

*L'année 2006-2007 • Point de départ de projets
d'avenir et de réalisations significatives*

Rapport annuel

2006-2007
Collège de Rosemont





BONET, Jordi (1932-1979)

Murale en aluminium poli, mesurant 2,4 m de hauteur par 3,7 m de largeur, réalisée en 1977 et dévoilée lors de l'inauguration officielle du Collège de Rosemont en mai 1978.

Le sujet de l'oeuvre : une évocation de l'idéal humain exprimé par la présence de l'homme, au centre, entouré de formes et de symboles représentant son environnement.

Mot de la directrice générale et du président du conseil d'administration



Patricia Hanigan

Patricia Hanigan
Directrice générale



Michel Bourgeois

Michel Bourgeois
Président du conseil
d'administration

L'injection de 80 millions de dollars sur trois ans dans le réseau collégial aura fortement teinté l'année 2006-2007. Ce réinvestissement tant attendu, de l'ordre de 1,6 million de dollars pour notre établissement, a permis de s'engager dans plusieurs projets prioritaires pour le Collège. Ces projets, dont le choix résulte d'une réflexion avec l'ensemble du personnel du Collège, gravitent autour des orientations du plan stratégique et des six axes de développement auxquels se rattachent de nombreux projets porteurs pour le Collège : une meilleure réponse éducative, une vie collégiale stimulante, le développement des technologies de l'information, le développement des communications, le développement des ressources humaines et le virage technologique du Cégep@distance.

Encore cette année, plusieurs activités d'évaluation, d'actualisation et d'implantation de programmes d'études ont mobilisé la Direction des études et les membres des différents comités de programmes. L'énergie importante consacrée aux travaux entourant l'autoévaluation de l'application de la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA)* n'a pas empêché la mise en chantier de nombreux projets et activités en lien avec les besoins émergents et en réponse aux défis liés à l'immigration. La mise en place d'une formation intensive permettant l'accès à la profession de technologiste médical destinée à des personnes immigrantes en est un exemple concret.

En 2006, le Collège a célébré le 10^e anniversaire de l'adoption de sa *Politique institutionnelle relative à l'environnement et au développement durable*. Le leadership démontré par le Collège au cours de cette décennie est une force importante sur laquelle nous devons continuer de miser. D'ailleurs, c'est cette expertise qui nous a inspiré la préparation d'une demande de reconnaissance d'un Centre collégial de transfert de technologie (CCTT) en innovation organisationnelle et en développement durable. Malheureusement, notre projet n'a pas été retenu. Ce n'est que partie remise : nous présenterons à nouveau notre demande au prochain appel d'offres.

Cela n'a en rien freiné notre enthousiasme, puisque nous menons déjà des actions concrètes, et que nous développerons nos services pour que les entreprises profitent de notre expertise en développement durable.

L'année 2006 marquait également le 15^e anniversaire du Cégep@distance qui, chaque année, accueille environ 18 000 personnes, qui s'inscrivent à l'un ou l'autre des 300 cours offerts. L'événement de clôture de ces célébrations a permis de souligner le mérite scolaire et la détermination des étudiantes et des étudiants qui se sont démarqués dans l'une ou l'autre des catégories proposées dans le cadre du concours 15 ans, 15 bourses !

En ce qui a trait aux ressources humaines, plusieurs personnes se sont jointes à notre équipe cette année, et le remplacement des effectifs se poursuivra à un rythme accéléré au cours des prochaines années. Nous constatons encore une fois, et avec la plus vive satisfaction, que le Collège de Rosemont est un milieu à dimension humaine, où chaque membre du personnel oeuvre à la réussite des élèves. Notre volonté de faire partie intégrante des solutions novatrices pour relever les nombreux défis de l'avenir est bien présente.

Ce rapport annuel fait état d'une année des plus stimulantes façonnée par de nouveaux projets rassembleurs en lien avec le plan stratégique. Saisissons l'occasion de les mettre en oeuvre !

Opter pour des projets d'avenir, c'est se donner des moyens pour réussir la mission éducative du Collège

Grâce au réinvestissement sur trois ans consenti par le gouvernement, des projets ont été établis selon six axes de développement en lien avec les orientations du plan stratégique. Ces projets, par leur qualité, leur pertinence et la valeur ajoutée qu'ils confèrent au Collège, ont soulevé l'enthousiasme de tous, car ils sont les moyens bien concrets qui permettront de poursuivre la réalisation du projet éducatif.

Le plan de réinvestissement du Collège, de 2006 à 2009

Une meilleure réponse éducative

Afin d'offrir une meilleure réponse éducative à sa population étudiante dans un contexte d'éducation et de formation permanentes, le Collège a prévu les actions suivantes :

Mener une enquête pour déterminer les besoins de la population collégiale et sa satisfaction relativement aux différents services offerts au Collège.

Réaliser le projet de réaménagement de la Bibliothèque du Collège, en incluant également le projet de toiture écologique.

Mettre en place un service de reconnaissance des acquis de compétences.

Élargir les services de consultation, de formation et d'animation en lien avec l'environnement et le développement durable.

Soutenir les projets pédagogiques en lien avec l'environnement et le développement durable.

Développer une politique d'internationalisation de la formation.

Une vie collégiale stimulante

Dans le but d'offrir à la communauté une vie collégiale encore plus stimulante, le Collège investira dans les deux projets suivants :

- la revitalisation du secteur de la Vie étudiante en conformité avec les attentes exprimées à la suite de l'enquête;
- l'ajout de ressources pour offrir encore plus de services d'accompagnement aux élèves.

Un collège à la fine pointe de la technologie

Le Collège poursuivra le déploiement des technologies dans l'enseignement et à la Bibliothèque grâce à la réalisation des projets suivants :

- l'installation de projecteurs fixes dans toutes les classes;
- la conversion d'une classe en classe multifonctionnelle;
- l'ajout de 17 postes de travail à la Bibliothèque;
- l'achat de 10 ordinateurs portables pour permettre à la Bibliothèque le prêt de ces appareils;
- l'installation de zones d'accès informatique avec la technologie sans fil.

Une image dynamique du Collège

Le réinvestissement permettra d'appuyer les actions de communication déjà en place. Les projets en lien avec l'image du Collège sont les suivants :

- une revitalisation des communications Web visant à maximiser la communication et à mettre en valeur l'image dynamique du Collège;
- la mise en place de projets de stages d'exploration des professions en lien avec les programmes offerts au Collège;
- un rafraîchissement des locaux et des installations.

L'importance des ressources humaines du Collège

Pour faire face aux nombreux départs à la retraite conjugués à la pénurie de main-d'oeuvre attendue au Québec et pour compléter le programme d'évaluation de la politique de gestion des ressources humaines du Collège, les projets suivants sont retenus :

- un plan de développement des ressources humaines (services de mentorat, stratégies de rétention du personnel, mesures de soutien);
- l'élaboration d'un plan d'action pour mettre en place progressivement le processus d'évaluation des enseignants.

Virage technologique important au Cégep@distance

Pour assurer le développement et le virage technologique majeur du Cégep@distance, les sommes prévues serviront à la réalisation des projets suivants :

- l'implantation du service d'inscription en ligne et l'amélioration des services actuellement offerts (bulletins, reçus d'impôt);
- l'analyse du processus de développement et de gestion du Cégep @distance;
- l'inventaire, l'analyse des systèmes informatiques;
- l'implantation des outils pour prendre le virage technologique.

L'importance de la maîtrise de la langue française



En 2006-2007, la consolidation de l'ensemble des mesures d'aide offertes aux élèves dans le cadre de leur formation générale en français a été au centre des interventions. En effet, les premières analyses ont démontré que cette étape était essentielle avant même d'analyser l'impact de la nouvelle séquence des cours de français mise en place en 2005-2006. Les mesures de soutien visent l'ensemble de la clientèle mais, cette année, une attention particulière a été portée aux besoins de la clientèle allophone, ce qui a mis en évidence la nécessité de créer un deuxième cours préalable à la séquence des cours de français dès la session automne 2007. Un suivi serré sera assuré pour vérifier l'adéquation de cette mesure aux besoins ciblés.

Les activités d'animation organisées dans le cadre de l'application de la *Politique de valorisation de la langue française* ont ciblé davantage le personnel enseignant. Le *Bistro linguistique* mis en place à la session Automne offre un menu à la carte au personnel enseignant pour l'aider à développer ou à actualiser ses compétences langagières.

La Langue en jeux, Le Passe-livre, Les Donneurs de mots ainsi que les capsules linguistiques font maintenant partie des activités incontournables d'animation du milieu.

Comprendre la diversité culturelle en participant aux matchs d'improvisation de l'AMI



Le Collège de Rosemont compte parmi les cégeps les plus multiethniques de Montréal. Cette réalité a amené le Collège à développer une expertise, des outils et divers partenariats, entre autres avec la Ligue nationale d'improvisation, afin de bien vivre cette diversité culturelle et de faciliter l'intégration sociale et professionnelle des personnes issues des communautés ethnoculturelles. De ce fait, la participation du Collège, par l'intermédiaire de douze de ses élèves et de plusieurs membres de son personnel, a contribué à la création et à la présentation des matchs de l'Association multiculturelle de l'impro (AMI), qui aborde des questions actuelles sur les relations interculturelles et le racisme.

Rappelons qu'en 2005, le Collège a gagné le prix Maurice-Pollack, prix québécois de la citoyenneté. Ce prix témoigne de la réussite du Collège dans ses efforts pour créer et maintenir des relations harmonieuses entre les communautés culturelles qui s'y côtoient.

Deux journées pédagogiques pour favoriser les échanges et la concertation

La première de ces deux journées, qui a eu lieu en octobre, consistait à sensibiliser le personnel à l'autoévaluation de l'application de la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA)* dans les trois secteurs suivants : enseignement régulier, formation continue, formation à distance. Près d'une centaine d'enseignants, de professionnels du Collège et du Cégeps@distance et de cadres ont participé aux échanges et à la réflexion collective sur les responsabilités de chacun.

En juin, la seconde journée pédagogique, traitant cette fois-ci de la diversité socioculturelle des étudiants du Collège de Rosemont, a permis de répondre à la question suivante : existe-t-il des différences d'attitudes et de valeurs entre les étudiants immigrants de première et de deuxième générations et les autres étudiants ?

Une enquête réalisée par deux enseignants du programme Techniques de recherche sociale du Collège, Marceline St-Pierre Allaire, et Philippe Ricard, en collaboration avec Habib El-Hage, conseiller à l'animation interculturelle, a permis de dresser un profil comparatif de la population étudiante. Les résultats de cette enquête mettent en relief les facteurs sociaux et personnels qui influencent l'engagement des étudiants dans leurs études collégiales et dans leurs relations interpersonnelles. Près de 60 personnes ont échangé sur ce sujet.

Un nouveau programme pour favoriser l'accès à la profession de technologiste médical

Dans le but de répondre adéquatement aux besoins de formation des personnes immigrantes et de favoriser leur accès à la profession de technologiste médical, un programme d'attestation d'études collégiales (AEC) qui s'adresse exclusivement aux immigrantes et aux immigrants détenant un diplôme dans le domaine des technologies médicales est actuellement offert. Développée en étroite collaboration avec l'Ordre professionnel des technologistes médicaux du Québec (OPTMQ), l'AEC Intégration à la profession de technologiste médical constitue une mesure concrète pour réduire les difficultés éprouvées par les personnes formées à l'étranger et leur permettre d'accéder à la profession de technologiste médical. Une première cohorte, constituée de 18 immigrantes et immigrants, amorcera la formation le 10 septembre 2007; ils obtiendront leur permis d'exercice en 2009 et contribueront à l'augmentation de l'effectif dans ce secteur confronté à de sérieuses difficultés de recrutement.

Une nouvelle passerelle DEP-DEC en Techniques de bureautique, profil Microédition et hypermédia

À la suite du succès du parcours de continuité entre les programmes Soutien informatique du secondaire (DEP) et Techniques de l'informatique, voie de spécialisation Gestion de réseaux informatiques (DEC), le Collège a obtenu l'autorisation du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) de développer la passerelle DEP-DEC en Techniques de bureautique, profil Microédition et hypermédia, en collaboration avec la Commission scolaire de Montréal (CSDM).

*Des images et des mots pour
exprimer le monde !*

En Arts et Lettres

À la suite de la révision du programme Arts et Lettres, les élèves intéressés peuvent dorénavant choisir parmi cinq nouveaux profils :

Cinéma Communication et médias Métier : Créateur Arts visuels et Photographie Langues modernes

La hausse exceptionnelle des demandes d'admission dans ce programme, au premier tour, en mars 2007, laisse croire que les nouveaux profils et l'approche pédagogique proposée répondent vraiment aux attentes des jeunes.

Concours intercollégial Pédagogie-Environnement



Dans la catégorie « Programme de formation spécialisé en environnement » 1^{er} prix — Bourse RECYC QUÉBEC (500 \$) à *Ceci n'est pas un poisson d'avril!*, recherche présentée par Danielle Laplante, du Collège de Rosemont

Sous la présidence d'honneur de monsieur Gilles Vincent, président du Jardin botanique de Montréal, la troisième édition du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement a connu une participation record avec 37 projets présentés et élaborés par 86 étudiants en provenance de 16 cégeps et de neuf régions administratives du Québec, dont huit projets en provenance du Collège de Rosemont. Les lauréats se sont partagé neuf bourses totalisant 3 000 \$, dans quatre catégories.

Simulation boursière BOURSTAD



Monsieur Jean St-Gelais, président directeur général de l'Autorité des Marchés financiers et président d'honneur de BOURSTAD remet une bourse de 1 000 \$ à Pierre-Olivier Jacques, lauréat du 1^{er} prix de niveau collégial / Gestion de portefeuille

C'est le 15 mai 2007, sous la présidence d'honneur de monsieur Jean St-Gelais, président directeur général de l'Autorité des marchés financiers, que s'est déroulée la 19^e édition de la simulation boursière BOURSTAD. Près de 4 000 participants québécois provenant des milieux scolaires et du grand public ont participé. Créée par le Collège, cette activité propose aux apprentis investisseurs de comprendre les domaines de la planification financière et de la Bourse, sans toutefois qu'ils subissent des pertes. L'objectif est de faire fructifier 100 000 \$ en neuf semaines. Des prix totalisant plus de 20 000 \$ ont récompensé les meilleures performances.

Un appel de projets du Fonds de développement du Collège

À la suite de l'annonce du réinvestissement, un appel de projets du Fonds de développement du Collège a été lancé auprès du personnel. Deux projets en lien avec l'environnement et le développement durable ont été retenus :

- en Sciences de la nature, un projet présenté par Réjean Hays, Sophie Maheu, Mélanie Nadeau et Louis Normand visant la création d'un profil santé-environnement qui abordera la problématique des changements climatiques et de ses effets sur les humains et leur santé;
- en Sciences humaines, un projet conçu par Robert Éthier, Sarah Martinez et Claude Saint-Laurent visant à créer un profil en environnement et en développement durable qui fera appel, entre autres, aux expertises complémentaires de la plupart des disciplines de la formation spécifique en Sciences humaines, et des cours de philosophie adaptés à la réalité environnementale, tels qu'éthique de l'environnement. De plus, en collaboration avec des groupes environnementaux, une expérience sur le terrain sera offerte aux étudiants.

Remise des diplômes et des bourses d'excellence



Madame Marjolaine Caya, diplômée en Sciences de la nature, reçoit sa médaille et ses prix, d'une valeur de 1 000 \$, de madame Patricia Hanigan, directrice générale du Collège.

Le 19 novembre, lors de sa cérémonie officielle de remise des diplômes aux élèves, le Collège, en collaboration avec la Fondation, a souligné et récompensé le mérite étudiant en décernant à ses diplômées et diplômés 37 bourses d'excellence totalisant plus de 10 350 \$. Madame Marjolaine Caya, diplômée en Sciences de la nature, a reçu le grand prix d'excellence couronnant le meilleur étudiant finissant ou la meilleure étudiante finissante du Collège et la médaille de la Gouverneure générale du Canada récompensant le mérite scolaire au collégial. Elle a également obtenu le premier prix en Sciences de la nature et la bourse Maurice-Scory, créée par un ancien professeur du Département de physique; cette bourse récompense le meilleur étudiant finissant ou la meilleure étudiante finissante en physique.

Chapeau, les filles !



De gauche à droite : Sylvain Angers, coordonnateur du Département d'informatique; Gladys Huaman Flores, lauréate; Anne Giroux, responsable de l'Aide financière, et Jean-Marc Létourneau, adjoint à la Vie étudiante

Une étudiante du Collège de Rosemont en deuxième année de Techniques de l'informatique, Gestion de réseaux informatiques, Gladys Huaman Flores, a reçu l'un des trois prix dans la catégorie « Communauté culturelle ». Doté d'une bourse de 1 000 \$, ce prix lui a été remis au gala national du concours Chapeau, les filles !

Organisé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, le concours Chapeau, les filles ! s'adresse aux étudiantes des programmes de la formation professionnelle et technique menant à une profession ou à un métier habituellement exercé par des hommes. L'objectif du concours est d'encourager les femmes qui osent sortir des sentiers battus et optent pour un métier non traditionnel.

Rappelons que Gladys avait également remporté un prix dans la catégorie « lauréate régionale », qui lui avait été remis à la cérémonie tenue au Collège de Rosemont le 12 avril 2007.

Une bourse de 20 000 \$ pour une finissante du programme des Sciences humaines



Madame Patricia Hanigan, directrice générale du Collège de Rosemont, et madame Stéphanie Dubé-Desrosiers, lauréate

Stéphanie Dubé-Desrosiers, étudiante en Sciences humaines au Collège de Rosemont, a été l'une des cinq Québécoises sélectionnées pour le programme de Bourses de l'Université canadienne – Écoles de langue française de l'Université d'Ottawa; cette bourse est d'une valeur de 20 000 \$. Seulement 40 candidates et candidats sont choisis à travers le Canada, au terme d'un long processus de sélection. L'un des critères de sélection tient compte de l'excellence du dossier scolaire : les candidats doivent maintenir une moyenne scolaire d'au moins 80 %. Ils doivent, de plus, maîtriser les deux langues officielles.

Quel rêve pour les frères Ilyes et Yassir El Ouarzadi !

Deux élèves du Collège de Rosemont sélectionnés pour la prestigieuse « aventure » Shad Valley



Madame Patricia Hanigan, directrice générale du Collège (à gauche), et madame Mélanie Gratton, conseillère en information scolaire et professionnelle (à droite), félicitent Ilyes et Yassir El Ouarzadi

Élèves du programme de Sciences de la nature au Collège de Rosemont, qui aspirent respectivement à devenir neurochirurgien et cardiologue, ils ont su présenter leur candidature de façon exceptionnelle et être sélectionnés parmi 50 candidats canadiens pour participer au programme Shad Valley et vivre une expérience universitaire des plus avant-gardistes, à l'occasion d'un séjour de quatre semaines sur un campus canadien.

Pour être sélectionnés, les jeunes lauréats devaient faire preuve d'un excellent rendement scolaire, en plus de soumettre des textes décrivant leurs réalisations personnelles, reflétant leurs passions, traduisant leur créativité et expliquant les raisons pour lesquelles ils voulaient participer au programme Shad Valley.

Les statistiques sur la clientèle

		Automne 2006	
Enseignement régulier		Répartition par programme	
Accueil et intégration	296	11,5%	
Session de transition	167	6,3%	
Sciences de la nature	126	4,7%	
Sciences humaines — Administration	69	2,5%	
Sciences humaines — Individu	329	12,2%	
Sciences humaines — Monde	128	4,7%	
Arts et lettres	229	8,5%	
Histoire et civilisation	55	2,2%	
Acupuncture	142	5,3%	
Technologie d'analyses biomédicales	197	7,3%	
Techniques d'inhalothérapie	275	10,2%	
Audioprothèse	57	2,3%	
Techniques de thanatologie	101	3,7%	
Techniques d'aménagement et d'urbanisme	54	2,2%	
Techniques de recherche sociale	43	1,6%	
Techniques administratives	208	7,7%	
Techniques de bureautique	58	2,1%	
Techniques de l'informatique	136	5%	
Total	2678	100%	
Formation continue		Automne 2006	Hiver 2007
Formation créditée	155	193	291
Cégep@distance			
Nombre d'inscriptions-cours	9526	11512	5350
Automne 2006 et Hiver 2007			
Diplômes décernés	Enseignement régulier	Formation à distance	Total
Sciences de la nature	38		38
Sciences humaines	110	39	149
Arts et Lettres	51		51
Lettres		1	1
Histoire et civilisation	14		14
Acupuncture	23		23
Techniques d'analyses biomédicales	24		24
Techniques d'inhalothérapie	75		75
Techniques d'audioprothèse	11		11
Techniques de thanatologie	9		9
Techniques d'aménagement et d'urbanisme	17		17
Techniques de recherche sociale	10		10
Techniques administratives	56	18	74
Techniques de bureautique	12		12
Techniques de l'informatique	29		29
Total	479	58	537
Attestations décernées	Enseignement régulier	Formation continue	Formation à distance
Administration et comptabilité			47
Assurance de dommages			6
Assurance de dommages des particuliers			22
Comptabilité et gestion des affaires		55	55
Cytogénétique clinique		8	8
Cytotechnologie	9		9
Démarrage d'entreprises			2
Finance			5
Gestion environnementale		18	18
Gestion financière informatisée		1	1
Gestionnaire de réseaux Linux et Windows		42	42
Initiation à l'administration		1	1
Marketing			2
Outils d'édition et de création multimédia		4	4
Techniques de micro-informatique			1
Total	9	129	85

10^e anniversaire de la Politique relative à la protection de l'environnement et au développement durable

Grâce à la progression constante de ses activités consacrées à la protection de l'environnement et au développement durable, le Collège de Rosemont était le premier cégep à adopter, le 6 juin 1996, une politique institutionnelle venant encadrer et appuyer son action en éducation environnementale. Pour fêter le 10^e anniversaire de l'adoption de cette politique environnementale, plusieurs activités, conférences et ateliers ont été proposés à la communauté collégiale tout au long de l'année 2006-2007.

Reconduction de l'Attestation de performance ICI ON RECYCLE! pour deux ans et certification Cégep Vert, niveau Excellence.



La ministre du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs, madame Line Beauchamp, remet l'Attestation ICI ON RECYCLE! à la directrice générale du Collège de Rosemont, madame Patricia Hanigan.

Premier établissement scolaire à recevoir en 2004 l'Attestation de performance ICI ON RECYCLE!, le Collège de Rosemont est heureux d'avoir vu son attestation reconduite pour deux ans. Cette reconduction s'inscrit naturellement dans la foulée des autres reconnaissances du Collège telle la certification Cégep Vert de niveau Excellence

Efficacité énergétique



Enlèvement de l'ancienne unité de climatisation

À la Direction des ressources matérielles et financières, les travaux majeurs d'efficacité énergétique réalisés en 2006-2007 ont permis des économies substantielles. Par exemple, dans l'ensemble du Collège, le remplacement de 3 500 appareils d'éclairage par des appareils moins énergivores a réduit le coût de la facture d'électricité de 10 %. Le remplacement des fenêtres des passerelles et des cages d'escaliers par des fenêtres à double vitrage avec argon, et l'installation d'un système de climatisation novateur et plus efficace ont permis d'optimiser le rendement énergétique.

Par ailleurs, des modifications au système de ventilation assurent le même confort et la même qualité de l'air requis qu'auparavant, mais à moindre coût. Enfin, les chaudières à eau chaude à condensation offrent 93 % d'efficacité comparativement à 62 % pour les chaudières à vapeur qu'elles ont remplacées. Rappelons que ces travaux, réalisés en 2006-2007, font partie d'un plus vaste projet, amorcé en 1996, qui, globalement, permettra la diminution des émissions de gaz à effet de serre de 600 tonnes de CO² par an, soit l'équivalent des émissions de dioxyde de carbone d'environ 400 voitures.

L'entretien ménager passe au vert

Le Collège utilise dorénavant des produits d'entretien ménager biodégradables, permettant la réduction de la quantité de produits utilisés, une diminution des rejets dans l'environnement et une baisse des coûts de près de 40 %. Ces produits sont reconnus comme des produits sûrs pour l'environnement : ils respectent les normes « Choix environnemental », le programme d'écoétiquetage d'Environnement Canada, et « Enviro-Performance TM – Développement durable ».

Contribution du Collège à un projet unique et novateur : AVEC

(Avenir-Viable-École-Communauté)

Les stagiaires du programme d'attestation d'études collégiales (AEC) Gestion et prévention environnementales, et leur professeur, Roger La Roche, ont participé à la mise en oeuvre du projet AVEC.

S'adressant principalement aux élèves du primaire et du secondaire de la région de Laval, le projet AVEC consiste à offrir aux établissements scolaires de cette région la possibilité de revitaliser leur environnement physique immédiat, par exemple la cour d'école, grâce à des initiatives imaginées par les jeunes et réalisées en association avec les conseils d'établissement, le personnel scolaire et leur communauté.

Un nouveau tronçon cyclable sur la 16^e Avenue



De gauche à droite : madame Carole Du Sault, monsieur Gérald Tremblay, madame Patricia Hanigan et monsieur André Lavallée

Le 7 septembre 2006, le maire de Montréal, monsieur Gérald Tremblay, et monsieur André Lavallée, responsable de l'aménagement urbain et du transport collectif au comité exécutif de la Ville de Montréal et maire de l'arrondissement, ont annoncé que c'est dans l'axe de la 16^e Avenue qu'une nouvelle voie cyclable nord-sud reliera les pistes cyclables existantes des rues Rachel et Saint-Zotique.

Rappelons qu'en 2001, des élèves de Techniques d'aménagement et d'urbanisme avaient développé un projet de piste cyclable située dans l'axe de la 16^e Avenue. Ce projet, supervisé par madame Hélène Doyon, professeure de ce département, et piloté par le Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) du Collège avait été soumis à la Ville de Montréal.

Cégep@distance



L'arrivée, en mars dernier, du nouveau directeur du Cégep@distance monsieur Viet Pham, a marqué l'année 2006-2007.

Célébrations du 15^e anniversaire

Dans le cadre des célébrations soulignant son quinzième anniversaire, le Cégep@distance a décerné 15 bourses à des étudiantes et des étudiants qui se sont démarqués dans l'une ou l'autre des catégories proposées.



Messieurs Antoni Boulet et Gaston Boulanger

Pour souligner leur contribution exceptionnelle au succès du Cégep@distance au fil des ans, deux prix Hommage ont été créés en l'honneur de pionniers de la formation à distance dans le réseau collégial québécois. Le premier prix Hommage a été créé au nom de monsieur Gaston Boulanger, en reconnaissance de son engagement et de sa contribution exceptionnelle au développement de la formation à distance au Québec. Le second prix a été créé au nom de monsieur Antoni Boulet, en reconnaissance de son engagement, de sa contribution exceptionnelle.

Partenariat entre l'Université Laval et le Cégep@distance

Dans le cadre d'un partenariat institutionnel visant à renforcer les liens entre les deux ordres d'enseignement supérieur, l'Université Laval et le Cégep@distance ont conclu une entente de collaboration afin d'offrir aux étudiants de la francophonie canadienne une formation de quatre ans, entièrement à distance, pour l'obtention d'un baccalauréat en informatique. Les étudiants canadiens qui ont terminé leur 12^e année, soit leurs études secondaires, pourront, dès septembre prochain, poursuivre leur formation en français au niveau universitaire. En raison des différences entre le système d'éducation québécois et celui des autres provinces, l'Université Laval a cherché un partenaire pouvant offrir une année préparatoire aux études universitaires. Le Cégep@distance était le partenaire tout désigné.

Entente historique entre le Cégep@distance et le Cégep de Saint-Jérôme



Madame Édith Massicotte, directrice des études et madame Patricia Hanigan, directrice générale au Collège de Rosemont; monsieur Serge Tessier, directeur général et monsieur Robert Ducharme, directeur des études au Cégep de Saint-Jérôme

Dans le cadre d'une entente historique, le Cégep@distance et le Cégep de Saint-Jérôme offriront conjointement un programme, entièrement à distance, conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC) en Techniques d'éducation à l'enfance. Ce nouveau DEC, développé à l'intention des travailleuses et des travailleurs en milieu de garde, leur permettra de répondre aux nouvelles règles sur la qualification du personnel de garde, édictées par le ministère de la Famille, des Aînés et de la Condition féminine. Il leur sera désormais possible d'entreprendre ou de compléter leur formation de technicienne ou technicien en éducation à l'enfance à leur propre rythme et sans sacrifier leur emploi.

Les midi-conférences du Cégep@distance

Pour répondre au besoin de perfectionnement du personnel, deux midi-conférences ont été organisées au Cégep@distance. Le thème de l'innovation fut abordé lors d'un premier midi-conférence. Près d'une trentaine de personnes se sont déplacées pour entendre le conférencier, Réal Jacob, professeur titulaire au Service de l'enseignement du management de HEC Montréal. Une seconde activité de perfectionnement portait sur le développement de la formation continue dans le réseau collégial. Le conférencier, Paul Bélanger, professeur à l'UQÀM et directeur du Centre interdisciplinaire de recherche et développement sur l'éducation permanente, a partagé son savoir avec plus d'une trentaine de personnes. En 2006-2007, le Cégep@distance a tenu 19 audioconférences à l'intention des tutrices et des tuteurs et a obtenu un taux de participation de près de 80 %.

Le Collège en promotion

Un ensemble d'activités de promotion et de relations publiques ont été réalisées tout au long de l'année pour assurer le rayonnement du Collège. Encore cette année, près de 60 écoles secondaires ont été visitées, et l'atelier spécialisé sur le passage du secondaire au collégial à l'intention des élèves de 4^e et de 5^e secondaire a permis de joindre 92 groupes dans 22 écoles, soit près de 3 400 élèves.



Deux événements Portes ouvertes, ont attiré un nombre record de visiteurs.

L'organisation d'un panel sur la pénurie de main-d'oeuvre en informatique et la tenue d'un premier salon de l'emploi des technologies de l'information ont permis à plus de 325 participants d'en apprendre un peu plus sur les grandes possibilités d'emploi dans le secteur des technologies. La promotion des programmes et le recrutement des futurs élèves sont l'affaire de tous au Collège de Rosemont. Ainsi, plusieurs départements et services contribuent activement à faire connaître le dynamisme de l'organisation et ses programmes d'études.

*Des ressources humaines
compétentes, motivées
et responsables*

En ce qui a trait aux ressources humaines, le Collège a connu, une fois de plus, une année d'effervescence engendrée par plusieurs mouvements de personnel et embauches.

Renouvellement du mandat de la directrice des études



Le mandat de madame Édith Massicotte au poste de directrice des études a été renouvelé pour une période de cinq ans à compter du 11 décembre 2007

Fête de la reconnaissance, décembre 2006



25 ans de service

Lise Cloutier

Personnes retraitées



Lorraine Bouffard-Brodeur
Robert Charbonneau
Danielle Dumont-Frenette
Georges Gingras

Doris Mercier
Évelyne Neveu
Shirley Power
Ginette Tragnée-Avoine

Contribution significative à la mission du Collège

Denise Brodeur
Élise Desgranges
Sophie Dorais

Jacques Houde
Alexandra Jarque
Normand Shaffer

In memoriam



Madame Manon Dostie, agente de bureau à la Direction des études



Madame Louise Blouin, professeure au Département de français

Les effectifs au 20 mai 2007

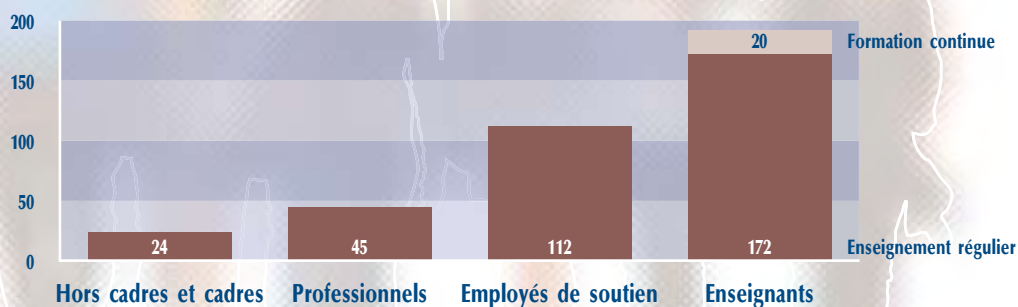


Tableau des états financiers au 30 juin 2007 avec comparatif de l'année précédente

	2006-2007	2005-2006
Enseignement régulier⁽¹⁾		
Revenus		
Subventions	20 876 344 \$	19 966 095 \$
Revenus particuliers	1 539 415 \$	1 401 548 \$
Total des revenus	22 415 759 \$	21 367 643 \$
Dépenses		
Enseignement	13 551 399 \$	12 426 878 \$
Services à l'enseignement	425 623 \$	455 555 \$
Services à l'étudiant	1 500 844 \$	1 501 007 \$
Gestion des activités d'enseignement	735 329 \$	840 031 \$
Gestion des ressources humaines	438 469 \$	398 550 \$
Gestion des ressources financières	254 815 \$	255 591 \$
Gestion des ressources matérielles	2 142 533 \$	2 107 874 \$
Administration générale et informatique	1 041 654 \$	1 094 089 \$
Coûts de convention, autres personnels	715 702 \$	638 639 \$
Autres allocations	1 834 002 \$	1 616 760 \$
Total des dépenses	22 640 370 \$	21 334 974 \$
Excédent des revenus (dépenses)	-224 611 \$	32 669 \$
Formation continue		
Revenus	1 667 052 \$	1 709 650 \$
Dépenses	1 668 216 \$	1 674 793 \$
Excédent des revenus (dépenses)	-1 164 \$	34 857 \$
Cégep@distance		
Revenus	9 387 422 \$	9 392 212 \$
Dépenses	9 465 934 \$	9 273 699 \$
Excédent des revenus (dépenses)	-78 512 \$	118 513 \$
État des soldes de fonds		
Sommaire des immobilisations		
Enseignement régulier ⁽¹⁾	895 602 \$	1 203 259 \$
Formation continue	-88 711 \$	-129 599 \$
Cégep@distance	592 801 \$	654 953 \$
Total global – Soldes de fonds	1 399 692 \$	1 728 613 \$
Solde de fonds affecté	320 238 \$	542 638 \$
Solde de fonds non affecté	1 079 454 \$	1 185 975 \$
Fonds des investissements		
Bâtiments	32 244 525 \$	30 180 715 \$
Équipements spécialisés et fonds de Bibliothèque	3 779 006 \$	4 042 129 \$
Mobilier	515 696 \$	589 647 \$
Total global, immobilisations	36 539 227 \$	34 812 491 \$

(1) inclut les données des services auxiliaires

Utilisation des sommes consacrées à la poursuite du plan de réussite

Un montant de 322 200 \$ est prévu au budget du Collège pour la mise en oeuvre du plan de réussite. Environ 10 % de cette somme est allouée au Cégep@distance pour les mesures d'aide à la réussite propres à ce type de formation. Des 90 % restant, une grande partie, soit 209 500 \$, permet de confier à du personnel de soutien et à des membres du personnel professionnel la mise en oeuvre de mesures comme, notamment, la session d'accueil et d'intégration ou le soutien aux équipes des départements et des programmes pour améliorer leur connaissance de leurs étudiantes et étudiants, et pour évaluer l'efficacité des mesures d'aide déployées. Des enseignantes et des enseignants ont consacré une partie de leur tâche à coordonner des mesures reliées à la préparation à l'Épreuve uniforme de français, à l'organisation des Journées de l'impôt, au tutorat par les pairs dans les disciplines des sciences et à l'accompagnement des étudiants de Sciences de la nature dans leur projet de recherche. Une somme de 64 730 \$ a permis de réaliser ce travail de coordination par le personnel enseignant. Les élèves tuteurs en Sciences de la nature se sont partagé 18 775 \$.

Enfin, 10 200 \$ ont servi à couvrir les dépenses reliées entre autres aux activités d'accueil des nouveaux élèves et à offrir des bourses aux élèves méritants.

Une part du montant prévu pour le plan de réussite est consacrée aux programmes qui mènent à des carrières scientifiques et technologiques. Plus précisément, en 2006-2007, 20 % des dépenses sont reliées à ces programmes. Le tutorat par les pairs ainsi que l'accompagnement des élèves dans leurs projets de recherche menés avec un chercheur universitaire constituent les principales mesures.

Mesure de soutien à la réussite, incluant l'engagement étudiant

Cette mesure découle d'une intensification du soutien financier accordé par le gouvernement pour accroître la réussite et favoriser la persévérance aux études. Notre collège a reçu une somme de 99 900 \$. Quatre-vingts pour cent (80 %) de cette somme est consacrée au programme de l'engagement étudiant, à des mesures favorisant la réussite ainsi qu'au soutien des activités visant à créer un milieu d'études et de vie stimulant. La promotion et la mise en oeuvre de l'engagement étudiant ont été les principales tâches assumées par la personne affectée à ce dossier. La production de l'Agenda étudiant, dans lequel on retrouve l'information sur les mesures d'aide à la réussite offertes aux élèves, la distribution d'outils promotionnels servant à faire connaître les services offerts par le secteur de la Vie étudiante ainsi que l'organisation d'activités reliées à l'environnement, sont autant d'exemples de moyens déployés grâce à cette mesure.

Il faut noter que les sommes reportées seront utilisées l'année prochaine, selon les fins énoncées ci-dessus et en conformité avec les règles propres à la mesure.

Les membres du conseil d'administration

Les personnes en provenance du secteur socioéconomique / entreprises

Madame Simone Di Tomasso, depuis septembre 2006
Monsieur Michel Lalande, depuis février 2007
Madame Diane Lapointe, vice-présidente
Monsieur Didier Reinach
Monsieur Michel Rivest
Monsieur Marcel Tremblay
Madame Marguerite Zucconi

Les personnes désignées par les parents

Madame Christine Nyirahatege
Monsieur André Xavier

Les titulaires de DEC

Monsieur Gabriel Desjardins, secteur préuniversitaire
Monsieur Michel Bourgeois, secteur technique, président

Les personnes désignées par le personnel enseignant

Madame Geneviève Boucher-Awissi, secteur préuniversitaire
Monsieur Sylvain Angers, secteur technique

La personne désignée par le personnel de soutien

Monsieur Réjean Gauthier

La personne désignée par le personnel professionnel

Monsieur Bruno Poellhuber, jusqu'en novembre 2006
Monsieur Alain Garceau, de novembre 2006 à avril 2007
Madame Lise Damphousse, depuis mai 2007

La personne issue du secteur préuniversitaire désignée par l'Association générale des étudiantes et étudiants

Monsieur David Piovesan, de septembre 2006 à février 2007
Madame Geneviève Bond Roussel, de février à juin 2007
Madame Aurée Plamondon, depuis juin 2007

La personne issue du secteur technique désignée par l'Association générale des étudiantes et étudiants

(Vacant de septembre 2006 à juin 2007)
Monsieur Jonathan Paradis, depuis juin 2007

Les membres d'office

Madame Patricia Hanigan, directrice générale
Madame Édith Massicotte, directrice des études

La secrétaire d'assemblée

Madame Micheline Dionne

Code d'éthique et de déontologie des administratrices ou administrateurs

Depuis le 1^{er} janvier 1998, les administratrices ou administrateurs du conseil d'administration sont assujettis à un code d'éthique et de déontologie qui a pour objet :

- d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du Collège;
- de permettre aux administratrices ou administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du Collège.

Au cours de l'année 2006-2007, le conseiller en déontologie chargé de l'application du présent code n'a été saisi d'aucune plainte ou situation d'irrégularité.

Le texte intégral du présent rapport annuel est publié dans notre site Internet sous « Le Collège », puis sous « Publications » et le Code d'éthique et de déontologie, sous « Le Collège », puis sous « Nos règlements, politiques et programmes ».

Production : Direction du développement institutionnel et des communications
Réviseurs linguistiques : Francine Bousquet Pascal et Robert Charbonneau
Graphiste : Renaud Paquet
Photos : Richard J. Jutras, Roger La Roche, François Lavallée, Louis Munroe, Francine Pilote
Impression : Imprimerie Lebonfon
Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN : 1183-6482



**Collège de
Rosemont**

www.crosemont.qc.ca

6400, 16^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9
Téléphone : 514 376-1620



*Perspectives Rosemont est imprimé sur du papier Rolland Enviro 100,
papier 100 % postconsommation, sans chlore et accrédité
Choix environnemental et FSC Recyclé.*