disciplines.

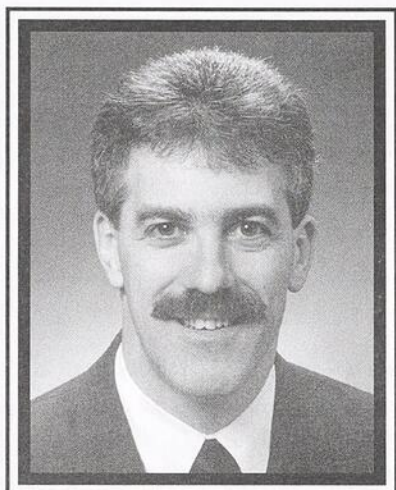
Sur le plan historique, Trois-Rivières est effectivement l'un des premiers bastions de la Nouvelle-France. Les postes de traite étaient monnaie courante à cette époque et les eaux tumultueuses du fleuve St-Laurent étaient, comme aujourd'hui, un canal de communication privilégié pour un pays en devenir. L'industrie des pâtes et papiers, qui n'a connu son véritable essor qu'au début du siècle, demeure le moteur de l'activité économique de la Mauricie. Avec la Vallée du St-Maurice, ses terres agricoles, l'immensité de ses forêts, son nombre incalculable de cours d'eau, notre région présente une géographie diversifiée et intéressante à plus d'un point de vue.

Aussi, est-ce un véritable honneur pour mon comté et la région d'être le lieu de discussions, durant quelques jours, d'un Congrès de si grande importance que le vôtre. Permettez-moi en terminant de vous souhaiter un agréable séjour dans la cité de Laviolette, ce Trois-Rivières riche en histoire et en culture. Que le fruit de vos discussions puisse permettre à nos étudiants d'en retirer des avantages certains et les aide à progresser dans ces champs d'activités capitaux pour l'avenir du Québec!

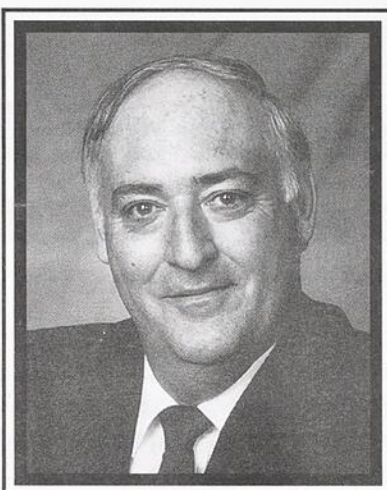
**Guy Julien**  
Député de Trois-Rivières  
Ministre de l'Agriculture,  
des Pêcheries et de l'Alimentation  
Ministre responsable  
de la région Mauricie



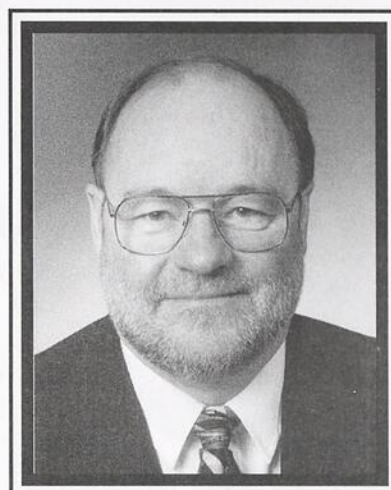
**ASSEMBLÉE NATIONALE**  
**QUÉBEC**



**M. Rémy Désilets, M.A.N.**  
Député de Maskinongé

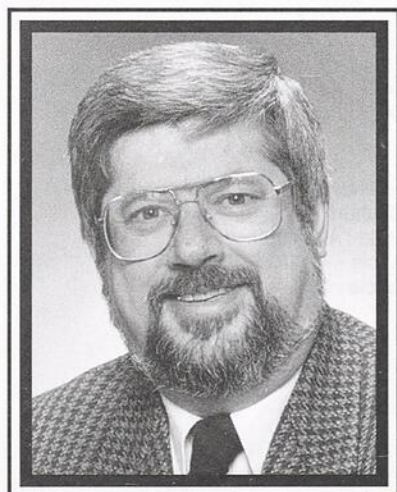


**M. Claude Pinard, M.A.N.**  
Député de Saint-Maurice  
Vice-président  
de l'Assemblée nationale



**M. Yves Beaumier, M.A.N.**  
Député de Champlain

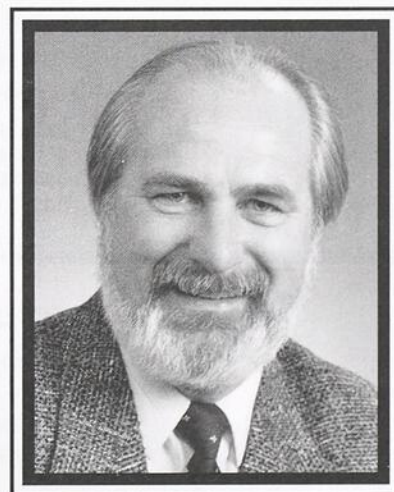
**La députation mauricienne  
à l'Assemblée nationale du Québec  
a été heureuse de s'associer à la préparation  
du 1er Congrès des professeurs d'économie,  
de géographie et d'histoire du Québec.**



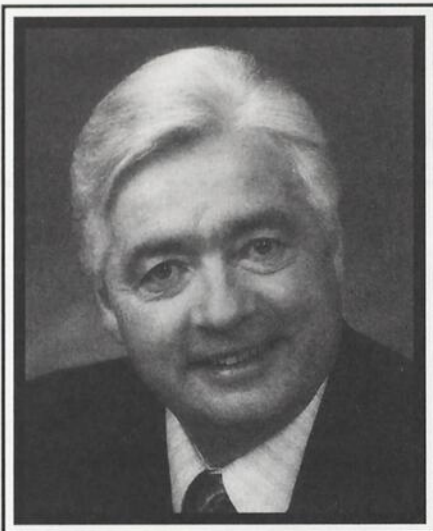
**M. Guy Julien, M.A.N.**  
Député de Trois-Rivières  
Ministre de l'Agriculture, des Pêcheries  
et de l'Alimentation  
Ministre responsable de la région  
de la Mauricie



**ASSEMBLÉE NATIONALE**  
QUÉBEC



**M. Jean-Pierre Jolivet, M.A.N.**  
Député de Lavolette  
Leader du Gouvernement  
à l'Assemblée nationale  
Ministre délégué à la Réforme électorale  
et parlementaire ainsi qu'au  
Développement des régions et des forêts



# Réjean Lefebvre

Député de Champlain

.....

En cette fin de siècle, caractérisée notamment par la révolution technologique, nous prenons davantage conscience de l'importance des sciences humaines dans le curriculum de l'étudiant(e).

À titre de député du comté de Champlain à la Chambre des communes, je vous souhaite la bienvenue en Mauricie et un congrès des plus fructueux!

Réjean Lefebvre  
Député de Champlain



CHAMBRE DES COMMUNES

653-S  
ÉDIFICE DU CENTRE  
OTTAWA, ONTARIO  
K1A 0A6  
TÉL.: (613) 995-4895  
FAX: (613) 996-6883  
INTERNET: lefebr@parl.gc.ca

898, BOUL. ST-LOUIS  
ST-LOUIS-DE-FRANCE  
(QUÉBEC)  
G8T 1G1  
TÉL.: (819) 693-2530  
FAX: (819) 693-6818  
SANS FRAIS: 1-800-361-2530



**Société Saint-Jean-Baptiste du Centre du Québec**

**449, rue Notre-Dame, Drummondville**

**Téléphone: (819) 478-2519 Télécopieur: (819) 472-7460**

---

**Plus de 32 000 membres  
au Centre du Québec**

---

---

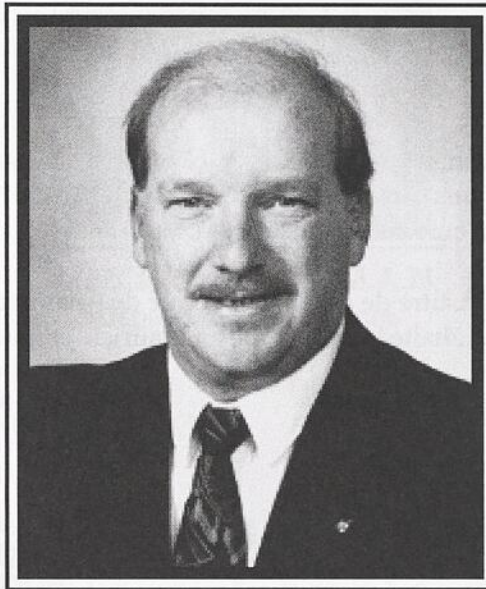
**Trois Services  
pour votre sécurité  
*EntraAide, AcciAide, SécuriAide***

---

*Organisme régional d'entraide et de fierté*

# La Commission scolaire du Chemin-du-Roy

---



**Monsieur Yvon Lemire**  
Président de la Commission scolaire  
du Chemin-du-Roy

*Tout le personnel de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy souhaite la plus amicale bienvenue aux participant(e)s du 1er Congrès des professeurs d'économie, de géographie et d'histoire du Québec!*

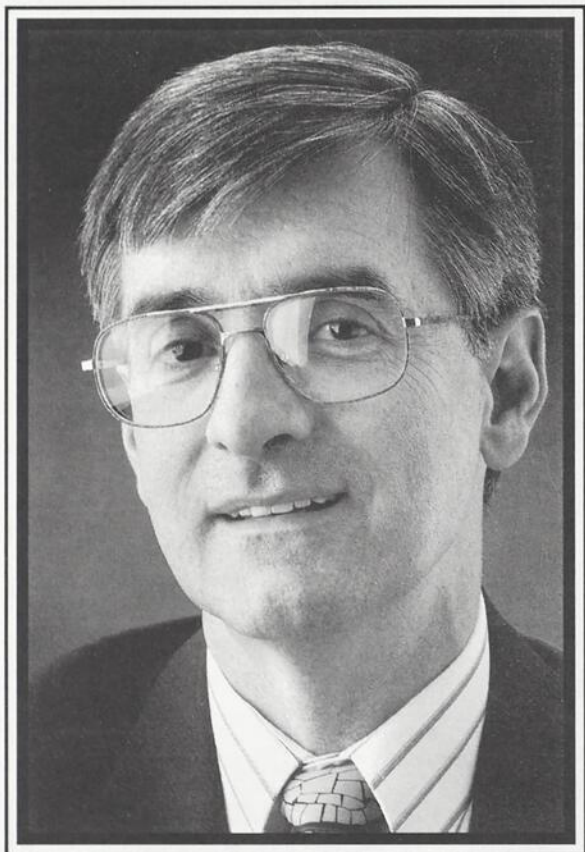
La nouvelle Commission scolaire du Chemin-du-Roy, qui s'étend de Maskinongé à Sainte-Anne-de-la-Pérade, sur la rive nord de l'ancien Gouvernement de Trois-Rivières, a pris officiellement ce nom pour rappeler l'une des plus utiles réalisations de la Nouvelle-France et pour souligner le rôle majeur que cette artère a joué dans le développement de notre région. Cette route patrimoniale relie encore étroitement les secteurs des cinq anciennes commissions scolaires. Nul doute que cette «voie royale» sera pour nous une invitation constante à rechercher l'excellence dans notre noble travail d'éducation!

**Yvon Lemire**  
Président

Centre administratif – 1025, rue Marguerite-Bourgeois, Trois-Rivières (Québec) G9A 5E7  
Téléphone: (819) 379-6565 – Télécopieur: (819) 379-3450

# Le président d'honneur

---



**Monsieur Richard Théorêt**  
Directeur général de la Commission scolaire  
du Chemin-du-Roy

Alors que notre Commission scolaire du Chemin-du-Roy émerge de la fusion des Commissions scolaires de Grandpré, de Chavigny, de Trois-Rivières, Samuel-De Champlain et Protestante Saint-Maurice, vos Associations décident d'unir leurs forces pour tenir, à Trois-Rivières, leur premier Congrès conjoint. Voilà une coïncidence heureuse!

De par le choix de son nom, d'entrée de jeu, notre institution s'inscrit parfaitement dans l'énergie que vos Associations déploient pour la formation de nos jeunes. On y voit facilement l'intérêt que les gens d'ici ont pour l'histoire, la géographie et la vie économique. En effet, le Chemin du Roy, construit au temps de la Nouvelle-France, n'était-il pas la voie privilégiée des bâtisseurs de notre pays? Ne permettait-il pas d'unir Québec à Montréal via Trois-Rivières par voie de terre? Ne servait-il pas de lieu de communication de bien des échanges commerciaux et culturels?

Votre mission éducative est à la base du développement de l'humain. Vous oeuvrez quotidiennement au service des jeunes Québécois. Vos délibérations vous permettront sans doute d'améliorer encore votre expertise pédagogique afin de permettre la venue de citoyens plus cultivés, plus conscients et, partant, plus engagés.

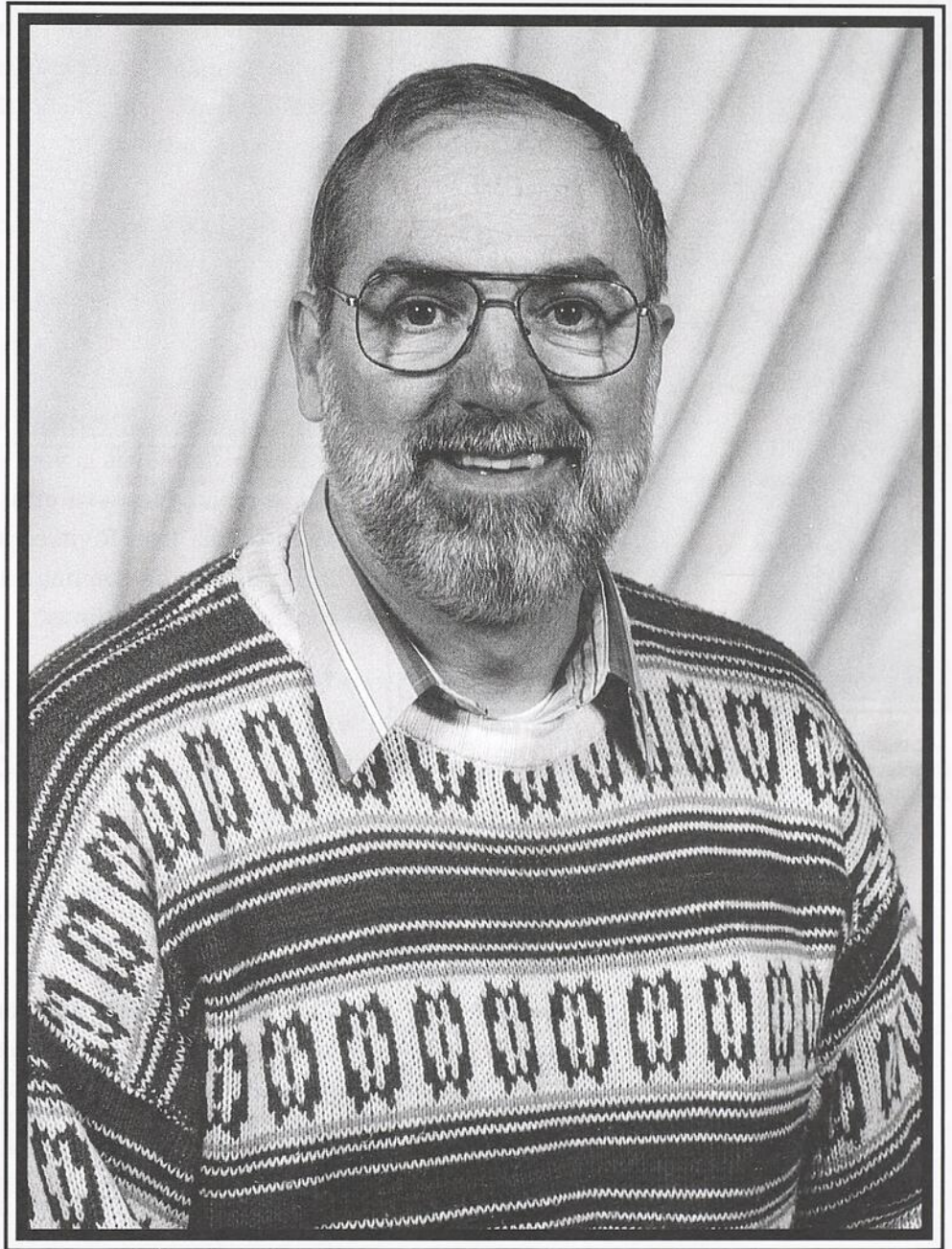
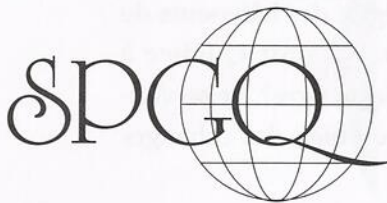
Il me fait donc immensément plaisir de vous souhaiter la bienvenue chez nous. Que vos délibérations, au cœur du «Chemin-du-Roy», vous maintiennent sur la voie royale du service à nos enfants, à nos adolescent(e)s et à nos jeunes adultes!

  
**Richard Théorêt**  
Directeur général



# 1<sup>er</sup> Congrès des professeurs d'économie, de géographie et d'histoire du Québec

---



## Monsieur René-J. Lemire

Président exécutif du Comité organisateur  
et responsable de la coordination des sous-comités

# Et que s'ouvre notre Congrès!

---

«En sa paume de granit,  
le Saint-Maurice tenait le volant  
sur la route du progrès.  
Onde obscure.  
Destin merveilleux.»

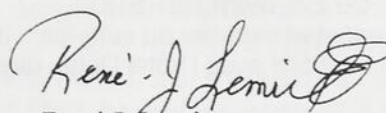
Moïsette Olier  
Le Saint-Maurice

Au moment où le ministère de l'Éducation, davantage préoccupé de «la formation fondamentale», jette un coup d'oeil renouvelé sur le curriculum scolaire, en cette année où sont élaborés de nouveaux programmes scolaires dans les sciences humaines, la SPÉQ, la SPGQ et la SPHQ ont pris la décision d'organiser un congrès annuel commun, une première dans nos Annales pédagogiques. En outre, la ville de Trois-Rivières a l'honneur d'accueillir dans nos murs le premier Congrès des professeurs d'économie, de géographie et d'histoire du Québec sous le thème, *LA MAURICIE: de la fourrure au papier*.

La Mauricie est un excellent choix pour un tel congrès. En effet, elle a bien de quoi retenir l'attention des professeurs des sciences humaines, tant ses forces géographiques, historiques, sociales et économiques ont façonné chez nous au cours des siècles un PATRIMOINE unique au Québec. Notre région, il est vrai, à l'encontre de bien d'autres, ne se révèle pas spontanément. Mais comme elle devient attachante au fur et à mesure que l'on prend le temps de la découvrir et de la parcourir ! Écrites dans le cadre de la rivière Saint-Maurice, véritable joyau de la Nature, les riches et palpitantes pages de notre histoire nous rappellent sans cesse «le passé laborieux» d'hommes et de femmes généreux, adroits et audacieux qui «accueillaient toutes les privations pour que la descendance ait tout le bonheur».

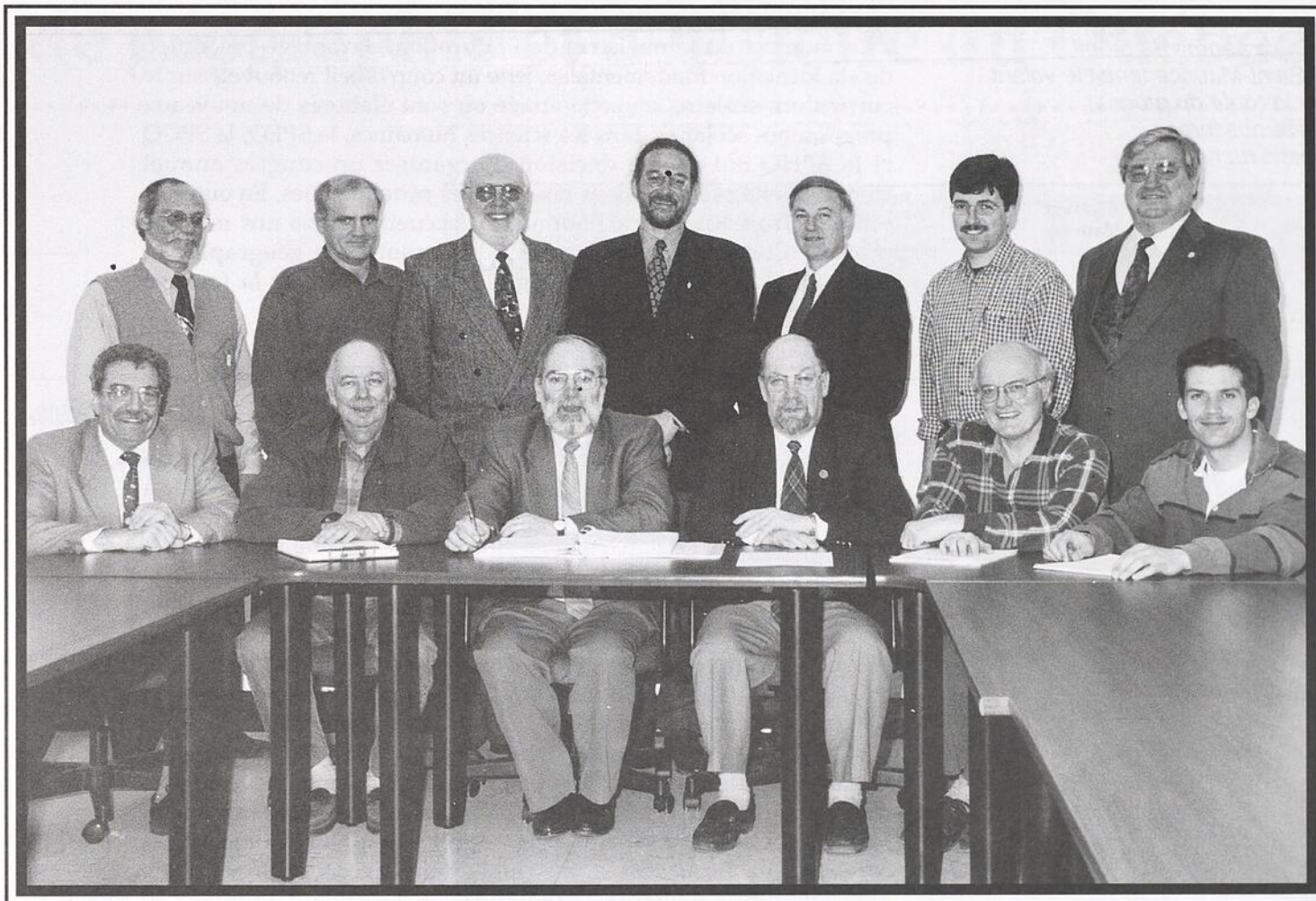
Réunies au sein du Comité organisateur, dix-sept (17) personnes bénévoles, formant une équipe aux mailles serrées, n'ont ménagé ni temps, ni efforts, pour que ce Congrès atteigne ses objectifs et connaisse un franc succès. Ensemble, nous avons veillé au choix judicieux de 72 ateliers, à la présence enrichissante d'au moins 30 exposants et à la mise sur pied de 15 excursions et d'activités propres à satisfaire les goûts les plus divers de nos participants. Je remercie donc tous les membres du Comité organisateur pour leur collaboration constante et efficace. Qu'il me soit aussi permis de remercier les présidents des trois Sociétés pour leur encouragement et leurs suggestions pertinentes. Enfin, je ne voudrais pas oublier nos nombreux commanditaires et nos collaborateurs, tout particulièrement le Mouvement Desjardins et l'académie Les Estacades de Cap-de-la-Madeleine.

À vous tous, participants de ce congrès, accourus de tous les coins du Québec, je vous souhaite la plus cordiale bienvenue! Que votre séjour en Mauricie soit agréable et profitable! La poignée de main que chacun des membres du Comité organisateur vous offrira à l'heure de l'accueil en sera une de sincère et fraternelle amitié.

  
René-J. Lemire  
Président exécutif

# Le Comité organisateur

---



*Assis, de gauche à droite:*

**Denis Carignan**, de Shawinigan-Sud,  
responsable des inscriptions; professeur de sciences retraité et ex-responsable de matières (sciences).

**Michel Brodeur**, de Trois-Rivières,  
trésorier et co-responsable du budget; professeur d'histoire nationale retraité.

**René-J. Lemire**, de Saint-Étienne-des-Grès,  
président exécutif et responsable des sous-comités; professeur d'histoire nationale et d'éducation économique ainsi que responsable de matières (sciences humaines) à la Commission scolaire Samuel-De Champlain.

**François De Lagrave**, de Pointe-du-Lac,  
secrétaire, responsable du Programme imprimé et membre du sous-comité du banquet et du souper animé; professeur d'histoire nationale retraité.

**Claude Magnan**, de Shawinigan-Sud,  
co-responsable du budget et membre du sous-comité du banquet et du souper animé ainsi que chargé des relations avec l'hôtel Delta; directeur des deux écoles de Saint-Alexis-des-Monts.

**Paul Lachance**, de Trois-Rivières,  
responsable des kiosques et des commandites, membre du sous-comité du banquet et du souper animé; professeur d'histoire à l'école secondaire Jean-Nicolet de Nicolet.

**Debout, de gauche à droite:**

**Jacques Carrier**, de Warwick,  
collaborateur; professeur d'éducation économique  
à la polyvalente Le Boisé de Victoriaville.

**Réjean Gosselin**, de Sainte-Sophie-d'Halifax,  
collaborateur; professeur d'éducation économique  
à la polyvalente La Samare de Plessisville.

**Roger Montminy**, de Trois-Rivières,  
responsable des ateliers et membre du sous-comité du banquet et du souper animé;  
professeur d'histoire générale retraité.

**René Beaudoin**, de Champlain,  
responsable de la page WEB et membre du sous-comité du banquet et du souper animé;  
historien et professeur de Tourisme au Collège Laflèche de Trois-Rivières.

**Pierre Cécil**, de Trois-Rivières-Ouest,  
représentant de la SPHQ ainsi que responsable du banquet  
et du souper animé aux Forges-du-Saint-Maurice;  
professeur d'histoire nationale retraité.

**André Morrier**, de Trois-Rivières-Ouest,  
représentant de la SPGQ et responsable des excursions; professeur de géographie  
à l'école secondaire Sainte-Ursule de Trois-Rivières.

**Michel Bronsard**, de Saint-Louis-de-France,  
conseiller spécial auprès du président exécutif; directeur adjoint à l'académie Les Estacades  
de Cap-de-la-Madeleine.

**Étaient absents:**

**Linda Brouard**, de Champlain,  
membre du sous-comité des excursions; professeur de géographie à l'école secondaire De-La-Salle  
de Trois-Rivières, et responsable de matières (sciences humaines) à la C.S. de Trois-Rivières.

**Manon Marcotte**, de Trois-Rivières-Ouest,  
membre du sous-comité des excursions; professeur de géographie à l'école secondaire De-La-Salle  
de Trois-Rivières.

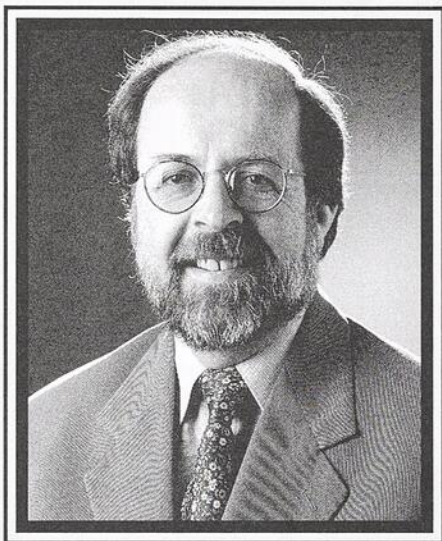
**Brian Morin**, de Trois-Rivières,  
membre du sous-comité des kiosques et des commandites ainsi que membre du sous-comité du banquet  
et du souper animé; professeur d'histoire nationale et d'éducation économique à l'école secondaire Chavigny  
de Trois-Rivières-Ouest.

**René Parent**, de Trois-Rivières,  
collaborateur et représentant de la SPÉQ; professeur d'éducation économique retraité.



## **ACADÉMIE LES ESTACADES**

*Le Comité organisateur de ce Congrès désire remercier d'une façon particulière l'académie Les Estacades de Cap-de-la-Madeleine ainsi que son directeur, monsieur Serge Morin, pour leur hospitalité lors de nos réunions et pour tous les services rendus à notre organisation. Nos remerciements s'adressent aussi au personnel de la défunte Commission scolaire Samuel-De Champlain, surtout à messieurs Yvon Lemire, ancien président, et André Pelletier, ancien directeur général.*



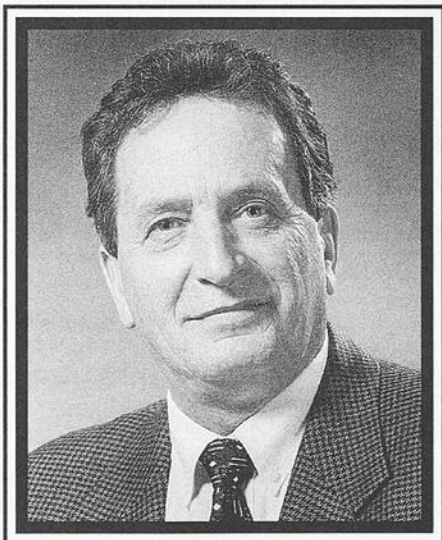
Monsieur Robert Bisaillon

## La conférence d'ouverture

---

Monsieur Robert Bisaillon, après des études en pédagogie, a été enseignant tant aux niveaux primaire que secondaire. Il a aussi occupé divers postes importants dans le domaine syndical, notamment à la Centrale de l'enseignement du Québec. Membre du Conseil supérieur de l'Éducation en 1986, il en a été aussi le président de 1989 à 1995. Cet animateur bien connu dans le monde de l'éducation a été nommé co-président de la commission des États généraux sur l'Éducation en 1996. Depuis le 6 janvier 1997, monsieur Bisaillon occupe le poste stratégique de sous-ministre adjoint à l'éducation préscolaire ainsi qu'à l'enseignement primaire et secondaire au ministère de l'Éducation. Il a bien voulu nous entretenir du nouveau curriculum scolaire instauré par son Ministère.

Le vendredi 16 octobre 1998, à 8 h 30



Monsieur René Hardy

## La conférence de clôture

---

Monsieur René Hardy, membre de la Société royale du Canada, docteur en histoire de l'Université Laval, est professeur d'histoire et directeur du module histoire à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Sans compter sa contribution significative à des ouvrages collectifs et à des revues spécialisées, il est notamment l'auteur de trois livres majeurs sur les Zouaves pontificaux, le monde forestier mauricien (avec Normand Séguin) et la sidérurgie dans le Québec rural du XIXe siècle, les deux premiers sanctionnés par le Prix Lionel-Groulx et le troisième par le Prix Jean-Charles-Falardeau. Avec des collègues, il prépare présentement une histoire globale de la Mauricie. Maîtrisant bien l'espace québécois autant religieux, social qu'économique aux XIXe et XXe siècles, monsieur Hardy nous entretiendra du charivari et de la justice populaire au Québec.

Le CHARIVARI a longtemps été considéré comme un rituel de bruits nocturnes qui saluait les remariages d'un veuf ou d'une veuve. Les archives judiciaires du Québec en révèlent d'autres fonctions qui en font, au XIXe siècle, un instrument très violent de la justice populaire. C'est ce que je montrerai dans cette conférence qui abordera aussi le contexte dans lequel au XXe siècle, a été abandonnée cette coutume populaire vieille de plusieurs siècles et pratiquée partout dans tout le monde occidental. (René Hardy)

Le dimanche 18 octobre 1998, à 10 h



## Lieu historique national des *Forges-du-Saint-Maurice*



À Trois-Rivières, 140 km de Montréal,  
via l'autoroute 40 Est

### Horaire d'ouverture :

De mai à mi-octobre,  
tous les jours,  
de 9 h à 17 h

### Frais d'entrée :

Adulte : 4,00 \$  
Groupe : 3,00 \$

### Renseignements et réservation :

Françoise Trudel  
**Téléphone :**  
(819) 378-5116  
1 800 463-6769  
**Télécopieur :**  
(819) 378-0887

### Adresse postale :

Lieu historique national  
des Forges-du-Saint-  
Maurice  
10 000, boulevard  
des Forges  
Trois-Rivières (Québec)  
G9C 1B1

### Site Web :

<http://parkscanada.pch.gc.ca>

## *Visite commentée pour les groupes*

Les Forges du Saint-Maurice, berceau de l'industrie sidérurgique au Canada, vous proposent une visite en compagnie d'un guide-interprète qui vous entretiendra sur la vie communautaire, les différentes productions industrielles d'autrefois, les légendes et les principaux faits historiques du lieu.

Cette activité comprend la visite des deux centres d'interprétation soit la Grande Maison, résidence des maîtres d'époque, du magasin et du lieu d'entreposage de denrées ainsi que le Haut Fourneau, cœur de la production industrielle. Lorsque la température est favorable, le circuit se poursuit dans la vallée industrielle, là où se trouve la seule cheminée d'affinage encore debout au Canada. De plus, un spectacle son et lumière est présenté à la salle de la maquette de la Grande Maison.

**CLIENTÈLE VISÉE :**  
Tous

**DURÉE DE L'ACTIVITÉ :**  
1 h 30

**TAILLE MAXIMALE D'UN GROUPE :**  
47 visiteurs

La visite est offerte en français et en anglais.



Patrimoine Canadian  
canadien Heritage

Parcs Canada  
Parks Canada

Canada

# Le souper animé

«Tu sé, mon gars, répétait souvent le père Morin, on a beau être fort, être brave, être sûr de soé, quand on s'trouve en face de c'parsonnage là, les jambes faiblissent.»

Moïsette Olier  
Étincelles, page 55



Coll.: Lieu historique national des Forges-du-Saint-Maurice  
**LA GRANDE MAISON**

## Une soirée endiablée chez le sieur Mathew Bell, le maître des Forges

Eh oui! 80 personnes privilégiées se mettront en route vers le Pays des cyclopes et gagneront le Vallon des Forges, berceau de l'industrie sidérurgique et de la première communauté industrielle au Canada. Accueillies par l'Honorable Mathew Bell, maître des Forges, et aussi par Édouard Tassé, son valeureux contremaître, elle seront reçues au haut fourneau, puis à la Grande Maison où les invités du prestigieux seigneur seront traités comme des hôtes distingués. Mais, se pourrait-il que la soirée et le souper soient perturbés par un autre grand Personnage qui, dit-on, est le véritable MAÎTRE de ces lieux où courent tant de légendes alarmantes? Même si Édouard Tassé s'acharnera à les rassurer, pourra-t-il encore se vanter d'avoir toujours le dessus sur ce mystérieux, ce troublant et importun Personnage?

**LE VENDREDI 16 OCTOBRE 1998, de 18 h 30 à 24 h**  
**Le coût de l'activité est de 25 \$, incluant le souper et le transport**

## LE BANQUET

**La Mauricie vous accueille!**

Au terme de la période des enrichissants ateliers et des captivantes excursions, dans la plus pure tradition des Congrès des trois Sociétés, tous les participants ressentent le besoin de se couvrir de belles livrées et, dans une atmosphère de convivialité, de se réunir autour d'un fin repas préparé par un grand Chef pour déguster bien sûr, mais aussi pour jaser, échanger, célébrer l'amitié qui nous réunit, fêter, quoi!

Le Comité organisateur vous invite donc à assister au tout premier BANQUET du Congrès des professeurs d'économie, de géographie et d'histoire du Québec.

Comme il se doit, la Mauricie veut vous accueillir le cœur sur la main, et tout empreinte d'une hospitalité qui lui est coutumière. Profitons-en pour nouer encore davantage des liens chaleureux et fructueux entre membres qui, bien qu'appartenant à des Sociétés différentes, poursuivent en fait le même but!

**LE SAMEDI 17 OCTOBRE 1998, à 19 h**

# Aux membres de la Société des professeurs d'économie du Québec

---

**Vous êtes, par la présente, convoqués à l'Assemblée  
générale de votre Société qui aura lieu:**

**Le vendredi 16 octobre 1998  
À 16h 45  
Au salon Beaudoin  
À l'hôtel Delta de Trois-Rivières**

## Ordre du Jour

---

1. Ouverture de l'Assemblée générale
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Lecture et adoption du procès-verbal de l'Assemblée générale tenue à l'Auberge Estrimont, le 7 novembre 1997
4. Affaires découlant du procès-verbal du 7 novembre 1997
5. Présentation des rapport annuels
  - 5.1. Rapport du président
  - 5.2. États financiers 1997-1998
6. Modifications à la charte
7. Adoption des états financiers pour l'exercice terminé le 30 juin 1998
8. Ratification de l'administration et quittance des membres du Conseil d'administration
9. Élection des vérificateurs pour l'exercice 1998-1999
  - 9.1. Nomination d'un vérificateur interne pour l'exercice 1998-1999
  - 9.2. Nomination d'un substitut au vérificateur interne pour l'exercice 1998-1999
  - 9.3. Nomination d'un vérificateur externe pour l'exercice 1998-1999
10. Prochain Congrès, lieu et date
11. Élection des administrateurs 1998-1999
  - 11.1. Rapport du président du comité de mise en candidature
  - 11.2. Nomination d'un président et d'un secrétaire d'élection
  - 11.3. Nomination de deux scrutateurs d'élection
12. Questions diverses
13. Levée de l'assemblée



**SPÉQ**

Le président,  
**Marc-Philippe Vincent**

# Aux membres de la Société des professeurs de géographie du Québec

---

Vous êtes, par la présente, convoqués à l'Assemblée  
générale annuelle de votre Société qui aura lieu:

Le vendredi 16 octobre 1998  
À 16h 45  
Au salon Laviolette  
À l'hôtel Delta de Trois-Rivières

## Ordre du Jour

---

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour.
2. Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière Assemblée (32e Congrès-Percé).
3. Rapport du président
4. Rapport du trésorier
5. Proposition conduisant à l'amendement de la Constitution
6. Propositions émanant du Conseil provincial
7. Propositions émanant des Conseils d'administration régionaux
8. Propositions émanant de l'Assemblée générale
9. Élections:   - vice-président (e)  
                  - trésorier(ère)  
                  - 2 directeurs(trices)
10. Levée de l'assemblée



Le président,  
**Fernand Jubinville**

# Aux membres de la Société des professeurs d'histoire du Québec

---

Vous êtes, par la présente, convoqués à l'Assemblée  
générale de votre Société qui aura lieu:

Le vendredi 16 octobre 1998  
À 16h 45  
Au salon Le Trifluvien, section A  
À l'hôtel Delta de Trois-Rivières

## Ordre du Jour

---

1. Élection d'un président d'assemblée
2. Élection d'un secrétaire d'élection
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Adoption du procès-verbal de l'Assemblée générale du 1er novembre 1997  
tenue à Saint-Hyacinthe
5. Rapport des activités de la Société
6. Rapport financier 1997-98
7. Prévisions budgétaires 1998-99
8. Nomination des vérificateurs
9. Élections au Conseil d'administration
  - a) président
  - b) trésorier
10. Autres questions
  - a) .....
  - b) .....
11. Levée de l'Assemblée



**SPHQ**

Le président,  
Grégoire Goulet

# Les remises de prix

---

## LA SPÉQ

---

Lors de la dernière Assemblée générale annuelle, il a été résolu de lancer un concours devant être sanctionné par des prix. Le concours consiste en la production d'une affiche sur carton qui devra porter sur l'un ou l'autre des aspects de la loi sur la protection du consommateur ou sur un aspect de l'usage du crédit à la consommation. Suivant des critères précis et publiés dans la revue ÉCO-SPÉQ de janvier 1998, le jury composé des cinq membres du C.A. de la Société et de deux personnes issues du milieu des entreprises publicitaires, décernera ce soir les PRIX suivants:

- un 1<sup>er</sup> prix de 250\$ au travail ayant obtenu le plus de points de la part des membres du jury;
- un 2<sup>e</sup> prix de 200\$ pour le deuxième meilleur travail selon les membres du jury;
- un prix sera aussi remis au professeur et à l'école de chacun des gagnants.

**René Parent**  
Responsable du concours

## LA SPGQ

---

«Tout d'abord, je présenterai brièvement le concours 1997-1998, soit son thème, son format et ses octrois monétaires. Nous énumérerons les gagnants de nos neuf régions, l'école participante et le professeur titulaire du concours. Par la suite, nous dévoilerons le nom des gagnants provinciaux en 1<sup>ère</sup>, 3<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, le prix octroyé, l'école participante et le professeur ayant stimulé l'avancement des travaux gagnants. Nous procéderons aussi au tirage de prix pour les professeurs ayant participé au concours (3 prix). En toute fin, nous annoncerons le thème du prochain concours de la SPGQ 1998-1999.»

**Michèle Fréchet**  
Responsable du concours

## LA SPHQ

---

Le CONCOURS LIONEL-GROULX 1997-1998 avait comme thème: Les personnages marquants de l'histoire du Québec au XVIII<sup>e</sup> siècle. Vous savez également que ce concours comprend trois volets, soit historiens en herbe, épopée en Amérique et jeunes historiens. Lors du Congrès de Trois-Rivières, la SPHQ ne remettra les prix attribués que pour le troisième volet, celui consacré aux jeunes historiens. Ceux-ci devaient rédiger un texte sur l'un des cinq personnages suggérés.

LES PRIX:

- des prix seront accordés pour les cinq meilleures productions tant du 1<sup>er</sup> cycle que du 2<sup>e</sup>;
- de plus, les professeurs ayant parrainé les deux meilleures productions pour les 2 niveaux recevront un prix de 100 \$;
- 2 de 600 \$, pour la meilleure production du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> cycles,
- 2 de 300 \$, pour la 2<sup>e</sup> meilleure production du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> cycles,
- 2 de 150 \$, pour la 3<sup>e</sup> meilleure production du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> cycles,
- 4 de 100 \$, pour la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> meilleures productions du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> cycles.

**Pierre Laperrière**  
Responsable du concours

**Toutes les remises de prix pour les trois Sociétés se feront le samedi 17 octobre 1998 durant le cocktail précédant le banquet.**

# Les exposants

---

1. Brault et Bouthillier, Montréal
2. CD-Rom Dépôt, Montréal
3. La Cité de l'énergie, Shawinigan
4. La Commission de la Capitale nationale, Québec
5. La Compagnie de flottage du Saint-Maurice Ltée, Trois-Rivières
6. Diffusion Dimédia, Ville Saint-Laurent
7. DM Diffusion Multimédia, Montréal
8. Les Éditions Belin, Montréal
9. Les Éditions CÉC inc., Montréal
10. Les Éditions du Renouveau pédagogique inc., Ville Saint-Laurent
11. Les Éditions Guérin & Lidec, Montréal
12. Les Éditions Hurtubise, HMH Ltée, Ville La Salle
13. Les Éditions HRW, Ville de Laval
14. FECS-CÉQ, Québec
15. La Fondation Asie-Pacifique du Canada, Montréal
16. La Maison nationale des Patriotes, Saint-Denis-sur-Richelieu
17. Le ministère de l'Éducation, Québec
18. Le ministère de la Culture et des Communications, Québec
19. Modulo Éditeur, Ville Mont-Royal, Montréal
20. Le Mouvement Desjardins, Lévis
21. Le Musée des arts et traditions populaires du Québec, Trois-Rivières
22. Le Musée de la civilisation, Québec
23. Le Musée McCord, Montréal
24. Omnitour, Québec
25. Prolabec – Librairie pédagogique inc., Ville de Laval
26. Télé-Québec, Montréal
27. La Société Saint-Jean-Baptiste du Centre-du-Québec, Drummondville
28. La ville de Trois-Rivières, Trois-Rivières

# Découvrir la capitale

*Vos élèves dans la capitale nationale ?  
Tout un programme !*

TRANSPORT SUBVENTIONNÉ

*Des séjours sur mesure  
pour les élèves des cours  
primaire et secondaire*

Réserver un programme auprès de  
l'une des agences suivantes :

Omnitour

1-800-363-1222

Voyages Tour Étudiant

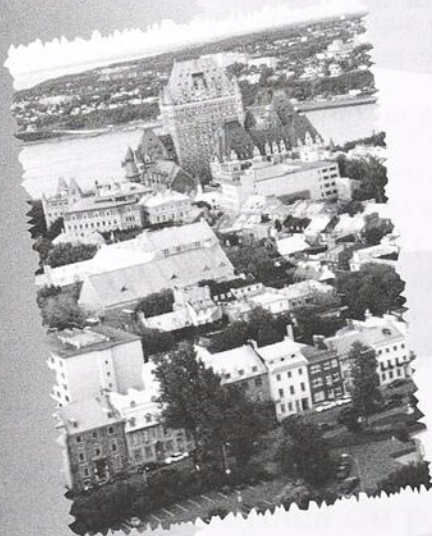
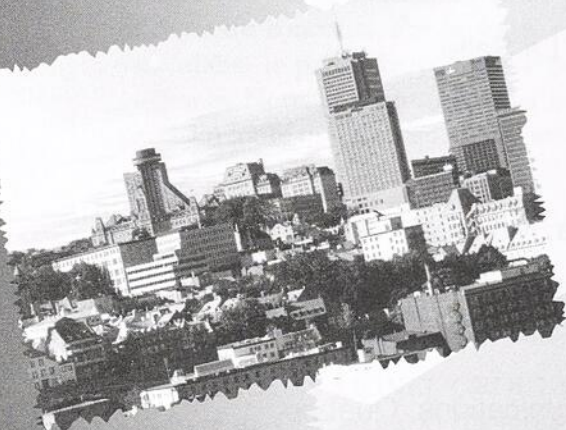
1-800-463-2265

Aventures et Compagnies

1-800-463-7300 (poste 5)



COMMISSION DE  
LA CAPITALE  
NATIONALE  
DU QUÉBEC



**Le Mouvement  
des caisses Desjardins  
est heureux  
de s'associer  
à votre congrès et  
comme vous,  
nous tirons notre  
raison d'être de l'économie,  
de la géographie et  
de l'histoire de nos gens.**



**Desjardins** pour s'aider soi-même

# L'horaire du Congrès

---

## LE JEUDI 15 OCTOBRE 1998

- 16 h 00 à 18 h 30 : montage du salon des exposants
- 16 h 30 : réception civique à l'hôtel de ville de Trois-Rivières pour les trois C.A. et le C.O.
- 17 h 00 à 21 h 30 : inscription au Congrès au salon des Ursulines
- 19 h 00 à 22 h 00 : ouverture du salon des exposants
- 20 h 00 à 22 h 00 : cocktail d'accueil et de bienvenue au salon des exposants

## LE VENDREDI 16 OCTOBRE 1998

- 07 h 30 à 08 h 30 : inscription au Congrès au salon des Ursulines
- 08 h 30 à 09 h 45 : conférence d'ouverture du congrès par monsieur Robert Bisailon, sous-ministre adjoint au ministère de l'Éducation du Québec
- 09 h 30 à 09 h 45 : départ pour la Cité de l'énergie et pour les autres excursions
- 09 h 45 à 12 h 00 : accueil des exposants à leur salon
- 10 h 00 à 10 h 30 : pause-santé
- 10 h 45 à 12 h 00 : tenue des ATELIERS A
- 12 h 00 : dîner
- 13 h 00 à 16 h 30 : accueil des exposants à leur salon
- 13 h 15 à 13 h 30 : départ pour les autres excursions d'une demi-journée
- 13 h 00 à 14 h 45 : tenue des ATELIERS B
- 14 h 45 à 15 h 15 : pause-santé
- 15 h 15 à 16 h 30 : tenue des ATELIERS C
- 16 h 45 à 18 h 00 : Assemblées générales de la SPÉQ au salon Beaudoin, de la SPGQ au salon Laviolette et de la SPHQ au salon Le Trifluvien (section A)
- 17 h 30 à 19 h 30 : accueil des exposants à leur salon
- 18 h 00 : souper libre
- 18 h 30 : pour les inscrits seulement, départ pour le souper animé au Lieu historique national des Forges-du-Saint-Maurice

**LA MAURICIE:**  
*de la fourrure au papier*

---

## LE SAMEDI 17 OCTOBRE 1998

- 08 h 00 à 09 h 00 : inscription au mini-congrès au salon des Ursulines  
07 h 30 à 08 h 45 : départ pour l'excursion dans le comté de Champlain et pour les autres excursions  
08 h 30 à 12 h 00 : accueil des exposants à leur salon  
09 h 00 à 10 h 15 : tenue des ATELIERS D  
10 h 15 à 10 h 45 : pause-santé  
10 h 45 à 12 h 00 : tenue des ATELIERS E  
12 h 00 : dîner  
12 h 00 à 14 h 00 : libération du salon des exposants  
13 h 15 à 13 h 30 : départ pour les autres excursions d'une demi-journée  
13 h 30 à 14 h 45 : tenue des ATELIERS F  
14 h 45 à 15 h 15 : pause-santé  
15 h 15 à 16 h 30 : tenue des ATELIERS G  
17 h 30 à 18 h 30 : cocktail de l'amitié, remise des prix par la SPÉQ, la SPGQ et la SPHQ  
(Concours Lionel-Groulx); lancement des deux trousseaux pédagogiques:  
«On monte aux chantiers»  
19 h 00 : Banquet

## LE DIMANCHE 18 OCTOBRE 1998

- 10 h 00 : brunch et conférence de clôture du Congrès par monsieur René Hardy,  
historien et professeur à l'Université du Québec à Trois-Rivières



*La Classique internationale de canots  
de la Mauricie inc.*

**65** ans d'histoire • 1934 - 1998

# Les ateliers

---

LE VENDREDI 16 OCTOBRE 1998

---

SECTION A  
10 h 45 - 12 h 00

- A-1 : MONIQUE BRUNELLE, du MÉQ, *Les résultats des élèves à l'épreuve d'appoint d'éducation économique de juin 1998*. L'analyse des forces et des faiblesses des élèves.
- A-2 : LAURENT DESHAIES, de l'UQTR, *Les vignobles québécois: un sujet d'étude stimulant pour la géographie*. Les particularités de la vitiviniculture québécoise; un essai d'explication de la vigne au Québec; les vignobles, un phénomène marginal ou de fond dans le paysage rural québécois?
- A-3 : RAYMOND DUCHESNE, de l'école secondaire Roger-Comtois, de la C.S. de la Capitale, *Un cahier d'apprentissage au service du développement d'habiletés et de stratégies (histoire du Québec et du Canada)*. Comment un enseignant peut utiliser le cahier d'apprentissage *Histoire du Québec et du Canada, d'Erpi*, de façon à permettre à ses élèves de développer des habiletés et des stratégies.
- A-4 : PIERRE GINGRAS, du collège Notre-Dame-de-Lourdes, à Longueuil, *Géographie/histoire ou comment préparer ses élèves de géographie à suivre un cours d'histoire?* L'utilisation des connaissances antérieures assimilées en géographie dans un cours d'histoire. L'utilisation des deux programmes pour une intégration des matières entre deux niveaux, soit les 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire. Le tout fait à partir de deux exemples : 4.2 et 4.2.3 en géographie et 2.2.3 en histoire.
- A-5 : LUC GUAY, accompagné de Gilles Vandal et de Jean-Herman Guay, tous de l'Université de Sherbrooke, *L'histoire et l'éducation à la citoyenneté via Internet*. L'histoire et l'éducation à la citoyenneté, une formation à distance offerte à l'Université de Sherbrooke. Une formation virtuelle (via Internet) parfaitement arrimée aux programmes d'histoire. Depuis le printemps 1988, un diplôme et quatre microprogrammes de 2<sup>e</sup> cycle offerts aux enseignants par le département d'histoire et de sciences politiques, dont Gilles Vandal est le directeur.
- A-6 : DOMINIQUE LACERTE, de l'UQTR, *La nécessité des sciences humaines dans le curriculum scolaire*. Un regard analytique des sciences humaines sur le développement culturel et intellectuel des personnes, combiné aux nouvelles réalités mondiales.

A-7 : MARIUS LANGLOIS, du MÉQ, *L'histoire en 1ère et 2e années du cours secondaire et l'éducation à la citoyenneté*.

A-8 : JOCELYNE MURRAY, étudiante au doctorat à l'UQTR, *La vie quotidienne des instituteurs de la Mauricie, 1850-1900*. L'exercice du métier d'enseignant met en scène plusieurs éléments: de la formation aux conditions d'embauche en passant par les relations professionnelles avec les commissaires et les contribuables. Le dicton «tant vaut le maître, tant vaut l'école» caractérise les attentes de la société envers les instituteurs dont quelques-uns s'illustrent tout particulièrement.

A-9 : JEAN-GUY POITRAS, de l'école l'Odyssée, de la C.S. Des-Affluents, *L'Internet et les sciences humaines au cours secondaire*. Un tour d'horizon des sites de l'inforoute appropriés aux divers cours de sciences humaines au cours secondaire; une visite des sites qui sont en lien direct avec les programmes. Une liste d'adresses de sites sera fournie.

A-10 : RENÉ VERRETTE, de l'UQTR, *Le réseau ferroviaire mauricien de 1850 à nos jours*. L'implantation des chemins de fer dans la région trifluvienne ; le discours des élèves s'y rapportant; le rôle du réseau ferroviaire dans la structuration économique de la Mauricie.

## SECTION B

13 h 30 - 14 h 45

B-1 : MARIO AUDET, de l'UQTR, *Diaporama sur le vieux Trois-Rivières*. L'histoire des maisons, des institutions, des monuments et des sites historiques du vieux Trois-Rivières.

B-2 : STÉPHANE BEAUREGARD, de CD-ROM Dépôt, *Les nouveautés logicielles*. La présentation de plusieurs CD-ROM utilisables dans l'enseignement des sciences humaines. Son courriel: magasin@cdrom-depot.qc.ca

B-3 : MARIETTE GÉLINAS, conseillère pédagogique, de Shawinigan-Sud, assistée de Denis Carignan, *La forêt à découvrir*. La présentation d'une trousse pédagogique réalisée en Mauricie dont le but est de mieux faire connaître la forêt et ses ressources.

B-4 : LUC GUAY, de l'Université de Sherbrooke, *L'apport des TIC (techniques informatiques & communications) dans l'enseignement de l'histoire générale*. La présentation d'un manuel électronique servant à l'apprentissage de l'histoire générale.

- B-5 : ANNABELLE LALIBERTÉ, du Musée des arts et traditions populaires du Québec à Trois-Rivières, accompagnée de Mathieu Hamelin et de Nathalie Massicotte, *La trousse pédagogique «On monte aux chantiers»*. La présentation d'une trousse pédagogique sur le patrimoine relié aux métiers de la forêt, du flottage du bois et de la drave. Une trousse s'adressant aux élèves du deuxième cycle du cours secondaire. Une dizaine d'activités seront offertes.
- B-6 : MARIUS LANGLOIS, du MÉQ, *L'histoire en 3e et 4e années du cours secondaire et l'éducation à la citoyenneté*.
- B-7 : ANDRÉ LAVOIE, directeur des communications et des relations publiques de l'Association minière du Québec inc., *Au-delà des clichés et des stéréotypes: pour une perception actualisée de l'industrie minière*. Les apports de cette industrie dans le développement économique du Québec; de la documentation disponible pour les enseignants; une pièce de monnaie en or de collection sera tirée au sort comme prix de présence.
- B-8 : JEAN-MARIE MAROIS, du Lieu historique des Forges-du-Saint-Maurice. *L'apprentissage de l'histoire aux Forges-du-Saint-Maurice*. Regroupés en petites équipes, les participants recevront des instructions précises et du matériel pédagogique afin de mieux vivre le processus d'apprentissage utilisé pour interpréter l'histoire. Différents thèmes seront abordés et une réunion plénière permettra aux personnes de mieux partager leurs expériences.
- B-9 : ROBERT MARTINEAU, de l'UQTR, *L'histoire: un système d'explications des réalités sociales par le temps*. La classe d'histoire, un lieu privilégié d'éducation de la pensée du futur citoyen; l'examen des fondements et des pratiques d'enseignement qui favorisent cette perspective.
- B-10 : SYLVIE RIOPEL, économiste senior à la Confédération des caisses populaires et d'économie Desjardins du Québec, *L'économie du Québec vers l'an 2000*. Le contexte international; le contexte canadien; l'économie du Québec; les perspectives d'avenir.

## SECTION C

15 h 15 - 16 h 30

- C-1 : MICHEL BOLDUC, vice-président des Affaires (région est) à la Fiducie Desjardins, *Les fonds de placement*. Les caractéristiques et les avantages des fonds de placement; le choix précis d'un fonds qui convient à telle personne en particulier.

C-2 : BERNARD DROUIN, de l'école secondaire La Camaradière, de la C.S. de la Capitale, *Découvrez Internet. L'Internet, une voie utile à l'enseignement*; des réponses à des questions telles que «Où commencer?», «Comment naviguer?», «Comment sauvegarder des fichiers (textes, images)?»; les liens avec l'enseignement des sciences humaines et son application à l'enseignement en général. Un atelier qui s'adresse particulièrement aux débutants dans ce domaine.

C-3 : JACQUES DURANLEAU, directeur général de la Caisse populaire Les Grès de Saint-Étienne-des-Grès et président fondateur de la COOP-Santé Les Grès de cette municipalité, *La COOP-Santé Les Grès*. La COOP-Santé Les Grès, la première coopérative de santé au Québec qui permet à ses membres et à la population en général d'avoir dans sa communauté des services de santé complètement intégrés; l'historique de toutes les étapes de son implantation ainsi que son impact économique et social dans la population de la Mauricie.

C-4 : CLAUDE FRADETTE, du ministère des Relations avec les citoyens et de l'Immigration, *Les nouveaux défis de l'immigration au Québec à l'aube de l'an 2000*. Pourquoi accueillir des immigrants? Quels sont les apports économiques des immigrants à court et à long termes? Quels en sont les impacts démographiques et culturels?

C-5 : MARIUS LANGLOIS, du MÉQ, *La géographie et l'histoire aux 2e et 3e cycles du cours primaire et l'éducation à la citoyenneté*.

C-6 : LOUISETTE LAVOIE, de l'UQTR, assistée de Denise Blondin, de la C.S. du Chemin-du-Roy, *L'application de quelques structures coopératives dans l'enseignement des sciences humaines*. Une brève présentation des éléments essentiels de l'apprentissage coopératif; à partir des modèles structuraux développés par Spencer Kagan, l'expérience par les participants de deux ou trois activités pratiques.

C-7 : JEAN-GUY POITRAS, de l'école L'Odyssée, de la C.S. Des-Affluents, *L'Internet et les sciences humaines au cours primaire*. Un tour d'horizon des sites de l'inforoute appropriés aux divers cours de sciences humaines au cours primaire; une visite des sites qui sont en lien direct avec les programmes. Une liste d'adresses de sites sera fournie.

- C-8 : LUC SAVARD, de la Fédération des enseignants et des enseignantes des Commissions scolaires, *L'éducation aux valeurs syndicales dans les programmes d'économie, de géographie et d'histoire*. L'importance d'intégrer les valeurs syndicales; le rôle historique des syndicats dans le développement social et dans l'éducation des élèves du niveau secondaire; la possibilité de faire cette éducation à l'intérieur des programmes actuels de sciences humaines.
- C-9 : CLAUDE SIMARD, du ministère des Ressources naturelles du Québec, *Les ressources naturelles: une richesse collective*. Les nombreuses ressources naturelles du Québec; les forêts, les mines et le potentiel énergétique, une richesse collective; les différents outils pédagogiques offerts par le Ministère; les divers programmes éducatifs liés à l'énergie, aux mines et aux forêts développés par des enseignants du niveau secondaire eux-mêmes.
- C-10 YVES TESSIER, du Cégep François-Xavier-Garneau, *Le déclin de Québec: une interprétation économique, géographique et historique*. Vers 1850, la ville de Québec, après avoir été une capitale et une métropole florissantes, connaît une certaine stagnation. Le déclin de la Capitale québécoise aura des conséquences sur l'ensemble du Québec. Seule une approche intégrée, réunissant les dimensions économique, géographique et historique permet d'en bien comprendre le phénomène.
- C-11 : CHRISTOPHER THOMSON, de la Fondation Asie-Pacifique du Canada (Bureau du Québec), assisté de France Thiboutot, *Le Guide d'apprentissage sur l'Asie contemporaine - CYBERPORT*. La présentation du Guide pédagogique composé de cinq volets, qui utilise les plus récentes méthodes didactiques et technologies d'information; la présentation du concours institué par cette Fondation qui s'adresse aux étudiants du niveau collégial et dont le but est de mieux faire connaître l'Asie.

## TROIS-RIVIÈRES

### un comptoir de traite des fourrures important

*La pelleterie est non seulement la meilleure étoffe et la plus facile à mettre en usage qui soit en ces contrées; mais aussi la monnaie de plus haut prix (...) Comme les Sauvages se plaisent davantage aux Trois-Rivières, que non pas à Kébec, aussi font-ils là plus souvent leur séjour, et en plus grand nombre.*

Relations des Jésuites, 1636

## LE SAMEDI 17 OCTOBRE 1998

---

### SECTION D

09 h 00 - 10 h 15

- D-1 : RENÉ BEAUDOIN, du Collège Laflèche de Trois-Rivières, *Le potentiel touristique de la Mauricie et du Centre-du-Québec*. Les attraits touristiques de ces deux régions: une intéressante synthèse de l'histoire culturelle et économique en harmonie avec la géographie de ces deux territoires.
- D-2 : STÉPHANE BEAUREGARD, de CD-ROM Dépôt. *Les nouveautés logicielles*. La présentation de plusieurs CD-ROM utilisables dans l'enseignement des sciences humaines. Son Courriel: magasin@cdrom-depot.qc.ca
- D-3 : GILLES BERGER, de l'école Jérôme-Le-Royer-de-la Dauversière, de la C.S. de la Pointe-de-l'Île, *PONT-COM*. Le projet PONT-COM, à Montréal, au cours primaire, repose sur le programme de sciences humaines de 4e année. Quatre classes travaillent un contenu dont le produit est déposé sur le WEB. En 1998-99, le projet se poursuivra en 5e année ainsi qu'en 6e année et possiblement en histoire générale aussi. Une expérience fascinante tout autant pour les élèves que pour les enseignants. Le courriel: [www.csleroyer.qc.ca-cf.projects](http://www.csleroyer.qc.ca-cf.projects) et PONT-COM.
- D-4 : MONIQUE BRUNELLE, du MÉQ, *Les résultats des élèves à l'épreuve d'histoire du Québec et du Canada de juin 1998*. L'analyse des forces et des faiblesses des élèves à l'épreuve unique; un questionnaire au sujet des items à développement long.
- D-5 : LAURENT DESHAIES et DENIS LEROUX, de l'UQTR, *L'Atlas électronique du Québec et de ses régions*. Les principes et les objectifs de l'Atlas électronique; les étapes déjà franchies et les travaux en cours; une démonstration de l'Atlas électronique; des échanges prévus pour des commentaires et des suggestions.
- D-6 : PIERRE GINGRAS, du collège Notre-Dame-de-Lourdes, à Longueuil, *Le site WEB de la SPHQ: un monde à découvrir*. La présentation du site WEB de la SPHQ et la façon de l'utiliser; la façon de faire de sa construction et de son évolution.
- D-7 : DENIS GOULET, de l'UQTR et de l'Université de Sherbrooke, *Science, culture et société: une problématique historique à développer*. Une présentation, dans une perspective historique, des rapports étroits qu'entretient le développement scientifique, notamment la biologie et la médecine, avec le développement social et culturel.

- D-8 : JACQUES LEBLOND, de l'école secondaire Neuchâtel, de la C.S. de La Jeune-Lorette, *Trucs et ressources pour l'enseignement de l'économie*. Une insistance sur les notions les plus importantes des divers modules; des exemples stratégiques d'enseignement; des exemples d'enseignement coopératif et d'un certain nombre d'activités s'adressant surtout aux nouveaux enseignants.
- D-9 : ANDRÉ A. PERREAULT, de la Commission des normes du travail du Québec, *Les normes du travail en cours d'emploi et en fin d'emploi: recours et services offerts*. Des guides et des vidéos seront offerts aux intervenants pour la diffusion de cette information à notre clientèle mutuelle.
- D-10 : SYLVIE RIOPEL, économiste senior à la Confédération des caisses populaires et d'économie Desjardins du Québec, *L'économie du Québec vers l'an 2000*. Le contexte international; le contexte canadien; l'économie du Québec; les perspectives d'avenir.

## SECTION E

10 h 45 - 12 h 00

- E-1 : PAUL BEULLAC, des Éditions Brault & Bouthillier, assisté de Anne Saskia Barthe, *Les Cartes murales AMERIX; voir et comprendre*. La carte pédagogique, l'alliée par excellence pour l'enseignement de l'économie, de la géographie et de l'histoire du Québec et du Canada. Avec l'aide d'un ensemble d'activités, la découverte par les participants eux-mêmes des éléments essentiels d'une carte. En travail d'équipe, le développement d'un scénario d'apprentissage propre à une discipline humaine et conforme au contenu des programmes éducatifs. Une remise sans frais aux participants d'un «ensemble de reproductibles».
- E-2 : GASTON CÔTÉ, des Éditions CÉC inc., *Le Cahier d'activités de géographie 314: «Explorer le Québec et le Canada»*. La présentation par l'auteur de ce Cahier d'activités dont les activités proposées dans chacun des modules exploitent les habiletés techniques et intellectuelles de l'élève en vérifiant sa compréhension d'un contenu rationnel et en l'amenant à créer des liens entre les éléments physiques et humains d'un milieu donné.
- E-3 : CÉLINE DION-DESJARDINS, du Collège Saint-Maurice de Saint-Hyacinthe, *Améliorer l'efficacité de notre enseignement des sciences humaines*. Voulez-vous rendre votre enseignement plus conforme à la réalité des jeunes de 1998? Désirez-vous vous habilitier davantage en matière de pédagogie cognitive? Souhaitez-vous rendre vos cours plus captivants? Cet atelier saura vous communiquer des suggestions pratiques à appliquer dans votre enseignement quotidien.

- E-4 : PIERRE ÉMOND, vice-président des Programmes de développement international Desjardins, *La présence du Mouvement Desjardins dans le monde*. La présentation des programmes techniques de coopération à l'étranger mis de l'avant par Développement international Desjardins, une composante du Mouvement Desjardins, qui se distingue par l'établissement de partenariats visant la mise en place d'institutions financières dans plus de 25 pays en développement et en transition.
- E-5 : YANNICK GENDRON, étudiant au doctorat en Études québécoises à l'UQTR, *L'histoire locale: du récit à sa problématique*. L'histoire locale est un genre négligé. L'étudiant universitaire au doctorat propose un retour historiographique, une exploration des possibilités qu'offrent ces récits et vérifient dans quelle mesure ils constituent un tremplin à une véritable problématique de recherche.
- E-6 : SUZANNE LAURIN de l'UQAM, *Pourquoi la géographie perd-elle du terrain au cours secondaire et que peut-on y faire?* L'atelier se déroulera en trois temps: une analyse des difficultés de la géographie dans le nouveau curriculum scolaire et une proposition d'actualisation des concepts; une discussion en sous-groupes des forces et des faiblesses de cette proposition soumise; une synthèse débouchant sur des projets concrets.
- E-7 : CHRISTIAN LAUZON, de la C.S. de Saint-Jérôme, *BIPS, via Internet, une banque de scénarios et d'images pédagogiques*. Un projet franco-québécois mis à la disposition des enseignants, des élèves et de tous les internautes. Son contenu: une base d'images générales, indexées, documentées et libres de droits; une base de scénarios, de notes de cours, de fiches d'activités et de liens sites WEB; une base pour les jeunes BIPS juniors, soit une vitrine pour les images créées par les jeunes ainsi qu'un lieu d'information sur la photographie et l'infographie développée en partenariat avec le MEQ, la CDRP du Poitou-Charentes, la société GRICS et la C.S. de Saint-Jérôme.
- E-8 : RENÉ PARENT, du ministère du Revenu du Québec, *La taxation au Québec*. La TPS; la TVQ; des comparaisons de ces taxes avec le Canada et les autres pays de l'Amérique du Nord; la possibilité de recouvrer la moitié de la TPS pour un organisme à but non lucratif.
- E-9 : ESTHER POITRAS ET DENIS CHAGNON de la Fédération des caisses populaires du Centre-du-Québec, *Le programme Jeunesse Desjardins*.
- E-10 : JOCELYN RENAUD, de la firme de syndics Raymond, Chabot, Martin & Paré, *Les signes avant-coureurs de difficultés financières chez des particuliers et des entreprises*. Les problèmes de gestion et d'administration; une réorganisation financière: la proposition concordataire; les faillites: les aspects pratiques.

## SECTION F

13 h 30 - 14 h 45

- F-1 : MONIQUE BRUNELLE, du MÉQ, *La préparation d'une épreuve au MÉQ, de A à Z*. De la définition du domaine choisi à la publication d'un rapport sur les résultats de l'épreuve: toutes les étapes à parcourir incluant la modération et la conversion.
- F2- : GINETTE CLOUTIER, directrice de l'Animation-Éducation au Musée d'archéologie et d'histoire de Pointe-à-Callière de Montréal, *Pour les adolescents: un nouvel outil pédagogique pour faciliter les sorties éducatives au cours secondaire*. La visite autonome des musées d'histoire par les adolescents, une solution possible pour régler le problème des sorties éducatives au cours secondaire; la présentation d'un outil pour apprendre aux jeunes étudiants à visiter des musées en compagnie d'amis et à poursuivre leur formation personnelle en histoire.
- F-3 : ROGER DUGRÉ, de la Fédération des caisses populaires du Centre-du-Québec, assisté d'une personne ressource de la Confédération des caisses populaires Desjardins de Lévis, *Les transactions électroniques de l'avenir*.
- F-4 : YVES GROULX, de la société GRICS, *La Banque d'instruments de mesure sur le logiciel BIM*. La présentation de la nouvelle version du logiciel BIM ainsi que celle du contenu actuel des banques d'épreuves et de questions concernant les programmes de sciences humaines au cours secondaire.
- F-5 : CHRISTIAN LAGUEUX et JEAN-PIERRE LAGUEUX, de la C. S. Beauce-Etchemin, assistés de Sylvia Berberi, *La ligne du temps: mon premier voyage dans le temps!* LA LIGNE DU TEMPS regroupe les neuf sociétés à l'étude dans le programme d'histoire générale du cours secondaire. Elle est représentée sous forme d'un tableau permettant à l'élève de comparer les réalisations de chacune des sociétés à travers les divers aspects qui la composent.
- F-6 : ANNABELLE LALIBERTÉ, du Musée des arts et traditions populaires du Québec à Trois-Rivières, assistée de Mathieu Hamelin et de Nathalie Massicotte, *La trousse pédagogique «On monte aux chantiers»*. La présentation d'une trousse pédagogique sur le patrimoine relié aux métiers de la forêt, du flottage du bois et de la drave. Une trousse s'adressant aux élèves du deuxième cycle du cours primaire. Une dizaine d'activités seront offertes.
- F-7 : GUILLAUME LEGROS, de l'Université Carleton d'Ottawa, *La fin de l'Union soviétique et la nouvelle Russie*. Les raisons profondes qui ont provoqué la fin de l'Union soviétique; l'émergence de la Russie d'aujourd'hui.

F-8 : DENISE McCULLOCH, d'Élections Canada, *Attrapez la fièvre électorale*. Un atelier interactif sur le processus électoral. Les participants des partis politiques se choisissent des candidats, montent leur campagne électorale et se disputent le vote des électeurs pour être choisis représentants du Québec au Parlement mondial nouvellement institué. Une expérience applicable dans la salle de classe avec la trousse pédagogique d'élection simulée fournie sur demande.

F-9 : EMMANUEL NIVON, de Cap-Rouge, assisté de Brigitte Cantin, *«Le Canada de Louis XV»: la reconstitution historique au service de l'enseignement*. À travers trois extraits d'ateliers, découvrons comment la rigueur historique conjuguée à une animation attrayante pour les jeunes élèves peuvent aider un enseignant dans son travail pédagogique.

F-10 : ANDRÉ A. PERREAULT, de la Commission des normes du travail du Québec, *Les normes du travail en cours d'emploi et en fin d'emploi: recours et services offerts*. Des guides et des vidéos seront offerts aux intervenants pour la diffusion de cette information à notre clientèle mutuelle.

## SECTION G

### 15 h 15 - 16 h 30

G-1 : GILLES BERGER, de l'école Jérôme-Le-Royer-de-la-Dauversière, de la C.S. de la Pointe-de-l'Île, *Les Projets TIC (techniques informatiques & communications) en sciences humaines*. Que sont ces Projets TIC? Où sont-ils? Sur quoi reposent-ils? Comment les dynamiser? Un tour d'horizon des principaux sites éducatifs en sciences humaines au service des enseignants des cours primaire et secondaire.

G-2 : GUY BERGERON, de Logiciels de marque (Sainte-Foy et Québec), assisté de Marc Boutet, *Les Banques de données en histoire sur CDROM*. Logiciels de marque présente des contenus en histoire sur CD-ROM: *Histoire populaire du Québec, Cap-aux-Diamants, Horizon Canada*.

G-3 : MAURICE BOIVIN, de l'UQTR, *La pédagogie prospective: un nouveau paradigme*. Comment enseigner de façon à mieux préparer les jeunes élèves à affronter l'avenir? -ou- Comment changer radicalement ma façon d'enseigner? Son courriel: boivin@uqtr.quebec.ca

- G-4 : NORMAND BROUILLETTE, de l'UQTR, *Shawinigan : ville de l'électricité, ville de l'industrie*. La présentation de la naissance et du développement d'une ville née de la volonté d'hommes d'affaires d'exploiter le potentiel hydroélectrique des chutes de Shawinigan à des fins industrielles; les efforts d'urbanisme et d'écologie sociale; l'examen des facteurs de croissance de cette ville industrielle, puis de son déclin à partir des années 1960.
- G-5 : LOUIS GIROUX, de la Fédération des caisses populaires du Centre-du-Québec, assisté d'une personne de la Confédération des caisses populaires de Lévis, *La nouvelle approche Desjardins dans ses caisses*.
- G-6 : JACQUES GRAND'MAISON, courtier d'assurances à Cap-de-la-Madeleine, *Le développement entrepreneurial à l'école de 1ère à 5e secondaire: J'Y CROIS*. Un programme d'initiation aux affaires; les études: un choix économique; l'information affaires; le jeu des affaires; le programme Mini-entreprises.
- G-7 : CLAUDE GUILLETTE, du département des Sciences de l'éducation de l'UQAM, assisté de Jacques St-Louis, de Pierre Marcotte et de Marc Dubé, *Le logiciel GRÉFI-WIN en sciences humaines*. Des banques d'évaluation formative ont été développées en géographie et en éducation économique pour exercer un suivi d'apprentissage et un respect du système d'apprentissage.
- G-8 : NORMAND LABERGE, de l'Association du Barreau canadien (division Québec) et de la C.S. protestante du Grand Montréal, *L'histoire par l'éducation juridique*. La présentation d'une série d'outils pédagogiques développés par le Barreau canadien qui permettent d'analyser les changements survenus dans les droits et les responsabilités des citoyens par l'introduction des chartes des droits et libertés.
- G-9 : CHRISTIAN MORISSONEAU, de l'UQTR, *Trop d'images, pas assez d'oralité*. Une surabondance d'images inondent notre monde quotidien. Ne faudrait-il pas se poser des questions ? Devrions-nous faire plus de place à la parole, au dit, au raconté? Les applications de l'oralité à l'enseignement.
- G-10 : ONIL PERRIER, de la Société d'histoire des Riches-Lieux de Saint-Denis-sur-Richelieu, *Du devoir de partialité*. L'enseignant en histoire peut-il et doit-il être «neutre», complètement «impartial»? Doit-il démontrer sa «partialité» envers les héros du passé? Aujourd'hui, comme autrefois, les jeunes ont encore besoin de «modèles» pour forger leur identité et ainsi continuer à enrichir le patrimoine hérité de leurs ancêtres.

G-11 : MARIE-JOSÉE ROY, chargée de projet pour le mouvement GARDE, soit le Groupe d'action pour le respect et la défense de l'environnement, assistée de Jean-Yves Guimond, *L'évolution de la disposition des matières résiduelles au Québec*. Le développement de la gestion des matières résiduelles: du dépotoir aux 3R-C; l'évolution des mentalités à l'égard des matières résiduelles: de l'ignorance ou de l'indifférence à la responsabilisation; un changement au niveau de la vision de l'économie: du gaspillage au développement durable.

## LE COMITÉ ORGANISATEUR TIENT À REMERCIER TOUTES LES PERSONNES QUI, BÉNÉVOLEMENT, ONT ACCEPTÉ D'ANIMER UN, DEUX ET MÊME TROIS ATELIERS!

---

*La Mauricie est née au XIXe siècle avec l'exploitation commerciale de la forêt et l'économie du bois a été le principal moteur de son développement. (...) À la fin du XIXe siècle et au début du XXe, l'irruption de la grande entreprise transformait la Mauricie rurale en une région industrielle et urbaine. Son potentiel hydroélectrique et ses réserves de matière ligneuse furent les clés d'une telle mutation. (...) À la veille de la grande crise de 1929, après un siècle d'exploitation des ressources de l'arrière-pays, la Mauricie offrait l'exemple d'une société régionale mûrie et imbue de son héritage culturel.*

**René Hardy, Normand Séguin**

*Forêt et société en Mauricie*  
Avant-propos, page 8

*À travers l'analyse de modes d'existence, nous avons cru saisir les bases d'un pays réel façonné par un ensemble de productions et d'échanges, façonné aussi par une expérience collective qui en a marqué l'identité culturelle. La Mauricie n'est pas qu'un espace économique, elle existe aussi comme espace mental, comme une référence dans l'imaginaire collectif. En ce sens, elle vient s'ajouter aux autres ensembles régionaux dont les caractéristiques particulières ont émaillé et enrichi de différences la personnalité culturelle de la société québécoise.*

**René Hardy, Normand Séguin**

*Forêt et société en Mauricie*  
Conclusion, page 204

# Les excursions

---

N.B. Pour toutes les excursions, sauf pour la balade en avion, le minimum d'inscriptions est de 20 et le maximum de 45. Ajoutons que le transport et que toutes les taxes sont inclus dans les prix des excursions.

## **LE VENDREDI 16 OCTOBRE 1998**

---

### SECTION V

#### **V-1 : LA CITÉ DE L'ÉNERGIE DE SHAWINIGAN**

Promue numéro 1 pour ses expositions variées et son centre éducatif nouveau genre, la Cité de l'énergie recrée la révolution industrielle telle qu'elle s'est déroulée à Shawinigan et dans ses environs, à travers les quatre grands secteurs à l'origine de son expansion, soit l'hydroélectricité, l'aluminium, l'électrochimie ainsi que les pâtes et papiers. Sur l'île Melville, la Tour d'observation, d'une hauteur de 115m, équivalant à 38 étages et qui constitue la 2e plus haute au Québec, vous offre un panorama unique et vous permet d'admirer tout autant le plateau des Laurentides que les basses-terres du Saint-Laurent. Une nouvelle exposition s'est ajoutée cette année: «Les autoroutes de l'électricité et l'hiver de glace» qui illustre abondamment la crise du verglas de janvier 1998.

**Vendredi, 9 h 30 à 16 h 30 - 20,00 \$**

Pour les conjoints et les étudiants, le repas n'est pas compris dans le prix.

#### **V-2 : LES BOISÉS PRIVÉS EN BASSE-MAURICIE**

Dans un contexte de mondialisation des marchés, quelles sont les chances de survie des producteurs privés? La balade en Basse-Mauricie qui vous est proposée vous permettra sans doute de mieux comprendre le rôle économique des petits producteurs de bois et de répondre à cette question. Cette visite est offerte par des représentants de l'Association forestière de la Vallée du Saint-Maurice qui s'est donné comme mission de soutenir les petits producteurs de bois. Des intervenants traiteront des caractéristiques de la forêt mauricienne et des efforts d'aménagement des producteurs privés pour tirer leur épingle du jeu.

**Vendredi, 13 h 15 à 16 h 30 - 7,00 \$**

La tenue sport et de bons souliers de marche sont suggérés.

### V-3 : LE MUSÉE DES ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Ce tout nouveau musée, inauguré en 1996, érigé dans le Vieux-Trois-Rivières, jouxte l'ancienne Prison de Trois-Rivières désaffectée (1822-1986), devenue un Centre d'interprétation de la vie carcérale. Sa visite constitue un grand sujet d'intérêt. Le cœur du nouveau Musée est sans contredit l'impressionnante Collection Robert-Lionel-Séguin qui ne comprend pas moins de 80 000 objets illustrant les métiers traditionnels, la vie domestique, les travaux agricoles et l'art populaire. S'y ajoute la riche Collection archéologique Ribes qui vous fera prendre connaissance avec les autochtones ayant laissé des traces en Mauricie depuis 8 000 ans.

**Vendredi, 13 h 30 à 16 h 30 - 8,00 \$**

Cette visite sera répétée à S-4.

### V-4 : L'ABI: L'ALUMINERIE DE BÉCANCOUR

Le Parc industriel et portuaire de Bécancour est l'un des plus vastes du Canada. Parmi les infrastructures ultramodernes qui le composent se retrouve l'ABI, une immense usine de fabrication d'aluminium totalisant 1,65 milliard de dollars d'investissement et générant plus d'un milliard d'emplois. La visite de cette méga industrie de pointe vous fera comprendre toutes les étapes de la fabrication du métal de l'avenir. En outre, seront traités la question environnementale ainsi que le rôle économique joué par cette industrie à Bécancour et dans la région péri-urbaine de Trois-Rivières.

**Vendredi, 13 h 15 à 16 h 30 - 7,00 \$**

### V-5 : L'USINE DE PÂTES ET PAPIERS KRUGER DE TROIS-RIVIÈRES

Le dynamisme de l'industrie forestière est à ce point important que cette année la Mauricie est une candidate plus que sérieuse pour le titre envié de «Capitale forestière canadienne». Dans ce contexte, Kruger représente le fleuron du secteur industriel mauricien puisqu'elle constitue le plus grand complexe de pâtes et papiers à l'est des Rocheuses avec sa production de 1 700 tonnes de papier par jour, ses 1 250 emplois directs et ses 3 400 emplois indirects. Ses efforts de modernisation ont nécessité un investissement de plus d'un milliard de dollars. La visite de cette usine prestigieuse nous initie à toutes les étapes de la fabrication du papier, nous fait découvrir les méthodes modernes employées pour lui en assurer une qualité supérieure et nous permet enfin de constater comment ce géant de l'industrie papetière a réussi à percer sur les marchés internationaux tout en devenant un excellent citoyen corporatif dans son milieu.

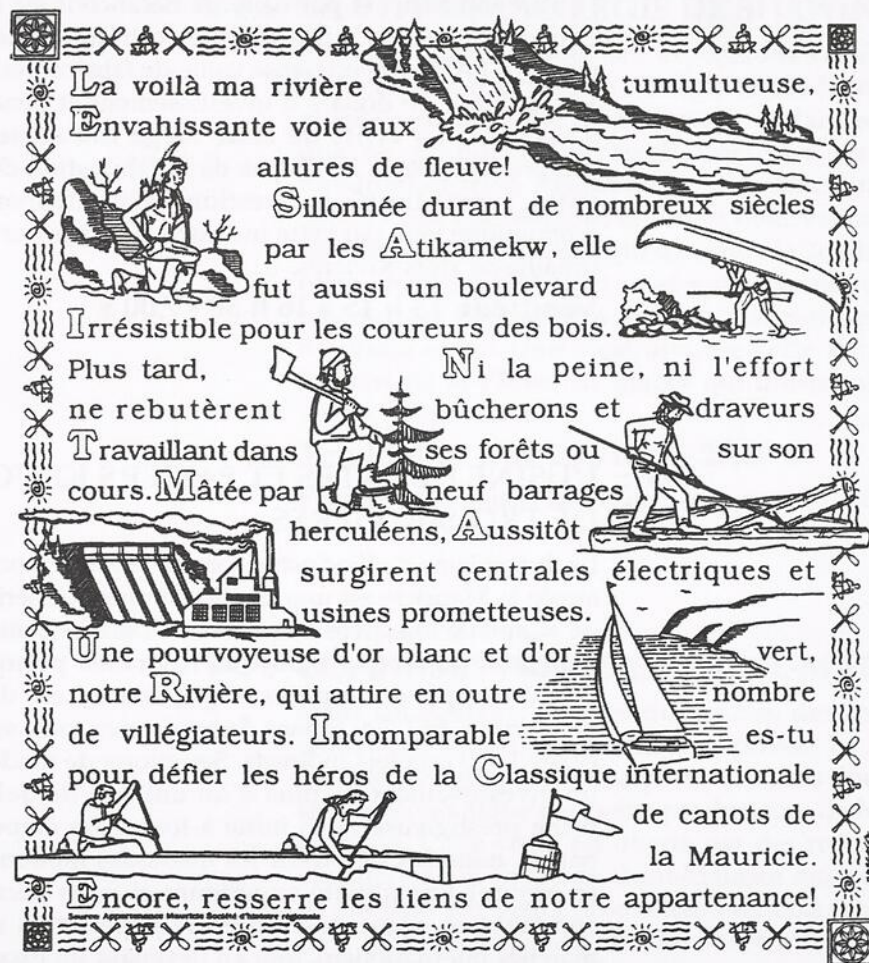
**Vendredi, 9 h 30 à 11 h 45 - 5,00 \$**

## V-6 : LA CENTRALE NUCLÉAIRE DE GENTILLY À BÉCANCOUR

En activité depuis 1983, cette Centrale, exploitée par Hydro-Québec, est la seule Centrale au Québec à utiliser l'uranium naturel comme combustible. Sa visite vous invite à découvrir son fonctionnement, sa fréquence d'utilisation et ses préoccupations environnementales. La visite guidée, appuyée par des projections vidéo et des maquettes, vous fera mieux comprendre ce mode particulier de production électrique ainsi que son rôle économique présent et futur.

**Vendredi, 13 h 15 à 16 h 30 - 7,00 \$**

Il faut noter que les femmes enceintes et les personnes munies d'un stimulateur cardiaque ne peuvent faire qu'une partie seulement de la visite.



Texte de François De Lagrave, illustré par Richard Marcotte

Le tout a été reproduit sur le «T-Shirt»  
de la Classique internationale de canots de la Mauricie,  
édition de 1995.

## SECTION S

### S-1 : LES RICHESSES PATRIMONIALES DU COMTÉ DE CHAMPLAIN

Visitez sur la rive gauche du Saint-Laurent, la partie est de l'ancien Gouvernement de Trois-Rivières, où s'allongent nonchalamment des paroisses au passé lourd d'histoire, dont la fondation remonte aux temps lointains de la Nouvelle-France. Nous emprunterons notamment le Chemin du Roy, visiterons le bel ensemble du village de Champlain, ainsi qu'une ferme de production laitière. Puis ce sera Sainte-Anne-de-la-Pérade, lieu de naissance de deux personnages aux caractères diamétralement opposés: Mgr Lafèche et Antoine-Aimé Dorion; sans oublier les vestiges du manoir de la Pérade, lieu de résidence de la truculente Madeleine de Verchères, devenu par après résidence d'été du Premier ministre Mercier. Gagnant les terres du nord, nous passerons par Saint-Stanislas où s'active encore l'ancien Moulin des Jésuites, sans oublier Saint-Narcisse, site du premier barrage hydroélectrique de l'empire britannique, et bien d'autres coins dignes d'intérêt. Après la visite du Centre d'interprétation de l'érable de Saint-Prospère, le dîner sera pris dans une cabane à sucre typique.

**Samedi, 8 h 30 à 16 h 00 - 28,00 \$**

Personne ressource: M. François De Lagrave, de la Société d'histoire régionale Appartenance Mauricie. Le repas des conjoints et des étudiants n'est pas compris dans le prix. La tenue sport est suggérée.

### S-2 : LE CENTRE D'INTERPRÉTATION DE BAIE-DU-FEBVRE ET LE MUSÉE DES RELIGIONS DE NICOLET

Deux plaisirs conjugués vous sont proposés. Tout d'abord, la faune adaptée à la plaine inondable du lac Saint-Pierre. En effet, cette portion du Saint-Laurent et ses habitats riverains sont à mi-chemin sur la voie de migration de la sauvagine, tout particulièrement celle de l'oie blanche et de la bernache canadienne. Des guides vous expliqueront tous les secrets de leur migration. Puis, une incursion dans les grandes religions. À Nicolet, le Musée des religions vous invitera à faire un voyage fascinant dans la spiritualité des grandes collectivités. Outre l'exposition permanente consacrée aux religions majeures, une exposition temporaire illustrera la démonologie et les enfers, deux éléments bien présents dans les grandes traditions religieuses.

**Samedi, 7 h 30 à 12 h 00 - 20,00 \$**

La tenue sport et de bons souliers de marche sont suggérés.

### S-3 : LE LIEU HISTORIQUE NATIONAL DES FORGES-DU- SAINT-AURICE À TROIS-RIVIÈRES

Ce lieu historique national abrite les vestiges de la première entreprise sidérurgique et du premier village industriel au Canada. Établies en 1730, ces forges ont fonctionné jusqu'en 1883. Un guide vous entraînera au haut fourneau, à la Grande Maison où vous assisterez à un Son et Lumière passionnant, à la forge basse et ... jusqu'à la Fontaine du Diable, source de bien des légendes. En ce 25<sup>e</sup> anniversaire de l'ouverture officielle du site historique fédéral, où d'importantes fouilles archéologiques furent effectuées, succombez à l'appel de ce lieu privilégié des Forges-du-Saint-Maurice, «un clin d'œil historique à fonction éducative».

**Samedi, 13 h 15 à 16 h 30 - 10,00 \$**

#### **S-4 : LE MUSÉE DES ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**

Répétition de l'activité de vendredi après-midi. Pour la description, voir l'activité V-3, page 47.

**Samedi, 08 h 45 à 12 h 00 - 8,00 \$**

#### **S-5 : UNE PETITE ENVOLÉE DANS LES PARAGES DE TROIS-RIVIÈRES**

Cette visite faite du haut des airs permet à l'amateur de photographie de prendre les plus beaux clichés de Trois-Rivières et de ses environs. L'espace urbain trifluvien ainsi que sa zone périphérique, vus d'un avion, deviennent alors plus compréhensibles et on est à même d'observer le site unique de la Capitale régionale qui lui a valu très tôt une grande importance dans le pays naissant.

**Samedi, 13 h 30 à 15 h 00 - 50,00 \$ par personne**

Maximum de 3 personnes par vol. Le transport vers l'aéroport d'une durée de 20 minutes se fera en taxi. Son coût est compris dans le prix.

#### **S-6 : L'EXCURSION: UNE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE À DEUX NIVEAUX**

Cette excursion d'une journée vous permettra de mieux connaître la stratégie pédagogique appelée excursion. Le concept sera défini et des visites sur le terrain vous permettront de développer la méthode qui peut comporter deux niveaux d'atteinte chez l'élève. Le premier, celui d'illustrer une leçon à donner en classe où l'enseignant est actif et l'élève passif. Le deuxième, le niveau supérieur, celui de permettre à l'élève de découvrir par lui-même les concepts vus en salle de cours, où l'élève est actif et l'enseignant en position de répondre à des questions et de guider la découverte. Le parcours de l'excursion chevauchera les trois grandes unités physiographiques du Québec en parcourant Saint-Élie-de-Caxton, Saint-Mathieu-du-Parc, Grand-Mère, La Gabelle, Sainte-Monique et Notre-Dame-du-Bon-Conseil.

**Samedi, 8 h 00 à 16 h 30 - 20,00 \$**

Personne ressource: M. Claude G. Genest, de l'UQTR.

Outils suggérés: marteau, sac, loupe, bloc-notes, appareil photographique. *Le livret-guide géologique de la région de Trois-Rivières* sera fourni. Le repas des conjoints et des étudiants n'est pas compris dans le prix.

#### **S-7: LE MUSÉE DES ABÉNAKIS À ODANAK**

Quittant leur territoire traditionnel sis dans les actuels Maine et Nouveau-Brunswick, les Abénakis, au cours du dernier tiers du XVII<sup>e</sup> siècle, gagnèrent la Vallée du Saint-Laurent, plus précisément le Gouvernement de Trois-Rivières. Installée sur les bords de la rivière Bécancour à Wolinak («la baie») et de la rivière Saint-François à Odanak («chez nous»), cette nation de la grande famille algonkienne devint une alliée sûre et dévouée des autorités françaises, puis britanniques. Dans un site enchanteur, venez admirer les œuvres artistiques de ce peuple. Le Musée historique d'Odanak, à l'aide de vidéos et d'une guide expérimentée, vous fera découvrir les grandes étapes de la présence de ce peuple fier dans notre région. Une occasion unique de prendre conscience de la réalité autochtone passée et présente ainsi que d'établir des ponts pour l'avenir.

**Samedi, 8 h 30 à 12 h 00 - 12,00 \$**

Personne ressource: Mme Nicole O'Bomsawin.

### S-8 : LA VISITE DU VIEUX TROIS-RIVIÈRES

Il y a trente ans, le Vieux Trois-Rivières a été déclaré Arrondissement historique par le Gouvernement du Québec. Même si le feu détruisit en 1908 une grande partie du centre-ville, Trois-Rivières possède encore des coins historiques dignes d'intérêt. Un guide expérimenté vous invite à faire une tournée en autobus en suivant les artères majeures de la deuxième plus ancienne ville du Canada. C'est tout un cours d'histoire qui vous est proposé: des débuts comme poste de traite stratégique à la mort de Maurice Le Noblet Duplessis, en passant par l'époque où les quartiers ouvriers poussèrent comme des champignons à l'ombre des grandes compagnies, sans oublier l'époque où de nombreux explorateurs trifluviens sillonnèrent les deux-tiers du Continent. Venez revivre les grands moments de la petite et de la grande histoire de la Cité de Laviolette fondée en 1634!

**Samedi, 13 h 30 à 16 h 30 - 5,00 \$**

Personne ressource: M. Pierre Cécil, membre de la Société d'histoire régionale Appartenance Mauricie.

### S-9 : LE VILLAGE DU BÛCHERON ET LA PÉPINIÈRE DE GRANDES-PILES

L'excursion proposée comprend deux volets captivants étroitement en lien avec l'exploitation de la forêt d'hier et d'aujourd'hui. Succombez à l'appel de «la belle rivière» et des «riches forêts»! Comme les Anciens, montez à Grandes-Piles, «la porte d'entrée des chantiers» en Mauricie et visitez le Village du bûcheron, un centre d'interprétation plutôt unique au Canada! Pas moins de 25 bâtiments vous feront revivre «l'épopée» des bûcherons et des draveurs de 1850 à 1950. Prenez contact avec la vie rude de nos ancêtres et avec divers artefacts qui vous surprendront par leur originalité. Après un bon repas servi dans la «cokerie», vous serez invités à vous rendre à la Pépinière de Grandes-Piles qui présente un visage très moderne de l'exploitation de la forêt et des efforts qui sont déployés pour en assurer la survie et le renouvellement. Vous seront faits mention les techniques utilisées, les essences cultivées, le marché actuel dans l'industrie forestière, le calendrier des opérations. Ces deux visites au nord de Grand-Mère sont bien représentatives de l'histoire, de la géographie et de l'économie de la Mauricie.

**Samedi, 8 h 00 à 16 h 30 - 20,00 \$**

Le repas des conjoints et des étudiants n'est pas compris dans le prix.

*On trouve sur les bords du Saint-Maurice, près de La Tuque, au lac Long, dans le voisinage de Sainte-Thècle et au lac Vassal, de gigantesques tableaux granitiques où le temps a buriné les pages de milliers de siècles écoulés.*

Sylvain  
Horizons mauriciens  
Page 9

Les dirigeants et les employés de la Caisse souhaitent

## **FRANC SUCCÈS**

au premier congrès des professeurs d'économie,  
de géographie et d'histoire du Québec.



La Caisse populaire Les Grès  
1234, rue Principale St-Étienne-des-Grès (Québec) G0X 2P0  
Tél. : (819) 535-2018 . Téléc. : (819) 535-1758



*La Coopérative de services  
de santé Les Grès*

190, rue St-Honoré, suite 218  
St-Étienne-des-Grès (Québec) G0X 2P0

*SOUHAITE UN BON CONGRÈS  
À TOUS LES PROFESSEURS D'ÉCONOMIE,  
DE GÉOGRAPHIE ET D'HISTOIRE DU QUÉBEC.*



## **Hommage à Madame Thérèse Vaugeois**

L'artiste-peintre de la rivière Saint-Maurice dont  
l'histoire est peuplée de valeureux travailleurs!

# On monte aux chantiers

---



## IX<sup>e</sup> RENCONTRE INTERNATIONALE DES FLOTTEURS ET DES RADELIERS

## Deux nouveautés pédagogiques Deux troussees pédagogiques

Deux ans seulement après son ouverture, le Musée des arts et traditions populaires du Québec à Trois-Rivières procédera au cours de ce Congrès au lancement de ses 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> troussees pédagogiques. Cette initiative a reçu un important appui financier du Comité organisateur de la IX<sup>e</sup> Rencontre internationale des flotteurs et des radeliers qui se tint à Trois-Rivières à l'automne 1996.

L'auteur, la muséologue Annabelle Laliberté, avec la collaboration de Mathieu Hamelin et de Nathalie Massicotte, a voulu perpétuer, dans la mémoire de nos jeunes, la vie et la relation des bûcherons et des draveurs avec la forêt. Les deux troussees pédagogiques s'adressent aux professeurs et aux élèves du 2<sup>e</sup> cycle du cours primaire pour l'une, ainsi qu'aux professeurs et aux élèves du deuxième cycle du cours secondaire pour l'autre.

Le matériel pédagogique, qui comprend aussi une douzaine d'activités originales et diversifiées, favorise la découverte du patrimoine écrit et oral de la période s'étendant de 1850 à 1950, tout en faisant découvrir des métiers traditionnels et en sensibilisant les élèves à la ressource forestière du Québec.

L'héritage, le savoir du bûcheron et du draveur méritent amplement de traverser le temps.

Le lancement des deux troussees pédagogiques «On monte aux chantiers» sera fait lors du cocktail précédant le banquet, le samedi 17 octobre 1998.

### *Les 4 troussees pédagogiques*

---

- 1- Le Musée, gardien du temps
- 2- L'archéologie: l'organisation sociale
- 3- On monte aux chantiers, (2<sup>e</sup> cycle du primaire)
- 4- On monte aux chantiers, (2<sup>e</sup> cycle du secondaire)

### *Ce matériel peut être acquis à cette adresse:*

---

**Musée des arts et traditions populaires du Québec**  
200, rue Laviolette, C.P. 1420  
Trois-Rivières (Québec)  
G9A 5L2  
Téléphone: (819) 372-0406 ou 1-800-461-0406  
Courriel du Musée: @matpq.qc.ca

  
**MUSÉE** DES ARTS  
ET TRADITIONS  
POPULAIRES  
DU QUÉBEC

# À L'AUBE DU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE

HISTOIRE

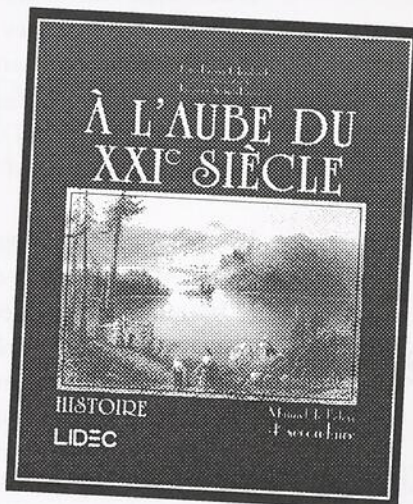
4<sup>e</sup>  
secondaire

NOUVEAUTÉ

À l'intention des élèves, des enseignantes et des enseignants du cours d'histoire nationale de quatrième secondaire, Lidec propose un manuel de l'élève et un guide d'enseignement.

## Un manuel de l'élève comprenant:

- des introductions de module contenant les objectifs du ministère de l'Éducation et une chronologie détaillée;
- un texte dense, touffu, qui exploite à fond les objectifs ministériels et comporte quelques «enrichissements»;
- des textes anciens, plus de 390 photographies, des dizaines de tableaux et de graphiques et une cinquantaine de cartes complètent et illustrent le texte et permettent l'apprentissage d'habiletés.
- Un guide d'enseignement conçu pour les personnes qui se trouvent nouvellement affectées à l'enseignement de l'histoire nationale... et bien sûr à tous les autres:
- des considérations sur l'enseignement de l'histoire;
- une fiche pour chacun de la soixantaine des objectifs du ministère de l'Éducation, qui donne à l'enseignante ou à l'enseignant des références didactiques, littéraires, musicales ou iconographiques utilisables en classe;
- une exploitation pédagogique des textes anciens, des photographies, des tableaux, des graphiques et des cartes contenus dans le manuel de l'élève.  
En fait, des exercices qui donneront aux élèves l'occasion d'apprendre en travaillant;
- un long chapitre sur l'apprentissage d'habiletés.



## Auteurs

Jean-Pierre  
Charland

avec la  
collaboration de

Jacques  
Saint-Pierre

MANUEL  
DE L'ÉLÈVE  
552 pages

GUIDE  
D'ENSEIGNEMENT  
263 pages

# De l'âge de pierre

**Jean Goulet  
Louise Primeau**

Voici un cahier de fiches d'accompagnement. Il permet de cerner de façon efficace les objectifs du programme d'histoire générale en 2<sup>e</sup> secondaire.

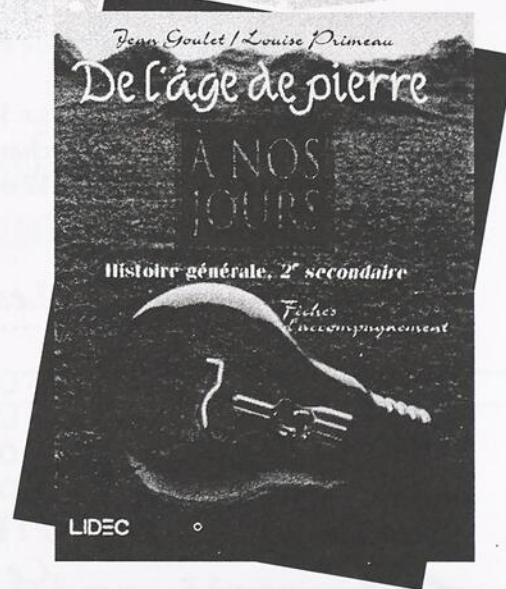
Notez que ce cahier est conçu pour être utilisé avec les volumes les plus courants.

Il contient des activités d'apprentissage originales, des illustrations et des cartes simples, mais de qualité.

À l'intérieur de chacune des unités, vous trouverez: des activités d'enrichissement faciles à réaliser, des suggestions pour des lectures et/ou documents audiovisuels complémentaires, des précisions sur les notions de base ou sur les concepts nouveaux et, enfin, des activités de synthèse faisant un retour sur les unités.



Histoire générale



- **FICHES D'ACCOMPAGNEMENT**  
224 pages
- **CORRIGÉ**  
224 pages



4350, avenue  
de l'Hôtel-de-Ville  
MONTREAL (Québec)  
H2W 2H5  
Téléphone:  
(514) 843-5991  
Télécopieur:  
(514) 843-5252  
Adresse Internet:  
<http://www.lidec.qc.ca>



# TASCHEREAU

Antonin Dupont/Auteur

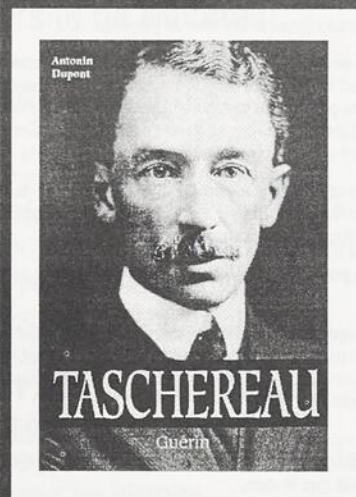
Ces deux ouvrages font partie de la collection **BIBLIOTHÈQUE D'HISTOIRE** dirigée par André Lefebvre.

Réédition d'un ouvrage épuisé sous le titre «*Les relations entre l'Église et l'État sous Louis-Alexandre Taschereau (1920-1936)*»

Très peu d'études ont été faites de la période pendant laquelle *Louis-Alexandre Taschereau* a exercé les fonctions de premier ministre du Québec. Exception faite de l'œuvre de Robert Rumilly et de quelques rares monographies, comme l'on pourra le constater à la lecture de la bibliographie, l'histoire du Québec des années 1920 à 1936 n'est pas encore écrite et les chercheurs qui voudront aborder cette époque auront l'occasion d'exercer leur talent et leur patience.

Au surplus, les quelques ouvrages d'importance qui embrassent cette période font porter l'accent surtout sur l'aspect politique de la réalité québécoise et ne soulignent qu'à l'occasion les autres aspects. Les thèses de maîtrise ou de doctorat qui débordent cette période de l'histoire du Québec ou qui s'y confinent, insistent davantage sur la vie politique de la province quand elles ne font pas, de façon systématique, l'autopsie d'une élection ou qu'elle ne dresse le bilan d'un parti politique.

Les seize années pendant lesquelles *Louis-Alexandre Taschereau* a été chef du parti libéral et premier ministre du Québec ont été particulièrement fécondes en incidents où l'Église et l'État se sont heurtés, parfois légèrement et, en d'autres circonstances, plus violemment.



TASCHEREAU  
400 pages

AUTEUR

Maurice Séguin



**HISTOIRE  
DE DEUX NATIONALISMES  
AU CANADA**

482 pages

*Nouveauté*

## HISTOIRE DE DEUX NATIONALISMES AU CANADA

Maurice Séguin (1918-1984) a enseigné l'histoire du Régime britannique au Canada (1760 à nos jours) au département d'histoire de l'Université de Montréal. Il était titulaire de la chaire Lionel-Groulx. Il fut longtemps secrétaire de l'Institut d'histoire de l'Amérique française. Dès 1946, il a proposé une interprétation nouvelle de l'histoire des deux Canadas et révolutionné l'historiographie tant canadienne-française que canadienne-anglaise en rompant radicalement avec les conceptions de tous ses prédécesseurs. Encore aujourd'hui, il demeure un historien de l'avenir tant par sa conception de l'histoire que par son analyse lucide du fédéralisme et des nationalités.

Sous la direction de Maurice Séguin, Bruno DESHAIES a soutenu une thèse de doctorat ès lettres (histoire) intitulée *L'Évolution des États du Québec et de l'Ontario entre 1867 et 1871* (1973). Il a enseigné l'histoire et la didactique des sciences humaines à l'École normale Jacques-Cartier de Montréal au début des années 1960 et la didactique des sciences humaines au primaire à l'Université du Québec à Chicoutimi de 1979 à 1992. À la fin de 1969, il devenait directeur de l'enseignement des sciences de l'homme au ministère de l'Éducation du Québec. Au même ministère, il coordonne présentement le dossier sur l'évaluation à la Direction de la formation et de la titularisation du personnel scolaire. Il se préoccupe de méthodologie des sciences humaines et de la recherche, ayant publié: *Comment rédiger un rapport de recherche* (en collaboration, Leméac, 1974) et *Méthodologie de la recherche en sciences humaines* (Beauchemin, 1992).



**GUÉRIN**

680, rue Dorval  
Montréal, Québec H2T 2G2 Canada

Téléphone: 514 842 4381

Télex/picair: 514 842 4923

Adresse Internet: <http://www.guerin-editeur.qc.ca>  
Courriel électronique: [franc@guerin-editeur.qc.ca](mailto:franc@guerin-editeur.qc.ca)

# L'histoire et toi

LORRAINE LÉTOURNEAU



2<sup>e</sup> secondaire

MISE À JOUR (1996)



En écrivant ce livre, j'ai voulu t'inviter à faire avec moi un beau voyage, un voyage extraordinaire: explorer le passé.

Il t'arrive souvent de raconter aux autres des événements qui se sont produits dans ta vie: ta première bicyclette, ton premier disque, cette excursion en forêt où tu as eu peur de ne pas avoir apporté assez de provisions et le jour où tu as gagné ton premier dollar, en gardant le bébé turbulent des voisins. Ces événements sont importants pour toi, ils font partie de ta vie.

Tout au long de l'année, nous allons être témoins de certains événements qui se sont produits dans la vie de l'être humain. Ils expliquent en partie ce qu'il est devenu et ce qu'il pourra devenir dans le futur.

Quand tu penses à ton passé, tu comprends peut-être un peu mieux ton présent.

C'est pourquoi, dans le **Supplément de cette édition mise à jour**, tu seras témoin de plusieurs événements récents qui se sont produits depuis ta naissance et qui t'aideront à mieux comprendre l'histoire de l'être humain en marche vers l'an 2000.

Réfléchir sur le passé de l'humanité ne peut que t'aider à mieux comprendre l'être humain d'aujourd'hui. Tu verras: l'être humain a un passé aussi passionnant que le tien.

Amicalement,

Lorraine

Matériel conforme au  
nouveau programme  
du **MÉQ**

Cahier d'activités  
136 pages

Corrigé  
136 pages

Manuel  
416 pages

Guide  
174 pages



166, rue Sainte-Catherine Est  
Montréal (Québec) H2X 1K9  
Téléphone: (514) 875-8972  
Télécopieur: (514) 875-1590  
Adresse Internet: <http://www.lidec.qc.ca>  
Dix Publications MAG-BEC inc.

Nous souhaitons la bienvenue à tous les enseignants.  
Dans le cadre de ce congrès, vous serez à même de constater  
la richesse de notre histoire régionale.



**Mario Lachance**  
Président

**APPARTENANCE MAURICIE  
SOCIÉTÉ D'HISTOIRE RÉGIONALE**

2152, Cascade, Shawinigan (Québec) G9N 6T9  
Téléphone: (819) 537-9371 poste 1939  
Télécopieur: (819) 536-8787

## Concours Cyberport Québec-Asie

Cyberport Québec-Asie est un site pédagogique dont les textes sur l'Asie sont entièrement rédigés par des élèves du niveau collégial, sous la supervision de leur professeur.

[www.cyberport.uqam.ca](http://www.cyberport.uqam.ca)

Ce projet qui conjugue l'attrait des nouvelles technologies et la découverte d'un nouveau continent



Projet élaboré par le Bureau du Québec de la Fondation Asie Pacifique du Canada et le Centre conjoint de communication Asie Pacifique (UQAM & Concordia).

Pour de plus amples renseignements, contacter le bureau de la Fondation Asie Pacifique: 514-499-2166



Université de Montréal  
Faculté des arts et des sciences

## Le PERFECTIONNEMENT des ENSEIGNANTS en exercice

La Faculté des arts et des sciences  
de  
l'Université de Montréal  
suit  
l'Histoire de près.

Si vous recherchez une formation de  
**perfectionnement**  
pour satisfaire aux exigences du nouveau programme  
**d'histoire au niveau secondaire**,  
la Faculté des arts et des sciences de  
l'Université de Montréal offrira,  
**dès l'automne 1998,**  
**deux nouveaux modules**  
qui peuvent être jumelés pour constituer le  
mineur en histoire.

### L'HISTOIRE DE L'EUROPE (15 CRÉDITS)

### L'HISTOIRE DES AMÉRIQUES (15 CRÉDITS)

*Les modules d'histoire de l'Europe et des Amériques  
Quand la **connaissance** donne accès  
au **meilleur des deux mondes.***

Des rencontres d'information et d'inscription\* auront lieu:

Laval: Mardi, le 8 septembre 1998 à 18 heures  
**CEGEP MONTMORENCY, salle B-2315**  
(Autoroute 15 nord, Sortie 8)  
Début des cours: 6 octobre 1998 *(si le nombre le permet.)*

Montréal: Mercredi, le 16 septembre 1998 à 18 heures  
**CEGEP AHUNTSIC**  
9055 rue St-Hubert, bloc C  
(information à la porte)  
Début des cours: 7 octobre 1998 *(si le nombre le permet.)*

(\* ) Veuillez apporter votre certificat de naissance,  
vos relevés de notes et votre chéquier.

Pour toute information, communiquer avec  
**Madame Nicole Trudeau**  
au (514) 343-7393.

ISSN 0225-9710  
Vol. 36, no 4 / Août-septembre 1998

Revue de la Société  
des professeurs  
d'histoire du Québec  
(SPHQ)

Numéro d'enregistrement: 6323

Indexée dans REPÈRE  
depuis janvier 1989

Dépôt légal: BNC et BNQ  
Date de parution: 14 août 1998

**Distribution:**  
Louise Hallé

**Publicité:**  
Paul Lachance  
Johanne Noiseux

## *Préparation et mise en page:*

**François De Lagrave**  
Secrétaire du Comité organisateur

## *Conception et infographie:*

**Patrice St-Cyr**  
**Suzanne Maltais**  
Publicité Pâquet inc.

## *Correction des épreuves:*

**Linda Brouard**  
**Pierre Cécil**  
**François De Lagrave**  
**René-J. Lemire**  
**Roger Montminy**

## *Impression:*

**Publicité Pâquet inc.**  
1035, avenue de la Fonderie, C.P. 204  
Shawinigan (Québec) G9N 6T9

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont collaboré à la parution de ce numéro de TRACES, tout particulièrement les dix-sept (17) membres du Comité organisateur ainsi que messieurs Marc-Philippe Vincent, Fernand Jubinville et Grégoire Goulet, respectivement présidents de la SPÉQ, de la SPGQ et de la SPHQ.

## *Pour toute information, veuillez vous adresser à:*

---

**1<sup>er</sup> Congrès des professeurs d'économie,  
de géographie et d'histoire du Québec**  
**a/s de Monsieur René-J. Lemire**, président exécutif  
123, rue Saint-Honoré, C.P. 9  
Saint-Étienne-des-Grès (Québec)  
G0X 2P0  
Téléphone: (819) 535-2241  
Télécopieur: (819) 535-1758

*Quoi que l'on dise, quoi qu'il advienne, Clio, la muse de l'histoire, pour nous, Mauriciens, sera toujours drapée des arbres de nos forêts magnifiques et son écriture dégagera toujours l'odeur de la résine des pins et des épinettes. Elle nous rappellera sans cesse «la force souveraine des enracinements profonds».*

**François De Lagrave**  
*La Compagnie de flottage du Saint-Maurice Ltée, 1909-1984*  
Conclusion, page 230

---

*N.B. Le genre masculin n'est employé que pour alléger le texte et nullement dans un but discriminatoire.*





# Formulaire d'inscription ou d'adhésion (\*)

## Congrès des professeurs d'économie, de géographie et d'histoire du Québec

### Société des professeurs de géographie du Québec

#### IDENTIFICATION (en lettres moulées s.v.p.)

Nom:	Prénom:			
Adresse:				
Ville:	Code postal:			
Téléphone: (domicile) ( ) -	Courriel:			
Professeur [ ] Étudiant [ ] Directeur [ ] Conseiller pédagogique [ ] Retraité [ ] Autre: _____				
Matière(s) enseignée(s)	1- [ ] % de la tâche	2- [ ] % de la tâche		
	3- [ ] % de la tâche	4- [ ] % de la tâche		
Niveau:	Primaire [ ]	Secondaire [ ]	Collégial [ ]	Universitaire [ ]
Nom de l'établissement:				
Adresse de l'établissement:				
Téléphone: ( ) -		Télécopieur: ( ) -		

#### FRAIS D'INSCRIPTION

	Avant le 2 octobre	Après le 2 octobre	Inscrivez le montant
<b>(*) Adhésion à la SPGQ SEULEMENT (sans le congrès)</b> enseignant: 50,00\$ - retraité: 30,00\$ - étudiant: 25,00\$ - organisme: 60,00\$	(selon votre fonction)		
Inscription au congrès + adhésion à la SPGQ + banquet + cocktail + 2 diners	240,00\$	265,00\$	
Banquet et cocktail pour retraité, étudiant ou conjoint	35,00\$		
<b>Retraité:</b> Inscription au congrès + adhésion à la SPGQ + 2 diners (sans le banquet et sans le cocktail)	125,00\$	135,00\$	
<b>Étudiant:</b> Inscription au congrès + adhésion à la SPGQ (sans le banquet, sans le cocktail et sans les repas)	75,00\$	85,00\$	
Inscription au <b>mini-congrès</b> ; (samedi le 17 octobre seulement) + adhésion + banquet + cocktail + 1 diner	200,00\$	210,00\$	
Brunch-conférence du dimanche, le 18 octobre 1998	25,00\$		
Souper animé aux Forges du Saint-Maurice, le 16 octobre 1998	25,00\$		
Excursion de vendredi AM	No de l'excursion: _____		
Excursion de vendredi PM	No de l'excursion: _____		
Excursion de samedi AM	No de l'excursion: _____		
Excursion de samedi PM	No de l'excursion: _____		
<b>TOTAL</b>			

**N.B.** Le rabais s'applique aux chèques ou mandats encaissables le ou avant le 2 octobre 1998.



# Formulaire d'inscription ou d'adhésion (\*)

## Congrès des professeurs d'économie, de géographie et d'histoire du Québec

### Société des professeurs d'histoire du Québec

#### IDENTIFICATION (en lettres moulées s.v.p.)

Nom:	Prénom:
Adresse:	
Ville:	Code postal:
Téléphone: (     )     -	Courriel:
Professeur <input type="checkbox"/>   Étudiant <input type="checkbox"/>   Directeur <input type="checkbox"/>   Conseiller pédagogique <input type="checkbox"/>   Retraité <input type="checkbox"/>   Autre: _____	
Matière(s) enseignée(s)	1-                                    % de la tâche
	2-                                    % de la tâche
	3-                                    % de la tâche
	4-                                    % de la tâche
Niveau: Primaire <input type="checkbox"/>   Secondaire <input type="checkbox"/>   Collégial <input type="checkbox"/>   Universitaire <input type="checkbox"/>	
Nom de l'établissement:	
Adresse de l'établissement:	
Téléphone: (     )     -	Télécopieur: (     )     -

#### FRAIS D'INSCRIPTION

	Avant le 2 octobre	Après le 2 octobre	Inscrivez le montant
<b>(*) Adhésion à la SPHQ SEULEMENT (sans le congrès)</b> enseignant: 50,00\$ - retraité: 30,00\$ - étudiant: 25,00\$ - organisme: 60,00\$	(selon votre fonction)		
Inscription au congrès + adhésion à la SPHQ + banquet + cocktail + 2 diners	240,00\$	250,00\$	
Banquet et cocktail pour retraité, étudiant ou conjoint	35,00\$		
<b>Retraité:</b> Inscription au congrès + adhésion à la SPHQ + 2 diners (sans le banquet et sans le cocktail)	125,00\$	135,00\$	
<b>Étudiant:</b> Inscription au congrès + adhésion à la SPHQ (sans le banquet, sans le cocktail et sans les repas)	75,00\$	85,00\$	
Inscription au <b>mini-congrès</b> ; (samedi le 17 octobre seulement) + adhésion + banquet + cocktail + 1 diner	200,00\$	210,00\$	
Brunch-conférence du dimanche, le 18 octobre 1998	25,00\$		
Souper animé aux Forges du Saint-Maurice, le 16 octobre 1998	25,00\$		
Excursion de vendredi AM	No de l'excursion: _____		
Excursion de vendredi PM	No de l'excursion: _____		
Excursion de samedi AM	No de l'excursion: _____		
Excursion de samedi PM	No de l'excursion: _____		
<b>TOTAL</b>			

**N.B.** Le rabais s'applique aux chèques ou mandats encaissables le ou avant le 2 octobre 1998.



Rosaire HAMELIN et Ghislain MARTEL

EN  
VOIE

D'APPROBATION  
PAR LE MÉQ

# géographie générale

géographie  
1<sup>re</sup> secondaire

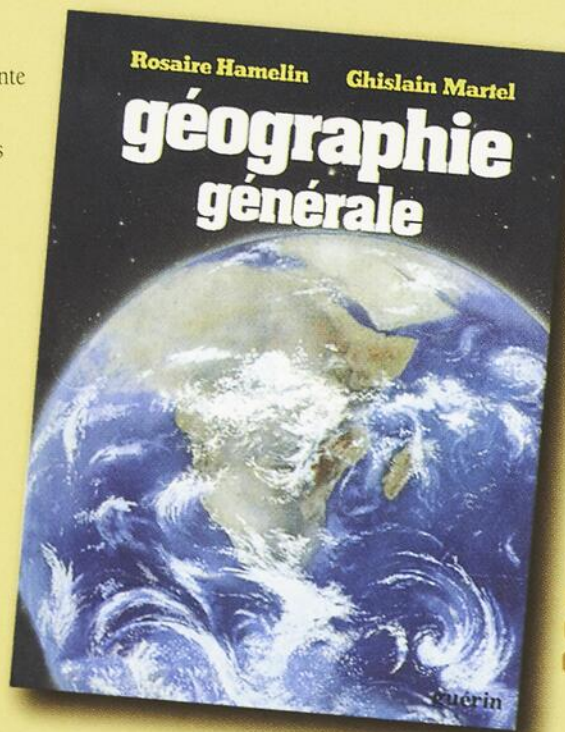
2<sup>e</sup> édition revue et corrigée

En

conformité avec le programme de géographie générale du ministère de l'Éducation du Québec.

Le plan de ce manuel a été divisé en cinq modules couvrant le programme de géographie. Chacun des modules est organisé de la façon suivante:

1. Au début de chaque module, on y trouve le plan détaillé du contenu.
2. Ce plan est accompagné d'un court texte qui présente tout le module.
3. Chaque module ou grand sujet est divisé en parties ou en sujets plus précis; chacune de ces parties est désignée par les lettres A, B, C et D et elle est présentée par un texte encadré sur un fond de couleur.
4. Chacune des parties comprend des sujets de plus en plus détaillés; ces sujets correspondent à des chapitres et sont désignés par des chiffres comme 1.1, 1.2, etc. Le chapitre 2.4 comprend quatre sujets différents; c'est pourquoi on trouve les chapitres 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3 et 2.4.4.
5. Des questions et des exercices sont placés à l'intérieur de chaque chapitre et numérotés ainsi: Q.1, Q.2, ce qui veut dire: «question 1, question 2», etc. Ces questions et exercices vont permettre à l'élève de se rendre compte s'il a bien compris ce qui a été expliqué.
6. Un résumé à la fin de chaque chapitre relève les faits importants de ce chapitre.
7. Un glossaire ou une liste des mots nouveaux du vocabulaire géographique est placé à la fin de chaque chapitre.
8. Une bibliographie est donnée à la fin de chaque module.
9. De nombreux documents tels que cartes, photos, tableaux, figures ou dessins accompagnent les textes des chapitres, et ce, afin d'aider à mieux comprendre les explications données. Par exemple, le numéro 1.43 au bas d'une illustration signifie qu'elle est dans le premier module et qu'elle est la 43<sup>e</sup> du module.



Complètement à la fin du volume se trouve un index, c'est-à-dire la liste, en ordre alphabétique des sujets traités et des noms de lieux, accompagnés du numéro de la page (ou des pages).

Même si le programme semble assez vaste, les auteurs ont voulu le simplifier au maximum. En effet, ils ont fait un chapitre avec chacun des sujets; les chapitres varient en longueur selon le sujet traité et l'information à donner. Les auteurs espèrent que ce volume saura être un guide précieux dans l'étude de la géographie.

**MANUEL DE L'ÉLÈVE** (438 pages)  
**CAHIER** (192 pages)  
**CORRIGÉ DU CAHIER** (192 pages)  
**GUIDE DU MAÎTRE** (286 pages)



**GUÉRIN** Montréal  
Toronto

4501, rue Drolet

Montréal (Québec) H2T 2G2 Canada

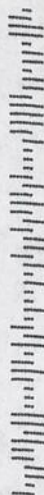
Téléphone: (514) 842-3481

Télocopieur: (514) 842-4923

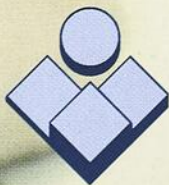
Adresse Internet: <http://www.guerin-editeur.qc.ca>

Courrier électronique: [francel@guerin-editeur.qc.ca](mailto:francel@guerin-editeur.qc.ca)

Bibliothèque de dépôt légal  
2275, rue Holt  
Montréal  
H2G 3H1



*Les enseignantes  
et les enseignants  
en première ligne*



**FECS**  
CEQ