

Sciences humaines

Cheminement du baccalauréat international

Programme d'études préuniversitaires

300.Z0 (version 2013)

Le présent document a été réalisé par
le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie

Coordination et rédaction

Direction de l'enseignement collégial
Direction générale de la formation collégiale
Secteur de l'enseignement supérieur

Révision linguistique

Sous la responsabilité de la Direction des communications

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Renseignements généraux
Direction des communications
1035, rue De La Chevrotière, 26^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 855 390-7130





Ce document peut être consulté
sur le site Web du Ministère :
www.mesrst.gouv.qc.ca

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, 2013

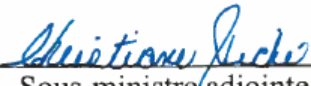

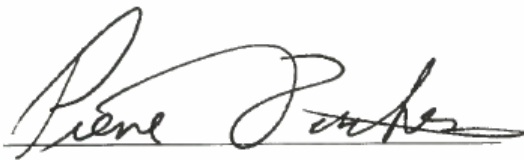
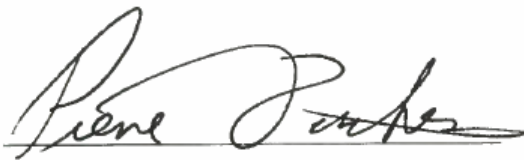
ISBN 978-2-550-68613-2 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2013

Décision relative à des modifications à un programme d'études préuniversitaires

IDENTIFICATION DU PROGRAMME	
Titre du programme	: Sciences humaines — cheminement du baccalauréat international
Numéro du programme	: 300.Z0
Modifications	: Élaboration d'une nouvelle structure de programme permettant un arrimage avec les systèmes ministériels dans le respect des particularités du programme du baccalauréat international Les objectifs et standards suivants de la formation spécifique peuvent être atteints par des cours comptant moins de 45 périodes d'enseignement : 0038 Utiliser des concepts et des principes propres aux réalités internationales selon le profil de l'apprenant du programme du baccalauréat international 0039 Utiliser des méthodes propres à la réalisation d'un travail de recherche dans le contexte des exigences communes du programme du baccalauréat international
Entrée en vigueur	: Automne 2013
APPROBATION	
Recommandations	:  Sous-ministre adjointe à l'enseignement supérieur  Sous-ministre  Date
	: 12-02-2013 Date
	: 17/03/2013 Date
Approbation du ministre	:  Date
	: 06/03/13 Date

Décision relative à des modifications à un programme d'études préuniversitaires

IDENTIFICATION DU PROGRAMME	
Titre du programme	: Composante de la formation générale des programmes Sciences de la nature et Sciences humaines — cheminement du baccalauréat international
Numéro des programmes:	200.Z0 et 300.Z0
Modifications	: Élaboration d'une nouvelle structure de composante de formation permettant un arrimage avec les systèmes ministériels dans le respect des particularités du programme du baccalauréat international Les objectifs et standards suivants de la formation spécifique peuvent être atteints par des cours comptant moins de 45 périodes d'enseignement : 002U Discuter de manière critique du rôle et de la nature de la connaissance dans le contexte des exigences communes du programme du baccalauréat international
Entrée en vigueur	: Automne 2013
APPROBATION	
Recommandations	:  Sous-ministre adjointe à l'enseignement supérieur  Sous-ministre  Date
	: 12-03-2013 Date
	: 17/03/2013 Date
Approbation du ministre	:  Date
	: 6/04/13 Date

DÉFINITION DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Titre du programme	:	Sciences humaines – cheminement du baccalauréat international
Type de programme	:	Programme d'études préuniversitaires
Code et version du programme	:	300.Z0 (2013)
Type de sanction	:	Diplôme d'études collégiales
Condition particulière d'admission	:	Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 4 ^e secondaire
Nombre d'unités	:	entre 56 $\frac{2}{3}$ et 58
— Formation générale	:	26 $\frac{2}{3}$
— Formation spécifique	:	entre 30 et 31 $\frac{1}{3}$
Nombre de périodes d'enseignement	:	entre 1 365 et 1 410
— Formation générale	:	660
— Formation spécifique	:	entre 705 et 750

Le programme d'études

Le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie reconnaît, comme programme conduisant au diplôme d'études collégiales, le programme *Sciences humaines – cheminement du baccalauréat international* qu'il n'a pas établi mais qu'il juge équivalent au programme *Sciences humaines* (300.A0).

Pour connaître les particularités du programme, les personnes sont invitées à s'informer auprès des établissements autorisés à l'offrir.

Le programme d'études comprend une composante de formation générale et une composante de formation spécifique.

Les objectifs et les standards du programme d'études

Formation générale

26 ⅔ unités, 660 périodes d'enseignement

Objectifs communs

- 002U* Discuter de manière critique du rôle et de la nature de la connaissance dans le contexte des exigences communes du programme du baccalauréat international.
- 002V Apprécier des textes littéraires d'époques et de genres variés en langue d'enseignement dans le contexte des exigences du groupe 1 du programme du baccalauréat international.

Objectifs facultatifs

- 00H8 Discuter de manière critique d'une question relative à la nature des individus et des sociétés dans l'une ou plusieurs matières du groupe 3 du programme du baccalauréat international.
- 00H9 Communiquer dans une langue vivante dans divers contextes et à diverses fins dans une langue du groupe 1 ou du groupe 2 du programme du baccalauréat international.
- 4EP0 Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.
- 4EP1 Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.
- 4EP2 Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.

Formation spécifique

Entre 30 et 31 ½ unités, entre 705 et 750 périodes d'enseignement

Objectifs communs

1. Mathématique (201)

0043 Utiliser des concepts et des principes de calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématiques du groupe 5 du programme du baccalauréat international, au moins 4 unités.

OU

0044 Utiliser des concepts et des principes mathématiques autres que le calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématiques du groupe 5 du programme du baccalauréat international, au moins 4 unités.

OU

069J Utiliser des concepts et des principes des techniques de statistiques dans le contexte des exigences de niveau moyen en études mathématiques du groupe 5 du programme du baccalauréat international.

OU

022P Appliquer des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en sciences humaines, 2 unités.

2. Sciences humaines

069K Utiliser des théories, des concepts et des arguments relatifs à la nature des individus et des sociétés ainsi qu'à leurs activités dans une ou plusieurs matières du groupe 3 du programme du baccalauréat international.

Objectifs facultatifs

0038* Utiliser des concepts et des principes propres aux réalités internationales selon le profil de l'apprenant du programme du baccalauréat international.

0039* Utiliser des méthodes propres à la réalisation d'un travail de recherche dans le contexte des exigences communes du programme du baccalauréat international.

069L Apprécier la diversité des arts dans le temps, l'espace et les cultures selon une ou plusieurs matières du groupe 6 du programme du baccalauréat international.

069M Communiquer dans une langue vivante dans le contexte des sciences humaines, selon le programme de langue du groupe 1 ou du groupe 2 du baccalauréat international.

- 069N Utiliser des concepts, des théories, des modèles et des techniques relatifs aux sciences expérimentales dans une ou plusieurs matières du groupe 4 du programme du baccalauréat international.
- 022K Expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux, 2 unités, discipline Psychologie (350).
- 022L Reconnaître, dans une perspective historique, les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale, 2 unités, discipline Histoire (330).
- 022M Expliquer les fondements économiques de la vie en société, 2 unités, discipline Économique (383).
- 022V Expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction, 2 unités, discipline Biologie (101).
- 022W Appliquer des outils statistiques avancés, fondés sur la théorie des probabilités, à la prise de décision dans des contextes d'études en sciences humaines, 2 unités.

* Objectifs pouvant être atteints par des cours comptant moins de 45 périodes d'enseignement.

*Enseignement supérieur,
Recherche, Science
et Technologie*

Québec 